

[illegible]

15.09.2016, протокол №

Муром, 2016

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2014/2017 учебный год

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

М.С.Ф.

А.П. Соловьев

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 8 от 30.08.2016

Директор института _____

подпись

Н.В. Чайковская

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 2017/2018 учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 2017/2018 учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

М.С.Ф.

А.П. Соловьев

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 6 от 06.06.2017

Директор института _____

подпись

Н.В. Чайковская

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от _____. 20___

Директор института _____

подпись

Н.В. Чайковская

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от _____. 20___

Директор института _____

подпись

Н.В. Чайковская

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от _____. 20___

Директор института _____

подпись

Н.В. Чайковская

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	7
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	7
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.6. СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИЯМ ФГОС ВО	9
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	11
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	19
4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	19
4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	19
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	19
4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК	19
4.5 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	23
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	35
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	36

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	37
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	50
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	54
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	54
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	54

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 г. N 86).

1.1.4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. №270 и 12 сентября 2013 г. № 1061 "Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования" (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования".

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи".

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. № 1000.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых" и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Настоящая ОПОП основана на требованиях ФГОС ВО, регионального рынка труда в сфере машиностроения, материально-техническом и методическом оснащении МИ ВлГУ.

Целью ОПОП является развитие личностных качеств обучающихся, а также формирование у них компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, таких как использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах труда; способности выбирать материалы для изготовления изделий, способы реализации технологических процессов; способности использовать прикладные программные средства при решении профессиональных задач; способности использовать современные методы разработки высокоэффективных машиностроительных технологий; способности собирать и анализировать информацию для проектирования технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и управления; способности участвовать в разработке проектов изделий машиностроения; способности разрабатывать

техническую документацию машиностроительных производств; способности участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий; способности выполнять мероприятия по эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и расчётов параметров технологических процессов.

ОПОП направлена на формирование важнейших социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, ответственности, гражданственности, коммуникативной компетентности), удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

Цели ОПОП согласованы с миссией Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Качество реализации ОПОП обеспечивается действующей в университете системой менеджмента качества (СМК ВлГУ). Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования "Стандартов и директив ENQA" (ст. 1.1-1.7).

Настоящая ОПОП подлежит ежегодному обновлению с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы государства и региона, а также в связи с обновлением материально-технического и методического оснащения МИ ВлГУ.

Выпускающей кафедрой МИ ВлГУ, отвечающей за проектирование, реализацию и обновление настоящей ОПОП, является кафедра технологии машиностроения.

1.3. Задачи ОПОП

Задачами образовательной программы являются:

- обеспечение соответствия условий реализации и результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС ВО;
- формирование у обучающихся системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять производственно-технологическую деятельность в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств;
- воспитание гармонично развитой личности выпускника, востребованного работодателями региона и способного успешно адаптироваться к социально-экономическим условиям на рынке труда.

1.4. Срок получения образования

В соответствии с требованиями ФГОС ВО срок получения образования по настоящей ОПОП в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет. Объем ОПОП в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.5. Трудоемкость ОПОП

В соответствии с требованиями ФГОС ВО трудоемкость освоения настоящей ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании и в соответствии с правилами приема сдать необходимые вступительные испытания или предоставить документы о сдаче Единого государственного экзамена. Правила приема в ВлГУ ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу включает:

- совокупность средств, способов и методов деятельности, направленных на создание конкурентоспособной машиностроительной продукции, совершенствование национальной технологической среды;
- обоснование, разработку, реализацию и контроль норм, правил и требований к машиностроительной продукции различного служебного назначения, технологии ее изготовления и обеспечения качества;
- разработку новых и совершенствование действующих технологических процессов изготовления продукции машиностроительных производств, средств их оснащения;
- создание новых и применение современных средств автоматизации, методов проектирования, математического, физического и компьютерного моделирования технологических процессов и машиностроительных производств;
- обеспечение высокоэффективного функционирования технологических процессов машиностроительных производств, средств их технологического оснащения, систем автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытания продукции, маркетинговые исследования в области конструкторско-технологического обеспечения машиностроительных производств.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП:

- машиностроительные, станкостроительные, инструментальные предприятия;
- ремонтные предприятия машиностроительного профиля;
- проектные и научно-исследовательские организации машиностроительного профиля.

Выпускники МИ ВлГУ по направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств ежегодно востребованы на предприятиях и организациях региона: АО "Производственное объединение Муромский машиностроительный завод", АО "Муромский стрелочный завод", АО "Муромтепловоз", АО "Муромский приборостроительный завод", АО "Муромский завод радиоизмерительных приборов", АО "Муромский радиозавод", АО "Муромский ремонтно-механический завод", ООО "Муром-ЭнергоМаш", ЗАО "Производственное объединение Муромский завод трубопроводной арматуры", ООО "Муромский Завод Транспутьмаш", ОАО "Окская судостроительная верфь" (г. Навашино, Нижегородская область), АО "Выксунский металлургический завод" (г. Выкса, Нижегородская область), ПАО "Русполимет" (г. Кулебаки, Нижегородская область), с которыми МИ ВлГУ имеет многолетние прочные связи в части совместной подготовки обучающихся и социального партнёрства.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- машиностроительные производства, их основное и вспомогательное оборудование, комплексы, инструментальная техника, технологическая оснастка, средства проектирования, механизации, автоматизации и управления;
- складские и транспортные системы машиностроительных производств;
- системы машиностроительных производств, обеспечивающие подготовку производства, управление ими, метрологическое и техническое обслуживание, безопасность жизнедеятельности, защиту окружающей среды;
- нормативно-техническая и плановая документация, системы стандартизации и сертификации;
- средства и методы испытаний и контроля качества машиностроительной продукции;

- производственные и технологические процессы машиностроительных производств, средства их технологического, инструментального, метрологического, диагностического, информационного и управленческого обеспечения.

2.4. Виды профессиональной деятельности

При освоении настоящей ОПОП выпускники готовятся к производственно-технологическому виду профессиональной деятельности.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

При освоении настоящей ОПОП выпускники приобретают способность решать следующие профессиональные задачи:

- освоение на практике и совершенствование технологий, систем и средств машиностроительных производств;
- участие в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий;
- участие в мероприятиях по эффективному использованию материалов, оборудования инструментов, технологической оснастки, средств автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов;
- выбор материалов, оборудования средств технологического оснащения и автоматизации для реализации производственных и технологических процессов;
- участие в организации эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой машиностроительной продукции;
- использование современных информационных технологий при изготовлении машиностроительной продукции;
- участие в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля, диагностики и испытаний; практическое освоение современных методов организации и управления машиностроительными производствами;
- участие в разработке программ и методик испытаний машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, автоматизации и управления;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины;
- участие в оценке уровня брака машиностроительной продукции и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению;
- метрологическая поверка средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции;
- подтверждение соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации;
- участие в работах по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации машиностроительных производств, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке инновационного потенциала проекта;
- участие в разработке планов, программ и методик и других текстовых документов, входящих в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации;
- участие в работах по стандартизации и сертификации технологических процессов, средств технологического оснащения, автоматизации и управления выпускаемой продукции машиностроительных производств;
- контроль за соблюдением экологической безопасности машиностроительных производств.

2.6 Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО

Направлению подготовки 15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств (уровень бакалавриата) соответствует профессиональный стандарт "Специалист по технологиям материалобработывающего производства", утвержденный приказом Минтруда России от 08.09.2014 №615н (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>).

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Обеспечение технологичности конструкции изделий машиностроения низкой сложности	Выявлять нетехнологичные элементы конструкций деталей	Конструкция изделий, на которые проектируется технологический процесс	ПК-16 ПК-20
		Формулировать предложения по повышению технологичности конструкций деталей	Стандарты и другие нормативные и руководящие материалы по технологичности	
		Выявлять нетехнологичные элементы конструкций сборочных единиц	Технология производства продукции, перспективы технического развития	
		Формулировать предложения по повышению технологичности конструкций сборочных единиц	Последовательность действий при оценке технологичности конструкции изделий	
		Рассчитывать основные показатели количественной оценки технологичности конструкции изделий	Основные критерии качественной оценки технологичности конструкции деталей	
			Основные критерии качественной оценки технологичности конструкции сборочных единиц	
			Основные показатели количественной оценки технологичности конструкции изделий	
			Процедура согласования предложений по изменению конструкции изделия с целью повышения ее технологичности	

1	2	3	4	5
2	Выбор заготовок для производства деталей машиностроения низкой сложности	Анализировать технологические свойства материалов	Последовательность и правила выбора заготовок деталей	ОПК-4 ПК-16 ПК-19
		Анализировать конструктивные особенности деталей	Технологические свойства конструктивных материалов	
		Анализировать программу выпуска деталей	Технические требования, предъявляемые к сырью и материалам	
		Анализировать возможности методов получения заготовок	Характеристики основных видов заготовок	
		Анализировать возможности способов получения заготовок	Характеристики основных методов получения заготовок	
			Характеристики и особенности основных способов получения заготовок	
			Технологические возможности заготовительных производств	
3	Разработка технологических процессов изготовления изделий машиностроения низкой сложности	Анализировать программу выпуска деталей	Технические требования, предъявляемые к изготавливаемым изделиям	ОПК-1 ОПК-5 ПК-16 ПК-19 ПК-20
		Выявлять основные технологические задачи, решаемые при разработке технологического процесса	Основные методы и способы контроля технических требований	
		Анализировать схемы контроля технических требований	Основные средства контроля технических требований	
		Анализировать возможности средств контроля технических требований	Типы и основные характеристики машиностроительного производства	
		Анализировать схемы базирования заготовки	Структура производственного и технологического процесса	
		Анализировать схемы закрепления заготовки	Принципы выбора баз	
		Выбирать оптимальный технологический процесс-аналог	Схемы базирования заготовки	
		Корректировать типовой технологический процесс	Типовые технологические процессы и режимы производства	
		Корректировать технологический процесс-аналог	Правила выбора аналогичного технологического процесса (ТП)	
		Анализировать возможности технологического оборудования	Основное технологическое оборудование и принципы его работы	
		Анализировать возможности технологической оснастки	Принципы выбора технологического оборудования	
		Выбирать технологические режимы	Принципы выбора технологической оснастки	
		Нормировать технологические операции	Типовые технологические режимы	
		Оформлять технологические документы	Методика выбора технологических режимов	
			Методика расчета норм времени	
			Стандарты, технические условия и другие нормативные и руководящие материалы по оформлению маршрутных карт, карт технологического процесса, операционных карт	

1	2	3	4	5
4	Контроль и управление технологическими процессами изготовления изделий машиностроения низкой сложности	Оперативно решать технологические проблемы в непосредственном производстве	Основные параметры технологических процессов	ОК-2 ОПК-1 ПК-17 ПК-18 ПК-20
		Анализировать основные параметры реализуемых технологических процессов	Правила эксплуатации технологического оборудования	
		Анализировать режимы работы технологического оборудования	Правила эксплуатации технологической оснастки	
		Анализировать режимы работы технологической оснастки	Виды брака в изготовлении изделий	
		Анализировать производственную ситуацию и выявлять причины брака в изготовлении изделий	Технологические факторы, вызывающие погрешности изготовления изделий	
		Согласовывать внесение изменений в технологические процессы	Методы уменьшения влияния технологических факторов, вызывающих погрешности изготовления изделий	
		Согласовывать внесение изменений в технологическую документацию	Процедура согласования предложений по изменению технологических процессов	
			Процедура согласования предложений по изменению технологической документации	

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения настоящей ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО и видов профессиональной деятельности, а также соотносятся с целями и задачами ОПОП.

Полный состав обязательных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (таблицы 2-4).

Таблица 2

1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		ОК-1, способность использовать основы филологических знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	ОК-2, способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-3, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-5, способность к самоорганизации и саморазвитию	ОК-6, способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	ОК-7, способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-8, способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 1	Базовая часть								
Б1.Б.1	История	+				+			
Б1.Б.2	Философия	+				+			
Б1.Б.3	Иностранный язык			+		+			
Б1.Б.4	Экономическая теория		+				+		
Б1.Б.5	Математика								
Б1.Б.6	Физика								
Б1.Б.7	Химия								
Б1.Б.8	Информатика								
Б1.Б.9	Теоретическая механика								
Б1.Б.10	Начертательная геометрия и инженерная графика								
Б1.Б.11	Сопротивление материалов								
Б1.Б.12	Теория механизмов и машин								
Б1.Б.13	Детали машин и основы конструирования								
Б1.Б.14	Гидравлика								
Б1.Б.15	Технологические процессы в машиностроении								
Б1.Б.16	Материаловедение								
Б1.Б.17	Электротехника								
Б1.Б.18	Электроника								
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация								
Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности				+				+
Б1.Б.21	Теория автоматического управления								
Б1.Б.22	Основы технологии машиностроения								
Б1.Б.23	Процессы и операции формообразования								
Б1.Б.24	Оборудование машиностроительных производств								
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт							+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	Вариативная часть								
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в профессиональной сфере			+		+			
Б1.В.ОД.2	Правоведение					+	+		
Б1.В.ОД.3	Экология								+
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в машиностроении								
Б1.В.ОД.5	Основы научных исследований					+			
Б1.В.ОД.6	Электрофизические и электрохимические процессы								
Б1.В.ОД.7	Технология машиностроения								
Б1.В.ОД.8	Программирование станков с ЧПУ								
Б1.В.ОД.9	Режущий инструмент								
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в специальность	+							
Б1.В.ДВ.1.2	История специальности	+							
Б1.В.ДВ.2.1	Социология			+	+				
Б1.В.ДВ.2.2	Религиоведение			+	+				
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология			+	+				
Б1.В.ДВ.3.2	Психология и педагогика			+	+				
Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по компьютерному конструированию								
Б1.В.ДВ.4.2	Прикладные компьютерные программы								
Б1.В.ДВ.5.1	Технологическая информатика								
Б1.В.ДВ.5.2	Основы информационной безопасности								
Б1.В.ДВ.6.1	Прикладная информатика								
Б1.В.ДВ.6.2	Прикладная математика								
Б1.В.ДВ.7.1	Гидро- и пневмопривод								
Б1.В.ДВ.7.2	Эксплуатационные материалы								
Б1.В.ДВ.8.1	Кинематика обработки поверхностей								
Б1.В.ДВ.8.2	Диагностика и техническое обслуживание автотранспортных средств								
Б1.В.ДВ.9.1	Конструкторско-технологическое обеспечение заготовительного производства								
Б1.В.ДВ.9.2	Конструирование узлов автотранспортных средств								
Б1.В.ДВ.10.1	Основы конструкторской подготовки производства								
Б1.В.ДВ.10.2	Технология авторемонта								
Б1.В.ДВ.11.1	Автоматизация в машиностроении								
Б1.В.ДВ.11.2	Проектирование авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей								
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							+	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 2	Вариативная часть								
Б2.У.1	Учебная практика					+			
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					+			
Б2.П.1	Технологическая практика								
Б2.П.2	Преддипломная практика								
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+	+	+	+
Факультативы									
ФТД.1	Технологический практикум								
ФТД.2	Основы математического моделирования								

Таблица 3

1	2	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1, способность использовать основные закономерности, действующие в процессе изготовления машиностроительных изделий требуемого качества, заданного количества при наименьших затратах общественного труда	ОПК-2, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3, способность использовать современные информационные технологии, прикладные программные средства при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-4, способность участвовать в разработке обобщенных вариантов решения проблем, связанных с машиностроительными производствами, выборе оптимальных вариантов прогнозируемых последствий решения на основе их анализа	ОПК-5, способность участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью
1	2	3	4	5	6	7
Блок 1	Базовая часть					
Б1.Б.1	История					
Б1.Б.2	Философия					
Б1.Б.3	Иностранный язык					
Б1.Б.4	Экономическая теория					
Б1.Б.5	Математика	+				
Б1.Б.6	Физика	+				
Б1.Б.7	Химия	+				
Б1.Б.8	Информатика		+	+		
Б1.Б.9	Теоретическая механика	+				
Б1.Б.10	Начертательная геометрия и инженерная графика					+
Б1.Б.11	Сопротивление материалов	+				
Б1.Б.12	Теория механизмов и машин	+				
Б1.Б.13	Детали машин и основы конструирования	+				
Б1.Б.14	Гидравлика	+				
Б1.Б.15	Технологические процессы в машиностроении	+			+	
Б1.Б.16	Материаловедение	+			+	
Б1.Б.17	Электротехника	+				
Б1.Б.18	Электроника	+				
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация					+

1	2	3	4	5	6	7
Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности					
Б1.Б.21	Теория автоматического управления					
Б1.Б.22	Основы технологии машиностроения				+	+
Б1.Б.23	Процессы и операции формообразования	+				
Б1.Б.24	Оборудование машиностроительных производств					
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт					
	Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в профессиональной сфере					
Б1.В.ОД.2	Правоведение					
Б1.В.ОД.3	Экология					
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в машиностроении		+	+		
Б1.В.ОД.5	Основы научных исследований	+				
Б1.В.ОД.6	Электрофизические и электрохимические процессы	+				
Б1.В.ОД.7	Технология машиностроения				+	+
Б1.В.ОД.8	Программирование станков с ЧПУ					
Б1.В.ОД.9	Режущий инструмент					
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в специальность				+	
Б1.В.ДВ.1.2	История специальности					
Б1.В.ДВ.2.1	Социология					
Б1.В.ДВ.2.2	Религиоведение					
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология					
Б1.В.ДВ.3.2	Психология и педагогика					
Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по компьютерному конструированию		+	+		
Б1.В.ДВ.4.2	Прикладные компьютерные программы		+	+		
Б1.В.ДВ.5.1	Технологическая информатика		+	+		
Б1.В.ДВ.5.2	Основы информационной безопасности		+	+		
Б1.В.ДВ.6.1	Прикладная информатика		+	+		
Б1.В.ДВ.6.2	Прикладная математика	+	+			
Б1.В.ДВ.7.1	Гидро- и пневмопривод					
Б1.В.ДВ.7.2	Эксплуатационные материалы					
Б1.В.ДВ.8.1	Кинематика обработки поверхностей	+				
Б1.В.ДВ.8.2	Диагностика и техническое обслуживание автотранспортных средств					
Б1.В.ДВ.9.1	Конструкторско-технологическое обеспечение заготовительного производства	+			+	
Б1.В.ДВ.9.2	Конструирование узлов автотранспортных средств				+	+
Б1.В.ДВ.10.1	Основы конструкторской подготовки производства					+
Б1.В.ДВ.10.2	Технология авторемонта				+	+
Б1.В.ДВ.11.1	Автоматизация в машиностроении					

1	2	3	4	5	6	7
Б1.В.ДВ.11.2	Проектирование авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей					
	Элективные курсы по физической культуре и спорту					
Блок 2	Вариативная часть					
Б2.У.1	Учебная практика				+	
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+	+
Б2.П.1	Технологическая практика				+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика				+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+
Факультативы						
ФТД.1	Технологический практикум					
ФТД.2	Основы математического моделирования	+			+	

Вид профессиональной деятельности: *производственно-технологическая*

1	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции				
		ПК-16, способность осваивать на практике и совершенствовать технологии, системы и средства машиностроительных производств, участвовать в разработке и внедрении оптимальных технологий изготовления машиностроительных изделий, выполнять мероприятия по выбору и эффективному использованию материалов, оборудования, инструментов, технологий и средств диагностики, автоматизации, алгоритмов и программ выбора и расчетов параметров технологических процессов для их реализации	ПК-17, способность участвовать в организации на машиностроительных производствах рабочих мест, их технического оснащения, размещения оборудования, средств автоматизации, управления, контроля и испытаний, эффективного контроля качества материалов, технологических процессов, готовой продукции	ПК-18, способность участвовать в разработке программ и методик контроля и испытания машиностроительных изделий, средств технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления, осуществлять метрологическую поверку средств измерения основных показателей качества выпускаемой продукции, в оценке ее брака и анализе причин его возникновения, разработке мероприятий по его предупреждению и устранению	ПК-19, способность осваивать и применять современные методы организации и управления машиностроительными производствами, выполнять работы по доводке и освоению технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, автоматизации, управления, контроля, диагностики в ходе подготовки производства новой продукции, оценке их инновационного потенциала, по определению соответствия выпускаемой продукции требованиям регламентирующей документации, по стандартизации, унификации технологических процессов, средств и систем технологического оснащения, диагностики, автоматизации и управления выпускаемой продукцией	ПК-20, способность разрабатывать планы, программы и методики, другие тестовые документы, входящие в состав конструкторской, технологической и эксплуатационной документации, осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины, экологической безопасности машиностроительных производств
1	2	3	4	5	6	7
Блок 1	Базовая часть					
Б1.Б.1	История					
Б1.Б.2	Философия					
Б1.Б.3	Иностранный язык					
Б1.Б.4	Экономическая теория					
Б1.Б.5	Математика					
Б1.Б.6	Физика					
Б1.Б.7	Химия					
Б1.Б.8	Информатика					
Б1.Б.9	Теоретическая механика					
Б1.Б.10	Начертательная геометрия и инженерная графика					+
Б1.Б.11	Сопротивление материалов					
Б1.Б.12	Теория механизмов и машин					
Б1.Б.13	Детали машин и основы конструирования					
Б1.Б.14	Гидравлика					
Б1.Б.15	Технологические процессы в машиностроении	+				
Б1.Б.16	Материаловедение	+				
Б1.Б.17	Электротехника	+				
Б1.Б.18	Электроника	+				

1	2	3	4	5	6	7
Б1.Б.19	Метрология, стандартизация и сертификация		+	+	+	+
Б1.Б.20	Безопасность жизнедеятельности					+
Б1.Б.21	Теория автоматического управления	+	+	+	+	
Б1.Б.22	Основы технологии машиностроения	+			+	+
Б1.Б.23	Процессы и операции формообразования	+				
Б1.Б.24	Оборудование машиностроительных производств	+	+	+	+	+
Б1.Б.25	Физическая культура и спорт					
	Вариативная часть					
Б1.В.ОД.1	Иностранный язык в профессиональной сфере					
Б1.В.ОД.2	Правоведение					
Б1.В.ОД.3	Экология					+
Б1.В.ОД.4	Информационные технологии в машиностроении					
Б1.В.ОД.5	Основы научных исследований					
Б1.В.ОД.6	Электрофизические и электрохимические процессы	+				
Б1.В.ОД.7	Технология машиностроения	+	+	+	+	+
Б1.В.ОД.8	Программирование станков с ЧПУ	+	+	+	+	+
Б1.В.ОД.9	Режущий инструмент	+		+	+	
Б1.В.ДВ.1.1	Введение в специальность					
Б1.В.ДВ.1.2	История специальности					
Б1.В.ДВ.2.1	Социология					
Б1.В.ДВ.2.2	Религиоведение					
Б1.В.ДВ.3.1	Культурология					
Б1.В.ДВ.3.2	Психология и педагогика					
Б1.В.ДВ.4.1	Практикум по компьютерному конструированию					
Б1.В.ДВ.4.2	Прикладные компьютерные программы					
Б1.В.ДВ.5.1	Технологическая информатика	+				
Б1.В.ДВ.5.2	Основы информационной безопасности					
Б1.В.ДВ.6.1	Прикладная информатика					
Б1.В.ДВ.6.2	Прикладная математика					
Б1.В.ДВ.7.1	Гидро- и пневмопривод	+			+	
Б1.В.ДВ.7.2	Эксплуатационные материалы	+	+			
Б1.В.ДВ.8.1	Кинематика обработки поверхностей	+				
Б1.В.ДВ.8.2	Диагностика и техническое обслуживание автотранспортных средств	+	+	+	+	+
Б1.В.ДВ.9.1	Конструкторско-технологическое обеспечение заготовительного производства	+				+
Б1.В.ДВ.9.2	Конструирование узлов автотранспортных средств				+	+
Б1.В.ДВ.10.1	Основы конструкторской подготовки производства					+
Б1.В.ДВ.10.2	Технология авторемонта	+	+	+	+	+

1	2	3	4	5	6	7
Б1.В.ДВ.11.1	Автоматизация в машиностроении	+	+	+	+	
Б1.В.ДВ.11.2	Проектирование авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей	+	+	+	+	
	Элективные курсы по физической культуре и спорту					
Блок 2	Вариативная часть					
Б2.У.1	Учебная практика					
Б2.У.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
Б2.П.1	Технологическая практика	+	+	+	+	+
Б2.П.2	Преддипломная практика	+	+	+	+	+
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	+	+	+	+	+
Факультативы						
ФТД.1	Технологический практикум	+				
ФТД.2	Основы математического моделирования					

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план по ОПОП приведен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик

Программы практик приведены в Приложении 4.

Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 5.

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
Б2.У.1	Учебная практика	АО "Производственное объединение Муромский машиностроительный завод"	Договор № 16, 01.01.2013 – 31.12.2017
		АО "Муромский завод радиоизмерительных приборов"	Договор № 19/6, 01.02.2016 – 31.12.2020
		АО "Муромский стрелочный завод"	Договор № 31, 01.01.2013 – 31.12.2017
		АО "Муромский приборостроительный завод"	Договор № 41, 21.12.2015 – 31.12.2020
		АО "Муромский радиозавод"	Договор № 30/12, 06.05.2016 – 06.05.2021
		ООО "МуромЭнергоМаш"	Договор № 43, 01.01.2013 – 31.12.2017
		Кафедра технологии машиностроения МИ ВлГУ	
Б2.У.2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	АО "Производственное объединение Муромский машиностроительный завод"	Договор № 16, 01.01.2013 – 31.12.2017
		АО "Муромский завод радиоизмерительных приборов"	Договор № 19/6, 01.02.2016 – 31.12.2020
		АО "Муромский стрелочный завод"	Договор № 31, 01.01.2013 – 31.12.2017
		АО "Муромский приборостроительный завод"	Договор № 41, 21.12.2015 – 31.12.2020
		АО "Муромский радиозавод"	Договор № 30/12, 06.05.2016 – 06.05.2021
		ООО "МуромЭнергоМаш"	Договор № 43, 01.01.2013 – 31.12.2017
		ОАО "Муромский ремонтно-механический завод"	Договор № 27/18, 31.05.2016 – 31.05.2021
		ОАО "Муромтепловоз"	Договор № 36, 01.01.2013 – 31.12.2017
		ЗАО "Муром"	Договор № 52, 01.01.2013 – 31.12.2017
		АО "Научно-производственное объединение "Базальт" (АО "НПО "Базальт") (г. Москва)	Договор № 87, 01.09.2015 – 31.08.2020
		ФКП "Научно-испытательный центр ракетно-космической промышленности" (г. Пересвет, Московской обл.)	Договор № 54, 01.01.2013 – 31.12.2017
		Кафедра технологии машиностроения МИ ВлГУ	

1	2	3	4
Б2.П.1	Производственная практика (технологическая практика)	АО "Производственное объединение Муромский машиностроительный завод"	Договор № 16, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "Муромский завод радиоизмерительных приборов"	Договор № 19/6, 01.02.2016 – 31.12.2020
		ОАО "Муромтепловоз"	Договор № 36, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "Муромский радиозавод"	Договор № 30/12, 06.05.2016 – 06.05.2021
		ООО "МуромЭнергоМаш"	Договор № 43, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ОАО "Муромский ремонтно-механический завод"	Договор № 27/18, 31.05.2016 – 31.05.2021
		АО "Муромский стрелочный завод"	Договор № 31, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ОАО "Муромтепловоз"	Договор № 36, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "Муромский приборостроительный завод"	Договор № 41, 21.12.2015 – 31.12.2020
		ЗАО "Муром"	Договор № 52, 01.01.2013 – 31.12.2017
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород" (компрессорная станция "Муромская")	Договор № 94/10, 07.04.2016 – 07.04.2021
		ОАО "Ковровский электромеханический завод" (Селивановский машиностроительный завод, р.п. Красная Горбатка, Владимирской обл.)	Договор № 44, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "Выксунский металлургический завод" (г. Выкса, Нижегородской обл.)	Договор № 20-16-0177/34/7, 13.01.2016 – 13.01.2020
		ПАО "Завод корпусов" (г. Выкса, Нижегородской обл.)	Договор № 39, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ПАО "Русполимет" (г. Кулебаки, Нижегородской обл.)	Договор № 37, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ОАО "Кулебакский завод металлических конструкций" (г. Кулебаки, Нижегородской обл.)	Договор № 49, 01.01.2013 – 31.12.2017
		АО "Окская судовой верфь" (г. Навашино, Нижегородской обл.)	Договор № 29, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ОАО "Досчатинский завод медицинского оборудования" (р.п. Досчатое, Нижегородской обл.)	Договор № 28, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "ГРПЗ" – филиал Касимовский приборный завод (г. Касимов, Рязанской обл.)	Договор № 23, 01.02.2016 – 31.12.2020
		АО "Елатомский приборный завод" (р.п. Елатьма, Рязанской обл.)	Договор № 38, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		Кафедра технологии машиностроения МИ ВлГУ	

1	2	3	4
Б2.П.2	Производственная практика (преддипломная практика)	АО "Производственное объединение Муромский машиностроительный завод"	Договор № 16, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "Муромский завод радиоизмерительных приборов"	Договор № 19/6, 01.02.2016 – 31.12.2020
		ОАО "Муромтепловоз"	Договор № 36, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "Муромский радиозавод"	Договор № 30/12, 06.05.2016 – 06.05.2021
		ООО "МуромЭнергоМаш"	Договор № 43, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ОАО "Муромский ремонтно-механический завод"	Договор № 27/18, 31.05.2016 – 31.05.2021
		АО "Муромский стрелочный завод"	Договор № 31, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ОАО "Муромтепловоз"	Договор № 36, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "Муромский приборостроительный завод"	Договор № 41, 21.12.2015 – 31.12.2020
		ЗАО "Муром"	Договор № 52, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО "Газпром трансгаз Нижний Новгород" (компрессорная станция "Муромская")	Договор № 94/10, 07.04.2016 – 07.04.2021
		ОАО "Ковровский электромеханический завод" (Селивановский машиностроительный завод, р.п. Красная Горбатка, Владимирской обл.)	Договор № 44, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "Выксунский металлургический завод" (г. Выкса, Нижегородской обл.)	Договор № 20-16-0177/34/7, 13.01.2016 – 13.01.2020
		ПАО "Завод корпусов" (г. Выкса, Нижегородской обл.)	Договор № 39, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ПАО "Русполимет" (г. Кулебаки, Нижегородской обл.)	Договор № 37, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ОАО "Кулебакский завод металлических конструкций" (г. Кулебаки, Нижегородской обл.)	Договор № 49, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "Окская судовой верфь" (г. Навашино, Нижегородской обл.)	Договор № 29, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		ОАО "Досчатинский завод медицинского оборудования" (р.п. Досчатое, Нижегородской обл.)	Договор № 28, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		АО "ГРПЗ" – филиал Касимовский приборный завод (г. Касимов, Рязанской обл.)	Договор № 23, 01.02.2016 – 31.12.2020
		АО "Елатомский приборный завод" (р.п. Елатъма, Рязанской обл.)	Договор № 38, 01.01.2013 – 31.12.2017 (с пролонгацией)
		Кафедра технологии машиностроения МИ ВлГУ	

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении 5.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В соответствии с требованиями ФГОС ВО реализация настоящей ОПОП обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками МИ ВлГУ, а также лицами, привлекаемыми к образовательной деятельности на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих настоящую ОПОП, составляет 93,05%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих настоящую ОПОП, составляет 71%.

К образовательному процессу привлечено 5,74% преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) настоящей ОПОП, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Таблица 6

Справка о кадровом обеспечении ОПОП

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Карпов Алексей Владимирович	штатный	зав. кафедрой, к.т.н., учёное звание отсутствует	Введение в специальность, Основы научных исследований, Электрофизические и электрохимические процессы, Теория механизмов и машин, Основы технологии машиностроения, Процессы и операции формообразования, Технология машиностроения, Кинематика обработки поверхностей, Конструкторско-технологическое обеспечение заготовительного производства, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков,	высшее, Металлорежущие станки и инструменты (инженер)	2010 повышение квалификации «Методология и инструментальный ARIS 7.0. Моделирование системы менеджмента качества (СМК) ВУЗа» 2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2014 повышение квалификации «Методы конструкторско-технологического обеспечения изготовления радиоаппаратуры» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника»	0,022 0,040 0,040 0,069 0,090 0,128 0,097 0,069 0,042 0,018	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				Основы математического моделирования, Руководство ВКР, ГИА (члены ГЭК), Проверка ВКР		2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,040 0,157 0,006 0,006	
2	Лазуткин Сергей Леонидович	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Технологические процессы в машиностроении, Технология машиностроения, Учебная практика, Производственная практика, Преддипломная практика, ГИА (руководство ВКР), ГИА (член ГЭК)	высшее, Строительно-дорожные машины и оборудование, (инженер-механик)	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2013 повышение квалификации «КонсультантПлюс/Технология ПРОФ» 2013 повышение квалификации «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2014 повышение квалификации «Методы конструкторско-технологического обеспечения изготовления радиоаппаратуры» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,125 0,036 0,018 0,018 0,037 0,039 0,006	
3	Яшков Валентин Александрович	штатный	ст. преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	Информационные технологии в машиностроении, Прикладная информатика	высшее, Технология машиностроения (инженер) Технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств (магистр техники и технологии)	2013 повышение квалификации «КонсультантПлюс/Технология ПРОФ» 2013 повышение квалификации «Основы технологической подготовки производства на станках с ЧПУ» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,043 0,086	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	Гусев Сергей Викторович	штатный	доцент, к.т.н., учёное звание от- сутствует	Технология маши- ностроения, Режущий инстру- мент, Конструкторско- технологическое обеспечение изгото- вительного произ- водства, Технологический практикум, ГИА (руководство ВКР), ГИА (секретарь ГЭК)	высшее, Технология машинострое- ния, металло- режущие станки и ин- струменты (инженер- механик)	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки реза- нием» 2016 повышение квалификации «Использование элек- тронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных тех- нологий в образователь- ном процессе МИВЛГУ»	0,022 0,096 0,131 0,021 0,019 0,006	
5	Зелинский Виктор Васильевич	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Практикум по ком- пьютерному конст- руированию, Детали машин и ос- новы конструирова- ния, ГИА (нормокон- троль ВКР)	высшее, Технология машинострое- ния, металло- режущие станки и ин- струменты (инженер- механик)	2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки реза- нием» 2016 профессиональная пере- подготовка «Информати- ка и вычислительная тех- ника» 2016 повышение квалификации «Использование элек- тронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных тех- нологий в образователь- ном процессе МИВЛГУ»	0,042 0,145 0,006	
6	Соловьев Дмитрий Львович	штатный	профес- сор, д.т.н., профессор	Информатика	высшее, Технология машинострое- ния (инженер - механик)	2013 повышение квалификации «Проектирование основ- ных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки реза- нием» 2016 профессиональная пере- подготовка «Информаци- онные технологии» 2016 повышение квалификации «Использование элек- тронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных тех- нологий в образователь- ном процессе МИВЛГУ»	0,064	
7	Шпаков Петр Сергеевич	штатный	профес- сор, д.т.н., профессор	Начертательная геометрия и инже- нерная графика	высшее, Маркшейдер- ское дело (горный ин- женер - марк- шейдер)	2013 повышение квалификации «Проектирование основ- ных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки реза- нием» 2016 повышение квалификации	0,148	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						«Использование электронной информационной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»		
8	Силантьев Сергей Александрович	штатный	доцент, к.т.н., учёное звание отсутствует	Теория автоматического управления	высшее, Технология машиностроения (инженер)	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2013 повышение квалификации «Основы технологической подготовки производства на станках с ЧПУ» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 профессиональная переподготовка «Информационные технологии» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,064	
9	Силин Леонид Владимирович	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Гидравлика, Гидро- и пневмопривод	высшее, Авиационные двигатели (инженер-механик)	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,058 0,040	
10	Никитина Любовь Геннадьевна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Метрология, стандартизация и сертификация, Оборудование машиностроительных производств	высшее, Технология машиностроения, металло-режущие станки и инструменты (инженер-механик)	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2014 повышение квалификации «Методы конструкторско-технологического обеспечения изготовления радиоаппаратуры» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 профессиональная переподготовка «Информационные технологии» 2016 повышение квалификации	0,106 0,109	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						«Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»		
11	Волченков Алексей Васильевич	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Технологическая информатика, Технология машиностроения	высшее, Технология машиностроения, металло-режущие станки и инструменты (инженер-механик)	2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 профессиональная переподготовка «Экономика в машиностроительной отрасли» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,040 0,104	
12	Борисова Екатерина Александровна	внутренний совместитель	старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	Прикладная информатика Теория механизмов и машин	высшее, Технология машиностроения (инженер)	2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,035 0,058	
13	Сывороткин Михаил Михайлович	штатный	профессор, д.ф.н., доцент	История	высшее, Русский язык и литература (филолог, преподаватель русского языка и литературы)	2013 профессиональная переподготовка «Социальная педагогика и психология» 2013 повышение квалификации «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,067	
14	Мятлева Марина Игнатьевна	штатный	ст. преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	Иностранный язык	высшее, Английский и немецкий языки (учитель английского языка средней школы и немецкого языка в 8-летней школе)	2013 повышение квалификации «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2014 профессиональная переподготовка «Преподавание иностранного языка»	0,122	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						2016 профессиональная переподготовка «Современные педагогические технологии в иноязычном образовании»		
15	Панкратова Елена Александровна	штатный	зав. кафедрой, к.п.н., доцент	Иностранный язык в профессиональной сфере	высшее, Английский язык (преподаватель английского языка, учитель средней школы)	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2014 профессиональная переподготовка «Преподавание иностранного языка» 2016 профессиональная переподготовка «Романо-германская филология в контексте компетентного подхода к педагогическому образованию» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,079	
16	Зинцова Анастасия Сергеевна	штатный	доцент, к.ф.н., учёное звание отсутствует	Философия	высшее, Социальная работа (специалист)	2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,049	
17	Колесникова Ульяна Вячеславовна	штатный	ст. преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	Экономическая теория	высшее, Экономика и управление на предприятии (экономист-менеджер)	2014 профессиональная переподготовка «Организация туристической деятельности» 2015 повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 2015 стажировка по программе «Организационное и правовое обеспечение деятельности учреждений системы социальной защиты населения» 2013 повышение квалификации «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения»	0,040	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						2016 профессиональная переподготовка «Документоведение и документационное обеспечение управления» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»		
18	Романченко Светлана Владимировна	штатный	доцент, к.т.н., учёное звание отсутствует	Химия	высшее, Качество, стандартизация и сертификация (магистр по управлению качеством)	2015 профессиональная переподготовка «Экология и мониторинг окружающей среды» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,064	
19	Павлова Светлана Михайловна	штатный	доцент, к.п.н., учёное звание отсутствует	Физика	высшее, Технология машиностроения, металло-режущие станки и инструменты (инженер-механик)	2013 повышение квалификации «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,222	
20	Лазуткина Наталья Александровна	штатный	декан, к.т.н., доцент	Теоретическая механика	высшее, Горные машины и комплексы (горный инженер-механик)	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,133	
21	Педа Татьяна Николаевна	по договору	учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	Математика	высшее, Радиотехника (радиоинженер)	2013 профессиональная переподготовка «Преподавание дисциплин математического цикла» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,276	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
22	Серета Сергей Николаевич	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Экология, Безопасность жизнедеятельности	высшее, Радиотехника (инженер)	2014 профессиональная пере- подготовка «Неразрушающий кон- троль и энергоаудит» 2015 профессиональная пере- подготовка «Химическая технология» 2015 профессиональная пере- подготовка «Безопасность жизнеде- ятельности и охрана тру- да» 2013 повышение квалификации «Практика испанского языка (уровень А1)» 2013 повышение квалификации «Экологическая безопас- ность» 2016 повышение квалификации «Использование элек- тронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных тех- нологий в образователь- ном процессе МИВЛГУ»	0,060 0,040	
23	Лодыгина Нина Дмитриевна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Сопротивление материалов, Материаловедение	высшее, Механика (механик)	2013 повышение квалификации «Проектирование основ- ных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2014 профессиональная пере- подготовка «Неразрушающий кон- троль и энергоаудит» 2016 повышение квалификации «Использование элек- тронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных тех- нологий в образователь- ном процессе МИВЛГУ»	0,145 0,064	
24	Ромашова Любовь Владимировна	внутрен- ний совмести- тель	доцент, к.т.н., учёное звание от- сутствует	Электроника	высшее, Радиотехника (радиоинже- нер)	2016 повышение квалификации «Применение модульных измерительных приборов в радиотехнике» 2016 повышение квалификации «Использование элек- тронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных тех- нологий в образователь- ном процессе МИВЛГУ»	0,040	
25	Жиганова Елена Александровна	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Электротехника	высшее, Радиотехника (инженер)	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2016 профессиональная пере- подготовка «Электротех- ника и электроснабже- ние» 2016 повышение квалификации	0,050	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						«Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»		
26	Николаев Сергей Александрович	штатный	зав. кафедрой, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	Физическая культура и спорт, Элективные курсы по физической культуре и спорту	высшее, Преподаватель физической культуры, тренер по лыжному спорту	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2016 повышение квалификации «Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,093 0,393	
27	Лаврентьева Татьяна Владимировна	штатный	доцент, к.п.н., учёное звание отсутствует	Правоведение	высшее, Юриспруденция (юрист)	2015 стажировка по программе «Организационное и правовое обеспечение деятельности учреждений системы социальной защиты населения» 2016 профессиональная переподготовка «Современное гражданское законодательство и практика его применения» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,031	
28	Романова Наталья Васильевна	штатный	доцент, канд. культурологии, доцент	Культурология	высшее, Культурология (культуролог)	2012 повышение квалификации «Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения» 2014 профессиональная переподготовка «Организация туристической деятельности» 2013 повышение квалификации «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,042	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
29	Зеленова Елена Викторовна	штатный	старший преподаватель, учёная степень отсутствует, учёное звание отсутствует	Социология	высшее, Технология машиностроения (инженер-механик) Менеджмент организации (менеджер)	2012 повышение квалификации «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2015 стажировка по программе «Организационное и правовое обеспечение деятельности учреждения системы социальной защиты населения» 2016 профессиональная переподготовка «Реклама и связи с общественностью» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,042	
30	Телков Иван Анатольевич	по договору	доцент, к.т.н., учёное звание отсутствует	Основы конструкторской подготовки производства	высшее, Технология машиностроения, металло-режущие станки и инструменты (инженер-механик)	2011 повышение квалификации «Образовательный процесс в вузе на основе федеральных государственных образовательных стандартов» 2013 повышение квалификации «Основы технологической подготовки производства на станках с ЧПУ» 2014 повышение квалификации «Методы конструкторско-технологического обеспечения изготовления радиоаппаратуры» 2016 повышение квалификации «Высокотехнологичные методы обработки резанием» 2016 профессиональная переподготовка «Информатика и вычислительная техника» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,062	19 лет: 1997-1999 гг.: ассистент кафедры технологии машиностроения МИ ВЛГУ; 1999-2007 гг.: доцент кафедры технологии машиностроения МИ ВЛГУ; 2007-2012 гг.: заведующий кафедрой технологии машиностроения МИ ВЛГУ; 2012-2016 гг.: доцент кафедры технологии машиностроения МИ ВЛГУ; 2013-2016 гг.: инженер-оператор станков с программным управлением ОАО «ПО Муроммашзавод»; 2016 г. по настоящее время - инженер-технолог в механозаготовительном комплексе АО «Нижегородское научно-производственное объединение имени М.В. Фрунзе» (АО «ННПО имени М.В. Фрунзе»)

1	2	3	4	5	6	7	8	9
31	Костаков Алексей Александрович	по договору	учёная степень отсутст- вует, учёное звание от- сутствует	Программирование станков с ЧПУ, Конструкторско- технологическое обеспечение изгото- водства, Автоматизация в машиностроении	высшее, Технология машинострое- ния, (инженер)	2016 Повышение квалифика- ции «Высокотехнологичные методы обработки реза- нием» 2016 повышение квалификации «Использование элек- тронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных тех- нологий в образователь- ном процессе МИВлГУ»	0,090 0,044 0,059	23 года: 1993-1998 гг.: - инженер- конструктор ОАО "Муром- тепловоз"; 1998-2000 гг.: начальник от- дела - главный конструктор УТС ОАО "Муромтепло- воз"; 2000-2001 гг.: начальник производства УТС ОАО "Муромтепло- воз"; 2001-2007 гг.: начальник ОМИА ОАО "Муромтепло- воз"; 2007-2010 гг.: начальник спе- циального кон- структорско- технологиче- ского бюро (СКТБ) ОАО "ПО Муром- машзавод"; 2010-2015 гг.: начальник управления технического развития ОАО "ПО Муром- машзавод"; 2015 г. по на- стоящее время - заместитель генерального директора - на- чальник инже- нерно- технического центра АО "ПО Муроммашза- вод"
32	Софронов Виктор Аркадьевич	по договору	председа- тель ГЭК, учёная степень отсутст- вует, учёное звание от- сутствует	ГИА	высшее		0,012	37 лет: 1979-1980 гг.- термист цеха №630 АО «Му- ромский завод радиоизмери- тельных при- боров», 1980-1984гг. - контролер из- мерительных приборов и специального инструмента АО «Муром- ский завод ра- диоизмери- тельных при- боров», 1984-1986гг. - мастер цеха № 630 АО «Му- ромский завод радиоизмери- тельных при- боров», 1986-1992гг. - старший мас- тер цеха № 630 АО «Муром- ский завод ра- диоизмери- тельных при- боров», 1992-1994гг. –

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								заместитель начальника це- ха №617 АО «Муромский завод радиоиз- мерительных приборов», 1994-2010г.г. - начальник цеха № 617 АО «Муромский завод радиоиз- мерительных приборов», 2010 г. по на- стоящее время - заместитель технического директора по подготовке производства АО «Муром- ский завод ра- диоизмери- тельных при- боров»
33	Бакатанов Юрий Александрович	по договору	член ГЭК, учёная степень отсутст- вует, учёное звание от- сутствует	ГИА	высшее		0,006	6 лет: 2010-2011гг. - ведущий ин- женер- конструктор отдела главно- го технолога АО «Муром- ский завод ра- диоизмери- тельных при- боров», 2011-2013гг.- начальник бю- ро отдела глав- ного технолога АО «Муром- ский завод ра- диоизмери- тельных при- боров», 2013 г. по на- стоящее время - ведущий ин- женер- конструктор отдела главно- го технолога АО «Муром- ский завод ра- диоизмери- тельных при- боров»
34	Горнушкин Евгений Николаевич	по договору	член ГЭК, учёная степень отсутст- вует, учёное звание от- сутствует	ГИА	высшее		0,006	10 лет: 2006-2010гг. – оператор стан- ков с ЧПУ АО «Муромский завод радиоиз- мерительных приборов», 2010-2014гг. - инженер- технолог в от- деле главного технолога АО «Муром- ский завод ра- диоизмери- тельных при- боров», 2014-2016гг.- начальник тех- нологического отдела отдела главного тех- нолога АО «Муромский завод радиоиз- мерительных приборов»,

1	2	3	4	5	6	7	8	9
								2016 г. по настоящее время - заместитель главного технолога отдела главного технолога АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по настоящей ОПОП, - 34 человека, в том числе:

штатных - 27 человек;

совместителей внутренних - 2 человека;

работников профильных организаций, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, - 5 человек.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующих настоящую ОПОП, - 4,91 ставок, в том числе:

штатные - 4,49 ставок;

совместители внутренние - 0,14 ставок;

работники профильных организаций, привлекаемых на условиях гражданско-правового договора, - 0,28 ставок.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

При реализации настоящей ОПОП в рамках учебных дисциплин применяется контактная технология преподавания (за исключением вопросов, предусмотренных для самостоятельно изучения студентами). При проведении практических занятий и лабораторных работ применяется имитационный или симуляционный подход, когда преподавателем разбирается на конкретном примере проблемная ситуация. Алгоритм решения задачи студентам демонстрируется, главным образом, при помощи мультимедийной техники. Затем студенты самостоятельно решают аналогичные задания.

На практических занятиях и лабораторных работах каждому студенту (или бригаде студентов) выдается индивидуальное задание. Тем самым формируется способность обучающихся к самостоятельной работе при решении задач, связанных с профилем соответствующей учебной дисциплины.

В образовательном процессе широко применяется интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися и обучающихся между собой посредством информационно-образовательного портала МИ ВлГУ (<https://www.mivlgu.ru/iop/>), созданного на платформе LMS Moodle.

Реализация компетентностного подхода в рамках настоящей ОПОП основана на широком использовании в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, психологические и иные тренинги, разбор конкретных ситуаций с вариативным методом их решения) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В 2015 г. МИ ВлГУ заключен Договор о творческом сотрудничестве с ООО «Сандвик» - российским представителем концерна Sandvik Coromant – мирового лидера в производстве металлорежущего инструмента и технологической оснастки. В рамках Договора в МИ ВлГУ переданы уникальные пособия и электронные обучающие курсы Академии Sandvik Coromant, образцы продукции. Для обучающихся организуются выездные лабораторные практикумы и мастер-классы в Учебном Центре Sandvik Coromant в г. Москва, включая посещение Московского комбината твёрдых сплавов.

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

–методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

–работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

–проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

–обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения;

–междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При освоении настоящей ОПОП обучающиеся имеют возможность безвозмездно пользоваться библиотекой МИ ВлГУ, располагающей абонементом младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог. На официальном сайте МИ ВлГУ ежегодно публикуются полные списки вновь поступившей литературы. В библиотеке имеется компьютерный зал, используемый для работы с электронными учебными изданиями из перечня, приведенного в таблице 8, а также библиотечно-информационным ресурсам сети Интернет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть Интернет к ресурсам, приведенным в таблице 7, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Таблица 7

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	2	3
1	Электронно-библиотечная система "Ай-букс.ru/ibooks.ru"	http://ibooks.ru/
2	Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"	http://www.book.ru/
3	Электронно-библиотечная система "IPRbooks", Платформа "Библиокомплектатор"	http://www.iprbookshop.ru/ http://www.bibliocomplectator.ru/
4	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
5	Базы данных издательства Springer	http://link.springer.com http://springerprotocols.com
6	Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/
7	Информационная база справочной правовой системы "КонсультантПлюс"	http://www.consultant.ru/
8	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	http://e.lib.vlsu.ru/
9	электронная библиотека "ЭВРИКА" (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	http://elib.mivlgu.local/

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Реализация настоящей ОПОП в МИ ВлГУ осуществляется с использованием специальных помещений - учебных аудиторий для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа применяются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам учебных дисциплин. Помещения для проведения лабораторных работ оснащены оборудованием и приборами в соответствии с программами лабораторных работ. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением авторизованного доступа обучающихся к внешним электронно-библиотечным системам и информационно-образовательному portalу МИ ВлГУ.

Сведения о материально-техническом обеспечении настоящей ОПОП приведены в таблице 8.

Справка о материально-техническом обеспечении

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	История	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
2	Философия	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
3	Иностранный язык	Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий; комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung; сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW. Доступ к сети Интернет
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий
		Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий; лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя; гарнитура ТМГ – 17 штук; компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5"; сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW; клавиатура; мышь); видеомagneтофон LG; телевизор JVC. Доступ к сети Интернет
4	Экономическая теория	Кабинет бизнес-планирования	Комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров CPU-Intel i5-4690/MB-GA-H97-HD3/RAM-SAMSUNG 2*2gb; принтер HP LaserJet 1200 Series; интерактивная доска SMART.
5	Иностранный язык в профессиональной сфере	Кабинет немецкого языка	комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран), компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий
		Лингафонный кабинет	комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagneтофон LG, телевизор JVC
6	Правоведение	Кабинет теории государства и права	Комплект учебно-наглядных пособий, комплект проекционного оборудования, DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player
7	Введение в специальность	Лекционная аудитория	Проектор NEC NP 60; экран DKAPPER ApexSTAR; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
8	История специальности	Лекционная аудитория	Проектор NEC NP 60; экран DKAPPER ApexSTAR; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
9	Религиоведение	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
10	Социология	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
11	Культурология	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
12	Психология и педагогика	Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.

1	2	3	4
13	Математика	Кабинет математики, лекционная аудитория	Комплект учебно-методических материалов, видео-проектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR.
14	Физика	Лаборатория физики твёрдого тела и атома, молекулярной физики	Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика», установка для исследования характеристик фоторезистора, спектроскоп, дроссельно-ртутная лампа, газоразрядные трубки, высоковольтный индуктор, стилоскоп СЛП-1, лазер газовый оптическая скамья, набор дифракционных решеток, счетчик Гейгера-Мюллера, счетчик-секундомер, электроизмерительные приборы, термостаты, блоки питания, реостаты, микроскоп Мир, манометры, мерные стаканы, насосы, весы технические, набор разновесов, логометр, секундомеры, магазин емкостей, магазин сопротивлений, термopapa, баллоны, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия. Доступ к сети Интернет.
		Лаборатория колебаний и волн, оптики	Генераторы ГЗ-33, осциллограф С1-5, пирометр оптический, камертон, пружинный маятник, наборы грузов, установка для получения стоячих волн, магазин емкостей, лампа тлеющего разряда, металлографический микроскоп, микрофон, динамик, электро-измерительные приборы, проекционные аппараты, , фотоэлемент, блоки питания, электроизмерительные приборы, реостаты, набор дифракционных решеток, светофильтры, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия, ПК Athlon 3000+ - 1 шт. Доступ к сети Интернет.
		Лаборатория механики, электричества и электромагнетизма	Лабораторная установка «Прибор Обербека»- 2 шт., лабораторная установка «Физический маятник», прибор для определения силы трения в опоре, трифилярный подвес, наборы грузов, штангенциркули, микрометры, установка для измерения сопротивлений методом мостика, установка для измерения емкости конденсаторов, мост постоянного тока, электроизмерительные приборы, реостаты, блоки питания, тангенсгальванометры, секундомеры, , комплект методических указаний, электронные методические указания, ПК Celeron 2,8 GHz. Доступ к сети Интернет.
15	Химия	Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар» 1шт, комплекс для анализа тяжелых металлов 1шт, химический мультиметр с набором ионоселективных электродов 1шт, печь сушильная 1шт, печь сушильная под вакуумом 1шт, весы аналитические ВЛР-200 1шт, весы технико-химические 1шт, фотоэлектроколориметры ФЭК-М 1шт, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный 1шт, блок автоматического титрования БАТ-15 1шт, потенциостат П-5848 1шт, прибор Ребиндера 1шт, дистиллятор воды ДЭ-4 1шт, реохорд 1шт, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титриметрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий

1	2	3	4
16	Информатика	Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3.6 ГГц - 2 шт.;
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц - 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц - 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
17	Теоретическая механика	Лаборатория механики и сопротивления материалов	Установка ДМ-30М – 3шт., установка СМ-12М – 1шт., установка СМ-76– 1шт., пресс – 1шт., универсальный пресс УМ-5 – 1шт., испытательная машина Р-5 – 1шт., универсально-испытательная машина УМ-16 – 1шт, машина для испытания на кручение МК-9 – 1 шт., разрывная машина Р-9 – 1 шт., поляризационный проектор ТАС-5 – 1 шт., установка СМ-245 – 1 шт., установка СМ-18М – 1 шт., тензоусилители ТА-5 – 3 шт.
18	Экология	Лаборатория экологии, биологии, геологии и геодезии	микроскоп МБУ-4 № 6015477 – 1шт., весы торсионные № 7893– 1шт., набор разновесов Г-4-210 и МГ-4-1100-10 ГОСТ7328-65– 1шт., термометр ртутный стеклянный лабораторный ГОСТ 215-73ТЛ-2 – 1шт., весы аналитические – 1шт., детектор BOSCH PMD 10 – 1шт., нивелир лазерный Bosch GLL – 1шт., нивелир RGK N-32 – 2 шт., теодолит оптический 2Т30П – 2 шт., угломер BOSCH GAM 220 MF – 1шт., генератор Г4 – 116 – 2 шт., дальномер-рулетка лазерная RGK D100 – 1шт.
19	Информационные технологии в машиностроении	Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3.6 ГГц - 2 шт.
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц - 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц - 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
20	Основы научных исследований	Научная лаборатория прецизионных измерений	Микроскоп универсальный измерительный УИМ22; микроскоп шлейфовый МИП7; профилометр-профилограф М201 – 2шт.; прибор для определения некруглости; микроскоп инструментальный ИМЦ; микротвердомер ПМТ-3 – 3шт.; весы аналитические
		Научная лаборатория трибомеханики и триботехнологии	Машина трения М1; потенциометр с КСП-4; потенциометр КСП-2
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц - 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц - 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
21	Электрофизические и электрохимические процессы	Лаборатория специальных технологий	Станок вертикально-сверлильный 2Н135; станок электроискровой прошивочный; станок вертикально-фрезерный 676; станок токарно-винторезный 1К62; станок настольно-сверлильный НС12М; станок точношлифовальный
		Лаборатория технологического оснащения	Станок токарно-винторезный с ЧПУ 16В05АФ3О; станок электроэрозионный с ЧПУ 4531Ф3; робот портальный РТП25; робот-манипулятор электроника НЦТМ-01; робот-манипулятор РФ202; робот-манипулятор РФ202
22	Практикум по компьютерному конструированию	Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3.6 ГГц - 2 шт.
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц - 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц - 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
23	Прикладные компьютерные программы	Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3.6 ГГц - 2 шт.
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц - 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц - 3 шт.; Сканер Epson GT 15000

1	2	3	4
24	Технологическая информатика	Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц – 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц – 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3.6 ГГц - 2 шт.
		Лаборатория инновационного оборудования	Станок фрезерный малогабаритный четырехкоординатный с ЧПУ; станок настольный фрезерный 4-х осевой с компьютерным управлением и комплексом программных модулей на 10 рабочих мест; станок токарный с ЧПУ УТС4 и система сквозного проектирования и подготовки управляющих программ; станок токарный малогабаритный с ЧПУ мод. СТ-4.2 с блоком управления (ООО МП «Реабин»); станок малогабаритный с ЧПУ трёхкоординатный (вариант Г) с блоком управления (ООО МП «Реабин»); ПК Intel Celeron 2.4 GHz/RAM 1024 Mb/HDD 80Gb - 2 шт.; ПК Intel Celeron 0,8 GHz/RAM 256 Mb/HDD 40Gb -2 шт.; 3D принтер PrintBox3D 120; 3D принтер MakerBot Replicator 2; ПК CPUID Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU @ 3.00GHz/ Chipset\$H77-D3H BIOS DATE/RAM 8150 M6/HDD 1024 GB/ LG FLATRON E1910 -2 шт.; проектор «SANYO» PDG DSU20; маркерная доска; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
25	Основы информационной безопасности	Лаборатория технической защиты информации и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	Стенд «Криптография» CRYPTO, аппаратно-программный модуль доверенной загрузки "Соболь" с сертификатом ФСТЭК, квадрокоптер DJI Phantom 3 Professional (в комплекте дисплей-планшет Samsung Galaxy Tab 4 10.1 SM-T530 16Gb, пульт управления и рюкзак), генератор шума Штора-1, комплекс RadioInspector WIFI 2 , вибрационный преобразователь, колонка, комбинированное устройство защиты от утечки информации ЛГШ-513, офисный электронный замок EM-Marine, PROXIMITY (125kHz) АУТ 930-6-DI, дубликатор KeyMaster PRO 4 RF (с комплектом ключей), детектор жучков Баг Хантер «Профессионал», сканер отпечатков пальцев Eikon, сканер сетчатки глаза, персональный компьютер Mini PC Android MK808 B, IP камера Beward BD2570, камера D-Link DCS-930L, компьютер для проведения мультимедиа лекций Raspberry, портативный RFID считыватель cipherLab 1862, видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express, ПК ПЭВМ «Хопер» -3 шт., ПК Celeron 2,8 GHz - 4шт., доступ к сети Интернет
26	Прикладная информатика	Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц – 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3.6 ГГц – 2 шт.
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц – 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц – 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
27	Прикладная математика	Лаборатория прикладной математики и информатики, компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX — 12 шт., Celeron 2,8 GHz - 1 шт., экран DRAPPER Apex STAR, видеопроектор SANYO PDG-DSU20, коммутатор, DVD-плеер Pioneer DV310, доступ к сети Интернет
28	Начертательная геометрия и инженерная графика	Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики	Проектор Sanyo PLC-XU83, настенный экран, DVD проигрыватель Pioneer DV310-S, наглядные пособия, плакаты

1	2	3	4
29	Сопротивление материалов	Лаборатория механики и сопротивления материалов	Установка ДМ-30М – 3 шт., установка СМ-12М – 1 шт., установка СМ-76 – 1 шт., пресс – 1 шт., универсальный пресс УМ-5 – 1 шт., испытательная машина Р-5 – 1 шт., универсально-испытательная машина УМ-16 – 1 шт., машина для испытания на кручение МК-9 – 1 шт., разрывная машина Р-9 – 1 шт., поляризационный проектор ТАС-5 – 1 шт., установка СМ-245 – 1 шт., установка СМ-18М – 1 шт., тензоусилители ТА-5 – 3 шт.
30	Теория механизмов и машин	Лаборатория теории механизмов и машин	Модели плоских механизмов ТМ-73А – 10 шт.; модели пространственных механизмов ТМП – 10 шт.; прибор для построения эвольвентных профилей ТММ-42 – 10 шт.; прибор ТММ-32; прибор для синтеза кулачков ТММ-30М – 4 шт.; станок ТММ-1А – 2 шт.; прибор ДП-5К; прибор для определения трения; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
31	Детали машин и основы конструирования	Лаборатория деталей машин и основ конструирования	Машина трения УМТ-20; приспособление ДМ-22М – 3 шт.; установка 27М – 2 шт.; установка ДМ-28М – 4 шт.; установка ДМ-41М; УЛП-1; потенциометр-ЭПП-09; установка ДМ-38 – 4 шт.; установка СМ-245; машины ДМ-30М – 3 ед.; машины ДМ-6А – 2 ед.; редукторы – 5 шт.; комплект наглядных пособий (плакатов) – 20 шт.
32	Гидравлика	Лаборатория гидравлики	ЭВМ Intel Celeron 2.6 ГГц, проектор Sanyo, настенный экран, стенд для определения коэффициента гидравлического трения, стенд для исследования гидравлического удара, стенд для исследования избыточного и вакууметрического давления, стенд для демонстрации закона Паскаля
		Лаборатория термодинамики и теплотехники	Стенд для определения изобарной теплоемкости воздуха, стенд для определения степени черноты серого тела, стенд для исследования свободной конвекции при обтекании горизонтальной трубы, стенд для определения коэффициента теплопроводности, ноутбук ASUS A52-JE, фрезерный модуль с ЧПУ 2C42; лабораторный стенд «Гидроприводы и гидромашины»
33	Технологические процессы в машиностроении	Лаборатория технологических процессов в машиностроении	Станок поперечно-строгальный 7307ГТ; пресс штамповочный КД214А; станок вертикально-сверлильный 2Н125; станок токарно-винторезный С1Е61ВМ; станок универсально-заточной 3Д642Е; станок токарно-винторезный; станок токарно-винторезный УТ16В; станок вертикально-фрезерный 6Р11; станок токарно-винторезный 1Е61МС; станок ножовочный 8Б72; машина контактной сварки; машина контактной сварки Б52; сварочный трансформатор; комплект наглядных пособий (плакатов) – 30 шт.
		Лаборатория проектирования заготовок	Печь индукционная; печь муфельная; печь тигельная ТГ16; бегун лабораторный 018М2Ш915 – 3 шт.; твердомер ТК2; газоанализатор 042М; пресс гидравлический 2М030; прибор испытания образцов на прочность 084Н0096; машина встряхивания 029/131-ш; комплект наглядных пособий (плакатов) – 30 шт.

1	2	3	4
34	Материаловедение	Лаборатория строительных материалов и материаловедения	оптический микроскоп МИМ-7 – 7 шт., прибор электронный ЭПП-09 – 1 шт., твердомер ТШ-2М – 2 шт., микроскоп МИУ-1 – 1 шт., микроскоп МИМ-8 – 1 шт., копер маятниковый КМ-05 – 1шт., потенциометр КСП-3П – 5 шт., копер маятниковый КМ-024 – 1 шт., электрическая тигельная печь плавления-1шт., эксикаторы – 1 шт., микрошлифы материалов – 30 шт.
35	Электротехника	Лаборатория радиотехнических цепей и сигналов	Стенды по дисциплинам «Основы теории цепей»; «Радиотехнические цепи и сигналы»; «Аналоговая схемотехника»; стенд громкоговорители –8 шт.; стенд автомагнитолы «Былина» – 4 шт.; стереомодулятор МОД – 92М; приемник «Былина» – 2 шт.; измерительные приборы: осциллографы С1-112; С1-65А; С1-71; С1-55; С1-65; генераторы ГЗ-112; Г5-26; Г4-106; Г4-18А; Г4-12; ГЗ-34; вольтметры В7-22А; В7-38; В3-42; анализатор спектра С4-25; измеритель нелинейных искажений С6-8; блок питания ТЕС88; блок питания Б5-48; вычислительная техника и проекционное оборудование: ЭВМ HP DualCore Intel E8400 – 2 шт.; проектор NEC; экран настенный. Осциллограф НМО1022-2шт.; генератор НМФ2550-2шт.; программируемый синтезатор НМ8134-3; анализатор спектра НМС3000; лабораторный стенд «Электромеханика»; лабораторный стенд «Теория электрических цепей»
36	Электроника	Лаборатория электронных приборов и устройств	Мультимедийная станция обучения монтажу и работе аналоговой и цифровой схемотехники «Легс 1»; мультимедийная станция обучения монтажу и работе аналоговой и цифровой микроэлектроники «Легс 3»; измерительные приборы: осциллограф С1-76, С1-55; блок питания ТЕС88; милливольтметр В3-56, В3-38, В3-41; вольтметр универсальный цифровой В7-38 2 шт.; генератор ГЗ-112 2 шт.; характериограф TR-4805; осциллографическая приставка; LCR-метр НМ8118; блок питания Rigol DP832A; вычислительная техника и проекционное оборудование: рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19” – 2 шт., проектор NEC; экран настенный
37	Метрология, стандартизация и сертификация	Лаборатория метрологии	Микроскоп инструментальный ММИ, микроскоп сравнения МС-51, микроскоп МИСС-11, оптиметр вертикальный, микроскоп БМИ, длинномер, компаратор горизонтальный ИЗА-2, концевые меры длины, калибры-скобы, пробки, нормалемер, микрометры, цифровой осциллограф, твердомер МЕТ-У1, измеритель шероховатости профилограф-профилометр TR-200, измерительный комплекс на базе триангуляционного лазерного датчика РФ.603.9-125/500.

1	2	3	4
38	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Гигрометр волосной 1шт, барометр-анероид – 1 шт., анемометр чашечный У-5 1шт, психрометр бытовой – 1 шт., регулятор напряжения ФЭП – 1 шт., номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур – 1 шт., график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха 1шт, вентилятор бытовой – 1 шт., измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1 – 1 шт., газоанализатор УГ-4 – 1 шт., устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды) - 1шт, комплект актов о несчастных случаях на производстве – 1 шт., измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3 – 1 шт., газаанализатор "Элан СО-50" – 1 шт., прибор комбинированный "ТКА-ПКМ" 1 шт., измеритель электрического и магнитного поля 1шт, люксметр "ТКА-Люкс" – 1 шт., электропылесос – 1 шт., ареометр – 1 шт., план помещения – 1 шт., измеритель «Метеоскоп-М» – 1 шт., термометр контактный Testo 720 – 1 шт., датчик температуры поверхностей 150-0 56128 – 1 шт., цифровой USB-термометр MP707 – 2 шт.
39	Теория автоматического управления	Лаборатория инновационного оборудования	Станок фрезерный малогабаритный четырехкоординатный с ЧПУ; станок настольный фрезерный 4-х осевой с компьютерным управлением и комплексом программных модулей на 10 рабочих мест; станок токарный с ЧПУ УТС4 и система сквозного проектирования и подготовки управляющих программ; станок токарный малогабаритный с ЧПУ мод. СТ-4.2 с блоком управления (ООО МП «Реабин»); станок малогабаритный с ЧПУ трёхкоординатный (вариант Г) с блоком управления (ООО МП «Реабин»); ПК Intel Celeron 2.4 GHz/RAM 1024 Mb/HDD 80Gb - 2 шт.; ПК Intel Celeron 0,8 GHz/RAM 256 Mb/HDD 40Gb -2 шт.; 3D принтер PrintBox3D 120; 3D принтер MakerBot Replicator 2; ПК CPUID Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU @ 3.00GHz/ Chipset\$H77-D3H BIOS DATE/RAM 8150 M6/HDD 1024 GB/ LG FLATRON E1910 -2 шт.; проектор «SANYO» PDG DSU20; маркерная доска; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
40	Основы технологии машиностроения	Лаборатория инновационного оборудования	Станок фрезерный малогабаритный четырехкоординатный с ЧПУ; станок настольный фрезерный 4-х осевой с компьютерным управлением и комплексом программных модулей на 10 рабочих мест; станок токарный с ЧПУ УТС4 и система сквозного проектирования и подготовки управляющих программ; станок токарный малогабаритный с ЧПУ мод. СТ-4.2 с блоком управления (ООО МП «Реабин»); станок малогабаритный с ЧПУ трёхкоординатный (вариант Г) с блоком управления (ООО МП «Реабин»); ПК Intel Celeron 2.4 GHz/RAM 1024 Mb/HDD 80Gb - 2 шт.; ПК Intel Celeron 0,8 GHz/RAM 256 Mb/HDD 40Gb -2 шт.; 3D принтер PrintBox3D 120; 3D принтер MakerBot Replicator 2; ПК CPUID Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU @ 3.00GHz/ Chipset\$H77-D3H BIOS DATE/RAM 8150 M6/HDD 1024 GB/ LG FLATRON E1910 -2 шт.; проектор «SANYO» PDG DSU20; маркерная доска; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.

1	2	3	4
41	Процессы и операции формообразования	Лаборатория процессов формообразования и инструмента	Станок токарно-затыловочный 1811; полуавтомат заточной ЗАВМ242; станок заточной ЗБ28; станок заточной ЗБ632; станок универсально-заточной ЗБ642; прибор для настройки инструмента Б8-2027; станок вертикально-сверлильный 2А135; комплект наглядных пособий (плакатов) – 40 шт.
		Лаборатория резания	Внутришлифовальный станок 3А228; поперечно-строгальный станок ОД627; плоскошлифовальный станок 451АР; универсально-фрезерный станок 675ПФ; твердомер 133486 ТК-2М
42	Оборудование машиностроительных производств	Лаборатория инновационного оборудования	Станок фрезерный малогабаритный четырехкоординатный с ЧПУ; станок настольный фрезерный 4-х осевой с компьютерным управлением и комплексом программных модулей на 10 рабочих мест; станок токарный с ЧПУ УТС4 и система сквозного проектирования и подготовки управляющих программ; станок токарный малогабаритный с ЧПУ мод. СТ-4.2 с блоком управления (ООО МП «Реабин»); станок малогабаритный с ЧПУ трёхкоординатный (вариант Г) с блоком управления (ООО МП «Реабин»); ПК Intel Celeron 2.4 GHz/RAM 1024 Mb/HDD 80Gb - 2 шт.; ПК Intel Celeron 0,8 GHz/RAM 256 Mb/HDD 40Gb - 2 шт.; 3D принтер PrintBox3D 120; 3D принтер MakerBot Replicator 2; ПК CPUID Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU @ 3.00GHz/ Chipset\$H77-D3H_BIOS DATE/RAM 8150 M6/HDD 1024 GB/ LG FLATRON E1910 -2 шт.; проектор «SANYO» PDG DSU20; маркерная доска; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
		Лаборатория металлорежущего оборудования	Станки: токарно-револьверный 1Г325; токарно-винторезный 16К20; токарно-винторезный 16Б25С; консольно-фрезерный 6М82; токарный автомат 1Б136; зубодолбежный 5В12; зубофрезерный 5В310; универсальная делительная головка УДГ-Д-320; станок токарно-винторезный с ЧПУ 16Б16Т1; макеты узлов технологического оборудования; станок точно-шлифовальный ЗТШ-2
		Лаборатория инновационного оборудования	Станок резьбонарезной SC-R2; станок минитокарный SM-300Е; станок фрезерный FPX-25Е; станок сверлильный Е-2020F/400; станок настольный токарный LAMS-02/300; станок настольно-фрезерный MMS-25Е; стол крестовый PSP-420 с автоматической подачей; плита электромагнитная 7208-0059 исп.06; станок комбинированный ВР-1650N; станок фрезерно-сверлильный JMD-X1

1	2	3	4
43	Технология машиностроения	Лаборатория инновационного оборудования	Станок фрезерный малогабаритный четырехкоординатный с ЧПУ; станок настольный фрезерный 4-х осевой с компьютерным управлением и комплексом программных модулей на 10 рабочих мест; станок токарный с ЧПУ УТС4 и система сквозного проектирования и подготовки управляющих программ; станок токарный малогабаритный с ЧПУ мод. СТ-4.2 с блоком управления (ООО МП «Реабин»); станок малогабаритный с ЧПУ трёхкоординатный (вариант Г) с блоком управления (ООО МП «Реабин»); ПК Intel Celeron 2.4 GHz/RAM 1024 Mb/HDD 80Gb - 2 шт.; ПК Intel Celeron 0,8 GHz/RAM 256 Mb/HDD 40Gb -2 шт.; 3D принтер PrintBox3D 120; 3D принтер MakerBot Replicator 2; ПК CPUID Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU @ 3.00GHz/ Chipset\$H77-D3H BIOS DATE/RAM 8150 M6/HDD 1024 GB/ LG FLATRON E1910 -2 шт.; проектор «SANYO» PDG DSU20; маркерная доска; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
44	Программирование станков с ЧПУ	Лаборатория инновационного оборудования	Станок фрезерный малогабаритный четырехкоординатный с ЧПУ; станок настольный фрезерный 4-х осевой с компьютерным управлением и комплексом программных модулей на 10 рабочих мест; станок токарный с ЧПУ УТС4 и система сквозного проектирования и подготовки управляющих программ; станок токарный малогабаритный с ЧПУ мод. СТ-4.2 с блоком управления (ООО МП «Реабин»); станок малогабаритный с ЧПУ трёхкоординатный (вариант Г) с блоком управления (ООО МП «Реабин»); ПК Intel Celeron 2.4 GHz/RAM 1024 Mb/HDD 80Gb - 2 шт.; ПК Intel Celeron 0,8 GHz/RAM 256 Mb/HDD 40Gb -2 шт.; 3D принтер PrintBox3D 120; 3D принтер MakerBot Replicator 2; ПК CPUID Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU @ 3.00GHz/ Chipset\$H77-D3H BIOS DATE/RAM 8150 M6/HDD 1024 GB/ LG FLATRON E1910 -2 шт.; проектор «SANYO» PDG DSU20; маркерная доска; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
45	Режущий инструмент	Лаборатория процессов формообразования и инструмента	Станок токарно-затыловочный 1811; полуавтомат заточной 3ABM242; станок заточной 3Б28; станок заточной 3Б632; станок универсально-заточной 3Б642; прибор для настройки инструмента Б8-2027; станок вертикально-сверлильный 2А135; комплект наглядных пособий (плакатов) – 40 шт.
		Лаборатория резания	Внутришлифовальный станок 3А228; поперечно-строгальный станок ОД627; плоскошлифовальный станок 451АР; универсально-фрезерный станок 675ПФ; твердомер 133486 ТК-2М
46	Гидро- и пневмопривод	Лаборатория гидравлики	ЭВМ Intel Celeron 2.6 ГГц; проектор Sanyo; настенный экран; стенд для определения коэффициента гидравлического трения; стенд для исследования гидравлического удара; стенд для исследования избыточного и вакуумметрического давления; стенд для демонстрации закона Паскаля
		Лаборатория термодинамики и теплотехники	Стенд для определения изобарной теплоемкости воздуха, стенд для определения степени черноты серого тела, стенд для исследования свободной конвекции при обтекании горизонтальной трубы, стенд для определения коэффициента теплопроводности, ноутбук ASUS A52-JE, фрезерный модуль с ЧПУ 2С42; лабораторный стенд «Гидроприводы и гидромашины»

1	2	3	4
47	Эксплуатационные материалы	Лаборатория эксплуатационных материалов и технологии авторемонта	Стенд, моделирующий систему зажигания; установка для разгонки топлива; прибор для определения прозрачности масла; комплект наглядных пособий (плакатов) – 20 шт.
48	Кинематика обработки поверхностей	Лаборатория процессов формообразования и инструмента	Станок токарно-заточный 1811; полуавтомат заточной 3АВМ242; станок заточной 3Б28; станок заточной 3Б632; станок универсально-заточной 3Б642; прибор для настройки инструмента Б8-2027; станок вертикально-сверлильный 2А135; комплект наглядных пособий (плакатов) – 40 шт.
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц – 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц – 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
49	Диагностика и техническое обслуживание автотранспортных средств	Лекционная аудитория	Двигатель внутреннего сгорания; проектор NEC NP 60; экран DKAPPER ApexSTAR; комплект наглядных пособий (плакатов) – 12 шт.
		Лаборатория конструирования и диагностики узлов автотранспортных средств	Стенд для испытания двигателей; муляж двигателей – 3 шт.; планшет электрифицированный; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
50	Конструкторско-технологическое обеспечение заготовительного производства	Лаборатория технологических процессов в машиностроении	Станок поперечно-строгальный 7307ГТ; пресс штамповочный КД214А; станок вертикально-сверлильный 2Н125; станок токарно-винторезный С1Е61ВМ; станок универсально-заточной 3Д642Е; станок токарно-винторезный; станок токарно-винторезный УТ16В; станок вертикально-фрезерный 6Р11; станок токарно-винторезный 1Е61МС; станок ножовочный 8Б72; машина контактной сварки; машина контактной сварки Б52; сварочный трансформатор; комплект наглядных пособий (плакатов) – 30 шт.
		Лаборатория проектирования заготовок	Печь индукционная; печь муфельная; печь тигельная ТГ16; бегун лабораторный 018М2П915 – 3 шт.; твердомер ТК2; газоанализатор 042М; пресс гидравлический 2М030; прибор испытания образцов на прочность 084Н0096; машина встряхивания 029/131-ш; комплект наглядных пособий (плакатов) – 30 шт.
51	Конструирование узлов автотранспортных средств	Лекционная аудитория	Двигатель внутреннего сгорания; проектор NEC NP 60; экран DKAPPER ApexSTAR; комплект наглядных пособий (плакатов) – 12 шт.
		Лаборатория конструирования и диагностики узлов автотранспортных средств	Стенд для испытания двигателей; муляж двигателей – 3 шт.; планшет электрифицированный; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
52	Основы конструкторской подготовки производства	Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3.6 ГГц - 2 шт.
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц – 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц – 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
53	Технология авторемонта	Лаборатория эксплуатационных материалов и технологии авторемонта	Стенд, моделирующий систему зажигания; установка для разгонки топлива; прибор для определения прозрачности масла; комплект наглядных пособий (плакатов) – 20 шт.
54	Автоматизация в машиностроении	Лаборатория автоматизации производственных процессов	Проектор NEC V300ХG, настенный экран, промышленный робот «Ритм-0,5», промышленный робот «Циклон М20П40.01», робот-манипулятор мод. РТП-25-1, робот-манипулятор мод. 901-1, лоток наклонный, вибробункер, тактовый стол, компаратор, система управления УМЦ-30, система управления 2С42, компрессор, станочные приспособления – 38 шт.

1	2	3	4
55	Проектирование авторемонтных предприятий и станций технического обслуживания автомобилей	Лекционная аудитория	Двигатель внутреннего сгорания; проектор NEC NP 60; экран DKAPPER ApexSTAR; комплект наглядных пособий (плакатов) – 12 шт.
		Лаборатория конструирования и диагностики узлов автотранспортных средств	Стенд для испытания двигателей; муляж двигателей – 3 шт.; планшет электрифицированный; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
56	Физическая культура и спорт	Стадион	Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажёрами
		Спортивный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши.
		Тренажерный зал	Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для прессы вертикальный (подъем ног); тренажер для прессы наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим.
57	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Стадион	Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажёрами
		Спортивный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши.
		Тренажерный зал	Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для прессы вертикальный (подъем ног); тренажер для прессы наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим.
58	Технологический практикум	Лаборатория технологических процессов в машиностроении	Станок поперечно-строгальный 7307ГТ; пресс штамповочный КД214А; станок вертикально-сверлильный 2Н125; станок токарно-винторезный С1Е61ВМ; станок универсально-заточной 3Д642Е; станок токарно-винторезный; станок токарно-винторезный УТ16В; станок вертикально-фрезерный 6Р11; станок токарно-винторезный 1Е61МС; станок ножовочный 8Б72; машина контактной сварки; машина контактной сварки Б52; сварочный трансформатор; комплект наглядных пособий (плакатов) – 30 шт.

1	2	3	4
59	Основы математического моделирования	Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3.6 ГГц - 2 шт.
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц – 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц – 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
60	Учебная практика	Лаборатория технологических процессов в машиностроении	Станок поперечно-строгальный 7307ГТ; пресс штамповочный КД214А; станок вертикально-сверлильный 2Н125; станок токарно-винторезный С1Е61ВМ; станок универсально-заточной 3Д642Е; станок токарно-винторезный; станок токарно-винторезный УТ16В; станок вертикально-фрезерный 6Р11; станок токарно-винторезный 1Е61МС; станок ножовочный 8Б72; машина контактной сварки; машина контактной сварки Б52; сварочный трансформатор; комплект наглядных пособий (плакатов) – 30 шт.
61	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Лаборатория технологических процессов в машиностроении	Станок поперечно-строгальный 7307ГТ; пресс штамповочный КД214А; станок вертикально-сверлильный 2Н125; станок токарно-винторезный С1Е61ВМ; станок универсально-заточной 3Д642Е; станок токарно-винторезный; станок токарно-винторезный УТ16В; станок вертикально-фрезерный 6Р11; станок токарно-винторезный 1Е61МС; станок ножовочный 8Б72; машина контактной сварки; машина контактной сварки Б52; сварочный трансформатор; комплект наглядных пособий (плакатов) – 30 шт.
62	Технологическая практика	Лаборатория инновационного оборудования	Станок фрезерный малогабаритный четырехкоординатный с ЧПУ; станок настольный фрезерный 4-х осевой с компьютерным управлением и комплексом программных модулей на 10 рабочих мест; станок токарный с ЧПУ УТС4 и система сквозного проектирования и подготовки управляющих программ; станок токарный малогабаритный с ЧПУ мод. СТ-4.2 с блоком управления (ООО МП «Реабин»); станок малогабаритный с ЧПУ трёхкоординатный (вариант Г) с блоком управления (ООО МП «Реабин»); ПК Intel Celeron 2.4 GHz/RAM 1024 Mb/HDD 80Gb - 2 шт.; ПК Intel Celeron 0,8 GHz/RAM 256 Mb/HDD 40Gb -2 шт.; 3D принтер PrintBox3D 120; 3D принтер MakerBot Replicator 2; ПК CPUID Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU @ 3.00GHz/ Chipset\$H77-D3H_BIOS DATE/RAM 8150 M6/HDD 1024 GB/ LG FLATRON E1910 -2 шт.; проектор «SANYO» PDG DSU20; маркерная доска; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.

1	2	3	4
63	Преддипломная практика	Лаборатория инновационного оборудования	Станок фрезерный малогабаритный четырехкоординатный с ЧПУ; станок настольный фрезерный 4-х осевой с компьютерным управлением и комплексом программных модулей на 10 рабочих мест; станок токарный с ЧПУ УТС4 и система сквозного проектирования и подготовки управляющих программ; станок токарный малогабаритный с ЧПУ мод. СТ-4.2 с блоком управления (ООО МП «Реабин»); станок малогабаритный с ЧПУ трёхкоординатный (вариант Г) с блоком управления (ООО МП «Реабин»); ПК Intel Celeron 2.4 GHz/RAM 1024 Mb/HDD 80Gb - 2 шт.; ПК Intel Celeron 0,8 GHz/RAM 256 Mb/HDD 40Gb -2 шт.; 3D принтер PrintBox3D 120; 3D принтер MakerBot Replicator 2; ПК CPUID Intel(R) Core(TM) i5-3330 CPU @ 3.00GHz/ Chipset\$H77-D3H_BIOS DATE/RAM 8150 M6/HDD 1024 GB/ LG FLATRON E1910 -2 шт.; проектор «SANYO» PDG DSU20; маркерная доска; комплект наглядных пособий (плакатов) – 15 шт.
64	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц – 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц – 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц – 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц – 3 шт.; Сканер Epson GT 15000

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утверждённый ректором ВлГУ 28.03.2013 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся СМК-П-4.2.3.-01-2015, утвержденные решением Ученого совета МИ ВлГУ 24.03.2015 г.;

- Документированная процедура СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.

- Документированная процедура СМК-ДП-6.2-02-2013 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.

- Положение о кураторе студенческой группы СМК-ПЛ-41.1-2012 (версия 1.0), утверждённым ректором ВлГУ 25.06.2012 г.;
- Положение о студенческом общежитии СМК-П-4.2.3-02-2016, утверждённое директором МИ ВлГУ 30.06.2016 г.;
- Положение об административной комиссии СМК-П-4.2.3-02-2010, утверждённое директором МИ (филиала) ВлГУ 02.02.2010 г.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-03-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;
- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-04-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;
- Целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы», утвержденная директором МИ ВлГУ 14.01.2016 г.;
- Программа здоровьесберегающей деятельности института на 2015 - 2020 гг., утвержденная директором института 22.01.2015 г.;
- Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 гг., утвержденная директором института 20.01.2015 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;

- работа студенческой «Юридической клиники».

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте являются:

- индивидуальная работа (беседы с кураторами учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями деканов по воспитательной работе; деканами, заместителем директора по воспитательной работе);

- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);

- общеузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);

- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;

- среду творческих коллективов;

- среду спортивных секций;

- профилактическую среду;

- информационную среду;

- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской квартет «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий, экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиями времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал «Студия», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность: студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде; волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Поокского региона; волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково; проводят мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верба».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестник», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки России оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию. Нормативно-методическое обеспечение данных процедур регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ и МИ ВлГУ:

- Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено решением учёного совета МИ ВлГУ от 28.04.2016 г., протокол № 4);
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в МИ ВлГУ (утверждено решением учёного совета МИ ВлГУ от 28.04.2016 г., протокол № 4);
- Положением о государственном экзамене и выпускной квалификационной работе в МИ ВлГУ (утверждено решением ученого совета МИ ВлГУ от 26.01.2016 г., протокол № 1);
- Положением о разработке фонда оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации (ГИА) (утверждено приказом ВлГУ от 08.06.2016 № 260/1);
- Положением о регламенте апелляционной комиссии по результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования (утверждено приказом ВлГУ от 27.04.2016 № 180/1);
- Положением о порядке перезачёта и переаттестации дисциплин в МИ ВлГУ (утверждено решением учёного совета МИ ВлГУ от 14.06.2016 г., протокол № 6).

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам приведены в рабочих программах дисциплин.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

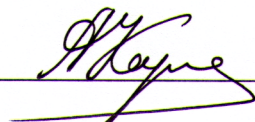
Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

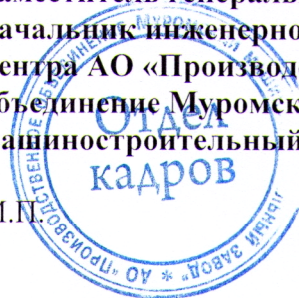
Разработчик:

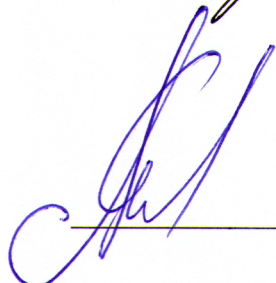
Заведующий кафедрой технологии
машиностроения


_____ А.В. Карпов

Представители работодателей:
Заместитель генерального директора,
начальник инженерно-технического
центра АО «Производственное
объединение Муромский
машиностроительный завод»


М.П.




_____ А.А. Костаков

Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ


_____ И.П. Шейн

Заместитель директора по УР


_____ Д.Е. Андрианов

Рецензия

на основную профессиональную образовательную программу

15.03.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, (направление подготовки)

реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)

Авторы: кафедра технологии машиностроения МИ ВлГУ.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» бакалавров (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств».

Рабочие программы дисциплин базовой, вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными, включая встречи с работодателями в регионе и представителями российских и международных компаний.

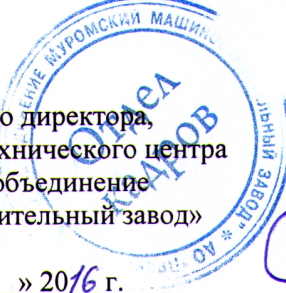
Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 15.03.05 «Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств» полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в образовательном процессе МИ ВлГУ.

Заместитель генерального директора,
начальник инженерно-технического центра
АО «Производственное объединение
Муромский машиностроительный завод»



А.А. Костаков

Дата «06» «09» 2016 г.