

**Муромский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**УТВЕРЖДЕНО  
НМС университета**

15 08 2017, протокол № 10

Председатель НМС \_\_\_\_\_ А.А. Панфилов



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**09.03.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

(с изменениями 20 \_\_, 20 \_\_, 20 \_\_ гг.)

**Профиль подготовки**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ**

*(указывается наименование профиля / программа подготовки / специализация)*

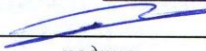
**Квалификация (степень)**

**бакалавр**

Муром, 2017

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20 17 / 20 18 учебный год  
учебно-методической комиссией факультета информационных технологий

Председатель УМК факультета

  
подпись

А.А. Быков

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 6 от 06.06.2017

Директор института

  
подпись

Н.В. Чайковская

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института

\_\_\_\_\_  
подпись

Н.В. Чайковская

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института

\_\_\_\_\_  
подпись

Н.В. Чайковская

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института

\_\_\_\_\_  
подпись

Н.В. Чайковская

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета

Председатель УМК факультета

\_\_\_\_\_  
подпись

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ . 20\_\_

Директор института

\_\_\_\_\_  
подпись

Н.В. Чайковская

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....</b>	<b>5</b>
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП .....	5
1.2. ЦЕЛИ ОПОП .....	5
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП .....	6
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ .....	6
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП .....	6
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ .....	6
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....</b>	<b>6</b>
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	7
2.6. СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИЯМ ФГОС ВО.....	8
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП .....</b>	<b>10</b>
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП.....</b>	<b>24</b>
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	24
4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК .....	24
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН .....	24
4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР .....	24
4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	25
<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....</b>	<b>26</b>
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	26
5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП .....	45
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	46
5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	46
<b>VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....</b>	<b>56</b>

<b>VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП .....</b>	<b>60</b>
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	60
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	60

# **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

1.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86).

1.1.4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 270 и 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 219.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.1.10. Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты МИ ВлГУ.

## **1.2. Цели ОПОП**

Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данному направлению подготовки.

В области воспитания целью ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

В области обучения целью ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) является обеспечение качественной подготовки конкурентоспособных специалистов современного рынка труда в области исследования, разработки, внедрения и сопровождения информационных технологий и систем, обладающих достаточным объемом знаний и уровнем компетенций в сферах практического использования информационных технологий и систем, необходимых для решения профессиональных задач.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001:2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

### **1.3. Задачи ОПОП**

Задачами образовательной программы являются: обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП требованиям ФГОС.

Формирование у студентов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять проектно-технологическую, производственно-технологическую, научно-исследовательскую, инновационную и сервисно-эксплуатационную деятельности в области информатики.

### **1.4. Срок получения образования**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, по заочной форме обучения 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения, в том числе при обучении по индивидуальному плану, не превышает 75 з.е.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании и в соответствии с правилами приема сдать необходимые вступительные испытания или предоставить документы о сдаче Единого государственного экзамена. Правила приема в ВлГУ ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает исследование, разработку, внедрение и сопровождение информационных технологий и систем.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускник по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) может осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих разработку



прикладного программного обеспечения (в качестве аналитика, разработчика комплексных управленческих информационных систем (далее – ИС) или отдельных контуров таких систем), государственных учреждений, коммерческих и некоммерческих организациях как производственного, так и непроизводственного профиля, в которых для управления деятельностью используются современные информационные технологии.

Выпускники по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «Ред Софт», ЗАО «ЕРАМ Systems», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский радиозавод», АО «Муромский приборостроительный завод» и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества.

### **2.4. Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектно-технологическая;
- производственно-технологическая;
- научно-исследовательская;
- инновационная;
- сервисно-эксплуатационная.

### **2.5. Задачи профессиональной деятельности**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

#### ***проектно-технологическая деятельность:***

- проектирование базовых и прикладных информационных технологий;
- разработка средств реализации информационных технологий (методические, информационные математические, алгоритмические, технические и программные);
- разработка средств автоматизированного проектирования информационных технологий;

#### ***производственно-технологическая деятельность:***

- разработка и внедрение технологий объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт,

железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества;

**научно-исследовательская деятельность:**

- сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
- участие в работах по проведению вычислительных экспериментов с целью проверки используемых математических моделей;

**инновационная деятельность:**

- согласование стратегического планирования с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ), инфраструктурой предприятий и организаций;

**сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- поддержка работоспособности и сопровождение информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствие критериям качества;
- обеспечение условий жизненного цикла информационных систем;
- обеспечение безопасности и целостности данных информационных систем и технологий;
- адаптация приложений к изменяющимся условиям функционирования;
- составление инструкций по эксплуатации информационных систем.

## 2.6. Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 679н от 18 ноября 2013 г., компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний далее применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1.

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО.

№ п/п	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Разработка процедур интеграции программных модулей	Писать программный код процедур интеграции программных модулей	Методы и средства миграции и преобразования данных	ОПК-1, ПК-12, ПК-15, ПК-17, ПК-27, ПК-32
		Использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей	Интерфейсы взаимодействия с внешней средой	
			Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы	
		Применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов	Методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур Методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения	



1	2	3	4	5	
2	Осуществле- ние интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта	Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт	Методы и средства верификации работоспособности выпусков программных продуктов	ОПК-1, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-17, ПК-23, ПК-27, ПК-30, ПК-31, ПК-33	
Производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки		Интерфейсы взаимодействия с внешней средой	Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы		
Проводить оценку работоспособности программного продукта		Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент			
Документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения		Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур			
Выявлять соответствие требований заказчиков с существующими продуктами					
Создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных					
3		Анализ требований к программному обеспечению	Проводить анализ исполнения требований		Возможности существующей программно-технической архитектуры
Вырабатывать варианты реализации требований	Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств				
Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений					
Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	Методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования				
			Методологии и технологии проектирования и использования баз данных		
4	Разработка технических спецификаций на прог- раммные компоненты и их взаимо- действие	Выбирать средства реализации требований к программному обеспечению	Языки формализации функциональных спецификаций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-12, ПК-13, ПК-16, ПК-24, ПК-26	
Вырабатывать варианты реализации программного обеспечения		Методы и средства проектирования программного обеспечения			
Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений		Методы и средства проектирования программных интерфейсов			
Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами		Методы и средства проектирования баз данных			
		Методы и приемы формализации задач			
5		Проектиро- вание программного обеспечения	Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения		Принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения
Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения				
Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	Методы и средства проектирования программного обеспечения				
			Методы и средства проектирования баз данных		
			Методы и средства проектирования программных интерфейсов		

### III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный планируемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (таблицы 2-6).

Таблица 2.

Распределение общекультурных компетенций по дисциплинам (модулям) учебного плана.

1	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		ОК-1, владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	ОК-2, готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами	ОК-3, способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность	ОК-4, понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности	ОК-5, способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	ОК-6, умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.1	История						
Б1.Б.2	Философия	+				+	
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.Б.4	Иностранный язык						
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт						+
Б1.Б.6	Математика						
Б1.Б.7	Экономика			+		+	
Б1.Б.8	Правоведение						
Б1.Б.9	Культурология	+					+
Б1.Б.10	Информатика				+		
Б1.Б.11	Научно-исследовательская работа		+				
Б1.Б.12	Управление данными						
Б1.Б.13	Моделирование информационных процессов						
Б1.Б.14	Проектирование прикладных процессов						
Б1.Б.15	Архитектура информационных систем						
Б1.Б.16	Информационная безопасность и защита информации						

1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.17	Информационные технологии						
Б1.Б.18	Теория информационных процессов и систем						
Б1.Б.19	Администрирование информационных систем						
Б1.Б.20	Инструментальные средства информационных систем						
	<b>Вариативная часть</b>						
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи						
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере						
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика						
Б1.В.ОД.4	Теория информации						
Б1.В.ОД.5	Компьютерная графика и геометрия						
Б1.В.ОД.6	Интерфейсы информационных систем						
Б1.В.ОД.7	Технологии программирования						
Б1.В.ОД.8	Сравнительный анализ языков программирования						
Б1.В.ОД.9	Представление знаний в информационных системах						
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированное программирование						
Б1.В.ОД.11	Физика						
Б1.В.ОД.12	Функциональное программирование						
Б1.В.ОД.13	Программные средства математических расчетов						
Б1.В.ОД.14	Программное обеспечение САПР						
Б1.В.ОД.15	Интеллектуальные системы и технологии						
Б1.В.ОД.16	Стандартизация и сертификация информационных систем						
Б1.В.ОД.17	Интернет-технологии						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						+
Б1.В.ДВ.1.1	Архитектура микропроцессоров и язык Ассемблера						
Б1.В.ДВ.1.2	Теория автоматов						
Б1.В.ДВ.2.1	Инфокоммуникационные системы и сети						
Б1.В.ДВ.2.2	Теория надежности информационных систем						

1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.3.1	Теория принятия решений						
Б1.В.ДВ.3.2	ERP-системы						
Б1.В.ДВ.4.1	Стандарты программирования						
Б1.В.ДВ.4.2	Информационно-поисковые языки и системы						
Б1.В.ДВ.5.1	Основы теории алгоритмов						
Б1.В.ДВ.5.2	Операционные системы UNIX						
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков				+		
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа						
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Б2.П.3	Преддипломная практика						
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+

Таблица 3.

Распределение общекультурных компетенций по дисциплинам (модулям) учебного плана.

1	2	Общекультурные компетенции				
		ОК-7, умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков	ОК-8, осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе	ОК-9, знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии	ОК-10, способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимом знании иностранного языка	ОК-11, владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
1	2	3	4	5	6	7
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>					
Б1.Б.1	История		+			
Б1.Б.2	Философия					
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности		+			
Б1.Б.4	Иностранный язык				+	
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт					+
Б1.Б.6	Математика					
Б1.Б.7	Экономика					
Б1.Б.8	Правоведение			+		

1	2	3	4	5	6	7
Б1.Б.9	Культурология		+			
Б1.Б.10	Информатика					
Б1.Б.11	Научно-исследовательская работа	+				
Б1.Б.12	Управление данными					
Б1.Б.13	Моделирование информационных процессов					
Б1.Б.14	Проектирование прикладных процессов					
Б1.Б.15	Архитектура информационных систем					
Б1.Б.16	Информационная безопасность и защита информации					
Б1.Б.17	Информационные технологии					
Б1.Б.18	Теория информационных процессов и систем					
Б1.Б.19	Администрирование информационных систем					
Б1.Б.20	Инструментальные средства информационных систем					
	<b>Вариативная часть</b>					
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи				+	
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере				+	
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика					
Б1.В.ОД.4	Теория информации					
Б1.В.ОД.5	Компьютерная графика и геометрия					
Б1.В.ОД.6	Интерфейсы информационных систем					
Б1.В.ОД.7	Технологии программирования					
Б1.В.ОД.8	Сравнительный анализ языков программирования					
Б1.В.ОД.9	Представление знаний в информационных системах					
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированное программирование					
Б1.В.ОД.11	Физика					
Б1.В.ОД.12	Функциональное программирование					
Б1.В.ОД.13	Программные средства математических расчетов					
Б1.В.ОД.14	Программное обеспечение САПР					

1	2	3	4	5	6	7
Б1.В.ОД.15	Интеллектуальные системы и технологии					
Б1.В.ОД.16	Стандартизация и сертификация информационных систем					
Б1.В.ОД.17	Интернет-технологии					
	Элективные курсы по физической культуре и спорту					
Б1.В.ДВ.1.1	Архитектура микропроцессоров и язык Ассемблера					
Б1.В.ДВ.1.2	Теория автоматов					
Б1.В.ДВ.2.1	Инфокоммуникационные системы и сети					
Б1.В.ДВ.2.2	Теория надежности информационных систем					
Б1.В.ДВ.3.1	Теория принятия решений					
Б1.В.ДВ.3.2	ERP-системы					
Б1.В.ДВ.4.1	Стандарты программирования					
Б1.В.ДВ.4.2	Информационно-поисковые языки и системы					
Б1.В.ДВ.5.1	Основы теории алгоритмов					
Б1.В.ДВ.5.2	Операционные системы UNIX					
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>					
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков					
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					
Б2.П.3	Преддипломная практика					
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+

Таблица 4.

## Распределение общепрофессиональных компетенций по дисциплинам (модулям) учебного плана.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
		ОПК-1, владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий	ОПК-2, способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-3, способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем	ОПК-4, понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны	ОПК-5, способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению	ОПК-6, способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>						
Б1.Б.1	История						
Б1.Б.2	Философия						
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности						
Б1.Б.4	Иностранный язык						
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт						
Б1.Б.6	Математика		+				
Б1.Б.7	Экономика						
Б1.Б.8	Правоведение						
Б1.Б.9	Культурология						
Б1.Б.10	Информатика	+	+				
Б1.Б.11	Научно-исследовательская работа					+	
Б1.Б.12	Управление данными						+
Б1.Б.13	Моделирование информационных процессов						
Б1.Б.14	Проектирование прикладных процессов						
Б1.Б.15	Архитектура информационных систем						+
Б1.Б.16	Информационная безопасность и защита информации				+		
Б1.Б.17	Информационные технологии						
Б1.Б.18	Теория информационных процессов и систем						
Б1.Б.19	Администрирование информационных систем						



1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.Б.20	Инструментальные средства информационных систем						+
	<b>Вариативная часть</b>						
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи						
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере						
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика	+					
Б1.В.ОД.4	Теория информации	+					
Б1.В.ОД.5	Компьютерная графика и геометрия			+			
Б1.В.ОД.6	Интерфейсы информационных систем						
Б1.В.ОД.7	Технологии программирования						
Б1.В.ОД.8	Сравнительный анализ языков программирования						
Б1.В.ОД.9	Представление знаний в информационных системах						
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированное программирование						
Б1.В.ОД.11	Физика	+	+				
Б1.В.ОД.12	Функциональное программирование						
Б1.В.ОД.13	Программные средства математических расчетов	+					
Б1.В.ОД.14	Программное обеспечение САПР			+			
Б1.В.ОД.15	Интеллектуальные системы и технологии					+	
Б1.В.ОД.16	Стандартизация и сертификация информационных систем			+	+		
Б1.В.ОД.17	Интернет-технологии						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
Б1.В.ДВ.1.1	Архитектура микропроцессоров и язык Ассемблера	+					
Б1.В.ДВ.1.2	Теория автоматов						
Б1.В.ДВ.2.1	Инфокоммуникационные системы и сети	+				+	

1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.2.2	Теория надежности информационных систем						
Б1.В.ДВ.3.1	Теория принятия решений						
Б1.В.ДВ.3.2	ERP-системы						
Б1.В.ДВ.4.1	Стандарты программирования			+			
Б1.В.ДВ.4.2	Информационно-поисковые языки и системы					+	
Б1.В.ДВ.5.1	Основы теории алгоритмов						
Б1.В.ДВ.5.2	Операционные системы UNIX						
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>						
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа						
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
Б2.П.3	Преддипломная практика						
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+

Виды профессиональной деятельности: проектно-технологическая, производственно-технологическая, научно-исследовательская, инновационная и сервисно-эксплуатационная.

Таблица 5.

## Распределение профессиональных компетенций по дисциплинам (модулям) учебного плана.

1	2 Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции						
		ПК-11, способность к проектированию базовых и прикладных информационных технологий	ПК-12, способность разрабатывать средства реализации информационных технологий (методические, информационные, математические, алгоритмические, технические и программные)	ПК-13, способность разрабатывать средства автоматизированного проектирования информационных технологий	ПК-14, способность использовать знание основных закономерностей функционирования биосферы и принципов рационального природопользования для решения задач профессиональной деятельности	ПК-15, способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем	ПК-16, способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий пользователей заказчика	ПК-17, способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>							
Б1.Б.1	История							
Б1.Б.2	Философия							
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности				+			
Б1.Б.4	Иностранный язык							
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт							
Б1.Б.6	Математика							
Б1.Б.7	Экономика							
Б1.Б.8	Правоведение							
Б1.Б.9	Культурология							
Б1.Б.10	Информатика							

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.Б.11	Научно-исследовательская работа							
Б1.Б.12	Управление данными	+						
Б1.Б.13	Моделирование информационных процессов							
Б1.Б.14	Проектирование прикладных процессов							
Б1.Б.15	Архитектура информационных систем							
Б1.Б.16	Информационная безопасность и защита информации							
Б1.Б.17	Информационные технологии	+	+					
Б1.Б.18	Теория информационных процессов и систем	+						
Б1.Б.19	Администрирование информационных систем					+		
Б1.Б.20	Инструментальные средства информационных систем			+				+
	<b>Вариативная часть</b>							
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи							
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере							
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика							
Б1.В.ОД.4	Теория информации							
Б1.В.ОД.5	Компьютерная графика и геометрия							+
Б1.В.ОД.6	Интерфейсы информационных систем			+				
Б1.В.ОД.7	Технологии программирования	+	+					
Б1.В.ОД.8	Сравнительный анализ языков программирования		+					
Б1.В.ОД.9	Представление знаний в информационных системах		+					
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированное программирование	+	+					
Б1.В.ОД.11	Физика							
Б1.В.ОД.12	Функциональное программирование		+					

1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.В.ОД.13	Программные средства математических расчетов							
Б1.В.ОД.14	Программное обеспечение САПР			+				+
Б1.В.ОД.15	Интеллектуальные системы и технологии							
Б1.В.ОД.16	Стандартизация и сертификация информационных систем						+	
Б1.В.ОД.17	Интернет-технологии							+
	Элективные курсы по физической культуре и спорту							
Б1.В.ДВ.1.1	Архитектура микропроцессоров и язык Ассемблера							
Б1.В.ДВ.1.2	Теория автоматов							
Б1.В.ДВ.2.1	Инфокоммуникационные системы и сети		+					
Б1.В.ДВ.2.2	Теория надежности информационных систем							
Б1.В.ДВ.3.1	Теория принятия решений							
Б1.В.ДВ.3.2	ERP-системы					+		
Б1.В.ДВ.4.1	Стандарты программирования						+	
Б1.В.ДВ.4.2	Информационно-поисковые языки и системы							
Б1.В.ДВ.5.1	Основы теории алгоритмов	+						
Б1.В.ДВ.5.2	Операционные системы UNIX							+
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>							
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков							
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа							
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			+		+		
Б2.П.3	Преддипломная практика	+	+	+			+	+
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 6.

## Распределение профессиональных компетенций по дисциплинам (модулям) учебного плана.

1	2	Профессиональные компетенции									
		ПК-22, способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ПК-23, готовность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований	ПК-24, способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений	ПК-25, способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований	ПК-26, способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях	ПК-27, способность формировать новые конкурентоспособные идеи и реализовывать их в проектах	ПК-30, способность поддерживать работоспособность информационных систем и технологий в заданных функциональных характеристиках и соответствии критериям качества	ПК-31, способность обеспечивать безопасность и целостность данных информационных систем и технологий	ПК-32, способность адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования	ПК-33, способность составлять инструкции по эксплуатации информационных систем
Блок 1	Базовая часть										
Б1.Б.1	История										
Б1.Б.2	Философия										
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности										
Б1.Б.4	Иностранный язык										
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт										
Б1.Б.6	Математика				+						
Б1.Б.7	Экономика										
Б1.Б.8	Правоведение										
Б1.Б.9	Культурология										
Б1.Б.10	Информатика										
Б1.Б.11	Научно-исследовательская работа	+	+			+					
Б1.Б.12	Управление данными										
Б1.Б.13	Моделирование информационных процессов			+							
Б1.Б.14	Проектирование прикладных процессов						+				
Б1.Б.15	Архитектура информационных систем									+	
Б1.Б.16	Информационная безопасность и защита информации								+		
Б1.Б.17	Информационные технологии										
Б1.Б.18	Теория информационных процессов и систем										
Б1.Б.19	Администрирование информационных систем									+	
Б1.Б.20	Инструментальные средства информационных систем										

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	<b>Вариативная часть</b>										
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи										
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере										
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика										
Б1.В.ОД.4	Теория информации				+						
Б1.В.ОД.5	Компьютерная графика и геометрия										
Б1.В.ОД.6	Интерфейсы информационных систем										+
Б1.В.ОД.7	Технологии программирования							+			
Б1.В.ОД.8	Сравнительный анализ языков программирования										
Б1.В.ОД.9	Представление знаний в информационных системах										
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированное программирование										
Б1.В.ОД.11	Физика										
Б1.В.ОД.12	Функциональное программирование									+	
Б1.В.ОД.13	Программные средства математических расчетов				+						
Б1.В.ОД.14	Программное обеспечение САПР										+
Б1.В.ОД.15	Интеллектуальные системы и технологии										
Б1.В.ОД.16	Стандартизация и сертификация информационных систем										
Б1.В.ОД.17	Интернет-технологии										
	Элективные курсы по физической культуре и спорту										
Б1.В.ДВ.1.1	Архитектура микропроцессоров и язык Ассемблера										
Б1.В.ДВ.1.2	Теория автоматов				+						
Б1.В.ДВ.2.1	Инфокоммуникационные системы и сети										
Б1.В.ДВ.2.2	Теория надежности информационных систем										+
Б1.В.ДВ.3.1	Теория принятия решений				+						
Б1.В.ДВ.3.2	ERP-системы										
Б1.В.ДВ.4.1	Стандарты программирования										
Б1.В.ДВ.4.2	Информационно-поисковые языки и системы										



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б1.В.ДВ.5.1	Основы теории алгоритмов										
Б1.В.ДВ.5.2	Операционные системы UNIX										
<b>Блок 2</b>	<b>Вариативная часть</b>										
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков										
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа	+	+			+					
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности										
Б2.П.3	Преддипломная практика										
<b>Блок 3</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

## IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

### 4.1. Учебный план

Учебные планы по ОПОП приведены в приложении 1.

### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 3.

### 4.4. Программы практик и НИР

Программы практик и НИР приведены в приложении 4.

4.4.1. Сведения о местах проведения практик (таблица 6).

Таблица 7.

Сведения о местах проведения практик.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		ООО «Телеком-МК»	Договор № 91/1 от 11.01.2016 г., срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
		ООО «Авторапорт»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		ООО «Телеком-МК»	Договор № 91/1 от 11.01.2016 г., срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
		ООО «Авторапорт»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020

1	2	3	4
3	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		ООО «Телеком-МК»	Договор № 91/1 от 11.01.2016 г., срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
		ООО «Авторапорт»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020
4	Производственная (преддипломная) практика	ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		ООО «Телеком-МК»	Договор № 91/1 от 11.01.2016 г., срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
		ООО «Авторапорт»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020

#### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная кафедрой «Информационные системы», приведена в приложении 5.

## V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 8.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ан Александр Федорович	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Физика	Высшее. Электрические системы. Инженер-электрик.	1) Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., рег. № 098 от 27.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование подготовки по физике бакалавров технического профиля», 36 ч., с 19.10.2015 г. по 20.11.2015 г., рег. № 00417-ПК-2016 от 29.01.2016 г., Московский педагогический государственный университет.	0,1326	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						3) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 280 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.		
2	Андрианов Дмитрий Евгеньевич	внутренний совместитель	заведующий кафедрой, доктор технических наук, доцент	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Радиотехника. Инженер по специальности «Радиотехника».	1) Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., рег. № 072 от 27.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2) Краткосрочное обучение по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 16 ч., с 21.11.2012 г. по 23.11.2012 г., рег. № 596 от 2012 г., Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.	0,0320	
				Интернет-технологии			0,0952	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>3) Повышение квалификации по профессиональной программе «Управление деятельностью ВУЗов. Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования», 16 ч., с 20.05.2016 г. по 21.05.2016 г., рег. № ЦИОП-261-2016 от 21.05.2016 г., НИТУ МИСиС.</p> <p>4) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 281 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.</p>		
3	Варламов Алексей Дмитриевич	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Инструментальные средства информационных систем Интеллектуальные системы и технологии Информационно-поисковые языки и системы Представление знаний в информационных системах	Высшее. Информационные системы (по областям применений). Инженер.	1) Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., МИ ВлГУ.	0,0544 0,0692 не выбрана 0,0445	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 306 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.		
4	Еремеев Сергей Владимирович	штатный	доцент, заместитель декана факультета, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	ERP-системы	Высшее. Информационные системы (по областям применений). Инженер.	1) Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин информационного профиля», 72 ч., рег. № 475 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ. 2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 335 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	не выбрана	
				Выпускная квалификационная работа			0,0625	
				Моделирование информационных систем			0,1667	
				Преддипломная практика			0,0054	
				Проектирование информационных систем			0,1757	
				Теория информации			0,0714	



1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Канунова Екатерина Евгеньевна	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Информационные системы (по областям применений). Инженер.	1) Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 362 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0528	
				Информатика			0,1542	
				Информационная безопасность и защита информации			0,0674	
				Объектно-ориентированное программирование			0,2193	
				Преддипломная практика			0,0438	
				Технологии программирования			0,0921	
6	Комкова Светлана Владимировна	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Информационные системы и технологии. Инженер.	1) Повышение квалификации по программе» Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения», 124 ч. , рег. № 101 от 26.12.2013, МИ ВлГУ. 2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 384 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0393	
				Основы теории алгоритмов			0,1317	
				Преддипломная практика			0,0034	
				Стандарты программирования			0,0445	
				Теория информационных процессов и систем			0,0849	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Кузнецов Игорь Владимирович	штатный	заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	История	Высшее. История. Историк, преподаватель истории со знанием иностранного языка.	1) Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 402 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0667	
8	Кузьмин Дмитрий Владимирович	по договору	преподаватель с почасовой оплатой, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Радиотехника. Инженер-радиотехник.		0,0135	с 2006 по 2011 - Администрация округа Муром, заведующий информационно-компьютерным отделом; с 2011 по 2015 - ООО "Корпорация "Ред Софт", программист. с 2015 по настоящее время - ООО "Ред Софт Центр", инженер-программист.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Кутарова Евгения Ивановна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Теория вероятностей и математическая статистика	Высшее. Радиотехника. Радиоинженер.	1) Повышение квалификации по программе Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения, 124 ч, 26.12.2013, рег. №094, МИ ВлГУ. 2) Профессиональная переподготовка по программе Преподавание дисциплин математического цикла, 772 ч, с 10.09.12 по 22.06.13, рег.№020 от 22.05.2013, МИ ВлГУ. 3) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 380 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0825	
10	Лемехов Николай Сергеевич	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее. Педагогика. Бакалавр педагогики.	1) Повышение квалификации Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+ 72 ч., рег.№ 204 от 30.06.2016, МИ ВлГУ	0,1120	
				Элективные курсы по физической культуре и спорту			0,5013	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 394 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.		
11	Лемм Александр Геннадьевич	по договору	преподаватель с почасовой оплатой, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее, Радиотехника. Радиоинженер.		0,0135	с 2004 г. по 2005 г. - ОАО "Муромский радиозавод", начальник отдела информационного обеспечения; с 2005 г. по 2008 г. - ООО "ИнфоСервис", начальник отдела внедрения и эксплуатации информационных систем; с 2008 г. по наст. время - ООО "ИнТехСервис", зам. директора по программным проектам.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
12	Матвейчев Михаил Владимирович	по договору	преподаватель с почасовой оплатой, кандидат физико- математических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Радиотехника. Радиоинженер.		0,0270	с 1998 г. по 2013г. - ЗАО "Информтек, генеральный директор; с 2013 г. по 2016 г. - ООО "Модус", директор; с 2016 г. по наст. время - ЗАО "Информационные технологии", генеральный директор.
13	Мацкевич Ксения Олеговна	штатный	преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Лингвист, преподаватель.	1) Повышение квалификации по программе Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе, 72 ч, с 01.12.12 по 26.12.12, рег. №90 от 27.12.12 МИВЛГУ 2) Профессиональная переподготовка по программе Английский язык и культура США, 250 ч., с 01.10.13 по 21.06.14, рег.№ 00013 от 21.06.2014, МИВЛГУ. 3) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВЛГУ», 72 ч., рег. № 406 от 18.05.2016 г., МИ ВЛГУ.	0,1757	
				Иностранный язык в профессиональной сфере			0,1263	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Подгорнова Юлия Анатовна	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Информационные системы и технологии. Инженер по специальности "Информационные системы и технологии".	1) Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук «Система диагностики заболеваний по маммографическим снимкам», 05.11.17 – «Приборы, системы и изделия медицинского назначения», 2014 г., Рязанский государственный радиотехнический университет. 2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 442 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0528	
				Информационные технологии			0,0872	
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			0,0809	
				Преддипломная практика			0,0034	
				Программные средства математических расчетов			0,0602	
				Стандартизация и сертификация информационных систем			0,0290	
15	Романова Наталья Васильевна	штатный	доцент, кандидат культурологии, доцент	Культурология	Высшее. Культурология. Культуролог.	1) Повышение квалификации по программе «Информационно- коммуникационные технологии в образовании», 72 ч., рег. № 0232 от 16.09.2015 г., МИ ВлГУ.	0,0445	
				Философия			0,0562	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						<p>2) Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения», 124 ч., с 05.12.2013 г. по 26.12.2013 г., рег. № 108 от 26.12.2013 г., МИ ВлГУ.</p> <p>3) Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения», 72 ч., с 01.10.2012 г. по 12.10.2012 г., рег. № 424 от 12.10.2012 г., Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского.</p> <p>4) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 463 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.</p>		



1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Рымарь Светлана Викторовна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, доцент	Русский язык и культура речи	Высшее. Русский язык и литература. Преподаватель русского языка и литературы.	1) Повышение квалификации по программе «Технологии организации и проведения профильных смен для молодёжи в возрасте от 14 до 18 лет», 2014 г., Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова. 2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 474 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0445	
17	Садыков Султан Сидыкович	штатный	профессор, доктор технических наук, профессор	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Вычислительная техника. Инженер-электрик	1) Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин информационного профиля», 72 ч., рег. № 476 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0449	
				Научно-исследовательская работа			0,0462	
				Преддипломная практика			0,0038	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 479 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.		
18	Свистунов Андрей Валерьевич	штатный	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Экономика	Высшее. Экономика и управление на предприятии. Экономист-менеджер.	1) Профессиональная переподготовка по программе «Ведение профессиональной деятельности в сфере экономики, финансов, бухгалтерского учёта», рег. № 332403645058 от 21.06.2013 г., МИ ВлГУ. 2) Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», рег. № 0226 от 16.09.2015 г., МИ ВлГУ.	0,0625	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						3) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 486 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.		
19	Симаков Роман Александрович	внешний совместитель	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Информационные системы (по областям применений). Инженер.	1) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 493 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,1118	с 2006 г. по 2009 г. - МИ ВлГУ, доцент кафедры "Информационные системы"; с 2009 г. по 2013 г. - Научно-исследовательский институт системных исследований РАН, научный сотрудник; с 2013 г. по 2015 г. - ООО "Корпорация "Ред Софт", директор по науке; с 2015 г. по наст. время - ООО «Ред Софт», директор департамента развития системных продуктов.
				Преддипломная практика			0,0084	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
20	Стародубов Дмитрий Николаевич	внешний совместитель	доцент, кандидат технических наук, доцент	Администрирование информационных систем	Высшее. Информационные системы. Инженер по специальности «Информационные системы».	1) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 509 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0593	с 01.09.2009 по наст. время - доцент кафедры ИС МИ ВлГУ; с 14.01.2015 по 27.02.2015 - эксперт ФГУП НИИ Восход; с 13.01.2015 по наст. время -начальник отдела разработки СУБД ООО "Ред Софт".
				Выпускная квалификационная работа			0,0983	
				Операционные системы UNIX			не выбрана	
				Преддипломная практика			0,0084	
				Сравнительный анализ языков программирования			0,0580	
				Теория принятия решений			0,1964	
				Функциональное программирование			0,0445	
21	Терехин Андрей Викторович	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Архитектура информационных систем	Высшее. Информационные системы и технологии. Инженер информационных систем.	1) Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук «Алгоритмы определения безразмерных признаков изображений проекций трехмерных объектов и их распознавание», 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы)», 2015 г, Рязанский государственный радиотехнический университет.	0,0494	
				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			0,0404	
				Теория автоматов			не выбрана	
				Математика			0,3038	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 521 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.		
22	Фомин Андрей Александрович	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Архитектура микропроцессоров и язык Ассемблера	Высшее. Информационные системы. Инженер по специальности "Информационные системы".	1) Повышение квалификации по программе "Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения", 124 ч, рег. № 102 от 2013 г., ЦДО МИ (филиал) ВлГУ.	0,1038	
				Интерфейсы информационных систем		2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 534 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0445	
				Инфокоммуникационные системы и сети			0,1573	
				Управление данными			0,1987	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Шарапов Руслан Владимирович	штатный	заведующий кафедрой, кандидат технических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. Вычислительные машины. комплексы, системы и сети. Инженер-системотехник.	<p>1) Повышение квалификации по программе Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе, 72 ч, с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег. № 039, от 27.12.2012, МИ ВлГУ</p> <p>2) Профессиональная переподготовка по программе Теплогазо снабжение и вентиляция, рег. № 044 от 22.05.2013, МИ ВлГУ</p> <p>3) Профессиональная переподготовка по программе Неразрушающий контроль и энергоаудит, рег. № 047 от 20.03.2014, МИ ВлГУ</p> <p>4) Профессиональная переподготовка по программе Экология и мониторинг окружающей среды, рег. № 069 от 26.03.2015, МИ ВлГУ</p> <p>5) Профессиональная переподготовка по программе Безопасность жизнедеятельности и охраны труда, рег. № 073 от 03.11.2015, МИ ВлГУ</p> <p>6) Профессиональная переподготовка Проектирование и автоматизация систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования, 360 ч, с 20.12.2015 по 04.05.2016, рег. № 213 от 04.05.2016, МИ ВлГУ</p>	0,0643	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						7) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 560 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.		
24	Штыкова Наталья Николаевна	штатный	заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент	Правоведение	Высшее. Юриспруденция. Юрист	1) Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72ч., с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег№ 115 от 27.12.2012, МиВлГУ; 2) Повышение квалификации по программе "Современное гражданское законодательство и практика его применения", 432ч., с 01.03.2016 по 15.06.2016, рег№ 0186 от 15.06.2016, МиВлГУ; 3) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 568 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0528	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	Щаников Сергей Андреевич	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Проектирование и технология электронно- вычислительных средств. Инженер	1) Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин информационного профиля», 72 ч., рег. № 477 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ. 2) Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно- коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 571 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0590	
				Компьютерная графика и геометрия			0,0890	
				Преддипломная практика			0,0051	
				Программное обеспечение САПР			0,0445	
				Теория надежности информационных систем			не выбрана	

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по данному направлению - 25 человек.

Штатных – 20,

Совместителей внешних – 5.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность по данному направлению – 5,3308 ставок.

Штатные – 4,6917 ставок,

Совместителей внешних – 0,6391 ставок.



## 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента в соответствии с компетентностным подходом.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) для учебных дисциплин предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволяют обеспечивать достижение планируемых результатов обучения.

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1. Методы ИТ – применение ИТ-технологий при решении любых профессиональных задач, начиная с поиска и анализа литературы, и заканчивая применением любых программных средств для реализации информационных систем произвольного назначения или их компонентов.

2. Работа в команде – привлечение студентов к работе в составе коллектива разработчиков промышленных предприятий, организаций государственного сектора и ИТ-компаний в процессе прохождения производственной практики, при выполнении курсовой работы по дисциплине «Управление данными», а также при выполнении выпускной квалификационной работы. Основными направлениями деятельности студентов являются: разработка ядра СУБД Firebird/Red Database, разработка утилит администрирования СУБД Firebird/Red Database, разработка прикладных решений для организаций федерального уровня, разработка систем управления промышленным оборудованием и линиями, разработка WEB-сервисов различного назначения.

3. Проблемное обучение – самостоятельная «добыча» знаний с целью расширения функционала и повышения качества программных систем, разрабатываемых для решения конкретных проблем, возникающих при выполнении заданий различного уровня, начиная с типовых заданий на лабораторных и практических занятиях, и заканчивая индивидуальными заданиями на курсовые работы, производственную практику и выпускную квалификационную работу.

4. Контекстное обучение – применение знаний полученных в процессе самостоятельного анализа существующих алгоритмов, методов и систем при формировании требований к разрабатываемой системе, выборе вариантов решения задач, оценке достоинств и недостатков подходов к их решению в рамках курсовых работ, производственной практики, выпускной квалификационной работы.

5. Обучение на основе опыта – применение студентами собственных знаний и навыков программирования, полученных при изучении дисциплин «Информатика», «Технологии программирования» и «Объектно-ориентированное программирование», в процессе решения прикладных задач автоматизации математических расчетов, оценки надежности информационных систем, обработки и анализа изображений.

6. Индивидуальное обучение – самостоятельный выбор студентами набора дисциплин из цикла дисциплин по выбору в соответствии с собственными интересами, предпочтениями и планами на дальнейшую профессиональную деятельность. Набор дисциплин по выбору охватывает такие сферы деятельности как: WEB-разработка и WEB-дизайн, разработка и администрирование баз данных, проектирование и разработка информационных систем государственного сектора, прикладная разработка в области информационных систем различного назначения.

В образовательном процессе широко применяются интерактивные технологии с использованием ресурсов информационно-образовательной среды, созданной на платформе LMS Moodle (<https://www.mivlgu.ru/iop/>). Портал активно применяется для тестирования студентов при текущем и промежуточном контроле успеваемости. Кроме того портал используется для размещения лекционных и методических материалов.

### 5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При освоении ОПОП обучающиеся имеют возможность безвозмездно пользоваться библиотекой МИ ВлГУ, располагающей абонементом младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог. На официальном сайте МИ ВлГУ ежегодно публикуются полные списки вновь поступившей литературы. В библиотеке имеется компьютерный зал, используемый для работы с электронными учебными изданиями из перечня, приведенного в таблице 8, а также библиотечно-информационным ресурсам сети интернет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть интернет к ресурсам, приведенным в таблице 8, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Таблица 9.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

№ п/п	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/">http://www.bibliocomplectator.ru/</a>
4	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
5	Базы данных издательства Springer	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> <a href="http://springerprotocols.com">http://springerprotocols.com</a>
6	Электронная библиотека диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
7	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/">http://e.lib.vlsu.ru/</a>
9	электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	<a href="http://elib.mivlgu.local/">http://elib.mivlgu.local/</a>

### 5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 10.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	комплект наглядных пособий экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)
2.	Философия	Лекционная аудитория	экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).

1	2	3	4
3.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707.
4.	Иностранный язык	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.
		Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagneтофон LG, телевизор JVC. Доступ к сети Интернет.

1	2	3	4
5.	Физическая культура и спорт	Спортивный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные бруссы; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши.
		Тренажерный зал	Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень-машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для прессы вертикальный (подъем ног); тренажер для прессы наклонный (подъем туловища); кроссвер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим. Стадион Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажерами.
		Стадион	Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажерами.
6.	Математика	Лекционная аудитория	
7.	Экономика	Лекционная аудитория: ноутбук, проектор, проекционный экран	Microsoft Office Professional Kaspersky Endpoint Security
8.	Правоведение	Лекционная аудитория	Комплект учебно-методических пособий, видеопроектор SANYO PLC-XU355 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR; электронные носители с обучающими презентациями; Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software; Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).
9.	Культурология	Лекционная аудитория	комплект учебно-методических пособий.

1	2	3	4
10.	Информатика	Лекционная аудитория	
		Лаборатория разработки информационных систем. Компьютерный класс	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
11.	Управление данными	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
12.	Моделирование информационных систем	Лаборатория ГИС и САПР	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
13.	Проектирование информационных систем	Лаборатория интерфейсов, телекоммуникационных технологий и сетей	Стенд лабораторный «Телекоммуникационные линии связи» ТЛС-02; стенд учебно-лабораторный «Локальные компьютерные сети» LAN-1; стенд учебно-лабораторный «Интерфейсы периферийных устройств» IPU; интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25.
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
14.	Архитектура информационных систем	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной), Экран на треноге (переносной)
		Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров, Проектор Sanyo PDG-DSU20, Экран настенный Drapper Apex Star
15.	Информационная безопасность и защита информации	Лаборатория ГИС и САПР. Компьютерный класс	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
		Компьютерный класс	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
16.	Информационные технологии	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture
17.	Теория информационных процессов и систем	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.

1	2	3	4
18.	Администрирова-ние информационных систем	Лекционная аудитория	
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров проектор Sanyo PDG-DSU20 экран настенный Drapper Apex Star
19.	Инструментальные средства информационных систем	Лаборатория ГИС и САПР	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
20.	Русский язык и культура речи	Компьютерный класс на 12 рабочих мест.	
21.	Иностранный язык в профессиональной сфере	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.
		Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет немецкого языка: аудитория	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
22.	Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет математики, лекционная аудитория	комплект учебно-методических материалов, видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR.
23.	Теория информации	Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).

1	2	3	4
24.	Компьютерная графика и геометрия	Лекционная аудитория.	
		Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
25.	Интерфейсы информационных систем	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
26.	Технологии программирования	Лаборатория информатики и программирования. Компьютерный класс	12 персональных компьютеров, проектор Sanyo PDG-DSU20, экран настенный Drapper Apex Star.
		Компьютерный класс	12 персональных компьютеров, проектор Sanyo PDG-DSU20, экран настенный Drapper Apex Star.
27.	Сравнительный анализ языков программирования	Лекционная аудитория	
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров проектор Sanyo PDG-DSU20 экран настенный Drapper Apex Star
28.	Представление знаний в информационных системах	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной) экран на треноге (переносной)
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной) экран на треноге (переносной).
		Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
29.	Объектно-ориентированное программирование	Лаборатория информатики и программирования. Компьютерный класс	12 персональных компьютеров, проектор Sanyo PDG-DSU20, экран настенный Drapper Apex Star.
		Компьютерный класс	12 персональных компьютеров, проектор Sanyo PDG-DSU20, экран настенный Drapper Apex Star.
30.	Физика	Лекционная аудитория.	Экран настенный Goldview, проектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).



1	2	3	4
		Лаборатория механики, электричества и электромагнетизма	лабораторная установка «Прибор Обербека»- 2 шт., лабораторная установка «Физический маятник», установка для определения силы трения в опоре, трифилярный подвес, наборы грузов, штангенциркули, микрометры, установка для измерения электрических сопротивлений методом мостика, установка для измерения емкости конденсаторов, мост постоянного тока, электроизмерительные приборы, реостаты, блоки питания, тангенсгальванометры, секундомеры, комплект методических указаний, электронные методические указания, ПК Celeron 2,8 GHz. Доступ к сети Интернет.
		Лаборатория колебаний и волн, оптики	Генераторы ГЗ-33, осциллограф С1-5, пирометр оптический, камертон, пружинный маятник, наборы грузов, установка для получения стоячих волн, магазин емкостей, лампа тлеющего разряда, металлографический микроскоп, микрофон, динамик, электроизмерительные приборы, проекционные аппараты, фотоэлемент, блоки питания, реостаты, набор дифракционных решеток, светофильтры, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия, ПК Athlon 3000+. Доступ к сети Интернет.
		Лаборатория физики твёрдого тела и атома, молекулярной физики	Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика», установка для исследования характеристик фоторезистора, спектроскоп, дроссельно-ртутная лампа, газоразрядные трубки, высоковольтный индуктор, стилоскоп СЛП-1, лазер газовый, оптическая скамья, набор дифракционных решеток, счетчик Гейгера-Мюллера, счетчик-секундомер, электроизмерительные приборы, термостаты, блоки питания, реостаты, микроскоп Мир, манометры, мерные стаканы, насосы, весы технические, набор разновесов, логометр, секундомеры, магазин емкостей, магазин сопротивлений, термopapa, баллоны, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия. Доступ к сети Интернет.
31.	Функциональное программирование	Лекционная аудитория	
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров проектор Sanyo PDG-DSU20 экран настенный Drapper Apex Star



1	2	3	4
32.	Программные средства математических расчетов	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture
33.	Программное обеспечение САПР	Лаборатория ГИС и САПР	сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
34.	Интеллектуальные системы и технологии	Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной) экран на треноге (переносной)
35.	Стандартизация и сертификация информационных систем	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture
36.	Интернет-технологии	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
37.	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши.
		Тренажерный зал	Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень-машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для прессы вертикальный (подъем ног); тренажер для прессы наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак – присед; Гак – жим. Стадион Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажерами.
		Стадион	Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажерами.

1	2	3	4
38.	Архитектура микропроцессоров и язык Ассемблера	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
39.	Теория автоматов	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
40.	Инфокоммуникационные системы и сети	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
41.	Теория надежности информационных систем	Лекционная аудитория.	
		Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
42.	Теория принятия решений	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной) экран на треноге (переносной)
		Лаборатория ГИС и САПР	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon 12 персональных компьютеров проектор Sanyo PDG-DSU20 экран настенный Drapper Apex Star.
		Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
43.	ERP-системы	Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран настенный Lumien.
44.	Стандарты программирования	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
45.	Информационно-поисковые языки и системы	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной) экран на треноге (переносной)
		Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров проектор Nec V300X экран настенный Lumien Master Picture

1	2	3	4
46.	Основы теории алгоритмов	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
47.	Операционные системы UNIX	Лекционная аудитория	
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров проектор Sanyo PDG-DSU20 экран настенный Drapper Apex Star
48	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Лаборатория интерфейсов, телекоммуникационных технологий и сетей	Стенд лабораторный «Телекоммуникационные линии связи» ТЛС-02; стенд учебно-лабораторный «Локальные компьютерные сети» LAN-1; стенд учебно-лабораторный «Интерфейсы периферийных устройств» IPU; интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25.
49	Научно-исследовательская работа	Лаборатория ГИС и САПР	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
50	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
51	Преддипломная практика	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
52	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Лаборатория интерфейсов, телекоммуникационных технологий и сетей	Стенд лабораторный «Телекоммуникационные линии связи» ТЛС-02; стенд учебно-лабораторный «Локальные компьютерные сети» LAN-1; стенд учебно-лабораторный «Интерфейсы периферийных устройств» IPU; интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25.

## **VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утверждённый ректором ВлГУ 28.03.2013 г.;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся СМК-П-4.2.3.-01-2015, утвержденные решением Ученого совета МИ ВлГУ 24.03.2015 г.;
- Документированная процедура СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.
- Документированная процедура СМК-ДП-6.2-02-2013 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.
- Положение о кураторе студенческой группы СМК-ПЛ-41.1-2012 (версия 1.0), утверждённым ректором ВлГУ 25.06.2012 г.;
- Положение о студенческом общежитии СМК-П-4.2.3-02-2016, утверждённое директором МИ ВлГУ 30.06.2016 г.;
- Положение об административной комиссии СМК-П-4.2.3-02-2010, утверждённое директором МИ (филиала) ВлГУ 02.02.2010 г.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-03-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;
- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-04-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;
- Целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы», утвержденная директором МИ ВлГУ 14.01.2016 г.;
- Программа здоровьесберегающей деятельности института на 2015 - 2020 гг., утвержденная директором института 22.01.2015 г.;
- Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 гг., утвержденная директором института 20.01.2015 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя:

студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;
- работа студенческой «Юридической клиники».

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте являются:

- индивидуальная работа (беседы с кураторами учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями деканов по воспитательной работе; деканами, заместителем директора по воспитательной работе);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);
- общеузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);
- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;
- среду творческих коллективов;
- среду спортивных секций;
- профилактическую среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»;

участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской квартет «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий, экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиям времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал «Студия», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению

мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность: студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде; волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Поокского региона; волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково; проводят мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верба».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестник», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

#### **Социально-бытовые условия.**

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

## **VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207 оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ и МИ ВлГУ:

- положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (утверждено решением Ученого совета МИ ВлГУ от 28.04.2016 г., протокол №4);

- положением о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования (утверждено решением Ученого совета МИ ВлГУ от 31.05.2016 г., протокол №5);

- положением о государственном экзамене и выпускной квалификационной работе в МИ ВлГУ (утверждено решением Ученого совета МИ ВлГУ от 26.01.2016 г., протокол №1);

- положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в МИ ВлГУ (утверждено решением Ученого совета МИ ВлГУ от 28.04.2016 г., протокол №4);

- положением о разработке фонда оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации (ГИА) (утверждено приказом ВлГУ от 08.06.2016 г. №260/1);

- положением о порядке проведения практики студентов Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (утверждено решением Ученого совета МИ ВлГУ от 26.01.2016 г., протокол №1);

- положением об учебно-методическом комплексе дисциплины (утверждено решением Ученого совета МИ ВлГУ от 22.03.2016 г., протокол №3);

- положением о курсовой работе студентов, обучающихся в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (утверждено решением Ученого совета МИ ВлГУ от 31.05.2016 г., протокол №5);

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий



академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговая аттестации приказом директора института создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.


Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Заведующий кафедрой ИС

  
(подпись)

Д.Е. Андрианов

Представители работодателей:

Директор обособленного подразделения  
ООО «Ред Софт Центр»

М.П.



  
(подпись)

А.П. Гуреев


Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ

  
(подпись)

И.П. Шейн

Заместитель директора по УР

  
(подпись)

Д.Е. Андрианов

## РЕЦЕНЗИЯ

**на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата), реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)**

Основная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки – кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Цели ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) полностью согласованы с миссией ВУЗа и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата).

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда ВУЗа в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии (уровень бакалавриата) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Директор обособленного подразделения  
ООО «Ред Софт Центр»



А.П. Гуреев