Министерство образования и науки Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**



« *14* »  *09*  2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы учебно-исследовательской деятельности**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: права и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: к.п.н., Волченкова Т.В.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
| (подпись) | (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМК.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой ПМК *Родионова Е.В.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы учебно-исследовательской деятельности**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина Основы учебно-исследовательской деятельности студентов входит в профессиональный учебный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - подготовка студентов к выполнению выпускной квалификационной работы. Задачами дисциплины являются - формирование у студентов рациональных учебных умений; - развитие умений учебно-исследовательской деятельности, .

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. четко формулировать цель научного исследования и исследовательские задачи (ОК 2, ОК 8);
2. определять общий способ достижения цели исследования (ОК 2, ОК 3, ОК 8);
3. эффективно применять разные методы научного исследования, обосновывая целесообразность их применения (ОК 2, ОК 3, ОК 8);
4. глубоко и тщательно анализировать собранный фактический материал, обобщать и формулировать выводы. (ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. особенности научного исследования (ОК 1, ОК 2);
2. методику организации научного поиска и сбора первичной научной информации (ОК 4, ОК 5);
3. основные этапы научного исследования (ОК 2);
4. методы научного исследования (ОК 2).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 15 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 3 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 57 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия |  |
| практические занятия | 42 |
| лабораторные работы |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 15 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 3 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Раздел 1 Введение** |  |  |
| Тема 1.1 Цели, задачи, структура учебной дисциплины. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Общие требования к студенческим исследовательским работам. | 4 | 2 |
| **Раздел 2** | **Раздел 2 Наука и научное познание** |  |  |
| Тема 2.1 Понятие о науке как специфической сфере человеческой деятельности | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Наука – деятельность или результат деятельности?. | 4 | 2 |
| **Раздел 3** | **Раздел 3 Методология и методы научного исследования** |  |  |
| Тема 3.1 Методология – наука о науке. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Характеристика основных методов научного исследования. Этапы научного исследования. | 10 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Структура и функции теории. -Роль и место практики в познании мира и в научном исследовании. | 7 | 3 |
| **Раздел 4** | **Раздел 4 Категориально-понятийный аппарат и структура исследования** |  |  |
| Тема 4.1 Основные этапы исследовательского процесса. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Составление конспекта научной статьи. Составление аннотации (рецензии) на научную статью. | 12 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Характеристика основных источников научной информации. Виды научных и учебных изданий. -Электронные журналы и библиотеки. | 4 | 3 |
| Тема 4.2 Компоненты категориально-понятийной системы исследования: актуальность, противоречие, проблема, тема, план, объект, предмет, цель, задачи, гипотеза; их характеристика | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Презентация введения собствен-ного исследования. | 6 | 2 |
| **Раздел 5** | **Раздел 5 Оформление результатов исследовательской работы** |  |  |
| Тема 5.1 Основные формы представления результатов исследования, их характеристика. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Требования к оформлению титульного листа, плана работы, списка литературы, примерное количество использованных источников для курсовой работы и ВКР. | 6 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Характеристика особенностей опытно-экспериментальной работы. -Использование проективных методов исследования. | 4 | 3 |
| Всего: |  | 57 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет социально-экономических дисциплин.
Комплект учебно-методических пособий, проектор SANYO PDG - DSU 20, проекционный экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бережнова ЕВ\_Краевский ВВ\_ Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.. http://topuch.ru/uchebnik-dopusheno-v-kachestve-uchebnika-dlya-studentov-obrazo/index.html

Дополнительные источники:

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев.– М.: Просвещение, 1988. . . 25
2. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, . 25
3. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, . 25
4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., . 25
5. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андреева. – Красноярск: ККПК № 2. . 25

Интернет-ресурсы:

1. Рыжов Владимир Николаевич Основы учебно-исследовательской деятельности Курс лекций для студентов педагогических училищ и колледжей Саратов, 2009.97с https://refdb.ru/look/1546487-pall.html
2. Основы исследовательской деятельности студентов https://en.ppt-online.org/111631
3. Международный научный журнал «Молодой ученый» https://elibrary.ru/title\_about.asp?id=28814
4. http://www.school press.ru
5. http://www.fipi.ru
6. http://www.standart.ru
7. http://www.1 september.ru

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| четко формулировать цель научного исследования и исследовательские задачи; | тестирование, устный опрос |
| определять общий способ достижения цели исследования | тестирование, устный опрос |
| эффективно применять разные методы научного исследования, обосновывая целесообразность их применения; | тестирование, устный опрос |
| глубоко и тщательно анализировать собранный фактический материал, обобщать и формулировать выводы. | тестирование, устный опрос |
| особенности научного исследования; | тестирование |
| методику организации научного поиска и сбора первичной научной информации; | тестирование |
| основные этапы научного исследования | тестирование |
| методы научного исследования | тестирование, устный опрос |