Министерство образования и науки Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**



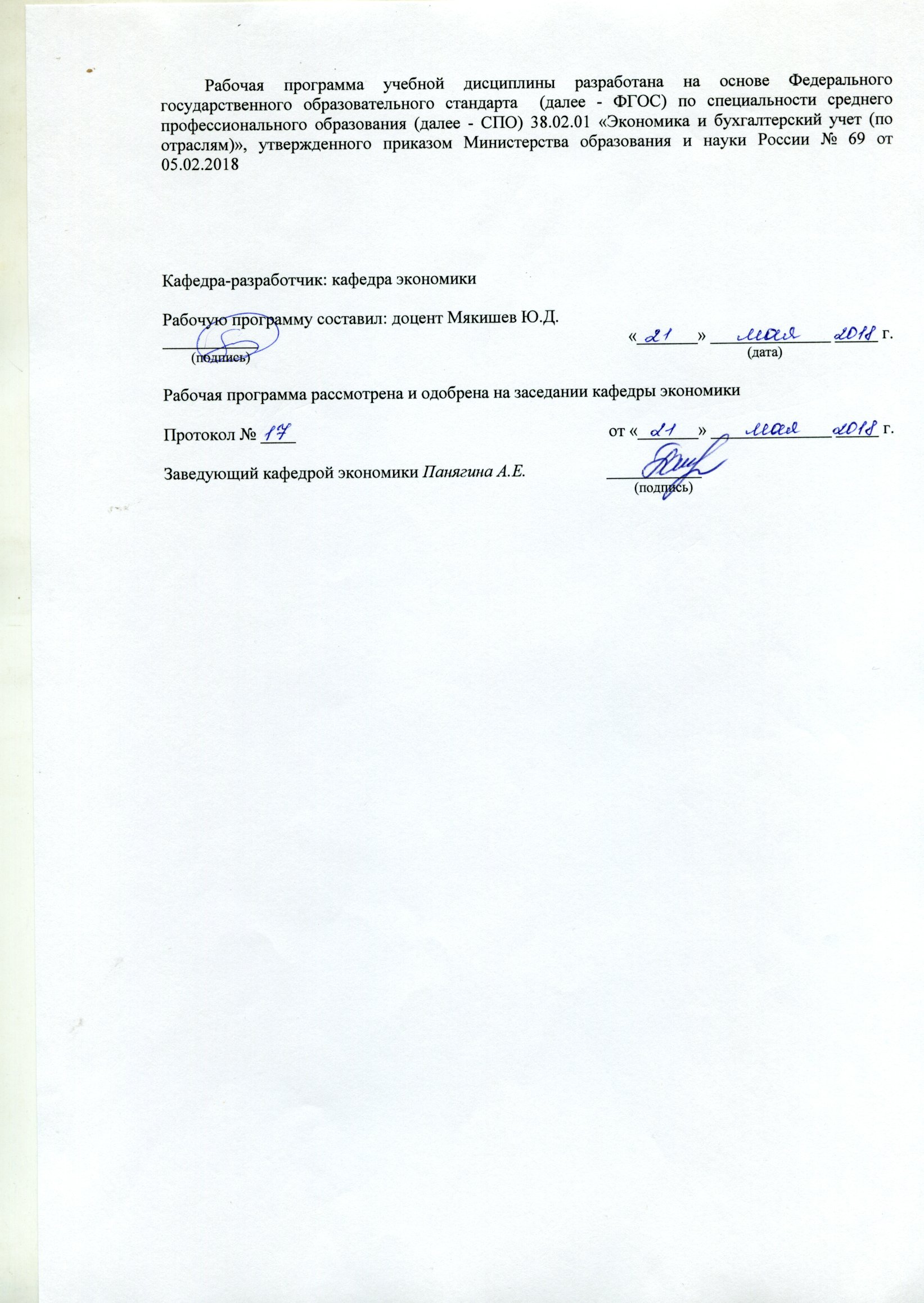
« *14* »  *09*  2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Интернет-технологии**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2017 г.



СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Интернет-технологии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

дисциплина «Интернет-технологии» относится к дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла программы подготовки специалистов среднего звена. Изучение дисциплины «Интернет-технологии» базируется на знаниях и умениях студентов, полученных в процессе изучения дисциплины учебного плана «Информатика». На дисциплине «Интернет-технологии» базируется изучение дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: изучение понятий и теоретических основ интернет-технологий, структуры и особенностей электронного бизнеса; формирование навыков поиска и анализа экономической информации в Интернете, применения технологий Интернета для решения профессиональных задач; освоение технологий разработки веб-страниц.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. определять необходимые источники информации (ОК 02);
2. планировать процесс поиска (ОК 02);
3. пользоваться информационными ресурсами и услугами интернета в интересах ве-дения бизнеса (ОК 02);
4. применять средства информационных технологий для решения профессиональ-ных задач, проектировать Web-страницы (ОК 09).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности (ОК 02);
2. приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации (ОК 02);
3. историю и тенденции развития глобальной сети Интернет, систему адресации в Интернет, основные сервисы Интернет, принципы структурной организации гипертекстовых документов (ОК 09);
4. современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности (ОК 09).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
2. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 8 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 3 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 56 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия | 16 |
| практические занятия |  |
| лабораторные работы | 32 |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 8 |
| Итоговая аттестация в форме | Рейтинговая оценка |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 3 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Интернет как среда ведения бизнеса.** |  |  |
| Тема 1.1 Интернет как среда ведения бизнеса. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Структура интернет-рынка: состояние и динамика российского и зарубежного сегментов. Факторы, влияющие на развитие технологий электронного бизнеса: управленческие, общеэкономические, правовые, инфраструктурные. Структура, оценка и динамика российской и международной аудитории Интернета. | 2 | 1 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* История Интернет. Способы эффективного поиска интернет-ресурсов с помощью поисковых систем. | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Теоретические основы интернет-технологий. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Основные понятия и обзор интернет-технологий. Принципы организации сети интернет, адресация в интернет, доменная система имен. Технология обмена информацией "клиент-сервер". Службы интернета и их протоколы. Понятие гиперссылки, гипертекста, web-страницы, web-сайта. Протоколы http, ftp. Почтовые протоколы. | 4 | 1 |
| **Раздел 2** | **Основы построения изображений для WWW.** |  |  |
| Тема 2.1 Основы растровой графики. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Основные понятия растровой графики. Форматы растровой графики. Программы растровой графики. | 2 | 1 |
| *Лабораторные работы.* Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе. Создание и редактирование изображений в растровом графическом редакторе. | 8 | 2 |
| Тема 2.2 Основы векторной графики. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Основные понятия векторной графики. Свойства объектов. Программы векторной графики. Приемы создание изображения. | 2 | 1 |
| *Лабораторные работы.* Работа с векторными изображениями. Работа с векторными изображениями. | 8 | 2 |
| **Раздел 3** | **Создание WEB-страниц.** |  |  |
| Тема 3.1 Создание WEB-страниц средствами HTML. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Назначение языка HTML. Теги. Структура документа HTML. | 2 | 1 |
| *Лабораторные работы.* Создание WEB-страниц средствами HTML. Создание WEB-страниц средствами HTML. | 8 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Сбор необходимой информации для создания WEB-страницы. | 2 | 3 |
| Тема 3.2 Автоматизированная разработка WEB-страниц. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Автоматизированная разработка WEB-страниц. Форматирование документа. Создание таблиц и форм. Изменение тегов HTML. | 2 | 1 |
| *Лабораторные работы.* Автоматизированная разработка WEB-страницы. Автоматизированная разработка WEB-страницы. | 8 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Сбор необходимой информации для создания WEB-страницы. | 2 | 3 |
| **Раздел 4** | **Электронная коммерция.** |  |  |
| Тема 4.1 Проблемы безопасности в электронной коммерции. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Информационная безопасность. Угрозы информационной безопасности в электронной коммерции. Классификация типов мошенничества в электронной коммерции. Основные понятия комплексной системы защиты информации. Методы защиты информации. Электронная цифровая подпись (ЭЦП). | 2 | 1 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Сравнительный анализ состояния рынка электронной коммерции. Основные положения закона РФ “Об ЭЦП”. | 2 | 3 |
| Всего: |  | 56 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Оборудование лаборатории информационных технологий в профессиональной дея-тельности: Комплект учебно-методических пособий, 12 компьютеров: Intel Core i-5 3.5 Ghz/4.0 Gb/500 Gb/LG 2232, МФУ (сканер), проектор NEC Projector V302X, экран настен-ный Lumien Master PictureПрограммное обеспечение:Microsoft Office, Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 1 от 09.01.2018 г.Kaspersky Endpoint Security, Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 71/223-ФЗ от 12.12.2016 г. Консультант Плюс: Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 2 от 09.01.2018 г.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2017. — 482 с. . https://www.book.ru/book/922139
2. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / С.В. Синаторов. — Москва: КноРус, 2017. — 253 с. . https://www.book.ru/book/920544
3. Евсеев Д.А. Web-дизайн в примерах и задачах: учебное пособие / Д.А.Евсеев, В.В.Трофимов; под.ред., В.В.Трофимова. - М.: КНОРУС, 2016. - 263с. . http://www.book.ru/book/918599
4. Юденков Ю.Н. Интернет-технологии в банковском бизнесе: перспективы и рис-ки: учебно-методическое пособие / Юденков Ю.Н., Тысячникова Н.А., Сандалов И.В., Ермаков С.Л. - 2-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 318с.. http://www.book.ru/book/918855

Дополнительные источники:

1. Блюмин А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учеб-ное пособие для бакалавров / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 384 c.. http://www.iprbookshop.ru/60455
2. Балдин К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс]: учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2015. — 395 c.. http://www.iprbookshop.ru/52298
3. Акулич М.В. Интернет-маркетинг [Электронный ресурс]: учебник для бакалав-ров / М.В. Акулич. — Электрон. текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2016. — 352 c.. http://www.iprbookshop.ru/60599
4. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова.- Москва: КноРус, 2017.-482 с.. https://www.book.ru/book/922139
5. Ивасенко А.Г. Информационные технологии в экономике и управлении: учебное пособие / А.Г. Ивасенко, А.Ю.Гридасов, В.А.Павленко. - 4-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 154с.. http://www.book.ru/book/918927

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: http://www.consultant.ru/
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru, URL: http://www.ibooks.ru
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, URL: http://www.book.ru
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: http://www. eLibrary.ru)
5. Электронная библиотека «ЭВРИКА», URL: http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika
6. Электронная библиотека ВлГУ, URL: e.lib.vlsu.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| определять необходимые источники информации | тест |
| планировать процесс поиска | тест |
| пользоваться информационными ресурсами и услугами интернета в интересах ве-дения бизнеса | тест |
| применять средства информационных технологий для решения профессиональ-ных задач, проектировать Web-страницы | тест |
| номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности | тест |
| приемы структурирования информации, формат оформления результатов поиска информации | тест |
| историю и тенденции развития глобальной сети Интернет, систему адресации в Интернет, основные сервисы Интернет, принципы структурной организации гипертекстовых документов | тест |
| современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | тест |