Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
16 06 2016, протокол № 10

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20____, 20____, 20____ гг.)

Профиль подготовки

ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА
(указывается наименование профиля подготовки)

Квалификация (степень)

БАКАЛАВР

Муром, 2016

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 2016/2017 учебный год
учебно-методической комиссией факультета информационных технологий
Председатель УМК факультета _____ А.А. Быков
подпись *И.О. Фамилия*

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 5 от 31.05.2016
Директор института _____ Н.В. Чайковская
подпись *И.О. Фамилия*

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___ / 20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___ / 20___ учебном году
учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК факультета _____ _____
подпись *И.О. Фамилия*

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от ___._____.20___
Директор института _____ Н.В. Чайковская
подпись *И.О. Фамилия*

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___ / 20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___ / 20___ учебном году
учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК факультета _____ _____
подпись *И.О. Фамилия*

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от ___._____.20___
Директор института _____ Н.В. Чайковская
подпись *И.О. Фамилия*

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___ / 20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___ / 20___ учебном году
учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК факультета _____ _____
подпись *И.О. Фамилия*

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от ___._____.20___
Директор института _____ Н.В. Чайковская
подпись *И.О. Фамилия*

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___ / 20___ учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___ / 20___ учебном году
учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК факультета _____ _____
подпись *И.О. Фамилия*

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от ___._____.20___
Директор института _____ Н.В. Чайковская
подпись *И.О. Фамилия*

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ 5

1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП 5

1.2. ЦЕЛИ ОПОП 5

1.3. ЗАДАЧИ ОПОП 6

1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ 6

1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП 6

1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ 6

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА 6

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6

2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 6

2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ 7

2.6. СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИЯМ ФГОС ВО 8

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП 10

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 20

4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН 20

4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 20

4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН 20

4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР 20

4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 22

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП 23

5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 23

5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП 38

5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 39

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 39

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 44

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП 48

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 49

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 49

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86).

1.1.4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 270 и 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.1.10. Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты МИ ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Подготовка квалифицированных кадров в области прикладной информатики для обеспечения инновационного развития Владимирской области и центрального региона России, владеющих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способами создания, внедрения, анализа и сопровождения профессионально-ориентированных информационных систем в предметной области управления предприятиями и бизнес-структурами, способных к междисциплинарному видению нестандартных подходов к решению профессиональных задач. Формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной компетентности, толерантности), удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном

развитии путем получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

Цели ОПОП бакалавриата по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) полностью согласуются с миссией Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1.3. Задачи ОПОП

Формирование у студентов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять проектную, аналитическую, производственно-технологическую и научно-исследовательскую деятельности в области информатики с ее приложениями в конкретной сфере.

1.4. Срок получения образования

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

1.6. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном или высшем образовании и в соответствии с правилами приема сдать необходимые вступительные испытания или предоставить документы о сдаче Единого государственного экзамена. Правила приема в ВлГУ ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускник по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) может осуществлять профессиональную деятельность в организациях, осуществляющих разработку прикладного программного обеспечения (в качестве аналитика, разработчика комплексных управленческих информационных систем (далее – ИС) или отдельных контуров таких систем), государственных учреждениях, коммерческих и некоммерческих организациях как производственного, так и непроизводственного профиля, в которых для управления деятельностью используются современные информационные технологии.

Выпускники по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень

бакалавриата) востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «Корпорация Ред Софт», ЗАО «EPAM Systems», АО «МЗ РИП» и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

проектная деятельность:

- проведение обследования прикладной области в соответствии с профилем подготовки: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика;
- формирование требований к информатизации и автоматизации прикладных процессов,
- формализация предметной области проекта;
- моделирование прикладных и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач;
- составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы;
- проектирование информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое);
- программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов;
- участие в проведении переговоров с заказчиком и выявление его информационных потребностей;
- сбор детальной информации для формализации предметной области проекта и требований пользователей заказчика;
- проведение работ по описанию информационного обеспечения и реализации бизнес-процессов предприятия заказчика;
- участие в техническом и рабочем проектировании компонентов информационных систем в соответствии со спецификой профиля подготовки;
- программирование в ходе разработки информационной системы;
- документирование компонентов информационной системы на стадиях жизненного цикла;

производственно-технологическая деятельность:

- проведение работ по инсталляции программного обеспечения информационных систем и загрузке баз данных;
- настройка параметров ИС и тестирование результатов настройки;
- ведение технической документации;
- тестирование компонентов ИС по заданным сценариям;

- участие в экспертном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации;
- начальное обучение и консультирование пользователей по вопросам эксплуатации информационных систем;
- осуществление технического сопровождения информационных систем в процессе ее эксплуатации;
- информационное обеспечение прикладных процессов;
- аналитическая деятельность:
- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы;
- научно-исследовательская деятельность:
- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики;

аналитическая деятельность:

- анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем;
- анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы;
- анализ результатов тестирования информационной системы;
- оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы

научно-исследовательская деятельность:

- применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов;
- подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций, и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

2.6. Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта «Программист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 679н от 18 ноября 2013 г., компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний далее применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1.

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО.

№ п/п	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Разработка процедур интеграции программных модулей	Писать программный код процедур интеграции программных модулей	Методы и средства миграции и преобразования данных	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-24
		Использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей	Интерфейсы взаимодействия с внешней средой	
			Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы	

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4	5
1	Разработка процедур интеграции программных модулей	Применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов	Методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-12, ПК-15, ПК-16, ПК-24
			Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур	
			Методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения	
2	Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта	Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт	Методы и средства верификации работоспособности выпусков программных продуктов	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-2, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-24
		Производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки	Интерфейсы взаимодействия с внешней средой	
			Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы	
		Проводить оценку работоспособности программного продукта	Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент	
		Документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения	Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур	
		Выявлять соответствие требований заказчиков с существующими продуктами		
		Создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных		
3	Анализ требований к программному обеспечению	Проводить анализ исполнения требований	Возможности существующей программно-технической архитектуры	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-21, ПК-22, ПК-23, ПК-24
		Вырабатывать варианты реализации требований	Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств	
		Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений		
		Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	Методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования	
			Методологии и технологии проектирования и использования баз данных	
4	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	Выбирать средства реализации требований к программному обеспечению	Языки формализации функциональных спецификаций	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-21, ПК-22, ПК-24
		Вырабатывать варианты реализации программного обеспечения	Методы и средства проектирования программного обеспечения	
		Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	Методы и средства проектирования программных интерфейсов	
		Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	Методы и средства проектирования баз данных	
			Методы и приемы формализации задач	
5	Проектирование программного обеспечения	Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-9, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24
		Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения	

Продолжение таблицы 1.

1	2	3	4	5
5	Проектирование программного обеспечения	Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	Методы и средства проектирования программного обеспечения	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ПК-3, ПК-9, ПК-20, ПК-22, ПК-23, ПК-24
			Методы и средства проектирования баз данных	
			Методы и средства проектирования программных интерфейсов	

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный планируемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы (таблицы 2-5).

Таблица 2.

Распределение общекультурных компетенций по дисциплинам (модулям) учебного плана.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции								
		ОК-1, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	ОК-4, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	ОК-5, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6, способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7, способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Блок 1	**Базовая часть**									
Б1.Б.1	История		+							
Б1.Б.2	Философия	+						+		
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности									+
Б1.Б.4	Иностранный язык					+				
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт								+	
Б1.Б.6	Математика									
Б1.Б.7	Экономика			+						
Б1.Б.8	Правоведение				+					
Б1.Б.9	Культурология						+			
Б1.Б.10	Информатика									
Б1.Б.11	Научно-исследовательская работа							+		
Б1.Б.12	Базы данных									

Продолжение таблицы 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б1.Б.13	Моделирование информационных процессов									
Б1.Б.14	Проектирование прикладных процессов									
Б1.Б.15	Теория информации									
Б1.Б.16	Интеллектуальные информационные системы									
Б1.Б.17	Информационные системы и технологии									
Б1.Б.18	Операционные системы									
Б1.Б.19	Информационно-поисковые языки и системы									
Б1.Б.20	Корпоративные информационные системы									
	Вариативная часть									
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи					+				
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере					+				
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика									
Б1.В.ОД.4	Теория систем и системный анализ									
Б1.В.ОД.5	Информационно-аналитическая деятельность									
Б1.В.ОД.6	Оценка экономической эффективности информационных систем									
Б1.В.ОД.7	Прикладное программное обеспечение									
Б1.В.ОД.8	Программная инженерия									
Б1.В.ОД.9	Надежность информационных систем									
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированное программирование									
Б1.В.ОД.11	Физика									
Б1.В.ОД.12	Сертификация программного обеспечения									
Б1.В.ОД.13	Программные средства математических расчетов									
Б1.В.ОД.14	Информационная безопасность									
Б1.В.ОД.15	Документирование процессов									
Б1.В.ОД.16	Проектный практикум									

Продолжение таблицы 2.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Элективные курсы по физической культуре и спорту								+	
Б1.В.ДВ.1.1	Эксплуатация информационных систем и сервисов									
Б1.В.ДВ.1.2	Социальная информатика									
Б1.В.ДВ.2.1	Современные системы управления базами данных									
Б1.В.ДВ.2.2	Экономическое моделирование									
Б1.В.ДВ.3.1	Теория принятия решений									
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы государственного и муниципального управления									
Б1.В.ДВ.4.1	Информационный маркетинг									
Б1.В.ДВ.4.2	Интернет-технологии									
Б1.В.ДВ.5.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации									
Б1.В.ДВ.5.2	Вариационное исчисление									
Блок 2	**Вариативная часть**									
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков									
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа									
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности									
Б2.П.3	Преддипломная практика									
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 3.

Распределение общепрофессиональных компетенций по дисциплинам (модулям) учебного плана.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1, способность использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий	ОПК-2, способность анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-3, способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-4, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
1	2	3	4	5	6
Блок 1	**Базовая часть**				
Б1.Б.1	История				
Б1.Б.2	Философия				
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности				
Б1.Б.4	Иностранный язык				
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт				
Б1.Б.6	Математика				
Б1.Б.7	Экономика		+		
Б1.Б.8	Правоведение				
Б1.Б.9	Культурология				
Б1.Б.10	Информатика			+	+
Б1.Б.11	Научно-исследовательская работа				
Б1.Б.12	Базы данных				
Б1.Б.13	Моделирование информационных процессов		+		
Б1.Б.14	Проектирование прикладных процессов	+			
Б1.Б.15	Теория информации				
Б1.Б.16	Интеллектуальные информационные системы				
Б1.Б.17	Информационные системы и технологии				
Б1.Б.18	Операционные системы				
Б1.Б.19	Информационно-поисковые языки и системы				+
Б1.Б.20	Корпоративные информационные системы				
	Вариативная часть				
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи				
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере				
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика			+	

Продолжение таблицы 3.

1	2	3	4	5	6
Б1.В.ОД.4	Теория систем и системный анализ		+		
Б1.В.ОД.5	Информационно-аналитическая деятельность	+			
Б1.В.ОД.6	Оценка экономической эффективности информационных систем				
Б1.В.ОД.7	Прикладное программное обеспечение				
Б1.В.ОД.8	Программная инженерия				
Б1.В.ОД.9	Надежность информационных систем				+
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированное программирование				
Б1.В.ОД.11	Физика			+	
Б1.В.ОД.12	Сертификация программного обеспечения	+			
Б1.В.ОД.13	Программные средства математических расчетов			+	
Б1.В.ОД.14	Информационная безопасность				+
Б1.В.ОД.15	Документирование процессов	+			
Б1.В.ОД.16	Проектный практикум				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту				
Б1.В.ДВ.1.1	Эксплуатация информационных систем и сервисов			+	
Б1.В.ДВ.1.2	Социальная информатика				
Б1.В.ДВ.2.1	Современные системы управления базами данных				
Б1.В.ДВ.2.2	Экономическое моделирование		+		
Б1.В.ДВ.3.1	Теория принятия решений				
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы государственного и муниципального управления				
Б1.В.ДВ.4.1	Информационный маркетинг				
Б1.В.ДВ.4.2	Интернет-технологии				
Б1.В.ДВ.5.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			+	
Б1.В.ДВ.5.2	Вариационное исчисление				

Продолжение таблицы 3.

1	2	3	4	5	6
Блок 2	**Вариативная часть**				
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			+	
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа				
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Б2.П.3	Преддипломная практика				
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+

Виды профессиональной деятельности: проектная, производственно-технологическая, аналитическая, научно-исследовательская.

Таблица 4.

Распределение профессиональных компетенций по дисциплинам (модулям) учебного плана.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции										
		ПК-1, способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПК-2, способность разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПК-3, способность проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	ПК-4, способность документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ПК-5, способность выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений	ПК-6, способность собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика	ПК-7, способность проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-8, способность программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач	ПК-9, способность составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов	ПК-10, способность принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем	ПК-11, способность эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Блок 1	**Базовая часть**											
Б1.Б.1	История											
Б1.Б.2	Философия											
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности											
Б1.Б.4	Иностранный язык											
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт											
Б1.Б.6	Математика											
Б1.Б.7	Экономика											
Б1.Б.8	Правоведение											
Б1.Б.9	Культурология											
Б1.Б.10	Информатика											
Б1.Б.11	Научно-исследовательская работа											

Продолжение таблицы 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Б1.Б.12	Базы данных											
Б1.Б.13	Моделирование информационных процессов											
Б1.Б.14	Проектирование прикладных процессов	+		+				+				
Б1.Б.15	Теория информации						+					
Б1.Б.16	Интеллектуальные информационные системы							+				
Б1.Б.17	Информационные системы и технологии					+		+				+
Б1.Б.18	Операционные системы										+	+
Б1.Б.19	Информационно-поисковые языки и системы											
Б1.Б.20	Корпоративные информационные системы	+					+					+
	Вариативная часть											
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи											
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере											
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика											
Б1.В.ОД.4	Теория систем и системный анализ											
Б1.В.ОД.5	Информационно-аналитическая деятельность	+					+					
Б1.В.ОД.6	Оценка экономической эффективности информационных систем					+						
Б1.В.ОД.7	Прикладное программное обеспечение		+									
Б1.В.ОД.8	Программная инженерия								+			
Б1.В.ОД.9	Надежность информационных систем											
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированное программирование		+									
Б1.В.ОД.11	Физика											
Б1.В.ОД.12	Сертификация программного обеспечения									+		
Б1.В.ОД.13	Программные средства математических расчетов											
Б1.В.ОД.14	Информационная безопасность											
Б1.В.ОД.15	Документирование процессов				+					+		
Б1.В.ОД.16	Проектный практикум				+							

Продолжение таблицы 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
	Элективные курсы по физической культуре и спорту											
Б1.В.ДВ.1.1	Эксплуатация информационных систем и сервисов										+	+
Б1.В.ДВ.1.2	Социальная информатика											
Б1.В.ДВ.2.1	Современные системы управления базами данных											
Б1.В.ДВ.2.2	Экономическое моделирование					+						
Б1.В.ДВ.3.1	Теория принятия решений											
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы государственного и муниципального управления										+	
Б1.В.ДВ.4.1	Информационный маркетинг											
Б1.В.ДВ.4.2	Интернет-технологии										+	
Б1.В.ДВ.5.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации											
Б1.В.ДВ.5.2	Вариационное исчисление											
Блок 2	**Вариативная часть**											
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+										
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа											
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности								+		+	+
Б2.П.3	Преддипломная практика				+							
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Таблица 5.

Распределение профессиональных компетенций по дисциплинам (модулям) учебного плана.

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции									
		ПК-12, способность проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПК-13, способность осуществлять инсталляцию и настройку параметров программного обеспечения информационных систем	ПК-14, способность осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПК-15, способность осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям	ПК-16, способность осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПК-20, способность осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем	ПК-21, способность проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем	ПК-22, способность анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	ПК-23, способность применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	ПК-24, способность готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Блок 1	**Базовая часть**										
Б1.Б.1	История										
Б1.Б.2	Философия										
Б1.Б.3	Безопасность жизнедеятельности										
Б1.Б.4	Иностранный язык										
Б1.Б.5	Физическая культура и спорт										
Б1.Б.6	Математика									+	
Б1.Б.7	Экономика										
Б1.Б.8	Правоведение										
Б1.Б.9	Культурология										
Б1.Б.10	Информатика										
Б1.Б.11	Научно-исследовательская работа										+
Б1.Б.12	Базы данных			+							
Б1.Б.13	Моделирование информационных процессов										
Б1.Б.14	Проектирование прикладных процессов						+				
Б1.Б.15	Теория информации									+	
Б1.Б.16	Интеллектуальные информационные системы	+									
Б1.Б.17	Информационные системы и технологии										
Б1.Б.18	Операционные системы		+								
Б1.Б.19	Информационно-поисковые языки и системы								+		+
Б1.Б.20	Корпоративные информационные системы										

Продолжение таблицы 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
	Вариативная часть										
Б1.В.ОД.1	Русский язык и культура речи										
Б1.В.ОД.2	Иностранный язык в профессиональной сфере										
Б1.В.ОД.3	Теория вероятностей и математическая статистика										
Б1.В.ОД.4	Теория систем и системный анализ										
Б1.В.ОД.5	Информационно-аналитическая деятельность										
Б1.В.ОД.6	Оценка экономической эффективности информационных систем							+			
Б1.В.ОД.7	Прикладное программное обеспечение										
Б1.В.ОД.8	Программная инженерия										
Б1.В.ОД.9	Надежность информационных систем	+			+						
Б1.В.ОД.10	Объектно-ориентированное программирование										
Б1.В.ОД.11	Физика										
Б1.В.ОД.12	Сертификация программного обеспечения										
Б1.В.ОД.13	Программные средства математических расчетов										
Б1.В.ОД.14	Информационная безопасность										
Б1.В.ОД.15	Документирование процессов										
Б1.В.ОД.16	Проектный практикум						+				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту										
Б1.В.ДВ.1.1	Эксплуатация информационных систем и сервисов										
Б1.В.ДВ.1.2	Социальная информатика					+					
Б1.В.ДВ.2.1	Современные системы управления базами данных			+					+		
Б1.В.ДВ.2.2	Экономическое моделирование							+			
Б1.В.ДВ.3.1	Теория принятия решений							+		+	
Б1.В.ДВ.3.2	Информационные системы государственного и муниципального управления										

Продолжение таблицы 5.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Б1.В.ДВ.4.1	Информационный маркетинг					+					
Б1.В.ДВ.4.2	Интернет-технологии										
Б1.В.ДВ.5.1	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации										
Б1.В.ДВ.5.2	Вариационное исчисление									+	
Блок 2	**Вариативная часть**										
Б2.У.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков										
Б2.П.1	Научно-исследовательская работа									+	+
Б2.П.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		+			+					
Б2.П.3	Преддипломная практика				+		+		+		
Блок 3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Учебные планы по ОПОП приведены в приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы дисциплин приведены в приложении 3.

4.4. Программы практик и НИР

Программы практик и НИР приведены в приложении 4.

4.4.1. Сведения о местах проведения практик (таблица 6).

Таблица 6.

Сведения о местах проведения практик.

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	Договор № 94/10 от 07.04.2016 г., срок действия 07.04.2016-07.04.2021

Продолжение таблицы 6.

1	2	3	4
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков)	АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
		Администрация о. Муром	Договор № 1 от 22.10.2012 г. срок действия 01.01.2013-31.12.2017
		ООО «Авторапорт»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020
2	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	Договор № 94/10 от 07.04.2016 г., срок действия 07.04.2016-07.04.2021
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
		ООО «Авторапорт»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020
3	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)	ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	Договор № 94/10 от 07.04.2016 г., срок действия 07.04.2016-07.04.2021
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
		ООО «Авторапорт»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020
4	Производственная (преддипломная) практика	ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	Договор № 94/10 от 07.04.2016 г., срок действия 07.04.2016-07.04.2021
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020

Продолжение таблицы 6.

1	2	3	4
4	Производственная (преддипломная) практика	МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
		ООО «Авторапорт»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации, утвержденная кафедрой «Информационные системы», приведена в приложении 5.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Таблица 7.

Справка о кадровом обеспечении ОПОП.

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагруз-ки по дисцип-лине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ан Александр Федорович	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Физика	Высшее. Электрические системы. Инженер-электрик.	1. Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., рег. № 098 от 27.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование подготовки по физике бакалавров технического профиля», 36 ч., с 19.10.2015 г. по 20.11.2015 г., рег. № 00417-ПК-2016 от 29.01.2016 г., Московский педагогический государственный университет. 3. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 280 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,1255	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	Андрианов Дмитрий Евгеньевич	внутренний совместитель	заведующий кафедрой, доктор технических наук, доцент	Выпускная квалификационная работа Интернет-технологии	Высшее. Радиотехника. Инженер по специальности «Радиотехника».	1. Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., рег. № 072 от 27.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2. Краткосрочное обучение по программе «Педагогика и психология профессионального образования», 16 ч., с 21.11.2012 г. по 23.11.2012 г., рег. № 596 от 2012 г., Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров. 3. Повышение квалификации по профессиональной программе «Управление деятельностью ВУЗов. Проектирование фондов оценочных средств в системе высшего образования», 16 ч., с 20.05.2016 г. по 21.05.2016 г., рег. № ЦИОП-261-2016 от 21.05.2016 г., НИТУ МИСиС. 4. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 281 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0200 0,0498	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	Варламов Алексей Дмитриевич	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Информационные системы (по областям применений). Инженер.	1. Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 306 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0393	
				Интеллектуальные информационные системы			0,0639	
				Информационно-аналитическая деятельность			0,0839	
				Информационно-поисковые языки и системы			0,0568	
				Корпоративные информационные системы			0,0519	
				Преддипломная практика			0,0067	
				Теория принятия решений			0,1701	
4	Гуреев Михаил Игоревич	по договору	преподаватель с почасовой оплатой, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Инженер-системотехник.		0,0084	С 2001 г. по 2002 г. - Управление Пенсионного фонда РФ в г. Муроме, ведущий специалист отдела автоматизации. С 2002 г. по 2003 г. - Управление Пенсионного фонда РФ в г. Муроме, главный специалист отдела автоматизации. С 2003 г. по 2007 г. - Управление Пенсионного фонда РФ в г. Муроме, начальник отдела автоматизации. С 2007 г. по наст. время - Управление Пенсионного фонда РФ в г. Муроме, руководитель группы автоматизации.

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Еремеев Сергей Владимирович	Штатный	доцент, заместитель декана факультета, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Информационные системы (по областям применений). Инженер.	1. Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин информационного профиля», 72 ч., рег. № 475 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 335 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0506	
				Моделирование информационных процессов			0,1415	
				Преддипломная практика			0,0071	
				Проектирование прикладных процессов			0,1479	
6	Канунова Екатерина Евгеньевна	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Информационные системы (по областям применений). Инженер.	1. Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 362 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0674	
				Информатика			0,1481	
				Информационная безопасность			0,1076	
				Информационный маркетинг			не выбрана	
				Научно-исследовательская работа			0,0253	
				Объектно-ориентированное программирование			0,1888	
				Преддипломная практика			0,0101	
				Социальная информатика			не выбрана	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
7	Комкова Светлана Владимировна	Штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Информационные системы и технологии. Инженер.	1. Повышение квалификации по программе"Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения», 124 ч., с 05.12.2013 г. по 26.12.2013 г., рег. № 101 от 26.12.2013 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 384 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0393	
				Информационные системы и технологии			0,0837	
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			0,0506	
				Преддипломная практика			0,0067	
				Прикладное программное обеспечение			0,0886	
				Теория систем и системный анализ			0,0639	
				Экономическое моделирование			не выбрана	
8	Кузнецов Игорь Владимирович	штатный	заведующий кафедрой, кандидат исторических наук, ученое звание отсутствует	История	Высшее. История. Историк.	1. Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 402 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0595	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
9	Левина Светлана Олеговна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной сфере	Высшее. Лингвистика и межкультурная коммуникация. Перевод и переводоведение. Лингвист, переводчик.	1. Повышение квалификации по программе Теория и методика преподавания дисциплин гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС, 108ч, с 2.02.2015 по 27.02.2015, рег.№ 2575 от 6.03.2015, ННГУ. 2. Краткосрочное повышение квалификации по модулю Интерактивные технологии в обучении, 36ч, с 26.10.2015 по 31.10.2015, рег.№ ИТ 5/62-378 от 2015, ГБОУ ДПО НИРО. 3. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 392 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0823 0,1202	
10	Мацкевич Ксения Олеговна	штатный	преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Лингвист, преподаватель.	1. Повышение квалификации по программе Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе, 72 ч, с 01.12.12 по 26.12.12, рег. №90 от 27.12.12 МИВлГУ 2. Профессиональная переподготовка по программе Английский язык и культура США, 250 ч., с 01.10.13 по 21.06.14, рег.№ 00013 от 21.06.2014, МИВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 406 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0823	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	Подгорнова Юлия Анатольевна	Штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Вариационное исчисление	Высшее. Информационные системы и технологии. Инженер по специальности «Информационные системы и технологии".	1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук «Система диагностики заболеваний по маммографическим снимкам», 05.11.17 – «Приборы, системы и изделия медицинского назначения», 2014 г., Рязанский государственный радиотехнический университет. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 442 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	не выбрана	
				Выпускная квалификационная работа			0,0084	
				Документирование процессов			0,0265	
				Программные средства математических расчетов			0,0577	
				Сертификация программного обеспечения			0,0420	
				Теория информации			0,0459	
12	Постнов Евгений Вячеславович	штатный	преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее. Физическое воспитание в дошкольных учреждениях. Педагог по физической культуре и спорту.	1. Повышение квалификации по программе Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения, 05.12.2013-26.12.2013, МИВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+, 08.06.2016-30.06.2016, № 206, 72 ч., МИВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 446 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,1060	
				Элективные курсы по физической культуре и спорту			0,4022	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	Романова Наталья Васильевна	штатный	доцент, кандидат культурологии, доцент	Культурология Философия	Высшее. Культурология. Культуролог	1. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 ч., рег. № 0232 от 16.09.2015 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения», 124 ч., с 05.12.2013 г. по 26.12.2013 г., рег. № 108 от 26.12.2013 г., МИ ВлГУ. 3. Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения», 72 ч., с 01.10.2012 г. по 12.10.2012 г., рег. № 424 от 12.10.2012 г., Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского. 4. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 463 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0420 0,0501	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
14	Рымарь Светлана Викторовна	штатный	доцент, кандидат филолологи-ческих наук, доцент	Русский язык и культура речи	Высшее. Русский язык и литература. Преподаватель русского языка и литературы.	1. Повышение квалификации по программе «Технологии организации и проведения профильных смен для молодёжи в возрасте от 14 до 18 лет», 2014 г., Московский государственный гуманитарный университет им. М.А. Шолохова. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 474 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0420	
15	Рябов Андрей Николаевич	по договору	преподаватель с почасовой оплатой, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Радиотехника. Инженер.		0,0084	С 2004 г. по 2006 г. - Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации округа Муром, ведущий специалист, программист; С 2006 г. по 2013 г. - Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации округа Муром, главный специалист, программист; С 2013 г. по наст. время - Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации округа Муром, консультант учетно-аналитического отдела.

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
16	Садыков Султан Сидыкович	штатный	профессор, доктор технических наук, профессор	Научно-исследовательская работа	Высшее. Вычислительная техника. Инженер-электрик.	1. Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин информационного профиля», 72 ч., рег. № 476 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 479 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,2296	
17	Свистунов Андрей Валерьевич	штатный	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Оценка экономической эффективности информационных систем	Высшее. Экономика и управление на предприятии. Экономист-менеджер.	1. Профессиональная переподготовка по программе «Ведение профессиональной деятельности в сфере экономики, финансов, бухгалтерского учёта», рег. № 332403645058 от 21.06.2013 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникацинные технологии в образовании», рег. № 0226 от 16.09.2015 г., МИ ВлГУ. 3. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 486 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0420	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
18	Симаков Роман Александрович	внешний совместитель	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа Преддипломная практика	Высшее. Информационные системы (по областям применений). Инженер.	1. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 493 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0393 0,0067	С 2006 г. по 2009 г. - МИ ВлГУ, доцент кафедры «Информационные системы». С 2009 г. по 2013 г. - Научно-исследовательский институт системных исследований РАН, научный сотрудник. С 2013 г. по 2015 г. - ООО «Корпорация «Ред Софт», директор по науке. С 2015 г. по наст. время - ООО «Ред Софт», директор департамента развития системных продуктов.
19	Смолина Наталья Валерьевна	штатный	доцент, кандидат социологичес-ких наук, ученое звание отсутствует	Теория вероятностей и математическая статистика	Высшее. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты. Инженер-механик.	1. Профессиональная переподготовка по программе преподавания дисциплин математического цикла, 720 ч., с 10.09.2012 г. по 22.05.2013 г., рег. № 018 от 22.05.2013 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 501 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0789	
20	Стародубов Дмитрий Николаевич	внешний совместитель	доцент, кандидат технических наук, доцент	Выпускная квалификационная работа Операционные системы Преддипломная практика Эксплуатация информационных систем и сервисов	Высшее. Информационные системы. Инженер по специальности «Информационные системы».	1. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 509 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0393 0,0814 0,0067 0,0988	С 2009 г. по наст. время - МИ ВлГУ, доцент кафедры «Информационные системы». С 2015 г. по 2015 г. - ФГУП НИИ Восход, эксперт. С 2015 г. по наст. время - ООО «Ред Софт», начальник отдела разработки СУБД.

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
21	Стулов Николай Николаевич	по договору	преподаватель с почасовой оплатой, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Выпускная квалификационная работа	Высшее. Радиотехника. Радиоинженер.		0,0169	С 2007 г. по 2012 г. - МИ ВлГУ, доцент кафедры «Информационные системы». С 2012 г. по наст. время - ООО «Алмаз-Антей Телекоммуникации», ведущий инженер.
22	Терентьева Ирина Викторовна	штатный	доцент, заместитель декана факультета, кандидат экономических наук, доцент	Экономика	Высшее. Экономика и управление на предприятии. Экономист-менеджер.	1. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 120 ч., рег. № 228 от 10.06.2016 г, МИВлГУ. 2. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 ч., рег. № 0225 от 16.09.2015 г., МИ ВлГУ. 3. Профессиональная переподготовка по программе «Экономика, финансы, бухгалтерский учет», рег. № 124 от 21.06.2013 г., МИ ВлГУ. 4. Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в вузе», 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., рег. № 102 от 27.12.2012 г., МИ ВлГУ. 5. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 520 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0635	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
23	Терехин Андрей Викторович	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Информационные системы государственного и муниципального управления	Высшее. Информационные системы и технологии. Инженер информационных систем.	1. Диссертация на соискание ученой степени кандидата технических наук «Алгоритмы определения безразмерных признаков изображений проекций трехмерных объектов и их распознавание», 05.13.01 – «Системный анализ, управление и обработка информации (технические системы)», 2015 г, Рязанский государственный радиотехнический университет. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 521 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	не выбрана	
				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			0,0253	
				Проектный практикум			0,0767	
24	Фомин Андрей Александрович	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Базы данных	Высшее. Информационные системы. Инженер по специальности «Информационные системы».	1. Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения», 124 ч., с 05.12.2013 г. по 26.12.2013 г., рег. № 102 от 26.12.2013 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 534 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,1681	
				Выпускная квалификационная работа			0,0393	
				Вычислительные системы, сети и телекоммуникации			0,1256	
				Преддипломная практика			0,0067	
				Современные системы управления базами данных			0,1335	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
25	Шарапов Руслан Владимирович	штатный	заведующий кафедрой, кандидат технических наук, доцент	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. Вычислительные машины. комплексы, системы и сети. Инженер-системотехник.	1. Повышение квалификации по программе Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе, 72 ч, с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег. № 039, от 27.12.2012, МИ ВлГУ 2. Профессиональная переподготовка по программе Теплогазоснабжение и вентиляция, рег. № 044 от 22.05.2013, МИ ВлГУ 3. Профессиональная переподготовка по программе Неразрушающий контроль и энергоаудит, рег. № 047 от 20.03.2014, МИ ВлГУ 4. Профессиональная переподготовка по программе Экология и мониторинг окружающей среды, рег. № 069 от 26.03.2015, МИ ВлГУ 5. Профессиональная переподготовка по программе Безопасность жизнедеятельности и охраны труда, рег. № 073 от 03.11.2015, МИ ВлГУ 6. Профессиональная переподготовка по программе Проектирование и автоматизация систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования, 360 ч, с 20.12.2015 по 04.05.2016, рег.№ 213 от 04.05.2016, МИ ВлГУ 7. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 560 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0733	

Продолжение таблицы 7.

1	2	3	4	5	6	7	8	9
26	Щаников Сергей Андреевич	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Надежность информационных систем Программная инженерия Математика	Высшее. Проектирование и технология электронно-вычислительных средств. Инженер.	1. Повышение квалификации по программе «Преподавание дисциплин информационного профиля», 72 ч., рег. № 477 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 571 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	не выбрана 0,0554 0,2765	
27	Штыкова Наталья Николаевна	штатный	заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент	Правоведение	Высшее. Юриспруденция. Юрист.	1. Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»,72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., рег. № 115 от 27.12.2012 г., МИ ВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе «Современное гражданское законодательство и практика его применения», 432 ч., с 01.03.2016 г. по 15.06.2016 г., рег. № 0186 от 15.06.2016 г., МИ ВлГУ. 3. Повышение квалификации по программе «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ», 72 ч., рег. № 568 от 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.	0,0498	

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по данному направлению - 27 человек: штатных – 22 человека; совместителей внешних – 5 человек.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность по данному направлению – 4,8123 ставок: штатных – 4,5064 ставок; совместителей внешних – 0,3059 ставок.

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента в соответствии с компетентностным подходом.

Реализация компетентностного подхода должна предусматривать использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа не могут составлять более 50 процентов аудиторных занятий.

При разработке основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) для учебных дисциплин предусмотрены следующие технологии обучения, которые позволяют обеспечивать достижение планируемых результатов обучения.

Используемые методы активизации образовательной деятельности:

1. Методы IT – применение IT-технологий при решении любых профессиональных задач, начиная с поиска и анализа литературы, и заканчивая применением любых программных средств для реализации информационных систем произвольного назначения или их компонентов.

2. Работа в команде – привлечение студентов к работе в составе коллектива разработчиков промышленных предприятий, организаций государственного сектора и IT-компаний в процессе прохождения производственной практики, при выполнении курсовых работ по дисциплинам «Базы данных», «Современные системы управления базами данных», а также при выполнении выпускной квалификационной работы. Основными направлениями деятельности студентов являются: разработка ядра СУБД Firebird/Red Database, разработка утилит администрирования СУБД Firebird/Red Database, разработка прикладных решений для организаций федерального уровня, разработка систем управления промышленным оборудованием и линиями, разработка WEB-сервисов различного назначения.

3. Проблемное обучение – самостоятельная «добыча» знаний с целью расширения функционала и повышения качества программных систем, разрабатываемых для решения конкретных проблем, возникающих при выполнении заданий различного уровня, начиная с типовых заданий на лабораторных и практических занятиях, и заканчивая индивидуальными заданиями на курсовые работы, производственную практику и выпускную квалификационную работу.

4. Контекстное обучение – применение знаний полученных в процессе самостоятельного анализа существующих алгоритмов, методов и систем при формировании требований к разрабатываемой системе, выборе вариантов решения задач, оценке достоинств и недостатков подходов к их решению в рамках курсовых работ, производственной практики, выпускной квалификационной работы.

5. Обучение на основе опыта – применение студентами собственных знаний и навыков программирования, полученных при изучении дисциплин «Информатика» и «Объектно-ориентированное программирование», в процессе решения прикладных задач автоматизации математических расчетов, оценки надежности информационных систем, обработки и анализа изображений.

6. Индивидуальное обучение – самостоятельный выбор студентами набора дисциплин из цикла дисциплин по выбору в соответствии с собственными интересами, предпочтениями и планами на дальнейшую профессиональную деятельность. Набор дисциплин по выбору охватывает такие сферы деятельности как: WEB-разработка и WEB-дизайн, разработка и администрирование баз данных, проектирование и разработка информационных систем государственного сектора, прикладная разработка в области информационных систем различного назначения.

В образовательном процессе широко применяются интерактивные технологии с использованием ресурсов информационно-образовательной среды, созданной на платформе LMS Moodle (https://www.mivlgu.ru/iop/). Портал активно применяется для тестирования студентов при текущем и промежуточном контроле успеваемости. Кроме того портал используется для размещения лекционных и методических материалов.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При освоении ОПОП обучающиеся имеют возможность безвозмездно пользоваться библиотекой МИ ВлГУ, располагающей абонементами младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог. На официальном сайте МИ ВлГУ ежегодно публикуются полные списки вновь поступившей литературы. В библиотеке имеется компьютерный зал, используемый для работы с электронными учебными изданиями из перечня, приведенного в таблице 8, а также библиотечно-информационным ресурсам сети интернет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть интернет к ресурсам, приведенным в таблице 8, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Таблица 8.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

№ п/п	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru/
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru/
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор»	http://www.iprbookshop.ru/ http://www.bibliocomplectator.ru/
4	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
5	Базы данных издательства Springer	http://link.springer.com http://springerprotocols.com
6	Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/
7	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
8	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	http://e.lib.vlsu.ru/
9	электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	http://elib.mivlgu.local/

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Таблица 9.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	История	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект наглядных пособий, экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
2	Философия	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий, экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).

Продолжение таблицы 9.

1	2	3	4
3	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор «Элан СО-50», прибор комбинированный «ТКА-ПКМ», измеритель электрического и магнитного поля, люксметр «ТКА-Люкс», электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707.
4	Иностранный язык	Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров (монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь), доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.
		Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран), компьютер (монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь), доступ к сети Интернет.
		Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомагнитофон LG, телевизор JVC, доступ к Интернет.
5	Физическая культура и спорт	Тренажерный зал	Горизонтальная тяга для мышц спины, вертикальная тяга для мышц спины, голень машина, хаммер, тренажер сгибания-разгибания голени, римский стул, наклонная тяга к поясу, трапеция-машина, машина «Смитта», тренажер для пресса вертикальный (подъем ног), тренажер для пресса наклонный (подъем туловища), кроссовер, беговая дорожка, эллиптический тренажер, штанги, гантели, гири, велоэргометр, Пек-Дек (для грудных мышц-сведение), Гак – присед, Гак – жим.
		Спортивный зал	Шведские стенки, гимнастические маты, гимнастические скамейки, баскетбольные стойки, баскетбольные фермы, электронное табло, мини-футбольные ворота, навесные перекладины, навесные брусья, мячи волейбольные – 20 шт., мячи баскетбольные – 20 шт., мячи футбольные – 20 шт., стол для армреслинга, теннисные столы, набивные мячи, скакалки, обручи, степ-платформы, судейская вышка, боксерские мешки и груши.
		Стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
6	Математика	Кабинет математики, лекционная аудитория	Комплект учебно-методических материалов, видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR.

Продолжение таблицы 9.

1	2	3	4
7	Экономика	Кабинет технологии операторских и агентских услуг	Комплект учебно-методических пособий, 8 компьютеров (ПК: P4 640 3.2 GHz; ASUS P5VD2-VM; DDRII1024 Mb3.5";160 GBstm 3160215AS; Mtow360W).
8	Правоведение	Компьютерный класс на 12 рабочих мест	Локальная сеть с доступом в интернет; Мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук; Справочная правовая система «Консультант Плюс»; Справочная правовая система «Гарант»; Презентационный материал по темам, входящим в тематический план дисциплины.
9	Культурология	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий. Экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).
10	Информатика	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
		Лаборатория разработки информационных систем. Компьютерный класс	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
11	Базы данных	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
12	Моделирование информационных процессов	Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
13	Проектирование прикладных процессов	Лаборатория интерфейсов, телекоммуникационных технологий и сетей	Стенд лабораторный «Телекоммуникационные линии связи» ТЛС-02; стенд учебно-лабораторный «Локальные компьютерные сети» LAN-1; стенд учебно-лабораторный «Интерфейсы периферийных устройств» IPU; интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25.
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
14	Теория информации	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
15	Интеллектуальные информационные системы	Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров, проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной), экран на треноге (переносной).
16	Информационные системы и технологии	Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
17	Операционные системы	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров, проектор Sanyo PDG-DSU20 экран настенный Drapper Apex Star.
18	Информационно-поисковые языки и системы	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной) экран на треноге (переносной).
		Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров, проектор Nec V300X, экран настенный Lumien Master Picture.
19	Корпоративные информационные системы	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной), экран на треноге (переносной)
		Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
20	Русский язык и культура речи	Лекционная аудитория	Ноутбук HP 17.3" 4710s/2Gb/250/DVDDRW/HD4330 512/WiFi, экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной).

Продолжение таблицы 9.

1	2	3	4
21	Иностранный язык в профессиональной сфере	Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий.
		Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19″ Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19″ Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
22	Теория вероятностей и математическая статистика	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
		Лаборатория ГИС и САПР	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon;12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
23	Теория систем и системный анализ	Лаборатория распределенных систем. Компьютерный класс	12 персональных компьютеров;проектор Nec V300X;экран настенный Lumien Master Picture.
24	Информационно-аналитическая деятельность	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной), экран на треноге (переносной).
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров, проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной), экран на треноге (переносной).
25	Оценка экономической эффективности информационных систем	Лаборатория ГИС и САПР	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
26	Прикладное программное обеспечение	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров;проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
27	Программная инженерия	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
28	Надежность информационных систем	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров;проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
29	Объектно-ориентированное программирование	Лаборатория информатики и программирования. Компьютерный класс	12 персональных компьютеров,проектор Sanyo PDG-DSU20, экран настенный Drapper Apex Star.
30	Физика	Лекционная аудитория	Экран настенный Goldview, проектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).
		Лаборатория механики, электричества и электромагнетизма	Лабораторная установка «Прибор Обербека»- 2 шт., лабораторная установка «Физический маятник», установка для определения силы трения в опоре, трифилярный подвес, наборы грузов, штангенциркули, микрометры, установка для измерения электрических сопротивлений методом мостика, установка для измерения емкости конденсаторов, мост постоянного тока, электроизмерительные приборы, реостаты, блоки питания, тангенсгальванометры, секундомеры, комплект методических указаний, электронные методические указания, ПК Celeron 2,8 GHz. Доступ к сети Интернет.

Продолжение таблицы 9.

1	2	3	4
30	Физика	Лаборатория колебаний и волн, оптики	Генераторы ГЗ-33, осциллограф С1-5, пирометр оптический, камертон, пружинный маятник, наборы грузов, установка для получения стоячих волн, магазин емкостей, лампа тлеющего разряда, металлографический микроскоп, микрофон, динамик, электроизмерительные приборы, проекционные аппараты, фотоэлемент, блоки питания, реостаты, набор дифракционных решеток, светофильтры, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия, ПК Athlon 3000+. Доступ к сети Интернет.
		Лаборатория физики твёрдого тела и атома, молекулярной физики	Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика», установка для исследования характеристик фоторезистора, спектроскоп, дроссельно-ртутная лампа, газоразрядные трубки, высоковольтный индуктор, стилоскоп СЛП-1, лазер газовый, оптическая скамья, набор дифракционных решеток, счетчик Гейгера-Мюллера, счетчик-секундомер, электроизмерительные приборы, термостаты, блоки питания, реостаты, микроскоп Мир, манометры, мерные стаканы, насосы, весы технические, набор разновесов, логометр, секундомеры, магазин емкостей, магазин сопротивлений, термопара, баллоны, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия. Доступ к сети Интернет.
31	Сертификация программного обеспечения	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров;проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
32	Программные средства математических расчетов	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров;проектор Nec V300X;экран настенный Lumien Master Picture
33	Информационная безопасность	Лаборатория ГИС и САПР. Компьютерный класс	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
34	Документирование процессов	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров;проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
35	Проектный практикум	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной), Экран на треноге (переносной).
		Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров, Проектор Sanyo PDG-DSU20, Экран настенный Drapper Apex Star.
36	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20 шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши.
37	Эксплуатация информационных систем и сервисов	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной), Экран на треноге (переносной).
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров, проектор Sanyo PDG-DSU20, экран настенный Drapper Apex Star.
38	Социальная информатика	Лаборатория информатики и программирования. Компьютерный класс	12 персональных компьютеров,проектор Sanyo PDG-DSU20, экран настенный Drapper Apex Star.
39	Современные системы управления базами данных	Лаборатория ГИС и САПР	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).

Продолжение таблицы 9.

1	2	3	4
40	Экономическое моделирование	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров;проектор Nec V300X;экран настенный Lumien Master Picture.
41	Теория принятия решений	Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
42	Информационные системы государственного и муниципального управления	Лекционная аудитория	Проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной), Экран на треноге (переносной).
		Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров, Проектор Sanyo PDG-DSU20, Экран настенный Drapper Apex Star.
43	Информационный маркетинг	Лаборатория ГИС и САПР. Компьютерный класс	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
44	Интернет-технологии	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
45	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
		Лаборатория разработки информационных систем	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20 (переносной); экран на треноге (переносной).
46	Вариационное исчисление	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров;проектор Nec V300X;экран настенный Lumien Master Picture.
47	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	Лаборатория интерфейсов, телекоммуникационных технологий и сетей	Стенд лабораторный «Телекоммуникационные линии связи» ТЛС-02; стенд учебно-лабораторный «Локальные компьютерные сети» LAN-1; стенд учебно-лабораторный «Интерфейсы периферийных устройств» IPU; интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25.
48	Научно-исследовательская работа	Лаборатория ГИС и САПР	Сервер на базе 2 процессоров Intel Xeon; 12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
49	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Лаборатория распределенных систем	12 персональных компьютеров; проектор Nec V300X; экран настенный Lumien Master Picture.
50	Преддипломная практика	Лаборатория информатики и программирования	12 персональных компьютеров; проектор Sanyo PDG-DSU20; экран настенный Drapper Apex Star.
51	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	Лаборатория интерфейсов, телекоммуникационных технологий и сетей	Стенд лабораторный «Телекоммуникационные линии связи» ТЛС-02; стенд учебно-лабораторный «Локальные компьютерные сети» LAN-1; стенд учебно-лабораторный «Интерфейсы периферийных устройств» IPU; интерактивная доска SMART Board 480 со встроенным проектором V25.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной

работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утверждённый ректором ВлГУ 28 марта 2013 г.;
- правила внутреннего распорядка обучающихся СМК-П-4.2.3.-01-2015, утвержденные решением Ученого совета МИ ВлГУ 24 марта 2015 г.;
- документированная процедура СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05 марта 2013 г.;
- документированная процедура СМК-ДП-6.2-02-2013 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05 марта 2013 г.;
- положение о кураторе студенческой группы СМК-ПЛ-41.1-2012 (версия 1.0), утверждённым ректором ВлГУ 25 июня 2012 г.;
- положение о студенческом общежитии СМК-П-4.2.3-02-2016, утверждённое директором МИ ВлГУ 30 июня 2016 г.;
- положение об административной комиссии СМК-П-4.2.3-02-2010, утверждённое директором МИ (филиала) ВлГУ 02 февраля 2010 г.;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-03-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24 ноября 2015 г.;
- положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-04-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24 ноября 2015 г.;
- целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы», утвержденная директором МИ ВлГУ 14 января 2016 г.;
- программа здоровье сберегающей деятельности института на 2015 – 2020 годы, утвержденная директором института 22 января 2015 г.;
- комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 годы, утвержденная директором института 20 января 2015 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;

- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;
- работа студенческой «Юридической клиники».

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте являются:

- индивидуальная работа (беседы с кураторами учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями деканов по воспитательной работе; деканами, заместителем директора по воспитательной работе);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);
- общевузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);
- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;
- среду творческих коллективов;
- среду спортивных секций;
- профилактическую среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской квартет «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий, экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиями времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал «СтудиЯ», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая

добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность. Студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде; волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Поокского региона; волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково; проводят мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верба».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестнки», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

Социально-бытовые условия.

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 207 оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ и МИ ВлГУ:

- положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся СМК-П-4.2.3-01-2012, утверждённым директором МИ ВлГУ 23 мая 2012 г.;
- положением об организации самостоятельной работы студентов СМК-П-4.2.3-06-2010, утверждённым директором МИ ВлГУ 18 мая 2010 г.;
- положением о государственном экзамене и выпускной квалификационной работе в Муромском институте (филиале) ВлГУ, утвержденным решением Ученого совета института от 26 ноября 2013 г.;
- документированной процедурой СМК-ДП-7.5-03-2013 «Итоговая государственная аттестация выпускников ВлГУ» (версия 3.0), утверждённой ректором ВлГУ 05 марта 2013 г.;
- документированной процедурой СМК-ДП-7.5-02-2013 «Подготовка выпускной квалификационной работы» (версия 3.0), утверждённой ректором ВлГУ 05 марта 2013 г.;
- положением об учебно-методическом комплексе СМК-П-4.2.3-05-2009, утверждённым директором МИ ВлГУ 05 мая 2009 г.;
- положением о внутривузовской системе гарантии качества подготовки специалистов на основе европейских стандартов и директив ENQA (ст. 1.1-1.7) СМК-ПЛ-4.0-2012, утверждённым ректором ВлГУ 24 февраля 2012 г.;
- документированной процедурой СМК-ДП-7.5-01-2013 «Реализация основных образовательных программ» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05 марта 2013 г.;
- методическими указаниями «Учебно-методическая работа в университете», утвержденными на заседании НМС ВлГУ 20 июня 2013 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговой аттестации приказом директора института создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Заведующий кафедрой ИС _____ **Д.Е. Андрианов**
(подпись)

Представители работодателей:

Директор обособленного подразделения ООО «Ред Софт Центр» _____ **А.П. Гуреев**
(подпись)

М.П.

Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ _____ **И.П. Шеин**
(подпись)

Заместитель директора по УР _____ **Д.Е. Андрианов**
(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата), реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)

Основная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки – кадровое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Цели ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) полностью согласованы с миссией ВУЗа и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата).

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда ВУЗа в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата) полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Директор обособленного подразделения
ООО «Ред Софт Центр» _____ (подпись) А.П. Гуреев