

Приложение

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

Кафедра ЭиВТ

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой ЭиВТ

_____ Кропотов Ю.А.
подпись инициалы, фамилия

«_____» _____ 2020 г.

Основание:
решение кафедры ЭиВТ
от «_____» _____ 2020 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Технология разработки web-приложений
наименование дисциплины

09.03.01 Информатика и вычислительная техника
код и наименование направления подготовки

Профиль "Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"
наименование профиля подготовки

бакалавриат
уровень высшего образования

Муром, 2020 г.

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине «Технология разработки web-приложений» разработан в соответствии с рабочей программой, входящей в ОПОП направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

№№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Введение в web-технологии. «Клиент-серверные» web-приложения.	ОПК-1, ПК-3	Отчет, вопросы к устному опросу, тест
2	Языки разработки приложений для web	ОПК-1, ПК-3	Отчет, вопросы к устному опросу, тест
3	Разработка динамических web-порталов с использованием систем управления контентом	ОПК-1, ПК-3	Отчет, вопросы к устному опросу, тест
4	Современные технологии разработки web-приложений	ОПК-1, ПК-3	Отчет, вопросы к устному опросу, тест
5	Методы внутренней оптимизации сайта. Основы продвижения web-порталов в сети интернет. SEO-оптимизация	ОПК-1, ПК-3	Отчет, вопросы к устному опросу, тест
6	Алгоритмы ранжирования выдачи поисковых систем. Эффективные рекламные технологии в сети интернет. Перспективы развития web-технологий.	ОПК-1, ПК-3	Отчет, вопросы к устному опросу, тест

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология разработки web-приложений» предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины «Технология разработки web-приложений», для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Фонд оценочных средств по дисциплине «Технология разработки web-приложений» включает:

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости:

- комплект заданий репродуктивного уровня для выполнения на лабораторных и практических занятиях, позволяющих оценивать и диагностировать знание

фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, распознавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

- тесты как система стандартизированных знаний, позволяющая провести процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся;
- перечень тем для устного опроса обучающихся.

2. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации в форме:

Семестр 1:

- вопросов для проведения устной части зачета.

Семестр 2:

- итогового теста для проведения зачета;
- вопросов для проведения устной части зачета.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Технология разработки web-приложений» при освоении образовательной программы по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника:

<i>ОПК-1: способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
принципы инсталляции программного обеспечения для информационных и автоматизированных систем в области разработки Web-приложений	проводить установку специализированного программного обеспечения для реализации задач, связанных с разработкой Web-систем	подходами к инсталляции программных средств в при разработке Web-приложений
<i>ПК-3: способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности</i>		
<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>
возможность обоснования принимаемых проектных решений при проектировании Web-приложений, методы исследования и решения профессиональных задач на основе знания мировых тенденций развития вычислительной техники и	применять основные модели, методы и средства информационных технологий и способы их использования для решения задач в областях применения web-технологий	принципами и основами проектирования, разработки информационных web-порталов как на локальной машине, так и на сервере компании веб-хостинга, принципами создания дизайна сайтов, владеть основами

информационных технологий в области web-приложений		установки готовых проектов на сервер в сеть интернет, владеть основами продвижения и оптимизации web-порталов
--	--	---

В результате освоения дисциплины «Технология разработки web-приложений» формируется компетенция ОПК-1: способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем; формируется компетенция ПК-3: способность обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности.

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций текущего контроля знаний по учебной дисциплине «Технология разработки web-приложений»

Текущий контроль знаний, согласно положению о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) в рамках изучения дисциплины «Технология разработки web-приложений» предполагает тестирование, устный опрос и выполнение заданий по лабораторным работам.

Регламент проведения и оценивание устного опроса

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Технология разработки web-приложений» предполагается выполнение устных опросов студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Получение вопросов от преподавателя	1 мин.
2.	Подготовка ответов	5 мин.
3.	Дискуссия	2 мин.
4.	Комментарии преподавателя	1 мин.
	Итого (в расчете на один опрос)	9 мин.

Критерии оценки устного опроса (до 5 вопросов)

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Ответ на вопрос раскрыт полностью, в представленном ответе обоснованно получен правильный ответ.
4 балла	Ответ дан полностью, но нет достаточного обоснования или при верном ответе допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Ответы даны частично.
2 балла	Ответ неверен или отсутствует.

Регламент проведения и оценивание тестирования студентов

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Технология разработки web-приложений» предполагается выполнение тестирования студентов, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Вход в систему тестирования	5 мин.
2.	Прохождение теста	50 мин.
3.	Внесение исправлений	5 мин.
	Итого (в расчете на тест)	60 мин.

Критерии оценки тестирования студентов

Оценка выполнения тестов	Критерии оценки
<i>1 балл за правильный ответ на 1 вопрос</i>	<i>правильно выбранный вариант ответа (в случае закрытого теста), правильно вписанный ответ (в случае открытого теста)</i>

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Технология разработки web-приложений»

Примерные тестовые вопросы для проведения текущего контроля знаний студентов.

- Первая глобальная компьютерная сеть носила имя:
 - BITNet
 - ARPANet

- NSFNet

2. Провайдер Internet это:

- организация-поставщик услуг Internet
- организация, занимающаяся созданием web-сайтов
- периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером

3. FTP - это:

- почтовый клиент
- программа IP-телефонии
- протокол передачи файлов

4. Задан URL-адрес web-страницы:

<http://www.sgzt.com/sgzt/archive/content/2005/03/043>. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?

- sgzt/archive/content/2005/03/043
- com
- http
- www.sgzt.com

5. В какой из приведенных доменных зон первого уровня может приобрести себе доменное имя юридическое лицо, зарегистрированное на территории РФ?

- .com
- .ru
- и в том и в другом

6. Среди приведенных записей укажите корректный IP-адрес компьютера:

- 198.15.19.216
- 298.15.19.216
- 200,6,201,13
- <http://www.ipc.ru>
- www.ip-address.com

7. Какой из приведённых адресов e-mail корректен?

- Глеб@mur.ru
- mur.ru@gleb
- gleb@mur.ru
- gleb.1@mur.mil
- gleb @ mur. ru
- gleb@mur
- <http://www.mur.ru/gleb>

8. Что такое HTML?

- один из протоколов семейства TCP/IP
- язык гипертекстовой разметки документа
- язык программирования

9. Что такое Web-служба?

- провайдер, предоставляющий услуги доступа к удаленным ресурсам
- программное обеспечение, предоставляющее определенные услуги по обработке информации и/или доступу к ней и взаимодействующее с распределенными клиентскими приложениями через свой внешний интерфейс.
- услуги и функции, выполняемые службой, работающей на базе Web-технологий
- система компьютерной почтовой связи
- средства авторизации и аутентификации пользователей в информационной системе

10. Динамическими Web-страницами принято называть страницы, которые

- перед отправкой клиенту проходят обработку на сервере
- перед отправкой проходят обработку на машине клиента
- перед отправкой клиенту проходят обработку в Интернет
- формируются по жестко заданным правилам

11. Какой стандарт был взят за основу языка HTML?

- SSML
- SGML
- SGML
- GSM

12. Что обеспечивает полную платформенную независимость языка HTML?

- операционная система Unix
- способ создания гипертекста
- операционная система MS-DOS
- кодировка текста.

13. Чем отличается стартовый тэг от завершающего тэга?

- наличием прямого слеша
- наличием обратного слеша
- отсутствием прямого слеша
- отсутствием обратного слеша

14. Из каких частей состоит HTML-документ?

- заголовочной и тела документа
- заголовочной, тела документа и пролога
- верхнего меню, левого меню, основного поля и «подвала»

- зона логотипа, верхнего меню, левого меню, основного поля и «подвала»

15. Каким образом можно вставить комментарий в HTML документ?

- <!-- Это комментарий -->
- <!-- Это комментарий -->
- <!-- Это комментарий -->
- // Это комментарий

16. Часть документа, которая отображается как текстовая и графическая (смысловая) информация называется:

- заголовочная часть
- фрейм
- тело документа
- страница Web-документа

17. К какому типу языков программирования относится HTML?

- транслятор
- компилятор
- интерпретатор
- эмулятор

18. Какой тэг используется для обозначения заголовка?

- тэг <H1>, <H2> и т.д.
- тэг <Hx>
- тэг <H>
- тэг <Hi>

19. Сколько уровней заголовков поддерживают большинство браузеров?

- 7
- 5
- 4
- 6

20. Внутри предварительно сформатированного тэгом переформатирования текста разрешается использовать:

- символ возврата каретки, символ пробела, пропорциональный текст
- символ возврата каретки, символ пробела, непропорциональный текст
- символ перевода строки, символ табуляции, непропорциональный текст
- символ возврата каретки, символ табуляции, пропорциональный текст

21. При помощи каких параметров можно задать вид пронумерованного списка?

- Type, Align

- Start, Align
- Type, Start
- Start, Href

22. При помощи каких параметров можно задать вид элемента списка?

- Type, Value
- Start, Align
- Type, Start
- Start, Href

23. Что в языке HTML используется для представления гипертекстовых ссылок и ссылок на сетевые сервисы внутри документа?

- Href
- URL
- SQL
- XML

24. Выберите из предложенных вариантов строку HTML документа создающую маркер указывающий на раздел.

- Текст
- Текст
- Текст
- Текст

25. В какой части HTML документа обычно подключается описание элементов JavaScript?

- В заголовочной
- В любой части
- В теле документа
- Во внешнем файле

26. Почему в языке JavaScript отсутствует необходимость инициализации переменных?

- Тип определять не нужно
- Используется один тип данных
- Тип данных определяется автоматически
- Типы как таковые отсутствуют

27. Какое количество типов данных распознает JavaScript?

- 3
- 4
- 5
- 6

28. Какие логические структуры допустимы в языке JavaScript?

- if, for
- is, else
- if, case
- if, switch

29. Какова особенность вычисления логических операторов в JavaScript?

- возвращают значение одного из операндов
- возвращают логическое выражение
- возвращают числовое значение
- не вычисляются

30. Как объединить несколько ячеек таблицы?

- с помощью атрибута ROWSPAN
- с помощью атрибута COLSPAN
- с помощью атрибута CELLPADDING
- с помощью атрибута CELLSPACING

31. В каких случаях возможность прокрутки окна фрейма будет всегда недоступна?

- <FRAME scrolling="no">
- <FRAME scrolling="auto">
- <FRAME scrolling="yes">

32. Какой атрибут определяет имя фрейма, в котором будет открыт документ?

- target
- title
- alt
- style

33. При задании какого атрибута браузер будет рисовать разделитель между этим фреймом и каждым смежным фреймом?

- <FRAME frameborder="1">
- <FRAME frameborder="0">
- <FRAME border="1">

34. Для каких элементов может быть установлен атрибут target?

- <A>
-
- <TABLE>

35. В каком примере второй столбец = 250 пикселей, первый = 25% и третий =

75% от оставшегося пространства?

- <FRAMESET cols="1*,250,3*">
- <FRAMESET cols="25,250,75">
- <FRAMESET cols="1*,250,75">
- <FRAMESET cols="25,250,3*">

36. Какой пример кода определяет вывод вертикальных фреймов?

- <FRAMESET rows="25%, 75%">
- <FRAMESET cols="40%, 50%">
- <FRAMESET cols="25%, 75%">
- <FRAMESET rows="35%, 65%">

37. Допустимо ли следующее использование элемента FRAME?

```
<HTML>
<FRAME SRC="main.html">
<FRAMESET ROW="20%, *">
<FRAME SRC="frame1.html">
<FRAME SRC="frame2.html">
</FRAMESET>
</HTML>
```

- данный код соответствует стандартам HTML
- использовать данный код допустимо
- данный код не соответствует стандартам HTML

38. Какой атрибут элемента FRAME определяет ссылку на длинное описание фрейма?

- longdesc
- noresize
- name

39. В каких примерах определены таблицы фреймов из 2 строк и 3 столбцов?

- <FRAMESET rows="50%,50%" cols="50%,50%">
- <FRAMESET rows="25%,65%,15%" cols="50%,50%">
- <FRAMESET rows="25%,75%" cols="33%,34%,33%">
- <FRAMESET rows="30%,70%" cols="33%,34%,33%">

40. Какой пример кода определяет вывод горизонтальных фреймов?

- <FRAMESET cols="45%, 55%">
- <FRAMESET rows="15%, 85%">
- <FRAMESET rows="25%, 75%">
- <FRAMESET cols="50%, 50%">

41. С помощью каких атрибутов тега FRAMESET возможно указать кадровую

структуру фреймового документа?

- ROWS
- COLS
- COLSPAN
- ROWSPAN

42. Установив какой атрибут, можно ссылаться на него как на "target" для ссылок, определенных в других элементах?

- id
- dir
- name
- link

43. В каких случаях возможность прокрутки окна фрейма будет предоставляться при необходимости?

- <FRAME scrolling="auto">
- <FRAME scrolling="yes">
- <FRAME scrolling="no">

44. В каком случае возможность прокрутки окна фрейма будет доступна всегда?

- <FRAME scrolling="yes">
- <FRAME scrolling="no">
- <FRAME scrolling="auto">

45. В каких примерах внешний FRAMESET делит доступное пространство на три столбца, а внутренний FRAMESET делит второй фрейм на два ряда неравной высоты?

- <FRAMESET cols="33%, 33%, 34%">...<FRAMESET rows="40%, 50%">...</FRAMESET>...</FRAMESET>
- <FRAMESET cols="33%, 33%, 34%">...<FRAMESET rows="30%, 20%">...</FRAMESET>...</FRAMESET>
- <FRAMESET cols="50%, 50%">...<FRAMESET rows="40%, 50%">...</FRAMESET>...</FRAMESET>
- <FRAMESET cols="45%, 55%">...<FRAMESET rows="10%, 20%">...</FRAMESET>...</FRAMESET>

46. Укажите вариант, в котором описано значение атрибута cols элемента FRAMESET по умолчанию:

- <FRAMESET cols="50%, 50%">
- <FRAMESET cols="100%">
- <FRAMESET cols="15%, 85%">
- <FRAMESET cols="35%, 65%">

47. Укажите вариант, в котором описано значение атрибута rows элемента FRAMESET по умолчанию:

- <FRAMESET rows="25%, 75%">
- <FRAMESET rows="35%, 65%">
- <FRAMESET rows="50%, 50%">
- <FRAMESET rows="100%">

48. С помощью какого контейнера задается фреймовая структура документа?

- FRAME
- BODY
- FRAMESET
- IFRAME

49. В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?

- <FORM method="get" action="http://www.intuit.ru/cgi">
- <FORM method="post" action="http://www.intuit.ru/help/first.pl">
- <FORM method="post" action="mailto:info@intuit.ru">
- <FORM method="get" action="http://www.intuit.ru/">

50. В каком случае форма будет отправлена методом "post"?

- <FORM method="post" action="http://www.intuit.ru/Shop/shop.pl">
- <FORM method="post" action="http://www.intuit.ru/Shop/">
- <FORM method="default" action="http://www.intuit.ru/Shop/sp.pl">

51. Какой из приведенных тегов создает неотображаемый элемент в форме?

- <HIDDEN NAME=a1 VALUE=1>
- <INPUT TYPE=HIDDEN NAME=a1 VALUE=1>
- такой элемент создать нельзя

52. Какие теги используются для создания текстовых полей ввода в форме?

- <INPUT TYPE=text>
- <TEXTAREA>
- <SELECT>
- <OPTION>

53. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- <input type=radio name=a1 value=1><input type=radio name=a1 value=2>
- <input type=checkbox name=a1 value=1><input type=checkbox name=a1 value=2><input type=text name=a1 value=2>
- <input type=radiobutton name=a1 value=1><input type=radiobutton name=a1 value=2>

54. Какие из приведенных тегов позволяют создавать элементы с возможностью выбора нескольких вариантов одновременно?

- <SELECT>
- <INPUT TYPE=RADIO>
- <INPUT TYPE=CHECKBOX>

55. С помощью какого контейнера задается форма?

- FORM
- INPUT
- SELECT

56. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- SELECT
- TEXTAREA
- INPUT

57. Какой атрибут элемента INPUT отвечает за вид элемента ввода формы?

- TYPE
- CLASS
- STYLE

58. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для вводимых данных?

- accept-charset
- enctype-charset
- alt

59. На какие три группы можно разделить элементы языка HTML?

- Структура документа, эффекты форматирования, управление программными средствами.
- Структура файла, динамические эффекты форматирования, управление программными средствами.
- Описание дескрипторов, динамические эффекты форматирования, управление программными системами.
- Структура дескрипторов, динамические эффекты форматирования, управление программными средствами.

60. Выберите тэги, которые используются для отображения списка определений.

- , ,
- <DT>, <DD>,
- <DD>, , <DT>

- <DL>, <DT>, <DD>

61. Какие основные Internet-технологии Вам известны?

- XML, HTML, CGI, IS API.
- HTML, CGI, IS API, ASP
- XML, CGI, IS API, ASP.NET
- XML, CGI, IS API, PHP

62. Приложение, которое выполняется на Web-сервере для создания динамического содержимого сайта на основе скриптовых технологий:

- PHP
- IS API
- CGI
- XML

63. Приложение, которое загружается один раз и выполняется по мере поступления запроса выполняется по технологии:

- PHP
- IS API
- CGI
- XML

64. Набор информационных материалов различного типа, определенным образом структурированных и доступных пользователю по его уникальному адресу это:

- Web-сайт
- WWW-сервер
- Web-проект
- Web-ресурс

65. Что из перечисленного не относится к этапу планирования в разработке Web-проектов?

- Постановка задачи
- Определение потенциальной аудитории ресурса.
- Перечень средств разработки.
- Конкурентный анализ

66. Что из перечисленного не относится к этапу проектирования в разработке Web-проектов?

- Постановка задачи
- Перечень средств разработки
- Размещение ресурса
- Дальнейшая информационная поддержка

67. В каком наборе разработчиков сайтов допущена ошибка?

- Промоутер, художник-дизайнер, Web-мастер
- Промоутер, художник-дизайнер, Web-мастер, Web-программист
- Промоутер, художник-дизайнер, системный программист, Web-мастер
- Промоутер, администратор сервера, Web-мастер, Web-программист

68. Платформа для создания, развертывания и запуска Web-сервисов и приложений это:

- ASP
- ASP .NET
- Microsoft .NET Framework
- ADO.NET

Регламент проведения и оценивание лабораторных работ

В целях закрепления практического материала и углубления теоретических знаний по разделам дисциплины «Технология разработки web-приложений» предполагается выполнение лабораторных работ, что позволяет углубить процесс познания, раскрыть понимание прикладной значимости осваиваемой дисциплины.

Регламент проведения мероприятия

№	Вид работы	Продолжительность
1.	Предел длительности лабораторной работы	170 мин.
2.	Защита отчета	10 мин.
	Итого (в расчете на одну лабораторную работу)	180 мин.

Критерии оценки лабораторных работ

Оценка	Критерии оценивания
5 баллов	Задание выполнено полностью, в представленном отчете обоснованно получено правильное выполненное задание.
4 балла	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений.
3 балла	Задания выполнены частично.
2 балла	Задание не выполнено.

Общее распределение баллов текущего контроля по видам учебных работ для студентов (в соответствии с Положением)

Рейтинг-контроль 1	Устный опрос 3 вопроса, промежуточный тест, 1 лабораторная работа, 2 практические работы.	25
Рейтинг-контроль 2	Устный опрос 3 вопроса, промежуточный тест, 2 лабораторные работы, 3 практические работы.	30
Рейтинг-контроль 3	Устный опрос 3 вопроса, промежуточный тест, 2 лабораторная работа, 3 практические работы.	30
Посещение занятий студентом		5
Дополнительные баллы (бонусы)		5
Выполнение семестрового плана самостоятельной работы		5

Показатели, критерии и шкала оценивания компетенций промежуточной аттестации знаний по учебной дисциплине «Технология разработки web-приложений»

На основе типовых заданий программным комплексом информационно-образовательного портала МИ ВлГУ формируются в автоматическом режиме тестовые задания для студентов: три вопроса из блока 1, три вопроса из блока 2 и один вопрос из блока 3. Программный комплекс формирует индивидуальные задания для каждого зарегистрированного в системе студента и устанавливает время прохождения тестирования. Результатом тестирования является процент правильных ответов, с учетом индивидуального семестрового рейтинга студента формируется итоговый балл и выставление зачета по дисциплине.

При этом для подготовки к опросам, тестированию, а также при выполнении практических, лабораторных работ и курсового проекта, студентам рекомендуется пользоваться следующими методическими указаниями:

Методические указания по лабораторным работам доступны по адресу:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3067>

Методические указания по практическим работам доступны по адресу:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3067>

Методические указания по курсовому проектированию доступны по адресу:

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=3067>

Максимальное количество баллов, которое студент может получить на экзамене, в соответствии с Положением составляет 40 баллов.

Оценка в баллах	Критерии оценивания компетенций
30-40 баллов	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
20-29 баллов	Студент твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.
10-19 баллов	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена на минимально допустимом уровне.
Менее 10 баллов	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой экзамена.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «Технология разработки web-приложений»**

Примерные тестовые вопросы для промежуточной аттестации студентов на экзамене.

ОПК-1:

Блок 1 (знать).

1. В какой из приведенных доменных зон первого уровня может приобрести себе доменное имя юридическое лицо, зарегистрированное на территории РФ?

- .com
- .ru
- и в том и в другом

2. Первая глобальная компьютерная сеть носила имя:

- BITNet
- ARPANet
- NSFNet

3. Провайдер Internet это:

- организация-поставщик услуг Internet
- организация, занимающаяся созданием web-сайтов
- периферийное устройство, служащее для связи с другим компьютером

4. FTP - это:

- почтовый клиент
- программа IP-телефонии
- протокол передачи файлов

5. Задан URL-адрес web-страницы:

<http://www.sgzt.com/sgzt/archive/content/2005/03/043>. Каково имя протокола доступа к этому информационному ресурсу?

- sgzt/archive/content/2005/03/043
- com
- http
- www.sgzt.com

Блок 2 (уметь).

1. Внутри предварительно сформатированного тэгом переформатирования текста разрешается использовать:

- символ возврата каретки, символ пробела, пропорциональный текст
- символ возврата каретки, символ пробела, непропорциональный текст
- символ перевода строки, символ табуляции, непропорциональный текст
- символ возврата каретки, символ табуляции, пропорциональный текст

2. При помощи каких параметров можно задать вид пронумерованного списка?

- Type, Align
- Start, Align
- Type, Start
- Start, Href

3. При помощи каких параметров можно задать вид элемента списка?

- Type, Value
- Start, Align
- Type, Start
- Start, Href

4. Что в языке HTML используется для представления гипертекстовых ссылок и ссылок на сетевые сервисы внутри документа?

- Href
- URL
- SQL
- XML

5. Выберите из предложенных вариантов строку HTML документа создающую маркер указывающий на раздел.

- Текст
- Текст
- Текст
- Текст

Блок 3 (владеть).

1. С помощью какого контейнера задается фреймовая структура документа?

- FRAME
- BODY
- FRAMESET
- IFRAME

2. В каких примерах данные формы будут переданы обработчику как часть URL?

- <FORM method="get" action="http://www.intuit.ru/cgi">
- <FORM method="post" action="http://www.intuit.ru/help/first.pl">
- <FORM method="post" action="mailto:info@intuit.ru">
- <FORM method="get" action="http://www.intuit.ru/">

3. В каком случае форма будет отправлена методом "post"?

- <FORM method="post" action="http://www.intuit.ru/Shop/shop.pl">

- <FORM method="post" action="http://www.intuit.ru/Shop/">
- <FORM method="default" action="http://www.intuit.ru/Shop/sp.pl">

4. Какой из приведенных тегов создает неотображаемый элемент в форме?

- <HIDDEN NAME=a1 VALUE=1>
- <INPUT TYPE=HIDDEN NAME=a1 VALUE=1>
- такой элемент создать нельзя

5. Какие теги используются для создания текстовых полей ввода в форме?

- <INPUT TYPE=text>
- <TEXTAREA>
- <SELECT>
- <OPTION>

ПК-3:

Блок 1 (знать).

1. Среди приведенных записей укажите корректный IP-адрес компьютера:

- 198.15.19.216
- 298.15.19.216
- 200,6,201,13
- http://www.ipc.ru
- www.ip-address.com

2. Какой из приведённых адресов e-mail корректен?

- Глеб@mur.ru
- mur.ru@gleb
- gleb@mur.ru
- gleb.1@mur.mil
- gleb @ mur. ru
- gleb@mur
- http://www.mur.ru/gleb

3. Что такое HTML?

- один из протоколов семейства TCP/IP
- язык гипертекстовой разметки документа
- язык программирования

4. Что такое Web-служба?

- провайдер, предоставляющий услуги доступа к удаленным ресурсам
- программное обеспечение, предоставляющее определенные услуги по

обработке информации и/или доступу к ней и взаимодействующее с распределенными клиентскими приложениями через свой внешний интерфейс.

- услуги и функции, выполняемые службой, работающей на базе Web-технологий
- система компьютерной почтовой связи
- средства авторизации и аутентификации пользователей в информационной системе

5. Динамическими Web-страницами принято называть страницы, которые

- перед отправкой клиенту проходят обработку на сервере
- перед отправкой проходят обработку на машине клиента
- перед отправкой клиенту проходят обработку в Интернет
- формируются по жестко заданным правилам

6. Какой стандарт был взят за основу языка HTML?

- SSML
- SGNL
- SGML
- GSM

7. Что обеспечивает полную платформенную независимость языка HTML?

- операционная система Unix
- способ создания гипертекста
- операционная система MS-DOS
- кодировка текста.

8. Чем отличается стартовый тэг от завершающего тэга?

- наличием прямого слеша
- наличием обратного слеша
- отсутствием прямого слеша
- отсутствием обратного слеша

9. Из каких частей состоит HTML-документ?

- заголовочной и тела документа
- заголовочной, тела документа и пролога
- верхнего меню, левого меню, основного поля и «подвала»
- зона логотипа, верхнего меню, левого меню, основного поля и «подвала»

10. Каким образом можно вставить комментарий в HTML документ?

- <-- Это комментарий -->
- <!-- Это комментарий -->
- <// Это комментарий -->
- // Это комментарий

11. Часть документа, которая отображается как текстовая и графическая

(смысловая) информация называется:

- заголовочная часть
- фрейм
- тело документа
- страница Web-документа

12. К какому типу языков программирования относится HTML?

- транслятор
- компилятор
- интерпретатор
- эмулятор

13. Какой тэг используется для обозначения заголовка?

- тэг <H1>, <H2> и т.д.
- тэг <Hx>
- тэг <H>
- тэг <Hi>

14. Сколько уровней заголовков поддерживают большинство браузеров?

- 7
- 5
- 4
- 6

Блок 2 (уметь).

1. В какой части HTML документа обычно подключается описание элементов JavaScript?

- В заголовочной
- В любой части
- В теле документа
- Во внешнем файле

2. Почему в языке JavaScript отсутствует необходимость инициализации переменных?

- Тип определять не нужно
- Используется один тип данных
- Тип данных определяется автоматически
- Типы как таковые отсутствуют

3. Какое количество типов данных распознает JavaScript?

- 3
- 4
- 5

- 6

4. Какие логические структуры допустимы в языке JavaScript?

- if, for
- is, else
- if, case
- if, switch

5. Какова особенность вычисления логических операторов в JavaScript?

- возвращают значение одного из операндов
- возвращают логическое выражение
- возвращают числовое значение
- не вычисляются

6. Как объединить несколько ячеек таблицы?

- с помощью атрибута ROWSPAN
- с помощью атрибута COLSPAN
- с помощью атрибута CELLPADDING
- с помощью атрибута CELLSPACING

7. В каких случаях возможность прокрутки окна фрейма будет всегда недоступна?

- <FRAME scrolling="no">
- <FRAME scrolling="auto">
- <FRAME scrolling="yes">

8. Какой атрибут определяет имя фрейма, в котором будет открыт документ?

- target
- title
- alt
- style

9. При задании какого атрибута браузер будет рисовать разделитель между этим фреймом и каждым смежным фреймом?

- <FRAME frameborder="1">
- <FRAME frameborder="0">
- <FRAME border="1">

10. Для каких элементов может быть установлен атрибут target?

- <A>
-
- <TABLE>

11. В каком примере второй столбец = 250 пикселей, первый = 25% и третий = 75% от оставшегося пространства?

- <FRAMESET cols="1*,250,3*">
- <FRAMESET cols="25,250,75">
- <FRAMESET cols="1*,250,75">
- <FRAMESET cols="25,250,3*">

12. Какой пример кода определяет вывод вертикальных фреймов?

- <FRAMESET rows="25%, 75%">
- <FRAMESET cols="40%, 50%">
- <FRAMESET cols="25%, 75%">
- <FRAMESET rows="35%, 65%">

13. Допустимо ли следующее использование элемента FRAME?

```
<HTML>
<FRAME SRC="main.html">
<FRAMESET ROW="20%, *">
<FRAME SRC="frame1.html">
<FRAME SRC="frame2.html">
</FRAMESET>
</HTML>
```

- данный код соответствует стандартам HTML
- использовать данный код допустимо
- данный код не соответствует стандартам HTML

14. Какой атрибут элемента FRAME определяет ссылку на длинное описание фрейма?

- longdesc
- noresize
- name

15. В каких примерах определены таблицы фреймов из 2 строк и 3 столбцов?

- <FRAMESET rows="50%,50%" cols="50%,50%">
- <FRAMESET rows="25%,65%,15%" cols="50%,50%">
- <FRAMESET rows="25%,75%" cols="33%,34%,33%">
- <FRAMESET rows="30%,70%" cols="33%,34%,33%">

16. Какой пример кода определяет вывод горизонтальных фреймов?

- <FRAMESET cols="45%, 55%">
- <FRAMESET rows="15%, 85%">
- <FRAMESET rows="25%, 75%">
- <FRAMESET cols="50%, 50%">

17. С помощью каких атрибутов тега FRAMESET возможно указать кадровую структуру фреймового документа?

- ROWS
- COLS
- COLSPAN
- ROWSPAN

18. Установив какой атрибут, можно ссылаться на него как на "target" для ссылок, определенных в других элементах?

- id
- dir
- name
- link

19. В каких случаях возможность прокрутки окна фрейма будет предоставляться при необходимости?

- <FRAME scrolling="auto">
- <FRAME scrolling="yes">
- <FRAME scrolling="no">

20. В каком случае возможность прокрутки окна фрейма будет доступна всегда?

- <FRAME scrolling="yes">
- <FRAME scrolling="no">
- <FRAME scrolling="auto">

21. В каких примерах внешний FRAMESET делит доступное пространство на три столбца, а внутренний FRAMESET делит второй фрейм на два ряда неравной высоты?

- <FRAMESET cols="33%, 33%, 34%">...<FRAMESET rows="40%, 50%">...</FRAMESET>...</FRAMESET>
- <FRAMESET cols="33%, 33%, 34%">...<FRAMESET rows="30%, 20%">...</FRAMESET>...</FRAMESET>
- <FRAMESET cols="50%, 50%">...<FRAMESET rows="40%, 50%">...</FRAMESET>...</FRAMESET>
- <FRAMESET cols="45%, 55%">...<FRAMESET rows="10%, 20%">...</FRAMESET>...</FRAMESET>

22. Укажите вариант, в котором описано значение атрибута cols элемента FRAMESET по умолчанию:

- <FRAMESET cols="50%, 50%">
- <FRAMESET cols="100%">
- <FRAMESET cols="15%, 85%">

- <FRAMESET cols="35%, 65%">

23. Укажите вариант, в котором описано значение атрибута rows элемента FRAMESET по умолчанию:

- <FRAMESET rows="25%, 75%">

- <FRAMESET rows="35%, 65%">

- <FRAMESET rows="50%, 50%">

- <FRAMESET rows="100%">

Блок 3 (владеть).

1. Какой из приведенных фрагментов кода создает переключатель?

- <input type=radio name=a1 value=1><input type=radio name=a1 value=2>

- <input type=checkbox name=a1 value=1><input type=checkbox name=a1 value=2><input type=text name=a1 value=2>

- <input type=radiobutton name=a1 value=1><input type=radiobutton name=a1 value=2>

2. Какие из приведенных тегов позволяют создавать элементы с возможностью выбора нескольких вариантов одновременно?

- <SELECT>

- <INPUT TYPE=RADIO>

- <INPUT TYPE=CHECKBOX>

3. С помощью какого контейнера задается форма?

- FORM

- INPUT

- SELECT

4. С помощью какого элемента можно создавать прокручивающиеся списки в формах?

- SELECT

- TEXTAREA

- INPUT

5. Какой атрибут элемента INPUT отвечает за вид элемента ввода формы?

- TYPE

- CLASS

- STYLE

6. Какой атрибут элемента FORM определяет список кодировок для вводимых данных?

- accept-charset

- enctype-charset
- alt

7. На какие три группы можно разделить элементы языка HTML?

- Структура документа, эффекты форматирования, управление программными средствами.
- Структура файла, динамические эффекты форматирования, управление программными средствами.
- Описание дескрипторов, динамические эффекты форматирования, управление программными системами.
- Структура дескрипторов, динамические эффекты форматирования, управление программными средствами.

8. Выберите тэги, которые используются для отображения списка определений.

- , ,
- <DT>, <DD>,
- <DD>, , <DT>
- <DL>, <DT>, <DD>

9. Какие основные Internet-технологии Вам известны?

- XML, HTML, CGI, IS API.
- HTML, CGI, IS API, ASP
- XML, CGI, IS API, ASP.NET
- XML, CGI, IS API, PHP

10. Приложение, которое выполняется на Web-сервере для создания динамического содержимого сайта на основе скриптовых технологий:

- PHP
- IS API
- CGI
- XML

11. Приложение, которое загружается один раз и выполняется по мере поступления запроса выполняется по технологии:

- PHP
- IS API
- CGI
- XML

12. Набор информационных материалов различного типа, определенным образом структурированных и доступных пользователю по его уникальному адресу это:

- Web-сайт

- WWW-сервер
- Web-проект
- Web-ресурс

13. Что из перечисленного не относится к этапу планирования в разработке Web-проектов?

- Постановка задачи
- Определение потенциальной аудитории ресурса.
- Перечень средств разработки.
- Конкурентный анализ

14. Что из перечисленного не относится к этапу проектирования в разработке Web-проектов?

- Постановка задачи
- Перечень средств разработки.
- Размещение ресурса.
- Дальнейшая информационная поддержка.

15. В каком наборе разработчиков сайтов допущена ошибка?

- Промоутер, художник-дизайнер, Web-мастер.
- Промоутер, художник-дизайнер, Web-мастер, Web-программист.
- Промоутер, художник-дизайнер, системный программист, Web-мастер.
- Промоутер, администратор сервера, Web-мастер, Web-программист.

16. Платформа для создания, развертывания и запуска Web-сервисов и приложений это:

- ASP
- ASP .NET
- Microsoft .NET Framework
- ADO.NET

Максимальная сумма баллов, набираемая студентом по дисциплине «Технология разработки web-приложений» равна 100.

Оценка в баллах	Оценка по шкале	Обоснование	Уровень сформированности компетенций
Более 80	«Отлично»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные	Высокий уровень

		программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
66-80	«Хорошо»	Содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<i>Продвинутый уровень</i>
50-65	«Удовлетворительно»	Содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки	<i>Пороговый уровень</i>
Менее 50	«Неудовлетворительно»	Содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки	Компетенции не сформированы