

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Кафедра СПД

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой СПД


подпись

Гусарова М. Е.
инициалы, фамилия

« 7 » декабря 2015

Основание:
решение кафедры СПД
от « 7 » декабря 2015

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Социология
наименование дисциплины

38.03.01 Экономика
код и наименование направления подготовки

Профиль "Финансы и кредит"
наименование профиля подготовки

бакалавр
уровень высшего образования

Муром, 2015

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Социология» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 38.03.01 Экономика.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Общая социология	ОК-5	Тест
2	Отраслевая социология	ОК-5	Тест
3	Эмпирическая социология	ОК-5	Задания для СРС

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Социология», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Социология» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:
 - тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся
2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:
 - итогового теста для проведения зачета

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Социология» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика:

<i>ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
основы социологии, в том числе: основные классические и современные социологические теории и школы; теоретические основы отраслевых социологических дисциплин; основные закономерности протекания социальных процессов, механизм функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества	анализировать социальную информацию	-

В результате освоения дисциплины «Социология» формируется компетенция ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Социология»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Социология» предполагает тестирование и выполнение заданий по практическим работам.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Социология» предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Раздача тестовых материалов	2 мин.
2.	Выполнение тестовых заданий	10 мин.
3.	Проверка тестовых заданий	3 мин.
	Итого (в расчете на тест)	15 мин.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
<i>1 балл за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»

Рейтинг-контроль 1

1. Термин «социология» ввел в научный оборот:
А) Г.Зиммель;
Б) О. Конт;
В) Г. Спенер;
Г) К. Маркс.
2. Что является основанием для противопоставления макро- и микросоциологии?
А) Состояние социальной реальности.
Б) Масштаб рассмотрения социальной реальности.

- В) Характер связи с практикой.
- Г) Характер связи с теорией.

3. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является:

- А) математика;
- Б) биология;
- В) история;
- Г) социология.

4. Какой смысл вкладывал О.Конт в термин «позитивная наука об обществе»?

- А) «Прогрессивная».
- Б) «Полезная».
- В) «Основанная на фактах».
- Г) «Основанная на истории».

5. Кому из социологов принадлежит развернутое определение эволюции?

- А) О. Конт.
- Б) Г. Спенсер.
- В) Э. Дюркгейм.
- Д) К. Маркс.

6. Э. Дюркгейму принадлежит:

- А) теория эволюции;
- Б) концепция идеальных типов;
- В) теория механической и органической солидарности;
- Г) органическая теория видов.

7. Какой тип общества, по теории Э. Дюркгейма, основан на механической солидарности, где личность «поглощается» коллективом?

- А) архаическое;
- Б) индустриальное;
- В) социалистическое;
- Г) гражданское.

8. Термин «понимающая социология» означает:

- А) необходимость уяснения смысла социальных действий;
- Б) необходимость познания социальных законов;
- В) необходимость опираться на факты;
- Г) необходимость опираться на субъективное мировосприятие исследователя.

9. Автором теории харизматического господства является:

- А) О. Конт.
- Б) Г. Спенсер.
- В) Э. Дюркгейм.
- Г) М. Вебер.

10. Идея о необходимости революционного преобразования социальных отношений составляет главный вывод:

- А) позитивизма;
- Б) понимающей социологии;

- В) социологического реализма;
- Г) исторического материализма.

11. Что следует рассматривать как основной теоретический источник социологии?

- А) Естествознание.
- Б) Социальную философию.
- В) Историю.
- Г) Социальную психологию.

12. Социальный прогресс по О.Конту является предметом изучения:

- А) социальной физики;
- Б) социальной динамики;
- В) социальной статики;
- Г) позитивной социологии.

13. Основоположником какого теоретического направления социологии является Г. Спенсер?

- А) Социологизм.
- Б) Исторический материализм.
- В) Органическая аналогия.
- Г) Теория идеальных типов.

14. Какие факторы социального развития Г. Спенсер считает вторичными?

- А) Климат.
- Б) Флора и фауна.
- В) Интеллектуальные и эмоциональные качества социальных единиц.
- Г) Последствия вырубки лесов.

15. К главным признакам социальных фактов по Э. Дюркгейму относятся:

- А) принадлежность их к общественной жизни и независимость от природной среды;
- Б) независимое от индивида существование и способность оказывать на индивида давление;
- В) происхождение из социального взаимодействия членов общества;
- Г) культурная и политическая природа.

16. Что такое аномия по Э. Дюркгейму?

- А) Нарушение социальных норм.
- Б) Утрата смысла жизни.
- В) Отрицание социальных закономерностей.
- Г) Полная фрустрация человека.

17. Что такое «идеальный тип» по М. Веберу?

- А) Форма общественного сознания.
- Б) Проект совершенного общества.
- В) Теоретическая модель поведения человека.
- Г) Модель личности.

18. Центральным понятием «понимающей социологии» М. Вебера является:

- А) социальный факт;
- Б) социальное действие;
- В) способ производства;
- Г) конфликтность общества.

19. Кто из классиков социологии в своей теории общественных отношений главную роль отводил производственным отношениям?

- А) О. Конт.
- Б) М. Вебер.
- В) Э. Дюркгейм.
- Г) К. Маркс.

20. Конфликтологическое направление в социологии основал:

- А) А. Шюц.
- Б) Х. Блумер.
- В) Р. Дарендорф.
- Д) Т. Парсонс.

21. Элементарное объединение, являющееся основой общества, по Аристотелю, является:

- А) семья;
- Б) народ;
- В) общество ремесленников;
- Г) малая социальная группа.

22. Что из перечисленного, по мнению Э. Шилза, НЕ является признаком общества?

- А) браки заключаются между представителями данного общества;
- Б) общность территории;
- В) часть более крупной системы;
- Г) общая история и культура.

23. К. Маркс является сторонником _____ подхода.

- А) инновационного;
- Б) традиционного;
- В) формационного;
- Г) цивилизационного.

24. В индустриальном обществе главным объектом собственности является:

- А) земля;
- Б) капитал;
- В) люди;
- Г) знания.

25. Определяющим фактором развития индустриального общества является:

- А) банковская и финансовая система;
- Б) информатика и сфера обслуживания;
- В) политические институты;
- Г) промышленное производство.

26. К характерным признакам постиндустриального общества относят:

- А) общинную собственность на землю;
- Б) концентрацию производства и населения;
- В) развитие преимущественно военной техники и технологий;
- Г) преобладание сферы услуг.

27. Основой социального неравенства в теории конфликта

Р. Дарнедорфа выступает борьба за:

- А) собственность;
- Б) имидж;
- В) власть;
- Г) авторитет.

28. Кто считал, что развитие общества идет от первобытного строя через рабство, феодализм и капитализм к коммунизму?

- А) К. Маркс.
- Б) Т. Парсонс.
- В) Г. Спенсер.
- Д) П. Сорокин.

29. Какая социальная метафора присутствует в теории структурного функционализма?

- А) общество - организм;
- Б) общество - здание;
- В) общество – механизм;
- Г) общество – природа.

30. Какие из перечисленных ниже социальных систем являются самоорганизующимися?

- А) Армейское подразделение.
- Б) Неформальная группа.
- В) Школьный класс.
- Г) Конструкторское бюро.

41. О. Шопенглер выделяет _____ развитую(-ых) цивилизаций.

- А) одна;
- Б) две взаимосвязанные;
- В) две противоположные;
- Г) восемь самостоятельных.

42. Какой тип общества является самым продолжительным по времени своего существования?

- А) Традиционный.
- Б) Индустриальный.
- В) Постиндустриальный.
- Г) Информационный.

43. К характерным признакам индустриального общества относят:

- А) общинную собственность на землю;

- Б) концентрацию производства и населения;
- В) развитие преимущественно военной техники и технологий;
- Г) преобладание сферы услуг.

44. В концепции этногенеза Л.Н. Гумилёва главным фактором социальных изменений является(-ются):

- А) элитарная культура;
- Б) ценности массовой культуры;
- В) ландшафт;
- Г) пассионарная энергия.

45. Кто из ученых определял общество как общественный договор?

- А) Платон.
- Б) О. Конт.
- В) Т. Гоббс.
- Г) Г. Гегель.

46. Согласно Э. Дюркгейму, для доиндустриального общества характерны следующие два признака (выберите несколько вариантов ответов):

- А) индивид имеет личный облик и особую деятельность, отличающие его от других;
- Б) индивид противопоставляет себя обществу;
- В) индивид сливается вместе с ему подобными в одном и том же;
- Г) индивид не имеет собственной индивидуальности.

47. Что является наибольшим структурным элементом общества по Г. Спенсеру?

- А) класс;
- Б) «орган»;
- В) социальный институт;
- Г) социальная группа.

48. Каково соотношение понятий «общество» - «общественно-экономическая формация»?

- А) понятия тождественны;
- Б) первое - разновидность второго;
- В) второе - часть первого;
- Г) понятия противоположны.

49. На смену раннему периоду социальной эволюции (протообществу) приходит:

- А) община собирателей и охотников;
- Б) общество скотоводов и земледельцев;
- В) промышленная цивилизация;
- Г) теократическое общество.

50. Сокращение доли неквалифицированного труда в совокупной рабочей силе представляет собой:

- А) характерный признак постиндустриального общества;
- Б) важнейший фактор совокупного объема мобильности;
- В) фактор нисходящей мобильности;
- Г) главный признак индустриального общества.

51. Каков критерий социальности действия по М. Веберу?

- А) это действие, приносящее пользу;
- Б) это действие, ориентированное на других людей;
- В) это осмысленное действие;
- Г) любое действие, совершенное человеком.

52. Мимолетный характер и кратковременность существования являются существенными признаками социального:

- А) взаимодействия;
- Б) конфликта;
- В) контакта;
- Г) отношения.

53. Верные ли следующие суждения: 1) Вручение почетной грамоты – это пример формальной санкции. 2) Вручение почетной грамоты – это пример позитивной санкции.

- А) Оба суждения неверны.
- Б) Оба суждения верны.
- В) Верно только первое суждение.
- Г) Верно только второе суждение.

54. П. Сорокин одним из важнейших условий возникновения социального взаимодействия считал:

- А) наличие значимых символов;
- Б) наличие проводников взаимодействия;
- В) наличие социальной группы;
- Г) успешное прохождение социализации.

55. К правовым нормам относятся:

- А) совокупность социальных предписаний, которые обеспечиваются силой государственного принуждения;
- Б) правила поведения, которые создаются в организованных сообществах и распространяются только на его членов;
- В) образцы поведения, обосновывающиеся конечными истинами бытия и имеющие глобальный масштаб;
- Г) упорядоченное отношение человека к природе.

56. К негативным проявлениям отклоняющегося поведения относятся:

- А) проявление инициативы;
- Б) алкоголизм;
- В) чуждость;
- Г) эксцентричность.

57. Для всех социальных норм характерен один из следующих признаков:

- А) регулятор общественных отношений;
- Б) обеспечиваются принудительной силой государства;
- В) обязательное правило поведения;
- Г) имеет официальную форму выражения.

58. Выберите правильные суждения: 1) За нарушение определенных социальных норм следует мягкое наказание. 2) За нарушение определенных социальных норм следует жесткая санкция.

- А) Оба суждения неверны.
- Б) Оба суждения верны.
- В) Верно только первое суждение.
- Г) Верно только второе суждение.

59. Социальная норма, выражающая представление о добре и зле, справедливости и несправедливости, реализация которой обеспечивается внутренним убеждением людей, есть норма:

- А) религиозная;
- Б) правовая;
- В) моральная;
- Г) политическая.

60. Конформность – это:

- А) неподчинение социальным нормам;
- Б) проявление инновационного поведения;
- В) принятие социально одобряемых целей и средств их достижения;
- Г) один из типов отклоняющегося поведения.

Рейтинг-контроль 2

1. К идеальным типам социального действия в теории М. Вебера относятся (выберите несколько вариантов ответов):

- А) аффективное действие;
- Б) пассивное действие;
- В) целерациональное действие;
- Г) гендерное действие.

2. Социальная девиация определяется как:

- А) несоблюдение религиозных обрядов;
- Б) следование определенным этическим принципам;
- В) отклонение поведения от общепринятых норм;
- Г) исполнение уголовного наказания.

3. Делинквентное поведение влечет за собой применение:

- А) формальных позитивных санкций, т.е. поощрений (например, награды, премии);
- Б) неформальных позитивных санкций (например, похвалы);
- В) неформальных негативных санкций (например, замечание, отказ подать руку, насмешка);
- Г) формальных негативных санкций (например, арест, штраф, смертная казнь).

4. Социальный контроль – это (выберите несколько вариантов):

- А) регуляция поведения людей в социальных системах;
- Б) механизм поддержания общественного порядка, включающий нормы и санкции;

- В) система социальных институтов и организаций;
- Г) совокупность социальных групп.

5. Кто ввел термин «социальный контроль» в научный оборот?

- А) Г. Тард.
- Б) М. Вебер.
- В) К. Маркс.
- Г) Б. Скиннер.

6. В теории девиаций Р. Мертон ритуалист – это:

- А) человек, придерживающийся общепринятых ценностей и установленных средств их реализации;
- Б) человек, придерживающийся социально-принятых ценностей, но использующий незаконные средства их достижения;
- В) человек, следующий принятым стандартам, но утративший смысл ценностей;
- Г) человек, не принимающий ценности общества и средства их достижения.

7. Что является примером нравственной оценки деятельности?

- А) Администрация объявляет благодарность рабочему.
- Б) Суд обвиняет молодого человека в хулиганстве.
- В) Учитель хвалит ученика за помощь товарищу.
- Г) Декан объявляет выговор студенту за пропуски.

8. Верны ли следующие суждения: 1) Отклоняющееся поведение никогда не имеет положительного характера, ведет только к отрицательным последствиям, тормозит общественный процесс. 2) Отклоняющееся поведение может иметь негативные последствия и нанести ущерб общественной стабильности и безопасности.

- А) Оба суждения неверны.
- Б) Оба суждения верны.
- В) Верно только первое суждение.
- Г) Верно только второе суждение.

9. Социальным нормам НЕ свойственна функция:

- А) регулятора социализации личности
- Б) интеграции индивидов в группы
- В) координации работы правоохранительных органов
- Г) эталона поведения индивида в обществе

10. Какой из типов девиантного поведения, по Р. Мертону, представляет собой «оставление или понижение слишком высоких культурных целей большого денежного успеха и быструю социальную мобильность там, где эти устремления не могут быть удовлетворены»?

- А) Инновация.
- Б) Ритуализм.
- В) Ретритизм.
- Г) Мятёж.

11. Исследованием поведения толпы и массы занимались:

- А) Г. Тард, Г. Лебон;
- Б) К. Маркс и Ф. Энгельс;

- В) Платон и Аристотель;
- В) О. Конт и Г. Спенсер.

12. Кто впервые ввел в научный оборот термин «социальный институт»?

- А) Г. Спенсер.
- Б) Г. Зиммель.
- В) К. Маркс.
- Г) ф. Теннис

13. Примером малой социальной группы является:

- А) толпа;
- Б) аудитория;
- В) студенческая группа;
- Г) факультет.

14. Специфическая особенность первичной группы заключается в том, что (выберите несколько вариантов ответов):

- А) первичные группы основаны на антагонистических отношениях;
- Б) отношения между членами группы носят неформальный характер;
- В) в группе существует четкое разделение на социальные статусы;
- Г) отношения между членами группы носят формальный характер.

15. Социальные общности, сформированные по критерию пола и возраста, называются:

- А) поло-возрастные;
- Б) территориальные;
- В) демографические;
- Г) профессиональные.

16. Примером социального круга можно считать (выберите несколько ответов):

- А) футбольных фанатов;
- Б) членов научной конференции;
- Б) телевизионную аудиторию;
- В) очередь в магазине.

17. Группы, формирующиеся на основе субъективной идентификации ее членов, называются:

- А) ингруппы;
- Б) первичные группы;
- В) аутгруппы;
- Г) вторичные группы.

18. Толпа – это социальная группа, которая:

- А) формирует экономический класс;
- Б) предполагает наличие героев;
- В) не имеет единого основания для сплочения;
- Г) является временным скоплением индивидов, объединенных общим интересом.

19. К признакам первичной группы НЕ относят:

- А) наличие формального контроля;

- Б) уникальность;
- В) ограниченная численность;
- Г) личностный характер связей.

20. Какие из перечисленных групп относятся к квазигруппам (выберите несколько вариантов):

- А) читатели научной библиотеки;
- Б) многодетная семья;
- В) партия;
- Г) свидетели ДТП.

21. Для солдат срочной службы референтной группой будет являться:

- А) студенты дневной формы обучения;
- Б) офицеры;
- В) семья;
- Г) рядовые.

22. Под социальным институтом понимают:

А) объединение людей, создаваемое ими для удовлетворения определенной совокупности личных и общественных потребностей;

Б) организационную форму той или иной социальной системы, упорядочивающую совокупность отношений между людьми, образующими ее;

В) учебно-воспитательную организацию, в которой члены общества проходят процесс вторичной социализации и приобщаются к предстоящей в будущем деятельности в рамках формальных организаций;

Г) устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, принципов, норм, установок, регулирующих взаимодействие людей в определенной сфере общественной жизнедеятельности и организующих его в систему ролей и статусов.

23. Понятие «институционализация» означает:

А) признание достигнутого социального статуса индивида;

Б) учреждение социального института определенной группой лиц;

В) проверку степени соответствия поведения индивида тому, что считается общепринятым;

Г) закрепление общественной практики или какой-то области общественных отношений в виде закона, социальной нормы или общепринятого порядка.

24. Брак – это:

А) форма организации личной жизни, вид социальной общности, основанной на многосторонних отношениях между мужем и женой и их родственниками;

Б) исторически сложившаяся система взаимоотношений между супругами, члены которой связаны взаимной моральной ответственностью и общностью быта;

В) исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности;

Г) родственные отношения между мужчиной и женщиной.

25. Брак между мужчиной и женщиной, принадлежащих к одной и той же социальной группе или общности, называется:

А) эндогамия;

- Б) экзогамия;
- В) моногамия;
- Г) полигамия.

26. Многоженство – это...

- А) полиандрия;
- Б) полигамия;
- В) полигиния;
- Г) моногамия.

27. Тип семьи, в котором равнозначным признаются профессиональные интересы мужа и жены, называется:

- А) эгалитарная;
- Б) неопатриархальная;
- В) бикарьерная;
- Г) конкубинат

28. Функция семьи, обеспечивающая воспроизводство рода, называется:

- А) воспитательная;
- Б) рекреационная;
- В) репродуктивная;
- Г) бытовая.

29. Тип брака, когда будущие муж или жена выбираются только из числа представителей своей группы (этнической, территориальной и т.п.), называется;

- А) полигамией;
- Б) моногамией;
- В) экзогамией;
- Г) эндогамией.

30. В современной социологии к категории «синих воротничков» НЕ относят (выберите несколько вариантов ответов):

- А) высококвалифицированных рабочих;
- Б) звезд шоу-бизнеса;
- В) топ-менеджеров;
- Г) технических специалистов.

31. Основным критерием группобразования в классовом подходе к анализу социальной структуры является:

- А) уровень дохода;
- Б) профессия;
- В) отношение к средствам производства;
- Г) уровень образования.

32. Социальная стратификация – это:

- А) деление всех членов общества на группы в соответствии с определенной заданной системой критериев;
- Б) сословная организация общества;
- В) объединение людей для достижения конкретной цели;
- Г) приобретение человеком определенного социального статуса.

33. Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:

- А) повышение в должности;
- Б) изменение вероисповедания;
- В) увольнение по сокращению штатов;
- Г) смену профессии.

34. Теории социальной мобильности органически связаны с:

- А) концепциями социальной стратификации;
- Б) теориями социального господства;
- В) теориями демографических изменений;
- Г) концепциями институциональной социологии.

35. Достижимым называется статус, который:

- А) достигается через личные усилия и конкуренцию;
- Б) навязывается обществом вне зависимости от заслуг и личных усилий;
- В) достигается при рождении;
- Г) то же что и аскриптивный статус.

36. Понятием «ролевая дистанция» обозначается:

- А) ситуация субъективного отделения от роли ее исполнителя, когда он не может сжиться с нею;
- Б) различие между исполнением своих социальных ролей обладателями различных социальных статусов;
- В) ситуация противоречия между требованиями различных ролей, исполняемых одним и тем же субъектом;
- Г) понятие, характеризующее степень близости, отдаленности или отчужденности различных социальных статусов.

37. Кого следует считать обладателем такого социального статуса как люмпен?

- А) Банкира.
- Б) Рабочего.
- В) Студента.
- Г) Бомжа.

38. Открытой является следующая стратификационная система:

- А) кастовая;
- Б) сословная;
- В) классовая;
- Г) рабство.

39. Социальный слой, обеспечивающий стабильность в современном обществе:

- А) элита;
- Б) бедные;
- В) маргиналы;
- Г) средний класс.

40. Особенность социальной стратификации современной России состоит в следующем (выберите несколько вариантов ответов):

- А) почти полное отсутствие «среднего» класса;

- Б) маргинализация основной части населения;
- В) резкая поляризация населения между «очень богатыми» и «очень бедными»;
- Г) отождествление политической и экономической элиты.

41. Основной критерий группообразования в стратификационном подходе к анализу социальной структуры:

- А) уровень дохода;
- Б) профессия;
- В) отношение к средствам производства.
- Г) уровень образования.

42. Социальная мобильность – это:

- А) изменение человеком места своего постоянного проживания;
- Б) смена ценностных ориентации личности;
- В) изменение социального статуса индивида или группы;
- Г) расширение профессионального и общекультурного кругозора.

43. Примером горизонтальной мобильности является:

- А) увольнение по сокращению штатов;
- Б) смена гражданства;
- В) вступление в брак с представителем своей социальной группы;
- Г) повышение в должности.

44. Социальный статус – это:

- А) оценка, которую общество дает личности;
- Б) положение человека в обществе с определенными правами и обязанностями;
- В) степень признания достоинств личности;
- Г) модель поведения в обществе.

45. Статусной несовместимостью в социологии называется:

- А) несовпадение статусных устремлений у обладателей двух и более соотносимых социальных статусов;
- Б) противоречие социальных интересов представителей основных классов общества;
- В) несоответствие личных способностей и специальной подготовки индивида требованиям его социального статуса;
- Г) ситуация обладания высоким статусом в одном из социальных подпространств или измерений при одновременном обладании низким статусным уровнем в другом подпространстве.

46. Социальная роль – это:

- А) оценка, которую общество дает статусу личности или должности;
- Б) определенная модель поведения, которая должна отвечать ожиданиям окружающих;
- В) степень признания достоинств личности;
- Г) то же, что и социальный статус.

47. Верны ли следующие суждения: А) Роль дает статическое изображение предмета социологии, а статус – динамическое. Б) Каждой роли предписан круг прав и обязанностей, которые определены социальными нормами.

- А) Оба верны.
- Б) Оба неверны.
- В) Верно только А.
- Г) Верно только Б.

48. Субъективным показателем стратификации (т.е. зависящим от мнения людей) является:

- А) престиж профессии;
- Б) власть;
- В) доход;
- Г) образование.

49. Исторически первой системой социальной стратификации является:

- А) страты;
- Б) касты;
- В) классы;
- Г) сословия.

50. Верны ли следующие суждения: А) Социальная стратификация – это совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критериям социального неравенства. Б) В социальной стратификации все статусы равны и связаны между собой функционально.

- А) Оба верны.
- Б) Оба неверны.
- В) Верно только А.
- Г) Верно только Б.

51. Процесс социализации личности исключает:

- А) обучение личности;
- Б) культурное развитие человека;
- В) воспитание личности;
- Г) изоляцию личности.

52. Автором какой теории личности является К. Маркс?

- А) Психологической.
- Б) Социологической.
- В) Поведенческой.
- Г) Философской.

53. Личность – это:

- А) совокупность черт, отличающих одного индивида от другого;
- Б) самое общее понятие, обозначающее его абстрактного представителя человеческого рода, так наз. *Homo sapiens*;
- В) выражение социальной сущности и содержания человека как субъекта деятельности и общественных отношений;
- Г) все выше перечисленное.

54. Концепция личности З. Фрейда включает в себя следующие подсистемы:

- А) совокупность социальных ролей и социальных статусов;
- Б) ролевое ожидание и ролевое поведение;

- В) система нужд личности и система запретов общества;
- Г) система стимулов и система реакций.

55. Теорию «зеркального Я» сформулировал:

- А) Г. Маркузе;
- Б) Б. Скиннер;
- В) Ч. Кули;
- Г) К. Маркс.

56. Теорию «обобщенного» другого сформулировал:

- А) Г. Маркузе;
- Б) Дж. Мид;
- В) Ч. Кули;
- Г) К. Маркс.

57. Поведенческая концепция Дж. Хоманса и Б. Скинера включает в себя следующие подсистемы:

- А) совокупность социальных ролей и социальных статусов;
- Б) ролевое ожидание и ролевое поведение;
- В) система нужд личности и система запретов общества;
- Г) система стимулов и система реакций.

58. Процесс отучения личности от прежних норм и ценностей называется:

- А) социализацией;
- Б) ресоциализацией;
- В) десоциализацией;
- Д) кристаллизацией.

59. Главным агентом первичной социализации является:

- А) семья;
- Б) школа;
- В) детский сад;
- Г) компания друзей.

60. Понятия «человек», «индивид», «личность» находятся в следующем соотношении:

- А) все понятия тождественны;
- Б) понятие «человек» включает в себя оба других;
- В) понятие «личность» шире, чем «человек» и «индивид»;
- Г) понятие «индивид» и «человек» тождественны.

Рейтинг-контроль 3

1. Понятия «социальный статус» и «социальная роль» находятся в следующем соотношении:

- А) социальная роль представляет собой ожидаемое поведение, обусловленное социальным статусом индивида;
- Б) социальная роль есть разновидность социальных статусов индивида;
- В) социальный статус есть разновидность ролевого набора индивида;
- Г) социальная роль отражает номинальную позицию индивида, а социальный статус – ранговую.

2. Модальная личность – это:

- А) часто встречающийся тип личности в конкретном обществе;
- Б) редко встречающийся тип личности в обществе;
- В) модный человек;
- Г) одномерный человек.

3. Ролевая концепция личности Т. Парсонса включает в себя следующие подсистемы:

- А) совокупность социальных ролей и социальных статусов;
- Б) ролевое ожидание и ролевое поведение;
- В) система нужд личности и система запретов общества;
- Г) система стимулов и система реакций.

4. Какая теория понимает личность как совокупность отражений реакций других людей?

- А) Теория одномерного человека.
- Б) Ролевая концепция личности.
- В) Теория «обобщенного» другого.
- Г) Теория «зеркального Я».

5. Теорию «одномерного человека» сформулировал:

- А) Г. Маркузе;
- Б) Б. Скиннер;
- В) Ч. Кули;
- Г) Т. Парсонс.

6. Какая теория личности является смысловым продолжением теории «зеркального Я»?

- А) Теория одномерного человека.
- Б) Теория личности К. Маркса.
- В) Теория «обобщенного» другого.
- Г) Теория личности З. Фрейда.

7. Кто из ученых рассматривал личность как продукт производственных отношений?

- А) Т. Парсонс.
- Б) К. Маркс.
- В) З. Фрейд.
- Г) Г. Маркузе.

8. Вторичная социализация – это:

- А) процесс «переучивания» социальных ролей, когда человек попадает в среду с иными условиями жизни;
- Б) период социализации, совпадающий с получением формального образования;
- В) процесс закрепления социальных навыков, получаемых в ходе первичной социализации;
- Г) социализация, проходящая за стенами образовательного учреждения.

9. Верны ли следующие суждения:

- А) Личность является продуктом социальных отношений.

Б) Понятие «человек» употребляется для обозначения абстрактного представителя человеческого рода.

- А) Оба верны.
- Б) Оба неверны.
- В) Верно только А.
- Г) Верно только Б.

10. Понятие _____ включает в себя только социальную характеристику индивида.

- А) человек;
- Б) индивид;
- В) личность;
- Г) все выше перечисленные понятия.

11. Процесс социализации личности исключает:

- А) обучение личности;
- Б) культурное развитие человека;
- В) воспитание личности;
- Г) изоляцию личности.

12. Автором какой теории личности является К. Маркс?

- А) Психологической.
- Б) Социологической.
- В) Поведенческой.
- Г) Философской.

13. Личность – это:

- А) совокупность черт, отличающих одного индивида от другого;
- Б) самое общее понятие, обозначающее его абстрактного представителя человеческого рода, так наз. *Homo sapiens*;
- В) выражение социальной сущности и содержания человека как субъекта деятельности и общественных отношений;
- Г) все выше перечисленное.

14. Концепция личности З. Фрейда включает в себя следующие подсистемы:

- А) совокупность социальных ролей и социальных статусов;
- Б) ролевое ожидание и ролевое поведение;
- В) система нужд личности и система запретов общества;
- Г) система стимулов и система реакций.

15. Теорию «зеркального Я» сформулировал:

- А) Г. Маркузе;
- Б) Б. Скиннер;
- В) Ч. Кули;
- Г) К. Маркс.

16. Теорию «обобщенного» другого сформулировал:

- А) Г. Маркузе;
- Б) Дж. Мид;

- В) Ч. Кули;
- Г) К. Маркс.

17. Поведенческая концепция Дж. Хоманса и Б. Скинера включает в себя следующие подсистемы:

- А) совокупность социальных ролей и социальных статусов;
- Б) ролевое ожидание и ролевое поведение;
- В) система нужд личности и система запретов общества;
- Г) система стимулов и система реакций.

18. Процесс отучения личности от прежних норм и ценностей называется:

- А) социализацией;
- Б) ресоциализацией;
- В) десоциализацией;
- Д) кристаллизацией.

19. Главным агентом первичной социализации является:

- А) семья;
- Б) школа;
- В) детский сад;
- Г) компания друзей.

20. Понятия «человек», «индивид», «личность» находятся в следующем соотношении:

- А) все понятия тождественны;
- Б) понятие «человек» включает в себя оба других;
- В) понятие «личность» шире, чем «человек» и «индивид»;
- Г) понятие «индивид» и «человек» тождественны.

21. Понятия «социальный статус» и «социальная роль» находятся в следующем соотношении:

- А) социальная роль представляет собой ожидаемое поведение, обусловленное социальным статусом индивида;
- Б) социальная роль есть разновидность социальных статусов индивида;
- В) социальный статус есть разновидность ролевого набора индивида;
- Г) социальная роль отражает номинальную позицию индивида, а социальный статус – ранговую.

22. Модальная личность – это:

- А) часто встречающийся тип личности в конкретном обществе;
- Б) редко встречающийся тип личности в обществе;
- В) модный человек;
- Г) одномерный человек.

23. Ролевая концепция личности Т. Парсонса включает в себя следующие подсистемы:

- А) совокупность социальных ролей и социальных статусов;
- Б) ролевое ожидание и ролевое поведение;
- В) система нужд личности и система запретов общества;
- Г) система стимулов и система реакций.

24. Какая теория понимает личность как совокупность отражений реакций других людей?

- А) Теория одномерного человека.
- Б) Ролевая концепция личности.
- В) Теория «обобщенного» другого.
- Г) Теория «зеркального Я».

25. Теорию «одномерного человека» сформулировал:

- А) Г. Маркузе;
- Б) Б. Скиннер;
- В) Ч. Кули;
- Г) Т. Парсонс.

26. Какая теория личности является смысловым продолжением теории «зеркального Я»?

- А) Теория одномерного человека.
- Б) Теория личности К. Маркса.
- В) Теория «обобщенного» другого.
- Г) Теория личности З. Фрейда.

27. Кто из ученых рассматривал личность как продукт производственных отношений?

- А) Т. Парсонс.
- Б) К. Маркс.
- В) З. Фрейд.
- Г) Г. Маркузе.

28. Вторичная социализация – это:

- А) процесс «переучивания» социальных ролей, когда человек попадает в среду с иными условиями жизни;
- Б) период социализации, совпадающий с получением формального образования;
- В) процесс закрепления социальных навыков, получаемых в ходе первичной социализации;
- Г) социализация, проходящая за стенами образовательного учреждения.

29. Верны ли следующие суждения: А) Личность является продуктом социальных отношений. Б) Понятие «человек» употребляется для обозначения абстрактного представителя человеческого рода.

- А) Оба верны.
- Б) Оба неверны.
- В) Верно только А.
- Г) Верно только Б.

30. Понятие _____ включает в себя только социальную характеристику индивида.

- А) человек;
- Б) индивид;
- В) личность;
- Г) все выше перечисленные понятия.

31. Состояние общества, при котором наступает дезинтеграция и распад системы норм, гарантирующих общественный порядок, называется:

- А) реформа;
- Б) апатия;
- В) аномия;
- Г) эволюция.

32. К физическим факторам социальных изменений относится (-ятся);

- А) природные катаклизмы;
- Б) новые идеологии;
- В) научно-технический прогресс;
- Г) конфликт

33. Что НЕ является критерием общественного прогресса?

- А) Структурные изменения общества в процессе эволюции.
- Б) Уровень производительности труда и благосостояния населения.
- В) Степень свободы личности.
- Г) Уровень нравственности населения.

34. Научно-технические изобретения и открытия оказывают наиболее сильное воздействие на социальные изменения:

- А) в примитивном обществе;
- Б) в традиционном обществе;
- В) в индустриальном обществе;
- Г) в информационном обществе.

35. Господствующая система ценностей является основанием типологии обществ в теории циклических цивилизаций, разработанной:

- А) Н. Данилевским;
- Б) П. Сорокиным;
- В) А. Тойнби;
- Г) О. Шпенглером.

36. Верны ли следующие суждения: А) Революция – это частичное усовершенствование в какой-либо сфере жизни, ряд постепенных преобразований, не затрагивающий коренных основ социального строя. Б) Теории модернизации опираются на понятие социального неравенства.

- А) Оба верны.
- Б) Оба неверны.
- В) Верно только А.
- Г) Верно только Б.

37. «Гламурные» журналы, реклама, телесериалы относятся к _____ культуре.

- А) современной;
- Б) массовой;
- В) элитарной;
- Г) народной.

38. Молодежная субкультура НЕ характеризуется:

- А) ценностями;
- Б) языком;
- В) одеждой;
- Г) родом занятий.

39. Какое из определений культуры наиболее адекватно? Культура - это:

- А) умение индивида правильно вести себя;
- Б) художественная деятельность, искусство;
- В) нормативная система, обеспечивающая воспроизводство общества;
- Г) все, что создано человеком.

40. Культурные универсалии это:

- А) нормы, правила, обычаи, язык, религия и т.д.
- Б) картины, музыка, книги и т.д.
- В) здания, памятники, соборы и др. строения.
- Г) художественные и музыкальные произведения.

41. Социальная революция характеризуется:

- А) предсказуемостью результатов;
- Б) плавным переходом из одного общественного строя в другой;
- В) кардинальным изменением социальной системы в целом;
- Г) всегда приводит к позитивным изменениям.

42. Изменения, затрагивающие социальные процессы, отражающие отношения солидарности, напряженности, конфликта и др. называются:

- А) структурными;
- Б) процессуальными;
- В) функциональными;
- Г) мотивационными.

43. Социальное движение, направленное на постепенное изменение общества называется:

- А) радикальным;
- Б) реформистским;
- В) исправительным;
- Г) альтернативным.

44. Понятие локальной цивилизации как особого культурно-исторического типа ввел в научный оборот:

- А) П. Сорокин;
- Б) О. Шпенглер.
- В) Н. Данилевский.
- Г) А. Тойнби.

45. В марксистской теории социальной революции центральным является вопрос:

- А) о борьбе основных антагонистических классов;
- Б) о распределении власти;
- В) о характере распределения материальных благ;
- Г) о перехвате гегемонии прогрессивным классом.

46. Кто является автором теории циркуляции элит, объясняющей причины социальных революций?

- А) Т. Гарр.
- Б) Г. Лебон.
- В) В. Паретто.
- Г) П. Сорокин.

47. Эффект «демографического перехода» является продуктом:

- А) аграрной революции;
- Б) индустриальной революции;
- В) информационной революции;
- Г) социалистической революции.

48. К функциям культуры НЕ относят:

- А) адаптационная;
- Б) коммуникационная;
- В) производственная;
- Г) познавательная.

49. Современные социологи считают, что контркультура:

- А) это культура, где вместо ценностей функционируют антиценности;
- Б) существует в рамках культуры современного общества;
- В) не возникает в тоталитарных обществах;
- Г) не несет разрушительной нагрузки.

50. Понятие «культура» переводится с древнеримского как:

- А) «Получение образование».
- Б) «Сознание человека».
- В) «Возделывание почвы».
- Г) «Создание искусства».

51. Глобализация – это процесс, в ходе которого....

- А) в мире формируются единая политическая система;
- Б) формируется единая экономическая система;
- В) усиливается взаимосвязь регионов мира.

52. Проявление процесса глобализации в политическом мире заключается...

- А) возникновение транснациональных компаний (ТНК);
- Б) возникновение коалиций правящих групп;
- В) превращение планеты в «мировую деревню».

53. Олимпийские игры – это пример глобализации в

- А) культурной сфере;
- Б) политической сфере;
- В) экономической сфере.

54. Россия входит в состав одной из следующих мировых организаций:

- А) Евросоюз.
- Б) НАТО.

В) Большая восьмерка.

55. ЮНЕСКО относится к организации сферы:

- А) экономической;
- Б) культурной;
- В) политической.

56. Процесс глобализации связан с....

- А) формированием единых политических, экономических, культурных и др. систем мирового взаимодействия;
- Б) распространением средств массовой информации;
- В) размыванием самобытности народных культур.

57. Проявление процесса глобализации в экономической сфере заключается...

- А) унификация вкусов, восприятий, предпочтений;
- Б) возникновение континентальных или региональных объединений;
- В) возрастание роли многонациональных и транснациональных корпораций.

58. Создание Интерпола – это пример глобализации в

- А) культурной сфере;
- Б) политической сфере;
- В) экономической сфере.

59. Россия НЕ входит в состав следующих организаций:

- А) ООН.
- Б) ЮНЕСКО.
- В) ОПЕК.

60. В рамках концепции глобальной истории ведущая роль отводится:

- А) национальной истории государств;
- Б) движущим силам унификации протекающих в обществе процессов;
- В) фундаментальности истории государства.

Регламент проведения и оценивание практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Социология» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2 балла	Задания выполнены частично.
0 баллов	Задание не выполнено.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Тесты	20
Рейтинг-контроль 2	Тесты	20
Рейтинг-контроль 3	Тесты	20
Посещение занятий студентом		25
Дополнительные баллы (бонусы)		-
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		15

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Социология»

Зачет по дисциплине выставляется по итогам рейтинг-контроля при условии выполнения требуемых заданий. Минимальное количество баллов для получения зачета – 50, максимальное – 100.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Социология»

ОК-5: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать: основы социологии, в том числе: основные классические и современные социологические теории и школы.

1. Термин «социология» ввел в научный оборот:

- А) Г.Зиммель;
- Б) О. Конт;
- В) Г. Спенер;
- Г) К. Маркс.

2. Что является основанием для противопоставления макро- и микросоциологии?

- А) Состояние социальной реальности.
- Б) Масштаб рассмотрения социальной реальности.
- В) Характер связи с практикой.
- Г) Характер связи с теорией.

3. Вершиной пирамиды «иерархии наук» О.Конта является:

- А) математика;
- Б) биология;
- В) история;
- Г) социология.

4. Какой смысл вкладывал О.Конт в термин «позитивная наука об обществе»?

- А) «Прогрессивная».
- Б) «Полезная».
- В) «Основанная на фактах».
- Г) «Основанная на истории».

5. Кому из социологов принадлежит развернутое определение эволюции?

- А) О. Конт.
- Б) Г. Спенсер.
- В) Э. Дюркгейм.
- Д) К. Маркс.

6. Э. Дюркгейму принадлежит:

- А) теория эволюции;
- Б) концепция идеальных типов;
- В) теория механической и органической солидарности;
- Г) органическая теория видов.

7. Какой тип общества, по теории Э. Дюркгейма, основан на механической солидарности, где личность «поглощается» коллективом?

- А) архаическое;
- Б) индустриальное;
- В) социалистическое;
- Г) гражданское.

8. Термин «понимающая социология» означает:

- А) необходимость уяснения смысла социальных действий;
- Б) необходимость познания социальных законов;
- В) необходимость опираться на факты;
- Г) необходимость опираться на субъективное мировосприятие исследователя.

9. Автором теории харизматического господства является:

- А) О. Конт.
- Б) Г. Спенсер.
- В) Э. Дюркгейм.
- Г) М. Вебер.

10. Идея о необходимости революционного преобразования социальных отношений составляет главный вывод:

- А) позитивизма;
- Б) понимающей социологии;
- В) социологического реализма;
- Г) исторического материализма.

11. Элементарное объединение, являющееся основой общества, по Аристотелю, является:

- А) семья;
- Б) народ;
- В) общество ремесленников;
- Г) малая социальная группа.

12. Что из перечисленного, по мнению Э. Шилза, НЕ является признаком общества?

- А) браки заключаются между представителями данного общества;
- Б) общность территории;
- В) часть более крупной системы;
- Г) общая история и культура.

13. К. Маркс является сторонником _____ подхода.

- А) инновационного;
- Б) традиционного;
- В) формационного;
- Г) цивилизационного.

14. В индустриальном обществе главным объектом собственности является:

- А) земля;
- Б) капитал;
- В) люди;
- Г) знания.

15. Определяющим фактором развития индустриального общества является:

- А) банковская и финансовая система;
- Б) информатика и сфера обслуживания;
- В) политические институты;
- Г) промышленное производство.

16. К характерным признакам постиндустриального общества относят:

- А) общинную собственность на землю;
- Б) концентрацию производства и населения;
- В) развитие преимущественно военной техники и технологий;
- Г) преобладание сферы услуг.

17. Основой социального неравенства в теории конфликта

Р. Дарнедорфа выступает борьба за:

- А) собственность;
- Б) имидж;
- В) власть;

Г) авторитет.

18. Кто считал, что развитие общества идет от первобытного строя через рабство, феодализм и капитализм к коммунизму?

- А) К. Маркс.
- Б) Т. Парсонс.
- В) Г. Спенсер.
- Д) П. Сорокин.

19. Какая социальная метафора присутствует в теории структурного функционализма?

- А) общество - организм;
- Б) общество - здание;
- В) общество – механизм;
- Г) общество – природа.

20. Какие из перечисленных ниже социальных систем являются самоорганизующимися?

- А) Армейское подразделение.
- Б) Неформальная группа.
- В) Школьный класс.
- Г) Конструкторское бюро.

Знать: основы социологии, в том числе основные закономерности протекания социальных процессов

1. Каков критерий социальности действия по М. Веберу?

- А) это действие, приносящее пользу;
- Б) это действие, ориентированное на других людей;
- В) это осмысленное действие;
- Г) любое действие, совершенное человеком.

2. Мимолетный характер и кратковременность существования являются существенными признаками социального:

- А) взаимодействия;
- Б) конфликта;
- В) контакта;
- Г) отношения.

3. Верные ли следующие суждения: 1) Вручение почетной грамоты – это пример формальной санкции. 2) Вручение почетной грамоты – это пример позитивной санкции.

- А) Оба суждения неверны.
- Б) Оба суждения верны.
- В) Верно только первое суждение.
- Г) Верно только второе суждение.

4. П. Сорокин одним из важнейших условий возникновения социального взаимодействия считал:

- А) наличие значимых символов;

- Б) наличие проводников взаимодействия;
- В) наличие социальной группы;
- Г) успешное прохождение социализации.

5. К правовым нормам относятся:

- А) совокупность социальных предписаний, которые обеспечиваются силой государственного принуждения;
- Б) правила поведения, которые создаются в организованных сообществах и распространяются только на его членов;
- В) образцы поведения, обосновываемые конечными истинами бытия и имеющие глобальный масштаб;
- Г) упорядоченное отношение человека к природе.

6. К негативным проявлениям отклоняющегося поведения относятся:

- А) проявление инициативы;
- Б) алкоголизм;
- В) чуждость;
- Г) эксцентричность.

7. Для всех социальных норм характерен один из следующих признаков:

- А) регулятор общественных отношений;
- Б) обеспечиваются принудительной силой государства;
- В) обязательное правило поведения;
- Г) имеет официальную форму выражения.

8. Выберите правильные суждения: 1) За нарушение определенных социальных норм следует мягкое наказание. 2) За нарушение определенных социальных норм следует жесткая санкция.

- А) Оба суждения неверны.
- Б) Оба суждения верны.
- В) Верно только первое суждение.
- Г) Верно только второе суждение.

9. Социальная норма, выражающая представление о добре и зле, справедливости и несправедливости, реализация которой обеспечивается внутренним убеждением людей, есть норма:

- А) религиозная;
- Б) правовая;
- В) моральная;
- Г) политическая.

10. Конформность – это:

- А) неподчинение социальным нормам;
- Б) проявление инновационного поведения;
- В) принятие социально одобряемых целей и средств их достижения;
- Г) один из типов отклоняющегося поведения.

11. Исследованием поведения толпы и массы занимались:

- А) Г. Тард, Г. Лебон;
- Б) К. Маркс и Ф. Энгельс;

- В) Платон и Аристотель;
- Г) О. Конт и Г. Спенсер.

12. Кто впервые ввел в научный оборот термин «социальный институт»?

- А) Г. Спенсер.
- Б) Г. Зиммель.
- В) К. Маркс.
- Г) Ф. Теннис

13. К идеальным типам социального действия в теории М. Вебера относятся (выберите несколько вариантов ответов):

- А) аффективное действие;
- Б) пассивное действие;
- В) целерациональное действие;
- Г) гендерное действие.

14. Социальная девиация определяется как:

- А) несоблюдение религиозных обрядов;
- Б) следование определенным этическим принципам;
- В) отклонение поведения от общепринятых норм;
- Г) исполнение уголовного наказания.

15. Делинквентное поведение влечет за собой применение:

- А) формальных позитивных санкций, т.е. поощрений (например, награды, премии);
- Б) неформальных позитивных санкций (например, похвалы);
- В) неформальных негативных санкций (например, замечание, отказ подать руку, насмешка);
- Г) формальных негативных санкций (например, арест, штраф, смертная казнь).

16. Социальный контроль – это (выберите несколько вариантов):

- А) регуляция поведения людей в социальных системах;
- Б) механизм поддержания общественного порядка, включающий нормы и санкции;
- В) система социальных институтов и организаций;
- Г) совокупность социальных групп.

17. Кто ввел термин «социальный контроль» в научный оборот?

- А) Г. Тард.
- Б) М. Вебер.
- В) К. Маркс.
- Г) Б. Скиннер.

18. В теории девиаций Р. Мертон ритуалист – это:

- А) человек, придерживающийся общепринятых ценностей и установленных средств их реализации;
- Б) человек, придерживающийся социально-принятых ценностей, но использующий незаконные средства их достижения;
- В) человек, следующий принятым стандартам, но утративший смысл ценностей;

Г) человек, не принимающий ценности общества и средства их достижения.

19. Что является примером нравственной оценки деятельности?

- А) Администрация объявляет благодарность рабочему.
- Б) Суд обвиняет молодого человека в хулиганстве.
- В) Учитель хвалит ученика за помощь товарищу.
- Г) Декан объявляет выговор студенту за пропуски.

20. Верны ли следующие суждения: 1) Отклоняющееся поведение никогда не имеет положительного характера, ведет только к отрицательным последствиям, тормозит общественный процесс. 2) Отклоняющееся поведение может иметь негативные последствия и нанести ущерб общественной стабильности и безопасности.

- А) Оба суждения неверны.
- Б) Оба суждения верны.
- В) Верно только первое суждение.
- Г) Верно только второе суждение.

21. Социальным нормам НЕ свойственна функция:

- А) регулятора социализации личности
- Б) интеграции индивидов в группы
- В) координации работы правоохранительных органов
- Г) эталона поведения индивида в обществе

22. Какой из типов девиантного поведения, по Р. Мертону, представляет собой «оставление или понижение слишком высоких культурных целей большого денежного успеха и быструю социальную мобильность там, где эти устремления не могут быть удовлетворены»?

- А) Инновация.
- Б) Ритуализм.
- В) Ретритизм.
- Г) Мятёж.

Знать: основы социологии, в том числе механизм функционирования и действия социальных групп и общностей современного общества

1. Примером малой социальной группы является:

- А) толпа;
- Б) аудитория;
- В) студенческая группа;
- Г) факультет.

2. Специфическая особенность первичной группы заключается в том, что (выберите несколько вариантов ответов):

- А) первичные группы основаны на антагонистических отношениях;
- Б) отношения между членами группы носят неформальный характер;
- В) в группе существует четкое разделение на социальные статусы;
- Г) отношения между членами группы носят формальный характер.

3. Социальные общности, сформированные по критерию пола и возраста, называются:

- А) поло-возрастные;
- Б) территориальные;
- В) демографические;
- Г) профессиональные.

4. Примером социального круга можно считать (выберите несколько ответов):

- А) футбольных фанатов;
- Б) членов научной конференции;
- В) телевизионную аудиторию;
- Г) очередь в магазине.

5. Группы, формирующиеся на основе субъективной идентификации ее членов, называются:

- А) ингруппы;
- Б) первичные группы;
- В) аутгруппы;
- Г) вторичные группы.

6. Толпа – это социальная группа, которая:

- А) формирует экономический класс;
- Б) предполагает наличие героев;
- В) не имеет единого основания для сплочения;
- Г) является временным скоплением индивидов, объединенных общим интересом.

сом.

7. К признакам первичной группы НЕ относят:

- А) наличие формального контроля;
- Б) уникальность;
- В) ограниченная численность;
- Г) личностный характер связей.

8. Какие из перечисленных групп относятся к квазигруппам (выберите несколько вариантов):

- А) читатели научной библиотеки;
- Б) многодетная семья;
- В) партия;
- Г) свидетели ДТП.

9. Специфическая особенность первичной группы заключается в том, что (выберите несколько вариантов ответов):

- А) первичные группы основаны на антагонистических отношениях;
- Б) отношения между членами группы носят неформальный характер;
- В) в группе существует четкое разделение на социальные статусы;
- Г) отношения между членами группы носят формальный характер.

10. Примером социального круга можно считать (выберите несколько ответов):

- А) футбольных фанатов;
- Б) членов научной конференции;
- В) телевизионную аудиторию;
- Г) очередь в магазине.

11. Толпа – это социальная группа, которая:
А) формирует экономический класс;
Б) предполагает наличие героев;
В) не имеет единого основания для сплочения;
Г) является временным скоплением индивидов, объединенных общим интересом.

12. Кто ввел понятие первичной группы в социологию?
А) Т. Парсонс.
Б) М. Вебер.
В) Э. Дюркгейм.
Г) Ч. Кули.

Знать: основы социологии, в том числе теоретические основы отраслевых социологических дисциплин

1. Брак – это:
А) форма организации личной жизни, вид социальной общности, основанной на многосторонних отношениях между мужем и женой и их родственниками;
Б) исторически сложившаяся система взаимоотношений между супругами, члены которой связаны взаимной моральной ответственностью и общностью быта;
В) исторически изменяющаяся социальная форма отношений между мужчиной и женщиной, посредством которой общество устанавливает их супружеские и родительские права и обязанности;
Г) родственные отношения между мужчиной и женщиной.

2. Многоженство – это...
А) полиандрия;
Б) полигамия;
В) полигиния;
Г) моногамия.

3. Функция семьи, обеспечивающая воспроизводство рода, называется:
А) воспитательная;
Б) рекреационная;
В) репродуктивная;
Г) бытовая.

4. Семья, состоящая из супружеской пары и их детей, называется:
А) родительской;
Б) родственной;
В) нуклеарной;
Г) расширенной.

5. К функциям культуры НЕ относят:
А) адаптационная;
Б) коммуникационная;
В) производственная

6. Культурные универсалии – это:
А) нормы, правила, обычаи, язык, религия и т.д.

- Б) картины, музыка, книги и т.д.
- В) здания, памятники, соборы и др. строения.
- Г) художественные и музыкальные произведения.

7. Проявление аккультурации российской и западной культуры является (укажите несколько вариантов ответов):

- А) признание общечеловеческих ценностей;
- Б) распространение ресторанов быстрого питания;
- В) эмиграция россиян в другие страны;
- Г) сотрудничество РФ и НАТО.

8. Для массовой культуры как социального явления характерно:

- А) преобладание компенсаторных, психотерапевтических функций;
- Б) тиражирование культурно-развлекательных популярных образцов;
- В) общность эмоционального восприятия явлений культуры;
- Г) коллективный выход в кинотеатр.

9. О. Шпенглер считал, что история человечества – это история изолированных друг от друга:

- А) культур;
- Б) локальных цивилизаций;
- В) культурно-исторических типов;
- Г) социокультурных типов.

10. Проникновение черт одной культуры в другую – это:

- А) культурная институционализация;
- Б) культурная канализация;
- В) культурная динамика;
- Г) культурная диффузия.

11. Автором какой теории личности является К. Маркс?

- А) Психологической.
- Б) Социологической.
- В) Поведенческой.
- Г) Философской.

12. Личность – это:

- А) совокупность черт, отличающих одного индивида от другого;
- Б) самое общее понятие, обозначающее его абстрактного представителя человеческого рода, так наз. *Homo sapiens*;
- В) выражение социальной сущности и содержания человека как субъекта деятельности и общественных отношений;
- Г) все выше перечисленное.

13. Концепция личности З. Фрейда включает в себя следующие подсистемы:

- А) совокупность социальных ролей и социальных статусов;
- Б) ролевое ожидание и ролевое поведение;
- В) система нужд личности и система запретов общества;
- Г) система стимулов и система реакций.

14. Теорию «зеркального Я» сформулировал:

- А) Г. Маркузе;
- Б) Б. Скиннер;
- В) Ч. Кули;
- Г) К. Маркс.

15. Теорию «обобщенного» другого сформулировал:

- А) Г. Маркузе;
- Б) Дж. Мид;
- В) Ч. Кули;
- Г) К. Маркс.

16. Поведенческая концепция Дж. Хоманса и Б. Скинера включает в себя следующие подсистемы:

- А) совокупность социальных ролей и социальных статусов;
- Б) ролевое ожидание и ролевое поведение;
- В) система нужд личности и система запретов общества;
- Г) система стимулов и система реакций.

17. Процесс отучения личности от прежних норм и ценностей называется:

- А) социализацией;
- Б) ресоциализацией;
- В) десоциализацией;
- Д) кристаллизацией.

18. Главным агентом первичной социализации является:

- А) семья;
- Б) школа;
- В) детский сад;
- Г) компания друзей.

19. Понятия «человек», «индивид», «личность» находятся в следующем соотношении:

- А) все понятия тождественны;
- Б) понятие «человек» включает в себя оба других;
- В) понятие «личность» шире, чем «человек» и «индивид»;
- Г) понятие «индивид» и «человек» тождественны.

Уметь: анализировать социальную информацию

1. Основным критерием группобразования в классовом подходе к анализу социальной структуры является:

- А) уровень дохода;
- Б) профессия;
- В) отношение к средствам производства;
- Г) уровень образования.

2. Социальная стратификация – это:

А) деление всех членов общества на группы в соответствии с определенной заданной системой критериев;

- Б) сословная организация общества;
- В) объединение людей для достижения конкретной цели;
- Г) приобретение человеком определенного социального статуса.

3. Примером нисходящей социальной мобильности можно считать:

- А) повышение в должности;
- Б) изменение вероисповедания;
- В) увольнение по сокращению штатов;
- Г) смену профессии.

4. Теории социальной мобильности органически связаны с:

- А) концепциями социальной стратификации;
- Б) теориями социального господства;
- В) теориями демографических изменений;
- Г) концепциями институциональной социологии.

5. Достижимым называется статус, который:

- А) достигается через личные усилия и конкуренцию;
- Б) навязывается обществом вне зависимости от заслуг и личных усилий;
- В) достигается при рождении;
- Г) то же что и аскриптивный статус.

6. Понятием «ролевая дистанция» обозначается:

- А) ситуация субъективного отделения от роли ее исполнителя, когда он не может сжиться с нею;
- Б) различие между исполнением своих социальных ролей обладателями различных социальных статусов;
- В) ситуация противоречия между требованиями различных ролей, исполняемых одним и тем же субъектом;
- Г) понятие, характеризующее степень близости, отдаленности или отчужденности различных социальных статусов.

7. Кого следует считать обладателем такого социального статуса как люмпен?

- А) Банкира.
- Б) Рабочего.
- В) Студента.
- Г) Бомжа.

8. Открытой является следующая стратификационная система:

- А) кастовая;
- Б) сословная;
- В) классовая;
- Г) рабство.

9. Социальный слой, обеспечивающий стабильность в современном обществе:

- А) элита;
- Б) бедные;
- В) маргиналы;
- Г) средний класс.

10. Особенность социальной стратификации современной России состоит в следующем (выберите несколько вариантов ответов):

- А) почти полное отсутствие «среднего» класса;
- Б) маргинализация основной части населения;
- В) резкая поляризация населения между «очень богатыми» и «очень бедными»;
- Г) отождествление политической и экономической элиты.

11. Процесс социализации личности исключает:

- А) обучение личности;
- Б) культурное развитие человека;
- В) воспитание личности;
- Г) изоляцию личности.

12. Социальная революция характеризуется:

- А) предсказуемостью результатов;
- Б) плавным переходом из одного общественного строя в другой;
- В) кардинальным изменением социальной системы в целом;
- Г) всегда приводит к позитивным изменениям.

13. Изменения, затрагивающие социальные процессы, отражающие отношения солидарности, напряженности, конфликта и др. называются:

- А) структурными;
- Б) процессуальными;
- В) функциональными;
- Г) мотивационными.

14. Социальное движение, направленное на постепенное изменение общества называется:

- А) радикальным;
- Б) реформистским;
- В) исправительное;
- Г) альтернативное.

15. Проявление процесса глобализации в политическом мире заключается:

- А) возникновение транснациональных компаний (ТНК);
- Б) возникновение коалиций правящих групп;
- В) превращение планеты в «мировую деревню»;
- Г) нивелирование культурной самобытности.

16. Создание Интерпола – это пример глобализации в:

- А) культурной сфере;
- Б) экономической сфере;
- В) социальной сфере;
- Г) политической сфере.

17. ЮНЕСКО относится к организации ____ сферы:

- А) экономической;
- Б) культурной;
- В) политической;
- Г) духовной.

18. Проявление процесса глобализации в экономической сфере заключается в:

- А) унификация вкусов, восприятий, предпочтений;
- Б) возникновение континентальных или региональных объединений;
- В) усилением влияния средств массовой информации;
- Г) возрастание роли многонациональных и транснациональных корпораций.

19. К факторам процесса глобализации можно отнести (выберите несколько ответов):

- А) диверсификация производства;
- Б) распространение электронных средств связи;
- В) формирование глобальных технологий;
- Г) увеличение самобытности культур.

20. По мнению экспертов наиболее емкие рынки в ближайшем будущем будут иметь страны:

- А) Северной Америки (США, Канада).
- Б) «Азиатские тигры».
- В) БРИК (Бразилия, Россия, Индия, Китай).
- Г) Европейского союза.

21. Процесс глокализации означает:

- А) увеличение подвижности финансовых, информационных, материальных и других потоков;
- Б) сосуществование разнонаправленных тенденций, усиление региональных отличий;
- В) разрушение этнических культур, поглощение их более крупными культурами;
- Г) формирование потребительского рынка за счет унификации товаров.

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Социология» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Зачтено»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Продвинутый уровень
50-65	«Зачтено»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	Пороговый уровень
Менее 50	«Не зачтено»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы