Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой экономики



_____ Панягина А. Е.
подпись инициалы, фамилия

«__27___» _____05_____ 2016

Основание:
решение кафедры экономики
от «__27___» _____05_____ 2016

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики
наименование дисциплины

38.03.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

Профиль "Финансы и кредит"
наименование профиля подготовки

бакалавр
уровень высшего образования

Муром, 2016

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История экономики» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Доиндустриальная экономика	ОК-2	Тест, практические задания
2	Индустриальная экономика	ОК-2	Тест, практические задания
3	Постиндустриальная экономика	ОК-2	Тест, практические задания

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономики» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «История экономики», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История экономики» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

Тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

Комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на практических занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

Итогового теста для проведения зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История экономики» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции		
Знать	***Уметь***	***Владеть***
предмет истории экономики и этапы эволюции хозяйственной деятельности человека	на основе исторического опыта различных стран анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы	способностью анализировать основные закономерности исторического развития экономических отношений в обществе

В результате освоения дисциплины «История экономики» формируется компетенция ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «История экономики»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «История экономики» предполагает тестирование и выполнение заданий по практическим работам.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «История экономики» предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности тестового задания	20 мин.
2.	Предел длительности выполнения практических заданий	25 мин.
	Итого (в расчете на тест)	45 мин.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
1 балл за правильный ответ на 1 вопрос	*правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста),* *правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)*

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «История экономики»

Оценочные средства для текущего контроля знаний представлены в Приложении 1.Приложение 1

Тесты, практические задания

Рейтинг-контроль 1

Блок 1 «Знать»

1. Что изучает история экономики?
а) эволюцию научных знаний;
б) историю экономических учений;
в) эволюцию товарно-денежных отношений;
г) роль производительных сил в становлении и развитии общества;
д) эволюцию хозяйственной жизни от первобытнообщинной эпохи до современности на различных этапах развития способов производства отдельных отраслей и стран.

2. Основными критериями периодизации в истории экономики являются:
а) развитие производства;
б) развитие обмена;
в) развитие культуры;
г) развитие научного мышления;
д) развитие производственных отношений.

3. Какую формацию добавлял К. Маркс к общепризнанным в периодизации основой которой является развитие производства?
а) капиталистическую;
б) коммунистическую;
в) индустриальную.

4. Какая из стадий обмена является начальной:
а) простое товарное производство;
б) сложное товарное производство;
в) натуральное хозяйство.

5. Периодизация истории экономики основана на:
а) выделении важнейших этапов в истории каждой цивилизации;
б) произвольном выделении на отрезке времени для удобства изучения;
в) целях, которые служат основой для ее проведения.

6. Какие методы использует история экономики:
а) единство исторического и логического;
б) экспериментирование;
в) абстрактное мышление;
г) диалектический метод;
д) экономической статистики;
е) индукции и дедукции;

ж) экономико-математические методы;
з) анализ и синтез.

7. С какими науками связана история экономики:
а) физикой;
б) математикой;
в) экономикой;
г) статистикой;
д) общей историей;
е) историей культуры;
ж) экономической теорией;
з) историей экономических учений.

8. Какая система была присуща всем народам на ранней стадии развития?
а) первобытнообщинная
б) феодальная
в) капиталистическая.

9. Какая из стадий в данной периодизации является лишней?
а) простая кооперация;
б) натуральное производство;
в) мануфактура;
г) машинное производство.

10. Когда история экономики начала преподаваться как самостоятельная дисциплина в европейских университетах?
а) на рубеже 18-19 вв.;
б) на рубеже 19-20 вв.;
в) на рубеже 17-18 вв.

11. К. Маркс дает периодизацию, в основе которой лежит существование классов в обществе. Он выделил:
а) доклассовое общество;
б) классовоантиганистическое общество;
в) доиндустриальное общество;
г) бесклассовое общество;
д) постиндустриальное общество.

12. Английский историк Арнольд Тойнби предложил периодизацию, в основе которой лежит:
а) развитие распределения;
б) развитие производство;
в) 21 цивилизация.

13. Из какой науки выделилась экономическая история?
а) политическая экономика;
б) философия;
в) логика.

14. Переход от первобытного стада к матриархальной родовой общине происходил:

а) в начале палеолита;
б) в середине палеолита;
в) в конце палеолита;
г) в середине мезолита;
д) в конце неолита;
е) все ответы верны;
ж) все ответы неверны.

15. Неолитическая революция произошла в период:
а) с XX по XV тыс. до н. э.;
б) с XIII по X тыс. до н. э.;
в) с VIII по IV тыс. до н. э.;

16. Неолитическая революция заключалась в появлении:
а) собирательства;
б) охоты и рыболовства;
в) земледелия и скотоводства.

17. Человечество перешло от добывающего к производящему хозяйству в период:

а) «неолитической революции»;
б) «бронзовой революции»;
в) «железной революции»;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

18. В отличие от присваивающего хозяйства в структуре производящего основными отраслями являлись:

а) собирательство;
б) охота;
в) рыбная ловля;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

19. Земледелие, скотоводство, ремесло – это отрасли, которые относятся к структуре:

а) присваивающего хозяйства;
б) производящего хозяйства;
в) присваивающего и производящего хозяйства;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

20. Результатом «железной революции» явилось:
а) рост производительности труда и появление прибавочного проудкта;
б) разделение общества на классы;
в) появление государства;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

21. История древнего мира охватывает период с:
а) VIII тыс. до н. э. до III тыс. до н. э.;
б) V тыс. до н. э. до II тыс. до н. э.;
в) III тыс. до н. э. до III ст. н. э.;
г) IV тыс. до н. э. до V ст. н. э.;
д) все ответы верны.
е) все ответы неверны.

22. Восточное рабство возникло в:
а) Древней Индии в V тыс. до н. э.;
б) Древнем Китае в III тыс. до н. э.;
в) Древнем Египте в IV тыс. до н. э.;
г) Древней Греции во II тыс. до н. э.;
д) Древнем Риме в I тыс. до н. э.

23. Общими чертами азиатского и античного способов производства являются:
а) технология ручного труда с индивидуальными и общими орудиями труда;
б) определяющая роль земледелия и натурального хозяйства;
в) внеэкономическое принуждение как способ организации и присвоения общественного труда;
г) все предыдущие ответы верны;
д) верны только б) и в);
е) все ответы неверны.

24. Азиатскому способу производства характерны такие черты:
а) огосударствление и централизация всех сфер хозяйственной жизни стран Востока;
б) подчинённое положение рабовладельческого уклада;
в) преобладание рабовладельческого уклада;
г) все предыдущие ответы верны;
д) верны ответы а) и б);
е) верны ответы а) и в).

25. Отличие государств Древнего Востока от античных рабовладельческих государств заключалось в том, что:
а) на Востоке рабы не были главной производительной силой общества;
б) земля на Востоке находилась в государственной или государственно-общинной форме;
в) государство имело форму «восточной деспотии»;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

26. Отличие государств Древнего Востока от античных рабовладельческих государств было обусловлено следующими факторами:
а) сохранение общинных отношений;
б) наличие надобщинной ирригационной системы;
в) наличие классического рабства;
г) все ответы верны;
д) верны ответы а) и б);
е) верны ответы б) и в);

ж) все ответы верны.

27. В странах Востока основной производительной силой были:
а) рабы;
б) ремесленники;
в) крестьяне-общинники;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

28. Одной из определяющих причин в формировании азиатского способа производства явилось:
а) наличие классического рабства;
б) развитие института колоната;
в) внешняя угроза;
г) необходимость создания мощных систем орошения;
д) все ответы верны;
е) все ответы неверны.

29. Причинами расточительного использования труда общинников на строительстве таких циклопических сооружений как пирамиды, зиккураты, грандиозные храмы являлись:
а) в отличие от рабов общинники-земледельцы представляли собой даровую рабочую силу;
б) наличие общинной организации, которая облегчала их централизованное использование;
в) все ответы верны;
г) все ответы неверны.

30. Причиной формирования централизованной государственной системы хозяйства в странах Древнего Востока явилось:
а) утверждение государственной собственности на всё хозяйство страны;
б) утверждение частной собственности на всё хозяйство страны;
в) все ответы верны;
г) все ответы неверны.

31. Древний Египет был завоеван персами в:
а) 783 г. до н. э.;
б) 525 г. до н. э;
в) 323 г. до н. э.;
д) 232 г. до н. э.

32. Одним из наиболее развитых государств в Междуречье в IV – III тыс. до н.э. являлось:
а) Шумерское государство;
б) государство Мари;
в) государство Ашшур;
г) государство Эшнунна.

33. Патриархальное рабство характеризуется следующими чертами:

а) рабы могли иметь некоторое имущество, семью, могли быть отпущены на волю;

б) рабы были лишены всяких прав, даже права на жизнь;

в) рабы являлись «говорящими орудиями труда»;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

34. Античный период хронологически охватывает период с:

а) III тыс. до н. э. до II тыс. до н. э.;

б) пер. пол. IV тыс. до н. э. до пер. пол. II тыс. до н. э.;

в) пер. пол. I тыс. до н. э. до пер. пол. I тыс. н. э.;

г) 500 г до н. э. до 320 г. н. э.

35. Античная община в отличии от восточной общины выступала как:

а) город;

б) деревня;

в) все ответы верны;

г) все ответы неверны.

36. Отделение ремесла от сельского хозяйства в Древней Греции происходит в:

а) X ст. до н. э.;

б) X – IX ст. до н. э.;

в) VIII – VI ст. до н. э.;

г) II ст. до н. э.

37. Великая греческая колонизация имела место в :

а) IX в. до н.э.;

б) VIII – VI в. до н.э.;

в) V – III в. до н.э.;

38. Определяющей причиной греческой колонизации явилось:

а) аграрное перенаселение в городах Древней Греции;

б) военная угроза со стороны Персидского государства;

в) торговая конкуренция с финикийцами.

39. Античная форма собственности, которая составляла основу древнегреческого города-государства-полиса представляла собой:

а) государственную форму собственности;

б) частную форму собственности;

в) единство государственной и частной форм собственности;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

40. Основными видами полисов, которые сложились в Древней Греции, были:

а) аграрный, с абсолютным преобладанием сельского хозяйства, слабыми развитием ремесла и торговли;

б) торгово-ремесленный, со значительным развитием ремесла и торговли, товарно-денежных отношений, внедрением рабского труда в производство, демократически строем;

в) аграрно-ремесленный, в котором в равной степени представлены как сельское хозяйство, так и ремесло;

г) все ответы верны;

д) верны ответы а) и б);

е) верны ответы б) и в);

ж) все ответы неверны.

41. К социально-экономическим гарантиям, которыми обеспечивалась демократия в древнегреческих государствах-полисах, относились:

а) обеспечение прожиточным минимумом свободных бедняков за счет государства;

б) получение средств государством в виде налогов с богачей;

в) законодательные гарантии свободы греков;

г) рабами были только «варвары»;

д) все ответы верны;

е) все ответы неверны.

42. Демократия в государствах-полисах Древней Греции выражалась в том, что:

а) государство охраняло законами крестьянское хозяйство;

б) каждый гражданин полиса имел право владеть лишь небольшим участком земли;

в) крупное землевладение не допускалось;

г) применение труда рабов в сельском хозяйстве было ограничено;

д) все ответы верны;

е) все ответы неверны.

43. Труд рабов в Древней Греции в сельском хозяйстве и ремесле стал решающим в:

а) VII в. до н. э.;

б) V в. до н. э.;

в) IV в. до н. э.;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

44. Переход к интенсивным отраслям предполагал утверждение:

а) зерноводства;

б) садоводства;

в) виноградарства;

г) все ответы верны;

д) верны ответы а) и б);

е) верны ответы б) и в);

ж) все ответы неверны.

45. Основной ячейкой ремесленного производства в Древней Греции являлись:

а) большие мастерские, в которых трудились рабы;

б) мелкие мастерские свободных людей;

в) все ответы верны;

г) все ответы неверны;

Блок 2 «Уметь»

1. Установите соответствие факторов, которые в наибольшей степени определяли тип хозяйства в эпоху:

А. эпоху Древности

Б. Новейшее время

а) менталитет населения
б) экология
в) географическое положение
г) форма правления
д) климатические условия
е) научно-техническийпрогресс

2. Определите, к какому из трех основных подходов относятся концепции периодизации экономической истории разных ученых:

1. Восхождение от низшего к высшему
2. Концепция исторического круговорота
3. Теории цивилизаций

а) У. Ростоу
б) Н. Данилевский
в) А. Тойнби
г) Л. Мечников
д) К. Маркс
е) И. Гердер
ж) Э. Мейер

3. Установите соответствие хронологий и основных этапов развития мировой экономики и складывания рыночных отношений:

а) V — сер. XVIII вв.
б) IV тыс. до н. э. — I тыс. н. э.
в) последняя треть XIX – середина XX вв.
г) XX–XXI вв.
д) конец XVIII — середина XIX вв.

1) зарождение мирового хозяйства и рыночной экономики
2) начало становления рыночной экономики
3) формирование рыночной экономики свободной конкуренции
4) развитие рыночной экономики монополистической конкуренции
5) торжество идей «смешанной» экономики, интеграция в мировой экономике, развитие процессов глобализации.

4. Установите хронологическую последовательность этапов хозяйственного развития человеческого общества:

1) индустриальное (промышленное) общество
2) переход к постиндустриальному (технотронному) обществу
3) доиндустриальное (аграрное) общество

а) вторая половина XX в. — настоящее время

б) миллион лет назад — первая половина XVII в.
в) вторая половина XVII — первая половина XX вв.

5. Установите соответствие между периодами и веками в истории развития человечества:
1) энеолит
2) палеолит
3) неолит
4) мезолит

а) древний каменный век
б) медный век
в) средний каменный век
г) новый каменный век

6. Приведите в соответствие хронологию и исторические процессы, соответствующие эволюции первобытного хозяйства:
1) разложение первобытно-общинного хозяйства
2) примитивно-присваивающее хозяйство
3) эпоха производящего хозяйства
4) развитое производящее хозяйство
5) зарождение производящего хозяйства

а) 40–20тыс. до н. э.
б) IX–VIII тыс. до н. э.
в) 1 млн лет назад — 40 тыс. до н. э.
г) VIII–V тыс. до н. э.
д) V–IV тыс. до н. э.

7. Определите принадлежность государств к древневосточному или античному рабству:
1) Древний Восток
2) античные государства

а) Греция
б) Египет
в) Индия
г) Рим
д) Шумер
е) Вавилон

8. Приведите в соответствие варианты рабовладения и их характерные черты:
1) древневосточное (азиатское) рабство
2) античное рабство

а) рабы заняты в основном в ремесле и торговле
б) рабство носит домашний патриархальный характер
в) основная производительная сила — крестьяне, а не рабы
г) рабство носит классический производственный характер
д) государственная собственность на землю

е) право частной собственности на землю

9. Подберите каждому термину соответствующее значение
1) Латифундия
2) Дамкары
3) Раджа

а) Глава государства в Др. Индии
б) Обширное поместье, специализирующееся в области сельского хозяйства
в) Богатые купцы, особые агенты, ведавшие торговыми операциями в Др. Вавилоне

10. Подберите каждому термину соответствующее значение
1) Трапезиты
2) Периэки
3) Илоты

а) Владельцы меняльных лавок, занимающиеся ростовщичеством в античной Греции
б) Покорённое дорийцами земледельческое население Древней Спарты
в) Неполноправная часть населения некоторых древнегреческих полисов (в Спарте, Аргосе, Элиде, Фессалии)

11. Подберите каждому термину соответствующее значение
1) латифундия
2) пекулия
3) Трапезиты

а) имущество, предоставленное рабу хозяином
б) Владельцы меняльных лавок, занимающиеся ростовщичеством в античной Греции
в) рабовладельческое хозяйство с большим числом рабов

12. Установите последовательность событий:
а) отделение ремесла от сельского хозяйства
б) начало использования огня
в) отделение сельского хозяйства от скотоводства
г) переход к энеолиту
д) начало мезолита

13. Установите последовательность событий:
а) завершение ледникового периода
б) появление питекантропа
в) отделение ремесла от сельского хозяйства
г) отделение сельского хозяйства от скотоводства
д) переход к неолиту

14. Установите соответствие:
1. трапезиты
2. колоны

3. аргентарии

а) менялы в Древнем Риме
б) менялы в греческих полисах
в) свободные арендаторы в Древнем Риме

15. Установите соответствие:
1. аргентарии
2. эргастерия
3. вилла

а) ремесленная мастерская с применением труда рабов в полисах
б) рабовладельческое хозяйство с небольшим числом рабов
в) менялы в Древнем Риме

Блок 3 «Владеть»

1. Закончите фразу: «В основу схемы периодизации Д. Белла, А.Турена и О. Тоффлера положены: доиндустриальное, индустриальное и … общества.

2. Закончите фразу: «Первобытная община в процессе своей эволюции прошла следующие стадии: родовая, семейная, ….»

3. Назовите две крупные формы общественного разделения труда в доиндустриальную эпоху и вставьте соответственно по тексту: отделение земледелия от …, отделение сельского хозяйства от …. .

4. Продолжите фразу: «Эпоха рабовладения длилась с IV тыс. до н. э. до ….».

5. Продолжите фразу: «Эпоха рабовладения дала миру зачатки ремесла, торговли, сельского хозяйства, мореплавания, обработку железа и получение стали, стекла и изделий из него. Были изобретены компас, …, …, …, ….».

6. Расположите хронологически этапы развития первобытнообщинного общества и укажите их основные особенности (таблица).

Таблица – Этапы развития первобытнообщинного общества

№ п/п	Наименование этапа	Основные особенности

7. Определите основные этапы развития общины и их основные характеристики (таблица).

Таблица – Стадии развития общины

№ п/п	Наименование стадии	Основные характеристики

8. Определите основные отличительные черты античного и азиатского рабовладельческого общества. Результаты оформите в виде таблицы.

Характеристика	Античное рабовладельческое общество	Восточное рабовладельческое общество

9. Определите основные этапы развития и характерные черты рабовладельческого общества др. Греции. Результаты оформите в виде таблицы.

№ п/п	Этап	Основные характеристики

10. Определите основные этапы развития и характерные черты рабовладельческого общества др. Рима. Результаты оформите в виде таблицы.

№ п/п	Этап	Основные характеристики

11. Определите основные этапы развития и характерные черты восточного рабовладельческого общества др. Египта. Результаты оформите в виде таблицы.

№ п/п	Этап	Основные характеристики

12. Определите основные этапы развития и характерные черты восточного рабовладельческого общества др. Китая. Результаты оформите в виде таблицы.

№ п/п	Этап	Основные характеристики

Рейтинг-контроль 2

Блок 1 «Знать»

1. Классическая модель феодальной системы экономики сложилась:
а) в Италии;
б) Франции;
в) Англии;
г) Германии.

2. Баналитет - это монополия феодалов:
а) на землю;
б) на основные хозяйственные объекты по переработке сельскохозяйственной продукции;
в) введение налоговой и полицейской функций;
г) все указанные факторы.

3. Выкуп крестьян во Франции поощряли, поскольку:
а) развивали фермерское хозяйство;
б) создавали новые города;
в) формировали наёмную армию;
г) старались повысить производительность труда в хозяйствах.

4. Цензиву можно было:
а) закладывать и продавать;
б) передавать по наследству;
в) продавать и передавать наследникам;
г) использовать только как объект хозяйства.

5. Внутренняя колонизация:
а) это переселение крестьян в другие регионы;
б) завоевание воинами новых территорий;
в) массовая расчистка залежей и лесов под пашню;
г) переселение населения в города.

6. Ранний расцвет городов в Южной Франции объяснялся:
а) участием в крестовых походах;
б) развитием торговли с другими регионами;
в) развитием ремёсел;
г) участием в крестовых походах и торговлей со Средиземноморскими странами.

7. С XIV в. главной формой связи между вассалами во Франции стали:
а) рентный фонд;
б) жалование за службу;
в) бенефиции;
г) «кормление».

8. На вершине иерархии крестьянского населения в Англии находились:
а) фригольдеры;

б) копигольдеры;
в) вилланы;
г) коттеры.

9. Большинство крестьянского населения в Англии представляли собой:
а) вилланов;
б) сервов;
в) коттеров;
г) бордариев.

10. Для аграрной эволюции в Англии характерно:
а) коммутация ренты;
б) личное освобождение крестьян;
в) расширение домена;
г) всё указанное.

11. К новым свободным держаниям в Англии относились:
а) фермерские хозяйства;
б) аренда маноров и группой вилланов;
в) хозяйства фирмариев;
г) все указанные держания.

12. Как называлась в королевстве франков форма земельного владения феодала, обусловленная определенными обязанностями?
а) латифундия;
б) бенефиций;
в) сеньория;
г) лен.

13. Товары, игравшие важную роль в ганзейской торговле:
а) шелк, хлопок;
б) сыр, масло;
в) пушнина, шерсть;
г) перец и другие пряности.

14. Пожизненное владение землей при условии несения военной службы в России:
а) бенефиций;
б) вотчина;
в) поместье;
г) черные земли.

15. Особенностью германского феодализма является:
а) специализация на развитии овцеводства;
б) мореплавание;
в) использование труда рабов;
г) сильная феодальная раздробленность.

16. Формирование феодальных отношений было обусловлено:
а) созданием рыцарской конницы;
б) имущественной дифференциацией в сельской общине;
в) переходом от рабовладения к крепостничеству;
г) распространением королевской власти на города.

17. Коммутацией называется процесс:
а) установления арендной платы за пользование земельным наделом;
б) перехода земельной ренты в денежную форму;
в) перехода земельной ренты из формы барщины в форму оброка;
г) предоставления земельным держателям права наследовать надел.

18. Какой из этапов истории феодализма указан неправильно?
а) Древнее средневековье;
б) Раннее средневековье;
в) Высокое средневековье;
г) Позднее средневековье;
д) Все этапы истории феодализма указаны правильно.

19. Какая черта феодальной экономики указана неправильно?
а) Господство крупной земельной собственности феодалов;
б) Господство натурального хозяйства;
в) Земельная собственность крестьян;
г) Ручное производство;
д) Все черты феодальной экономики указаны правильно.

20. Сколько известно форм феодальной земельной ренты?
а) Одна;
б) Две;
в) Три;
г) Четыре;
д) Пять.

21. Какая форма земельной ренты указана неправильно?
а) Отработочная;
б) Продуктовая;
в) Товарная;
г) Денежная;
д) Правильны только 1, 3, 4 варианты ответов.

22. Когда у франков появился аллод?
а) В конце V в;
б) В конце VI в;
в) В конце VII в;
г) В конце VIII в;
д) У франков никогда не было аллода.

23. Как во Франском государстве называлась самоотдача одних людей под покровительство других, более обеспеченных и влиятельных?
а) Цензива;

б) Феодальные контракты;
в) Иммунитет;
г) Коммендация;
д) Нет правильного ответа.

24. Что такое цензива?
а) Аренда земли;
б) Участок земли;
в) Свободная крестьянка;
г) Денежная рента;
д) Судебная власть феодала над крестьянином.

25. Что такое «внутренняя колонизация»?
а) Захват колоний в Латинской Америке и Африке;
б) Условное земельное держание;
в) Расчистка под пашню лесов;
г) Освоение целины;
д) Правильны 3 и 4 варианты ответов.

26. Какая из категорий крестьян в Германии XII – XIII вв. превратилась в кратко-срочных арендаторов земли?
а) Мейеры;
б) Манципии;
в) Сервы;
г) Аллодисты;
д) Прекаристы.

27. Укажите особенность аграрных отношений в Германии В VIII – IX вв.?
а) Вассал получал землю за службу;
б) Крестьяне получали землю от феодала;
в) Феодал служил за денежную плату монарху;
г) Феодалы постепенно захватывали земли у крестьян;
д) Нет правильного ответа.

28. Какая тенденция в аграрном строе Германии в XIV – XV вв. была характерна для территорий к востоку от Эльбы?
а) Сгон крестьян с земли;
б) Барщина;
в) Массовое личное закрепощение, как бедных, так и богатых крестьян;
г) Частичный или полный отказ от господской запашки;
д) Правильны 1, 2, 3 варианты ответов.

29. Как в Англии называлась земля, доходы которой передавались кому-либо?
а) Гайды;
б) Манор;
в) Лен;
г) Аллод;
д) Боклэнд.

30. Какая черта в аграрном секторе Западной Европы в V – XV вв. указана неправильно?

а) Формирование крупного землевладения;
б) Позднее возникновение городов;
в) Развитая система иммунитета;
г) Вассально-ленные отношения;
д) Возрастание экономической роли крестьянского хозяйства.

31. Укажите причину образования средневековых городов?

а) Отделение ремесла от сельского хозяйства;
б) Рост производительных сил;
в) Развитие товарного производства и обмена;
г) Концентрация занятого населения в отдельных населенных пунктах;
д) Все ответы правильны.

32. Какой вид торговли в Западной Европе в XI – XV вв. играл основную роль?

а) Дальняя транзитная торговля;
б) Внутренняя торговля;
в) Торговля предметами роскоши;
г) Торговля солью;
д) Торговля шерстью.

33. Какие государства осуществляли торговлю через средиземное море?

а) Испания;
б) Южная и Центральная Франция;
в) Италия;
г) Великое княжество Литовское;
д) Правильны только 1, 2 и 3 варианты ответов.

34. Какие регионы и государства осуществляли торговлю через Балтийское и Средиземное моря?

а) Византия;
б) Северно-Западные земли Руси;
в) Полоцкое княжество;
г) Правильны только 2 и 3 варианты ответов;
д) Правильны только 1 и 2 варианты ответов.

35. Кто имел право чеканить деньги в Европе XI – XV вв.?

а) Короли;
б) Епископы;
в) Крупные города;
г) Правилен только 1 вариант ответа;
д) Правильны все варианты ответов.

36. Выделите главное обстоятельство сделавшее Италию самой передовой страной Западной Европы в XIV в?

а) Раннее развитие городов;
б) Ускоренный процесс социального расслоения;
в) Зарождение раннекапиталистических отношений;
г) Усиление ремесленной деятельности;

д) Удобное географическое положение.

37. Какие новшества появились в Европе в XVI в?
а) Огнестрельное оружие;
б) Очки;
в) Часы;
г) Все ответы правильны;
д) Все ответы неправильны т. к. эти новшества появились в XV в.

38. Какие страны первыми начали поиски новых торговых путей в Африку и Азию?
а) Голландия и Швеция;
б) Португалия и Испания;
в) Англия и Франция;
г) Голландия и Франция;
д) Италия и Византия.

39. Какая страна завоевала больше всего колоний?
а) Англия;
б) Испания;
в) Франция;
г) Германия.

40. Отметьте страну, чьи поселения в период европейской колонизации Северной Америки оказались наиболее многочисленными и устойчивыми
а) Португалия;
б) Испания;
в) Франция;
г) Англия.

41. Как называлась экономическая политика Англии в отношении североамериканских колоний?
а) Фритредерство;
б) Протекционизм;
в) Меркантилизм;
г) Колониализм.

42. Какая из нижеуказанных стран не принимала участие в европейской колонизации Северной Америки?
а) Голландия;
б) Франция;
в) Португалия;
г) Англия.

43. Что характерно для промышленности в период первоначального накопления капитала?
а) господство фабрик;
б) господство крупного монополистического производства;
в) господство натурального хозяйства;
г) господство мануфактуры.

44. Где перерабатывалась английская шерсть в 15 – 16 веках?
а) Нидерланды;
б) Италия;
в) Англия;
г) Испания.

45. Как назывались мануфактуры, к которым были приписаны крестьяне:
а) дворцовые;
б) капиталистические;
в) вотчинные;
г) посессионные.

46. Политика содействия развитию отечественной промышленности называлась:
а) меркантилизмом;
б) протекционизмом;
в) фритредерством;
г) Патернализмом.

47.Для эпохи первоначального накопления капитала характерна политика:
а) протекционизма;
б) абсолютизма;
в) меркантилизма;
г) тоталитаризма.

48. Что было основным источником первоначального накопления капитала во Франции?
а) ростовщичество;
б) коммутация;
в) капитализация ренты;
г) эксплуатация колоний.

49. Первые мануфактуры появились в…
а) в Англии;
б) в Германии;
в) в Италии;
г) в России.

50. В результате «революции цен» самыми проигравшими оказались…
а) буржуазия;
б) феодалы;
в) крестьянство;
г) государство.

51. На этапе завершения буржуазной революции в Англии…
а) земля перешла во владение крестьян;
б) буржуазия получила все земли;
в) земля осталась во владении феодалов;
г) земля была поделена между феодалами и крестьянами.

52. Какая мануфактура находилась в условной собственности купца?

а) посессионная;
б) казенная;
в) вотчинная;
г) купеческая.

53. В чем состоял процесс огораживания?

а) превращении пахотной земли в пастбище;
б) выделении участков для добычи полезных ископаемых;
в) выделении земли для предприятий;
г) превращении пастбищ в пашню.

54. В какой стране выкупные платежи не являлись источником первоначального накопления?

а) Англия;
б) США;
в) Франция;
г) Германия.

55. Для промышленности в период первоначального накопления капитала характерно господство:

а) цехов;
б) крупного монополистического производства;
в) мануфактуры;
г) натурального хозяйства;
д) фабрик.

56. Мануфактура – это:

а) простая кооперация труда;
б) объединение ремесленников с целью установления монополии на ремесло;
в) предприятие, основанное на ремесленной технике, разделении труда и использовании наемной рабочей силы;
г) предприятие, основанное на разделении труда и машинной технике;
д) вид промышленной продукции.

57. Отличительная черта хозяйственной жизни Западной Европы XV-XIX вв.:

а) процесс первоначального накопления капитала;
б) торговая революция;
в) революция цен;
г) промышленный переворот.

58. Господствующей формой производства в европейских странах в XVI-XVII вв. было:

а) кустарное производство;
б) мануфактурное производство;
в) ремесло;
г) фабричное производство.

59. Основой учреждения в Западной Европе в XVI-XVII вв. публичных банков являлось:

а) стремление изыскать денежные средства для финансирования внешней торговли;

б) общая тенденция к созданию акционерных компаний, в том числе в сфере кредита;

в) прилив американского золота и серебра в Европу, что вызвало усиленную чеканку монеты;

г) стремление обойтись без чеканной монеты, заменив ее условной, общей для всех денежной единицей.

60. Для аграрной эволюции в Англии характерно:

а) коммутация ренты,

б) личное освобождение крестьян,

в) расширение домена,

г) всё указанное.

61. Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII веке:

а) раннее зарождение английских мануфактур;

б) географическое положение;

в) благоприятные климатические условия;

г) успехи в мореплавании.

62. Укажите источники накопления английского капитала во второй половине XVIII в.:

а) неэквивалентный обмен с колониями;

б) эксплуатация труда английских крестьян-собственников;

в) перераспределение богатства из сферы производства с сферу обращения;

г) работорговля.

63. В какой стране раньше произошла буржуазная революция?

а) Германия;

б) Франция;

в) Англия;

г) Россия;

64. Какие мануфактуры составили основную часть промышленности в результате петровских реформ?

а) казенные и посессионные;

б) рассеянные и посессионные;

в) крепостные и казенные;

г) централизованные и крепостные.

65. Какие меры экономического стимулирования применялись в России в 18 веке?

а) «горная свобода»;

б) капитализация ренты;

в) коммутация ренты;

г) свобода торговли.

66. Что является первой стадией капитализма в промышленности?
а) крепостная мануфактура;
б) специализация труда;
в) централизованная мануфактура;
г) простая капиталистическая кооперация.

67. Секуляризация земель – это:
а) конфискация помещичьих земель и передача их церкви;
б) конфискация церковных земель и передача их помещикам;
в) сдача земли в аренду;
г) передача общинных земель в собственность крестьян.

Блок 2 «Уметь»

1. Установите соответствие между этапами хозяйственной эволюции, хронологией и главными событиями эпохи Средневековья:

А. Расцвет
Б. Разложение
В. Ранний период

а) XVI — середина XVII вв.
б) XI–XVвв.
в) V–Xвв.

1) великие географические открытия
2) аллод, бенефиции, феод
3) цех, гильдия

2. Приведите в соответствие хронологию и содержание основных этапов хозяйственного развития России:

А) Раннее Средневековье
Б) Поздний феодализм
В) Развитой феодализм

1) XIII–XIV вв.
2) XV–XVII вв.
3) IX–XII вв.

а) смена форм землевладения (безусловного на условное: вотчина постепенно заменяется поместьем); образование единого централизованного Московского государства; окончательное закрепощение крестьянства; начало формирования единого всероссийского рынка

б) зарождение феодального землевладения (вотчина, монастырско-церковные земли) и появление первых категорий зависимого населения; формирование Киевской Руси, распавшейся к концу этого периода

в) феодальная раздробленность, возвышение и максимальное раскрытие всех социально-экономических возможностей княжеско-боярской вотчины, последствия монголо-татарского ига.

3. Установите соответствие хронологии и содержания этапов закрепощения российских крестьян

А) Отменено рабство за долги, но увеличена плата за «пожилое»

Б) Установление правила «Юрьева дня»

В) Полное запрещение перехода крестьян, включая Юрьев день; прикрепление крестьян не к земле, а к личности владельца, окончательное оформление крепостного права

1. Судебник Ивана III
2. Соборное Уложение Алексея Михайловича
3. Судебник Ивана IV

а) 1649 г.
б) 1550 г.
в) 1497 г.

4. Укажите, когда начался процесс первоначального накопления капитала в России и каковы его главные источники:

А) XV в.

Б) XVI в

В) XVII в.

а) Торговля
б) система откупов
в) ростовщичество
г) сбор ясака (дани) с нерусских народов
д) рента
е) работорговля

5. Установите соответствие имен путешественников и сделанных ими открытий:

1. Фернан Магеллан
2. Васко да Гама
3. Семен Дежнев
4. Христофор Колумб
5. Афанасий Никитин

а) открытие Америки
б) кругосветное путешествие
в) морской путь в Индию вокруг Африки
г) открыл пролив между Азией и Америкой
д) «хождение за три моря» (из Твери в Индию)

6. Сравните содержание экономической политики протекционизма и фритредерства:

1) протекционизм
2) фритредерство

а) экономическая политика свободной торговли и невмешательство государства в частнопредпринимательскую деятельность

б) экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции

7. Установите соответствие страны и пути развития рыночных отношений в сельском хозяйстве, выбранного ею:

А) «американский» (фермерский) путь

Б) «прусский» путь

1) Англия
2) Германия
3) США
4) Франция
5) Япония

8. Соотнесите основные последствия буржуазных революций по странам:

1) Голландия
2) Англия
3) США
4) Франция
5) Германия
6) Россия

а) отмена крепостного права
б) приобретение национальной независимости
в) отмена феодальных привилегий
г) сохранение крупного землевладения
д) создание условий для демократизации общества
е) наделение крестьян землей за значительный выкуп
ж) создание благоприятных условий для предпринимательства
з) справедливость налоговой системы и формирование фермерских хозяйств

9. Выявите, какое определение соответствует содержанию нижеприведенных понятий:

1) ремесленническая мастерская
2) мануфактура
3) фабрика

а) промышленное предприятие с разделением труда и применением ручной техники
б) мелкое ручное производство с применением простых орудий труда
в) промышленное предприятие с применением системы машин

10. Определите, какое место в развитии мировой экономики заняли ведущие страны к середине XIX в.:

1) США
2) Англия
3) Германия
4) Франция

а) первое
б) второе
в) третье

г) четвертое

11. Установите соответствие между типами мануфактур в России и применяемым на них трудом:

1) вотчинные мануфактуры
2) капиталистические мануфактуры
3) казенные мануфактуры

а) крепостные
б) наемные работники
в) государственные и посессионные крестьяне

12. Укажите, чем характеризовалась российская промышленность в дореформенном и после реформенном периодах:

1) Дореформенный период
2) После реформенный период

а) домашняя промышленность
б) иностранные инвестиции
в) ремесло
г) высокие темпы промышленного роста
д) мануфактуры
е) завершение промышленного переворота

13. Установите соответствие
1. пожилое
2. полюдье
3. лихва
а) ростовщический процент
б) сбор дани князем в на Руси
в) денежный сбор, взимаемый с крестьян при уходе в Юрьев день

14. Установите соответствие
1. подушная подать
2. мыт
3. коммутация

а) пошлина, взимаемая за провоз товара через городские заставы
б) основной прямой налог, введенный в 1724 г.
в) замена барщины и натурального оброка денежным оброком

15. Установите соответствие
1. копигольдер
2. цех
3. иммунитет
4. гильдия

а) объединение городских ремесленников родственных специальностей для защиты от произвола феодала

б) зависимый крестьянин в Англии в XIV–XV вв., имевший право ограниченного владения земельным участком

в) объединение купцов для защиты интересов их членов

г) гарантия невмешательства королевских чиновников в жизнь какой-либо территории

Блок 3 «Владеть»

1. Дополните текст недостающими словами: «В эпоху Средневековья оформились три вида ренты — …, …, … .

2. Дополните текст недостающими словами: «Организация производства в европейском средневековом городе осуществлялась по … строю ремесла, торговцы объединялись в …. Крупнейшей международной гильдией была …».

3. Выявите, о каком экономическом явлении свидетельствуют данные признаки:
- Личная зависимость крестьян.
- Поземельная зависимость крестьян.
- Судебная зависимость крестьян.

Ответ:_____

4. Основными методами ведения феодального хозяйства стали_____, основной хозяйственной организацией феодального общества стала _____: во франкском обществе − сеньория, в английском − минор. Впишите пропущенные слова.

5. Определите основные этапы развития феодального общества и их основные характеристики (таблица).

Таблица – Этапы развития феодального общества

№ п/п	Этап	Основные характеристики

6. Укажите основные технические достижения XV–последней трети XVIII вв. и их экономическое значение.

Дата	Изобретатель	Изобретение	Значение изобретения

7. В XVI в. в горном деле стали применять воздушные насосы для откачки воды из шахт, что позволило вести добычу угля и руды на значительной глубине; в металлургии внедрялись большие меха, приводимые в движение водяным колесом. К каким изменениям в производстве должны были привести эти технические новшества? Дайте развернутый письменный ответ.

8. В начале XVI в. необработанной шерсти из Англии вывозилось намного больше, чем сукна, а позже сукно стало преобладать в вывозе. В 1614 г. вывоз необработанной шерсти был совсем запрещен. Чем объясняются эти изменения в вывозе това-

ров? Подумайте, почему был запрещен вывоз необработанной шерсти. Дайте развернутый письменный ответ.

9. Цеховые правила требовали семилетнего срока обучения ремеслу, запрещали держать под крышей более двух станков, ограничивали число учеников в мастерской. За нарушение этих правил назначались штрафы в пользу королевской казны. Объясните, как влияли цехи на развитие капиталистической промышленности. Почему уничтожение цехов было одной из задач буржуазной революции в Англии? Дайте развернутый письменный ответ.

10. На одного купца-скупщика в начале XVII в. работало до тысячи деревенских прядильщиков и ткачей. Он снабжал их сырьем, а затем забирал готовую их продукцию, оплачивая работу. Можно ли назвать такое производство капиталистическим? Почему оно развивалось в сельской местности? Дайте развернутый письменный ответ.

11. Определите, об экономике какого государства идёт речь в данном тексте:

«Для данной страны были характерны: высокая степень централизации управления, использование различных форм зрелого феодализма других стран, противоречивый характер аграрной эволюции. Структура крестьянского населения была многослойной, а крестьянские держания свободными и крепостными. Однако большинство крестьян землёй не владело. Практиковались подёнщина, помочи натуральные и денежные выплаты. Преимущественно развивалось скотоводство. Использовали хуторное расположение пашен и пастбищ. Создавались корпоративные организации, которые сначала были иностранного происхождения. В развитии торговли большую роль сыграли «склады».

Ответ:_____

12. Закончите фразу: «Первая налоговая (податная) реформа на Руси была принята ..... (кем и когда?)».

Рейтинг-контроль 3

Блок 1 «Знать»

1. Промышленный переворот в Германии начинается с:
а) легкой промышленности;
б) тяжелой промышленности;
в) пищевой промышленности;
г) химической промышленности.

2. В чем состояло преимущество более поздней индустриализации Германии?
а) заняло меньше времени;
б) выше роль государства;
в) больше денег;
г) более молодая технологическая база.

3. В чем состояла свобода торговли?
а) льготные займы;
б) взаимная отмена пошлин;
в) технический обмен;
г) исключение третьих стран.

4. С какой отрасли началось внедрение машинной техники в Англии?
а) сельского хозяйства;
б) металлургической промышленности;
в) текстильной;
г) горнодобывающей.

5. В чем основной фактор исключительного рантьерства во Франции?
а) национальный менталитет;
б) мелкотоварность сельскохозяйственного производства;
в) неразвитость тяжелой промышленности;
г) господство банков.

6. Какая страна первой вступила на путь промышленного переворота:
а) Франция;
б) Германия;
в) США;
г) Англия.

7. Как называется процесс увеличения доли городского населения?
а) модернизация;
б) урбанизация;
в) индустриализация;
г) секуляризация.

8. Что является центральным событием промышленного переворота?
а) создание холдинга;
б) создание прядильной машины;
в) создание ткацкого станка;

г) создание парового двигателя.

9. Почему Германия называется страной молодого капитализма?
а) раньше всех начала промышленный переворот;
б) промышленный переворот начался с тяжелой промышленности;
в) промышленный переворот произошел позже, чем в других странах;
г) все представители буржуазии были молодыми.

10. Почему во время промышленного переворота в Америке был хронический недостаток рабочих?
а) переселенцы не хотели работать;
б) переселенцы уходили на запад;
в) переселенцев было очень мало;
г) переселенцы не могли работать.

11. Почему экономика Франции развивалась медленнее других стран в конце 19 – начале 20 веков?
а) развивающиеся страны бойкотировали Францию;
б) высокая степень механизации;
в) ростовщический характер французской экономики;
г) значительное вмешательство государства в экономику страны.

12. Как назывался самовольный захват американскими поселенцами свободных неосвоенных земель?
а) приватизация;
б) скваттерство;
в) заимка;
г) колонизация.

13. Промышленный переворот означает:
а) установление господства монополий;
б) электрификацию производства;
в) переход от мануфактуры к фабрике;
г) приоритет тяжелой промышленности.

14. Развитию каких отраслей способствовало начало железнодорожного строительства в Англии?
а) текстильной промышленности;
б) сельского хозяйства;
в) металлургической промышленности и машиностроения;
г) всех отраслей в равной степени.

15. Что является главной особенностью промышленного переворота в Германии?
а) развитие тяжелой промышленности;
б) юнкерство;
в) ограбление крестьян при их освобождении;
г) роль государства.

16. Промышленный переворот начался с:
а) изобретения нового способа выплавки стали;

б) механизации текстильной промышленности;
в) внедрения парового транспорта;
г) создания централизованных мануфактур.

17. В чем состояла особенность вывоза французского капитала?
а) инвестиции;
б) союзная помощь;
в) займы;
г) благотворительность.

18. Какая отрасль играла главную роль в английской промышленности 19 века?
а) судостроение;
б) угольная;
в) металлургия;
г) текстильная.

19. Для французской модели промышленного переворота не было характерно:
а) преобладание капиталоемких производств над трудоемкими;
б) сохранение узости внутреннего рынка;
в) наличие конкуренции с английским товаром;
г) развитие тяжелой промышленности.

20. Основная причина затяжного характера промышленного переворота во Франции заключалась в:
а) наполеоновских войнах;
б) политике банков;
в) узости сырьевой базы;
г) католическом мировоззрении населения.

21. Промышленный переворот XVIII-XIX вв. с социально-экономической точки зрения характеризовался прежде всего:
а) изменением социального положения ремесленника;
б) формированием фабричного законодательства;
в) переходом к фабричной форме организации производства;
г) появлением ряда открытий в области естествознания, изобретений, внедрением в производство машин и механизмов.

22. Что является первой стадией капитализма в промышленности?
а) крепостная мануфактура;
б) специализация труда;
в) централизованная мануфактура;
г) простая капиталистическая кооперация.

23. Назовите отрасли промышленности, обеспечившие в ходе второй научно-технической революции существенное ускорение социально-экономического развития:
а) электроэнергетика;
б) металлургия;
в) компьютеризация;
г) химия;

д) машиностроение;
е) связь.

24. Укажите основные экономические последствия Второй мировой войны (1939–1945 гг.):
а) сосредоточение в США 2/3 промышленного производства и золотого запаса мира;
б) потеря 1/3 национального богатства странами-участницами;
в) крушение колониальной системы;
г) создание международных экономических блоков: ОЭРС, ОЕЭС — развитых капиталистических стран и СЭВ — стран социализма;
д) начало формирования социалистической системы хозяйства;
е) усиление экономических позиций Японии и Германии.

25. Дополните перечень факторов, обеспечивших победу СССР в Великой Отечественной войне:
а) беспримерный героический подвиг, массовый героизм народа;
б) мощный экономический потенциал, заложенный в СССР в годы довоенных пятилеток;
в) неразрывное единение армии и тыла.

26. Укажите условия, ставшие основой «экономического чуда» восстановления послевоенной экономики нашей Родины в годы четвертой пятилетки (1946–1950 гг.):
а) невиданный в истории трудовой героизм и энтузиазм советских людей;
б) репарации, выплаченные фашистской Германией;
в) умение государства сосредоточить трудовые усилия и финансовые средства на приоритетных направлениях;
г) бесплатный труд военнопленных и работников ГУЛАГа;
д) освоение целины;
е) открытие эры освоения космоса.

27. Назовите три мировых центра деловой активности:
а) Россия;
б) США;
в) Бразилия;
г) Япония;
д) Индия;
е) Европейский Союз.

28. Определите неверную черту исходного уровня развивающихся стран:
а) монокультурный характер экономики;
б) низкий уровень экономического развития;
в) узкий внутренний рынок;
г) зависимость от иностранного капитала;
д) высокая степень концентрации производства.

29. Назовите государства, входящие в группу нефтедобывающих (ОПЕК):
а) Объединенные Арабские Эмираты;
б) Венесуэла;
в) Индонезия;

г) Саудовская Аравия;
д) Аргентина.

30. Назовите наиболее успешно действующую интеграционную группу стран в Юго-Восточной Азии, добившуюся значительных успехов в создании объединенного рынка:
а) НАФТА;
б) Европейский Союз (ЕС);
в) АСЕАН.

31. Укажите страны, вошедшие в социалистический лагерь после Второй мировой войны:
а) Болгария;
б) Венгрия;
в) ГДР;
г) Польша;
д) Китай;
е) Куба;
ж) Канада.

32. Перечислите основные формы сотрудничества стран — членов СЭВ:
а) товарообмен;
б) согласование народно-хозяйственных планов;
в) специализация и кооперирование производства;
г) принятие долгосрочных комплексных программ сотрудничества в разных хозяйственных сферах;
д) создание международных экономических объединений;
е) значительное использование достижений НТР стран с рыночной экономикой.

33. Укажите преобразования, проведенные в 80–90 гг. XX в. в Китае, которые позволили этому государству существенно экономически прогрессировать:
а) переход в деревне на семейный подряд при сохранении государственной собственности на землю;
б) привлечение в экономику иностранного капитала и льготные условия в «специальных экономических зонах» для зарубежных предпринимателей;
в) создание небольших частных и коллективных предприятий;
г) установление рациональной системы цен через обеспечение свободы действия экономических рычагов при усилении руководящей роли коммунистической партии;
д) создание новых, современных отраслей промышленности;
е) вхождение в НАТО.

34. Укажите, в чем проявились симптомы кризисных явлений в экономике СССР в 70–80 гг. XX в.:
а) создана Единая энергосистема СССР;
б) создано атомное машиностроение;
в) сформировались крупные территориальные производственные комплексы, обеспечивавшие весь прирост добычи нефти, газа, угля;
г) разрабатывались перспективные крупномасштабные программы по развитию Нечерноземья;
д) замедлились темпы НТП;

е) обозначился моральный износ оборудования в ведущих отраслях промышленности;

ж) сложилось отставание отраслей инфраструктуры от основного производства;

з) усилился ресурсный кризис, вызванный подорожанием сырья, добываемого в труднодоступных районах.

35. Определите основные направления реформ «шоковой терапии» в России 90-х гг. XX в.:

а) массовая форсированная приватизация;

б) стремительная либерализация;

в) разовое «открытие» российской экономики внешнему миру;

г) проблемная денежно-кредитная политика;

д) жесткий налоговый прессинг на производство;

е) переселение из аварийного и ветхого жилья в элитные новостройки;

ж) значительное повышение жизненного уровня народа.

36. Назовите главные национальные программы России начала XX в.:

а) здравоохранение;

б) образование;

в) жилищно-коммунальное хозяйство;

г) сельское хозяйство;

д) освоение целинных земель.

37. Укажите глобальные проблемы современности:

а) угроза террористических актов;

б) широкое внедрение ресурсо- и энергосберегающих технологий;

в) опасность термоядерной войны;

г) расширение зон бедности и нищеты;

д) экологическая проблема;

е) исчерпание природно-сырьевых ресурсов.

ж) демографическая проблема.

Блок 2 «Уметь»

1. Соотнесите направления российских финансовых реформ XIX в. с их авторами:

1) М. Сперанский

2) Н. Бунге

3) Е. Канкрин

4) С. Витте

а) новые кредитные билеты, обменивавшиеся на серебряные деньги

б) первый российский крупномасштабный план финансовой реформы

в) преобразования в налоговом обложении

г) введен свободный размен бумажных денег на золото

2. Установите соответствие названий стран и преобладающих в них форм монополий:

1) Англия

2) Германия

3) США
4) Франция
5) Япония

а) картели и синдикаты
б) сверхкрупные промышленные финансово-кредитные группы
в) картели
г) банковские монополии
д) тресты

3. Установите соответствие названия стран и характера их монополизации:
1) Англия
2) Франция
3) Германия

а) юнкерски-буржуазный
б) колониальный
в) ростовщический

4. Соотнесите зарубежные страны и особенности их монополистического развития в конце XIX — начале XX вв.:
1) США
2) Германия
3) Англия
4) Франция
5) Япония

а) политическое объединение страны, ликвидация внутренних таможенных границ, акцент на милитаризацию экономики
б) слабый экономический потенциал, устаревшая техническая база промышленности, концентрация банковского капитала, государство-рантье
в) монополия на эксплуатацию колоний, утрата промышленного первенства на мировой арене
г) совпадение во времени процессов промышленного переворота, индустриализации и образования монополистического капитала, милитаристическая направленность развития промышленности
д) динамичное экономическое развитие, вызванное результатом победы Севера над Югом, расширение емкости внутреннего рынка, усиленный приток иммигрантов из Старого Света, богатая сырьевая база и др.

5. Дайте соответствующую характеристику влияния первой мировой войны на экономику зарубежных стран:
1) США
2) Германия
3) Англия
4) Франция

а) возврат Эльзаса и Лотарингии, аннексия Саарского угольного бассейна, репарации, утраты капиталовложений в России

б) превращение в главный центр мирового хозяйства и мирового кредитора, обогащение монополий

в) лишение колоний, большие человеческие жертвы на фронте и в тылу, выплата репараций, рост инфляции, истощение материальных ресурсов

г) приобретение новых колоний, временное устранение германской конкуренции на мировых рынках, возрастание внешней задолженности, падение оборотов внешней торговли

6. Установите динамику экономического лидерства стран в XVIII, XIX в. и начале XX в.

1) XVIII в.
2) XIX в.
3) начало XX в.

а) Англия
б) Германия
в) Россия
г) США
д) Франция
е) Голландия

7. Приведите в соответствие содержание программ выхода из «Великой депрессии» в США и Германии:

I) США
II) Германия

а) «Новый порядок»
б) «Новый курс»

1) косвенные методы регулирования хозяйства
2) усиленная милитаризация экономики
3) рабочие — солдаты труда
4) трудовые лагеря для молодежи
5) кодексы честной конкуренции
6) финансирование социальных программ
7) имперские сословия по продовольствию
8) прямое государственное регулирование

8. Установите соответствие экономической программы, ее национальной принадлежности и хронологии:

А. После Первой мировой войны и в межвоенный период (1919– 1939 гг.)
Б. После Второй мировой войны (40–60-егоды XX в.)

1) США
2) Германия
3) Англия
4) ФРГ
5) Франция
6) Япония

а) План экономии Дж. Мэя

б) «Новый курс» Ф. Рузвельта
в) «Новый порядок» А. Гитлера
г) План Дж. Маршалла
д) Программа Л. Эрхарда
е) «Обратный курс» Дж. Доджа — К. Шоупа
ж) программа Народного фронта

9. Сравните основные положения планов Ч. Дауэса — О. Юнга и Дж. Маршалла и их хронологию:
А. План Ч. Дауэса — О. Юнга
Б. План Дж. Маршалла

а) 1948–1951 гг.
б) 1924–1931гг.

1) ослабление условий репараций
2) отказ от сотрудничества с социалистическими странами
3) восстановление германской тяжелой промышленности
4) предоставление своих территорий для размещения американских военных баз
5) предоставление Германии международного займа
6) привилегии Германии в экономической поддержке по сравнению с другими странами

10. Соотнесите страны и положения программ выхода из «Великой депрессии»:
А. Англия
Б. Франция
а) Программа Народного фронта
б) План экономии Дж. Мэя
1) сокращение расходных статей бюджета
2) введение каталога обязательных цен
3) экономия на пособиях по безработице
4) сокращение рабочей недели при сохранении средней заработной платы
5) уменьшение жалованья государственным служащим
6) предоставление государством заказов и других привилегий предприятиям «защищенного сектора».

11. Сопоставьте направления хозяйственных реформ в ФРГ и Японии после Второй мировой войны:
А. ФРГ
Б. Япония
1. «Обратный курс» Доджа-Шоупа
2. Реформы Л. Эрхарда
а) создание «социального рыночного хозяйства»
б) демилитаризация, демократизация, демонополизация
в) денежная, ценовая, налоговая реформы
г) земельная реформа

12. Соотнесите между собой хронологию, названия и основные положения российских реформ:
А. Столыпинская аграрная реформа

Б. Отмена крепостного права
1) 1861 г.
2) 1906–1910гг.

а) личная свобода крестьян
б) разрушение общины, создание хуторов и отрубов
в) крестьянский поземельный банк
г) выкупная операция
д) наделение крестьян землей
е) переселенческая политика

13. Сопоставьте хронологию, задачи и основные положения политики «военного коммунизма» и нэпа:
А. «Военный коммунизм»
Б. Нэп
I) 1921–1927 гг.
II) 1918–1920 гг.

а) мобилизация всех ресурсов на нужды обороны
б) восстановление разрушенного хозяйства

1) продразверстка
2) продналог
3) национализация средних и мелких предприятий
4) тресты
5) всеобщая трудовая повинность
6) допуск частного капитала в отдельные отрасли промышленности
7) запрет торговли
8) торговля — основное хозяйственное звено

14. Установите соответствие между хронологией и основными этапами хозяйственного развития СССР в довоенный период:
1) три довоенные пятилетки
2) установление советской власти
3) нэп
4) политика «военного коммунизма»
5) начало социалистической индустриализации

а) октябрь 1917 г.
б) осень 1918–1920 гг.
в) 1928–1941 гг.
г) 20-егоды XX в.
д) 1926–1928 гг.

15. Установите соответствие хронологии и главных социально-экономических результатов послевоенного хозяйственного реформирования в СССР:
1) 1958 г.
2) 1965 г.
а) совершенствование планирования и усиление экономического стимулирования, придание большей самостоятельности предприятиям

б) планирование по территориальному принципу, создание совнархозов, оживление местного производства

16. Сравните достижения первого и второго этапов третьей научно-технической революции:

А. I этап

Б. II этап

а) 60–80-егг. XX в.

б) 40-е – сер.60-хгг. XX в.

1) микропроцессоры
2) телевидение
3) реактивное самолетостроение
4) робототехника
5) атомная энергетика
6) биотехнология
7) начало освоения космоса
8) ЭВМ до четвертого поколения
9) интегральные схемы
10) термоядерный синтез

17. Расположите в хронологическом порядке основные интеграционные события на Западе во второй половине XX в.:

1) Образование Европейского экономического сообщества (общего рынка) — ЕЭС
2) Создание Европейской ассоциации свободной торговли
3) Создание Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
4) Отмена барьеров для передвижения товаров, услуг, капиталов и граждан
5) Введение единой валюты — евро
6) Создание Европейского политического, экономического и валютного союза (ЕС)

а) 1960 г.
б) 1961 г.
в) 1958 г.
г) 1999 г.
д) 1993 г.
е) конец 90-х гг.

18. Установите соответствие хронологии и содержания процессов зарождения, становления и развития рыночных отношений:

1) генезис рыночных отношений
2) закрепление роли частной собственности в правовых документах молодых европейских государств
3) формирование рыночного уклада в Голландии и Англии
4) формирование экономики свободной конкуренции
5) проявление признаков рыночной экономики монополистической конкуренции
6)активизация процессов интеграции в мировой экономике

а) период Средневековья
б) эпоха Древнего мира
в) конец XVIII — середина XIX вв.
г) конец XV — середина XVIII вв.
д) XX — XXI вв.
е) середина XIX в. — 1914 г.

19. Установите соответствие между экономическими центрами современного мира, принятыми в них социально-экономическими и политическими моделями и присущими им экономическими характеристиками:

А. США
Б. ЕС
В. Япония

1) социально-рыночная модель
2) либеральная модель
3) корпоративно-иерархическая модель

а) государственное вмешательство в хозяйственную жизнь, неразвитость сектора экономики, иерархическая подчиненность субъектов хозяйства
б) сочетание либеральных основ хозяйствования и сильной социальной политики государства
в) значительное преобладание частной собственности над государственной, ведущая роль частного сектора в экономики

20. Приведите в соответствие названия экономических реформ и их национальную принадлежность:

1) ФРГ
2) Япония
3) США
4) Франция
5) Англия

а) экономическая политика Ш. де Голля
б) план Дж. Маршалла
в) программа Л. Эрхарда
г) «Обратный курс» Дж. Доджа — К. Шоупа
д) экономическая политика Р. Рейгана
е) экономические реформы М. Тэтчер

21. Расположите в хронологическом порядке этапы распада колониальной системы:

1) война за независимость североамериканских колоний против Англии, образование США
2) получение независимости арабскими странами Африки, Турцией, Афганистаном
3) независимыми стали азиатские страны (Индия, Индонезия, Цейлон и др.)
4) освободились 14 африканских государств
5) полный распад колониальной системы

а) после Первой мировой войны
б) после Второй мировой войны
в) 1775–1783гг.; 1776 г.
г) 70-егг. XX в.
д) 1960 г.

22. Определите характерные черты исходного уровня хозяйства развивающихся стран, отметив приведенную неправильно:
1) монокультурный характер экономики
2) низкий уровень экономического развития
3) узкий внутренний рынок
4) зависимость от иностранного капитала
5) высокая степень концентрации производства

23. Установите соответствие между группами освободившихся стран и уровнем их экономического развития:
1) новые индустриальные страны
2) страны со средним уровнем развития
3) наименее развитые страны

а) Египет, Сирия, Алжир, Индонезия, Перу и др.
б) Мексика, Южная Корея, Сингапур, Бразилия и др.
в) Гвинея, Эфиопия, Лаос, Танзания, Кампучия и др.

24. Приведите в соответствие содержание основных этапов хозяйственного развития зарубежных стран с нерыночной экономикой:
1) 1950–1960гг.
2) 1945–1949гг.
3) 1970 – сер. 1980-хгг.
4) 1960–1970гг.
5) вторая половина 80-х гг. –90-е гг.

а) восстановление хозяйства, пострадавшего после Второй мировой войны, перестройка экономической структуры при значительном содействии СССР
б) принятие первых пятилетних планов, индустриализация, кооперирование
в) исчерпание ресурсов экстенсивного развития, падение темпов роста производства и национального дохода
г) попытки решить хозяйственные проблемы без радикальных перемен
д) глубокий экономический кризис, нестабильность политических систем, обострение национальных противоречий

25. Приведите в соответствие главные события и хронологию послевоенного экономического развития:
1) «оттепель» и социально-экономический взлет
2) четвертый пятилетний план восстановления хозяйства
3) первая в мире атомная электростанция
4) первый в мире полет в космос советского космонавта Ю. Гагарина
5) реформа совершенствования планирования и экономического стимулирования производства

6) «перестройка» в экономике
7) «шоковая терапия»
8) распад СССР.

а) 1946–1950 гг.
б) 50-е—60-е гг.
в) 1961 г.
г) 1954 г.
д) сер. 1985–1991 гг.
е) 1965 г.
ж) 1991 г.
з) 90-е годы

Блок 3 «Владеть»

1. «В индустриальном (промышленном) обществе определяющим стало не сельское хозяйство, а …» (впишите пропущенное слово)

2. Темпы экономического роста в этих странах в 70-е гг. XX в. составляли, в среднем, по 20 %. Однако в силу сложившихся обстоятельств «они были вынуждены» больше подражать, чем изобретать. Помимо этого каждая страна должна была адаптировать иностранную технологию к потребностям своей экономики.

Ответ:_____

3. К экономике какой страны можно отнести следующие слова: «Когда она кашляет, весь мир страдает пневмонией»

Ответ:_____

3. Охарактеризуйте основные этапы промышленного переворота в Англии.

Таблица – Этапы промышленного переворота в Англии

№ п/п	Этап	Основные характеристики

4. Охарактеризуйте основные этапы промышленного переворота во Франции.

Таблица – Этапы промышленного переворота во Франции

№ п/п	Этап	Основные характеристики

5. Охарактеризуйте основные этапы промышленного переворота в Германии.

Таблица – Этапы промышленного переворота в Германии

№ п/п	Этап	Основные характеристики

6. Охарактеризуйте основные этапы промышленного переворота в России.

Таблица – Этапы промышленного переворота в России

№ п/п	Этап	Основные характеристики

7. В 1839–1843 гг. в России была проведена денежная реформа, целью которой было уравнять курсы бумажных и серебряных денег. Ее инициатором стал министр финансов Е.Ф. Канкрин. Подумайте, какие последствия для развития экономики России имела данная реформа? Укажите, какие события должны были оказать негативное влияние на финансовую стабилизацию. Дайте развернутый письменный ответ.

8. Финансовые реформы 1860-х годов направлены на централизацию финансового дела. Вместо многочисленных кредитных учреждений создавался Государственный банк, унифицировался порядок учета и отчетности, во всех губерниях создавались отделения государственного контроля – ревизионного органа, винные откупа были заменены акцизным сбором. Какие изменения в экономической жизни страны должна была вызвать финансовая реформа?

9. Заполните таблицу.

Таблица - Аграрная политика России в первой половине XIX века

Дата	Аграрные мероприятия правительства	Значение для экономики страны

10. Заполните таблицу.

Таблица - Основные технические достижения второй научно-технической революции

Дата	Изобретатель	Изобретение	Значение изобретения

11. Современная историческая наука выдвинула концепцию трех эшелонов модернизации. К первому эшелону – эшелону развитого классического капитализма истории относили США, Англию, Францию. Ко второму эшелону – эшелону, где наблюдалось сложное переплетение индустриального и традиционного укладов, – Германию,

Японию, Австро-Венгрию, Россию. В третий эшелон включили страны Азии, Африки и Латинской Америки. Какие факторы – внутренние или внешние – будут доминировать в развитии стран каждого эшелона? Что можно сказать о темпе и ритмах их развития? Дайте развернутый письменный ответ.

12. Отцом германского «экономического чуда» называют министра экономики в кабинете Аденауэра Л. Эрхарда, автора книги «Благосостояние для всех». Разработанная им германская модель социального рыночного хозяйствования основана на сочетании частного предпринимательства и государственного контроля за стабильным положением на рынке. Эрхард провозгласил принцип соучастия рабочих в прибылях компаний и управлении производством, сделав их совладельцами пакетов акций компаний. Среди историков ведутся дискуссии: является ли германская модель слепком с американской? Насколько велика роль США в послевоенной модернизации Германии? Можно ли сказать, что Германия входила в современный мир в «американских ботинках»? Дайте развернутый письменный ответ.

13. Заполните таблицу.

Таблица - Основные направления новой экономической политики

Сельское хозяйство	Промышленность	Торговля	Финансы

14. Заполните таблицу.

Таблица - Альтернативные варианты преодоления экономических противоречий нэповской модели развития

Основное экономическое противоречие нэповской модели развития	Пути преодоления противоречий	
	Точка зрения Преображенского	Точка зрения Бухарина

15. Заполните таблицу.

Таблица - Индустриализация СССР

Предпосылки	Основные задачи	Источники и методы	Результаты	Последствия

16. Завершите предложение: «В конце XIX — начале XX вв. период свободной конкуренции отдельных предприятий сменил постепенный переход к концентрации производства и капитала, образованию и господству разного типа …».

17. Закончите фразу: «Первая мировая война(1914–1918гг.) ускорила развитие тенденции к усилению в хозяйственной жизни роли …».

18. Закончите фразу: «Официальной целью плана Дж. Маршалла было … … … ….».

19. Закончите фразу: «В 1913 году Россия вышла в экономическом отношении на …».

20. Форма первых российских монополистических объединений, — … преобладающая в … . Вставьте пропущенные слова.

21. Закончите фразу: «В постиндустриальном обществе на первые позиции выходят …».

22. Закончите фразу: «“Смешанная” экономика это — современное хозяйство, в котором активную роль играет государство, взаимодействующее …».

23. Закончите фразу: «В 1949 г. была создана организация, сформулировавшая основные принципы международного социалистического разделения труда, под названием …».

Регламент проведения и оценивание практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «История экономики» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2 балла	Задания выполнены частично.
0 баллов	Задание не выполнено.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 2	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Рейтинг-контроль 3	Тестирование, выполнение практических заданий	10
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных, практических занятий, качество выполнения заданий	40
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на практических занятиях	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	20

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «История экономики»

Итоговый тест по дисциплине включает 15 вопросов, разделенных на блоки: знать (8 вопросов), уметь (4 вопроса), владеть (3 вопроса).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «История экономики»

ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

Знать: *предмет истории экономики и этапы эволюции хозяйственной деятельности человека*

1. Что изучает история экономики?
а) эволюцию научных знаний;
б) историю экономических учений;
в) эволюцию товарно-денежных отношений;
г) роль производительных сил в становлении и развитии общества;
д) эволюцию хозяйственной жизни от первобытнообщинной эпохи до современности на различных этапах развития способов производства отдельных отраслей и стран.

2. Основными критериями периодизации в истории экономики являются:
а) развитие производства;
б) развитие обмена;
в) развитие культуры;
г) развитие научного мышления;
д) развитие производственных отношений.

3. Какую формацию добавлял К. Маркс к общепризнанным в периодизации основой которой является развитие производства?

а) капиталистическую;
б) коммунистическую;
в) индустриальную.

4. Какая из стадий обмена является начальной:

а) простое товарное производство;
б) сложное товарное производство;
в) натуральное хозяйство.

5. Периодизация истории экономики основана на:

а) выделении важнейших этапов в истории каждой цивилизации;
б) произвольном выделении на отрезке времени для удобства изучения;
в) целях, которые служат основой для ее проведения.

6. Какие методы использует история экономики:

а) единство исторического и логического;
б) экспериментирование;
в) абстрактное мышление;
г) диалектический метод;
д) экономической статистики;
е) индукции и дедукции;
ж) экономико-математические методы;
з) анализ и синтез.

7. С какими науками связана история экономики:

а) физикой;
б) математикой;
в) экономикой;
г) статистикой;
д) общей историей;
е) историей культуры;
ж) экономической теорией;
з) историей экономических учений.

8. Какая система была присуща всем народам на ранней стадии развития?

а) первобытнообщинная
б) феодальная
в) капиталистическая.

9. Какая из стадий в данной периодизации является лишней?

а) простая кооперация;
б) натуральное производство;
в) мануфактура;
г) машинное производство.

10. Когда история экономики начала преподаваться как самостоятельная дисциплина в европейских университетах?

а) на рубеже 18-19 вв.;
б) на рубеже 19-20 вв.;
в) на рубеже 17-18 вв.

11. К. Маркс дает периодизацию, в основе которой лежит существование классов в обществе. Он выделил:
а) доклассовое общество;
б) классовоантиганистическое общество;
в) доиндустриальное общество;
г) бесклассовое общество;
д) постиндустриальное общество.

12. Английский историк Арнольд Тойнби предложил периодизацию, в основе которой лежит:
а) развитие распределения;
б) развитие производство;
в) 21 цивилизация.

13. Из какой науки выделилась экономическая история?
а) политическая экономика;
б) философия;
в) логика.

14. Переход от первобытного стада к матриархальной родовой общине происходил:
а) в начале палеолита;
б) в середине палеолита;
в) в конце палеолита;
г) в середине мезолита;
д) в конце неолита;
е) все ответы верны;
ж) все ответы неверны.

15. Неолитическая революция произошла в период:
а) с XX по XV тыс. до н. э.;
б) с XIII по X тыс. до н. э.;
в) с VIII по IV тыс. до н. э.;

16. Неолитическая революция заключалась в появлении:
а) собирательства;
б) охоты и рыболовства;
в) земледелия и скотоводства.

17. Человечество перешло от добывающего к производящему хозяйству в период:
а) «неолитической революции»;
б) «бронзовой революции»;
в) «железной революции»;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

18. В отличие от присваивающего хозяйства в структуре производящего основными отраслями являлись:

а) собирательство;

б) охота;

в) рыбная ловля;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

19. Земледелие, скотоводство, ремесло – это отрасли, которые относятся к структуре:

а) присваивающего хозяйства;

б) производящего хозяйства;

в) присваивающего и производящего хозяйства;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

20. Результатом «железной революции» явилось:

а) рост производительности труда и появление прибавочного проудкта;

б) разделение общества на классы;

в) появление государства;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

21. История древнего мира охватывает период с:

а) VIII тыс. до н. э. до III тыс. до н. э.;

б) V тыс. до н. э. до II тыс. до н. э.;

в) III тыс. до н. э. до III ст. н. э.;

г) IV тыс. до н. э. до V ст. н. э.;

д) все ответы верны.

е) все ответы неверны.

22. Восточное рабство возникло в:

а) Древней Индии в V тыс. до н. э.;

б) Древнем Китае в III тыс. до н. э.;

в) Древнем Египте в IV тыс. до н. э.;

г) Древней Греции во II тыс. до н. э.;

д) Древнем Риме в I тыс. до н. э.

23. Общими чертами азиатского и античного способов производства являются:

а) технология ручного труда с индивидуальными и общими орудиями труда;

б) определяющая роль земледелия и натурального хозяйства;

в) внеэкономическое принуждение как способ организации и присвоения общественного труда;

г) все предыдущие ответы верны;

д) верны только б) и в);

е) все ответы неверны.

24. Азиатскому способу производства характерны такие черты:

а) огосударствление и централизация всех сфер хозяйственной жизни стран Востока;

б) подчинённое положение рабовладельческого уклада;

в) преобладание рабовладельческого уклада;

г) все предыдущие ответы верны;

д) верны ответы а) и б);

е) верны ответы а) и в).

25. Отличие государств Древнего Востока от античных рабовладельческих государств заключалось в том, что:

а) на Востоке рабы не были главной производительной силой общества;

б) земля на Востоке находилась в государственной или государственно-общинной форме;

в) государство имело форму «восточной деспотии»;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

26. Отличие государств Древнего Востока от античных рабовладельческих государств было обусловлено следующими факторами:

а) сохранение общинных отношений;

б) наличие надобщинной ирригационной системы;

в) наличие классического рабства;

г) все ответы верны;

д) верны ответы а) и б);

е) верны ответы б) и в);

ж) все ответы верны.

27. В странах Востока основной производительной силой были:

а) рабы;

б) ремесленники;

в) крестьяне-общинники;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

28. Одной из определяющих причин в формировании азиатского способа производства явилось:

а) наличие классического рабства;

б) развитие института колоната;

в) внешняя угроза;

г) необходимость создания мощных систем орошения;

д) все ответы верны;

е) все ответы неверны.

29. Причинами расточительного использования труда общинников на строительстве таких циклопических сооружений как пирамиды, зиккураты, грандиозные храмы являлись:

а) в отличие от рабов общинники-земледельцы представляли собой даровую рабочую силу;

б) наличие общинной организации, которая облегчала их централизованное использование;

в) все ответы верны;

г) все ответы неверны.

30. Причиной формирования централизованной государственной системы хозяйства в странах Древнего Востока явилось:

а) утверждение государственной собственности на всё хозяйство страны;

б) утверждение частной собственности на всё хозяйство страны;

в) все ответы верны;

г) все ответы неверны.

31. Древний Египет был завоеван персами в:

а) 783 г. до н. э.;

б) 525 г. до н. э;

в) 323 г. до н. э.;

д) 232 г. до н. э.

32. Одним из наиболее развитых государств в Междуречье в IV – III тыс. до н.э. являлось:

а) Шумерское государство;

б) государство Мари;

в) государство Ашшур;

г) государство Эшнунна.

33. Патриархальное рабство характеризуется следующими чертами:

а) рабы могли иметь некоторое имущество, семью, могли быть отпущены на волю;

б) рабы были лишены всяких прав, даже права на жизнь;

в) рабы являлись «говорящими орудиями труда»;

г) все ответы верны;

д) все ответы неверны.

34. Античный период хронологически охватывает период с:

а) III тыс. до н. э. до II тыс. до н. э.;

б) пер. пол. IV тыс. до н. э. до пер. пол. II тыс. до н. э.;

в) пер. пол. I тыс. до н. э. до пер. пол. I тыс. н. э.;

г) 500 г до н. э. до 320 г. н. э.

35. Античная община в отличии от восточной общины выступала как:

а) город;

б) деревня;

в) все ответы верны;

г) все ответы неверны.

36. Отделение ремесла от сельского хозяйства в Древней Греции происходит в:

а) X ст. до н. э.;

б) X – IX ст. до н. э.;

в) VIII – VI ст. до н. э.;

г) II ст. до н. э.

37. Великая греческая колонизация имела место в :
а) IX в. до н.э.;
б) VIII – VI в. до н.э.;
в) V – III в. до н.э.;

38. Определяющей причиной греческой колонизации явилось:
а) аграрное перенаселение в городах Древней Греции;
б) военная угроза со стороны Персидского государства;
в) торговая конкуренция с финикийцами.

39. Античная форма собственности, которая составляла основу древнегреческого города-государства-полиса представляла собой:
а) государственную форму собственности;
б) частную форму собственности;
в) единство государственной и частной форм собственности;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

40. Основными видами полисов, которые сложились в Древней Греции, были:
а) аграрный, с абсолютным преобладанием сельского хозяйства, слабыми развитием ремесла и торговли;
б) торгово-ремесленный, со значительным развитием ремесла и торговли, товарно-денежных отношений, внедрением рабского труда в производство, демократически строем;
в) аграрно-ремесленный, в котором в равной степени представлены как сельское хозяйство, так и ремесло;
г) все ответы верны;
д) верны ответы а) и б);
е) верны ответы б) и в);
ж) все ответы неверны.

41. К социально-экономическим гарантиям, которыми обеспечивалась демократия в древнегреческих государствах-полисах, относились:
а) обеспечение прожиточным минимумом свободных бедняков за счет государства;
б) получение средств государством в виде налогов с богачей;
в) законодательные гарантии свободы греков;
г) рабами были только «варвары»;
д) все ответы верны;
е) все ответы неверны.

42. Демократия в государствах-полисах Древней Греции выражалась в том, что:
а) государство охраняло законами крестьянское хозяйство;
б) каждый гражданин полиса имел право владеть лишь небольшим участком земли;
в) крупное землевладение не допускалось;
г) применение труда рабов в сельском хозяйстве было ограничено;
д) все ответы верны;
е) все ответы неверны.

43. Труд рабов в Древней Греции в сельском хозяйстве и ремесле стал решающим в:

а) VII в. до н. э.;
б) V в. до н. э.;
в) IV в. до н. э.;
г) все ответы верны;
д) все ответы неверны.

44. Переход к интенсивным отраслям предполагал утверждение:

а) зерноводства;
б) садоводства;
в) виноградарства;
г) все ответы верны;
д) верны ответы а) и б);
е) верны ответы б) и в);
ж) все ответы неверны.

45. Основной ячейкой ремесленного производства в Древней Греции являлись:

а) большие мастерские, в которых трудились рабы;
б) мелкие мастерские свободных людей;
в) все ответы верны;
г) все ответы неверны;

46. Классическая модель феодальной системы экономики сложилась:

а) в Италии;
б) Франции;
в) Англии;
г) Германии.

47. Баналитет - это монополия феодалов:

а) на землю;
б) на основные хозяйственные объекты по переработке сельскохозяйственной продукции;
в) введение налоговой и полицейской функций;
г) все указанные факторы.

48. Выкуп крестьян во Франции поощряли, поскольку:

а) развивали фермерское хозяйство;
б) создавали новые города;
в) формировали наёмную армию;
г) старались повысить производительность труда в хозяйствах.

49. Цензиву можно было:

а) закладывать и продавать;
б) передавать по наследству;
в) продавать и передавать наследникам;
г) использовать только как объект хозяйства.

50. Внутренняя колонизация:
а) это переселение крестьян в другие регионы;
б) завоевание воинами новых территорий;
в) массовая расчистка залежей и лесов под пашню;
г) переселение населения в города.

51. Ранний расцвет городов в Южной Франции объяснялся:
а) участием в крестовых походах;
б) развитием торговли с другими регионами;
в) развитием ремёсел;
г) участием в крестовых походах и торговлей со Средиземноморскими странами.

52. С XIV в. главной формой связи между вассалами во Франции стали:
а) рентный фонд;
б) жалование за службу;
в) бенефиции;
г) «кормление».

53. На вершине иерархии крестьянского населения в Англии находились:
а) фригольдеры;
б) копигольдеры;
в) вилланы;
г) коттеры.

54. Большинство крестьянского населения в Англии представляли собой:
а) вилланов;
б) сервов;
в) коттеров;
г) бордариев.

55. Для аграрной эволюции в Англии характерно:
а) коммутация ренты;
б) личное освобождение крестьян;
в) расширение домена;
г) всё указанное.

56. К новым свободным держаниям в Англии относились:
а) фермерские хозяйства;
б) аренда маноров и группой вилланов;
в) хозяйства фирмариев;
г) все указанные держания.

57. Как называлась в королевстве франков форма земельного владения феодала, обусловленная определенными обязанностями?
а) латифундия;
б) бенефиций;
в) сеньория;
г) лен.

58. Товары, игравшие важную роль в ганзейской торговле:
а) шелк, хлопок;
б) сыр, масло;
в) пушнина, шерсть;
г) перец и другие пряности.

59. Пожизненное владение землей при условии несения военной службы в России:
а) бенефиций;
б) вотчина;
в) поместье;
г) черные земли.

60. Особенностью германского феодализма является:
а) специализация на развитии овцеводства;
б) мореплавание;
в) использование труда рабов;
г) сильная феодальная раздробленность.

61. Формирование феодальных отношений было обусловлено:
а) созданием рыцарской конницы;
б) имущественной дифференциацией в сельской общине;
в) переходом от рабовладения к крепостничеству;
г) распространением королевской власти на города.

62. Коммутацией называется процесс:
а) установления арендной платы за пользование земельным наделом;
б) перехода земельной ренты в денежную форму;
в) перехода земельной ренты из формы барщины в форму оброка;
г) предоставления земельным держателям права наследовать надел.

63. Какой из этапов истории феодализма указан неправильно?
а) Древнее средневековье;
б) Раннее средневековье;
в) Высокое средневековье;
г) Позднее средневековье;
д) Все этапы истории феодализма указаны правильно.

64. Какая черта феодальной экономики указана неправильно?
а) Господство крупной земельной собственности феодалов;
б) Господство натурального хозяйства;
в) Земельная собственность крестьян;
г) Ручное производство;
д) Все черты феодальной экономики указаны правильно.

65. Сколько известно форм феодальной земельной ренты?
а) Одна;
б) Две;
в) Три;
г) Четыре;

д) Пять.

66. Какая форма земельной ренты указана неправильно?
а) Отработочная;
б) Продуктовая;
в) Товарная;
г) Денежная;
д) Правильны только 1, 3, 4 варианты ответов.

67. Когда у франков появился аллод?
а) В конце V в;
б) В конце VI в;
в) В конце VII в;
г) В конце VIII в;
д) У франков никогда не было аллода.

68. Как во Франском государстве называлась самоотдача одних людей под покровительство других, более обеспеченных и влиятельных?
а) Цензива;
б) Феодальные контракты;
в) Иммунитет;
г) Коммендация;
д) Нет правильного ответа.

69. Что такое цензива?
а) Аренда земли;
б) Участок земли;
в) Свободная крестьянка;
г) Денежная рента;
д) Судебная власть феодала над крестьянином.

70. Что такое «внутренняя колонизация»?
а) Захват колоний в Латинской Америке и Африке;
б) Условное земельное держание;
в) Расчистка под пашню лесов;
г) Освоение целины;
д) Правильны 3 и 4 варианты ответов.

71. Какая из категорий крестьян в Германии XII – XIII вв. превратилась в краткосрочных арендаторов земли?
а) Мейеры;
б) Манципии;
в) Сервы;
г) Аллодисты;
д) Прекаристы.

72. Укажите особенность аграрных отношений в Германии В VIII – IX вв.?
а) Вассал получал землю за службу;
б) Крестьяне получали землю от феодала;
в) Феодал служил за денежную плату монарху;

г) Феодалы постепенно захватывали земли у крестьян;
д) Нет правильного ответа.

73. Какая тенденция в аграрном строе Германии в XIV – XV вв. была характерна для территорий к востоку от Эльбы?
а) Сгон крестьян с земли;
б) Барщина;
в) Массовое личное закрепощение, как бедных, так и богатых крестьян;
г) Частичный или полный отказ от господской запашки;
д) Правильны 1, 2, 3 варианты ответов.

74. Как в Англии называлась земля, доходы которой передавались кому-либо?
а) Гайды;
б) Манор;
в) Лен;
г) Аллод;
д) Боклэнд.

75. Какая черта в аграрном секторе Западной Европы в V – XV вв. указана неправильно?
а) Формирование крупного землевладения;
б) Позднее возникновение городов;
в) Развитая система иммунитета;
г) Вассально-ленные отношения;
д) Возрастание экономической роли крестьянского хозяйства.

76. Укажите причину образования средневековых городов?
а) Отделение ремесла от сельского хозяйства;
б) Рост производительных сил;
в) Развитие товарного производства и обмена;
г) Концентрация занятого населения в отдельных населенных пунктах;
д) Все ответы правильны.

77. Какой вид торговли в Западной Европе в XI – XV вв. играл основную роль?
а) Дальняя транзитная торговля;
б) Внутренняя торговля;
в) Торговля предметами роскоши;
г) Торговля солью;
д) Торговля шерстью.

78. Какие государства осуществляли торговлю через средиземное море?
а) Испания;
б) Южная и Центральная Франция;
в) Италия;
г) Великое княжество Литовское;
д) Правильны только 1, 2 и 3 варианты ответов.

79. Какие регионы и государства осуществляли торговлю через Балтийское и Средиземное моря?
а) Византия;

б) Северно-Западные земли Руси;
в) Полоцкое княжество;
г) Правильны только 2 и 3 варианты ответов;
д) Правильны только 1 и 2 варианты ответов.

80. Кто имел право чеканить деньги в Европе XI – XV вв.?
а) Короли;
б) Епископы;
в) Крупные города;
г) Правилен только 1 вариант ответа;
д) Правильны все варианты ответов.

81. Выделите главное обстоятельство сделавшее Италию самой передовой страной Западной Европы в XIV в?
а) Раннее развитие городов;
б) Ускоренный процесс социального расслоения;
в) Зарождение раннекапиталистических отношений;
г) Усиление ремесленной деятельности;
д) Удобное географическое положение.

82. Какие новшества появились в Европе в XVI в?
а) Огнестрельное оружие;
б) Очки;
в) Часы;
г) Все ответы правильны;
д) Все ответы неправильны т. к. эти новшества появились в XV в.

83. Какие страны первыми начали поиски новых торговых путей в Африку и Азию?
а) Голландия и Швеция;
б) Португалия и Испания;
в) Англия и Франция;
г) Голландия и Франция;
д) Италия и Византия.

84. Какая страна завоевала больше всего колоний?
а) Англия;
б) Испания;
в) Франция;
г) Германия.

85. Отметьте страну, чьи поселения в период европейской колонизации Северной Америки оказались наиболее многочисленными и устойчивыми
а) Португалия;
б) Испания;
в) Франция;
г) Англия.

86. Как называлась экономическая политика Англии в отношении североамериканских колоний?

а) Фритредерство;
б) Протекционизм;
в) Меркантилизм;
г) Колониализм.

87. Какая из нижеуказанных стран не принимала участие в европейской колонизации Северной Америки?

а) Голландия;
б) Франция;
в) Португалия;
г) Англия.

88. Что характерно для промышленности в период первоначального накопления капитала?

а) господство фабрик;
б) господство крупного монополистического производства;
в) господство натурального хозяйства;
г) господство мануфактуры.

89. Где перерабатывалась английская шерсть в 15 – 16 веках?

а) Нидерланды;
б) Италия;
в) Англия;
г) Испания.

90. Как назывались мануфактуры, к которым были приписаны крестьяне:

а) дворцовые;
б) капиталистические;
в) вотчинные;
г) посессионные.

91. Политика содействия развитию отечественной промышленности называлась:

а) меркантилизмом;
б) протекционизмом;
в) фритредерством;
г) Патернализмом.

92.Для эпохи первоначального накопления капитала характерна политика:

а) протекционизма;
б) абсолютизма;
в) меркантилизма;
г) тоталитаризма.

93. Что было основным источником первоначального накопления капитала во Франции?

а) ростовщичество;
б) коммутация;
в) капитализация ренты;
г) эксплуатация колоний.

94. Первые мануфактуры появились в…

а) в Англии;
б) в Германии;
в) в Италии;
г) в России.

95. В результате «революции цен» самыми проигравшими оказались…

а) буржуазия;
б) феодалы;
в) крестьянство;
г) государство.

96. На этапе завершения буржуазной революции в Англии…

а) земля перешла во владение крестьян;
б) буржуазия получила все земли;
в) земля осталась во владении феодалов;
г) земля была поделена между феодалами и крестьянами.

97. Какая мануфактура находилась в условной собственности купца?

а) посессионная;
б) казенная;
в) вотчинная;
г) купеческая.

98. В чем состоял процесс огораживания?

а) превращении пахотной земли в пастбище;
б) выделении участков для добычи полезных ископаемых;
в) выделении земли для предприятий;
г) превращении пастбищ в пашню.

99. В какой стране выкупные платежи не являлись источником первоначального накопления?

а) Англия;
б) США;
в) Франция;
г) Германия.

100. Для промышленности в период первоначального накопления капитала характерно господство:

а) цехов;
б) крупного монополистического производства;
в) мануфактуры;
г) натурального хозяйства;

е) фабрик.

101. Мануфактура – это:
а) простая кооперация труда;
б) объединение ремесленников с целью установления монополии на ремесло;
в) предприятие, основанное на ремесленной технике, разделении труда и использовании наемной рабочей силы;
г) предприятие, основанное на разделении труда и машинной технике;
д) вид промышленной продукции.

102. Отличительная черта хозяйственной жизни Западной Европы XV-XIX вв.:
а) процесс первоначального накопления капитала;
б) торговая революция;
в) революция цен;
г) промышленный переворот.

103. Господствующей формой производства в европейских странах в XVI-XVII вв. было:
а) кустарное производство;
б) мануфактурное производство;
в) ремесло;
г) фабричное производство.

104. Основой учреждения в Западной Европе в XVI-XVII вв. публичных банков являлось:
а) стремление изыскать денежные средства для финансирования внешней торговли;
б) общая тенденция к созданию акционерных компаний, в том числе в сфере кредита;
в) прилив американского золота и серебра в Европу, что вызвало усиленную чеканку монеты;
г) стремление обойтись без чеканной монеты, заменив ее условной, общей для всех денежной единицей.

105. Для аграрной эволюции в Англии характерно:
а) коммутация ренты,
б) личное освобождение крестьян,
в) расширение домена,
г) всё указанное.

106. Назовите причины первенства английской экономики по сравнению с другими странами в XVII веке:
а) раннее зарождение английских мануфактур;
б) географическое положение;
в) благоприятные климатические условия;
г) успехи в мореплавании.

107. Укажите источники накопления английского капитала во второй половине XVIII в.:
а) неэквивалентный обмен с колониями;

б) эксплуатация труда английских крестьян-собственников;
в) перераспределение богатства из сферы производства с сферу обращения;
г) работорговля.

108. В какой стране раньше произошла буржуазная революция?
а) Германия;
б) Франция;
в) Англия;
г) Россия;

109. Какие мануфактуры составили основную часть промышленности в результате петровских реформ?
а) казенные и посессионные;
б) рассеянные и посессионные;
в) крепостные и казенные;
г) централизованные и крепостные.

110. Какие меры экономического стимулирования применялись в России в 18 веке?
а) «горная свобода»;
б) капитализация ренты;
в) коммутация ренты;
г) свобода торговли.

111. Что является первой стадией капитализма в промышленности?
а) крепостная мануфактура;
б) специализация труда;
в) централизованная мануфактура;
г) простая капиталистическая кооперация.

112. Секуляризация земель – это:
а) конфискация помещичьих земель и передача их церкви;
б) конфискация церковных земель и передача их помещикам;
в) сдача земли в аренду;
г) передача общинных земель в собственность крестьян.

113. Промышленный переворот в Германии начинается с:
а) легкой промышленности;
б) тяжелой промышленности;
в) пищевой промышленности;
г) химической промышленности.

114. В чем состояло преимущество более поздней индустриализации Германии?
а) заняло меньше времени;
б) выше роль государства;
в) больше денег;
г) более молодая технологическая база.

115. В чем состояла свобода торговли?
а) льготные займы;

б) взаимная отмена пошлин;
в) технический обмен;
г) исключение третьих стран.

116. С какой отрасли началось внедрение машинной техники в Англии?
а) сельского хозяйства;
б) металлургической промышленности;
в) текстильной;
г) горнодобывающей.

117. В чем основной фактор исключительного рантьерства во Франции?
а) национальный менталитет;
б) мелкотоварность сельскохозяйственного производства;
в) неразвитость тяжелой промышленности;
г) господство банков.

118. Какая страна первой вступила на путь промышленного переворота:
а) Франция;
б) Германия;
в) США;
г) Англия.

119. Как называется процесс увеличения доли городского населения?
а) модернизация;
б) урбанизация;
в) индустриализация;
г) секуляризация.

120. Что является центральным событием промышленного переворота?
а) создание холдинга;
б) создание прядильной машины;
в) создание ткацкого станка;
г) создание парового двигателя.

121. Почему Германия называется страной молодого капитализма?
а) раньше всех начала промышленный переворот;
б) промышленный переворот начался с тяжелой промышленности;
в) промышленный переворот произошел позже, чем в других странах;
г) все представители буржуазии были молодыми.

122. Почему во время промышленного переворота в Америке был хронический недостаток рабочих?
а) переселенцы не хотели работать;
б) переселенцы уходили на запад;
в) переселенцев было очень мало;
г) переселенцы не могли работать.

123. Почему экономика Франции развивалась медленнее других стран в конце 19 – начале 20 веков?
а) развивающиеся страны бойкотировали Францию;

б) высокая степень механизации;
в) ростовщический характер французской экономики;
г) значительное вмешательство государства в экономику страны.

124. Как назывался самовольный захват американскими поселенцами свободных неосвоенных земель?
а) приватизация;
б) скваттерство;
в) заимка;
г) колонизация.

125. Промышленный переворот означает:
а) установление господства монополий;
б) электрификацию производства;
в) переход от мануфактуры к фабрике;
г) приоритет тяжелой промышленности.

126. Развитию каких отраслей способствовало начало железнодорожного строительства в Англии?
а) текстильной промышленности;
б) сельского хозяйства;
в) металлургической промышленности и машиностроения;
г) всех отраслей в равной степени.

127. Что является главной особенностью промышленного переворота в Германии?
а) развитие тяжелой промышленности;
б) юнкерство;
в) ограбление крестьян при их освобождении;
г) роль государства.

128. Промышленный переворот начался с:
а) изобретения нового способа выплавки стали;
б) механизации текстильной промышленности;
в) внедрения парового транспорта;
г) создания централизованных мануфактур.

129. В чем состояла особенность вывоза французского капитала?
а) инвестиции;
б) союзная помощь;
в) займы;
г) благотворительность.

130. Какая отрасль играла главную роль в английской промышленности 19 века?
а) судостроение;
б) угольная;
в) металлургия;
г) текстильная.

131. Для французской модели промышленного переворота не было характерно:
а) преобладание капиталоемких производств над трудоемкими;
б) сохранение узости внутреннего рынка;
в) наличие конкуренции с английским товаром;
г) развитие тяжелой промышленности.

132. Основная причина затяжного характера промышленного переворота во Франции заключалась в:
а) наполеоновских войнах;
б) политике банков;
в) узости сырьевой базы;
г) католическом мировоззрении населения.

133. Промышленный переворот XVIII-XIX вв. с социально-экономической точки зрения характеризовался прежде всего:
а) изменением социального положения ремесленника;
б) формированием фабричного законодательства;
в) переходом к фабричной форме организации производства;
г) появлением ряда открытий в области естествознания, изобретений, внедрением в производство машин и механизмов.

134. Что является первой стадией капитализма в промышленности?
а) крепостная мануфактура;
б) специализация труда;
в) централизованная мануфактура;
г) простая капиталистическая кооперация.

135. Назовите отрасли промышленности, обеспечившие в ходе второй научно-технической революции существенное ускорение социально-экономического развития:
а) электроэнергетика;
б) металлургия;
в) компьютеризация;
г) химия;
д) машиностроение;
е) связь.

136. Укажите основные экономические последствия Второй мировой войны (1939–1945 гг.):
а) сосредоточение в США 2/3 промышленного производства и золотого запаса мира;
б) потеря 1/3 национального богатства странами-участницами;
в) крушение колониальной системы;
г) создание международных экономических блоков: ОЭРС, ОЕЭС — развитых капиталистических стран и СЭВ — стран социализма;
д) начало формирования социалистической системы хозяйства;
е) усиление экономических позиций Японии и Германии.

137. Дополните перечень факторов, обеспечивших победу СССР в Великой Отечественной войне:

а) беспримерный героический подвиг, массовый героизм народа;

б) мощный экономический потенциал, заложенный в СССР в годы довоенных пятилеток;

в) неразрывное единение армии и тыла.

138. Укажите условия, ставшие основой «экономического чуда» восстановления послевоенной экономики нашей Родины в годы четвертой пятилетки (1946–1950 гг.):

а) невиданный в истории трудовой героизм и энтузиазм советских людей;

б) репарации, выплаченные фашистской Германией;

в) умение государства сосредоточить трудовые усилия и финансовые средства на приоритетных направлениях;

г) бесплатный труд военнопленных и работников ГУЛАГа;

д) освоение целины;

е) открытие эры освоения космоса.

139. Назовите три мировых центра деловой активности:

а) Россия;

б) США;

в) Бразилия;

г) Япония;

д) Индия;

ж) Европейский Союз.

140. Определите неверную черту исходного уровня развивающихся стран:

а) монокультурный характер экономики;

б) низкий уровень экономического развития;

в) узкий внутренний рынок;

г) зависимость от иностранного капитала;

д) высокая степень концентрации производства.

141. Назовите государства, входящие в группу нефтедобывающих (ОПЕК):

а) Объединенные Арабские Эмираты;

б) Венесуэла;

в) Индонезия;

г) Саудовская Аравия;

д) Аргентина.

142. Назовите наиболее успешно действующую интеграционную группу стран в Юго-Восточной Азии, добившуюся значительных успехов в создании объединенного рынка:

а) НАФТА;

б) Европейский Союз (ЕС);

в) АСЕАН.

143. Укажите страны, вошедшие в социалистический лагерь после Второй мировой войны:

а) Болгария;

б) Венгрия;
в) ГДР;
г) Польша;
д) Китай;
е) Куба;
ж) Канада.

144. Перечислите основные формы сотрудничества стран — членов СЭВ:
а) товарообмен;
б) согласование народно-хозяйственных планов;
в) специализация и кооперирование производства;
г) принятие долгосрочных комплексных программ сотрудничества в разных хозяйственных сферах;
д) создание международных экономических объединений;
е) значительное использование достижений НТР стран с рыночной экономикой.

145. Укажите преобразования, проведенные в 80–90 гг. XX в. в Китае, которые позволили этому государству существенно экономически прогрессировать:
а) переход в деревне на семейный подряд при сохранении государственной собственности на землю;
б) привлечение в экономику иностранного капитала и льготные условия в «специальных экономических зонах» для зарубежных предпринимателей;
в) создание небольших частных и коллективных предприятий;
г) установление рациональной системы цен через обеспечение свободы действия экономических рычагов при усилении руководящей роли коммунистической партии;
д) создание новых, современных отраслей промышленности;
е) вхождение в НАТО.

146. Укажите, в чем проявились симптомы кризисных явлений в экономике СССР в 70–80 гг. XX в.:
а) создана Единая энергосистема СССР;
б) создано атомное машиностроение;
в) сформировались крупные территориальные производственные комплексы, обеспечивавшие весь прирост добычи нефти, газа, угля;
г) разрабатывались перспективные крупномасштабные программы по развитию Нечерноземья;
д) замедлились темпы НТП;
е) обозначился моральный износ оборудования в ведущих отраслях промышленности;
ж) сложилось отставание отраслей инфраструктуры от основного производства;
з) усилился ресурсный кризис, вызванный подорожанием сырья, добываемого в труднодоступных районах.

147. Определите основные направления реформ «шоковой терапии» в России 90-х гг. XX в.:
а) массовая форсированная приватизация;
б) стремительная либерализация;

в) разовое «открытие» российской экономики внешнему миру;
г) проблемная денежно-кредитная политика;
д) жесткий налоговый прессинг на производство;
е) переселение из аварийного и ветхого жилья в элитные новостройки;
ж) значительное повышение жизненного уровня народа.

148. Назовите главные национальные программы России начала XX в.:
а) здравоохранение;
б) образование;
в) жилищно-коммунальное хозяйство;
г) сельское хозяйство;
д) освоение целинных земель.

149. Укажите глобальные проблемы современности:
а) угроза террористических актов;
б) широкое внедрение ресурсо- и энергосберегающих технологий;
в) опасность термоядерной войны;
г) расширение зон бедности и нищеты;
д) экологическая проблема;
е) исчерпание природно-сырьевых ресурсов.
ж) демографическая проблема.

Уметь: *на основе исторического опыта различных стран анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы*

1. Установите соответствие факторов, которые в наибольшей степени определяли тип хозяйства в эпоху:
А. эпоху Древности
Б. Новейшее время

а) менталитет населения
б) экология
в) географическое положение
г) форма правления
д) климатические условия
е) научно-техническийпрогресс

2. Определите, к какому из трех основных подходов относятся концепции периодизации экономической истории разных ученых:
1. Восхождение от низшего к высшему
2. Концепция исторического круговорота
3. Теории цивилизаций

а) У. Ростоу
б) Н. Данилевский
в) А. Тойнби
г) Л. Мечников
д) К. Маркс
е) И. Гердер
ж) Э. Мейер

3. Установите соответствие хронологий и основных этапов развития мировой экономики и складывания рыночных отношений:

а) V — сер. XVIII вв.

б) IV тыс. до н. э. — I тыс. н. э.

в) последняя треть XIX – середина XX вв.

г) XX–XXI вв.

д) конец XVIII — середина XIX вв.

1) зарождение мирового хозяйства и рыночной экономики

2) начало становления рыночной экономики

3) формирование рыночной экономики свободной конкуренции

4) развитие рыночной экономики монополистической конкуренции

5) торжество идей «смешанной» экономики, интеграция в мировой экономике, развитие процессов глобализации.

4. Установите хронологическую последовательность этапов хозяйственного развития человеческого общества:

1) индустриальное (промышленное) общество

2) переход к постиндустриальному (технотронному) обществу

3) доиндустриальное (аграрное) общество

а) вторая половина XX в. — настоящее время

б) миллион лет назад — первая половина XVII в.

в) вторая половина XVII — первая половина XX вв.

5. Установите соответствие между периодами и веками в истории развития человечества:

1) энеолит

2) палеолит

3) неолит

4) мезолит

а) древний каменный век

б) медный век

в) средний каменный век

г) новый каменный век

6. Приведите в соответствие хронологию и исторические процессы, соответствующие эволюции первобытного хозяйства:

1) разложение первобытно-общинного хозяйства

2) примитивно-присваивающее хозяйство

3) эпоха производящего хозяйства

4) развитое производящее хозяйство

5) зарождение производящего хозяйства

а) 40–20тыс. до н. э.

б) IX–VIII тыс. до н. э.

в) 1 млн лет назад — 40 тыс. до н. э.

г) VIII–V тыс. до н. э.

д) V–IV тыс. до н. э.

7. Определите принадлежность государств к древневосточному или античному рабству:

1) Древний Восток
2) античные государства

а) Греция
б) Египет
в) Индия
г) Рим
д) Шумер
е) Вавилон

8. Приведите в соответствие варианты рабовладения и их характерные черты:

1) древневосточное (азиатское) рабство
2) античное рабство

а) рабы заняты в основном в ремесле и торговле
б) рабство носит домашний патриархальный характер
в) основная производительная сила — крестьяне, а не рабы
г) рабство носит классический производственный характер
д) государственная собственность на землю
е) право частной собственности на землю

9. Подберите каждому термину соответствующее значение

1) Латифундия
2) Дамкары
3) Раджа

а) Глава государства в Др. Индии
б) Обширное поместье, специализирующееся в области сельского хозяйства
в) Богатые купцы, особые агенты, ведавшие торговыми операциями в Др. Вавилоне

10. Подберите каждому термину соответствующее значение

1) Трапезиты
2) Периэки
3) Илоты

а) Владельцы меняльных лавок, занимающиеся ростовщичеством в античной Греции
б) Покорённое дорийцами земледельческое население Древней Спарты
в) Неполноправная часть населения некоторых древнегреческих полисов (в Спарте, Аргосе, Элиде, Фессалии)

11. Подберите каждому термину соответствующее значение

1) латифундия
2) пекулия
3) Трапезиты

а) имущество, предоставленное рабу хозяином

б) Владельцы меняльных лавок, занимающиеся ростовщичеством в античной Греции

в) рабовладельческое хозяйство с большим числом рабов

12. Установите последовательность событий:
а) отделение ремесла от сельского хозяйства
б) начало использования огня
в) отделение сельского хозяйства от скотоводства
г) переход к энеолиту
д) начало мезолита

13. Установите последовательность событий:
а) завершение ледникового периода
б) появление питекантропа
в) отделение ремесла от сельского хозяйства
г) отделение сельского хозяйства от скотоводства
д) переход к неолиту

14. Установите соответствие:
1. трапезиты
2. колоны
3. аргентарии

а) менялы в Древнем Риме
б) менялы в греческих полисах
в) свободные арендаторы в Древнем Риме

15. Установите соответствие:
1. аргентарии
2. эргастерия
3. вилла

а) ремесленная мастерская с применением труда рабов в полисах
б) рабовладельческое хозяйство с небольшим числом рабов
в) менялы в Древнем Риме

16. Установите соответствие между этапами хозяйственной эволюции, хронологией и главными событиями эпохи Средневековья:
А. Расцвет
Б. Разложение
В. Ранний период

а) XVI — середина XVII вв.
б) XI–XVвв.
в) V–Xвв.

1) великие географические открытия
2) аллод, бенефиции, феод
3) цех, гильдия

17. Приведите в соответствие хронологию и содержание основных этапов хозяйственного развития России:

А) Раннее Средневековье

Б) Поздний феодализм

В) Развитой феодализм

1) XIII–XIV вв.

2) XV–XVII вв.

3) IX–XII вв.

а) смена форм землевладения (безусловного на условное: вотчина постепенно заменяется поместьем); образование единого централизованного Московского государства; окончательное закрепощение крестьянства; начало формирования единого всероссийского рынка

б) зарождение феодального землевладения (вотчина, монастырско-церковные земли) и появление первых категорий зависимого населения; формирование Киевской Руси, распавшейся к концу этого периода

в) феодальная раздробленность, возвышение и максимальное раскрытие всех социально-экономических возможностей княжеско-боярской вотчины, последствия монголо-татарского ига.

18. Установите соответствие хронологии и содержания этапов закрепощения российских крестьян

А) Отменено рабство за долги, но увеличена плата за «пожилое»

Б) Установление правила «Юрьева дня»

В) Полное запрещение перехода крестьян, включая Юрьев день; прикрепление крестьян не к земле, а к личности владельца, окончательное оформление крепостного права

1. Судебник Ивана III

2. Соборное Уложение Алексея Михайловича

3. Судебник Ивана IV

а) 1649 г.

б) 1550 г.

в) 1497 г.

19. Укажите, когда начался процесс первоначального накопления капитала в России и каковы его главные источники:

А) XV в.

Б) XVI в

В) XVII в.

а) Торговля

б) система откупов

в) ростовщичество

г) сбор ясака (дани) с нерусских народов

д) рента

е) работорговля

20. Установите соответствие имен путешественников и сделанных ими открытий:

1. Фернан Магеллан
2. Васко да Гама
3. Семен Дежнев
4. Христофор Колумб
5. Афанасий Никитин

а) открытие Америки
б) кругосветное путешествие
в) морской путь в Индию вокруг Африки
г) открыл пролив между Азией и Америкой
д) «хождение за три моря» (из Твери в Индию)

21. Сравните содержание экономической политики протекционизма и фритредерства:

1) протекционизм
2) фритредерство

а) экономическая политика свободной торговли и невмешательство государства в частнопредпринимательскую деятельность
б) экономическая политика государства, направленная на ограждение национальной экономики от иностранной конкуренции

22. Установите соответствие страны и пути развития рыночных отношений в сельском хозяйстве, выбранного ею:

А) «американский» (фермерский) путь
Б) «прусский» путь
1) Англия
2) Германия
3) США
4) Франция
5) Япония

23. Соотнесите основные последствия буржуазных революций по странам:

1) Голландия
2) Англия
3) США
4) Франция
5) Германия
6) Россия

а) отмена крепостного права
б) приобретение национальной независимости
в) отмена феодальных привилегий
г) сохранение крупного землевладения
д) создание условий для демократизации общества
е) наделение крестьян землей за значительный выкуп
ж) создание благоприятных условий для предпринимательства
з) справедливость налоговой системы и формирование фермерских хозяйств

24. Выявите, какое определение соответствует содержанию нижеприведенных понятий:

1) ремесленническая мастерская
2) мануфактура
3) фабрика

а) промышленное предприятие с разделением труда и применением ручной техники
б) мелкое ручное производство с применением простых орудий труда
в) промышленное предприятие с применением системы машин

25. Определите, какое место в развитии мировой экономики заняли ведущие страны к середине XIX в.:

1) США
2) Англия
3) Германия
4) Франция

а) первое
б) второе
в) третье
г) четвертое

26. Установите соответствие между типами мануфактур в России и применяемым на них трудом:

1) вотчинные мануфактуры
2) капиталистические мануфактуры
3) казенные мануфактуры

а) крепостные
б) наемные работники
в) государственные и посессионные крестьяне

27. Укажите, чем характеризовалась российская промышленность в дореформенном и после реформенном периодах:

1) Дореформенный период
2) После реформенный период

а) домашняя промышленность
б) иностранные инвестиции
в) ремесло
г) высокие темпы промышленного роста
д) мануфактуры
е) завершение промышленного переворота

28. Установите соответствие

1. пожилое
2. полюдье

3. лихва
а) ростовщический процент
б) сбор дани князем в на Руси
в) денежный сбор, взимаемый с крестьян при уходе в Юрьев день

29. Установите соответствие
1. подушная подать
2. мыт
3. коммутация

а) пошлина, взимаемая за провоз товара через городские заставы
б) основной прямой налог, введенный в 1724 г.
в) замена барщины и натурального оброка денежным оброком

30. Установите соответствие
1. копигольдер
2. цех
3. иммунитет
4. гильдия

а) объединение городских ремесленников родственных специальностей для защиты от произвола феодала
б) зависимый крестьянин в Англии в XIV–XVвв., имевший право ограниченного владения земельным участком
в) объединение купцов для защиты интересов их членов
г) гарантия невмешательства королевских чиновников в жизнь какой-либо территории

31. Соотнесите направления российских финансовых реформ XIX в. с их авторами:
1) М. Сперанский
2) Н. Бунге
3) Е. Канкрин
4) С. Витте

а) новые кредитные билеты, обменивавшиеся на серебряные деньги
б) первый российский крупномасштабный план финансовой реформы
в) преобразования в налоговом обложении
г) введен свободный размен бумажных денег на золото

32. Установите соответствие названий стран и преобладающих в них форм монополий:
1) Англия
2) Германия
3) США
4) Франция
5) Япония

а) картели и синдикаты
б) сверхкрупные промышленные финансово-кредитные группы

в) картели
г) банковские монополии
д) тресты

33. Установите соответствие названия стран и характера их монополизации:
1) Англия
2) Франция
3) Германия

а) юнкерски-буржуазный
б) колониальный
в) ростовщический

34. Соотнесите зарубежные страны и особенности их монополистического развития в конце XIX — начале XX вв.:
1) США
2) Германия
3) Англия
4) Франция
5) Япония

а) политическое объединение страны, ликвидация внутренних таможенных границ, акцент на милитаризацию экономики
б) слабый экономический потенциал, устаревшая техническая база промышленности, концентрация банковского капитала, государство-рантье
в) монополия на эксплуатацию колоний, утрата промышленного первенства на мировой арене
г) совпадение во времени процессов промышленного переворота, индустриализации и образования монополистического капитала, милитаристическая направленность развития промышленности
д) динамичное экономическое развитие, вызванное результатом победы Севера над Югом, расширение емкости внутреннего рынка, усиленный приток иммигрантов из Старого Света, богатая сырьевая база и др.

35. Дайте соответствующую характеристику влияния первой мировой войны на экономику зарубежных стран:
1) США
2) Германия
3) Англия
4) Франция

а) возврат Эльзаса и Лотарингии, аннексия Саарского угольного бассейна, репарации, утраты капиталовложений в России
б) превращение в главный центр мирового хозяйства и мирового кредитора, обогащение монополий
в) лишение колоний, большие человеческие жертвы на фронте и в тылу, выплата репараций, рост инфляции, истощение материальных ресурсов
г) приобретение новых колоний, временное устранение германской конкуренции на мировых рынках, возрастание внешней задолженности, падение оборотов внешней торговли

36. Установите динамику экономического лидерства стран в XVIII, XIX в. и начале XX в.

1) XVIII в.
2) XIX в.
3) начало XX в.

а) Англия
б) Германия
в) Россия
г) США
д) Франция
е) Голландия

37. Приведите в соответствие содержание программ выхода из «Великой депрессии» в США и Германии:

I) США
II) Германия

а) «Новый порядок»
б) «Новый курс»

1) косвенные методы регулирования хозяйства
2) усиленная милитаризация экономики
3) рабочие — солдаты труда
4) трудовые лагеря для молодежи
5) кодексы честной конкуренции
6) финансирование социальных программ
7) имперские сословия по продовольствию
8) прямое государственное регулирование

38. Установите соответствие экономической программы, ее национальной принадлежности и хронологии:

А. После Первой мировой войны и в межвоенный период (1919– 1939 гг.)
Б. После Второй мировой войны (40–60-егоды XX в.)

1) США
2) Германия
3) Англия
4) ФРГ
5) Франция
6) Япония

а) План экономии Дж. Мэя
б) «Новый курс» Ф. Рузвельта
в) «Новый порядок» А. Гитлера
г) План Дж. Маршалла
д) Программа Л. Эрхарда
е) «Обратный курс» Дж. Доджа — К. Шоупа
ж) программа Народного фронта

39. Сравните основные положения планов Ч. Дауэса — О. Юнга и Дж. Маршалла и их хронологию:

А. План Ч. Дауэса — О. Юнга

Б. План Дж. Маршалла

а) 1948–1951 гг.

б) 1924–1931гг.

1) ослабление условий репараций

2) отказ от сотрудничества с социалистическими странами

3) восстановление германской тяжелой промышленности

4) предоставление своих территорий для размещения американских военных баз

5) предоставление Германии международного займа

6) привилегии Германии в экономической поддержке по сравнению с другими странами

40. Соотнесите страны и положения программ выхода из «Великой депрессии»:

А. Англия

Б. Франция

а) Программа Народного фронта

б) План экономии Дж. Мэя

1) сокращение расходных статей бюджета

2) введение каталога обязательных цен

3) экономия на пособиях по безработице

4) сокращение рабочей недели при сохранении средней заработной платы

5) уменьшение жалованья государственным служащим

6) предоставление государством заказов и других привилегий предприятиям «защищенного сектора».

41. Сопоставьте направления хозяйственных реформ в ФРГ и Японии после Второй мировой войны:

А. ФРГ

Б. Япония

1. «Обратный курс» Доджа-Шоупа

2. Реформы Л. Эрхарда

а) создание «социального рыночного хозяйства»

б) демилитаризация, демократизация, демонополизация

в) денежная, ценовая, налоговая реформы

г) земельная реформа

42. Соотнесите между собой хронологию, названия и основные положения российских реформ:

А. Столыпинская аграрная реформа

Б. Отмена крепостного права

1) 1861 г.

2) 1906–1910гг.

а) личная свобода крестьян

б) разрушение общины, создание хуторов и отрубов

в) крестьянский поземельный банк
г) выкупная операция
д) наделение крестьян землей
е) переселенческая политика

43. Сопоставьте хронологию, задачи и основные положения политики «военного коммунизма» и нэпа:

А. «Военный коммунизм»
Б. Нэп
I) 1921–1927 гг.
II) 1918–1920 гг.

а) мобилизация всех ресурсов на нужды обороны
б) восстановление разрушенного хозяйства

1) продразверстка
2) продналог
3) национализация средних и мелких предприятий
4) тресты
5) всеобщая трудовая повинность
6) допуск частного капитала в отдельные отрасли промышленности
7) запрет торговли
8) торговля — основное хозяйственное звено

44. Установите соответствие между хронологией и основными этапами хозяйственного развития СССР в довоенный период:

1) три довоенные пятилетки
2) установление советской власти
3) нэп
4) политика «военного коммунизма»
5) начало социалистической индустриализации

а) октябрь 1917 г.
б) осень 1918–1920 гг.
в) 1928–1941 гг.
г) 20-егоды XX в.
д) 1926–1928 гг.

45. Установите соответствие хронологии и главных социально-экономических результатов послевоенного хозяйственного реформирования в СССР:

1) 1958 г.
2) 1965 г.

а) совершенствование планирования и усиление экономического стимулирования, придание большей самостоятельности предприятиям
б) планирование по территориальному принципу, создание совнархозов, оживление местного производства

46. Сравните достижения первого и второго этапов третьей научно-технической революции:

А. I этап

Б. II этап

а) 60–80-егг. XX в.
б) 40-е – сер.60-хгг. XX в.

1) микропроцессоры
2) телевидение
3) реактивное самолетостроение
4) робототехника
5) атомная энергетика
6) биотехнология
7) начало освоения космоса
8) ЭВМ до четвертого поколения
9) интегральные схемы
10) термоядерный синтез

47. Расположите в хронологическом порядке основные интеграционные события на Западе во второй половине XX в.:

1) Образование Европейского экономического сообщества (общего рынка) — ЕЭС
2) Создание Европейской ассоциации свободной торговли
3) Создание Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
4) Отмена барьеров для передвижения товаров, услуг, капиталов и граждан
5) Введение единой валюты — евро
6) Создание Европейского политического, экономического и валютного союза (ЕС)

а) 1960 г.
б) 1961 г.
в) 1958 г.
г) 1999 г.
д) 1993 г.
е) конец 90-х гг.

48. Установите соответствие хронологии и содержания процессов зарождения, становления и развития рыночных отношений:

1) генезис рыночных отношений
2) закрепление роли частной собственности в правовых документах молодых европейских государств
3) формирование рыночного уклада в Голландии и Англии
4) формирование экономики свободной конкуренции
5) проявление признаков рыночной экономики монополистической конкуренции
6)активизация процессов интеграции в мировой экономике

а) период Средневековья
б) эпоха Древнего мира
в) конец XVIII — середина XIX вв.
г) конец XV — середина XVIII вв.

д) XX — XXI вв.
е) середина XIX в. — 1914 г.

49. Установите соответствие между экономическими центрами современного мира, принятыми в них социально-экономическими и политическими моделями и присущими им экономическими характеристиками:

А. США
Б. ЕС
В. Япония

1) социально-рыночная модель
2) либеральная модель
3) корпоративно-иерархическая модель

а) государственное вмешательство в хозяйственную жизнь, неразвитость сектора экономики, иерархическая подчиненность субъектов хозяйства
б) сочетание либеральных основ хозяйствования и сильной социальной политики государства
в) значительное преобладание частной собственности над государственной, ведущая роль частного сектора в экономики

50. Приведите в соответствие названия экономических реформ и их национальную принадлежность:

1) ФРГ
2) Япония
3) США
4) Франция
5) Англия

а) экономическая политика Ш. де Голля
б) план Дж. Маршалла
в) программа Л. Эрхарда
г) «Обратный курс» Дж. Доджа — К. Шоупа
д) экономическая политика Р. Рейгана
е) экономические реформы М. Тэтчер

51. Расположите в хронологическом порядке этапы распада колониальной системы:

1) война за независимость североамериканских колоний против Англии, образование США
2) получение независимости арабскими странами Африки, Турцией, Афганистаном
3) независимыми стали азиатские страны (Индия, Индонезия, Цейлон и др.)
4) освободились 14 африканских государств
5) полный распад колониальной системы

а) после Первой мировой войны
б) после Второй мировой войны
в) 1775–1783гг.; 1776 г.
г) 70-егг. XX в.

д) 1960 г.

52. Определите характерные черты исходного уровня хозяйства развивающихся стран, отметив приведенную неправильно:

1) монокультурный характер экономики
2) низкий уровень экономического развития
3) узкий внутренний рынок
4) зависимость от иностранного капитала
5) высокая степень концентрации производства

53. Установите соответствие между группами освободившихся стран и уровнем их экономического развития:

1) новые индустриальные страны
2) страны со средним уровнем развития
3) наименее развитые страны

а) Египет, Сирия, Алжир, Индонезия, Перу и др.
б) Мексика, Южная Корея, Сингапур, Бразилия и др.
в) Гвинея, Эфиопия, Лаос, Танзания, Кампучия и др.

54. Приведите в соответствие содержание основных этапов хозяйственного развития зарубежных стран с нерыночной экономикой:

1) 1950–1960гг.
2) 1945–1949гг.
3) 1970 – сер. 1980-хгг.
4) 1960–1970гг.
5) вторая половина 80-х гг. –90-е гг.

а) восстановление хозяйства, пострадавшего после Второй мировой войны, перестройка экономической структуры при значительном содействии СССР
б) принятие первых пятилетних планов, индустриализация, кооперирование
в) исчерпание ресурсов экстенсивного развития, падение темпов роста производства и национального дохода
г) попытки решить хозяйственные проблемы без радикальных перемен
д) глубокий экономический кризис, нестабильность политических систем, обострение национальных противоречий

55. Приведите в соответствие главные события и хронологию послевоенного экономического развития:

1) «оттепель» и социально-экономический взлет
2) четвертый пятилетний план восстановления хозяйства
3) первая в мире атомная электростанция
4) первый в мире полет в космос советского космонавта Ю. Гагарина
5) реформа совершенствования планирования и экономического стимулирования производства
6) «перестройка» в экономике
7) «шоковая терапия»
8) распад СССР.

а) 1946–1950 гг.

б) 50-е—60-е гг.
в) 1961 г.
г) 1954 г.
д) сер. 1985–1991 гг.
е) 1965 г.
ж) 1991 г.
з) 90-егоды

Владеть: *способностью анализировать основные закономерности исторического развития экономических отношений в обществе*

1. Закончите фразу: «В основу схемы периодизации Д. Белла, А.Турена и О. Тоффлера положены: доиндустриальное, индустриальное и … общества.

2. Закончите фразу: «Первобытная община в процессе своей эволюции прошла следующие стадии: родовая, семейная, ….»

3. Назовите две крупные формы общественного разделения труда в доиндустриальную эпоху и вставьте соответственно по тексту: отделение земледелия от …, отделение сельского хозяйства от …. .

4. Продолжите фразу: «Эпоха рабовладения длилась с IV тыс. до н. э. до ….».

5. Продолжите фразу: «Эпоха рабовладения дала миру зачатки ремесла, торговли, сельского хозяйства, мореплавания, обработку железа и получение стали, стекла и изделий из него. Были изобретены компас, …, …, …, ….».

6. Расположите хронологически этапы развития первобытнообщинного общества и укажите их основные особенности (таблица).

Таблица – Этапы развития первобытнообщинного общества

№ п/п	Наименование этапа	Основные особенности

7. Определите основные этапы развития общины и их основные характеристики (таблица).

Таблица – Стадии развития общины

№ п/п	Наименование стадии	Основные характеристики

8. Определите основные отличительные черты античного и азиатского рабовладельческого общества. Результаты оформите в виде таблицы.

Характеристика	Античное рабовладельческое общество	Восточное рабовладельческое общество

9. Определите основные этапы развития и характерные черты рабовладельческого общества др. Греции. Результаты оформите в виде таблицы.

№ п/п	Этап	Основные характеристики

10. Определите основные этапы развития и характерные черты рабовладельческого общества др. Рима. Результаты оформите в виде таблицы.

№ п/п	Этап	Основные характеристики

11. Определите основные этапы развития и характерные черты восточного рабовладельческого общества др. Египта. Результаты оформите в виде таблицы.

№ п/п	Этап	Основные характеристики

12. Определите основные этапы развития и характерные черты восточного рабовладельческого общества др. Китая. Результаты оформите в виде таблицы.

№ п/п	Этап	Основные характеристики

13. Дополните текст недостающими словами: «В эпоху Средневековья оформились три вида ренты — …, …, … .

14. Дополните текст недостающими словами: «Организация производства в европейском средневековом городе осуществлялась по … строю ремесла, торговцы объединялись в …. Крупнейшей международной гильдией была …».

15. Выявите, о каком экономическом явлении свидетельствуют данные признаки:
- Личная зависимость крестьян.
- Поземельная зависимость крестьян.
- Судебная зависимость крестьян.
Ответ:_____

16. Основными методами ведения феодального хозяйства стали_____, основной хозяйственной организацией феодального общества стала _____: во франкском обществе − сеньория, в английском − минор. Впишите пропущенные слова.

17. Определите основные этапы развития феодального общества и их основные характеристики (таблица).

Таблица – Этапы развития феодального общества

№ п/п	Этап	Основные характеристики

18. Укажите основные технические достижения XV–последней трети XVIII вв. и их экономическое значение.

Дата	Изобретатель	Изобретение	Значение изобретения

19. В XVI в. в горном деле стали применять воздушные насосы для откачки воды из шахт, что позволило вести добычу угля и руды на значительной глубине; в металлургии внедрялись большие меха, приводимые в движение водяным колесом. К каким изменениям в производстве должны были привести эти технические новшества? Дайте развернутый письменный ответ.

20. В начале XVI в. необработанной шерсти из Англии вывозилось намного больше, чем сукна, а позже сукно стало преобладать в вывозе. В 1614 г. вывоз необработанной шерсти был совсем запрещен. Чем объясняются эти изменения в вывозе товаров? Подумайте, почему был запрещен вывоз необработанной шерсти. Дайте развернутый письменный ответ.

21. Цеховые правила требовали семилетнего срока обучения ремеслу, запрещали держать под крышей более двух станков, ограничивали число учеников в мастерской. За нарушение этих правил назначались штрафы в пользу королевской казны. Объясните, как влияли цехи на развитие капиталистической промышленности. Почему уничтожение цехов было одной из задач буржуазной революции в Англии? Дайте развернутый письменный ответ.

22. На одного купца-скупщика в начале XVII в. работало до тысячи деревенских прядильщиков и ткачей. Он снабжал их сырьем, а затем забирал готовую их продукцию, оплачивая работу. Можно ли назвать такое производство капиталистическим? Почему оно развивалось в сельской местности? Дайте развернутый письменный ответ.

23. Определите, об экономике какого государства идёт речь в данном тексте:

«Для данной страны были характерны: высокая степень централизации управления, использование различных форм зрелого феодализма других стран, противоречивый характер аграрной эволюции. Структура крестьянского населения была многослойной, а крестьянские держания свободными и крепостными. Однако большинство крестьян землёй не владело. Практиковались подёнщина, помочи натуральные и денежные выплаты. Преимущественно развивалось скотоводство. Использовали хуторное расположение пашен и пастбищ. Создавались корпоративные организации, которые сначала были иностранного происхождения. В развитии торговли большую роль сыграли «склады».

Ответ:_____

24. Закончите фразу: «Первая налоговая (податная) реформа на Руси была принята ..... (кем и когда?)».

25. «В индустриальном (промышленном) обществе определяющим стало не сельское хозяйство, а …» (впишите пропущенное слово)

26. Темпы экономического роста в этих странах в 70-е гг. XX в. составляли, в среднем, по 20 %. Однако в силу сложившихся обстоятельств «они были вынуждены» больше подражать, чем изобретать. Помимо этого каждая страна должна была адаптировать иностранную технологию к потребностям своей экономики.

Ответ:_____

27. К экономике какой страны можно отнести следующие слова: «Когда она кашляет, весь мир страдает пневмонией»

Ответ:_____

28. Охарактеризуйте основные этапы промышленного переворота в Англии.

Таблица – Этапы промышленного переворота в Англии

№ п/п	Этап	Основные характеристики

29. Охарактеризуйте основные этапы промышленного переворота во Франции.

Таблица – Этапы промышленного переворота во Франции

№ п/п	Этап	Основные характеристики

30. Охарактеризуйте основные этапы промышленного переворота в Германии.

Таблица – Этапы промышленного переворота в Германии

№ п/п	Этап	Основные характеристики

31. Охарактеризуйте основные этапы промышленного переворота в России.

Таблица – Этапы промышленного переворота в России

№ п/п	Этап	Основные характеристики

32. В 1839–1843 гг. в России была проведена денежная реформа, целью которой было уравнять курсы бумажных и серебряных денег. Ее инициатором стал министр финансов Е.Ф. Канкрин. Подумайте, какие последствия для развития экономики России имела данная реформа? Укажите, какие события должны были оказать негативное влияние на финансовую стабилизацию. Дайте развернутый письменный ответ.

33. Финансовые реформы 1860-х годов направлены на централизацию финансового дела. Вместо многочисленных кредитных учреждений создавался Государственный банк, унифицировался порядок учета и отчетности, во всех губерниях создавались отделения государственного контроля – ревизионного органа, винные откупа были заменены акцизным сбором. Какие изменения в экономической жизни страны должна была вызвать финансовая реформа?

34. Заполните таблицу.

Таблица - Аграрная политика России в первой половине XIX века

Дата	Аграрные мероприятия правительства	Значение для экономики страны

35. Заполните таблицу.

Таблица - Основные технические достижения второй научно-технической революции

Дата	Изобретатель	Изобретение	Значение изобретения

36. Современная историческая наука выдвинула концепцию трех эшелонов модернизации. К первому эшелону – эшелону развитого классического капитализма истории относили США, Англию, Францию. Ко второму эшелону – эшелону, где наблю-

далось сложное переплетение индустриального и традиционного укладов, – Германию, Японию, Австро-Венгрию, Россию. В третий эшелон включили страны Азии, Африки и Латинской Америки. Какие факторы – внутренние или внешние – будут доминировать в развитии стран каждого эшелона? Что можно сказать о темпе и ритмах их развития? Дайте развернутый письменный ответ.

37. Отцом германского «экономического чуда» называют министра экономики в кабинете Аденауэра Л. Эрхарда, автора книги «Благосостояние для всех». Разработанная им германская модель социального рыночного хозяйствования основана на сочетании частного предпринимательства и государственного контроля за стабильным положением на рынке. Эрхард провозгласил принцип соучастия рабочих в прибылях компаний и управлении производством, сделав их совладельцами пакетов акций компаний. Среди историков ведутся дискуссии: является ли германская модель слепком с американской? Насколько велика роль США в послевоенной модернизации Германии? Можно ли сказать, что Германия входила в современный мир в «американских ботинках»? Дайте развернутый письменный ответ.

38. Заполните таблицу.

Таблица - Основные направления новой экономической политики

Сельское хозяйство	Промышленность	Торговля	Финансы

39. Заполните таблицу.

Таблица - Альтернативные варианты преодоления экономических противоречий нэповской модели развития

Основное экономическое противоречие нэповской модели развития	Пути преодоления противоречий	
	Точка зрения Преображенского	Точка зрения Бухарина

40. Заполните таблицу.

Таблица - Индустриализация СССР

Предпосылки	Основные задачи	Источники и методы	Результаты	Последствия

41. Завершите предложение: «В конце XIX — начале XX вв. период свободной конкуренции отдельных предприятий сменил постепенный переход к концентрации производства и капитала, образованию и господству разного типа …».

42. Закончите фразу: «Первая мировая война (1914–1918гг.) ускорила развитие тенденции к усилению в хозяйственной жизни роли …».

43. Закончите фразу: «Официальной целью плана Дж. Маршалла было … … … ….».

44. Закончите фразу: «В 1913 году Россия вышла в экономическом отношении на …».

45. Форма первых российских монополистических объединений, — … преобладающая в … . Вставьте пропущенные слова.

46. Закончите фразу: «В постиндустриальном обществе на первые позиции выходят …».

47. Закончите фразу: «“Смешанная” экономика это — современное хозяйство, в котором активную роль играет государство, взаимодействующее …».

48. Закончите фразу: «В 1949 г. была создана организация, сформулировавшая основные принципы международного социалистического разделения труда, под названием …».

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «История экономики» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	***Высокий уровень***
66-80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	***Продвинутый уровень***
50-65	«Зачтено»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	***Пороговый уровень***
Менее 50	«Не зачтено»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы