Министерство образования и науки Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**



« *14* »  *09*  2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Основы экологического права**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: юриспруденции.

Рабочую программу составил: к.и.н., Попова В.В.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
| (подпись) | (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Юриспруденции.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой Юриспруденции *Каткова Л.В.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Основы экологического права**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общепрофессиональная дисциплина (ОП.04). Базовыми для данной дисциплины выступают «Конституционное право», «Право социального обеспечения», базирующимися - «Страховое дело»

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: Формирование у студентов научных знаний по современному российскому и международному экологическому праву в сфере сохранения природных ресурсов и рационального природопользования, представлений об актуальных проблемах в этой области, путях и методах их решения; анализ конкретных примеров правоприменения в области сохранения живой природы России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. толковать и применять нормы экологического права (ОК 2, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12);
2. анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям (ОК 2, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 11).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. понятие и источники экологического права (ОК 2, ОК 4, ОК 5);
2. экологические права и обязанности граждан (ОК 2, ОК 4);
3. право собственности на природные ресурсы, право природопользования (ОК 2, ОК 4);
4. правовой механизм охраны окружающей среды (ОК 2, ОК 4);
5. виды экологических правонарушений и ответственность за них (ОК 2, ОК 4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
5. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
6. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
7. ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
8. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
9. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
10. ПК 11. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 32 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 10 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 6 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 42 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия | 16 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные работы |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| Итоговая аттестация в форме | Зачёт |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 6 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Общая часть** |  |  |
| Тема 1.1 Предмет, метод и система экологического права | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Понятие, предмет и система экологического права России. Понятие, предмет и система экологического права России. История развития эколого-правового регулирования в России. Источники экологического права. Эколого-правовые нормы и экологические правоотношения. | 10 | 1 |
| *Практические занятия.* Понятие, предмет и система экологического права России. Понятие, предмет и система экологического права России. История развития эколого-правового регулирования в России. Источники экологического права. | 8 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Общая характеристика Закона РФ «Об охране окружающей среды». | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Экологические правоотношения. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Эколого-правовые нормы и экологические правоотношения. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Составление схемы-конспекта «Экологические правоотношения и его элементы». | 2 | 3 |
| **Раздел 2** | **Особенная часть** |  |  |
| Тема 2.1 Организационный механизм охраны окружающей природной среды | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Организационный механизм охраны окружающей природной среды. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Организационный механизм охраны окружающей природной среды. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Юридическое оформление права собственности. | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Юридическая ответственность за экологические правонарушения | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Юридическая ответственность за экологические правонарушения. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Основания освобождения от эколого-правовой ответственности. Система профилактических мер, направленная на устранение причин и условий, способствующих возникновению экологических правонарушений. | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Международное экологическое право | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Международное экологическое право. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Международное экологическое право. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Рассмотрение дел об экологических преступлениях Международным судом ООН. | 2 | 3 |
| Всего: |  | 42 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Комплект учебно-методических пособий, видеопроектор SANYO PLC-XU355 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Основы экологического права:учебник для среднего профессионального образования/С.А.Боголюбов/и др/;под ред С.А.Боголюбова.-7 изд.пераб и доп.-Москва:Издательство Юрайт,2020-304 с.. htts://urait.ru

Дополнительные источники:

1. Основы экологического права.Учебник и практикум для СПО/А.П.Анисимов,А.Я.Рыженков,С.А.Чаркин-6 изд,перраб и доп.-М.:Издательство Юрайт,2019-344с... http://www.urait

Интернет-ресурсы:

1. http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал
2. http://www.consultant.ru - КонсультантПлюс надёжная правовая поддержка

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| толковать и применять нормы экологического права | тест |
| анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям | тест |
| понятие и источники экологического права | тест |
| экологические права и обязанности граждан | тест |
| право собственности на природные ресурсы, право природопользования | тест |
| правовой механизм охраны окружающей среды | тест |
| виды экологических правонарушений и ответственность за них | тест |