Министерство образования и науки Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

« *14* »  *09*  2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Экономика**

для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Муром, 2017 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Ми-нобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом Примерной основной образова-тельной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Кафедра-разработчик: экономики.

Рабочую программу составил: старший преподаватель кафедры экономики Колесникова У.В.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
|  (подпись) |  (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭТиМК.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой ЭТиМК *Панягина А.Е.* |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |  (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Дисциплина ОУД.11 Экономика является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей: - освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; - развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом; - воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности; - овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье; - овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний; - формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования; - понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях. Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется: - формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях; - овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; - воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности; - формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы;
2. объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции;
3. различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий;
4. вычислять равновесную цену и объем продаж, экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы;
5. вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменения спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; роль минимальной оплаты труда; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. смысл основных теоретических положений экономической науки;
2. основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных: − развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; − формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; − воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; метапредметных: − овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; − овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; − формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; − генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; предметных: − сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; − понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; − сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом; − владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;− сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров; − умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика); − способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений; − понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 97 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 17 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 1 семестр | 2 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 60 | 49 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 | 43 |
| В том числе: |  |  |
| лекционные занятия | 36 | 22 |
| практические занятия | 18 | 21 |
| лабораторные работы |  |  |
| контрольные работы |  |  |
| курсовая работа |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 | 6 |
| Итоговая аттестация в форме | Рейтинговая оценка | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Микроэкономика** |  |  |
| Тема 1.1 Экономика и экономическая наука | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Экономическая наука и её предмет; потребности и ограниченность ресурсов; свободные и экономические блага. Выбор и альтернативная стоимость; факторы производства и факторные доходы. Главные вопросы экономики; разделение труда, специализация и обмен.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Построение кривой производственных возможностей. Расчет альтернативной стоимости и альтернативных издержек.  | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Этапы становления экономической науки.  | 1 | 3 |
| Тема 1.2 Экономические системы. Собственность и конкуренция  | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Типы экономических систем. Собственность. Конкуренция.  | 6 | 1 |
| *Практические занятия.* Типы экономических систем.  | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Модели в рамках экономических систем.  | 1 | 3 |
| Тема 1.3 Семейная экономика | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Семейный бюджет; источники доходов и расходы семьи; реальный и номинальный доход; неравенство доходов и его последствия. Сбережения. Страхование.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Семейный бюджет.  | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Изучение бюджета семьи.  | 1 | 3 |
| Тема 1.4 Товар и его стоимость | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Товар. Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Стоимость товара. Полезность благ. Закон убывающей предельной полезности. Потребительский выбор.  | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Мнение ученых экономистов XVII – XVIII веков по вопросу определения стоимости товара. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства.  | 1 | 3 |
| Тема 1.5 Рыночный механизм. Рыночное равновесие | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Закон спроса, кривая спроса. Факторы, влияющие на спрос. Сдвиги кривых спроса. Закон предложения. Кривая предложения. Факторы, влияющие на предложения. Сдвиги кривых предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.  | 8 | 1 |
| *Практические занятия.* Построение кривых спроса и предложения. Анализ рыночного равновесия. Расчет показателей (коэффициентов) эластичности спроса и предложения.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Основные виды эластичности спроса и предложения.  | 1 | 3 |
| Тема 1.6 Фирма | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность, ее цели и виды. Структура целей организации, ее миссия. Виды предприятий и их классификация. Организация производства. Основной капитал, оборотный капитал. Издержки, выручка, прибыль фирмы. Производственная функция. Производительность труда. Менеджмент. Маркетинг.  | 12 | 1 |
| *Практические занятия.* Понятие фирмы и ее роль в рыночной экономике. Типы коммерческих организаций. Издержки производства. Определение прибыли. Презентация и защита индивидуальных проектов.  | 6 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Организационно-правовые формы предприятий.  | 1 | 3 |
|  | 2 семестр |  |  |
| **Раздел 2** | **Макроэкономика** |  |  |
| Тема 2.1 Роль государства в экономике | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели госу-дарственного регулирования. Пра-вовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них. Налоги и налогообложение. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета.  | 6 | 1 |
| *Практические занятия.* Методы государственного регулирования экономики. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Оценка состояния государственного бюджета.  | 6 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Государственный долг.  | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Показатели экономического роста. Экономические циклы | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Понятие валового внутреннего продукта (ВВП) и его структура. Методы расчета ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Расчет ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Экономический рост и его измерение.  | 4 | 2 |
| Тема 2.3 Рынок труда и безработица  | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос на труд и предложение труда. Понятие безработицы. Ее причины и экономические последствия. Виды безработицы.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Равновесие на рынке труда. Безработица. Расчет уровня безработицы. Закон Оукена.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Формы и системы оплаты труда.  | 1 | 3 |
| Тема 2.4 Деньги, банки, инфляция | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Деньги. Сущность и функции денег. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Спрос на деньги и их предложение. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. Банковская система. Функции и задачи ЦБ РФ, коммерческих банков. Виды банковских операций. Денежно-кредитная политика государства: инструменты, методы и виды. Инфляция. Методы измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения, социально-экономические последствия.  | 6 | 1 |
| *Практические занятия.* Деньги и их роль в экономике. Денежно-кредитная политика государства. Измерение уровня инфляции.  | 6 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Функции и задачи ЦБ РФ, коммерческих банков.  | 2 | 3 |
| Тема 2.5 Международная экономика | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Международная торговля и мировой рынок. Валюта. Обменные курсы валют. Глобализация мировой экономики. Особенности современной экономики России.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Глобальные экономические проблемы. Россия в миро- вой экономике.  | 1 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Глобальные экономические проблемы. Россия в мировой экономике.  | 1 | 3 |
| Всего: |  | 109 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет экономической теорииКомплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор NEC Projector V302X, проекционный экранПрограммное обеспечение:Microsoft Office, Государственный контракт № 1 от 10.01.2012 г. Kaspersky Endpoint Security, Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 71/223-ФЗ от 12.12.2016 г.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы экономики: учебник / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. — Для СПО. . https://www.book.ru/book/920288
2. Основы экономики: учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2017. — 312 с. — СПО.. https://www.book.ru/book/922757
3. Основы экономики. Практикум : учебное пособие / П.Д. Шимко. — Москва : КноРус, 2017. — 199 с. — Для СПО.. https://www.book.ru/book/920289

Дополнительные источники:

1. Основы экономической теории : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2016. — 248 с. — СПО.. https://www.book.ru/book/919553
2. Экономическая теория : учебное пособие / В.М. Соколинский. — Москва : КноРус, 2017. — 272 с. — Для ссузов.. https://www.book.ru/book/925893
3. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2016. — 224 с. — Для СПО.. https://www.book.ru/book/920374
4. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории: справочник / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2016. — 255 с.. https://www.book.ru/book/920731
5. Микроэкономика. Макроэкономика: учебник / И.В. Липсиц. — Москва: КноРус, 2016. — 608 с.. https://www.book.ru/book/919273
6. Экономическая теория: учебно-методическое пособие / С.С. Носова, под ред., и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 166 с.. https://www.book.ru/book/920101
7. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2015. — 307 с. — Для бакалавров.. https://www.book.ru/book/916515

Интернет-ресурсы:

1. СПС «Консультант Плюс», URL: http://www.consultant.ru/
2. Электронная библиотечная система ibooks.ru, URL: http://www.ibooks.ru
3. Электронная библиотечная система BOOK.ru, URL: http://www.book.ru
4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: http://www. eLibrary.ru
5. Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: http://www.iprbookshop.ru
6. Административно-управленческий портал, URL: http://www.aup.ru
7. Федеральный образовательный портал Экономика. Социология. Менеджмент, URL: http://ecsocman.edu.ru
8. Федеральная служба государственной статистики, URL: www.gks.ru
9. Центральный банк Российской Федерации, URL: http://www.cbr.ru/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| описывать предмет и метод экономической науки, факторы производства, цели фирмы, банковскую систему, рынок труда, экономические циклы, глобальные экономические проблемы | Устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальный проект |
| объяснять экономические явления с помощью альтернативной стоимости; выгоды обмена; закон спроса, причины неравенства доходов; роль минимальной оплаты труда, последствия инфляции | Устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальный проект |
| различать спрос и величину спроса, предложение и величину предложения, рыночные структуры, организационно-правовые формы предприятий | Устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальный проект |
| вычислять равновесную цену и объем продаж, экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы | Устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальный проект |
| вычислять на условных примерах величину рыночного спроса и предложения, изменения спроса (предложения) в зависимости от изменения формирующих его факторов, равновесную цену и объем продаж; экономические и бухгалтерские затраты и прибыль, смету (бюджет) доходов и расходов, спрос фирмы на труд; роль минимальной оплаты труда; реальный и номинальный ВВП, темп инфляции, уровень безработицы | Устный опрос, доклад, тестирование, индивидуальный проект |
| смысл основных теоретических положений экономической науки | Устный опрос, доклад, тестирование |
| основные экономические принципы функционирования семьи, фирмы, рынка и государства, а также международных экономических отношений | Устный опрос, доклад, тестирование |

