

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**
(МИ ВлГУ)

Отделение среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы безопасности жизнедеятельности
наименование дисциплины

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
код и наименование специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена

Муром, 2018

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ППСЗ для специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Введение. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты Решение ситуационных задач
2	Государственная система обеспечения безопасности населения	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты Решение ситуационных задач
3	Основы обороны государства и воинская обязанность	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты Решение ситуационных задач
4	Основы медицинских знаний	Устный опрос, подготовка рефератов Тесты Решение ситуационных задач

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», для оценивания результатов обучения: умений и знаний.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- вопросы для устного опроса, темы для подготовки рефератов;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
- контрольная работа.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• **предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Основы безопасности жизнедеятельности»

Перечень тем для устного опроса в рамках текущего контроля знаний:

1 семестр

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Двигательная активность
3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
4. Вредные привычки и их профилактика.
5. Правила и безопасность дорожного движения.
6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.
7. Конвенция ООН «О правах ребенка».
8. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
9. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
10. Структура и органы управления гражданской обороной.
11. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
12. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
13. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
15. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.

2 семестр

1. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.
2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Военная обязанность. Организация воинского учета и его предназначение.
4. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.
5. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.
6. Призыв на военную службу.
7. Прохождение военной службы по контракту.
8. Альтернативная гражданская служба.
9. Виды ответственности, установленной для военнослужащих.
10. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.
11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.
12. Дни воинской славы России.
13. Общие правила оказания первой помощи.
14. Правила первой помощи при ранениях.
15. Первая помощь при кровотечениях.
16. Первая помощь при ожогах.
17. Первая помощь при отравлениях.
18. Первая помощь при отсутствии сознания.
19. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца).
20. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний.
21. Основные мероприятия по уходу за младенцами.

ТЕСТЫ

1 семестр

1. Заблаговременный вывоз или вывод населения из зоны чрезвычайной ситуации – это:
 - а) принцип защиты населения
 - б) основной способ защиты населения
 - в) защитное мероприятие
 - г) средство защиты населения
 - д) все ответы верны

2. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС определяется:
 - а) Советом по безопасности
 - б) Президентом РФ
 - в) Правительством РФ
 - г) Советом по обороне

3. Начальником гражданской обороны в городе является:
 - а) Начальник УВД города
 - б) Начальник штаба ГО-ЧС города
 - в) Военком города
 - г) глава городской администрации

4. Силы РСЧС включают:
 - а) силы оперативного реагирования
 - б) силы контроля, наблюдения и ведения спасательных работ
 - в) войска ГО
 - г) невоенизированные формирования
 - д) все ответы верны

5. Скорость пешей колонны эвакуируемых на марше должна быть не менее:
 - а) 1-2 км/час
 - б) 3-4
 - в) 4-5
 - г) 5-6
 - д) 6-7

6. Что является одной из самых серьезных опасностей при пожаре?
 - а) боязнь высоты
 - б) высокая температура
 - в) ядовитый дым
 - г) огонь
 - д) все ответы верны

7. Противорадиационное укрытие 3-го класса ослабляет радиацию в ____ раз:
 - а) 200
 - б) 50-200
 - в) 20-50
 - г) более 200
 - д) 100

8. Какое сильное ядовитое вещество содержится в выхлопных газах автомобиля?
- а) гербициды
 - б) тетраэтилсвинец
 - в) инсектициды
 - г) аммиак
 - д) фтолазол
9. Какое сильное ядовитое вещество применяется промышленных холодильных установках?
- а) хлор
 - б) аммиак
 - в) формальдегид
 - г) тетраэтилсвинец
 - д) хлорпикрин
10. Убежище 1-го класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:
- а) 0,5
 - б) 3
 - в) 2
 - г) 5
 - д) 10
11. Убежище второго класса рассчитано на избыточное давление _____ кг/см²:
- а) 1
 - б) 3
 - в) 0,5
 - г) 5
 - д) 10
12. Для защиты органов дыхания от паров тетраэтилсвинца используют противогаз коробкой типа:
- а) А
 - б) БКФ
 - в) КД
 - г) Г
 - д) М
13. Для защиты органов дыхания от паров ртути используют противогаз с коробкой типа:
- а) Б
 - б) КД
 - в) Г
 - г) БКФ
 - д) М
14. Использование индивидуальных средств защиты населением в ЧС – это:
- а) принцип защиты населения
 - б) защитное мероприятие
 - в) средство защиты населения
 - г) способ защиты населения
 - д) способ защиты территорий

15. Координирующим органом управления РСЧС на объектовом уровне, охватывающем территорию организации или объекта, являются:

- а) служба главного инженера
- б) объектовая комиссия по ЧС
- в) оперативная группа по ликвидации ЧС
- г) служба ГО и ЧС
- д) нет верного ответа

16. Быстровозводимое противорадиационное укрытие ГО относится к типу:

- а) А
- б) Ау
- в) Бу
- г) В
- д) В

17. К изолирующим противогазам относятся:

- а) ВПХР, ДП-5Б
- б) ГП-5, ГП-7, ЕО16
- в) ИП-46, КИП-5, КИП-8
- г) Р-2 «Лепесток»
- д) РПА-1, РУ-60М

18. Чрезвычайная ситуация – это:

- а) чрезвычайное положение на всей территории РФ
- б) обстановка на определенной территории, которая может повлечь за собой человеческие жертвы и нарушение условий жизнедеятельности людей
- в) наиболее экстремальное природное явление
- г) когда все очень плохо

19. Территория России в интересах защиты населения от ЧС поделена на ____ регионов МЧС:

- а) 5
- б) 9
- в) 12
- г) 7
- д) 10

20. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные пожары, массовые заболевания людей и животных по сфере возникновения относятся к:

- а) техногенным ЧС
- б) природным
- в) экологическим
- г) социальным
- д) все неверно

21. РСЧС создана с целью:

- а) Прогнозирования ЧС на территории Р.Ф. и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- б) Объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации ЧС;
- в) Первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в ЧС на территории Р.Ф.

22. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) закон Р.Ф. «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

23. Территориальные подсистемы РСЧС создаются:

- а) в городах и районах;
- б) в субъектах Р.Ф. в пределах их территорий;
- в) в посёлках и других населенных пунктах;
- г) на промышленных объектах.

24. Какие 5 уровней имеет РСЧС:

- а) объектовый, местный, территориальный, региональный, федеральный;
- б) производственный, поселковый, территориальный, региональный, федеральный;
- в) объектовый, местный, районный, региональный, республиканский.

25. Назовите закон, определяющий права и обязанности граждан России в области защиты от ЧС:

- а) Федеральный закон «О гражданской обороне»;
- б) Федеральный закон «Об обороне»;
- в) Закон Р.Ф. «О безопасности»;
- г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера».

26. Общее руководство ГО Российской Федерации осуществляют:

- а) Президент;
- б) Правительство;
- в) Министр по чрезвычайным ситуациям;
- г) Министр обороны.

27. Ведение ГО на территории страны или в отдельных её местностях начинается:

- а) С начала объявления мобилизации взрослого населения;
- б) С момента объявления или введения Президентом Р.Ф. чрезвычайного положения на территории страны или в отдельных её местностях;
- в) С момента объявления состояния войны, фактического начала военных действий или введения Президентом Р.Ф. военного положения на территории страны или в отдельных её местностях.

28. Начальником ГО объекта является:

- а) один из заместителей руководителя объекта, прошедший специальную подготовку;
- б) руководитель объекта;
- в) специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

29. Гражданская оборона – это:

- а) система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации ЧС в военное время;
- б) система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления для быстрых и эффективных действий по организации первоочередного обеспечения населения при ведении военных действий;

в) Система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Р.Ф. от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие их.

30. Наиболее подходящие места для укрытия в здании при землетрясении:

- а) Места под подоконником, внутри шкафов, гардеробов, углы образованные внутренними перегородками;
- б) Места под прочно закрепленными столами, рядом с кроватями, у колон, проемы в капитальных внутренних стенах, углы, образованные капитальными внутренними стенами, дверные проемы;
- в) Вентиляционные шахты и короба, балконы и лоджии, места внутри кладовок и встроенных шкафов.

31. При внезапном наводнении до прибытия помощи следует:

- а) оставаться на месте и ждать указаний по телевидению, при этом вывесить белое или цветное полотенце, чтобы вас обнаружили;
- б) быстро занять ближайшее возвышенное место и оставаться там до схода воды, при этом подавать сигналы, позволяющие вас обнаружить;
- в) спуститься на нижний этаж здания и подавать световые сигналы.

32. Наиболее безопасные места при сходе оползней, селей, обвалов, лавин:

- а) Склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны, ущелья и выемки между горами;
- б) Возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления, склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- в) Долины между гор с селе- и лавиноопасными участками, большие деревья с толстыми стволами, большие камни, за которыми можно укрыться.

33. Признаками приближающегося землетрясения могут быть:

- а) Голубоватое свечение внутренней поверхности домов, искрение близкорасположенных электрических проводов;
- б) Резкое изменение погодных условий, самовоспламенение и самовозгарание горючих веществ и материалов;
- в) Короткое замыкание электросети, непонятный гул, качание люстры и дрожание стекол в окнах.

34. При извержении вулкана, находясь в непосредственной близости от него, необходимо:

- а) убежать перпендикулярно направлению движения потоков лавы;
- б) защищать органы дыхания, следовать в укрытие;
- в) укрыться за большим камнем.

35. При внезапном возникновении урагана, бури, смерча вы должны:

- а) Закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча;
- б) Отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дожидаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие;
- в) Подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие.

36. При аварийной посадке самолета необходимо:

- а) Руки сложить на животе, согнуться и поджать ноги;
- б) Надеть спасательный жилет, руками упереться в спинку переднего сиденья, а голову зажать между коленями;

в) Согнуться, наклонить голову как можно ниже и прикрыть её руками, упереться ногами в спинку переднего сидения.

37. На крупных морских и речных судах все действия, связанные с самоспасением, сводятся к быстрому выходу на шлюпочную палубу и четкому выполнению команд экипажа судна. Укажите правильные действия пассажиров при объявлении шлюпочной тревоги:

а) Надеть как можно больше одежды, взять документы и спасательный жилет, быстро пройти на шлюпочную палубу, подготовиться к посадке в спасательные средства;

б) Надеть спасательный жилет, пройти на шлюпочную палубу, сесть в спасательную шлюпку и ждать когда её спустят на воду;

в) Спустится в свою каюту, надеть спасательный жилет и ждать прихода аварийной команды судна.

39. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

а) альфа-излучение;

б) бета-излучение;

в) гамма-излучение.

40. Проникающая радиация может вызвать у людей:

а) лучевую болезнь;

б) поражение центральной нервной системы;

в) поражение опорно-двигательного аппарата.

41. Выходить из зоны химического заражения следует:

а) перпендикулярно направлению ветра;

б) по направлению ветра;

в) навстречу потоку ветра.

42. Причиной пожара в жилых зданиях могут стать:

а) отсутствие первичных средств пожаротушения;

б) неисправность внутренних пожарных кранов;

в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

43. В каком из перечисленных примеров могут создаться условия для возникновения процесса горения:

а) бензин + кислород воздуха;

б) ткань смоченная в азотной кислоте + тлеющая сигарета;

в) гранит + кислород воздуха + пламя горелки.

44. При работе с углекислотными огнетушителями ОУ не разрешается:

а) прикасаться к раструбу руками без защитных перчаток;

б) прикасаться к баллону огнетушителя в резиновых перчатках;

в) при тушении электроустановок подводить раструб близко к пламени.

45. Наиболее тяжелые поражения при взрыве получают люди, находящиеся в момент прихода ударной волны:

а) вне укрытий в положении стоя;

б) вне укрытий в положении лёжа;

в) вне укрытий в положении сидя или пригнувшись.

46. К поражающим факторам взрыва относятся:

а) высокая температура и волна прорыва;

- б) осколочные поля и ударная волна;
- в) сильная загазованность местности.

47. Поражающими факторами ядерного взрыва являются:

- а) Ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение и электромагнитный импульс;
- б) Избыточное давление в эпицентре ядерного взрыва;
- в) Резкое падение температуры окружающей среды, самовозгорание веществ и материалов в зоне взрыва.

48. Химическое оружие – это:

- а) Оружие массового поражения, действие которого основано на токсических свойствах некоторых химических веществ;
- б) Оружие массового поражения, действие которого основано на изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) Оружие массового поражения, действие которого основано на применении биологических средств.

49. Проникающая радиация – это поток:

- а) гамма-лучей и нейтронов;
- б) невидимых нейтронов;
- в) радиоактивных протонов.

50. Световое излучение – это поток:

- а) невидимых нейтронов;
- б) лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;
- в) скоростной (продуктов горения), изменяющий концентрацию атмосферного воздуха.

2 семестр

1. Каким федеральным законом определяется порядок прохождения службы?

- а) Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе».
- б) Федеральным законом «О воинской обязанности»
- в) Федеральным законом «О военной службе»

2. Какой день считается началом военной службы?

- а) День прибытия в военный комиссариат субъекта Российской Федерации.
- б) День убытия из дома к месту прохождения службы.
- в) День убытия из военного комиссариата субъекта Российской Федерации к месту прохождения службы.

3. С какого момента гражданин приобретает статус военнослужащего?

- а) Со дня убытия в военный комиссариат.
- б) Со дня убытия из военного комиссариата.
- в) Со дня убытия из дома к месту службы.

4. Что такое Военная присяга?

- а) Это торжественная клятва воина на верность Родине.
- б) Это торжественная просьба воина.
- в) Это торжественное напутствие воина.

5. Повседневная жизнь и деятельность военнослужащего в воинской части осуществляется в соответствии с
- а) Требованиями караульной службы.
 - б) Требованиями строевой службы.
 - в) Требованиями внутренней службы.
6. Для чего предназначена внутренняя служба?
- а) Для поддержания в воинской части воинской дисциплины.
 - б) Для поддержания в воинской части внутреннего порядка и воинской дисциплины, обеспечивающей постоянную боевую готовность личного состава, организованное выполнение им задач в повседневной деятельности.
 - в) Для организованного выполнения боевых задач в повседневной деятельности.
7. Внутренняя служба организуется в соответствии с положениями....
- а) Устава внутренней службы ВС РФ.
 - б) Устава внешней службы ВС РФ.
 - в) Устава наружной службы ВС РФ.
8. Время для сна военнослужащим отводится....
- а) 6 часов.
 - б) 8 часов.
 - в) 10 часов.
9. Военнослужащим имеет право на увольнение в город
- а) Два в неделю.
 - б) Одно в неделю.
 - в) Три в неделю.
10. К уставам Вооруженных Сил РФ относятся....
- а). Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ.
 - б). Положения Наставления по строевой подготовке.
 - в). Положения Наставления по огневой подготовке.
11. Положения уставов Вооруженных Сил обязательны....
- а). Для всех рабочих.
 - б). Для всех крестьян.
 - в). Для всех военнослужащих.
11. Последствиями аварий на химически опасных предприятиях могут быть:
- а) Разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действия ударной волны;
 - б) Заражение окружающей среды и массовые поражения людей, растений, животных АХОВ;
 - в) Резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории.
13. Для приведения в действие углекислотного огнетушителя ОУ необходимо:
- а) Сорвать пломбу и выдернуть чеку, направить раструб на пламя и нажать на рычаг;
 - б) Прочистить раструб, нажать на рычаг и направить на пламя;
 - в) Нажать на рычаг, взяться за раструб рукой, направить на пламя и держать до прекращения горения.

14. Выберите наиболее лучшую точку опоры внутри движущегося трамвая, троллейбуса или автобуса:
- Горизонтальный поручень над головой;
 - Поручень спинки кресла;
 - Вертикальный поручень у дверей.
15. В каких случаях нельзя срывать стоп-кран и останавливать поезд даже в случае крайней необходимости, например, при пожаре:
- Когда поезд едет со скоростью более 50 км/ч;
 - На мосту, в тоннеле;
 - В пределах санитарной зоны населенного пункта.
16. Временную остановку кровотечения можно осуществить:
- Наложением стерильной повязки на место ранения;
 - Максимальным разгибанием конечностей;
 - Минимальным сгибанием конечности;
 - Пальцевым прижатием артерии выше раны.
17. При оказании первой помощи в случае перелома запрещается:
- Вставлять на место отломки костей и вправлять вышедшую кость;
 - Проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
 - Останавливать кровотечение.
18. Наибольшую опасность радиоактивные вещества представляют:
- в первые часы после выпадения;
 - в первые сутки после выпадения;
 - в течение трех суток после выпадения.
19. К коллективным средствам защиты относят:
- Убежища и противорадиационные укрытия;
 - Противогазы и респираторы;
 - Средства защиты кожи и респираторы на всех работников предприятия.
20. Из предметов бытовой одежды наиболее пригодны для защиты кожи:
- Плащи и накидки из прорезиненной ткани или покрытые хлорвиниловой пленкой;
 - Любая верхняя одежда;
 - Короткие куртки и пиджаки.
21. Защита продуктов питания и воды от заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами достигаются:
- Постоянным проветриванием на свежем воздухе;
 - Хранением в кухонной мебели в завернутом состоянии;
 - Хранением в герметически закрывающихся емкостях и использованием защитной упаковки.
22. Порядок действия при определении признаков клинической смерти следующий:
- Убедиться в отсутствии сознания, реакции зрачка на свет, дыхания и пульса на сонной артерии;
 - Определить наличие отечности нижних и верхних конечностей, реагирование зрачков глаз на свет, отсутствие речи у пострадавшего;
 - Убедиться в полной дыхательной активности, в наличии у пострадавшего слуха, а также ушибов, травм головы или позвоночника.

23. Какова очередность действий в случае перелома костей кисти:
- а) Дать обезболивающее средство, наложить давящую повязку и доставить в медпункт;
 - б) Дать обезболивающее средство, в ладонь пострадавшего вложить туго свернутый валик или небольшой мяч, фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от кончиков пальцев до середины предплечья;
 - в) Фиксировать предплечье и кисть к шине, которая наложена от кончиков пальцев до середины предплечья, при этом ладонь плотно прибинтовать в шине.
24. Какова последовательность оказания первой помощи при ушибе:
- а) На место ушиба приложить теплую грелку, покой и доставить в медпункт;
 - б) На место ушиба наложить холод, тугую повязку, покой и доставить в медпункт;
 - в) На место ушиба нанести йодную сетку, обеспечить покой и доставить в медпункт.
25. В случае поражения электрическим током, если не произошло остановки сердца и дыхания, прежде всего необходимо:
- а) Создать покой пострадавшему и обследовать его;
 - б) Прекратить действие электрического тока на пострадавшего;
 - в) Принять меры по доставке пострадавшего в медпункт или вызвать «скорую помощь».
26. Каким из правил пользуются при наложении бинта:
- а) снизу вверх, справа на лево;
 - б) сверху вниз, слева на право;
 - в) справа налево, сверху вниз;
 - г) снизу вверх, слева на право.
27. При вывихе прежде всего необходимо:
- а) попытаться вправить сустав;
 - б) доставить пострадавшего в медицинское учреждение;
 - в) сделать тугую повязку;
 - г) дать пострадавшему обезволивающее средство.

СИТУАЦИОННЫЕ ЗАДАЧИ

1. Вы проживаете на верхнем этаже 9-и этажного дома в районе ж/д вокзала. Ночью на станции произошел взрыв. Через некоторое время в вашей квартире стал ощущаться запах нашатырного спирта, проникающий через форточки, а ваша младшая сестра начала кашлять и жаловаться на резь в глазах и слезотечение.
Сделать вывод из ситуации и определить характер заражения.
Выполнить практические действия, вытекающие из ситуации.
2. Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия?
3. Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять?
4. В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия?
5. Произошел взрыв на атомной электростанции, возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия, если вы находитесь дома, а укрыться в убежище опасно и нет времени?
6. Вы попали в ж/д катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья?
7. Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия?
8. Вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия?

9. На вас напали в лифте. Ваши действия?
10. Как следует себя вести, если показалось, что кто-то тебя преследует?

Контрольная работа
по теме: «Подготовка граждан к военной службе»

1. В соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» обязательная подготовка гражданина к военной службе предусматривает:
 - а) наличие свидетельства о неполном среднем образовании;
 - б) военно-патриотическое воспитание;
 - в) получение начальных знаний в области обороны;
 - г) подготовку по основам военной службы.
2. Призыву на военную службу подлежат граждане мужского пола в возрасте:
 - а) от 18 до 27 лет;
 - б) от 18 до 28 лет;
 - в) от 18 до 30 лет.
3. Призывник – это:
 - а) студент, отчисленный из университета за неуспеваемость;
 - б) гражданин РФ мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящий и обязанный состоять на воинском учете и не пребывающий в запасе...;
 - в) гражданин РФ мужского или женского пола в возрасте от 18 до 27 лет.
4. Добровольная подготовка гражданина к военной службе в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» предусматривает:
 - а) занятия военно-прикладными видами спорта;
 - б) военно-патриотическое воспитание;
 - в) обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку граждан в образовательных учреждениях среднего(полного) общего образования.
5. Запас военнообученных людских ресурсов в России служит для:
 - а) учета уволенных с военной службы;
 - б) мобилизационного развертывания Вооруженных сил РФ;
 - в) призыва молодого пополнения в Вооруженные силы РФ.

Правильные ответы:

- 1.- г; 2. –а; 3. – б; 4. – в; 5. – б.

Контрольная работа
по теме: «Первая медицинская помощь при травмах и остановке сердца»

1. Какое из определений соответствует понятию: перелом - это...?
 - а) нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием;
 - б) нарушение целостности кости;
 - в) Повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним воздействием;
 - г) смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе.
2. Какое из определений соответствует понятию: вывих - это...?
 - а) нарушение целостности кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием;
 - б) нарушение целостности кости;
 - в) повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним воздействием;

- г) смещение кости по отношению к её нормальному положению в суставе.
3. Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата:
- а) освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, закрыть рану воздухонепроницаемыми повязками, дать обезболивающее средство, больному придать полусидячее положение;
 - б) придать пострадавшему удобное положение, обеспечить покой, неподвижность поврежденной части тела, приложить холод. Обеспечить приподнятое положение поврежденной части тела;
 - в) дать обезболивающее средство, положить больного на спину или живот, закрыть раны асептическими повязками.
4. Первая медицинская помощь при повреждении позвоночника:
- а) освободить от стягивающих одежд, обеспечить доступ свежего воздуха, закрыть рану воздухонепроницаемыми повязками, дать обезболивающее средство, больному придать полусидячее положение;
 - б) придать пострадавшему удобное положение, обеспечить покой, неподвижность поврежденной части тела, приложить холод. Обеспечить приподнятое положение поврежденной части тела;
 - в) при отсутствии угрозы не передвигать пострадавшего, при переломе шейного отдела укутать шею толстым слоем ваты и обернуть её марлевым бинтом, осторожно расположить его на твердой ровной поверхности спиной вниз, под шею и плечи подложить подушки или свертки одежды.
5. Реанимация – это:
- а) восстановление важных функций организма действием электрического тока;
 - б) восстановление или временное замещение резко нарушенных или утраченных жизненно важных функций организма;
 - в) восстановление или временное замещение утраченных жизненно важных функций организма;
6. Признаки клинической смерти:
- а) отсутствие сознания, дыхания и сердечной деятельности, реакции зрачка на свет;
 - б) неподвижность частей тела, холод в ногах;
 - в) усталость, сонливость, вялость всех частей тела.

Правильные ответы:

1.- б; 2. – г; 3. – б; 4. – в; 5. – б; 6. – а

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (докладов, индивидуальных проектов) для проведения текущего контроля по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

1. Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
2. Взаимодействие человека и среды обитания.
3. Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
4. Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
5. Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
6. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
7. Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
8. Роль физической культуры в сохранении здоровья.
9. Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
10. Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
11. Табакокурение и его влияние на здоровье.
12. Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
13. Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
14. Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
15. Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
16. Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
17. Терроризм как основная социальная опасность современности.
18. Космические опасности: мифы и реальность.
19. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
20. Оповещение и информирование населения об опасности.
21. Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
22. Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
24. Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
25. Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
26. Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
27. Организация и порядок призыва граждан на военную службу в РФ.
28. Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
29. Символы воинской чести.
30. Патриотизм и верность воинскому долгу.
31. Дни воинской славы России.
32. Города-герои Российской Федерации.
33. Города воинской славы Российской Федерации.
34. Профилактика инфекционных заболеваний.
35. Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
36. Оказание первой помощи при бытовых травмах.
37. Духовность и здоровье семьи.
38. Политика государства по поддержке семьи.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Основы безопасности жизнедеятельности»

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.
2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.
3. Режим дня, труда и отдыха.
4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.
5. Техносфера как источник негативных факторов.
6. Вредные привычки и их профилактика.
7. Правила и безопасность дорожного движения.
8. Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения
9. Общие понятия, классификация и характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
10. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.
11. Структура и органы управления гражданской обороной.
12. Современные средства поражения и их поражающие факторы.
13. Мероприятия по защите населения.
14. Правила поведения в защитных сооружениях.
15. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.
16. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.
17. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
18. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.
19. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.
20. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.
21. Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации. Характеристика очагов поражения.
22. Национальные интересы и национальная безопасность России.
23. Военная доктрина РФ.
24. Приоритетное направление обеспечения военной безопасности РФ.
25. Создание Вооруженных сил, их структура и предназначение.
26. Организационная структура Вооруженных сил.
27. Этапы реформирования Вооруженных сил РФ.
28. Вооруженные силы РФ – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны.
29. Руководство и управление Вооруженных сил.
30. Реформа Вооруженных сил России, ее этапы и их основное содержание.
31. Функции, цели и задачи Вооруженных сил РФ.
32. Виды вооруженных сил, рода войск и их назначение.
33. Другие войска и их назначение.
34. Общие правила оказания первой медицинской помощи.
35. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.
36. Оказание первой медицинской помощи при травмах.
37. Оказание первой медицинской помощи при отравлении.
38. Оказание первой медицинской помощи при термических ожогах.

Показатели, критерии и шкала оценивания для промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»

Оценка по шкале	Обоснование
«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения высокое
«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения хорошее, однако некоторые виды заданий выполнены с ошибками
«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки
«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки