

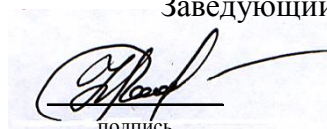
Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Кафедра СГД

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой СГД



подпись

Романова Н.В.
инициалы, фамилия

« 25 » _____ 01 _____ 2016 г.

Основание:

решение кафедры СГД

от « 25 » _____ 01 _____ 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История

наименование дисциплины

43.03.02 Туризм

код и наименование направления подготовки

Профиль "Технология и организация туроператорских и турагентских услуг"

наименование профиля подготовки

бакалавр

уровень высшего образования

Муром, 2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «История» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 43.03.02 Туризм.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	История в системе научного познания	ОК-1	тест
2	Древняя и средневековая Русь	ОК-1	тест
3	Императорская Россия	ОК-1	тест
4	Россия в XX веке	ОК-1	тест

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «История», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «История» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - итогового теста для проведения экзамена.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 43.03.02 Туризм:

ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности		
Знать	Уметь	Владеть
закономерности и этапы исторического процесса основные исторические факты и события истории России в контексте мировой истории	критически оценивать историческую информацию давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе	историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений

В результате освоения дисциплины «История» формируется компетенция ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «История»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «История» предполагает тестирование, реферат и выполнение заданий по практическим работам.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «История» предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	инструктаж по выполнению задания	5 мин.
2.	выдача задания	5 мин.
3.	выполнение теста	60 мин.
4.	подведение итогов тестирования	5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	75 мин.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
1 балл за правильный ответ на 1 вопрос	правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «История»

Тест № 1 (рейтинг-контроль №1)

Вариант 1.

1. Русский историк начала XIX в. - это

- а) В.О. Ключевский
- б) В.Н. Татищев
- в) Н.М. Карамзин

2. Историческая наука не использует метод

- а) эксперимента
- б) сравнительный
- в) диалектический

3. Функцией исторической науки является

- а) компенсаторная
- б) дескриптивная
- в) гносеологическая

4. Признаком соседской общины является

- а) частная собственность на землю
- б) объединение самостоятельных семейных хозяйств
- в) совместное распоряжение продуктами труда

5. Когда состоялся поход князя Олега на Константинополь?

- а) 882 г.
- б) 907 г.
- в) 941 г.

6. К правлению князя Святослава относится:

- а) восстание древлян
- б) крещение Руси
- в) разгром Хазарского каганата

7. В управлении государством князь опирался

- а) на дружину
- б) на земское собрание
- в) на вече

8. Закуп— это

- а) полностью зависимый человек
- б) частично зависимый человек
- в) свободный человек

9. Отличительной чертой экономического развития в период раздробленности
являлось

- а) господство натурального хозяйства
- б) формирование общерусского рынка
- в) отсутствие общественного разделения труда

10. Следствием феодальной раздробленности является

- а) экономический кризис
- б) полное культурное и экономическое обособление отдельных земель
- в) появление новых политических и культурных центров

11. Посадник в Новгороде

- а) назначался князем
- б) получал власть по наследству
- в) избирался вечем

12. Владимиро-Суздальское княжество характеризуется
- а) сильной княжеской властью
 - б) выборностью князя
 - в) отсутствием княжеского землевладения
13. Земельное владение, предоставляемое на срок службы, в Европе называлось
- а) цензива
 - б) феодал
 - в) бенефиций
14. Когда был созван первый парламент?
- а) 1154 г.
 - б) 1265 г.
 - в) 1304 г.
15. Первым московским князем стал
- а) Даниил Александрович
 - б) Иван Калита
 - в) Семён Гордый
16. Феодалная война в Московском государстве произошла в правление
- а) Дмитрия Донского
 - б) Ивана Калиты
 - в) Василия II Темного
17. Расположите события в хронологическом порядке
- а) монгольское нашествие на Русь
 - б) издание Великой хартии вольностей
 - в) четвертый Крестовый поход
18. Расположите правителей в хронологическом порядке
- а) Владимир Мономах
 - б) Иван Калита
 - в) Олег Вещий
19. Расположите события в хронологическом порядке
- а) восстание древлян
 - б) Любечский съезд
 - в) крещение Руси
20. Перечислите предпосылки возвышения Москвы в XIII-XIV вв.

Вариант 2

1. Русский историк второй половины XIX в. - это
- а) Н.М. Карамзин
 - б) Б.А. Рыбаков
 - в) С.М. Соловьев
2. Формационный подход опирается на теорию
- а) А. Тойнби
 - б) К. Маркса
 - в) А. Шлецера
3. Установление происхождения исторического явления составляет цель
- а) дескриптивного метода
 - б) генетического метода
 - в) статистического метода
4. Кто объединил Новгород и Киев в составе Древнерусского государства?
- а) Святослав
 - б) Владимир
 - в) Олег

5. Когда согласно летописи состоялось при-звание варяжского князя Рюрика?
- а) 859 г.
 - б) 862 г.
 - в) 882 г.
6. Политический строй Древней Руси характеризуется
- а) абсолютной властью князя
 - б) сочетанием княжеской власти и вечевого самоуправления
 - в) ликвидацией вече
7. Великим киевским князем становился
- а) сын прежнего правителя
 - б) старший из рода Рюриковичей
 - в) выбранный на княжеском съезде
8. Какое решение приняли князья на Любеч-ском съезде?
- а) организовать поход на половцев
 - б) разделить русские земли
 - в) избрать киевским князем Владимира Мо-номаха
9. Социальное развитие в период раздроблен-ности характеризуется
- а) превращением феодальных отношений в господствующие
 - б) зарождением вотчинного землевладения
 - в) установлением крепостного права
10. Часть княжества, выделяемая сыновьям князя, называлась
- а) вотчина
 - б) удел
 - в) пожилое
11. Верховная власть в Новгороде принадле-жала
- а) князю
 - б) посаднику
 - в) вечу
12. Владимиро-Суздальское княжество дос-тигло наибольшего могущества при
- а) Юрии Долгоруком
 - б) Всеволоде Большое Гнездо
 - в) Владимире Мономахе
13. Когда произошла Невская битва?
- а) 1240 г.
 - б) 1242 г.
 - в) 1252 г.
14. Арабо-мусульманская цивилизация воз-никла
- а) в V в н.э.
 - б) в VII в н.э.
 - в) в IX в н.э.
15. К правлению Ивана III относится
- а) Тверское восстание 1327 года
 - б) битва на Калке
 - в) присоединение Новгорода
16. В результате коммунальных революций
- а) стало развиваться феодальное землевладе-ние
 - б) появился первый парламент
 - в) европейские города получили самоуправ-ление
17. Расположите события в хронологическом порядке
- а) распад империи Карла Великого

- б) начало Крестовых походов
- в) восстание древлян
- 18. Расположите правителей в хронологическом порядке
- а) Рюрик
- б) Юрий Долгорукий
- в) Ярослав Мудрый
- 19. Расположите события в хронологическом порядке
- а) Куликовская битва
- б) составление «Русской правды»
- в) Батыево нашествие
- 20. Перечислите предпосылки феодальной раздробленности на Руси

Вариант 3

- 1. Русский историк начала XX в. - это
- а) С.Ф. Платонов
- б) В.Н. Татищев
- в) С.М. Соловьев
- 2. Современная историческая наука опирается на принцип
- а) партийности
- б) монизма
- в) системности
- 3. Всероссийская перепись населения относится:
- а) к письменным источникам
- б) к электронным источникам
- в) к статистическим источникам
- 4. Политический строй древних славян -
- а) военная демократия
- б) раннефеодальная монархия
- в) вечевая республика
- 5. Когда состоялось крещение Руси?
- а) 988 г.
- б) 1015 г.
- в) 1054 г.
- 6. Составление «Русской правды» началось при
- а) Ольге
- б) Владимире
- в) Ярославе Мудром
- 7. Чей правовой статус приравнивался к рабскому?
- а) холопа
- б) закупа
- в) смерда
- 8. Народное собрание в Киевской Руси называлось
- а) вече
- б) вервь
- в) собор
- 9. Предпосылкой феодальной раздробленности на Руси является
- а) двоеверие
- б) монгольское нашествие
- в) развитие феодального хозяйства и рост городов
- 10. В период раздробленности формируется

- а) поместная система
 - б) удельная система
 - в) приказная система
11. Характерной чертой политического строя Новгорода является
- а) выборность князя
 - б) установление неограниченной княжеской власти
 - в) политическая и экономическая слабость боярства
12. Предпосылкой быстрого развития Влади-миро-суздальской земли является
- а) членство в Ганзейском союзе
 - б) автономия городов
 - в) возможность колонизации новых земель
13. Когда произошло Ледовое побоище?
- а) 1223 г.
 - б) 1240 г.
 - в) 1242 г.
14. Начало Средних веков связано с
- а) образованием империи Карла Великого
 - б) падением Западной Римской империи
 - в) крещением германских племен
15. Первый крестовый поход начался в
- а) 1096 г.
 - б) 1187 г.
 - в) 1204 г.
16. К правлению Дмитрия Донского относит-ся
- а) битва на Калке
 - б) битва на Воже
 - в) битва на Неве
17. Расположите события в хронологическом порядке
- а) создание первого европейского универси-тета
 - б) Любечский съезд русских князей
 - в) появление первого парламента
18. Расположите правителей в хронологи-ческом порядке
- а) Александр Невский
 - б) Владимир Святой
 - в) Андрей Боголюбский
19. Расположите события в хронологическом порядке
- а) разгром Хазарского каганата
 - б) Невская битва
 - в) стояние на Угре
20. Перечислите предпосылки образования государства у восточных славян

Вариант 4.

1. Первый русский летописный свод получил название
- а) «Синопсис»
 - б) «Повесть временных лет»
 - в) «Русская правда»
2. Основоположником цивилизационного подхода считается
- а) Н.Я. Данилевский
 - б) В.О. Ключевский
 - в) М.В. Ломоносов

3. Основоположник советской марксистской исторической науки - это
- а) С.Ф. Платонов
 - б) М.Н. Покровский
 - в) В.О. Ключевский
4. Какой торговый путь проходил через земли восточных славян
- а) путь из варяг в греки
 - б) волжский путь
 - в) великий шелковый путь
5. Княгиня Ольга:
- а) крестила Русь
 - б) установила уроки и погосты
 - в) заключила договор с хазарами
6. Когда произошло восстание древлян?
- а) 911 г.
 - б) 945 г.
 - в) 988 г.
7. Признаком вотчины является
- а) передача по наследству
 - б) принадлежность государству
 - в) коллективная собственность на землю
8. Предпосылки феодальной раздробленности сложились на Руси
- а) в начале XI в.
 - б) в конце XI в.
 - в) в начале XIII в.
9. Период феодальной раздробленности ха-рактеризуется
- а) формированием удельной системы
 - б) распространением христианства
 - в) прекращением княжеских междоусобиц
10. В период феодальной раздробленности
- а) произошел упадок русской культуры
 - б) сохранилось единство исторического раз-вития русских земель
 - в) утвердился принцип родового старшинства в отношениях князей
11. В XII в. феодальная республика возникла
- а) во Владимире
 - б) в Новгороде
 - в) в Галиче
12. Усилению княжеской власти во Владими-ро-Суздальской земле способство-вало
- а) отсутствие вотчинного землевладения
 - б) отсутствие городов
 - в) слабое вечеовое самоуправление в городах
13. Монгольское нашествие на Русь в 1237-1241 гг. возглавил
- а) Чингисхан
 - б) Батый
 - в) Мамай
14. Великая хартия вольностей была издана
- а) во Франции
 - б) в Германии
 - в) в Англии
15. К правлению Ивана Калиты относится

- а) освобождение Руси от ордынского ига
 - б) перенос в Москву резиденции митрополита
 - в) присоединение Твери
16. Период Средневековья характеризуется:
- а) преобладанием рабского труда
 - б) господством церкви в духовной жизни
 - в) развитой рыночной экономикой
17. Расположите события в хронологическом порядке
- а) начало феодальной раздробленности в Ев-ропе
 - б) Невская битва
 - в) образование Франкского королевства
18. Расположите правителей в хронологиче-ском порядке
- а) Василий II Темный
 - б) Святослав
 - в) Даниил Александрович
19. Расположите события в хронологическом порядке
- а) Ледовое побоище
 - б) установление уроков и погостов
 - в) Тверское восстание
20. Перечислите предпосылки крещения Руси

Тест №2 (рейтинг-контроль №2)

Вариант 1.

1. В результате реформ Избранной рады
- а) была создана регулярная армия
 - б) была введена подушная подать
 - в) были ликвидированы кормления
2. Иван Грозный набирал опричное войско
- а) из крестьян
 - б) из незнатных дворян
 - в) из казаков
3. При Иване Грозном Россия получила вы-ход
- а) к Балтийскому морю
 - б) к Черному морю
 - в) к Каспийскому морю
4. Предпосылкой Смуты является
- а) прекращение династии Рюриковичей
 - б) поражение в войне с Польшей
 - в) избрание на престол Михаила Романова
5. Крестьянская война под руководством Бо-лотникова произошла в правление
- а) Лжедмитрия I
 - б) Василия Шуйского
 - в) Михаила Романова
6. Временный запрет крестьянских переходов получил название:
- а) Заповедных лет
 - б) Урочных лет
 - в) Запретных лет
7. Городское население в XVII в. называлось
- а) мещане
 - б) посадские люди

- в) челядь
- 8. Политическое развитие во второй половине XVII в. характеризуется
 - а) усилением царской власти
 - б) ликвидацией системы приказов
 - в) ростом влияния Боярской думы
- 9. Восстание в 1662 г. в Москве получило название:
 - а) Соляной бунт
 - б) Медный бунт
 - в) Хованщина
- 10. Какой принцип регулировал назначение на должности в XVI-XVII вв.
 - а) местничество
 - б) выслуга лет
 - в) служебное соответствие
- 11. Какое из этих событий произошло раньше других
 - а) присоединение Украины к России
 - б) Смута
 - в) Северная война
- 12. Избранная Рада - это
 - а) всесословный представительный орган
 - б) круг людей, близких к Ивану IV
 - в) совет, управлявший Украиной
- 13. Даниил Александрович присоединил к Москве
 - а) Коломну
 - б) Тверь
 - в) Ростов
- 14. Причина феодальной войны в Московском государстве – это
 - а) передача престола без ханского ярлыка
 - б) нарушение порядка престолонаследия
 - в) отказ дать удел Юрию Звенигородскому
- 15. В XVII в. в Европе началось бурное развитие
 - а) фабричной промышленности
 - б) мануфактурной промышленности
 - в) отхожих промыслов
- 16. Основоположителем европейской Реформации стал
 - а) М. Лютер
 - б) О. Кромвель
 - в) Н. Коперник
- 17. Буржуазная революция в Англии произошла
 - а) в 1572-89 гг.
 - б) в 1640-49 гг.
 - в) в 1606-10 гг.
- 18. Расположите эти события в хронологическом порядке
 - а) Медный бунт
 - б) семибоящина
 - в) отмена кормлений
- 19. Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVI в.?
 - а) церковный раскол
 - б) «Медный бунт»
 - в) начало европейской Реформации
 - г) созыв первого Земского Собора

- д) Ливонская война
- е) Семилетняя война

20. Какие факты свидетельствуют о том, что реформы Избранной рады способствовали за-вершению централизации управления?

Вариант 2

1. Избранная Рада издала
 - а) Уложение о крестьянах
 - б) Уложение о службе
 - в) Уложение о наказаниях
2. В 1565 году Иван Грозный
 - а) стал царем
 - б) взял Казань
 - в) учредил опричнину
3. Какие из этих территорий не были присоединены Иваном Грозным?
 - а) Астраханское ханство
 - б) Казанское ханство
 - в) Крымское ханство
4. Ополчение Минина и Пожарского формировалось
 - а) в Рязани
 - б) в Ярославле
 - в) в Нижнем Новгороде
5. Следствием Смуты является
 - а) установление самодержавия
 - б) прекращение созыва Земских Соборов
 - в) возрастание роли дворянства
6. Когда был введён Юрьев день
 - а) 1480 г.
 - б) 1497 г.
 - в) 1581 г.
7. Органы исполнительной власти в XVI - XVII вв. назывались:
 - а) Приказы
 - б) Коллегии
 - в) Министерства
8. Кто возглавил крестьянскую войну в России в 1670-1671 гг.?
 - а) И. Болотников
 - б) С. Разин
 - в) Е Пугачёв.
9. Первым русским царём стал:
 - а) Иван III
 - б) Иван IV Грозный
 - в) Михаил Романов
10. Система местного управления в конце XV в. характеризуется понятием
 - а) местничество
 - б) кормления
 - в) разряды
11. Какое из этих событий произошло раньше других
 - а) воцарение Лжедмитрия I
 - б) Стоглавый Собор
 - в) Медный бунт

12. Военные реформы середины XVI в. привели к созданию
- а) дворянского ополчения
 - б) регулярной армии
 - в) стрелецкого войска
13. Когда была ликвидирована Новгородская республика?
- а) 1380 г.
 - б) 1478 г.
 - в) 1521 г.
14. Кто из князей завершил объединение рус-ских земель
- а) Иван III
 - б) Иван IV
 - в) Дмитрий Донской
15. Следствием английской буржуазной рево-люции является
- а) ликвидация частной собственности на зем-лю
 - б) отделение церкви от государства
 - в) формирование парламентской монархии
16. Одним из направлений европейской Ре-формации был
- а) кальвинизм
 - б) бонапартизм
 - в) неоплатонизм
17. Характерной чертой экономического раз-вития Европы в XVII в. является
- а) распространение барщинного хозяйства
 - б) сокращение товарного производства
 - в) формирование капиталистического уклада
18. Расположите эти события в хронологи-ческом порядке
- а) создание стрелецкого войска
 - б) крестьянская война под руководством Болотникова
 - в) установление Урочных лет
19. Какие три события из перечисленных ни-же относятся к XVII в.?
- а) церковный раскол
 - б) английская буржуазная революция
 - в) пугачевщина
 - г) Соляной бунт
 - д) Ливонская война
 - е) отмена кормлений
20. Укажите предпосылки начала Смуты в России

Вариант 3

1. Военные реформы середины XVI в. привели к созданию
- а) дворянского ополчения
 - б) регулярной армии
 - в) стрелецкого войска
2. Следствием опричнины является
- а) успешная борьба с крымской угрозой
 - б) ликвидация крупного вотчинного землевладения
 - в) ослабление русской армии
3. Взятие Казани Иваном IV произошло
- а) в 1549 г.
 - б) в 1552 г.
 - в) в 1556 г.

4. Прозвище «тушинский вор» получил
- а) И. Болотников
 - б) Лжедмитрий I
 - в) Лжедмитрий II
5. В военной интервенции в России в начале XVII в. участвовала
- а) Англия
 - б) Польша
 - в) Франция
6. Юридическое оформление крепостного права завершилось
- а) Судебником 1497
 - б) Судебником 1550
 - в) Соборным Уложением
7. Духовным лидером церковного раскола стал
- а) патриарх Никон
 - б) протопоп Аввакум
 - в) протопоп Сильвестр
8. Развитие сословного строя в XVII в. характеризуется
- а) уравниванием статуса вотчины и поместья
 - б) ликвидацией белых слобод
 - в) ликвидацией привилегий церкви
9. Отличие русской мануфактуры от европейской заключается в
- а) технической отсталости
 - б) применении крепостного труда
 - в) разделении производства на отдельные операции
10. Как назывался всесословный представительный орган в России в XVI-XVII

вв.

- а) Государственная Дума
 - б) Земское собрание
 - в) Земский собор
11. Какое из этих событий произошло раньше других
- а) венчание Ивана IV на царство
 - б) введение заповедных лет
 - в) начало опричнины
12. Самозванец Григорий Отрепьев вышел в историю как
- а) царевич Петр Федорович
 - б) Лжедмитрий I
 - в) Лжедмитрий II
13. Одной из причин возвышения Москвы в XIV в. является
- а) перенесение в Москву резиденции митрополита
 - б) отсутствие серьезных политических соперников
 - в) помощь Литовского княжества
14. Объединение русских земель под властью Москвы завершилось
- а) в конце XIV в.
 - б) в середине XV в.
 - в) в конце XV в.
15. Характерной чертой духовной жизни Европы в XVII в. является
- а) секуляризация культуры
 - б) усиление влияния католической церкви
 - в) открытие первого университета
16. Лидером экономического развития в Европе в XVII в. была

- а) Испания
 - б) Англия
 - в) Германия
17. Н. Макиавелли был представителем идеологии
- а) Реформации
 - б) Просвещения
 - в) Возрождения
18. Расположите эти события в хронологическом порядке
- а) принятие Соборного Уложения
 - б) начало Ливонской войны
 - в) заговор верховников
19. Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVI в.?
- а) создание стрелецкого войска
 - б) Столетняя война
 - в) формирование европейского абсолютизма
 - г) Соляной бунт
 - д) Ливонская война
 - е) Семилетняя война
20. Какие последствия имела Смута для Русского государства?

Вариант 4.

1. Реформы Избранной рады способствовали
- а) завершению централизации управления
 - б) усилению влияния боярства
 - в) консервации остатков раздробленности
2. Опричнина Ивана IV была направлена на
- а) развитие сословно-представительных органов управления
 - б) усиление самодержавной власти
 - в) защиту от внешних врагов
3. В правление Ивана IV Россия вела
- а) Ливонскую войну
 - б) Северную войну
 - в) Семилетнюю войну
4. Самозванец Григорий Отрепьев вышел в историю как
- а) царевич Петр Федорович
 - б) Лжедмитрий I
 - в) Лжедмитрий II
5. В результате Смуты Россия потеряла
- а) Новгород
 - б) Псков
 - в) Смоленск
6. Восстание 1648 г. в Москве получило название:
- а) Соляной бунт
 - б) Медный бунт
 - в) Хованщина
7. Новым явлением в экономическом развитии России в XVII в. стало
- а) развитие мануфактур
 - б) появление фабрик
 - в) отделение ремесла от земледелия
8. Что послужило причиной церковного раскола:

- а) реформы патриарха Никона
 - б) отказ признать Флорентийскую унию
 - в) ликвидация патриаршества
9. Форма государственного управления в середине XVI - второй половине XVII

вв. — это:

- а) республика
- б) сословно-представительная монархия
- в) абсолютная монархия

10. Стоглавый собор 1551 г.

- а) учредил патриаршество
- б) ликвидировал церковное землевладение
- в) установил единые канонические правила

11. Какое из этих событий произошло раньше других

- а) присоединение Украины к России
- б) Смута

в) Ливонская война

12. В 1547 году Иван Грозный

- а) стал царем
- б) взял Казань
- в) учредил опричнину

13. Следствием феодальной войны в Московском государстве является

- а) ослабление власти великого князя московского
- б) распад Московского государства на отдельные княжества
- в) ликвидация большинства уделов

14. Как называлось условное земельное владение, дававшееся на срок службы?

- а) удел
- б) вотчина
- в) поместье

15. Одним из важных факторов экономического роста в Европе в XVII в. является

- а) внедрение парового двигателя
- б) морская торговля
- в) увеличение феодального землевладения

15. К античному наследию активно обращалась идеология

- а) Возрождения
- б) Реформации
- в) Контрреформации

17. Основоположником научной революции был

- а) Т. Мор
- б) Н. Коперник
- в) О. Кромвель

18. Расположите эти события в хронологическом порядке

- а) поход Ермака в Сибирь
- б) Соляной бунт
- в) избрание царем Бориса Годунова

19. Какие три события из перечисленных ниже относятся к XVII в.?

- а) присоединение Новгорода
- б) Медный бунт
- в) принятие Соборного Уложения
- г) введение Заповедных лет

- д) взятие Казани
 - е) начало научной революции в Европе
20. Какие последствия имела опричнина?

Тест №3 (рейтинг-контроль №3)

Вариант 1.

1. Петр I установил
 - а) всеобщую воинскую повинность
 - б) контрактную службу
 - в) рекрутскую повинность
2. В правление Петра I Боярскую думу заменил
 - а) Синод
 - б) Сенат
 - в) Кабинет министров
3. Негативной стороной экономической политики Петра I стало:
 - а) сокращение внешней торговли
 - б) сокращение числа мануфактур
 - в) чрезмерное государственное регулирование
4. Какая категория крестьян появилась при Петре I
 - а) помещичьи
 - б) черносотенные
 - в) экономические
5. Какая форма монархии формируется в начале XVIII в.
 - а) сословно-представительная
 - б) дуалистическая
 - в) абсолютная
6. Какая страна стала противником России в Северной войне:
 - а) Дания
 - б) Швеция
 - в) Норвегия
7. Целью заговора верхушечников является
 - а) принятие Конституции
 - б) ликвидация самодержавия
 - в) установление контроля аристократии над монархом
8. Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. характеризуется
 - а) завершением промышленного переворота
 - б) запретом крестьянских промыслов
 - в) формированием всероссийского рынка
9. Кто стал ярким представителем радикально-демократического направления во 2-ой пол. XVIII в.
 - а) Радищев
 - б) Щербатов
 - в) Сперанский
10. При Екатерине II Россия завоевала выход
 - а) к Черному морю
 - б) к Балтийскому морю
 - в) к Каспийскому морю
11. Какое событие произошло раньше других
 - а) Прутский поход

- б) Азовский поход
- в) Каспийский поход
- 12. Движение декабристов возникло в правление
 - а) Александра I
 - б) Николая I
 - в) Александра II
- 13. Конституционный проект разработал
 - а) Н.М. Карамзин
 - б) М.М. Сперанский
 - в) А.С. Хомяков
- 14. Лидером партии эсеров был
 - а) В.М. Чернов
 - б) П.Н. Милюков
 - в) Ю.О. Мартов
- 15. Промышленный переворот характеризуется
 - а) развитием мануфактурной промышленности
 - б) появлением фабрик
 - в) образованием монополий
- 16. В XVIII в. буржуазная революция произошла
 - а) в Испании
 - б) в Англии
 - в) во Франции
- 17. В XVIII в. в Европе господствовала идеология
 - а) Реформации
 - б) Просвещения
 - в) Возрождения
- 18. Расположите эти события в хронологическом порядке
 - а) крестьянская война под руководством Пугачева
 - б) Великое посольство в Европу
 - в) заговор Верховников
- 19. За установление в России республики выступали партии
 - а) кадетов
 - б) эсеров
 - в) октябристов
 - г) большевиков
 - д) союз русского народа
- 20. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению Петра I?
 - а) церковный раскол
 - б) Азовские походы
 - в) упразднение патриаршества
 - г) присоединение Крыма
 - д) учреждение коллегий
 - е) Семилетняя война

Вариант 2

- 1. Военные реформы Петра I привели к созданию
 - а) стрелецкого войска
 - б) регулярной армии
 - в) военных поселений
- 2. Деятельность коллегий регулировалась

- а) Табелью о рангах
 - б) Артикулом
 - в) Генеральным регламентом
3. Какая из петровских коллегий занималась управлением торговлей:
- а) Коммерц-коллегия
 - б) Мануфактур-коллегия
 - в) Ревизион-коллегия
4. Указ о единонаследии:
- а) Ограничивал круг наследников дворянских имений
 - б) Регулировал престолонаследие
 - в) Усиливал роль главы крестьянского хозяйства
5. Характерной чертой петровской модернизации является
- а) опора на национальные традиции
 - б) усиление вмешательства государства в жизнь общества
 - в) развитие демократических институтов
6. В результате Северной войны Россия получила
- а) Финляндию
 - б) Лифляндию
 - в) Курляндию
7. Какой документ освобождал дворян от обязательной службы:
- а) Табель о рангах
 - б) Манифест о вольности дворянства
 - в) Жалованная грамота дворянству
8. В экономической политике Екатерина II руководствовалась принципами:
- а) монетаризма
 - б) свободы предпринимательства
 - в) меркантилизма
9. Жалованную грамоту Екатерины II получило
- а) духовенство
 - б) мещанство
 - в) казачество
10. При Екатерине II Россия присоединила
- а) Грузию
 - б) Литву
 - в) Эстляндию
11. Какое событие произошло раньше других
- а) издание Жалованной грамоты дворянству
 - б) начало Французской революции
 - в) введение подушной подати
12. Движение народников возникло в правление
- а) Александра II
 - б) Николая I
 - в) Екатерины II
13. Автором конституционного проекта декабристов был
- а) П.И. Пестель
 - б) К.П. Победоносцев
 - в) М.А. Бакунин
14. Лидером партии кадетов был
- а) В.М. Чернов
 - б) П.Н. Миллюков

- в) А.Н. Дубровин
15. В конце XVIII в. в экономике Европы начинается использование
- а) электрического двигателя
 - б) ветряного двигателя
 - в) парового двигателя
16. В XVIII в. политика просвещенного абсолютизма проводилась
- а) в Пруссии
 - б) в Англии
 - в) в США
17. Идеологом Просвещения был
- а) М. Лютер
 - б) Т. Мор
 - в) Ш. Монтескье
18. Расположите эти события в хронологическом порядке
- а) издание Табели о рангах
 - б) издание Указа о единонаследии
 - в) подписание Кондиций
19. За ликвидацию частной собственности на землю выступали партии
- а) кадетов
 - б) эсеров
 - в) октябристов
 - г) большевиков
 - д) союз русского народа
20. Какие три события из перечисленных ниже относятся к эпохе дворцовых переворотов?
- а) отмена обязательной службы дворян
 - б) губернская реформа
 - в) учреждение Сената
 - г) разделы Польши
 - д) заговор верховников
 - е) Семилетняя война

Вариант 3

1. Какой флот был создан Петром I:
- а) Черноморский
 - б) Северный
 - в) Балтийский
2. Органы городского самоуправления при Петре I –это
- а) городские думы
 - б) ратуши
 - в) магистраты
3. В экономической политике Петр I руководствовался принципами:
- а) монетаризма
 - б) свободной торговли
 - в) меркантилизма
4. Какому органу Петр I поручил управление церковью:
- а) магистрату
 - б) сенату
 - в) синоду

5. Петровская «Табель о рангах»
- а) создавала преимущества для родовитой аристократии
 - б) окончательно упразднила местничество
 - в) запретила государственную службу дворян
6. В 1711 году состоялся
- а) Азовский поход
 - б) Прутский поход
 - в) Каспийский поход
7. Единонаследие было отменено
- а) Петром III
 - б) Екатериной II
 - в) Анной Иоанновной
8. Экономической мерой Екатерины II является
- а) увеличение числа государственных монополий
 - б) выпуск ассигнаций
 - в) ограничение экспорта зерна
9. Результатом губернской реформы Екатерины II является
- а) выборность губернаторов
 - б) сокращение числа губерний
 - в) упразднение провинций
10. Первый раздел Польши состоялся
- а) в 1768 г.
 - б) в 1772 г.
 - в) в 1791 г.
11. Какое событие произошло раньше других
- а) начало войны за независимость США
 - б) отмена единонаследия
 - в) начало Северной войны
12. Славянофильство возникло в правление
- а) Александра I
 - б) Николая I
 - в) Петра I
13. С.С. Уваров создал
- а) теорию «официальной народности»
 - б) проект Конституции
 - в) проект освобождения крестьян
14. Лидером партии октябристов был
- а) В.М. Чернов
 - б) А.И. Гучков
 - в) В.М. Пуришкевич
15. Характерной чертой экономической жизни Европы в конце XVIII в. является
- а) строительство железных дорог
 - б) начало промышленного переворота
 - в) появление мануфактур
16. В XVIII в. буржуазная революция произошла
- а) в США
 - б) в Германии
 - в) в Голландии
17. Центром европейского Просвещения была

а) Франция

б) Германия

в) Россия

18. Расположите эти события в хронологическом порядке

а) создание коллегий

б) издание Манифеста о вольности дворянства

в) созыв Уложенной комиссии

19. В 1905 году были образованы партии

а) кадетов

б) эсеров

в) октябристов

г) большевиков

д) меньшевиков

20. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению Екатерины II?

а) Северная война

б) открытие Московского университета

в) секуляризация церковных земель

г) присоединение Крыма

д) основание Екатеринбурга

е) Крестьянская война под руководством Е. Пугачева

Вариант 4.

1. Военные реформы Петра I включали

а) рекрутскую повинность

б) всеобщую воинскую повинность

в) создание полков «нового» строя

2. В правление Петра I Боярскую думу заменил

а) Синод

б) Сенат

в) Кабинет министров

3. Приоритетом петровской экономической политики было развитие

а) сельского хозяйства

б) свободного предпринимательства

в) тяжелой промышленности

4. Правовой статус вотчины и поместья был уравнен:

а) Сборным Уложением

б) Указом о единонаследии

в) Жалованной грамотой дворянству

5. Реформы местного управления при Петре I привели к

а) формированию бюрократической системы управления

б) развитию демократического самоуправления

в) ослаблению унитарного государства

6. Когда состоялась Полтавская битва:

а) 1700 г.

б) 1709 г.

в) 1714 г.

7. К эпохе дворцовых переворотов относится

а) Указ о единонаследии

- б) Жалованная грамота дворянству
- в) Манифест о вольности дворянства
- 8. Целью Уложенной комиссии было
 - а) составление свода законов
 - б) разработка Конституции
 - в) утверждение нового порядка престолонаследия
- 9. Екатерина II провела
 - а) губернскую реформу
 - б) министерскую реформу
 - в) военную реформу
- 10. Главным представителем консервативного направления общественной мысли при Екатерине II был
 - а) М.М. Щербатов
 - б) Н.И. Новиков
 - в) А.Н. Радищев
- 11. Какое событие произошло раньше других
 - а) присоединение Крыма
 - б) Азовские походы
 - в) начало эпохи дворцовых переворотов
- 12. Западничество возникло в правление
 - а) Александра I
 - б) Николая I
 - в) Александра III
- 13. К.П. Победоносцев является идеологом
 - а) славянофильства
 - б) консерватизма
 - в) народничества
- 14. Лидером партии меньшевиков был
 - а) Ю.О. Мартов
 - б) В.И. Ленин
 - в) А.И. Гучков
- 15. Следствием промышленного переворота является
 - а) формирование сословий
 - б) сокращение численности пролетариата
 - в) урбанизация
- 16. Первая Конституция была принята
 - а) в Англии
 - б) в США
 - в) в Польше
- 17. Идеология Просвещения была направлена против
 - а) парламентской демократии
 - б) абсолютизма
 - в) секуляризации культуры
- 18. Расположите эти события в хронологическом порядке
 - а) создание Сената
 - б) начало Семилетней войны
 - в) Ништадтский мир
- 19. Создание конституционной монархии в России поддерживали партии
 - а) кадетов
 - б) эсеров

- в) октябристов
 - г) большевиков
 - д) меньшевиков
20. Какие три события из перечисленных ниже относятся к правлению Петра I?
- а) учреждение губерний
 - б) Табель о рангах
 - в) завоевание выхода к Черному морю
 - г) Великое посольство в Европу
 - д) разделы Польши
 - е) выпуск ассигнаций

Регламент проведения и оценивание практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «История» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2 балла	Задания выполнены частично.
0 баллов	Задание не выполнено.

Регламент проведения и оценивание контрольной работы (типовой работы, реферата)

Реферат оформляется студентом на листах формата А4 и предоставляется до начала экзаменационной сессии.

Реферат оценивается по традиционной шкале «зачтено», «не зачтено». Оценка «зачтено» отражает освоение студентом формируемых компетенций без существенных недостатков. Реферат, выполненный небрежно, не по заданному варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к его оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до студента. В этом случае реферат выполняется повторно.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	устный опрос 5 вопросов, промежуточный тест	до 8 баллов
Рейтинг-контроль 2	устный опрос 5 вопросов, промежуточный тест	до 8 баллов
Рейтинг-контроль 3	устный опрос 5 вопросов, промежуточный тест, реферат	до 23 баллов
Посещение занятий студентом		3
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		18

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «История»

На основе перечня тестовых вопросов программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: восемь вопросов из блока 1, четыре вопроса из блока 2 и три вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Каждый ответ из блока 1 оценивается в 2 балла, из блока 2 - в 3 балла, из блока 3 - в 4 балла. Результатом тестирования является сумма баллов, которая складывается с индивидуальным семестровым рейтингом студента и определяет экзаменационную оценку.

51 - 65 балла – «удовлетворительно»;

66 – 81 баллов – «хорошо»;

81 – 100 баллов – «отлично»

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «История»

ОК-1: способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности

Знать закономерности и этапы исторического процесса основные исторические факты и события истории России в контексте мировой истории

1. Признаком соседской общины является
 - а) частная собственность на землю
 - б) объединение самостоятельных семейных хозяйств
 - в) совместное распоряжение продуктами труда
2. Когда состоялся поход князя Олега на Константинополь?
 - а) 882 г.
 - б) 907 г.
 - в) 941 г.
3. К правлению князя Святослава относится:
 - а) восстание древлян
 - б) крещение Руси
 - в) разгром Хазарского каганата
4. В управлении государством князь опирался
 - а) на дружину
 - б) на земское собрание
 - в) на вече
5. Закуп – это
 - а) полностью зависимый человек
 - б) частично зависимый человек
 - в) свободный человек
6. Отличительной чертой экономического развития в период раздробленности являлось
 - а) господство натурального хозяйства
 - б) формирование общерусского рынка
 - в) отсутствие общественного разделения труда
7. Следствием феодальной раздробленности является
 - а) экономический кризис
 - б) полное культурное и экономическое обособление отдельных земель
 - в) появление новых политических и культурных центров
8. Посадник в Новгороде
 - а) назначался князем
 - б) получал власть по наследству
 - в) избирался вечем

9. Владимиро-Суздальское княжество характеризуется

- а) сильной княжеской властью
- б) выборностью князя
- в) отсутствием княжеского землевладения

10. Первым московским князем стал

- а) Даниил Александрович
- б) Иван Калита
- в) Семён Гордый

11. Феодалная война в Московском государстве произошла в правление

- а) Дмитрия Донского
- б) Ивана Калиты
- в) Василия II Темного

12. Какой торговый путь проходил через земли восточных славян

- а) путь из варяг в греки
- б) волжский путь
- в) великий шелковый путь

13. Княгиня Ольга:

- а) крестила Русь
- б) установила уроки и погосты
- в) заключила договор с хазарами

14. Когда произошло восстание древлян?

- а) 911 г.
- б) 945 г.
- в) 988 г.

15. Признаком вотчины является

- а) передача по наследству
- б) принадлежность государству
- в) коллективная собственность на землю

16. Предпосылки феодальной раздробленности сложились на Руси

- а) в начале XI в.
- б) в конце XI в.
- в) в начале XIII в.

17. Период феодальной раздробленности характеризуется

- а) формированием удельной системы
- б) распространением христианства
- в) прекращением княжеских междоусобиц

18 В период феодальной раздробленности

- а) произошел упадок русской культуры
- б) сохранилось единство исторического развития русских земель
- в) утвердился принцип родового старшинства в отношениях князей

19. В XII в. феодальная республика возникла
- а) во Владимире
 - б) в Новгороде
 - в) в Галиче
20. Усилению княжеской власти во Владимиро-Суздальской земле способствовало
- а) отсутствие вотчинного землевладения
 - б) отсутствие городов
 - в) слабое вечеовое самоуправление в городах
21. Монгольское нашествие на Русь в 1237-1241 гг. возглавил
- а) Чингисхан
 - б) Батый
 - в) Мамай
22. Пожилое на Руси XV-XVI вв. — это:
- а) форма дани, взимавшейся с коренных народов Сибири
 - б) правила ведения домашнего хозяйства
 - в) плата крестьянина землевладельцу при переходе к другому хозяину
23. Боярская дума в России XV-XVII вв. была:
- а) высшим совещательным органом при князе, царе
 - б) приказом, ведавшим внешней политикой
 - в) законодательным собранием
24. В XVIII в. черносошными называли крестьян:
- а) живших на черноземных землях
 - б) принадлежавших государству
 - в) работавших на барщине
 - г) призванных на военную службу
25. Форма правления, при которой монарху принадлежит неограниченная верховная власть, называется:
- а) диктатурой
 - б) республикой
 - в) абсолютной монархией
 - г) конституционной монархией
26. Установите правильную хронологическую последовательность событий:
- а) начало царствования Петра I
 - б) провозглашение России империей
 - в) принятие Соборного уложения
 - г) итальянский и швейцарский походы Суворова
27. Великие реформы в России проводились в:
- а) 1800–1810–е гг.
 - б) 1825–1840–е гг.
 - в) 1860–1870–е гг.
 - г) 1880–1890–е гг.

28. Промышленный переворот в России начался в:

- а) 1760–1770–х гг.
- б) 1790–1800–х гг.
- в) 1830–1840–х гг.
- г) 1870–1880–х гг.

29. События на Сенатской площади 14 декабря 1825 г. объединяют имена:

- а) М.А. Милорадовича и П.Г. Каховского
- б) Николая I и М.В. Буташевича–Петрашевского
- в) Александра III и А.И. Ульянова
- г) Павла I и Александра I

30. Поражение России в Крымской войне свидетельствовало:

- а) об отсутствии талантливых военачальников
- б) о малочисленности армии
- в) о кризисе феодальной системы
- г) о слабости русского флота

31. Теория "официальной народности" возникла в годы царствования:

- а) Александра I
- б) Николая I
- в) Александра II
- г) Александра III

32. После отмены крепостного права обязанность крестьянской общины отдавать выкупные платежи за отсутствующих членов общины называлась:

- а) отработка
- б) круговая порука
- в) мировой сход
- г) раскулачивание

33. Из либеральных реформ 60–х–70–х гг. XIX века начала проводиться в России позднее других:

- а) земская
- б) военная
- в) судебная
- г) городская

34. Сторонники особого, отличного от западного пути развития России в XIX в. назывались:

- а) западники
- б) утописты
- в) декабристы
- г) славянофилы

35. Участок земли, доставшийся крестьянам в результате реформы 1861 г. назывался:

- а) наделом
- б) отрубом
- в) вотчиной
- г) имением

36. Экономика России 1880–1890 гг. характеризовалась:

- а) подъемом
- б) спадом
- в) кризисом
- г) застоем

37. Основные положения теории "официальной народности" сформулировал:

- а) С.С. Уваров
- б) Е.Ф. Канкрин
- в) М.М. Сперанский
- г) А.Х. Бенкендорф

38. В отрывке из документа: "Придет крестьянин сколь возможно позже.

Осматривается и оглядывается сколь возможно чаще и дольше, а работает сколь возможно меньше, – ему не дело делать, а день убить. На господина работает он три дня и на себя также три дня...", – речь идет о работе на:

- а) мануфактуре
- б) фабрике
- в) барщине
- г) хуторе

39. Павла I на российском престоле сменил император:

- а) Николай I
- б) Александр I
- в) Николай II
- г) Александр II

40. "Временнообязанными" назывались:

- а) сезонные рабочие мануфактур
- б) крестьяне, уходившие на заработки в город
- в) крепостные крестьяне, выплачивавшие денежный оброк
- г) лично свободные крестьяне, выполнявшие повинности в пользу помещика до заключения выкупной сделки

41. Негласным комитетом в годы правления Александра I называли:

- а) орган политического сыска
- б) первое тайное общество декабристов
- в) главный цензурный комитет
- г) круг близких царю людей, подготовивших проекты реформ

42. Министерствами назывались органы власти:

- а) законодательной
- б) исполнительной
- в) законосовещательной
- г) распорядительной

43. Последствие отмены крепостного права в России:

- а) быстрое разрушение крестьянской общины
- б) ликвидация помещичьего землевладения
- в) начало гражданской войны в России
- г) ускорение экономического развития страны

44. Среди перечисленных событий Гражданской войны и иностранной интервенции ранее других произошла:

- а) оккупация немцами Украины
- б) оккупация англичанами Кавказа
- в) высадка войск интервентов в Крыму
- г) советско-польская война

45. Монархия в России была свергнута в:

- а) феврале 1917 г.
- б) октябре 1917 г.
- в) январе 1918 г.
- г) июле 1918 г.

46. Учредительное собрание было созвано в:

- а) октябре 1917 г.
- б) январе 1918 г.
- в) марте 1918 г.
- г) январе 1919 г.

47. Последствием индустриализации в СССР в конце 1920-х–1930-е гг. является:

- а) создание основ военно-промышленного комплекса
- б) значительное повышение уровня жизни населения
- в) численное превышение городского населения над сельским
- г) интеграция в мировую экономику.

48. Каково главное значение победы советских войск в битве за Москву:

- а) сорван план "молниеносной войны" и развеян миф и непобедимости гитлеровских войск
- б) завершён коренной перелом в Великой Отечественной войне
- в) наступательная инициатива перешла к советским войскам
- г) завершено складывание антигитлеровской коалиции

49. Политика создания в СССР общественных сельских хозяйств взамен массы мелких индивидуальных называлась:

- а) социализацией
- б) коллективизацией
- в) кооперированием
- г) национализацией

50. Понятие "великий перелом" связано с переходом от:

- а) продразверстки к продналогу
- б) НЭПа к "военному коммунизму"
- в) различных форм сельского хозяйства к сплошной коллективизации
- г) государственной собственности к частной

51. К причинам, обусловившим быструю перестройку экономики на военный лад в 1941–1942 гг., относится:

- а) использование труда немецких и других военнопленных
- б) разрешение частной собственности в деревне
- в) помощь союзников армейским подразделениям
- г) плановый характер управления хозяйством

52. В 1939 г. произошло подписание:

- а) Мюнхенского сговора
- б) пакта Молотова–Риббентропа
- в) Антикоминтерновского пакта
- г) договора о создании антигитлеровской коалиции

53. Политика большевиков, проводимая ими в 1918–1920 гг., получила название:

- а) эксплуатация
- б) "военный коммунизм"
- в) новая экономическая политика
- г) социализм с человеческим лицом

54. Передача частной собственности в собственность государства называется:

- а) автономизация
- б) национализация
- в) секуляризация
- г) конверсия

55. Политике "военного коммунизма" соответствует проведение мероприятий по:

- а) индустриализация страны
- б) национализация предприятий и банков
- в) ликвидация безграмотности
- г) коллективизация

56. Название "новая экономическая политика" обозначает мероприятия большевиков по:

- а) запрещению денежного обмена
- б) допущению рыночных элементов
- в) отмене государственной монополии внешней торговли
- г) коллективизации сельского хозяйства

57. При проведении индустриализации в СССР преимущественное развитие получила промышленность:

- а) легкая
- б) пищевая
- в) энергетическая
- г) тяжелая

58. Из перечисленных событий произошло ранее других:

- а) начало реформы А.Н. Косыгина
- б) отстранение Н.С. Хрущева от власти
- в) начало освоения целинных земель
- г) первый полет человека в космос

59. Из названных событий 1940–1950-х гг. произошло позднее всех других:

- а) XX съезд КПСС
- б) смерть И.В. Сталина
- в) денежная реформа
- г) "Ленинградское дело"

60. Вывод советских войск из стран Восточной и Центральной Европы начался в:
- а) 1968 г.
 - б) 1979 г.
 - в) 1989 г.
 - г) 1995 г.

Уметь критически оценивать историческую информацию давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе

1. Из перечисленных явлений, событий относились к Крестьянской реформе 1861 г.:

- а) освобождение крестьян от личной зависимости
- б) издание указа о "вольных хлебопашцах"
- в) сохранение помещичьего землевладения
- г) переселение крестьян на хутора
- д) объединение крестьянских участков в единый отруб

2. В результате проведения судебной реформы 1864 г. (выберите все правильные ответы):

- а) был образован единый суд для представителей всех сословий
- б) помещики потеряли право суда над крестьянами
- в) была ограничена состязательность судебного процесса
- г) присяжным заседателям передали функции адвокатов

3. "Крестьянский вопрос" после Великих реформ 1860–1870-х гг. и вплоть до конца XIX века включал в себя комплекс проблем, в числе которых:

- а) возвращение крестьянам отрезков
- б) личное освобождение крестьян
- в) увеличение числа депутатов от крестьян в Государственной думе
- г) созыв Земского собора

4. Установите правильную последовательность проведения реформ в России:

- а) создание министерств
- б) создание коллегий
- в) земская реформа
- г) денежная реформа С.Ю. Витте

5. Установите соответствие между фамилиями государственных деятелей и проведенными ими преобразованиями, подготовленными проектами реформ:

Государственные деятели	Проекты реформ
1) М.М. Сперанский	А) разработка проекта о созыве выборных от земств
2) А.А. Аракчеев	Б) подготовка отмены крепостного права в конце 1850-х гг.
3) Н.А. Милютин	В) покупка помещичьих имений за долги казны
4) Н.Н. Новосильцев	Г) проект созыва представительного органа – Государственной думы
	Д) введение конституции

6. Явления, характеризовавшие процесс развития капитализма в России в конце XIX– начале XX в.:

- а) развитое капиталистическое производство сельскохозяйственной продукции
- б) высокие темпы развития промышленного производства
- в) наличие трудового законодательства
- г) представительство буржуазии в органах государственной власти

7. Расположите в хронологическом порядке следующие события:

- а) снятие блокады Ленинграда
- б) Смоленское сражение
- в) Курская битва
- г) битва за Сталинград

8. Что из названного относилось к политике Н.С. Хрущева в годы его руководства страной:

- а) предоставление права на пенсию колхозникам
- б) неоднократное снижение цен на продукты питания
- в) широкое жилищное строительство
- г) поддержка арендного подряда в деревне
- д) проведение "кукурузной" кампании
- е) поддержка новых течений в искусстве

9. Какие из названных понятий, терминов впервые вошли в жизнь советского общества в годы перестройки:

- а) реабилитация
- б) диссидентство
- в) гласность
- г) новое политическое мышление
- д) плюрализм
- е) развитой социализм

10. Что явилось причиной Октябрьской революции? Укажите две верных причины из пяти предложенных.

- а) разгон II Государственной думы
- б) начало Первой мировой войны
- в) «Кровавое воскресенье»
- г) ухудшение военного и экономического положения в стране
- д) неспособность Временного правительства решить важнейшие вопросы, стоявшие перед страной.

11. Какие последствия для России имело заключение Брестского мира? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.

- а) окончание Первой мировой войны
- б) укрепление международного положения России
- в) установление однопартийной системы
- г) стабилизация экономического положения
- д) утрата экономически развитых территорий

12. Установите соответствие между датами и событиями.

Даты	События
А) 1922	1) Генуэзская конференция
Б) 1933	2) Сражение на озере Хасан

- В) 1938 3) открытие I конгресса Коминтерна
4) установление дипломатических отношений с США

13. Расположите в хронологическом порядке события.

- а) введение продразвестки
б) утверждение первого пятилетнего плана
в) переход к новой экономической политике

Г) начало стахановского движения

14. В чём значение заключения советско-германского договора о дружбе и границах? Укажите два верных значения из пяти предложенных.

- а) СССР вышел из мировой изоляции
б) СССР получил выигрыш во времени для усиления обороноспособности страны
в) раскол международного антифашистского движения
г) завершение создания системы коллективной безопасности
д) сокращение территории СССР

15. Установите соответствие между датами и событиями.

ДАТЫ

СОБЫТИЯ

- | | |
|-------------------|---|
| А) июль 1942 г. | 1) издание приказа № 227 |
| Б) январь 1944 г. | 2) капитуляция Германии |
| В) апрель 1945 г. | 3) начало Берлинской операции |
| | 4) полная ликвидация блокады Ленинграда |

16. Укажите два события внешней политики СССР 1970-х гг.

- а) участие СССР в Совещании по безопасности и сотрудничеству в Европе
б) создание Совета экономической взаимопомощи
в) ввод советских войск в Афганистан
г) ввод советских войск в Венгрию
д) военный конфликт с Китаем

17. Установите соответствие между названиями периодов и их хронологическими рамками.

ХРОНОЛОГИЧЕСКИЕ
РАМКИ ПЕРИОДА

НАЗВАНИЕ

- | | |
|------------------|----------------------|
| А) 1921—1928 гг. | 1) нэп |
| Б) 1945—1953 гг. | 2) «оттепель» |
| В) 1953—1964 гг. | 3) застой |
| | 4) апогей сталинизма |

18. Расположите события в хронологическом порядке

- а) создание первого европейского университета
б) Любечский съезд русских князей
в) появление первого парламента

19. Расположите правителей в хронологическом порядке

- а) Александр Невский
б) Владимир Святой
в) Андрей Боголюбский

20. Расположите события в хронологическом порядке

- а) разгром Хазарского каганата
- б) Невская битва
- в) стояние на Угре

21. Расположите события в хронологическом порядке

- а) распад империи Карла Великого
- б) начало Крестовых походов
- в) восстание древлян

22. Расположите правителей в хронологическом порядке

- а) Рюрик
- б) Юрий Долгорукий
- в) Ярослав Мудрый

23. Расположите события в хронологическом порядке

- а) Куликовская битва
- б) составление «Русской правды»
- в) Батыево нашествие

24. Расположите имена князей в хронологической последовательности их жизни и деятельности:

- а) Иван Калита
- б) Дмитрий Донской
- в) Иван III
- г) Василий III

24. Какие из названных событий произошли в царствование Алексея Михайловича:

- а) принятие Соборного уложения
- б) Северная война
- в) присоединение Крыма
- г) Медный бунт
- д) Азовские походы
- е) церковный раскол

Владеть историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений

1. Какова роль природно-географических факторов в формировании типа жизнедеятельности и социального устройства у древних славян.

2. Когда, как и на какой территории сложилось древнерусское государство? Каковую роль в объединении восточно-славянских племен и создании Древнерусского государства сыграл торговый путь «из варяг в греки»?

3. В чем суть исследовательских дискуссий по проблеме происхождения власти в Киевской Руси?

4. Каково было положение церкви в общественно-политической структуре Киевской Руси?

5. Какое значение для развития культуры Руси имело принятие христианства?

6. Какие жанры литературы развивались в Киевской Руси?

7. Сравните «Поучение Владимира Мономаха», как образец светской литературы, и «Слово о законе и благодати» митрополита Иллариона, которое написано в фор-

ме церковной проповеди. Какие идейные и нравственные принципы утверждались в литературных произведениях?

8. Охарактеризуйте древнерусский суд и право в свете «Русской правды» и «Повести временных лет»

9. Новгород развивался в традициях европейской цивилизации. Почему же эта тенденция оказалась подавленной?

10. Чего было больше: прав или обязанностей у новгородского князя?

11. Какие характерные черты русско-ордынских отношений можно выделить в XIV-XV вв.?

12. В чем суть содержания научных дискуссий о характере и последствиях монгольского владычества?

13. Проследите процесс формирования властной иерархии и социальных отношений в XIV-XV вв.

14. Чем характеризовалась опричная политика, каковы были ее методы, против кого и на достижение каких целей она была направлена?

15. Когда и в связи с чем в России утвердилась мысль о ее богоизбранности и мессианском предназначении? Суть идеи «Москва – Третий Рим»?

16. Во второй половине XVII в. наметилась тенденция перехода от сословно-представительной монархии к абсолютной. Приведите аргументы на этот счет.

17. Раскройте социальную политику Петра I.

18. Определите экономические, правовые, социальные и психологические условия, препятствовавшие модернизации России в XVIII в.

19. Что общего содержалось в идеях «молодых друзей и самого Александра I и проектах декабристов? Почему и в чем разошлись их пути?

20. Какие новые принципы организации власти можно назвать в проектах М.М. Сперанского? Какие части его плана были реализованы, а какие – нет и почему?

21. В чем состоит исторический вклад идеологии и движения декабристов в политический строй, общественную мысль и самосознание России?

22. Сравните государственную политику в области просвещения и образования в первой и во второй четверти XIX в.

23. В чем состояла позиция П.Я. Чаадаева и почему с его «философического письма» начался интеллигентский спор о «русской идее»?

24. В чем состояло отличие концепции власти Александра II и Александра III? Выпишите имена наиболее влиятельных сановников одного и другого царствования.

25. Раскройте разнообразие социальной структуры российского общества начала XX в.

26. Каковы особенности развития российской экономики конца XIX – начала XX вв.?

27. Дайте характеристику политической системы Российской империи начала XX в. Вокруг какого вопроса развернулась наиболее острая борьба между властью и обществом?

28. Определите тенденции изменений в политическом механизме в ходе революционных событий 1905-1907 гг.

29. Почему аграрная реформа П.А. Столыпина оказалась малорезультативной?

30. В чем состояли интересы России в европейской политике накануне Первой мировой войны

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «История» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы