Министерство образования и науки Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**



« *14* »  *09*  2017 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Профессионально-этические основы**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: права и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: к.и.н., доцент Гусарова М.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
| (подпись) | (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМК.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой ПМК *Родионова Е.В.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Профессионально-этические основы**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

«Профессионально-этические основы» относится к дисциплинам вариативной части циклов ППССЗ (ОП.16). Изучение дисциплины «Профессионально-этические основы» базируется на знаниях философии, обществознания, основ юридической конфликтологии. На дисциплине «Профессионально-этические основы» базируется изучение профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины - формирование системы знаний и представлений о профессиональной этике, необходимых для нравственного становления и развития будущего профессионала. Задачи: - сформировать нравственную культуру студента; - дать им возможность получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. - использовать приемы делового общения и навыки культуры поведения (ОК 11, ПК 12, ПК 16);
2. - применять этические нормы и правила в своей личной жизни и в профессиональной деятельности (ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 12).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. - основные понятия этики и морали, основы этикета (ОК 1, ОК 11, ПК 12);
2. - особенности и приёмы делового общения (ОК 11, ПК 16);
3. - ценности нравственной жизни общества (ОК 1, ОК 3, ОК 12).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
5. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
6. ПК 12. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
7. ПК 16. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 107 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 35 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 3 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 107 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия | 36 |
| практические занятия | 36 |
| лабораторные работы |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 35 |
| Итоговая аттестация в форме | Рейтинговая оценка |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 3 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Теоретические основы этики** |  |  |
| Тема 1.1 Этика как объект теоретического изучения | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Сущность и уровни этики. История этических учений. История этических учений. | 6 | 1 |
| *Практические занятия.* Сущность и уровни этики. История этических учений. История этических учений. | 6 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Мораль: сущность, функции, структура. Социальная и глобальная этика. Моральные нормы и ценности в различные исторические периоды. | 16 | 3 |
| Тема 1.2 Категории этики | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Гуманизм. Справедливость. Совесть и ответственность. Честь и достоинство. | 8 | 1 |
| *Практические занятия.* Гуманизм. Справедливость. Совесть и ответственность. Честь и достоинство. | 8 | 2 |
| **Раздел 2** | **Профессиональная этика** |  |  |
| Тема 2.1 Основы профессиональной этики | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Профессиональная деятельность: принципы и требования. Сущность профессиональной этики. Этика как нравственный уровень сознания специалиста. Профессиональная этика юриста. Особенности профессиональной этики в социальной сфере. Кодексы профессиональной этики. Корпоративная этика. | 14 | 1 |
| *Практические занятия.* Профессиональная деятельность: принципы и требования. Сущность профессиональной этики. Этика как нравственный уровень сознания специалиста. Профессиональная этика юриста. Особенности профессиональной этики в социальной сфере. Кодексы профессиональной этики. Корпоративная этика. | 14 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Кодексы профессиональной этики в зарубежных странах. Особенности этики различных юридических профессий. | 13 | 3 |
| Тема 2.2 Деловое общение | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Особенности делового и профессионального общения. Барьеры общения. Этика и культура профессионального общения. Этикет. | 8 | 1 |
| *Практические занятия.* Особенности делового и профессионального общения. Барьеры общения. Этика и культура профессионального общения. Этикет. | 8 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Правила этикета в зарубежных странах. | 6 | 3 |
| Всего: |  | 107 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет «профессиональных дисциплин». Комплект учебно-методических материалов.Технические средства обучения: комплект проекционного оборудования, компьютер.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. . Основы этики и эстетики : учебное пособие / П.А. Егоров, В.Н. Руднев Москва : КноРус, 2016. — 220 с. — Для ссузов.. https://www.book.ru/book/919220

Дополнительные источники:

1. Барщевский, М. Ю. Адвокатская этика / М. Ю. Барщевский. –– Москва: профобразование, 2001. . http://studentam.net/content/view/1088/27/
2. Бойков, А. Д. Уголовное судопроизводство и судебная этика Курс советского уголовного процесса: Общая часть/ А.Д. Бойко. - Москва, 2005. http://kalinovsky-k.narod.ru/b/kurs\_upp\_1989/
3. Варламова Е.В. Профессионально-этические основы. Методические указания для семинарских занятий. . : https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2849
4. Гуревич П.С. Этика [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Гуревич П.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 416 c. http://www.iprbookshop.ru/8542
5. Этика сотрудников правоохранительных органов : учебник / под ред. Г. В. Дубова. –– Москва : Щит-М, 2001.. http://lawlibrary.ru/izdanie49796.html

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: http://school-collection.edu.ru/collection/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| - использовать приемы делового общения и навыки культуры поведения | решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - применять этические нормы и правила в своей личной жизни и в профессиональной деятельности | решение ситуационных задач, внеаудиторная самостоятельная работа |
| - основные понятия этики и морали, основы этикета | устный опрос, тест |
| - особенности и приёмы делового общения | устный опрос, теоретический зачёт |
| - ценности нравственной жизни общества | устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, теоретический зачёт |