

Приложение

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Кафедра ИС

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ИС


подпись Андрианов Д. Е.
инициалы, фамилия

« 24 » 05 2016 г.

Основание:
решение кафедры ИС
от « 24 » 05 2016 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Операционные системы
наименование дисциплины

09.03.03 Прикладная информатика
код и наименование направления подготовки

наименование профиля подготовки

бакалавриат
уровень высшего образования

Муром, 2016 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Операционные системы» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Операционные системы. Общие понятия	ПК-11	Устный опрос
2	Однопользовательские ОС	ПК-11	Устный опрос
3	Многопользовательские ОС	ПК-11	Устный опрос
4	Сетевые ОС	ПК-11	Вопросы по лабораторной (практической) работе
5	Управление локальными ресурсами	ПК-10, ПК-13	Вопросы по лабораторной (практической) работе
6	Основные понятия Unix и базовые системные вызовы	ПК-11	Вопросы по лабораторной (практической) работе
7	Основные функции и компоненты ядра Unix	ПК-11, ПК-13	Вопросы по лабораторной (практической) работе
8	Традиционные средства командного интерфейса Unix	ПК-11, ПК-13	Вопросы по лабораторной (практической) работе

Фонд оценочных средств по дисциплине «Операционные системы» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Операционные системы», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Операционные системы» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- перечень тем для устного опроса;
- комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на лабораторных и практических занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание фактического материала и умение правильно использовать специальные термины и понятия.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

- результатов защиты отчетов по лабораторным и практическим работам
- итогового теста для проведения зачёта с оценкой.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Операционные системы» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика:

<i>ПК-10: способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
-	Б1.Ум.17: использовать различные операционные системы	-
<i>ПК-11: способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
Б1.Зн.33: теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции	-	Б1.Вл.12: работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования

		предметной области, прикладных и информационных процессов
ПК-13: способность осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем		
Знать	Уметь	Владеть
Б1.Зн.33: теоретические основы построения и функционирования операционных систем, их назначение и функции	Б1.Ум.17: использовать различные операционные системы	Б1.Вл.12: работы в современной программно-технической среде в различных операционных системах; разработки программных комплексов для решения прикладных задач, оценки сложности алгоритмов и программ, использования современных технологий программирования, тестирования и документирования программных комплексов работы с инструментальными средствами моделирования предметной области, прикладных и информационных процессов

В результате освоения дисциплины «Операционные системы» формируется компетенция ПК-10: способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем; формируется компетенция ПК-11: способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы; формируется компетенция ПК-13: способность осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Операционные системы»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Операционные системы» предполагает тестирование, устный опрос, выполнение заданий по лабораторным работам и выполнение заданий по практическим работам.

Регламент проведения и оценивание устного опроса

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Операционные системы» предполагается выполнение устных опросов студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Объяснение правил прохождения опроса	1 мин.
2.	Выполнение опроса	15 мин.
3.	Оценка результатов опроса	1 мин.
	Итого (в расчете на один опрос)	17 мин.

Критерии оценки устного опроса (до 5 вопросов)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Ответ на вопрос раскрыт полностью, в представленном ответе обоснованно получен правильный ответ.
4 балла	Ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Ответы даны частично.
2 балла	Ответ неверен или отсутствует.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Операционные системы» предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Объяснение правил прохождения теста	5 мин.
2.	Прохождение теста	40 мин.
3.	Оценка результатов тестирования	5 мин.

	Итого (в расчете на тест)	50 мин.
--	---------------------------	---------

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
<i>1 балл за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Операционные системы»

Вопросы для устного опроса

1. Операционная система – общие понятия.
2. Этапы развития ОС
3. Классификация ОС по особенностям алгоритмов управления ресурсами
4. Классификация ОС по особенностям аппаратных платформ
5. Классификация ОС по особенностям областей использования
6. Классификация ОС по особенностям методов построения
7. Однопользовательские операционные системы
8. Структура сетевой операционной системы
9. Одноранговые сетевые ОС и ОС с выделенными серверами
10. Управление процессами. Состояния процессов
11. Алгоритмы планирования процессов. Вытесняющая и невытесняющая

многозадачность

12. Средства синхронизации и взаимодействия процессов
13. Проблема синхронизации
14. Нити
15. Управление памятью. Типы адресов
16. Распределение памяти фиксированными разделами.
17. Распределение памяти разделами переменной величины. Перемещаемые

разделы

18. Понятие виртуальной памяти
19. Страничное распределение памяти
20. Сегментное распределение.
21. Странично-сегментное распределение. Свопинг
22. Иерархия запоминающих устройств. Принцип кэширования данных
23. Управление вводом-выводом. Физическая организация устройств ввода-

вывода

24. Организация программного обеспечения ввода-вывода
25. Файловая система. Имена и типы файлов. Каталоги
26. Логическая организация файла.

27. Физическая организация и адрес файла
28. Права доступа к файлу. Общая модель файловой системы.
Отображаемые в память файлы. Современная архитектура файловой системы
29. Операционная система Windows NT. Общие сведения
30. Микроядерная структура Windows NT
31. Планирование процессов и нитей в Windows NT
32. Управление памятью в Windows NT
33. Файловые системы Windows NT. FAT
34. Файловые системы Windows NT. NTFS
35. Управление вводом-выводом в Windows NT
36. Доменная справочная служба Windows NT. Служба каталогов Active Directory.

Регламент проведения и оценивание лабораторных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Операционные системы» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности лабораторной работы	170 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну лабораторную работу)	180 мин.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Задания выполнены частично.
2 балла	Задание не выполнено.

Регламент проведения и оценивание практических работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Операционные системы» предполагается выполнение практических работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности практической работы	80 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну практическую работу)	90 мин.

Критерии оценки практических работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
2 балла	Задания выполнены частично.
0 баллов	Задание не выполнено.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос (2 вопроса)	До 5 баллов
Рейтинг-контроль 2	Защита лабораторных и практических работ	До 8 баллов за каждую лабораторную работу и до 5 за практическую
Рейтинг-контроль 3	Защита лабораторных и практических работ	До 8 баллов за каждую лабораторную работу и до 5 за практическую
Посещение занятий студентом	Отметка в журнале посещений	0
Дополнительные баллы (бонусы)		0
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы	Защита лабораторных и практических работ	До 8 баллов за каждую лабораторную работу и до 5 за практическую

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Операционные системы»

На основе перечня вопросов к тестированию программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: 8 вопросов из блока 1, 4 вопроса из блока 2 и 3 вопроса из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является балл, рассчитанный на основе количества правильных ответов. С учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл по курсу.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Операционные системы»

ПК-10, ПК-11, ПК-13:

Блок "Знать"

1. Для какого типа ОС главной целью и критерием является максимальная пропускная способность?
 - система распределения времени
 - система разделения времени
 - система реального времени
 - + система пакетной обработки
2. Если операционная система должна обработать любую заявку в течении строго определённого промежутка времени, то это ...
 - система распределения времени
 - система разделения времени
 - + система реального времени
 - система пакетной обработки
3. Какие из перечисленных ОС являются многозадачными?
 - MS DOS
 - + Windows 3.1
 - + Windows XP
 - + OS/2
 - + Unix-подобные
4. Какие существуют состояния процессов в многозадачных системах
 - + выполнение
 - замещение
 - + ожидание
 - распределение
 - + готовность
5. Планирование процессов НЕ включает в себя решение следующей задачи:
 - определение момента времени для смены выполняемого процесса

- выбор процесса на выполнение из очереди готовых процессов
 - переключение контекстов «старого» и «нового» процессов
 - + выбор процесса для завершения
6. Что такое "критическая секция" программы?
- часть программы, наиболее часто обращающаяся к жёсткому диску
 - часть программы, к которой происходит наиболее частое обращение
 - часть программы, имеющая известную ошибку
 - + часть программы, в которой осуществляется доступ к разделяемым данным
7. Какого типа адресов памяти не существует?
- символичный
 - физический
 - виртуальный
 - + временный
8. При страничном распределении памяти, увеличение размера страницы ...
- увеличивает размер таблицы страниц
 - + уменьшает размер таблицы страниц
 - не изменяет размер таблицы страниц
9. При каком методе реализации виртуальной памяти процесс перемещается между памятью и диском целиком?
- страничное распределение
 - сегментное распределение
 - странично-сегментное распределение
 - + свопинг
10. Какой тип файлов не существует
- обычные файлы
 - специальные файлы
 - файлы-каталоги
 - + служебные файлы
11. Управление конкретными внешними устройствами сосредоточено в ...
- пользовательском ПО
 - + драйверах
 - ядре ОС
 - системных библиотеках
12. Свойство мобильности ОС означает, что
- ОС предназначена для работы с мобильными устройствами
 - + ОС может быть легко перенесена на другую аппаратную платформу
 - ОС использует ядро, структуру которого можно изменить в реальном режиме времени, без пересборки
 - ОС поддерживает средства запуска программ, разработанных для других ОС
13. В UNIX-системах "Gnome" - это
- операционная система
 - + графическая оболочка
 - графический редактор

- командный интерпретатор

14. Команда fdisk в UNIX-системах используется для

- вывода информации о разделах на диске
- + работы с разделами на диске
- проверки диска на ошибки
- подключения/отключения дисков

15. Два принципиально различных подхода к организации пользовательского интерфейса :

- Автономный и интерактивный
- Естественнo-языковой и машинный
- API и COM-интерфейс
- + Графический и командный

16. Разновидность пользовательского интерфейса, в котором элементы интерфейса, представленные пользователю на дисплее, исполнены в виде графических изображений?

- CUI
- CLI
- GPU
- + GUI

17. Подход к определению прав доступа, когда для каждого файла и каждого пользователя сам владелец может определить допустимые операции?

- + избирательный
- дискретный
- мандатный
- табличный

18. Программный интерфейс, позволяющий пользовательским приложениям обращаться к функциям системы

- COM
- + API
- IDE
- OSI

19. Недостатком какого метода распределения памяти является фрагментация?

- + разделами переменной величины
- разделами фиксированной величины
- страничное распределение
- сегментное распределение

20. Если какой-либо процесс стоит в очереди для выполнения операции ввода-вывода, то он находится в состоянии ...

- готовность
- выполнение
- + ожидание
- прерывание

21. Если процесс исчерпал свой квант процессорного времени, он переводится в

состояние ...

- + готовность
- выполнение
- ожидание
- прерывание

22. Если активный процесс сам решает когда закончить работу на процессоре и передать управление планировщику ОС, то такая многозадачность называется ...

- процессо-ориентированной
- + невытесняющей
- пользовательской
- бесприоритетной

23. Специальные объекты операционной системы, предназначенные для распараллеливания вычислений внутри программы (задачи), называются

- процессы
- + нити
- мьютексы
- семафоры

24. Основной недостаток перемещающего загрузчика для преобразования виртуальных адресов в физические

- накладные расходы на постоянное преобразование адресов
- программист сам должен указывать адреса для преобразования
- + программу после запуска невозможно переместить в другую область памяти
- дополнительные затраты оперативной памяти на хранение таблицы

соответствия адресов

25. В методах распределения памяти термин "сжатие" означает

- освобождение занятых областей памяти с помощью выгрузки их во внешнюю память
- использование алгоритма компрессии для уменьшения размера занятой памяти

+ перемещение занятых областей памяти так, чтобы свободные участки образовали единую область

- анализ памяти на наличие участков с дубликатами данных и их

освобождение

Блок "Уметь"

26. Что означает понятие "упреждающее чтение" (read ahead)

- чтение данных из кэша, а не внешней памяти
- + чтение не только запрошенных данных, но и соседних тоже
- чтение данных из внешней памяти сначала в системный буфер, а потом - в

оперативную память

- чтение данных процесса, выгруженных ранее во внешнюю память

27. Операционные системы с симметричной многопроцессорной архитектурой (SMP) характеризуются тем, что:

- процессы могут распараллеливаться на 2, 4, 8 и т.д. процессоров
- + процессы ОС и пользователей распределяются на все процессоры
- процессы ОС занимают половину доступных процессоров, остальные выделяются пользовательским процессам
- процессы ОС всегда используют один процессор, остальные выделяются пользовательским процессам

28. Укажите методы распределения памяти, использующие дисковое пространство

- + свопинг
- + страничное распределение
- распределение разделами переменной величины
- распределение фиксированными размерами
- + странично-сегментное распределение

29. В ядрах какого типа основной проблемой является обмен сообщениями между сервисами

- монолитное ядро
- модульное ядро
- + микроядро
- гибридное ядро

30. Что такое программный канал или "труба"?

- среда для передачи данных через сеть
- область памяти, используемая программой для работы с диском
- + средство взаимодействия между процессами, пришедшее из Unix
- номер порта, используемый программой для сетевого обмена

31. Если в очереди готовых появляется процесс с приоритетом выше, чем у активного процесса, и процессор немедленно переключается на выполнение нового процесса, то используется планирование

- без приоритетов
- с относительными приоритетами
- + с абсолютными приоритетами
- с жёсткими приоритетами

32. Команда tar в UNIX-системах по умолчанию выполняет:

- сжатие указанных файлов или каталогов
- копирование файлов или каталогов
- + объединение файлов или каталогов в один файл
- определение размера файлов или каталогов

33. Кто принимает решение о переключении процессора с выполнения одного процесса на выполнение другого в ОС Windows 7?

- + планировщик ОС
- пользователь
- сам процесс
- процессор

34. Какие объекты из перечисленных являются средствами синхронизации

процессов

- + мьютекс
- нить
- + семафор
- разрешитель
- поток

35. Какие из перечисленных механизмов являются средствами обмена данными между процессами

- + программный канал
- + разделяемая память
- свопинг
- + сокет
- нить
- глобальные переменные

36. Какие виды памяти энергонезависимы

- регистры процессора
- + флэш-память
- кэш процессора
- + внешняя память
- оперативная память

37. Какой вид памяти обладает наименьшим временем доступа

- + регистры процессора
- кэш процессора
- твердотельный диск
- оперативная память

38. Какое имя файла из приведённых является относительным?

- c:\temp
- /my.log
- /tmp/file.txt
- + ..\var\file.bin

39. Самый низкоприоритетный класс в Windows NT?

- + IDLE_PRIORITY_CLASS
- NORMAL_PRIORITY_CLASS
- HIGH_PRIORITY_CLASS
- REALTIME_PRIORITY_CLASS

40. Выберите файловые системы, поддерживаемые Windows NT.

- + NTFS
- EXT2
- XFS
- FAT64
- + FAT32
- + FAT

Блок "Владеть"

41. Пусть P1, P2, P3 - процессы. R1, R2 и R3 - ресурсы.

Запись P1(R1) означает, что процесс P1 захватил ресурс R1.

Запись P1->R1 означает что процесс P1 ожидает освобождения ресурса R1.

Укажите случаи, в которых произошла взаимная блокировка

- P1(R1), P1(R2), P2(R3). P3->R1, P1->R3
- + P1(R2), P3(R3), P2(R1). P1->R1, P2->R2, P3->R2
- + P1(R3), P3(R2), P2(R1). P1->R2, P3->R1, P2->R3
- + P1(R1), P2(R2), P3(R3). P1->R2, P2->R3, P3->R1
- P1(R1), P2(R2), P3(R3). P1->R2, P2->R3

42. Пусть P1, P2, P3 - процессы. R1, R2 и R3 - ресурсы.

Запись P1(R1) означает, что процесс P1 захватил ресурс R1.

Запись P1->R1 означает что процесс P1 ожидает освобождения ресурса R1.

Укажите случаи, в которых произошла взаимная блокировка

- P1(R1), P1(R3), P3(R2). P2->R2, P1->R2
- + P1(R2), P3(R3), P2(R1). P1->R1, P2->R2, P3->R2
- P1(R1), P2(R2), P3(R3). P1->R2, P2->R3
- + P1(R1), P2(R2), P3(R3). P1->R2, P2->R1

43. Сколько уровней кэша обычно имеют современные процессоры?

- 1
- 2
- + 3
- 4

44. Для чего обычно используется третичная память?

- Для хранения данных, выгруженных из кэша процессора второго уровня
- + Для хранения резервных копий данных
- Для организации взаимодействия между быстрой оперативной памятью и

медленной внешней памятью

- Для хранения данных перед передачей их на обработку процессору

45. Какие виды памяти существуют в ЭВМ?

- + кэш процессора
- + внешняя память
- резервная память
- + оперативная память
- + третичная память
- временная память

46. Какие классы приоритетов существуют в Windows NT?

- SYSTEM_PRIORITY_CLASS
- + REALTIME_PRIORITY_CLASS
- LOW_PRIORITY_CLASS
- + IDLE_PRIORITY_CLASS
- + NORMAL_PRIORITY_CLASS
- + HIGH_PRIORITY_CLASS

– Все вышеперечисленные

47. Укажите задачи, решаемые виртуальной памятью

- + размещение данных в устройствах различного типа
- + перемещение данных между устройствами различного типа
- + преобразование виртуальных адресов в физические
- разбиение программ на набор оверлеев при загрузке в память

48. Какие из устройств являются блок-ориентированными?

- + жёсткий диск
- + DVD-диск
- принтер
- + флэш-диск
- сетевой адаптер
- монитор

49. Основное отличие мьютекса от семафора

- мьютекс является объектом ядра, а семафор - нет
- + семафор имеет счётчик, а мьютекс - нет
- семафор используется для синхронизации процессов, а мьютекс - потоков
- мьютексы есть в Windows и Unix, а семафоры - только в Unix

50. Укажите средство межпроцессной коммуникации, специфичное только для ОС UNIX

- программные каналы
- сокеты
- семафоры
- + сигналы

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Операционные системы» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Высокий уровень
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено	Продвинутый

		полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы