Министерство образования и науки Российской Федерации

Муромский институт (филиал)

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы философии
наименование дисциплины

15.02.08 Технология машиностроения
код и наименование направления подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена

Муром, 2017 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы философии» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»

№№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Философия как теоретическая дисциплина	Устный опрос, доклад, тестирование
2	Восточная и античная философия	Устный опрос, доклад, тестирование
3	Философия средних веков и эпохи Возрождения	Устный опрос, доклад, тестирование
4	Философия Нового времени	Устный опрос, доклад, тестирование
5	Философия XX в.	Устный опрос, доклад, тестирование
6	Русская философия.	Устный опрос, доклад, тестирование
7	Философские проблемы бытия и познания	Устный опрос, доклад, тестирование
8	Философские проблемы человека и общества	Устный опрос, доклад, тестирование

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы философии» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Основы философии», для оценивания результатов обучения: знания, умения, общие и профессиональные компетенции (ОК-1; ОК-3-8; ПК-1.4, ПК-1.5, ПК-2.2).

Комплект оценочных средств по дисциплине «Основы философии» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

Устный опрос как средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.

Тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Доклад как продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

Итогового теста для проведения зачета.

Результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы философии» у студентов должны сформироваться определенные знания, умения и общие компетенции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- У 1. ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

- З.1 основные категории и понятия философии;
- З.2 роль философии в жизни человека и общества;
- З.3 основы философского учения о бытии;
- З.4 сущность процесса познания;
- З.5 основы научной, философской и религиозной картин мира;
- З.6 об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- З.7 о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

обладать следующими **общими компетенциями:**

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

обладать следующими **профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
- ПК 2.2. Руководить работой структурного подразделения.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

2.1. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (усвоенные знания)	**Показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения		
У 1 ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Применять полученные философские знания к анализу проблем, связанных с сохранением природы; Давать оценку происходящим событиям в жизни современного общества; Быть способным к формированию активной жизненной позиции личности, формированию творческого мышления; Владеть методологией познания проблем, связанных с профессиональной деятельностью; Иметь навыки формирования ценностно-ориентированной личности.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З.1 - основные категории и понятия философии;	Уяснить смысл философских категорий и понятий, посредством которых раскрывается сущность основных проблем философии.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З.2 - роль философии в жизни человека и общества;	Понять причины возникновения философского знания; Раскрыть сущность мировоззренческой, методологической, интегративной, критической, воспитательной и других функций философии.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З.3 – основы философского учения о бытии;	Обосновать причины возникновения философии; Перечислить основные центры возникновения философии; Дать характеристику основных этапов философии.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З.4 - сущность процесса познания;	Дать характеристику этапам процесса познания.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

З.5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;	Показать смысл понятия «картина мира»; Дать определение категориям: материя, движение, пространство, время; Раскрыть сущность философской картины мира; Определить содержание религиозной картины мира.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З.6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Определить содержание категорий: познание, научное познание, знание, заблуждение, вера; Раскрыть сущность чувственного и рационального познания; Раскрыть содержание эмпирического и теоретического уровня познания.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З.7- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Сформулировать определение понятия «общество»; Раскрыть структуру общества, показать основные подсистемы общества; Показать соотношение понятий общество и цивилизация; Перечислить основные источники саморазвития общества; Уяснить формационный и цивилизационный подходы к пониманию общества.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

2.2 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль		Промежуточная аттестация	
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Проверяемые З, ОК	Форма контроля	Проверяемые З, ОК
Раздел 1. Философия и ее исторические типы	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8	зачет	З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8
Тема 1.Философия как теоретическая дисциплина	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1; З.2;		З.1; З.2;
Тема 1.2 Восточная и античная философия	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8		З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8
Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8		

Тема 1.4 Философия Нового времени	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8		
Тема 1.5. Философия XX в.	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8		
Тема 1.6. Русская философия.	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8		
Раздел 2. Основные проблемы философии	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2	зачет	З.1 –З.7 ОК 1, ОК-3-ОК 8 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
Тема 2.1. Философские проблемы бытия и познания	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1; З.3; З.4; З,5 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2		З.1; З.3; З.4; З,5 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества	Решение тестовых заданий, результаты самостоятельной работы и работы на семинарском занятии	З.1;З.6; З,7 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2		З.1;З.6; З,7 ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2

3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Основы философии» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

– практических (семинарских) занятий,
– тестирования,
– опроса,
– дискуссиий, диспутов, дебатов и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (20-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Тесты для проведения рейтинг-контроля

1 рейтинг-контроль

Контроль формирования общих компетенций (ОК 1, ОК 3 - ОК 8)

Тема 1. «Философия как теоретическая дисциплина»

1. Слово «софия» по-гречески означает:

a) -мудрость
b) -щедрость
c) -честность
d) -мужество

2. Представители какой модели восприятия смерти считают, что смерть абсолютно непроницаема, она не пересекается с жизнью:

a) -эпикурейство
b) -платонизм
c) -стоицизм

3. Вторая сторона основного вопроса философии звучит следующим образом:

a) -познаваем ли мир?
b) -что первично: сознание или бытие?
c) -что я могу узнать?
d) -на что я могу надеяться

4. Первым употребил термин «философ»:

a) -Пифагор
b) -Сократ
c) -Платон

5. Философия возникла:

a) -раньше мифологии
b) -позже мифологии
c) -вместе с мифологией

6. Система взглядов на мир это:

a) -мировоззрение
b) -обобщение
c) -убеждение
d) -культура

7. В зависимости от ответа на вопрос «Что первично?» различают следующие модели мира:

a) -материалистическую и идеалистическую
b) -концептуальную и чувственно-образную
c) -метафизическую и диалектическую
d) -детерминистическую и индетерминистическую

8. Функция философии, отвечающая на вопрос: «что в этом мире первично?»

a) -онтологическая
b) -антропологическая
c) -мировоззренческая
d) -гносеологическая

9. Эта функция философии заключается в тезисе: «Я сомневаюсь во всем»:

a) -критическая
b) -аксиологическая
c) -методологическая
d) -мировоззренческая

10. Система общих теоретических взглядов на мир в целом, место в нем человека, уяснение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку:

a) -философия
b) -религия

c) -психология
d) -вера

11. Составной частью любого типа мировоззрения являются:

a) -миропонимание
b) -миропознание
c) -мироискание

12. К историческим формам мировоззрения не относятся:

a) -философия
b) -миф
c) -религия
d) -интуиция

13. Продолжить фразу: «Философия – это не только наука, но и …»

a) -искусство
b) -культура
c) -божественный дар

14. Философия – это:

a) -наука об общих принципах бытия, взаимодействии человека и мира
b) -наука о природе
c) -наука о человеке
d) -наука о рефлексии

15. Философское мировоззрение, согласно которому истинное бытие принадлежит не материи, а духовному началу - это:

a) -идеализм
b) -материализм
c) -дуализм
d) -теология

16. Основную позицию объективного идеализма выражает принцип:

a) -признание существования вне человеческого сознания «вещей в себе»
b) -разделение мира на «Я» и «не - Я»
c) -признание объективного существования идеального вне сознания человека
d) -рассмотрение предметов и явлений как комплексов ощущений

17. Положение о том, что идея космического корабля предшествует самому кораблю:

a) -по этому положению нельзя судить о материалистических и идеалистических взглядах
b) -является материалистическим
c) -является идеалистическим

18. Агностицизм – это направление в философии, которое:

a) -утверждает, что мир непознаваем
b) -утверждает, что мир материален
c) -утверждает, что мир бесконечен в пространстве

19. Основными проблемами современной философии являются:

a) -экологические проблемы
b) -культура и духовные ценности

20. Эта функция философии помогает дать ответы на вопросы: что есть истина, что есть ложь, что есть заблуждение, как соотносятся знание и практика:

a) -гносеологическая
b) -антропологическая
c) -общенаучная
d) -мировоззренческая
e) –рефлексия

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	b	a	a	d	a	a	a	d	a	a	a	c	c	a	a	a

Тема 1.2 Восточная и античная философия

1. Первая философская школа древней Греции это:

a) -Милетская
b) -Пифагорейская
c) -Элейская
d) -Платоновская

2. Анаксимандр считал первоосновой мира:

a) -апейрон
b) -воздух
c) -огонь
d) -воду

3. Смысл философии, согласно Пифагору, состоит в поиске:

a) -Истины
b) -Справедливости
c) -Богатства

4. Парменид учил, что бытие подобно:

a) -шару
b) -кругу

c) -нулю
d) -числу

5. В центре внимания основанной Пифагором философской школы было:

a) -число
b) -Бог
c) -порядок
d) -разум

6. Античный мыслитель, считавший высшей идеей идею блага:

a) -Платон
b) -Аристотель
c) -Парменид

7. Ахиллес и черепаха», «Дихотомия», «летящая стрела» – все это названия:

a) -апорий Зенона
b) -трактатов Аристотеля
c) -диалогов Платона
d) -античных анекдотов

8. Свой метод определения сущности понятий путем диалога Сократ назвал:

a) -майевтика
b) -эклектика
c) -апория
d) -модификация

9. Апория «Летящая стрела покоится» принадлежит:

a) -Зенону из Элеи
b) -Анаксагору
c) -Пармениду

10. Из приведенных ниже фраз Аристотелю принадлежит следующая:

a) -«Форма стоит впереди материи и есть нечто в большей степени существующее»
b) -«К благу стремится любая душа и ради него все совершает, она предчувствует, что есть нечто такое, но ей трудно и не хватает сил понять, в чем же оно состоит»
c) -«Расходящееся всегда сходится»

11. Основной проблемой философии Сократа является:

a) -проблема человека
b) -проблема бытия
c) -проблема научного метода

12. Человек, по мнению Аристотеля, это:

a) -общественное животное
b) -потомок неандертальцев
c) -индивид, враждебный обществу

13. Автор высказывания: «Когда я жив – смерти нет, когда она придет – меня не будет»:

a) -Эпикур
b) -Платон
c) -Демокрит
d) -Спиноза

14. Представителем римского стоицизма был:

a) -Сенека
b) -Эпикур
c) -Зенон
d) -Лукреций Кар

15. Автором афоризма: «Я знаю, что я ничего не знаю, но есть люди, которые не знают и этого» является:

a) -Платон
b) -Эпикур
c) -Сократ
d) -Демокрит

16. Последователи философской школы античности, утверждавшие, что важнейшее умение философа – доказывать то, что он считает выгодным и правильным :

a) -Софисты
b) -Киники
c) -Перипатетики
d) -Пифагорейцы

17. «Метафизика» - это комплекс естественнонаучных сочинений:

a) -Аристотеля
b) -Фалеса
c) -Левкиппа

18.Что не относится к концепциям возникновения мира в античной философии:

a) мир возник из архе;
b) мир возник из огня;
c) мир возник из воды;
d) мир возник из воздуха;
e) мир возник из твердого неопределенного вещества.

19. Кто считается первым философом Древней Греции:

a) Гераклит
b) Фалес
c) Пифагор

d) Аристотель

20.Идеалистическую традицию в древнегреческой философии представляет:

a) Платон

b) Демокрит

c) Аристотель

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	b	a	e	b	a

Тема 1.3 Философия средних веков и эпохи Возрождения

1.В средние века философия по отношению к теологии считалась:

a) -служанкой
b) -госпожой
c) -сестрой
d) -матерью

2.Основная черта средневековой философии - это:

a) -теоцентризм
b) -тенденция к назидательности
c) -абстрактность
d) -традиционализм

3.Патристика - это:

a) -произведения отцов церкви, в которых изложены основы христианского богословия и философии
b) -верность старине, отжившим традициям, обычаям
c) -именование по предкам отцовской линии
d) -раздел богословия, посвященный изучению биографий отцов церкви

4. Учение Фомы Аквинского и целое религиозно – философское направление, им созданное, называется:

a) -томизм
b) -атомизм
c) -августинизм

5. Учение о творении мира Богом – это:

a) -креационизм
b) -пантеизм
c) -эсхатология

6. Спор номиналистов и реалистов касался проблемы:

a) -какова природа общих понятий
b) -искусственного интеллекта
c) -быть или не быть
d) -существует ли Бог

7. Номинализм и реализм - это:

a) -разновидности средневековой философии
b) -разновидности античной философии
c) -разновидности философии Нового времени
d) -разновидности современной философии

8. Оправдание Бога за существование зла и греха в мире:

a) -теодиция
b) -теософия
c) -теофилия
d) -апологетика

9. Мыслителей, заложивших основы христианской теологии, называют:

a) -отцы церкви
b) -основоположники
c) -святые угодники
d) -догматики

10. Отличительной чертой мировоззрения эпохи Возрождения является:

a) -религиозность
b) -марксизм
c) -ориентация на искусство
d) -ориентация на сельское хозяйство

11. Из ниже перечисленных фраз Августину Блаженному принадлежит следующая:

a) -«Будем же верить, если не можем уразуметь»
b) -«Совершенно очевидно, что мир, так же как животное или растение, родившись, должен погибнуть»
c) -«Я ем, чтобы жить, а другие живут, чтобы есть»

12. Родоначальником гуманизма эпохи Возрождения считается:

a) -Петрарка
b) -Мишель Монтень
c) -Макиавелли
d) -МарсилиоФичино

13. Светская мировоззренческая позиция эпохи Возрождения, противостоящая схоластике и духовному господству церкви:

a) -Гуманизм

b) -Природоцентризм
c) -Идеализм
d) -Материализм

14. Отличительная черта философии Возрождения:

a) -гуманистическое мировоззрение
b) -обращение к культурному наследию античности
c) -антиклерикальный характер

15. Отличительная черта философии Возрождения:

a) -обращение к культурному наследию античности
b) -гуманистическое мировоззрение
c) -антиклерикальный характер

16. Средневековый философ Фома Аквинский утверждает:
a) единство веры и разума;
b) противостояние веры и разума.

17. Какое направление в средневековой философии утверждает, что универсалии существуют до вещей:
a) номинализм;
b) реализм.

18. Какое из направлений средневековой философии выражает материалистическую тенденцию:
a) номинализм;
b) реализм.

19. Средневековая схоластика более основывается на:
a) на вере;
b) на рационализме.

20. Какой вопрос философии не характерен для средневекового философа Августина Аврелия (Блаженного):
a) философия истории;
b) нравственное осмысление мира;
c) вопрос о происхождении мира.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a

2 рейтинг-контроль

Контроль формирования общих компетенций (ОК 1, ОК 3 - ОК 8)

Тема 1.4 Философия Нового времени

1. **Определяющее значение для формирования философии Нового времени имело:**

a) -формирование наук, в первую очередь, естественных
b) -развитие протестантизма как нового направления мирового христианства
c) -становление абсолютной монархии
d) -подъем народно- революционного движения

2. **Специфическая черта натурфилософии нового времени:**

a) -материализм
b) -скептицизм
c) -дуализм
d) -пантеизм

3. **Из ниже перечисленных фраз Декарту принадлежит следующая:**

a) -«Для меня оказывается, что сам телесный мир воспринимается не чувствами и не деятельностью представления, а только разумом, не зрением и осязанием, а только мышлением»
b) -«Суеверие – самый страшный враг человеческого рода »
c) -«Всякая реальность действенна и все действенное есть реальность.»

4. **Основным методом получения истинных и практически полезных фактов Декарт считал:**

a) -рациональную дедукцию
b) -эмпирическую индукцию
c) -созерцательный анализ
d) -спекулятивный синтез

5. **Дуализм – это:**

a) -признание двух независимых первоначал мира
b) -стремление человека к материальным благам
c) -признание материальности сознания
d) -признание материи первичной по отношению к сознанию

6. **Дуалистическая философия характерна для :**

a) -Декарта
b) -Бэкона
c) -Руссо

7. **«Я мыслю, следовательно, я существую» - так считал:**

a) -Декарт
b) -Парменид

c) -Локк
d) -Сократ

8. Философ Беркли отрицал:

a) -материю как объективный источник ощущений
b) -возможность познания мира
c) -атомы
d) -реальные вещи
e) -Бога

9. Укажите субъективно – идеалистическое высказывание:

a) -мир – конструкция человеческого ума
b) -мир для человека непознаваем
c) -мысль человека не материальна
d) -«абсолютная идея» первична

10. Пантеизм – это:

a) -учение о том, что все есть Бог
b) -система мифов о происхождении богов
c) -философское постижение природы

11. Мир имеет как материальное начало, так и духовное - утверждает

a) -Дуализм
b) -Монизм
c) -Скептицизм

12. Великий философ эпохи Просвещения:

a) -Вольтер
b) -Спиноза
c) -Декарт
d) -Беркли

13. По вопросу о способе получения истинно научного знания философы Нового времени делятся на:

a) -эмпириков и рационалистов
b) -догматиков и диалектиков
c) -теоретиков и практиков

14. Философия какого периода называется «Философия Нового времени»:
a) XУ;
b) XУ11;
c) XУ111.

15. Метод Р. Декарта принадлежит к какому типу философствования:
a) эмпиризм;
b) рационализм.

16. Какая из упомянутых концепций материи не существовала в философии Нового времени:
a) материя как субстанция;
b) материя как система монад;
c) атомистическая концепция;
d) материя как вещество.

17. Какая познавательная позиция Ф. Бэкона подчеркивает трудности познания, создаваемые авторитетом:
a) идолы пещеры;
b) идолы театра;
c) идолы площади;
d) идолы рода.

18. Почему Дж. Беркли называют «ниспровергателем материи»:
a) признавал мир идей;
b) делал акцент на чувственную сферу познания;
c) разоблачал искусственное сведение мира к единому началу;

19. Для философии И. Канта характерно (вычеркнуть нехарактерное):
a) трансцендентальность
b) критичность
c) антиномичность в противопоставлениях
d) субъективизм познания.

20. В чем проявлялся революционный новаторский дух французской философии Просвещения (вычеркнуть нехарактерное):
a) критика цивилизационного развития общества;
b) идеи прогресса;
c) идеи равенства, свободы, братства;
d) против религиозного фанатизма и крепостничества;
e) атеистические позиции;
g) энциклопедизм.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	b	c	c	a	b	a

Тема 1.5 Современная западная философия.

1. **Определите, к какому направлению современной философии можно отнести следующее утверждение «Философия — это логика науки»:**
   a) герменевтика
   b) экзистенциализм
   c) неопозитивизм
   d) неотомизм
   e) постмодернизм
   f) позитивизм

2. **Укажите, какая философская проблема является существенной для неопозитивизма:**
   a) язык науки
   b) эмоционально-духовной жизни человека
   c) верификации
   d) истины и веры
   e) эстетического
   f) обыденного языка

3. **Эмпириокритицизм – это:**
   a) то же, что и неопозитивизм
   b) особое философское направление
   c) вторая стадия позитивизма
   d) еще одно название позитивизма

4. **Направление современной западной философии, ориентированное на религиозное мировоззрение:**
   a) экзистенциализм
   b) неопозитивизм
   c) неотомизм
   d) герменевтика
   e) постмодернизм

5. **Психоанализ – это:**
   a) часть психотерапии
   b) врачебный метод исследования психики человека
   c) современное философско-психологическое учение
   d) все названное

6. **Основателем психоаналитической философии является:**
   a) К. Юнг
   b) А. Адлер
   c) З. Фрейд
   d) Э. Фромм

7. **Укажите наиболее характерные черты:**
   а) экзистенциализма б) позитивизма

   1. мировоззренческий нигилизм – б
   2. внимание к проблеме истины в познании – б
   3. антропоцентризм – а
   4. внимание к проблемам чувственно-практического опыта – б
   5. интерес к проблемам критерия истины – б
   6. трагизм – а

8. **Укажите наиболее характерные черты:**
   а) экзистенциализма б) позитивизма

   1.эмпиризм – б
   2.проблема свободы, как важнейшая – а
   3.интерес к анализу языка – б

4.интерес к проблемам логики – б
5.утверждение уникальности человеческого бытия – а
6.рационализм – б

9. **«Герменевтика» - это:**

a) искусство истолкования текстов
b) эпоха становления германской оппозиции
c) фигурное письмо
d) натуралистическая мифология

10. **В основе экзистенциализма находится учение о (об)**

a) ценностях человеческого общества
b) законах объективного мира
c) человеческом существовании
d) общественном прогрессе

11. **Укажите, какое философское направление определяют эти имена: Ж.П. Сартр, А. Камю, Н. Бердяев, М. Хайдеггер:**

a) неогегельянство
b) экзистенциализм
c) неотомизм
d) позитивизм
e) неокантианство

12. **К. Ясперс – это:**

a) представитель современного марксизма
b) один из основоположников эмпириокритицизма
c) видный представитель экзистенциализма

13. **Какое философское направление XX века сделало своей главной проблемой смысл жизни человека?**

a) неотомизм
b) экзистенциализм
c) неопозитивизм
d) герменевтика
e) прагматизм.

14. **Герменевтика – это:**

a) искусство объяснения и толкования
b) вид классической науки о языке
c) иррациональная философия
d) г) все названное

15. **Правильное определение понятия «сциентизм» - это:**

a) абсолютизация роли науки в духовной жизни общества
b) направление в искусстве, объявляющее своей задачей бесконтрольное воспроизведение сознания и подсознания
c) склонность мыслить готовыми схемами

16. **Проблемы отчуждения и свободы являются основными для :**

a) экзистенциализма
b) структурализма
c) позитивизма

17. **В основе мироздания, учил Шопенгауэр, лежит слепое и злое начало:**

a) мировая воля
b) мировой разум
c) мировая материя
d) мировая война

18. **По Сартру, свобода для человека есть**

a) неизбежное тяжкое бремя
b) недостижимая мечта
c) завоевание цивилизации великое счастье
d) обычное средство достижения целей

19. **Понятие «пограничная ситуация» играет очень важную роль в**

a) феноменологии
b) структурализме
c) экзистенциализме
d) неопозитивизме
e) марксизме

20. **Экзистенциалисты утверждают, что сущность человека определяется**

a) непостижимой судьбой
b) совокупностью производственных отношений
c) божественным предопределением
d) собственным выбором человека своей цели
e) национальной культурой

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
c	c	c	c	c	c	A(3,6)B(1,2,4,5)	A(2,5) B(1,3,4.6)	a	c	b	c	b	a	a	a	a	a	c	d

Тема 1.6 Русская философия

1. **Первым философским обществом в России было тайное «Общество …»**

a) любомудров
b) филистеров
c) филантропов
d) франкмасонов

2. **Религиозно-философское течение в среде русской либеральной интеллигенции:**

a) богоискательство
b) всеединство
c) богостроительство

3. **Течение русской философской мысли, трактовавшее историю России как часть общемирового исторического процесса**

a) Западничество
b) Славянофильство
c) Ленинизм

4. **Русский религиозный философ считал религиозную веру выше разума:**

a) Соловьев
b) Вернадский
c) Чижевский

5. **В наибольшей мере уделял внимание вопросам ненасилия:**

a) Л.Н. Толстой
b) Макиавелли
c) Аристотель
d) В.Г. Белинский
e) В.И. Ленин

6. **М.В. Ломоносов был сторонником:**
a) механистического материализма
b) диалектического материализма
c) религиозного идеализма
d) диалектической логики

7. **Славянофилом был философ:**
a)Хомяков
b)Чаадаев
c)Лев Толстой
d)Достоевский
e)Герцен

8. **А.Н. Радищев уделял внимание проблемам:**
a)гносеологии
b)морали и нравственности
c)социально-политической философии

d)космизму

9.**Кто из русских философов придумал идею «Богочеловечества»?**

a) Чаадаев
b) Соловьев
c) Бердяев

10. **Какому из разделов философии русскими мыслителями уделяется наибольшее внимание?**

a) онтология
b) гносеология
c) историософия

11. **По мнению ученых, российской цивилизации свойственны следующие особенности:**

a) на её формирование большое влияние оказала Византия, в том числе в связи с принятием христианства
b) в истории России постоянно происходил процесс расширения географического пространства, освоения новых земель
c) государство играло важную роль в развитии общества
d) все перечисленное выше

12. **Характерные черты русской философии**

a) сильная подверженность религиозному влиянию
b) специфическая форма выражения философских мыслей — художественное творчество, литературная критика, публицистика
c) большая роль проблем морали и нравственности
d) все перечисленное выше

13. **Основы** предмета русской философии **составляли:**

a) проблема человека
b) проблемы морали и нравственности;
c) проблемы выбора исторического пути развития России
d) проблема социальной справедливости
e) все перечисленное выше

14. **Характерные черты самобытной русской философии:**

a) осмысление объективной реальности
b) критическое осмысление Российской действительности
c) космизм
d) верны все определения

15. **В основе философии славянофилов находится идея**

a) поклонения всему западному
b) любви к славянской нации
c) самобытности развития России
d) неизбежности развития России по западному пути

16**. Петр Чаадаев:**

a) выступил с критическими взглядами в адрес российской истории, госу-

дарственности и культуры
b) стал основателем философского направления «Космизм»
c) является автором концепции – «Москва – третий Рим»

17.**Идею «всеединства» разрабатывал и пропагандировал русский философ:**
a) Федоров
b) Чаадаев
c) Вл. Соловьев
г) Бердяев

18. **К западникам относятся:**
a) А.И. Герцен
b) П.Я. Чаадаев
c) А.С. Хомяков
d) К. Аксаков

19. **Первый критик славянофильства в России:**
a) А.Н. Радищев
b) П.Я. Чаадаев
c) М.А. Бакунин
d) А.И. Герцен

20. **Согласно славянофилам основу исторического бытия России составляют:**
a) православие
b) общинный образ жизни
c) соборность
d) коллективизм
e) индивидуализм

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	b	b	c	d	d	e	d	c	a	c	ab	b	abc

3 рейтинг-контроль

Контроль формирования общих и профессиональных компетенций (ОК 1, ОК 3 - ОК 8, ПК 1.4-1.5, ПК 2.2)

Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания
Онтология: философское учение о бытии

1. **Бытие – это:**

a) -То, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных восприятий
b) -Нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
c) -Мир, безграничный и неподвижный
d) -Первооснова всего сущего

2. **Учение об общих принципах бытия называется:**

a) -онтология
b) -антропология
c) -аксиология
d) -гносеология

3.Понятийный компонент картины мира включает в себя:

a) -категории, принципы, законы, фундаментальные понятия
b) -законы, категории, гипотезы, обыденное знание
c) -формулы, изречения философов, образы, принципы
d) -категории, законы, формулы, принципы

4.Существует множество оснований и исходных начал бытия - утверждает:

a) -плюрализм
b) -скептицизм
c) -релятивизм
d) -агностицизм

5.Различие между монистическими и плюралистическими концепциями бытия заключается:

a) -в признании разных по численности начал бытия
b) -в отрицании наличия субстанции
c) -в признании духовных начал главенствующими
d) -в признании материальных начал главенствующими.

6.**Автор высказывания «Одно и то же есть мысль и бытие» – это:**

a) -Парменид
b) -Сенека
c) -Гераклит

7. **Бытие двойственно – есть мир вещей и есть мир идей – так считал:**

a) -Платон
b) -Аристотель
c) -Сократ

8. **Считал основным свойством бытия изменчивость, непрерывное становление:**

a) -Гераклит
b) -Парменид
c) -Беркли

9. **Объективная реальность как актуально наличное бытие – это:**

a) -действительность
b) -возможность

c) -субстанция

10. **Пространство и время – это всеобщие формы существования:**

a) -материи
b) -философии
c) -человечества
d) -жизни на земле

11. **К материалистическому пониманию пространства и времени можно отнести словосочетания:**

a) -объективные формы существования материи
b) -формы нашей чувственности
c) -формы рассудка
d) -продукты наших ощущений

12. **Соответствует материализму следующее определение материи:**

a) -материя – объективная реальность, данная нам в ощущениях и существующая независимо от них
b) -материя – это все, что обладает массой и энергией
c) -материя – это все, что не является сознанием
d) -материя – это постоянная возможность ощущений

13. **Философское определение материи принадлежит:**

a) -Ленину
b) -Спинозе
c) -Канту
d) -Энгельсу
e) -Фейербаху

14. **Атрибут материи – это:**

a) -Движение
b) -Время
c) -Сознание
d) -Системность

15. **Философская категория, которая обозначает протяженность материальных предметов и их расположение друг относительно друга:**

a) -время
b) -пространство
c) -материя
d) -бытие

16. **Соответствует понятию «материя» следующее указанное понятие:**

a) -философская категория
b) -атомы

c) -физические тела
d) -масса
e) -вакуум

17. **К какому из следующих структурных элементов общественного бытия относят ценности культуры и науки:**

a) -к объективно-идеальному бытию
b) -к бытию личности
c) -к экономическому бытию

18. **Религиозно-философское учение, согласно которому бог, сотворив мир, не вмешивается в его дальнейшее развитие – это:**

a) -деизм
b) -атеизм
c) -гностицизм

19. **Индивидуальное бытие включает:**

a) -нечто, о существовании которого нас информируют наши органы чувств
b) -то, что неизменно, абсолютно и находится за границами наших чувственных восприятий
c) -мир, безграничный и неподвижный

20. **Философская категория, характеризующая неисчерпаемость материи и движения:**

a) -бесконечность
b) -систематичность
c) -всесторонность

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	b	a

Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания
Гносеология: теория познавательной деятельности

1.Учение о проблемах познания называется:

a) -гносеология
b) -аксиология
c) -онтология

2.Познание – это:

a) -процесс отражения объективных характеристик действительности в сознании человека
b) -процесс приобретения и развития знания, его постоянное углубление и расширение
c) -процесс потребления накопленного человечеством знания
d) -отражение субъективного восприятия мира в сознании человека

3.К чувственному познанию относятся…

a) -созерцание
b) -абстракция
c) -суждение

4.Процесс познания начинается, как правило, с:

a) -этапа созерцания
b) -этапа абстрактного размышления
c) -этапа практического освоения мира
d) -этапа конкретно предметных размышлений

5.Наиболее эффективной разновидностью познания является:

a) -рациональное познание
b) -иррациональное познание
c) -мистическое познание
d) -априорное познание

6.Выделите среди указанных методов познания такие, которые: относятся только к теоретическому уровню:

a) -абстрагирование
b) -измерение
c) -эксперимент
d) -наблюдение

7.Расположите перечисленные формы научного познания в соответствии с последовательностью, которая имеет место в реальном процессе научного познания:

a) -факт, проблема, гипотеза, теория
b) -теория, факт, гипотеза, проблема
c) -гипотеза, факт, проблема, теория

8.Форма рационального познания

a) -суждение
b) -восприятие
c) -гипотеза
d) -представление

9.Форма чувственного познания:

a) -восприятие
b) -понятие
c) -суждение
d) -умозаключение
e) -гипотеза

10.К логическому познанию не относится:

a) -ощущение
b) -умозаключение
c) -суждение
d) -понятие

11.Классическое определение истины:

a) -истина – это соответствие знаний действительности
b) -истина – это соглашение
c) -истина – это то, что подтверждается опытом
d) -истина – это знание, экономно и просто описывающее опыт

12.Вера – это:

a) -отражение субъективных характеристик действительности в сознании человека
b) -создание образа окружающего мира с помощью языка
c) -объективация окружающего мира

13.Истина - это

a) -это правильное отражение действительности в сознании человека, проверяемое, в конечном счете, практикой
b) -это субъективное понятие, оно зависит от человека, который сам определяет истинность своих знаний
c) -это содержание наших знаний, которое не зависит ни от человека, ни от человечества
d) -это не существующее объективно понятие

14.Не обозначает критерий научности знания:

a) -пространность
b) -достоверность
c) -проверяемость
d) -точность
e) -адекватность

15.Практика является:

a) -основой процесса познания
b) -физической деятельностью человека
c) -отдыхом

16.**Как называется раздел философии, изучающий процесс познания:**

a) диалектика;

b) гносеология;

c) отнология.

17. **Выберите позицию, которая наиболее адекватно выражает социальную сущность познания:**
a) познание – это спонтанный, самопроизвольный процесс духовного освоения мира;
b) познание- это процесс, движимый любознательностью человека;
c) познание – это активный, целенаправленный процесс приобретения и углубления знаний об окружающем мире и о самом познании.
d) познание – процесс производства информации в интересах оплатившего это заказчика.

18. **Полное или частичное отрицание возможности познания человеком окружающей действительности это:**
a) позитивизм;
b) сциентизм;
c) агностицизм;
d) прагматизм.

19.Укажите позицию, в которой определен конечный критерий истинности знаний:
a) показания органов чувств человека, группы людей;
b) мнение большинства наиболее авторитетных лиц в данной области знаний;
c) совокупная общественно-историческая практика;
d) строгое соблюдение правил и законов логики.

20. **Выделите позицию, правильно отражающую соотношение истины и заблуждения в знании:**
a) истина и заблуждение существуют независимо друг от друга;
b) это взаимообусловленные характеристики знания, две стороны его содержания;
c) истина – это правда, а заблуждение – ложь;
d) истина и заблуждение не связаны со знанием.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	b	c	c	c	b

Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества
Социальная философия: учение об обществе и его истории

1. **Учение о сущности и развитии человеческого общества называется:**

a) -социальная философия
b) -гносеология
c) -аксиология

2. **По Марксу в основе развития общества лежит развитие:**

a) -производительных сил
b) -сознания
c) -мирового исторического процесса
d) -взаимодействие Бога и природы

3. **Верным определением общества является:**

a) -это совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами деятельности
b) -это коллективное единство, обладающее способностью к саморегуляции
c) -это обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая объединения и взаимозависимости

4. **Обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней, часть материального мира, которая состоит из индивидуумов, обладающих волей и сознанием, и включает в себя способы взаимодействия людей - это:**

a) -общество
b) -религия
c) -разум
d) -личность

5. **Учение, согласно которому человеческая история – это предопределенный Богом план спасения человечества:**

a) -Провиденциализм
b) -Эсхатология
c) -Креационизм

6. **История – последовательная смена общественно-исторических формаций, считал:**

a) -Маркс
b) -Тойнби
c) -Данилевский

7. **Информационное общество – это:**

a) -особая стадия эволюции, техносферы, исторического, культурного и социально-экономического развития общества
b) -сообщество людей, создающее компьютерные информационные программы
c) -общество, сформировавшееся на стадии перехода от аграрной культуры к индустриальной

8. **Главной разновидностью труда в информационном обществе является:**

a) -труд по преобразованию информационных потоков
b) -обучение подросткового поколения
c) -производство компьютеров

9. В информационном обществе работа- это:

a) -игра человека с человеком
b) -игра между человеком и искусственной средой
c) -игра между человеком и природой

10. Натуралистическая концепция развития общества полагает, что:

a) -общество – есть естественное продолжение космических законов
b) -земная жизнь является вступлением в божественную жизнь
c) -общество несовершенно, т.к. в его генетике заложено стремление к разрушению и насилию
d) -источником развития общества является развитие ресурсодобывающей промышленности, и, следовательно, науки в целом

11. Родоначальником теории общественно-экономических формаций является:

a) -Маркс
b) -Гегель
c) -Арон
d) -Гелбрейт
e) -Фейербах

12. Укажите неправильное определение: цивилизация – это:

a) -социум, наделенный национальными традициями
b) -современная мировая культура
c) -противоположность варварству
d) -синоним культуры

13. Традиционным называется

a) -доиндустриальное общество
b) -индустриальное общество
c) -постиндустриальное общество
d) -технотронное общество

14. С точки зрения К. Маркса, источником общественного развития является:

a) -социальные противоречия
b) -конфликт интересов личности и общества
c) -борьба между индивидами за свои интересы
d) -гендерные конфликты

15. Обществу как системе присущи следующие признаки: Исключите лишний

a) -прогрессивность
b) -иерархичность
c) -эволюционизм
d) -самодостаточность

16. Учение о финале мировой истории, о конечной судьбе мира и человека:

a) -эсхатология
b) -апокалиптика
c) -оккультизм
d) -провиденциализм

17.Выделите сферу жизнедеятельности людей, являющуюся определяющей основой развития общества:

a) а) духовная;
b) б) материально-производственная;
c) в) политическая;
d) социальная.

18.Определение « … - это совокупность всех достижений в развитии материальной и духовной жизни» относится к понятию:

a) общественно-экономическая формация;
b) общественный прогресс;
c) научно-технический прогресс;
d) культура

19.Укажите позицию, наиболее адекватную современной трактовке понятия « ноосфера» (сфера разума) в современной социальной философии:

a) сфера живого, включающая в себя людей;
b) совокупность предметов живой и неживой природы, вовлеченных в процесс общественной жизни;
c) особая сфера взаимодействия общества и природы, организованная посредством разумной человеческой деятельности;
d) сфера духовной жизни общества.

20. Выделите позицию, которая соответствует историко-стадиальному (этапному) пониманию цивилизации, характерному для цивилизационного подхода к истории общества:

a) цивилизация – уникальное образование в жизни отдельного народа или региона;
b) цивилизация – эпоха общественного развития, наступившая после дикости и варварства;
c) цивилизация – это конкретно-исторический этап прогрессивного развития человечества как единого целого;
d) цивилизация – конечная ступень в жизни народа, связанная с кризисом и упадком его культуры.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	d	a	b	b	c	d

Тема 2.2 Философские проблемы человека и общества
Антропология философское учение о человеке

1.Учение о человеке и его бытии называется:

a) -антропология
b) -онтология
c) -аксиология

2.Укажите наиболее правильное определение человека:

a) -это биосоциальное существо, способное мыслить, творить, трудиться
b) -это общественное животное, способное мыслить
c) -это животное, способное изготавливать орудие труда
d) -это субъект познания, общения, управления, трудовой деятельности

3.Правильной интерпретацией понятия «индивид» является:

а)-индивид - это представитель человеческого рода

b) индивид - это статистическая характеристика, представляющая совокупность только социально значимых качеств личности

с)-индивид - это понятие, отражающее уникальный набор качеств и характеристик, присущих только данному человеческому существу

4.Философия рассматривает человека как:

a) -в целостности всех перечисленных компонентов
b) -продукт социальной эволюции
c) -продукт культурной эволюции
d) -продукт биологической эволюции

5.Понятие «душа» восходит к:

a) -анимистическим представлениям
b) -материалистическим представлениям
c) -идеалистическим представлениям

6.Наиболее верным определением сознания является следующее:

a) -сознание – это свойство высокоорганизованной материи
b) -сознание – это необъяснимое свойство души
c) -сознание - это совокупность врожденных и приобретенных рефлексов

7.Понятие, выражающее сущность сознания - это:

a) -отражение
b) -идеальность
c) -субъективность
d) -активность

8.Выберите верное суждение:

a) -любая действительная свобода личности невозможна без ответственности
b) -ответственность совместима со свободой личности, но ограничивает ее
c) -ответственность возможна только при социализме
d) -ответственность не совместима со свободой личности

9.Сознание – это:

a) -высшая форма психического отражения действительности
b) -условные рефлексы
c) -система нейронных связей
d) -интуиция

10.Выберите правильное суждение:

a) -развитие личности происходит на основе взаимосвязи социального и биологического наследования
b) -в формировании личности преобладает социальное наследование
c) -в формировании личности решающую роль играет биологическое

11.Социализация – это:

a) -единство филогенеза и онтогенеза
b) -формирование конкретной личности
c) -формирование родовых свойств и качеств человека

12.Главным началом личности является:

a) -социальное начало
b) -природное начало
c) -психическое начало

13.Источник проблемы свободы и ответственности личности заключается:

a) -в человеческой природе
b) -в интеллектуальном уровне
c) -в материальном положении

14.Проблема свободы и ответственности личности включает в себя:

a) -соотнесение способностей человека к активной деятельности и его желания делать что-либо
b) -соотнесение потребностей человека и потребностей общества
c) -ограничение свободы человека с точки зрения потребностей общества

15.Способность сознания удерживать в памяти образ материальных предметов – это:

a) -представление
b) -восприятие
c) -ощущение

16.Название учения о смерти:

a) -танатология
b) -прагматизм
c) -махизм

d) –агностицизм

17.К характеристике фатализма относится:

a) -предопределение всей жизни и поступков человека
b) -нет места для свободного выбора
c) -пессимизм в отношении к жизни
d) -отсутствие альтернативы

18.Назовите признак, позволяющий в наибольшей степени отличать человека от животного:

a) способность прямохождения;
b) способность речевого общения;
c) изготовление орудий труда и их использование в производственной деятельности;
d) способность эмоционально-ценностного переживания.

19.Какие качества определяют сущность личности?

a) социальные;
b) биологические;
c) физические;
d) психологические.

20.Какое высказывание о сущности человеческой свободы является верным и наиболее точным:

a) свобода – возможность поступать как хочется;
b) свобода – это наличие у человека выбора и возможностей в удовлетворении им актуализированных потребностей;
c) свобода заключается в познании необходимости законов природы и общества и возможности использовать эти знания для определенных целей.

Таблица эталонов правильных ответов

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	c	a	b

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ <u>ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u> ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Контроль формирования *общих и профессиональных компетенций*
Блок уметь (ОК 1, ОК 2 - ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Часть 1.

Вопрос №1

Философия возникла:

1)Раньше мифологии

2)Позже мифологии

3)Вместе с мифологией

Вопрос 2.

Центральным понятием философии К. Маркса является…
1) Общественно-экономическая формация
2) Социальное действие
3) Социальное пространство
4) Социальные факты.

Вопрос № 3.
Философское направление, которое рассматривает социальный конфликт в качестве движущей силы общественного прогресса – это…
1) Социология О. Конта
2) Органическая социология Г. Спенсера
3) Философия Э. Дюркгейма
4) Философия марксизма

Вопрос № 4.
В «идеальном государстве» Платона обществом управляли…
1) Крестьяне
2) Стражи
3) Ремесленники
4) Философы

Вопрос № 5.
Материалистическое понимание истории разработали…
1) Парсонс
2) Маркс и Ф. Энгельс
3) Сорокин
4) П. Бурдье

Вопрос № 6.
Последовательность основных стадий развития общества, по О. Конту:
1) Теологическая
2) Метафизическая
3) Позитивно-научная

Вопрос №7.
Основой общественной жизни людей, согласно К. Марксу, является деятельность…
1) Экономическая
2) Политическая
3) Социальная
4) Духовная

Вопрос № 8.
Кто является основателем идеализма, как направления в философии:
1) Августин
2) Платон
3) Бэкон
4) Демокрит

Вопрос № 9.
Кто является родоначальником материализма в философии:
1) Платон
2) Гегель

3) Демокрит
4) Маркс

Вопрос №10.
По способу производства и основной форме собственности определяются общества:
1) Рабовладельческое
2) Тоталитарное
3) Буржуазное
4) Феодальное
Указать 3 пункта

Вопрос №11.
Концепции научных революций как смены парадигм или научно-исследовательских программ разработали:
1) Т. Кун и И. Лакатос;
2) Ж. Лиотар и Ж. Деррида;
3) Г. Гадамер и М. Хайдеггер;
4) К. Ясперс и А. Тойнби.

Вопрос №12.
В основе философских систем французских просветителей лежит картина мира:
1) механистическая;
2) мифологическая;
3) религиозная;
4) релятивистская.

Вопрос №13.
С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений…
1) Деятельностного
2) Институционального
3) Культурологического
4) Исторического

Вопрос №14.
Истина, согласно Аристотелю, является:
1) соответствие мысли действительности;
2) общим положением;
3) соглашением, добытым в споре;
4) божественным откровением.

Вопрос №15.
Возрождение как движение в европейской культуре возникает в:
1) Германии;
2) Англии;
3) Италии;
4) Франции.

Вопрос №16.Центральным понятием в философии С.Л. Франка было понятие:
1) Софии;

2) ноосферы;
3) Логоса;
4) всеединства.

Вопрос №17.

Русская идея, с точки зрения В. Соловьева, - это идея:

1) мировой гегемонии;
2) национального предназначения, определенного Богом;
3) независимости и самодостаточности России;
4) превосходства русской нации.

Вопрос №18.

Главной целью Реформации XVI в. Являлось (-ась):

1) преобразование католической церкви;
2) сближение католической и православной церковной власти;
3) реформация православной церковной власти;
4) распространение идеологии католической церкви.

Вопрос №19.

Мировоззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение:

1) человека и общества;
2) механизма и организма;
3) Земли и Космоса;
4) бытия и сознания.

Вопрос №20.

Основными представителями классического периода античной философии были:

1) эпикурейцы, стоики, скептики;
2) Фалес, Анаксимандр, Анаксимен;
3) софисты и Сократ;
4) Платон и Аристотель.

Вопрос №21.

Гуссерль является создателем:

1) психоанализа;
2) персонализма;
3) феноменологии;
4) герменевтики.

Вопрос №22.

Стуктура сознания, согасно З. Фрейду, состоит из:

1) Сверх-Я, Я, Оно;
2) Эроса и Танатоса;
3) Я и Не-Я;
4) Либидо, сублимации.

Вопрос №23.

Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в:

1) экзистенциализме;
2) прагматизме;
3) фрейдизме;

4) аналитической философии.

Вопрос №24.

Центральная проблема философии И. Канта – это:

1) исследование движущих сил развития общества;
2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей;
4) исследование предельных основ бытия.

Вопрос №25.

Центральная проблема философии Г.В.Ф. Гегеля:

1) исследование движущих сил развития общества;
2) анализ саморазвития абсолютной идеи;
3) нахождение всеобщих и необходимых оснований познания и гуманистических ценностей;
4) исследование предельных основ бытия.

Таблица эталонов правильных ответов.Ч.1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
2	1	4	4	2	2	1	2	3	1,3,4	1	1	1	1	3	1	2	1	1	4	3	1	4	3	2

Часть 2.

Вопрос №1.

По способу производства и основной форме собственности определяются общества:

1) Рабовладельческое
2) Тоталитарное
3) Буржуазное
4) Феодальное

Указать 3 пункта

Вопрос №2.

С позиции какого подхода общество определяется как непрерывный поток самовоспроизводящихся информационных сообщений…

1) Деятельностного
2) Институционального
3) Культурологического
4) Исторического

Вопрос № 3.

Система взглядов, идей, выражающих интересы больших социальных групп, общностей – это…

1) Идеал
2) Идеология
3) Нормы
4) Традиции

Вопрос №4.

Что такое метод в философии…

1) Способ подготовки специалистов;
2) Способ зарабатывания денег;
3) Способ представления информации;
4) Способ сбора, обработки и анализа данных;

Вопрос №5.
Наиболее характерная позиция субъективного идеализма:
1) отрицание познаваемости мира;
2) трактует научные теории как продукт соглашения между учеными;
3) считает окружающий мир продуктом человеческого сознания (духа);
4) историческое развитие определяется волей великих личностей.

Вопрос №6.
Наиболее характерная позиция философского материализма:
1) мир познаваем;
2) сознание людей не имеет решающего значения в развитии общества;
3) утверждение первичности материи и вторичности сознания;
4) признание преимущественной роли материальных благ в жизни людей.

Вопрос №7.
Положение, наиболее характерное для объективного идеализма:
1) не признает познаваемость мира;
2) утверждает зависимость мира от воли, сознания великой личности;
3) мир определяется духовной силой, независимой от человеческого сознания;
4) признание бесконечной познаваемости мира.

Вопрос №8.
Укажите позицию, утверждающую какую-либо одну субстанцию (первооснову, первоначало) мира:
1) дуализм;
2) плюрализм;
3) монизм;
4) сциентизм.

Вопрос №9
Философская позиция дуализма выражается в признании:
1) тождества мышления и бытия;
2) первичности материи;
3) первичности идеального;
4) мышления и материи независимыми субстанциями.

Вопрос №10.
Учение о сотворении мира Богом из Ничего называется:
1) провиденциализмом;
2) индетерминизмом;
3) креационизмом;
4) томизмом.

Вопрос №11.
Онтологией в философии называется учение о :
1) морали и нравственности;
2) бытии;
3) законах мышления;

4) Боге.

Вопрос №12.

Философия отличается от науки тем, что:

1) она устанавливает законы объективного мира;
2) философия опирается на логику;
3) большая часть философских утверждений недоказуема эмпирически;
4) философия внутренне непротиворечива.

Вопрос №13.

Объективная реальность, данная нам в ощущениях, по В.И. Ленину, называется:

1) субстанцией;
2) природой;
3) миром;
4) материей.

Вопрос №14.

Общественный прогресс связывает с достижениями науки:

1) прагматизм;
2) либерализм;
3) антисциентизм;
4) сциентизм.

Вопрос №15.

В бунте против абсурда видел смысл жизни человека:

1) К. Маркс;
2) А. Камю;
3) М. Хайдеггер;
4) З. Фрейд.

Вопрос №16.

Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется:

1) метафизикой;
2) утопией;
3) натурфилософией;
4) соцал-дарвинизмом.

Вопрос №17.

К теоретическому познанию относится:

1) измерение;
2) эксперимент;
3) наблюдение;
4) формализация

Вопрос №18

Метод философского мышления, объясняющий мир в его единстве, противоречивости и динамике, называют:

1) метафизическим;
2) телеологическим;
3) диалектическим;
4) аксиоматическим.

Вопрос №19.

Общие, устойчивые и необходимые связи между явлениями и процессами называются:

1) сущностью;
2) принципом;
3) содержанием;
4) законом.

Вопрос № 20.

Социальные закономерности развития общества и его элементов - это...

1) Объект социологии
2) Метод философии
3) Предмет философии истории
4) Закон социологии

Вопрос №21.

Функция философии базируется на ее способности в союзе с наукой предсказывать общий ход развития бытия:

1) эвристическая;
2) прогностическая;
3) аксиологическая;
4) отражательно-иеформационная.

Вопрос №22.

Конкретно-исторический тип общества, выделяемый по способу материального производства, в марксизме называется:

1) формацией;
2) культурно-историческим типом;
3) государством;
4) цивилизацией.

Вопрос №23

Государство, власть и властные отношения составляют ядро:

1) экономической сферы;
2) политической сферы;
3) семейно-бытовых отношений;
4) духовной сферы.

Вопрос №24

Спецификой глобального характера современного общества не является (-ются):

а) высокие темпы развития техники;
1) массовый характер современного производства;
2) ускоренное развитие средств массовой коммуникации;
3) постоянная смена философских концепций.

Вопрос №25.

Форма научного знания, содержащая предположение и нуждающаяся в доказательстве, есть:

1) гипотеза;
2) теория;

3) закон;
4) принцип.

Таблица эталонов правильных ответовЧ.2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1,3.4	1	2	4	3	3	3	3	4	3	2	3	4	4	2	1	4	3	4	3	1	1	2	3	1

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется в форме тестирования. Тестовые задания сгруппированы по каждой теме дисциплины. За каждый правильный ответ студенту начисляется 4 балла. В тестовом задании 25 вопросов. Время на прохождение теста - 50 минут. Оценка отлично – 80-100 баллов – отлично; 60-80 баллов – хорошо; 40-60 баллов – удовлетворительно.

4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Блок знать (ОК 1, ОК 2 - ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2)

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Философия, ее предмет и функции.
2. Соотношение философии, мифологии, науки и религии.
3. Философия Древнего мира (Древний Китай, Древняя Индия).
4. Античная философия (натурфилософия).
5. Философские идеи Сократа.
6. Античная философия (Платон, Аристотель).
7. Античная философия (эпикуреизм, стоицизм, неоплатонизм).
8. Общая характеристика философии Средневековья.
9. Патристика и схоластика. Реализм и номинализм.
10. Антропоцентризм. Пантеизм и натурфилософия Возрождения.
11. Философские идеиН.Кузанского, Дж. Бруно, Галилея и Ньютона.
12. Общая характеристика философии Нового времени. Проблема метода познания. Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
13. Общая характеристика философии эпохи Просвещения.
14. Общая характеристика немецкой классической философии. Теория познания И. Канта.
15. Философская система и диалектика Г.В.Ф. Гегеля.
16. Материализм Л. Фейербаха.
17. Диалектический материализм Маркса и Энгельса.
18. Материалистическое понимание истории. Учение об общественно-экономической формации.
19. Формирование и развитие неклассической философии, ее основные черты, основные направления.
20. Аналитическая философия и ее проблемы.
21. Западноевропейский иррационализм: А. Шопенгауэр, Ф. Ницше.
22. Позитивизм и его исторические этапы.
23. Экзистенциализм. Проблема человека и его свободы в иррационализме.
24. Общая характеристика русской философской мысли.
25. Философия славянофилов:И.В.Киреевского и Л.С.Хомякова.
26. Философский космизм К.Циолковского, В.Вернадского, П.Чижевского.
27. Религиозно-этические искания Ф.М.Достоевского и Л.Н.Толстого.
28. Философия западников:А.И.Герцена, Н.Г.Чернышевского.
29. Русская философия в XX веке: Н.А.Бердяева, А.Ф.Лосева

Критерии оценки устных ответов студентов на зачете:

1. **Оценка «отлично» (5 баллов)**ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным и развернутым, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы. Оценка «отлично» выставляется только при полных ответах на все основные и дополнительные вопросы.

2. **Оценка «хорошо» (4 балла)** ставится студенту за правильный и полный ответ на вопрос. Ответ студента на вопрос должен быть полным, ни в коем случае не зачитываться дословно, содержать четкие формулировки всех определений, непосредственно касающихся указанного вопроса, подтверждаться фактическими примерами. Такой ответ должен продемонстрировать знание студентом материала лекций и базового учебника. Оценка «хорошо» (4балла) выставляется только при правильных и полных ответах на все основные вопросы. Допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов.

3. **Оценка «удовлетворительно» (3 балла)** ставится студенту за правильный, но не полный ответ на вопрос преподавателя или билета. Ответ студента на вопрос может быть не полным, содержать нечеткие формулировки определений, прямо касающихся указанного вопроса, неуверенно подтверждаться фактическими примерами. Он ни в коем случае не должен зачитываться дословно. Такой ответ демонстрирует знание студентом только материала лекций. Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется только при правильных, но неполных, частичных ответах на все основные вопросы. Допускается неправильный ответ по одному из дополнительных вопросов.

4. **Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов)** ставится студенту за неправильный ответ на вопрос преподавателя или билета либо его отсутствие. Ответ студента на вопрос, в этом случае, содержит неправильные формулировки основных определений, прямо относящихся к вопросу, или студент вообще не может их дать, как и подтвердить свой ответ фактическими примерами. Такой ответ демонстрирует незнание студентом материала лекций, базового учебника и дополнительной литературы.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «История» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным мате-	Продвинутый уровень

		риалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Зачтено»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Не зачтено»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы