

**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(МИ ВлГУ)**

**УТВЕРЖДЕНО**  
**НМС университета**

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_.\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель НМС \_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

**(с изменениями 20 \_\_, 20 \_\_, 20 \_\_ гг.)**

**Профиль подготовки/магистерская программа/специализация**

**Английский язык и Немецкий язык**

*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

**Муром, 2018**

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебный год**

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20 \_\_\_\_/20 \_\_\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20 \_\_\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП
- 1.2. ЦЕЛИ ОПОП
- 1.3. ЗАДАЧИ ОПОП
- 1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
- 1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП
- 1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ

### **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

- 2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- 2.6. СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИЯМ ФГОС ВО

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП**

### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

- 4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
- 4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
- 4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН
- 4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
- 4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

- 5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
- 5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП
- 5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- 5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

**6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ  
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ  
ВЫПУСКНИКОВ**

**7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО  
КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ  
АТТЕСТАЦИИ

**ПРИЛОЖЕНИЯ**

# **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

1.1.2. Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.1.3. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 09.02.2016 г. № 86, от 28.04.2016 г. № 502).

1.1.4. Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.12.2017 г. №1225).

1.1.6. Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 18.08.2016 г. № 1065).

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 91.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.1.10. Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты МИ ВлГУ.

## **1.2. Цели ОПОП**

Целями ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются: подготовка квалифицированных кадров в области образования для обеспечения инновационного развития Владимирской области и центрального региона России, владеющих соответствующими универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями и готовых решать профессиональные задачи в

соответствии с требованиями образовательных стандартов; формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной компетентности, толерантности), удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

Цели ОПОП бакалавриата формируются в рамках обязательств выявлять требования (потребности) основных потребителей ОПОП (студентов всех форм обучения), потенциальных работодателей, общества и профессионального сообщества.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ Р ИСО 9001-2015 и ISO 9001:2015.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) являются следующие:

- подготовка квалифицированных кадров в области иноязычного образования, владеющих соответствующими универсальными, общепрофессиональными, профессиональными компетенциями, что позволяет им решать педагогические задачи в профессиональной деятельности и стать востребованными специалистами на рынке труда;

- развитие интеллектуального, духовно-нравственного, патриотического потенциала личности обучающихся, способствующего реализации выпускника в избранной сфере педагогической деятельности и обеспечению социальной мобильности, устойчивости на рынке труда, а также продолжению образования и самообразования на протяжении всей жизни;

- достижение удовлетворенности результатами профессиональной подготовки будущих работников в сфере иноязычного образования со стороны потенциальных работодателей, профессионального сообщества, и общества в целом согласно их требованиям и потребностям.

### **1.4. Срок получения образования**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 5 лет.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Объем контактной работы составляет 5517,55 часов по очной форме обучения.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном образовании, среднем профессиональном или высшем образовании и в соответствии с правилами приема предоставить документы о сдаче установленных Единых государственных

экзаменов или сдать необходимые вступительные испытания. Правила приема в ВлГУ ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование и науку.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускник по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) может осуществлять профессиональную деятельность в сфере начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Выпускники по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) востребованы в образовательных учреждениях г. Муром, Владимирской и Нижегородской областей, с которыми осуществляется сотрудничество.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая деятельность.

### **2.5. Типы задач профессиональной деятельности**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач следующего типа: педагогический.

### **2.6. Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО**

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний далее применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования			
1	Общепедагогическая функция. Обучение	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-9, ПК-1, ПК-2
		Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	
		Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	
		Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	



№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		
		Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	
		Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	
			Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	
			Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
			документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	
			Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	
			Конвенция о правах ребенка	
			Трудовое законодательство	
2	Воспитательная деятельность	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего	ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ПК-3
		Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества	
		Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		представителей) и педагогических работников		
		Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	
		Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	Научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	
		Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	
		Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	
		Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.		
		Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач		

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
3	Развивающая деятельность	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	Педагогические закономерности организации образовательного процесса	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-9, ПК-4
		Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий подходы	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития	
		Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	
		Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ	
		Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	
		Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся		
		Владеть стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся	Социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ	
		Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик		
		Формировать детско-взрослые сообщества		
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ			
4	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-8, ОПК-9, ПК-2
		Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной	Программы и учебники по преподаваемому предмету	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения		
		Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	
		Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	
		Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	
		Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	Основы экологии, экономики, социологии	
		Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	Правила внутреннего распорядка	
		Использовать	Правила по охране	

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
		современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	труда и требования к безопасности образовательной среды	
		Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования		
		Владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием		
		Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции		
		Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками		
		Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения		







[illegible]

[illegible]

Таблица 3

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1, Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-2, Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-3, Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-4, Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-5, Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-6, Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-7, Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-8, Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-9, Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1	Дисциплины (модули)									
Б1.О	Обязательная часть									
Б1.О.01	История									
Б1.О.02	Философия									
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности									
Б1.О.04	Иностранный язык									
Б1.О.05	Физическая культура и спорт									
Б1.О.06	Основы математической обработки информации									
Б1.О.07	Правоведение									
Б1.О.08	Культурология									
Б1.О.09	Информационный технологии в образовании		ОПК-2.3							ОПК-9.1
Б1.О.10	Русский язык и культура речи									
Б1.О.11	Психология		ОПК-2.2			ОПК-5.1	ОПК-6.1			
Б1.О.12	Педагогика		ОПК-2.2	ОПК-3.1	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2	ОПК-6.1		ОПК-8.3	
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена								ОПК-8.1	
Б1.О.14	Технологии инклюзивного образования			ОПК-3.2		ОПК-5.3, ОПК-5.4	ОПК-6.2			
Б1.О.15	Теория обучения иностранным языкам								ОПК-8.4	
Б1.О.16	Методика обучения иностранным языкам		ОПК-2.1	ОПК-3.1, ОПК-3.2		ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	ОПК-6.1		ОПК-8.4	
Б1.О.17	Введение в педагогическую деятельность	ОПК-1.2								
Б1.О.18	Практика устной и письменной речи					ОПК-5.1				





	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	ОПК-1, Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Общепрофессиональные компетенции							
			ОПК-2, Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-3, Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-4, Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-5, Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-6, Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-7, Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-8, Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-9, Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.10.02	Основы межкультурного общения									
Б2	Практика									
Б2.О	Обязательная часть									
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				ОПК-4.1, ОПК-4.2					ОПК-9.1
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская)	ОПК-1.2			ОПК-4.1, ОПК-4.2					ОПК-9.1
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	ОПК-1.1, ОПК-1.2			ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.2, ОПК-8.3	ОПК-9.1
Б2.О.04(У)	Технологическая практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4	ОПК-9.1
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4	ОПК-9.1
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	ОПК-1.1, ОПК-1.2	ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3	ОПК-3.1, ОПК-3.2	ОПК-4.1, ОПК-4.2	ОПК-5.1, ОПК-5.2, ОПК-5.3, ОПК-5.4	ОПК-6.1, ОПК-6.2	ОПК-7.1, ОПК-7.2	ОПК-8.2, ОПК-8.3, ОПК-8.4	ОПК-9.1





Таблица 4

Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1, Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2, Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с учетом развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-3, Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-4, Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
<b>Б1</b>	<b>Дисциплины (модули)</b>				
<b>Б1.О</b>	<b>Обязательная часть</b>				
Б1.О.01	История				
Б1.О.02	Философия				
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности				
Б1.О.04	Иностранный язык				
Б1.О.05	Физическая культура и спорт				
Б1.О.06	Основы математической обработки информации				
Б1.О.07	Правоведение				
Б1.О.08	Культурология				
Б1.О.09	Информационные технологии в образовании				
Б1.О.10	Русский язык и культура речи				
Б1.О.11	Психология				
Б1.О.12	Педагогика			ПК-3.2	ПК-4.2
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				
Б1.О.14	Технологии инклюзивного образования				
Б1.О.15	Теория обучения иностранным языкам		ПК-2.1	ПК-3.1	ПК-4.1
Б1.О.16	Методика обучения иностранным языкам		ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1	ПК-4.1
Б1.О.17	Введение в педагогическую деятельность				
Б1.О.18	Практика устной и письменной речи	ПК-1.2			
Б1.О.19	Практическая фонетика	ПК-1.2			
Б1.О.20	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	ПК-1.4			
Б1.О.21	Практическая грамматика	ПК-1.2			
Б1.О.22	Практическая фонетика второго иностранного языка	ПК-1.4			
Б1.О.23	Практическая грамматика второго иностранного языка	ПК-1.4			
Б1.О.24	Научно-исследовательская деятельность в образовании				ПК-4.3
Б1.О.25	Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку				
Б1.О.26	Основы вожатской деятельности			ПК-3.2	ПК-4.2
Б1.О.27	Экономика				
Б1.О.28	Педагогическая конфликтология				
Б1.О.29	Возрастная психология				
Б1.О.30	Психолого-педагогическая диагностика				

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1, Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2, Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-3, Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-4, Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
Б1.О.31	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса				
Б1.О.32	Профессиональная этика				
Б1.О.33	Правовые основы педагогической деятельности				
Б1.О.34	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Б1.О.35	Элективные курсы по физической культуре и спорту				
Б1.О.36	Естественно-научная картина мира				
<b>Б1.В</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Б1.В.01	Введение в языкознание	ПК-1.1			
Б1.В.02	Стилистика	ПК-1.1			ПК-4.1
Б1.В.03	Теоретическая грамматика	ПК-1.1			ПК-4.1
Б1.В.04	Теоретические основы второго иностранного языка	ПК-1.3			
Б1.В.ДВ.01.01	Латинский язык				
Б1.В.ДВ.01.02	Античная культура				
Б1.В.ДВ.02.01	История английского языка	ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.02.02	Германская филология	ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.03.01	Теоретическая фонетика	ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.03.02	Фонология	ПК-1.1			
Б1.В.ДВ.04.01	Лексикология	ПК-1.1			ПК-4.1
Б1.В.ДВ.04.02	Лексическая система языка	ПК-1.1			ПК-4.1
Б1.В.ДВ.05.01	Деловое общение	ПК-1.4			
Б1.В.ДВ.05.02	Профессиональная коммуникация	ПК-1.4			
Б1.В.ДВ.06.01	История и культура стран первого иностранного языка	ПК-1.2			ПК-4.1
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка	ПК-1.2			ПК-4.1
Б1.В.ДВ.07.01	История и культура стран второго иностранного языка	ПК-1.4			ПК-4.1
Б1.В.ДВ.07.02	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка	ПК-1.4			ПК-4.1
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по культуре речевого общения	ПК-1.2			
Б1.В.ДВ.08.02	Речевой этикет	ПК-1.2			
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке	ПК-1.4			
Б1.В.ДВ.09.02	Речевой этикет на втором иностранном языке	ПК-1.4			
Б1.В.ДВ.10.01	Практикум по межкультурному общению	ПК-1.2			
Б1.В.ДВ.10.02	Основы межкультурного общения	ПК-1.2			

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1, Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	ПК-2, Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	ПК-3, Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК-4, Способен обеспечить педагогическое сопровождение достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающихся, включая детей с ОВЗ
<b>Б2</b>	<b>Практика</b>				
<b>Б2.О</b>	<b>Обязательная часть</b>				
Б2.О.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности				
Б2.О.02(П)	Педагогическая практика (летняя вожатская)			ПК-3.2	ПК-4.2
Б2.О.03(У)	Ознакомительная практика (психолого-педагогическая)				
Б2.О.04(П)	Технологическая практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б2.О.05(П)	Педагогическая практика	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4	ПК-2.1, ПК-2.2	ПК-3.1, ПК-3.2	ПК-4.1, ПК-4.2, ПК-4.3
<b>Б3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4
<b>ФТД</b>	<b>Факультативы</b>				
ФТД.01	Зарубежная литература	ПК-1.1			
ФТД.02	Теория и практика перевода	ПК-1.1			
ФТД.03	Психолого-педагогическая работа с семьей				
ФТД.04	Организация волонтерской деятельности				ПК-4.3

## 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 4.1. Учебный план

Учебный план по ОПОП приведен в Приложении 1.

### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин. Рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся, рецензируются лицами из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП.

Рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств, и рецензии приведены в Приложении 3.

### 4.4. Программы практик

Программы учебных и производственных практик, в том числе преддипломной практики, приведены в Приложении 4.

#### 4.4.1. Сведения о местах проведения практик.

Таблица 5

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	Учебная практика. Технологическая практика	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» г. Муром	
2	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» г. Муром	
3	Производственная практика. Педагогическая практика (летняя вожатская)	Детские загородные оздоровительные лагеря Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр внешкольной работы» о. Муром	Договор № 82/2, срок действия 22.01.2020 г. - 21.01.2025 г.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
4	Учебная практика. Ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	Общеобразовательные учреждения Управления образования администрации о. Муром ЧОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/28, срок действия 27.05.2021 г. - 26.05.2026 г. Договор № 97/35, срок действия 28.12.2021 г. - 27.12.2026 г.
5	Производственная практика. Технологическая практика	Общеобразовательные учреждения Управления образования администрации о. Муром ЧОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/28, срок действия 27.05.2021 г. - 26.05.2026 г. Договор № 97/35, срок действия 28.12.2021 г. - 27.12.2026 г.
6	Производственная практика. Педагогическая практика	Общеобразовательные учреждения Управления образования администрации о. Муром ЧОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/28, срок действия 27.05.2021 г. - 26.05.2026 г. Договор № 97/35, срок действия 28.12.2021 г. - 27.12.2026 г.
7	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Общеобразовательные учреждения Управления образования администрации о. Муром ЧОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца» о. Муром	Договор № 14/28, срок действия 27.05.2021 г. - 26.05.2026 г. Договор № 97/35, срок действия 28.12.2021 г. - 27.12.2026 г.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Программа ГИА и утвержденные на заседании кафедры иностранных языков «Методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации» для студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) приведены в Приложении 5.

## **5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП**

### **5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 99,45 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 66,03 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 10,2 процента.

Таблица 6

**Справка о кадровом обеспечении ОПОП**  
**Справка**

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине, практикам, ГИА (доля ставки)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Борисова Светлана Вячеславовна	внешний совместитель	доцент, канд. психол. наук, ученое звание отсутствует	Научно-исследовательская работа	Высшее	Повышение квалификации по программе «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», 72 часа, рег. 20/01842 от 17.11.2014 г., г. Москва Повышение квалификации по программе «Экстремальная психология», 72 часа, рег. 165013 от 02.12.2020 г., г. Смоленск Повышение квалификации по программе «Обучение без стресса. Психосоматика», 108 часов, рег. 170617 от 23.12.2020 г., г. Смоленск Повышение квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде вуза», 16 часов, рег. № 12350 от 10.03.2023, МИ ВлГУ	0,3034
				Ознакомительная практика (психолого-педагогическая)			0,1618
2	Волченкова Тамара Владимировна	внутренний совместитель	декан факультета, канд. пед. наук, ученое звание отсутствует	Введение в педагогическую деятельность	Высшее,	Повышение квалификации по программе "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", 72 часа, рег. № 0253 от 16.09.2015, МИ (филиал)ВлГУ.  Профессиональная переподготовка по программе "Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к	0,0432
				Педагогическая практика			0,3440

				Практика устной и письменной речи второго иностранного языка		педагогическому образованию, 250 ч. с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег. № 193 от 23.06.2016, МИВлГУ	0,0740
				Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке		Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	0,0680
				Профессиональная этика		Повышение квалификации по программе: Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций, РГСУ, 72 ч., с 27.11.2017 по 15.12.2017, рег. № 011519-ПК  Повышение квалификации в ФГБОУ ДПО "Институт развития профессионального образования" г.Москва по дополнительной профессиональной программе "Современные подходы к внедрению и развитию инклюзивной среды в образовательных организациях" 72 часа, с 30.05.22 по 10.06.22, рег.№ 17-ИПК-22/152  Онлайн-курс повышения квалификации, организованный Немецким культурным центром им. Гёте в России (г.Москва) по теме "Der ideale Deutschunterricht". Длительность 36 академических часов. Дата проведения 10.10.2022 - 06.11.2022. Курс обучения "КонсультантПлюс/Технология ТОП" г.Владимир Сертификат № 072 - 165002 / 458 от 17.11.2022г.	0,0500
3	Гришина Ольга Вячеславовна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует,	Античная культура	Высшее.	1) Профессиональная переподготовка по программе Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе, 72 часа, с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег.№087 от 27.12.2012, МиВлГУ, г. Муром.	не выбрана

			ученое звание отсутствует	Иностранный язык		2) Профессиональная переподготовка по программе Английский язык и культура США, 250 часов, с 01.10.2013 по 21.06.2014, рег.№00010 от 21.06.2014, МиВлГУ, г. Муром.	0,2899
				Латинский язык		3) Профессиональная переподготовка по программе Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию, 250 часов, с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег.№194 от 23.06.2016, МиВлГУ, г. Муром.	0,0225
				Практика устной и письменной речи второго иностранного языка		4) Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016.	0,2584
				Практическая фонетика второго иностранного языка		5) Повышение квалификации по программе «Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных учреждений», 72 ч., с 26.09.2018 по 06.11.2018, рег. № 730 от 06.11.2018, МИ ВлГУ	0,0809
				Профессиональная коммуникация		6) Семинар повышения квалификации для учителей немецкого языка, организованном Немецким культурным центром им. Гёте в Москве по теме „Digitale Kinderuniversität“. Длительность семинара 8 академических часов. Муром, 29.01.2020. 7) Повышение квалификации в ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Мастер по созданию тестов в Moodle", 36ч., с 30.09.2021 по 17.10.2021, рег.№14514 от 9.11.2021, Санкт-Петербург. 8) Семинар повышения квалификации, организованном Немецким культурным центром им. Гёте в России по теме „Интерактивное обучение немецкому языку“. Длительность семинара 8 академических часов. Муром, 21.01.2022. 9) Повышение квалификации в ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Мастер по созданию тестов в Moodle", 72 академических часов, с	0,0225



						25.11.2021 по 18.04.2022, рег.№17737 от 18.04.2022, Санкт-Петербург. 10) Онлайн-курс повышения квалификации, организованном Немецким культурным центром им. Гёте в России по теме "Der ideale Deutschunterricht". Длительность 36 академических часов. Дата проведения 10.10.2022 - 06.11.2022.	
4	Гусарова Марина Евгеньевна	штатный	заведующий кафедрой, канд. ист. наук, доцент	Правовые основы педагогической деятельности	Высшее.	1) Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 ч., с 01.12.12 по 26.12.12, рег. № 123 от 27.12.12, МИ ВлГУ. 2) Диплом о профессиональной переподготовке № 332404994952 от 16.06.2015, по программе "Право социального обеспечения" (580 часов), МИ ВлГУ 3) Стажировка в КГУ Владимирской области "Отдел социальной защиты населения по городу Мурому и Муромскому району", 144 ч., с 01.10.15 по 20.11.15 4) Профессиональная переподготовка по программе "Реклама и связи с общественностью", 350 ч., с 10.04.16 по 30.06.16, рег. № 169 от 30.06.16, МИ ВлГУ 5) Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016 6) Повышение квалификации по программе: Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций, РГСУ, 72 ч., с 27.11.2017 по 15.12.2017, рег. № 011537-ПК 7) Стажировка в КГУ Владимирской области "Отдел социальной защиты населения по городу Мурому и Муромскому району", 144 ч., с 29.10.18 по 18.12.18 8) Повышение квалификации по программе "Современные технологии	0,0549

						преподавания в системе среднего профессионального образования", 72 ч., 2020 г., рег. № 769 от 27.03.2020 Повышение квалификации в форме стажировки «Деятельность учреждений системы социальной защиты населения», 144 ч., 06.12.2021-01.02.2022, ГКУ ВО "Отдел социальной защиты населения по городу Мурому и Муромскому району".	
5	Егорова Ольга Михайловна	штатный	доцент, канд. филол. наук, ученое звание отсутствует	Введение в языкознание	Высшее.	1) Обучение по теме «Оценивание в образовании», 36ч, с 02.05 2012г по 08.06.2012, рег.№5094, ГАОУДПО ВО "Владимирский институт повышения квалификации работников образования имени Л.И.Новиковой, г.Владимир 2) Дистанционный курс повышения квалификации преподавателей немецкого языка в РФ «DigiDeutsch1: Виртуальная мастерская преподавателей немецкого языка», 72ч, с 15.10. 2012 по 15.02.2013, рег.№4102/13 февраль 2013г, г.Москва, Немецкий культурный центр им. Гете при Посольстве Германии 3) Участие в межрегиональной конференции «Проблемы и перспективы развития гуманитарного образования в современной России», 2013г, ГАОУДПО ВО "Владимирский институт повышения квалификации работников образования имени Л.И.Новиковой, г.Владимир 4) Участие в семинаре "Реализация требований ФГОС в УМК издательства "Просвещение" по немецкому языку как первому и как второму иностранному", 2ч, 2013г 5) Участие в семинаре "УМК по иностранному языку нового поколения издательства "ДРОФА" и его ресурсы для развития современного школьника", 4ч, 2013г 6) Повышение квалификации по теме: «Подготовка учителя иностранного языка к реализации ФГОС», 108ч, рег.№5175-б от 13.12.2013г, ГАОУДПО ВО	0,0463
				ВКР			0,1663
				Деловое общение			не выбрана
				Иностранный язык			0,0108
				История и культура стран второго иностранного языка			не выбрана
				Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка			0,0321
				Методика обучения иностранным языкам			0,0562
				Научно-исследовательская работа			0,1298

				Ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	<p>"Владимирский институт повышения квалификации работников образования имени Л.И.Новиковой, г.Владимир</p> <p>7) Участие в общероссийском проекте «Школа цифрового века», с 2012 по 2015</p> <p>8) Профессиональная переподготовка по программе "Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию", 250 часов, с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег.№195 от 23.06.2016, МиВлГУ, г. Муром</p> <p>9) Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016</p> <p>10) Повышение квалификации по программе: Проведение исследований в области лингвистических наук и оформление их результатов, 72 ч., НГЛУ, г. Н. Новгород, 2017 г.</p> <p>11) Повышение квалификации по программе: Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч., рег.№ 011555- ПК, Российский государственный социальный университет", г. Москва, 2017 г.</p> <p>12) Семинар повышения квалификации для учителей немецкого языка, организованном Немецким культурным центром им. Гёте в Москве по теме „Digitale Kinderuniversität“. Длительность семинара 8 академических часов. Муром, 29.01.2020.</p> <p>13) Повышение квалификации в ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Мастер по созданию тестов в Moodle", 36ч., с 30.09.2021 по 17.10.2021, рег.№16528 от 03.12.2021, Санкт-Петербург.</p> <p>14) Семинар повышения квалификации, организованном Немецким культурным</p>	0,1618
			Педагогическая практика	0,1942		
			Педагогическая практика (летняя вожатская)	0,0416		
			Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	0,1470		
			Практическая грамматика второго иностранного языка	0,2247		
			Профессиональная коммуникация	0,0045		
			Речевой этикет на втором иностранном языке	не выбрана		
			Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку	0,0315		
			Теоретические основы второго иностранного языка	0,1169		
			Технологическая практика	0,2301		

						центром им. Гёте в России по теме „Интерактивное обучение немецкому языку“. Длительность семинара 8 академических часов. Муром, 21.01.2022. 15) Повышение квалификации в ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "«Цифровые компетенции преподавателя высшей школы» с 25.11.2021 по 18.04.2022 ", 72ч, рег.№17780 от 18.04.2022, Санкт-Петербург.	
6	Еремкина Юлия Николаевна	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Технологическая практика	Высшее. Иностранный язык (английский). Учитель иностранного языка	Повышение квалификации по программе «Освоение ФГОС в 2015-2016 учебном году», 2015 г. Обучение по программе "Реализация требований ФГОС ООО в работе учителя иностранного языка", 36 ч., с 11.05.2022 по 13.06.2022, рег. № 56850	0,0640
7	Ефремова Алла Юрьевна	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. Английский и французские языки. Преподаватель английского и французского языков	Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	0,0090
8	Зинцова Анастасия Сергеевна	штатный	доцент, канд. филос. наук, ученое звание отсутствует	Педагогическая конфликтология	Высшее	Профессиональная переподготовка по программе "Социальная педагогика и психология", 758 ч., с 10.09.2012 по 22.05.2013 г. рег.№027 от 22.05.2013, МИ ВлГУ;	0,0369
				Технологии инклюзивного образования		Повышение квалификации «Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций» 04.02.2019-11.03.2019, 72ч., рег. №.566. МИ ВлГУ. Профессиональная переподготовка по программе " Клиническая психология с основами психотерапии", 1080 ч., с 03.07.2020 по 26.06.2021 г., ВГАППССС, г. Волгоград	0,0281
9	Калиниченко Марина Валерьевна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует,	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Высшее	- Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере "Химической технологии", рег. №064 от 26.03.2015 г., МИ ВлГУ	0,0448

			ученое звание отсутствует	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		- Профессиональная переподготовка по программе Теплогазоснабжение и вентиляция, 612 ч, с 03.10.16 по 26.12.16, рег.№ 244 от 26.12.2016, МИ ВлГУ. - Профессиональная переподготовка по программе "Теория и методика преподавания в системе профессионального образования" МИ ВлГУ, 502 ч., с 20.04.2018 по 22.06.2018, рег. № 432 - Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (преподаватель ОБЖ и БЖД)", 104 ч, с 15.11.2021 по 27.12.2021, рег.№ 100 от 27.12.2021, МИ ВлГУ	0,0448
10	Кузнецов Игорь Владимирович	штатный	заведующий кафедрой, канд. ист. наук, доцент	История	Высшее.	Профессиональная переподготовка по программе: «Социальная педагогика и психология», сентябрь 2012г. – май 2013г. Повышение квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде вуза», 16 часов, рег. № 12348 от 10.03.2023, МИ ВлГУ	0,0816
11	Лебедев Антон Робертович	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Лексикология	Высшее.	Профессиональная переподготовка по программе "Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию", 250 ч., с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег. №196 от 23.06.2016, МИ ВлГУ. Повышение квалификации «Использование электронно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., 18.05.2016 Повышение квалификации «Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций», 72 ч., 26.09.2018-06.11.2018, рег. № 740, МИ ВлГУ. Семинар повышения квалификации для учителей немецкого языка по теме "Digitale Kinderuniversität", 8 ч., 29.01.2020, Немецкий культурный центр им. Гёте в	0,0393
				Практикум по культуре речевого общения			0,0270
				Стилистика			0,0180

						<p>Москве.</p> <p>Повышение квалификации по программе "Мастер по созданию тестов в СДО Moodle", 36 ч., рег. №15080 от 22.11.2021, ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ".</p> <p>Семинар повышения квалификации по теме "Интерактивное обучение немецкому языку", 8 ч., 21.01.2022, Немецкий культурный центр им. Гёте в России.</p> <p>Повышение квалификации по программе "Цифровые компетенции преподавателя высшей школы", 72 ч., рег. №17922 от 18.04.2022, ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ".</p> <p>Онлайн-курс повышения квалификации по теме "Der ideale Deutschunterricht", 36 ч., 10.10.2022 – 06.11.2022, Немецкий культурный центр им. Гёте в России.</p>	
12	Лукьянова Татьяна Александровна	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. Французский и немецкий языки. Учитель французского языка средней школы и немецкого языка 8-летней школы	<p>Повышение квалификации по программе "Подготовка учителя иностранных языков к реализации ФГОС", 08 ч., рег. № 8675-6 от 22.08.2014 г., ГАОУ ДПО Владимирской области "Владимирский институт развития образования имени Л.И. Новиковой", г. Владимир</p>	0,0090
				Технологическая практика			0,0236
13	Майорова Людмила Владимировна	штатный	доцент, канд. экон. наук, доцент	Экономика	Высшее.	<p>1) Профессиональная переподготовка по программе "Менеджмент организации", 730 ч, с 10.01.13 по 21.06.13, рег.№120 от 21.06.13, МИВлГУ;</p> <p>2) Профессиональная переподготовка по программе "Организация торговой деятельности", 630 ч, с 10.01.13 по 21.06.13, рег.№107 от 21.06.13, МИВлГУ;</p> <p>3) Профессиональная переподготовка по программе "Экономика, финансы, бухгалтерский учет", 690 ч, с 10.01.13 по 21.06.13, рег.№125 от 21.06.13, МИВлГУ;</p> <p>4) Профессиональная переподготовка по программе "Организация туристской деятельности", 720 ч, с 09.09.13 по 21.05.14, рег.№057 от 21.05.14, МИВлГУ;</p> <p>5) Профессиональная переподготовка по программе "Теория и методика преподавания в системе профессионального</p>	0,0328

					<p>образования" МИ ВлГУ, 502 ч., с 20.04.2018 по 22.06.2018, рег. № 440</p> <p>6) Стажировка на АО "Муромский завод радиоизмерительных приборов" по программе "Современные технологии организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности", 144 ч., с 08.10.2018г. по 30.11.2018г.</p> <p>7) Стажировка в ГКУ Владимирской области «Отдел социальной защиты населения по городу Муром и Муромскому району» по программе «Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения» 144 ч., с 29.10.18г. по 18.12.18 г.</p> <p>8) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе» МИ ВлГУ, 72 ч., от 29.10.2020 г., рег. № 745</p> <p>9) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Мастер по созданию тестов в СДО "Moodle", 36 ч, рег. №15751 от 22.11.2021, Частное профессиональное образовательное учреждение "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", г. Санкт-Петербург.</p> <p>10) Повышение квалификации в форме стажировки «Деятельность учреждений системы социальной защиты населения», 144 ч., 06.12.2021-01.02.2022, ГКУ ВО "Отдел социальной защиты населения по городу Мурому и Муромскому району".</p> <p>11) Повышение квалификации в форме стажировки "Современные технологии организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности" 144 ч., 20.04.22 г. - 14.06.2022 г., АО "Муромский приборостроительный завод".</p> <p>12) Повышение квалификации по</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>программе "Формирование туристических впечатлений как целевой вектор проектирования туристического продукта", 72 ч., с 30.05.2022 по 20.06.2022 рег. № 1144-МН/22 от 21.06.2022 г. ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса".</p> <p>13) Повышение квалификации по программе "Цифровая грамотность педагога и технологии современной образовательной среды в туризме и гостеприимстве", 72 ч., с 04.10.2022 по 26.10.2022 рег. № 3823-МН/22 от 01.11.2022 г. ФГБОУ ВО "Российский государственный университет туризма и сервиса".</p>	
14	Макаров Михаил Вячеславович	штатный	доцент, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Естественно-научная картина мира	Высшее	<p>Профессиональная переподготовка по программе "Информационная безопасность", 772 ч, с 10.06.12 по 22.05.13, рег.№035 от 22.05.2013, МИВлГУ</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной образовательной программе "Летняя цифровая школа. Трек "Наука о данных"", 176 ч, рег. №22-213045 от 31.08.2022 г., Корпоративный университет Сбербанка</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 а.ч., свидетельство №160300051850, рег. №22У150-16551 от 29.11.2022, АНО ВО Университет Иннополис.</p>	0,0448
				Информационные технологии в образовании			0,0490
				Научно-исследовательская деятельность в образовании			0,0448
				Основы математической обработки информации			0,0448
15	Мацкевич Ксения Олеговна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	История и культура стран первого иностранного языка	Высшее.	<p>1. Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 ч, с 01.12.12 по 26.12.12, рег. №90 от 27.12.12 МИВлГУ;</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по программе Английский язык и культура США, 250 ч., с 01.10.13 по 21.06.14, рег.№ 00013 от 21.06.2014, МИВлГУ.</p> <p>3. Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных</p>	0,0449
				Технологическая практика			0,0213



						<p>технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016.</p> <p>4. Повышение квалификации по программе «Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных учреждений», 72 ч., с 26.09.2018 по 06.11.2018, рег. № 743 от 06.11.2018, МИ ВлГУ</p> <p>5. Семинар повышения квалификации для учителей немецкого языка, организованный Немецким культурным центром им. Гёте в Москве по теме „Digitale Kinderuniversität“. Длительность семинара 8 академических часов. Муром, 29.01.2020.</p> <p>6. Повышение квалификации по программе: «Современные технологии преподавания в системе среднего профессионального образования», 72 ч., регистрационный номер 776 от 27.03.2020, МИВлГУ</p> <p>7. Повышение квалификации по программе: "Мастер по созданию тестов в СДО Moodle", 36 ч., регистрационный номер 15698 от 22.11.2021, г. Санкт-Петербург</p> <p>8. Повышение квалификации Немецкого культурного центра им. Гёте в России по теме «Интерактивное обучение немецкому языку», 8 ак.ч., г. Муром, 21.01.2022</p> <p>9. Повышение квалификации по программе: "Цифровые компетенции преподавателя высшей школы", 72 ч., регистрационный номер 17973 от 18.04.22, г. Санкт-Петербург</p> <p>10. Повышение квалификации, организованное Немецким культурным центром им. Гёте в России по теме "Der ideale Deutschunterricht", 36 ак. ч. Дата проведения 10.10.2022 - 06.11.2022.</p>	
16	Молодкина Елена Вениаминовна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	высшее	<p>1) Профессиональная переподготовка по программе "Английский язык и культура США", 250ч, с 01.10.2013 по 21.06.2014, рег.№00014 от 21.06.2014, МИ ВлГУ</p> <p>2) Профессиональная переподготовка по программе "Современные педагогические технологии в иноязычном образовании", 250 ч, с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег. №191 от 23.06.2016 МИ ВлГУ</p>	0,0124

				деятельности		3) Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ 4) Повышение квалификации по программе «Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных учреждений», 72 ч., с 26.09.2018 по 06.11.2018, рег. № 745 от 06.11.2018, МИ ВлГУ 5) Повышение квалификации (Немецкий культурный центр им. Гёте) по программе „Digitale Kinderuniversität“, 8 ч., 29.01.2020. 6) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Мастер по созданию тестов в СДО "Moodle", 36 ч, 2021 год, Частное профессиональное образовательное учреждение "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", рег.№18270 от 18.04.2022, г. Санкт-Петербург. 6) Повышение квалификации по программе "Интерактивное обучение немецкому языку", 8 ч., 21.01.2022. 7) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Цифровые компетенции преподавателя высшей школы", 72 ч., 2022 год, Частное профессиональное образовательное учреждение "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", рег.№17995 от 18.04.2022, г. Санкт-Петербург. 8) Повышение квалификации (Немецкий культурный центр им. Гёте): онлайн-курс "Der ideale Deutschunterricht", 36 ч., 10.10.2022-6.11.2022.	
				Практика устной и письменной речи			0,7944
				Практическая фонетика			0,0809
17	Николаев Сергей Александрович	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Высшее.	1) Повышение квалификации по программе "Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС", 72 ч. , рег. номер 112, г. Муром, дата выдачи 27.11.2012 г., МИ ВлГУ.	0,4000

			отсутствует			<p>2) Повышение квалификации по программе "Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+", 72 ч. , рег. номер 205, г. Муром, дата выдачи 30.06.2016 г., МИ ВлГУ.</p> <p>3) Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016, рег. № 421, 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.</p> <p>4) Повышение квалификации по программе "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 часа, с 27.11.2017 г. по 15.12.2017 г. рег. № 011721-ПК, г. Москва</p> <p>5) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Современные технологии преподавания в системе среднего профессионального образования", 72 часа, рег. № 778, г. Муром, 27.03.2020 г.</p> <p>6) Повышение квалификации по программе «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС», 72 часа, с 09.13.2021 г. по 19.03.2021 г. рег. №270, МИВлГУ.</p> <p>7) Повышение квалификации по программе "Цифровые компетенции преподавателя высшей школы", 72 часа, с 25.11.21 г. по 18.04.22 г., рег. № 18025 от 18.04.22 г. "ЦПДО ЛАНЬ" г. Санкт-Петербург</p>	
18	Панкратова Елена Александровна	штатный	заведующий кафедрой, канд. пед. наук, доцент	ВКР	Высшее.	1. Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч, с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег.№ 086 от 27.12.2012г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ высшего профессионального образования «Владимирский Государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая	0,1974
				Зарубежная литература			0,0389

				История и культура стран первого иностранного языка		Столетовых» 2. Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык и культура США», 250 ч, с 01.10.2013 по 21.06.2014, рег.№ 00009 от 21.06.2014г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ высшего профессионального образования «Владимирский Государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Столетовых» 3. Профессиональная переподготовка по программе «Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к педагогическому образованию», 250 ч., с 01.04.2016 по 23.06.2016, рег.№ 197 от 23.06.2016г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ высшего образования «Владимирский Государственный университет им. Александра Григорьевича и Николая Столетовых» 4. Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016 5. Повышение квалификации по программе «Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 часа, с 27.11.17 по 15.12.17.ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"Регистрационный номер 011727-ПК. 6. Семинар повышения квалификации для учителей немецкого языка, организованный Немецким культурным центром им. Гёте в Москве по теме „Digitale Kinderuniversität“. Длительность семинара 8 академических часов. Муром, 29.01.2020. 7. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Мастер по созданию тестов в СДО	0,0064
				Лексикология			0,0083
				Лексическая система языка			не выбрана
				Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка			не выбрана
				Методика обучения иностранным языкам			0,1504
				Ознакомительная практика (психолого-педагогическая)			0,1920
				Основы межкультурного общения			не выбрана
				Педагогическая практика (летняя вожатская)			0,0147
				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской			0,0640

				деятельности		Moodle", 36 часов, с 30.09.2021 по 17.10.2021.ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" Регистрационный номер 14561 от 09.11.2021 г.Спб. 8. Семинар повышения квалификации Немецкого культурного центра им. Гёте в Москве по теме „Lernen durch Interaktion“("Интерактивное обучение немецкому языку"). Длительность семинара 8 академических часов. Муром, 21.01.2022. 9. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Цифровые компетенции преподавателя высшей школы", 72 часа, с 25.11.2021 по 18.04.2022.ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ" Регистрационный номер 18047 от 18.04.2022 г.Спб.	
				Практика устной и письменной речи			0,0576
				Практикум по культуре речевого общения			0,0053
				Практикум по межкультурному общению			0,0453
				Практическая грамматика			0,4480
				Речевой этикет			не выбрана
				Стилистика			0,0077
				Теоретическая грамматика			0,0381
				Теория и практика перевода			0,0389
				Теория обучения иностранным языкам			0,0773

19	Платонова Ирина Рашитовна	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Научно-исследовательская работа	Высшее. Иностранный язык. Учитель иностранного языка	Повышение квалификации по программе «Подготовка учителя иностранных языков к реализации ФГОС», 2014 г.	0,0843
				Технологическая практика			0,0427
20	Попова Вера Владимировна	штатный	доцент, канд. ист. наук, доцент	Правоведение	Высшее	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Судебная экспертиза" 144ч. с 19.03.2022 по 12.04.2022г, АНО ДНО "Национальный институт инновационного образования ", г. Ростов-на-Дону Повышение квалификации в форме стажировки «Деятельность учреждений системы социальной защиты населения», 144 ч., 06.12.2021-01.02.2022, ГКУ ВО "Отдел социальной защиты населения по городу Мурому и Муромскому району".	0,0602
21	Постнов Евгений Вячеславович	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее.	1) 05.12.2013-26.12.2013 повышение квалификации" Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения", 2) Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, рег. № 446,МИ ВлГУ 3) 08.06.2016-30.06.2016 повышение квалификации "Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+",рег.№ 206, 72 ч. 4) Повышение квалификации по программе "Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 ч. , рег. № 643, г. Муром, 25.04.2019 г., МИ ВлГУ. 5) Повышение квалификации по программе «Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях	0,0899

						реализации ФГОС», 72 часа, с 09.13.2021 г. по 19.03.2021 г. рег. №271, МИВлГУ.	
22	Пронюшкина Татьяна Геннадьевна	штатный	доцент, канд. пед. наук, доцент	Педагогика	Высшее.	Повышение квалификации по программе: Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций с 04 февраля 2019 г. по 11 марта 2019 г., 72 ч., 2019.	0,1380
23	Раевская Ирина Игоревна	по договору	—, канд. пед. наук, ученое звание отсутствует	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Высшее. Русский язык и литература. Учитель русского языка и литературы. Высшее. Практическая психология. Практический психолог.	Повышение квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде вуза», 16 часов, рег. № 12352 от 10.03.2023, МИ ВлГУ	0,0422
24	Романова Наталья Васильевна	штатный	доцент, канд. культурологии, доцент	Культурология	Высшее.	Профессиональная переподготовка по программе "Организация туристской деятельности", 720 ч., с 09.09.13 г. по 21.05.14 г., рег. № 063 от 21.05.2014 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"	0,0643
				Философия		Профессиональная переподготовка по программе «Философия», 560 часов, с 10.01.2013 г. по 14.06.2013 г., № 332404994957 от 14.06.2013 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" Повышение квалификации «Работа в электронной информационной образовательной среде вуза», 16 часов, Удостоверение № 332417384022, рег № 12349 от 10.03.2023, Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"	0,0688

25	Рымарь Светлана Викторовна	штатный	доцент, канд. филол. наук, доцент	Русский язык и культура речи	Высшее.	Профессиональная переподготовка по программе "Социальная педагогика и психология", 758 ч., 10.09.12 - 22.05.13, рег. № 031 от 22.05.2013 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых"; Профессиональная переподготовка по программе "Социальная работа на предприятиях и в организациях", 636 ч., 20.12.16 - 04.05.16, рег. № 219 от 04.05.2016 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". Повышение квалификации по программе: "Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций". 72 часа, с 4 февраля 2019 г. по 11 марта 2019 г., удостоверение 332408355572 от 11 марта 2019 г., МИ (филиал) ВлГУ. Профессиональная переподготовка по программе: "Теория и методика преподавания в системе профессионального образования". 502 часа, с 4 февраля 2019 г. по 13 мая 2019 г., диплом 332409687373 от 13 мая 2019 г., МИ (филиал) ВлГУ. Повышение квалификации «Современные технологии преподавания в системе среднего профессионального образования», 72ч., 27.03.2020	0,0422
26	Самарова Галина Викторовна	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Технологическая практика	Высшее. Английский и немецкие языки. Учитель английского и немецкого языков	Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	0,0404



27	Сафонова Татьяна Николаевна	штатный	доцент, канд. пед. наук, доцент	Возрастная психология	Высшее	Профессиональная переподготовка по программе "Социальная работа на предприятиях и в организациях", с 20.12.2015 г. по 04.05.2016 г. рег. № 223, МИ ВлГУ.	0,0422
				Психология		Обучение по программе "Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия" по компетенции Дошкольное воспитание, получение свидетельства № 0000030746 17.02.2019, дающего право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WORLD SKILLS.	0,0602
				Психолого- педагогическая диагностика		Повышение квалификации по программе "Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций" с 04.02.2019 г. по 11.03.2019 г., 72 ч., рег № 576, МИ ВлГУ. Повышение квалификации по программе "Современные технологии преподавания в системе среднего профессионального образования" в объеме 72 часа, 27 марта 2020 г., МИ ВлГУ	0,0422
28	Серета Сергей Николаевич	штатный	доцент, канд. техн. наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее.	Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере "Неразрушающего контроля и энергоаудита", рег. №046 от 20.03.2014 г., МИ ВлГУ Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере "Химическая технологии", рег. №065 от 26.03.2015 г., МИ ВлГУ Профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере "Безопасности жизнедеятельности и охраны труда", рег. №072 от 03.11.2015 г., МИ ВлГУ Профессиональная переподготовка по программе Проектирование и автоматизация систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования, 360 ч, с 20.12.2015 по 04.05.2016, рег. № 212 от 04.05.2016, МИ ВлГУ Повышение квалификации по	0,0422

						<p>дополнительной профессиональной программе "Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций (преподаватель ОБЖ и БЖД)", 104 ч, с 15.11.2021 по 27.12.2021, рег.№ 103 от 27.12.2021, МИ ВлГУ</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин", 144 ч. с 05.09.2022 по 20.11.2022 года, рег. № 22У150-16778 от 29.11.2022, АНО ВО "Университет Иннополис".</p>	
29	Фомина Ольга Евгеньевна	внутренний совместитель	доцент, канд. пед. наук, ученое звание отсутствует	Организация волонтерской деятельности	Высшее	<p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Технологии и методы развития лидерского потенциала". Удостоверение № 332410325714 от 10.07.2020 г.</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Дистанционные методы психологического консультирования". Удостоверение № 332410325715 от 14.08.2020 г.</p> <p>Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Противодействие коррупции (для руководителей и специалистов высшего образования)". Удостоверение № 332411597536 от 06.11.2020 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка с присвоением квалификации "Семейный психолог". Диплом № 331800391783 от 29.12.2020 г.</p>	0,0281
				Основы вожатской деятельности			0,0463
				Психолого-педагогическая работа с семьей			0,0281
30	Фролова Ольга Александровна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее	<p>1. Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 ч., МИ ВлГУ, 2012 г.</p> <p>2. Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык и культура США», 250 ч., МИ ВлГУ, с 1 октября 2013 по 21 июня 2014.</p> <p>3. Профессиональная переподготовка по</p>	0,0180
				Германская филология			не выбрана

				История языка	<p>программе «Романо-германская филология в контексте компетентностного подхода к высшему образованию», 250 ч., МИ ВлГУ, с 1 апреля 2016 по 23 июня 2016.</p> <p>4. Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., МИ ВлГУ, 2016 г.</p> <p>5. Повышение квалификации по программе «Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных учреждений», 72 ч., с 26.09.2018 по 06.11.2018, рег. № 758 от 06.11.2018, МИ ВлГУ</p> <p>6. Семинар повышения квалификации для учителей немецкого языка, организованный Немецким культурным центром им. Гёте в Москве по теме „Digitale Kinderuniversität“. Длительность семинара 8 академических часов. Муром, 29.01.2020.</p> <p>7. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Мастер по созданию тестов в СДО "Moodle", 36 ч, рег. №16158 от 03.12.2021, Частное профессиональное образовательное учреждение "Центр профессионального и дополнительного образования ЛАНЬ", г. Санкт-Петербург.</p>	0,0463
				Стилистика		0,0483
				Теоретическая фонетика		0,0463
				Фонология		не выбрана

К образовательному процессу привлечены носители языка. В частности, выпускники американских вузов – стипендиаты программы Фулбрайта «English Teaching Assistant Program. Программа для ассистентов преподавателей английского языка».

## **5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП**

Формирование регламентированных ФГОС универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусматривает широкое использование в данной ОПОП активных форм проведения занятий, где студент выступает субъектом обучения. Здесь также используется интерактивное обучение, в ходе которого осуществляется диалог (обмен информацией, основанный на взаимопонимании и взаимодействии) с компьютером или человеком. На занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа, идет работа с документами и различными источниками информации. Используются педагогические технологии, среди которых технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве (командная работа), метод дискуссия, игровые технологии, технология психологический (педагогический) тренинг, ИКТ-технологии, проектная технология, технология методический портфель, технология профессиональный портфель.

Технология проблемного обучения используется на лекциях и практических занятиях и предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций (формулирование вопросов) и активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению (поиску ответов), в результате чего происходит творческое приобретение общих и профессиональных знаний, умений, владений.

Обучение в сотрудничестве (командная работа) предполагает тесное взаимодействие обучающихся на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы, в ходе которого осуществляется взаимное обучение, взаимопомощь и, помимо индивидуальной, принимается коллективная ответственность за решение поставленной учебной задачи и успех каждого участника группы.

Метод дискуссия используется на практических занятиях и предполагает обсуждение спорной темы, острое столкновение разных точек зрения, а также большую самостоятельность участников дискуссии. Учебная дискуссия используется тогда, когда перед учащимися ставится задача обсудить какую-либо проблему или тему. Дискуссия предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по одному и тому же вопросу, а также дают эмоциональную оценку обсуждаемому.

Игровые технологии применяются на практических занятиях, позволяя активизировать учебный процесс, делая его лично значимым для студентов, активизировать речемыслительную деятельность. Ролевая или деловая игра представляет собой обучение через общение, групповое взаимодействие на основе активной деятельности студентов, в контексте общего сюжета, общей учебной цели и проблемной ситуации.

Технология психологический (педагогический) тренинг используется на практических занятиях. Тренинг как форма активного обучения нацелен на передачу психологических (педагогических) знаний, а также развитие умений и владений в рамках групповой работы (в форме деловых, организационно-деятельностных, ролевых и психологических игр).

ИКТ-технологии используются как в рамках аудиторной так и самостоятельной работы и включают следующие: персонифицированную работу студентов с учебным материалом в информационно-образовательном портале MOODLE, использование программы управления лингафонной системой – Lingaphon IFEP, работу с текстовыми файлами, таблицами, работу с электронными словарями и энциклопедическими словарями, имеющими свободный доступ в сети Интернет, использование электронной почты, поиск в сети Интернет требуемой информации, выполнение заданий на базе литературы, размещенной в электронных библиотеках на специализированных сайтах, применений мультимедийных средств.

Технология методический портфель используется в рамках самостоятельной работы студентов. Данная технология обеспечивает профессиональное развитие студента как активного субъекта образовательного процесса. Методический портфель представляет собой совокупность самостоятельно разработанных методических материалов, который отражает

результаты методической деятельности студента, связанной с проектированием деятельности, связанной с предметным обучением.

Технология профессиональный портфель применяется в ходе прохождения производственной практики. Данная технология способствует личностному профессиональному развитию студента как активного участника образовательного процесса. Профессиональный портфель фиксирует достижения студента в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Профессиональный портфель позволяет студентам-практикантам анализировать собственную работу в процессе выполнения общепедагогической функции, воспитательной деятельности, развивающей деятельности, деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования. Профессиональный портфель способствует развитию способности к рефлексии по поводу собственной профессиональной деятельности: выявлению достижений и недостатков выполненной деятельности, объективному оцениванию своих возможностей, поиску путей преодоления трудностей, стремлению к достижению более высоких результатов.

Проектная технология является самостоятельным видом работы, включает три стадии: планирование; подготовка и исполнение проекта; обсуждение и оценка проекта. Данная технология способствует развитию проектной деятельности, приучает студентов мыслить творчески, самостоятельно, позволяет им планировать действия, прогнозировать разные варианты решения задач, выбирать способы и средства их реализации. Особое место в реализации данной ОПОП занимают международные проекты, предполагающие сотрудничество студентов и преподавателей разных стран. У студентов МИ ВлГУ имеются все условия как для академических занятий, так и для участия в ежегодных международных проектах: «Межкультурный перекресток: Американский дом – Муром-Лингва»; «Межкультурная коммуникация как проблема для исследования»; «Носители английского языка в аудитории»; «Карлтон Колледж – Муромский Институт: соприкосновение с русской культурой», «Приглашенный профессор», «Альтернативные каникулы. Муром». Такие международные проекты помогают студентам подготовиться к жизни в мультикультурном мире, используя приобретенные знания и опыт иноязычного общения.

В образовательном процессе задействованы носители языка. В частности, выпускники американских вузов – стипендиаты программы Фулбрайта «English Teaching Assistant Program. Программа для ассистентов преподавателей английского языка». Ассистент преподавателя выступает в качестве носителя языка и иноязычной культуры, участвует в проведении занятий, нацеленных на совершенствование иноязычных знаний, умений и владений в лингвистической и культурологической областях. Ассистент преподавателя способствует созданию аутентичной атмосферы общения максимально приближенной к реальной коммуникации на иностранном языке.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

При освоении ОПОП обучающиеся имеют возможность безвозмездно пользоваться библиотекой МИ ВлГУ, располагающей абонементом младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог. На официальном сайте МИ ВлГУ ежегодно публикуются полные списки вновь поступившей литературы. В библиотеке имеется компьютерный зал, используемый для работы с электронными учебными изданиями из перечня, приведенного в таблице 7, а также библиотечно-информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть Интернет к ресурсам, приведенным в таблице 7, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Таблица 7

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/">http://www.bibliocomplectator.ru/</a>
3	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
4	Электронная библиотечная система «eLIBRARY.RU»	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a>
5	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	<a href="https://dspace.www1.vlsu.ru/">https://dspace.www1.vlsu.ru/</a>
7	Электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	<a href="https://evrika.mivlgu.ru/">https://evrika.mivlgu.ru/</a>

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

МИ ВлГУ, реализующий ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) располагает достаточной материально-технической базой для обеспечения проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены рабочим учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

При реализации данной ОПОП используются специальные помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием и техническими средствами обучения, перечень которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

Для проведения практических занятий используются компьютерные классы, лингафонный класс, специализированные аудитории и кабинеты, а также лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

МИ ВлГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин.

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Таблица 8

Справка о материально-техническом обеспечении

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.О.01	История	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.О.02	Философия	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.О.03	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория  Лаборатория безопасности жизнедеятельности	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player; проектор SANYO PDG - DSU 20.  Гигрометр волосаяной; барометр-анероид; анемометр чашечный У-5; психрометр бытовой; регулятор напряжения ФЭП; номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур; график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха; вентилятор бытовой; измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1; газоанализатор УГ-4; устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр; миллиамперметр; диски-электроды); комплект актов о несчастных случаях на производстве; измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3; газоанализатор "Элан СО-50"; прибор комбинированный "ТКА-ПКМ"; измеритель электрического и магнитного поля; люксметр "ТКА-Люкс"; электропылесос; ареометр; план помещения измеритель «Метеоскоп-М»; термометр контактный Testo 720 ;датчик температуры поверхностей 150-0 56128; цифровой USB-термометр

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			МР707 - 2шт.
Б1.О.04	Иностранный язык	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.О.05	Физическая культура и спорт	Спортивный зал  Тренажерный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши.  Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для пресса вертикальный (подъем ног); тренажер для пресса наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим.
Б1.О.06	Основы математической обработки информации	Лекционная аудитория	Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.О.07	Правоведение	Кабинет теории государства и права  Компьютерный класс. Кабинет технических средств обучения	Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; видеопроектор SANYO PLC-XU355; DVD -плеер Pioneer DV-310 (переносной); экран DRAPPER Apex STAR; стендовые материалы.  Маркерная доска; переносной проектор; 12 компьютеров: CPU Intel Pentium G4600 3.6 GHz /2core/ SVGA HD Graphics 630/ 0.5+3Mb / 51W /8GT /s LGA1151.
Б1.О.08	Культурология	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.О.09	Информационные технологии в образовании	Компьютерный класс. Кабинет лабораторных практикумов	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор Acer; проекционный экран; 11 компьютеров на базе процессора Intel(R) Celeron (R) CPU 2,66 GHz 2,66 ГГц, 0,99Б ОУЗ; проектор SANYO PDG - DSU 20.
Б1.О.10	Русский язык и культура речи	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.О.11	Психология	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.О.12	Педагогика	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.О.13	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	Лекционная аудитория  Лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player; проектор SANYO PDG - DSU 20.  Часы песочные; термометры; система для крови; система для растворов; спиртометр сухой; ростомер; прибор «Витафон»; молоток неврологический; спиртовка; Стетофон; зеркало носовое; воронка стеклянная; протакрил; таблица Сивиева; набор шприцов; зажим винтовой; мешок реанимационный; таблица Рабкина; секундомер; комплект учебно-наглядных пособий; вентилятор; измеритель артериального давления мембранный ИАДМ-ОП-1-01 – 5 шт.; спирометр сухой – 5 шт.
Б1.О.14	Технологии инклюзивного	Кабинет педагогических и социальных технологий.	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	образования	Кабинет социальной психологии	(переносной); проекционный экран.
Б1.О.15	Теория обучения иностранным языкам	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.О.16	Методика обучения иностранным языкам	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
	Курсовая работа	Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.
Б1.О.17	Введение в педагогическую деятельность	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.О.18	Практика устной и письменной речи	Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий; лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук;

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), комплект проекционного оборудования (проектор Benq MX532, проекционный экран). Доступ к сети Интернет.
Б1.О.19	Практическая фонетика	Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий; лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук; компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), комплект проекционного оборудования (проектор Benq MX532, проекционный экран). Доступ к сети Интернет.
Б1.О.20	Практика устной и письменной второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.О.21	Практическая грамматика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.О.22	Практическая фонетика второго иностранного языка	Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий; лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук; компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), комплект проекционного оборудования (проектор Benq MX532, проекционный экран). Доступ к сети Интернет.
Б1.О.23	Практическая грамматика второго	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	иностранного языка		проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.О.24	Научно-исследовательская деятельность в образовании	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.
Б1.О.25	Современные средства оценивания результатов обучения иностранному языку	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий; лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук; компьютер Spark (монитор LCD Acer 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), комплект проекционного оборудования (проектор Benq MX532, проекционный экран). Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.О.26	Основы вожатской деятельности	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.
Б1.О.27	Экономика	Кабинет социально-экономических дисциплин	Комплект учебно-методических пособий, проектор Hitashi, проекционный экран
Б1.О.28	Педагогическая конфликтология	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.О.29	Возрастная психология	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.О.30	Психолого-педагогическая диагностика	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.О.31	Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса	Кабинет педагогических и социальных технологий. Кабинет социальной психологии	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
Б1.О.32	Профессиональная этика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.О.33	Правовые основы педагогической деятельности	Кабинет теории государства и права  Компьютерный класс. Кабинет технических средств обучения	Комплект учебно-наглядных пособий по курсу «Теория государства и права»; видеопроектор SANYO PLC-XU355; DVD -плеер Pioneer DV-310 (переносной); экран DRAPPER Apex STAR; стендовые материалы.  Маркерная доска; переносной проектор; 12 компьютеров: CPU Intel Pentium G4600 3.6 GHz /2core/ SVGA HD Graphics 630/ 0.5+3Mb / 51W /8GT /s LGA1151.
Б1.О.34	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player; проектор SANYO PDG - DSU 20.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
		Лаборатория физиологии, гигиены и токсикологии	Часы песочные; термометры; система для крови; система для растворов; спиртометр сухой; ростомер; прибор «Витафон»; молоток неврологический; спиртовка; Стетофон; зеркало носовое; воронка стеклянная; протакрил; таблица Сивиева; набор шприцов; зажим винтовой; мешок реанимационный; таблица Рабкина; секундомер; комплект учебно-наглядных пособий; вентилятор; измеритель артериального давления мембранный ИАДМ-ОП-1-01 – 5 шт.; спиромерт сухой – 5 шт.
Б1.О.35	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал  Тренажерный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные бруссы; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши.  Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для пресса вертикальный (подъем ног); тренажер для пресса наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим.
Б1.О.36	Естественно-научная картина мира	Лекционная аудитория	Комплект учебно-наглядных пособий; проектор NEC (переносной); проекционный экран.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.01	Введение в языкознание	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel
Б1.В.02	Стилистика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
	Курсовая работа	Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.03	Теоретическая грамматика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.04	Теоретические основы немецкого языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.01.01	Латинский язык	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.01.02	Античная культура	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.



Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.02.01	История языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.02.02	Германская филология	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.03.01	Теоретическая фонетика	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.03.02	Фонология	Компьютерный класс. Лекционная аудитория          Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.  Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.04.01	Лексикология английского языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория          Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.  Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.04.02	Лексическая система языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория  Кабинет английского языка	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.  Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.05.01	Деловое общение	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.05.02	Профессиональная коммуникация	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.06.01	История и культура стран первого иностранного языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.06.02	Лингвострановедение и страноведение стран первого иностранного языка	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.07.01	История и культура стран второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.07.02	Лингвострановедение и страноведение стран второго иностранного языка	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.08.01	Практикум по культуре речевого общения	Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.08.02	Речевой этикет	Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.09.01	Практикум по культуре речевого общения на втором иностранном языке	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б1.В.ДВ.09.02	Речевой этикет на втором иностранном языке	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D, проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.10.01	Практикум по межкультурному общению	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б1.В.ДВ.10.02	Основы межкультурного общения	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
Б2.О.01(У)	Учебная практика. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.
Б2.О.02(П)	Производственная практика. Педагогическая практика (летняя вожатская)	Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Б2.О.03(У)	Учебная практика. Ознакомительная практика (психолого-педагогическая)	Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.
Б2.О.04(П)	Производственная практика. Технологическая практика	Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.
Б2.О.05(П)	Производственная практика. Педагогическая практика	Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.
Б2.О.06(П)	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
БЗ.01	Государственная итоговая аттестация	Компьютерный класс. Лекционная аудитория  Кабинет научно-исследовательской работы	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.  Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102. Доступ к сети Интернет.
ФТД.01	Зарубежная литература	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
ФТД.02	Теория и практика перевода	Компьютерный класс. Лекционная аудитория  Кабинет английского языка	11 комплектов аудиоаппаратуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG, проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.  Комплект учебно-методических пособий; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Индекс	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
ФТД.03	Психолого-педагогическая работа с семьей	Лекционная аудитория	Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.
ФТД.04	Организация волонтерской деятельности	Лекционная аудитория	Доска меловая 3-х элементная; системный блок IC 2.8; проектор мультимедийный NEC Projector V302XG; экран настенный LMP-100109; доступ к сети Интернет.

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ ВЫПУСКНИКОВ**

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурного, социально-личностного развития обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами (в последних редакциях):

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о студенческом общежитии;
- Положение об административно-воспитательной комиссии МИВлГУ;
- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся;
- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся;
- Целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы;
- Программа здоровьесберегающей деятельности института на 2015 - 2020 гг.;
- Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 гг.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов института, студенческий профсоюзный комитет,



информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные и педагогические отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;
- работа студенческой «Юридической клиники».

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 3 танцевальных коллектива: студия народного танца «Джус», коллективы современного танца «Экшен» и «Домино».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая

весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

В институте на постоянной основе действуют 5 волонтерских отрядов:

- помощи детям и подросткам с ограниченными возможностями (отряд «Добро»),
- отряд «Буревестник», оказывающий помощь в ремонте квартир и домов ветеранам Великой Отечественной войны, осуществляющий уход за могилами и местами захоронений ветеранов;
- «Юридическая клиника», студенты юридического направления подготовки проводят бесплатные консультации и лектории «Ваше право!»;
- отряд «Открытые сердца», занимающийся профилактикой детской алкогольной и наркозависимостей, и других социально-негативных явлений в среде детей и подростков;
- педагогический отряд вожатых «Совенок».

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие отряды «Буревестник» и «Совенок», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Социально-бытовые условия. Имеется студенческое общежитие на 350 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование студентов.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Для аттестации обучающихся на соответствие персональных достижений требованиям ОПОП созданы фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств (ФОС) по всем дисциплинам разработаны в соответствии с рабочими программами, входящими в ОПОП направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и приведены в Приложении к рабочим программам дисциплин.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы, в том числе рабочей программы дисциплины, для оценивания результатов обучения: знаний, умений, владений и уровня приобретенных компетенций.

Комплект оценочных средств по каждой дисциплине включает: оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости; оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: фонды тестовых заданий, вопросы для собеседования, перечень тем для устного опроса (монологическое и диалогическое высказывание), перечень тем для письменного опроса (диктант, сочинение, эссе), методический портфель, профессиональный портфель и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

## **7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональной деятельности.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС и определение уровня выполнения задач, поставленных в основной профессиональной образовательной программе высшего образования.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом директора института создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

**Разработчик:**

Зав. кафедрой иностранных языков МИ ВлГУ  
канд. пед. наук, доцент

Е.А. Панкратова

**Представитель работодателей:**

Начальник Управления образования  
администрации о. Муром Владимирской области  
кандидат педагогических наук

И.И. Раевская

М.П.

**Согласовано:**

Начальник УМУ ВлГУ

И.П. Шеин

Заместитель директора по УР

Д.Е. Андрианов

## Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу

### 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(направление подготовки)

реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)

Автор: зав. кафедрой иностранных языков МИ ВлГУ, доцент, канд.пед.наук Панкратова Е.А.

Основная профессиональная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной профессиональной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника, учебный план, рабочие программы дисциплин, программы практики, программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): кадровое и материально-техническое обеспечение.

Цели ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины, общей трудоемкости дисциплины, результатов обучения, образовательных технологий, форм текущего контроля и промежуточной аттестации, учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций, критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Начальник Управления образования  
администрации о. Муром Владимирской области  
кандидат педагогических наук

И.И. Раевская

«\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_\_

М.П.

## **ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ В ОПОП**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

1. Актуализировано содержание компетенции УК-10 (раздел 3. Компетенции выпускника вуза, как совокупный ожидаемый результат образования, по завершении освоения данной ОПОП, стр. 16-19), согласно Приказа МИ ВлГУ № 604-38 от 15.05.23 г. Изменения внесены 18.05.23 г.