

Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета

_____. _____. _____. _____, протокол № _____

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20 __, 20 __, 20 __ гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

Английский язык и Немецкий язык

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

бакалавр

Муром, 2017

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 ____/20 ____ учебный год

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____

Директор института _____ Н.В.Чайковская

подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____

Директор института _____ Н.В.Чайковская

подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____

Директор института _____ Н.В.Чайковская

подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____

Директор института _____ Н.В.Чайковская

подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 ____/20 ____ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № ____ от ____ . ____ . 20 ____

Директор института _____ А.Л.Жизняков

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.6. СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИЯМ ФГОС ВО

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- 4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
- 4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
- 4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 09 февраля и 28 апреля 2016 года).

1.1.3. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 270 и 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Целями ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: подготовка квалифицированных кадров в области образования для обеспечения инновационного развития Владимирской области и центрального региона России, владеющих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готовых решать профессиональные задачи в соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной компетентности, толерантности), удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно

реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

Цели ОПОП бакалавриата формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), потенциальных работодателей, общества и профессионального сообщества.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель SMK ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются: формирование у студентов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую и научно-исследовательскую деятельности в области образования.

1.4. Срок получения образования (п. 3.3. ФГОС)

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 5 лет.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Объем контактной работы составляет 4916,6 часов по очной форме обучения.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном образовании, среднем профессиональном или высшем образовании и в соответствии с правилами приема предоставить документы о сдаче установленных Единых государственных экзаменов или сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема в ВлГУ ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности (п. 4.1. ФГОС)

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускник по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) может осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, связанную с проектированием и реализацией образовательного процесса.

Выпускники по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) востребованы в образовательных учреждениях г. Муром, Владимирской и Нижегородской областей, с которыми осуществляется сотрудничество.

2.3. Объекты профессиональной деятельности (п. 4.2. ФГОС)

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.4. Виды профессиональной деятельности (п. 4.3 ФГОС)

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогический;
- научно-исследовательский.

2.5. Задачи профессиональной деятельности (п. 4.4. ФГОС)

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

педагогическая деятельность:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;

обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей;

организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями (законными представителями), участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;

формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся во время образовательного

процесса;

научно-исследовательская деятельность:

постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

2.6. Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний далее применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
1	Общепедагогическая функция. Обучение	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ОК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
		Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	
		Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	
		Использовать и апробировать	Основы психодидактики,	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	
		Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	
		Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	
			Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	
			Приоритетные направления развития	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
			образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	
			Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	
			Конвенция о правах ребенка	
			Трудовое законодательство	
2	Воспитательная деятельность	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
			образования в жизни личности и общества	
		Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	
		Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	
		Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	
		Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	
		Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.		
		Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач		
3	Развивающая деятельность	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ОК-4, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6
		Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	
		Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	
		Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	
		Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет)	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		личности обучающегося	общественностью	
		Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	
		Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	
		Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик		
		Формировать детско-взрослые сообщества		
4	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОК-4, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-6, ПК-11,

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
			предмета)	ПК-12
		Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	Программы и учебники по преподаваемому предмету	
		Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	
		Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
		Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	
		Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	Основы экологии, экономики, социологии	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	Правила внутреннего распорядка	
		Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	
		Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования		
		Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием		
		Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции		
		Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками		
		Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций,		

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		их профилактики и разрешения		

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (Таблицы 2-4).

Таблица 2

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Блок 1	Базовая часть									
Б1.Б.01	История		+							
Б1.Б.02	Философия	+								
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности								+	
Б1.Б.04	Иностранный язык				+					
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт							+		
Б1.Б.06	Основы математической обработки информации			+						
Б1.Б.07	Правоведение						+			
Б1.Б.08	Культурология	+			+					
Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании									
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи				+					
Б1.Б.11	Естественно-научная картина мира			+						
Б1.Б.12	Психология					+				
Б1.Б.13	Возрастная психология									
Б1.Б.14	Педагогика									
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика									
Б1.Б.16	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса									
Б1.Б.17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена									
Б1.Б.18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни								+	
Б1.Б.19	Методика обучения иностранным языкам									
Б1.Б.20	Введение в педагогическую деятельность						+			
Б1.Б.21	Профессиональная этика				+					
Б1.Б.22	Правовые основы педагогической деятельности						+			
	Вариативная часть									

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции (ОК-2)	способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3)	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)	способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5)	способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)	способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7)	готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8)	способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)
Б1.В.01	Информационно-коммуникационные Интернет-технологии в обучении иностранным языкам									
Б1.В.02	Стилистика									
Б1.В.03	Практика устной и письменной речи				+					
Б1.В.04	Практическая фонетика				+					
Б1.В.05	Практическая грамматика				+					
Б1.В.06	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка				+					
Б1.В.07	Практическая фонетика второго иностранного языка				+					
Б1.В.08	Практическая грамматика второго иностранного языка				+					
Б1.В.09	Введение в языкознание									
Б1.В.10	Научно-исследовательская деятельность в образовании						+			
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
Б1.В.ДВ.01.01	Латинский язык	+								
Б1.В.ДВ.01.02	Античная культура	+								
Б1.В.ДВ.02.01	История языка									
Б1.В.ДВ.02.02	Германская филология									
Б1.В.ДВ.03.01	Теоретическая фонетика									
Б1.В.ДВ.03.02	Фонология									
Б1.В.ДВ.04.01	Теоретическая грамматика									
Б1.В.ДВ.04.02	Теоретические основы грамматики									
Б1.В.ДВ.05.01	Лексикология									
Б1.В.ДВ.05.02	Лексическая система языка									
Б1.В.ДВ.06.01	Зарубежная литература	+								
Б1.В.ДВ.06.02	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков	+								
Б1.В.ДВ.07.01	Деловое общение				+					

Таблица 3

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		готовность созывать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Блок 1	Базовая часть						
Б1.Б.01	История						
Б1.Б.02	Философия						
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности				+		+
Б1.Б.04	Иностранный язык						
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт						
Б1.Б.06	Основы математической обработки информации						
Б1.Б.07	Правоведение						
Б1.Б.08	Культурология						
Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании		+				
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи					+	
Б1.Б.11	Естественно-научная картина мира						
Б1.Б.12	Психология		+	+			
Б1.Б.13	Возрастная психология		+				
Б1.Б.14	Педагогика						
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика						
Б1.Б.16	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса						
Б1.Б.17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		+		+		+
Б1.Б.18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		+				+
Б1.Б.19	Методика обучения иностранным языкам				+		
Б1.Б.20	Введение в педагогическую деятельность	+					
Б1.Б.21	Профессиональная этика					+	
Б1.Б.22	Правовые основы педагогической деятельности				+		
	Вариативная часть						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Б1.В.01	Информационно-коммуникационные Интернет-технологии в обучении иностранным языкам						
Б1.В.02	Стилистика						
Б1.В.03	Практика устной и письменной речи						
Б1.В.04	Практическая фонетика						
Б1.В.05	Практическая грамматика						
Б1.В.06	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка						
Б1.В.07	Практическая фонетика второго иностранного языка						
Б1.В.08	Практическая грамматика второго иностранного языка						
Б1.В.09	Введение в языкознание						
Б1.В.10	Научно-исследовательская деятельность в образовании						
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.01.01	Латинский язык						
Б1.В.ДВ.01.02	Античная культура						
Б1.В.ДВ.02.01	История языка						
Б1.В.ДВ.02.02	Германская филология						
Б1.В.ДВ.03.01	Теоретическая фонетика						
Б1.В.ДВ.03.02	Фонология						
Б1.В.ДВ.04.01	Теоретическая грамматика						
Б1.В.ДВ.04.02	Теоретические основы грамматики						
Б1.В.ДВ.05.01	Лексикология						
Б1.В.ДВ.05.02	Лексическая система языка						
Б1.В.ДВ.06.01	Зарубежная литература						
Б1.В.ДВ.06.02	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков						
Б1.В.ДВ.07.01	Деловое общение					+	

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
Б1.В.ДВ.07.02	Профессиональная коммуникация					+	
Б1.В.ДВ.08.01	История и культура стран первого иностранного языка						
Б1.В.ДВ.08.02	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка						
Б1.В.ДВ.09.01	История и культура стран второго иностранного языка						
Б1.В.ДВ.09.02	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка						
Б1.В.ДВ.10.01	Теория и практика перевода						
Б1.В.ДВ.10.02	Перевод в сфере профессиональной коммуникации						
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум по культуре речевого общения					+	
Б1.В.ДВ.11.02	Речевой этикет					+	
Б1.В.ДВ.12.01	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке					+	
Б1.В.ДВ.12.02	Речевой этикет на втором иностранном языке					+	
Б1.В.ДВ.13.01	Практикум по межкультурному общению						
Б1.В.ДВ.13.02	Основы межкультурного общения						
Б1.В.ДВ.14.01	Теоретические основы второго иностранного языка						
Б1.В.ДВ.14.02	Теория немецкого языка						
Б1.В.ДВ.15.01	Основы вожатской деятельности						+
Б1.В.ДВ.15.02	Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях						+
Блок 2	Вариативная часть						

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		готовность сознать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1)	способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2)	готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3)	готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4)	владение основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5)	готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6)
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				+		
	Педагогическая практика	+	+			+	+
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика						
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту									
Б1.В.ДВ.01.01	Латинский язык									
Б1.В.ДВ.01.02	Античная культура									
Б1.В.ДВ.02.01	История языка				+					
Б1.В.ДВ.02.02	Германская филология				+					
Б1.В.ДВ.03.01	Теоретическая фонетика				+					
Б1.В.ДВ.03.02	Фонология				+					
Б1.В.ДВ.04.01	Теоретическая грамматика				+					
Б1.В.ДВ.04.02	Теоретические основы грамматики				+					
Б1.В.ДВ.05.01	Лексикология				+					
Б1.В.ДВ.05.02	Лексическая система языка				+					
Б1.В.ДВ.06.01	Зарубежная литература				+					
Б1.В.ДВ.06.02	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков				+					
Б1.В.ДВ.07.01	Деловое общение									
Б1.В.ДВ.07.02	Профессиональная коммуникация									
Б1.В.ДВ.08.01	История и культура стран первого иностранного языка	+								
Б1.В.ДВ.08.02	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка	+								
Б1.В.ДВ.09.01	История и культура стран второго иностранного языка	+								
Б1.В.ДВ.09.02	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка	+								

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции								
		готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1)	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2)	способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3)	способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов (ПК-4)	способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5)	готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6)	способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности (ПК-7)	готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	готовность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12)
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности									
	Педагогическая практика			+				+	+	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Преддипломная практика								+	
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Этапы формирования компетенций и планируемые результаты освоения образовательной программы приведены в Приложении 6
http://scala.mivlgu.ru/report.php?table=report&action=print_efk&id=508&id_speciality=12&session=sfp2a1algvtlqvgtb9pveoklj1).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план по ОПОП приведен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин. Рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рецензируются лицами из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направлением реализуемой ОПОП.

Рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств, и рецензии приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик

Программы учебных и производственных практик, в том числе преддипломной практики, приведены в Приложении 4.

4.4.1. Сведения о местах проведения практик.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» г. Муром	
2	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» г. Муром	

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
	в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		
3	Производственная практика. Педагогическая практика	Детские загородные оздоровительные лагеря Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» о. Муром	Договор № 82 от 15.04.2015 г., срок действия 15.04.2015 г. – 31.12.2020 г.
4	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Общеобразовательные учреждения Управления образования администрации о. Муром НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016 г. – 30.05.2021 г. Договор № 97/19 от 05.09.2016 г., срок действия 05.09.2016 г. – 04.09.2021 г.
5	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Общеобразовательные учреждения Управления образования администрации о. Муром НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016 г. – 30.05.2021 г. Договор № 97/19 от 05.09.2016 г., срок действия 05.09.2016 г. – 04.09.2021 г.
6	Производственная практика. Преддипломная практика	Общеобразовательные учреждения Управления образования администрации о. Муром НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016 г. – 30.05.2021 г. Договор № 97/19 от 05.09.2016 г., срок действия 05.09.2016 г. – 04.09.2021 г.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и утвержденные на заседании кафедры иностранных языков «Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) приведены в Приложении 5.

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 97,95 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание,

полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 54,45 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 12,23 процента.

Таблица 6

Справка о кадровом обеспечении ОПОП

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
1	Варламов Алексей Дмитриевич	внутренний совместитель	доцент, канд. техн. наук, доцент	Информационно-коммуникационные Интернет-технологии в обучении иностранным языкам	Высшее. Информационные системы (по областям применения). Инженер	Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	0,0351
2	Волченкова Тамара Владимировна	внутренний совместитель	доцент, канд. пед. наук, ученое звание отсутствует	Введение в педагогическую деятельность	Высшее, Немецкий язык, преподаватель	Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", 72 часа, рег. № 0253 от 16.09.2015, МИ (филиал)ВлГУ.	0,0234
				Практическая грамматика второго иностранного языка		Профессиональная переподготовка по программе "Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию, 250 ч. с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег. № 193 от 23.06.2016, МИ ВлГУ.	0,1090
				Профессиональная этика		Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ Повышение квалификации по программе: "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", РГСУ, 72 ч., с 27.11.2017 по 15.12.2017, рег. № 011519-ПК	0,0414

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
3	Гришина Ольга Вячеславовна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Античная культура	Высшее. Филология. Учитель немецкого и английского языков.	Профессиональная переподготовка по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 часа, с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег.№087 от 27.12.2012, МиВлГУ, г. Муром. Профессиональная переподготовка по программе "Английский язык и культура США", 250 часов, с 01.10.2013 по 21.06.2014, рег.№00010 от 21.06.2014, МиВлГУ, г. Муром. Профессиональная переподготовка по программе "Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию", 250 часов, с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег.№194 от 23.06.2016, МиВлГУ, г. Муром. Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016.	не выбрана
				Иностранный язык			0,1548
				Латинский язык			0,0216
				Практика устной и письменной речи второго иностранного языка			0,3993
				Практическая фонетика второго иностранного языка			0,0792
4	Егорова Ольга Михайловна	штатный	доцент, канд. филол. наук, ученое звание отсутствует	Введение в языкознание	Высшее. Иностранный язык (английский и немецкий). Учитель иностранного языка (немецкий, английский)	Обучение по теме "Оценивание в образовании", 36ч, с 02.05 2012г по 08.06.2012, рег.№5094, ГАОУДПО ВО "Владимирский институт повышения квалификации работников образования имени Л.И.Новиковой, г.Владимир Дистанционный курс повышения квалификации преподавателей немецкого языка в РФ "DigiDeutsch1: Виртуальная мастерская преподавателей немецкого языка", 72ч, с 15.10. 2012 по 15.02.2013, рег.№4102/13 февраль 2013г, г.Москва, Немецкий культурный центр им. Гете при	0,0451
				ВКР			0,1371
				История и культура стран второго иностранного языка			не выбрана

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
				Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка		Посольстве Германии Участие в межрегиональной конференции "Проблемы и перспективы развития гуманитарного образования в современной России", 2013г, ГАОУДПО ВО	0,0404
				Научно-исследовательская работа		"Владимирский институт повышения квалификации работников образования имени Л.И.Новиковой, г.Владимир Участие в семинаре "Реализация требований ФГОС в УМК издательства	0,0585
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		"Просвещение" по немецкому языку как первому и как второму иностранному", 2ч, 2013г Участие в семинаре "УМК по иностранному языку нового поколения	0,0731
				Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке		издательства "ДРОФА" и его ресурсы для развития современного школьника", 4ч, 2013г Повышение квалификации по теме:	0,1442
				Практическая грамматика второго иностранного языка		"Подготовка учителя иностранного языка к реализации ФГОС", 108ч, рег.№5175-б от 13.12.2013г, ГАОУДПО ВО	0,2848
				Преддипломная практика		"Владимирский институт повышения квалификации работников образования имени Л.И.Новиковой, г.Владимир Участие в общероссийском проекте "Школа цифрового века", с 2012 по 2015	0,0585
				Речевой этикет на втором иностранном языке		Профессиональная переподготовка по программе "Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию", 250 часов, с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег.№195 от 23.06.2016, МиВлГу, г. Муром	не выбрана

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
				Теоретические основы второго иностранного языка		Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016 Повышение квалификации по программе: "Проведение исследований в области лингвистических наук и оформление их результатов", 72 ч., НГЛУ, г. Н. Новгород, 2017 г. Повышение квалификации по программе: "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 ч., рег.№ 011555- ПК, Российский государственный социальный университет", г. Москва, 2017 г.	0,1431
				Теория немецкого языка			не выбрана
5	Ефремова Алла Юрьевна	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. Английский и французские языки. Преподаватель английского и французского языков	Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	0,0146
				Методика обучения иностранным языкам			0,0607
6	Калиниченко Марина Валерьевна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее. Экология. Эколог	Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 часа, с 01 декабря 2012 г. по 26 декабря 2012г., рег. №040 от 27 декабря 2012г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский Государственный университет имени А.Г и Н.Г. Столетовых" Повышение квалификации по программе	0,0439
				Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			0,0439

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						<p>"Обучение населения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций", 72 часа, с 07 февраля 2013 г. по 20 февраля 2013 г., рег.№ 6456 от 2013 г., Институт развития МЧС России Академии гражданской защиты</p> <p>Повышение квалификации по программе "Современные методы борьбы с шумом и вибрацией", 30 часов, с 18 марта 2015 г. по 20 марта 2015 г., рег. №55/2015 от 20 марта 2015 г., Балтийский государственный технический университет "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере "Химической технологии", рег. №064 от 26.03.2015 г., МИВлГУ</p> <p>Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., рег. № 360, от 18.05.2016, МИ ВлГУ.</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе "Теплогазоснабжение и вентиляция", 612 ч, с 03.10.16 по 26.12.16, рег.№ 244 от 26.12.2016, МИ ВлГУ.</p>	
7	Кузнецов Игорь Владимирович	штатный	заведующий кафедрой, канд. ист. наук, доцент	История	Высшее. История. Историк, преподаватель истории со знанием иностранного языка	<p>Профессиональная переподготовка по программе: "Социальная педагогика и психология", сентябрь 2012г. – май 2013г.</p> <p>Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", декабрь 2012г.</p> <p>Повышение квалификации по программе: "Использование электронной</p>	0,0792

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016. Повышение квалификации по программе "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 ч., декабрь 2017 г., рег. № 011632-ПК, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"	
8	Лаврентьева Татьяна Владимировна	штатный	доцент, канд. полит. наук, ученое звание отсутствует	Правовые основы педагогической деятельности	Высшее. Юриспруденция. Юрист	Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72ч., с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег.№ 122 от 27.12.2012, МиВлГУ; Повышение квалификации по программе "Современное гражданское законодательство и практика его применения", 432ч., с 01.03.2016 по 15.06.2016, рег.№ 0184 от 15.06.2016, МиВлГУ; Сертификат по программе обучения "КонсультантПлюс / Технология ПРОФ" рег.№072-40534/458 от 06.11.2013; Сертификат успешного прохождения дистанционного тестирования теста на знание возможностей использования системы ГАРАНТ ЭКСПЕРТ, рег.№ 267541 от 27.02.2014 Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016	0,0367

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
9	Лебедев Антон Робертович	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Деловое общение	Высшее. Экономика и управление на предприятии. Экономист-менеджер. Высшее. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Лингвист, преподаватель (английский и испанский языки).	Повышение квалификации по программе "Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран (Элементарный, Базовый, I сертификационный уровни). Тестирование по русскому языку лиц, претендующих на получение гражданства РФ. Комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для иностранных работников (модуль "Русский язык")", 72 ч., с 14.01.2016 по 20.01.2016, рег. №1600/1976 от 2016 г., факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного РУДН.	0,0306
				Лексикология		Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 ч., рег. №388 от 18.05.2016, Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых".	0,0451
				Лексическая система языка		Профессиональная переподготовка по программе "Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию", 250 ч., с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег. №196 от 23.06.2016, Муромский институт (филиал)	не выбрана
				Профессиональная коммуникация			не выбрана

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". Повышение квалификации по программе "Практика немецкого языка (уровень А2)", 138 ч., рег. №500 от 05.07.2017, Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых".	
10	Лемехов Николай Сергеевич	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	Среднее профессиональное. Учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области адаптивной физической культуры. Высшее. Педагогика. Бакалавр педагогики, практическая психология в образовании.	Повышение квалификации "Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+" 72 ч., рег.№ 204 от 30.06.2016, МИ ВлГУ	0,0882
				Элективные курсы по физической культуре и спорту		Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ. Повышение квалификации по программе "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 часа, с 27.11.2017 по 15.12.2017, рег. № 011683-ПК, РГСУ. Сертификат эксперта III регионального чемпионата "Молодые профессионалы" Владимирской области по компетенции	0,4051

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						"Физическая культура и спорт", Владимир, 16.02.2018 г.	
11	Лукьянова Татьяна Александровна	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее, специалитет. Французский и немецкий языки. Учитель французского языка средней школы и немецкого языка 8-летней школы	Повышение квалификации по теме "Подготовка учителя иностранных языков к реализации ФГОС", 108 часов, рег. № 332401216132 от 22.08.2014 г., ГАОУ ДПО Владимирской области "Владимирский институт повышения квалификации работников образования им. Л.И. Новиковой"	0,0146
				Научно-исследовательская работа			0,0877
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			0,1096
				Преддипломная практика			0,0877
12	Макаров Михаил Вячеславович	штатный	доцент, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Естественно-научная картина мира	Высшее. Проектирование и технология электронно-вычислительных средств. Инженер-конструктор. Аспирантура, Системный анализ, управление и обработка информации, кандидат технических	Профессиональная переподготовка по программе "Информационная безопасность", 772 ч, с 10.06.12 по 22.05.13, рег.№035 от 22.05.2013, МИВлГУ Повышение квалификации по программе "Практика английского языка (уровень А2+)", 150 ч, рег.№0002 от 27.06.2014 г.,	0,0439
				Информационные технологии в образовании			0,0478

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
				Научно-исследовательская деятельность в образовании	наук.	МИВлГУ Повышение квалификации по программе "Английский язык для научных сотрудников (уровень В1)", 84 ч, рег.№0171 от 01.06.2015 г., МИВлГУ	0,0439
				Основы математической обработки информации		Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016	0,0439
13	Молодкина Елена Вениаминовна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Практика устной и письменной речи	Высшее Английский и немецкий языки Учитель	Профессиональная переподготовка по программе "Английский язык и культура США", 250ч, с 01.10.2013 по 21.06.2014, рег.№00014 от 21.06.2014, МИ ВлГУ	0,4830
				Практическая фонетика		Профессиональная переподготовка по программе "Современные педагогические технологии в иноязычном образовании", 250 ч, с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег. №191 от 23.06.2016 МИ ВлГУ Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	0,0393
14	Панкратова Елена Александровна	штатный	заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент	ВКР	Высшее. Английский язык. Преподаватель английского языка.	Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 ч, с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег.№ 086 от 27.12.2012г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ высшего профессионального образования "Владимирский Государственный университет им. Александра Григорьевича	0,1947
				История и культура стран первого иностранного языка			0,0479

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
				Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка		и Николая Столетовых" Профессиональная переподготовка по программе "Английский язык и культура США", 250 ч, с 01.10.2013 по 21.06.2014, рег.№ 00009 от 21.06.2014г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ высшего профессионального образования "Владимирский Государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Столетовых" Профессиональная переподготовка по программе "Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию", 250 ч., с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег.№ 197 от 23.06.2016г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ высшего образования "Владимирский Государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Столетовых" Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016 Повышение квалификации по программе "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 часа, с 27.11.17 по 15.12.17.ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"Регистрационный номер 011727-ПК.	не выбрана
				Методика обучения иностранным языкам			0,2735
				Основы межкультурного общения			не выбрана
				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности			0,0520
				Практикум по культуре речевого общения			0,1711
				Практикум по межкультурному общению			0,0877
				Практическая грамматика			0,4570

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
				Речевой этикет			не выбрана
				Теоретическая грамматика			0,0535
				Теоретические основы грамматики			не выбрана

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
15	Пискарева Елена Геннадьевна	по договору	ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации по программе "Психолого-педагогическая поддержка и развитие детской одаренности вредствами предметов гуманитарного цикла", 24 часа, рег. № 19875 от 17.03.2016 г., Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой Повышение квалификации по программе "Современный урок в свете перехода на стандарты второго поколения", 36 часов, рег. № 21095 от 22.04.2016 г., Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой	0,0220
16	Попова Вера Владимировна	штатный	доцент, канд. ист. наук, доцент	Правоведение	Высшее. Юриспруденция. Юрист	Повышение квалификации по программе "Современное гражданское законодательство и практика его применения", 432ч., с 01.03.2016 по 15.06.2016, рег.№ 0187 от 15.06.2016, МиВлГУ; Сертификат по программе обучения "КонсультантПлюс / Технология ПРОФ" рег.№072-40533/458 от 06.11.2013; Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016	0,0594

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
17	Пронюшкина Татьяна Геннадьевна	штатный	доцент, канд. пед. наук, доцент	Педагогика	Высшее. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Инженер-механик	Повышение квалификации по программе "Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения", 124 ч., рег. №107 от 26.12.2013, МИ ВлГУ. Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016.	0,1301
				ВКР			0,0023
18	Романова Наталья Васильевна	штатный	доцент, канд. культурологии, доцент	Культурология	Высшее. Культурология. Культуролог	Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", 72 ч., рег. № 0232 от 16.09.15 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" Профессиональная переподготовка по программе "Организация туристской деятельности", 720 ч., с 09.09.13 г. по 21.05.14 г., рег. № 063 от 21.05.2014 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" Повышение квалификации по теме "Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения", 124 ч., рег. № 108 от 26.12.13 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"	0,0631
				Философия			0,0667

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						<p>Повышение квалификации по программе "Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения", 72 ч., с 01.10.12 г. по 12.10.12 г., рег. № 424 от 12.10.12 г., ФГБОУ ВПО "Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского"</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе "Философия", 560 часов, с 10.01.2013 г. по 14.06.2013 г., № 332404994957 от 14.06.2013 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"</p> <p>Повышение квалификации по программе "Социальная работа на предприятиях и в организациях", 636 часов, с 20.12.2015 г. по 04.05.2016 г., рег. № 221 от 04.05.2016 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"</p> <p>Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛУ", 72 ч., 2016</p> <p>Повышение квалификации по программе: "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной</p>	

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						среды для образовательных организаций", 72 ч., с 21.10.2017 по 15.12.2017; рег. № 011750-ПК от 15.12.2017: ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет" г.Москва	
19	Рымарь Светлана Викторовна	штатный	доцент, канд. филол. наук, доцент	Русский язык и культура речи	Высшее. Русская филология. Филолог	Профессиональная переподготовка по программе "Социальная педагогика и психология", 758 ч., 10.09.12 - 22.05.13, рег. № 031 от 22.05.2013 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"; Повышение квалификации по программе "Социальная работа: деятельность специалистов в системе социальных служб", 72 ч., 14.05.14 - 23.05.14, рег. № 3798 от 2014 г., Российский государственный социальный университет; Повышение квалификации по программе "Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран (Элементарный, Базовый, I сертификационный уровень). Тестирование по русскому языку лиц, претендующих на получение гражданства РФ. Комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для иностранных работников (модуль "Русский язык")", 72 ч., 14.01.16 - 20.01.16, рег. 1600/1895 от 2016 г., факультет повышения квалификации преподавателей	0,0414

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						русского языка как иностранного РУДН; Профессиональная переподготовка по программе "Социальная работа на предприятиях и в организациях", 636 ч., 20.12.16 - 04.05.16, рег. № 219 от 04.05.2016 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016.	
20	Самарова Галина Викторовна	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Научно-исследовательская работа	Высшее. Английский и немецкие языки. Учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	0,0877
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			0,1096
				Практическая фонетика			0,0399
				Преддипломная практика			0,0877

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
21	Сафонова Татьяна Николаевна	штатный	доцент, канд. пед. наук, доцент	Возрастная психология	Высшее. Педагогика и психология (дошкольная). Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию. Высшее. Психология. Психолог.	Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе. 72 часа, с 01 декабря 2012 г. по 26 декабря 2012 г. , рег. № 085 от 27 декабря 2012 г., Муромский институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Владимирский Государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" г. Муром. Стажировка в государственном казенном учреждении Владимирской области "Отдел социальной защиты населения по городу Мурому и Муромскому району" по программе "Организационное и правовое обеспечение деятельности учреждений системы социальной защиты населения", 144 часа, с 01 октября 2015 г. по 20 ноября 2015 г., г. Муром. Профессиональная переподготовка в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" с 20 декабря 2015 г. по 04 мая 2016 г. по программе "Социальная работа на предприятиях и в организациях", г. Муром. 2016 Повышение квалификации "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных	0,0414
				Психология			0,0594
				Психолого-педагогическая диагностика			0,0414
				Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса			0,0414

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ" в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"г. Муром.	
22	Серeda Сергей Николаевич	штатный	доцент, канд. техн. наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. Радиотехника. Инженер.	<p>Повышение квалификации по программе "Практика испанского языка (уровень А1)", 124 часа, рег.№ 073 от 10 июня 2013 г., МИВлГУ</p> <p>Повышение квалификации по курсу "Экологическая безопасность", 72 часа, с 28 января 2013 г. по 11 февраля 2013 г., рег. №138484 от 2013 г., Егорьевский технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО МГТУ "СТАНКИН"</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере "Неразрушающего контроля и энергоаудита", рег. №046 от 20.03.2014 г., МИВлГУ</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере "Химическая технологии", рег. №065 от 26.03.2015 г., МИВлГУ</p> <p>Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере "Безопасности жизнедеятельности и охраны труда", рег. №072 от 03.11.2015 г., МИВлГУ</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе "Проектирование и автоматизация систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования", 360 ч, с 20.12.2015</p>	0,0414

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						по 04.05.2016, рег. № 212 от 04.05.2016, МИ ВлГУ Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	
23	Фомина Ольга Евгеньевна	внутренний совместитель	доцент, канд. пед. наук, ученое звание отсутствует	Основы вожатской деятельности	Высшее. Учитель изобразительного искусства и черчения.	Повышение квалификации по программе "Проектирование основных образовательных программ ФГОС 3-го поколения раздел "Создание социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций"и участие вузов РФ в проекте "Инновации в воспитании", 40 ч., с 28.10.13 по 01.11.13 гг., рег. 87 от 2013 г. ФГБОУ ВПО "Российский государственный университет им. А.И. Герцена" Санкт-Петербург. 2016 Профессиональная переподготовка "Социальная работа на предприятиях и в организациях" 2016 Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 ч. Повышение квалификации по программе: "Арт-терапия: многообразие методов. Методы арт-терапевтической психодиагностики", 72 ч., 07.05.2018-	0,0451
				Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях			не выбрана

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
						23.05.2018 рег. № 653 МИ ВлГУ.	
24	Фролова Ольга Александровна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. Иностранный язык. Учитель иностранного языка	Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 ч., с 1 декабря 2012 по 26 декабря 2012, рег.№091 от 27 декабря 2012, Муромский институт (филиал) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" Профессиональная переподготовка по программе "Английский язык и культура США", 250 ч., с 1 октября 2013 по 21 июня 2014, рег.№00017 от 21.06.2014, Муромский институт (филиал) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" Профессиональная переподготовка по программе "Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к высшему образованию", 250 ч., с 1 апреля 2016 по 23 июня 2016, рег.№198 от 23.06.2016, Муромский институт (филиал) государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени	0,0146
				Германская филология			не выбрана
				Зарубежная литература			0,0320
				История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков			не выбрана
				История языка			0,0451
				Педагогическая практика			0,0329
				Стилистика			0,0853

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
				Теоретическая фонетика		Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016	0,0451
				Фонология			не выбрана
25	Шабанова Светлана Николаевна	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	Высшее. Романо-германские языки и литература (английский язык). Филолог. Преподаватель. Переводчик	Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	не выбрана
				Теория и практика перевода			0,0454

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность по ОПОП – 6,27 ставки, в том числе:

имеющих ученую степень и (или) ученое звание – 3,41 ставки,

совместителей внешних – 0,76 ставки.

К образовательному процессу привлечены носители языка. В частности, выпускники американских вузов – стипендиаты программы Фулбрайта «English Teaching Assistant Program. Программа для ассистентов преподавателей английского языка».

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Формирование регламентированных ФГОС общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусматривает широкое использование в данной ОПОП активных форм проведения занятий, где студент выступает субъектом обучения. Здесь также используется интерактивное обучение, в ходе которого осуществляется диалог (обмен информацией, основанный на взаимопонимании и взаимодействии) с компьютером или человеком. На занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа, идет работа с документами и различными источниками информации. Используются педагогические технологии, среди которых технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве (в малых группах), метод дискуссия, игровые технологии, технология психологический (педагогический) тренинг, ИКТ-технологии, проектная технология, технология методический портфель, технология профессиональный портфель.

Технология проблемного обучения используется на лекциях и практических занятиях и предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций (формулирование вопросов) и активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению (поиску ответов), в результате чего происходит творческое приобретение общих и профессиональных знаний, умений, владений.

Обучение в сотрудничестве (в малых группах) предполагает тесное взаимодействие обучающихся на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы, в ходе которого осуществляется взаимное обучение, взаимопомощь и, помимо индивидуальной, принимается коллективная ответственность за решение поставленной учебной задачи и успех каждого участника группы.

Метод дискуссия используется на практических занятиях и предполагает обсуждение спорной темы, острое столкновение разных точек зрения, а также большую самостоятельность участников дискуссии. Учебная дискуссия используется тогда, когда перед учащимися ставится задача обсудить какую-либо проблему или тему. Дискуссия предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по одному и тому же вопросу, а также дают эмоциональную оценку обсуждаемому.

Игровые технологии применяются на практических занятиях, позволяя активизировать учебный процесс, делая его лично значимым для студентов, активизировать речемыслительную деятельность. Ролевая или деловая игра представляет собой обучение через общение, групповое взаимодействие на основе активной деятельности студентов, в контексте общего сюжета, общей учебной цели и проблемной ситуации.

Технология психологический (педагогический) тренинг используется на практических занятиях. Тренинг как форма активного обучения нацелен на передачу психологических (педагогических) знаний, а также развитие умений и владений в рамках групповой работы (в форме деловых, организационно-деятельностных, ролевых и психических игр).

ИКТ-технологии используются как в рамках аудиторной так и самостоятельной работы и включают следующие: персонифицированную работу студентов с учебным материалом в информационно-образовательном портале MOODLE, использование программы управления лингфонной системой – Lingaphon IFEP, работу с текстовыми файлами, таблицами, работу с электронными словарями и энциклопедическими словарями, имеющими свободный доступ в сети Интернет, использование электронной почты, поиск в сети Интернет требуемой информации, выполнение заданий на базе литературы, размещенной в электронных библиотеках на специализированных сайтах, применений мультимедийных средств.

Технология методический портфель используется в рамках самостоятельной работы студентов. Данная технология обеспечивает профессиональное развитие студента как активного субъекта образовательного процесса. Методический портфель представляет собой совокупность самостоятельно разработанных методических материалов, который отражает

результаты методической деятельности студента, связанной с проектированием деятельности, связанной с предметным обучением.

Технология профессиональный портфель применяется в ходе прохождения производственной практики. Данная технология способствует личностному профессиональному развитию студента как активного участника образовательного процесса. Профессиональный портфель фиксирует достижения студента в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Профессиональный портфель позволяет студентам-практикантам анализировать собственную работу в процессе выполнения общепедагогической функции, воспитательной деятельности, развивающей деятельности, деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования. Профессиональный портфель способствует развитию способности к рефлексии по поводу собственной профессиональной деятельности: выявлению достижений и недостатков выполненной деятельности, объективному оцениванию своих возможностей, поиску путей преодоления трудностей, стремлению к достижению более высоких результатов.

Проектная технология является самостоятельным видом работы, включает три стадии: планирование; подготовка и исполнение проекта; обсуждение и оценка проекта. Данная технология способствует развитию проектной деятельности, приучает студентов мыслить творчески, самостоятельно, позволяет им планировать действия, прогнозировать разные варианты решения задач, выбирать способы и средства их реализации. Особое место в реализации данной ОПОП занимают международные проекты, предполагающие сотрудничество студентов и преподавателей разных стран. У студентов МИ ВлГУ имеются все условия как для академических занятий, так и для участия в ежегодных международных проектах: «Межкультурный перекресток: Американский дом – Муром-Лингва»; «Межкультурная коммуникация как проблема для исследования»; «Носители английского языка в аудитории»; «Карлтон Колледж – Муромский Институт: соприкосновение с русской культурой», «Приглашенный профессор», «Альтернативные каникулы. Муром». Такие международные проекты помогают студентам подготовиться к жизни в мультикультурном мире, используя приобретенные знания и опыт иноязычного общения.

В образовательном процессе задействованы носители языка. В частности, выпускники американских вузов – стипендиаты программы Фулбрайта «English Teaching Assistant Program. Программа для ассистентов преподавателей английского языка». Ассистент преподавателя выступает в качестве носителя языка и иноязычной культуры, участвует в проведении занятий, нацеленных на совершенствование иноязычных знаний, умений и владений в лингвистической и культурологической областях. Ассистент преподавателя способствует созданию аутентичной атмосферы общения максимально приближенной к реальной коммуникации на иностранном языке.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При освоении ОПОП обучающиеся имеют возможность безвозмездно пользоваться библиотекой МИ ВлГУ, располагающей абонементом младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог. На официальном сайте МИ ВлГУ ежегодно публикуются полные списки вновь поступившей литературы. В библиотеке имеется компьютерный зал, используемый для работы с электронными учебными изданиями из перечня, приведенного в таблице 7, а также библиотечно-информационным ресурсам сети интернет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть интернет к ресурсам, приведенным в таблице 7, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Таблица 7

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ru/ibooks.ru»	http://ibooks.ru/
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru/
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор»	http://www.iprbookshop.ru/ http://www.bibliocomplectator.ru/
4	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
5	Базы данных издательства Springer	http://link.springer.com http://springerprotocols.com
6	Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/
7	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
8	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно- методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	http://e.lib.vlsu.ru/
9	Электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	https://evrika.mivlgu.ru/

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

МИ ВлГУ, реализующий ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации данной ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя компьютерные классы, лингафонный класс, специализированные аудитории и кабинеты, а также лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИ ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Таблица 8

Справка о материально-техническом обеспечении

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.01	История	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.Б.02	Философия	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.Б.03	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория Лаборатория безопасности жизнедеятельности	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player; проектор SANYO PDG - DSU 20. Гигрометр волосаяной; барометр-анероид; анемометр чашечный У-5; психрометр бытовой; регулятор напряжения ФЭП; номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур; график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха; вентилятор бытовой; измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1; газоанализатор УГ-4; устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр; миллиамперметр; диски-электроды); комплект актов о несчастных случаях на производстве; измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; газоанализатор "Элан СО-50"; прибор комбинированный "ТКА-ПКМ"; измеритель электрического и магнитного поля; люксметр "ТКА-Люкс"; электропылесос; ареометр; план помещения измеритель «Метеоскоп-М»; термометр контактный Testo 720 ;датчик температуры поверхностей 150-0 56128; цифровой USB-термометр MP707 - 2шт.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.04	Иностранный язык	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.Б.05	Физическая культура и спорт	Спортивный зал Тренажерный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные бруссы; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для пресса вертикальный (подъем ног); тренажер для пресса наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим
Б1.Б.06	Основы математической обработки информации	Лекционная аудитория Лаборатория прикладной математики и информатики, компьютерный класс	Экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной). ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.; Celeron 2,8 GHz - 1 шт.; экран DRAPPER Apex STAR; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор; DVD-плеер Pioneer DV310; доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.07	Правоведение	Кабинет теории государства и права Компьютерный класс	Комплект учебно-наглядных пособий, комплект проекционного оборудования, DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player. Маркерная доска; 12 компьютеров: IC BOX; 2,8 ГГц, SiS762/VIAT890/946; 2*0.5/1 Gb; 250G; 15 ноутбуков: HP.
Б1.Б.08	Культурология	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.Б.09	Информационные технологии в образовании	Лекционная аудитория Кабинет технологий и методов программирования	Экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной). ПК модель K112 - 12 шт.; коммутатор TRENDnet TEG-S24G; видеопроектор SANYO PLC-XU355; экран Lumien Master Picture LMP-100109; DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); доступ к сети Интернет.
Б1.Б.10	Русский язык и культура речи	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.Б.11	Естественно-научная картина мира	Лекционная аудитория Лаборатория физики твёрдого тела и атома, молекулярной физики	Экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной). Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика»; установка для исследования характеристик фоторезистора; спектроскоп; дроссельно-ртутная лампа; газоразрядные трубки; высоковольтный индуктор; стилоскоп СЛП-1; лазер газовый оптическая скамья; набор дифракционных решеток; счетчик Гейгера-Мюллера; счетчик-секундомер; электроизмерительные приборы; термостаты; блоки питания; реостаты; микроскоп Мир; манометры; мерные стаканы; насосы; весы технические; набор разновесов; логометр; секундомеры; магазин емкостей; магазин сопротивлений; термопара; баллоны; комплект методических указаний; электронные методические указания; наглядные пособия. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.12	Психология	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.Б.13	Возрастная психология	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.Б.14	Педагогика	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.Б.15	Психолого-педагогическая диагностика	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.Б.16	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.Б.17	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Лекционная аудитория Лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player; проектор SANYO PDG - DSU 20. Часы песочные; термометры; система для крови; система для растворов; спиртометр сухой; ростомер; прибор «Витафон»; молоток неврологический; спиртовка; Стетофон; зеркало носовое; воронка стеклянная; протакрил; таблица Сивиева; набор шприцов; зажим винтовой; мешок реанимационный; таблица Рабкина; секундомер; комплект учебно-наглядных пособий; вентилятор; измеритель артериального давления мембранный ИАДМ-ОП-1-01 – 5
Б1.Б.18	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Лекционная аудитория Лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player; проектор SANYO PDG - DSU 20. Часы песочные; термометры; система для крови; система для растворов; спиртометр сухой; ростомер; прибор «Витафон»; молоток неврологический; спиртовка; Стетофон; зеркало носовое; воронка стеклянная; протакрил; таблица Сивиева; набор шприцов; зажим винтовой; мешок реанимационный; таблица Рабкина; секундомер; комплект учебно-наглядных пособий; вентилятор; измеритель

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			артериального давления мембранный ИАДМ-ОП-1-01 – 5 шт.; спирометр сухой – 5 шт.
Б1.Б.19	Методика обучения иностранным языкам Курсовая работа	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет научно-исследовательской работы	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий; библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.
Б1.Б.20	Введение в педагогическую деятельность	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.Б.21	Профессиональная этика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.Б.22	Правовые основы педагогической деятельности	Кабинет теории государства и права Компьютерный класс	Комплект учебно-наглядных пособий, комплект проекционного оборудования, DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player. Маркерная доска; 12 компьютеров: IC BOX; 2,8 ГГц, SiS762/VIAT890/946; 2*0.5/1 Gb; 250G; 15 ноутбуков: HP.
Б1.В.01	Информационно-коммуникационные Интернет-технологии в обучении иностранным языкам	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
Б1.В.02	Стилистика Курсовая работа	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка Кабинет научно-исследовательской работы	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий. Комплект учебно-методических пособий; библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.03	Практика устной и письменной речи	Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5?, сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомаягнитофон LG, телевизор JVC. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.04	Практическая фонетика	Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagneтофон LG, телевизор JVC. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.05	Практическая грамматика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.06	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет
Б1.В.07	Практическая фонетика второго иностранного языка	Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagneтофон LG, телевизор JVC. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.08	Практическая грамматика второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.09	Введение в языкознание	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий
Б1.В.10	Научно-исследовательская деятельность в образовании	Компьютерный класс.	Операционная система Microsoft Windows (подписка DreamSpark Premium Electronic Software; Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года); Офисный пакет Apache OpenOffice (free software, Apache License version 2.0); Растровый графический редактор GIMP (free software, GNU General Public License); Векторный графический INKSCAPE (free software, GNU General Public License); Браузер Google Chrome (free software, Google EULA); MathCad Education-University Edition (100 pack) (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года (с ООО «СофтЛайн Проекты»); Редактор диаграмм и блок-схем для Windows Microsoft Visio (подписка DreamSpark Premium Electronic Software; Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года); Свободный текстовый редактор с открытым исходным кодом Notepad++ (free software, GNU General Public License).

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.11	Элективные курсы по физической культуре и спорту	<p>Спортивный зал</p> <p>Тренажерный зал</p>	<p>Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши</p> <p>Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для прессы вертикальный (подъем ног); тренажер для прессы наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим</p>
Б1.В.ДВ.01.01	Латинский язык	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.01.02	Античная культура	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомаягнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.02.01	История языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоагнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.02.02	Германская филология	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоагнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.03.01	Теоретическая фонетика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.03.02	Фонология	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.04.01	Теоретическая грамматика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.04.02	Теоретические основы грамматики	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.05.01	Лексикология	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.05.02	Лексическая система языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.06.01	Зарубежная литература	<p>Компьютерный класс. Лекционная аудитория</p> <p>Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал</p>	<p>11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.</p> <p>Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19" LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.</p>

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.06.02	История литературного процесса стран изучаемых иностранных языков	<p>Компьютерный класс. Лекционная аудитория</p> <p>Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал</p>	<p>11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.</p> <p>Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19" LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.</p>

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.07.01	Деловое общение	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.07.02	Профессиональная коммуникация	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.08.01	История и культура стран первого иностранного языка	<p>Компьютерный класс. Лекционная аудитория</p> <p>Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал</p>	<p>11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.</p> <p>Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19" LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.</p>

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.08.02	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19" LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.09.01	История и культура стран второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.09.02	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.10.01	Теория и практика перевода	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.
Б1.В.ДВ.10.02	Перевод в сфере профессиональной коммуникации	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.11.01	Практикум по культуре речевого общения	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.11.02	Речевой этикет	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.12.01	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.12.02	Речевой этикет на втором иностранном языке	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.13.01	Практикум по межкультурному общению	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.13.02	Основы межкультурного общения	Учебно-методический ресурсный центр/Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеоманитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19? LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.14.01	Теоретические основы второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); 1 компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.14.02	Теория немецкого языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); 1 компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.15.01	Основы вожатской деятельности	Лекционная аудитория	Комплект учебно-методических пособий, видеопроектор SANYO PLC-XU355 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.15.02	Социально-педагогическая деятельность в детских оздоровительных лагерях	Лекционная аудитория	Комплект учебно-методических пособий, видеопроектор SANYO PLC-XU355 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR.
Б2.В.01(У)	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Методический кабинет Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий; библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.
Б2.В.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	Методический кабинет Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий; библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б2.В.03(П)	Производственная практика. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Методический кабинет Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий; библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.
Б2.В.04(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Методический кабинет Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий; библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б2.В.05(П)	Производственная практика. Преддипломная практика	Методический кабинет Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий; библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.
Б3.Б.01	Государственная итоговая аттестация	Компьютерный класс. Лекционная аудитория Кабинет научно-исследовательской работы	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет. Комплект учебно-методических пособий; библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19? Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует

всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утверждённый ректором ВлГУ 28.03.2013 г.;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся СМК-П-4.2.3.-01-2015, утвержденные решением Ученого совета МИ ВлГУ 24.03.2015 г.;
- Документированная процедура СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.
- Документированная процедура СМК-ДП-6.2-02-2013 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.
- Положение о кураторе студенческой группы СМК-ПЛ-41.1-2012 (версия 1.0), утверждённым ректором ВлГУ 25.06.2012 г.;
- Положение о студенческом общежитии СМК-П-4.2.3-02-2016, утверждённое директором МИ ВлГУ 30.06.2016 г.;
- Положение об административной комиссии СМК-П-4.2.3-02-2010, утверждённое директором МИ (филиала) ВлГУ 02.02.2010 г.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-03-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;
- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-04-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;
- Целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы», утвержденная директором МИ ВлГУ 14.01.2016 г.;
- Программа здоровьесберегающей деятельности института на 2015 - 2020 гг., утвержденная директором института 22.01.2015 г.;
- Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 гг., утвержденная директором института 20.01.2015 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный

комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений: гражданская, общественная активность, студенческое лидерство; культурно-просветительские мероприятия; патриотические мероприятия; духовно-нравственные мероприятия; воспитание толерантной личности; мониторинг общественного мнения обучающихся; профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения; адаптационная работа с первокурсниками; образование, профориентация, работа со школьниками; отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»; студенческие строительные отряды; работа в студенческих общежитиях; развитие системы студенческого самоуправления; волонтерское движение; донорство; работа студенческой «Юридической клиники».

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте являются:

- индивидуальная работа (беседы с кураторами учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями деканов по воспитательной работе; деканами, заместителем директора по воспитательной работе);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);
- общеузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);
- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;
- среду творческих коллективов;
- среду спортивных секций;
- профилактическую среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»;

участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской квартет «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий, экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиями времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал «Студия», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в

деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность. Студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде; волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Поокского региона; волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково; проводят мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верба».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестники», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

Социально-бытовые условия.

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств (ФОС) по всем дисциплинам разработаны в соответствии с рабочими программами, входящими в ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и приведены в Приложении к рабочим программам дисциплин.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине включает: оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: фонды тестовых заданий, вопросы для собеседования, перечень тем для устного опроса (монологическое и диалогическое высказывание), перечень тем для письменного опроса (диктант, сочинение, эссе), методический портфель, профессиональный портфель и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора института создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает

в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Зав. кафедрой иностранных языков МИ ВлГУ
канд. пед. наук, доцент

Е.А. Панкратова

Представитель работодателей:

Начальник Управления образования
администрации о. Муром Владимирской области
кандидат педагогических наук

И.И. Раевская

М.П.

Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ

И.П. Шеин

Заместитель директора по УР

Д.Е. Андрианов

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направление подготовки)

реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)

Автор: зав. кафедрой иностранных языков МИ ВлГУ, доцент, канд.пед.наук Панкратова Е.А.

Основная профессиональная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики, программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): кадровое и материально-техническое обеспечение.

Цели ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины, общей трудоемкости дисциплины, результатов обучения, образовательных технологий, форм текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Начальник Управления образования
администрации о. Муром Владимирской области
кандидат педагогических наук

И.И. Раевская

«___» «_____» 20___

М.П.