

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История
наименование дисциплины

11.02.01 «Радиоаппаратостроение»
код и наименование специальности

Программа подготовки специалистов среднего звена

Муром, 2018 г

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ППССЗ для специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение».

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Наименование оценочного средства
1	Зарождение Российской цивилизации	вопросы к устному опросу, тест
2	От Московского государства к Российской империи	вопросы к устному опросу, тест
3	Российская империя в эпоху капитализма	вопросы к устному опросу, тест
4	Советская и современная Россия	вопросы к устному опросу, тест

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «История», для оценивания результатов обучения: умений и знаний.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- а) перечень тем для устного опроса;
- б) тестовые задания;
- в) представление докладов.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- перечень вопросов для проведения дифференцированного зачета.

Освоение содержания учебной дисциплины «История» по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• **личностных:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- **предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Показатели, критерии и шкала оценивания результатов текущего контроля знаний по учебной дисциплине «История»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «История» предполагает тестирование, устный опрос и выполнение практических заданий

Регламент проведения и оценивание устного опроса

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам учебной дисциплины «История» предполагается выполнение устных опросов студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Получение вопросов от преподавателя	1 мин.
2.	Подготовка ответов	5 мин.
3.	Дискуссия	3 мин.
4.	Комментарии преподавателя	1 мин.
	Итого (в расчете на один опрос)	10 мин.

Критерии оценки устного опроса (до 5 вопросов)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Ответ на вопрос раскрыт полностью, в представленном ответе обоснованно получен правильный ответ.
4 балла	Ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Ответы даны частично.
0 баллов	Ответ неверен или отсутствует.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам учебной дисциплины «История» предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Вход в систему тестирования	5 мин.
2.	Прохождение теста	50 мин.
3.	Внесение исправлений	5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	60 мин.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
<i>0,25 балла за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ИСТОРИЯ»

Темы сообщений для индивидуальной работы:

1. Российская история как часть мировой истории.
2. Образ жизни людей в позднем каменном веке.
3. Боги и мифы Древнего Египта.
4. Устройство и жизнь Древних Афин.
5. Древняя Спарта: государство и традиции.
6. Боги Древней Греции.
7. Конфуций и его учение.
8. Зарождение буддизма и его основные принципы.
9. Зарождение ислама и его основные принципы.
10. Великое переселение народов: основные вехи.
11. Культурное наследие Византии.
12. Повседневная жизнь западноевропейцев в Средние века.
13. Крестовые походы и их результаты.
14. Варяги в истории Древней Руси.
15. Основные хозяйственные занятия восточных славян в Древности.
16. Князь и вече в Древней Руси.
17. Князь и дружина в Древней Руси.
18. Кочевники в истории Древней Руси: война и мир.
19. Образование государства Киевская Русь. Норманнская теория.
20. Характер международных связей и отношений Киевской Руси.
21. Александр Невский — государственный деятель и полководец.
22. Борьба русского народа с иноземными агрессорами в XIII в.
23. Государственная и политическая деятельность Ярослава Мудрого.
24. Владимир Мономах и его время.
25. Город и горожане в Древней Руси.
26. Империя Чингисхана и нашествие монголо-татар на Русь.
27. Литература, зодчество, иконописание в Древней Руси.
28. Новгородская республика в XI – XIII вв.
29. Общественный строй Древней Руси.
30. Рождение русской письменности. Кирилл и Мефодий.
31. Русь и наследие Византии.
32. Человек Древней Руси в повседневной жизни.
33. История отрасли.

Вопросы для устного опроса

1. Какова роль природно-географических факторов в формировании типа жизнедеятельности и социального устройства у древних славян.
2. Когда, как и на какой территории сложилось древнерусское государство? Какую роль в объединении восточно-славянских племен создал Древнерусское государство сыграл торговый путь «из варяг в греки»?
3. В чем суть исследовательских дискуссий по проблеме происхождения власти в Киевской Руси?
4. Сущность формационного и цивилизационного подхода к историческому процессу.
5. Проблемы этногенеза восточных славян. Заселение Восточно - Европейской равнины. Первые государственные образования.

6. Киевская Русь в 9 - 12 веках: внутриполитическое устройство и внешнеполитические отношения. Социально-экономическое развитие.
7. Культура Древней Руси. Крещение Руси. Значение принятия христианства.
8. Распад древнерусского государства. Образование самостоятельных центров. Северо-Восточная Русь. Новгородская земля. Юго- Западные княжества.
9. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Дискуссионные проблемы.
10. Особенности формирования Московского централизованного государства. Историческое значение образования единого государства.
11. Версии происхождения названия русского народа. Формирование этнического своеобразия России.
12. Русь Московская: становление самодержавия. Иван Грозный: внутренняя и внешняя политика.
13. Смутное время: кризис государства и общества. Воцарение Романовых.
14. Россия в 17 столетии. Внутренняя и внешняя политика. Воссоединение России с Украиной.
15. Реформы начала 18 века в России: сущность и значение.
16. Внешняя политика в эпоху Петра 1. Рождение империи.
17. Эпоха дворцовых переворотов в России: особенности внутренней и внешней политики преемников Петра 1.
18. Политика «просвещенного абсолютизма» в России. Государственные реформы Екатерины II.
19. Внешняя политика Екатерины II. Присоединение причерноморских и приазовских территорий. Значение раздела Речи Посполитой для России. Политические проекты и союзы во второй половине 18 века с участием России.
20. Россия на рубеже 18 - 19 веков. Особенности внутренней и внешней политики императора Павла 1.
21. Преобразовательные замыслы начала 19 века. Государственная деятельность М.М. Сперанского.
22. Противостояние России и Франции в 1809- 1815 годах. Отечественная война 1812 года. Россия на новой политической карте Европы 1815 года.
23. Начало революционно-освободительного движения в России. Конституционные проекты Н.Муравьева и П.Пестеля. Восстание декабристов: современные оценки.
24. Внутренняя и внешняя политика правительства Николая 1 (1825 - 1855).
25. Александр II и эпоха Великих реформ в России. Контрреформы Александра III.
26. Внешняя политика России в 60-90х годах 19 века.
27. Социально-экономическое положение России в начале 20 века. Государственная деятельность С.Ю. Витте. Реформы П.А.Столыпина, достижения и противоречия российской модернизации.
28. Проблемы выбора пути развития России в общественной мысли и политических движениях страны в начале 20 века. Особенности формирования многопартийной системы.
29. Опыт Российского парламентаризма в начале 20 века. Деятельность 4 Государственной Думы.
30. Россия в эпоху войны и революций начала 20 века. Крушение империи. Борьба альтернатив общественного развития в марте - октябре 1917 года.
31. Российская империя: основные этапы и особенности развития культуры и искусства, науки и образования.
32. Режим «военного коммунизма», его сущность и последствия.
33. Образование СССР. Формирование и развитие административно-командной системы государственного и партийного руководства страной.

34. НЭП: замысел, сущность, итоги. Демонтаж НЭПа и переход к «чрезвычайщине», политика «большого скачка» в индустриализации и коллективизации страны.
35. Сталинизм. Необратимые последствия массовых репрессий.
36. Международное положение и внешняя политика СССР накануне Великой Отечественной войны.
37. Великая Отечественная война: этапы, основные события, операции. Тегеран - Ялта - Потсдам: историческое значение антигитлеровской коалиции. Решающий вклад народов СССР в разгроме германского фашизма. Цена Победы.
38. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Феномен «холодной войны» (40-80е годы 20 века).
39. СССР после Великой Отечественной войны. Успехи и трудности восстановления и дальнейшего развития страны. Стабилизация тоталитарно-бюрократического режима и новая волна репрессий.
40. Изменения в политическом режиме страны после смерти Сталина. «Новый курс» Г.М.Маленкова.
41. Попытки социально-экономических преобразований, демонтажа сталинской мобилизационной экономики («оттепель»). Провал реформ конца 50х - начала 60х годов. Политический портрет Н.С. Хрущева.
42. Реформы 2-й половины 60-х годов 20 века, их непоследовательность и незавершенность. Снижение темпов развития экономики. Научно-техническое отставание СССР.
43. Усиление консерватизма в руководстве советским обществом. Структурный кризис 70х- 80х годов. Л.И. Брежнев и его окружение.
44. Особенности общественно-политического развития страны в 60 - 80 годах. Диссидентское движение. Наука, культура, искусство.
45. Внешняя политика СССР в 60х - начале 80х годов: успехи и просчеты.
46. Ю.В.Андропов - идеолог преобразований. Курс на реформы. Консервативный режим К.У.Черненко.
47. «Перестройка и новое мышление»: ориентация на поиск новой концепции развития страны с «социалистическим выбором». М.С. Горбачев как государственный деятель.
48. Нарастание кризисных явлений в обществе (1989 - 1991). Август 1991 года (провал подписания Нового Союзного Договора. Деятельность ГКЧП). Распад СССР.
49. Внешнеполитический курс СССР во второй половине 80-х годов 20 века.
50. Общественно-политические движения в партии в России (конец 20 - начало 21 века).
51. Социально-экономическое развитие России (конец 20 - начало 21 века).
52. Внешнеполитический курс РФ (конец 20 - начало 21 века).

Тесты

1 семестр

1 контрольная неделя

1. Русский историк начала XIX в. - это
 - а) В.О. Ключевский
 - б) В.Н. Татищев
 - в) Н.М. Карамзин

2. Историческая наука не использует метод

- а) эксперимента
- б) сравнительный
- в) диалектический

3. Функцией исторической науки является

- а) компенсаторная
- б) дескриптивная
- в) гносеологическая

4. Признаком соседской общины является

- а) частная собственность на землю
- б) объединение самостоятельных семейных хозяйств
- в) совместное распоряжение продуктами труда

5. Когда состоялся поход князя Олега на Константинополь?

- а) 882 г.
- б) 907 г.
- в) 941 г.

6. К правлению князя Святослава относится:

- а) восстание древлян
- б) крещение Руси
- в) разгром Хазарского каганата

7. В управлении государством князь опирался

- а) на дружину
- б) на земское собрание
- в) на вече

8. Закуп – это

- а) полностью зависимый человек
- б) частично зависимый человек
- в) свободный человек

9. Отличительной чертой экономического развития в период раздробленности являлось

- а) господство натурального хозяйства
- б) формирование общерусского рынка
- в) отсутствие общественного разделения труда

10. Следствием феодальной раздробленности является

- а) экономический кризис
- б) полное культурное и экономическое обособление отдельных земель
- в) появление новых политических и культурных центров

11. Посадник в Новгороде

- а) назначался князем
- б) получал власть по наследству
- в) избирался вечем

12. Владимиро-Суздальское княжество характеризуется

- а) сильной княжеской властью

- б) выборностью князя
- в) отсутствием княжеского землевладения

13. Земельное владение, предоставляемое на срок службы, в Европе называлось

- а) цензива
- б) феоде
- в) бенефиций

14. Когда был созван первый парламент?

- а) 1154 г.
- б) 1265 г.
- в) 1304 г.

15. Первым московским князем стал

- а) Даниил Александрович
- б) Иван Калита
- в) Семён Гордый

16. Феодалная война в Московском государстве произошла в правление

- а) Дмитрия Донского
- б) Ивана Калиты
- в) Василия II Темного

17. Расположите события в хронологическом порядке

- а) монгольское нашествие на Русь
- б) издание Великой хартии вольностей
- в) четвертый Крестовый поход

18. Расположите правителей в хронологическом порядке

- а) Владимир Мономах
- б) Иван Калита
- в) Олег Вещий

19. Расположите события в хронологическом порядке

- а) восстание древлян
- б) Любечский съезд
- в) крещение Руси

20. Перечислите предпосылки возвышения Москвы в XIII-XIV вв.

21. В результате реформ Избранной рады

- а) была создана регулярная армия
- б) была введена подушная подать
- в) были ликвидированы кормления

22. Иван Грозный набирал опричное войско

- а) из крестьян
- б) из незнатных дворян
- в) из казаков

23. При Иване Грозном Россия получила выход

- а) к Балтийскому морю

- б) к Черному морю
- в) к Каспийскому морю

24. Предпосылкой Смуты является

- а) прекращение династии Рюриковичей
- б) поражение в войне с Польшей
- в) избрание на престол Михаила Романова

25. Крестьянская война под руководством Болотникова произошла в правление

- а) Лжедмитрия I
- б) Василия Шуйского
- в) Михаила Романова

26. Временный запрет крестьянских переходов получил название:

- а) Заповедных лет
- б) Урочных лет
- в) Запретных лет

27. Городское население в XVII в. называлось

- а) мещане
- б) посадские люди
- в) челядь

28. Политическое развитие во второй половине XVII в. характеризуется

- а) усилением царской власти
- б) ликвидацией системы приказов
- в) ростом влияния Боярской думы

29. Восстание в 1662 г. в Москве получило название:

- а) Соляной бунт
- б) Медный бунт
- в) Хованщина

30. Какой принцип регулировал назначение на должности в XVI-XVII вв.

- а) местничество
- б) выслуга лет
- в) служебное соответствие

31. Какое из этих событий произошло раньше других

- а) присоединение Украины к России
- б) Смута
- в) Северная война

32. Избранная Рада - это

- а) всесловный представительный орган
- б) круг людей, близких к Ивану IV
- в) совет, управлявший Украиной

33. Даниил Александрович присоединил к Москве

- а) Коломну
- б) Тверь
- в) Ростов

34. Причина феодальной войны в Московском государстве – это

- а) передача престола без ханского ярлыка
- б) нарушение порядка престолонаследия
- в) отказ дать удел Юрию Звенигородскому

35. В XVII в. в Европе началось бурное развитие

- а) фабричной промышленности
- б) мануфактурной промышленности
- в) отхожих промыслов

36. Основоположником европейской Реформации стал

- а) М. Лютер
- б) О. Кромвель
- в) Н. Коперник

37. Буржуазная революция в Англии произошла

- а) в 1572-89 гг.
- б) в 1640-49 гг.
- в) в 1606-10 гг.

38. Расположите эти события в хронологическом порядке

- а) Медный бунт
- б) семибоярщина
- в) отмена кормлений

39. Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVI в.?

- а) церковный раскол
- б) «Медный бунт»
- в) начало европейской Реформации
- г) созыв первого Земского Собора
- д) Ливонская война
- е) Семилетняя война

40. Какие факты свидетельствуют о том, что реформы Избранной рады способствовали завершению централизации управления?

11. Избранная Рада издала

- а) Уложение о крестьянах
- б) Уложение о службе
- в) Уложение о наказаниях

42. В 1565 году Иван Грозный

- а) стал царем
- б) взял Казань
- в) учредил опричнину

43. Какие из этих территорий не были присоединены Иваном Грозным?

- а) Астраханское ханство
- б) Казанское ханство
- в) Крымское ханство

44. Ополчение Минина и Пожарского формировалось
- а) в Рязани
 - б) в Ярославле
 - в) в Нижнем Новгороде
45. Следствием Смуты является
- а) установление самодержавия
 - б) прекращение созыва Земских Соборов
 - в) возрастание роли дворянства
46. Когда был введён Юрьев день
- а) 1480 г.
 - б) 1497 г.
 - в) 1581 г.
47. Органы исполнительной власти в XVI - XVII вв. назывались:
- а) Приказы
 - б) Коллегии
 - в) Министерства
48. Кто возглавил крестьянскую войну в России в 1670-1671 гг.?
- а) И. Болотников
 - б) С. Разин
 - в) Е Пугачёв.
49. Первым русским царём стал:
- а) Иван III
 - б) Иван IV Грозный
 - в) Михаил Романов
50. Система местного управления в конце XV в. характеризуется понятием
- а) местничество
 - б) кормления
 - в) разряды

2 контрольная неделя

51. Какое из этих событий произошло раньше других
- а) воцарение Лжедмитрия I
 - б) Стоглавый Собор
 - в) Медный бунт
52. Военные реформы середины XVI в. привели к созданию
- а) дворянского ополчения
 - б) регулярной армии
 - в) стрелецкого войска
53. Когда была ликвидирована Новгородская республика?
- а) 1380 г.
 - б) 1478 г.

в) 1521 г.

54. Кто из князей завершил объединение русских земель

- а) Иван III
- б) Иван IV
- в) Дмитрий Донской

55. Следствием английской буржуазной революции является

- а) ликвидация частной собственности на землю
- б) отделение церкви от государства
- в) формирование парламентской монархии

56. Одним из направлений европейской Реформации был

- а) кальвинизм
- б) бонапартизм
- в) неоплатонизм

57. Характерной чертой экономического развития Европы в XVII в. является

- а) распространение барщинного хозяйства
- б) сокращение товарного производства
- в) формирование капиталистического уклада

58. Расположите эти события в хронологическом порядке

- а) создание стрелецкого войска
- б) крестьянская война под руководством Болотникова
- в) установление Урочных лет

59. Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVII в.?

- а) церковный раскол
- б) английская буржуазная революция
- в) пугачевщина
- г) Соляной бунт
- д) Ливонская война
- е) отмена кормлений

60. Укажите предпосылки начала Смуты в России

61. Военные реформы середины XVI в. привели к созданию

- а) дворянского ополчения
- б) регулярной армии
- в) стрелецкого войска

62. Следствием опричнины является

- а) успешная борьба с крымской угрозой
- б) ликвидация крупного вотчинного землевладения
- в) ослабление русской армии

63. Взятие Казани Иваном IV произошло

- а) в 1549 г.
- б) в 1552 г.
- в) в 1556 г.

64. Прозвище «тушинский вор» получил
- а) И. Болотников
 - б) Лжедмитрий I
 - в) Лжедмитрий II
65. В военной интервенции в России в начале XVII в. участвовала
- а) Англия
 - б) Польша
 - в) Франция
66. Юридическое оформление крепостного права завершилось
- а) Судебником 1497
 - б) Судебником 1550
 - в) Соборным Уложением
67. Духовным лидером церковного раскола стал
- а) патриарх Никон
 - б) протопоп Аввакум
 - в) протопоп Сильвестр
68. Развитие сословного строя в XVII в. характеризуется
- а) уравниванием статуса вотчины и поместья
 - б) ликвидацией белых слобод
 - в) ликвидацией привилегий церкви
69. Отличие русской мануфактуры от европейской заключается в
- а) технической отсталости
 - б) применении крепостного труда
 - в) разделении производства на отдельные операции
70. Как назывался высший сословный представительный орган в России в XVI-XVII вв.
- а) Государственная Дума
 - б) Земское собрание
 - в) Земский собор
71. Какое из этих событий произошло раньше других
- а) венчание Ивана IV на царство
 - б) введение заповедных лет
 - в) начало опричнины
72. Самозванец Григорий Отрепьев вышел в историю как
- а) царевич Петр Федорович
 - б) Лжедмитрий I
 - в) Лжедмитрий II
73. Одной из причин возвышения Москвы в XIV в. является
- а) перенесение в Москву резиденции митрополита
 - б) отсутствие серьезных политических соперников
 - в) помощь Литовского княжества
74. Объединение русских земель под властью Москвы завершилось
- а) в конце XIV в.

- б) в середине XV в.
- в) в конце XV в.

75. Характерной чертой духовной жизни Европы в XVIIв. является

- а) секуляризация культуры
- б) усиление влияния католической церкви
- в) открытие первого университета

76. Лидером экономического развития в Европе в XVII в. была

- а) Испания
- б) Англия
- в) Германия

77. Н. Макиавелли был представителем идеологии

- а) Реформации
- б) Просвещения
- в) Возрождения

78. Расположите эти события в хронологическом порядке

- а) принятие Соборного Уложения
- б) начало Ливонской войны
- в) заговор верховников

79. Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVI в.?

- а) создание стрелецкого войска
- б) Столетняя война
- в) формирование европейского абсолютизма
- г) Соляной бунт
- д) Ливонская война
- е) Семилетняя война

80. Какие последствия имела Смута для Русского государства?

81. Реформы Избранной рады способствовали

- а) завершению централизации управления
- б) усилению влияния боярства
- в) консервации остатков раздробленности

82. Опричнина Ивана IV была направлена на

- а) развитие сословно-представительных органов управления
- б) усиление самодержавной власти
- в) защиту от внешних врагов

83. В правление Ивана IV Россия вела

- а) Ливонскую войну
- б) Северную войну
- в) Семилетнюю войну

84. Самозванец Григорий Отрепьев вышел в историю как

- а) царевич Петр Федорович
- б) Лжедмитрий I
- в) Лжедмитрий II

85. В результате Смуты Россия потеряла

- а) Новгород
- б) Псков
- в) Смоленск

86. Восстание 1648 г. в Москве получило название:

- а) Соляной бунт
- б) Медный бунт
- в) Хованщина

87. Новым явлением в экономическом развитии России в XVII в. стало

- а) развитие мануфактур
- б) появление фабрик
- в) отделение ремесла от земледелия

88. Что послужило причиной церковного раскола:

- а) реформы патриарха Никона
- б) отказ признать Флорентийскую унию
- в) ликвидация патриаршества

89. Форма государственного управления в середине XVI - второй половине XVII вв. – это:

- а) республика
- б) сословно-представительная монархия
- в) абсолютная монархия

90. Стоглавый собор 1551 г.

- а) учредил патриаршество
- б) ликвидировал церковное землевладение
- в) установил единые канонические правила

91. Какое из этих событий произошло раньше других

- а) присоединение Украины к России
- б) Смута
- в) Ливонская война

92. В 1547 году Иван Грозный

- а) стал царем
- б) взял Казань
- в) учредил опричнину

93. Следствием феодальной войны в Московском государстве является

- а) ослабление власти великого князя московского
- б) распад Московского государства на отдельные княжества
- в) ликвидация большинства уделов

94. Как называлось условное земельное владение, дававшееся на срок службы?

- а) удел
- б) вотчина
- в) поместье

95. Одним из важных факторов экономического роста в Европе в XVII в. является

- а) внедрение парового двигателя

- б) морская торговля
- в) увеличение феодального землевладения

96. К античному наследию активно обращалась идеология

- а) Возрождения
- б) Реформации
- в) Контрреформации

97. Основоположником научной революции был

- а) Т. Мор
- б) Н. Коперник
- в) О. Кромвель

98. Расположите эти события в хронологическом порядке

- а) поход Ермака в Сибирь
- б) Соляной бунт
- в) избрание царем Бориса Годунова

99. Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVII в.?

- а) присоединение Новгорода
- б) Медный бунт
- в) принятие Соборного Уложения
- г) введение Заповедных лет
- д) взятие Казани
- е) начало научной революции в Европе

100. Какие последствия имела опричнина?

3 контрольная неделя

101. Петр I установил

- а) всеобщую воинскую повинность
- б) контрактную службу
- в) рекрутскую повинность

102. В правление Петра I Боярскую думу заменил

- а) Синод
- б) Сенат
- в) Кабинет министров

103. Негативной стороной экономической политики Петра I стало:

- а) сокращение внешней торговли
- б) сокращение числа мануфактур
- в) чрезмерное государственное регулирование

104. Какая категория крестьян появилась при Петре I

- а) посессионные
- б) черносотные
- в) экономические

105. Какая форма монархии формируется в начале XVIII в.

- а) сословно-представительная
- б) дуалистическая
- в) абсолютная

106. Какая страна стала противником России в Северной войне:

- а) Дания
- б) Швеция
- в) Норвегия

107. Целью заговора верхушечников является

- а) принятие Конституции
- б) ликвидация самодержавия
- в) установление контроля аристократии над монархом

108. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. характеризуется

- а) завершением промышленного переворота
- б) запретом крестьянских промыслов
- в) формированием всероссийского рынка

109. Кто стал ярким представителем радикально-демократического направления во 2-ой пол. XVIII в.

- а) Радищев
- б) Щербатов
- в) Сперанский

110. При Екатерине II Россия завоевала выход

- а) к Черному морю
- б) к Балтийскому морю
- в) к Каспийскому морю

111. Какое событие произошло раньше других

- а) Прутский поход
- б) Азовский поход
- в) Каспийский поход

112. Движение декабристов возникло в правление

- а) Александра I
- б) Николая I
- в) Александра II

113. Конституционный проект разработал

- а) Н.М. Карамзин
- б) М.М. Сперанский
- в) А.С. Хомяков

114. Лидером партии эсеров был

- а) В.М. Чернов
- б) П.Н. Миллюков
- в) Ю.О. Мартов

115. Промышленный переворот характеризуется

- а) развитием мануфактурной промышленности
- б) появлением фабрик
- в) образованием монополий

116. В XVIII в. буржуазная революция произошла

- а) в Испании
- б) в Англии
- в) во Франции

117. В XVIII в. в Европе господствовала идеология

- а) Реформации
- б) Просвещения
- в) Возрождения

118. Расположите эти события в хронологическом порядке

- а) крестьянская война под руководством Пугачева
- б) Великое посольство в Европу
- в) заговор Верховников

119. За установление в России республики выступали партии

- а) кадетов
- б) эсеров
- в) октябристов
- г) большевиков
- д) союз русского народа

120. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению Петра I?

- а) церковный раскол
- б) Азовские походы
- в) упразднение патриаршества
- г) присоединение Крыма
- д) учреждение коллегий
- е) Семилетняя война

121. Военные реформы Петра I привели к созданию

- а) стрелцкого войска
- б) регулярной армии
- в) военных поселений

122. Деятельность коллегий регулировалась

- а) Табелью о рангах
- б) Артикулом
- в) Генеральным регламентом

123. Какая из петровских коллегий занималась управлением торговлей:

- а) Коммерц-коллегия
- б) Мануфактур-коллегия
- в) Ревизион-коллегия

124. Указ о единонаследии:

- а) Ограничивал круг наследников дворянских имений
- б) Регулировал престолонаследие

в) Усиливал роль главы крестьянского хозяйства

125. Характерной чертой петровской модернизации является

- а) опора на национальные традиции
- б) усиление вмешательства государства в жизнь общества
- в) развитие демократических институтов

126. В результате Северной войны Россия получила

- а) Финляндию
- б) Лифляндию
- в) Курляндию

127. Какой документ освобождал дворян от обязательной службы:

- а) Табель о рангах
- б) Манифест о вольности дворянства
- в) Жалованная грамота дворянству

128. В экономической политике Екатерина II руководствовалась принципами:

- а) монетаризма
- б) свободы предпринимательства
- в) меркантилизма

129. Жалованную грамоту Екатерины II получило

- а) духовенство
- б) мещанство
- в) казачество

130. При Екатерине II Россия присоединила

- а) Грузию
- б) Литву
- в) Эстляндию

131. Какое событие произошло раньше других

- а) издание Жалованной грамоты дворянству
- б) начало Французской революции
- в) введение подушной подати

132. Движение народников возникло в правление

- а) Александра II
- б) Николая I
- в) Екатерины II

133. Автором конституционного проекта декабристов был

- а) П.И. Пестель
- б) К.П. Победоносцев
- в) М.А. Бакунин

2 семестр

1 контрольная неделя

134. Лидером партии кадетов был

- а) В.М. Чернов
- б) П.Н. Милюков
- в) А.Н. Дубровин

135. В конце XVIII в. в экономике Европы начинается использование

- а) электрического двигателя
- б) ветряного двигателя
- в) парового двигателя

136. В XVIII в. политика просвещенного абсолютизма проводилась

- а) в Пруссии
- б) в Англии
- в) в США

137. Идеологом Просвещения был

- а) М. Лютер
- б) Т. Мор
- в) Ш. Монтескье

138. Расположите эти события в хронологическом порядке

- а) издание Табели о рангах
- б) издание Указа о единонаследии
- в) подписание Кондиций

139. За ликвидацию частной собственности на землю выступали партии

- а) кадетов
- б) эсеров
- в) октябристов
- г) большевиков
- д) союз русского народа

140. Какие три события из перечисленных ниже относятся к эпохе дворцовых переворотов?

- а) отмена обязательной службы дворян
- б) губернская реформа
- в) учреждение Сената
- г) разделы Польши
- д) заговор верховников
- е) Семилетняя война

141. Какой флот был создан Петром I:

- а) Черноморский
- б) Северный
- в) Балтийский

142. Органы городского самоуправления при Петре I –это

- а) городские думы

- б) ратуши
- в) магистраты

143. В экономической политике Петр I руководствовался принципами:

- а) монетаризма
- б) свободной торговли
- в) меркантилизма

144. Какому органу Петр I поручил управление церковью:

- а) магистрату
- б) сенату
- в) синоду

145. Петровская «Табель о рангах»

- а) создавала преимущества для родовитой аристократии
- б) окончательно упразднила местничество
- в) запретила государственную службу дворян

146. В 1711 году состоялся

- а) Азовский поход
- б) Прутский поход
- в) Каспийский поход

147. Единонаследие было отменено

- а) Петром III
- б) Екатериной II
- в) Анной Иоанновной

148. Экономической мерой Екатерины II является

- а) увеличение числа государственных монополий
- б) выпуск ассигнаций
- в) ограничение экспорта зерна

149. Результатом губернской реформы Екатерины II является

- а) выборность губернаторов
- б) сокращение числа губерний
- в) упразднение провинций

150. Первый раздел Польши состоялся

- а) в 1768 г.
- б) в 1772 г.
- в) в 1791 г.

151. Какое событие произошло раньше других

- а) начало войны за независимость США
- б) отмена единонаследия
- в) начало Северной войны

152. Славянофильство возникло в правление

- а) Александра I
- б) Николая I
- в) Петра I

153. С.С. Уваров создал

- а) теорию «официальной народности»
- б) проект Конституции
- в) проект освобождения крестьян

154. Лидером партии октябристов был

- а) В.М. Чернов
- б) А.И. Гучков
- в) В.М. Пуришкевич

155. Характерной чертой экономической жизни Европы в конце XVIII в. является

- а) строительство железных дорог
- б) начало промышленного переворота
- в) появление мануфактур

156. В XVIII в. буржуазная революция произошла

- а) в США
- б) в Германии
- в) в Голландии

157. Центром европейского Просвещения была

- а) Франция
- б) Германия
- в) Россия

158. Расположите эти события в хронологическом порядке

- а) создание коллегий
- б) издание Манифеста о вольности дворянства
- в) созыв Уложенной комиссии

159. В 1905 году были образованы партии

- а) кадетов
- б) эсеров
- в) октябристов
- г) большевиков
- д) меньшевиков

160. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению Екатерины II?

- а) Северная война
- б) открытие Московского университета
- в) секуляризация церковных земель
- г) присоединение Крыма
- д) основание Екатеринбурга
- е) Крестьянская война под руководством Е. Пугачева

161. Военные реформы Петра I включали

- а) рекрутскую повинность
- б) всеобщую воинскую повинность
- в) создание полков «нового» строя

162. В правление Петра I Боярскую думу заменил

- а) Синод
- б) Сенат
- в) Кабинет министров

163. Приоритетом петровской экономической политики было развитие

- а) сельского хозяйства
- б) свободного предпринимательства
- в) тяжелой промышленности

164. Правовой статус вотчины и поместья был уравнен:

- а) Сборным Уложением
- б) Указом о единонаследии
- в) Жалованной грамотой дворянству

165. Реформы местного управления при Петре I привели к

- а) формированию бюрократической системы управления
- б) развитию демократического самоуправления
- в) ослаблению унитарного государства

166. Когда состоялась Полтавская битва:

- а) 1700 г.
- б) 1709 г.
- в) 1714 г.

167. К эпохе дворцовых переворотов относится

- а) Указ о единонаследии
- б) Жалованная грамота дворянству
- в) Манифест о вольности дворянства

168. Целью Уложенной комиссии было

- а) составление свода законов
- б) разработка Конституции
- в) утверждение нового порядка престолонаследия

169. Екатерина II провела

- а) губернскую реформу
- б) министерскую реформу
- в) военную реформу

170. Главным представителем консервативного направления общественной мысли при Екатерине II был

- а) М.М. Щербатов
- б) Н.И. Новиков
- в) А.Н. Радищев

2 контрольная неделя

171. Какое событие произошло раньше других

- а) присоединение Крыма
- б) Азовские походы
- в) начало эпохи дворцовых переворотов

172. Западничество возникло в правление

- а) Александра I
- б) Николая I
- в) Александра III

173. К.П. Победоносцев является идеологом

- а) славянофильства
- б) консерватизма
- в) народничества

174. Лидером партии меньшевиков был

- а) Ю.О. Мартов
- б) В.И. Ленин
- в) А.И. Гучков

175. Следствием промышленного переворота является

- а) формирование сословий
- б) сокращение численности пролетариата
- в) урбанизация

176. Первая Конституция была принята

- а) в Англии
- б) в США
- в) в Польше

177. Идеология Просвещения была направлена против

- а) парламентской демократии
- б) абсолютизма
- в) секуляризации культуры

178. Расположите эти события в хронологическом порядке

- а) создание Сената
- б) начало Семилетней войны
- в) Ништадтский мир

179. Создание конституционной монархии в России поддерживали партии

- а) кадетов
- б) эсеров
- в) октябристов
- г) большевиков
- д) меньшевиков

180. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению Петра I?

- а) учреждение губерний
- б) Табель о рангах
- в) завоевание выхода к Черному морю
- г) Великое посольство в Европу
- д) разделы Польши
- е) выпуск ассигнаций

181. Среди перечисленных событий Гражданской войны и иностранной интервенции ранее других произошла:

- а) оккупация немцами Украины
- б) оккупация англичанами Кавказа
- в) высадка войск интервентов в Крыму
- г) советско-польская война

182. Монархия в России была свергнута в:

- а) феврале 1917 г.
- б) октябре 1917 г.
- в) январе 1918 г.
- г) июле 1918 г.

183. Учредительное собрание было созвано в:

- а) октябре 1917 г.
- б) январе 1918 г.
- в) марте 1918 г.
- г) январе 1919 г.

184. Последствием индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг. является:

- а) создание основ военно-промышленного комплекса
- б) значительное повышение уровня жизни населения
- в) численное превышение городского населения над сельским
- г) интеграция в мировую экономику.

185. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву:

- а) сорван план "молниеносной войны" и развеян миф и непобедимости гитлеровских войск
- б) завершён коренной перелом в Великой Отечественной войне
- в) наступательная инициатива перешла к советским войскам
- г) завершено складывание антигитлеровской коалиции

186. Политика создания в СССР общественных сельских хозяйств взамен массы мелких индивидуальных называлась:

- а) социализацией
- б) коллективизацией
- в) кооперированием
- г) национализацией

187. Понятие "великий перелом" связано с переходом от:

- а) продразверстки к продналогу
- б) НЭПа к "военному коммунизму"
- в) различных форм сельского хозяйства к сплошной коллективизации
- г) государственной собственности к частной

188. К причинам, обусловившим быструю перестройку экономики на военный лад в 1941–1942 гг., относится:

- а) использование труда немецких и других военнопленных
- б) разрешение частной собственности в деревне
- в) помощь союзников армейским подразделениям
- г) плановый характер управления хозяйством

189. В 1939 г. произошло подписание:

- а) Мюнхенского соглашения
- б) пакта Молотова–Риббентропа
- в) Антикоминтерновского пакта
- г) договора о создании антигитлеровской коалиции

190. Политика большевиков, проводимая ими в 1918–1920 гг., получила название:

- а) эксплуатация
- б) "военный коммунизм"
- в) новая экономическая политика
- г) социализм с человеческим лицом

191. передача частной собственности в собственность государства называется:

- а) автономизация
- б) национализация
- в) секуляризация
- г) конверсия

192. Политике "военного коммунизма" соответствует проведение мероприятий по:

- а) индустриализация страны
- б) национализация предприятий и банков
- в) ликвидация безграмотности
- г) коллективизация

193. Название "новая экономическая политика" обозначает мероприятия большевиков по:

- а) запрещению денежного обмена
- б) допущению рыночных элементов
- в) отмене государственной монополии внешней торговли
- г) коллективизации сельского хозяйства

194. При проведении индустриализации в СССР преимущественное развитие получила промышленность:

- а) легкая
- б) пищевая
- в) энергетическая
- г) тяжелая

195. Из перечисленных событий произошло ранее других:

- а) начало реформы А.Н. Косыгина
- б) отстранение Н.С. Хрущева от власти
- в) начало освоения целинных земель
- г) первый полет человека в космос

196. Из названных событий 1940–1950-х гг. произошло позднее всех других:

- а) XX съезд КПСС
- б) смерть И.В. Сталина
- в) денежная реформа
- г) "Ленинградское дело"

197. Вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы начался в:

- а) 1968 г.
- б) 1979 г.

- в) 1989 г.
 - г) 1995 г.
198. Признак "застоя" в экономике СССР 1970–1980–х гг.:
- а) сокращение численности аппарата управления
 - б) полный отрыв науки от промышленности
 - в) сокращение выпуска военной продукции
 - г) отставание в научно–технической области

199. Застой в развитии экономики называется:
- а) инфляция
 - б) девальвация
 - в) эмиссия
 - г) стагнация

200. Устойчивая нехватка каких–либо товаров называется:
- а) дефолт
 - б) дефицит
 - в) плебисцит
 - г) хозрасчет

3 контрольная неделя

201. Организаторы "перестройки" провозглашали своей целью:
- а) построение социализма "с человеческим лицом"
 - б) уничтожение социализма в СССР
 - в) роспуск КПСС
 - г) роспуск СССР

202. Во время кризиса власти в России осенью 1993 г. произошло:
- а) самороспуск парламента – Верховного Совета России
 - б) противостояние законодательной и исполнительной ветвей власти
 - в) образование ГКЧП
 - г) выступление партийной номенклатуры против власти

203. В состав СНГ входят Россия и часть:
- а) стран дальнего зарубежья
 - б) стран–участниц бывшего СЭВ
 - в) республик бывшего СССР, ныне независимых государств
 - г) стран – бывших республик СССР, а также часть стран–членов бывшего СЭВ

204. Экономическая реформа правительства Е.Т. Гайдара в 1992 г. вошла в историю под названием:
- а) новое экономическое мышление
 - б) дефолт
 - в) шоковая терапия
 - г) экономический стресс

205. Передача или продажа государственной собственности с использованием именных чеков в России в начале 1990–х г. называется:
- а) национализацией
 - б) инвестицией

- в) экспроприацией
- г) ваучерной приватизацией

206. В условиях перехода к рыночным отношениям в культурной, духовной жизни России произошло:

- а) ослабление внимания общества к различным религиям
- б) усиление государственной помощи в развитии культуры
- в) ограничение связей с мировой культурой
- г) расширение свободы творчества при отсутствии партийного контроля

207. Негативное влияние на развитие современного искусства оказывает его:

- а) аполитичность
- б) партийность
- в) коммерциализация
- г) массовость

208. В 1992 г.:

- а) в СССР началась перестройка
- б) СССР распался
- в) в России начались рыночные преобразования
- г) ушел в отставку М.С. Горбачев

209. В истории России понятие "либерализация цен", "шоковая терапия", "монетаризм" связаны с периодом:

- а) культа личности Сталина
- б) перестройка
- в) "оттепели"
- г) начала 1990–х гг.

210. Перед руководством РФ в начале 1990–х гг. встала задача:

- а) проведения политики "перестройки"
- б) сохранения территориальной целостности России
- в) совершенствования социалистического правового государства
- г) построения социализма "с человеческим лицом"

211. Какая черта характеризовала внутреннюю политику советского руководства в 1965–1985 гг.?

- а) нестабильность политической обстановки
- б) прекращение идеологического контроля во всех сферах жизни общества
- в) ослабление роли партийного аппарата в жизни общества
- г) прекращение критики культа личности Сталина

212. Какая черта характеризовала социальную ситуацию в России в период проведения рыночных реформ в начале 1990-х гг.?

- а) резкое увеличение неравенства доходов населения
- б) совершенствование системы государственного социального обеспечения
- в) введение бесплатного медицинского обслуживания населения
- г) улучшение демографической ситуации

213. Что из названного относится к результатам НЭПа?

- а) ликвидация безработицы
- б) восстановление довоенных показателей экономического развития

- в) создание колхозного строя в деревне
- г) создание мощного военно-промышленного (оборонного) комплекса

214. «Двоевластие», связанное с противостоянием Временного правительства и Советов, установилось в России в

- а) январе 1905 г.
- б) июне 1907 г.
- в) марте 1917 г.
- г) июле 1918 г.

215. Какое из названных событий произошло в СССР раньше всех остальных?

- а) подавление массовых выступлений рабочих в г. Новочеркасске
- б) начало освоения целинных и залежных земель
- в) проведение экономической реформы под руководством А.Н. Косыгина
- г) признание многообразия форм собственности

216. Одним из последствий XX съезда КПСС был(а)

- а) волна арестов сторонников И.В. Сталина
- б) отказ от идеологического контроля за интеллигенцией
- в) поддержка решений съезда всеми странами социализма
- г) разделение общества на сторонников и противников разоблачения культа личности И.В. Сталина

217. Что из названного относится к результатам государственной политики в СССР в области культуры в конце 1930-х гг.?

- а) расцвет авангардного искусства
- б) ликвидация массовой неграмотности
- в) отмена государственной цензуры средств массовой информации
- г) обеспечение и защита идейного многообразия в области культуры

218. Денежная реформа с введением золотого червонца была проведена в СССР в

- а) 1922–1924 гг.
- б) 1930–1932 гг.
- в) 1935–1937 гг.
- г) 1939–1940 гг.

219. Председателем Государственного Комитета Оборона (ГКО) в годы Великой Отечественной войны был

- а) М.И. Калинин
- б) В.М. Молотов
- в) К.К. Рокоссовский
- г) И.В. Сталин

220. Главной задачей внутренней политики СССР во второй половине 1940-х гг. сталинское руководство считало

- а) смягчение цензуры, проведение политики гласности
- б) форсированное восстановление тяжелой промышленности
- в) переход от отраслевого к территориальному управлению народным хозяйством
- г) реабилитацию жертв репрессий 1930-х гг.

221. Что из перечисленного относится к периоду, известному под названием «полоса признания» СССР?

- а) Мюнхенское соглашение
- б) подписание советско-германского договора о ненападении
- в) создание Коминтерна
- г) установление дипломатических отношений с Великобританией и Францией

222. Какое из названных событий произошло позже, чем все другие?

- а) ввод войск стран ОВД в Чехословакию
- б) размещение советских ракет на Кубе
- в) начало Корейской войны
- г) вступление СССР в войну с Японией

223. Переезд советского правительства из Петрограда в Москву произошел в

- а) 1918 г.
- б) 1920 г.
- в) 1922 г.
- г) 1924 г.

Тестовые задания

1. В 1970–е гг. в СССР все шире развивается система производства товаров и услуг, дополняемая соответствующей системой товарно–денежного оборота, действующая за рамками закона и неподконтрольная государству. Это явление получило название "_____ экономика".
2. Термин, обозначающий множественность мнений, взглядов; демократический механизм, создающий возможности выражения интересов различных социальных групп, – _____.
3. Основной закон государства, определяющий его общественное и государственное устройство, называется _____.
4. Отказ государства платить долги, государственное банкротство (например, РФ в 1998 г.) обозначается термином "_____".
5. Передача или продажа государственной собственности в частные руки называется _____.
6. В 1992 г. первой мерой правительства Е.Т. Гайдара по реформированию экономики стала _____ цен.
7. Переориентация военной промышленности на производство продукции гражданского назначения называется _____.
8. Расположите в хронологическом порядке следующие события:
 - А) снятие блокады Ленинграда
 - Б) Смоленское сражение
 - В) Курская битва
 - Г) битва за Сталинград
9. Установите соответствие между событиями и датами:
События

- 1) начало контрнаступления Красной Армии под Москвой
- 2) капитуляция немецкой группировки в Сталинграде
- 3) танковое сражение у д. Прохоровка
- 4) салют в честь освобождения Орла и Белгорода

Даты

- А) 2 февраля 1943 г.
- Б) 25 апреля 1945 г.
- В) 5–6 декабря 1941 г.
- Г) 12 июля 1943 г.
- Д) 5 августа 1943 г.

10. Установите соответствие между датами и событиями.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|-------------------|---|
| А) июль 1942 г. | 1) издание приказа № 227 |
| Б) январь 1944 г. | 2) капитуляция Германии |
| В) апрель 1945 г. | 3) начало Берлинской операции |
| | 4) полная ликвидация блокады Ленинграда |

11. Установите соответствие между названиями периодов и их хронологическими рамками.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ
РАМКИ ПЕРИОДА

НАЗВАНИЕ

- | | |
|------------------|----------------------|
| А) 1921—1928 гг. | 1) нэп |
| Б) 1945—1953 гг. | 2) «оттепель» |
| В) 1953—1964 гг. | 3) застой |
| | 4) апогей сталинизма |

12. Расположите в хронологическом порядке события «холодной войны».

- А) Корейская война
- Б) речь У. Черчилля в Фултоне
- В) Потсдамская конференция
- Г) первое испытание ядерного оружия в СССР

12. Установите соответствие между датами и событиями.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|------------|--|
| А) 1953 г. | 1) открытие XX съезда партии |
| Б) 1956 г. | 2) смерть И.В. Сталина |
| В) 1961 г. | 3) запуск первого в мире искусственного спутника |
| | 4) принятие 3-ей программы КПСС |

13. Установите соответствие между понятиями и определениями.

Понятия

Определения

- | | |
|----------------|--|
| А) депортация | 1) отказ одной из сторон выполнять договор |
| Б) репатриация | 2) возвращение на родину военнопленных, беженцев, эмигрантов |
| В) репарации | 3) возмещение побеждённым государством ущерба государству-победителю |
| | 4) изгнание, ссылка |

14. Расположите в хронологическом порядке термины

- А) «нэпман»

- Б) «целинник»
- В) «диссидент»
- Г) «подкулачник»

15. Расположите в хронологическом порядке председателей правительств России.

- А) Е. Гайдар
- Б) А. Косыгин
- В) В. Молотов
- Г) В. Черномырдин

16. Прочтите отрывок из исторического очерка и укажите, о каком событии идет речь: "Участники этого вынужденного морского путешествия вспоминали о нем с ужасом... На некоторых судах, рассчитанных на 600 человек, находилось до трех тысяч пассажиров... Шесть дней многие должны были провести стоя, едва имея возможность присесть. Не было хлеба, не было воды. Задыхались от тесноты, замерзли от холода. Кто-то, не выдержав, сходил с ума... 18 ноября 1920 г. на фоне причудливой панорамы Константинополя вырисовывались силуэты многих судов, на которых теснились толпы людей".

- А) возвращении в Россию репатриантов после Первой мировой войны
- Б) бегстве остатков белых войск после поражения в Гражданской войне
- В) официальной высылке представителей интеллигенции из Советской России
- Г) эмиграция крестьян из районов, охваченных голодом

17. Прочтите отрывок из автобиографической книги философа Н. Бердяева и укажите, в каком году произошло описываемое событие:

"Высылалась за границу целая группа писателей, ученых, общественных деятелей, которых признали безнадежными в смысле обращения в коммунистическую веру. Это была странная мера, которая потом уже не повторялась. Я был выслан из своей родины не по политическим, а по идеологическим причинам".

- А) 1918 г.
- Б) 1922 г.
- В) 1937 г.
- Г) 1953 г.

18. Прочтите отрывок из воспоминаний известного авиаконструктора А.С. Яковлева и укажите, к какому году он относится:

"Сравнение отечественной авиации с немецкой было в нашу пользу. Созданные советскими конструкторами истребители быстроходнее и маневреннее немецких. Ильюшинский штурмовик уникален. Но огорчались мы тем, что на вооружении нашей авиации новых машин находилось немного: процесс их серийного производства только развертывался... В Военно-Воздушных силах подавляющее большинство боевых самолетов было старых марок".

- А) 1918 г.
- Б) 1933 г.
- В) 1940 г.
- Г) 1945 г.

19. Прочтите отрывок из воспоминаний У. Черчилля "Вторая мировая война" и укажите, о событиях какого года в нем говорится:

"Таким образом, за шестимесячную кампанию немцы добились внушительных результатов и нанесли противнику потери, которых не выдержала бы никакая другая страна. Но три главных объекта, к которым они стремились, – Москва, Ленинград и

нижнее течение Дона – все еще прочно находились в руках русских. Кавказ, Волга и Архангельск были еще далеко. Русская армия, отнюдь не разгромленная, сражалась лучше, чем когда-либо, и в следующем году ее численность должна была, несомненно, возрасти. Наступила зима. Затяжная война была неизбежной".

А) 1941 г.

Б) 1942 г.

В) 1943 г.

Г) 1944 г.

20. Прочтите отрывок из книги историка Н. Верта и напишите пропущенное в тексте название:

"По отношению к Временному правительству _____ представляли собой вторую власть. Петро-градский _____ обладал бесспорным верховенством, но очень разросся – 850 рабочих и 2 тыс. солдатских депута-тов; большую часть своих полномочий он передал Исполкому, где профессиональные политики... вытеснили беспартийных активистов". _____

21. Прочтите отрывок из обращения патриарха Тихона к Совету народных комиссаров (октябрь 1918 г.) и напишите название мира, о котором упоминает патриарх:

"Вы разделили весь народ на враждующие между собой станы и ввергли их в небывалое по жестокости братоубийство... И не предвидится конца порожденной вами войне, так как вы стремитесь руками русских рабочих и крестьян доставить торжество призраку мировой революции.

Не России нужен был заключенный вами позорный мир с внешним врагом, а вам..."

22. Прочтите фрагмент из книги писателя К.М. Симонова "Глазами человека моего поколения" и назовите пропущенную в тексте фамилию руководителя, о котором говорит автор:

"Очевидно, < _____ > с какого-то момента устраивало, чтобы все происшедшее в предыдущие годы связывалось поначалу с Ягодой, а потом главным образом с его преемником Ежовым. Его устраивало, что все это прикреплялось к слову "ежовщина"... Итак, в нашем сознании < _____ > исправлял ошибки, совершенные до этого Ежовым и другими, всеми теми, кто наломал дров. Для исправления этих ошибок назначен был Берия... сметая все на пути индустриализации, < _____ > проводил ее железной рукой. Он мало говорил, много делал, много встречался по делам с людьми, редко давал интервью, редко выступал и достиг того, что каждое его слово взвешивалось и ценилось не только у нас, но и во всем мире". _____

23. Прочтите отрывок из "Заявления Советского и Германского правительств" (1939 г.) и назовите месяц, когда был подписан упоминаемый в заявлении договор:

"После того, как Германское правительство и Правительство СССР подписаны сегодня договором окончательно урегулировали вопросы, возникшие в результате распада Польского государства и тем самым создали прочный фундамент для длительного мира в Восточной Европе, они в обоюдном согласии выражают мнение, что ликвидация настоящей войны между Германией, с одной стороны, и Англией и Францией, с другой стороны, отвечало бы интересам всех народов" _____

24. Прочтите отрывок из сообщения Российского информационного агентства и укажите год, когда происходили описываемые события:

"По сведениям из достоверных источников, Президент СССР М.С. Горбачев, отстраненный в ночь на 19 августа от власти ГКЧП "в связи с неспособностью управлять

государством из-за состояния здоровья ", находится сейчас под домашним арестом на даче в Крыму".

А) 1985 г.

Б) 1989 г.

В) 1991 г.

Г) 1993 г.

25. Прочтите отрывок из статьи современных историков и напишите фамилию руководителя, о котором идет речь:

"Будучи сам продуктом определенной эпохи, социальной и политической среды, (он) хотел преодолеть ее законы, разрушить ее во многом теми же методами. Сломать бюрократию, действуя бюрократически. Развенчать культ личности Сталина, не отказываясь от создания собственного культа, хотя и без массовых репрессий, но тоже достаточно откровенно". _____

36. Прочтите отрывок из рабочей записи заседания Политбюро ЦК КПСС и напишите фамилию писателя, о котором шла речь на заседании:

"Когда ему предложили поехать за получением Нобелевской премии, то он поставил вопрос о гарантиях возвращения его в Советский Союз... Сейчас он в своей враждебной деятельности поднялся на новый этап. Он пытается создать внутри Советского Союза организацию, сколачивает ее из бывших заключенных. Он выступает Ленина, против Октябрьской революции, против социалистического строя. Его сочинение "Архипелаг ГУЛАГ" не является художественным произведением, а является политическим документом..." _____

27. Прочтите отрывок из книги современных историков.

«Двусторонняя политика ... по отношению к селу, с одной стороны, несколько отличалась в позитивную сторону ... с другой стороны, первый секретарь ЦК КПСС продолжал политику своего предшественника – политику выкачивания последних средств из деревни. По своему мировоззрению, связанному с соответствующим воспитанием, образованием, убеждениями и деятельностью, ... также как его предшественники верил в "неумолимое развитие общества на пути к справедливой общественно-экономической формации" ... несмотря на борьбу со сталинизмом продолжал верить в светлое будущее коммунизма в России. По его мнению, стране лишь необходимо задать "верное направление" и "грамотное управление".»

Какие меры в области сельского хозяйства были осуществлены этим руководителем?

28. Из книги современного историка.

«Вся страна с тревогой и надеждой дожидалась "отпуска цен" с начала января... Отчаянное положение страны во многом предопределило и методы ухода от грозившей катастрофы. ... Реформа основывалась на применении методов макроэкономической стабилизации. Важнейшей ее частью на первом этапе реформы были задачи приведения в соответствие платежеспособного спроса и предложения. Средствами для решений этой задачи должны были стать:

- переход на применение свободных (рыночных) цен и товаров, складывающихся под влиянием спроса и предложения;
- либерализация внутренней торговли;
- отмена ограничений на заработную плату...
- разрешение всем предприятиям, независимо от форм собственности, осуществлять внешнеэкономическую деятельность без социальной регистрации.

Планировалась (и была осуществлена) также приватизация государственной собственности, существовала надежда на привлечение в российскую приватизацию иностранных инвесторов.

2 января... в стране были введены свободные цены».

Что стало следствием этих реформ?

29. Прочтите отрывок из письма современника и укажите название политики, о результатах которой идет речь. «Настоящее наше письмо просим передать тов. Сталину. Мы просим его прекратить враждебность между народом, не принуждать административно в колхозы. Получается, что за свой труд заработали кнут... В колхозе огромный развал и убыток, а что будет тогда, когда урожай получится плохой, будет полнейший крах... Сейчас уже мясо стоит 1 рубль фунт, которое мы все время ели за 25–30 коп., а что же будет дальше. Если колхозы еще просуществуют 2–3 года, мы вполне уверены, что останемся голодные и холодные».

30. Прочтите отрывок из Конституции СССР и укажите, какое название получил период, когда она была принята.

«Статья 1. Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое общенародное государство, выражающее волю и интересы рабочих, крестьян и интеллигенции, трудящихся всех наций и народностей страны...

Статья 6. Руководящей и направляющей силой советского общества, ядром его политической системы, государственных и общественных организаций является Коммунистическая Партия Советского Союза.

КПСС существует для народа и служит народу...»

31. Прочтите отрывок из приказа Верховного главнокомандующего и укажите, когда происходили описанные события.

«Войска 1-го Украинского фронта в результате стремительно проведенной операции со смелым обходным маневром сегодня... на рассвете, штурмом овладели столицей Советской Украины городом Киев – крупнейшим промышленным центром и важнейшим стратегическим узлом обороны немцев на правом берегу Днепра. Со взятием Киева нашими войсками захвачен важнейший и наивыгоднейший плацдарм на правом берегу Днепра, имеющий важное значение для изгнания немцев из Правобережной Украины».

32. Прочтите отрывок из речи руководителя СССР и укажите его фамилию.

«Прекращение глобального противостояния ядерных супердержав и идеологической конфронтации двух мировых систем еще больше обнажило главное противоречие современности – между богатыми и бедными странами, между "Севером" и "Югом". Одна из грозных опасностей нового типа – экологическая. Когда Уинстон Черчилль произносил... свою речь, люди планеты в большинстве своем даже не подозревали о смертельной угрозе с этой стороны».

33. Прочтите отрывок из официального сообщения Телеграфного агентства СССР (ТАСС) и укажите название страны, война СССР с которой стала причиной описанных событий.

«Совет Лиги Наций принял 14 декабря резолюцию об "исключении" СССР из Лиги Наций с осуждением действий СССР... Лига Наций, по милости ее нынешних режиссеров, превратилась из кое-какого "инструмента мира", каким она могла быть, в действительный инструмент... по поддержке и разжиганию войны в Европе».

34. Прочтите отрывок из выступления руководителя СССР и укажите название периода, когда произошли описанные события.

«Определены пути достижения нового качественного состояния советского общества – этой кардинальной задачи развития социализма.

Главный замысел январского Пленума с точки зрения решения всех проблем – развитие демократии. И в экономике развивать демократию, и в политике, и в самой партии. Но на социалистической основе. Не в сторону от социализма, а больше социализма, не в сторону от демократии, а больше демократии, не в сторону от социалистической морали, а за социалистическую мораль. Нам нужен диалог с народом, нужен широкий совет... С партийной заботой о передовом опыте органически связан и вопрос о гласности, характере критики. Гласность, как говорилось на январском Пленуме ЦК КПСС, – это непереносимое условие прогресса демократизации нашего общества и одна из важнейших гарантий необратимости начатых перемен».

35. Прочтите отрывок из статьи экономиста Б. Бруцкуса и напишите сокращенное название политики, о разрушении которой идет речь.

«В январе 1928 г. ...[правительство] вынуждено было принять решение, имеющее далеко идущие последствия, – решение закрыть рынки в сельских районах и вернуться к обязательной экспроприации зерна и некоторых видов сырья. Разрушается последняя опора...»

Регламент проведения и оценивание практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «История» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2 балла	Задания выполнены частично.
0 баллов	Задание не выполнено.

Показатели, критерии и шкала оценивания для промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «История»

Дифференцированный зачет поводится в форме собеседования, результаты которого оцениваются по шкале:

Оценка по шкале	Обоснование
«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические умения сформированы, ответы полные, правильные, содержательные
«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения хорошее, ответы не являются исчерпывающими, допущены небольшие ошибки
«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические умения в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, ответы недостаточно полные, частично ошибочные
«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические умения не сформированы, ответы содержат грубые ошибки

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ

1. Предмет истории и ее место в системе наук. Методы и принципы исторического познания
2. Основные концепции исторического процесса
3. Исследователь и исторический источник
4. От общинно-родового строя к эпохе классовообразования
5. Особенности и специфика государств Древнего Востока
6. Цивилизации Древней Греции и Рима: государство, общество, культура
7. Происхождение и характер хозяйственной жизни древних славян. Их верования и обычаи
8. Киевская Русь: политическое социально-экономическое и культурное развитие, взаимоотношения с соседями
9. Причины, сущность и особенности феодальной раздробленности в Западной Европе и на Руси. Владимиро-Суздальское и Галицко-Волынское княжества, Новгородская земля.
10. Становление феодального общества и проблема формирования основ национальных государств в Западной Европе
11. Особенности образования Византийской империи. Государственный строй и культура
12. Формирование религиозного самосознания Западной Европы
13. Особенности развития стран Востока в Средние века
14. Русь во враждебном окружении. Монголо-татарское нашествие. Отражение агрессии немецких и шведских феодалов
15. Предпосылки и особенности государственной централизации на Руси. Начало возвышения Москвы в XIV в.
16. Взаимоотношения Руси и Орды в XIV-XV вв.
17. Объединительный процесс в XV в. Княжение Ивана III. Политический строй и социально-экономическое развитие России в XV в.
18. Особенности западной цивилизации
19. Государство и общество стран Западной Европы в XVII веке
20. Начало экспансии Европейской цивилизации
21. Абсолютизм и возникновение буржуазных общественных отношений
22. От Московского княжества к царской деспотии: эпоха Ивана IV Грозного
23. Смута начала XVII в. – социальная катастрофа и время альтернатив
24. Социально-экономическое и политическое развитие России при первых Романовых
25. Внешняя политика России в XVI–XVII вв.
26. Идеология европейского Просвещения
27. Ранние буржуазные государства и «просвещенный абсолютизм» в Европе
28. Великая французская революция
29. Внешняя политика стран Европы в XVIII в.
30. Россия в первой половине XVIII в.
31. Россия во второй половине XVIII в. Политика «просвещенного абсолютизма».
32. Внешняя политика России во второй половине XVIII в.
33. Социально-экономическое и политическое развитие западных стран в первой половине XIX в.
34. Страны Востока в XIX в.
35. Особенности развития стран Запада во второй половине XIX в.
36. Россия в первой половине XIX в.: а) эпоха царствования Александра I, война 1812г.; б) восстание декабристов и кризис российского абсолютизма в эпоху правления Николая I

37. Россия во второй половине XIX в.: а) подготовка и проведение крестьянской реформы 1861 г.; б) либеральные реформы 60-70-х гг. XIX в. и контрреформы Александра III
38. Развитие русского национального сознания: а) общественная мысль в России первой половины XIX в. Западники и славянофилы; б) общественные движения в России во второй половине XIX в.
39. «Золотой век» русской культуры
40. Мир в начале XX в.
41. Первая мировая война как проявление кризиса цивилизации XX в.
42. Новые явления в развитии стран Запада после Первой мировой войны
43. Обстановка в стране в начале XX в. Первая русская революция
44. Начало российского парламентаризма. Политические партии в России: их генезис, классификация, программа и тактика
45. Столыпинская аграрная реформа
46. Февральская и Октябрьская революции 1917 г.
47. Первые политические и экономические преобразования Советской власти
48. Гражданская война и политика «военного коммунизма»
49. Советское общество и государство в 20-е годы XX в.
50. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия: а) индустриализация страны; б) коллективизация сельского хозяйства; в) «культурная революция»; г) сопротивление установлению личной власти Сталина, политические репрессии
51. Вторая мировая война как проявление кризиса современной цивилизации
52. СССР накануне и в годы Великой Отечественной войны
53. Международные отношения после Второй мировой войны. Холодная война: противостояние социалистической и капиталистической систем
54. СССР во второй половине 1940-х–первой половине 1960-е гг.; восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства (1946–1965 гг.).
55. Общественно-политическая жизнь во второй половине 1940-х–начале 1950-х годов; первые попытки либерализации советского общества в 1950-х–начале 1960-х гг.
56. Социально-экономическое развитие СССР во второй половине 1960-х–первой половине 1980-х гг. Нарастание кризисных явлений в советском обществе
57. Меняющийся мир: 1950-е–середина 1980-х гг.
58. Перестройка в СССР (1985–1991 гг.): а) реформы М.С. Горбачева и их противоречивость. «Новое политическое мышление» во внешней политике; б) попытка государственного переворота 1991 г. и ее провал. Распад СССР
59. Россия на путях суверенного развития (1991–2011 гг.): а) реформы политической системы и становление новой российской государственности; б) Россия на пути социально-экономической модернизации, переход к рыночной экономике, замыслы и результаты; в) внешнеполитическая деятельность в условиях новой геополитической ситуации
60. Основные тенденции мирового развития на современном этапе