

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой экономики


подпись

Панягина А. Е.
инициалы, фамилия

« 07 » _____ 12 _____ 2015 г.

Основание:

решение кафедры экономики

от « 07 » _____ 12 _____ 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационные системы в экономике

наименование дисциплины

38.03.01 Экономика

код и наименование направления подготовки

Профиль "Финансы и кредит"

наименование профиля подготовки

бакалавр

уровень высшего образования

Муром, 2015 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Информационные системы в экономике» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Технология и методы обработки экономической информации.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	тестовые задания, практические задания
2	Автоматизированные информационные технологии обработки данных.	ОПК-1, ПК-8, ПК-10	тестовые задания, практические задания

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Информационные системы в экономике», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на лабораторных занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, методы и порядок расчета показателей) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме: итогового теста для проведения зачета

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

<i>ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
современное состояние и тенденции развития экономического информационного ресурса общества	решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	навыками решения задач автоматизации предприятия с использованием пакетов прикладных программ общего назначения
<i>ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
основы создания и ведения автоматизированных систем предприятия	создавать автоматизированных систем предприятия	навыками обработки информации средствами системы управления базами данных
<i>ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
принципы работы современных локальных и глобальных сетей	использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач	работы с использованием специализированных программных продуктов

В результате освоения дисциплины «Информационные системы в экономике» формируется компетенция ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

формируется компетенция ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

формируется компетенция ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Информационные системы в экономике»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» предполагает выполнение заданий по лабораторным работам, выполнение тестовых заданий.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Информационные системы в экономике» предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Инструктаж по выполнению задания	5 мин.
2.	Выдача задания	5 мин.
3.	Выполнение теста	60 мин.
4.	Подведение итогов тестирования	5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	75 мин.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
<i>1 балл за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные системы в экономике»

Рейтинг-контроль 1

Блок 1

1. Цель информатизации общества заключается в
 - а) справедливом распределении материальных благ
 - б) удовлетворении духовных потребностей человека
 - в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций
 - г) другое
2. Данные об объектах, событиях и процессах, это
 - а) содержимое баз знаний
 - б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события
 - в) предварительно обработанная информация
 - г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
3. Информация это
 - а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера
 - б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 - в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
 - г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
4. Экономический показатель состоит из
 - а) реквизита-признака
 - б) графических элементов
 - в) арифметических выражений
 - г) реквизита-основания и реквизита-признака
 - д) реквизита-основания
 - е) одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков
5. Выделите три наиболее важных метода защиты информации от нелегального распространения
 - а) использование специальных «электронных ключей»
 - б) автоматическое дублирование данных на двух автономных носителях
 - в) установление паролей на доступ к информации
 - г) шифрование
 - д) установление специальных атрибутов файлов
6. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя и ставшие Сообщения
 - а) знания
 - б) информация
 - в) факты
 - г) данные
 - д) сигналы

7. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- а) информационное общество
- б) информатизация
- в) компьютеризация
- г) автоматизация
- д) глобализация

8. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- а) документооборот
- б) документация
- в) информационные ресурсы
- г) информация
- д) данные

9. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- а) объективным показателям
- б) субъективным показателям
- в) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
- г) логическим показателям
- д) экономическим

10. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- а) полнота информации
- б) толерантность
- в) релевантность
- г) достоверность
- д) объем информации

11. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- а) информационный процесс
- б) информационная технология
- в) информационная система
- г) информационная деятельность
- д) жизненный цикл

12. Цель информационного обеспечения определяется:

- а) субъектом информационного обеспечения
- б) задачами организации
- в) руководителем организации
- г) информационными потребностями
- д) указами правительства

14. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

- а) реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса
- б) реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса
- в) реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса
- г) реквизит-основание определяет связь между процессами

15. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

- а) реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса
- б) реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса
- в) реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса
- г) реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта

16. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи

- а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы
- б) стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций
- в) необходимостью защиты информации

17. Репрезентативность информации характеризует:

- а) своевременность поступления информации
- б) семантическую емкость информации
- в) правильность отбора информации
- г) доступность информации

18. Информационные потоки отражают:

- а) маршруты движения информации
- б) места использования информации
- в) места возникновения информации
- г) направление движения и вид информации

19. Информационная потребность – это

- а) осознанная необходимость получить ту или иную информацию
- б) формулирование потребности в информации на естественном языке
- в) формулирование потребности в информации на одном из формализованных языков

20. Для информатизации общества необходимо

- а) всеобщая компьютеризация
- б) всемерное развитие средств коммуникаций
- в) всеобщее обучение основам информатики и навыкам владения передовыми информационными технологиями
- г) решение правовых проблем информатики
- д) гармоническое социальное развитие человека и общества

Блок 2

Практические задания

1. Создать таблицу в MS Word.

Таблица 18 – Инвестиционные проекты в строительстве

Назначение объекта	Число объектов	Объем инвестиций, млн. руб.	По источникам финансирования		
			Частные российские инвесторы	Бюджетные средства	Средства религиозных организаций
Спорт, культура и образование	6	333,44	309,75	16,49	7,2
Сфера услуг, рестораны	13	123,57	123,57		
Производственные, административные	14	735,85	561,72	174,13	
Гаражное строительство	5	398,44	398,44		
Торговые объекты	40	1800,41	1800,41		
Объекты инфраструктурного назначения	14	10260,59	10233,6	26,99	
Жилищное строительство	134	32140,6	31169,84	970,76	
Итого	226	45792,9	44597,33	1188,37	7,2

2. Создать нумерованный список в текстовом документе

1. Вотинов А.В. Баланс экономических интересов как основа экономической безопасности // Перспективы науки. 2011. № 9. С. 154-159
2. Гераскина И.Н., Шерстобитова Т.И. Формирование инновационной активности предприятий региона на принципах синергетического бенчмаркинга // Региональная экономика: теория и практика. 2013. № 14. С. 16-21.
3. Гитман Л. Дж., Джонк М.Д. Основы инвестирования. Пер. с англ. – М.: Дело, 1997. – 1008 с.
4. Гришина И.В., Ройзман И.И., Шахназаров А.Г. Комплексная оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности российских регионов: методика определения и анализ взаимосвязей <http://www.ivrv.ru/2001/rus/p0104/p010402.htm>
5. Гуриева Л.К., Хохлов А.В. Инвестиционная привлекательность как фактор промышленного развития регионов Северо-Кавказского федерального округа // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2012. № 26. С. 18-31.

3. Создать маркированный список в текстовом документе

Туристские маршруты классифицируются по различным признакам: типу, сезонности действия, построению трассы, продолжительности, способам передвижения и содержанию.

Так, *по типам* маршруты бывают:

- ✓ **тематические** — с преобладанием экскурсионного обслуживания и познавательной направленностью;
- ✓ **походные** маршруты с активными способами передвижения;
- ✓ **физкультурно-оздоровительные** — с преобладанием в программе спортивных и оздоровительных мероприятий.

По построению трассы:

- ✓ **линейные** — с посещением одного или нескольких пунктов (кроме начального), находящихся на трассе;
- ✓ **радиальные** — с посещением одного пункта на трассе;
- ✓ **кольцевые** — с совпадением точек начала и конца маршрута и посещением нескольких пунктов на маршруте.

По способам передвижения на маршруте:

- ✓ **автобусные**;
- ✓ **теплоходные** (морские, речные);
- ✓ **авиационные**;
- ✓ **железнодорожные**;
- ✓ **комбинированные**.

4. Рассчитать показатели таблицы в MS Excel

5. Построить диаграммы по данным таблицы в MS Excel

Движение товара	Отделы магазина					Всего по магазину
	Одежда	Трикотаж	Ткани	Обувь	Парфюмерия	
Остаток на начало дня	13785,5	9785,0	5678,0	10670	2579	
Поступило за день	27800,3	5670,7	4300,0	3900,0	1501	
Продано за день	28600,5	10345,0	4890,6	8760,0	1345	
Остаток на конец дня						

6. Создать в MS Excel таблицу, выполнить оценку результатов конкурсного отбора по результатам экзаменов «Принят» - «Не принят» («Принят» - если набрал не менее 12 баллов). Использовать логическую функцию ЕСЛИ в MS Excel.

Ф.И.О	Математика	Физика	Сочинение	Общая сумма баллов	Результат
Иванов А.В.	4	5	4	13	
Петров Г.Д.	4	4	4	12	
Сидоров Е.Е.	3	4	3	10	
Смирнов И.К.	5	4	5	14	
Захаров Л.М.	4	4	3	11	

7. Создать базу данных «Кадры»: *Фамилия, имя, отчество, возраст, пол (мужской / женский), должность, стаж, адрес*. Заполнить 10 записями.

Практические задания:

- а) отобрать людей, чей стаж работы не менее 10 лет.
- б) отобрать всех мужчин младше 30 лет.

в) сформировать отчет о женщинах со стажем работы менее 3 лет.

8. Создать базу данных «Студенты»: *Фамилия, имя, отчество, факультет, курс, дата рождения, хобби* и заполнить ее 10 записями. Создать запрос с параметром (ввод фамилии) о хобби каждого студента.

9. Установите в текстовом документе колонтитул:

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике»

10. Оформите фигурный текст

Приглашение

Дорогие друзья!

Приглашаю Вас на чаепитие по случаю моего совершеннолетия.

Буду ждать Вас 24 февраля в 14 часов.

Ирина

Блок 3

Практические задания

1. Создайте в Excel следующую таблицу и проведите необходимые расчеты. Постройте диаграмму по таблице.

Период (годы)	Прибыль до налогообложения			Прибыль от продаж			Чистая прибыль		
	Сумма	Изменение, тыс. руб.	Темп роста, %	Сумма	Изменение, тыс. руб.	Темп роста, %	Сумма	Изменение, тыс. руб.	Темп роста, %
2013	531285			495760			423506		
2014	536399			472594			427951		
2015	817451			736021			652519		
2015 к 2012									

Таблицу Excel и диаграмму поместите в документ Word различными способами:

- как текст
- как рисунок
- как таблицу
- как электронную таблицу, применив вставку и связь.

2. С помощью MathCad

1. Выполните вычисления:

а) $(12 + \frac{48}{2}) \cdot 2 =$

б) $\sin(\frac{\sqrt{2}}{2}) =$

2. Постройте графики функции:

а) $y(x) := x^2 \quad x := 0..5$

б) $y(x) := x^2 + 3 \quad x := 0.0, 5..10$

3. Решите систему линейных уравнений

а)
$$\begin{cases} S = 25.2 - 1.8 \cdot p \\ S = 15.6 + 0.6 \cdot p \end{cases}$$

б) заданную в матричном виде: $A \cdot X = B$

$$A := \begin{bmatrix} 4 & 0,24 & -0,08 \\ 0,09 & 3 & -0,15 \\ 0,04 & -0,08 & 4 \end{bmatrix} \quad B := \begin{bmatrix} 8 \\ 9 \\ 20 \end{bmatrix}$$

Рейтинг-контроль 2

Блок 1

1. В автоматизированных ИС информация обрабатывается:

- а) без участия человека
- б) при частичном участии человека
- в) с использованием только технических средств
- г) только вручную

2. Схемы информационных потоков относятся к:

- а) организационному обеспечению ИС
- б) программному обеспечению
- в) техническому обеспечению
- г) информационному обеспечению

3. ИС организационного управления предназначены для:

- а) автоматизации функций производственного персонала
- б) автоматизации функций управленческого персонала
- в) автоматизации всех функций фирмы

4. Под системой понимается

- а) целостная совокупность элементов любого типа, взаимосвязанных между собой, взаимодействие которых обеспечивает достижение поставленной цели
- б) совокупность взаимосвязанных однородных элементов
- в) комплекс взаимосвязанных частей, состоящих из разнотипных элементов
- г) другое

5. Элемент системы – это

- а) структурная единица системы, не подлежащая делению в данных условиях рассмотрения системы
- б) часть системы, выполняющая одну или несколько самостоятельных функций системы
- в) автономная часть системы
- г) другое

6. Теория построения ИС - это наука

- а) об информации, способах и методах ее производства, а также использования информации в различных областях человеческой деятельности с применением разнообразных технических средств и носителей информации
- б) охватывающая области, связанные с разработкой, созданием, использованием и материально-техническим обслуживанием систем обработки информации, включая машины, оборудование, математическое обеспечение, организационные аспекты
- в) изучающая процессы и явления, связанные с созданием, накоплением и распространением научно-технической информации
- г) о научных коммуникациях

7. Основным предметом ИС является

- а) информационная технология
- б) информация и ее содержание
- в) использование информации в различных сферах человеческой практики

8. Автоматизированная информационная система – это

- а) человеко-машинная система обработки информации, в которой оптимальным образом сочетаются работа автоматических устройств и деятельность человека
- б) система обработки информации, в которой используются только автоматические устройства, а деятельность человека сведена исключительно к контрольным функциям
- в) система взаимосвязанных автоматических устройств обработки информации, полностью исключая деятельность человека

9. На стадии конструирования ИС:

- а) разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю
- б) производится описание функциональных возможностей системы
- в) устанавливается область ИС
- г) производится оценка ресурсов, необходимых для выполнения разработки

10. Понятие справочной информационной системы включает

- а) информационный массив в определенной предметной области
- б) информационно-поисковый аппарат
- в) техническую базу для реализации информационного процесса
- г) пользовательский интерфейс
- д) всё вышеперечисленное

11. Под алгоритмом понимается

- а) точное предписание выполнения вычислительного процесса, ведущего от варьируемых исходных данных к искомому результату
- б) последовательность операций и процедур решения любой задачи
- в) описание процесса решения задачи с использованием выразительных средств естественного языка и средств структурной лингвистики

12. К программному обеспечению ИС относятся:

- а) устройства передачи данных
- б) компьютеры
- в) информационные потоки
- г) программные продукты

13. К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится:

- а) математическое и программное обеспечение
- б) финансовые ресурсы
- в) правовое обеспечение
- г) основные фонды

14. Принцип непрерывного развития при построении АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:

- а) возможность ее расширения без существенных организационных изменений
- б) проведение анализа объекта управления
- в) надежность работы автоматизированных систем
- г) дублирование информации в процессе обработки

15. Структура ИС представляет собой:

- а) набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи
- б) массив документов
- в) набор программных средств для решения задачи
- г) набор обеспечивающих подсистем

16. Из перечисленного: 1) АИС непромышленной сферы; 2) АИС города; 3) АИС предприятий; 4) АИС бухучета относятся к классификации по направлению деятельности:

- а) 1, 2, 4
- б) 1, 3
- в) 1, 2
- г) 1, 2, 3

17. К стадиям жизненного цикла ИС относятся:

- а) передача в эксплуатацию
- б) конструирование
- в) модификация ПО
- г) устранение проблем

18. АИС – это:

- а) информационные ресурсы + информационные технологии
- б) технические средства
- в) математические методы + технические средства
- г) математические методы и средства + программное обеспечение

19. СУБД используются для обработки:

- а) знаний
- б) данных
- в) текста
- г) возможных альтернатив решений

20. Стратегические ИС предназначены для:

- а) для принятия перспективных целей развития организации
- б) создания управленческих решений
- в) ответов на запросы о текущем состоянии дел
- г) анализа результатов работы предприятия

Блок 2

Тестовые задания

1. Что относится к первичному учету в бухгалтерских информационных системах крупного предприятия

- а) учет затрат на производство
- б) учет материальных ценностей
- в) учет готовой продукции и ее реализации
- г) табельный учет

2. Классификация налоговых информационных систем:

- а) НИС налоговых органов
- б) НИС коммерческих организаций
- в) НИС бюджетных организаций
- г) НИС корпоративного налогового менеджмента

3. Какие программные средства являются информационными системами

а) 1С-Бухгалтерия 8.0. Используется в целях формирования бухгалтерской отчетности предприятия перед налоговыми органами.

б) MS Excel. Программное средство универсального характера, предназначенное для манипуляций с данными, представленными в табличной форме автоматизации расчетов, формирования разнообразных диаграмм для анализа данных.

в) Книга MS Excel, содержащая сведения о штатном расписании, работниках предприятия и оснащенная макросами, позволяющими рассчитывать заработную плату и формировать платежные ведомости.

г) Система Ахapta Retail комплексной автоматизации деятельности сети розничных магазинов.

д) Реляционная база данных DB-2 фирмы IBM.

4. В функциональные подсистемы информационной системы биржевой торговли входят:

а) подсистема формирования заявок и отчетов, расчетно-клиринговая подсистема, торговая подсистема, депозитарная подсистема

б) подсистема формирования заявок и отчетов, расчетно-клиринговая подсистема, информационная подсистема, торговая подсистема, депозитарная подсистема

в) подсистема запросов, расчетно-клиринговая подсистема, торговая подсистема, депозитарная подсистема

г) подсистема формирования заявок и отчетов, информационная подсистема, депозитарная подсистема

5. Верхний уровень (front office) функциональных возможностей автоматизированной банковской системы ...

а) ... представляет собой приложения по разным направлениям внутрибанковской деятельности и внутренним расчетам (работу с кредитами, депозитами, ценными бумагами, пластиковыми карточками и т.д.)

б) ... это базовые функции бухгалтерского учета, или бухгалтерское ядро

в)... образует модули, обеспечивающие быстрый и удобный ввод информации, ее первичную обработку и любое внешнее взаимодействие банка с клиентами, другими банками, ЦБ, информационными и торговыми агентами и т.д

г)... обслуживает обращение ранее выпущенных и размещенных на первичном рынке ценных бумаг.

6. Исходным стандартом систем управления предприятием стал стандарт

- а) *Manufacturing Resource Planning*
- б) Customer Synchronized Resource Planning
- в) *Material Requirements Planning*
- г) Customer Relationships Management

7. Три направления CRM-систем

- а) Аналитическая CRM-система
- б) Качественная CRM-система
- в) Коллаборационная CRM-система
- г) Оперативная CRM-система
- д) Рекламная CRM-система

8. Структура модели систем APS

- а) Планирование производственной цепочки
- б) Планирование деятельности предприятия
- в) Формирование модели планирования
- г) Производственный график
- д) Оценка возможности выполнения

9. SCM-система должна включать в себя три ключевых элемента

- а) исполнение цепочек поставок в режиме реального времени
- б) отслеживание эффективности цепочки поставок
- в) управление конструкторскими данными
- г) статистическое управление запасами
- д) планирование цепочек поставок

10. Основные модули ERP-систем:

а) управление материальными потоками; управление производством; управление качеством.

б) управление финансами; управление материальными потоками; управление производством; управление проектами; управление сервисным обслуживанием; управление качеством; управление персоналом.

в) управление финансами; управление материальными потоками; управление производством; управление персоналом.

11. Составляющие ERP II

- а) ERP
- б) MRP
- в) CSRP
- г) SCM
- д) CRM

12. Общие свойства открытых информационных систем
- а) расширяемость, переносимость, взаимодействие, стандартизуемость
 - б) мобильность, переносимость, взаимодействие, стандартизуемость, дружелюбность к администратору
 - в) расширяемость/масштабируемость, мобильность/переносимость, взаимодействие, стандартизуемость, дружелюбность к пользователю
 - г) расширяемость, масштабируемость, взаимодействие, дружелюбность к пользователю
13. Реинжиниринг бизнес-процессов – это
- а) пересмотр целей предприятия, его структуры, анализ потребностей внутренних пользователей и рынка, производимых продуктов и услуг
 - б) описание бизнес-архитектуры
 - в) перепланирование целей и задач предприятия
 - г) совокупность методов и действий, служащих для перепроектирования процессов в соответствии с изменившимися условиями внешней и внутренней среды и/или целями бизнеса
14. Уровни улучшения бизнес процессов (расставить в порядке совершенствования бизнес-процессов):
- а) адаптация
 - б) мировой класс
 - в) динамик-хаос
 - г) оптимизация
 - д) контроль
15. Каким уровням соответствует качество продукции «Соответствие фактическим требованиям рынка»
- а) адаптация
 - б) мировой класс
 - в) динамик-хаос
 - г) оптимизация
 - д) контроль

Блок 3

Практические задания

1. С помощью *Мастера таблиц* создать таблицу *Сотрудники*, содержащую следующие поля: *Фамилия, Имя, Дата рождения, Индекс, Город, Адрес, Должность, Телефон, Профсоюз, Зарплата*. Таблица должна содержать не менее 10 записей.
2. Создать 5 запросов по таблице с различными условиями отбора.
3. Создать параметрический запрос.
4. В созданную БД добавить таблицу (*Товары*), содержащую поля: *Код Товара, Наименование, Дата выпуска, Изготовитель, Количество, Цена, Фамилия сотрудника*.
5. Связать таблицы *Сотрудники* и *Товары*.
6. Создать несколько запросов по связанным таблицам.

7. Создать несколько запросов, используя *Групповые операции*.
8. По таблицам *Сотрудники* и *Товары* создать формы, с помощью которых просмотреть БД, отредактировать её, добавить новую запись.
9. В таблицу *Сотрудники* добавить поле *Фотография*.
10. По таблице *Сотрудники* создать еще одну форму, в которую вставить фотографии.
11. С помощью конструктора внести изменения в формы.
12. С помощью мастера создать несколько отчетов по созданным запросам и отредактировать их в конструкторе.

Рейтинг-контроль 3

Блок 1

1. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящихся в пределах одного здания, называется ...
 - а) локальной сетью
 - б) глобальной сетью
 - в) корпоративной сетью
 - г) информационной системой с гиперсвязью
2. Какой топологии ЛВС не существует
 - а) звезда
 - б) общая шина
 - в) кольцо
 - г) симплекс
3. Сетевой протокол - это
 - а) совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией
 - б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
 - в) правила установления связи между компьютерами в сети
 - г) правила интерпретации данных, передаваемых по сети
4. Укажите три передающие среды, используемые в локальных вычислительных сетях коаксиальный кабель
 - а) каналы спутниковой связи
 - б) гравитационное поле
 - в) оптоволоконный кабель
 - г) витая пара проводов
5. Устройство, применяемое для формирования сети произвольной топологии – это
 - а) коммутатор
 - б) маршрутизатор
 - в) концентратор
 - г) повторитель

6. Укажите три основные возможности, которые предоставляет пользователю локальная вычислительная (компьютерная) сеть
- а) совместное использование аппаратных ресурсов
 - б) совместное использование программных ресурсов
 - в) обеспечение совместного доступа к ресурсам данных
 - г) обеспечение информационной безопасности большого числа компьютеров
 - д) подключение персонального компьютера к данным Internet и просмотра гипертекстовых документов
7. Для прямого общения нескольких человек в режиме реального времени в пределах одного канала предназначена
- а) электронная почта
 - б) служба IRC
 - в) служба передачи файлов
 - г) списки рассылки
8. К основным службам сети Интернет не относят
- а) HTML (Hyper Text Markup Language)
 - б) электронную почту
 - в) World Wide Web
 - г) телеконференции (Usenet)
9. Укажите две возможности, которые предоставляет программа Internet Explorer
- а) создавать документы
 - б) перемещаться между документами в Web-пространстве
 - в) редактировать интернет-страницы
 - г) осуществлять голосовую и видеосвязь в сети
 - д) открывать и просматривать Web-страницы
10. Программные средства, предназначенные для просмотра электронных документов, созданных в формате HTML – это
- а) экспертные системы
 - б) редакторы HTML
 - в) браузеры
 - г) интегрированные системы делопроизводства
11. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет
- а) IP-адрес
 - б) Web- страницу
 - в) E-mail (электронную почту)
 - г) доменное имя
12. База данных представляет собой
- а) упорядоченный массив данных, представленных на различных носителях и предназначенных для решения широкого круга задач в определенной предметной области с использованием различных технических средств
 - б) информационный массив, предназначенный для решения задач в определенной предметной области
 - в) именованная совокупность структурированных, логически взаимосвязанных данных, хранимая в запоминающих устройствах вычислительной машины и относящаяся к определенной предметной области
 - г) совокупность данных, независимая от прикладных программ

13. База знаний представляет собой

- а) именованная совокупность структурированных, логически взаимосвязанных программных модулей и программируемых алгоритмов, реализующих правила, зависимости, отношения характерные для узкой предметной области, хранимая в запоминающих устройствах ЭВМ
- б) совокупность долговременных данных различного назначения, представленных на разных носителях и предназначенных для решения задач в узкой предметной области с использованием самых разнообразных технических средств
- в) совокупность различных данных и знаний в определенной предметной области, которая предназначена для решения экспертных задач с использованием интеллектуального труда высококвалифицированного специалиста

14. Система управления базой данных это совокупность языковых и программных средств

- а) для описания данных, для создания и формирования базы данных, для манипулирования данными, обеспечивая доступ к данным широкого круга прикладных программ, а также сохранность данных и их восстановление
- б) позволяющая управлять данными как на машинных так и других носителях
- в) для создания и манипулирования базами данных и знаний при решении целевых задач в определенной предметной области

15. Под телеобработкой данных понимается

- а) обработка данных на расстоянии с использованием компьютерных сетей
- б) обработка данных с использованием видеотерминала (монитора)
- в) многоступенчатая обработка данных

16. Интернет определяется как

- а) всемирное кооперативно управляемое сообщество компьютерных сетей и отдельных компьютеров, обменивающихся информацией с помощью протоколов TCP/IP
- б) всемирная компьютерная сеть под единым управлением
- в) всемирная организационная структура, управляемая фирмой MicroSoft и функционирующая на базе международных средств связи различного назначения

17. Всемирная паутина (WWW - World Wide Web) – это

- а) мультимедийная гипертекстная технология общения посредством компьютерных сетей
- б) сетевая компьютерная технология, ориентированная на пересылку файлов и неформатированного текста
- в) всемирная компьютерная сеть

18. Автоматизированное рабочее место (АРМ) представляет собой

- а) взаимосвязанный комплекс программных, технических, методических, организационных и технологических средств, обеспечивающий решение задач в определенной предметной области
- б) комплекс технических и коммуникационных средств, предназначенных для оснащения рабочего места специалиста
- в) оснащение рабочего места специалиста компьютером и соответствующим периферийным оборудованием

19. Справочная правовая система включает в себя

- а) правовую базу данных
- б) поисковый аппарат
- в) интерфейс пользователя
- г) подсистему пополнения правовой базы данных

20. Под локальной вычислительной сетью понимается

а) совокупность компьютеров, размещенных на ограниченной площади, связанных между собой монопольными каналами связи и предназначенных для кооперативной обработки информации путем разделения ресурсов сети и осуществления информационных коммуникаций

б) совокупность компьютеров, удаленных друг от друга на значительные расстояния, связанных между собой каналами связи общего пользования и предназначенных для осуществления информационных коммуникаций

в) компьютерная сеть для решения региональных задач с использованием общедоступных средств передачи данных и предназначенная для интегрированной обработки данных

Блок 3

Практические задания

С помощью программы Поиск решения в Excel выполнить следующие задания

1. Решить систему линейных уравнений

$$а) \begin{cases} 4x_1 + 0,24x_2 - 0,08x_3 = 8 \\ 0,09x_1 + 3x_2 - 0,15x_3 = 9 \\ 0,04x_1 - 0,08x_2 + 4x_3 = 20 \end{cases}$$

$$б) \begin{cases} S = -4,5 + 16p \\ S = 13,5 - 8p \end{cases}$$

2. Решить систему нелинейных уравнений

$$а) \begin{cases} y = x^2 \\ y = 8 - 5x \end{cases}$$

$$б) \begin{cases} x - y = 2 \\ xy = 6 \end{cases}$$

3. Решить задачи оптимизации

а) В городе есть два склада телевизоров и два магазина. Необходимо ежедневно с первого склада вывозить 50 телевизоров, а со второго - 70. Первый магазин при этом получает 40 телевизоров, а второй - 80. Стоимость перевозки одного телевизора по маршруту:

склад 1 - магазин 1 = 1200 у.е.

склад 1 - магазин 2 = 1600 у.е.

склад 2 - магазин 1 = 800 у.е.

склад 2 - магазин 2 = 1000 у.е.

Необходимо организовать работу транспорта, чтобы затраты на перевозку были минимальными.

б) Для изготовления продукции А, В, С используются 2 вида сырья. На производство единицы продукции А требуется затратить сырья 1-го вида 2 единицы, 2-го вида 2 ед. На производство единицы продукции В требуется затратить сырья 1-го вида 3 ед., 2-го вида 2 ед. На производство единицы продукции С требуется сырья 1-го вида 1 ед., 2-го вида 1 ед. Производство обеспечено сырьем 1-го вида в количестве 24 ед., сырьем 2-го вида в количестве 20 ед. Прибыль от реализации единицы готовой продукции А составляет 5 у.е., продукции В - 6 у.е., С - 2 у.е. Составить план производства продукции А, В, С, обеспечив максимальную прибыль от их реализации.

Регламент проведения и оценивание лабораторных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Информационные системы в экономике» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности лабораторной работы	170 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну лабораторную работу)	180 мин.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Задания выполнены частично.
2 балла	Задание не выполнено.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Выполнение лабораторных работ	20
Рейтинг-контроль 2	Выполнение лабораторных работ	20
Рейтинг-контроль 3	Выполнение лабораторных работ	20
Посещение занятий студентом	Посещение лекционных и лабораторных занятий, качество выполнения заданий	20
Дополнительные баллы (бонусы)	Активность на лабораторных работах	10
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Выполнение заданий, предусмотренных планом самостоятельной работы студентов	10

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Информационные системы в экономике»

Итоговый тест по дисциплине включает 9 вопросов, разделенных на блоки: знать (3 вопроса), уметь (3 вопроса / задания), владеть (3 практических задания).

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Информационные системы в экономике»

ОПК-1: способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать современное состояние и тенденции развития экономического информационного ресурса общества

1. Цель информатизации общества заключается в
 - а) справедливом распределении материальных благ
 - б) удовлетворении духовных потребностей человека
 - в) максимальном удовлетворении информационных потребностей отдельных граждан, их групп, предприятий, организаций и т. д. за счет повсеместного внедрения компьютеров и средств коммуникаций
 - г) другое
2. Данные об объектах, событиях и процессах, это
 - а) содержимое баз знаний
 - б) необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события
 - в) предварительно обработанная информация
 - г) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
3. Информация это
 - а) сообщения, находящиеся в памяти компьютера
 - б) сообщения, находящиеся в хранилищах данных
 - в) предварительно обработанные данные, годные для принятия управленческих решений
 - г) сообщения, зафиксированные на машинных носителях.
4. Экономический показатель состоит из
 - а) реквизита-признака
 - б) графических элементов
 - в) арифметических выражений
 - г) реквизита-основания и реквизита-признака
 - д) реквизита-основания
 - е) одного реквизита-основания и относящихся к нему реквизитов-признаков
5. Выделите три наиболее важных метода защиты информации от нелегального распространения
 - а) использование специальных «электронных ключей»
 - б) автоматическое дублирование данных на двух автономных носителях
 - в) установление паролей на доступ к информации
 - г) шифрование
 - д) установление специальных атрибутов файлов
6. Сведения об окружающем мире, которые уменьшают имеющуюся степень неопределенности, неполноты знаний, отчужденные от их создателя
 - а) сообщения
 - б) знания
 - в) информация

- г) факты
- д) данные
- е) сигналы

7. Процесс насыщения производства и всех сфер жизни и деятельности человека информацией:

- а) информационное общество
- б) информатизация
- в) компьютеризация
- г) автоматизация
- д) глобализация

8. Совокупность документов, оформленных по единым правилам, называется:

- а) документооборот
- б) документация
- в) информационные ресурсы
- г) информация
- д) данные

9. Технические показатели качества информационного обеспечения относятся к:

- а) объективным показателям
- б) субъективным показателям
- в) могут относиться как к объективным, так и к субъективным показателям
- г) логическим показателям
- д) экономическим

10. Субъективный показатель, характеризующий меру достаточности оцениваемой информации для решения предметных задач:

- а) полнота информации
- б) толерантность
- в) релевантность
- г) достоверность
- д) объем информации

11. Система средств и способов сбора, передачи, накопления, обработки, хранения, представления и использования информации:

- а) информационный процесс
- б) информационная технология
- в) информационная система
- г) информационная деятельность
- д) жизненный цикл

12. Цель информационного обеспечения определяется:

- а) субъектом информационного обеспечения
- б) задачами организации
- в) руководителем организации
- г) информационными потребностями
- д) указами правительства

14. Укажите правильную характеристику реквизита-основания экономического показателя

- а) реквизит-основание определяет качественную сторону предмета или процесса

- б) реквизит-основание определяет количественную сторону предмета или процесса
- в) реквизит-основание определяет временную характеристику предмета или процесса
- г) реквизит-основание определяет связь между процессами

15. Укажите правильную характеристику реквизита-признака экономического показателя

- а) реквизит-признак определяет качественную сторону предмета или процесса
- б) реквизит-признак определяет количественную сторону предмета или процесса
- в) реквизит-признак определяет временную характеристику предмета или процесса
- г) реквизит-основание определяет составляющие элементы объекта

16. Чем продиктована необходимость выделения из управленческих документов экономических показателей в процессе постановки задачи

- а) для идентификации структурных подразделений, генерирующих управленческие документы
- б) стремлением к правильной формализации расчетов и выполнения логических операций
- в) необходимостью защиты информации

17. Репрезентативность информации характеризует:

- а) своевременность поступления информации
- б) семантическую емкость информации
- в) правильность отбора информации
- г) доступность информации

18. Информационные потоки отражают:

- а) маршруты движения информации
- б) места использования информации
- в) места возникновения информации
- г) направление движения и вид информации

19. Информационная потребность – это

- а) осознанная необходимость получить ту или иную информацию
- б) формулирование потребности в информации на естественном языке
- в) формулирование потребности в информации на одном из формализованных язы-

ков

20. Для информатизации общества необходимо

- а) всеобщая компьютеризация
- б) всемерное развитие средств коммуникаций
- в) всеобщее обучение основам информатики и навыкам владения передовыми информационными технологиями
- г) решение правовых проблем информатики
- д) гармоническое социальное развитие человека и общества

Уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий

1. Создать таблицу в MS Word.

Таблица 18 – Инвестиционные проекты в строительстве

Назначение объекта	Число объектов	Объем инвестиций, млн. руб.	По источникам финансирования		
			Частные российские инвесторы	Бюджетные средства	Средства религиозных организаций
Спорт, культура и образование	6	333,44	309,75	16,49	7,2
Сфера услуг, рестораны	13	123,57	123,57		
Производственные, административные	14	735,85	561,72	174,13	
Гаражное строительство	5	398,44	398,44		
Торговые объекты	40	1800,41	1800,41		
Объекты инфраструктурного назначения	14	10260,59	10233,6	26,99	
Жилищное строительство	134	32140,6	31169,84	970,76	
Итого	226	45792,9	44597,33	1188,37	7,2

2. Создать нумерованный список в текстовом документе

6. Вотинов А.В. Баланс экономических интересов как основа экономической безопасности // Перспективы науки. 2011. № 9. С. 154-159
7. Гераськина И.Н., Шерстобитова Т.И. Формирование инновационной активности предприятий региона на принципах синергетического бенчмаркинга // Региональная экономика: теория и практика. 2013. № 14. С. 16-21.
8. Гитман Л. Дж., Джонк М.Д. Основы инвестирования. Пер. с англ. – М.: Дело, 1997. – 1008 с.
9. Гришина И.В., Ройзман И.И., Шахназаров А.Г. Комплексная оценка инвестиционной привлекательности и инвестиционной активности российских регионов: методика определения и анализ взаимосвязей <http://www.ivrv.ru/2001/rus/p0104/p010402.htm>
10. Гуриева Л.К., Хохлов А.В. Инвестиционная привлекательность как фактор промышленного развития регионов Северо-Кавказского федерального округа // Национальные интересы: приоритеты и безопасность. 2012. № 26. С. 18-31.

3. Создать маркированный список в текстовом документе

Туристские маршруты классифицируются по различным признакам: типу, сезонности действия, построению трассы, продолжительности, способам передвижения и содержанию.

Так, *по типам* маршруты бывают:

- ✓ **тематические** — с преобладанием экскурсионного обслуживания и познавательной направленностью;
- ✓ **походные** маршруты с активными способами передвижения;
- ✓ **физкультурно-оздоровительные** — с преобладанием в программе спортивных и оздоровительных мероприятий.

По построению трассы:

- ✓ **линейные** — с посещением одного или нескольких пунктов (кроме начального), находящихся на трассе;
- ✓ **радиальные** — с посещением одного пункта на трассе;
- ✓ **кольцевые** — с совпадением точек начала и конца маршрута и посещением нескольких пунктов на маршруте.

По способам передвижения на маршруте:

- ✓ **автобусные;**
- ✓ **теплоходные** (морские, речные);
- ✓ **авиационные;**
- ✓ **железнодорожные;**
- ✓ **комбинированные.**

4. Рассчитать показатели таблицы в MS Excel

5. Построить диаграммы по данным таблицы в MS Excel

Движение товара	Отделы магазина					Всего по магазину
	Одежда	Трикотаж	Ткани	Обувь	Парфюмерия	
Остаток на начало дня	13785,5	9785,0	5678,0	10670	2579	
Поступило за день	27800,3	5670,7	4300,0	3900,0	1501	
Продано за день	28600,5	10345,0	4890,6	8760,0	1345	
Остаток на конец дня						

6. Создать в MS Excel таблицу, выполнить оценку результатов конкурсного отбора по результатам экзаменов «Принят» - «Не принят» («Принят» - если набрал не менее 12 баллов). Использовать логическую функцию ЕСЛИ в MS Excel.

Ф.И.О	Математика	Физика	Сочинение	Общая сумма баллов	Результат
Иванов А.В.	4	5	4	13	
Петров Г.Д.	4	4	4	12	
Сидоров Е.Е.	3	4	3	10	
Смирнов И.К.	5	4	5	14	
Захаров Л.М.	4	4	3	11	

7. Создать базу данных «Кадры»: *Фамилия, имя, отчество, возраст, пол (мужской / женский), должность, стаж, адрес*. Заполнить 10 записями.

Практические задания:

- а) отобрать людей, чей стаж работы не менее 10 лет.
- б) отобрать всех мужчин младше 30 лет.
- в) сформировать отчет о женщинах со стажем работы менее 3 лет.

8. Создать базу данных «Студенты»: *Фамилия, имя, отчество, факультет, курс, дата рождения, хобби* и заполнить ее 10 записями. Создать запрос с параметром (ввод фамилии) о хобби каждого студента.

9. Установите в текстовом документе колонтитул:

Фонд оценочных средств по дисциплине «Информационные системы в экономике»

10. Оформите фигурный текст

Приглашение

Дорогие друзья!

Приглашаю Вас на чаепитие по случаю моего совершеннолетия.

Буду ждать Вас 24 февраля в 14 часов.

Ирина

11. Создайте текст с колонками и буквицей.

На запад от Москвы. Природа Подмосковского края

Среди глухих и заболоченных лесов Рузского района находится сравнительно небольшое по величине озеро Глубокое. Его площадь 55 га. Глубина его доходит до 38 метров, поэтому оно так и называется. Берега Глубокого заросли камышом. В озере много рыбы. Из него, прячась в зарослях, незаметно вытекает река Малая Истра.

Тростенское озеро в овальной чаще лесов по сравнению с Глубоким кажется громадным. Синее в ясный день, свинцовое в непогоду – оно необыкновенно красиво. Почти от глади воды до самого дна все Тростенское озеро заполнено илом. Толщина ила достигает высоты трехэтажного дома.

Северо-западную часть Подмосковья пересекают реки бассейна верхней Волги – Лобь, Лама с притоками. По средней части западного района Подмосковья течет река Москва с притоками Исконной, Рузой, Озерной, Истрой. На юге находятся верховья Пахры и притоки Оки – Нара и Протва.

Владеть навыками решения задач автоматизации предприятия с использованием пакетов прикладных программ общего назначения

С помощью программы Поиск решения в Excel выполнить следующие задания

1. Решить систему линейных уравнений

$$а) \begin{cases} 4x_1 + 0,24x_2 - 0,08x_3 = 8 \\ 0,09x_1 + 3x_2 - 0,15x_3 = 9 \\ 0,04x_1 - 0,08x_2 + 4x_3 = 20 \end{cases}$$

$$б) \begin{cases} S = -4,5 + 16p \\ S = 13,5 - 8p \end{cases}$$

2. Решить систему нелинейных уравнений

$$а) \begin{cases} y = x^2 \\ y = 8 - 5x \end{cases}$$

$$б) \begin{cases} x - y = 2 \\ xy = 6 \end{cases}$$

3. Решить задачи оптимизации

а) В городе есть два склада телевизоров и два магазина. Необходимо ежедневно с первого склада вывозить 50 телевизоров, а со второго - 70. Первый магазин при этом получает 40 телевизоров, а второй - 80.

Стоимость перевозки одного телевизора по маршруту:

склад 1 - магазин 1 = 1200 у.е.

склад 1 - магазин 2 = 1600 у.е.

склад 2 - магазин 1 = 800 у.е.

склад 2 - магазин 2 = 1000 у.е.

Необходимо организовать работу транспорта, чтобы затраты на перевозку были минимальными.

б) Для изготовления продукции А, В, С используются 2 вида сырья. На производство единицы продукции А требуется затратить сырья 1-го вида 2 единицы, 2-го вида 2 ед. На производство единицы продукции В требуется затратить сырья 1-го вида 3 ед., 2-го вида 2 ед. На производство единицы продукции С требуется сырья 1-го вида 1 ед., 2-го вида 1 ед.

Производство обеспечено сырьем 1-го вида в количестве 24 ед., сырьем 2-го вида в количестве 20 ед.

Прибыль от реализации единицы готовой продукции А составляет 5 у.е., продукции В - 6 у.е., С - 2 у.е.

Составить план производства продукции А, В, С, обеспечив максимальную прибыль от их реализации.

ПК-8: способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии

Знать основы создания и ведения автоматизированных систем предприятия

1. В автоматизированных ИС информация обрабатывается:
 - а) без участия человека
 - б) при частичном участии человека
 - в) с использованием только технических средств
 - г) только вручную
2. Схемы информационных потоков относятся к:
 - а) организационному обеспечению ИС
 - б) программному обеспечению
 - в) техническому обеспечению
 - г) информационному обеспечению
3. ИС организационного управления предназначены для:
 - а) автоматизации функций производственного персонала
 - б) автоматизации функций управленческого персонала
 - в) автоматизации всех функций фирмы
4. Под системой понимается
 - а) целостная совокупность элементов любого типа, взаимосвязанных между собой, взаимодействие которых обеспечивает достижение поставленной цели
 - б) совокупность взаимосвязанных однородных элементов
 - в) комплекс взаимосвязанных частей, состоящих из разнотипных элементов
 - г) другое
5. Элемент системы – это
 - а) структурная единица системы, не подлежащая делению в данных условиях рассмотрения системы
 - б) часть системы, выполняющая одну или несколько самостоятельных функций системы
 - в) автономная часть системы
 - г) другое
6. Теория построения ИС - это наука
 - а) об информации, способах и методах ее производства, а также использования информации в различных областях человеческой деятельности с применением разнообразных технических средств и носителей информации
 - б) охватывающая области, связанные с разработкой, созданием, использованием и материально-техническим обслуживанием систем обработки информации, включая машины, оборудование, математическое обеспечение, организационные аспекты
 - в) изучающая процессы и явления, связанные с созданием, накоплением и распространением научно-технической информации
 - г) о научных коммуникациях

7. Основным предметом ИС является

- а) информационная технология
- б) информация и ее содержание
- в) использование информации в различных сферах человеческой практики

8. Автоматизированная информационная система – это

- а) человеко-машинная система обработки информации, в которой оптимальным образом сочетаются работа автоматических устройств и деятельность человека
- б) система обработки информации, в которой используются только автоматические устройства, а деятельность человека сведена исключительно к контрольным функциям
- в) система взаимосвязанных автоматических устройств обработки информации, полностью исключая деятельность человека

9. На стадии конструирования ИС:

- а) разрабатывается законченное изделие, готовое к передаче пользователю
- б) производится описание функциональных возможностей системы
- в) устанавливается область ИС
- г) производится оценка ресурсов, необходимых для выполнения разработки

10. Понятие справочной информационной системы включает

- а) информационный массив в определенной предметной области
- б) информационно-поисковый аппарат
- в) техническую базу для реализации информационного процесса
- г) пользовательский интерфейс
- д) всё вышеперечисленное

11. Под алгоритмом понимается

- а) точное предписание выполнения вычислительного процесса, ведущего от варьируемых исходных данных к искомому результату
- б) последовательность операций и процедур решения любой задачи
- в) описание процесса решения задачи с использованием выразительных средств естественного языка и средств структурной лингвистики

12. К программному обеспечению ИС относятся:

- а) устройства передачи данных
- б) компьютеры
- в) информационные потоки
- г) программные продукты

13. К обеспечивающей подсистеме ЭИС относится:

- а) математическое и программное обеспечение
- б) финансовые ресурсы
- в) правовое обеспечение
- г) основные фонды

14. Принцип непрерывного развития при построении АИС бухучета, анализа и аудита предполагает:

- а) возможность ее расширения без существенных организационных изменений
- б) проведение анализа объекта управления

- в) надежность работы автоматизированных систем
- г) дублирование информации в процессе обработки

15. Структура ИС представляет собой:

- а) набор методов, средств и алгоритмов для решения задачи
- б) массив документов
- в) набор программных средств для решения задачи
- г) набор обеспечивающих подсистем

16. Из перечисленного: 1) АИС непромышленной сферы; 2) АИС города; 3) АИС предприятий; 4) АИС бухучета относятся к классификации по направлению деятельности:

- а) 1, 2, 4
- б) 1, 3
- в) 1, 2
- г) 1, 2, 3

17. К стадиям жизненного цикла ИС относятся:

- а) передача в эксплуатацию
- б) конструирование
- в) модификация ПО
- г) устранение проблем

18. АИС – это:

- а) информационные ресурсы + информационные технологии
- б) технические средства
- в) математические методы + технические средства
- г) математические методы и средства + программное обеспечение

19. СУБД используются для обработки:

- а) знаний
- б) данных
- в) текста
- г) возможных альтернатив решений

20. Стратегические ИС предназначены для:

- а) для принятия перспективных целей развития организации
- б) создания управленческих решений
- в) ответов на запросы о текущем состоянии дел
- г) анализа результатов работы предприятия

Уметь создавать автоматизированные системы предприятия

1. Что относится к первичному учету в бухгалтерских информационных системах крупного предприятия

- а) учет затрат на производство
- б) учет материальных ценностей
- в) учет готовой продукции и ее реализации
- г) табельный учет

2. Классификация налоговых информационных систем:
- а) НИС налоговых органов
 - б) НИС коммерческих организаций
 - в) НИС бюджетных организаций
 - г) НИС корпоративного налогового менеджмента
3. Какие программные средства являются информационными системами
- а) 1С-Бухгалтерия 8.0. Используется в целях формирования бухгалтерской отчетности предприятия перед налоговыми органами.
 - б) MS Excel. Программное средство универсального характера, предназначенное для манипуляций с данными, представленными в табличной форме автоматизации расчетов, формирования разнообразных диаграмм для анализа данных.
 - в) Книга MS Excel, содержащая сведения о штатном расписании, работниках предприятия и оснащенная макросами, позволяющими рассчитывать заработную плату и формировать платежные ведомости.
 - г) Система Axapta Retail комплексной автоматизации деятельности сети розничных магазинов.
 - д) Реляционная база данных DB-2 фирмы IBM.
4. В функциональные подсистемы информационной системы биржевой торговли входят:
- а) подсистема формирования заявок и отчетов, расчетно-клиринговая подсистема, торговая подсистема, депозитарная подсистема
 - б) подсистема формирования заявок и отчетов, расчетно-клиринговая подсистема, информационная подсистема, торговая подсистема, депозитарная подсистема
 - в) подсистема запросов, расчетно-клиринговая подсистема, торговая подсистема, депозитарная подсистема
 - г) подсистема формирования заявок и отчетов, информационная подсистема, депозитарная подсистема
5. Верхний уровень (front office) функциональных возможностей автоматизированной банковской системы ...
- а) ... представляет собой приложения по разным направлениям внутрибанковской деятельности и внутренним расчетам (работу с кредитами, депозитами, ценными бумагами, пластиковыми карточками и т.д.)
 - б) ... это базовые функции бухгалтерского учета, или бухгалтерское ядро
 - в) ... образует модули, обеспечивающие быстрый и удобный ввод информации, ее первичную обработку и любое внешнее взаимодействие банка с клиентами, другими банками, ЦБ, информационными и торговыми агентами и т.д.
 - г) ... обслуживает обращение ранее выпущенных и размещенных на первичном рынке ценных бумаг.
6. Исходным стандартом систем управления предприятием стал стандарт
- а) *Manufacturing Resource Planning*
 - б) *Customer Synchronized Resource Planning*
 - в) *Material Requirements Planning*
 - г) *Customer Relationships Management*

7. Три направления CRM-систем

- а) Аналитическая CRM-система
- б) Качественная CRM-система
- в) Коллаборационная CRM-система
- г) Оперативная CRM-система
- д) Рекламная CRM-система

8. Структура модели систем APS

- а) Планирование производственной цепочки
- б) Планирование деятельности предприятия
- в) Формирование модели планирования
- г) Производственный график
- д) Оценка возможности выполнения

9. SCM-система должна включать в себя три ключевых элемента

- а) исполнение цепочек поставок в режиме реального времени
- б) отслеживание эффективности цепочки поставок
- в) управление конструкторскими данными
- г) статистическое управление запасами
- д) планирование цепочек поставок

10. Основные модули ERP-систем:

а) управление материальными потоками; управление производством; управление качеством.

б) управление финансами; управление материальными потоками; управление производством; управление проектами; управление сервисным обслуживанием; управление качеством; управление персоналом.

в) управление финансами; управление материальными потоками; управление производством; управление персоналом.

11. Составляющие ERP II

- а) ERP
- б) MRP
- в) CSRP
- г) SCM
- д) CRM

12. Общие свойства открытых информационных систем

- а) расширяемость, переносимость, взаимодействие, стандартизуемость
- б) мобильность, переносимость, взаимодействие, стандартизуемость, дружелюбность к администратору
- в) расширяемость/масштабируемость, мобильность/переносимость, взаимодействие, стандартизуемость, дружелюбность к пользователю
- г) расширяемость, масштабируемость, взаимодействие, дружелюбность к пользователю

13. Реинжиниринг бизнес-процессов – это

- а) пересмотр целей предприятия, его структуры, анализ потребностей внутренних пользователей и рынка, производимых продуктов и услуг
- б) описание бизнес-архитектуры

- в) перепланирование целей и задач предприятия
- г) совокупность методов и действий, служащих для перепроектирования процессов в соответствии с изменившимися условиями внешней и внутренней среды и/или целями бизнеса

14. Уровни улучшения бизнес процессов (расставить в порядке совершенствования бизнес-процессов):

- а) адаптация
- б) мировой класс
- в) динамик-хаос
- г) оптимизация
- д) контроль

15. Каким уровням соответствует качество продукции «Соответствие фактическим требованиям рынка»

- а) адаптация
- б) мировой класс
- в) динамик-хаос
- г) оптимизация
- д) контроль

Владеть навыками обработки информации средствами системы управления базами данных

Практические задания

1. С помощью *Мастера таблиц* создать таблицу *Сотрудники*, содержащую следующие поля: *Фамилия, Имя, Дата рождения, Индекс, Город, Адрес, Должность, Телефон, Профсоюз, Зарплата*. Таблица должна содержать не менее 10 записей.

2. Создать 5 запросов по таблице с различными условиями отбора.

3. Создать параметрический запрос.

4. В созданную БД добавить таблицу (*Товары*), содержащую поля: *Код Товара, Наименование, Дата выпуска, Изготовитель, Количество, Цена, Фамилия сотрудника*.

5. Связать таблицы *Сотрудники* и *Товары*.

6. Создать несколько запросов по связанным таблицам.

7. Создать несколько запросов, используя *Групповые операции*.

8. По таблицам *Сотрудники* и *Товары* создать формы, с помощью которых просмотреть БД, отредактировать её, добавить новую запись.

9. В таблицу *Сотрудники* добавить поле *Фотография*.

10. По таблице *Сотрудники* создать еще одну форму, в которую вставить фотографии.

11. С помощью конструктора внести изменения в формы.

12. С помощью мастера создать несколько отчетов по созданным запросам и откорректировать их в конструкторе.

ПК-10: способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Знать принципы работы современных локальных и глобальных сетей

1. Множество компьютеров, связанных каналами передачи информации и находящиеся в пределах одного здания, называется ...

- а) локальной сетью
- б) глобальной сетью
- в) корпоративной сетью
- г) информационной системой с гиперсвязью

2. Какой топологии ЛВС не существует

- а) звезда
- б) общая шина
- в) кольцо
- г) симплекс

3. Сетевой протокол - это

- а) совокупность правил, регламентирующих формат и процедуры обмена информацией
- б) последовательная запись событий, происходящих в компьютерной сети
- в) правила установления связи между компьютерами в сети
- г) правила интерпретации данных, передаваемых по сети

4. Укажите три передающие среды, используемые в локальных вычислительных сетях

- а) коаксиальный кабель
- б) каналы спутниковой связи
- в) гравитационное поле
- г) оптоволоконный кабель
- д) витая пара проводов

5. Устройство, применяемое для формирования сети произвольной топологии – это

- а) коммутатор
- б) маршрутизатор
- в) концентратор
- г) повторитель

6. Укажите три основные возможности, которые предоставляет пользователю локальная вычислительная (компьютерная) сеть

- а) совместное использование аппаратных ресурсов
- б) совместное использование программных ресурсов

- в) обеспечение совместного доступа к ресурсам данных
- г) обеспечение информационной безопасности большого числа компьютеров
- д) подключение персонального компьютера к данным Internet и просмотра гипертекстовых документов

7. Для прямого общения нескольких человек в режиме реального времени в пределах одного канала предназначена

- а) электронная почта
- б) служба IRC
- в) служба передачи файлов
- г) списки рассылки

8. К основным службам сети Интернет не относят

- а) HTML (Hyper Text Markup Language)
- б) электронную почту
- в) World Wide Web
- г) телеконференции (Usenet)

9. Укажите две возможности, которые предоставляет программа Internet Explorer

- а) создавать документы
- б) перемещаться между документами в Web-пространстве
- в) редактировать интернет-страницы
- г) осуществлять голосовую и видеосвязь в сети
- д) открывать и просматривать Web-страницы

10. Программные средства, предназначенные для просмотра электронных документов, созданных в формате HTML – это

- а) экспертные системы
- б) редакторы HTML
- в) браузеры
- г) интегрированные системы делопроизводства

11. Компьютер, подключенный к Интернету, обязательно имеет

- а) IP-адрес
- б) Web- страницу
- в) E-mail (электронную почту)
- г) доменное имя

12. База данных представляет собой

- а) упорядоченный массив данных, представленных на различных носителях и предназначенных для решения широкого круга задач в определенной предметной области с использованием различных технических средств
- б) информационный массив, предназначенный для решения задач в определенной предметной области
- в) именованная совокупность структурированных, логически взаимосвязанных данных, хранимая в запоминающих устройствах вычислительной машины и относящаяся к определенной предметной области
- г) совокупность данных, независимая от прикладных программ

13. База знаний представляет собой

а) именованная совокупность структурированных, логически взаимосвязанных программных модулей и программируемых алгоритмов, реализующих правила, зависимости, отношения характерные для узкой предметной области, хранимая в запоминающих устройствах ЭВМ

б) совокупность долговременных данных различного назначения, представленных на разных носителях и предназначенных для решения задач в узкой предметной области с использованием самых разнообразных технических средств

в) совокупность различных данных и знаний в определенной предметной области, которая предназначена для решения экспертных задач с использованием интеллектуального труда высококвалифицированного специалиста

14. Система управления базой данных это совокупность языковых и программных средств

а) для описания данных, для создания и формирования базы данных, для манипулирования данными, обеспечивая доступ к данным широкого круга прикладных программ, а также сохранность данных и их восстановление

б) позволяющая управлять данными как на машинных так и других носителях

в) для создания и манипулирования базами данных и знаний при решении целевых задач в определенной предметной области

15. Под телеобработкой данных понимается

а) обработка данных на расстоянии с использованием компьютерных сетей

б) обработка данных с использованием видеотерминала (монитора)

в) многоступенчатая обработка данных

16. Интернет определяется как

а) всемирное кооперативно управляемое сообщество компьютерных сетей и отдельных компьютеров, обменивающихся информацией с помощью протоколов TCP/IP

б) всемирная компьютерная сеть под единым управлением

в) всемирная организационная структура, управляемая фирмой MicroSoft и функционирующая на базе международных средств связи различного назначения

17. Всемирная паутина (WWW - World Wide Web) – это

а) мультимедийная гипертекстная технология общения посредством компьютерных сетей

б) сетевая компьютерная технология, ориентированная на пересылку файлов и неформатированного текста

в) всемирная компьютерная сеть

18. Автоматизированное рабочее место (АРМ) представляет собой

а) взаимосвязанный комплекс программных, технических, методических, организационных и технологических средств, обеспечивающий решение задач в определенной предметной области

б) комплекс технических и коммуникационных средств, предназначенных для оснащения рабочего места специалиста

в) оснащение рабочего места специалиста компьютером и соответствующим периферийным оборудованием

19. Справочная правовая система включает в себя

- а) правовую базу данных
- б) поисковый аппарат
- в) интерфейс пользователя
- г) подсистему пополнения правовой базы данных

20. Под локальной вычислительной сетью понимается

- а) совокупность компьютеров, размещенных на ограниченной площади, связанных между собой монопольными каналами связи и предназначенных для кооперативной обработки информации путем разделения ресурсов сети и осуществления информационных коммуникаций
- б) совокупность компьютеров, удаленных друг от друга на значительные расстояния, связанных между собой каналами связи общего пользования и предназначенных для осуществления информационных коммуникаций
- в) компьютерная сеть для решения региональных задач с использованием общедоступных средств передачи данных и предназначенная для интегрированной обработки данных

Уметь использовать информационные технологии для решения коммуникативных задач

1. Коммуникативные системы, в которых используются сконструированные или заимствованные из разных областей знания знаки, называются:

- а) искусственными
- б) естественными
- в) естественно-искусственными
- г) специализированными

2. Упорядоченная последовательность символов, предназначенная для передачи информации, называется в теории коммуникации:

- а) код
- б) фрагмент
- в) дискурс
- г) сообщение

3. К какому классу программного обеспечения относятся программы Microsoft Power Point и Microsoft Excel?

- а) системное ПО
- б) прикладное ПО
- в) системы программирования
- г) интегрированные системы

4. Прикладное программное обеспечение предназначено для:

- а) применения в различных сферах деятельности человека
- б) создания архивных копий документов
- в) создания программ на одном из языков программирования
- г) диагностики и лечения от компьютерных вирусов

5. Телеконференции – это:

- а) конференция, с использованием телевизоров
- б) просмотр и обслуживание телепередач
- в) способ организации общения в Интернете по конкретной проблеме
- г) правила передачи информации между компьютерами

6. Электронная почта (E-mail) позволяет:

- а) принимать и передавать сообщения и приложенные файлы
- б) принимать и передавать сообщения (письма)
- в) обмениваться видеоинформацией и картинками
- г) принимать и передавать звуковую и текстовую информацию

7. Компьютерные телекоммуникации - это ...

- а) соединение нескольких компьютеров в единую сеть
- б) перенесение информации с одного компьютера на другой с помощью дискет
- в) дистанционная передача данных с одного компьютера на другой
- г) обмен информацией между пользователями о состоянии работы компьютера

8. Звук - это

- а) механическая волна
- б) система знаков для воспроизведения музыкального произведения
- в) колебания воздуха, воздействующие на орган слуха
- г) электрические колебания

9. Запись звука, при которой происходит преобразование звуковых колебаний в электрические, а затем - в переменные световые, называется:

- а) механической
- б) оптической
- в) магнитной
- г) цифровой

10. Что такое CD-RW?

- а) цифровой видео диск
- б) лазерный диск, информация на котором может быть изменена
- в) лазерный диск, на котором информация может быть только считана
- г) лазерный компакт-диск

11. Информационно-поисковые системы позволяют:

- а) осуществлять поиск, вывод и сортировку данных
- б) осуществлять поиск и сортировку данных
- в) редактировать данные и осуществлять их поиск
- г) редактировать и сортировать данные

12. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer) являются...

- а) серверами Интернет
- б) антивирусными программами
- в) трансляторами языка программирования
- г) средством просмотра web-страниц

13. Чтобы обмениваться информацией все сети и компьютеры, входящие в Internet, должны следовать одним и тем же правилам, которые называются:

- а) данными
- б) протоколами
- в) файлами
- г) программами

14. Что такое IP-адрес?

- а) электронный адрес, используемый для обмена информацией в internet
- б) доменный адрес, составленный из осмысленных буквенных обозначений
- в) формат записи данных в internet
- г) уникальный физический адрес каждого компьютера

15. Домен – это:

- а) тактовая частота процессора
- б) совокупность компьютеров, объединяемых по признаку принадлежности к организации
- в) код страны или организации
- г) сектор магнитного диска

16. Какого уровня обеспечения защиты информации не существует?

- а) административный
- б) программно-технический
- в) физический
- г) вероятностный

17. Физические средства защиты информации

- а) средства, которые реализуются в виде автономных устройств и систем
- б) устройства, встраиваемые непосредственно в аппаратуру АС или устройства, которые сопрягаются с аппаратурой АС по стандартному интерфейсу
- в) это программы, предназначенные для выполнения функций, связанных с защитой информации
- г) средства, которые реализуются в виде электрических, электромеханических и электронных устройств

18. В чем заключается основная причина потерь информации, связанной с ПК?

- а) с глобальным хищением информации
- б) с появлением интернета
- в) с недостаточной образованностью в области безопасности
- г) с тем, что оборудование производится в Китае

19. Что такое криптология?

- а) защищенная информация
- б) область доступной информации
- в) тайная область связи
- г) наука, занимающаяся методами шифрования и дешифрования

20. Что такое несанкционированный доступ (нсд)?

- а) доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа
- б) создание резервных копий в организации

в) правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты

г) вход в систему без согласования с руководителем организации

Владеть навыками работы с использованием специализированных программных продуктов

1. Создайте в Excel следующую таблицу и проведите необходимые расчеты. Постройте диаграмму по таблице.

Период (годы)	Прибыль до налогообложения			Прибыль от продаж			Чистая прибыль		
	Сумма	Изменение, тыс. руб.	Темп роста, %	Сумма	Изменение, тыс. руб.	Темп роста, %	Сумма	Изменение, тыс. руб.	Темп роста, %
2013	531285			495760			423506		
2014	536399			472594			427951		
2015	817451			736021			652519		
2015 к 2012									

Таблицу Excel и диаграмму поместите в документ Word различными способами:

- как текст
- как рисунок
- как таблицу
- как электронную таблицу, применив вставку и связь.

2. С помощью MathCad

1. Выполните вычисления:

а) $(12 + \frac{48}{2}) \cdot 2 =$

б) $\sin(\frac{\sqrt{2}}{2}) =$

2. Постройте графики функции:

а) $y(x) := x^2 \quad x := 0..5$

б) $y(x) := x^2 + 3 \quad x := 0.0, 5..10$

3. Решите систему линейных уравнений

а)
$$\begin{cases} S = 25.2 - 1.8 \cdot p \\ S = 15.6 + 0.6 \cdot p \end{cases}$$

б) заданную в матричном виде: $A \cdot X = B$

$$A := \begin{bmatrix} 4 & 0,24 & -0,08 \\ 0,09 & 3 & -0,15 \\ 0,04 & -0,08 & 4 \end{bmatrix} \quad B := \begin{bmatrix} 8 \\ 9 \\ 20 \end{bmatrix}$$

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Информационные системы в экономике» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Зачтено»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Не зачтено»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы