

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Право
наименование дисциплины

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
код и наименование специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена

Муром, 2017

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Право» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

№№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека и общества	Устный опрос, тестирование
2	Правовое регулирование общественных отношений	Устный опрос, тестирование
3	Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности	Устный опрос, тестирование
4	Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации	Устный опрос, тестирование
5	Правосудие и правоохранительные органы	Устный опрос, тестирование
6	Отрасли права	Устный опрос, тестирование
7	Международное право как основа взаимоотношений государств мира	Устный опрос, тестирование

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Право», для оценивания результатов обучения: знаний и умений.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Право» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

Устный опрос как средство контроля усвоения учебного материала темы, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.

Тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

Итогового теста для проведения экзамена

Перечень результатов, формируемых в процессе изучения дисциплины «Право» при освоении образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;
- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

• **метапредметных:**

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

• **предметных:**

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

- сформированность основ правового мышления;

- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;

- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Право»

Текущий контроль знаний в рамках изучения дисциплины «Право» предполагает устный опрос, тестирование, представление доклада по отдельным темам дисциплины.

Регламент проведения и оценивание устного опроса

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по темам дисциплины «Право» предполагается выполнение устных опросов студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности устного опроса	15 мин.
	Итого (в расчете на один опрос)	15 мин.

Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии оценивания
1 балл	Ответ на вопрос раскрыт полностью или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
0,5 баллов	Ответ дан частично.
0 баллов	Ответ неверен или отсутствует.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Право» предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестового задания	15 мин.
	Итого (в расчете на тест)	15 мин.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
0,5 балла за правильный ответ на 1 вопрос из блока «знать» и 1 балл за правильный ответ на 1 вопрос из блока «уметь»	правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Право»

Вопросы для проведения устного опроса

1. Система юридических наук.
2. Теории происхождения права.
3. Основные принципы права.
4. Механизм правового регулирования.
5. Характеристики и классификация норм права, структура правовой нормы.
6. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.
7. Методы правового регулирования.
8. Источники права.
9. Договоры, их виды.
10. Виды нормативных правовых актов.
11. Юридические факты как основание правоотношений.
12. Виды и структура правоотношений.
13. Функции и принципы юридической ответственности.
14. Основания освобождения от юридической ответственности.
15. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
16. Особенности правовой системы в России
17. Понятие государства и его признаки.
18. Функции государства.
19. Форма государства и ее элементы.
20. Государственное устройство.
21. Политический режим.
22. Глава государства.
23. Законодательная власть.
24. Исполнительная власть.
25. Судебная власть.
26. Местное самоуправление.
27. Структура Конституции РФ.
28. Основы конституционного строя России.
29. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства.
30. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве.
31. Выборы Президента Российской Федерации.
32. Защита прав человека в государстве.
33. Судебная система.
34. Правоохранительные органы Российской Федерации.
35. Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность.
36. Гражданские правоотношения.
37. Источники гражданского права.
38. Виды субъектов гражданских правоотношений.
39. Физические и юридические лица как субъекты права.
40. Понятие сделки, ее виды и формы сделок.
41. Понятие гражданско-правовой ответственности.
42. Виды гражданско-правовой ответственности.
43. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
44. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.
45. Права потребителей и их защита.
46. Основные источники образовательного права.
47. Права обучающихся. Обязанности обучающихся.
48. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.

49. Порядок заключения брака.
50. Расторжение брака.
51. Имущественные и личные неимущественные права супругов.
52. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.
53. Понятие, принципы и источники трудового права.
54. Коллективный договор.
55. Занятость и безработица.
56. Занятость и трудоустройство.
57. Порядок взаимоотношений работников и работодателей.
58. Трудовой договор.
59. Гарантии при приеме на работу.
60. Порядок, условия и основания расторжения трудового договора.
61. Понятие рабочего времени.
62. Время отдыха.
63. Административное право и административные правоотношения.
64. Понятие и принципы уголовного права.
65. Понятие преступления.
66. Уголовная ответственность и наказание.
67. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
68. Защита от преступления.
69. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.
70. Понятие, источники и принципы международного права.
71. Субъекты международного права.
72. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.
73. Европейский суд по правам человека.
74. Международная защита прав детей.

Тесты

Блок 1

1. Что из перечисленного не относится к формам правления?
А) абсолютная монархия
Б) президентская республика
В) теократическая монархия
Г) федерация
Д) парламентская республика
Е) парламентская монархия
Ж) дуалистическая монархия
2. В том случае, если правительство несет коллективную ответственность о своей деятельности перед парламентом, то это говорит о такой форме правления как:
А) парламентская монархия
Б) парламентская республика
В) президентская республика
Г) теократическая монархия
3. Какое из современных государств является конституционной монархией?
А) Франция
Б) Италия
В) Швеция

4. Наиболее актуальная функция государства в современном мире:

- А) экономическая
- Б) экологическая
- В) социальная
- Г) политическая

5. Внутренние функции государства не включают:

- А) обеспечение правопорядка
- Б) развитие научно-технического прогресса
- В) налогообложение
- Г) поддержание мира

6. Какой из ниже перечисленных признаков не является важнейшим признаком государства?

- А) наличие государственной казны
- Б) единый государственный язык
- В) государственный суверенитет

7. Государство в широком (общесоциальном) смысле, согласно социальному подходу – это:

А) политико-территориальный союз людей, представляющий собой принципиально новый тип общества и управляемый особой публичной властью, выраженной в специальном аппарате управления и принуждения.

Б) состоящая из органов управления и принуждения суверенная политико-территориальная организация, которая существует за счет общества, выражает его власть и осуществляет ее в целях создания и поддержания в обществе определенного порядка.

В) не само особым образом организованное общество, а только его часть, представляющая собой определенную политическую организацию.

8. Форма правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительными органами (конституцией, утвержденной парламентом)?

- А) абсолютная монархия
- Б) конституционная монархия
- В) дуалистическая монархия

9. Какая форма правления существует в современной России?

- А) парламентская республика
- Б) конституционная монархия
- В) президентская республика

10. Для какого политического режима характерен принцип: «Разрешено все, что не запрещено законом»?

- А) тоталитаризм
- Б) авторитаризм
- В) демократия

11. Для какого политического режима характерен принцип: «Запрещено все, кроме того, что приказано»?

- А) тоталитаризм
- Б) авторитаризм
- В) демократия

12. В какой из перечисленных ниже форм не протекает процесс применения правовой нормы?

- А) нарушение
- Б) выполнение
- В) использование

13. - это акты, которые содержат веления, выражающие конечное решение юридического дела (приговор, решение суда).

- А) основные
- Б) вспомогательные
- В) нельзя точно ответить на вопрос

14. Что из ниже перечисленного обладает высшей юридической силой?

- А) Конституция РФ
- Б) федеральные законы
- В) подзаконные акты

15. Правовые нормы реализуются в различных формах. По характеру действий субъектов, степени их активности и направленности выделяют:

- А) индивидуальную и коллективную
- Б) соблюдение, исполнение, использование и применение
- В) активные и пассивные

16. Как называется форма реализации права, когда субъекты воздерживаются от совершения действий, запрещаемых правом?

- А) исполнение
- Б) применение
- В) соблюдение
- Г) использование

17. Как называется форма реализации права, когда субъекты исполняют возложенные на них юридические обязанности?

- А) исполнение
- Б) применение
- В) соблюдение
- Г) использование

18. Какой из ниже приведенных примеров, является формой исполнения права?

- А) пассажир общественного транспорта, компостируя талон
- Б) выполнение обязанности военной службы
- В) зачисление на работу

19. Применение права основано на принципах:

- А) установленных фактических обстоятельств дела
- Б) законности, справедливости, целесообразности и обоснованности
- В) принятия решения (издание индивидуального акта)

20. По характеру воздействия правовые нормы бывают:

- А) управомочивающие, устанавливающие, обязывающие, запрещающие
- Б) императивные, диспозитивные
- В) материальные, процессуальные

21. Относительно определенная гипотеза означает:

- А) возможность самостоятельно решать в каждом отдельном случае вопрос о наличии или отсутствии условий

- Б) выполнение одного из перечисленных условий достаточно для вступления нормы в силу
- В) только выполнение всех перечисленных условий ведет к вступлению нормы в силу

22. Альтернативная санкция подразумевает:

- А) принудительные общественно-полезные работы
- Б) самостоятельный выбор нарушителем наказания для себя из предложенных ему судом
- В) выбор судом одной из возможных мер наказаний
- Г) запрет занимать определенную должность для нарушителя

23. Норма права – это составляющая:

- А) правовой системы
- Б) правового института
- В) правосознания
- Г) системы права

24. Какие существуют основные виды источников права?

- А) правовой обычай и судебный прецедент
- Б) юридическая доктрина
- В) нормативно-правовой акт и договор
- Г) все варианты верны

25. Какое определение соответствует понятию нормативно-правовой договор?

- А) это договор, содержащий новые нормы действующего права.
- Б) это письменный правоустановительный акт государства, содержащий новые нормы действующего права.
- В) это священные книги различных религий, положения которых имеют общеобязательное значение в соответствующих системах религиозного права.
- Г) это фактически сложившиеся в течение длительного времени правила регулирования поведения людей (общественных отношений), которые официально признаны (санкционированы государством) в качестве общеобязательных норм права.

26. Какая теория происхождения государства связана с разрастанием семьи?

- А) марксистская;
- Б) договорная;
- В) патриархальная.

27. Главный признак государства - это:

- А) наличие руководящих лиц;
- Б) наделение государственно-властными полномочиями;
- В) наличие исполнителей.

28. Что из указанного не является элементом понятия формы государства?

- А) политический режим;
- Б) форма правления;
- В) политическая партия.

29. В зависимости от взаимоотношений высших органов государства республики бывают:

- А) унитарные;
- Б) парламентские;
- В) федеративные.

30. Формой государственного устройства является:

- А) унитарное;
- Б) демократическое;
- В) президентская.

31. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:

- А) общий характер;
- Б) содержит правила поведения;
- В) общеобязательный характер.

32. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

- А) нормативный акт;
- Б) юридический прецедент;
- В) международный договор.

33. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов

- А) издается в определенном порядке;
- Б) издается компетентным органом;
- В) обладает высшей юридической силой.

34. Что значит обратная сила закона?

- А) после принятия нового акта продолжается действие старого;
- Б) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
- В) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;

35. Источником российского права является:

- А) обычай;
- Б) юридический прецедент;
- В) нормативный акт.

36. Выберите в перечне институт права:

- А) гражданское право;
- Б) гражданство;
- В) административное право.

37. К сфере публичного права относится:

- А) семейное право;
- Б) конституционное право;
- В) гражданское право.

38. Гражданское право регулирует:

- А) общественные отношения в сфере труда;
- Б) брачно-семейные отношения;
- В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

39. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- А) Федеральный конституционный закон;
- Б) Конституция РФ;
- В) Федеральный закон.

40. Парламент РФ называется:

- А) Верховный Совет;
- Б) Федеральное Собрание;
- В) Государственная Дума.

41. Высшим органом исполнительной власти в РФ является:

- А) Президент РФ;
- Б) Совет министров;
- В) Правительство.

42. Уголовные, гражданские и административные дела рассматривают:

- А) Конституционный суд РФ;
- Б) Арбитражные суды;
- В) Суды общей юрисдикции.

43. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- А) референдум;
- Б) митинги;
- В) демонстрацию.

44. Правоспособность в отличие от дееспособности:

- А) возникает с определенного возраста;
- Б) связана со способностью личности иметь права и обязанности;
- В) может быть ограничена.

45. Может ли быть ограничена дееспособность граждан?

- А) не может никогда;
- Б) может быть ограничена с согласия самого гражданина;
- В) может быть ограничена в судебном порядке.

46. Собственником является:

- А) фермер, собравший урожай с принадлежащего ему участка;
- Б) арендатор, владеющий домом по договору аренды;
- В) гражданин, взявший напрокат телевизор.

47. Имущественные и неимущественные отношения между супругами, родителями и детьми регулирует:

- А) гражданское право;
- Б) трудовое право;
- В) гражданское процессуальное право.

48. Брачная правоспособность по общему правилу наступает с

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет.

49. Вид дисциплинарного взыскания, применяемый администрацией предприятия к работнику, нарушившему трудовую дисциплину:

- А) лишение премии;
- Б) выговор с занесением в трудовую книжку;

В) выговор.

50. Трудовые договоры (контракты) не заключаются на:

- А) неопределенный срок;
- Б) определяемый срок не более трех лет;
- В) время выполнения сезонной работы.

51. Одним из признаков административного проступка является

- А) субъективная сторона;
- Б) объект правонарушения;
- В) противоправность.

52. Нормы уголовного права применяются, если:

- А) гражданин нарушил правила дорожного движения;
- Б) совершен захват заложников;
- В) гражданин не оплатил проезд в транспорте.

53. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- А) 14 лет;
- Б) 16 лет;
- В) 18 лет.

54. К какому виду юридической ответственности относится наказание в виде лишения свободы?

- А) административной;
- Б) уголовной;
- В) дисциплинарной.

55. Соотнесите понятия законность и правопорядок:

- А) это тождественные понятия;
- Б) правопорядок это часть законности;
- В) законность это часть правопорядка.

Блок 2

1. - это: 1) предусмотренная правовыми нормами обязанность субъекта права претерпевать неблагоприятные для него последствия правонарушения; 2) мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишения личного (организационного) или имущественного характера; 3) одно из средств борьбы с правонарушениями, средство обеспечения правомерного поведения.

2. ... - это: 1) выраженная вовне и закреплённая в законах воля государства; 2) нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи.

3. ... - это организация государственной власти, ее как вторичное, производное и в то же время относительно устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

4. ... - это ряд отличительных черт, которые выражают специфику права и выделяют его среди других регулятивных образований, например, правил этикета, нравственных установок, тех-

нических норм, стандартов.

5. ... - это одна из форм общественного сознания, в которой отражаются представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, об общественно полезном и вредном для общества поведении.

6. ... - это незаменимое юридическое средство для установления между сторонами прочных и ясных отношений и способ путем соглашения учесть интересы каждой из них.

7. ... - это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

8. ... - это юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения. Закон составляет основу системы права государства. Закон обладает наибольшей юридической силой по отношению к нормативным актам всех иных органов государства.

9. ... - в семейном праве средства на содержание нетрудоспособного лица. Основой данного обязательства являются семейные отношения брак, усыновление (удочерение) детей и др. Право на алименты имеют несовершеннолетние дети, а в ряде случаев нетрудоспособные взрослые члены семьи.

10. ... - это полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания неопределенного круга лиц, совершивших преступления, либо замена наказания более мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывающих.

11. ... - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности.

12. ... - это социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

13. ... - это признак преступления, означающий, что общественно опасное, запрещенное уголовным законом деяние будет считаться преступлением только после доказательства вины лица, совершившего его.

14. ... - это составная часть нормы права, указывающая на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется.

15. ... - это способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам.

16. Определите вид социальных норм, которые описаны ниже:

а) весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладаном, завершая это действие угощением пастухов:

б) мусульмане хоронят умерших в саване из белого полотна. Саван завязывается у головы и ног. Покойника слегка присаживают в нишу, которая вырыта в боковой стенке могилы, причем его лицо должно быть обязательно обращено к Мекке. Если умершего кладут в гроб, то последнего накрывают черным покрывалом и несут головой вперед. Покойник в гробу тоже обязательно

должен быть похоронен лицом к Мекке. Памятников на могиле мусульмане не ставят, ограничиваясь каменным надгробьем в виде круглого или четырехгранного столба (большинство арабов не ставит даже надгробий, соблюдая древнее бедуинское правило, согласно которому могила должна быть сровнена с землей таким образом, чтобы, сделав семь шагов в сторону, ее нельзя было отличить от окружающей почвы);

в) при знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста, первой не представляется мужчине (правда, возможны и исключения, например, если эта женщина - студентка, а мужчина – пожилой профессор);

г) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях;

д) распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив, - влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда;

е) поступай днем так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость твоя была спокойна.

17. Древнеримские юристы говорили: Обычай ведет за собой того, кто хочет, закон тащит за собой того, кто не хочет. Объясните, как вы понимаете это выражение.

18. Назовите существующие в наши дни обычаи, которые, по вашему мнению, государство должно запретить, и наоборот, те, которые следует закрепить законодательно.

19. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы;

а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;

б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»»

в) Конституция РФ;

г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области»;

д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. N 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;

е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;

ж) Уголовный кодекс РФ.

20. Опираясь на текст ст. 56, 65, 66, 70, 84, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

21. Наряду с существующим в российской юриспруденции делением права на отрасли история знает и иной подход к структуре права, возникший еще в древних цивилизациях. Римские юристы различали право публичное и право частное: первое регулировало отношения между гражданами и государством, а второе - между частными лицами на основе их взаимных обязательств. Предположите, какие из известных вам отраслей права относятся к частному праву, а какие - к публичному.

22. Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

а) институт заработной платы;

б) институт основ конституционного строя РФ;

в) институт уголовного наказания;

- г) институт брака;
- д) институт купли продажи;
- е) институт государственной службы;
- ж) институт финансового контроля;
- з) институт подсудности;
- и) институт парламентаризма;
- к) институт страхования;
- л) институт опеки.

23. Определите вид Конституции РФ по всем известным вам классификациям.

24. Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего».

Как вы думаете, указанное Черчиллем достоинство демократии - единственное? Приведите не менее трех аргументов за и против демократии, подтверждая их фактами из истории и современной жизни нашей страны.

25. В ст. 1 Конституции РФ даны два наименования российского государства - Российская Федерация и Россия и сказано, что они равнозначны. Объясните, какой смысл вкладывается в каждое из этих названий.

26. Заполните таблицу.

Система права и система законодательства

Вопросы для сравнения	Система права	Система законодательства
Что характеризует?		
Чем обусловлена структура?		
Из каких элементов состоит?		

27. Проанализируйте ст. 71 и 72 Конституции РФ. Принятие законодательных актов в каких отраслях права находится в ведении Российской Федерации, а каких - в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов?

28. Заполните таблицу

Признак государства	Сущность признака

29. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы.

30. Опираясь на текст гл. 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую Конституцию.

31. Одним из сложных вопросов существования такой формы государственного устройства, как федерация, является вопрос о праве одностороннего выхода субъекта федерации из ее состава (право сепарации). В абсолютном большинстве современных федераций, в том числе и о Российской Федерации, это право конституционно не закреплено (исключение составляет Эфиопия). Однако по Конституции СССР 1977 г. таким правом союзные республики обладали, что и явилось формальным основанием для их выхода в 1990-1991 гг. Как вы думаете, почему большинство федеративных государств отказывает своим субъектам в праве сепарации? Должно ли быть закреплено такое право за субъектами Российской Федерации?

32. Охарактеризуйте понятие «деловые качества работников». Найдите разъяснение ВС РФ по вопросу о содержании этого понятия и дайте свою оценку данной позиции.

33. Выясните, в чем отличие понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «аннулирование трудового договора».

34. На основании анализа ст. 61 ТК РФ попытайтесь сформулировать определение правовой категории «аннулирование трудового договора». Как оформить аннулирование трудового договора?

35. Проведите классификацию оснований прекращения трудового договора, оформив в виде таблицы. Подберите не менее трех критериев для классификации.

36. Проведите сравнительный анализ сверхурочной работы и работы в режиме ненормированного рабочего дня, оформив результаты в виде таблицы (не менее 8 сравнительных критериев)

37. Составьте список категорий работников, которым на основании федеральных законов устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, с указанием ее продолжительности. Оформите результат в виде таблицы

38. Перечислите деловые качества, необходимые следующим категориям работников:

а) руководитель организации;

б) продавец-консультант;

в) менеджер по персоналу;

г) артист балета;

д) ведущий телевизионных программ новостей.

39. В каком локальном нормативном акте работодатель может зафиксировать требования к деловым качествам сотрудников (соискателей должностей)? Какое правовое значение имеет категория «деловые качества»?

40. Обычай кровной мести существовал в Древней Руси достаточно долго. Сначала кровная месть исполнялась любым способным на это членом рода. Затем в Русской Правде возможность отомстить за убийство была ограничена - такое право предоставлялось только ближайшему кругу родственников убитого: «Если убьёт свободный человек свободного, то (за него имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого...» Впоследствии Ярослав Мудрый запретил кровную месть и заменил ее исключительно денежной платой. *Как вы думаете, почему древнерусское государство сначала ограничило, а потом и запретило обычай кровной мести?*

41. Проанализируйте правовой статус безработного.

Составьте схему, отражающую порядок регистрации безработного, указав в ней процедуру обращения, условия и сроки регистрации.

42. Составьте таблицы: 1) основных прав и обязанностей безработных граждан, последствий неисполнения обязанностей; 2) основных социальных гарантий и компенсаций безработным гражданам.

Блок 3

1. В конце прошлого века в штате Нью-Йорк суд рассматривал дело об убийстве: наследник по завещанию убил своего деда-наследодателя, чтобы скорее получить наследство. Убийство было

раскрыто, а убийца приговорен к длительному сроку тюремного заключения. При этом вопрос о наследстве не рассматривался, и получилось, что убийца автоматически вступает в права наследника. Тогда другие родственники убитого заявили, что допущена несправедливость, поскольку убийца, несмотря на то, что факт убийства установлен судом, все-таки достиг своей преступной цели. Верховный суд штата Нью-Йорк, рассмотрев жалобу, установил следующее. В штате Нью-Йорк действует закон о наследовании, в котором содержится исчерпывающий перечень обстоятельств, вследствие которых наследник по завещанию утрачивает право наследовать. Причем убийство наследником наследодателя в этом перечне не названо. Мнения судей разделились. Меньшинство решило, что убийца, хотя это и несправедливо, не утрачивает право наследовать. Большинство же заявило: Мы, судьи Верховного суда штата Нью-Йорк, придерживаемся тех же представлений о справедливости, которыми руководствовался законодатель, принимая закон о наследовании. Поэтому мы уверены, что если бы он предвидел дело, с которым нам пришлось столкнуться, то дополнил бы исчерпывающий перечень - с тем, чтобы убийца своего наследодателя не мог наследовать. Следовательно, по закону убийца утратил право на вступление во владение наследством. *Руководствуясь какими нормами - правовыми или моральными - суд вынес данное решение? Согласны ли вы с ним? Обоснуйте свой ответ.*

2. 10 февраля 2014 г. инженер Колесов по служебным делам вылетел из Москвы в Новосибирск. 12 февраля по радио в программе «Новости» жена Колесова услышала о катастрофе, которую потерпел самолет, следовавший рейсом «Москва-Новосибирск». Она обратилась за сведениями в московский аэропорт, из которого улетал муж, и ей сообщили, что самолет на большой высоте по неизвестным причинам потерял управление, упал и разбился. В соответствии со списками зарегистрированных пассажиров жена Колесова получила сведения, что ее муж, по всей вероятности, погиб. 15 февраля этого же года Колесова обратилась в нотариальную контору для получения свидетельства на наследование квартиры, в которой они с мужем проживали, т.к. была единственной наследницей. *Какое разъяснение должен дать нотариус Колесовой в сложившейся ситуации?*

3. Братья Алексей и Степан Костины получили по наследству на праве общей долевой собственности двухкомнатную квартиру. Не желая проживать вместе с братом, Степан предложил ему купить его долю либо продать квартиру и разделить полученные деньги пополам. Алексей возражал против продажи квартиры как единого целого, так как его комната была его единственным местом жительства, а средств для приобретения доли брата он не имел. *Возможно ли в судебном порядке обязать Алексея продать квартиру? Ответ аргументируйте.*

4. Акционерное общество «Лакокраска» обратилось в суд с иском к редакции газеты «Город и Горожане» о защите деловой репутации, возмещении убытков и морального вреда в связи с опубликованием статей «Хозяин, но не барин» и «Лакокраску» ждет «черный передел».

Определите понятия «честь», «достоинство» и «деловая репутация». При каких условиях они подлежат защите?

5. Подготовьте пакет документов, сопровождающий расторжение трудового договора по сокращению штатов: приказ об изменении штатного расписания, уведомление профсоюзного комитета о сокращении штата, уведомление органа занятости о сокращении штата, уведомление работника об увольнении по сокращению штата, предложение работнику перевода на другую работу (должность), акт об отказе работника от перевода на другую работу, обращение работодателя в профсоюзный комитет за получением его мнения по поводу увольнения работника, приказ об увольнении в связи с сокращением штата работников организации.

6. Подготовьте в соответствии с требованиями ТК РФ следующие кадровые документы:

- приказ о приеме на работу;
- приказ о переводе (временном или постоянном);
- приказ об отстранении работника от работы;

- приказ о перемещении из одного структурного подразделения в другое;
- приказ о прекращении трудового договора;
- соглашение об обработке персональных данных работника.

7. С. решил вступить в брак с В., которая по отцу являлась его родной сестрой. Мать В. не состояла в официальном браке с отцом С., но при рождении дочери по совместному заявлению ее матери и отца С. было установлено отцовство, т.е. отец С. признал чужую девочку своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Возможно ли заключение брака между С. и В.? Возможно ли заключение брака между сводными детьми? Возможно ли заключение брака между троюродным братом и сестрой?

8. После расторжения брака между супругами А. и К., их 16-летний сын остался проживать с матерью. К согласию об участии отца в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем А. обратился в суд. В заявлении он просил установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Правильно ли поступил суд? Изменится ли решение суда, если сын А. и К. вступит в брак?

9. Ц. предъявила иск к И. о взыскании алиментов на содержание их 16-летней дочери В., сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, а соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. И. подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил решение суда первой инстанции изменить, снизив размер алиментов в соответствии с п. 2 ст. 81 СК РФ, поскольку на его иждивении находится 10-летний сын Е. от второго брака.

Какое решение может принять суд? Изменится ли решение суда, в случае усыновления Е. ответчиком И.?

10. Инспекция Федерального горного и промышленного надзора России (Госгортехнадзор), проверив соблюдение правил ведения горных выработок и взрывных работ в шахте «Восточная» установила ряд нарушений. В связи с возникновением опасности аварии инспекция вручила администрации шахты предписание о приостановке работ в западном штреке и опечатала вход в нее.

Дайте правовую характеристику данного предписания.

2. Глава городской администрации принял постановление «О мерах по улучшению санитарного состояния городской территории», в котором, в частности, установил, что за нарушение гражданами и должностными лицами правил благоустройства городской территории, несоблюдение чистоты и порядка в городе «начальник или заместитель начальника городского отдела внутренних дел налагает на виновных лиц штраф в размере от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда, либо в виде исправительных работ на срок от одного до двух месяцев».

Законно ли данное постановление?

3. Участковый инспектор ГОВД Агапов, получив заявление жильцов общежития о пьянстве и антиобщественном поведении гражданина Мартынова, составил соответствующий протокол об административном проступке Мартынова через 65 дней после проступка. Он не потребовал от правонарушителя объяснений и не ознакомил его с протоколом. Начальник ГОВД Михайлов без вызова Мартынова в ГОВД и без заслушивания его объяснений наложил на него административное взыскание в виде административного ареста на 15 суток. Михайлов распорядился немедленно разыскать Мартынова, доставить его в ГОВД и исполнить постановление о наложении административного ареста. Какие незаконные действия допущены Агаповым и Михайловым?

4. Учащийся Дмитрий Соколов 15 лет, торопясь в кино, перебежал улицу перед близко идущим транспортом, хотя рядом был подземный переход. Водитель грузового автомобиля Зотов, во избежание наезда на подростка, круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, в результате чего повредил столб и автомобиль. Решите дело.

5. Учащийся 8 класса Х. во время урока допустил грубую нецензурную брань в адрес соученика, а когда учитель сделал ему замечание о недопустимости такого поведения в общественном месте, то выругался и в адрес учителя.

Есть ли состав административного правонарушения в действиях Х.?

Регламент проведения и оценивание практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Право» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2 балла	Задания выполнены частично.
0 баллов	Задание не выполнено.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

1 семестр

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, тестирование	до 15
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, тестирование	до 15
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	До 25
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	До 10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	До 20

2 семестр

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос, тестирование	до 10
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос, тестирование	до 10
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос, тестирование	до 10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	До 25
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	До 10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение плана самостоятельной работы студентов	До 20

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Право»

Изучение дисциплины «Право» заканчивается экзаменом. Экзамен может проводиться в форме электронного теста на информационно-образовательном портале МИ ВлГУ. На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: несколько вопросов из блока 1, несколько вопросов из блока 2 и одно задание из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Право»

Тестовые задания

Блок 1

1. Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:
А) Указ Президента
Б) Конституция
В) Постановление Правительства
Г) Приказ министра
2. Какая функция государства включает в себя деятельность по развитию сети общеобразовательных учреждений:
А) экологическая
Б) идеологическая
В) социальная
Г) экономическая
3. Какая из перечисленных ниже форм была основной формой организации первобытного общества:
А) род
Б) соседская община
В) семья
Г) верный ответ отсутствует
4. Власть в первобытном обществе опиралась на:
А) систему органов власти
Б) обычай и авторитет
В) вооруженную силу
Г) политические организации
5. Государство в современной юридической литературе определяется как:
А) машина для поддержания господства одного класса над другим
Б) сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан
В) политическая организация общества, обладающая верховной властью на определенной территории
Г) союз людей, объединенных, началами общей пользы
6. Укажите, какой из перечисленных ниже признаков не является признаком государства:
А) суверенитет
Б) наличие выделенной из общества политической публичной власти
В) родовая организация населения
Г) верный ответ отсутствует
7. Государственный орган - это:
А) политическая организация
Б) элемент механизма государства
В) общественная организация
Г) верный ответ отсутствует
8. Органы прокуратуры входят в систему органов:
А) законодательной власти
Б) исполнительной власти

- В) судебной власти
- Г) не входят ни в одну из перечисленных выше систем

9. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- А) Конституции
- Б) Законы
- В) Кодексы
- Г) Подзаконные акты

10. Что из ниже перечисленного является формой государственного устройства:

- А) Монархия
- Б) Президентская республика
- В) Унитарное государство
- Г) Парламентская республика

11. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

- А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- Б) территориальная организация населения страны
- В) взаимная ответственность государства и личности
- Г) разделение властей

12. Кто в правовом государстве является источником власти:

- А) президент
- Б) правительство
- В) государство
- Г) народ

13. Какое из перечисленных ниже государств не может быть названо правовым:

- А) США
- Б) Куба
- В) Япония
- Г) Франция

14. Что из ниже перечисленного является формой правления:

- А) Федерация
- Б) Республика
- В) Конфедерация
- Г) Унитарное государство

15. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:

- А) Правительство РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

16. Какие нормы являются самыми древними:

- А) религиозные нормы
- Б) нормы обычаев
- В) нормы морали
- Г) нормы права

17. Укажите, какой из признаков не является признаком первобытного общества:

- А) сбор налогов
- Б) равенство всех членов общества;
- В) власть носит сугубо общественный характер;

Г) отношения между членами регулировались обычаями

18. Какого типа государства не существовало:

- А) первобытного
- Б) рабовладельческого
- В) феодального
- Г) социалистического

19. Какой из перечисленных ниже признаков является признаком права:

- А) общеобязательность
- Б) формальная определенность
- В) связь с государством
- Г) все перечисленные выше признаки

20. Что из нижеперечисленного не является составной частью нормы права:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) дислокация
- Г) санкция

21. В какой исторический период понятие «Конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона государства:

- А) в период древнего мира
- Б) в период средневековья
- В) в Новое время
- Г) после второй мировой войны

22. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- А) Государственная Дума РФ
- Б) Совет Федерации
- В) Президент РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

23. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- А) право на защиту от безработицы
- Б) право направлять личные и коллективные петиции в органы государственной власти
- В) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом
- Г) право на свободу и личную неприкосновенность

24. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

- А) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства
- Б) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами
- В) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства
- Г) ни в одном из перечисленных случаев

25. Когда в России был введен институт президентства:

- А) в 1991 г.
- Б) в 1993 г.
- В) в 1995 г.

Г) верный ответ отсутствует

26. Выборы Президента назначает:

А) Государственная Дума РФ

Б) Совет Федерации

В) Конституционный Суд РФ

Г) верный ответ отсутствует

27. Укажите число членов Совета Федерации:

А) 89

Б) 178

В) 225

Г) 450

28. Кто имеет право отправить Правительство РФ в отставку:

А) Государственная дума РФ

Б) Совет Федерации РФ

В) Федеральное Собрание РФ

Г) Президент РФ

29. Укажите число судей Конституционного Суда РФ:

А) 9

Б) 10

В) 15

Г) 19

30. Первая Конституция СССР была принята в:

А) 1922 году

Б) 1924 году

В) 1925 году

Г) 1927 году

РФ: 31. Какая из характеристик российского государства не закреплена в главе 1 Конституции

А) федеративное

Б) общенародное

В) правовое

Г) демократическое

32. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

А) свидетельство о рождении

Б) паспорт

В) водительские права

Г) аттестат о среднем образовании

33. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства

Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства

В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя

Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

34. Президент РФ является:

- А) главой Правительства РФ
 - Б) главой исполнительной власти
 - В) главой законодательной власти
 - Г) главой государства
- Возрастной ценз для кандидата на должность

35. Президента РФ составляет:

- А) 30 лет
- Б) 35 лет
- В) 40 лет
- Г) 45 лет

36. Укажите число депутатов Государственной Думы РФ:

- А) 89
- Б) 178
- В) 225
- Г) 450

37. Глава Правительства РФ называется:

- А) премьер-министр РФ
- Б) Председателем кабинета министров РФ
- В) Председателем Совета Министров РФ
- Г) Председателем Правительства РФ

38. Правосудие в РФ осуществляется:

- А) только судами
- Б) правоохранительными органами
- В) судами и Министерством юстиции
- Г) прокуратурой РФ

39. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности:

- А) с 14 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 18 лет
- Г) с 21года

40. К уголовному праву относятся нормы, которые регулируют:

- А) условия и порядок отбывания наказания
- Б) общественные отношения, которые возникают между государством и гражданином в связи с совершением преступления
- В) порядок производства по уголовным делам
- Г) все перечисленное ниже

41. Укажите определенный законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность:

- А) 18 лет
- Б) 16 лет
- В) 14 лет
- Г) определено 2 предела; с 14 лет и 16 лет

42. Какой вид наказания не может быть назначен несовершеннолетнему:

- А) штраф
- Б) арест
- В) обязательные работы

Г) пожизненное заключение

43. Основанием для прекращения брака является:

- А) смерть одного из супругов
- Б) непоправимый распад семьи
- В) взаимное согласие супругов
- Г) все перечисленные выше варианты

44. Опекa устанавливается над детьми до достижения ими возраста:

- А) 6 лет
- Б) 12 лет
- В) 14 лет
- Г) 16 лет

45. Женщинам пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении:

- А) 50 лет
- Б) 55 лет
- В) 60 лет
- Г) 65 лет

46. Трудовое законодательство относится к ведению:

- А) Российской Федерации
- Б) субъектов РФ
- В) муниципальных образований
- Г) нет правильного ответа

47. Какие общественные отношения регулирует административное право:

- А) отношения, связанные с совершением преступлений;
- Б) отношения в сфере государственного управления;
- В) имущественные и связанные с ними личные неимущественные;
- Г) отношения, возникающие в процессе финансовой деятельности государства.

48. Уголовный Кодекс был введен в действие:

- А) с 24 мая 1996г.
- Б) с 5 июня 1996г.
- В) с 13 июня 1996г.
- Г) с 1 января 1997 г.

49. Принцип уголовного права, согласно которому преступность деяния, а также его наказуемость и иные уголовно-правовые последствия определяются только Уголовным Кодексом, называется:

- А) принципом справедливости
- Б) принципом равенства граждан перед законом
- В) принципом законности
- Г) принципом гуманизма

50. Кому принадлежит право помилования граждан, осужденных судами РФ:

- А) Государственной Думе РФ
- Б) Федеральному Собранию РФ
- В) Правительству РФ
- Г) Президенту РФ

51. Полная дееспособность в семейном праве возникает с:

- А) 16 лет

- Б) 18 лет
- В) 21 год
- Г) 25 лет

52. Запрещается вступать в брак:

- А) с близким родственником
- Б) с усыновителем или усыновленным
- В) с лицом не достигшим 18 лет
- Г) с недееспособным лицом

53. Мужчинам пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении:

- А) 50 лет
- Б) 55 лет
- В) 60 лет
- Г) 65 лет

54. Основным документом, подтверждающим стаж работы, является:

- А) справка с места работы
- Б) приказ о приеме на работу
- В) личная карточка работника
- Г) трудовая книжка

55. Какой из перечисленных ниже признаков не является признаком правового государства:

- А) верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества
- Б) территориальная организация населения страны
- В) взаимная ответственность государства и личности
- Г) разделение властей

56. Кто в правовом государстве является источником власти:

- А) президент
- Б) правительство В) государство
- Г) народ

57. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:

- А) Правительство РФ
- Б) Государственная Дума РФ
- В) Совет Федерации РФ
- Г) Конституционный Суд РФ

58. Какие нормы являются самыми древними:

- А) религиозные нормы Б) нормы обычаев
- В) нормы морали
- Г) нормы права

59. Укажите, какой из признаков не является признаком первобытного общества:

- А) сбор налогов
- Б) равенство всех членов общества;
- В) власть носит сугубо общественный характер;
- Г) отношения между членами регулировались обычаями

60. Какого типа государства не существовало:

- А) первобытного
- Б) рабовладельческого

- В) феодального
- Г) социалистического

61. Что из нижеперечисленного не является составной частью нормы права:

- А) гипотеза
- Б) диспозиция
- В) дислокация
- Г) санкция

62. Первая Конституция СССР была принята в:

- А) 1922 году
- Б) 1924 году
- В) 1925 году
- Г) 1927 году

63. Какая из характеристик российского государства не закреплена в главе 1 Конституции

РФ:

- А) федеративное
- Б) общенародное
- В) правовое
- Г) демократическое

64. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

- А) свидетельство о рождении
- Б) паспорт
- В) водительские права
- Г) аттестат о среднем образовании

65. Какое из перечисленных ниже суждений является верным:

- А) ни один гражданин РФ не может быть лишен своего гражданства
- Б) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства
- В) любой гражданин РФ может быть лишен своего гражданства в случае совершения им преступления, направленного на свержение существующего государственного строя
- Г) любой гражданин РФ может быть лишен гражданства только по приговору суда.

66. Возрастной ценз для кандидата на должность Президента РФ составляет:

- А) 30 лет
- Б) 35 лет
- В) 40 лет
- Г) 45 лет

67. Глава Правительства РФ называется:

- А) Премьер-министр РФ
- Б) Председателем кабинета министров РФ
- В) Председателем Совета Министров РФ
- Г) Председателем Правительства РФ

68. С какого возраста физическое лицо может быть привлечено к административной ответственности:

- А) с 14 лет
- Б) с 16 лет
- В) с 18 лет
- Г) с 21 года

69. Укажите определенный законодателем возрастной предел, с которого наступает уголовная ответственность:

- А) 18 лет
- Б) 16 лет
- В) 14 лет
- Г) определено 2 предела: с 14 лет и 16 лет

70. Какой вид наказания не может быть назначен несовершеннолетнему:

- А) штраф
- Б) арест
- В) обязательные работы
- Г) пожизненное заключение

71. Опекa устанавливается над детьми до достижения ими возраста:

- А) 6 лет
- Б) 12 лет
- В) 14 лет
- Г) 16 лет

72. Трудовое законодательство относится к ведению:

- А) Российской Федерации
- Б) субъектов РФ
- В) муниципальных образований
- Г) нет правильного ответа

73. Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- А) Указ Президента
- Б) Конституция
- В) Постановление Правительства
- Г) Приказ министра

74. Женщинам пенсия по возрасту (старости) устанавливается по достижении:

- А) 50 лет
- Б) 55 лет
- В) 60 лет
- Г) 65 лет

Блок 2

1. - это: 1) предусмотренная правовыми нормами обязанность субъекта права претерпевать неблагоприятные для него последствия правонарушения; 2) мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишения личного (организационного) или имущественного характера; 3) одно из средств борьбы с правонарушениями, средство обеспечения правомерного поведения.

2. ... - это: 1) выраженная вовне и закреплённая в законах воля государства; 2) нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи.

3. ... - это организация государственной власти, ее как вторичное, производное и в то же время относительно устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

4. ... - это ряд отличительных черт, которые выражают специфику права и выделяют его среди других регулятивных образований, например, правил этикета, нравственных установок, технических норм, стандартов.

5. ... - это одна из форм общественного сознания, в которой отражаются представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, об общественно полезном и вредном для общества поведении.

6. ... - это незаменимое юридическое средство для установления между сторонами прочных и ясных отношений и способ путем соглашения учесть интересы каждой из них.

7. ... - это временный добровольный отказ работников от исполнения трудовых обязанностей (полностью или частично) в целях разрешения коллективного трудового спора.

8. ... - это юридический акт, принятый высшим представительным органом государственной власти либо непосредственным волеизъявлением населения (в порядке референдума) и регулирующий, как правило, наиболее важные общественные отношения. Закон составляет основу системы права государства. Закон обладает наибольшей юридической силой по отношению к нормативным актам всех иных органов государства.

9. ... - в семейном праве средства на содержание нетрудоспособного лица. Основой данного обязательства являются семейные отношения брак, усыновление (удочерение) детей и др. Право на алименты имеют несовершеннолетние дети, а в ряде случаев нетрудоспособные взрослые члены семьи.

10. ... - это полное или частичное освобождение от уголовной ответственности или от наказания неопределенного круга лиц, совершивших преступления, либо замена наказания более мягким, либо сокращение его срока, либо снятие судимости с лиц, его отбывающих.

11. ... - это юридически оформленный, свободный и добровольный союз мужчины и женщины, направленный на создание семьи и порождающий для них взаимные личные и имущественные права и обязанности.

12. ... - это социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить.

13. ... - это признак преступления, означающий, что общественно опасное, запрещенное уголовным законом деяние будет считаться преступлением только после доказательства вины лица, совершившего его.

14. ... - это составная часть нормы права, указывающая на круг лиц, которым адресована норма, а также на обстоятельства, при которых она реализуется.

15. ... - это способность гражданина своими собственными действиями приобретать гражданские права и создавать для себя гражданские обязанности, осуществлять свои права и отвечать за неисполнение обязанностей и за причинение имущественного вреда другим лицам.

Блок 3

1. Заведующий складом Патрикеев подал заявление об увольнении по собственному желанию. Через две недели он пришел за трудовой книжкой, однако выдать ее ему отказались, ссылаясь на то, что Патрикеев не закончил передачу материальных ценностей по складу.

Действия администрации незаконны. Книжку обязаны выдать, а если есть претензии к работнику, потом подавать на него в суд. В связи с нарушением прав работнику необходимо обра-

таться винспекцию.

2. Работница швейной фабрики Катueva была задержана на проходной фабрики с похищенными ценностями, о чем сотрудником службы безопасности предприятия составлен протокол. Директор фабрики издал приказ об увольнении Катueвой с работы . Действия директора были законны, так как совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имущества, растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим в законную силу суда или постановлением судьи, органа, должностного лица, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях

3. За добросовестное исполнение трудовых обязанностей приказом по организации работнице Белкиной была объявлена благодарность, и одновременно она была награждена ценным подарком. Возможно ли объявление одновременно двух видов поощрений?

4. Инженер-технолог типографии Пономарева в состоянии беременности была уволена по инициативе работодателя по сокращению штатов. Спустя две недели после увольнения беременность Пономаревой была прервана. Пономарева обратилась с иском в суд о восстановлении на работе. Суд постановил что действия работодателя незаконны на основании ст(ст. 261 ТК РФ) запрещено увольнение беременной (ст. 261 ТК РФ) только в случае ликвидации организации. Суд восстановит Пономарёву на работе (ст. 394 ТК РФ) и выплатит ей.....за вынужденный прогул (ст. 234, 394 ТК РФ) , а может иморального вреда (ст. 237, 394 ТК РФ)

5. Граждане Потехин и Михальчук договорились с директором магазина о приеме их на работу грузчиками, сдали администратору трудовые книжки и другие документы и на следующий день приступили к работе. Проработав две недели они узнали, что приказ о приеме на работу не издан, а директор магазина к которому они обратились за разъяснениями, заявил им, что в их услугах больше не нуждается.

Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным, если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднеерабочих дней со дня фактического допущения работника к работе.

6. Гражданка Колпакова работала в супермаркете Пятерочка, после увольнения сказали ждать трудовую книжку от недели и более, так как офис находится в другом городе. Через три недели пришел звонок от курьера, который обещал привезти трудовую через неделю, трудовая книга не была возвращена.

В последний день работы работодатель обязан выдать работнику трудовую книжку, другие документы, связанные с работой, по письменному заявлению работника и произвести с ним окончательный расчет. Последним днем работы считается день увольнения. Невозврат трудовой книжки работодателем будет считаться

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Право» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности умений и навыков
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Умения и навыки не сформированы