

Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

21 07 2016 г., протокол № 8

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 2016, 2017, 2018 гг.)

2019 г.

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Английский язык и Немецкий язык

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

Муром, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.6. СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИЯМ ФГОС ВО

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- 4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
- 4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
- 4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ
РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказы Минобрнауки России от 25.03.2015 г. № 270 и 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.1.10. Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты МИ ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Подготовка квалифицированных кадров в области образования для обеспечения инновационного развития Владимирской области и центрального региона России, владеющих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готовых решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями

образовательных стандартов. Формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной компетентности, толерантности), удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

Цели ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) полностью согласуются с миссией Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1.3. Задачи ОПОП

Формирование у студентов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельность в области образования.

1.4. Срок получения образования

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

Объем контактной работы составляет 5037,2 часа по очной форме обучения.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном образовании, среднем профессиональном или высшем образовании и в соответствии с правилами приема сдать необходимые вступительные испытания или предоставить документы о сдаче Единого государственного экзамена. Правила приема в ВлГУ ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускник по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) может осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, связанную с проектированием и реализацией образовательного процесса.

Выпускники по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) востребованы в образовательных учреждениях г. Муром, Владимирской и Нижегородской областей, с которыми осуществляется сотрудничество.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;

использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2.6 Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний далее применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
1	Общепедагогическая функция. Обучение	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	
		Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
			траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	
		Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	
		Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	
		Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		культурного своеобразия региона		
			Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	
			Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	
			Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	
			Конвенция о правах ребенка	
			Трудовое законодательство	
2	Воспитательная деятельность	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
			государственные образовательные стандарты общего образования	
		Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	
		Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	
		Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	
		Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	
		Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
			педагогических технологий	
		Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	
		Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.		
		Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач		
3	Развивающая деятельность	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	
		Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		общеобразовательных программ		
		Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	
		Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	
		Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	
		Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	
		Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно		

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		с психологом) мониторинг личностных характеристик		
		Формировать детско-взрослые сообщества		
4	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12
		Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	Программы и учебники по преподаваемому предмету	
		Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	
		Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе	Современные педагогические технологии	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
		Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	
		Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	Основы экологии, экономики, социологии	
		Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	Правила внутреннего распорядка	
		Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	
		Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и		

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		среднего общего образования		
		Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием		
		Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции		
		Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками		
		Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения		

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определены на основе ФГОС по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в соответствии с педагогической и научно-исследовательской видами деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный планируемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения общекультурных и общепрофессиональных компетенций образовательной программы (Таблицы 2-3).

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
	Теоретические основы второго иностранного языка									
	Основы межкультурного общения				+	+				
	Введение в педагогическую деятельность						+			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
	Латинский язык				+					
	Античная культура	+								
	Политология		+							
	История политических учений		+							
	Культурология	+			+					
	Мировая культура	+			+					
	Образовательное право							+		
	Правовые основы педагогической деятельности							+		
	Основы вожатской деятельности					+				
	Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях					+				
	История языка									
	Германская филология									
	Теоретическая фонетика									
	Фонология									
	Теоретическая грамматика									
	Теоретические основы грамматики									
	Лексикология									
	Лексическая система языка									
	Зарубежная литература	+								
	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков	+								
	Деловое общение				+					
	Профессиональная коммуникация				+					
	История и культура стран первого иностранного языка									
	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка									
	История и культура стран второго иностранного языка									
	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка									
	Теория и практика перевода				+					
	Перевод в сфере профессиональной коммуникации				+					
	Практикум по культуре речевого общения				+					

Таблица 3

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		готовностью созывать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
	История						
	Философия						
	Иностранный язык						
	Экономика образования						
	Педагогическая риторика					+	
	Информационные технологии в образовании		+				
	Основы математической обработки информации						
	Естественно-научная картина мира						
	Психология		+	+			
	Педагогика	+					
	Психолого-педагогическая диагностика						
	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса						
	Возрастная психология		+				
	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+		+		+
	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		+				+
	Безопасность жизнедеятельности				+		+
	Методика обучения иностранным языкам				+		
	Физическая культура и спорт						
	Вариативная часть						
	Профессиональная этика					+	
	Информационно-коммуникационные Интернет-технологии в обучении иностранным языкам						
	Стилистика						
	Практика устной и письменной речи						
	Практическая фонетика						
	Практическая грамматика						
	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка						
	Практическая фонетика второго иностранного языка						
	Практическая грамматика второго иностранного языка						
	Введение в языкознание						
	Теоретические основы второго иностранного языка						
	Основы межкультурного общения						
	Введение в педагогическую деятельность	+					
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Латинский язык						
Античная культура						
Политология						
История политических учений						
Культурология						
Мировая культура						
Образовательное право				+		
Правовые основы педагогической деятельности				+		
Основы вожатской деятельности						+
Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях						+
История языка						
Германская филология						
Теоретическая фонетика						
Фонология						
Теоретическая грамматика						
Теоретические основы грамматики						
Лексикология						
Лексическая система языка						
Зарубежная литература						
История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков						
Деловое общение					+	
Профессиональная коммуникация					+	
История и культура стран первого иностранного языка						
Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка						
История и культура стран второго иностранного языка						
Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка						
Теория и практика перевода						
Перевод в сфере профессиональной коммуникации						
Практикум по культуре речевого общения					+	
Речевой этикет					+	
Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке					+	
Речевой этикет на втором иностранном языке					+	
Блок 2	Вариативная часть					
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-				+	

Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
исследовательской деятельности						
Педагогическая практика	+	+			+	+
Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+
Преддипломная практика						
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

Требования к результатам освоения профессиональных компетенций образовательной программы (Таблица 4).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Рабочий учебный план

Рабочий учебный план по ОПОП приведен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик

Программы практик приведены в Приложении 4.

Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 5.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» г. Муром	
2	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» г. Муром	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
3	Производственная практика. Педагогическая практика	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы» о. Муром	Договор № 82 от 15.04.2015 г., срок действия 15.04.2015 г. – 31.12.2020 г.
4	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Управление образования администрации о. Муром НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016 г. – 30.05.2021 г. Договор № 97/19 от 05.09.2016 г., срок действия 05.09.2016 г. – 04.09.2021 г.
5	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Управление образования администрации о. Муром НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016 г. – 30.05.2021 г. Договор № 97/19 от 05.09.2016 г., срок действия 05.09.2016 г. – 04.09.2021 г.
6	Производственная практика. Преддипломная практика	Управление образования администрации о. Муром НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016 г. – 30.05.2021 г. Договор № 97/19 от 05.09.2016 г., срок действия 05.09.2016 г. – 04.09.2021 г.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация нацелена на установление уровня готовности выпускника, освоившего программу бакалавриата, к решению профессиональных задач в педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Программа включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, а также защиту выпускной квалификационной работы на степень бакалавра, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Государственный экзамен проводится в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра представляет собой выполненную обучающимися работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Программа государственной итоговой аттестации для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) разработана и утверждена на заседании кафедры иностранных языков и приведена в Приложении 4.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 53,3 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 16,93 процента.

Таблица 6

Справка о кадровом обеспечении ОПОП

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	Булкин Владислав Венедиктович	штатный	профессор, доктор технических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности	высшее, Конструирование и производство радиоаппаратуры, инженер-конструктор - технолог радиоаппаратуры	Профессиональная переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда», 2015 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,05	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
2	Варламов Алексей Дмитриевич	внутренний совместитель	доцент, кандидат технических наук, доцент	Информационно-коммуникационные Интернет-технологии в обучении иностранным языкам	высшее, Информационные системы (по областям применения), Инженер	Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,03	
3	Вест Лорен Клэр	по договору от 16.09.16 г.	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Практика устной и письменной речи	высшее, бакалавр (В.А.) «Русистика, История», магистр (М.А.) «Американская история», магистр (М.А.) «Массовая коммуникация, Политология»		0,14	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
4	Волченкова Тамара Владимировна	внутренний совместитель	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Практическая грамматика второго иностранного языка, Введение в педагогическую деятельность, Профессиональная этика, Теоретические основы второго иностранного языка, Производственная практика, ГЭК ИГА, ГЭК ВКР, Руководство ВКР	высшее, Немецкий язык, Преподаватель немецкого языка	Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,59 0,41 0,02 0,04 0,19 0,09 0,01 0,01 0,16	
5	Гришина Ольга Вячеславовна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Латинский язык, Иностраный язык, Практическая фонетика второго иностранного языка, Практика устной и письменной речи второго иностранного языка, Производственная практика	высшее, Филология, Учитель немецкого и английского языка	Профессиональная переподготовка по программе: «Преподавание иностранного языка», 2014 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,12 0,23 0,15 0,14 0,05	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
6	Егорова Ольга Михайловна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Практическая грамматика второго иностранного языка, Производственная практика	высшее, Иностранный язык (английский и немецкий), Учитель иностранного языка (немецкий, английский)	Профессиональная переподготовка по программе: «Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию», 2016 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,11 0,03	
7	Еремкина Юлия Николаевна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Производственная практика	высшее, Иностранный язык (английский), Учитель иностранного языка	Повышение квалификации по программе «Освоение ФГОС в 2015-2016 учебном году», 2015 г.	0,15	МБОУ «ООШ № 12» о. Муром, учитель английского языка, 6 лет

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
8	Ефремова Алла Юрьевна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Методика обучения иностранным языкам	высшее, Английский и французский язык, Преподаватель английского и французского языков	Повышение квалификации по программе «Организация внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС», 2014 г. Повышение квалификации по программе «Подготовка учителя иностранного языка к введению ФГОС ООО», 2015 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,14	МБОУ «СОШ № 4» о. Муром, учитель английского языка, 19 лет

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
9	Жиленко Наталья Владимировна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Учебная практика	высшее, Английский и немецкий языки, Учитель английского языка средней школы и немецкого языка 8-летней школы	Профессиональная переподготовка по программе: «Преподавание иностранного языка», 2014 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,03	
10	Зуева Любовь Евгеньевна	по договору	кандидат исторических наук, доцент	История и культура стран второго иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке	высшее, История с доп. спец. Филология (Немецкий язык), Учитель истории и немецкого языка	Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,05 0,15	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
11	Калиниченко Марина Валерьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни, Возрастная анатомия, физиология и гигиена	1) среднее специальное, Лечебное дело, фельдшер 2) высшее, Экология, Эколог	Повышение квалификации по программе «Обучение населения по гражданской обороне и защите от ЧС», 2013 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,05 0,05	
12	Киреев Борис Александрович	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту	высшее, Физическая культура и спорт, Преподаватель физического воспитания	Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 2012 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,17 0,36	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
13	Кузнецов Игорь Владимирович	штатный	зав. кафедрой, кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	История, История и культура стран первого иностранного языка, Практикум по культуре речевого общения	высшее, История, Историк, преподаватель со знанием иностранного языка	Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 2012 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,07 0,05 0,15	
14	Лаврентьева Нина Анатольевна	штатный	доцент, кандидат исторических наук, доцент	Политология	высшее, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 2012 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,05	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
15	Лебедев Антон Робертович	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Лексикология	высшее, Теория и методика преподавания иностранных языков и культур, Лингвист, преподаватель (английский и испанский языки)	Профессиональная переподготовка по программе: «Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию», 2016 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,02	
16	Ленд Кейлин Кэтрин	по договору от 23.09.15 г.	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Практика устной и письменной речи	высшее, бакалавр (В.А.) «История, Русский язык»		0,16	
17	Лукьянова Татьяна Александровна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Производственная практика ГЭК ИГА, ГЭК ВКР	высшее, Французский и немецкий языки, Учитель французского языка средней школы и немецкого языка 8-летней школы	Повышение квалификации по программе «Подготовка учителя иностранных языков к реализации ФГОС», 2014 г.	0,11 0,01 0,01	МБОУ «СОШ № 20» о. Муром, учитель немецкого языка, 39 лет

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
18	Майорова Людмила Владимировна	штатный	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Экономика образования	высшее, Бухгалтерский учет, контроль и анализ хозяйственной деятельности, Экономист	Профессиональная переподготовка по программе «Экономика, финансы, бухгалтерский учет», 2013 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,05	
19	Макарова Татьяна Александровна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Производственная практика	высшее, немецкий язык, учитель немецкого языка	Повышение квалификации по программе «Технологическая карта урока в логике СДП», 2015 г.	0,11	МБОУ «СОШ № 12» о. Муром, учитель немецкого языка, 28 лет
20	Молодкина Елена Вениаминовна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Практика устной и письменной речи	высшее, Английский и немецкий языки, Учитель английского и немецкого языков средней школы	Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание иностранного языка», 2014 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,53	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
21	Олина Вероника Сергеевна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Производственная практика	- средне-профессиональное, Иностранный язык, Учитель иностранного языка начальной и основной общеобразовательной школы - высшее, Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации по программе «Современные подходы к определению качества образования по иностранному языку с учетом требования ФГОС», 2016 г.	0,1	МБОУ «СОШ № 20» о. Муром, учитель английского языка, 11 лет
22	Орлов Алексей Александрович	штатный	зав. кафедрой, доктор технических наук, доцент	Проектирование цифровых образовательных ресурсов	высшее, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Инженер-системотехник	Повышение квалификации по программе «Информационные и коммуникационные технологии в образовании», 2013 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,04	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
23	Павлова Светлана Михайловна	штатный	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Естественно-научная картина мира	высшее, Технология Машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, Инженер-механик	Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения», 2013 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,07	
24	Панкратова Елена Александровна	штатный	зав. кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	Практическая грамматика, Учебная практика, Практика устной и письменной речи, Методика обучения иностранным языкам, Лексикология, Теоретическая грамматика, Теория и практика перевода, Производственная практика, ГЭК ИГА, ГЭК ВКР, Руководство ВКР, Проверка ВКР зав.кафедрой	высшее, Английский язык, Преподаватель английского языка, учитель средней школы	Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание иностранного языка», 2014 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,65 0,03 0,07 0,18 0,03 0,05 0,05 0,09 0,01 0,01 0,16 0,01	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
25	Пискарева Елена Геннадьевна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ГЭК ИГА, ГЭК ВКР	высшее, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации по программе «Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одаренности средствами предметов гуманитарного цикла», 2016 г. Повышение квалификации по программе «Современный урок в свете перехода на стандарты второго поколения», 2016 г.	0,01 0,02	МБОУ «СОШ № 4» о. Муром, Зам. директора по УВР, 31 год
26	Платонова Ирина Рашитовна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Производственная практика	высшее, Иностранный язык, Учитель иностранного языка	Повышение квалификации по программе «Подготовка учителя иностранных языков к реализации ФГОС», 2014 г.	0,07	МБОУ «Лицей № 1» о. Муром, учитель немецкого языка, 9 лет

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
27	Пронюшкина Татьяна Геннадьевна	штатный	доцент, к.п.н., доцент	Педагогика	высшее, Технология Машиностроения, металло-режущие станки и инструменты, Инженер-механик. 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования	Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения», 2013 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,1	
28	Романова Наталья Васильевна	штатный	к.культурологии, доцент	Культурология, Философия	высшее, Культурология, Культуролог	Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС третьего поколения», 2012 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,05 0,05	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
29	Рымарь Светлана Викторовна	штатный	к.филол. н., доцент	Зарубежная литература	высшее, Русский язык и литература, филология, Преподаватель русского языка и литературы.	Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,04	
30	Саленко Ирина Анатольевна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Производственная практика	высшее, Английский и немецкий языки, Учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации по программе «Подготовка учителя иностранного языка к введению ФГОС ООО», 2015 г.	0,1	МБОУ «Лицей № 1» о. Муром, учитель английского языка, 30 лет
31	Самарова Галина Викторовна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Практическая фонетика, Производственная практика	высшее, Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации по программе «Подготовка учителя иностранного языка к реализации ФГОС», 2013 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,05 0,17	НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца», учитель английского языка, 19 лет

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
32	Сафонова Татьяна Николаевна	штатный	к.п.н.	Психология, Возрастная психология, Психолого-педагогическая диагностика, Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса, ГЭК ИГА	высшее, Педагогика и Психология, Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 2012 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,07 0,06 0,05 0,05 0,002	
33	Сывороткин Михаил Михайлович	штатный	д.филол.н, профессор	Введение в языкознание, Педагогическая риторика, Основы межкультурного общения, Деловое общение	высшее, Русский язык и литература, Филолог, преподаватель русского языка и литературы	Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,07 0,04 0,07 0,05	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
34	Фролова Ольга Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Практическая грамматика, История языка, Теоретическая фонетика, Практика устной и письменной речи, Производственная практика, Стилистика, ГЭК ВКР, Нормоконтроль ВКР	высшее, Иностранный язык, Учитель иностранного языка	Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание иностранного языка», 2014 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,08 0,05 0,05 0,12 0,04 0,09 0,01 0,01	
35	Штыков Роман Александрович	штатный	к.т.н.	Основы математической обработки информации, Информационные технологии в образовании	высшее, Информационные системы, Инженер	Профессиональная переподготовка по программе «Информационная безопасность», 2013 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,05 0,04	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
36	Штыкова Наталья Николаевна	штатный	зав. кафедрой, к.ю.н., доцент	Образовательное право	высшее, Юриспруденция, Юрист	Повышение квалификации по программе обучения Консультант Плюс, 2013 г. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе», 2016 г.	0,04	

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность 36 человек, в том числе:

имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 17 человек,
совместителей внешних – 11 человек.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность – 8,33 ставки, в том числе:

имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 4,44 ставки,
совместителей внешних – 1,41 ставки.

К образовательному процессу привлечены носители языка. В частности, выпускники американских вузов – стипендиаты программы Фулбрайта «English Teaching Assistant Program. программа для ассистентов преподавателей английского языка».

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Формирование регламентированных ФГОС общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусматривает широкое использование в данной ОПОП активных форм проведения занятий, где студент выступает субъектом обучения. Здесь также используется интерактивное обучение, в ходе которого осуществляется диалог (обмен информацией, основанный на взаимопонимании и взаимодействии) с компьютером или

человеком. На занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа, идет работа с документами и различными источниками информации. Используются педагогические технологии, среди которых технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве (в малых группах), метод дискуссия, игровые технологии, технология психологический (педагогический) тренинг, ИКТ-технологии, проектная технология, технология методический портфель, технология профессиональный портфель.

Технология проблемного обучения используется на лекциях и практических занятиях и предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций (формулирование вопросов) и активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению (поиску ответов), в результате чего происходит творческое приобретение общих и профессиональных знаний, умений, владений.

Обучение в сотрудничестве (в малых группах) предполагает тесное взаимодействие обучающихся на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы, в ходе которого осуществляется взаимное обучение, взаимопомощь и, помимо индивидуальной, принимается коллективная ответственность за решение поставленной учебной задачи и успех каждого участника группы.

Метод дискуссия используется на практических занятиях и предполагает обсуждение спорной темы, острое столкновение разных точек зрения, а также большую самостоятельность участников дискуссии. Учебная дискуссия используется тогда, когда перед учащимися ставится задача обсудить какую-либо проблему или тему. Дискуссия предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по одному и тому же вопросу, а также дают эмоциональную оценку обсуждаемому.

Игровые технологии применяются на практических занятиях, позволяя активизировать учебный процесс, делая его лично значимым для студентов, активизировать речемыслительную деятельность. Ролевая или деловая игра представляет собой обучение через общение, групповое взаимодействие на основе активной деятельности студентов, в контексте общего сюжета, общей учебной цели и проблемной ситуации.

Технология психологический (педагогический) тренинг используется на практических занятиях. Тренинг как форма активного обучения нацелен на передачу психологических (педагогических) знаний, а также развитие умений и владений в рамках групповой работы (в форме деловых, организационно-деятельностных, ролевых и психоических игр).

ИКТ-технологии используются как в рамках аудиторной так и самостоятельной работы и включают следующие: персонифицированную работу студентов с учебным материалом в информационно-образовательном портале MOODLE, использование программы управления лингафонной системой – Lingaphon IFEP, работу с текстовыми файлами, таблицами, работу с электронными словарями и энциклопедическими словарями, имеющими свободный доступ в сети Интернет, использование электронной почты, поиск в сети Интернет требуемой информации, выполнение заданий на базе литературы, размещенной в электронных библиотеках на специализированных сайтах, применений мультимедийных средств.

Технология методический портфель используется в рамках самостоятельной работы студентов. Данная технология обеспечивает профессиональное развитие студента как активного субъекта образовательного процесса. Методический портфель представляет собой совокупность самостоятельно разработанных методических материалов, который отражает результаты методической деятельности студента, связанной с проектированием деятельности, связанной с предметным обучением.

Технология профессиональный портфель применяется в ходе прохождения производственной практики. Данная технология способствует личностному профессиональному развитию студента как активного участника образовательного процесса. Профессиональный портфель фиксирует достижения студента в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Профессиональный портфель позволяет студентам-

практикантам анализировать собственную работу в процессе выполнения общепедагогической функции, воспитательной деятельности, развивающей деятельности, деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования. Профессиональный портфель способствует развитию способности к рефлексии по поводу собственной профессиональной деятельности: выявлению достижений и недостатков выполненной деятельности, объективному оцениванию своих возможностей, поиску путей преодоления трудностей, стремлению к достижению более высоких результатов.

Проектная технология является самостоятельным видом работы, включает три стадии: планирование; подготовка и исполнение проекта; обсуждение и оценка проекта. Данная технология способствует развитию проектной деятельности, приучает студентов мыслить творчески, самостоятельно, позволяет им планировать действия, прогнозировать разные варианты решения задач, выбирать способы и средства их реализации. Особое место в реализации данной ОПОП занимают международные проекты, предполагающие сотрудничество студентов и преподавателей разных стран. У студентов МИ ВлГУ имеются все условия как для академических занятий, так и для участия в ежегодных международных проектах: «Межкультурный перекресток: Американский дом – Муром-Лингва»; «Межкультурная коммуникация как проблема для исследования»; «Носители английского языка в аудитории»; «Карлтон Колледж – Муромский Институт: соприкосновение с русской культурой», «Приглашенный профессор», «Альтернативные каникулы. Муром». Такие международные проекты помогают студентам подготовиться к жизни в мультикультурном мире, используя приобретенные знания и опыт иноязычного общения.

В образовательном процессе задействованы носители языка. В частности, выпускники американских вузов – стипендиаты программы Фулбрайта «English Teaching Assistant Program. Программа для ассистентов преподавателей английского языка». Ассистент преподавателя выступает в качестве носителя языка и иноязычной культуры, участвует в проведении занятий, нацеленных на совершенствование иноязычных знаний, умений и владений в лингвистической и культурологической областях. Ассистент преподавателя способствует созданию аутентичной атмосферы общения максимально приближенной к реальной коммуникации на иностранном языке.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Таблица 7

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронная библиотечная система ibooks.ru, покнижная подписка	http://www.ibooks.ru
2	Электронная библиотечная система IPRBooks.ru, покнижная подписка	http://www.iprbookshop.ru
3	Электронная библиотечная система Znanium.com	http://znanium.com/
4	Электронная библиотечная система BOOK.ru	http://www.book.ru
5	Научная электронная библиотека eLibrary.ru	http://www.eLibrary.ru
6	Справочная правовая система в Российской Федерации «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
7	Электронная библиотека диссертаций РГБ	diss.rsl.ru
8	Электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ (филиала) ВлГУ)	http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-«evrika»

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
9	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	e.lib.vlsu.ru

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

МИ ВлГУ, реализующий ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации данной ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя компьютерные классы, лингафонный класс, специализированные аудитории и кабинеты, а также лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИ ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Справка
о материально-техническом обеспечении

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.1	История	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.Б.2	Философия	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.Б.3	Иностранный язык	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.Б.4	Экономика образования	Кабинет финансов и финансового менеджмента	Комплект учебно-методических пособий; проектор V302X.
Б1.Б.5	Педагогическая риторика	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.Б.6	Информационные технологии в образовании	Лекционная аудитория Кабинет технологий и методов программирования	Экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной). ПК модель K112 - 12 шт.; коммутатор TRENDnet TEG-S24G; видеопроектор SANYO PLC-XU355; экран Lumien Master Picture LMP-100109; DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); доступ к сети Интернет.
Б1.Б.7	Основы математической обработки информации	Лекционная аудитория Лаборатория прикладной математики и информатики, компьютерный класс	Экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной). ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.; Celeron 2,8 GHz - 1 шт.; экран DRAPPER Apex STAR; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор; DVD-плеер Pioneer DV310; доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.8	Естественно-научная картина мира	Лекционная аудитория Лаборатория физики твёрдого тела и атома, молекулярной физики	Экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной). Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика»; установка для исследования характеристик фоторезистора; спектроскоп; дроссельно-ртутная лампа; газоразрядные трубки; высоковольтный индуктор; стилоскоп СЛП-1; лазер газовый оптическая скамья; набор дифракционных решеток; счетчик Гейгера-Мюллера; счетчик-секундомер; электроизмерительные приборы; термостаты; блоки питания; реостаты; микроскоп Мир; манометры; мерные стаканы; насосы; весы технические; набор разновесов; логометр; секундомеры; магазин емкостей; магазин сопротивлений; термопара; баллоны; комплект методических указаний; электронные методические указания; наглядные пособия. Доступ к сети Интернет.
Б1.Б.9	Психология	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.Б.10	Педагогика	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.Б.11	Психолого-педагогическая диагностика	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.Б.12	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.Б.13	Возрастная психология	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	<p>Лекционная аудитория</p> <p>Лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии</p>	<p>DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player; проектор SANYO PDG - DSU 20.</p> <p>Часы песочные; термометры; система для крови; система для растворов; спиртометр сухой; ростомер; прибор «Витафон»; молоток неврологический; спиртовка; Стетофон; зеркало носовое; воронка стеклянная; протакрил; таблица Сивиева; набор шприцов; зажим винтовой; мешок реанимационный; таблица Рабкина; секундомер; комплект учебно-наглядных пособий; вентилятор; измеритель артериального давления мембранный ИАДМ-ОП-1-01 – 5 шт.; спиртометр сухой – 5 шт.</p>
Б1.Б.15	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	<p>Лекционная аудитория</p> <p>Лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии</p>	<p>DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player; проектор SANYO PDG - DSU 20.</p> <p>Часы песочные; термометры; система для крови; система для растворов; спиртометр сухой; ростомер; прибор «Витафон»; молоток неврологический; спиртовка; Стетофон; зеркало носовое; воронка стеклянная; протакрил; таблица Сивиева; набор шприцов; зажим винтовой; мешок реанимационный; таблица Рабкина; секундомер; комплект учебно-наглядных пособий; вентилятор; измеритель артериального давления мембранный ИАДМ-ОП-1-01 – 5 шт.; спиртометр сухой – 5 шт.</p>

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.16	Безопасность жизнедеятельности	<p>Лекционная аудитория</p> <p>Лаборатория безопасности жизнедеятельности</p>	<p>DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player; проектор SANYO PDG - DSU 20.</p> <p>Гигрометр волосяной; барометр-анероид; анемометр чашечный У-5; психрометр бытовой; регулятор напряжения ФЭП; номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур; график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха; вентилятор бытовой; измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1; газоанализатор УГ-4; устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр; миллиамперметр; диски-электроды); комплект актов о несчастных случаях на производстве; измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; газоанализатор "Элан СО-50"; прибор комбинированный "ТКА-ПКМ"; измеритель электрического и магнитного поля; люксметр "ТКА-Люкс"; электропылесос; ареометр; план помещения измеритель «Метеоскоп-М»; термометр контактный Testo 720 ;датчик температуры поверхностей 150-0 56128; цифровой USB-термометр MP707 - 2шт .</p>
Б1.Б.17	<p>Методика обучения иностранным языкам</p> <p>Курсовая работа</p>	<p>Компьютерный класс. Лекционная аудитория</p> <p>Кабинет научно-исследовательской работы</p>	<p>11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.</p> <p>Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.</p>

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.18	Физическая культура и спорт	<p>Спортивный зал</p> <p>Тренажерный зал</p>	<p>Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши</p> <p>Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитга»; тренажер для пресса вертикальный (подъем ног); тренажер для пресса наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим</p>
Б1.В.ОД.1	Профессиональная этика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ОД.2	Информационно-коммуникационные Интернет-технологии в обучении иностранным языкам	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ОД.3	Стилистика Курсовая работа	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка Кабинет научно-исследовательской работы	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий. Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ОД.4	Практика устной и письменной речи	Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagniтофон LG, телевизор JVC. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ОД.5	Практическая фонетика	Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagniтофон LG, телевизор JVC. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ОД.6	Практическая грамматика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ОД.7	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ОД.8	Практическая фонетика второго иностранного языка	Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagniтофон LG, телевизор JVC. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ОД.9	Практическая грамматика второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ОД.10	Введение в языкознание	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ОД.11	Теоретические основы второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ОД.12	Основы межкультурного общения	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ОД.13	Введение в педагогическую деятельность	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Спортивный зал</p> <p>Тренажерный зал</p>	<p>Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши</p> <p>Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитга»; тренажер для пресса вертикальный (подъем ног); тренажер для пресса наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим</p>
Б1.В.ДВ.1.1	Латинский язык	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	<p>Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомэгаффон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.</p>

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.1.2	Античная культура	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеоманитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.2.1	Политология	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.2.2	История политических учений	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.3.2	Мировая культура	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.4.1	Образовательное право	Кабинет теории государства и права Компьютерный класс	Комплект учебно-наглядных пособий, комплект проекционного оборудования, DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player. Маркерная доска; 12 компьютеров: IC BOX; 2,8 ГГц, SiS762/VIAT890/946;2*0.5/1 Gb; 250G; 15 ноутбуков: HP.
Б1.В.ДВ.4.2	Правовые основы педагогической деятельности	Кабинет теории государства и права Компьютерный класс	Комплект учебно-наглядных пособий, комплект проекционного оборудования, DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player. Маркерная доска; 12 компьютеров: IC BOX; 2,8 ГГц, SiS762/VIAT890/946;2*0.5/1 Gb; 250G; 15 ноутбуков: HP.
Б1.В.ДВ.5.1	Основы вожатской деятельности	Лекционная аудитория	Комплект учебно-методических пособий, видеопроектор SANYO PLC-XU355 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.5.2	Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях	Лекционная аудитория	Комплект учебно-методических пособий, видеопроектор SANYO PLC-XU355 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR.
Б1.В.ДВ.6.1	История языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.6.2	Германская филология	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.7.1	Теоретическая фонетика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.7.2	Фонология	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.8.1	Теоретическая грамматика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.8.2	Теоретические основы грамматики	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.9.1	Лексикология	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.9.2	Лексическая система языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.10.1	Зарубежная литература	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомаягнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.10.2	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомаягнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, маягнитофон Philips AW7150/14s, маягнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.11.1	Деловое общение	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомэгринофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.11.2	Профессиональная коммуникация	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомэгринофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.12.1	История и культура стран первого иностранного языка	<p>Компьютерный класс. Лекционная аудитория</p> <p>Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал</p>	<p>11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.</p> <p>Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомаягнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, маягнитофон Philips AW7150/14s, маягнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.</p>

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.12.2	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомagneтофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.13.1	История и культура стран второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.13.2	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.14.1	Теория и практика перевода	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.14.2	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.151	Практикум по культуре речевого общения	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомэгафон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19" LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.15.2	Речевой этикет	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеоманитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.16.1	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.16.2	Речевой этикет на втором иностранном языке	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б2.У.1	Учебная практика. Практика по получению первичных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Методический кабинет Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б2.П.1	Производственная практика. Педагогическая практика	Методический кабинет Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б2.П.2	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методический кабинет Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б2.П.3	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Методический кабинет Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б2.П.4	Производственная практика. Преддипломная практика	Методический кабинет	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
	Государственная итоговая аттестация	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и

Николая Григорьевича Столетовых, утверждённый ректором ВлГУ 28.03.2013 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся SMK-П-4.2.3.-01-2015, утвержденные решением Ученого совета МИ ВлГУ 24.03.2015 г.;

- Документированная процедура SMK-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.

- Документированная процедура SMK-ДП-6.2-02-2013 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.

- Положение о кураторе студенческой группы SMK-ПЛ-41.1-2012 (версия 1.0), утверждённым ректором ВлГУ 25.06.2012 г.;

- Положение о студенческом общежитии SMK-П-4.2.3-02-2016, утверждённое директором МИ ВлГУ 30.06.2016 г.;

- Положение об административной комиссии SMK-П-4.2.3-02-2010, утверждённое директором МИ (филиала) ВлГУ 02.02.2010 г.;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МИ (филиала) ВлГУ SMK-П-4.2.3-03-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;

- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся МИ (филиала) ВлГУ SMK-П-4.2.3-04-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;

- Целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы», утвержденная директором МИ ВлГУ 14.01.2016 г.;

- Программа здоровьесберегающей деятельности института на 2015 - 2020 гг., утвержденная директором института 22.01.2015 г.;

- Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 гг., утвержденная директором института 20.01.2015 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;
- работа студенческой «Юридической клиники».

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте являются:

- индивидуальная работа (беседы с кураторами учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями деканов по воспитательной работе; деканами, заместителем директора по воспитательной работе);

- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);

- общеузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);

- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;

- среду творческих коллективов;

- среду спортивных секций;

- профилактическую среду;

- информационную среду;

- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствоваться и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской квартет «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий, экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиям времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал

«Студия», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность. Студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде; волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Поокского региона; волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково; проводят мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верба».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестники», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

Социально-бытовые условия.

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено директором МИ ВлГУ 28.04.2016 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств (ФОС) по всем дисциплинам разработаны в соответствии с рабочими программами, входящими в ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и приведены в Приложении к рабочим программам дисциплин.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине включает: оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: фонды тестовых заданий, вопросы для собеседования, перечень тем для устного опроса (монологическое и диалогическое высказывание), перечень тем для письменного опроса (диктант, сочинение, эссе), методический портфель, профессиональный портфель и т.д.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговая аттестации приказом директора института создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Утвержденные Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации приводятся в Приложении 5.

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (направление подготовки)

реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)

Автор: зав. кафедрой иностранных языков МИ ВлГУ, доцент, канд.пед.наук Панкратова Е.А.

Основная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): кадровое и материально-техническое обеспечение.

Цели ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Зам. директора по УВР
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»
о. Муром Владимирской области

« 20 » « марта » 20 16



Е.Г. Пискарева

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

к.п.н., доцент,

зав. кафедрой иностранных языков

Е.А.

Е.А. Панкратова

Представитель работодателей:

начальник Управления образования

Администрации о. Муром Владимирской области

И.И.

И.И. Раевская

М.П.



Основная профессиональная образовательная программа одобрена на заседании Ученого совета МИ ВлГУ от 31 мая 2016 г. протокол № 5.

Директор института

Н.В.

Н.В. Чайковская

Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ

И.П.

И.П. Шенин