Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

« *04* »  *06*  2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Обществознание**

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Муром, 2019 г.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Ми-нобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259), с учетом Примерной основной образова-тельной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Кафедра-разработчик: социально-гуманитарных и правовых дисциплин.

Рабочую программу составил: к.и.н. Зуева Л.Е.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
|  (подпись) |  (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры СГПД.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой СГПД *Кузнецов И.В.* |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |  (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Обществознание**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «40.02.01 Право и организация социального обеспечения», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Дисциплина ОУД.12 Обществознание является базовой дисциплиной общеобразовательного учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: − воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового само- сознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации; − развитие личности на стадии начальной социализации, становление право- мерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно- нравственной культуры подростка; − углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин; − умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы; − содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом; − формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю; − применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные призна- ки, закономерности развития; −анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и призна- ками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; −объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социаль- ных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных ин- ститутов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); −раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социаль- но-экономических и гуманитарных наук; −осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знако- вых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из не- адаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистиче- ских и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать не- упорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; −оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, ор- ганизации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; −формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; −подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблема- тике; −применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации лич- ности, место и роль человека в системе общественных отношений; − тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; − необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; − особенности социально-гуманитарного познания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» по специальности38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:• личностных:− сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;− российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);− гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;− толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;− готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;− осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;− ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;• метапредметных:− умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;− владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;− готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально- правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;− умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;− умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;− умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;− владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;• предметных:− сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;− владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; − владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;− сформированнность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;− сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;− владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;− сформированнность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 170 часов, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 132 часа;

самостоятельной нагрузки обучающегося 38 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 | 52 | 28 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 | 42 | 18 |
| В том числе: |  |  |  |
| лекционные занятия | 36 | 20 | 10 |
| практические занятия | 36 | 22 | 8 |
| лабораторные работы |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |
| курсовая работа |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 18 | 10 | 10 |
| Итоговая аттестация в форме | Рейтинговая оценка | Зачёт | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 1 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Человек. Человек в системе общественных отношений** |  |  |
| Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Виды знаний. Мышление и деятельность.  | 6 | 2 |
| *Практические занятия.* Мировоззрение, его виды и формы. Понятие истины, её критерии.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Индивид. Индивидуальность. Личность.  | 2 | 3 |
| Тема 1.2 Общество как сложная динамическая система | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Системное строение общества: элементы и подсистемы. Понятие общественного прогресса. Типология обществ.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Основные институты общества. Глобальные проблемы XXI в.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Общество как сложная динамическая система.  | 2 | 3 |
| **Раздел 2** | **Духовная культура личности и общества** |  |  |
| Тема 2.1 Духовная культура личности и общества | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Понятие культуры. Формы и разновидности культуры.  | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Образование как проектирование будущего.  | 2 | 3 |
| Тема 2.2 Наука и образование в современном мире | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Роль науки в современном мире.  | 2 | 3 |
| Тема 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Мораль. Религия.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Искусство.  | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Особенности современной культуры.  | 2 | 3 |
| **Раздел 3** | **Экономика**  |  |  |
| Тема 3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Экономические системы.  | 4 | 2 |
| Тема 3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Финансовые институты. Банковская система. Ценные бумаги.  | 6 | 1 |
| *Практические занятия.* Экономический рост и развитие. Понятие ВВП. Роль государства в экономике. Налоги. Государственный бюджет.  | 6 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Слагаемые успеха в бизнесе.  | 2 | 3 |
| Тема 3.3 Рынок труда и безработица | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Рынок труда. Безработица.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Рынок труда. Безработица.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Занятость и безработица.  | 2 | 3 |
| Тема 3.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Мировая экономика.  | 2 | 1 |
| *Практические занятия.* Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.  | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Мировая экономика.  | 2 | 3 |
| **Раздел 4** | **Социальные отношения** |  |  |
| Тема 4.1 Социальная роль и стратификация | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Социальная роль.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Социальная стратификация и мобильность.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.  | 2 | 3 |
|  | 2 семестр |  |  |
| Тема 4.2 Социальные нормы и конфликты | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Виды социальных норм. Социальный контроль. Отклоняющееся поведение и его типы.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Социальный конфликт.  | 2 | 2 |
| Тема 4.3 Важнейшие социальные общности и группы | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак.  | 6 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Молодёжь как социальная группа.  | 3 | 3 |
| **Раздел 5** | **Политика** |  |  |
| Тема 5.1 Политика и власть. Государство в политической системе | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Понятие власти. Политическая система.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Государство, его функции. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки.  | 6 | 2 |
| Тема 5.2 Участники политического процесса | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Политическая элита. Политическое лидерство. Политическое участие. Политические партии и движения.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Гражданское общество и государство. Избирательная кампания в Российской Федерации.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Абсентеизм, его причины и опасность. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.  | 4 | 3 |
| **Раздел 6** | **Право** |  |  |
| Тема 6.1 Правовое регулирование общественных отношений | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Право в системе социальных норм. Понятие и виды юридической ответственности.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Система российского права. Законотворческий процесс.  | 4 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Юридическая ответственность и ее виды.  | 3 | 3 |
|  | 3 семестр |  |  |
| Тема 6.2 Основы конституционного права Российской Федерации | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Субъекты гражданского права. Имущественные и неимущественные права.  | 6 | 1 |
| *Практические занятия.* Гражданство Российской Федерации Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба.  | 2 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Права и обязанности гражданина.  | 3 | 3 |
| Тема 6.3 Отрасли российского права | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Лекционные занятия.* Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Особенности уголовного процесса.  | 4 | 1 |
| *Практические занятия.* Основные правила и принципы гражданского процесса. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции.  | 6 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Основания приобретения права собственности. Личные неимущественные права граждан. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.  | 7 | 3 |
| Всего: |  | 170 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета социально-экономических дисциплин.Оборудование кабинета социально-экономических дисциплин: комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор NEC Projector V302X, проекционный экранПрограммное обеспечение:Microsoft Office, Государственный контракт № 1 от 10.01.2012 г.Kaspersky Endpoint Security, Гражданско-правовой договор бюджетного учреждения № 71/223-ФЗ от 12.12.2016 г.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. 1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. . http://www.book.ru/book/917230
2. 2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 c. . http://www.iprbookshop.ru/74502.html
3. 3. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с.. https://www.book.ru/book/926515
4. 4. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. . https://www.book.ru/book/924138

Дополнительные источники:

1. 1. Человек и общество : учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. . https://www.book.ru/book/919575
2. 2. Административное право: учебник / М.В. Алексеева, М.Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2017. — 248 с. — Для СПО . https://www.book.ru/book/924056
3. 3. Конституционное право России: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва: КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. . https://www.book.ru/book/920368
4. 4. Трудовое право: учебник / Н.Н. Косаренко, Б.В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2017. — 186 с. — Для СПО. . https://www.book.ru/book/922079
5. 5. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. . https://www.book.ru/book/916696
6. 6. Журнал «Вестник Пермского университета. Серия: Политология». http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28264
7. 7. Журнал «Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология» . http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26635
8. 8. Журнал «Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история». http://elibrary.ru/title\_items.asp?id=37917

Интернет-ресурсы:

1. 1. Обществознание. Единый портал. Режим доступа: http://humanitar.ru/

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные призна- ки, закономерности развития; −анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и призна- ками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; −объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социаль- ных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных ин- ститутов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); −раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социаль- но-экономических и гуманитарных наук; −осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знако- вых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из не- адаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистиче- ских и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать не- упорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; −оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, ор- ганизации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; −формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; −подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблема- тике; −применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам. | дифферинцированный зачет |
| биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации лич- ности, место и роль человека в системе общественных отношений; − тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; − необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; − особенности социально-гуманитарного познания. | дифферинцированный зачет |