


Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Кафедра ИС

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ИС


подпись
Андреанов Д. Е.
инициалы, фамилия
« 24 » 05 2016 г.

Основание:
решение кафедры ИС
от « 24 » 05 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Документирование процессов
наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика
код и наименование направления подготовки

наименование профиля подготовки

бакалавриат
уровень высшего образования

Муром, 2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Документирование процессов» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Основные стандарты к оформлению различной документации в области информационных систем	ОПК-1, ПК-4	Вопросы к устному опросу
2	Жизненный цикл программного обеспечения	ПК-9	Вопросы к устному опросу

Фонд оценочных средств по дисциплине «Документирование процессов» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Документирование процессов», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Документирование процессов» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
- перечень тем для устного опроса обучающихся
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
итоговой контрольной работы для проведения зачета

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Документирование процессов» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

<i>ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
Нормативные документы, определяющие требования к оформлению различной документации в области	-	-

информационных систем		
ПК-4: способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла		
Знать	Уметь	Владеть
Стадии и требуемые нормативные документы жизненного цикла программного обеспечения	-	-
ПК-9: способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов		
Знать	Уметь	Владеть
-	Применять нормативные документы для оформления различного рода документации	-

В результате освоения дисциплины «Документирование процессов» формируется компетенция ОПК-1: способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий; формируется компетенция ПК-4: способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла; формируется компетенция ПК-9: способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Документирование процессов»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Документирование процессов» предполагает устный опрос.

Регламент проведения и оценивание устного опроса

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Документирование процессов» предполагается выполнение устных опросов студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Распределение вопросов	1 мин.
2.	Подготовка к ответу	25 мин.

3.	Ответ на вопрос	7 мин.
	Итого (в расчете на один опрос)	33 мин.

Критерии оценки устного опроса (до 5 вопросов)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Ответ на вопрос раскрыт полностью, в представленном ответе обоснованно получен правильный ответ.
4 балла	Ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Ответы даны частично.
2 балла	Ответ неверен или отсутствует.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Документирование процессов»

Темы для устного опроса

- 1 Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов
- 2 Стандарты в области программного обеспечения
- 3 Международная организация по стандартизации (ИСО). Международная электротехническая комиссия (МЭК)
- 4 Основные процессы жизненного цикла программного средства
- 5 Вспомогательные процессы жизненного цикла программного средства
- 6 Организационные процессы жизненного цикла программного средства
- 7 Стадии разработки. ГОСТ 19.105-78 ЕСПД.
- 8 Общая характеристика состояния в области документирования программных средств
- 9 Единая система программной документации. ГОСТ 19.101-77 ЕСПД. Общие требования к программным документам. ГОСТ 19.201-78 ЕСПД
- 10 Модели жизненного цикла программных средств.
- 11 Виды программ и программных документов. ГОСТ 19.102-77. ЕСПД.
- 12 Техническое задание. Требования к содержанию и оформлению. ГОСТ 19.402-78 ЕСПД.
- 13 Описание программы. ГОСТ 19.404-79 ЕСПД.
- 14 Пояснительная записка. Требования к содержанию и оформлению ГОСТ 19.503-79 ЕСПД.
- 15 Руководство системного программиста. Требования к содержанию и оформлению ГОСТ 19.504-79 ЕСПД.
- 16 Руководство программиста. Требования к содержанию и оформлению ГОСТ 19.505-79 ЕСПД.
- 17 Руководство оператора. Требования к содержанию и оформлению ГОСТ 19.506-79 ЕСПД.
- 18 Описание языка. Требования к содержанию и оформлению.

Государственные стандарты Российской Федерации (ГОСТ Р).

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос (2 устных вопроса)	До 3 баллов за каждый ответ
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос (2 устных вопроса)	До 3 баллов за каждый ответ
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос (2 устных вопроса)	До 3 баллов за каждый ответ
Посещение занятий студентом	Отметка в журнале посещений	1 балл за каждое занятие
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Устный опрос по всему курсу	До 5 баллов за каждый ответ

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Документирование процессов»

На основе перечня задач формируются индивидуальные задания для студентов: 2 вопроса из блока 1, 1 вопрос из блока 2. Результатом итоговой контрольной работы является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Документирование процессов»

ОПК-1:

Блок 1 (знать)

1. Назовите структуру и состав информационных систем.
2. Перечислите функциональные компоненты информационной системы.
3. Назовите основные этапы и работы по созданию программных продуктов.
4. Из каких этапов состоит последовательность разработки информационных систем?
5. Что является исходным материалом для проектирования информационной системы?
6. Какова роль заказчика в постановке задач функционирования и создании информационной системы?
7. Дайте определение информационно-поисковой системе.
8. Приведите примеры классификации информационных систем.
9. Перечислите основные требования, предъявляемые к информационным

системам.

10. Дайте определение информационной системе.
11. Опишите составные компоненты подсистемы информационного обеспечения.
12. Дайте определение подсистеме программно-математического обеспечения.
13. Дайте определение подсистеме технического обеспечения.
14. Дайте определение подсистеме организационного обеспечения.
15. Дайте определение подсистеме правового обеспечения.
16. Опишите структуру информационной системы.
17. Охарактеризуйте этапы развития информационных систем.

ПК-4:

Блок 1 (знать)

1. Понятие и общие положения о стандарте.
2. Стандарты и методологии в жизненном цикле программного обеспечения.
3. Какова структура нормативной базы предприятия и как ее выбрать.
4. Цели, задачи и состав нормативно-методического обеспечения.
5. Почему возрастает роль технологии при разработке программного обеспечения?
6. Общие положения о стандартах.
7. Нормативные документы по стандартизации и виды стандартов.
8. Стандарты в области программного обеспечения.
9. Международные организации, разрабатывающие стандарты.
10. Национальные организации, разрабатывающие стандарты.
11. Внутрифирменные (внутрикорпоративные) стандарты.
12. Организация разработки внутрифирменных стандартов.
13. Хранение аналитической информации.
14. Характеристики процессов ЖЦ ПС согласно ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207.
15. Основные процессы жизненного цикла программного продукта.
16. Вспомогательные (поддерживающие) процессы жизненного цикла программного продукта.
17. Организационные процессы жизненного цикла программного продукта.
18. Взаимосвязь между процессами жизненного цикла программного продукта.
19. Технология разработки программного обеспечения.
20. Жизненный цикл программного продукта.
21. Общие принципы стандартизации жизненного цикла программных средств.
22. Понятие жизненного цикла программного продукта.
23. Модели жизненного цикла разработки программного продукта.
24. Общие принципы моделирования жизненного цикла разработки программных средств.
25. Понятие модели жизненного цикла разработки программного продукта.
26. Классическая каскадная, или "водопадная" модель.
27. Модифицированная каскадная, или модель "водоворота".
28. Модель "сделал-исправил".
29. Прототипирование.

30. Спиральная модель ЖЦ ПС.
31. Другие модели ЖЦ ПС.
32. Модель быстрой разработки приложений (RAD-модель).
33. Многопроходная модель.
34. Проектирование программного продукта.
35. Общая характеристика и компоненты проектирования.
36. Эволюция разработки программного продукта.
37. Структурное программирование.
38. Объектно-ориентированное проектирование.
39. Основные этапы работы по созданию программного продукта.
40. Длительность основных этапов.
41. Характеристика основных этапов.

ПК-9:

Блок 2 (уметь)

- 1 Приведите пример технического задания для программы.
- 2 Приведите пример описания программы.
- 3 Приведите пример пояснительной записки для программы.
- 4 Руководство системного программиста.
- 5 Руководство программиста.
- 6 Руководство оператора.
- 7 Руководство пользователя.
- 8 Описание языка.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Документирование процессов» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания	Продвинутый уровень

		выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
50-65	«Зачтено»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Не зачтено»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы