

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

наименование дисциплины

15.02.08 Технология машиностроения

код и наименование специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена

Муром, 2017 г.

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1.	Зарождение мировых и российской цивилизации	тест
2.	Мир и Россия в 16 – 18 веках	тест
3.	Россия и мир в 19 веке	тест
4.	Новейшая история стран Европы, Америки, Азии и России	контрольная работа

Комплект оценочных средств по дисциплине «История» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «История», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «История» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
  - перечень тем для устного опроса обучающихся;
  - перечень вопросов для письменной работы.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:  
итоговой контрольной работы

**Перечень знаний и умений, формируемых в процессе изучения дисциплины «История» при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен	
<i>знать</i>	<i>уметь</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>- основы современной исторической науки, ее специфике, методы исторического познания и роль в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире</li><li>- историю России и человечества в целом, общее и особенное в мировом историческом процессе</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li><li>- вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</li></ul>

## **Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «История»**

Текущий контроль знаний, согласно Положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «История» предполагает тестирование, устный опрос и выполнение заданий по практическим работам.

### **Регламент проведения и оценивание устного опроса**

В целях закрепления пройденного материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «История» предполагается выполнение устных опросов студентов, что позволяет углубить процесс освоения, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### **Регламент проведения мероприятия**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	доклад учащегося	10
2.	обсуждение сообщения	5
	Итого (в расчете на один опрос)	15 мин.

### **Критерии оценки устного опроса (до 5 вопросов)**

Устные ответы оцениваются по следующим критериям:

- содержание ответа (соблюдение объема ответа, соответствие теме, отражение всех аспектов, указанных в задании).
- использование специальной терминологии (знание основных понятий по теме вопроса, владение специальной терминологией и ее использование при ответе).
- взаимодействие с собеседником (умение логично и связно вести беседу, соблюдать очередность при обмене репликами, давать аргументированные и развернутые ответы на вопросы собеседника, умение начать и поддерживать беседу).

Оценка	Критерии оценивания
<b>5 баллов</b>	Ответ на вопрос раскрыт полностью; в представленном ответе обоснованно получен правильный результат; в ответе отражены все аспекты, указанные в вопросе; стилевое оформление речи соответствует теме вопроса, аргументация ответа на уровне.
<b>4 балла</b>	Ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений, или не отражены некоторые аспекты, указанные в задании; аргументация ответов не всегда на соответствующем уровне.

<b>3 балла</b>	Ответы даны частично, не в полной мере соответствует теме; не отражены некоторые аспекты, указанные в задании; стилевое оформление ответа не в полной мере соответствует типу задания.
<b>2 балла</b>	Ответ неверен или отсутствует; учащийся не понимает смысла задания.

### **Регламент проведения и оценивание тестирования студентов**

В целях закрепления теоретического материала и контроля теоретических знаний по разделам дисциплины «История» предполагается выполнение тестирования студентов.

#### **Регламент проведения мероприятия**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	раздача тестовых материалов	2
2.	выполнение тестовых заданий	20
3.	проверка и анализ результатов	10
	Итого (в расчете на тест)	32 мин.

#### **Критерии оценки тестирования студентов**

<b>Оценка выполнения тестов</b>	<b>Критерии оценки</b>
<i>1 балл за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>Правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

### **Регламент проведения и оценивание практических работ**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «История» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

#### **Регламент проведения мероприятия**

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

### Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
<b>5 баллов</b>	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
<b>4 балла</b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
<b>2 балла</b>	Задания выполнены частично.
<b>0 баллов</b>	Задание не выполнено.

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «История»

#### 1 семестр

##### 1-й рейтинг-контроль

##### *I. Вопросы к устному опросу*

1. История в системе научных знаний
2. Исторические методы и их практическое применение
3. Исторические источники: классификации, виды
4. Историография науки
5. Особенности и достижения египетской цивилизации
6. Древнее Междуречье
7. Индия и Китай в древности
8. Греция в период античности
9. Древнеримская цивилизация
10. Политические изменения на карте Европы и социально-политические процессы с VI по XV век

с VI по XV век

11. Феодалные отношения - основа средневекового общества: от зарождения к упадку

12. Культура эпохи средних веков. Раннее Возрождение
13. Византийская империя – особая средневековая цивилизация
14. Страны арабо-мусульманского мира с VI по XV век

##### *II. Письменные задания*

1. Приведите примеры исторических источников. Какие из них можно из-влечь сведения?

2. Назовите русских историков и их произведения. Кто, на ваш взгляд, внес наибольший вклад в развитие исторической науки?

3. Где и когда зародилась наука история?

4. Дайте определения следующим понятиям: история как наука, метод, исторический источник, исторический факт, историография.

5. Что такое деспотия? Как она проявлялась в древневосточных странах?

6. Что такое рабовладельческий способ производства? Все ли государства Древнего мира можно назвать рабовладельческими? Обоснуйте.

7. Дайте определения следующим понятиям: деспотия, полис, демократия, патриций, плебей, метек, язычество, агора, эллинизм.

8. Что из эпохи Античности наследовало средневековое общество?

9. Какова социально-политическая и культурная роль церкви в Средневековье?
10. Какие государства образовывались в Западной и Восточной Европе с VI по XV век? Назовите время их существования и правителей, сыгравших решающую роль в их развитии.
11. Составьте хронологическую таблицу завоеваний турок-османов в XIV – XV веках. Чем объяснить их успехи в борьбе с христианским миром?
12. Расскажите о Жанне д'Арк. Почему ее судьба оказалась столь трагичной?
13. Почему в XIV – XV веках католическая церковь переживала кризис? В чем это проявлялось?
14. Расскажите о гуситском движении и гуситских войнах.
15. Дайте определения следующим понятиям: Великое переселение народов, еретик, Ренессанс, натуральное хозяйство, феодал, феодальная лестница, крестовый поход, индульгенция.

### *III. Тесты*

#### Вариант 1

1. Перикл – правитель:
- а) Греции
  - б) Египта
  - в) Индии
2. Какое из государственных образований не являлось политически единым:
- а) Рим
  - б) Греция
  - в) Египет
3. Тутмос III – правитель:
- а) Китая
  - б) Рима
  - в) Египта
4. Какое событие произошло в 395 г.?
- а) образовалась империя Александра Македонского
  - б) начались греко-персидские войны
  - в) Римская империя разделилась на Западную и Восточную
5. Родиной театра считается:
- а) Рим
  - б) Китай
  - б) Греция
6. Кто написал поэмы «Илиада» и «Одиссея»:
- а) Геродот
  - б) Гомер
  - в) Тацит
7. Назовите занятия, наиболее почитавшиеся в Древне Риме (возможно несколько вариантов):
- а) военное дело
  - б) политика
  - в) юриспруденция
8. Соотнесите страну и изобретения:
- 1) Китай
  - 2) Египет
  - 3) Индия
  - а) десятичная система измерения
  - б) изобретение бумаги
  - в) солнечный календарь
9. Соотнесите деятелей культуры и сферу их деятельности:
- 1) Сократ
  - 2) Пифагор

3) Тацит

а) история

б) математика

в) философия

10. Соотнесите государства и территории рек, на которых они образовались:

1) Китай

2) Индия

3) Междуречье

а) Тигр и Евфрат

б) Янцзы и Хуанхэ

в) Инд и Ганг

Вариант 2

1. В какой стране были гуситские войны?

а) в Германии

б) во Франции

в) в Чехии

2. Как называлась самая длительная война между Англией и Францией:

а) Тридцатилетняя

б) Столетняя

в) Священная

3. Кто был основателем Священной Римской империи:

а) Карл Великий

б) Хлодвиг

в) Оттон I

4. Реформация и Реконкиста – что объединяет эти процессы?

а) они были частью религиозно-политических процессов в Европе в начале Нового времени

б) это формы борьбы внутри христианской церкви

в) это процессы, связанные с завоеваниями других народов

5. В каком году Константинополь был взят крестоносцами:

а) в 753 г.

б) в 1204 г.

в) в 1453 г.

6. Назовите первое славянское государство, созданное на Балканском полуострове:

а) Речь Посполитая

б) Болгарское царство

в) Венгерское королевство

7. Как называлось первое арабское государство:

а) арабский халифат

б) Османская империя

в) арабский каганат

8. Соотнесите деятелей и их достижения:

1) Хлодвиг

2) Лютер

3) Авиценна

а) средневековый врач и ученый

б) основатель франкского королевства

в) предводитель умеренного направления в Реформации

9. Соотнесите авторов и их произведения:

1) Данте

2) Бокаччо

3) Петрарка

а) «Декамерон»

б) «Божественная комедия»

в) «Триумфы»

10. Расположите события в хронологическом порядке:

а) Столетняя война, б) Реформация, в) Крестовые походы

## 2-й рейтинг-контроль

### *I. Вопросы к устному опросу*

1. Восточные славяне до образования государства: расселение, обще-ственное устройство, хозяйство и быт, верования

2. Теории и предпосылки образования русского государства

3. Политическое устройство и деятельность киевских князей

4. Принятие христианства и развитие культуры

5. Причины феодальной раздробленности

6. Особенности развития отдельных удельных княжеств

7. Борьба Руси с иноземными захватчиками

8. Предпосылки объединения русских земель

9. Этапы объединения русских земель и изменение социально-политической структуры

10. Культура России XII – XV века

11. Великие географические открытия: причины, результаты и последствия

12. Социально-экономическое развитие стран Европы в XVI – XVII веках

13. От сословной монархии к абсолютизму: особенности политического развития отдельных стран. Английская и Нидерландская революции.

14. Реформация в Европе и религиозные войны

15. Культура позднего Возрождения

### *II. Письменные задания*

1. Какие природные, климатические и геополитические факторы влияли на славянское общество и его жизнедеятельность?

2. В каком направлении и почему происходили изменения социальных отношений в Древней Руси?

3. Охарактеризуйте сущность и особенности древнерусской государственности.

4. Каким образом выбор православия влиял на становление русской цивилизации?

5. Дайте определения следующим понятиям: подсечное земледелие, бортничество, норманская теория, церковная десятина, оброк, барщина, полюдье, вече, смерд, закуп, рядович.

6. Как природные и исторические особенности Северо-Восточной Руси повлияли на ее социально-экономическую жизнь?

7. Каким образом природные и географические факторы влияли на социально-политическое развитие Новгородской земли?

8. Каковы последствия монгольского нашествия? Расскажите о его влиянии на весь ход русской истории.

9. Каковы особенности образования русского единого государства? Какие факторы и почему играли решающую роль в объединении страны?

10. В чем суть самодержавной формы государственности и каковы причины ее складывания в России?

11. Дайте определения следующим понятиям: иго, тысяцкий, посадник, ярлык, фреска, Золотая Орда, «феодальная война», Судебник, условное землевладение

12. Какие изменения произошли в социальной структуре западноевропейского общества? Чем это обуславливалось?

13. Можно ли считать революции XVII века началом нового этапа в истории стран Запада? Почему?

14. Дайте определения следующим понятиям: Реформация, протестантизм, абсолютизм, гильдия, буржуазия, революция, мануфактура, первоначальное накопление капитала, Реконкиста.

### *III. Тесты*

Вариант 1



1. Как называлась религия восточных славян:
  - а) язычество
  - б) христианство
  - в) буддизм
2. Какой языческий бог был признан славянами в VI в. повелителем Все-ленной:
  - а) Перун
  - б) Сварог
  - в) Стрибог
3. Когда было принято христианство на Руси?
  - а) в 980 г.
  - б) в 988 г.
  - в) в 1068 г.
4. Высшим органом управления у славян было:
  - а) дума
  - б) вече
  - в) собор
5. Как варяги называли славянскую землю:
  - а) Русь
  - б) Гардарики
  - в) Славия
6. Какой город, согласно «Повести временных лет», основали три брата и сестра:
  - а) Новгород
  - б) Псков
  - в) Киев
7. Какие факторы оказали влияние на жизнь славянских племен:
  - а) природно-климатические
  - б) географические
  - в) верно все вышеперечисленное
8. Соотнесите правителей и их даты правления:
  - 1) Владимир Святославович
  - 2) Ольга
  - 3) Игорь
  - а) 945 – 964 гг.
  - б) 912 – 945 гг.
  - в) 980 – 1015 гг.
9. Соотнесите правителей и их мероприятия:
  - 1) Святослав
  - 2) Ярослав Мудрый
  - 3) Олег
  - а) объединение Киева и Новгорода
  - б) строительство учебных заведений
  - в) разгром Хазарского каганата
10. Расположите события в хронологической последовательности:
  - а) принятие христианства, б) издание «Русской правды», в) разгром печенегов, г) разгром Хазарского каганата

Вариант 2

1. На какой территории сложилась боярская республика?
  - а) в Галицко-Волынском княжестве
  - б) в Новгородской земле
  - в) во Владимиро-Суздальской земле
2. Какой хан возглавил поход на русские земли в 1237 г.?
  - а) Батый
  - б) Мамай
  - в) Тохтамыш

3. Кто из владимирских князей погиб в результате боярского заговора:  
а) Всеволод Большое гнездо  
б) Юрий Долгорукий  
в) Андрей Боголюбский
4. «Ледове побоише» произошло:  
а) в 1240 г.  
б) в 1242 г.  
в) в 1410 г.
5. Где был построен Софийский собор?  
а) во Владимире  
б) в Киеве  
в) в Новгороде
6. Какое событие произошло в 1380 г.:  
а) Невская битва  
б) Куликовская битва  
в) Поход Ивана III на Новгород
7. Даты правления Василия II:  
а) 1359 – 1389  
б) 1389 – 1425  
в) 1425 – 1462
8. Соотнесите правителей и даты их правления:  
1) Иван III  
2) Василий I  
3) Василий II  
а) 1462 – 1505  
б) 1425 – 1462  
в) 1389 – 1425
9. Соотнесите события и даты:  
1) Принятие Судебника  
2) «Стояние» на реке Угре  
3) Невская битва  
а) 1480 г.  
б) 1497 г.  
в) 1240 г.
10. Расположите события в хронологическом порядке:  
а) сражение на р. Сить, б) Куликовская битва, в) основание Москвы, г) битва на р.

Шелони

Вариант 3

1. Где произошла первая буржуазная революция?  
а) в Англии  
б) во Франции  
в) в Нидерландах
2. В каком году была открыта Америка?  
а) в 1492 г.  
б) в 1498 г.  
в) в 1505 г.
3. Что произошло Варфоломеевской ночью?  
а) массовое сожжение «ведьм»  
б) массовая казнь еретиков  
в) массовое убийство гугенотов
4. В какой стране началась Реформация?  
а) во Франции  
б) в Германии  
в) в Швейцарии

5. Какое событие произошло в 1640 г.?

- а) Английская революция
- б) открытие Индии
- в) начало крестьянской войны в Германии

6. Кто совершил первое кругосветное путешествие?

- а) Бартоломео
- б) Васка да Гама
- в) Магеллан

7. С чьим именем связана Английская революция XVII века?

- а) Оливера Кромвеля
- б) Вильгельма Оранского
- в) Мартина Лютера

8. Соотнесите событие и деятеля:

- 1) Мартин Лютер
- 2) Абель Тасман
- 3) Уильям Шекспир

- а) Великие географические открытия
- б) Реформация
- в) Возрождение

9. Соотнесите даты и события:

- 1) 1519 – 1522 гг.
- 2) 1618 – 1648 гг.
- 3) 1524 – 1525 гг.

- а) крестьянская война в Германии
- б) Тридцатилетняя война
- в) кругосветное путешествие Ф. Магеллана

10. Расположите события в хронологическом порядке:

- а) открытие Америки, б) революция в Англии, в) начало Тридцатилетней войны, г)

Варфоломеевская ночь

### 3-й рейтинг-контроль

#### I. Вопросы к устному опросу

- 1. Приход к власти Ивана Грозного и его реформы
- 2. Опричнина: причины, ход, последствия
- 3. Внешняя политика: присоединение Казанского, Астраханского ханств,

Ливонская война.

- 4. Смутное время
- 5. Социально-экономическое развитие России в XVII веке
- 6. Внутренняя и внешняя политика первых Романовых. Церковный раскол.

Восстание С. Разина

- 7. Культура России XVI - XVII века
- 8. Идеи Просвещения и Просвещенный абсолютизм
- 9. Борьба североамериканских колоний за независимость и образование США
- 10. Великая французская революция и ее значение

#### II. Письменные задания

1. Расскажите о русском казачестве. Где и как оно формировалось? Какую сыграло роль в истории страны?

2. Как повлияла политика, проводимая Иваном Грозным, на дальнейшее развитие событий, приведших к Смутному времени?

3. Оцените личность Ивана Грозного. Что в его деятельности вы считаете позитивным, способствующем развитию страны, а что – негативным?

4. Сравните походы Лжедмитрия I и Лжедмитрия II. Что у них общего, чем отличаются?

5. Почему XVII век называют «новым периодом» русской истории? Ответ аргументируйте.

6. Каковы основные результаты внешней политики России XVII века?
7. Дайте определения следующим понятиям: местничество, опричнина, система кормлений, мануфактура, черносошные крестьяне, церковный раскол, Земский Собор.
8. Охарактеризуйте взгляды основных представителей эпохи Просвещения.
9. Как идеи Просвещения повлияли на революционные события в Северной Америке и во Франции?
10. Сравните положения Декларации независимости США и Декларации прав человека и гражданина во Франции. Что между ними общего?
11. Дайте определения следующим понятиям: промышленный переворот, Просвещение, якобинская диктатура, памфлет, декларация, колония, метрополия.

### *III. Тесты*

#### Вариант 1

1. Назовите годы правления Ивана Грозного:
  - а) 1505 – 1533 гг.
  - б) 1533 – 1584 гг.
  - в) 1533 – 1572 гг.
2. Назовите одну из реформ, проведенных Иваном Грозным:
  - а) ограничение местничества
  - б) секуляризация церковных земель
  - в) принятие Соборного Уложения
3. Какое событие произошло в 1549 г.?
  - а) начало Ливонской войны
  - б) введение опричнины
  - в) созыв Земского Собора
4. Кто стал правителем русского государства после смерти Ивана IV?
  - а) Борис Годунов
  - б) Федор Иванович
  - в) Василий Шуйский
5. Чем закончилось Смутное время?
  - а) изгнанием поляков и шведов из России
  - б) избранием царем Михаила Романова
  - в) потерей Новгорода
6. Кто возглавил второе народное ополчение?
  - а) Ляпунов и Пашков
  - б) Сусанин и Шуйский
  - в) Минин и Пожарский
7. Какие из высказываний верны:
  - а) Болотников и Разин – предводители крестьянских восстаний
  - б) одной из причин поражения в Ливонской войне было введение опричнины
  - в) Борис Годунов получил власть по наследству
8. Соотнесите правителей и даты их правления:
  - 1) Борис Годунов
  - 2) Михаил Романов
  - 3) Федор Иванович
  - а) 1613 – 1645 гг.
  - б) 1584 – 1598 гг.
  - в) 1598 – 1605 гг.
9. Соотнесите правителей и их мероприятия:
  - 1) Алексей Михайлович
  - 2) Иван Грозный
  - 3) Федор Иванович
  - а) присоединение Казанского ханства
  - б) принятие Соборного Уложения
  - в) избрание первого российского патриарха

10. Расположите события в хронологическом порядке:  
а) начало Ливонской войны, б) Медный бунт в Москве, в) венчание Ивана IV на царство, г) изгнание поляков из Москвы.

Вариант 2

1. Какой век называют эпохой Просвещения?

- а) XVII
- б) XVIII
- в) XX

2. Что произошло раньше:

- а) начало войны за независимость английских колоний в Америке
- б) принятие Конституции США
- в) Великая французская революция

3. Кто был первым президентом США:

- а) А. Линкольн
- б) Д. Вашингтон
- в) Т. Джефферсон

4. Когда началась Великая французская революция?

- а) в 1773 г.
- б) в 1787 г.
- в) в 1789 г.

5. Н. Коперник, Г. Галилей, Д. Бруно – что объединяет эти имена?

- а) все они были французскими просветителями
- б) внесли вклад в развитие астрономии и изучение космоса
- в) были участниками войны за независимость в США

6. Кто открыл закон всемирного тяготения?

- а) П. Лаплас
- б) И. Ньютон
- в) И. Кант

7. Кто из нижеперечисленных относится к деятелям эпохи Просвещения:

- а) Ф. Вольтер
- б) М. Робеспьер
- в) Д. Локк

8. Соотнесите ученого и область науки:

- 1) А. Левенгук
- 2) И. Кант
- 3) Л. Бюффон
- а) философия
- б) геология
- в) биология

9. Соотнесите события и деятелей:

- 1) политика Просвещенного абсолютизма
- 2) Великая французская революция
- 3) война за независимость США
- а) Фридрих II
- б) Д. Вашингтон
- в) Ж. Дантон

10. Расположите события в хронологическом порядке:

а) свержение королевской власти во Франции, б) принятие первой французской Конституции, в) принятие Декларации прав человека и гражданина во Франции, г) термидорианский переворот во Франции.

## **2 семестр**

### 1-й рейтинг-контроль

#### *1. Вопросы к устному опросу*

1. Россия к началу XVIII в. Предпосылки петровских реформ

2. Административные и экономические реформы
3. Внешняя политика и создание армии и флота
4. Реформы культуры и быта
5. Итоги и значение реформ. Личность Петра как исторического деятеля
6. Эпоха дворцовых переворотов
7. Внутренняя политика Екатерины II
8. Внешняя политика
9. Культура России XVIII века
10. Политические процессы в Европе: революции и реформы
11. Экономика от промышленного переворота к индустриализации
12. Американская цивилизация XIX века
13. Международные отношения: мирное существование и военные конфликты
14. Основные направления развития культуры

## *II. Письменные задания*

1. Какие изменения произошли в положении дворянства в течении XVIII века?
2. Управление в России в первой четверти XVIII века. Изобразить в виде схемы.
3. Какие изменения в положении казачества произошли в XVIII веке?
4. Как изменилась территория российского государства в XVIII веке?
5. Почему Петр I большое внимание уделял развитию образования, науки, просвещения?
6. Почему крепостное право вводилось на Украине, на Дону, в некоторых районах Заволжья и Приуралья, а в то же время Сибирь и Поморье никогда не знали крепостничества?
7. Почему Петр I, будучи прогрессивным государственным деятелем, не отменил крепостное право? Почему это не сделала и Екатерина II как «просвещенная» императрица?
8. Как складывались отношения церкви и государства на протяжении XVIII века? Проиллюстрируйте на примерах.
9. Управление в России во второй половине XVIII века. Изобразить в виде схемы.
10. Дайте определения следующим понятиям: протекционизм, меркантилизм, коллегия, рекрут, приписные крестьяне, посессионные крестьяне, абсолютизм, секуляризация.
11. Сравните промышленный переворот и индустриализацию. Что у них общего, чем отличаются? Есть ли особенности этих процессов в разных странах?
12. Какая из сфер культуры в XIX веке достигла наибольших успехов? Приведите примеры. С чем это связано?
13. Почему Англия, в отличие от Западной Европы, избежала революционных потрясений в XIX веке?
14. Дайте определения следующим понятиям: индустриальное общество, урбанизация, консерватизм, либерализм, фабрика, плюрализм, республика.

## *III. Тесты*

### Вариант 1

1. Даты правления Петра I:
  - а) 1696 – 1725 гг.
  - б) 1730 – 1741 гг.
  - в) 1715 – 1725 гг.
2. Как называется передача церковных земель в пользу государства:
  - а) конфискация
  - б) секуляризация
  - в) сакрализация
3. Против кого воевал Петр I в Северной войне:
  - а) против Польши
  - б) против Турции
  - в) против Швеции

4. Указ о вольности дворянской был издан:
- а) при Екатерине II
  - б) при Екатерине I
  - в) при Петре III
5. Какие события произошли в правление Екатерины II:
- а) восстание Пугачева
  - б) издание «Жалованной грамоты дворянству»
  - в) введение нового календаря
6. Кто правил с 1741 по 1761 год?
- а) Анна Ивановна
  - б) Елизавета Петровна
  - в) Екатерина I
7. Какое событие произошло в 1755 г.?
- а) подписание Ништадского договора
  - б) открытие Академии наук
  - в) открытие Московского университета
8. Соотнесите события и даты
- 1) созыв Уложенной комиссии
  - 2) издание «Жалованной грамоты городам»
  - 3) образование Сената
- а) 1711 г.
  - б) 1785 г.
  - в) 1767 г.
9. Соотнесите правителей и мероприятия:
- 1) Елизавета Петровна
  - 2) Петр I
  - 3) Екатерина II
- а) секуляризация церковных земель
  - б) отмена внутренних таможенных пошлин
  - в) создание флота
10. Расположите события в хронологическом порядке: а) создание Верховного тайного совета, б) сражение у мыса Гангут, в) начало Семилетней войны, г) областная реформа Екатерины II

Вариант 2

1. Как называлось правительство Франции после выборов 1795 г.?
- а) Директория
  - б) Дирекция
  - в) Термидория
2. Какое событие произошло в 1804 г.?
- а) началась французская революция
  - б) в США было отменено рабство
  - в) Наполеон был провозглашен императором
3. Где произошла «Битва народов» в октябре 1813 г.:
- а) под Аустерлицом
  - б) под Ватерлоо
  - в) под Лейпцигом
4. Какой процесс в Англии способствовал развитию капитализма в сельском хозяйстве:
- а) секуляризация
  - б) огораживания
  - в) колонизация
5. Где была изобретена первая прядильная машина?
- а) во Франции
  - б) в Германии

- в) в Англии
6. Назовите одну из особенностей нового этапа промышленного переворота в Европе во второй половине XIX века:
- а) внедрение научных изобретений
  - б) использование колониальных финансовых источников
  - в) создание монополий
7. Где в 1848 г. произошли революции:
- а) во Франции
  - б) в Австрийской империи
  - в) в Англии
8. Соотнесите события и даты:
- 1) сражение при Аустерлице
  - 2) образование Священного союза
  - 3) революция во Франции
- а) 1815 г.
  - б) 1805 г.
  - в) 1848 г.
9. Соотнесите людей и сферу их деятельности:
- 1) А. Линкольн
  - 2) Дж. Милль
  - 3) К. Маркс
- а) один из авторов «Манифеста коммунистической партии»
  - б) президент США
  - в) один из идеологов либерализма
10. Расположите события в хронологическом порядке: а) создание Германской империи, б) начало восстания сипаев в Индии, в) начало Гражданской войны между Севером и Югом в США, г) провозглашение Наполеона императором.

#### 2-й рейтинг-контроль

##### *I. Вопросы к устному опросу*

- 1. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
  - 2. Россия при Александре I: внутренняя и внешняя политика
  - 3. Восстание декабристов и общественное движение второй четверти XIX в.
  - 4. Внутренняя и внешняя политика Николая I
  - 5. Реформы 60 – 70-х гг. XIX века: предпосылки, основное содержание, значение
  - 6. Социально-экономическое развитие России во второй половине XIX – начале XX века
7. Основные направления внутренней политики и общественное движение во второй половине XIX – начале XX века.
- 8. Внешняя политика во второй половине XIX – начале XX века
  - 9. Культура и образование во второй половине XIX – начале XX века
  - 10. Первая мировая война и революционные события в Европе после Первой мировой войны
  - 11. Мировой экономический кризис
  - 12. Тоталитарные режимы в Европе
  - 13. Модернизация в странах Востока

##### *II. Письменные задания*

1. Прочитайте выдержки из Первого философического письма П.Я. Чаадаева. Ответьте на следующие вопросы:

- В чем Чаадаев видел особенности российского пути развития?
- Чем определялось место и роль России в мире?
- Какими характерными чертами обладал русский народ?
- Какое место занимал русский народ среди других?
- Были ли попытки приобщить Россию к Западу? Чем они закончились?
- В чем Чаадаев видит причину отсталости России?



- Чем определяются успехи Запада?
- Как оценить Чаадаева: русофоб или патриот?
- 2. Дайте определения следующим понятиям: дворянство, мещанство, кодификация законодательства, отходничество, крепостное право, «восточный вопрос», жеребьевность.
- 3. Какие мероприятия проводились в годы правления Александра III в социально-экономической сфере? Какое влияние они оказывали на модернизацию России?
- 4. Как оценить политику Александра III: период реакции, контрреформ или консервативной модернизации? Ответ аргументируйте.
- 5. Какую роль в промышленности России играли монополистические объединения? Перечислите известные вам монополии в различных отраслях индустрии?
- 6. В чем заключались особенности развития рабочего класса в России?
- 7. В военном отношении Россия была сильнее Японии. Почему же российские армия и флот не смогли победить в войне 1904-1905 гг.?
- 8. Дайте определения следующим понятиям: товарность хозяйства, биржа, финансовый капитал, пролетариат, земство, реакция, модернизация.
- 9. Почему Германия и ее союзники потерпели поражение в Первой мировой войне?
- 10. Какие территориальные изменения произошли на карте Европы после Первой мировой войны?
- 11. Определите особенности проявления экономического кризиса в странах Западной Европы и США.
- 12. Почему в некоторых странах Европы стал возможен приход к власти фашистов?
- 13. Какие проблемы стояли перед странами Востока после Первой мировой войны? Почему процесс модернизации в них стал активно развиваться только в XX веке?
- 14. Чем экономический кризис 20 – 30-х гг. отличался от кризиса начала XX века?
- 15. Дайте определения следующим понятиям: экономический кризис, тоталитаризм, фашизм, экономическая депрессия.

### *III. Тесты*

#### *Вариант 1*

1. Назовите даты правления Николая I:
  - а) 1801 – 1825
  - б) 1825 – 1855
  - в) 1855 – 1881
2. Кто был автором реформ при Александре I?
  - а) Аракчеев
  - б) Сперанский
  - в) Бенкендорф
3. В 1825 году:
  - а) закончилась Отечественная война
  - б) началась Крымская война
  - в) было восстание декабристов
4. Автор «теории официальной народности»:
  - а) Чаадаев
  - б) Сперанский
  - в) Уваров
5. С какой страной первоначально начала воевать Россия в Крымской войне?
  - а) с Германской империей
  - б) с Османской империей
  - в) с Британской империей
6. Вступление на престол какого императора ознаменовалось восстанием декабристов?
  - а) Александра I
  - б) Николая I

в) Павла I

7. Какая культура с 40-х гг. XIX века стала выращиваться не только в личных хозяйствах в огородах, но и на полях в больших масштабах?

а) свекла

б) морковь

в) картофель

8. Соотнесите авторов и их произведения:

1) П.Я. Чаадаев

2) А.Н. Воронихин

3) С.М. Соловьев

а) «История России с древнейших времен»

б) «Философические письма»

в) Казанский собор в Петербурге

9. Соотнесите ученых и сферу их деятельности:

1) Н.Ф. Крузенштерн

2) Н.Н. Зинин

3) М.П. Погодин

а) химия

б) история

в) география

10. Расположите события в хронологическом порядке:

а) восстание декабристов, б) начало правления Александра I, в) Указ о вольных хлебопашцах, г) Бородинская битва.

Вариант 2

1. Даты правления Александра II:

а) 1825 – 1855

б) 1845 – 1870

в) 1855 – 1881

2. Крепостное право было отменено:

а) в 1859 г.

б) в 1861 г.

в) в 1863 г.

3. Что стало главным предметом экспорта Российской империи во второй половине XIX века?

а) ткани

б) зерно

в) станки

4. Назовите одну из особенностей социально-экономического развития России во второй половине XIX века:

а) активное вмешательство государства в экономику

б) отсутствие сословной структуры

в) превосходство аграрного сектора над промышленностью по уровню развития

5. 1853 – 1856 гг. – это даты:

а) Крымской войны

б) Турецкой войны

в) Отечественной войны

6. Кто командовал обороной Севастополя в Крымскую войну:

а) М.И. Кутузов

б) А.В. Суворов

в) П.С. Нахимов

7. Как после 1861 г. назывались крестьяне, подписавшие уставные грамоты с помещиком:

а) уездные

б) временнообязанные

- в) государственные
- 8. Соотнесите даты и реформы:
  - 1) 1864 г.
  - 2) 1861 г.
  - 3) 1870 г.
  - 4) 1874 г.
- а) отмена крепостного права
- б) земская реформа
- в) военная реформа
- г) реформа образования
- 9. Соотнесите течения народничества и их руководителей:
  - 1) пропагандистское
  - 2) заговорщическое
  - 3) бунтарское
- а) П.Л. Лавров
- б) М.А. Бакунин
- в) П.Н. Ткачев
- 10. Расположите события в хронологическом порядке: а) начало Крым-ской войны, б) убийство Александра II, в) заключение «Союза трех императо-ров», г) судебная реформа, д) начало русско-турецкой войны.

Вариант 3

- 1. Назовите союзников в Первой мировой войне:
  - а) Германия, Австро-Венгрия, Бельгия
  - б) Австро-Венгрия, Франция, Великобритания
  - в) Россия, Великобритания, Сербия
- 2. Как было названо наступление русских войск летом 1916 г.:
  - а) «Корниловский прорыв»
  - б) «Деникинский прорыв»
  - в) «Брусиловский прорыв»
- 3. Кто был президентом США во время окончания Первой мировой вой-ны:
  - а) Д. Вашингтон
  - б) В. Вильсон
  - в) Т. Рузвельт
- 4. Какие новые государства появились в Европе после окончания Первой мировой войны:
  - а) Чехия
  - б) Финляндия
  - в) Болгария
- 5. Когда в США началась Великая депрессия:
  - а) в 1933 г.
  - б) в 1929 г.
  - в) в 1927 г.
- 6. В 1933 г.:
  - а) началась Великая депрессия в США
  - б) к власти в Италии пришел Муссолини
  - в) к власти в Германии пришли фашисты
- 7. Как называется политика страны по ликвидации зависимости страны от ввоза стратегического сырья для промышленности:
  - а) автономия
  - б) авторитаризм
  - в) автаркия
- 8. В какой стране в 1936 – 1939 гг. была гражданская война:
  - а) в Италии
  - б) в Испании

в) в Венгрии

9. Кто возглавил новое правительство Турции в 1923 г.:

а) Блум

б) Франко

в) Ататюрк

10. Соотнесите страну и ее лидера:

1) Индия

2) Китай

3) Франция

а) Блум

б) Ганди

в) Сунь Ятсен

### 3-й рейтинг-контроль

#### *I. Вопросы к устному опросу*

1. Первая русская революция: предпосылки, ход, значение

2. Третьиюньская монархия. Аграрная реформа Столыпина

3. Февральская революция 1917 г. Россия между двумя революциями

4. Октябрьская революция 1917 г. Причины победы большевиков

5. Первые мероприятия советской власти и гражданская война.

6. От политики «военного коммунизма» к новой экономической политике.

#### Образование СССР

7. Индустриализация и коллективизация

8. Общественно-политическое развитие. Сталинские репрессии

9. Внешняя политика советского государства в 20 – 30-х гг.

10. Культура страны Советов

11. Предпосылки Второй мировой войны. Агрессия гитлеровской Германии в

#### Европе

12. СССР накануне войны. Внешнеполитические акции

13. Великая Отечественная война. Основные этапы

14. Западный фронт Второй мировой войны

15. Причины победы Антигитлеровской коалиции, значение и уроки войны

16. Основные тенденции социально-экономического развития стран Европы после

#### Второй мировой войны

17. СССР в 50-80-х гг. XX века

18. Внешнеполитические отношения СССР и стран Европы и США. «Холодная война»

19. Реформы второй половины 80-х – 90-х гг. XX века в России. Распад СССР.

#### *II. Письменные задания*

1. Какую роль в первой русской революции играло рабочее движение?

Крестьянское движение? Общедемократическое движение?

3. Как вы считаете, победила ли первая русская революция или потерпела поражение? Почему?

4. Опишите политический строй Третьиюньской монархии. К какому типу она относилась?

5. Как шел процесс установления Советской власти в национальных районах России? Выделите общее и особенное в этом процессе.

6. Чем объяснить выступления крестьян против большевиков в конце Гражданской войны?

7. К каким социальным изменениям привела новая экономическая политика?

8. Как изменялась внешняя политика России на протяжении 20 – 30-х гг.?

9. Какие демографические и социальные последствия имели сталинские репрессии?

10. Чем были вызваны репрессии против деятелей советской культуры? Как они повлияли на духовное состояние советского общества 30-х гг.?

11. Дайте определения следующим понятиям: гражданская война, новая экономическая политика, индустриализация, коллективизация, тоталитаризм, стахановское движение.
12. Определите факторы, обеспечившие военные успехи Германии и ее сателлитов в 1939 – 1941 гг.
13. Что дала жесткая централизация власти в годы войны, и как она сказалась на жизни Советского государства в послевоенный период?
14. Что такое ленд-лиз? Какую роль сыграла эта политика в оказании помощи Советской Армии?
15. Кто сыграл решающую роль в разгроме гитлеровской Германии? Докажите свою точку зрения, используя исторические факты и статистические материалы.
16. Какова цена победы советского народа над фашизмом? Сравните потери стран-участниц второй мировой войны.
17. Докажите, что «холодная война» явилась закономерным следствием новой расстановки сил в мире после Второй мировой войны.
18. Определите положительные и отрицательные мероприятия в политике Н.С. Хрущева.
19. Какой период в истории СССР называется «застойным»? Почему? Аргументируйте свой ответ.
20. Какие события привели к распаду СССР? Был ли этот процесс неизбежным и закономерным?
21. Дайте определения следующим понятиям: «холодная война», перестройка, гласность, приватизация, демонетизация, гонка вооружений, «карибский кризис», инфляция.

### *III. Тесты*

#### *Вариант 1*

1. Как называется событие произошедшее в России 9 января 1905 г.:
  - а) «Ходынская трагедия»
  - б) «Кровавое воскресенье»
  - в) «Варфоломеевская ночь»
2. на каком военном корабле вспыхнуло революционное восстание в июне 1905 г.:
  - а) «Аврора»
  - б) «Варяг»
  - в) «Потемкин»
3. Кто возглавил первое Временное правительство в марте 1917 г.:
  - а) Г.Е. Львов
  - б) А.Ф. Керенский
  - в) Л.Г. Корнилов
4. Когда был создан первый Совет рабочих депутатов:
  - а) в революцию 1905 – 1907 гг.
  - б) в Февральскую революцию 1917 г.
  - в) в Октябрьскую революцию 1917 г.
- 5) Какой новый орган власти был создан в ходе революции 1905 – 1907 гг.:
  - а) Временное правительство
  - б) Государственный совет
  - в) Государственная дума
6. Первая русская революция по характеру была:
  - а) буржуазно-демократической
  - б) социалистической
  - в) коммунистической
7. Как называлась земля в виде отдельного участка, которую мог получить крестьянин по реформе Столыпина:
  - а) хутор
  - б) усадьба

в) отруб

8. Кто возглавил военный мятеж в России в августе 1917 г.:

а) Л.Д. Троцкий

б) Л.Г. Корнилов

в) В.И. Ленин

9. Соотнесите события время, когда они произошли:

1) падение монархии в России

2) образование Совета рабочих депутатов

3) штурм Зимнего дворца

а) первая русская революция 1905 – 1907 гг.

б) Октябрьская революция 1917 г.

в) Февральская революция 1917 г.

10. Соотнесите партию и ее лидера:

1) «Союз 17 октября»

2) Конституционно-демократическая партия

3) партия эсеров

а) В.М. Чернов

б) П.Н. Милюков

в) А.И. Гучков

Вариант 2

1. Назовите один из первых декретов, принятых Советской властью в октябре 1917 г.:

а) Декрет о земле

б) Декрет о пенсиях

в) Декрет о политической свободе

2. Когда была принята первая российская Конституция:

а) в 1918 г.

б) в 1921 г.

в) в 1924 г.

3. Когда был утвержден Договор об образовании СССР:

а) 25 октября 1917 г.

б) 30 декабря 1922 г.

в) 5 декабря 1924 г.

4. Какие республики вошли в состав СССР в год его образования:

а) РСФСР, Украина, Латвия, Белоруссия

б) РСФСР, Украина, Белоруссия, Закавказская Федерация

в) РСФСР, Украина, Белоруссия, Казахстан

5. Что из нижеперечисленного относится к НЭПу:

а) продразверстка

б) трудовая повинность

в) продналог

6. Как назывались предприятия, основанные на договорах между советским государством и иностранными фирмами в период НЭПа:

а) концерны

б) концессии

в) консорциумы

7. Когда и где проходила международная конференция, в которой впервые принимала участие советская Россия:

а) в Бресте в 1918 г.

б) в Версале в 1919 г.

в) в Генуе в 1922 г.

8. Назовите один из итогов индустриализации:

а) образование частных предприятий в мелкой промышленности

б) ликвидация безработицы

в) отмена платежей за коммунальные услуги

9. Соотнесите государственный орган и его назначение:

- 1) ВЧК
- 2) СНК
- 3) Всероссийский съезд Советов
- а) высший орган власти
- б) борьбы с контрреволюцией
- в) орган исполнительной власти

10. Соотнесите автора и их произведение:

- 1) М.А. Шолохов
- 2) А.П. Гайдар
- 3) Н.А. Островский
- а) «Как закалялась сталь»
- б) «Тихий Дон»
- в) «Тимур и его команда»

Вариант 3

1. С какой страной СССР подписал 23 августа 1939 г. пакт о ненападении:

- а) с Францией
- б) с Германией
- в) с Финляндией

2. Когда началась Вторая мировая война:

- а) 1 августа 1938 г.
- б) 1 сентября 1939 г.
- в) 22 июня 1941 г.

3. Как назывался военный план по нападению и захвату СССР:

- а) «Барбаросса»
- б) «Тайфун»
- в) «Цитадель»

4. Почему германское командование особое значение придавало взятию

Сталинграда летом 1942 г.:

- а) этот город носил имя Сталина
- б) захват Сталинграда означал бы конец «молниеносной войне»
- в) взятие города открывало фашистам путь на Кавказ

5. Какая битва проходила в июле – августе 1943 г.:

- а) Сталинградская
- б) Крымская
- в) Курская

6. Где произошло самое крупное в истории танковое сражение:

- а) под Крюково
- б) под Прохоровкой
- в) под Вязьмой

7. Результатом какой военной операции было освобождение Молдавии:

- а) Ясско-Кишиневской
- б) Корсунь-Шевченковской
- в) Висло-Одерской

8. Кто со стороны СССР подписывал акт о безоговорочной капитуляции

фашистской Германии:

- а) И.В. Сталин
- б) Г.К. Жуков
- в) И.С. Конев

9. Соотнесите даты и место международных конференций во время Второй мировой войны:

- 1) ноябрь – декабрь 1943 г.
- 2) февраль 1945 г.
- 3) июль – август 1945 г.

- а) Ялта
- б) Тегеран
- в) Потсдам

10. Как назывался орган, сосредоточивший всю власть в СССР в годы Великой Отечественной войны:

- а) Ставка главного командования
- б) Совет народных депутатов
- в) Государственный комитет обороны

Вариант 4

1. В каком году был создан Совет экономической взаимопомощи:

- а) в 1946 г.
- б) в 1949 г.
- в) в 1957 г.

2. В 1950 – 1953 гг. была война:

- а) во Вьетнаме
- б) в Корее
- в) в Ливии

3. Где в 1959 г. произошла революция, возглавляемая Ф. Кастро:

- а) на Кубе
- б) в Монголии
- в) в Гондурасе

4. В какую страну в 1956 г. были введены советские войска с целью разгрома антисоветского движения:

- а) Польшу
- б) Венгрию
- в) Чехословакию

5. Кто из американских президентов был убит в 163 г.:

- а) Т. Рузвельт
- б) Дж. Кеннеди
- в) Л. Джонсон

6. Когда в СССР была отменена карточная система:

- а) в 1947 г.
- б) в 1949 г.
- в) в 1953 г.

7. Выберите правильный порядок правления советских руководителей:

- а) Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, К.У. Черненко
- б) Л.И. Брежнев, Н.С. Хрущев, Ю.В. Андропов
- в) Н.С. Хрущев, Л.И. Брежнев, Ю.В. Андропов

8. Что из нижеперечисленного относится ко времени правления Н.С. Хрущева:

- а) введение государственных пенсий для колхозников
- б) проведение «косыгинских» экономических реформ
- в) принятие новой Конституции

9. В каком году было подписано соглашение о создании СНГ:

- а) в 1990 г.
- б) в 1991 г.
- в) в 1993 г.

10. Соотнесите организации и время их образования:

- 1) НАТО
- 2) Организация Варшавского Договора
- 3) Европейское экономическое сообщество
- а) 1949 г.
- б) 1957 г.
- в) 1955 г.



**Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)**

Рейтинг-контроль 1	тест, устный опрос, письменное задание (1 семестр), тест, устный опрос, письменное задание (2 семестр),	до 20 (1 семестр), до 20 (2 семестр),
Рейтинг-контроль 2	тест, устный опрос, письменное задание (1 семестр), тест, устный опрос, письменное задание (2 семестр),	до 25 (1 семестр), до 25 (2 семестр),
Рейтинг-контроль 3	тест, устный опрос, письменное задание (1 семестр), тест, устный опрос, письменное задание (2 семестр),	до 55 (1 семестр), до 25 (2 семестр),
Посещение занятий студентом		0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	контрольная работа (2 семестр)	до 30 (2 семестр)

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «История»**

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий, включая итоговую контрольную работу во втором семестре. Итоговая оценка проставляется по результатам полученных баллов:

от 50 до 65 баллов - удовлетворительно;

от 66 до 80 баллов - хорошо;

от 81 до 100 баллов - отлично.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 20 баллов.

Критерии оценивания устного ответа:

<b>Оценка в баллах</b>	<b>Критерии оценивания компетенций</b>
16-20 баллов	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен

	литературным языком в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
11-15 баллов	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
6-10 баллов	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Менее 6 баллов	Не получены ответы или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«История»**

Вопросы к итоговой контрольной работе

1. Формирование системы крепостного права в феодальной России.
2. Аграрный вопрос в России в XIX веке
3. Эволюция социальной структуры российского общества периода феодализма
4. Эволюция социальной структуры российского общества периода капитализма
5. Особенности политической истории России IX – XIV века
6. Особенности политической истории России XV – XVIII века
7. Особенности политической истории России XIX – начала XX века
8. Роль личности и народных масс в истории
9. Особенности российского капитализма (XIX – начало XX века)
10. История аграрных отношений и преобразований в России в XX веке
11. Экономические реформы в истории России
12. Эволюция российского крестьянства
13. Дворянство в российской истории: возникновение и развитие
14. Эволюция российского законодательства в X – XX вв.
15. Эволюция местного управления в России в X – XX вв.
16. Эволюция центральных органов власти в России в X – XX вв.

17. Православная религия и церковь в истории России
18. Национальный вопрос в истории России
19. Формирование и развитие в России гражданского общества и его институтов
20. Влияние российских реформ середины XIX века на различные сферы общественной жизни
21. Реформация и ее последствия для социально-политической истории Европы
22. Роль и значение Просвещения в европейской истории
23. Европейские революции XVIII – XIX веков: их итоги и влияние на ход истории
24. Эволюция социальной структуры европейского общества с X по XIX век
25. Мировые войны новейшей истории: общее и особенное
26. Колониальные империи: создание и распад
27. Россия и мир в XVIII веке: общее и особенное
28. Политическая история Древней Греции
29. Политическая история Древнего Рима
30. Влияние науки на технический прогресс и экономическое развитие
31. Великие правители и полководцы европейской истории
32. Особенности американской цивилизации
33. Особенности развития стран Востока в XIX веке

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «История» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят	<b>Пороговый уровень</b>

		<p>существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	
<p>Менее 50</p>	<p>«Неудовлетворительно»</p>	<p>Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки</p>	<p>Компетенции не сформированы</p>