

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Отделение среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Введение в специальность
наименование дисциплины

11.02.01 Радиоаппаратостроение
код и наименование специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена

Муром, 2018 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в специальность» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Ознакомление с нормативными документами и положениями.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8	контрольная работа
2.	Творческие пути выдающихся инженеров и ученых в области радиотехники.	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8	контрольная работа, реферат
3.	Изобретение и совершенствование радиотехнических систем и устройств	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8	контрольная работа
4.	Радиокомпоненты	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8	контрольная работа, реферат
5.	Электробезопасность	ОК-1, ОК-2, ОК-4, ОК-8	контрольная работа

Комплект оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Введение в специальность», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по дисциплине «Введение в специальность» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - перечень вопросов для контрольных работ.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - Семестр 1: итоговой контрольной работы,
 - Семестр 2: итоговой контрольной работы, реферат.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Введение в специальность» при освоении программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

<i>ОК-1: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>		
<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>иметь практический опыт</i>
Основы изучаемой профессии	Развить способы использования информационных и коммуникационных средств и технологий	-

ОК-2: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество		
<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>иметь практический опыт</i>
Методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Использовать простые радиоэлектронные устройства	-
ОК-4: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития		
<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>иметь практический опыт</i>
Места размещения информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Развить способы использования информационных и коммуникационных средств и технологий	-
ОК-8: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>иметь практический опыт</i>
Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Использовать для получения профессиональных знаний соответствующие информационные технологии	-

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Введение в специальность»

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Введение в специальность»

Контрольная работа №1 (1 семестр)

1. Назовите основные документы регламентирующие учебный процесс
2. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
3. Перечислите дисциплины изучаемые на первом курсе вашей специальности
4. Приведите полное название учебного заведения, где вы обучаетесь
5. Какая квалификация присваивается выпускнику вашей специальности
6. Назовите виды и типы практик которые вам предстоит освоить
7. Приведите код и наименование вашей специальности
8. Перечислите профессиональные модули изучаемые в рамках вашей специальности
9. Что описывает график учебного процесса
10. Какой срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
11. Что является объектами профессиональной деятельности выпускников
12. Что такое электрорадиокомпоненты
13. Какими общими компетенциями должен обладать радиотехник
14. Изучение каких учебных циклов предусматривает ППССЗ

15. Виды электрорадиокомпонентов
16. Что такое профессиональные модули и МДК
17. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
18. Поколение радиоэлектронных средств
19. По какой рабочей специальности будет проходить обучение
20. Назовите основные документы регламентирующие учебный процесс
21. Назовите виды и типы практик которые вам предстоит освоить
22. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
23. Изучение каких учебных циклов предусматривает ППССЗ
24. Поколение радиоэлектронных средств
25. Перечислите дисциплины изучаемые на первом курсе вашей специальности
26. Назовите виды и типы практик которые вам предстоит освоить
27. Что такое электрорадиокомпоненты
28. Перечислите профессиональные модули изучаемые в рамках вашей специальности
29. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
30. Виды электрорадиокомпонентов

Контрольная работа №2(2 семестр)

1. Резисторы
2. УГО конденсатора
3. Расшифруйте запись РК76-ЭБ-15БВ-2
4. Конденсаторы
5. УГО катушек индуктивности
6. Расшифруйте запись 2Т504А-5
7. Катушка индуктивности
8. УГО пьезоэлектрических элементов
9. Расшифруйте запись ГТС609Б
10. Пьезоэлектрические элементы
11. УГО коммутационных устройств
12. Расшифруйте запись ГИ305Б
13. Полупроводниковые диоды
14. УГО резисторов
15. Расшифруйте запись П2К(А)-Н-4-20-6-б-№ТУ
16. Транзисторы
17. УГО конденсатора
18. Расшифруйте запись К10-17а-М47-270пФ-±5%-В-ОЖ0.460.172ТУ
19. Резисторы
20. УГО катушек индуктивности
21. Расшифруйте запись К50-40-6,3В-47мкФ-И-А-ОЖ0.464.261 ТУ
22. Конденсаторы
23. УГО пьезоэлектрических элементов
24. Расшифруйте запись С2-6-0.25-1 Юк-±5%-А-Б-В-ОЖ0.467.037ТУ
25. Транзисторы
26. УГО катушек индуктивности
27. Расшифруйте запись СП-3-12а-1М-А-32ОС-3-ОЖ0.468.033ТУ
28. Полупроводниковые диоды
29. УГО резисторов
30. Расшифруйте запись КС133А5

<http://scala.mivlgu.ru/undefined>

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	устный опрос по материалам лекции	20
Рейтинг-контроль 2	устный опрос по материалам лекции	20
Рейтинг-контроль 3	контрольная работа	20
Посещение занятий студентом	журнал группы	8
Дополнительные баллы (бонусы)	активность студентов на занятии	12
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	реферат	20

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Введение в специальность»

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в двух формах:

- 1) итоговая контрольная работа - студентам выдаются темы контрольных работ, по которым они должны подготовить ответы.
- 2) реферат - выдаются темы рефератов, по которым они готовят тексты рефератов и презентации по темам.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на дифференцированном зачете, в соответствии с Положением составляет 100 баллов.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на зачете, в соответствии с Положением составляет 20 баллов.

Критерии оценивания устного ответа:

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
16-20 баллов	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.
11-15 баллов	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.
6-10 баллов	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи.

	Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.
Менее 6 баллов	Не получены ответы или дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Введение в специальность»**

Темы к контрольным работам

Знать

Сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

Методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Места размещения информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Основы изучаемой профессии

(ОК1, ОК2, ОК4, ОК8)

1. Назовите основные документы регламентирующие учебный процесс
2. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
3. Перечислите дисциплины изучаемые на первом курсе вашей специальности
4. Приведите полное название учебного заведения, где вы обучаетесь
5. Какая квалификация присваивается выпускнику вашей специальности
6. Назовите виды и типы практик которые вам предстоит освоить
7. Приведите код и наименование вашей специальности
8. Перечислите профессиональные модули изучаемые в рамках вашей специальности
9. Что описывает график учебного процесса
10. Какой срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
11. Что является объектами профессиональной деятельности выпускников
12. Что такое электрорадиокомпоненты
13. Какими общими компетенциями должен обладать радиотехник
14. Изучение каких учебных циклов предусматривает ППССЗ
15. Виды электрорадиокомпонентов
16. Что такое профессиональные модули и МДК
17. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
18. Поколение радиоэлектронных средств
19. По какой рабочей специальности будет проходить обучение
20. Назовите основные документы регламентирующие учебный процесс
21. Назовите виды и типы практик которые вам предстоит освоить
22. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности

23. Изучение каких учебных циклов предусматривает ППССЗ
24. Поколение радиоэлектронных средств
25. Перечислите дисциплины изучаемые на первом курсе вашей специальности
26. Назовите виды и типы практик которые вам предстоит освоить
27. Что такое электрорадиокомпоненты
28. Перечислите профессиональные модули изучаемые в рамках вашей специальности
29. Назовите виды профессиональной деятельности по вашей специальности
30. Виды электрорадиокомпонентов

Уметь

Использовать различные средства получения знаний, в т.ч. дистанционные
Использовать для получения профессиональных знаний соответствующие информационные технологии

Развить способы использования информационных и коммуникационных средств и технологий

Использовать простые радиоэлектронные устройства
(ОК1, ОК2, ОК4, ОК8)

1. Резисторы
2. УГО конденсатора
3. Расшифруйте запись РК76-ЭБ-15БВ-2
4. Конденсаторы
5. УГО катушек индуктивности
6. Расшифруйте запись 2Т504А-5
7. Катушка индуктивности
8. УГО пьезоэлектрических элементов
9. Расшифруйте запись ГТС609Б
10. Пьезоэлектрические элементы
11. УГО коммутационных устройств
12. Расшифруйте запись ГИ305Б
13. Полупроводниковые диоды
14. УГО резисторов
15. Расшифруйте запись П2К(А)-Н-4-20-6-б-№ТУ
16. Транзисторы
17. УГО конденсатора
18. Расшифруйте запись К10-17а-М47-270пФ-±5%-В-ОЖ0.460.172ТУ
19. Резисторы
20. УГО катушек индуктивности
21. Расшифруйте запись К50-40-6,3В-47мкФ-И-А-ОЖ0.464.261 ТУ
22. Конденсаторы
23. УГО пьезоэлектрических элементов
24. Расшифруйте запись С2-6-0.25-1 Юк-±5%-А-Б-В-ОЖ0.467.037ТУ
25. Транзисторы
26. УГО катушек индуктивности
27. Расшифруйте запись СП-3-12а-1М-А-32ОС-3-ОЖ0.468.033ТУ
28. Полупроводниковые диоды
29. УГО резисторов
30. Расшифруйте запись КС133А5

Темы рефератов (презентаций)

1. Как я представляю свою профессию
2. Что такое электроника.
3. Понятие о волнах.
4. Известные ученые и их открытия в радиоэлектронике.

5. Устройство и принцип действия первого радио.
 6. Специальности и компетенции.
 7. Буквенное обозначение и единицы измерения основных физических величин
 8. Единицы измерения системы Си. дольные и кратные приставки.
 9. Разновидности резисторов.
 10. Изобретение катушки индуктивности, дросселя, трансформатора
 11. Первые дискретные полупроводниковые приборы.
 12. Изобретение транзистора. Принцип его действия.
 13. Изобретение и принцип действия конденсатора.
 14. Основные виды схем в радиоэлектронике.
 15. Электричество и опасность его применения
 16. Средства электробезопасности.
 17. Что такое радиосигнал.
 18. Понятие о модуляции
- <http://scala.mivlgu.ru/undefined>

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Введение в специальность» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	Пороговый уровень

		сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы