

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности
наименование дисциплины

15.02.08 Технология машиностроения
код и наименование специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена

Муром, 2017 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработан кафедрой техносферной безопасности МИ ВлГУ в соответствии с рабочей программой, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», утверждённого приказом Минобрнауки России от 18.04.2014 № 350.

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основы безопасности жизнедеятельности	ОК 1 - ОК 5, ПК 2.1	тест, вопросы для устного опроса
2	Основы здорового образа жизни	ОК 6 - ОК-8, ПК 2.1, ПК 2.2	тест, вопросы для устного опроса
3	Опасности различного характера	ОК 9, ПК 2.2	тест, вопросы для устного опроса
4	Существование человека в экстремальных природных условиях	ПК 2.1 - ПК 2.3	тест, вопросы для устного опроса

Комплект оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», для оценивания результатов обучения: знаний, умений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- тесты для проведения рейтинг-контроля;
- контрольные работы;
- вопросы для устного опроса.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- тесты по изученным темам;
- вопросы для устного опроса.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы 	<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – применять первичные средства пожаротушения
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах 	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. – применять первичные средства пожаротушения
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
знать	уметь
<ul style="list-style-type: none"> – основы военной службы и обороны государства – задачи и основные мероприятия гражданской обороны 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности

	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
знать	уметь
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны – способы защиты населения от оружия массового поражения	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	
знать	уметь
– основы военной службы и обороны государства – задачи и основные мероприятия гражданской обороны – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	
знать	уметь
– основы военной службы и обороны государства – задачи и основные мероприятия гражданской обороны – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	
знать	уметь
– основы военной службы и обороны государства – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	
знать	уметь
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью

	– оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей	
знать	уметь
– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения – применять первичные средства пожаротушения
ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования	
знать	уметь
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции	
знать	уметь
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей	
знать	уметь
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	
знать	уметь
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения	
знать	уметь
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны – способы защиты населения от оружия массового поражения	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения – оказывать первую помощь пострадавшим
ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения	
знать	уметь
– принципы обеспечения устойчивости	– организовывать и проводить мероприятия по

<p>объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</p> <p>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</p> <p>– порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p> <p>– оказывать первую помощь пострадавшим</p>
ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения	
знать	уметь
– задачи и основные мероприятия гражданской обороны	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения
ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей	
знать	уметь
– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	
знать	уметь
– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Текущий контроль знаний, согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагает выполнение заданий по лабораторным работам, тестирование, контрольные работы и устный опрос.

Регламент проведения и оценивание устного опроса

В целях закрепления пройденного материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается выполнение устных опросов студентов, что позволяет углубить процесс освоения, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности опроса	До 5 мин.
2.	Дискуссия	1 мин.
3.	Комментарии преподавателя	1 мин.
	Итого (в расчете на один опрос)	До 7 мин.

Критерии оценки устного ответа

Устные ответы оцениваются по следующим критериям:

Содержание ответа (соблюдение объема ответа, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании).

Использование специальной терминологии (знание основных понятий по теме вопроса, владение специальной терминологией и ее использование при ответе)

Взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу).

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Ответ на вопрос раскрыт полностью; в представленном ответе обоснованно получен правильный результат; в ответе отражены все аспекты, указанные в вопросе; стилевое оформление речи соответствует теме вопроса, аргументация ответа на уровне.
4 балла	Ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, или не отражены некоторые аспекты, указанные в задании; аргументация ответов не всегда на соответствующем уровне.
3 балла	Ответы даны частично, не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании; стилевое оформление ответа не в полной мере соответствует типу задания
2 балла	Ответ неверен или отсутствует; учащийся не понимает смысла задания.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления теоретического материала и контроля теоретических знаний по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается выполнение тестирования студентов.

Регламент проведения тестирования

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестирования	40 мин.
2.	Внесение исправлений	5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	45 мин.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
1 балл за правильный ответ на 1 вопрос	правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

Регламент проведения и оценивание лабораторных работ

В целях закрепления практических навыков и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности лабораторной работы	170 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну лабораторную работу)	180 мин.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Лабораторное задание выполнено полностью, в работе обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Задания выполнены частично.
2 балла	Задание не выполнено.

**Оценочные средства для текущего контроля знаний по учебной дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»**

Тесты для проведения рейтинг-контроля

1 рейтинг-контроль

Блок 1 – знать (ОК 1 - ОК 5, ПК 1.5)

1. Основным понятием в дисциплине БЖД является:
 - опасность
 - производство
 - человек
 - среда обитания.
2. Максимальный вклад в среднегодовую дозу облучения человека вносит:
 - естественный радиационный фон
 - космическое излучение
 - медицинские процедуры
 - ядерная энергетика
3. Какой метод защиты от электромагнитных излучений является более эффективным?
 - экранирование самого источника и рабочего места
 - защита временем
 - защита расстоянием
 - рациональное размещение установок в рабочем помещении.
4. Совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на здоровье и работоспособность человека в процессе труда, – это:
 - условия труда
 - производственный риск
 - вредные факторы
 - параметры рабочего места.
5. В курсе БЖД основополагающей является аксиома о:
 - потенциальной опасности деятельности
 - национальной безопасности страны
 - абсолютной безопасности окружающей среды
 - вездесущей опасности
6. Состояние, сопровождающееся чувством усталости, вызванное интенсивной или длительной деятельностью, выражающееся в ухудшении количественных и качественных показателей работы и прекращающееся после отдыха, называется:
 - утомлением
 - переутомлением
 - профессиональным заболеванием
 - апатией.
7. Стойкое снижение работоспособности, которое в дальнейшем ведёт к развитию болезней, снижению сопротивляемости организма инфекционным заболеваниям, называют:
 - переутомлением
 - утомлением
 - профессиональным заболеванием
 - апатией.
8. Источники света, применяемые для искусственного освещения помещений, делят на 2 группы:
 - газоразрядные лампы и лампы накаливания
 - лампы высокого и низкого давления
 - фонари ближнего и дальнего света
 - лампы дневного и белого света

9. Что такое пожар?

- неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
- контролируемое горение вне специального очага, наносящее ущерб
- сложное, быстро протекающее химическое превращение, сопровождающееся выделением значительного количества тепла и ярким свечением
- комплекс взаимосвязанных химических и физических процессов

10. Состояние защищенности людей, имущества собственности, общества и государства от пожаров называют:

- пожарной безопасностью
- противопожарным режимом
- техникой безопасности
- государственным пожарным надзором.

11. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин ...

- использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановление леса
- искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия
- использование для схода лавин сильные источники звука
- разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины

12. Техносфера – это:

- часть биосферы, коренным образом преобразованная человеком в технические и техногенные объекты
- нижняя часть атмосферы, которой достигли аэрозольные выбросы промышленных предприятий
- часть гидросферы, загрязнённая сбросными стоками гидроэлектростанций и жидкими отходами производств
- нижняя часть литосферы, населённая живыми организмами.

13. Первостепенной задачей ГО является:

- защита населения и объектов хозяйствования при применении современных средств поражения и чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера
- поддержание общественного порядка в военное время, а также в мирное время на территориях, объявленных зонами ЧС
- надзор и контроль готовности инженерных защитных сооружений к приёму укрываемых и их содержанию в течение определённого времени
- проведение с населением учений в мирное время на случай возникновения ЧС природного и техногенного характера.

14. Если вы оказались в волне цунами, то вашим первоочередным действием будет:

- набрать в грудь как можно больше воздуха, сгруппироваться и закрыть голову руками
- сбросить одежду и обувь
- воспользоваться плавающими и возвышающимися предметами, чтобы подготовиться к возвратному движению волны
- воспользоваться лодками

15. Какой максимальной величиной ограничивается сопротивление рабочего заземления на 220 В в сети с глухозаземленной нейтралью?

- 4 Ом
- 1 Ом
- 20 Ом
- 100 Ом

16. Гигиенические требования к предельно допустимой концентрации вредных веществ в рабочей зоне.

- не вызывает профзаболевание в течении 8 часов в день, 41 часа в неделю, а также на протяжении всего стажа работы

- не вызывает профзаболевание в течении 8 часов в день, 25 лет работы в данных условиях
 - не вызывает профзаболевание в течении одного дня, 41 часа в неделю и 20 лет работы в данных условиях
 - не вызывает профзаболевания в первые 10 лет работы
17. В системах безопасности человек выполняет роль как объекта защиты, так и:
- источника опасности
 - средства защиты
 - элемента технической системы
 - единицы учёта материального ущерба.
18. Инструктаж по безопасности труда, проводимый со всеми (без исключения) сотрудниками перед началом трудовой деятельности, называют:
- вводным
 - очередным
 - первичным
 - внеплановым.
19. Расследование несчастных случаев в зависимости от тяжести и последствий проводится в течение:
- 10 дней
 - 1 месяца
 - 1 года
 - срок не ограничен.
20. Пассивные меры пожарной защиты производственных объектов сводятся к:
- рациональным объемнопланировочным решениям
 - использованию первичных средств пожаротушения
 - применению автоматических установок пожаротушения
 - устройству пожарных гидрантов и поддержание в постоянной готовности ведомственных пожарных отрядов.
21. Социальной называется опасность, исходящая от:
- человеческого общества
 - окружающей среды
 - микроорганизмов
 - техносферы
22. Наиболее надёжно от ионизирующего излучения при радиоактивном заражении местности защищают:
- противорадиационные укрытия
 - встроенные убежища
 - быстровозводимые убежища
 - подвалы домов
23. Центральное место в учении об опасности занимает:
- аксиома о потенциальной опасности деятельности
 - концепция приемлемого риска
 - решение глобальных проблем человечества
 - постоянная угроза со стороны империалистических государств.
24. Группа инфекций, передающихся через наружные покровы, называется:
- контактной
 - аэрозольной
 - трансмиссивной
 - вирусной
25. Благоприятным рН для обитания и размножения бактерий является:
- 3.0 – 4.5
 - 4.5 – 7.0

-7.0 – 7,5

-5.0 – 7.0

26. Если вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо:

-накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем

-не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня

-для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду)

-взобраться на высокое дерево

27. Технические принципы БЖД направлены на:

-непосредственное предотвращение действия опасностей

-идентификацию опасностей

-классификацию опасностей

-ликвидацию последствий проявления опасности

28. Взаимосвязь и отношения между отдельными стадиями и этапами процесса обеспечения безопасности определяют:

-управленческие принципы БЖД

-ориентирующие принципы БЖД

-технические принципы БЖД

-организационные принципы БЖД

29. Принципы БЖД, реализующие в целях безопасности положения научной организации деятельности, называются:

-организационными

-управленческими

-ориентирующими

-техническими

30. Механические колебания создают слуховое восприятие, когда их частота лежит в области:

-16–20000 Гц

-2080000 Гц

-ниже 16 Гц

-выше 20000 Гц

31. Сколько видов освещения используют в производственных помещениях...

-1

-2

-3

-4

32. Ураган – это:

-циклон с очень низким давлением в центре

-циклон с высоким давлением в центре

-антициклон с очень низким давлением в центре

-антициклон с высоким давлением в центре

33. Смерч – это:

-атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке

-ураган

-цунами

-циклон

34. Опасным производственным фактором (ОПФ) называется:

-производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья

-несчастный случай на производстве

- производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию или снижению трудоспособности
 - профессиональное заболевание.
35. Смерчи над сушей называют:
- торнадо
 - ураганами
 - цунами
 - циклонами
36. Происхождение механических опасностей обусловлено:
- силами гравитации и кинетической энергии тел
 - 1м законом Ньютона и законом отрицания отрицания
 - законом единства и борьбы противоположностей и принципом суперпозиции полей
 - экзогенными силами и эндогенными процессами
37. При выборе нормативных значений метеорологических условий учитываются:
- период года, категория работ по тяжести
 - технические, технологические и экономические условия
 - расположение рабочего места, профессия
 - период года, профессия
38. Причиной вибрации являются:
- неуравновешенные силовые воздействия
 - ударная динамическая нагрузка
 - распределенная нагрузка
 - инфразвуковые волны
39. Защита от вибрации осуществляется:
- проведением всех перечисленных мероприятий
 - борьбой с вибрацией в источнике ее возникновения и вибродемпфированием
 - отстройкой от режима резонанса и виброгашением
 - виброизоляции
40. Болевым порогом считается уровень интенсивности шума, равный:
- 120 дБ
 - 13 дБ
 - 80 дБ
 - 55 дБ
41. Нормальным уровнем интенсивности шума считается величина:
- 45 дБ
 - 80 дБ
 - 120 дБ
 - 160 дБ
42. Затраты времени на выполнение человеком единицы труда называется...
- монотонность труда
 - напряженность труда
 - качество труда
 - производительность труда
43. Основным прибором для измерения шума является:
- шумомер
 - спектрометр
 - тономер
 - одометр
44. Источниками инфразвука являются:
- гром, взрывы, орудийные выстрелы, землетрясения
 - радиостанции и телевизионные антенны
 - транзисторы и сотовые телефоны

- театры оперы и балета (при исполнении партий дисконтом и сопрано)
45. Вредным производственным фактором (ВПФ) называется:
- производственный фактор, воздействие которого на работающего приводит к заболеванию или снижению трудоспособности
 - несчастный случай на производстве
 - производственный фактор, воздействие которого на человека приводит к травме или другому внезапному резкому ухудшению здоровья
 - профессиональное заболевание
46. У работающих с ультразвуковыми установками чаще всего наблюдаются:
- функциональные нарушения нервной системы, изменения давления, состава и свойства крови
 - нарушения мочеполовой системы, потеря зрительной чувствительности
 - потеря болевой и тактильной чувствительности, нарушения пищеварительной системы
 - нарушения дыхательной системы и потеря обоняния
47. Электрические травмы представляют собой:
- четко выраженные местные повреждения тканей организма, вызванные воздействием электрического тока или электрической дуги
 - незначительные ожоги, полученные от воздействия тока силой до 400 А
 - электрические знаки, возникшие на поверхности кожи, подвергшейся действию тока напряжением свыше 220 В
 - механические повреждения кожи, вызванные действием тока мощностью 666 Вт
48. Показатель, регламентирующий соответствие машины размерам и форме тела работающего человека, подвижности частей тела и другим параметрам называется...
- гигиеническим показателем
 - антропометрическим показателем
 - психологическим показателем
 - физиологическим показателем
49. При переменном токе промышленной частоты расчетным сопротивлением тела человека принята величина:
- 1000 Ом
 - 1 Ом
 - 100 Ом
 - 10 Ом
50. Пространство, в котором находится человек в процессе конкретной деятельности, называется:
- гомосферой
 - средой обитания
 - рабочим местом
 - биосферой.
51. Пространство, в котором постоянно существуют или периодически возникают опасности, называют:
- ноксосферой
 - производственной средой
 - природной средой
 - литосферой, населённой людьми.
52. Магнитные бури происходят вследствие:
- вспышек на Солнце (образования протуберанцев)
 - экзогенных процессов
 - эндогенных процессов
 - запусков космических ракет.
53. Наиболее серьёзными последствиями магнитных бурь являются:
- сбои электронных систем и снижение надёжности работы операторов

-патологические изменения в головном мозге человека и нарушения деятельности центральной нервной системы

-резкий рост уровня преступности во время магнитной бури

-резкий рост уровня смертности населения во время магнитной бури.

54. Укажите максимальное количество объектов, которые одновременно могут находиться в поле зрения человека.

-24

-35

-79

-57

55. Некоторый объём в толще земли, в пределах которого происходит процесс высвобождения накапливающейся длительное время энергии, называется:

-очагом землетрясения

-эпицентром землетрясения

-зоной ЧС

-тектонической складкой.

56. Существующие нормативы безопасности делятся на две большие группы:

-предельно допустимые концентрации и предельно допустимые уровни

-предельно допустимые выбросы и уровни вмешательства

-типовые уровни вмешательства и уровни изъятия

-предельно допустимые выбросы и уровни изъятия.

57. Точка в толще земной коры, в которой зародились первые сейсмические волны, находящаяся в геометрическом центре очага землетрясения, называется:

-гипоцентром

-эпицентром, или эпифокусом

-инициирующей точкой

-энергетической точкой земли.

58. Эпицентр землетрясения – это:

-вертикальная проекция фокуса на поверхность земли

-точка земной коры, где зародилось землетрясение

-центральная точка линии разлома литосферной плиты

-очаг землетрясения

59. Степень ущерба от землетрясения в определённом месте земной поверхности называется:

-интенсивностью, или силой землетрясения

-энергией землетрясения

-магнитудой землетрясения

-амплитудой землетрясения.

60. Основная причина возникновения землетрясений на Земле?

-внезапное смещение и разрывы в земной коре или мантии

-вулканическая деятельность

-космические взрывы

-ядерные взрывы.

61. Стандартный прибор, регистрирующий на фиксированном расстоянии от эпицентра максимальную амплитуду, по которой измеряется излучаемая при сейсмическом толчке энергия в виде упругих волн, называется:

-сейсмографом

-сейсмоскопом

-вибрографом

-осциллографом

62. Нарушение технологического процесса, повреждение механизмов, оборудования и сооружений называют:

-аварией

- бедствием
 - стихийным бедствием
 - катастрофой
63. Разрушительное явление, вследствие которого возникла чрезвычайная ситуация, называют:
- бедствием
 - стихийным бедствием
 - аварией
 - катастрофой
64. Разрушительное явление, повлекшее ЧС регионального или глобального масштаба, называют:
- катастрофой
 - ЧС техногенного характера
 - аварией
 - бедствием
65. Чрезвычайная ситуация, распространение последствий которой ограничено несколькими областями, называется:
- региональной
 - местной
 - объектовой
 - локальной
66. Какой умственный труд характеризуется большой ответственностью и высоким нервно-эмоциональным напряжением...
- операторский труд
 - управленческий труд
 - творческий труд
 - труд студента
67. Тепличный эффект на планете создаётся за счёт:
- повышения концентрации ряда газообразных веществ в земной атмосфере
 - принятия мер против использования веществ, разрушающих озоновый слой земли
 - повышения концентрации техногенных радиоактивных веществ в земной атмосфере
 - повышенной активности деятельности Солнца и других небесных светил
68. Движение масс пород на склоне под воздействием собственной массы грунта и нагрузки, происходящими в результате сдвига грунта, называют:
- оползнями
 - селевыми потоками
 - лавинами
 - торнадо
69. Ежегодно повторяющийся в один и тот же сезон значительный и длительный подъём уровня воды в реке, вызываемый весенним таянием снега или дождевыми осадками, называется:
- паводком
 - половодьем
 - затором
 - зажором
70. Интенсивный и сравнительно кратковременный подъём уровня воды, формируемый сильными дождями и резким таянием снега, называется:
- половодьем
 - паводком
 - затором
 - зажором
72. Наводнение может произойти мгновенно только в случае:
- прорыва ледяных заторов и грунтовых перемычек в верховьях рек

- сильных лавин
 - интенсивного таяния ледников
 - речных паводков и нагонных ветров.
73. Общее название вихрей с пониженным давлением в центре?
- циклон
 - антициклон
 - ураган
 - шторм
74. Что называется антициклоном?
- область повышенного давления с максимумом в центре
 - область повышенного давления с минимумом в центре
 - область пониженного давления с минимумом в центре
 - изменение давления от высокого к низкому.
75. Длинные морские волны, которые могут возникнуть в результате подводных землетрясений, а также вулканических извержений или оползней на морском дне и при обрушении берегов, называются:
- цунами
 - циклоном
 - антициклоном
 - подводным смерчем
76. Что означает термин «Эргономика»?
- закон работы
 - наука о местообитании
 - наука о природе
 - закон о человеке и природе
77. Какие показатели определяют структуру эргономики ?
- комфорт, эффективность, экономичность
 - эффективность, безопасность, экономичность
 - экономичность, комфорт
 - безопасность, эффективность, комфорт
78. Какой вид электромагнитного излучения характеризуется монохроматичностью, высокой когерентностью, чрезвычайно малой энергетической расходимостью луча?
- лазерное излучение
 - инфракрасное излучение
 - ультрафиолетовое излучение
 - рентгеновское излучение
79. Какая отрасль энергетики наносит наименьший вред состоянию здоровья населения и окружающей среды?
- ядерный топливный цикл
 - гидроэнергетика
 - угольный топливный цикл
 - добыча, транспортирование и сжигание нефти
80. Тропический циклон, достигший необычной силы, называют циклоном, если он рождается в регионе:
- Индийского океана
 - Тихого океана
 - Атлантического океана
 - Северного Ледовитого океана.
81. Комплекс простейших медицинских мероприятий, проводимых на месте получения ранения или травмы, представляет собой:
- первую медицинскую помощь
 - специализированную медицинскую помощь

- квалифицированную врачебную помощь
 - нежелательное вмешательство в естественный процесс жизнедеятельности
82. При значительной кровопотере раненого необходимо:
- уложить на ровную поверхность с целью предупреждения обескровливания головного мозга
 - зафиксировать в стоячем положении до приезда бригады «Скорой помощи»
 - облить холодной водой
 - подвергнуть электрошоковой терапии
83. Для чего применяется зануление нетоковедущих металлических частей оборудования, электроустановок?
- для снижения величины тока замыкания на землю
 - с целью обеспечения автоматического отключения аварийного участка электрической сети
 - с целью снижения напряжения шага
 - с целью обеспечения срабатывания сигнализации об опасности поражения электрическим током
84. Какой величиной относительной влажности характеризуются особо опасные помещения по возможности поражения электрическим током?
- 55 %
 - 65 %
 - 75 %
 - около 100 %
85. Норма освещенности рабочих поверхностей для помещений конструкторских бюро, кабинетов технического черчения (на рабочих столах)?
- 250 лк
 - 150 лк
 - 500 лк
 - 1000 лк
86. Какое напряжение допускается для питания ручного инструмента?
- не более 42 В
 - не более 127 В
 - не более 220 В
 - не более 380 В
87. Цель защитного заземления
- уменьшить величину тока замыкания на землю
 - ускорить автоматическое отключение поврежденного участка электрической сети
 - обеспечить отключение электроустановки с нарушенной изоляцией
 - снижение напряжения между корпусом, оказавшимся под напряжением, и землей до безопасного значения
88. Основным признаком остановки кровообращения является:
- отсутствие пульса на сонной артерии
 - отсутствие реакции зрачка глаза на свет
 - отсутствие кровотечения в результате повреждения вены
 - пониженное артериальное давление
89. Допускается ли применять порошковые составы для тушения оборудования, находящегося под напряжением?
- допускается
 - запрещено при любых условиях
 - запрещено, так как составы токсичны
 - запрещено, так как возможно вредное воздействие порошков на материалы
90. В каких из перечисленных видов деятельности риск минимален?
- атомная промышленность

- горнодобывающий комплекс
- военнопромышленный комплекс
- политическая деятельность

91. Разрешается ли применять химические пенные огнетушители для тушения оборудования, находящегося под напряжением?

- запрещается
- разрешается в любом случае
- разрешается при соблюдении определенных мер безопасности
- запрещается в закрытых электроустановках

92. Приборы для измерения мощности экспозиционной или поглощенной дозы называются:

- дозиметрами
- радиометрами
- спектрометрами
- анемометрами

93. Вещества или смеси, добавляемые в материал (вещество) органического происхождения для снижения его горючести называют:

- антипиренами
- негорючими
- трудногорючими
- огнезащитными

94. Извращённый ответ иммунной системы организма на контакт с безобидными веществами называется:

- аллергической реакцией
- травматическим шоком
- кардиальным шоком
- церебральным шоком

95. Выберите правильный набор методов повышения электробезопасности:

- заземление, зануление, переход на низкое напряжение
- заземление, блокировка, компенсация
- заземление, зануление, рекуперация
- рекуперация, блокировка, зануление

96. Покрытие местности слоем воды определённой высоты называется:

- затоплением
- подтоплением
- утоплением.
- наводнением

97. Горение вещества, сопровождающееся крайне быстрым выделением большого количества энергии, вызывающей нагрев продуктов горения до высоких температур и резкое повышение давления – это...

- взрыв
- вспышка
- воспламенение
- возгорание

98. Быстрое сгорание смеси без образования сжатых газов – это...

- воспламенение
- возгорание
- вспышка
- самовозгорание

99. Самая низкая температура вещества или материала, при которой происходит резкое увеличение скорости экзотермической реакции, при отсутствии источника зажигания, заканчивающиеся устойчивым горением – это...

- температура вспышки

- температура воспламенения
- температура самовоспламенения
- температура взрыва

Блок 2 – уметь (ОК 1 - ОК 5, ПК 1.5)

1. Какими путями передается вирус СПИДа?
 - при переливании крови нестерильными шприцами, половым путем, грудным молоком, слюной
 - только при переливании крови нестерильными шприцами
 - только половым путем
 - только грудным молоком.
2. Интенсивные потоки электромагнитного излучения и заряженных частиц, достигающих Земли через 8 минут и резко изменяющие состояние ионосферы, создаются:
 - магнитными бурями
 - цунами
 - космическим излучением
 - солнечной радиацией
3. Крайняя форма психической напряженности человека, граничащая с нервно – эмоциональным срывом называется ...
 - стрессом
 - волнением
 - отчаянием
 - усталостью
4. Природные опасности разделяются на космические, атмосферные, литосферные и:
 - гидросферные
 - радиационные
 - химические
 - антропогенные.
5. Известны 2 главных сейсмических пояса планеты:
 - Средиземноморский, Тихоокеанский
 - Атлантический, Индийский
 - Африканский, Средиземноморский
 - Индийский, Тихоокеанский
6. Сели образуются во всех горных районах мира, кроме:
 - Антарктиды
 - Румынии
 - Швейцарии
 - Тибета.
7. Скопление льда в русле, ограничивающее течение реки, возникающее чаще всего в реках, текущих с юга на север, называется:
 - затвором
 - половодьем
 - паводком
 - подтоплением
8. При спасении тонущего человека необходимо:
 - подплыть к утопающему со спины, приблизившись, взять его за голову, плечи, руки, воротник, повернуть лицом вверх и плыть к берегу
 - подплыть к утопающему спереди, приблизившись, взять его за голову, плечи, руки, воротник, повернуть лицом вверх и плыть к берегу
 - подплыть под утопающего и, удерживая его за ноги, доплыть до берега, где провести реанимационные мероприятия

-«оглушить» утопающего для предотвращения проявления им действий панического характера, препятствующих его спасению

9. Яркостный контраст между мнемознаками и фоном мнемосхемы должен быть не менее...

-85 %

-80 %

-65 %

-75 %

10. Какой вид электромагнитного излучения характеризуется монохроматичностью, высокой когерентностью, чрезвычайно малой энергетической расходимостью луча?

-лазерное излучение

-инфракрасное излучение

-ультрафиолетовое излучение

-рентгеновское излучение

11. Если тропический циклон, достигший необычной силы, рождается в Атлантическом океане и примыкающих к нему морях, его называют:

-ураганом

-штормом

-цунами

-порывом.

12. Представитель, какого из видов темперамента наиболее приспособлен к адекватному, более обдуманному реагированию на опасности?

-флегматик

-сангвиник

-холерик

-меланхолик.

13. Если тропический циклон, достигший необычной силы, рождается в Тихом океане и его морях, его называют:

-тайфуном

-смерчем

-Курисио

-торнадо.

14. Какой величиной относительной влажности характеризуются особо опасные помещения по возможности поражения электрическим током?

-55 %

-65 %

-75 %

-около 100 %

15. Какие биологические системы организма ответственны за поддержание процессов жизнеобеспечения человека?

-дыхательная, кровеносная и нервная

-пищеварительная и половая

-половая и дыхательная

-мочевыделительная и кровеносная

16. Взрывопожароопасные категории, характеризующиеся наличием в помещениях веществ, способных создать взрывоопасные среды в объеме, превышающем 5% помещения, или обусловливанием высокой пожарной нагрузки:

-категории А и Б

-категории В и Г

-категории А и Д

-категории Б и В

17. Шкала интенсивности землетрясений MSK64, разработанная в 1964 г. и принятая в СНГ и некоторых странах Европы, является:

- 12балльной
- 5балльной
- 10балльной
- 8балльной.

18. На какие классы подразделяются вредные вещества по степени воздействия на организм человека?

- чрезвычайно опасные, высокоопасные, умеренно опасные, малоопасные
- сверхопасные, опасные, и малоопасные
- чрезвычайно опасные, высокоопасные, опасные
- опасные, умеренно опасные, неопасные;

19. Площадь распространения сейсмических колебаний напрямую зависит главным образом от:

- глубины очага
- силы толчков в эпицентре
- близости подземных вод
- плотности почвы

20. Интенсивность землетрясения, характеризующая степень вызванных землетрясением локальных разрушений, измеряется в:

- баллах
- безразмерная величина
- кВт/час
- паскалях.

21. Магнитуда, при которой на расстоянии 100 км от эпицентра землетрясения стрелка сейсмографа стандартного типа отклоняется на 1 мкм, была принята учёным Рихтером в качестве:

- эталона для энергии землетрясения
- 1 балла интенсивности землетрясения
- максимального значения энергии землетрясения
- минимального значения энергии землетрясения

22. Ультразвук действует на человека:

- как через воздушную среду, так и через жидкую или твердую
- только через воздушную среду
- только через жидкую воздушную среду
- контактным действием на руки (через твердую среду)

23. Обладатель, какого темперамента является источником паники и, следовательно, самой опасной личностью при ЧС?

- меланхолик
- флегматик
- сангвиник
- холерик.

24. Доза шума – это интегральная величина, учитывающая:

- акустическую энергию, воздействующую на человека за определенный период времени
- кинетическую энергию, переносимую звуковой волной через 1 кв.м. за 1 с.
- потенциальную энергию, распространяющуюся перпендикулярно направлению звуковой волны
- механическую энергию, создаваемую звуком

25. Качественная оценка зрительного ощущения, обусловленного цветом, происходит в диапазоне спектра длины волн:

- 380–780 нм
- 13–666 нм
- 10–15 м
- 1,618–2 дм

26. Происхождение механических опасностей обусловлено:

- силами гравитации и кинетической энергии тел
 - 1-м законом Ньютона и законом отрицания отрицания
 - законом единства и борьбы противоположностей и принципом суперпозиции полей
 - экзогенными силами и эндогенными процессами
27. Все методы уничтожения микроорганизмов под воздействием высокой температуры называются:
- тиндализацией
 - стерилизацией
 - пастеризацией
 - кипячением
28. Комплекс свойств человека, обуславливающих эффективность его деятельности в СЧМС называется ...
- антропометрическими свойствами человека
 - эффективными свойствами человека
 - эргономическими свойствами человека
 - индивидуальными свойствами человека
29. Целенаправленное, организованное и систематизированное рассмотрение исследуемого объекта называется методом...
- наблюдения
 - опроса
 - регистрации
 - сравнения
30. Сбор информации относительно структуры процесса трудовой деятельности, характера его протекания и отношения человека к работе называется методом...
- наблюдения
 - опроса
 - регистрации
 - сравнения

2-й рейтинг-контроль

Блок 1 – знать (ПК 1.1 - ПК 3.2)

1. Идентификацию опасностей производят на основе:
 - системного анализа
 - данных экологического мониторинга не менее, чем за 5 лет
 - статистических данных об авариях на предприятиях горной промышленности
 - космических и аэрофотосъёмок.
2. Анализ безопасности системы, выполненный после того, как нежелательные события уже произошли, называется:
 - апостериорным
 - априорным
 - косвенным
 - визуальным
3. Что такое стробоскопический эффект?
 - явление искажения зрительного восприятия о вращающихся, движущихся или сменяющихся объектах в мелькающем свете
 - явление мелькания изображения на вращающемся объекте при освещении люминесцентными лампами
 - эффект, выражающийся в появлении ряби в глазах от вращающегося диска
 - явление галлюцинации, возникающее в глазах человека

4. Уменьшение уровня вибрации путем использования для конструкции объекта материалов с большим внутренним трением (пластмасса, резина и т.п.) это
- вибродемпфирование
 - виброгашение
 - виброизоляция
 - виброснижение
5. На какие категории разделено все население по воздействию радиоактивного излучения?
- А, Б, В
 - А, Б, В, Г
 - Б, Г, Д
 - А, В, Д
6. Кровоостанавливающий жгут может быть наложен в летнее время не более, чем на:
- 2 часа
 - 3 часа
 - 1 час
 - 0,5 часа
7. Характеристика радиоактивного излучения, измеряемая в зивертах, называется:
- эквивалентной дозой
 - активностью
 - поглощенной дозой
 - экспозиционной дозой
8. Самая низкая температура, при которой пары горючей жидкости образуют с воздухом смесь, способную воспламениться под воздействием внешнего источника тепла без перехода в процесс горения?
- температура вспышки
 - температура самовоспламенения
 - температура горения
 - температура зажигания
9. Время, по истечении которого конструкция теряет несущую или ограждающую способность в результате пожара называют
- пределом огнестойкости
 - огнестойкостью
 - пределом возгораемости
 - возгораемостью
10. Как называется система, одним из элементов которой является человек?
- эргатической
 - антропометрической
 - двухкомпонентной
 - трехкомпонентной.
11. Определите группу показателей, которые формирует состав эргономики
- антропометрический, гигиенический, физиологический, психофизиологический, психологический
 - антропометрический, физиологический, психологический, организационный,
 - физиологический, гигиенический, психофизиологический, технический
 - технический, антропометрический, психофизиологический, управленческий
12. Определите коэффициент естественного освещения – КЕО, где E_v – освещенность внутри помещения и E_n – наружная освещенность:
- $КЕО = (E_v / E_n) \cdot 100\%$
 - $КЕО = (E_n / E_v) \cdot 100\%$
 - $КЕО = E_n + E_v$
 - $КЕО = E_n / E_v$
13. Чем обусловлено выпадение кислотных дождей?

- взаимодействием воды с сернистым газом
 - взаимодействием оксидов азота с водой
 - взаимодействием серы с водой
 - взаимодействием оксидов азота и серы с водой.
14. Пассивные профилактические мероприятия по борьбе со сходом лавин ...
- использование опорных сооружений, дамб, лавинорезов, надолбов, снегоудерживающих щитов, восстановление леса
 - искусственное провоцирование схода лавины в заранее выбранное время, организуют взрывы направленного действия
 - использование для схода лавин сильные источники звука
 - разработка правил поведения и алгоритмов действия при сходе лавины
15. Действие цунами не опасно
- в открытом океане
 - на равнинных побережьях
 - на побережьях с пологим берегом
 - на побережьях с крутым берегом
16. Укажите, какое высказывание о приспособительных механизмах человека в его взаимодействии с окружающей средой является верным:
- гомеостаз определяет направление метаболизма¶
 - адаптация невозможна без иммунитета¶
 - адаптация предшествует приобретению иммунитета¶
 - понятия гомеостаза и иммунитета являются синонимами
17. Совокупность существенных, а также более или менее постоянных особенностей личности называется...
- антропометрическими свойствами
 - физиологическими свойствами
 - психологическими свойствами
 - эргономическими свойствами
18. Видимым выражением магнитной бури является:
- полярное сияние
 - интенсивный снегопад
 - цунами
 - ураган.
19. В какой из зон выполняются трудовые операции «очень часто»?
- зона досягаемости
 - зона легкой досягаемости
 - зона недосягаемости
 - зона оптимальной досягаемости

Блок 2 – знать (ПК 1.1 - ПК 3.2)

1. Что относится к характеристике основных форм деятельности человека...
- физический труд
 - механизированная форма физического труда
 - умственный труд
 - всё вышеперечисленное
2. Какие инструктажи проводятся с теми, кто будет производить работу, не свойственную его специальности...
- вводные
 - внеплановые
 - текущие
 - повторные

3. Проходя через человека, какое воздействие оказывает электрический ток на него...
 - термическое
 - электролитическое
 - биологическое
 - механическое
 - всё вышеперечисленное
4. Глухозаземлённые и изолированные электроустановки относятся к классификации...
 - по напряжению
 - по нейтрали
 - по мощности
5. Опасности, получившее широкое распространение в обществе и угрожающие жизни и здоровью людей – это...
 - социальные
 - экономические
 - политические
6. Технические средства защиты от напряжения прикосновения - это...
 - защитное заземление
 - защитное зануление
 - защитное отключение
 - разделение сетей по величине напряжения
 - всё вышеперечисленное
7. Электрическое соединение металлических нетоковедущих частей электроустановок с заземлённой нейтралью вторичной обмотки трёхфазного понижающего трансформатора (генератора), которые могут оказаться под напряжением - это ...
 - защитное заземление
 - защитное зануление
 - защитное отключение
8. Изоляция проводов: какого цвета провод цепи заземления ...
 - зелёный
 - красный
 - синий
 - голубой
9. Степень различия объекта и фона - это...
 - яркость
 - освещённость
 - контрастность
10. Люминисцентные лампы ЛД – это
 - лампы белого света
 - лампы дневного света
 - лампы тёплого белого света
11. Какой труд объединяет работы, связанные с приёмом и переработкой информации, требующей напряжения внимания, памяти, эмоциональной сферы...
 - физический труд
 - механизированная форма физического труда
 - умственный труд
12. Какой фон при ...
 - светлый
 - средний
 - тёмный
13. Способность глаза приспосабливаться к ясной видимости предметов, находящихся на разных расстояниях – это...
 - контрастность

- пульсация
 - аккомодация
14. Колебания, не воспринимаемые как слышимые, с частотой ниже 16 Гц называются...
- инфразвуком
 - ультразвуком
15. Что характеризуется звуковым давлением, частотой, интенсивностью звука...
- давление
 - вибрация
 - шум
 - звуковая волна
16. Низкочастотный шум...
- до 300 Гц
 - до 500 Гц
 - от 300-800 Гц
 - от 500-800 Гц
17. Механические колебания упругих тел при низких частотах с большими амплитудами – это...
- шум
 - вибрация
 - звуковые волны
18. Активные глушители шума...
- поглощают поступающую в них энергию
 - отражают энергию обратных источников
19. Вещества, которые при контакте с организмом человека могут вызвать производственные травмы, профессиональные заболевания и другое отклонение состояния здоровья – это...
- вредный фактор
 - вредные вещества
 - опасный фактор
 - опасные вещества?
20. Какие вредные вещества повышают чувствительность организма к воздействию аллергенов...
- общетаксические
 - раздражающие
 - мутагенные
 - сенсibiliзирующие
21. Соматические яды, такие как ртуть, свинец, марганец, фосфор...
- действуют на ткани дыхательного тракта и оболочку
 - нарушают процесс усвоения кислорода тканями
 - нарушают деятельность всего организма
22. Вентиляция бывает...
- естественная
 - механическая
 - всё вышеперечисленное
23. По воздействию на организм человека пыли классифицируются на...
- металлические, пластмассовые, древесные
 - раздражающие, фиброгенные, токсичные
 - естественные, искусственные
24. Электромагнитные поля по природе происхождения бывают...
- природные
 - антропогенные
 - искусственные
25. Воздействие электромагнитного излучения на человека бывает...

- энергетическое
 - механическое
 - биологическое
 - субъективное ощущение
26. Какое ионизирующее излучение возникает при радиоактивном распаде...
- корпускулярное
 - электромагнитное
 - γ -излучение
27. Оценка электромагнитного поля осуществляется...
- по напряжённости электрического поля
 - по напряжённости магнитного поля
 - по индукции магнитного поля
 - всё вышеперечисленное
28. Источником чего является генератор электромагнитного излучения оптического диапазона, основанный на использовании вынужденного излучения – это...
- ионизирующего излучения
 - ультрафиолетовое излучение
 - лазерное излучение
29. Что относится к производственным формам защиты от стресса...
- организационная социальная защита
 - техническая защита
 - эргономическая защита
 - фитоэргономика и дизайн
 - всё вышеперечисленное
30. Аргон, гелий, неон, углекислый газ относятся...
- взрывчатые вещества
 - инертные и негорючие газы
 - сжатые газы
31. Пожарная сигнализация состоит из...
- приборов
 - приемных станций
 - системы проводов
 - электропитательных систем
 - всё вышеперечисленное
32. Процесс, который приводит к потере природных комплексов (экосистем) сплошного растительного покрова с дальнейшей невозможностью его самовосстановления – это...
- засуха
 - опустынивание
 - обвал
33. Процесс разрушения горных пород (выветривание), почвы и любых других образований поверхности земли водой, ветром, ледниками – это...
- обвал
 - эрозия
 - оползень
34. К экзогенным стихийным бедствиям относятся...
- наводнение
 - ураган
 - засуха
 - землетрясение
35. Землетрясения в 6 баллов оцениваются как...
- слабые
 - умеренные

- сильные
- разрушительные

36. Во сколько баллов оценивается цунами, при котором побережье затоплено, небольшие суда выброшены на берег, возможны человеческие жертвы...

- 3 балла
- 4 балла
- 5баллов
- 7 баллов

37. Одновременное распространение заболевания среди большого числа животных одного или многих видов – это...

- эпидемия
- эпизоотия
- эпифитотия

38. Боеприпасы, поражающее действие которых основано на использовании токсических свойств отравляющих веществ, поражающих организм человека, проникая через органы дыхания, кожные покровы и раны и уничтожающие растения – это...

- биологическое оружие
- химическое оружие
- ядерное оружие

39. Обладают высокой устойчивостью к изменениям температуры, влажности, недостатку питательных веществ и воздействию дезинфицирующих средств – это...

- споры
- бактерии
- вирусы

40. Способность выполнять физический и умственный труд с учётом возможностей организма и поддержания энергозапасов на заданном уровне...

- работоспособность
- деятельность
- устомление

41. К поражающим факторам какого оружия относятся: воздушно-ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение...

- ядерного
- химического
- биологического

42. Одно или многоклеточные микроорганизмы растительного происхождения, размерами от 3-50Мкм и более, могут образовывать споры, обладают высокой устойчивостью к замораживанию, высушиванию, действию солнечных лучей и дезинфицирующих средств – это...

- риккетсии
- вирусы
- бактерии
- грибы

43. Сколько выделяются видов терроризма по характеру террористической деятельности...

- 1
- 2
- 3

44. Расслоение населения по уровню жизни, инфляционные процессы, безработица относятся к...

- политическим факторам
- экономическим факторам
- социальным факторам

45. Социальные опасности классифицируются...

- по природе
 - по масштабам событий
 - по половозрастному признаку
 - по организации
 - всё вышеперечисленное
46. По масштабам событий социальные опасности бывают...
- локальные
 - региональные
 - преднамеренный
 - глобальные
 - случайные
47. Из каких разделов состоит охрана труда на производстве
- общие вопросы охраны труда
 - техника безопасности
 - производственная санитария
 - пожарная безопасность
 - всё вышеперечисленное
48. Контроль состояния охраны труда на предприятии бывает...
- оперативный
 - административно-общественный
 - дисциплинарный
 - трудовой
49. К несчастным случаям, связанным с производством, относятся несчастные случаи, произошедшие...
- при выполнении трудовых обязанностей
 - при ликвидации катастроф, аварий
 - при совершении уголовно-наказуемого деяния
 - по пути следования на работу и с работы
50. Какой метод анализа НЕ относится к производственному травматизму
- групповой
 - статистический
 - трудовой
 - эргономический

Вопросы для устного опроса

1 рейтинг-контроль

1. Основные понятия, принципы БЖД.
2. Классификация опасностей.
3. Критерии оценки уровня безопасности. Системы и виды безопасности.
4. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные опасности.
5. Изменения состояния суши, свойств воздушной среды, гидросферы, биосферы.
6. Опасности технических систем и технологий. Аварии на производственных объектах.
7. Опасности, вызванные демографическими и миграционными процессами в обществе.
8. Опасности проявления преступных, насильственных действий.
9. Опасности проявления экстремистских и террористических действий.
10. Опасности военного характера, характеристика различных средств вооружения.
11. Государственная политика в обеспечении безопасности жизнедеятельности.
12. Нормативные правовые акты по обеспечению безопасности жизнедеятельности.
13. Система защиты населения и территории РФ в чрезвычайных ситуациях.
14. Международное сотрудничество в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны окружающей среды.

15. Международное сотрудничество в антитеррористической деятельности по недопущению распространения оружия массового поражения
16. Психофизические и эргономические условия организации безопасности труда.
17. Здоровье человека как необходимое условие и как результат его безопасной жизнедеятельности.
18. Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.
19. Дайте определение тахикардии и брадикардии.
20. Будет ли разным характер пульса при повышенном АД и при кровотечении?
21. В чем практическое значение пульсометрии для обеспечения БЖД?
22. Постройте графики восстановления ЧСС по полученным данным.
23. Оцените реактивность сердечнососудистой системы, рассчитав гемодинамические показатели.
24. Для чего на практике нужны полученные данные?
25. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение. Другие войска и их назначение.
26. Основы военной службы и обороны государства. Правовые основы военной службы.
27. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении и оснащении воинских подразделений и органов внутренних дел.
28. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.
29. Санитарно-гигиеническая оценка эффективности вентиляции.

2 рейтинг-контроль

1. Что такое АХОВ?
2. Что такое химически опасный объект?
3. На какие группы классифицируются АХОВ по токсическим свойствам?
4. Что такое первичное облако АХОВ?
5. Что такое вторичное облако АХОВ?
6. Что подразумевается под прогнозированием масштабов химического заражения при аварии с утечкой АХОВ?
7. В каких основных агрегатных состояниях бывают АХОВ?
8. Что такое токсодоза?
9. Что такое зона фактического заражения при химической аварии?
10. Что такое зона возможного заражения при химической аварии?
11. Что такое эквивалентное количество АХОВ?
12. Какими факторами определяется масштаб химического заражения при аварии с АХОВ?
13. В каких случаях образуется только первичное облако АХОВ?
14. В каких случаях образуется только вторичное облако АХОВ?
15. Объяснить сущность основных светотехнических величин и единиц.
16. Как создается естественное освещение внутри помещения?
17. Устройство люксметра и порядок работы с ним.
18. Определение к.е.о. внутри помещения с помощью люксметра.
19. Определение к.е.о. внутри помещения с помощью графика Данилюка.
20. Сущность и порядок определения неравномерности освещения внутри помещения.
21. Принцип построения графика Данилюка.
22. В чем заключается физический смысл к.е.о.
23. Почему нельзя нормировать естественное освещение в люксах.
24. Какими количественными показателями определяется микроклимат производственного помещения;
25. В чем принципиальное различие между эффективной и эффективно-эквивалентной температурами;
26. С помощью каких приборов определяются количественные показатели микроклимата;
27. Как зависит изменение относительной влажности воздуха от ее максимально возможного значения

28. Что такое радиационная обстановка?
29. Основные характеристики радиационной обстановки.
30. Содержание инженерных задач по выявлению и оценке радиационной обстановки.
31. Содержание оперативных задач по выявлению и оценке радиационной обстановки.
32. Что является источниками радиоактивного загрязнения местности при аварии на АЭС?
33. Как влияет скорость ветра и состояние облачного покрова на загрязнение местности при аварии на АЭС?
34. Как влияет время суток на загрязнение местности при аварии на АЭС?
35. Как влияет время начала облучения и продолжительность облучения на величину дозы, получаемую личным составом?

3 рейтинг-контроль

1. Какую роль играет физическая активность в повышении выносливости организма?
2. Расскажите о структуре и работе нервной системы.
3. Что такое условный рефлекс?
4. Что такое безусловный рефлекс и рефлекторная дуга?
5. Расскажите об анализаторах человека.
6. О чем гласит закон Вебера-Фехнера?
7. Что такое динамический стереотип?
8. Дайте определение понятию «работоспособность».
9. Как меняется работоспособность человека и какие фазы работоспособности существуют?
10. Что такое производственный охлаждающий и нагревающий микроклимат.
11. Каков механизм функции терморегуляции в условиях охлаждающего микроклимата?
12. Каковы основные меры оздоровления производственного охлаждающего и нагревающего микроклимата?
13. Назовите допустимые параметры микроклимата в зависимости от тяжести работы и сезона года.
14. Раскройте сочетанное действие физических и химических факторов на примерах.
15. Какие вредные факторы усиливают неблагоприятное воздействие химических веществ?
16. Каковы отдаленные последствия воздействия вредных химических веществ на организм человека?
17. Приведите общую классификацию чрезвычайных ситуаций.
18. В чем заключается эволюция опасностей и угроз для жизнедеятельности человека?
19. Каков характер поражающих факторов при землетрясении, наводнении, сильном ветре (урагане)?
20. Дайте классификацию и общую характеристику чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.
21. Какие поражающие факторы действуют на организм человека при взрывах, пожарах, разрушении радиационно и химически опасных объектов?
22. В чем проявляется техногенное загрязнение окружающей среды?
23. В чем заключается механизм биологического действия ионизирующих излучений на организм человека?
24. Дайте общую характеристику террористических угроз. Расскажите о правилах поведения при обнаружении взрывного устройства.
25. Каковы общие правила поведения при захвате террористами заложников?
26. Какие качества помогают выживать людям, попавшим в беду?
27. В каких случаях принимают решение оставаться на месте аварии?
28. В каких случаях принимают решение об уходе с места аварии?
29. Способы (ориентирования) определения сторон горизонта.
30. Определить стороны горизонта по часам и солнцу.
31. Какими способами можно определить стороны горизонта по местным признакам?
32. Как определить направление на предмет по заданному азимуту?

33. Способы обеззараживания и очистки воды в полевых условиях.
 34. Что может служить косвенным признаком съедобности растений?

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тестирование 15 вопросов, устный опрос 29 вопросов, 3 лабораторных задания.	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тестирование 15 вопросов, устный опрос 35 вопросов, 3 лабораторных задания.	До 15 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тестирование 15 вопросов, устный опрос 34 вопроса, 3 лабораторных задания.	До 10 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на занятиях	До 5 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Тестирование, доклад	До 15 баллов

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций
промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине
 «Безопасность жизнедеятельности»**

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в двух формах:

1) на основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: восемь вопросов из блока 1, четыре вопроса из блока 2 и три вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая оценка.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить при тестировании, составляет 20 баллов.

2) устная форма – собеседование по изученным темам.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 20 баллов.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка в баллах	Критерии оценивания
16-20 баллов	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа

11-15 баллов	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
6-10 баллов	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции
Менее 6 баллов	Не получены ответы или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины

**Оценочные средства для промежуточной аттестации
по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Тестовые задания

Раздел «Основы безопасности жизнедеятельности»

Блок 1 – знать (ОК 1 - ОК 9)

1. Как называется наружная оболочка земли?
А) биосфера Б) гидросфера В) атмосфера Г) литосфера
2. Биосфера, преобразованная хозяйственной деятельностью человека – это?
А) ноосфера Б) техносфера В) атмосфера Г) гидросфера
3. Целью БЖД является?
А) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
Б) защита человека от опасностей на работе и за её пределами
В) научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
Г) научить оперативно ликвидировать последствия ЧС
4. Что такое ноосфера?
А) биосфера, преобразована хозяйственной деятельностью человека
Б) верхняя твёрдая оболочка земли
В) биосфера, преобразована научным мышлением и её полностью реализует человек
Г) наружная оболочка земли
5. Какая из оболочек земли выполняет защитную функцию от метеоритов, солнечной энергией и гамма-излучения?
А) гидросфера Б) литосфера В) техносфера Г) атмосфера
6. Водяной пар в атмосфере играет роль фильтра от:

- А) солнечная радиация Б) метеориты В) гамма-излучение Г) солнечная энергия
7. Сколько функций БЖД существует?
- А) 2 Б) 1 В) 3 Г) 5
8. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это?
- А) жизнедеятельность Б) деятельность В) безопасность Г) опасность
9. Безопасность – это?
- А) состояние деятельности, при которой с определённой имоверностью исключается проявление опасности
- Б) разносторонний процесс создания человеческим условием для своего существования и развития
- В) сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г) центральное понятие БЖД, которое объединяет явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях принести убытие здоровью человека
10. Как называется процесс создания человеком условий для своего существования и развития?
- А) опасность Б) жизнедеятельность В) безопасность Г) деятельность
11. Какие опасности относятся к техногенным?
- А) наводнение Б) производственные аварии в больших масштабах
- В) загрязнение воздуха Г) природные катаклизмы
12. Какие опасности классифицируются по происхождению?
- А) антропогенные Б) импульсивные В) кумулятивные Г) биологические
13. По времени действия негативные последствия опасности бывают? А) смешанные Б) импульсивные В) техногенные Г) экологические
14. К экономическим опасностям относятся?
- А) природные катаклизмы Б) наводнения
- В) производственные аварии Г) загрязнение среды обитания
15. Опасности, которые классифицируются согласно стандартам:
- А) биологические Б) природные В) антропогенные Г) экономические
16. Состояние, при котором потоки соответствуют оптимальным условиям взаимодействия – это?
- А) опасное состояние Б) допустимое состояние
- В) чрезвычайно – опасное состояние Г) комфортное состояние
17. Сколько аксиом науки БЖД вы знаете?
- А) 10 Б) 5 В) 7 Г) 4
18. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?
- А) опасное состояние Б) чрезвычайно опасное состояние
- В) комфортное состояние Г) допустимое состояние
19. В скольких %-ах причин аварии присутствует риск в действии или бездействии на производстве?
- А) 70% Б) 50% В) 90% Г) 100%
20. Какое желаемое состояние объектов защиты?
- А) безопасное Б) допустимое В) комфортное Г) опасное

Блок 2 – уметь (ОК 1 - ОК 9)

1. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?
- А) индивидуальный риск Б) социальный риск В) допустимый риск Г) безопасность
2. Гомеостаз обеспечивается:
- А) гормональными механизмами
- Б) нейрогуморальными механизмами
- В) барьерными и выделительными механизмами

Г) всеми механизмами перечисленными выше

3. Анализаторы – это?

А) подсистемы ЦНС, которые обеспечивают в получении и первичный анализ информационных сигналов

Б) совместимость сложных приспособительных реакций живого организма, направленных на устранение действия факторов внешней и внутренней среды, нарушающих относительное динамическое постоянство внутренней среды организма

В) совместимость факторов способных оказывать прямое или косвенное воздействие на деятельность человека

Г) величина функциональных возможностей человека

4. К наружным анализаторам относятся:

А) зрение Б) давление В) специальные анализаторы Г) слуховые анализаторы

5. К внутренним анализаторам относятся:

А) специальные Б) обонятельные В) болевой Г) зрение

6. Рецептор специальных анализаторов:

А) кожа Б) нос В) мышцы Г) внутренние органы

7. Рецепторы анализатора давления:

А) внутренние органы Б) кожа В) мышцы Г) нос

8. Сколько функций реализуется в анализаторе зрения?

А) 2 Б) 3 В) 5 Г) 4

9. Контрастная чувствительность – это функция анализатора:

А) слухового Б) специального В) зрения Г) температурного

10. При помощи слухового анализатора человек воспринимает:

А) до 20% информации

Б) до 10% информации

В) до 50% информации

Г) до 30% информации

11. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность: А) анализатора зрения Б) анализатора обоняния В) болевого анализатора Г) анализатора слуха

12. Возможность воспринимать форму, размер и яркость рассматриваемого предмета свойственна:

А) специальному анализатору

Б) анализатору зрения

В) анализатору слуха

Г) анализатору обоняния

13. Анализатор обоняния предназначен:

А) для восприятия человеком любых запахов

Б) для способности устанавливать места нахождения источника звука

В) способность быть готовым к восприятию информации в любое время

Г) контрастная чувствительность

14. Сколько видов элементарных вкусовых ощущений выделяется:

А) 3 Б) 4 В) 2 Г) 1

15. Сколько групп реализует психическая деятельность человека?

А) 3 Б) 4 В) 2 Г) 1

16. Что относится к психическому раздражению?

А) рассеянность, резкость, воображение

Б) грубость, мышление, резкость

В) мышление, грубость, воображение

Г) рассеянность, резкость, грубость

17. К психическим процессам относятся:

А) память и воображение, моральные качества

Б) характер, темперамент, память

- В) память, воображение, мышление
Г) резкость, грубость, рассеянность
18. К психическим свойствам личности относятся:
А) характер, темперамент, моральные качества
Б) память, воображение, мышление
В) рассеянность, резкость, грубость
Г) характер, память, мышление
19. При наших потребностях имеет большие значения экологическая чистота воды, воздуха, продуктов питания?
А) сексуальные потребности
Б) материально-энергетические
В) социально-психические
Г) экономические
20. Пространственный комфорт – это?
А) потребность в пище, кислороде, воде
Б) потребность в общении, семье
Г) необходимость в пространственном помещении
Д) достигается за счёт температуры и влажности помещения
21. Предельно допустимый уровень (ПДЧ) напряженности электромагнитного поля внутри жилых зданий не должен превышать:
а) 0,1кВ/м, б) 0,5кВ/м, в) 0,05кВ/м.
22. Относительно безопасным для человека в сырых помещениях принято считать напряжение:
а) 36В, б) до 12В, в) 42В.
23. В случае, когда человек оказывается вблизи упавшего на землю провода, находящегося под напряжением, возникает опасность поражения:
а) шаговым напряжением; б) напряжением удержания;
в) напряжением прикосновения; г) пороговым напряжением.
24. При каком токе человек начинает ощущать неприятные болезненные сокращения мышц:
а) 50 мкА; б) более 1 мА; в) менее 1 мА; г) 12-15 мА.
25. Работы в электроустановках на предприятиях выполняются:
а) без снятия напряжения;
б) без снятия напряжения на токоведущих частях и вблизи них;
в) без снятия напряжения вдали от токоведущих частей, находящихся под напряжением.
26. При работе в электроустановках напряжением до 1000 В без снятия напряжения на токах едущих частях и вблизи них следует:
а) не ограждать расположенные вблизи рабочего места другие токоведущие части, находящиеся под напряжением, к которым возможно случайное прикосновение;
б) не применять при работе диэлектрические галоши или не стоять на изолирующей подставке либо на диэлектрическом ковре;
в) применять инструмент с изолирующими рукоятками (у отверток, кроме того, должен быть изолирован стержень);
27. Под каким напряжением на токоведущих частях помещений организации ведутся работы в электроустановках и вблизи них:
а) до 1000 В; б) свыше 1 000 В; в) 1200 В?
28. Запрещается ли прикасаться к изоляторам электроустановки складских помещений, находящейся под напряжением:
а) да; б) нет; в) нет, если применяются электрозащитные средства.
29. При приближении грозы должны ли быть прекращены все работы по эксплуатации электрооборудования персоналом в закрытых и открытых помещениях торгового предприятия:

а) да; б) нет, работа может продолжаться в закрытых помещениях; в) нет, работа не может продолжаться в закрытых помещениях?

30. В открытых помещениях предприятий во время дождя и тумана запрещаются ли работы, требующие применения защитных изолирующих средств:

а) да; б) нет,

31. К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем:

А. на 3 метра; Б. на 5 метров; В. на 7 метров Г. на 10 метров;

32. К упавшему на землю в сырую погоду оголенному электропроводу нельзя подходить ближе, чем...

А. на 3 метра; Б. на 5 метров; В. на 7 метров Г. на 10 метров.

33. Наиболее уязвимым органом при прохождении тока через тело человека является...

1) печень; 2) сердце; 3) легкие; 4) почки.

34. Быстродействующая защита, обеспечивающая автоматическое отключение электроустановки при возникновении в ней опасности поражения током - ...

1) автоматическая защита;

2) защитное отключение;

3) ограничение протекания тока;

4) защитная установка.

35. Какую функцию выполняют устройства защитного отключения, применяемые в электроустановках до 1000 В?

1) энергосбережения;

2) для дополнительной защиты от прямого прикосновения;

3) для защиты от повреждения изоляции;

4) для защиты электроустановок от изнашивания.

36. Какая защита от поражения электрическим током при косвенном прикосновении должна быть выполнена в жилых зданиях?

1) применение диэлектрических электрозащитных средств;

2) защитное заземление;

3) автоматическое отключение питания;

4) зануление.

37. В качестве заземлителей могут быть использованы ... (неск. вар.)

1) металлические стержни или трубы;

2) алюминиевые стержни;

3) стальная арматура железобетона;

4) длинный шест.

38. Электрический ток, проходя через тело человека, оказывает термическое, механическое и _____ воздействие (неск. вар.)

1) биологическое;

2) физическое;

3) лучевое;

4) химическое.

39. Механическое воздействие тока проявляется... (неск. вар.)

1) в расслоении мышц;

2) в разрыве сухожилий;

3) в рефлекторном возбуждении нервной системы;

4) в раздражении живых тканей организма.

40. Степень опасности воздействия тока на организм человека зависит от... (неск. вар.)

1) массы тела человека;

2) длительности воздействия тока;

3) напряжения тока;

4) вида электропровода.

41. Установите соответствие:

1)электрические удары

2)электрические травмы

А) происходит местное поражение кожи, мышц и других частей тела.

Б) поражается весь организм и особенно его внутренние органы.

22. Установите соответствие:

1) Электрический удар (I степени) (В)

2) Электрический удар (II степени) (Г)

3) Электрический удар (III степени) (Б)

4) Электрический удар (IV степени) (А)

А) Клиническая смерть, отсутствие дыхания и работы сердца.

Б) Потеря сознания, нарушена деятельность сердца либо дыхания.

В) Судорожное сокращение мышц без потери сознания.

Г) Судорожное сокращение мышц с потерей сознания. Сохранены дыхание и работа сердца.

23. Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Гигантский электрический искровой разряд в атмосфере, проявляющийся обычно яркой вспышкой света и громом называется _____. (молнией)

24. Впишите пропущенное слово в нужном падеже. Комплекс защитных устройств и мероприятий, применяемых в промышленных и прочих сооружениях, предназначенных для обеспечения безопасности людей, предохранения зданий от разрушений, аварий, пожаров при воздействии молнии называют _____. (молниезащитой)

Раздел «Основы здорового образа жизни»

Блок I – знать (ПК 1.5, ПК 2.1)

1. Климат внутренней среды производственных помещений, определяющийся действующим на организм человека сочетанием температуры, влажности и скорости движения воздуха называется:

а) бытовым климатом;

б) производственным микроклиматом;

с) климатом окружающей природной среды

2. Факторы, способные вызывать снижение работоспособности, острые и хронические заболевания называют:

а) профессиональными вредностями;

б) бытовыми загрязнениями;

с) чрезвычайными факторами

3. Закон Вебера – Фехнера связывает:

а) силу ощущения и интенсивность раздражителя

б) интенсивность звука и звуковое давление

в) уровень ощущения и относительную величину силы раздражителя

4. Сколько форм труда в соответствии с принятой физиологической классификацией трудовой деятельности в настоящее время различают:

а) три б) шесть с) десять

5. Являются ли психофизиологические причины одной из причин производственного травматизма:

а) да б) нет

6. Производственная среда – это часть окружающей человека среды, связанная с:

а) общественной деятельностью;

б) бытовой деятельностью;

с) профессиональной деятельностью человека

7. Общие санитарно – технические требования к производственным помещениям и рабочим местам изложены в:
- а) Постановлениях Правительства РФ;
 - б) Строительных нормах и правилах (СНиП) и Санитарных нормах(СН);
 - с) Распоряжениях глав местных администраций
8. Температура воздуха в производственных помещениях в зависимости от тяжести работ в холодный период года должна быть:
- а) от 14 до 21°С; б) от 10 до 14°С; с) до 10°С
9. Эргономика занимается:
- а) подземными исследованиями;
 - б) космическими исследованиями;
 - с) проблемами приспособления производственной среды к возможностям человеческого организма
10. Конструирование, модернизацию и эксплуатацию оборудования, приспособлений и инструментов предусматривает:
- а) технологическая эстетика;
 - б) планировочная эстетика;
 - с) техническая эстетика
11. Что называют производственной средой?
- а) часть окружающей природной среды, обладающую устойчивостью к антропогенным факторам;
 - б) часть окружающей среды, обладающую толерантностью по отношению к развитию науки и техники;
 - с) часть техносферы, обладающую пониженной концентрацией негативных факторов;
 - д) часть техносферы, обладающую повышенной концентрацией негативных факторов;
12. Параметры микроклимата, которые нормируют на производстве:
- а) температура, скорость движения воздуха, относительная влажность
 - б) температура и скорость движения воздуха
 - с) температура и относительная влажность
 - д) скорость движения воздуха, радиационная температура
13. Относительная влажность воздуха определяется:
- а) отношением максимальной влажности к абсолютной
 - б) количеством водяного пара содержащегося в 1кг воздуха
 - с) отношением абсолютной влажности к максимальной
 - д) разностью максимальной и абсолютной влажности
14. На какие классы не подразделяются все химически опасные вещества?
- а) 1-й класс – чрезвычайно опасные;
 - б) 2-й класс – высоко опасные;
 - в) 3-й класс – умеренно опасные;
 - г) 4-й класс – малоопасные;
 - д) 5-й класс – безвредные.
15. Какие не известны нормативы качества окружающей природной среды:
- а) ПДК и ПДВ вредных веществ;
 - б) ПДС и нормы радиационного воздействия;
 - с) нормы избыточных химических веществ в продуктах питания.
 - д) нормы остаточных химических веществ в продуктах питания.
16. Психофизиологические опасные и вредные факторы по характеру действия делят на:
- а) канцерогенные и мутагенные;
 - б) природные и антропогенные;
 - с) физические и нервно-психологические.
17. Травмирующие и вредные факторы производственной среды подразделяются на:
- а) устойчивые и не устойчивые;

- б) физические, химические, биологические, психофизиологические;
18. Для создания комфортных и безопасных условий труда персонала предприятия торговли необходимо:
- а) комплексное изучение условий труда работников организации;
- б) обеспечить выполнение требований соблюдения трудовой дисциплины;
19. На предприятии по результатам обследования рабочего места на соответствие оборудования, инструмента, средств обучения и инструктажа требованиям нормативных и правовых актов определяется класс условий труда по следующим направлениям:
- а) электробезопасности (допустимые, опасные условия);
- б) травмобезопасности (оптимальные, допустимые, опасные условия);
- в) пожарной безопасности (опасные условия).
20. По результатам исследования характера труда персонала предприятия определяется класс труда по степени тяжести:
- а) легкий, средний, высшей тяжести;
- б) легкий, тяжелый трех степеней;
- в) легкий, средний, тяжелый трех степеней;
21. Для обоснования времени занятости сотрудников на предприятии в особых условиях труда проводятся следующие мероприятия:
- а) проведение фотографии рабочего дня;
- б) проведение хронометражных наблюдений;
- в) все вышеперечисленное.
22. Аттестация персонала проводится аттестационной комиссией предприятия, периодичность проведения аттестации составляет, как правило:
- а) один раз в 5 лет; б) один раз в год; в) один раз в полгода;
23. Внеочередная аттестация персонала предприятия проводится в результате:
- а) изменения условий и характера труда при реконструкции предприятия;
- б) внедрения новой технологии;
24. Неправильно организованное освещение рабочих мест предприятия ухудшает здоровье, а именно:
- а) утомляет зрительный аппарат;
- б) вызывает снижение остроты зрения;
- в) отрицательно влияет на нервную систему, может быть причиной травматизма;
- г) все вышеперечисленное.
25. Существуют следующие виды освещения на предприятии:
- а) естественное и искусственное освещение;
- б) совмещенное освещение;
- в) естественное, искусственное и совмещенное освещение.

Блок 2 – уметь (ПК 1.5, ПК 2.1)

1. Что такое «чрезвычайная ситуация»?
- а) бытовая травма;
- б) нарушение техники безопасности на предприятии;
- в) авария, катастрофа, экологическое бедствие
2. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу распространения последствий:
- а) транспортные, производственные;
- б) частные, объектовые, местные, региональные, глобальные;
- в) муниципальные, окружные, городские
3. К внешним причинам возникновения чрезвычайных ситуаций относятся:
- а) сложность технологий, износ оборудования;
- б) недостаточная квалификация персонала, низкая трудовая и технологическая дисциплина;
- в) стихийные бедствия, терроризм, войны.

4. Нормы радиационной безопасности для населения проживающего в районе атомной электростанции:
- а) 50 бэр в год; 60 бэр в течение 70 лет;
 - б) 0,5 бэр в год; 35 бэр в течение 70 лет;
 - в) 12 рентген
5. Зоной заражения аварийно – химически опасных веществ (АХОВ) называют:
- а) место разлива вещества;
 - б) территорию, на которой произошли массовые поражения людей;
 - в) местность, в пределах которой существует опасность заражения людей АХОВ
6. Перечисленные вещества относятся к быстродействующим АХОВ:
- а) окислы азота, фосген;
 - б) хлор, аммиак, синильная кислота;
 - с) фосген, хлор, диоксид
7. Очагом поражения АХОВ называют:
- а) территорию, в пределах которой в результате аварии на химически – опасном объекте произошли массовые поражения людей;
 - б) территорию, на которой могут быть массовые поражения людей;
 - в) территорию, подвергшуюся заражению АХОВ
8. Выходить из зоны химического поражения следует:
- а) перпендикулярно направлению ветра;
 - б) по направлению ветра;
 - в) навстречу потоку ветра
9. Техногенная чрезвычайная ситуация связана с:
- а) бытовой деятельности человека;
 - б) производственной деятельности человека;
 - в) общественной деятельности человека
10. При аварийной посадке самолета необходимо
- а) руки сложить на животе;
 - б) надеть спасательный пояс, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;
 - в) согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть ее руками, упереться ногами в спинку переднего сиденья.
11. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:
- а) голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близко расположенных электрических проводов, запах газа в районах, где раньше этого не отмечалось, вспышек в виде рассеянного света зарниц;
 - б) резкое изменение погодных условий, самовоспламенение горючих веществ материалов, выпадение обильных осадков в виде дождя или снега;
 - в) короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры, дрожание стекол в окнах.
12. К стихийным бедствиям, связанным с геологическими природными явлениями относятся:
- а) обвалы, снежные лавины;
 - б) аварии на химически опасных объектах;
 - в) радиационные аварии
13. Гражданская оборона-это:
- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории страны;

в) система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей от опасностей возникающих при ведении военных действий или в следствии этих действий.

14. К коллективным средствам защиты относятся:

- а) убежища и противорадиационные укрытия;
- б) противогазы и респираторы;
- в) средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятий

15. В какой последовательности действовать, если, находясь дома, неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекол, посуды, а времени, чтобы выбежать из здания нет:

- а) отключить электричество, газ, воду, отойти от окон и предметов мебели, которые могут упасть, занять безопасное место в проеме дверей;
- б) позвонить в аварийную службу, отключить электричество, газ, воду, занять место у окна;
- в) закрыть окна и двери, занять безопасное место в шкафу

16. Наиболее подходящее место для укрытия в здании при землетрясении:

- а) место под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы;
- б) место под прочно закрепленными столами рядом с кроватями, уголки проемы в капитальных внутренних стенах, дверные проемы;
- в) вентиляция шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовых.

17. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению (радио), при этом, вывесив белое или цветное полотенце, чтоб вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

18. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин. а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья, выемки между горами;

- б) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- в) долины между гор с лавиноопасными селеопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камки, за которым можно укрыться

19. Действие цунами не опасно:

- а) в открытом океане;
- б) на равнинных побережьях;
- в) на побережьях с пологим берегом;
- г) в открытых бухтах и заливах.

20. Назвать систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) система сил и средств для ликвидации последствий ЧС;
- б) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- в) единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС

21. РСЧС созданы с целью:

- а) прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно – спасательных и других неотложных работ;
- б) объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории РФ

22. Какие пять уровней имеет РСЧС?

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

23. Дезактивация это:

- а) удаление радиоактивных веществ с поверхности различных предметов;
- б) разложение отравляющих и сильнодействующих ядов до нетоксичных;
- в) уничтожение инфекций и их возбудителей.

24. Экологический мониторинг – это наблюдения за изменениями в:

- а) бытовой среде;
- б) производственной среде;
- в) природном комплексе.

25. Что относится к антропогенным загрязнениям?

- а) загрязнения природного происхождения;
- б) загрязнения связанные с деятельностью человека;
- в) те и другие одновременно

26. Загрязнители атмосферы подразделяются на:

- а) механические, физические и биологические;
- б) санитарно – гигиенические, химические;
- в) локальные и глобальные

Раздел «Опасности различного характера»

Блок 1 – знать (ПК 1.1 - ПК 1.4)

1. Как можно охарактеризовать потенциальную опасность?

- а) определяется как реальная опасность для жизни и имущества человека, найтого честным способом;
- б) определяется как возможность воздействия на человека неблагоприятных или несовместимых с жизнью факторов;
- в) определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий бытовой и социальной среды обитаний;
- г) определяется как возможность воздействия на человека комфортных условий окружающей природной среды.

2. Что представляет собой приемлемый риск?

- а) имеется ввиду риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности;
- б) имеется ввиду риск, без которого многие соотечественники не могут жить;
- в) имеется ввиду риск и умение человека пренебрегать им;
- г) имеется ввиду риск и умение человека строить свою жизнедеятельность в соответствии со своими понятиями.

3. Что представляют собой и как достигаются комфортные условия жизнедеятельности человека?

- а) у каждого человека свои представления о комфортных условиях и путях их достижения;
- б) достигаются путем введения критериев комфортности среды, окружающей человека, и последующего поддержания этих критериев на установленном уровне путем осмысленных целенаправленных воздействий на окружающую природную среду в целом и на объекты техносферы в частности;
- в) достигаются путем непосильного труда и скорой кончины от перенапряжения умственных и физических сил;
- г) достигаются путем использования новейших технологий, маркетинга и менеджмента в сфере жизнедеятельности человека.

4. Охарактеризуйте критерии безопасности техносферы.

- а) Таких критериев практически не существует;
- б) такие критерии существуют отдельно для каждой сферы человеческой деятельности;

в) являются ограничения, вводимые на концентрации веществ и потоки вещества, энергии, информации в среде обитания человека;

г) характеризуются разрешительными документами и нормативными актами.

5. «Деятельность» это:

а) специфическая форма человеческой активности;

б) целенаправленный процесс взаимодействия человека с природной, антропогенной средой;

в) совокупность факторов, влияющих на человека в производственной сфере и за ее пределами.

6. «Принцип обеспечения безопасности нормированием» входит в группу:

а) управленческих принципов безопасности;

б) организационных принципов безопасности;

в) ориентирующих принципов безопасности;

г) технических принципов безопасности.

7. «Принцип слабого» звена входит в группу:

а) ориентирующих принципов безопасности;

б) организационных принципов безопасности;

в) управленческих принципов безопасности;

г) технических принципов безопасности.

8. Какие технические принципы не используются для исключения негативного воздействия на работающих опасных и вредных производственных факторов:

а) принципы слабого звена и прочности;

б) принцип «безотходного товарооборота»;

в) принцип защиты расстоянием;

г) принцип экранирования.

9. Травмирующие и вредные факторы производственной среды подразделяются на:

а) устойчивые и не устойчивые;

б) физические, химические, биологические, психофизиологические;

в) постоянные и временные

10. Принцип обратной связи входит в группу:

а) ориентирующих принципов безопасности;

б) управленческих принципов безопасности;

в) организационных принципов безопасности;

г) технических принципов безопасности.

11. В чем заключается основная аксиома о потенциальной опасности окружающей среды?

а) некоторые виды деятельности человека опасны;

б) отдельные виды деятельности человека опасны для жизни;

в) все технические объекты и технологии, кроме позитивных факторов, неизбежно порождают негативные факторы;

12. Повторный инструктаж сотрудников предприятий в случае, если они заняты на работах повышенной опасности, проводится в следующие сроки:

а) раз в месяц;

б) раз в квартал по программе первичного инструктажа на рабочем месте;

в) раз в год.

13. Цель первичного инструктажа по охране труда для сотрудников предприятия заключается:

а) в восстановлении в памяти работников ранее полученных знаний относительно правил охраны труда;

б) определении имеющихся нарушений требований техники безопасности в практике предприятия;

в) определении нарушений и последующего устранения их сотрудниками организации.

14. Внеплановый инструктаж по технике безопасности труда сотрудников предприятий проводится:

- а) при принятии новых нормативных правовых, технических актов, стандартов, правил, инструкций, а также изменений и дополнений к ним;
- б) изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования и других факторов, влияющих на охрану труда;
- в) перерывах в работе на 90 календарных дней, а для работ, к которым предъявляются дополнительные (повышенные) требования безопасности, перерывах более чем на 60 дней;
- г) нарушениях работниками нормативных, технических и правовых актов по охране труда, которые привели или могли привести к аварии, несчастному случаю на производстве и другим тяжелым последствиям;
- д) перерывах в работе по профессии (в должности) более чем на 8 мес;
- е) поступлении информационных материалов об авариях и несчастных случаях, происшедших в однопрофильных организациях.

15. Целевой инструктаж по технике безопасности работ персонала предприятия проводят:

- а) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности (погрузочно-разгрузочные работы, уборка территории и т. п.);
- б) ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и катастроф;
- в) про ведении экскурсий на предприятии; организации массовых мероприятий с учащимися (походы, спортивные соревнования и др.);
- г) все вышеперечисленное.

16. Аттестация рабочих мест по условиям труда на предприятии - это:

- а) оценка рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда;
- б) система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации объектов предприятия торговли, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на работах с вредными условиями труда;
- в) анализ рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, занятых на работах с вредными и опасными условиями труда.

17. Аттестация работников предприятия включает в себя проведение:

- а) гигиенической оценки существующих условий и характера труда;
- б) оценки травмобезопасности рабочих мест;
- в) оценки обеспеченности работников необходимыми средствами безопасности труда;
- г) все вышеперечисленное

18. Результаты аттестации сотрудников предприятия используются в целях:

- а) обоснования предоставления льгот и компенсаций работникам;
- б) проведения мероприятий по охране и улучшению условий труда, социальной обеспеченности сотрудников и устранения нарушений;
- в) принятия решения о связи заболевания с профессией и установления диагноза профзаболевания;
- г) составления статистической отчетности по охране труда.

19. Очевидец должен немедленно сообщить непосредственному начальнику о каждом несчастном случае на предприятии пострадавший ил и руководителю, который обязан принять необходимые меры:

- а) срочно организовать первую помощь пострадавшему и его доставку в лечебное учреждение;
- б) срочно организовать первую помощь пострадавшему и его доставку в лечебное учреждение, сообщить руководству;
- в) сообщить о случившемся руководителю подразделения.

20. Расследование несчастного случая на предприятии должно быть проведено в следующие сроки:
- а) не более чем за 5 дней;
 - б) не более чем за 3 дня;
 - в) не более чем за 8 дней.
21. Признается ли несчастный случай «связанный с производством», если он произошел с работником при изготовлении им каких - либо предметов в личных целях?
- а) Да; б) Нет
22. Может ли сам руководитель участка входить в состав комиссии по расследованию несчастного случая на производстве?
- а) Да; б) Нет
23. Экологический мониторинг – это наблюдения за изменениями в:
- а) бытовой среде;
 - б) производственной среде;
 - в) природном комплексе.
24. К производственным средствам безопасности относятся:
- а) средства индивидуальной защиты;
 - б) экобиозащитная техника;
 - в) оградительные, блокирующие устройства, средства сигнализации, предохранительные устройства
25. Что такое СИЗ?
- а) средства изоляции;
 - б) единица измерения уровня вибрации;
 - в) средства индивидуальной защиты
26. Очистное оборудование и различные стационарные системы очистки воздуха и воды относятся к:
- а) бытовым средствам безопасности;
 - б) средствам радиационной безопасности;
 - в) экобиозащитной технике.

Блок 2 – уметь (ПК 1.1 - ПК 1.4)

1. Гигиеническое нормирование уровня вибрации, шума и др. вредных веществ в условиях жилой (бытовой) среды приводится в:
- а) в Санитарных нормах (СН);
 - б) Строительных нормах и правилах (СНиП);
 - в) Государственных стандартах (ГОСТ)
2. Общее количество вредных и токсичных веществ, которые попадают в организм человека за время его жизни называется:
- а) физической нагрузкой;
 - б) химической нагрузкой;
 - в) биологической нагрузкой
3. Освещенность производственных помещений определяется прибором:
- а) амперметром; б) монометром; в) люксметром
4. Освещенность это:
- а) отношение светового потока к телесному углу,
 - б) мощность лучистой энергии, воспринимаемая как свет.
 - в) отношение светового потока к площади поверхности, отношение силы света к площади проекции светящейся поверхности.
5. Глаз человека реагирует: а) на освещенность, б) на силу света, в) на яркость.
6. Искусственное освещение по функциональному назначению делят на:
- а) общее равномерное, локализованное, комбинированное.
 - б) освещение лампами накаливания и люминесцентными лампами,

- в) рабочее, дежурное, аварийное.
7. Естественный шумовой фон составляет:
- а) 20-30 дБ; б) 50-60 дБ; в) 80-90 дБ; г) 110-120 дБ.
8. При дневном зрении наибольшая чувствительность глаза:
- а) к красному излучению,
б) к желто-зеленому излучению,
в) к голубому излучению.
9. Особенно опасен инфразвук с частотой:
- а) более 15 Гц; б) около 8 Гц; в) менее 4 Гц; г) 16 кГц.
10. При уменьшении частоты свободных колебаний механизма, установленного на виброизоляторах, эффективность такого крепления:
- а) Возрастает, б) Уменьшается, в) не изменяется.
11. Нормирование – это:
- а) соблюдение нормативов на практике способствующих созданию благоприятных условий труда;
б) определение количественных показателей факторов окружающей среды, характеризующих безопасные уровни их влияния на состояние здоровья и условий жизни населения;
в) причины сохранения постоянства внутренней среды организма и обеспечения его единства с окружающей средой.
12. Общая вибрация, с какой частотой не приводит к вибрационной болезни и определяется как качка:
- а) от 5 до 10 Гц; б) до 0,7 Гц; в) от 1 до 5 Гц
13. Может ли повлиять на органы слуха уровень звука величиной 65 дБ при отсутствии средств защиты?
- а) Да; б) Нет
14. Что такое интоксикация?
- а) заболевания, вызванные воздействием на человека производственной пыли;
б) заболевания, вызванные воздействием на человека вибрации;
в) заболевания, вызванные воздействием на человека вредных токсичных веществ.
15. Под шумом на предприятии понимают:
- а) упругие колебания в частотном диапазоне слышимости человека, распространяющиеся в виде волны в газообразных средах;
б) волновое движение упругой среды (например: воздуха, воды и др.), которое воспринимается слуховым аппаратом человека;
в) все вышеперечисленное.
16. Длительное воздействие шума с уровнем свыше 80 дБ на предприятии может привести:
- а) к повреждению барабанных перепонки;
б) контузии;
в) ухудшению слуха - развитию профессиональной тугоухости.
17. При действии шума свыше 130 дБ на предприятии возможен:
- а) разрыв барабанных перепонки, контузия;
б) смертельный исход;
в) ухудшение слуха.
18. На предприятии длительное воздействие шума свыше 160 дБ может привести:
- а) к ухудшению слуха; б) к смертельному исходу; в) все вышеперечисленное.
19. Предельно допустимый уровень шума - это:
- а) уровень, который при ежедневной (кроме выходных дней) работе, но не более 40 ч в неделю на протяжении всего рабочего стажа не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, обнаруживаемых современными методами исследований, в процессе работы или в отдаленные сроки жизни настоящего и последующих поколений;

б) уровень, который при ежедневной работе, но не более 40 ч в неделю на протяжении всего рабочего стажа не должен вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья; в) работа (более 40 ч в неделю) на протяжении всего рабочего стажа не должна вызывать заболеваний по состоянию здоровья, обнаруживаемых современными методами медицинских исследований.

20. Уровень громкости (единица измерения - фон) - это:

- а) разность уровней громкости двух звуков данной частоты, для которых равные по громкости звуки с частотой 2000 Гц отличаются по интенсивности (или уровню звукового давления) на 2дБ;
- б) разность уровней громкости двух звуков данной частоты, для которых равные по громкости звуки с частотой 1 000 Гц отличаются по интенсивности (или уровню звукового давления) на 1 дБ;
- в) разность уровней громкости двух звуков данной частоты, для которых равные по громкости звуки с частотой 4000 Гц отличаются по интенсивности (или уровню звукового давления) на 4дБ.

21. Нормируемыми параметрами непостоянного шума являются:

- а) эквивалентный (по энергии) уровень звука;
- б) максимальный;
- в) минимальный;
- г) все вышеперечисленное.

22. Под вибрацией понимают:

- а) процесс, возникающий при периодическом смещении центра тяжести ка- кого-либо тела от положения равновесия;
- б) сложный колебательный процесс, возникающий при периодическом смещении центра тяжести какого-либо тела от положения равновесия, а также при периодическом изменении формы тела, которую оно имело в статическом состоянии;
- в) сложный процесс, возникающий при периодическом смещении центра тяжести какого-либо тела от положения равновесия, изменения формы тела, которое оно имело в статическом состоянии.

23. В соответствии с ГОСТ 12.1.012-90 ССБТ «Вибрационная безопасность. Общие требования» вибрация делится:

- а) на общую, локальную; б) общую, фоновую; в) общую, локальную, фоновую.

24. На предприятиях общая вибрация передается:

- а) через опорные поверхности на тело сидящего человека;
- б) опорные поверхности на тело стоящего человека;
- в) опорные поверхности на тело стоящего или сидящего. Локальная вибрация передается работнику:

25. Локальная вибрация передается работнику:

- а) через руки человека или другие части его тела, контактирующие с вибрирующими поверхностями;
- б) руки человека, контактирующие с вибрирующими поверхностями;
- в) тело человека.

Раздел «Государственная система обеспечения безопасности населения. Основы обороны государства»

Блок 1 – знать (ОК 1, ПК 2.2 – ПК 3.2)

Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств, крупный лесной пожар;

- б) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут, отсутствие средств связи;
- в) потеря части продуктов питания, потеря компаса.

Какая задача при подготовке и проведении туристического похода является главной:

- а) выполнение целей и задач похода;
- б) полное прохождение маршрута;
- в) обеспечение безопасности.

Руководитель похода обязан сообщить о маршруте туристической группы в поисково-спасательную службу (ПСС) для того, чтобы:

- а) от ПСС был выделен представитель для сопровождения группы на маршруте;
- б) ПСС могла контролировать прохождение группой маршрута и в случае экстремальной ситуации или несвоевременного завершения маршрута оперативно оказать ей помощь;
- в) ПСС могла контролировать прохождение группой населенных пунктов, отмеченных на маршруте;
- г) ПСС выделила группе рацию для связи при прохождении маршрута.

Если в походе во время прохождения маршрута вы отстали от группы, то:

- а) необходимо сойти с трассы и остановиться на развилке тропы;
- б) можно сойти с трассы, чтобы найти следы товарищей;
- в) нельзя сходить с трассы, лыжни.

Если во время движения на маршруте вы заблудились и не можете найти свои следы, то необходимо:

- а) остановиться и оценить ситуацию, искать тропу или дорогу, ручей или реку;
- б) найти возвышенное место и оглядеться, а затем двигаться в направлении захода солнца;
- в) прислушаться к звукам, чтобы потом двигаться подальше от дорог или рек.

Готовясь к походу, необходимо правильно подобрать одежду. Каким ниже перечисленным требованиям она должна соответствовать:

- а) одежда должна быть из синтетических материалов;
- б) одежда должна быть свободной, чистой и сухой, носиться в несколько слоев;
- в) одежда должна быть из однотонного или камуфлированного материала, чистой и сухой.

7. Выберите из указанных ниже экстремальные ситуации в природе:

- а) резкое изменение природных условий, смена климатогеографических условий;
- б) неумение ориентироваться на местности, переезд на новое место жительства из одного района города в другой, потеря одним из членов туристической группы личного снаряжения;
- в) автономное существование в природных условиях туристической группы, идущей по разработанному маршруту, имеющей необходимое снаряжение и продукты питания.

Наиболее удобной обувью в походе считаются:

- а) сапоги резиновые или хромовые, легкие спортивные тапочки;
- б) туристические ботинки, кеды, кроссовки;
- в) полуботинки, сапоги, туфли.

Как высушить резиновые сапоги в походе:

- а) вытащить из сапог стельки и протереть внутри досуха тряпкой, поставить сапоги к теплу, но не к открытому огню;
- б) набить сапоги сухой травой или бумагой и поставить их недалеко от костра;
- в) вбить в землю около костра колышки и повесить на них сапоги.

Какого цвета должна быть верхняя одежда туриста:

- а) однотонного цвета;
- б) из камуфлированного материала;
- в) яркая, демаскирующая.

Приметами хоженной тропы могут быть:

- а) высокая трава, наличие следов птиц и зверей;
- б) примятая трава, следы от транспорта, следы деятельности человека;
- в) растущие на тропе грибы, ягоды, сломанные ветки.

Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды не одинаков, и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, в которых командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, в течении трех суток нет связи и помощи, возникла непосредственная угроза жизни людей;
- б) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции.

К факторам выживания в условиях вынужденного автономного существования не относятся:

- а) личностные факторы;
- б) психологические факторы;
- в) материальные факторы;
- г) природные факторы.

Совершая переход через лес, вы почувствовали, что заблудились. Как вам действовать:

- а) сразу же прекратить движение и попытаться сориентироваться с помощью компаса или природных признаков;
- б) идти дальше, ускорив темп;
- в) двигаться в обратном направлении.

Необходимо по льду преодолеть водоем. Какой лед, по-вашему, наиболее прочен:

- а) белого цвета;
- б) имеющий синеватый или зеленоватый оттенок;
- в) матовый.

В условиях автономного плавания на спасательном плоту у вас появились признаки морской болезни. Как вы избавитесь от нее:

- а) уляжетесь на спину, слегка запрокинув голову и делая глубокие ритмичные вдохи и выдохи;
- б) уляжетесь на живот;
- в) сядете, поджав колени к подбородку.

Передвигаясь с шестом по моховому болоту, вы провалились в «окно» - глубокую водяную яму, поверхность которой скрыта плавающими растениями и травой. Будете ли вы:

- а) делать резкие движения, стараясь держаться на плаву;
- б) опираясь на лежащий поперек шест, постараетесь принять горизонтальное положение и дотянуться до камыша, ветки, тростника.

Зима. Вы находитесь в походе. Вам захотелось пить. Что лучше использовать для получения питьевой воды:

- а) «молодой» лед;
- б) плотно слежавшийся снег;
- в) «старый» лед.

Как вы поступите с рюкзаком, находящимся у вас за плечами, при переходе реки с быстрым течением:

- а) избавитесь от него;
- б) будете нести в руках;
- в) понесете за плечами;
- г) потянете рюкзак за собой по воде.

Вы подошли к болоту и, осматривая его с удобного для наблюдения места, выделили различные участки. Какой из них вы выберете для перехода:

- а) участок со сплошным слоем старого мха и торфа;
- б) с плавающим на воде растительным покровом;
- в) с редким камышом, тростником.

Вы устанавливаете палатку. Что, по-вашему, надо сделать в первую очередь:

- а) установить стойки;
- б) застегнуть вход;
- в) растянуть дно.

Вы находитесь в горах, на скалистой вершине. Вам необходимо спуститься вниз, однако этому мешает плохая видимость из-за низкой облачности. Как вы поступите:

- а) спуститесь вдоль водяного потока, сбегаящего по покатому склону, чтобы не потерять ориентировку;
- б) будете ожидать улучшения погоды в каком-либо безопасном месте.

В грозу во время движения группы рядом ударила молния. Один человек упал. При осмотре вы заметили на его теле обширные древовидные красные полосы, а также явное отсутствие признаков жизни. Будите ли вы:

- а) делать искусственное дыхание пострадавшему;
- б) закапывать его в землю для отвода электрического тока, полученного в результате удара молнии;
- в) растирать спиртом участки тела, на которых видны красные полосы;
- г) не трогая пострадавшего, будете ждать, пока он сам придет в сознание.

25. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- а) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- в) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

26. При каких условиях принимается решение остаться на месте аварии?

- а) местонахождение ближайшего населённого пункта примерно известно, расстояние до него не далеко.
- б) место происшествия не определено, местность неизвестная и малопроезжая.
- в) сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия переданы при помощи аварийной радиостанции;
- г) Большая часть людей не может самостоятельно передвигаться из-за полученных травм;
- д) нет связи только в течении трёх суток.

27. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- а) по памяти;
- б) по растениям;
- в) по небесным светилам;
- г) По компасу;
- д) по местным признакам.

Блок 2 – уметь (ОК 1, ПК 2.2 – ПК 3.2)

1. При устройстве навеса или шалаша крышу следует накрывать:

- 1). Сверху-вниз; 2). Справа-налево; 3). Снизу-вверх

2. Вы укрылись в специально оборудованной вами снежной пещере. Имеющаяся горелка освещает и согревает убежище. При каком цвете пламени горелки вам не следует беспокоиться:

- 1). При желтом; 2). Голубом; 3). Красном

3. Вы устанавливаете палатку. Что вы делаете в первую очередь:

- 1). Устанавливаете стойки; 2). Застегиваете вход; 3). Растягиваете дно

4. Каковы требования к месту сооружения временного жилища:

- 1). Ровная возвышенная продуваемая площадка, возле источника воды и достаточно топлива, вблизи поляна для подачи сигналов бедствия; 2). Место среди сухостоя, который можно использовать для костра, на берегу реки на уровне воды; 3). Недалеко дорога или наезженная тропа, вблизи много грибов и ягод.

5. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды? Выберите правильные ответы:

1). Повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения;
2). Снизить физическую активность; 3). Организовать полноценный отдых; 4). В летнее время в ясную погоду периодически купаться; 5). Избегать температурного дискомфорта (или переохлаждения); 6). Чаще находиться возле костра.

6. Промывка и механическая очистка овощей снижает содержание нитратов в среднем на 10%. Необходимо знать, какие виды обработки продуктов практически не меняют содержание нитратов:

1). Вымачивание в воде; 2). Тушение; 3). Варка; 4). Квашение; 5) Маринование;
6). Консервирование; 7). Сушка

7. На рынке вы приобрели импортные продукты. На одной из упаковок ваше внимание привлекла маркировка, состоящая из букв «Е» и трехзначной цифры. Это означает, что продукт, имеющий маркировку Е-123:

1). Сомнителен; 2). Запрещен; 3). Очень опасен; 4). Противопоказан при гипертонии;

5). Канцероген.

8. Какие признаки указывают на доброкачественность продуктов:

1). Мясо имеет гнилостный запах; 2). При разрезе мяса вытекает жидкость, а при надавливании на него ямка быстро выравнивается; 3). Жир на мясе имеет бледно-желтый цвет; 4). В мясе имеются белые точки или пузырьки с жидкостью внутри;

5). Жир на мясе имеет синевато-зеленоватый оттенок.

9. Из предложенных признаков выберите правильные, при наличии которых рыбу можно использовать для приготовления пищи:

1). При надавливании не деформируется; 2). Рот и жаберные щели открыты;
3). Глаза мутные, без блеска; 4). Жабры ярко-красные; 5). Чешуя легко отделяется.

10. При осмотре консервов вы обнаружили незначительное вздутие банок. Как вы поступите:

1). Закопаете банки в землю; 2). Вскроете банки, осмотрите содержимое и, если оно не вызывает у вас сомнений, будете употреблять в пищу; 3). После вскрытия тщательно пропарьте или прокипятите консервы; 4). Будете употреблять в пищу без дополнительной обработки.

11. Будете ли вы употреблять (при крайней необходимости) в пищу малоподвижных грызунов в пустынных районах:

1). Да; 2). Нет; 3). Буду, но в малых количествах.

12. Как сохранить работоспособность при отсутствии пищи и воды?

1). Повысить физическую активность, чаще делать физические упражнения; 2). Снизить физическую активность; 3). Чаще находиться возле костра

13. Назовите, какими насекомыми и пресмыкающимися можно утолить голод в условиях вынужденного автономного существования?

1). Саранча и кузнечики; 2). Колорадский жук; 3). Ящерицы и змеи

14. Укажите, какое время является лучшим для рыбной ловли

1). Полдень; 2). Утро (на рассвете); 3). В течение дня (2)

15. Назовите, какие растения можно использовать, чтобы заварить чай?

1). Листья березы; 2). Листья брусники; 3). Полынь. (2)

16. Вас мучит голод, а продуктов питания нет. Как вы определите пригодность растений и ягод к употреблению в пищу:

1). Попытайтесь есть то, что едят птицы; 2). Будете есть все встречающиеся на пути ягоды, за исключением ярко-красных; 3). Возьмете в рот небольшое количество ягод или незнакомых вам растений и, немного пожевав их, подождете 5-10 минут; если они вам покажутся вкусными, то будете употреблять их в пищу в небольшом количестве.

17. Будете ли вы употреблять (при крайней необходимости) в пищу малоподвижных грызунов в пустынных районах:

1). Да; 2). Нет; 3). Буду, но в малых количествах.

18. На рынке вы приобрели импортные продукты. На одной из упаковок ваше внимание привлекла маркировка, состоящая из букв «Е» и трехзначной цифры. Это означает, что продукт, имеющий маркировку Е-123:

1). Сомнителен; 2). Запрещен; 3). Очень опасен; 4). Противопоказан при гипертонии;

5). Канцероген.

19. Промывка и механическая очистка овощей снижает содержание нитратов в среднем на 10%. Необходимо знать, какие виды обработки продуктов практически не меняют содержание нитратов:

1). Вымачивание в воде; 2). Тушение; 3). Варка; 4). Квашение; 5) Маринование;

6). Консервирование; 7). Сушка.

20. Из предложенных признаков выберите правильные, при наличии которых рыбу можно использовать для приготовления пищи:

1). При надавливании не деформируется; 2). Рот и жаберные щели открыты; 3). глаза мутные, без блеска; 4). Жабры ярко-красные; 5). Чешуя легко отделяется.

21. Какие признаки указывают на доброкачественность продуктов:

1). Мясо имеет гнилостный запах; 2). При разрезе мяса вытекает жидкость, а при надавливании на него ямка быстро выравнивается; 3). Жир на мясе имеет бледно-желтый цвет; 4). В мясе имеются белые точки или пузырьки с жидкостью внутри;

5). Жир на мясе имеет синевато-зеленоватый оттенок.

22. Выберите из предложенных вариантов требования, предъявляемые к месту разведения костра:

1). Необходимо найти хорошо проветриваемую поляну; 2). Необходимо найти поляну, защищенную от ветра; 3). Место разведения костра должно быть не далее 10 метров от водоема; 4). В ненастную погоду надо разводить костер под деревом; 5). Место разведения костра необходимо очистить от травы, листьев, неглубокого снега; 6). Место разведения костра должно быть обложено камнями; 7). Место разведения костра должно быть обложено поленьями.

23. Выберите среди приведенных ниже сведений те, которые соответствуют правильному выбору места для костра:

1). Место должно быть далеко от воды и закрыто лесом; 2). Место должно быть открытым, но защищенным от ветра; 3). Место для костра желательно выбирать ближе к воде; 4). Кострище должно располагаться вблизи от деревьев (не дальше 2-3м); 5). Для костра лучше избрать новое место, а не то, которое использовалось ранее.

24. Вы разожгли костер последней спичкой, а необходимость сохранять добытый огонь длительное время из-за сложившихся обстоятельств. Как вы попытаетесь сделать это:

1). Наполните ведро хорошо высушенными грибами – трутовиками или пометом животных и зажжете их; 2). Отыщите смолистую ветку и подожжете ее; 3). Наполните ведро, в котором предварительно проделаны отверстия, прогоревшими углями; 4). Если имеются горюче-смазочные материалы, то нальете их в ведро и с песком и подожжете; 5). Найдете сухой, трухлявый пень и подожжете его; 6). Пополните ведро еловыми или сосновыми шишками и подожжете; 7). Изготовите веник из сухих растений и подожжете.

25. У вас не оказалось спичек. Расстояние до ближайшего населенного пункта 70км. Вы находитесь гористой местности, богатой твердыми минералами. Из снаряжения у вас имеется охотничье ружье, нож, котелок, фляга, запасы воды и пищи. Вам предстоит ночевка в лесу при сильном морозе. Для обогрева и приготовления пищи вам необходим костер. Какие подручные средства вы будете использовать для добывания огня, учитывая, что горючего материала заготовлено достаточно:

1). Нож и твердые минералы (кварц, агат); 2). Холостой выстрел; 3). Деревянные бруски.

26. Какие основные требования вы будете учитывать при оборудовании костра:

1). При сильном ветре разведете костер в укрытии; 2). Для кипячения разведете широкий костер, а для обогрева – небольшой, конусообразный; 3). Чтобы костер дольше не прогорал, будете использовать сырое дерево.

27. При следовании на автомобиле по таежной дороге у вас заглох двигатель автомобиля. На скорую помощь рассчитывать в этих условиях не приходится. Предстоит ночевка в машине. Надо как-то обустроиться. В радиаторе вашей машины антифриз. В кабине имеется медицинская аптечка. Вы приняли решение разжечь костер. Что вы будете использовать для разжигания костра, учитывая, что у вас и ваших попутчиков средство для разведения огня отсутствует, а аккумуляторная батарея разряжена:

1). Бензин и аспирин; 2). Перманганат калия (марганцовка) и антифриз; 3). Кислоту и гидрокарбонат натрия.

Вопросы для устного опроса

1. Какие факторы естественного и антропогенного происхождения являются негативными для жизни и здоровья людей и среды их обитания?
2. Какие природные явления могут быть источниками естественных негативных факторов в атмосфере, космосе, гидросфере и литосфере?
3. Перечислите техногенные источники негативных факторов. Какие негативные техногенные факторы наиболее опасны и почему?
4. Как влияет производственная деятельность человека на окружающую природную среду?
5. Что означают понятия экологической безопасности и экологического равновесия?
6. Сформулируйте основные принципы и правила обеспечения экологического равновесия в природной среде.
7. Перечислите основные источники опасности для человека в современном городе.
8. Какие чрезвычайные ситуации могут возникать на улицах, на транспорте и в жилищах современного города?
9. Как повысить безопасность жизни в городе, и какие действия необходимо предпринимать при возникновении чрезвычайных ситуаций в городе?
10. Какими основными правилами необходимо руководствоваться гражданам при нахождении в общественных местах и на транспорте для обеспечения личной безопасности?
11. В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.
12. Работа Организация городских, районных и объектовых эвакуационных комиссий. Их задачи.
13. Основные задачи эвакуационных комиссий в загородных зонах.
14. Организация работы и основные задачи сборных и приемных эвакуационных пунктов.
15. Транспортное, материальное и медицинское обеспечение эвакуируемых.
16. Радиационная безопасность.
17. Химическая безопасность.
18. Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания
19. Экологические последствия производственных аварий
20. Экологические последствия стихийных бедствий.
21. Экологические последствия применения современных средств поражения.
22. Классификация ЧС техногенного характера
23. Классификация ЧС природного характера
24. Радиационно-опасные объекты.
25. Химически-опасные объекты.
26. Пожаро- и взрывоопасные объекты.

27. Взрывоопасные среды и их характеристика.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы