Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**Муромский институт (филиал)**

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет**

**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**

**(МИ ВлГУ)**

**Отделение среднего профессионального образования**

« *04* »  *06*  2019 г.

**Рабочая программа дисциплины**

**Иностранный язык**

для специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах

Муром, 2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 09.02.03 Программирование в компьютерных системах №804 от 28 июля 2014 года.

Кафедра-разработчик: иностранных языков.

Рабочую программу составил: преподаватель Соколова Ю.В.

|  |  |
| --- | --- |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |
|  (подпись) |  (дата) |

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ.

|  |  |
| --- | --- |
| Протокол № \_\_\_\_ | от «\_\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ г. |

|  |  |
| --- | --- |
| Заведующий кафедрой ИЯ *Панкратова Е.А.* |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  |  (подпись) |

СОДЕРЖАНИЕ

[1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc1)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc2)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc3)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ](#_Toc4)

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Иностранный язык**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника на рынке труда и продолжения образования по специальности.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель дисциплины: Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) направлено на достижение следующих целей: • формирование представлений о английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; • формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; • формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной; • воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; • воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам. В программе иностранный язык рассматривается как средство общения и приобщения к опыту, в том числе профессиональному, других стран. Ему отводится значительная роль в выполнении общеобразовательных и воспитательных задач, повышения общеобразовательного и культурного уровня личности студента и его дальнейшего развития, а также: • направленностью на освоение языковых средств общения, формирование новой языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности; • интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.); • полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи. Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций: • лингвистической — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса; • социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению; • дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся; • социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; • социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее; • стратегической — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде; • предметной — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: - заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т. п ; - заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы); - написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону; - составить резюме . В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); - основные способы словообразования в иностранном язык; - основные нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка; - признаки изученных грамматических явлений в иностранном языке ; - особенности структуры и интонации различных коммуникативных типов простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка ; - о роли владения иностранными языками в современном мире, особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы (ОК-1,ОК-2, ОК-3, ОК-6);
2. переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности (ОК-5, ОК-7, ОК-9);
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас (ОК-4,ОК-8 ).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен владеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

1. ОК-1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
2. ОК-2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
3. ОК-3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
4. ОК-4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
5. ОК-5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
6. ОК-6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
7. ОК-7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
8. ОК-8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
9. ОК-9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 203 часа, в том числе:

обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 168 часов;

самостоятельной нагрузки обучающегося 35 часов.

# 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
|  | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 55 | 30 | 42 | 30 | 14 | 32 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | 30 | 42 | 30 | 14 | 16 |
| В том числе: |  |  |  |  |  |  |
| лекционные занятия |  |  |  |  |  |  |
| практические занятия | 36 | 30 | 42 | 30 | 14 | 16 |
| лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |
| контрольные работы |  |  |  |  |  |  |
| курсовая работа |  |  |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 19 |  |  |  |  | 16 |
| Итоговая аттестация в форме | Зачёт | Рейтинговая оценка | Рейтинговая оценка | Рейтинговая оценка | Зачёт | Дифференцированный зачет |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов  | Уровень освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  | 3 семестр |  |  |
| **Раздел 1** | **Социально-бытовая сфера общения** |  |  |
| Тема 1.1 Страны изучаемого языка. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Составление диалогического высказывания (диалог-расспрос/обмен мнениями).  | 5 | 3 |
| Тема 1.2 Образование. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Составление монологического высказывания по теме: «Современные увлечения молодых людей разных стран».  | 5 | 3 |
| **Раздел 2** | **Профессиональная сфера общения** |  |  |
| Тема 2.1 Наука и технологии. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Достижения современной науки. Времена английского языка.  | 10 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Составление диалогического высказывания по теме: «В аэропорту», «На вокзале», «На таможне», «В городе», «В гостинице».  | 4 | 3 |
| Тема 2.2 Обучение в колледже | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Наречие.Числительные. Неопределенные личные и безличные предложения.  | 10 | 2 |
| Тема 2.3 Интернет | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Сложные предложения. Интернет в жизни современного человека.  | 10 | 2 |
| Тема 2.4 Здоровый образ жизни | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Согласование времен. Косвенная речь. Здоровый образ жтзни.  | 6 | 2 |
| Тема 2.5 Подготовка к трудоустройству | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Написание резюме. Самопрезентация. Продолжение учебы за рубежом.  | 5 | 3 |
|  | 4 семестр |  |  |
| Тема 2.6 Английский язык в компьютерной науке. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Имена существительные. Суффиксы существительных. Прилагательные. Времена. Построение вопросов.  | 10 | 2 |
| Тема 2.7 Информационно-ориентированное общество. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Модальные глаголы. Местоимения. Времена группы Simple. Предлоги.  | 10 | 2 |
| Тема 2.8 Развитие микроэлектроники. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Действительный и страдательный залог. Причастие I,II. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги.  | 10 | 2 |
|  | 5 семестр |  |  |
| Тема 2.9 Компьютерные системы. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Иностранные языки в жизни современного человека. Английский в моей жизни. Английский язык. Что значит полиглот? Как я работаю над своим английским. Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to. Лексика по теме. Иностранные языки в жизни современного человека. Английский в моей жизни. Английский язык. Что значит полиглот? Как я работаю над своим английским. Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to. Лексика по теме. Иностранные языки в жизни современного человека. Английский в моей жизни. Английский язык. Что значит полиглот? Как я работаю над своим английским. Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to. Лексика по теме. Иностранные языки в жизни современного человека. Английский в моей жизни. Английский язык. Что значит полиглот? Как я работаю над своим английским. Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to. Лексика по теме. Иностранные языки в жизни современного человека. Английский в моей жизни. Английский язык. Что значит полиглот? Как я работаю над своим английским. Имена существительные. Суффиксы существительных. Местоимения личные и притяжательные. Имена прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Глаголы to be, to have. Построение вопросов. Предлоги in, on, at, to. Лексика по теме.  | 10 | 2 |
| Тема 2.10 Автоматизированные информационные системы. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Важность компьютерной грамотности. Краткая история компьютеризации. Модальные глаголы. Обороты “there is, are”. Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from, from...to, out...of. Лексика по теме. Важность компьютерной грамотности. Краткая история компьютеризации. Модальные глаголы. Обороты “there is, are”. Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from, from...to, out...of. Лексика по теме. Важность компьютерной грамотности. Краткая история компьютеризации. Модальные глаголы. Обороты “there is, are”. Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from, from...to, out...of. Лексика по теме. Важность компьютерной грамотности. Краткая история компьютеризации. Модальные глаголы. Обороты “there is, are”. Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from, from...to, out...of. Лексика по теме. Важность компьютерной грамотности. Краткая история компьютеризации. Модальные глаголы. Обороты “there is, are”. Местоимения some, any, no. Времена группы Simple. Предлоги to, into, from, from...to, out...of. Лексика по теме.  | 10 | 2 |
| Тема 2.11 Информационно-коммуникационные технологии. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Электроника. Преимущества микроэлектроники. Транзисторы. Микросхемы. Прикладная наука микроэлектроника. Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимения many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about. Лексика по теме. Электроника. Преимущества микроэлектроники. Транзисторы. Микросхемы. Прикладная наука микроэлектроника. Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимения many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about. Лексика по теме. Электроника. Преимущества микроэлектроники. Транзисторы. Микросхемы. Прикладная наука микроэлектроника. Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимения many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about. Лексика по теме. Электроника. Преимущества микроэлектроники. Транзисторы. Микросхемы. Прикладная наука микроэлектроника. Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимения many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about. Лексика по теме. Электроника. Преимущества микроэлектроники. Транзисторы. Микросхемы. Прикладная наука микроэлектроника. Времена группы Simple в действительном и страдательном залогах. Причастие II. Местоимения many, much, few, little, a few, a little. Повелительное наклонение глаголов. Предлоги for, about. Лексика по теме.  | 10 | 2 |
| Тема 2.12 Основы информационных систем. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Что такое компьютерная система. Функциональная организация компьютеров. Классификация компьютеров. Различные типы компьютеров. Времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах. Причастие I и Причастие II. Безличные предложения. Предлоги by, with, without. Лексика по теме. Что такое компьютерная система. Функциональная организация компьютеров. Классификация компьютеров. Различные типы компьютеров. Времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах. Причастие I и Причастие II. Безличные предложения. Предлоги by, with, without. Лексика по теме.  | 7 | 2 |
| Тема 2.13 Программирование. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Инфинитив. Что такое программирование. История программирования.  | 5 | 2 |
|  | 6 семестр |  |  |
| Тема 2.14 Программирование. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Компьютерная информационная система. Интернет. Пять поколений компьютеров. Персональный компьютер. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals. Отрицательные префиксы существительных. Наречие. Предлоги after, before, till, until, since. Лексика по теме. Компьютерная информационная система. Интернет. Пять поколений компьютеров. Персональный компьютер. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals. Отрицательные префиксы существительных. Наречие. Предлоги after, before, till, until, since. Лексика по теме. Компьютерная информационная система. Интернет. Пять поколений компьютеров. Персональный компьютер. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals. Отрицательные префиксы существительных. Наречие. Предлоги after, before, till, until, since. Лексика по теме. Компьютерная информационная система. Интернет. Пять поколений компьютеров. Персональный компьютер. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals. Отрицательные префиксы существительных. Наречие. Предлоги after, before, till, until, since. Лексика по теме. Компьютерная информационная система. Интернет. Пять поколений компьютеров. Персональный компьютер. Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals. Отрицательные префиксы существительных. Наречие. Предлоги after, before, till, until, since. Лексика по теме.  | 10 | 2 |
| Тема 2.15 Языки программирования. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Системы связи и информационные технологии. Передача данных и создание сетей. Из истории развития коммуникационных систем.Современные средства связи. Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except. Лексика по теме. Системы связи и информационные технологии. Передача данных и создание сетей. Из истории развития коммуникационных систем.Современные средства связи. Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except. Лексика по теме. Системы связи и информационные технологии. Передача данных и создание сетей. Из истории развития коммуникационных систем.Современные средства связи. Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except. Лексика по теме. Системы связи и информационные технологии. Передача данных и создание сетей. Из истории развития коммуникационных систем.Современные средства связи. Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except. Лексика по теме. Системы связи и информационные технологии. Передача данных и создание сетей. Из истории развития коммуникационных систем.Современные средства связи. Времена группы Perfect Continuous. Причастие I. Причастие II. Перфектное причастие. Независимый причастный оборот. Герундий. Предлоги among, between, besides, except. Лексика по теме.  | 10 | 2 |
| Тема 2.16 Моя будущая профессия. | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Концепция информационной системы. Компоненты информационных систем. Типы информационных систем. Сферы применения информационных систем. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Прямая и косвенная речь. Предлоги above, below, over, under. Повторение пройденного материала. Лексика по теме. Концепция информационной системы. Компоненты информационных систем. Типы информационных систем. Сферы применения информационных систем. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Прямая и косвенная речь. Предлоги above, below, over, under. Повторение пройденного материала. Лексика по теме. Концепция информационной системы. Компоненты информационных систем. Типы информационных систем. Сферы применения информационных систем. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Прямая и косвенная речь. Предлоги above, below, over, under. Повторение пройденного материала. Лексика по теме. Концепция информационной системы. Компоненты информационных систем. Типы информационных систем. Сферы применения информационных систем. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Прямая и косвенная речь. Предлоги above, below, over, under. Повторение пройденного материала. Лексика по теме. Концепция информационной системы. Компоненты информационных систем. Типы информационных систем. Сферы применения информационных систем. Согласование времен. Прямая и косвенная речь. Прямая и косвенная речь. Предлоги above, below, over, under. Повторение пройденного материала. Лексика по теме.  | 10 | 2 |
|  | 7 семестр |  |  |
| Тема 2.17 Компьютерные и информационные системы будущего | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Что будут представлять собой компьютерные системы будущего.  | 7 | 2 |
| Тема 2.18 Компьютеризация и этика | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Безопасность в интеернете.  | 7 | 2 |
|  | 8 семестр |  |  |
| Тема 2.19 Подготовка к трудоустройству | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Написание резюме. Составление диалогов по теме.  | 8 | 2 |
| *Самостоятельная работа обучающихся.* Составление диалогов. Составление портфолио.  | 16 | 3 |
| Тема 2.20 Обучение за рубежом | *Содержание учебного материала* |  |  |
| *Практические занятия.* Составление диалогов по заданной теме.  | 8 | 2 |
| Всего: |  | 203 |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание новых объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению**

Кабинет иностранного языка

Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), 11 компьютеров: монитор LCD 20˝ Philips, сист. блок Intel Core i5/3.1/10Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года)

Zoom (Свободно распространяемое ПО Freemium)

Free Commander XE (Лицензионное соглашение FreeCommander)

Open Office (Apache License 2.0)

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет – ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Карпова Т.А. English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Карпова Т.А. — Москва : КноРус, 2020. — 281 с. — ISBN 978-5-406-01469-1. — URL: https://book.ru/book/935920— Текст : электронный.. https://book.ru/book/935920
2. Митрошкина Т.В. Английский язык без репетитора: секреты успешной подготовки к тестированию / Митрошкина Т.В.. — Минск : Тетралит, 2022. — 448 c. — ISBN 978-985-7171-59-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/117471.html— Режим доступа: для авторизир. Пользователей. https://www.iprbookshop.ru/117471.html
3. Мрачковская М.Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Мрачковская М.Н.. — Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2022. — 313 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122676.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122676. https://www.iprbookshop.ru/122676.html

Дополнительные источники:

1. Мрачковская М.Н. Английский язык в сфере математики и компьютерных наук. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Мрачковская М.Н., Сулейманова Н.В.. — Алчевск : Донбасский государственный технический институт, 2022. — 428 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/122677.html — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/122677. https://www.iprbookshop.ru/122677.html

Интернет-ресурсы:

1. www. lingvo-online. ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)
2. www. macmillandictionary. com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)
3. www. britannica. com (энциклопедия «Британника»)
4. www. ldoceonline. com (Longman Dictionary of Contemporary English)

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | тестирование, устный опрос |
| переводить (со словарем) иностранные тексты общей и профессиональной направленности; | тестирование, устный опрос |
| самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | тестирование, устный опрос |
| лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности | тестирование |