Министерство образования и науки Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**



« *14* »  *09*  2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы философии**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: к.ф.н., доцент Мекка О.А.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
| (подпись) | (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы философии**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Базовыми являются дисциплины естественнонаучного цикла, а также основы социологии и политологии. Базирующиеся дисциплины - теория государства и права, профессионально-этические основы профессиональной деятельности

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - сформировать у обучающихся начальные основы философского мировоззрения. Задачи: - сформировать у обучающихся понимание философии как мировоззренческой формы общественного сознания, выражающей национально-культурную и субъектно-личностную (ценностную) специфику; - выработать у обучающихся представление о зависимости содержания философии от исторического социокультурного контекста; - ознакомить обучающихся с содержанием основных философских направлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. организовывать собственную деятельность, оценивать ее качество (ОК 2);
2. принимать решения в разных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3);
3. осуществлять поиск и использование информации в интересах личностного развития (ОК 4);
4. использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5);
5. эффективно общаться, работая в коллективе (ОК 6);
6. брать на себя ответственность за работу подчиненных и резальтаты деятельности (ОК 7);
7. определять задачи личностного развития (ОК 8);
8. проявлять нетерпимость к коррупционному поведению (ОК 12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. ООсновные категории философии, роль философии в жизни человека и общества (ОК 1).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
10. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
11. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
12. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 51 час;

самостоятельной нагрузки обучающегося 25 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 4 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 51 |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия | 34 |
| практические занятия | 17 |
| лабораторные работы |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| Итоговая аттестация в форме | Рейтинговая оценка |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 4 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Философия как особый вид теоретического знания** |  |  |
| Тема 1.1 Философия как теоретическая дисциплина | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Объект и предмет философии. Философия как теоретическая дисциплина. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Объект и предмет философии. Философия как теоретическая дисциплина. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Значение философии для теории государства и права. | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Восточная и античная философия | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Специфика предфилософского знания. Основные направления античной философии. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Специфика предфилософского знания. Основные направления античной философии. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Восточные и античные этико-правовые учения и современные правовые парадигмы. | 4 | 3 |
| Тема 1.3 Средневековая философия | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Патристика и схоластика. Философский номинализм и реализм. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Патристика и схоластика. Философский номинализм и реализм. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Значение средневековой философии для современного обществознания и правоведения. | 4 | 3 |
| Тема 1.4 Философия Нового времени и эпохи Просвещения | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Онтология и социальная философия. Рационализм и эмпиризм Нового времени. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Онтология и социальная философия. Рационализм и эмпиризм Нового времени. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Философско-правовые теории Нового времени. | 4 | 3 |
| Тема 1.5 Философия XIX в. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Немецкая классическая философия. Другие философские направления XIX в. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Немецкая классическая философия. Другие философские направления XIX в. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Философско-правовые теории XIX в. | 4 | 3 |
| Тема 1.6 Философия XX в. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Русская религиозная философия. Западная философия XX в. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Русская религиозная философия. Западная философия XX в. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Социальный контекст современной философии. | 3 | 3 |
| **Раздел 2** | **Основные проблемы философии** |  |  |
| Тема 2.1 Философские проблемы бытия и познания | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Основные онтологические модели. Основные гноесеологические модели. Сознание и язык. | 6 | 1 |
| *Практические занятия.* Основные онтологические модели. Основные гноесеологические модели. Сознание и язык. | 3 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Детерминизм. Диалектика причины и следствия. | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Философские проблемы общества | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Человек, общество и природа. Философия истории. | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Человек, общество и природа. Философия истории. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Культура и цивилизация. Глобальные проблемы современности. | 2 | 3 |
| Всего: |  | 76 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Лекционная аудитория 318/2 Комплект учебно-методических пособий.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Горелов, Т.А. Горелова. — Москва: КноРус, 2017. — 227 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-03754-6. . https://www.book.ru/book/920463
2. Основы философии : учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва : КноРус, 2017. — 294 с. — СПО.. https://www.book.ru/book/920204
3. Основы философии : учебник / В.П. Кохановский под ред., Т.П. Матяш, В.П. Яковлев, Л.В. Жаров. — Москва : КноРус, 2016. — 231 с. — СПО.. https://www.book.ru/book/918807

Дополнительные источники:

1. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05728-5.. https://www.book.ru/book/921325

Интернет-ресурсы:

1. 1. Библиотека философских текстов на сайте Института философии РАН
2. (http://www.philosophy.ru)
3. 2. Электронная библиотека по философии (http://filosof.historic.ru)
4. 3. Новосибирская философская электронная библиотека http://www.nsu.ru/filf/rpha/lib/index.htm

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| организовывать собственную деятельность, оценивать ее качество | Устный опрос, тестирование |
| принимать решения в разных ситуациях и нести за них ответственность | Устный опрос, тестирование |
| осуществлять поиск и использование информации в интересах личностного развития | Устный опрос, тестирование |
| использовать коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | Устный опрос, тестирование |
| эффективно общаться, работая в коллективе | Устный опрос, тестирование |
| брать на себя ответственность за работу подчиненных и резальтаты деятельности | Устный опрос, тестирование |
| определять задачи личностного развития | Устный опрос, тестирование |
| проявлять нетерпимость к коррупционному поведению | Устный опрос, тестирование |
| ООсновные категории философии, роль философии в жизни человека и общества | Устный опрос, тестирование |