

**Приложение**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Кафедра СГД

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой СГД

  
подпись

Кузнецов И. В.  
инициалы, фамилия

« 07 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2015

Основание:  
решение кафедры СГД  
от « 07 » \_\_\_\_\_ 12 \_\_\_\_\_ 2015

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Политология  
наименование дисциплины

38.03.01 Экономика  
код и наименование направления подготовки

Профиль "Финансы и кредит"  
наименование профиля подготовки

бакалавр  
уровень высшего образования

Муром, 2015

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Политология» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Предмет, методы и функции политологии.	ОК-2	вопросы к устному опросу, тест
2	История политической науки	ОК-2	вопросы к устному опросу, тест
3	Политическая власть в современном обществе	ОК-2	вопросы к устному опросу, тест
4	Политическая система общества	ОК-2	вопросы к устному опросу, тест
5	Политические организации и движения. Политические партии, партийные системы.	ОК-2	вопросы к устному опросу, тест
6	Политические элиты, политическое лидерство.	ОК-2	вопросы к устному опросу, тест
7	Политические отношения и процессы. Политическая деятельность.	ОК-2	вопросы к устному опросу, тест
8	Политическая культура, политическая социализация.	ОК-2	вопросы к устному опросу, тест

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Политология», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Политология» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
  - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
  - перечень тем для устного опроса обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
  - итогового теста для проведения зачета

**Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Политология» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:**

<b><i>ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i></b>		
<b><i>Знать</i></b>	<b><i>Уметь</i></b>	<b><i>Владеть</i></b>
основные направления, проблемы, теории и методы политической науки движущие силы, тенденции и закономерности политического процесса, место и роль человека в политическом процессе, политической организации общества различные подходы к познанию политической реальности, к оценке ее сущности и роли в жизни современных обществ, тенденций развития; основные этапы в развитии политической науки, выдающихся теоретиков в области политического знания особенности и достижения российской политической мысли, основные направления, историческую динамику; важнейшие достижения политической науки и практики; системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития	логически мыслить, вести научные дискуссии формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам политики; извлекать уроки из политических событий и на их основе принимать осознанные решения	представлениями об основных этапах развития и достижениях политической науки и практики; навыками политической аналитики и прогностики; приемами ведения дискуссии и полемики; навыками гражданской политической культуры

*В результате освоения дисциплины «Политология» завершается освоение компетенции ОК-2: способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.*

**Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Политология»**

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Политология» предполагает тестирование, устный опрос и выполнение заданий по практическим работам.

### Регламент проведения и оценивание устного опроса

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Политология» предполагается выполнение устных опросов студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Получение вопросов от преподавателя	1 мин.
2.	Подготовка ответов	3 мин.
3.	Устный ответ	5 мин.
4.	Комментарии преподавателя	1 мин.
	Итого (в расчете на один опрос)	10 мин.

### Критерии оценки устного опроса (до 5 вопросов)

Оценка	Критерии оценивания
<b>5 баллов</b>	Ответ на вопрос раскрыт полностью, в представленном ответе обоснованно получен правильный ответ.
<b>4 балла</b>	Ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
<b>3 балла</b>	Ответы даны частично.
<b>2 балла</b>	Ответ неверен или отсутствует.

### Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Политология» предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	инструктаж по выполнению задания	5 мин.
2.	выдача задания	5 мин.
3.	выполнение теста	60 мин.
4.	подведение итогов тестирования	5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	75 мин.

### Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
1 балл за правильный ответ на 1 вопрос	правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»

#### Тест № 1 (рейтинг-контроль №1)

1. Найдите верное продолжение суждения.

Объектом изучения политологии являются:

- а) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти;
- б) политика, политическая сфера жизни общества;
- в) социальные институты, ситуации, субъекты.

2. Какая из функций политологии реализуется в идейном обосновании важнейших целей и идеалов политической деятельности, в оказании воздействия на выработку программ, участвующих в политике сил?

- а) Познавательная.
- б) Прогностическая.
- в) Идеологическая.
- г) Воспитательная.

3. Регулятивная функция политического знания проявляется:

- а) в формировании знания о политике и ее роли в обществе;
- б) в раскрытии тенденции политических процессов;
- в) в оказании непосредственного влияния на политическое поведение;
- г) а оценке политических институтов, строя, событий.

4. Какой тип политической методологии сосредоточивает исследовательские усилия на фиксации, описании и объяснении политической деятельности, рассматривая политику как взаимодействие цепей поступков людей?

- а) Аксиологический подход.
- б) Системный подход.
- в) Институциональный подход.
- г) Бихевиоризм.

5. Постбихевиористский этап в развитии методологии анализа политических процессов приходится:

- а) на XVII — XVIII вв.;
- в) 20—70-е годы XX столетия;
- г) последнюю треть XX в.

6. Какой из структурных элементов политики выражает зависимость политической жизни от осознанного отношения людей к своим властнозначимым интересам?

- а) Политические отношения.
- б) Политическое сознание.
- в) Политическая организация.

7. Какая из основных парадигм политики объясняет ее природу, исходя из доминирующего значения внесоциальных факторов (например, таких как природная среда, врожденные характеристики человека и т. п.)?

- а) Теологическая.
- б) Натуралистическая.
- в) Социальная.
- г) Рационально-критическая.

8. Какое из нижеприведенных определений политики раскрывает ее специфику с позиции теории игр? Политика — это:

- а) управление общественными делами ради выгоды частного лица;
- б) продолжение войны иными средствами;
- в) форма рискованной деятельности, в ходе которой участники оспаривают друг у друга возможность определять характер власти;
- г) деятельность в сфере отношений между большими социальными группами, связанная с регулированием интересов путем использования политической власти.

9. Социальная парадигма политики сформулирована в творчестве:

- а) Бодена, Монтескье, Хантингтона;
- б) Маркса, Вебера, Гудмена;
- в) Гегеля, Дарендорфа, Парсонса.

10. Найдите верное продолжение суждения.

Системный подход к политике:

- а) заключается в исследовании политики как целостности, обладающей внутренней структурной и разнообразными связями с внешней средой;
- б) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни;
- в) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность;
- г) изучает общие для человеческих и животных сообществ черты поведения.

11. Выделите суждения, отражающие особенности развития политической мысли античности.

- а) Политическая мысль выражалась в мифологической форме.
- б) Политическая мысль формировалась как относительно самостоятельная часть философии.
- в) Происходит обоснование теологической теории политической власти.
- г) Достижением эпохи стали анализ устройства государства, классификация его форм.
- д) Преобладал аксиологический подход к политике, рассмотрение ее с позиции должного, что выразилось в поиске идеальной формы правления.
- е) Наблюдается развитие гуманистических начал в политической теории, освобождение ее от теологии.

12. Кто из политических мыслителей прошлого оправдывал рабство, утверждая, что «...все люди отличаются от себе подобных так же, как душа отличается от тела. Человек тогда животное, когда лучшее из того, что он имеет — это тело, он принадлежит к рабам по природе, а поэтому лучшая участь его — находиться в подчинении, быть во власти кого-то»?

- а) Платон.
- б) Аристотель.
- в) Сенека.
- г) Августин Аврелий.

13. Какую форму правления следующим образом характеризует Платон: «В этом государстве господствует соперничество и честолюбие, человек в нем малообразован, хотя ценит образование, он с рабами жесток, но к власти очень послушен»?

- а) Тимократия.
- б) Олигархия.

в) Демократия.

г) Тирания.

14. Космополитизм — это:

а) убеждение, что твоя страна лучше других потому, что именно ты в ней родился;

б) одно из наиболее глубоких чувств, закрепленных веками и тысячелетиями обособленных отечеств;

в) чувство сопричастности человека всему миру, способность человека быть «патриотом всего человечества»;

г) утверждение своего права не быть таким, как другие.

15. Политическим воззрением какого мыслителя идейно близок иезуит Герман Бузенбаум, утверждавший: «Кому дозволена цель, тому дозволены и средства»?

а) Фома Аквинский.

б) Макиавелли.

в) Гоббс.

г) Руссо.

16. Выделите положения, характеризующие концепцию «общественного договора» Т. Гоббса.

а) Основа происхождения государства — «дикий инстинкт» самосохранения, внушающий человеку страх смерти и делающий его более миролюбивым.

б) Основой происхождения государства является здравый смысл.

в) Общественный договор предполагает, что граждане откажутся от одного права — защищаться каждому на свой страх и риск.

г) Идеальная форма правления — конституционная монархия.

д) Разделение власти суверена недопустимо, ибо разделенные власти взаимно уничтожат друг друга.

е) Государство — опекун народа, обладающий лишь обязанностями и лишенный всяких прав.

ж) Государство вправе ограничивать свободу человека, давая взамен гарантии безопасного существования.

17. Кто из политических мыслителей Нового времени объявил естественными и неотчуждаемыми правами человека права на жизнь, на свободу, на собственность и на защиту этих прав?

а) Гоббс.

б) Локк.

в) Руссо.

18. Для какого мыслителя тема классов и классовой борьбы стала центральной темой политического творчества, а само существование классов связывалось с определенными историческими фазами развития производства?

а) Рикардо.

б) Тюрго.

в) Маркс.

г) Сартори.

19. Толерантность — это:

а) принцип терпимости к иному рода взглядам и нравам;

б) восприятие жизни, которое отмечает в вещах и явлениях лучшие стороны;

в) утверждение чего-либо без достаточных оснований;

г) другое название для безразличия.

20. Кто из политических мыслителей сформулировал концепцию «плебисцитарного вождизма», в которой предполагается, что харизматическая власть лидера, опи-

рающегося на народные массы, противостоит власти бюрократического аппарата, чем устраняется угроза перерождения демократии в диктатуру?

- а) Маркс,
- б) Михельс.
- в) Вебер.
- г) Бакунин.

### Тест №2 (рейтинг-контроль №2)

1. Какой тип истолкования власти рассматривает ее как механизм обуздания человеческой агрессивности, укорененной в наиболее глубоких инстинктах человека как биосоциального существа.

- а) Биологический.
- б) Социально-экономический.
- в) Бихевиористский.
- г) Психологический.

2. Среди нижеприведенных аспектов власти выделите психологический. Власть есть...

- а) силовое отношение, выражающее доминирование;
- б) отношение лидерства, устанавливаемое в межличностном взаимодействии;
- в) целенаправленный способ реализации знания;
- г) способ осуществления влияния, подчинения, принуждения в соответствии с фактическим балансом сил;
- д) сотрудничество.

3. Какой из источников власти способен обеспечивать самопорождение власти?

- а) Право.
- б) Авторитет.
- в) Традиции.
- г) Манипуляции.
- д) Насилие.

4. Какую из функций власти высоко ценит американский политик Эдлай Стивенсон, утверждая: «Власть развращает, а отсутствие власти развращает абсолютно»?

- а) Выработка стратегии управления обществом.
- б) Принятие конкретных решений по основным направлениям развития общества.
- в) Обеспечение общественного порядка и стабильности.
- г) Реализация потребностей и интересов властвующих групп.

5. Выделите среди основных методов властвования тот, который политолог Ф. Пойман охарактеризовал как «самый дешевый».

- а) Насилие.
- б) Материальное поощрение.
- в) Убеждение.
- г) Принуждение.

6. Кто из социально-политических мыслителей XX века предложил рассматривать власть в качестве символического посредника, связывающего действия и обязательства людей в политике, подобна тому как деньги являются символическим посредником в экономике?

- а) Рассел.
- б) Парсонс.
- в) Фрейд.



г) Лассуэлл.

7. Под экономическими ресурсами власти подразумевают:

- а) оружие и аппарат физического принуждения;
- б) знания и информацию;
- в) материальные ценности;
- г) конституцию и законы;
- д) человека как созидателя.

8. Выделите черты, характерные для тоталитарной власти.

- а) Власть осуществляется представителями граждан, избранными в соответствии с законами.
- б) Всеобщий, не знающий границ контроль.
- в) Разрешено то, что приказано властью.
- г) Разрешено то, что не имеет отношения к политике.
- д) Отчуждение от власти рядовых граждан.
- е) Слияние власти и населения.

9. Какой из теоретических подходов трактует власть как реализацию намеченных целей?

- а) Телеологический.
- б) Психологический.
- в) Системный.
- г) Реляционистский.

10. Харизматическую легитимность характеризует:

- а) опора на строго традиционный закон;
- б) пророк, военачальник, демагог, лидер как тип «господина»;
- в) эмоциональное доверие «свиты» как источник авторитета главы;
- г) культивирование личной преданности лидеру;
- д) существование рациональных правил в качестве основы господства;
- е) вера в установленный порядок вещей.

11. Выделите понимание сущности элиты, которое сформулировал классик элитологии Г. Моска.

- а) Элита — люди с исключительными интеллектуальными способностями и наивысшим чувством ответственности.
- б) Элиту составляют «боговдохновенные» харизматические личности.
- в) Элита — творческое меньшинство, противостоящее не-творческому большинству.
- г) Элита — наиболее активные в политическом отношении субъекты, ориентированные на власть.
- д) Элита — лица, получившие наивысший индекс в области их деятельности.

12. Какой из параметров выделения элиты является наиболее бесспорным и продуктивным, указывая не на потенциальные возможности группы, а на реальные возможности воздействия на политические исходы?

- а) Личностные характеристики индивидов.
- б) Социальные слои, из которых индивиды происходят.
- в) Официальные посты, которые индивиды занимают.

13. Кто из классиков элитологии предложил новое понимание демократии как «институциональной системы принятия политических решений, в которой люди получают власть принимать эти решения в результате конкурентной борьбы за голоса народа», сведя демократию, таким образом, к процедуре отбора политических лидеров?

- а) Моска.
- б) Парето.

- в) Михельс.
- г) Шумпетер.

14. Выделите классификацию элит, основанием которой является эффективность деятельности правящей группы.

- а) Правящая и контрэлита.
- б) Общенациональная, региональная, местная элита.
- в) Элита, псевдоэлита, антиэлита.
- г) «Лисы» и «львы».

15. Назовите имя западного политолога, создавшего концепцию «полиархии» в качестве противовеса теориям элит и доказывавшего, что большинство населения способно в значительной степени осуществлять контроль за элитой и политическими лидерами.

- а) Даль.
- б) Лассуэлл.
- в) Истон.
- г) Сартори.

16. Когда впервые появляется политическое лидерство как социальный институт?

- а) В первобытном обществе, когда выбирались вожди.
- б) В античном полисе с появлением «демагогов» — профессиональных политиков демократического направления.
- в) В буржуазном обществе в связи с возникновением политических партий.

17. Политический вождь — это:

- а) человек, обладающий всей полнотой власти, оказывающий определяющее воздействие на политику государства и выступающий от имени всего народа;
- б) авторитетный член общества, личное влияние которого позволяет ему играть существенную роль в политических процессах и ситуациях;
- в) человек, способный изменить ход событий, когда дела идут плохо, и удержаться от вмешательства, когда дела идут хорошо.

18. Выделите требования, которые предъявляются к лидеру общенационального масштаба в отличие от лидеров тех или иных социальных общностей или заинтересованных групп.

- а) Популярность, умение завоевывать симпатии людей.
- б) Острый ум и политическая интуиция.
- в) Умение внушить нации веру и оптимизм, помочь ей преодолеть неуверенность, комплекс вины и неполноценности.
- г) Готовность брать на себя ответственность.
- д) Способность персонифицировать фундаментальные ценности для конкретного исторического периода.
- е) Способность связывать базисные актуальные интересы с историей страны, традициями современного и предшествующих поколений.

19. Назовите имя автора классификации политического лидерства по стилю лидерства, предполагающей выделение таких типов, как «знаменосец», «служитель», «торговец», «пожарный», «демагог».

- а) Херман.
- б) Вебер.
- в) Левин.
- г) Барбер.

20. Демократический стиль руководства предполагает:

- а) учет руководителем интересов и мнений всех членов группы;

- б) стремление переложить свои функции на ближайших помощников;
- в) привлечение всех членов группы к выработке решения;
- г) руководство с акцентом на побуждающих, а не принуждающих возможностях системы управления;
- д) единоличное направляющее воздействие;
- е) стремление уйти от решения имеющихся проблем.

### Тест №3 (рейтинг-контроль №3)

1. Выделите элементы нормативной подсистемы политической системы общества.
  - а) Традиции.
  - б) Законы.
  - в) Лоббистские группы.
  - г) Судебные органы.
  - д) Идеалы.
  - е) Этико-моральные принципы.
  - ж) Конституция.
  - з) Церковь.
2. Назовите авторов «завоевательной» концепции происхождения государства.
  - а) Локк, Руссо.
  - б) Маркс, Энгельс.
  - в) Гумплович, Оппенгеймер.
  - г) Фортескью, Вормс.
3. Социальное государство, в отличие от правового, основывается:
  - а) на конституционном надзоре;
  - б) разделении и балансе властей;
  - в) компромиссе основных политических сил относительно путей развития общества;
  - г) установлении пределов и меры власти;
  - д) развитии системы социального партнерства;
  - е) повышении роли государства в системе регулирования социально-экономических процессов.
4. Гражданское общество — это:
  - а) совокупность исторически сложившихся форм совместной деятельности людей;
  - б) организация политической власти, содействующая осуществлению конкретных интересов в пределах определенной территории;
  - в) совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.
5. Один из выдающихся политических деятелей XX века утверждал: «Винтовка рождает власть». Какой политический режим делает своей опорой винтовку и силу?
  - а) Демократический.
  - б) Авторитарный.
  - в) Тоталитарный.
6. Выделите марксистское понимание партии. Партия — это:
  - а) безумие многих ради выгоды единиц;
  - б) добровольная ассоциация избирателей, стремящихся контролировать правительство путем завоевания победы на выборах;
  - в) классовый авангард; наиболее адекватная форма выражения классового самосознания.

7. Для какой партийной системы (по Дж. Сартори) характерна оппозиция, про которую будут справедливыми слова британского политика Т. Николсона: «Оппозиция — это искусство обещать то, чего правительство никогда не сможет исполнить»

- а) Доминантная однопартийность.
- б) Двухпартийная система.
- в) Многопартийная система крайнего плюрализма.
- г) Многопартийная система умеренного плюрализма.

8. Что служит основанием для разделения партий на левые и правые?

- а) Политический темперамент.
- б) Идеино-политические ориентации.
- в) Внутренняя организация партий.
- г) Отношение к официальной политике.

9. Какой из политических режимов в исследовательской литературе правомерно называют «диктатурой массовых движений», ибо большинство населения не оспаривает его легитимность и оказывает содействие в его установлении?

- а) Демократический.
- б) Авторитарный.
- в) Тоталитарный.

10. Выделите современное понимание лоббизма.

- а) Покупка голосов властью имущих в чьих-либо корыстных интересах.
- б) Система организационного оформления, выражения и представительства

разнообразных групповых интересов.

- в) Искусство убеждать других в том, во что сам не веришь.

11. В содержательном плане режим функционирования политического процесса означает, что:

- а) происходит простое воспроизводство рутинных, повторяющихся изо дня в день отношений между гражданином и государством;
- б) структуры и механизмы власти выводят политику государства на новый уровень, позволяющий адекватно ответить на вызовы времени;
- в) наблюдается энтропия и центробежные тенденции преобладают в политике над интеграцией.

12. Выделите конвенциональные формы участия в политическом процессе.

- а) Участие в выборах.
- б) Активное участие в деятельности той или иной партии.
- в) Самосожжение как акт протеста.
- г) Участие в запрещенных властями митингах.
- д) Отказ повиноваться несправедливым законам.
- е) Участие в санкционированных властью шествиях.

13. Как называется тип реализации политических решений, который в качестве основного средства достижения властных целей использует прямую апелляцию к общественному мнению, сориентирован на упрощение политической ситуации?

- а) Элитизм.
- б) Популизм.
- в) Консерватизм.
- г) Демократизм.

14. Укажите обстоятельства, ведущие к дестабилизации политических процессов или свидетельствующие о нестабильности.

- а) Отсутствие поддержки существующего режима населением страны.
- б) Высокие темпы экономического развития.
- в) Превалирование социальной помощи над социальной мобилизацией.

г) Ускорение индустриального развития, сопровождаемое разрушением социальных связей и солидарности людей.

д) Увеличение доли военных расходов в бюджете.

е) Устойчивость конституционного порядка.

ж) Слабые политические возможности элиты.

15. Назовите имена сторонников «школы консенсуса», полагавших, что роль конфликта для понимания сущности политического процесса вторична по сравнению с теми ценностями, которые спланируют большинство населения.

а) Маркс, Дарендорф, Козер.

б) Дьюи, Парсонс, Мэйо.

в) Штирнер, Бакунин, Кропоткин.

16. Выделите среди предложенных схем ту, которая соответствует такой форме демократического процесса как представительная демократия.

а) Народ — законодательный процесс.

б) Народ — законодатель — законодательный процесс.

в) Народ — группы давления — законодатель — законодательный процесс.

17. Бунт как вид политического процесса означает:

а) продуманную целенаправленную военную акцию узкой группы лиц;

б) массовое действие, имеющее высокую степень интенсивности, но ограниченное временем протекания и причиной, его вызвавшей;

в) масштабное политическое действие, характеризующееся некоторым уровнем организованности и заявленными целями и лозунгами;

г) террор, возведенный в систему.

18. Какая из функций политического решения предполагает внесение изменений в тактику действия при появлении новых условий или обстоятельств?

а) Функция координации,

б) Функция корреляции.

в) Функция программирования.

19. В современной западной политологии социальный конфликт трактуется как:

а) столкновение между заинтересованными сторонами по поводу ценностей, статусов, власти, в котором цели каждой из сторон состоят в том, чтобы нейтрализовать, ослабить или устранить своих соперников;

б) крайнюю форму обострения противоречивых классовых интересов и целей;

в) состояние политической системы, когда необходимость ее преобразования становится необратимой;

г) такой порядок вещей, при котором высший низок, а низший унижен.

20. Верно ли утверждение, что противоположность между конфликтом и сотрудничеством абсолютна?

а) Да, верно.

б) Нет, неверно.

в) Верно лишь отчасти.

### **Регламент проведения и оценивание практических работ**

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Политология» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

### Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

### Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
<b>5 баллов</b>	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
<b>4 балла</b>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
<b>2 балла</b>	Задания выполнены частично.
<b>0 баллов</b>	Задание не выполнено.

### Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	устный опрос 5 вопросов, промежуточный тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос 5 вопросов, промежуточный тест	до 20 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос 5 вопросов, промежуточный	до 23 баллов
Посещение занятий студентом		9
Дополнительные баллы (бонусы)		10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		18

### Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Политология»

На основе примерных тестовых вопросов программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и четыре вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговая оценка.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Политология»**

**ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции**

### **Блок 1. (знать)**

1. Найдите верное продолжение суждения.

Объектом изучения политологии являются:

а) закономерности становления, функционирования и изменения политической власти;

б) политика, политическая сфера жизни общества;

в) социальные институты, ситуации, субъекты.

2. Какая из функций политологии реализуется в идейном обосновании важнейших целей и идеалов политической деятельности, в оказании воздействия на выработку программ, участвующих в политике сил?

а) Познавательная.

б) Прогностическая.

в) Идеологическая.

г) Воспитательная.

3. Регулятивная функция политического знания проявляется:

а) в формировании знания о политике и ее роли в обществе;

б) в раскрытии тенденции политических процессов;

в) в оказании непосредственного влияния на политическое поведение;

г) а оценке политических институтов, строя, событий.

4. Какой тип политической методологии сосредоточивает исследовательские усилия на фиксации, описании и объяснении политической деятельности, рассматривая политику как взаимодействие цепей поступков людей?

а) Аксиологический подход.

б) Системный подход.

в) Институциональный подход.

г) Бихевиоризм.

5. Постбихевиористский этап в развитии методологии анализа политических процессов приходится:

а) на XVII — XVIII вв.;

в) 20—70-е годы XX столетия;

г) последнюю треть XX в.

6. Какой из структурных элементов политики выражает зависимость политической жизни от осознанного отношения людей к своим властнозначимым интересам?

а) Политические отношения.

б) Политическое сознание.

в) Политическая организация.

7. Какая из основных парадигм политики объясняет ее природу, исходя из доминирующего значения внесоциальных факторов (например, таких как природная среда, врожденные характеристики человека и т. п.)?

а) Теологическая.

б) Натуралистическая.

в) Социальная.

г) Рационально-критическая.

8. Какое из нижеприведенных определений политики раскрывает ее специфику с позиции теории игр? Политика — это:

- а) управление общественными делами ради выгоды частного лица;
- б) продолжение войны иными средствами;
- в) форма рискованной деятельности, в ходе которой участники оспаривают друг у друга возможность определять характер власти;
- г) деятельность в сфере отношений между большими социальными группами, связанная с регулированием интересов путем использования политической власти.

9. Социальная парадигма политики сформулирована в творчестве:

- а) Бодена, Монтескье, Хантингтона;
- б) Маркса, Вебера, Гудмена;
- в) Гегеля, Дарендорфа, Парсонса.

10. Найдите верное продолжение суждения. Системный подход к политике:

- а) заключается в исследовании политики как целостности, обладающей внутренней структурной и разнообразными связями с внешней средой;
- б) выявляет взаимосвязь политики с другими сферами жизни;
- в) ориентирует на изучение институтов, с помощью которых осуществляется политическая деятельность;
- г) изучает общие для человеческих и животных сообществ черты поведения.

## **Блок 2 (уметь)**

1. Какой тип истолкования власти рассматривает ее как механизм обуздания человеческой агрессивности, укорененной в наиболее глубоких инстинктах человека как биосоциального существа.

- а) Биологический.
- б) Социально-экономический.
- в) Бихевиористский.
- г) Психологический.

2. Среди нижеприведенных аспектов власти выделите психологический. Власть есть...

- а) силовое отношение, выражающее доминирование;
- б) отношение лидерства, устанавливаемое в межличностном взаимодействии;
- в) целенаправленный способ реализации знания;
- г) способ осуществления влияния, подчинения, принуждения в соответствии с фактическим балансом сил;
- д) сотрудничество.

3. Какой из источников власти способен обеспечивать самопорождение власти?

- а) Право.
- б) Авторитет.
- в) Традиции.
- г) Манипуляции.
- д) Насилие.

4. Какую из функций власти высоко ценит американский политик Эдлай Стенсон, утверждая: «Власть развращает, а отсутствие власти развращает абсолютно»?

- а) Выработка стратегии управления обществом.
- б) Принятие конкретных решений по основным направлениям развития общества.



- в) Обеспечение общественного порядка и стабильности.
- г) Реализация потребностей и интересов властвующих групп.

5. Выделите среди основных методов властвования тот, который политолог Ф. Пойман охарактеризовал как «самый дешевый».

- а) Насилие.
- б) Материальное поощрение.
- в) Убеждение.
- г) Принуждение.

6. Кто из социально-политических мыслителей XX века предложил рассматривать власть в качестве символического посредника, связывающего действия и обязательства людей в политике, подобна тому как деньги являются символическим посредником в экономике?

- а) Рассел.
- б) Парсонс.
- в) Фрейд.
- г) Лассуэлл.

7. Под экономическими ресурсами власти подразумевают:

- а) оружие и аппарат физического принуждения;
- б) знания и информацию;
- в) материальные ценности;
- г) конституцию и законы;
- д) человека как созидателя.

8. Выделите черты, характерные для тоталитарной власти.

- а) Власть осуществляется представителями граждан, избранными в соответствии с законами.
- б) Всеобщий, не знающий границ контроль.
- в) Разрешено то, что приказано властью.
- г) Разрешено то, что не имеет отношения к политике.
- д) Отчуждение от власти рядовых граждан.
- е) Слияние власти и населения.

9. Какой из теоретических подходов трактует власть как реализацию намеченных целей?

- а) Телеологический.
- б) Психологический.
- в) Системный.
- г) Реляционистский.

10. Харизматическую легитимность характеризует:

- а) опора на строго традиционный закон;
- б) пророк, военачальник, демагог, лидер как тип «господина»;
- в) эмоциональное доверие «свиты» как источник авторитета главы;
- г) культивирование личной преданности лидеру;
- д) существование рациональных правил в качестве основы господства;
- е) вера в установленный порядок вещей.

### **Блок 3 (владеть)**

1. Выделите понимание сущности элиты, которое сформулировал классик элитологии Г. Моска.

- а) Элита — люди с исключительными интеллектуальными способностями и наивысшим чувством ответственности.

- б) Элиту составляют «боговдохновенные» харизматические личности.
- в) Элита — творческое меньшинство, противостоящее не-творческому большинству.
- г) Элита — наиболее активные в политическом отношении субъекты, ориентированные на власть.
- д) Элита — лица, получившие наивысший индекс в области их деятельности.

2. Какой из параметров выделения элиты является наиболее бесспорным и продуктивным, указывая не на потенциальные возможности группы, а на реальные возможности воздействия на политические исходы?

- а) Личностные характеристики индивидов.
- б) Социальные слои, из которых индивиды происходят.
- в) Официальные посты, которые индивиды занимают.

3. Кто из классиков элитологии предложил новое понимание демократии как «институциональной системы принятия политических решений, в которой люди получают власть принимать эти решения в результате конкурентной борьбы за голоса народа», сведя демократию, таким образом, к процедуре отбора политических лидеров?

- а) Моска.
- б) Парето.
- в) Михельс.
- г) Шумпетер.

4. Выделите классификацию элит, основанием которой является эффективность деятельности правящей группы.

- а) Правящая и контрэлита.
- б) Общенациональная, региональная, местная элита.
- в) Элита, псевдоэлита, антиэлита.
- г) «Лисы» и «львы».

5. Назовите имя западного политолога, создавшего концепцию «полиархии» в качестве противовеса теориям элит и доказывавшего, что большинство населения способно в значительной степени осуществлять контроль за элитой и политическими лидерами.

- а) Даль.
- б) Лассуэлл.
- в) Истон.
- г) Сартри.

6. Когда впервые появляется политическое лидерство как социальный институт?

- а) В первобытном обществе, когда выбирались вожди.
- б) В античном полисе с появлением «демагогов» — профессиональных политиков демократического направления.
- в) В буржуазном обществе в связи с возникновением политических партий.

7. Политический вождь — это:

- а) человек, обладающий всей полнотой власти, оказывающий определяющее воздействие на политику государства и выступающий от имени всего народа;
- б) авторитетный член общества, личное влияние которого позволяет ему играть существенную роль в политических процессах и ситуациях;
- в) человек, способный изменить ход событий, когда дела идут плохо, и удержаться от вмешательства, когда дела идут хорошо.

8. Выделите требования, которые предъявляются к лидеру общенационального масштаба в отличие от лидеров тех или иных социальных общностей или заинтересо-

ванных групп.

- а) Популярность, умение завоевывать симпатии людей.
- б) Острый ум и политическая интуиция.
- в) Умение внушить нации веру и оптимизм, помочь ей преодолеть неуверенность, комплекс вины и неполноценности.
- г) Готовность брать на себя ответственность.
- д) Способность персонифицировать фундаментальные ценности для конкретного исторического периода.
- е) Способность связывать базисные актуальные интересы с историей страны, традициями современного и предшествующих поколений.

9. Назовите имя автора классификации политического лидерства по стилю лидерства, предполагающей выделение таких типов, как «знаменосец», «служитель», «торговец», «пожарный», «демагог».

- а) Херман.
- б) Вебер.
- в) Левин.
- г) Барбер.

10. Демократический стиль руководства предполагает:

- а) учет руководителем интересов и мнений всех членов группы;
- б) стремление переложить свои функции на ближайших помощников;
- в) привлечение всех членов группы к выработке решения;
- г) руководство с акцентом на побуждающих, а не принуждающих возможностях системы управления;
- д) единоличное направляющее воздействие;
- е) стремление уйти от решения имеющихся проблем

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Политология» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Высокий уровень</b>
66-80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>Продвинутый уровень</b>
50-65	«Зачтено»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<b>Пороговый уровень</b>
Менее 50	«Не зачтено»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы