Министерство образования и науки Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**



**Рабочая программа дисциплины**

**Семейное право**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2017 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: права и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: ст.преподаватель Соколова Е.В

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
| (подпись) | (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМК.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой ПМК *Родионова Е.В.* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Семейное право**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Семейное право относится к общепрофессиональным дисциплинам (ОП.07) профессионального цикла. Изучение дисциплины «Семейное право» базируется на знаниях "Теории государства и права","Конституционного права", а так же гражданского законодательства Российской Федерации. На теоретической базе дисциплины «Семейное право» базируется изучение профессионального модуля «Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации».

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Целями освоения учебной дисциплины «Семейное право» являются: - формирование целостного представления и понимания системы семейного права в целом, в т.ч. предмета отрасли, тех общественных отношений, в правовом регулировании которых должны применяться нормы семейного права, что является важной задачей для будущей успешной практической деятельности юриста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений (ОК 2, ОК 4, ОК 5);
2. применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций (ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 11, ПК 14);
3. оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав (ОК 9, ОК 11, ОК 12, ПК 12, ПК 15, ПК 22).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. основные понятия и источники семейного права (ОК 4, ОК 5, ОК 8);
2. содержание основных институтов семейного права (ОК 4, ОК 5, ОК 8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
2. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
4. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
5. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
6. ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
7. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
8. ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
9. ПК 11. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
10. ПК 12. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
11. ПК 14. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
12. ПК 15. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
13. ПК 22. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 54 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 24 часа.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 5 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия | 18 |
| практические занятия | 36 |
| лабораторные работы |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| Итоговая аттестация в форме | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 5 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Общая часть** |  |  |
| Тема 1.1 Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права.Исторические формы семьи и брака. | 1 | 1 |
| *Практические занятия.* Понятие, предмет, метод, принципы и источники семейного права. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Семейный кодекс РФ, иные источники семейного права. Применение к семейным отношениям норм международного и гражданского права. | 5 | 3 |
| Тема 1.2 Семейные правоотношения | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Семейные правоотношения , понятие и виды их виды,субъекты,объекты и содержание. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Семейные правоотношения. Субъекты и объекты,Юридические факты.Акты гражданского состояния. | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Защита семейных прав. Меры ответственности в семейном праве. | 5 | 3 |
| **Раздел 2** | **Особенная часть** |  |  |
| Тема 2.1 Брак по семейному праву России | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Понятие и правовая природа брака.Регистрация брака.Условия заключения,прекращения,признания недействительным. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Правовая природа брака.Регистрация брака.Условия вступления в брак,преращения и признания недействительным. | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Раздел общего имущества супругов. Особенности раздела отдельных объектов в общем имуществе супругов - вкладов, паев, доходов от предпринимательской деятельности и других. | 5 | 3 |
| Тема 2.2 Права и обязанности супругов | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Права и обязанности супругов.Личные неимущественные права и обязанности супругов.Имущественные отношения супругов. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Раздел общего имущества супругов. | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Споры о воспитании детей. Ответственность родителей за ненадлежащее осуществление родительских прав и обязанностей. | 5 | 3 |
| Тема 2.3 Установление происхождения детей | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Установление происхождения детей Установление материнства(отцовства)Установление факта признания отцовства и факта отцовства умершего гражданина. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Установление и оспаривание отцовства(материнства). | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Правовые вопросы международного усыновления. | 4 | 3 |
| Тема 2.4 Права и обязанности несершеннолетних детей и родителей | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Права и обязанности несовершеннолетних детей и их родителей.Виды ответственности родителей. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Личные и имущественные права и обязанности родителей и детей и других членов семьи. | 4 | 2 |
| Тема 2.5 Алиментные обязательства | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Алиментные обязательства.Порядок уплаты и взыскания алиментов. | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Институт алиментов в семейном праве.Соглашение об уплате алиментов.Возникновение и прекращение обязанности.Алиментные обязательства супругов. | 4 | 2 |
| Тема 2.6 Усыновление (удочерение) | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Порядок и случаи усыновления(удочерения). | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Усыновление(удочерение)Понятие,значение,условия,порядок и правовые последствия усыновления(удочерения). | 4 | 2 |
| Тема 2.7 Опека и попечительство над несовершеннолетними. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Опека и попечительство над несовершеннолетними.Органы опеки и попечительства.Назначение опекуна(попечителя). | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Опека и попечительство над несовершеннолетними.Орган опеки и попечительства. | 4 | 2 |
| Тема 2.8 Приемная семья.Формы устройства и воспитания детей детей,оставшихся без попечения родителей. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Приемная семья.Формывоспитания и устройства детей.Детские дома семейного типа. | 1 | 1 |
| *Практические занятия.* Приемная семья.Договор о передаче ребенка на воспитание в семью.Патронат.Детские дома семейного типа. | 4 | 2 |
| Всего: |  | 78 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Комплект учебно-методических пособий, видеопроектор SANYO PLC-XU355 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Семейное право:учебник и практикум для СПО/И.Л.Корнеева-М.:Издательство Юрайт,2019-362с.. http://urait.ru
2. Семейное право для СПО/А.Х.Ульбашев-М.:Издательство Юрайт,2019-153с.. http://urait.ru
3. Семейное право.Учебник и практикум для СПО/И.Л.Корнеева-М.:Издательство Юрайт-361с.. http://www.urait.ru

Дополнительные источники:

1. Загоровский А.И. Курс семейного права [Электронный ресурс]/ Загоровский А.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Зерцало— 464 c. . http://www.iprbookshop.ru
2. Семейное право.учебник и практикум для СПО./С.В.Агапов/-М.:Издательство Юрайт,2019-258 с.. http://urait.ru
3. "Конституция Российской Федерации"(принята всенародным голосованием 12.12.1993). http://www.consultant.ru
4. ФЗ "Об актах гражданского состояния"от 15.11.1997г. № 143-ФЗ (в ред от 02.10.2019). http://www.consultant.ru
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 (ред от 29.05.2019). http://www.consultant.ru
6. "Конвенция о правах ребенка"(одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989). http://www.consultant.ru.
7. Всеобщая декларация прав человека от 10.12.1948 г.. http://www.consultant.ru.
8. Европейская Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 04 ноября 1950 г. http://www.consultant.ru
9. Постановление Пленума ВС РФ от 25.10.1996г № 9 "О применении судами Семейного кодексаРоссиской Федерации при рассмотрении дел об установлении отцовства и взыскании алиментов". http://www.consultant.ru
10. Постановление Пленума ВС РФ от 05 ноября 1998г № 15"О применении судами законодательства при рассмотрении дел о расторжении брака"(с изм и доп.). http://www.consultant.ru

Интернет-ресурсы:

1. http://www.garant.ru - Информационно-правовой портал
2. http://www.consultant.ru - КонсультантПлюс

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений | опрос |
| применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | опрос |
| оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав | опрос |
| основные понятия и источники семейного права | опрос |
| содержание основных институтов семейного права | опрос |