

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики


подпись

Панягина А. Е.
инициалы, фамилия

« 25 » 01 2016

Основание:

решение кафедры экономики

от « 25 » 01 2016

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

География

наименование дисциплины

43.03.02 Туризм

код и наименование направления подготовки

Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

наименование профиля подготовки

бакалавр

уровень высшего образования

Муром, 2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «География» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 43.03.02 Туризм.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Теоретическая география.	ПК-6	вопросы к устному опросу, тесты, задания
2	Физическая география.	ПК-6	вопросы к устному опросу, тесты, задания
3	Социально-экономическая география.	ПК-6	вопросы к устному опросу, тесты, задания
4	География стран и континентов.	ПК-6	вопросы к устному опросу, тесты, задания

Фонд оценочных средств по дисциплине «География» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «География», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «География» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект задач репродуктивного уровня, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;
- вопросы к устному опросу, предназначенных для закрепления лекционного материала;
- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

Итоговых тестов для проведения зачета и экзамена, включающего 15 заданий, в том числе: 8 заданий блока "знать", 4 задания блока "уметь" и 3 задания блока "владеть".

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «География» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм:

<i>ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристкой регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира	находить научно-техническую информацию в области туристской деятельности	навыками анализировать и обрабатывать данные по туристским destinations

В результате освоения дисциплины «География» формируется компетенция ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «География»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «География» предполагает выполнение заданий по практическим работам.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «География»

1 семестр

Рейтинг-контроль 1

Блок 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Определение географии как науки.
2. Цель, задачи, предмет, объект исследования географии
3. Методы исследования, используемые в географии.
4. Классификация системы географических наук
5. Система географических координат.
6. Часовые пояса Земли.
7. Часовые зоны Российской Федерации.
8. История развития географии как науки.
9. Научные направления в географии.
10. Особая роль картографического метода в географической науке

11. Карта и план местности: основные виды и целевое назначение.
12. Масштабирование карт.
13. Картографические обозначения.
14. Карты в туристской деятельности. Особенности составления и символьного обозначения на них.

Блок 2. Тестовые задания

1. У планеты Земля экватор:
 - а) длиннее меридиана;
 - б) короче меридиана;
 - в) по длине равен меридиану.
2. Благодаря шарообразной форме Земли наблюдается:
 - а) смена дня и ночи;
 - б) смена времен года;
 - в) уменьшение поступления тепла от экватора к полюсам.
3. Доказательством шарообразности Земли является:
 - а) кругосветное путешествие;
 - б) кругообразная форма видимого горизонта;
 - в) увеличение дальности видимого горизонта при поднятии.
4. Линия, находящаяся на одинаковом расстоянии от полюсов – это:
 - а) северный тропик;
 - б) южный тропик;
 - в) экватор.
5. Линия, проходящая через полюса и пересекающая экватор – это:
 - а) параллель;
 - б) экватор;
 - в) меридиан.
6. Меридианы располагаются:
 - а) перпендикулярно экватору;
 - б) параллельно экватору;
 - в) пересекают экватор наискосок.
7. Географическую долготу пункта на местности можно определить по:
 - а) разнице во времени между меридианами;
 - б) разнице во времени между параллелями;
 - в) Полярной звезде.
8. По параллелям определяют:
 - а) географическую широту пункта;
 - б) географическую долготу пункта;
 - в) расположение начального меридиана.
9. Объекты с одинаковой степенью подробности изображаются на картах:
 - а) общегеографических;
 - б) тематических;
 - в) аналитических.

10. Цифровое обозначение глубины, высоты на карте относится к надписям:

- а) пояснительным;
- б) собственным;
- в) характеристики.

11. Пунсоном обозначаются на обзорных общегеографических картах:

- а) температуры воздуха;
- б) города;
- в) дороги.

12. Изобаты показывают:

- а) высоту;
- б) крутизну склона;
- в) глубину.

13. Изменением цвета показывают:

- а) соленость озер;
- б) глубину озер;
- в) пересыхание озер.

14. Объекты, которые невозможно отобразить в масштабе карты, показываются способом:

- а) ареалов;
- б) значков;
- в) картограмм.

15. Наименьшее расстояние между горизонталями называется:

- а) заложением;
- б) уклонением;
- в) наклонением.

16. На географической карте отсутствует:

- а) градусная сеть;
- б) стрелка север-юг;
- в) масштаб.

17. Графическое изображение имеет масштаб:

- а) численный;
- б) линейный;
- в) именованный.

18. Масштабу 1: 15000 соответствует на местности:

- а) 150 м;
- б) 1,5 км;
- в) 15 км.

19. Меридианы и параллели отличаются друг от друга:

- а) единицей обозначения;
- б) направлением;
- в) формой.

20. Уклон в рельефе на топографических картах показывается:

- а) цветом;
- б) бергштрихами;
- в) горизонталями.

21. Характеристика рек дается на картах:

- а) общегеографических;
- б) топографических;
- в) комплексных.

22. Вырубки на топографических картах показываются значком:

- а) дерева;
- б) прямого угла;
- в) острого угла.

23. Прямым шрифтом без заглавной буквы на топографических картах обозначается:

- а) поселок городского типа;
- б) поселок сельского типа;
- в) город.

Блок 3. Решение ситуационных задач

1. Выберите из списка науки, которые не относятся к естественным: *физика, химия, математика, география, геология, информатика, экология.*

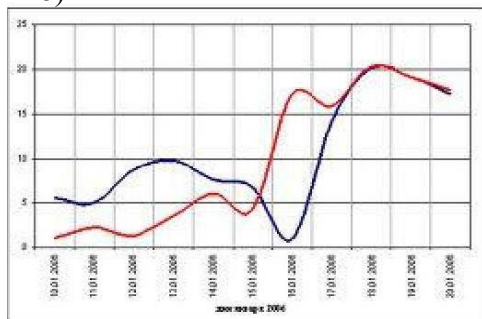
2. Соотнесите отрасли географии и сферы их изучения, получившиеся пары запишите через тире: *природа, экономическая, физическая, условия жизни населения, социальная, законы развития хозяйства.*

3. Определите методы географических исследований:

а)



б)



в)



г)

№ п/п	Народ	Численность, млн. чел.	Язык	Численность носителей, млн. чел.
1	Китайцы (ханьцы)	1125	Китайский	1100
2	Хиндустанцы	244	Хинди	340
3	Американцы США	194	Испанский	340
4	Бенгальцы	190	Английский	330
5	Бразильцы	149	Бенгальский	190
6	Русские	147	Арабский	190
7	Японцы	126	Португальский	170
8	Пенджабцы	100	Русский	170
9	Бихарцы	98	Японский	125

4. Установите соответствие между методом географических исследований и его характеристикой (ответ запишите парой: цифра-буква через тире).

Метод:

1) описательный 2) картографический 3) космический

Характеристика:

а) даёт наиболее точное представление о размерах и очертаниях объектов

б) может быть представлен по собственным наблюдениям

в) основан на графическом представлении информации

5. Внимательно изучите текст.

В 1950 году мировая добыча нефти составила 535 млн. т., а газа 200 млрд. м³.

Через десять лет их добыча увеличилась в два раза, еще через десять лет - опять удвоилась, а к 1980 году увеличилась в 1,3 раза. В 1990 году добыча нефти составила 3180 млн. т., а газа - 2050 млрд. м³.

1. Используя текст, заполните таблицу (шаблон таблицы представлен ниже).

2. По данным таблицы постройте график роста добычи нефти и газа в мире (не забудьте о масштабе и условных знаках: добыча нефти одним цветом, газа - другим).

Название таблицы:

Показатели	Единица измерения	1950 г.	1970 г.	1990 г.
Добыча нефти	Млрд. м ³	535	3180
...

Рейтинг-контроль 2

Блок 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Естественные процессы развития ландшафтов.
2. Изменения ландшафтов от рукотворных процессов.
3. Соотнесение ландшафтов и тенденций развития туристских направлений.
4. Этнокультурный ландшафт.
5. Агроландшафты.
6. Антропогенный ландшафт.
7. Пространство в ландшафтоведении
8. Экологический ландшафт
9. Ландшафт и закономерности хозяйствования человека.
10. Веерные матрицы ландшафтоведения.
11. Эконет.
12. Горные системы: отдельные подвиды горных систем.
13. Равнинные местности: виды и формы существования.
14. Эндогенные процессы рельефообразования. Их характеристика.
15. Экзогенные процессы рельефообразования. Их характеристика.
16. Ступени рельефа.
17. Профиль материков.
18. Типы рельефов в пределах платформ.
19. Типы антропогенного воздействия на формирование рельефа.
20. Антропогенные геологические процессы.
21. Последствия антропогенного воздействия на рельефы.
22. Морские течения.
23. Океанические течения.
24. Общие свойства морских течений.
25. Технические характеристики ветра.
26. Барический закон ветра (закон Бейс-Балло).
27. Виды ветров (Бора. Сарма. МистральНорд. Памперо. Фён. Самум. Афганец. Баргузин. Бриз. Биза. Гарматан. Гармсилль. Зефир. Самум. Сирокко. Суховей. Торнадо. Хамсин. Чинук.)
28. Национальные парки мира.
29. Национальные парки РФ.
30. Заповедные зоны РФ.

Блок 2. Тестовые задания

1. Компонентом лучистой энергии Солнца является:
а) прямая радиация;
б) ультрафиолетовая радиация;
в) рассеянная радиация.
2. Поступление водяного пара с поверхности Земли – это:
а) испаряемость;
б) испарение;
в) испарина.
3. Температура воздуха с высотой:
а) понижается;

- б) повышается;
- в) не изменяется.

4. Жизнь на Земле невозможна без наличия в атмосфере:

- а) кислорода;
- б) аммиака;
- в) сероводорода.

5. Ультрафиолетовое излучение поглощается:

- а) водяным паром;
- б) озоном;
- в) угарным газом.

6. Тепло у поверхности Земли задерживается, благодаря:

- а) кислороду;
- б) углекислому газу;
- в) азоту.

7. Осадки образуются благодаря наличию в атмосфере:

- а) озона;
- б) метана;
- в) водяного пара.

8. Количество солнечной радиации с высотой:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) не изменяется.

9. Солнечная радиация подразделяется на:

- а) прямую;
- б) расплывчатую;
- в) направленную;
- д) рассредоточенную.

10. Температура воздуха от полюсов к экватору:

- а) уменьшается;
- б) повышается;
- в) не изменяется.

11. Самая высокая температура в течение суток:

- а) утром;
- б) в полдень;
- в) в 14-15 часов;
- г) в 16-17 часов;
- д) в 10-11 часов.

12. Содержание влаги в граммах на 1 м^3 воздуха называется:

- а) абсолютной влажностью воздуха;
- б) относительной влажностью воздуха;
- в) влагоемкостью;
- г) влагосодержанием.

13. Круговорот воды – это водообмен между:

- а) атмосферой и литосферой;
- б) атмосферой и биосферой;
- в) сушей и океаном;
- г) сушей и атмосферой.

14. В нормальных земных условиях вода может находиться в виде:

- а) пароводяной смеси;
- б) жидкости;
- в) ионизированного вещества.

15. Наибольшая относительная влажность воздуха в течение суток:

- а) в полдень;
- б) ночью;
- в) перед восходом Солнца.

16. Вода при нормальном атмосферном давлении кипит при температуре:

- а) $+100^{\circ}\text{C}$;
- б) $+101^{\circ}\text{C}$;
- в) $+99^{\circ}\text{C}$.

17. Тяжелой называется вода, в которой:

- а) много механических частиц;
- б) растворено много солей;
- в) присутствует «тяжелый» водород.

18. От экватора к полюсам испаряемость:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается постоянной.

19. Движущими силами круговорота воды является:

- а) солнечная энергия;
- б) ветер;
- в) испарение.

20. Наибольшая плотность воды при температуре:

- а) $+10^{\circ}\text{C}$;
- б) $+4^{\circ}\text{C}$;
- в) 0°C ;
- г) -2°C .

21. Наименьшая абсолютная влажность воздуха в течение суток:

- а) в полдень;
- б) в 14-15 часов;
- в) перед восходом Солнца.

22. Существуют следующие виды круговорота воды в природе:

- а) межматериковый;
- б) межконтинентальной;
- в) внутриматериковый.

23. Наибольшее испарение:

- а) в пустынях;
- б) на экваторе;
- в) в полярных районах.

24. Замкнутая область с пониженным давлением в центре называется:

- а) антициклоном;
- б) холодным фронтом;
- в) циклоном;
- г) барической аномалией.

25. К основным климатообразующим факторам относится:

- а) солнечная радиация;
- б) облачность;
- в) испарение;
- г) выпадение осадков.

26. Над территорией нашей страны господствует:

- а) тропический воздух;
- б) воздух умеренных широт;
- в) арктический воздух.

27. Замкнутая область с повышенным давлением в центре называется:

- а) циклоном;
- б) атмосферным центром;
- в) антициклоном.

28. В переходных поясах:

- а) всегда весна;
- б) всегда осень;
- в) смена господствующего воздуха по сезонам.

29. Соленость влияет на:

- а) температуру замерзания воды;
- б) температуру испарения воды;
- в) прозрачность.

30. При замерзании воды лед:

- а) опускается на дно;
- б) остается на поверхности;
- в) располагается в толще воды.

31. Если в 1 литре воды содержится до 1 грамма солей, то – это:

- а) пресная вода;
- б) дистиллированная вода;
- в) солоноватая вода.

32. Более или менее обособленная островами, полуостровами и подводными возвышенностями часть океана называется:

- а) проливом;
- б) морем;
- в) лагуной;
- г) внутренним морем - озером.

33. Границы между океанами проводятся по:

- а) островам и материкам;
- б) только по материкам;
- в) только по островам.

Блок 3. Решение ситуационных задач

1. Перечертите таблицу и запишите природные ресурсы в соответствующую графу.

Леса, энергия Солнца, уголь.

Исчерпаемые		Неисчерпаемые
возобновимые	невозобновимые	

2. Перечертите таблицу и запишите природные ресурсы в соответствующую графу.

Животные, энергия ветра, железная руда.

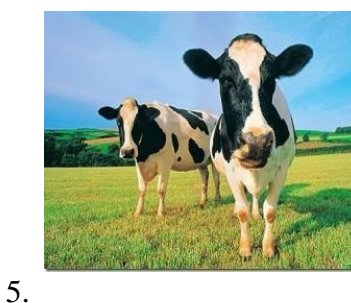
Исчерпаемые		Неисчерпаемые
возобновимые	невозобновимые	

3. Дайте характеристику северному лесному поясу: типы лесов, их расположение.

4. Перечертите таблицу и распределите ресурсы Мирового океана в соответствующую графу таблицы: курортные зоны на побережье морей, сельдь, крупные порты, приливные электростанции, добыча нефти на шельфе морей.

Биологические	Рекреационные	Минеральные	Транспортные	Энергетические

5. Определите, к какому виду ресурсов относится картинка.



6. Дайте характеристику южному лесному поясу: типы лесов, их расположение.

Рейтинг-контроль 3

Блок 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Понятие параметра территории в географии.
2. Формы параметризации.
3. Классификация параметров государств.
4. Понятие столицы.
5. Виды столиц.
6. Географические особенности в определении столичных центров.
7. Понятие трудовой миграции.
8. Причины трудовой миграции и основные её направления, формы.
9. Урбанизация.
10. Особенности размещения населения, качество и количество трудовых ресурсов.
11. Особенности размещения производств и видов деятельности в мире.
12. Научно-техническое развитие в отдельных государствах и континентах.
13. Виды хозяйственной деятельности по группам стран мира: промышленно развитые, развивающиеся страны, страны с догоняющим типом развития, страны с переходной экономикой и пр.
14. Разделение труда в мировом хозяйстве: особенности.
15. Понятие глобализации в мировой географии.
16. Особенности глобализации, причины и последствия.
17. Интеграция государств по признакам, формам.
18. Виды интеграционных объединений.
19. Глобализационные и интеграционные процессы в разделении труда. Основные и специфические особенности по континентам и группам стран.
20. Понятие урбанизации.
21. Городские агломерации.
22. Мегаполисы.

Блок 2. Тестовые задания

1. В большинстве стран мира естественное движение характеризуется:
- а) естественным приростом;
 - б) естественной убылью

2. Выберите страны, имеющие практически все виды ресурсов:
- | | |
|--------------|------------|
| а) Австралия | д) Россия |
| б) Индия | е) США |
| в) Канада | ж) Франция |
| г) Китай | з) ЮАР |

3. Странами-лидерами по мировым запасам являются:

1). *Угля:*

- а) Австралия б) Китай в) Россия г) США

2). *Нефти:*

- а) Ирак б) Иран в) Кувейт г) Саудовская Аравия

3). *Газа:*

- а) Иран б) Катар в) Россия г) ОАЭ

4. Выберите группу стран, обладающих особенно крупными запасами железной руды:

- а) Канада, Мексика, США;
- б) Индия, Франция, Швеция;
- в) Австралия, Бразилия, Россия;
- г) Китай, Малайзия, Япония.

5. Водными ресурсами особенно хорошо обеспечены страны:

- а) Западной Европы;
- б) Северной Африки;
- в) Юго-Западной Азии;
- г) Южной Америки.

6. Выделите страны, проводящие демографическую политику ограничения рождаемости:

- | | |
|-------------|-----------|
| а) Монголия | г) Кувейт |
| б) Китай | д) ФРГ |
| в) Швеция | е) Россия |

7. Выберите страны с самой высокой плотностью населения:

- а) Бангладеш
- б) Норвегия
- в) Бразилия
- г) Сингапур

8. Страны, наименее обеспеченные пашней в расчете на одного человека:

- а) Китай, Канада;
- б) Япония, Австралия;
- в) Россия, Франция;
- г) Египет, ФРГ.

9. В настоящее время из ресурсов Мирового Океана наиболее интенсивно используются:

- а) водные
- б) минеральные
- в) биологические
- г) энергетические

10. Определите группу стран с самым высоким уровнем урбанизации:

- а) Великобритания, Италия
- б) Дания, Финляндия
- в) Кувейт, Бельгия
- г) Канада, США

11. Определите, какие регионы не являются мировыми экономическими центрами:

- а) Северная Америка
- б) Северная Африка
- в) Зарубежная Европа
- г) НИС
- д) Центральная Америка

12. Выберите страны, являющиеся мировыми лидерами по добыче указанных полезных ископаемых:

1). *Нефти:*

- | | | |
|--------------|------------|----------------------|
| а) Венесуэла | в) Мексика | д) Саудовская Аравия |
| б) Иран | г) Россия | е) США |

2). *Природного газа:*

- | | | |
|-------------------|---------------|-----------|
| а) Индонезия | в) Канада | д) Россия |
| б) Великобритания | г) Нидерланды | е) США |

3). *Угля:*

- | | | |
|--------------|-----------|--------|
| а) Австралия | в) Китай | д) США |
| б) Индия | г) Россия | е) ФРГ |

13. Назовите страны, занимающие первое место в мире по выработке электроэнергии:

1). *В абсолютных цифрах:*

- | | |
|-----------|-----------|
| а) Китай | в) США |
| б) Россия | г) Япония |

2). *На душу населения:*

- | | |
|-------------|-------------|
| а) Исландия | в) Норвегия |
| б) Канада | г) Швеция |

14. Выберите страны, черная металлургия которых ориентирована на привозное сырье:

- а) Австралия, Бразилия
- б) Индия, Китай
- в) Россия, Казахстан
- г) Франция, Япония

15. Выберите страны, являющиеся мировыми лидерами по:

1). *Добыче железной руды и выплавке стали:*

- | | |
|-------------|-----------|
| а) Бразилия | в) Россия |
| б) Китай | г) США |

2). *Выплавке алюминия:*

- | | |
|-----------|-----------|
| а) Канада | в) Россия |
| б) Китай | г) США |

16. Назовите страны, являющиеся лидерами по выпуску некоторых химических товаров:

1). *Удобрения:*

- | | |
|------------------|-----------------------|
| а) Китай, США | в) Канада, Россия |
| б) Япония, Индия | г) Украина, Индонезия |

2). *Химические волокна:*

- | | |
|----------|------------|
| а) США | в) Япония |
| б) Китай | г) Тайвань |

17. Выберите правильные ответы.

1). *Примерами монархий являются:*

- | | |
|--------------|---------------|
| а) Франция | г) Индия |
| б) Дания | д) Люксембург |
| в) Аргентина | е) Таиланд |

2) Примерами федеративных государств являются:

- а) Эстония
- б) Пакистан
- в) Мексика
- г) Филиппины

18. Среди перечисленных ниже бассейнов выберите угольные:

- а) Рурский
- б) Таймырский
- в) Западно-Сибирский
- г) Донецкий
- д) Мексиканский
- е) Венесуэльский

19. Выезд населения из страны.

- а) Эмиграция;
- б) Агломерация;
- в) Демографический взрыв;
- г) Воспроизводство населения;

20. Из приведенных ниже стран выберите трех мировых лидеров, являющихся крупнейшими добытчиками нефти:

- а) Азербайджан
- б) Россия;
- в) Саудовская Аравия;
- г) Ирак;
- д) Алжир;
- е) США.

21. По объемам добычи природного газа в Европе выделяются:

- а) Нидерланды, Великобритания
- б) Норвегия, Венгрия, Польша
- в) Польша, Италия, Франция
- г) Франция, ФРГ, Швеция

22. Суммарно наибольшее количество угля добывают:

- а) ФРГ, Колумбия;
- б) Индия, Польша;
- в) Украина, Австралия;
- г) США, Китай.

23. Свыше 1/2 электроэнергии производится на ГЭС в:

- а) Индонезии, Бразилии;
- б) Венгрии, Нидерландах;
- в) Норвегии, Канаде;
- г) Японии, Германии.

24. Суммарно наибольшее количество железной руды добывают:

- а) Австралия и Бразилия;
- б) Индия и Франция;
- в) Украина и Мавритания;
- г) ЮАР и Южная Корея.

25. Выделите три страны с наибольшей долей доходов от туризма в ВВП:

- а) Австрия;
- б) Испания;
- в) Монако;
- г) Багамские острова;
- д) США;
- е) Мальдивы.

26. Доля цветной металлургии в общей структуре промышленного производства наиболее велика в:

- а) Чехии и Италии;
- б) ЮАР и Эфиопии;
- в) Перу и Чили;
- г) Южной Кореи и Дании

27. Выделите три страны, являющиеся ведущими мировыми производителями легковых автомобилей:

- а) Венесуэла;
- б) Индия;
- в) США;
- г) Япония;
- д) Россия
- е) ФРГ.

28. Суммарно наибольшее количество минеральных удобрений производят:

- а) Италия и Франция;
- б) Польша и Венгрия;
- в) Индия и Австралия;
- г) США и Китай.

29. По показателю грузооборота ведущим транспортом в мире является:

- а) автомобильный
- б) морской
- в) железнодорожный
- г) трубопроводный

30. Крупнейшим морским торговым флотом в Европе обладают:

- а) Дания и Португалия;
- б) Италия и ФРГ;
- в) Греция и Норвегия
- г) Литва и Бельгия

Блок 3. Решение ситуационных задач

1. Выпишите из списка номера событий, произошедших в мире, и изменений на политической карте в соответствующую колонку таблицы:

1. В результате Второй мировой войны СССР фактически вернул в свой состав территории, аннексированные Японией у Российской империи по окончании Русско-Японской войны 1904-1905 гг. (Южный Сахалин и Курильские острова).

2. Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 года – вторая русская революция, в результате которой было свергнуто самодержавие и созданы условия для перехода к социалистическому этапу революции.

3. К середине XX века большинство стран Африки освободились от колониальной зависимости.

4. Независимость получила Намибия (1990 г.) – последняя из колоний в Африке.

5. После Второй мировой войны на путь социализма встали Польша, Чехословакия, Венгрия, Румыния, Болгария, Югославия, Албания.

6. Объединение двух германских государств (ГДР и ФРГ) 3 октября 1990.

7. Распад Социалистической Федеративной Республики Югославия.

Качественные изменения	Количественные изменения

2. По данным таблицы постройте столбчатую диаграмму «Страны - гиганты по площади территории». Рекомендуемый масштаб: 1 клетка = 2млн.км.²

Место	Страна	Площадь, млн. км ²
1	Россия	17,1
2	Канада	9,9
3	Китай	9,6
4	США	9,4
5	Бразилия	8,5
6	Австралия	7,7
7	Индия	3,3

3. Определите, к какому региону относятся страны - гиганты по численности населения и заполните таблицу

Страна	Население (тыс. чел.)	Часть света
Китай	1 336 718,0	
Индия	1 189 172,9	
США	313 232,0	
Индонезия	245 613,0	
Бразилия	203 429,8	
Пакистан	187 342,7	
Бангладеш	158 570,5	
Нигерия	155 215,6	
Российская Федерация	143 739,9	
Япония	126 475,7	
Мексика	113 724,2	
Филиппины	101 833,9	

4. Запишите страны из списка в соответствующую колонку таблицы:

Монголия, Исландия, Филиппины, Боливия, Индонезия, Китай, США, Индия, Ливия, Италия:

Страны - острова	Страны- полуострова	Приморское положение	Внутриконтинентальное положение

5. Соотнесите страны и уровень социально - экономического развития (пообразцу: цифра - буква, например: 1 - в и т.д.):

1. Экономически развитые страны
 2. Новые индустриальные страны
 3. Нефтеэкспортирующие страны Персидского залива
- а) Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины
- б) Ирак, Иран, Кувейт, Саудовская Аравия, ОАЭ
- в) Швеция, Финляндия, Норвегия, Испания, Португалия, Дания, Испания.

6. По карте «Типы воспроизводства населения» определите, к какому типу воспроизводства относится:

- а) Северная Америка
- б) Африка



7. На этой же карте стрелками обозначьте направления основных миграционных потоков:

- 1) из стран Северной Африки в ФРГ, Францию, Великобританию;
- 2) из Латинской Америки в США;
- 3) из Египта, Индии, Пакистана в страны Персидского залива.

8. Соотнесите типы электростанций и долю электроэнергии, которая на них производится:

- 1) ТЭС 2) АЭС 3) ГЭС
- а) 18 % б) 63,5 % в) 18 %

9. Обозначьте на контурной карте крупнейшие агломерации мира (млн. чел.): Мехико, Токио, Сан-Паулу, Шанхай, Бомбей, Пекин, Джакарта, Нью-Йорк, Сеул, Калькутта

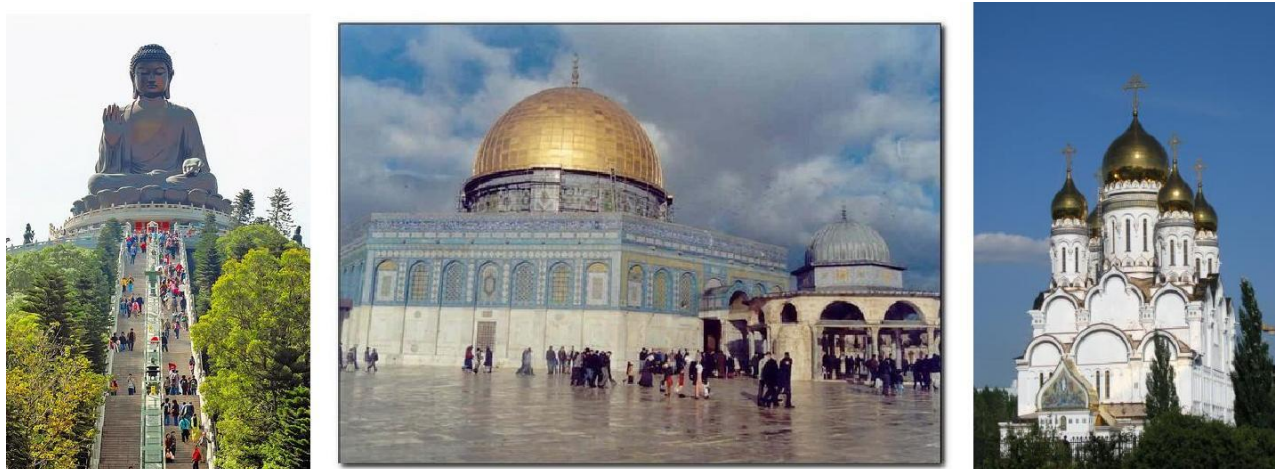
10. Перечертите таблицу в тетрадь и заполните первую колонку.

Хозяйственная деятельность человека	Негативные экологические последствия
	Обезлесение
	Нефтяное загрязнение Мирового океана
	Выпадение кислотных осадков
	Загрязнение рек
	Загрязнение атмосферы в крупных городах

11. Определите человеческие расы, к которым относятся данные представители:



12. Определите, к какой мировой религии относятся данные фото:



13. Проанализируйте таблицу «Душевое потребление первичных энергоресурсов» и ответьте на вопросы:

- к какому уровню экономического развития относятся страны с очень высоким уровнем потреблением первичных энергоресурсов?
- почему страны именно с таким уровнем экономического развития больше всего потребляют первичные энергоресурсы?

Страны	Потребление, кг у. т. в год	Страны	Потребление, кг у. т. в год
Очень высокий уровень (>5000 кг)		Ливия	1800
США	11 500	Таиланд	1450
Канада	11 200	Бразилия	1100
ОАЭ	10 500	Китай	1000
Австралия	7800	Низкий уровень (100 – 1000 кг)	
Саудовская Аравия	6200	Египет	820
Германия	5700	Турция	800
Россия	5700	Индия	430
Высокий уровень (2500 – 5000 кг)		Пакистан	350
Республика Корея	4600	Гана	300
Швейцария	4500	Очень низкий уровень (менее 100 кг)	
Польша	3700	Сомали	90
Испания	3400	Танзания	40
Средний уровень (1000 – 2500 кг)		ДР Конго	35
Аргентина	2200	Чад	7

2 семестр

Рейтинг-контроль 1

Блок 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Современное географическое, экономическое и политическое положения России в мире.
2. Географические особенности России, их влияние на экономику.
3. Районирование России по географическим, экономическим и политико-административным признакам.
4. Современная система основных экономических районов: Северный, Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Чернозёмный, Северо-Кавказский, Поволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный. Крым.
5. Внешние экономические связи России со странами СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, их роль для развития страны и её крупных регионов.
6. Туристско-рекреационные зоны РФ. Состояние современной материально-технической базы туризма и туристской инфраструктуры.
7. География туризма Северного Кавказа
8. География туризма Северо-Запада и Севера Европейской части России
9. География туризма Центральной России
10. География туризма Поволжья и Урала
11. География туризма Сибири и Дальнего Востока
12. Туристические ресурсы Западной Европы и их оценка.
13. Туристско-рекреационные зоны и районы Зарубежной Европы.
14. Зоны современного туристического освоения в странах Западной Европы.
15. Туристско-рекреационный потенциал Польши.
16. Основные туристские центры и курорты Чехии и Словакии.
17. Венгрия: бальнеологические и культурно-исторические ресурсы.
18. Организация курортного дела в Болгарии и Румынии. Черноморское побережье Болгарии - основной туристско-рекреационный район Восточной Европы.
19. Туристско-рекреационный потенциал Скандинавских государств (Норвегия, Швеция, Финляндия).
20. Организация курортного дела в странах Северной Европы. Горнолыжные курорты Скандинавских государств.
21. Финляндия как основной район зимних видов туризма.
22. Исландия как район природно-познавательного туризма.

Блок 2. Тестовые задания

«Африка»

1. Вы согласны с выражением: «...Африку делит пополам экватор»
 - а) да
 - б) нет
2. Дополните высказывание: «...Африку пересекает...»
 - а) экватор
 - б) нулевой меридиан
 - в) северный тропик

г) северный полярный круг

3. Какой пролив отделяет Европу от Африки?

- а) Дрейка
- б) Берингов
- в) Гибралтарский
- г) Лаперуза

4. Какой учёный впервые исследовал внутренние районы Африки?

- а) Д. Кук
- б) Вавилов
- в) Ливингстон

5. Кто из русских исследователей побывал в Африке?

- а) Юнкор
- б) Беллинсгаузен
- в) Хабаров

6. Какие из горных вершин принадлежат материку?

- а) Джомолунгма
- б) Килиманджаро
- в) Эльбрус
- г) пик Коммунизма

7. Какие из перечисленных полезных ископаемых являются «визитной карточкой» материка?

- а) алмазы, золото, нефть, газ, руды
- б) селитра, медные руды
- в) асбест, апатиты, уголь

8. Определите природный пояс (...имеются сезоны дождей и засух, средняя температура зимы +16. лета +32, осадков меньше 100мм в год...)

- а) тропический
- б) субэкваториальный
- в) субтропический

9. Почему на побережье Атлантического океана выпадает мало дождей?

- а) тропический пояс
- б) холодные течения
- в) восходящие потоки воздуха
- г) нисходящие токи воздуха

10. Описание какой страны даётся далее: «...название столицы совпадает с названием страны, коренные жители арабы и берберы; п/и :нефть. Газ, около 90% – занимают пустыни»

- а) Ливия
- б) Алжир
- в) Египет

11. Какие из перечисленных заповедников расположены на материке?

- а) Серенгети
- б) Аскания Нова
- в) Йеллоустонский национальный парк

12. Какие народы являются самыми низкорослыми?

- а) пигмеи
- б) туареги
- в) мамбу

«Северная Америка»

1. Какое место по площади занимает материк?

- а) 1
- б) 2
- в) 4
- г) 3

2. Кто из русских путешественников открыл пролив между Северной Америкой и Евразией?

- а) В. Беринг, А. Лазарев
- б) А. Никитин
- в) Хабаров
- г) Крузенштерн

3. Какие горные системы протянулись на западном побережье материка?

- а) Анды
- б) Кордильеры
- в) Уральские
- г) Гималаи

4. Наивысшая точка материка имеет высоту...

- а) 6194 м б) 6500 м в) 8880 м г) 4500м

5. Какова причина торнадо?

- а) высокие горные системы на западе и востоке и равнинный центр
- б) восходящие токи воздуха
- в) хозяйственная деятельность человека

6. Какие из перечисленных озёр входят в состав Великих Американских?

- а) Титикака
- б) Бол. Медвежье
- в) Танганьика
- г) Гурон

7. Как называется дерево, достигающее в высоту 100 м, диаметр ствола которого – 9м?

- а) сосна
- б) кедр
- в) секвойя
- г) лиственница

Блок 3. Решение ситуационных задач

1. Зарубежная Европа

1.1. Используя карты атласа, на контурную карту нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.

1.2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых (нефть, газ, уголь, железная руда, бокситы).

1.3. Условным знаком (например: квадрат) обозначить крупнейшие промышленные районы зарубежной Европы.

1.4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы региона.

2. Зарубежная Азия

2.1. Используя карты атласа на контурную карту нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.

2.2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых (нефть, газ, уголь, железная руда, бокситы, оловянные руды, марганцевые)

2.3. Условным знаком (круг) обозначьте крупнейшие промышленные центры зарубежной Азии и цветовой гаммой отразите их специализацию.

2.4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы.

3. Африка

3.1. Используя карты атласа на контурную карту нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.

3.2. Условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых (нефть, газ, железная руда, бокситы, медные руды, золото, алмазы, фосфориты, урановые руды)

3.3. Условным знаком (круг) обозначьте крупные промышленные центры Африки, выделите их специализацию.

3.4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы региона.

4. США

4.1. Используя карту атласа, на контурную карту нанесите границы страны, подпишите названия стран, приграничных с США, а также рек, озер, гор, равнин, морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.

4.2. Нанесите границы штатов, подпишите их названия, различным цветом покажите их промышленную специализацию: синим - нефть, серым - уголь, коричневым - черную металлургию, оранжевым - цветную металлургию, красным - машиностроение.

4.3. Нанесите на контурную карту США главные месторождения полезных ископаемых страны.

4.4. На контурной карте США различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы страны. Выделите крупные промышленные центры и их специализацию.

5. Латинская Америка

5.1. Используя карты атласа, на контурную карту нанесите границы стран, подпишите названия стран и их столиц, а также морей, океанов, заливов, проливов, омывающих ее берега.

5.2. Используя карту атласа условными знаками нанесите главные месторождения полезных ископаемых(нефть, газ, железная руда, бокситы, медные и серебряные руды, золото, никель, урановые руды).

5.3. Условным знаком (круг) обозначьте крупные промышленные центры Латинской Америки, выделите их специализацию.

5.4. Различными цветами закрасьте сельскохозяйственные районы региона.

6. Установите соответствие:

А) виноград, цитрусовые, оливки	1) Южноевропейский тип сельского хоз-ва.	А) Германия, Нидерланды, Швейцария
Б) молочное животноводство	2) Среднеевропейский тип сельского хоз-ва	Б) Греция, Италия, Испания
В) свиноводство, овцеводство	3) Североевропейский тип сельского хоз-ва	В) Норвегия, Швеция, Финляндия

7. Установите соответствие:

А) виноград, цитрусовые, оливки	1) Южноевропейский тип сельского хоз-ва.	А) Германия, Нидерланды, Швейцария
Б) молочное животноводство	2) Среднеевропейский тип сельского хоз-ва	Б) Греция, Италия, Испания
В) свиноводство, овцеводство	3) Североевропейский тип сельского хоз-ва	В) Норвегия, Швеция, Финляндия

8. Определите страну по её характеристике: «В стране самая большая продолжительность жизни и самая низкая детская смертность в Европе. Важнейшими природными богатствами этой страны являются лес и железная руда. В столице этого государства вручают Нобелевскую премию».

Рейтинг-контроль 2

Блок 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Туристско-рекреационные ресурсы Альпийских государств (Швейцария, Австрия, Лихтенштейн, Альпийские районы Франции и Италии).
2. Горнолыжные курорты Швейцарии, Австрии, Италии, Франции.
3. Туристско-рекреационный потенциал Германии и стран Бенилюкс.
4. География туризма во Франции. Основные туристские центры и курорты Франции. Лазурный берег - основная зона отдыха Франции.
5. Туристские и курортные центры Адриатического побережья. Апеннинно-Мальтийский район (Италия, Ватикан, Сан-Марино и Мальта).
6. Организация отдыха и туризма на Мальте.
7. Основные туристские центры и курорты Италии. Остров Сардиния - потенциальный туристско-рекреационный район Италии.
8. Европейское Средиземноморье: туристско-рекреационный потенциал.
9. Туризм и отдых на Пиренейском полуострове.
10. Туристские центры и курорты Испании и Португалии и Андорры.
11. Основные туристские центры и туристские потоки в Зарубежной Азии.
12. Рекреационные ресурсы Азии и их оценка.
13. Организация курортного дела в странах Азии.

14. Основные зоны рекреационного и туристского освоения в Зарубежной Азии.
15. Развитие островного туризма: Мальдивы, Сейшелы, Маврикий, Мадагаскар, Бали, Хайнань, Гоа.
16. Юго-Западная Азия: общая характеристика.
17. Туризм и отдых в Турции и на Кипре.
18. Палестина и Израиль. Ближний Восток.
19. Туристско-рекреационный потенциал стран Ближнего Востока и его использование.
20. Средний Восток (Иран и Афганистан).
21. Южная Азия: общая характеристика.
22. Туристско-рекреационный потенциал Индии и его использование.
23. Юго-Восточная Азия: общая характеристика.
24. Континентальный туристско-рекреационный район (Мьянма, Таиланд, Вьетнам, Лаос, Камбоджа).
25. Островной туристско-рекреационный район (Индонезия, Филиппины, Сингапур, Бруней).

Блок 2. Тестовые задания

«Евразия».

1. Какую часть суши занимает материк Евразия?
 - а) $\frac{1}{3}$
 - б) $\frac{1}{4}$
 - в) 0,5
 - г) $\frac{1}{7}$
2. Какую область Евразии исследовал Семёнов Тянь-Шанский?
 - а) Тянь-Шань
 - б) Тибет
 - в) Гималаи
3. Пржевальский исследовал...
 - а) пустыни Центральной Азии
 - б) реки Янцзы и Хуанхе
 - в) озеро Лобнор
4. Наивысшая вершина Евразии – это...
 - а) Джомолунгма
 - б) Эверест
 - в) Аконкагуа
 - г) Эльбрус
5. Евразия исключительно богата полезными ископаемыми, а именно:
 - а) редкими цветными металлами
 - б) полиметаллическими рудами
 - в) железными рудами
 - г) золотом и серебром
6. Как называется самое влажное место материка?
 - а) Чихапури
 - б) Чехакбили
 - в) Черапунджи

7. Почему все северные реки текут в сторону Северного Ледовитого океана?

- а) ось земли наклонена к северу
- б) влияют магнитные силы Земли
- в) Луна притягивает
- г) рельеф имеет наклон к северу

8. Как называется самое глубокое пресноводное озеро в мире?

- а) Баскунчак
- б) Белое
- в) Байкал
- г) Каспийское

9. В какой природной зоне живут тигры?

- а) умеренной
- б) субтропической
- в) тропической
- г) субэкваториальной

10. Народы каких рас проживают на материке?

- а) европеоидная
- б) негроидная
- в) монголоидная

«Антарктида»

1. Кто открыл материк?

- а) Д. Кук
- б) Ф. Магеллан
- в) А. Никитин
- г) Лазарев
- д) Беллинсгаузен

2. Сколько государств совместно изучают материк в настоящее время?

- а) 5
- б) 9
- в) 12
- г) 15

3. Какой толщины может достигать лёд на поверхности?

- а) 1км.
- б) 2км.
- в) 3км.
- г) 4,5км.

4. Какая температура была зафиксирована на материке?

- а) -30 °
- б) -50 °
- в) -70°
- г) -89,2°

5. Какова температура вблизи Южного полюса летом?
- а) +2 °
 - б) -15°
 - в) -30 °
 - г) -45°
6. Какова причина образования Антарктической пустыни?
- а) малый угол наклона солнечных лучей на полюсах
 - б) большая часть солнечных лучей отражается льдом
 - в) большая толщина ледникового слоя г) низкая температура воздуха
 - д) берега Антарктиды омываются холодными течениями
7. Какие из перечисленных животных обитают в прибрежных водах материка?
- а) киты
 - б) касатки
 - в) морские львы
 - г) гигантские кальмары и осьминоги
8. Какая нелетающая птица обитает на материке?
- а) киви
 - б) страус
 - в) эму
 - г) пингвин
9. В какое время года пингвины выводят потомство?
- а) летом
 - б) зимой
 - в) весной
 - г) осенью
10. Какая рыба обитает только в водах Антарктики?
- а) мерзлая
 - б) ледяная
 - в) теплая
 - г) морозостойкая
11. Какие хищные птицы гнездятся на побережье?
- а) чайки
 - б) поморники
 - в) альбатросы
 - г) вороны

Блок 3. Решение ситуационных задач

1. Подберите пару: понятие-определение
- 1) Форма правления, при которой власть монарха фактически не ограничена
 - 2) Истребление больших групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам
 - 3) Международная компания, объединяющая множество предприятий, расположенных в разных странах
 - 4) Независимая международная организация, выступающая в защиту природы

- 5) Обширные частные землевладения в Л. Америке
- 6) Организация стран-экспортеров нефти
- 7) Политика отделения от государства для создания собственного национального государства
- 8) Система наблюдения за состоянием окружающей среды с целью ее охраны и контроля
- 9) Специально создаваемые города, где разрабатываются новые технологии, готовятся научные кадры и развиваются наукоемкие технологии
- 10) Гигантское скопление городов и агломераций

- а) абсолютная монархия
- б) геноцид
- в) «Гринпис»
- г) латифундия
- д) мегаполис
- е) мониторинг
- ж) ОПЕК
- з) сепаратизм
- и) технополис
- к) ТНК

2. Выберите правильные утверждения:

- 1) Мировым лидером по добыче нефти является Россия.
- 2) Родиной кукурузы является Мексика
- 3) Больше всего туристов ежегодно посещает Италию.
- 4) Китай проводит политику поощрения рождаемости.
- 5) Господствующими религиями Японии являются синтоизм и буддизм.
- 6) Силиконовая долина – один из мировых центров наукоемких производств.
- 7) Основные производители пшеницы – Китай, Индия и США.
- 8) Крупнейший международный аэропорт – «Орли» в Париже.
- 9) Самая большая агломерация в мире – Шанхайская.
- 10) В странах Тропической и Западной Африки самые высокие темпы прироста населения в мире.
- 11) Названия столиц и государств совпадают у Алжира, Бразилии, Панамы Туниса.
12. Самая высокоразвитая страна Африки - Нигерия.
- 13) Столица Боливии – Ла-Пас – является самой высокогорной столицей мира.
- 14) МАГАТЭ – международное агентство по атомной энергии.
- 15) Глобальные проблемы охватывают весь мир и решаются совместными усилиями всего человечества.

3. Установите соответствие между странами и их столицами:

США	Буэнос-Айрес
Бразилия	Оттава
Мексика	Бразилиа
Аргентина	Гавана
Чили	Вашингтон
Куба	Сантьяго
Перу	Мехико
Канада	Лима

4. Установите соответствие между странами и расположенными в них городами:

США	Монреаль
Канада	Торонто
Бразилия	Детройт
Аргентина	Рио-де-Жанейро
Мексика	Гвадалахара
	Кордова

5. Назвать страну по описанию.

Язык португальский, индейцы, негры, европеиды, метисы, мулаты, отрасли промышленности горнодобывающая и машиностроение, выращивают кофе, какао, сахарный тростник, разводят крупный рогатый скот, добывают железные руды, марганец, алмазы, бокситы, любимое развлечение населения – карнавалы.

6. Установите соответствие:

- а) Норвегия, Финляндия, Исландия;
- б) Испания, Италия, Греция;
- в) Чехия, Румыния, Польша;
- г) Франция, Австрия, ФРГ.
- А) Южная Европа;
- Б) Северная Европа;
- В) Западная Европа;
- Г) Восточная Европа.

7. Определите по описанию, о какой стране идет речь. «название этой страны буквально означает «ледяная». Но это страна не только льда, но и гейзеров и вулканов, с многочисленными лавовыми полями. Численность населения очень небольшая, национальный состав однороден. В экономике страны широко используется геотермальная энергия».

8. Установите соответствие

Швеция	Г.Х. Андерсен
Великобритания	В. Скотт
Дания	А. Линдгрэн
Финляндия	Я. Сибелиус
	В. Гюго
	А.К. Дойл

9. Соотнесите город Северной Европы с его символом:

Копенгаген	Тауэрский мост
Лондон	Николаевский собор
Хельсинки	Статуя Русалочки
Рейкьявик	Глобен Арена
Стокгольм	Геотермальный источник

10. Определите по флагам государства, которым они принадлежат:



1.



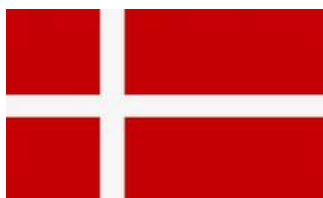
2.



3.



4.



5.

Рейтинг-контроль 3

Блок 1. Перечень вопросов для устного опроса

1. Восточная и Центральная Азия: общая характеристика.
2. Туристско-рекреационный потенциал Японии.
3. Корейский туристско-рекреационный район.
4. Туристско-рекреационный потенциал Китая. Северо-Восточный и Восточный Китай. Южный Китай. Западный Китай.
5. Тибет. Рекреационные ресурсы Монголии.
6. США и Канада на рынке туристских услуг.
7. Основные объекты показа и виды туризма в крупных городах Северной Америки. Основные направления туристских потоков.

8. Канада - потенциальная туристско-рекреационная зона Северной Америки. Туристско-рекреационный потенциал и основные туристские центры Канады.
9. Зоны современного рекреационного освоения в США и Канаде.
10. Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.
11. Основные туристские центры и зоны отдыха Антильских островов (Островной район, Куба).
12. Центральная Америка. Туристско-рекреационные ресурсы стран Центральной Америки. Мексика.
13. Южно-Американская зона: общая характеристика. Туристско-рекреационный потенциал государств Южной Америки.
14. Туристско-рекреационный потенциал Мексики и Бразилии: сравнительная характеристика.
15. Рекреационные ресурсы Африки и их оценка. Особенности сезонности, основные объемы и направления турпотоков.
16. Северная Африка: общая характеристика.
17. Туристско-рекреационный потенциал стран Африканского Средиземноморья (Тунис, Марокко, Алжир, Ливия, Египет).
18. Марокко - район современного рекреационного освоения.
19. Египет - основной туристско-рекреационный район Африки.
20. Организация туризма в странах Северной Африки: Египет, Марокко, Тунис.
21. Австралия на рынке круизного, экологического, пляжного и экстремального туризма.
22. Объекты показа и крупные города Зеленого континента, уникальный природный комплекс и специфика туристского освоения.
23. Туристско-рекреационные районы Австралии и Океании.
24. Основные турцентры и курорты Австралии и Новой Зеландии.
25. Гавайские острова - один из основных рекреационных районов Океании.
26. Достопримечательности Франции: Триумфальная арка, Эйфелева башня, Нотр-Дам де Пари.
27. Достопримечательности Великобритании: Стоунхедж, Колонна Нельсона, Башня «Биг Бен».
28. Дворец дождей, Колизей, Великая Китайская стена, статуя Свободы, Долина Монуументов, Статуя Спасителя, Сфинкс
29. Туристско-рекреационные зоны и районы новых независимых государств.

Блок 2. Тестовые задания

«Австралия. Океания»

1. Вы согласны с выражением: «Австралийский Союз – единственная страна, занимающая целый материк...»
 - а) да
 - б) нет
2. Кто из европейцев впервые исследовал берега материка?
 - а) Д. Кук
 - б) Тасман
 - в) Ливингстон
3. Как называется наивысшая точка материка?
 - а) Аконкагуа

- б) Косцюшко
- в) Джомолунгма

4. Именем какого исследователя – путешественника назван остров на юге Австралии?

- а) Д. Кука
- б) Васко да Гама
- в) Магеллана
- г) Тасман

5. Почему пересыхают реки Австралии

- а) маловодны
- б) большое количество воды человек использует для своих нужд
- в) жаркий климат
- г) расположены в тропических широтах

6. Каково основное занятие местных жителей?

- а) рыбная ловля
- б) ловля жемчуга
- в) охота
- г) земледелие

7. Описание какого растения даётся ниже...вечнозелёное растение, высотой до 100м, с твёрдой древесиной.

- а) акация
- б) секвойя
- в) кедр
- г) эвкалипт

8. Кто из перечисленных народов является коренными жителями?

- А) англо-австралийцы
- б) англичане
- в) русские
- г) аборигены

9. Где в Австралии находятся наиболее благоприятные для занятия с/х территории?

- а) на севере
- б) в центре
- в) на востоке
- г) на юге

10. Океанию называют страной тысячи...

- а) островов
- б) лагун
- в) рек
- г) морей

11. Коренными жителями Океании являются...

- а) аборигены
- б) пигмеи

в) папуасы

« Южная Америка»

12. Каким каналом соединяется Южная и Северная Америка?

- а) Суэцким
- б) Панамским

13. Кто открыл материк?

- а) Д.Кук
- б) Васко да Гама
- в) Америго Веспуччи
- г) Колумб

14. Какие величайшие горные системы имеются в Ю.Америке?

- а) Кордильеры
- б) Гималаи
- в) Тибет
- г) Анды

15. Какие низменности носят название одноимённых рек?

- а) Амазонская
- б) Оринокская
- в) Ла – Платская
- г) Индо – Ганская

16. Почему материк называют самым влажным?

- а) выпадает много осадков
- б) большая часть материка расположена в экваториальном и субэкваториальном климатических поясах

17. Для какой реки характерно данное описание: «...ширина реки достигает до 320 метров, воды реки богаты жизнью. В протоках растёт виктория – регия. Среди рыб наиболее известны: пирании, угри, пираруку. В реке живут кайманы и дельфины...»

- а) Парана
- б) Ориноко
- в) Амазонка

18. Почему Амазонию называют «лёгкими планеты»?

- а) вечнозелёная
- б) постоянно фотосинтезируют растения
- в) растёт много деревьев

19. Назовите самую большую по площади страну материка?

- а) Бразилия
- б) Аргентина
- в) Уругвай
- г) Чили

20. Как называется полезное ископаемое, которое встречается только в Чили?

- а) селитра
- б) аквамарин
- в) чароит

Блок 3. Решение ситуационных задач

1. Проведите соответствие между достопримечательностями и странами:

1. Собор Нотр-дам-де-Пари	1. Италия
2. Версаль	2. Австрия
3. Карлов мост	3. Греция
4. Беловежская пуща	4. Франция
5. Исаакиевский собор	5. Монако
6. Колизей	6. Россия
7. Гранд Канал	7. Белоруссия
8. Акрополь	8. Германия
9. Казино Монте-Карло	9. Чехия
10. Венская опера	
11. Бранденбургские ворота	

2. Проведите соответствие государств и их столиц

1. Вена	1. Болгария
2. Будапешт	2. Франция
3. Лондон	3. Италия
4. Париж	4. Чехия
5. Берн	5. Украина
6. Лиссабон	6. Греция
7. Мадрид	7. Португалия
8. Рим	8. Испания
9. Прага	9. Белоруссия
10. Минск	10. Австрия
11. Варшава	11. Германия
12. Брюссель	12. Польша
13. Кишинев	13. Великобритания
14. Киев	14. Швейцария
15. Берлин	15. Кипр
16. Афины	16. Венгрия
17. Никосия	17. Бельгия
18. София	18. Молдавия

3. Соотнесите известных людей со страной, из которой они родом:

1. Антонио Гауди	1. Франция
2. Жюль Верн	2. Италия
3. Вольфганг Амадей Моцарт	3. Испания
4. Антонио Вивальди	4. Германия
5. Мигель Сервантес	5. Австрия
6. Марлен Дитрих	
7. Огюст Ренуар	

4. Определите страну по описанию:

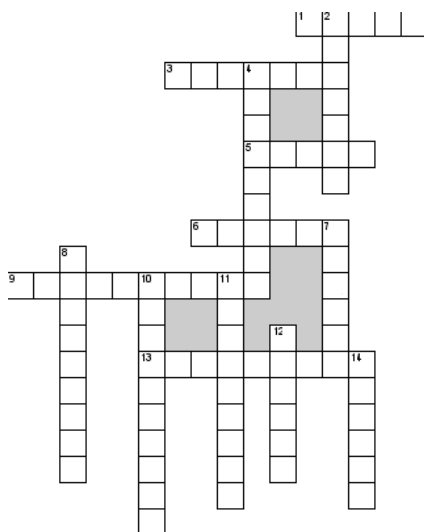
«Четыре тысячелетия назад древние жители этого государства создали высоко-развитую цивилизацию и добились великих успехов в области науки, философии, искусства, литературы, театра и спорта. Среди мыслителей — Аристотель, Платон и Со-

крат. Древние жители верили в богов и богинь, живущих на горе Олимп, и создали многочисленные мифы о них, которые знает весь мир.»

5. Определите страну по описанию:

«Это государство расположено в Центральной Европе. Славится своими красивейшими горными видами, надежной охраной банковской тайны, вкусным шоколадом и дорогими часами. Сохраняет политический нейтралитет.»

6. Решите кроссворд



По горизонтали

1. Сколько материков на планете Земля
3. Как называется условная линия, которая делит Землю на два равных полушария
5. Как называется самый большой океан на планете Земля
6. Через какие две точки проходит ось на поверхности глобуса
9. Самый большой остров
13. Группа близко расположенных островов

По вертикали

2. На каком материке находится Россия
4. Как называется самый маленький материк
7. На каком материке находится пустыня сахара
8. Как называются условные линии, которые сходятся у полюсов
10. Какой материк расположен на южном полюсе
11. Какой океан находится возле о. Мадагаскар
12. Сколько океанов на планете Земля
14. Как называется уменьшенная модель земного шара

7. Решите кроссворд

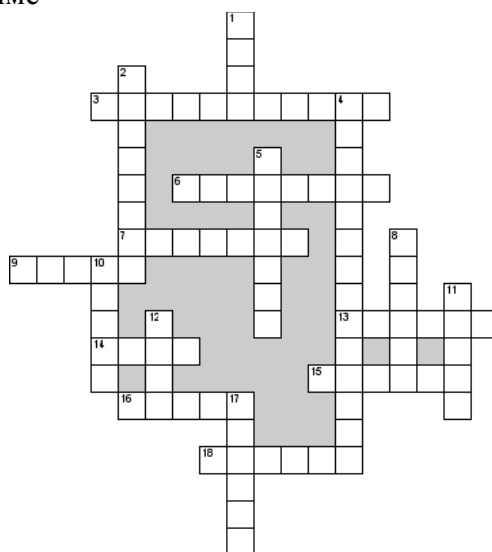
По горизонтали

3. Независимая (суверенная) страна с определённой территорией, хозяйством и политической властью
6. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передаётся по наследству
7. Родина корриды и фламенко

9. Государство на севере Африки
13. Государство, расположенное на п-ове, по виду похожий на сапог
14. Государство на берегу Каспийского моря
15. Самое крупное государство Северной Америки
16. Страна, столица которой носит женское имя
18. Самое крупное государство мира

По вертикали

1. Остров Свободы
2. Северный сосед России, родина викингов
4. Страна, располагающаяся на Британских островах
5. Самое маленькое государство
8. Столица Республики Казахстан
10. Страна, занимающая второе место по численности населения
11. Страна, подарившая миру бумагу, порох и Фэн-шуй
12. Организация Североатлантического договора
17. Родина оригами и аниме



Регламент проведения и оценивание практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «География» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2 балла	Задания выполнены частично.
0 баллов	Задание не выполнено.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 25 вопросов, 25 задач	до 12 баллов
Рейтинг-контроль 2	Тест 25 вопросов, 25 задач	до 13 баллов
Рейтинг-контроль 3	Тест 25 вопросов, 25 задач	до 13 баллов
Посещение занятий студентом		до 5 баллов
Дополнительные баллы (бонусы)		до 7 баллов
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		до 10 баллов

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «География»

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является количество набранных баллов. За правильное выполнение каждого тестового задания блока "знать" студент получает по 2 балла, за правильное выполнение каждого задания блока "уметь" - по 3 балла, за правильное выполнение каждого тестового задания блока "владеть" - по 4 балла.

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «География»

ПК-6: способность находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности

«Знать» основные понятия и категории географии, географические законы и закономерности, принципы размещения туристских ресурсов, основы туристкой регионалистики, социально-экономическую специфику основных регионов и ведущих государств мира

1. Вы согласны с выражением: «...Африку делит пополам экватор»
 - а) да
 - б) нет
2. Дополни высказывание: «...Африку пересекает...»
 - а) экватор
 - б) нулевой меридиан
 - в) северный тропик
 - г) северный полярный круг
3. Какой пролив отделяет Европу от Африки?
 - а) Дрейка
 - б) Берингов
 - в) Гибралтарский
 - г) Лаперуза
4. Какой учёный впервые исследовал внутренние районы Африки?
 - а) Д.Кук
 - б) Вавилов
 - в) Ливингстон
5. Кто из русских исследователей побывал в Африке?
 - а) Юнкор
 - б) Беллинсгаузен
 - в) Хабаров
6. Какие из горных вершин принадлежат Африке?
 - а) Джомолунгма
 - б) Килиманджаро
 - в) Эльбрус
 - г) пик Коммунизма
7. Какие из перечисленных полезных ископаемых являются «визитной карточкой» Африки?
 - а) алмазы, золото, нефть, газ, руды
 - б) селитра, медные руды

в) асбест, апатиты, уголь

8. Определите природный пояс (...имеются сезоны дождей и засух, средняя температура зимы +16. лета +32, осадков меньше 100мм в год...)

- а) тропический
- б) субэкваториальный
- в) субтропический

9. Почему на побережье Атлантического океана выпадает мало дождей?

- а) тропический пояс
- б) холодные течения
- в) восходящие потоки воздуха
- г) нисходящие токи воздуха

10. Описание какой страны Африки даётся далее: «...название столицы совпадает с названием страны, коренные жители арабы и берберы; полезные ископаемые: нефть. Газ, около 90% – занимают пустыни.»

- а) Ливия
- б) Алжир
- в) Египет

11. Какие из перечисленных заповедников расположены в Африке?

- а) Серенгети
- б) Аскания Нова
- в) Йеллоустонский национальный парк

12. Кто из русских путешественников открыл пролив между Северной Америкой и Евразией?

- а) В.Беринг, А.Лазарев
- б) А.Никитин
- в) Хабаров
- г) Крузенштерн

13. Какие горные системы протянулись на западном побережье Северной Америки?

- а) Анды
- б) Кордильеры
- в) Уральские
- г) Гималаи

14. Наивысшая точка Северной Америки имеет высоту...

- а) 6194м
- б) 6500м
- в) 8880м
- г) 4500м

15. Какова причина торнадо?

- а) высокие горные системы на западе и востоке и равнинный центр
- б) восходящие токи воздуха
- в) хозяйственная деятельность человека

16. Какие из перечисленных озёр входят в состав Великих Американских?

- а) Титикака
- б) Бол. Медвежье
- в) Танганьика
- г) Гурон

17. Как называется дерево, достигающее в высоту 100м, диаметр ствола которого – 9м?

- а) сосна
- б) кедр
- в) секвойя
- г) лиственница

18. Как называется самое глубокое пресноводное озеро в мире?

- а) Баскунчак
- б) Белое
- в) Байкал
- г) Каспийское

19. В какой природной зоне живут тигры?

- а) умеренной
- б) субтропической
- в) тропической
- г) субэкваториальной

20. Какую часть суши занимает материк Евразия?

- а) $\frac{1}{3}$
- б) $\frac{1}{4}$
- в) 0,5
- г) $\frac{1}{7}$

21. Какую область Евразии исследовал Семёнов Тянь-Шанский?

- а) Тянь-Шань
- б) Тибет
- в) Гималаи

22. Пржевальский исследовал...

- а) пустыни Центральной Азии
- б) реки Янцзы и Хуанхе
- в) озеро Лобнор

23. Наивысшая вершина Евразии – это...

- а) Джомолунгма
- б) Эверест
- в) Аконкагуа
- г) Эльбрус

24. Евразия исключительно богата полезными ископаемыми, а именно:

- а) редкими цветными металлами
- б) полиметаллическими рудами

- в) железными рудами
- г) золотом и серебром

25. Какова температура вблизи Южного полюса летом?

- а) +2 °
- б) -15°
- в) -30 °
- г) -45°

26. Какова причина образования Антарктической пустыни?

- а) малый угол наклона солнечных лучей на полюсах
- б) большая часть солнечных лучей отражается льдом
- в) большая толщина ледникового слоя г) низкая температура воздуха
- д) берега Антарктиды омываются холодными течениями

27. Какие из перечисленных животных обитают в прибрежных водах Антарктиды?

- а) киты
- б) касатки
- в) морские львы
- г) гигантские кальмары и осьминоги

28. Какая нелетающая птица обитает на Антарктиде?

- а) киви
- б) страус эму
- в) пингвин

29. В какое время года пингвины выводят потомство?

- а) летом
- б) зимой
- в) весной
- г) осенью

30. Какая рыба обитает только в водах Антарктики?

- а) мерзлая
- б) ледяная
- в) теплая
- г) морозостойкая

31. Вы согласны с выражением: «Австралийский Союз – единственная страна, занимающая целый материк...»

- а) да
- б) нет

32. Кто из европейцев впервые исследовал берега Австралии?

- а) Д.Кук
- б) Тасман
- в) Ливингстон

33. Как называется наивысшая точка Австралии?

- а) Аконкагуа
- б) Косцюшко
- в) Джомолунгма

34. Именем какого исследователя – путешественника назван остров на юге Австралии?

- а) Д.Кука
- б) Васко да Гама
- в) Магеллана
- г) Тасман

35. Почему пересыхают реки Австралии

- а) маловодны
- б) большое количество воды человек использует для своих нужд
- в) жаркий климат
- г) расположены в тропических широтах

36. Каково основное занятие местных жителей Австралии?

- а) рыбная ловля
- б) ловля жемчуга
- в) охота
- г) земледелие

37. Описание какого растения даётся ниже...вечнозелёное растение, высотой до 100м, с твёрдой древесиной.

- а) акация
- б) секвойя
- в) кедр
- г) эвкалипт

38. Кто из перечисленных народов является коренными жителями Австралии?

- А) англо-австралийцы
- б) англичане
- в) русские
- г) аборигены

39. Где в Австралии находятся наиболее благоприятные для занятия с/х территории?

- а) на севере
- б) в центре
- в) на востоке
- г) на юге

40. Океанию называют страной тысячи...

- а) островов
- б) лагун
- в) рек
- г) морей

41. Каким каналом соединяется Южная и Северная Америка?

- а) Суэцким
- б) Панамским

42. Кто открыл Австралию?

- а) Д.Кук
- б) Васко да Гама
- в) Америго Веспуччи
- г) Колумб

43. Какие величайшие горные системы имеются в Ю.Америке?

- а) Кордильеры
- б) Гималаи
- в) Тибет
- г) Анды

44. Какие низменности Южной Америки носят название одноимённых рек?

- а) Амазонская
- б) Оринокская
- в) Ла – Платская
- г) Индо – Ганская

45. Почему материк Южной Америки называют самым влажным?

- а) выпадает много осадков
- б) большая часть материка расположена в экваториальном и субэкваториальном климатических поясах

46. Для какой реки характерно данное описание: “...ширина реки достигает до 320 метров, воды реки богаты жизнью. В протоках растёт виктория – регия. Среди рыб наиболее известны: пирании, угри, пираруку. В реке живут кайманы и дельфины...”

- а) Парана
- б) Ориноко
- в) Амазонка

47. Почему Амазонию называют «лёгкими планеты»?

- а) вечнозелёная
- б) постоянно фотосинтезируют растения
- в) растёт много деревьев

48. Почему все северные реки текут в сторону Северного Ледовитого океана?

- а) ось земли наклонена к северу
- б) влияют магнитные силы Земли
- в) Луна притягивает
- г) рельеф имеет наклон к северу

49. Как называется полезный ископаемый, который встречается только в Чили?

- а) селитра
- б) аквамарин
- в) чароит

50. Коренными жителями Океании являются...

- а) аборигены
- б) пигмеи
- в) папуасы

«Уметь» находить научно-техническую информацию в области туристской деятельности

1. Выберите из списка науки, которые не относятся к естественным: *физика, химия, математика, география, геология, информатика, экология.*

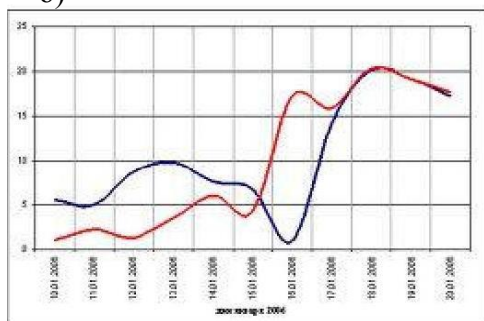
2. Соотнесите отрасли географии и сферы их изучения, получившиеся пары запишите через тире: *природа, экономическая, физическая, условия жизни населения, социальная, законы развития хозяйства.*

3. Определите методы географических исследований:

а)



б)



в)



г)

№ п/п	Народ	Численность, млн. чел.	Язык	Численность носителей, млн.чел.
1	Китайцы (ханьцы)	1125	Китайский	1100
2	Хиндустанцы	244	Хинди	340
3	Американцы США	194	Испанский	340
4	Бенгальцы	190	Английский	330
5	Бразильцы	149	Бенгальский	190
6	Русские	147	Арабский	190
7	Японцы	126	Португальский	170
8	Пенджабцы	100	Русский	170
9	Бихарцы	98	Японский	125

4. Установите соответствие между методом географических исследований и его характеристикой (ответ запишите парой: цифра-буква через тире).

Метод:

1) описательный 2) картографический 3) космический

Характеристика:

а) даёт наиболее точное представление о размерах и очертаниях объектов

б) может быть представлен по собственным наблюдениям

в) основан на графическом представлении информации

5. Внимательно изучите текст.

В 1950 году мировая добыча нефти составила 535 млн.т., а газа 200 млрд. м³. Через десять лет их добыча увеличилась в два раза, еще через десять лет - опять удвоилась, а к 1980 году увеличилась в 1,3 раза. В 1990 году добыча нефти составила 3180 млн.т., а газа - 2050 млрд. м³.

3. Используя текст, заполните таблицу (шаблон таблицы представлен ниже).

4. По данным таблицы постройте график роста добычи нефти и газа в мире (не забудьте о масштабе и условных знаках: добыча нефти одним цветом, газа - другим).

Название таблицы:

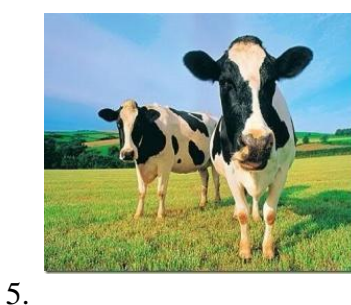
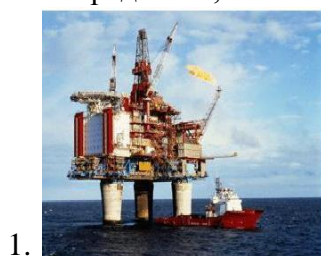
Показатели	Единица измерения	1950 г.	1970 г.	1990 г.
Добыча нефти	Млрд. м ³	535	3180
...

3. Дайте характеристику северному лесному поясу: типы лесов, их расположение.

4. Перечертите таблицу и распределите ресурсы Мирового океана в соответствующую графу таблицы: курортные зоны на побережье морей, сельдь, крупные порты, приливные электростанции, добыча нефти на шельфе морей.

Биологические	Рекреационные	Минеральные	Транспортные	Энергетические

5. Определите, к какому виду ресурсов относится картинка.



6. Дайте характеристику северному лесному поясу: типы лесов, их расположение.

7. Соотнесите город Северной Европы с его символом:

Копенгаген	Тауэрский мост
Лондон	Николаевский собор
Хельсинки	Статуя Русалочки
Рейкьявик	Глобен Арена
Стокгольм	Геотермальный источник

8. По данным таблицы постройте столбчатую диаграмму «Страны - гиганты по площади территории». Рекомендуемый масштаб: 1 клетка = 2млн.км.²

Место	Страна	Площадь, млн. км ²
1	Россия	17,1
2	Канада	9,9
3	Китай	9,6
4	США	9,4
5	Бразилия	8,5
6	Австралия	7,7
7	Индия	3,3

9. Определите, к какому региону относятся страны - гиганты по численности населения и заполните таблицу

Страна	Население (тыс. чел.)	Часть света
Китай	1 336 718,0	
Индия	1 189 172,9	
США	313 232,0	
Индонезия	245 613,0	
Бразилия	203 429,8	
Пакистан	187 342,7	
Бангладеш	158 570,5	
Нигерия	155 215,6	
Российская Федерация	143 739,9	
Япония	126 475,7	
Мексика	113 724,2	
Филиппины	101 833,9	

10. Запишите страны из списка в соответствующую колонку таблицы:
Монголия, Исландия, Филиппины, Боливия, Индонезия, Китай, США, Индия, Ливия, Италия:

Страны - острова	Страны- полуострова	Приморское положение	Внутриконтинентальное положение

11. Соотнесите типы электростанций и долю электроэнергии, которая на них производится:

- 1) ТЭС 2) АЭС 3) ГЭС
а) 18 % б) 63,5 % в) 18 %

12. Обозначьте на контурной карте крупнейшие агломерации мира (млн. чел.):
Мехико, Токио, Сан-Паулу, Шанхай, Бомбей, Пекин, Джакарта, Нью-Йорк, Сеул, Калькутта

13. Перечертите таблицу в тетрадь и заполните первую колонку.

Хозяйственная деятельность человека	Негативные экологические последствия
	Обезлесение
	Нефтяное загрязнение Мирового океана
	Выпадение кислотных осадков
	Загрязнение рек
	Загрязнение атмосферы в крупных городах

14. Соотнесите страны и уровень социально - экономического развития (по образцу: цифра - буква, например: 1 - в и т.д.):

- 1) Экономически развитые страны
 - 2) Новые индустриальные страны
 - 3) Нефтеэкспортирующие страны Персидского залива
- а) Республика Корея, Сингапур, Тайвань, Малайзия, Таиланд, Индонезия, Филиппины
- б) Ирак, Иран, Кувейт, Саудовская Аравия, ОАЭ
- в) Швеция, Финляндия, Норвегия, Испания, Португалия, Дания, Испания.

15. По карте «Типы воспроизводства населения» определите, к какому типу воспроизводства относится:

- а) Северная Америка
- б) Африка



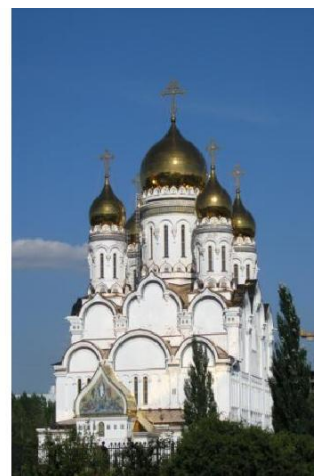
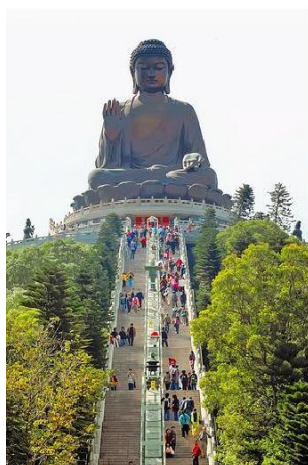
16. На этой же карте стрелками обозначьте направления основных миграционных потоков:

1. из стран Северной Африки в ФРГ, Францию, Великобританию;
2. из Латинской Америки в США;
3. из Египта, Индии, Пакистана в страны Персидского залива.

17. Определите человеческие расы, к которым относятся данные представители:



18. Определите, к какой мировой религии относятся данные фото:



19. Подберите пару: понятие-определение

- 2) Форма правления, при которой власть монарха фактически не ограничена
- 2) Истребление больших групп населения по расовым, национальным или религиозным признакам
- 3) Международная компания, объединяющая множество предприятий, расположенных в разных странах
- 4) Независимая международная организация, выступающая в защиту природы
- 5) Обширные частные землевладения в Л. Америке
- 6) Организация стран-экспортеров нефти
- 7) Политика отделения от государства для создания собственного национального государства
- 8) Система наблюдения за состоянием окружающей среды с целью ее охраны и контроля
- 9) Специально создаваемые города, где разрабатываются новые технологии, готовятся научные кадры и развиваются наукоемкие технологии
- 10) Гигантское скопление городов и агломераций

- а) абсолютная монархия
- б) геноцид
- в) «Гринпис»
- г) латифундия
- д) мегаполис
- е) мониторинг
- ж) ОПЕК
- з) сепаратизм
- и) технополис
- к) ТНК

20. Выберите правильные утверждения:

- 1) Мировым лидером по добыче нефти является Россия.
- 2) Родиной кукурузы является Мексика
- 3) Больше всего туристов ежегодно посещает Италию.
- 4) Китай проводит политику поощрения рождаемости.
- 5) Господствующими религиями Японии являются синтоизм и буддизм.

- 6) Силиконовая долина – один из мировых центров наукоемких производств.
- 7) Основные производители пшеницы – Китай, Индия и США.
- 8) Крупнейший международный аэропорт – «Орли» в Париже.
- 9) Самая большая агломерация в мире – Шанхайская.
- 10) В странах Тропической и Западной Африки самые высокие темпы прироста населения в мире.
- 11) Названия столиц и государств совпадают у Алжира, Бразилии, Панамы Туниса.
12. Самая высокоразвитая страна Африки - Нигерия.
- 13) Столица Боливии – Ла-Пас – является самой высокогорной столицей мира.
- 14) МАГАТЭ – международное агентство по атомной энергии.
- 15) Глобальные проблемы охватывают весь мир и решаются совместными усилиями всего человечества.

«Владеть» навыками анализировать и обрабатывать данные по туристским дестинациям

1. Определите по флагам государства, которым они принадлежат:



1.



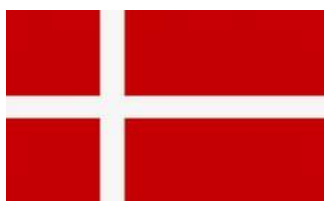
2.



3.



4.



5.

2. Запишите страны из списка в соответствующую колонку таблицы:

Монголия, Исландия, Филиппины, Боливия, Индонезия, Китай, США, Индия, Ливия, Италия:

Страны - острова	Страны- полуострова	Приморское положение	Внутриконтинентальное положение

3. Определите страну по описанию:

«Четыре тысячелетия назад древние жители этого государства создали высоко-развитую цивилизацию и добились великих успехов в области науки, философии, искусства, литературы, театра и спорта. Среди мыслителей — Аристотель, Платон и Сократ. Древние жители верили в богов и богинь, живущих на горе Олимп, и создали многочисленные мифы о них, которые знает весь мир»

4. Определите страну по описанию:

«Это государство расположено в Центральной Европе. Славится своими красивейшими горными видами, надежной охраной банковской тайны, вкусным шоколадом и дорогими часами. Сохраняет политический нейтралитет»

5. Определите страну по её характеристике: «В стране самая большая продолжительность жизни и самая низкая детская смертность в Европе. Важнейшими природными богатствами этой страны являются лес и железная руда. В столице этого государства вручают Нобелевскую премию».

6. Определите по описанию, о какой стране идет речь. «название этой страны буквально означает «ледяная». Но это страна не только льда, но и гейзеров и вулканов, с многочисленными лавовыми полями. Численность населения очень небольшая, национальный состав однороден. В экономике страны широко используется геотермальная энергия».

7. Назвать страну по описанию.

Язык португальский, индейцы, негры, европеоиды, метисы, мулаты, отрасли промышленности горнодобывающая и машиностроение, выращивают кофе, какао, сахарный тростник, разводят крупный рогатый скот, добывают железные руды, марганец, алмазы, бокситы, любимое развлечение населения – карнавалы.

8. Проанализируйте таблицу «Душевое потребление первичных энергоресурсов» и ответьте на вопросы:

- к какому уровню экономического развития относятся страны с очень высоким уровнем потреблением первичных энергоресурсов?

- почему страны именно с таким уровнем экономического развития больше всего потребляют первичные энергоресурсы?

Страны	Потребление, кг у. т. в год	Страны	Потребление, кг у. т. в год
Очень высокий уровень (>5000 кг)		Ливия	1800
США	11 500	Таиланд	1450
Канада	11 200	Бразилия	1100
ОАЭ	10 500	Китай	1000
Австралия	7800	Низкий уровень (100 – 1000 кг)	
Саудовская Аравия	6200	Египет	820
Германия	5700	Турция	800
Россия	5700	Индия	430
Высокий уровень (2500 – 5000 кг)		Пакистан	350
Республика Корея	4600	Гана	300
Швейцария	4500	Очень низкий уровень (менее 100 кг)	
Польша	3700	Сомали	90
Испания	3400	Танзания	40
Средний уровень (1000 – 2500 кг)		ДР Конго	35
Аргентина	2200	Чад	7

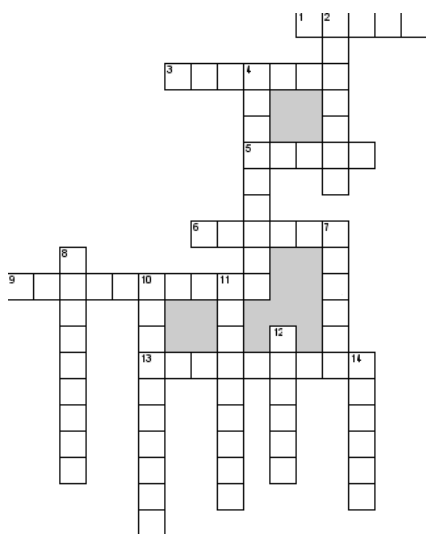
9. Перечертите таблицу в тетрадь и заполните первую колонку.

Хозяйственная деятельность человека	Негативные экологические последствия
	Обезлесение
	Нефтяное загрязнение Мирового океана
	Выпадение кислотных осадков
	Загрязнение рек
	Загрязнение атмосферы в крупных городах

10. Перечертите таблицу и распределите ресурсы Мирового океана в соответствующую графу таблицы: курортные зоны на побережье морей, сельдь, крупные порты, приливные электростанции, добыча нефти на шельфе морей.

Биологические	Рекреационные	Минеральные	Транспортные	Энергетические

11. Решите кроссворд



По горизонтали

1. Сколько материков на планете Земля
3. Как называется условная линия, которая делит Землю на два равных полушария
5. Как называется самый большой океан на планете Земля
6. Через какие две точки проходит ось на поверхности глобуса
9. Самый большой остров
13. Группа близко расположенных островов

По вертикали

2. На каком материке находится Россия
4. Как называется самый маленький материк
7. На каком материке находится пустыня сахара
8. Как называются условные линии, которые сходятся у полюсов
10. Какой материк расположен на южном полюсе
11. Какой океан находится возле о. Мадагаскар
12. Сколько океанов на планете Земля
14. Как называется уменьшенная модель земного шара

12. Решите кроссворд

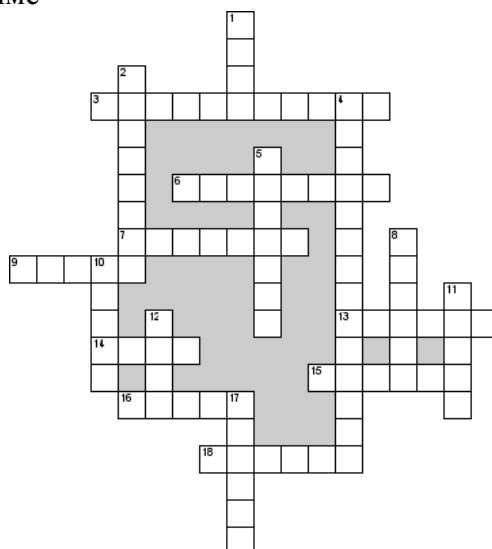
По горизонтали

3. Независимая (суверенная) страна с определённой территорией, хозяйством и политической властью
6. Форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит одному лицу и передаётся по наследству
7. Родина корриды и фламенко
9. Государство на севере Африки
13. Государство, расположенное на п-ове, по виду похожий на сапог
14. Государство на берегу Каспийского моря
15. Самое крупное государство Северной Америки
16. Страна, столица которой носит женское имя
18. Самое крупное государство мира

По вертикали

1. Остров Свободы
2. Северный сосед России, родина викингов

4. Страна, располагающаяся на Британских островах
5. Самое маленькое государство
8. Столица Республики Казахстан
10. Страна, занимающая второе место по численности населения
11. Страна, подарившая миру бумагу, порох и Фэн-шуй
12. Организация Североатлантического договора
17. Родина оригами и аниме



12. Установите соответствие между странами и их столицами:

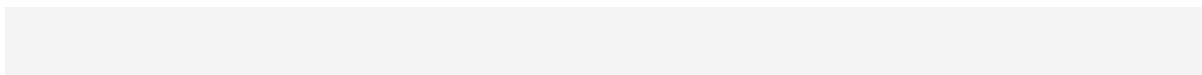
США	Буэнос-Айрес
Бразилия	Оттава
Мексика	Бразилиа
Аргентина	Гавана
Чили	Вашингтон
Куба	Сантьяго
Перу	Мехико
Канада	Лима

13. Установите соответствие между странами и расположенными в них городами:

США	Монреаль
Канада	Торонто
Бразилия	Детройт
Аргентина	Рио-де-Жанейро
Мексика	Гвадалахара
	Кордова

14. Назвать страну по описанию.

Язык португальский, индейцы, негры, европеиды, метисы, мулаты, отрасли промышленности горнодобывающая и машиностроение, выращивают кофе, какао, сахарный тростник, разводят крупный рогатый скот, добывают железные руды, марганец, алмазы, бокситы, любимое развлечение населения – карнавалы.



15. Установите соответствие:

- а) Норвегия, Финляндия, Исландия;
- б) Испания, Италия, Греция;
- в) Чехия, Румыния, Польша;
- г) Франция, Австрия, ФРГ.
- А) Южная Европа;
- Б) Северная Европа;
- В) Западная Европа;
- Г) Восточная Европа.

16. Определите по описанию, о какой стране идет речь. «название этой страны буквально означает «ледяная». Но это страна не только льда, но и гейзеров и вулканов, с многочисленными лавовыми полями. Численность населения очень небольшая, национальный состав однороден. В экономике страны широко используется геотермальная энергия».

17. Установите соответствие

Швеция	Г.Х. Андерсен
Великобритания	В. Скотт
Дания	А. Линдгрэн
Финляндия	Я. Сибелиус
	В. Гюго
	А.К. Дойл

18. Соотнесите город Северной Европы с его символом:

Копенгаген	Тауэрский мост
Лондон	Николаевский собор
Хельсинки	Статуя Русалочки
Рейкьявик	Глобен Арена
Стокгольм	Геотермальный источник

19. Проведите соответствие между достопримечательностями и странами:

1. Собор Нотр-дам-де-Пари	1. Италия
2. Версаль	2. Австрия
3. Карлов мост	3. Греция
4. Беловежская пуща	4. Франция
5. Исаакиевский собор	5. Монако
6. Колизей	6. Россия
7. Гранд Канал	7. Белоруссия
8. Акрополь	8. Германия
9. Казино Монте-Карло	9. Чехия
10. Венская опера	
11. Бранденбургские ворота	

20. Проведите соответствие государств и их столиц

1. Вена	1. Болгария
2. Будапешт	2. Франция
3. Лондон	3. Италия
4. Париж	4. Чехия
5. Берн	5. Украина
6. Лиссабон	6. Греция
7. Мадрид	7. Португалия
8. Рим	8. Испания
9. Прага	9. Белоруссия
10. Минск	10. Австрия
11. Варшава	11. Германия
12. Брюссель	12. Польша
13. Кишинев	13. Великобритания
14. Киев	14. Швейцария
15. Берлин	15. Кипр
16. Афины	16. Венгрия
17. Никосия	17. Бельгия
18. София	18. Молдавия

21. Соотнесите известных людей со страной, из которой они родом:

1. Антонио Гауди	1. Франция
2. Жюль Верн	2. Италия
3. Вольфганг Амадей Моцарт	3. Испания
4. Антонио Вивальди	4. Германия
5. Мигель Сервантес	5. Австрия
6. Марлен Дитрих	
7. Огюст Ренуар	

22. Установите соответствие:

А) виноград, цитрусовые, оливки	1) Южноевропейский тип сельского хоз-ва.	А) Германия, Нидерланды, Швейцария
Б) молочное животноводство	2) Среднеевропейский тип сельского хоз-ва	Б) Греция, Италия, Испания
В) свиноводство, овцеводство	3) Североевропейский тип сельского хоз-ва	В) Норвегия, Швеция, Финляндия

23. Установите соответствие:

А) виноград, цитрусовые, оливки	1) Южноевропейский тип сельского хоз-ва.	А) Германия, Нидерланды, Швейцария
Б) молочное животноводство	2) Среднеевропейский тип сельского хоз-ва	Б) Греция, Италия, Испания
В) свиноводство, овцеводство	3) Североевропейский тип сельского хоз-ва	В) Норвегия, Швеция, Финляндия

24. Установите соответствие

Швеция	Г.Х. Андерсен
Великобритания	В. Скотт
Дания	А. Линдгрэн
Финляндия	Я. Сибелиус
	В. Гюго
	А.К. Дойл

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «География» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы