Министерство образования и науки Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**



« *14* »  *09*  2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: иностранных языков.

Рабочую программу составил: к.п.н. доцент Волченкова Т.В.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
| (подпись) | (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой ИЯ *Панкратова Е.А.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ 03. Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) направлено на достижение следующих целей: • формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к опыту, в том числе профессиональному, других стран. Ему отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышения общеобразовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития, а также • направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; • интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.); • полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций: • лингвистической — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; • социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; • дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; • социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран; • социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; • стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; • предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; (ОК 2,ОК 8,ОК 11);
2. заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); (ОК 2,ОК 8,ОК 11);
3. написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону (ОК 2,ОК 8,ОК 11);
4. составить резюме (ОК 2,ОК 8,ОК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке ( ОК 1, ОК 4, ОК 5);
2. основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка ( ОК 1, ОК 4, ОК 5);
3. признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке ( ОК 1, ОК 4, ОК 5);
4. особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка ( ОК 1, ОК 4, ОК 5);
5. о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка ( ОК 1, ОК 4, ОК 5).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
10. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
11. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
12. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 174 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 87 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** | | | |
|  | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 | 97 | 51 | 35 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 | 68 | 36 | 16 |
| В том числе: |  |  |  |  |
| лекционные занятия |  |  |  |  |
| практические занятия | 54 | 68 | 36 | 16 |
| лабораторные работы |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |
| курсовая работа |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 | 29 | 15 | 19 |
| Итоговая аттестация в форме | Зачёт | Дифференцированный зачет | Рейтинговая оценка | Рейтинговая оценка |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 3 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Раздел 1. Социально – бытовая сфера общения** |  |  |
| Тема 1.1 Вводно-корректировочный курс | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Повторение правил чтения. Произношение Повторение правил чтения. Произношение. Грамматика: Части речи. Разрешите представиться: речевые клише. | 9 | 2 |
| Тема 1.2 Тема 1.1. О себе и о своей семье | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Грамматика: презенс сильных, слабых, модальных и возвратных глаголов. Внешность и характеристики человека. Биография, Автобиография. | 26 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* «Распорядок дня» - МВ и компьютерная презентация. | 8 | 3 |
| **Раздел 2** | **Раздел 2.Професиональная сфера общения** |  |  |
| Тема 2.1 Тема 2.1..Федеративная Республика Германия | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Грамматика придаточные предложения времени , управление глаголов. Государственное устройство Германии. | 19 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* «Австрия и Швейцария: основные положения государственного устройства» презентация. | 8 | 3 |
| Тема 2.2 Тема 2.2.Система образования в Германии. Выбор профессии | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Мой университет – компьютерная презентация и монологическое высказывание. | 8 | 3 |
|  | 4 семестр |  |  |
| Тема 2.3 Тема 2.1..Федеративная Республика Германия | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Парламент, правительство, конституционный суд. | 20 | 2 |
| Тема 2.4 Тема 2.2.Система образования в Германии. Выбор профессии | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Грамматика – страдательный залог. Система среднего и высшего образования. Выбор профессии. | 36 | 2 |
| Тема 2.5 Тема 2.3 Социальная защита населения в ФРГ | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Грамматика: склонение существительных, склонение прилагательных. Гражданский кодекс. | 12 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* перевод со словарём газетных текстов по теме. | 29 | 3 |
|  | 5 семестр |  |  |
| Тема 2.6 Тема 2.3 Социальная защита населения в ФРГ | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Гражданский кодекс. Важнейшие права и обязанности граждан. Социальная защита населения в ФРГ. | 36 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* «Права потребителя» -Презентация, доклад. | 15 | 3 |
|  | 6 семестр |  |  |
| Тема 2.7 Тема 2.3 Социальная защита населения в ФРГ | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Социальная поддержка семей с детьми, медицинское страхования, пенсионное обеспечение. | 16 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Социальная защита людей студентов в ФРГ -доклад, презентация. | 19 | 3 |
| Всего: |  | 261 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет немецкого языка
Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19 Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Программное обеспечение:
Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года).

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. 1. Немецкий язык для колледжей=Deutsch fur Colleges : учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. — Москва : КноРус,. — 347 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-05279-2. https://www.book.ru/book/920580/view

Дополнительные источники:

1. 3. Арсеньева Е.А., Марычева Е.П. Deutsch fur Jurastudenten = Немецкий язык для студентов-юристов: учебное пособие – . . // http://e.lib.vlsu.ru/bitstream/123456789/4510/1/01490.pdf

Интернет-ресурсы:

1. 1.Онлайн справочник по немецкой грамматике, упражнения, игры и тесты «Deutsche Grammatik online lernen», режим доступа: http://www.grammatiktraining.de/
2. 2.Онлайн справочник по немецкой грамматике, упражнения и тесты «mein-deutschbuch», режим доступа: http://mein-deutschbuch.de/startseite.html

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п.; | тестирование, собеседование по теме,тексты для чтения с упражнениями |
| заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); | тестирование, собеседование по теме |
| написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону | тестирование, собеседование по теме |
| составить резюме. | тестирование, собеседование по теме |
| основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования в иностранном языке; | тестирование |
| основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; | тестирование |
| признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке; | тестирование |
| особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка | тестирование |
| о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка. | собеседование по теме |