

**Муромский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета**

15.06.2017, протокол № 10

Председатель НМС \_\_\_\_\_



А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**39.03.02 Социальная работа**

*(код и наименование направления (специальности) подготовки)*

**(с изменениями 20\_\_, 20\_\_, 20\_\_ гг.)**

**Профиль подготовки/магистерская программа/специализация**

*(наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Муром, 2017**

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2017/2018 учебный год**

учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК факультета

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 6 от 06.06.2012

Директор института

подпись

Н.В.Чайковская

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2018/2019 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2018/2019 учебном году

учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК факультета

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 5 от 22.05.2018

Директор института

подпись

Н.В.Чайковская

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2019/2020 учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2019/2020 учебном году

учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК факультета

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 5 от 04.06.2019

Директор института

подпись

Н.В.Чайковская

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК факультета

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института

подпись

Н.В.Чайковская

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК факультета

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института

подпись

Н.В.Чайковская

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	6
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	6
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.6. СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИЯМ ФГОС ВО	9
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП</b>	19
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	45
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	45
4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	45
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	45
4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	45
4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	45
<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	47
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	47
5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	60

5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	61
5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	62
<b>VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	68
<b>VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	72
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	72
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	73

## **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказы Министерства образования и науки РФ от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн

1.1.8. Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «Прикладной бакалавриат» от 11.09.2014 №АК-2916/05.

1.1.9. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.01.2016 г. № 8.

1.1.10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.1.11. Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты МИ ВлГУ.

## **1.2. Цели ОПОП**

Подготовка квалифицированных кадров в области образования для обеспечения инновационного развития Владимирской области и центрального региона России, владеющих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готовых решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями образовательных стандартов. Формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной компетентности, толерантности), удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

Цели ОПОП бакалавриата по направлению 39.03.02 Социальная работа полностью согласуются с миссией Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

## **1.3. Задачи ОПОП**

Формирование у студентов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять социально-технологическую, организационно-управленческую, исследовательскую, социально-проектную и педагогическую деятельность.

## **1.4. Срок получения образования**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

## **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

## **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном образовании, среднем профессиональном или высшем образовании и в соответствии с правилами приема сдать необходимые вступительные испытания или предоставить документы о сдаче Единого государственного экзамена. Правила приема в ВлГУ ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускник по направлению 39.03.02 Социальная работа может осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих социальную поддержку и социальное обслуживание населения, социально-педагогическую и образовательную деятельность.

Выпускники по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа востребованы в учреждениях социальной защиты, учреждениях общего и дополнительного образования г. Муром, Владимирской и Нижегородской областей, реабилитационных центрах для детей и подростков, домах-интернатах и т.п.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются отдельные лица, семьи, группы населения и общности, нуждающиеся в социальной защите.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- социально-технологическая;
- организационно-управленческая;
- исследовательская;
- социально-проектная;
- педагогическая.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### **социально-технологическая деятельность:**

выявление и оценка потребностей отдельных граждан, семей и иных социальных групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании;



выбор и/или адаптация типовых социальных технологий, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты в целях индивидуального и общественного благополучия;

эффективная реализация технологий социальной работы и мер социальной защиты с целью улучшения условий жизнедеятельности граждан и семей;

предоставление типовых социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-трудовых, социально-правовых услуг, а также услуг в целях повышения коммуникационного потенциала отдельным лицам и семьям;

оценка эффективности реализации технологий социальной защиты граждан, в том числе качества социальных услуг;

управление социальными рисками, возникающими в процессе жизнедеятельности человека, семьи и иных социальных групп, на основе современных стратегий и моделей социальной помощи;

применение технологий активизации потенциала человека с целью улучшения условий его жизнедеятельности и индивидуального благосостояния;

представление интересов и потребностей различных групп населения в межпрофессиональном, межконфессиональном сотрудничестве, в различных государственных, общественных, религиозных организациях и структурах;

**организационно-управленческая деятельность:**

содействие в осуществлении планирования, организации и контроля над реализацией мер социальной защиты, в том числе социальных услуг;

обеспечение организационно-управленческой деятельности в организациях или подразделениях, реализующих меры социальной защиты граждан;

организация, реализация и развитие сетевых технологий и межведомственного взаимодействия, в целях обеспечения социальных прав граждан и семей;

выявление и мобилизация ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц для реализации мер по социальной защите граждан;

применение технологий маркетинговой деятельности в процессе реализации социальной работы;

ведение необходимой документации и организация документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан;

**исследовательская деятельность:**

организация и проведение прикладных исследований в области социальной работы, анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов;

использование информационных технологий для сбора и анализа необходимых данных;

создание аналитических отчетов по проблемам качества предоставления социальных услуг;

**социально-проектная деятельность:**

участие в социально-проектной деятельности, направленной на повышение качества социальной работы и обеспечение социального благополучия личности и общества;

**педагогическая деятельность:**

участие в организации деятельности по удовлетворению особых образовательных потребностей различных групп населения, направленных на повышение уровня их социальной адаптации и реабилитации, обеспечения здорового образа жизни;



участие в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста.

## 2.6 Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний далее применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации	Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения	ОПК-4, ПК-1, ПК-13, ПК-9
		Осуществлять социальное консультирование	Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания	
		Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения	Основные направления политики социальной защиты населения	
		Фиксировать полученную от гражданина информацию	Цели, задачи и функции органов и учреждений социального обслуживания	
		Хранить и обрабатывать персональные данные	Типы и характеристики граждан-получателей социальных услуг	
		Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации	Типология проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.)	
		Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции	
		Устанавливать контакты с социальным окружением гражданина	Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия, особенности психологии личности	

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
		Обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления	Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг	
		Обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, оказавшимися в трудной жизненной ситуации	Основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг и мер социальной поддержки	
		Проявлять чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение к гражданам и учитывать их физическое и психологическое состояние	Методы диагностики трудной жизненной ситуации	
		Использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях	Особенности социальной работы с разными лицами и группами населения	
		Работать с документами, составлять отчеты по итогам выполнения деятельности	Основы документооборота, современные стандартные требования к отчетности, периодичности и качеству предоставления документации, ведение которой относится к кругу полномочий специалиста по социальной работе	
		Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе	
			Требования к конфиденциальности личной информации, хранению и оперированию персональными данными граждан, обратившихся за получением социальных услуг и социальной поддержкой	

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
2	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения	Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	Теория социальной работы	ОПК-2, ПК-2
		Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов	Технология социальной работы и условия их применения	
		Обосновывать использование конкретных технологий социальной работы, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки в отношении конкретного случая	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания	
		Применять методы диагностики личности, способностей и склонностей, позволяющих актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию самопомощи и взаимопомощи	Российский и зарубежный опыт практической социальной работы	
		Взаимодействовать с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами при оказании социальных услуг и мер социальной поддержки	Основные направления политики социальной защиты населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях	
		Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг	Основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе	
		Соотносить индивидуальную программу социального обслуживания с его социальными ожиданиями и потребностями	Основы составления индивидуальной программы предоставления социальных услуг	
		Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Основные типы проблем, возникающих у граждан – получателей социальных услуг	
			Основные формы и виды социального обслуживания	

1	2	3	4	5
			Способы активизации личностных ресурсов и ресурсов социального окружения	
			Инфраструктура реализации социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества	
3	Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности	Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений)	Основные направления политики в сфере социальной защиты населения	ОПК-5, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7
		Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки	Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения	
		Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания	
		Направлять получателей социальных услуг в специализированные социальные учреждения (подразделения) и/или к профильным специалистам	Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения	
		Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.	Регламенты ведения документации	
		Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций	Система социальных служб и учреждений социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции	
		Обеспечивать координацию деятельности специалистов в решении актуальных задач социального обслуживания граждан	Цели, принципы и основы административно-организационной деятельности по реализации социального обслуживания населения	

1	2	3	4	5
		Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.)	Цели, принципы и основы организации социального посредничества между получателем социальных услуг и различными социальными институтами для представления интересов граждан – получателей социальных услуг и решения его социальных проблем	
		Обеспечивать интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Регламент межведомственного взаимодействия	
		Обеспечивать представление интересов получателей социальных услуг	Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.)	
		Мотивировать граждан – получателей социальных услуг к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки, использовать методы и технологии самоактуализации	Методы и технологии самоактуализации граждан-получателей социальных услуг	
		Реализовывать услуги по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Основы валеологии, социальной медицины	
		Составлять социальный паспорт семьи и гражданина для обеспечения комплексной оценки процесса и результатов реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки	Экономические основы социальной работы	

1	2	3	4	5
		Организовывать проведение индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных и иных необходимых услуг	Правовые основы социальной работы	
		Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки	Психологические и социально-педагогические основы социальной работы	
		Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Психология личности	
		Быть готовым участвовать в пилотных проектах и использовать инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг	Основы самоорганизации и самообразования	
			Технология социальной работы	
			Функции и технологии деятельности службы занятости населения	
			Особенности применения социальных технологий в Российской Федерации и за рубежом	
			Теория социальной работы	
4	Прогнозирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	Определять цель мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории	Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	ОПК-5, ПК-14
		Определять индикаторы состояния социальной ситуации	Сущность и особенности проявления конфликтогенных процессов, ситуаций социального риска	
		Использовать различные методы мониторинга социальной ситуации	Методы и технологии управления социальными рисками	

Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
		Использовать результаты мониторинга в определении целей социального обслуживания населения	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания	
		Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации	Принципы оценки достоверности социальной информации	
		Оценивать достоверность информации, полученной в ходе мониторинга и из других источников	Основы стандартизации и количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	
		Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения	
		Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы)	Основные направления политики социальной защиты населения	
		Разрабатывать инновационные технологии социального обслуживания	Технологии социальной работы с различными группами населения	
		Проводить экспертизу социального проекта (программы)	Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе	
		Использовать основные методы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в сети Интернет		
		Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции		
5	Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Планировать работу подразделения социальной службы в составе организации	Основы социального управления	ОПК-6, ОПК-7, ПК-7, ПК-8
		Формулировать цели, задачи, определять обязанности и трудовые действия специалистов по социальной работе, реализующих социальный проект	Цели, принципы и технологии управления персоналом	



Продолжение таблицы 1

1	2	3	4	5
		Организовывать взаимодействие специалистов в процессе реализации социальных услуг и мер социальной поддержки	Технологии социальной работы	
		Использовать инструменты межличностных коммуникаций	Теория социальной работы	
		Урегулировать конфликты, владеть навыками медиации в социальной сфере	Основы конфликтологии и медиации	
		Использовать инструментарий выявления потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионального потенциала	Психология и социология личности и группы	
		Владеть основными методами супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов	Психологические и социологические методы исследования	
		Определять стимулирующие факторы профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирования эффективной профессиональной деятельности	Психология и социология управления	
		Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Принципы, виды, методы и технологии супервизии	
			Основы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе	
6	Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	Разрабатывать критерии качества предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	Основы организации профессиональной деятельности, контроля качества предоставления социальных услуг	ОПК-9, ПК-4
		Анализировать и оценивать процесс и результаты реализации социальных услуг и социальной поддержки на индивидуальном уровне	Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания	

1	2	3	4	5
		Использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	Методы количественной оценки качества предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки	
		Анализировать результаты оказания социальных услуг на региональном и муниципальном уровне, а также на уровне социальных групп	Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки	
		Представлять результаты профессиональной деятельности в виде качественных и количественных данных	Социальные процессы, происходящие в обществе, их возможные негативные последствия, конфликтогенные процессы, ситуации социального риска	
		Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Способы и возможности использования данных социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций	
			Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической и т.п. форме	
7	Подготовка предложений по формированию социальной политики, развитию социальной помощи и социального обслуживания населения	Обобщать и систематизировать передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки	Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе и др.)	ПК-10, ПК-11, ПК-12
		Проводить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения	Национальные и региональные особенности быта и семейного воспитания, народные традиции	
		Адаптировать эффективный зарубежный опыт к российским условиям его применения	Опыт развития социальной работы в России и за рубежом	
		Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность учреждений и организаций	Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом	

1	2	3	4	5
		Подготавливать информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и социальных сетей	Основные направления политики социальной защиты населения	
		Взаимодействовать со средствами массовой информации, как научного, так и общественно-популярного плана, для привлечения внимания общественности к социальным проблемам общества, организации рекламы социальных услуг	Основы взаимодействия со средствами массовой информации	
		Разрабатывать рекламно-информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах реализации социальных услуг	Сущность и технологии социальной рекламы, ее функции и значение в обществе	
		Осуществлять взаимодействие в вопросах социального обслуживания граждан–получателей социальных услуг с учреждениями здравоохранения, культуры, образования, и их учредителями, а также благотворительными и религиозными объединениями общественными организациями	Методы социальной информатики	
		Содействовать созданию клубов, объединений, групп взаимопомощи, способствующих объединению семей и отдельных граждан с целью оказания помощи в решении их социальных проблем	Социальные и психологические основы работы с информацией	
		Использовать способы самоорганизации и самообразования специалистов по социальной работе	Роль социальных институтов в становлении социального государства	

1	2	3	4	5
		Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции	Концепция социальной сплоченности	
			Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия с ними	
			Основы фандрайзинга	
			Экономические основы социальной работы	
			Современные требования к специалистам по социальной работе	

### **III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций образовательной программы (Таблицы 2-3).

Таблица 2

1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1	Базовая часть									
	История		+							
	Философия	+								
	Безопасность жизнедеятельности									+
	Иностранный язык					+				
	Физическая культура и спорт								+	
	Экономика			+						
	Культурология						+			
	Правоведение				+					
	Психология						+			
	Математика									
	Информатика									
	Введение в профессию "Социальная работа"									
	Основы социального государства и гражданского общества									
	Теория социальной работы									
	История социальной работы		+							
	Правовое обеспечение социальной работы				+					
	Экономические основы социальной работы			+						

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Современные теории социального благополучия									
	Технология социальной работы									
	Конфликтология в социальной работе									
	Методы исследования в социальной работе									
	Управление в социальной работе							+		
	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг									
	Социальная информатика									
	Основы социальной медицины									
	Этические основы социальной работы									
	Социальная педагогика									
	Психология социальной работы									
	Вариативная часть									
	Русский язык и культура речи					+				
	Иностранный язык в профессиональной сфере					+				
	Теория вероятностей и математическая статистика									

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Педагогика							+		
	Математические и статистические методы в социальных науках									
	Социальная статистика									
	Прогнозирование и моделирование в социальной работе									
	Социальная работа с различными группами населения									
	Основы гендерологии и феминологии									
	Основы социального страхования									
	Занятость населения и ее регулирование									
	Социальная политика									
	Социология и основы демографии									
	Основы пенсионного обеспечения									
	Документоведение и организация документооборота									
	Современная научная картина мира									
	НИРС							+		
	Семьеведение									
	Религиоведение									
	Интернет-ресурсы в социальной работе									



	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Мультимедийные технологии в социальной работе									
	Организация научно-исследовательской деятельности									
	Справочно-библиографические ресурсы в научном исследовании									
	Профориентационная работа с подростками и молодежью									
	Технологии социальной работы с инвалидами									
	Организация культурно-досуговой деятельности									
	Валеология и пропаганда здорового образа жизни									
	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних									
	Технологии социальной работы с этническими группами						+			
	Организация волонтерской деятельности									
	Социальная работа с семьей									

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3)	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Социальные процессы и проблемы в регионе									
	Организация консультирования в трудной жизненной ситуации									
	Управление социально-проектной деятельностью									
	Благотворительность в России									
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков									
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
	Научно-исследовательская работа									
	Преддипломная практика									
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									
	ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговый Экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1	Базовая часть									
	История									
	Философия									
	Безопасность жизнедеятельности									
	Иностранный язык									
	Физическая культура и спорт									
	Экономика									
	Культурология					+				
	Правоведение									
	Психология						+			
	Математика			+						
	Информатика				+					
	Введение в профессию "Социальная работа"	+								
	Основы социального государства и гражданского общества									
	Теория социальной работы	+	+					+	+	
	История социальной работы									

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Правовое обеспечение социальной работы									
	Экономические основы социальной работы									
	Современные теории социального благополучия					+				
	Технология социальной работы		+							
	Конфликтология в социальной работе						+		+	
	Методы исследования в социальной работе									
	Управление в социальной работе									
	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг									
	Социальная информатика				+					
	Основы социальной медицины								+	

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Этические основы социальной работы							+		
	Социальная педагогика						+			
	Психология социальной работы						+			
	Вариативная часть									
	Русский язык и культура речи									
	Иностранный язык в профессиональной сфере									
	Теория вероятностей и математическая статистика			+						
	Педагогика						+			
	Математические и статистические методы в социальных науках			+						
	Социальная статистика									
	Прогнозирование и моделирование в социальной работе									

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Социальная работа с различными группами населения					+				
	Основы гендерологии и феминологии					+				
	Основы социального страхования									
	Занятость населения и ее регулирование									
	Социальная политика		+							
	Социология и основы демографии									
	Основы пенсионного обеспечения									
	Документоведение и организация документооборота									
	Современная научная картина мира			+						
	НИРС									
	Семьеведение					+				
	Религиоведение					+				

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Интернет-ресурсы в социальной работе				+					
	Мультимедийные технологии в социальной работе				+					
	Организация научно-исследовательской деятельности									+
	Справочно-библиографические ресурсы в научном исследовании									+
	Профориентационная работа с подростками и молодежью									
	Технологии социальной работы с инвалидами									
	Организация культурно-досуговой деятельности									
	Валеология и пропаганда здорового образа жизни									



	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних									
	Технологии социальной работы с этническими группами					+				
	Организация волонтерской деятельности									
	Социальная работа с семьей						+			
	Социальные процессы и проблемы в регионе									
	Организация консультирования в трудной жизненной ситуации						+			
	Управление социально-проектной деятельностью									
	Благотворительность в России									
	Элективные курсы по физической									

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции								
		способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии (ОПК-1)	способностью к постановке и обоснованию цели в процессе реализации профессиональной деятельности и выбору путей ее достижения (ОПК-2)	способностью использовать в профессиональной деятельности основные законы естественнонаучных дисциплин, в том числе медицины, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-3)	способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет" (ОПК-4)	способностью учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан (ОПК-5)	способностью к эффективному применению психолого-педагогических знаний для решения задач общественного, национально-государственного и личностного развития, проблем социального благополучия личности и общества (ОПК-6)	способностью обеспечивать высокий уровень социальной культуры профессиональной деятельности и соблюдать профессионально-этические требования в процессе ее осуществления (ОПК-7)	способностью к предупреждению и профилактике личной профессиональной деградации, профессиональной усталости, профессионального "выгорания" (ОПК-8)	способностью представлять результаты научной и практической деятельности в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений (ОПК-9)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	культуре и спорту									
Блок 2	Вариативная часть									
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+					+		+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+			+	+	+		+
	Научно-исследовательская работа		+			+	+	+	+	+
	Преддипломная практика		+			+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация									
	ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговый Экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Требования к результатам освоения профессиональных компетенций образовательной программы (Таблица 4).

Таблица 4

1	2	Профессиональные компетенции							
		3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 1	Базовая часть								
	История								
	Философия								
	Безопасность жизнедеятельности								
	Иностранный язык								
	Физическая культура и спорт								
	Экономика								
	Культурология								
	Правоведение								
	Психология								
	Математика								
	Информатика								
	Введение в профессию "Социальная работа"								
	Основы социального государства и гражданского общества								
	Теория социальной работы								

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальная помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельного обеспечения свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации (ПК-4)	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	способностью к организационно-управленческой работе в подразделении организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	История социальной работы								
	Правовое обеспечение социальной работы					+			
	Экономические основы социальной работы								
	Современные теории социального благополучия								
	Технология социальной работы		+	+				+	
	Конфликтология в социальной работе								
	Методы исследования в социальной работе	+							
	Управление в социальной работе							+	+

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитетрии и стандартизации (ПК-4)	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	способностью к организационно-управленческой работе в подразделении организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Социальная квалитетрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг				+				
	Социальная информатика								
	Основы социальной медицины								
	Этические основы социальной работы								
	Социальная педагогика						+		
	Психология социальной работы								
	Вариативная часть								
	Русский язык и культура речи								
	Иностранный язык в профессиональной сфере								
	Теория вероятностей и математическая статистика								

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации (ПК-4)	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	способностью к организационно-управленческой работе в подразделении организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Педагогика								
	Математические и статистические методы в социальных науках								
	Социальная статистика								
	Прогнозирование и моделирование в социальной работе						+		
	Социальная работа с различными группами населения		+					+	
	Основы гендерологии и феминологии								
	Основы социального страхования			+					
	Занятость населения и ее регулирование			+					
	Социальная политика	+					+		
	Социология и основы демографии								

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельного обеспечения свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитетрии и стандартизации (ПК-4)	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	способностью к организационно-управленческой работе в подразделении организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Основы пенсионного обеспечения			+		+			
	Документоведение и организация документооборота								
	Современная научная картина мира								
	НИРС								
	Семьеведение								
	Религиоведение								
	Интернет-ресурсы в социальной работе								
	Мультимедийные технологии в социальной работе								
	Организация научно-исследовательской деятельности								
	Справочно-библиографические ресурсы в научном исследовании								



	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельного обеспечения свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитетрии и стандартизации (ПК-4)	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	способностью к организационно-управленческой работе в подразделении организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Профориентационная работа с подростками и молодежью		+						
	Технологии социальной работы с инвалидами		+						
	Организация культурно-досуговой деятельности		+						
	Валеология и пропаганда здорового образа жизни			+					
	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних						+		
	Технологии социальной работы с этническими группами		+						
	Организация волонтерской деятельности								
	Социальная работа с семьей		+	+					

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальная помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации (ПК-4)	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	способностью к организационно-управленческой работе в подразделении организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Социальные процессы и проблемы в регионе								
	Организация консультирования в трудной жизненной ситуации			+					
	Управление социально-проектной деятельностью								+
	Благотворительность в России							+	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+							

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан с целью постановки социального диагноза и разработки индивидуальных программ предоставления социальных услуг и мероприятий по социальному сопровождению (ПК-1)	способностью к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты (ПК-2)	способностью предоставлять меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов (ПК-3)	способностью к осуществлению оценки и контроля качества оказания социальных услуг, социального обеспечения и мер социальной помощи на основе достижений современной квалитметрии и стандартизации (ПК-4)	способностью к использованию законодательных и других нормативных правовых актов федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального обеспечения, мер социальной помощи и к правовому регулированию социальной защиты граждан (ПК-5)	способностью к осуществлению профилактики обстоятельств, обусловливающих потребность граждан в социальных услугах, мерах социальной помощи (ПК-6)	способностью к реализации межведомственного взаимодействия и координации деятельности специалистов, организаций социального обслуживания, общественных организаций и/или индивидуальных предпринимателей, осуществляющих социальное обслуживание и иные меры социальной защиты населения (ПК-7)	способностью к организационно-управленческой работе в подразделении организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-8)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+					
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
	ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговый Экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 1	Базовая часть								
	История								
	Философия								
	Безопасность жизнедеятельности								
	Иностранный язык								
	Физическая культура и спорт								
	Экономика								
	Культурология								
	Правоведение								
	Психология								
	Математика								
	Информатика								
	Введение в профессию "Социальная работа"								
	Основы социального государства и гражданского общества		+		+				
	Теория социальной работы								
	История социальной работы								
	Правовое обеспечение социальной работы								
	Экономические основы социальной работы			+					
	Современные теории социального благополучия								

1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		3 способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	4 способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	5 способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	6 способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	7 способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	8 способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)	9 готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)	10 готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Технология социальной работы								
	Конфликтология в социальной работе								
	Методы исследования в социальной работе					+	+		
	Управление в социальной работе	+							
	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг								
	Социальная информатика					+			
	Основы социальной медицины								
	Этические основы социальной работы								
	Социальная педагогика							+	+
	Психология социальной работы								
	Вариативная часть								
	Русский язык и культура речи								
	Иностранный язык в профессиональной сфере								
	Теория вероятностей и математическая статистика								
	Педагогика							+	+

1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Математические и статистические методы в социальных науках								
	Социальная статистика					+			
	Прогнозирование и моделирование в социальной работе						+		
	Социальная работа с различными группами населения								
	Основы гендерологии и феминологии								
	Основы социального страхования								
	Занятость населения и ее регулирование								
	Социальная политика								
	Социология и основы демографии						+		
	Основы пенсионного обеспечения								
	Документоведение и организация документооборота	+							
	Современная научная картина мира								
	НИРС								
	Семьеведение								
	Религиоведение								
	Интернет-ресурсы в социальной работе								
	Мультимедийные технологии в социальной работе								

1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Организация научно-исследовательской деятельности								
	Справочно-библиографические ресурсы в научном исследовании	+							
	Профориентационная работа с подростками и молодежью								
	Технологии социальной работы с инвалидами								
	Организация культурно-досуговой деятельности								
	Валеология и пропаганда здорового образа жизни								+
	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних								
	Технологии социальной работы с этническими группами								
	Организация волонтерской деятельности		+		+				
	Социальная работа с семьей								
	Социальные процессы и проблемы в регионе					+	+		

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции							
		способностью к ведению необходимой документации и организации документооборота в подразделениях организаций, реализующих меры социальной защиты граждан (ПК-9)	способностью к осуществлению мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений и частных лиц к реализации мер по социальной защите граждан (ПК-10)	способностью к реализации маркетинговых технологий с целью формирования и развития рынка социальных услуг, привлечения внимания к социальным проблемам, формирования позитивного имиджа социальной работы и реализующих ее специалистов (ПК-11)	способностью к созданию условий для обеспечения государственно-частного партнерства в процессе реализации социальной работы (ПК-12)	способностью выявлять, формулировать, разрешать проблемы в сфере социальной работы на основе проведения прикладных исследований, в том числе опроса и мониторинга, использовать полученные результаты и данные статистической отчетности для повышения эффективности социальной работы (ПК-13)	способностью к осуществлению прогнозирования, проектирования и моделирования социальных процессов и явлений в области социальной работы, экспертной оценке социальных проектов (ПК-14)	готовностью к участию в реализации образовательной деятельности в системе общего, профессионального и дополнительного образования (ПК-15)	готовностью к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-16)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Организация консультирования в трудной жизненной ситуации								
	Управление социально-проектной деятельностью		+				+		
	Благотворительность в России		+	+	+				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								
Блок 2	Вариативная часть								
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков								
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+			+			+
	Научно-исследовательская работа	+		+		+	+	+	+
	Преддипломная практика	+	+			+	+		
Блок 3	Государственная итоговая аттестация								
	ВКР	+	+	+	+	+	+	+	+
	Итоговый Экзамен	+	+	+	+	+	+	+	+



## IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 4.1. Учебный план

Учебные планы по ОПОП приведены в Приложении 1.

### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3

### 4.4. Программы практик и НИР

4.4.1 Программы практик и НИР приведены в Приложении 4.

4.4.2 Сведения о местах проведения практик приводятся в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	ГКУ социального обслуживания Владимирской области «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Договор № 46 от 31.12.2015 г., срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		Управление пенсионного фонда в округе Муром и Муромском районе	Договор № 10 от 12.11.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		ГКУ ВО "Центр занятости населения города Муром"	Договор № 6 от 07.02.2013 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Государственное казенное учреждение Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по г. Мурому и Муромскому району»	Договор № 5 от 10.10.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	ГАУСО ВО «Муромский комплексный центр социального обслуживания населения»	Договор № 4 от 10.10.2012 г., срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Отдел военного комиссариата по городу Муром и Муромскому району	Договор № 3 от 10.10.2012 г., срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Администрация о. Муром	Договор № 1 от 22.10. 2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Комитет по делам молодежи	Договор № 8 от 10.10.2012 г., срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		ГКУ социального обслуживания Владимирской области «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»	Договор № 46 от 31.12.2015 г., срок действия 01.02.2016-31.12.2020

Продолжение таблицы 5

1	2	3	4
		Управление пенсионного фонда в округе Муром и Муромском районе	Договор № 10 от 12.11.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
3	Научно-исследовательская работа	Комитет по делам молодежи	Договор № 8 от 10.10.2012 г., срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Государственное казенное учреждение Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по г. Мурому и Муромскому району»	Договор № 5 от 10.10.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		ГАУСО ВО «Муромский комплексный центр социального обслуживания населения»	Договор № 4 от 10.10.2012 г., срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Отдел военного комиссариата по городу Муром и Муромскому району	Договор № 3 от 10.10.2012 г., срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		ММ ОМВД России «Муромский»	Договор № 7/222 от 10.10.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Администрация о. Муром	Договор № 1 от 22.10. 2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Управление пенсионного фонда в округе Муром и Муромском районе	Договор № 10 от 12.11.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
3	Преддипломная практика	Комитет по делам молодежи	Договор № 8 от 10.10.2012 г., срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Государственное казенное учреждение Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по г. Мурому и Муромскому району»	Договор № 5 от 10.10.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		ГАУСО ВО «Муромский комплексный центр социального обслуживания населения»	Договор № 4 от 10.10.2012 г., срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Отдел военного комиссариата по городу Муром и Муромскому району	Договор № 3 от 10.10.2012 г., срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		ММ ОМВД России «Муромский»	Договор № 7/222 от 10.10.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Администрация о. Муром	Договор № 1 от 22.10.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		Управление пенсионного фонда в округе Муром и Муромском районе	Договор № 10 от 12.11.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017

#### 4.5 Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы и государственный экзамен.

«Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации» для студентов направления подготовки 39.03.02 Социальная работа разработаны и утверждены на заседании кафедры социально-гуманитарных дисциплин и приведены в Приложении 5.

## V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 82,7 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 73,53 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,62 процента.

Таблица 6

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Антонова Елена Николаевна	по договору		Организация культурно-досуговой деятельности	высшее, постановщик культурно-досуговых программ		0,060	2006 – 2017 гг. специалист Управления культуры Администрации округа Муром С 09.2017 по н.в. заведующая филиалом библиотеки № 1 МБУК ЦБС

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Артеева Анна Алексеевна	по договору		Социальная педагогика	высшее, Социаль- ная работа, специа- лист по социаль- ной работе	2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,158	С 2009 г. по н.в. социальный педагог МБОУ СОШ №13 г. Муром
3	Булкин Владислав Венедик- тович	штатный	профес- сор, д.т.н., доцент	Безопас- ность жизнедеятельности	высшее, Конструирование и производство радиоаппаратуры; инженер- конструктор, технолог радиоаппаратуры	2015 Безопасность жизнедеятельности и охраны труда 2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информационно - коммуникацион ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,048	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Жиленко Наталья Владимиров на	штатный	Стар- ший препо- дава- тель без ученой степени ученое звание отсутст- вует	Иностран- ный язык в профессио- нальной сфере общения	высшее, Английск- ий и немецкий языки, Учитель англий- ского языка средней школы и немецког- о языка в 8-летней школе	2014 профессиональ- ная переподготовка «Преподавание иностранного языка» 2016 профессиональ- ная переподготовка «Современные педагогические технологии в иноязычном образовании» 2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион- ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,078	
5	Завражин Сергей Александрови- ч	внешний совместитель	профес- сор, д.пед.н профес- сор	Профилакти- ка девиантного поведения несовершенно- летних	высшее, Русский язык и литера- тура, учитель русского языка и литера- туры средней школы	2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион- ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,073	Профессор кафедры психологии личности и специальной педагогики ВлГУ

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	Зинцова Анастасия Сергеевна	штатный	доцент к.фи- лос.н ученое звание отсутст вует	Теория социальной работы	высшее, Социаль- ная работа, специа- лист по социаль- ной работе	2014 Профессиональ ная переподготовка по программе: «Основы медицинских знаний»	0,042	
				Основы социальной медицины			0,046	
				Организация консультиро вания в трудной жизненной ситуации		2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,064	
				Руководство ВКР			0,058	
7	Костакова Екатерина Евгеньевна	по договору		Занятость населения и ее регулиро- вание	1.Высшее Государст венное и муниципа льное управлен ие Менед- жер 2.Высшее Юриспру денция, юрист	2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- нообразователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,042	С 2015 по н.в. директор ГКУ ВО «Центр занятости населения»
				Профориен- тационная работа с подростками и молодежью			0,051	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Кузнецов Игорь Владимиро- вич	штатный	доцент, к.и.н. ученое звание отсутст- вует	История социальной работы	Высшее, История, историк, преподава- тель со знанием иностран- ного языка	2013 профессиональ- ная переподготовка «Социальная педагогика и психология». 2016 Профессио- нальная переподготовка «Социальная работа на предприятиях и в организациях» 2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион- ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,076	
				История			0,068	
				Современ- ные теории социального благополу- чия			0,071	
				Методы исследо- вания в социальной работе			0,166	
				НИРС			0,048	
				Руководство ВКР			0,039	
				ГЭК			0,015	
9	Куликова Ирина Николаевна	по договору		Организация волонтер- ской деятельности	Высшее, Экономи- ка и управле- ние на предприя- тии, Эконо- мист- менеджер	2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион- ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,06	Директор МКУ "Центр поддержки обществен- ных и социальных инициатив"
				ГЭК			0,015	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	Лаврентьева Татьяна Владимиров на	штатный	доцент, канд. полит. наук, ученое звание отсутст вует	Основы пенсионного обеспечения	Высшее. Юриспру денция. Юрист	2016 Повышение квалификации по программе "Современное гражданское законодательст во и практика его применения" 2016 Повышение квалификации Использование электронной информаци- онно- образователь- ной среды и информаци- онно- коммуникацион ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,064	
11	Лебедев Антон Робертович	штатный	стар- ший препо- дава- тель, без ученой степе- ни, ученое звание отсут- ствует	Иностран- ный язык	Высшее. Экономи- ка и управле- ние на предприя- тии. Эконо- мист- менеджер Высшее. Теория и методика преподава ния иностран- ных языков и культур. Лингвист, преподава тель (английск ий и испански й языки)	2016 Профессиональ ная переподготовка по программе "Романо- германская филология в контексте компетентностн ого подхода к педагогическом у образованию" 2016 Повышение квалификации Использование электронной информаци- онно- образователь- ной среды и информаци- онно- коммуникацион ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,164	



1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Майорова Людмила Владимировна	штатный	доцент к.э.н ученое звание отсутствует	Экономика	высшее, Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности; Экономист	2014 профессиональная переподготовка «Организация туристической деятельности» 2016 Повышение квалификации Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ	0,064	
13	Макаров Михаил Вячеславович	штатный	доцент канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Информатика	Высшее. Проектирование и технология электронно- вычислительных средств. Инженер-конструктор	2013 Профессиональная переподготовка по программе "Информационная безопасность" 2016 Повышение квалификации Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ	0,084	
				Концепции современного естествознания			0,042	
				Организация научно- исследовательской работы			0,042	
				Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг			0,059	
				Прогнозирование и моделирование в социальной работе			0,048	

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Мысова Елена Анатольевна	по договору		Психология социальной работы	Высшее, Психология. психолог, преподаватель психологии	2016 Повышение квалификации Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно - коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ	0,064	С 2011 по н.в. педагог-психолог, ГКУСО ВО «Муромский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
				ГЭК			0,015	
15	Попова Вера Владимировна	штатный	доцент канд. ист. наук, ученое звание отсутствует	Правоведение	Высшее, Юриспруденция. Юрист	2016 Профессиональная переподготовка «Современное гражданское законодательство и практика его применения» 2016 Повышение квалификации Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ	0,064	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Попова Татьяна Николаевна	штатный	Доцент, к.с.н. ученое звание отсутст вует	Математика	Высшее, Техно- логия машино- строения, метало- режущие станки и инструме нты, инженер- механик	2013 Профессиональ ная переподготовка по программе: «Социальная педагогика и психология» 2016 Профессио- нальная переподго- товка «Социальная работа на предприятиях и в организациях» 2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,042	
				Технология социальной работы			0,064	
				Введение в профессию "Социальная работа"			0,042	
				Математи- ческие и статисти- ческие методы в социальных науках			0,060	
				Теория вероятности и математи- ческая статистика			0,098	
				Социальная статистика			0,064	
				Социология и основы демографии			0,068	
				Практика по получению первичных профессиона льных умений и навыков			0,025	
				Руководство ВКР			0,038	
				ГЭК			0,011	
17	Пронюш- кина Татьяна Геннадьевна	штатный	доцент к.пед.н доцент	Управление в социальной работе	Высшее, Техно- логия машино- строения, метало- режущие станки и инструме нты, инженер- механик	2016 Профессио- нальная переподго- товка «Социальная работа на предприятиях и в организациях» 2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,064	
				Основы гендеро- логии и фемино- логии			0,064	
				Преддиплом ная практика			0, 051	
				Руководство ВКР			0,038	

Продолжение таблицы 6

1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Романова Наталья Васильевна	штатный	Зав. кафед- рой, канди- дат культу- роло- гии, доцент	Философия	Высшее, Культуро- логия, культуро- лог	2013 повышение квалификации «Проектиро- вание основных образователь- ных программ ФГОС ВПО третьего поколения»	0,068	
				Культуро- логия			0,064	
				Этические основы социальной работы		2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,048	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
19	Рымарь Светлана Викторовна	штатный	Доцент, к.фи- лол.н., доцент	Основы социального государства и гражданс- кого общества	1.высшее, Русский язык и литера- тура, филолог, преподава- тель русского языка и литера- туры; 2.Высшее Юриспру- денция, юрист	2013 профессиональ- ная переподготовка «Социальная педагогика и психология»	0,046	
				Социальная политика		2014	0,073	
				Правовое обеспечение социальной работы		повышение квалификации «Социальная работа: деятельности специалистов»	0,064	
				Экономиче- ские основы социальной работы		2016 профессиональ- ная переподго- товка «Социальная работа на предприятиях и в организациях»	0,060	
				Основы социального страхования		2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацион- ных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,055	
				Русский язык и культура речи			0,042	
				Социальная работа с различными группами населения			0,080	
				Документове- дение и организация документо- оборота			0,089	
				Управление социально- проектной деятель- ностью			0,042	
				Практика по получению профессио- нальных умений и опыта профессио- нальной деятель- ности			0,025	
				Научно- исследовате- льская работа			0,025	
				Руководство ВКР			0,038	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	Сафонова Татьяна Николаевна	штатный	доцент, к.пед.н. доцент	Психология	1.Высшее, Педаго- гика и психо- логия, Препода- ватель дошколь ной педаго гика и психо логии, методист по дошколь ному воспита- нию 2.Высшее, психо- логия, психолог	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2016 Профессио- нальная переподго- товка «Социальная работа на предприятиях и в организациях» 2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацио нных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,064	
				Педагогика			0,064	
				Конфликто- логия в социальной работе			0,073	
				Руководство ВКР			0,038	
				ГЭК			0,015	
21	Трантина Наталья Сергеевна	по договору	Препо- дава- тель без ученой степени ученое звание отсутст вует	Социальная информатика	Высшее, Приклад- ная информа- тика	2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацио нных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,042	
				Интернет- ресурсы в социальной работе			0,042	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	Уколова Ольга Николаевна	штатный	стар- ший препод- аватель без ученой степени ученое звание отсутст- вует	Физическая культура и спорт	Высшее, Физическа я культура и спорт; Преподава тель физичес- кого воспита- ния, тренер по спортив- ной гимнас- тике	2016 повышение квалификации «Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+» 2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацио нных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,08	
				Элективные курсы по физической культуре и спорту			0,368	
23	Фомина Ольга Евгеньевна	По договору	доцент, к.пед.н. ученое звание отсутст- вует	Семье- ведение	Высшее, черчение и изобрази- тельное искусство, учитель черчения и ИЗО	2016 Профессио- нальная переподго- товка «Социальная работа на предприятиях и в организациях» 2016 Повышение квалификации Использование электронной информацион- но- образователь- ной среды и информацион- но - коммуникацио нных технологий в образователь- ном процессе МИ ВлГУ	0,081	зам. директора МИ ВлГУ по воспитательн ой работе
				Руководство ВКР			0,038	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
24	Дударева Светлана Васильевна	по договору		ГЭК	Высшее, Конструирование и производство радиоаппаратуры; инженер-конструктор	2016 Проффессиональная переподготовка «Социальная работа на предприятиях и в организациях»	0,022	С 2011 г. по н.в. Председатель Комитета территориального самоуправления Администрации о. Муром

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 24 человека, в том числе:

имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 14 человек,  
совместителей внешних – 6 человек.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 4,55 ставки, в том числе:

имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 3,35 ставки,  
совместителей внешних – 0,484 ставки.

## 5.2 Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Формирование регламентированных ФГОС общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусматривает широкое использование в данной ОПОП активных форм проведения занятий, где студент выступает субъектом обучения. Здесь также используется интерактивное обучение, в ходе которого осуществляется диалог (обмен информацией, основанный на взаимопонимании и взаимодействии) с компьютером или человеком. На занятиях организуется индивидуальная и групповая работа, работа с документами и различными источниками информации. Используются педагогические технологии, среди которых технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве (в малых группах), метод дискуссии, игровые технологии, технология психологического тренинга, ИКТ-технологии, проектная технология.

Технология проблемного обучения используется на лекциях и практических занятиях и предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций (формулирование вопросов) и активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению (поиску ответов), в результате чего происходит творческое приобретение общих и профессиональных знаний, умений, владений.

Обучение в сотрудничестве (в малых группах) предполагает тесное взаимодействие обучающихся на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы, в ходе которого осуществляется взаимное обучение, взаимопомощь и, помимо индивидуальной, принимается коллективная ответственность за решение поставленной учебной задачи и успех каждого участника группы.

Метод дискуссии используется на практических занятиях и предполагает обсуждение спорной темы, острое столкновение разных точек зрения, а также большую самостоятельность участников дискуссии. Учебная дискуссия используется тогда, когда перед учащимися ставится задача обсудить какую-либо проблему или тему. Дискуссия предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по одному и тому же вопросу, а также дают эмоциональную оценку обсуждаемому.

Игровые технологии применяются на практических занятиях, позволяя активизировать учебный процесс, делая его личностно значимым для студентов, активизировать мыслительную деятельность. Ролевая или деловая игра представляет собой обучение через общение, групповое взаимодействие на основе активной деятельности студентов.



ИКТ-технологии используются как в рамках аудиторной так и самостоятельной работы и включают следующие: персонифицированную работу студентов с учебным материалом в информационно-образовательном портале MOODLE, работу с электронными словарями и энциклопедическими словарями, имеющими свободный доступ в сети Интернет, использование электронной почты, поиск в сети Интернет требуемой информации, выполнение заданий на базе литературы, размещенной в электронных библиотеках на специализированных сайтах, применений мультимедийных средств.

Проектная технология является самостоятельным видом работы, включает три стадии: планирование; подготовка и исполнение проекта; обсуждение и оценка проекта. Данная технология способствует развитию проектной деятельности, приучает студентов мыслить творчески, самостоятельно, позволяет им планировать действия, прогнозировать разные варианты решения задач, выбирать способы и средства их реализации.

### 5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При освоении ОПОП обучающиеся имеют возможность безвозмездно пользоваться библиотекой МИ ВлГУ, располагающей абонементом младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в таблице 7.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Таблица 7

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/">http://www.bibliocomplectator.ru/</a>
4	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
5	Базы данных издательства Springer	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> <a href="http://springerprotocols.com">http://springerprotocols.com</a>
6	Электронная библиотека диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
7	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/">http://e.lib.vlsu.ru/</a>
9	электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	<a href="http://elib.mivlgu.local/">http://elib.mivlgu.local/</a>

### 5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

МИ ВлГУ, реализующий ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-

исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя компьютерные классы, лингафонный класс, специализированные аудитории и кабинеты, а также лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИ ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Имеющееся материально-техническое обеспечение приведено в таблице 8

Таблица 8

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
Б1.Б.1	История	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий, экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.Б.2	Философия	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий, экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).

Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности	<p>Лекционная аудитория</p> <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p>	<p>экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)</p> <p>Гигрометр волосяной; барометр-анероид; анемометр чашечный У-5; психрометр бытовой; регулятор напряжения ФЭП; номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур; график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха; вентилятор бытовой; измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1; газоанализатор УГ-4; устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр; миллиамперметр; диски-электроды); комплект актов о несчастных случаях на производстве; измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; газоанализатор "Элан СО-50"; прибор комбинированный "ТКА-ПКМ"; измеритель электрического и магнитного поля; люксметр "ТКА-Люкс"; электропылесос; ареометр; план помещения измеритель «Метеоскоп-М»; термометр контактный Testo 720 ;датчик температуры поверхностей 150-0 56128; цифровой USB-термометр МР707 - 2шт.</p>
Б1.Б.4	Иностранный язык	<p>Кабинет английского языка</p> <p>Кабинет немецкого языка</p> <p>Лингафонный кабинет</p>	<p>Комплект учебно-методических пособий.</p> <p>Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW.</p> <p>Комплект учебно-методических пособий; лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя; гарнитура ТМГ – 17 штук; компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5"; сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW; клавиатура; мышь); видеомагнитофон LG; телевизор JVC.</p>

Б1.Б.5	Физическая культура и спорт	Спортивный зал  Тренажерный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные бруссы; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши  Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для пресса вертикальный (подъем ног); тренажер для пресса наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим
Б1.Б.6	Экономика	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)
Б1.Б.7	Культурология	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.Б.8	Правоведение	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)
Б1.Б.9	Психология	Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.Б.10	Математика	Кабинет математики	Комплект учебно-методических материалов; видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); экран DRAPPER Apex STAR.
Б1.Б.11	Информатика	Компьютерный класс кафедры социально-гуманитарных дисциплин Кабинет лабораторных практикумов	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор Acer; проекционный экран; 11 компьютеров на базе процессора Intel(R) Celeron (R) CPU 2,66 GHz 2,66 ГГц, 0,99Б ОУЗ; проектор SANYO PDG - DSU 20.
Б1.Б.12	Введение в профессию "Социальная работа"	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.

Б1.Б.13	Основы социального государства и гражданского общества	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.Б.14	Теория социальной работы	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.Б.15	История социальной работы	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.Б.16	Правовое обеспечение социальной работы	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)
Б1.Б.17	Экономические основы социальной работы	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)
Б1.Б.18	Современные теории социального благополучия	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.Б.19	Технология социальной работы	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.Б.20	Конфликтология в социальной работе	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.Б.21	Методы исследования в социальной работе	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.Б.22	Управление в социальной работе	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.Б.23	Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация социальных услуг	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.Б.24	Социальная информатика	Компьютерный класс кафедры социально-гуманитарных дисциплин Кабинет лабораторных практикумов	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор Acer; проекционный экран; 11 компьютеров на базе процессора Intel(R) Celeron (R) CPU 2,66 GHz 2,66 ГГц, 0,99Б ОУЗ; проектор SANYO PDG - DSU 20.
Б1.Б.25	Основы социальной медицины	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.Б.26	Этические основы социальной работы	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.Б.27	Социальная педагогика	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.Б.28	Психология социальной работы	Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).

Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере	Кабинет английского языка  Кабинет немецкого языка    Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий.  Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW.  Комплект учебно-методических пособий; лингафонная система ЛФК-102K на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя; гарнитура ТМГ – 17 штук; компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5"; сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW; клавиатура; мышь); видеомагнитофон LG; телевизор JVC.
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет математики	Комплект учебно-методических материалов; видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); экран DRAPPER Apex STAR.
Б1.В.ОД.4	Педагогика	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ОД.5	Математические и статистические методы в социальных науках	Кабинет математики	Комплект учебно-методических материалов; видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); экран DRAPPER Apex STAR.
Б1.В.ОД.6	Социальная статистика	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ОД.7	Прогнозирование и моделирование в социальной работе	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)
Б1.В.ОД.8	Социальная работа с различными группами населения	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ОД.9	Основы гендерологии и феминологии	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ОД.10	Основы социального страхования	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.В.ОД.11	Занятость населения и ее регулирование	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ОД.12	Социальная политика	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.В.ОД.13	Социология и основы демографии	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).

Б1.В.ОД.14	Основы пенсионного обеспечения	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.В.ОД.15	Документоведение и организация документооборота	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ОД.16	Современная научная картина мира	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.В.ОД.17	НИРС	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал  Тренажерный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные бруссы; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши. Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для прессы вертикальный (подъем ног); тренажер для прессы наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим.
Б1.В.ДВ.1.1	Семьеведение	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.1.2	Религиоведение	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.В.ДВ.2.1	Интернет-ресурсы в социальной работе	Компьютерный класс кафедры социально-гуманитарных дисциплин Кабинет лабораторных практикумов	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор Acer; проекционный экран; 11 компьютеров на базе процессора Intel(R) Celeron (R) CPU 2,66 GHz 2,66 ГГц, 0,99Б ОУЗ; проектор SANYO PDG - DSU 20.
Б1.В.ДВ.2.2	Мультимедийные технологии в социальной работе	Компьютерный класс кафедры социально-гуманитарных дисциплин Кабинет лабораторных практикумов	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор Acer; проекционный экран; 11 компьютеров на базе процессора Intel(R) Celeron (R) CPU 2,66 GHz 2,66 ГГц, 0,99Б ОУЗ; проектор SANYO PDG - DSU 20.

Б1.В.ДВ.3.1	Организация научно-исследовательской деятельности	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.3.2	Справочно-библиографические ресурсы в научном исследовании	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)
Б1.В.ДВ.4.1	Профориентационная работа с подростками и молодежью	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.4.2	Технологии социальной работы с инвалидами	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.5.1	Организация культурно-досуговой деятельности	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.5.2	Валеология и пропаганда здорового образа жизни	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.6.1	Профилактика девиантного поведения несовершеннолетних	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.6.2	Технологии социальной работы с этническими группами	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.7.1	Организация волонтерской деятельности	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.7.2	Социальная работа с семьей	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.8.1	Социальные процессы и проблемы в регионе	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
Б1.В.ДВ.8.2	Организация консультирования в трудной жизненной ситуации	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.9.1	Управление социально-проектной деятельностью	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.В.ДВ.9.2	Благотворительность в России	Лекционная аудитория	экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.



Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утверждённый ректором ВлГУ 28.03.2013 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся СМК-П-4.2.3.-01-2015, утвержденные решением Ученого совета МИ ВлГУ 24.03.2015 г.;

- Документированная процедура СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.

- Документированная процедура СМК-ДП-6.2-02-2013 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.

- Положение о кураторе студенческой группы СМК-ПЛ-41.1-2012 (версия 1.0), утверждённым ректором ВлГУ 25.06.2012 г.;

- Положение о студенческом общежитии СМК-П-4.2.3-02-2016, утверждённое директором МИ ВлГУ 30.06.2016 г.;

- Положение об административной комиссии СМК-П-4.2.3-02-2010, утверждённое директором МИ (филиала) ВлГУ 02.02.2010 г.;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-03-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;

- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-04-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;

- Целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы», утвержденная директором МИ ВлГУ 14.01.2016 г.;

- Программа здоровьесберегающей деятельности института на 2015 - 2020 гг., утвержденная директором института 22.01.2015 г.;

- Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 гг., утвержденная директором института 20.01.2015 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;
- работа студенческой «Юридической клиники».

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте являются:

- индивидуальная работа (беседы с кураторами учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями деканов по воспитательной работе; деканами, заместителем директора по воспитательной работе);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);
- общеузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);
- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;
- среду творческих коллективов;
- среду спортивных секций;
- профилактическую среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской квартет «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий, экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиями времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал «Студия», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность: студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде; волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Поокского региона; волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково; проводят мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верба».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестники», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

Социально-бытовые условия.

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ и МИ ВлГУ:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено директором МИ ВлГУ 28.04.2016 г.

### **7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Для проведения текущей и промежуточной аттестации используются следующие виды оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий, вопросы для устного опроса и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных

аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## **7.2 Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## VIII. ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В УТВЕРЖДЕННУЮ ОПОП

8.1. Внесение изменений в ОП возможно только на последующие курсы (без изменения, предыдущих и текущего года обучения).

8.2. При необходимости внесения изменений в утвержденный учебный план, институт представляет в учебное управление (учебно-методический отдел) выписку из протокола заседания выпускающей кафедры с визой директора института.

Форма выписки из протокола заседания выпускающей кафедры.

### ВЫПИСКА из протокола № \_\_\_\_\_

заседания кафедры \_\_\_\_\_  
наименование кафедры

\_\_\_\_\_   
наименование института

от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_

Шифр и наименование профиля программы \_\_\_\_\_

Наименование учебного плана	Шифр	Гор набора	Изменения в учебном плане		
			Семестр	Наименование практики/дисциплины, часы, компетенции и т.д.	
				До изменений	После изменений

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

Секретарь \_\_\_\_\_  
подпись \_\_\_\_\_ фамилия, инициалы

Выписка из протокола заседания кафедры предоставляется вместе с электронной копией нового учебного плана (в соответствии с изменениями, указанными в служебной записке), подготовленного в программе «Шахты» с расширением .plm.xml.

В случае необходимости внесения изменений по закреплению дисциплины за определенной кафедрой, к выписке из протокола обязательно прилагается служебная записка с согласием заведующего кафедрой по перезакреплению дисциплины.

Обновление ОПОП при необходимости производится ежегодно (в части состава дисциплин учебного плана, и (или) содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практики, методических материалов и др.).

Изменения в учебный план вносятся решением Научно-методического совета университета.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

к.и.н., зав. кафедрой социально-  
гуманитарных и правовых дисциплин



(подпись)

И.В. Кузнецов

Представитель работодателей:

Председатель комитета  
территориального самоуправления  
Администрации округа Муром



(подпись)

С.В. Дударева

М.П.



Согласовано:

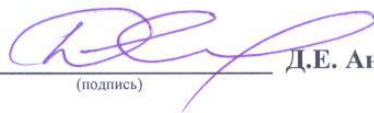
Начальник УМУ ВлГУ



(подпись)

И.П.Шеин

Заместитель директора по УР



(подпись)

Д.Е. Андрианов

Рецензия  
на основную профессиональную образовательную программу  
39.03.02 Социальная работа

---

Направление (специальность) подготовки

реализуемую в Государственном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет» (ВлГУ)

(автор) зав. кафедрой социально-гуманитарных и правовых дисциплин МИ ВлГУ, канд.ист.наук Кузнецов И.В.

Основная профессиональная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа.

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа соответствует всем требованиям ФГОС, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа полностью соответствует требованиям ФГОС, и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Рецензент:

председатель Комитета  
территориального самоуправления  
Администрации округа Муром



*С. В. Дударева*  
Дударева С. В.

Дата «02» «июль» 2017 г.



