Министерство образования и науки Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**



« *14* »  *09*  2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**История**

для специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Муром, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.02.08 Технология машиностроения №350 от 18 апреля 2014 года.

Кафедра-разработчик: права и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Гусарова М.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
| (подпись) | (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМК.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой ПМК *Родионова Е.В.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина базируется на общеобразовательных курсах «История», «Обществознание». Изучение данного курса поможет при изучении дисциплины «Основы философии».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование представлений об особенностях современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории. Задачи дисциплины: - изучение базовых положений исторических концепций; - ознакомление со стержневыми проблемами развития российского общества и мирового сообщества; - обучение способам и методам понимания и объяснения исторических феноменов - формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, россий-ской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности; - формирование целостного восприятия всего спектра социальных реалий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире (ОК 3, ОК 6, ОК 7);
2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем (ОК 4).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) (ОК 4);
2. Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон-це XX – начале XXI в (ОК 3);
3. Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира (ОК 5, ОК 9);
4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятель-ности (ОК 5);
5. О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ-ственных традиций (ОК 8);
6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и ре-гионального значения (ОК 1, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 14, ПК 15, ПК 22).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
4. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
5. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
6. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
7. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
8. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
9. ПК 14. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
10. ПК 15. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
11. ПК 22. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 74 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 52 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 22 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 3 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 52 |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия | 34 |
| практические занятия | 18 |
| лабораторные работы |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 22 |
| Итоговая аттестация в форме | Зачёт |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 3 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **История как наука** |  |  |
| Тема 1.1 Методология истории как науки | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* 1. История как наука. Историческое познание: сущность, уровни и функции. 2. Основные подходы в историческом познании. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Историческая наука как система. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Вспомогательные исторические дисциплины. | 4 | 3 |
| Тема 1.2 Российская цивилизация в контексте мирового исторического развития | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Теоретические подходы и особенности российской цивилизации. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Российская цивилизация – составная часть мировой истории. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Подготовка докладов «Идеология западников, славянофилов, евразеистов о месте и роли России в мировой истории». | 2 | 3 |
| Тема 1.3 Россия на рубеже XX – XXI вв. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* 1. Реформы 80-90 гг. XX в. 2. РФ в начале XXI в. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Россия на рубеже XX – XXI вв. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Роль духовной культуры в укреплении единства русского народа. | 4 | 3 |
| **Раздел 2** | **Мир на рубеже веков** |  |  |
| Тема 2.1 Глобализация | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* 1. Сущность глобализации. 2. Исторические типы глобализации. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Эпоха глобализации: за и против (круглый стол). | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Подготовка к круглому столу. | 4 | 3 |
| Тема 2.2 Социально-экономические, политические и культурные процессы регионов мира | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* 1. Страны Европы на рубеже XX – XXI вв. 2. США в мировой политике. 3. Ближний и Средний Восток. 4. Основные проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона и стран Латинской Америки и Африки. | 8 | 1 |
| *Практические занятия.* 1. Особенности развития отдельных стран Запада. 2. Особенности развития отдельных стран Востока. | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Роль отдельных государств в мировой политике. | 4 | 3 |
| Тема 2.3 Современные международные отношения | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* 1. Правовое регулирование международных отношений. 2. Основные международные организации и их деятельность. 3. Современные международные конфликты и практика их разрешения. 4. Роль науки, культуры и религии в развитии современных международных отношений. | 8 | 1 |
| *Практические занятия.* 1. Международное сотрудничество и конфронтация. 2. Научные, правовые и культурные связи в со-временном мире. | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Информационные технологии в глобальном мире. | 4 | 3 |
| Тема 2.4 Россия в мировом пространстве | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* 1. Интеграция России в мировое экономическое пространство. 2. Внешняя политика России. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Стратегия развития России на современном этапе. | 2 | 2 |
| Всего: |  | 74 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет истории.
Комплект учебно-методических материалов.
Технические средства обучения: комплект проекционного оборудования, компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Протасова, О.Л. Мировая политика и международные отношения: учебное пособие / О.Л. Протасова, М.Д. Наумова. [Электронный ресурс] - Тамбов: Изд-во ГОУ ВПО ТГТУ, 2011. - 80 с.. http://window.edu.ru/resource/526/76526
2. Чечурина, М.Н. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие / М.Н. Чечурина. [Электронный ресурс] - Мурманск: изд-во: МГТУ, 2012. - 269 с.. http://window.edu.ru/resource/808/78808
3. История : учебное пособие / В.П. Семин, Ю.Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2017. — 304 с. — Для СПО.. https://www.book.ru/book/922585
4. История : учебник / П.С. Самыгин, В.Н. Шевелев, С.И. Самыгин. — Москва : КноРус, 2017. — 306 с. — СПО.. https://www.book.ru/book/921379

Дополнительные источники:

1. История России: учебник / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева [и др.]. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2011. – 528 с.. 2 экз.
2. Деревянко, А.П. История России [Электронный ресурс]: электронный учебник для вузов/ А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. – Электрон. дан. – М.: КНОРУС, 2010. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). 1 экз.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/collection/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий |
| Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий |
| Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий |
| Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в кон-це XX – начале XXI в. | Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий |
| Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий |
| Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятель-ности | Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий |
| О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государ-ственных традиций | Тестирование, подготовка докладов, выполнение письменных заданий |
| Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и ре-гионального значения | Конспектирование правовых документов |