Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

« *04* »  *06*  2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Русский язык и культура речи**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 40.02.01 Право и организация социального обеспечения №508 от 12 мая 2014 года.

Кафедра-разработчик: права и массовых коммуникаций.

Рабочую программу составил: к.и.н., Зуева Л.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
|  (подпись) |  (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ПМК.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой ПМК *Родионова Е.В.* |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |  (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Русский язык и культура речи**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: главной целью настоящего курса является формирование коммуникативной культуры и обогащение речи студентов

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в частности: различать нормы устной и письменной речи; строить устно-речевую коммуникацию с учетом литературной нормы; уметь грамотно выражать собственные мысли (ПК 12, ПК 16).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: различия между языком и речью; функции языка; основные компоненты и аспекты культуры речи; нормы современного русского языка и современные тенденции в их развитии; выразительные возможности и стилистические ресурсы русского языка; особенности устноречевой и письменноречевой коммуникации; закономерности построения текста разных стилей и жанров; нормы речевого этикета (ОК 1, ОК 4, ОК 11).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
3. ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
4. ПК 12. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
5. ПК 16. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 30 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 1 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| В том числе: |  |
| лекционные занятия | 18 |
| практические занятия | 30 |
| лабораторные работы |  |
| контрольные работы |  |
| курсовая работа |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 30 |
| Итоговая аттестация в форме | Рейтинговая оценка |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Введение в дисциплину "Русский язык и культура речи"** |  |  |
| Тема 1.1 Предмет курса. Понятие языка и речи. Уровни владения языком. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Основные единицы речевого общения.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Предмет курса. Понятие языка и речи. Уровни владения языком.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Предмет курса. Понятие языка и речи. Уровни владения языком.  | 4 | 3 |
| Тема 1.2 Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Пути усвоения нормы. Динамический характер нормы.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Литературная норма как основа, обеспечивающая коммуникацию.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Нормативный, коммуникативный и этический аспекты речевой культуры.  | 4 | 3 |
| Тема 1.3 Формы и сферы существования языка.  | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Устная и публичная речь.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Формы и сферы существования языка.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Устная и публичная речь.  | 4 | 3 |
| **Раздел 2** | **Культура речи** |  |  |
| Тема 2.1 Коммуникативные техники ведения диалога. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Особенности общения в Интернете.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Взаимодействие стилей.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Особенности общения в Интернете.  | 4 | 3 |
| Тема 2.2 Невербальные сигналы в общении. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Речь как показатель социального статуса говорящего. Качественная речь.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Невербальные сигналы в общении.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Речь как показатель социального статуса говорящего. Качественная речь.  | 4 | 3 |
| Тема 2.3 Сфера функционирования, видовое разнообразие официально-делового стиля. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Ответственность за нарушение норм публичного речевого общения. Коммуникативные техники ведения диалога.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Сфера функционирования, видовое разнообразие официально-делового стиля.  | 5 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Ответственность за нарушение норм публичного речевого общения. Коммуникативные техники ведения диалога.  | 5 | 3 |
| Тема 2.4 Реклама в деловой речи. Особенности языка рекламы. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Общая характеристика книжной речи. Отбор языковых средств в публицистике.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Реклама в деловой речи. Особенности языка рекламы.  | 5 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Реклама в деловой речи. Особенности языка рекламы.  | 5 | 3 |
| Всего: |  | 78 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия лекционной аудитории.
Оборудование лекционной аудитории: комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор NEC Projector V302X, проекционный экран.
Программное обеспечение:
Microsoft Office, Государственный контракт № 1 от 10.01.2012 г.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Тищенкова Л.М. Русский язык и культура речи : учебник. — М. : КноРус, 2012. — 208 с.. https://www.book.ru/book/915099
2. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи - М.:КноРус, 2013. https://www.book.ru/book/914357
3. Новикова Л.И., Соловьева Н.Ю., Фысина У.Н. Русский язык: практикум для СПО : практикум. — Москва : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 255 с. . https://www.book.ru/book/930925

Дополнительные источники:

1. Голуб И.Б. Русский язык. Справочник : справочник. — Москва : КноРус, 2016. — 189 с. . https://www.book.ru/book/918069
2. Каверина В.В. Орфография и пунктуация русского языка в таблицах : учебное пособие. — Москва : Проспект, 2016. — 59 с. . https://www.book.ru/book/918960
3. Сурикова Т.И. Русский язык: повторительный курс : учебное пособие. — Москва : КноРус, 2016. — 406 с. — ISBN 978-5-406-04940-2.. https://www.book.ru/book/926068
4. Ипполитова Н.А. и др. Русский язык и культура речи. Курс лекций : курс лекций. - Москва: Кнорус, 2014. — 344 с.. https://www.book.ru/book/916428

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gramota.ru
2. Портал Грамота.Ру является одним из наиболее авторитетных источников информации. Законодательство о РЯ. Проверка грамотности on-line (9 словарей). Справочная служба русского языка
3. http://www.slovari.ru
4. Сайт Института русского языка им. В.В. Виноградова РАН и издательства «Азбуковник». Постоянно действует справочная служба. 12 словарей
5. http://www.sokr.ru
6. Словарь сокращений
7. http://www.megakm.ru/ojigov
8. Толковый словарь Ожегова
9. http://www.redactor.ru
10. Журнал, статьи, словарь. Форум, задачи по русскому языку
11. http://www.ipmce.su/~igor/osn prav.html
12. Основные правила русского языка на частной странице Игоря Тихонина
13. http://rus.lseptember.ru
14. Электронная версия газеты «Русский язык»
15. http://www.vedu.ru/ExpDic
16. Толковый словарь русского языка
17. http://www.gramma.ru
18. Лингвистические задачи
19. http://speakrus.narod.ru
20. Архив обсуждений вопросов грамматики, орфографии, истории, преподавания, изучения русского языка
21. http://www.slova.ru
22. Толковый словарь русского языка В.И. Даля
23. http://www.hi-edu.ru
24. Учебники и учебные пособия. Методические материалы для студентов и преподавателей
25. http://urok.hut.ru/index.htm
26. Тесты он-лайн, русский язык, готовые уроки, дистанционные курсы. http://www.odele.ru/edu/26.htm
27. Словари, учебники, репетиторы
28. http://www.rbr.narod.ru
29. Авторская методика и учебные пособия для ускоренного обучения грамотному письму
30. http://cultrechi.narod.ru
31. «Грамотная речь, или Учимся говорить по-русски»
32. http://www.ru/rhetoric
33. Сайт Московского государственного областного педагогического института
34. http://www.master-ritor.ru
35. Центр риторики

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в частности: различать нормы устной и письменной речи; строить устно-речевую коммуникацию с учетом литературной нормы; уметь грамотно выражать собственные мысли  | опрос |
| В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: различия между языком и речью; функции языка; основные компоненты и аспекты культуры речи; нормы современного русского языка и современные тенденции в их развитии; выразительные возможности и стилистические ресурсы русского языка; особенности устноречевой и письменноречевой коммуникации; закономерности построения текста разных стилей и жанров; нормы речевого этикета. | опрос |