

**Муромский институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**УТВЕРЖДЕНО**

**НМС университета**

\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_

Председатель НМС \_\_\_\_\_ А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО**

*(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)*

**(с изменениями 20\_\_\_\_, 20\_\_\_\_, 20\_\_\_\_гг.)**

**Профиль подготовки**

**«Теплогазоснабжение и вентиляция»**

*(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)*

**Квалификация (степень)**

**Бакалавр**

**Муром, 2016**

**ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

**Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году**

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20\_\_/20\_\_ учебном году

учебно-методической комиссией факультета \_\_\_\_\_

Председатель УМК факультета \_\_\_\_\_

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_.\_\_\_\_\_. 20\_\_

Директор института \_\_\_\_\_

Н.В.Чайковская

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
<b>I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>	4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	4
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	4
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	5
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	5
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	5
<b>II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>	6
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.6. СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИЯМ ФГОС ВО	8
<b>III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВО- ЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП</b>	10
<b>IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГА- НИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП</b>	21
4.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	21
4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	21
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	21
4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	21
4.5. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	22
<b>V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП</b>	23
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	23
5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИ- ЗАЦИИ ОПОП	42
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	43

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	44
<b>VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ</b>	65
<b>VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП</b>	69
7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	69
7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	69

# **I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

## **1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП**

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 09.02.2016 N 86).

1.1.4. Приказов Минобрнауки России от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Минобрнауки России от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 08.03.01 Строительство, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 г. №201.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.1.10. Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты МИ ВлГУ.

## **1.2. Цели ОПОП**

Подготовка квалифицированных кадров в области теплогазоснабжения и вентиляции для обеспечения инновационного развития Владимирской области и центрального региона России, владеющих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, проектирования, монтажа и эксплуатации систем теплогазоснабжения и вентиляции, способных к междисциплинарному видению нестандартных подходов к решению профессиональных задач. Формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной компетентности, толерантности), удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образова-

ния, позволяющего выпускнику успешно реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Модель СМК ВлГУ охватывает ГОСТ ISO 9001-2011 и ISO 9001:2008, а также требования «Стандартов и директив ENQA (1.1-1.7)».

Цели ОПОП бакалавриата по направлению 08.03.01 Строительство полностью согласуются с миссией Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

### **1.3. Задачи ОПОП**

Формирование у студентов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять изыскательскую, проектно-конструкторскую, производственно-технологическую, производственно-управленческую и экспериментально-исследовательскую деятельность в строительстве.

### **1.4. Срок получения образования**

Срок получения образования в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года, по заочной форме обучения 5 лет. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

### **1.5. Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

### **1.6. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем полном образовании, среднем профессиональном или высшем образовании и в соответствии с правилами приема сдать необходимые вступительные испытания или предоставить документы о сдаче Единого государственного экзамена. Правила приема в ВлГУ ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет.

## **II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- инженерные изыскания, проектирование, возведение, эксплуатация, обслуживание, мониторинг, оценка, ремонт и реконструкция зданий и сооружений;
- инженерное обеспечение и оборудование строительных объектов и городских территорий, а также объектов транспортной инфраструктуры;
- применение машин, оборудования и технологий для строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации и обслуживанию зданий и сооружений, а также для производства строительных материалов, изделий и конструкций;
- предпринимательскую деятельность и управление производственной деятельностью в строительной и жилищно-коммунальной сфере, включая обеспечение и оценку экономической эффективности предпринимательской и производственной деятельности;
- техническую и экологическую безопасность в строительной и жилищно-коммунальной сфере.

### **2.2. Сферы профессиональной деятельности**

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускник по направлению 08.03.01 Строительство может осуществлять профессиональную деятельность на промышленных предприятиях различных форм собственности, занимающихся проектированием, монтажом и эксплуатацией систем теплогазоснабжения и вентиляции.

Выпускники по направлению подготовки 08.03.01 Строительство востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «Владимиртеплогаз», ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород», АО «Газпром газораспределение Владимир», МУП «Водопровод и канализация», АО «Муромский приборостроительный завод», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Выксунский металлургический завод» и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

### **2.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- промышленные, гражданские здания, инженерные, гидротехнические и природоохранные сооружения;
- строительные материалы, изделия и конструкции;
- системы теплогазоснабжения, электроснабжения, вентиляции, водоснабжения и водоотведения зданий, сооружений и населенных пунктов;
- природоохранные объекты и объекты природной среды, взаимодействующие со зданиями и сооружениями;
- объекты недвижимости, земельные участки, городские территории, объекты транспортной инфраструктуры;
- объекты городской инфраструктуры и жилищно-коммунального хозяйства;
- машины, оборудование, технологические комплексы и системы автоматизации, используемые при строительстве, эксплуатации, обслуживании, ремонте и реконструкции строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также при производстве строительных материалов, изделий и конструкций.

## 2.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- изыскательская и проектно-конструкторская;
- производственно-технологическая и производственно-управленческая;
- экспериментально-исследовательская.

## 2.5. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

### ***изыскательская и проектно-конструкторская деятельность:***

сбор и систематизация информационных и исходных данных для проектирования зданий, сооружений, комплексов, транспортной инфраструктуры, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест;

участие в выполнении инженерных изысканий для строительства и реконструкции зданий, сооружений;

расчетные обоснования элементов строительных конструкций зданий, сооружений и комплексов, их конструирование с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, а также систем автоматизированного проектирования;

подготовка проектной и рабочей технической документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере, оформление законченных проектно-конструкторских работ;

обеспечение соответствия разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, нормам и правилам, техническим условиям и другим исполнительным документам, техническая и правовая экспертиза проектов строительства, ремонта и реконструкции зданий, сооружений и их комплексов;

составление проектно-сметной документации в строительной и жилищно-коммунальной сфере;

### ***производственно-технологическая и производственно-управленческая деятельность:***

организация рабочих мест, их техническое оснащение, размещение технологического оборудования;

организация работы малых коллективов исполнителей, планирование работы персонала и фондов оплаты труда;

контроль за соблюдением технологической дисциплины;

приемка, освоение и обслуживание технологического оборудования и машин;

организация метрологического обеспечения технологических процессов, использование типовых методов контроля качества возведения и эксплуатации строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также качества выпускаемой продукции, машин и оборудования;

участие в работах по доводке и освоению технологических процессов возведения, ремонта, реконструкции, эксплуатации и обслуживанию строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства, а также производства строительных материалов, изделий и конструкций, изготовления машин и оборудования;

реализация мер экологической безопасности, экологическая отчетность в строительстве и жилищно-коммунальной сфере;

реализация мер по энергосбережению и повышению энергетической эффективности зданий, строений и сооружений;

составление технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование), а также установленной отчетности по утвержденным формам;

участие в инженерных изысканиях и проектировании строительных объектов, объектов жилищно-коммунального хозяйства;



выполнение работ по стандартизации и подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;  
 исполнение документации системы менеджмента качества предприятия;  
 проведение организационно-плановых расчетов по реорганизации производственного участка;  
 разработка оперативных планов работы первичного производственного подразделения;  
 проведение анализа затрат и результатов деятельности производственного подразделения;  
 организация и выполнение строительно-монтажных работ, работ по эксплуатации, обслуживанию, ремонту и реконструкции зданий, сооружений и объектов жилищно-коммунального хозяйства;  
 мониторинг и проверка технического состояния, остаточного ресурса строительных объектов, оборудования и объектов жилищно-коммунального хозяйства;  
 организация и проведение испытаний строительных конструкций изделий, а также зданий, сооружений, инженерных систем;  
 организация подготовки строительных объектов и объектов жилищно-коммунального хозяйства к сезонной эксплуатации;  
 реализация мер техники безопасности и охраны труда, отчетность по охране труда;  
 участие в управлении технической эксплуатацией инженерных систем;  
**экспериментально-исследовательская деятельность:**  
 изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по профилю деятельности;  
 использование стандартных пакетов автоматизации проектирования и исследований;  
 участие в проведении экспериментов по заданным методикам, составление описания проводимых исследований и систематизация результатов;  
 подготовка данных в установленной форме для составления обзоров, отчетов, научных и иных публикаций;  
 составление отчетов по выполненным работам, участие во внедрении результатов исследований и практических разработок;  
 испытания образцов продукции, выпускаемой предприятием строительной сферы, составление программ испытаний.

## 2.6. Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО

Реализуемым в ОПОП направления подготовки бакалавров 08.03.01 Строительство видов профессиональной деятельности соответствует профессиональный стандарт «Инженер-проектировщик технологических решений котельных, центральных тепловых пунктов и малых теплоэлектроцентралей» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015 N 1082н (<http://profstandart.rosmintrud.ru/>).

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний далее применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
1	Выполнение отдельных	Работать с каталогами и справочниками, электронными базами данных	Правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нор-	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8,

	узлов и элементов по установке оборудования и обвязке трубопроводами на основании задания руководителя		мативных документов на проектную документацию	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15
		Оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию	Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации	
		Работать с персональным компьютером, множительной техникой, сканерами и факсами	Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей	
		Работать с текстовыми редакторами, графическими программами		
		Выполнять чертежи без использования компьютера		
2	Выполнение компоновочных решений, тепловых схем, разводки трубопроводов	Работать с каталогами и справочниками, электронными базами данных	Правила выполнения и оформления проектной документации в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию	ОПК-3, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-9, ПК-11, ПК-14, ПК-15
		Оформлять проектную документацию в соответствии с требованиями нормативных документов на проектную документацию	Правила и стандарты системы контроля (менеджмента) качества проектной организации	
		Работать с персональным компьютером, множительной техникой, сканерами и факсами	Требования нормативных правовых актов, нормативно-технических и нормативно-методических документов по проектированию и строительству котельных, центральных тепловых пунктов, малых теплоэлектроцентралей	
		Работать с текстовыми редакторами, графическими программами	Номенклатура и технические характеристики современного оборудования, арматуры и материалов	
		Выполнять чертежи без использования компьютера	Общие вопросы технологии производства монтажных работ	
			Требования рациональной и безопасной организации трудового процесса	
			Специальные компьютерные программы, необходимые для разработки проектной и рабочей документации по технологическим решениям	







Таблица 3

1	2	Общепрофессиональные компетенции								
		ОПК-1, способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и математического (компьютерного) моделирования, теоретического и экспериментального исследования	ОПК-2, способность выявить естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, привлечь их для решения соответствующий физико-математический аппарат	ОПК-3, владение основными законами геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимыми для выполнения и чтения чертежей зданий, сооружений, конструкций, составления конструкторской документации и деталей	ОПК-4, владение эффективными правилами, методами и средствами сбора, обмена, хранения и обработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией	ОПК-5, владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОПК-6, способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	ОПК-7, готовность к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	ОПК-8, умение использовать нормативные правовые документы в профессиональной деятельности	ОПК-9, владение одним из иностранных языков на уровне профессионального общения и письменного перевода
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>Блок 1</b>	<b>Базовая часть</b>									
Б1.Б.1	Иностранный язык									+
Б1.Б.2	История									
Б1.Б.3	Философия									
Б1.Б.4	Экономика									
Б1.Б.5	Правоведение									
Б1.Б.6	Математика	+	+							
Б1.Б.7	Информатика	+			+		+			
Б1.Б.8	Физика	+	+							
Б1.Б.9	Химия	+	+							
Б1.Б.10	Экология	+				+				
Б1.Б.11	Инженерная графика			+						
Б1.Б.12	Механика									
Б1.Б.12.1	Механика грунтов	+	+							
Б1.Б.12.2	Теоретическая механика	+	+							
Б1.Б.12.3	Техническая механика	+	+							
Б1.Б.13	Инженерное обеспечение строительства									
Б1.Б.13.1	Геология		+				+			
Б1.Б.13.2	Геодезия	+	+	+						
Б1.Б.13.3	Основы архитектуры и строительных конструкций	+	+	+						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Б1.Б.14	Безопасность жизнедеятельности					+				
Б1.Б.15	Строительные материалы	+								
Б1.Б.16	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества							+		
Б1.Б.17	Инженерные системы зданий и сооружений									
Б1.Б.17.1	Теплогазоснабжение и вентиляция									
Б1.Б.17.2	Водоотведение и водоподготовка									
Б1.Б.17.3	Общая электротехника и электроснабжение									
Б1.Б.18	Технологические процессы в строительстве									
Б1.Б.19	Основы организации и управления в строительстве				+		+	+		
Б1.Б.20	Физическая культура и спорт									
	<b>Вариативная часть</b>									
Б1.В.ОД.1	Социология									
Б1.В.ОД.2	Психология									
Б1.В.ОД.3	Механика жидкости и газа	+	+							
Б1.В.ОД.4	Теоретические основы теплотехники Часть 1	+	+							
Б1.В.ОД.5	Теоретические основы теплотехники Часть 2	+	+							
Б1.В.ОД.6	Основы обеспечения микроклимата здания	+	+						+	
Б1.В.ОД.7	Насосы, вентиляторы и компрессоры систем теплогазоснабжения и вентиляции								+	
Б1.В.ОД.8	Кондиционирование воздуха и холодоснабжение								+	
Б1.В.ОД.9	Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий								+	
Б1.В.ОД.10	Централизованное теплоснабжение								+	
Б1.В.ОД.11	Газоснабжение								+	
Б1.В.ОД.12	Основы технологии систем теплогазоснабжения и вентиляции								+	
Б1.В.ОД.13	Компьютерная графика				+		+			
Б1.В.ДВ.1.1	Иностранный язык в профессиональной сфере общения									+
Б1.В.ДВ.1.2	Иностранный разговорный язык									+
Б1.В.ДВ.2.1	Русский язык и культура речи									
Б1.В.ДВ.2.2	Культурология									
Б1.В.ДВ.3.1	Основы менеджмента и маркетинга									
Б1.В.ДВ.3.2	Трудовые конфликты									
Б1.В.ДВ.4.1	Психология общения									
Б1.В.ДВ.4.2	Риторика									
Б1.В.ДВ.5.1	Экология жилищно-коммунального хозяйства	+				+				
Б1.В.ДВ.5.2	Экология селитебных зон	+				+				
Б1.В.ДВ.6.1	Химические основы водоподготовки	+				+				
Б1.В.ДВ.6.2	Методы очистки сточных вод	+				+				
Б1.В.ДВ.7.1	Химия воды и воздуха	+				+				





Таблица 4

Виды профессиональной деятельности: изыскательская и проектно-конструкторская, производственно-технологическая и производственно-управленческая, экспериментально-исследовательская.

1	2	Профессиональные компетенции														
		ПК-1, знание нормативную базу в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест	ПК-2, владение методами проведения инженерных изысканий, технологией проектирования деталей и конструкций в соответствии с техническим заданием с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов и систем автоматизированных проектирования	ПК-3, способность проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений, разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы, контролировать соответствие разрабатываемых проектов и технической документации заданию, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам	ПК-4, способность участвовать в проектировании и изыскании объектов профессиональной деятельности	ПК-5, знание требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	ПК-6, способность осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию зданий, сооружений объектов жилищно-коммунального хозяйства, обеспечивать надежность, безопасность и эффективность их работы	ПК-7, способность проводить анализ технической и экономической эффективности работы производственного подразделения и разрабатывать меры по ее повышению	ПК-8, владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	ПК-9, способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	ПК-10, знание организационно-правовые основы управленческой и предпринимательской деятельности в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства, основ планирования работы персонала и фондов оплаты труда	ПК-11, владение методами осуществления инновационных идей, организации производства и эффективного руководства работой людей, подготовки документации для создания системы менеджмента качества производственного подразделения	ПК-12, способность разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов производственной деятельности, составление технической документации, а также установленной отчетности по утвержденным формам	ПК-13, знание научно-техническую информацию, отчетов и зарубежного опыта по профилю деятельности	ПК-14, владение методами и средствами физического и математического (компьютерного) моделирования в том числе с использованием универсальных и специализированных программно-вычислительных комплексов, систем автоматизированных проектирования, стандартных пакетов автоматизации исследований, владение методами испытаний строительных конструкций и изделий, методами постановки и проведения экспериментов по заданным методикам	ПК-15, способность составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок

[illegible]

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Б1.В.ДВ.6 .1	Химические основы водоподготовки															
Б1.В.ДВ.6 .2	Методы очистки сточных вод															
Б1.В.ДВ.7 .1	Химия воды и воздуха															
Б1.В.ДВ.7 .2	Химия аэрозолей															
Б1.В.ДВ.8 .1	Информационные технологии в строительстве		+												+	
Б1.В.ДВ.8 .2	Информационные технологии управления в строительстве		+												+	
Б1.В.ДВ.9 .1	Эксплуатация систем теплогазоснабжения и вентиляции		+		+	+	+	+	+							
Б1.В.ДВ.9 .2	Эксплуатация систем отопления, вентиляции и кондиционирования		+		+	+	+	+	+							
Б1.В.ДВ.1 0.1	Реконструкция и модернизация систем теплогазоснабжения и вентиляции		+		+	+	+	+	+		+					
Б1.В.ДВ.1 0.2	Реконструкция и модернизация систем отопления, вентиляции и кондиционирования		+		+	+	+	+	+		+					
Б1.В.ДВ.1 1.1	Автоматизация систем теплогазоснабжения и вентиляции		+		+										+	
Б1.В.ДВ.1 1.2	Автоматизация систем отопления, вентиляции кондиционирования		+		+										+	
Б1.В.ДВ.1 2.1	Детали машин и механизмов				+				+							
Б1.В.ДВ.1 2.2	Современные технологии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования				+				+							
Б1.В.ДВ.1 3.1	Энергосбережение в системах теплогазоснабжения и вентиляции		+	+	+				+							
Б1.В.ДВ.1 3.2	Технология пусконаладочных работ систем отопления, вентиляции и кондиционирования.		+	+	+				+							

[illegible]

#### IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

##### 4.1. Учебный план

Учебный план по ОПОП приведен в Приложении 1.

##### 4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

##### 4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3

##### 4.4. Программы практик и НИР

Программы практики НИР приведены в Приложении 4.

Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.)	АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12. 2015 г. срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» <b>Место прохождения практики - компрессорная станция «Муромская» (д. Орлово Муромского района)</b>	Договор № 94/10 от 07.04.2016 г. срок действия 07.04.2016-07.04.2021
		АО «Выксунский металлургический завод»	Договор № 20-16-0177/34/7 от 13.01.2016 г. срок действия 13.01.2016-13.01.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12.2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
2	Производственная (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа)	АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12. 2015 г. срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород»	Договор № 94/10 от 07.04.2016 г. срок действия 07.04.2016-07.04.2021

		<b>Место прохождения практики - ком-прессорная станция «Муромская» (д. Орлово Муромского района)</b>	
		АО «Выксунский металлургический завод»	Договор № 20-16-0177/34/7 от 13.01.2016 г. срок действия 13.01.2016-13.01.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12.2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020
3	Производственная (Преддипломная практика)	АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12. 2015 г. срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производ-ственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» <b>Место прохождения практики - ком-прессорная станция «Муромская» (д. Орлово Муромского района)</b>	Договор № 94/10 от 07.04.2016 г. срок действия 07.04.2016-07.04.2021
		АО «Выксунский металлургический завод»	Договор № 20-16-0177/34/7 от 13.01.2016 г. срок действия 13.01.2016-13.01.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12.2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «Муромский завод радиоизмери-тельных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		МУП «Водопровод и канализация»	Договор № 17/9 от 05.04.2016 г. срок действия 01.05.2016-31.12.2020

#### 4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и «Методические указания по написанию ВКР» приведены в приложении 5.

## V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

### 5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками МИ ВлГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 85,26%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 63,5%.

К образовательному процессу привлечено 13,5% преподавателей из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Сведения кадровом обеспечении ОПОП приведены в таблице 6.

Таблица 6

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Булкин Владислав Венедиктович	штатный	профессор, доктор технических наук, доцент	Детали машин и механизмов	высшее, Конструирование и производство радиоаппаратуры, инженер-конструктор-технолог радиоаппаратуры	2012 Повышение квалификации по программе «Модернизация управления вузом и проблемы качества обучения при введении высшего профессионального образования»;	0,08	
				Современные технологии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования		2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения»;	0,08	
				Эксплуатация систем теплоснабжения и вентиляции		2013 Профессиональная переподготовка по	0,054	



				Эксплуатация систем отопления, вентиляции и кондиционирования		программе «Теплогазоснабжение и вентиляция»; 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,054	
				Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества			0,041	
2	Гусейнов Нажмутдин Гусейнович	штатный	профессор, доктор ветеринарных наук, ученое звание отсутствует	Химия воды и воздуха Химия аэрозолей	высшее, Ветеринария, ветеринарный врач	2016 Профессиональная переподготовка по программе «Химическая технология» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,082 0,082	
3	Сывороткин Михаил Михайлович	штатный	профессор, доктор филологических наук, доцент	История	высшее, Русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы	2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения»; 2013 Профессиональная переподготовка по программе «Социальная педагогика и психология» 2016 Повышение квалификации по	0,062	

						программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»		
4	Шпаков Петр Сергеевич	штатный	профессор, доктор технических наук, профессор	Геодезия	высшее, маркшейдерское дело; горный инженер-маркшейдер	2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,041	
				Инженерная графика			0,062	
5	Ан Александр Федорович	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Физика	высшее. Электрические системы, Инженер-электрик	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»; 2016 Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование подготовки по физике бакалавров технического профиля». 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в	0,054	

						образовательном процессе МИВЛГУ»		
6	Галкина Юлия Евгеньевна	штатный	доцент, кандидат экономических наук, ученое звание отсутствует	Основы менеджмента и маркетинга	высшее, Экономика и управление на предприятии; экономист-менеджер	2013 Профессиональная переподготовка по программе «Экономика, финансы, бухгалтерский учет»; 2013 Профессиональная переподготовка по программе «Организация торговой деятельности»; 2014 Профессиональная переподготовка по программе «Организация туристской деятельности»; 2015 Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,036	
7	Ермолаева Вера Анатольевна	штатный	доцент, кандидат химических наук, ученое звание отсутствует	Химия	высшее, Биология и химия; учитель биологии и химии	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»; 2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2015 Профессиональная переподготовка по про-	0,09	
				Химические основы водоподготовки			0,054	
				Методы очистки сточных вод			0,054	

						грамме «Химическая технология». 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»		
8	Зинцова Анастасия Сергеевна	штатный	доцент, кандидат философских наук, ученое звание отсутствует	Философия	высшее, Социальная работа; специалист	2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения»; 2014 Повышение квалификации по профессиональной программе «Основы медицинских знаний»; 2014 Повышение квалификации по профессиональной программе «Организация туристской деятельности»; 2015 Повышение квалификации по программе «Технологии организации туристской деятельности» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,054	

9	Лазуткина Наталья Александровна	штатный	декан, кандидат технических наук, доцент	Теоретическая механика	высшее, Горные машины и комплексы, горный инженер-механик	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,096	
				Насосы, вентиляторы и компрессоры систем теплогазоснабжения и вентиляции			0,128	
				Энергосбережение в системах теплогазоснабжения и вентиляции			0,06	
				Технология пусконаладочных работ систем отопления, вентиляции и кондиционирования			0,06	
10	Лазуткин Сергей Леонидович	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Механика грунтов	высшее, Строительные и дорожные машины и оборудование, Инженер-механик	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»; 2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения»; 2014 Повышение квалификации «Методы конструкторско-технологического обеспечения изготовления радиоаппаратуры» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,054	
11	Лодыгина Нина Дмитриевна	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Техническая механика	высшее, Механика; механик	2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образова-	0,072	
				Строительные материалы			0,036	

						<p>тельных программ ФГОС ВПО третьего поколения»; 2014</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Не разрушающий контроль и энергоаудит»</p> <p>2016</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»</p>		
12	Первушин Радислав Валентинович	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	<p>Теоретические основы теплотехники Часть 1</p> <p>Теоретические основы теплотехники Часть 2</p>	высшее, Радиотехника; радиоинженер	<p>2013</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Теплогоснабжение и вентиляция»;</p> <p>2015</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда».</p> <p>2016</p> <p>Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»</p>	<p>0,054</p> <p>0,09</p>	
13	Панкратова Елена Александровна	штатный	зав. кафедрой, кандидат педагогических наук, доцент	Иностранный разговорный язык	высшее, английский язык; преподаватель английского языка, учитель средней школы	<p>2012</p> <p>Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»;</p> <p>2014</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе «Английский язык и</p>	0,043	

						культура США» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»		
14	Романова Наталья Васильевна	штатный	доцент, кандидат культурологии, доцент	Культурология	высшее, Культурология; Культуролог	2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ» 2015 Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»; 2014 Профессиональная переподготовка по программе «Организация туристской деятельности»; 2013 Повышение квалификации по теме «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения»; 2012 Повышение квалификации по программе «Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государ-	0,054	

						ственных образовательных стандартов третьего поколения»		
15	Рымарь Светлана Викторовна	штатный	доцент, кандидат филологических наук, доцент	Русский язык и культура речи	высшее, русский язык и литература, филолог, преподаватель русского языка и литературы юриспруденция, юрист	2014 Повышение квалификации по программе «Технологии организации и проведения профильных смен для молодежи в возрасте от 14 до 18 лет» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,054	
16	Сафонова Татьяна Николаевна	штатный	доцент, кандидат педагогических наук, доцент	Психология	высшее, психология и педагогика, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию, психология; психолог	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»;	0,027	
				Риторика		2015 Стажировка по программе «Организационное и правовое обеспечение деятельности учреждений системы социальной защиты населения» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,036	
17	Серeda Сергей Николаевич	штатный	доцент, кандидат технических наук,	Автоматизация систем теплогоснабжения и вентиляции	высшее, Радиотехника; инженер	2013 Повышение квалификации по программе «Прак-	0,088	



			доцент	Автоматизация систем отопления, вентиляции кондиционирования		тика испанского языка (уровень A1)» 2013 Повышение квалификации по курсу «Экологическая безопасность»; 2014 Профессиональная переподготовка по программе «Не разрушающий контроль и энергоаудит» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,088	
				Общая электротехника и электроснабжение			0,054	
18	Силин Леонид Владимирович	штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Механика жидкости и газа	высшее, авиационные двигатели; инженер механик	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,054	

19	Соловьев Лев Пет- рович	штатный	доцент, кандидат техниче- ских наук, доцент	Основы обеспе- чения микро- климата здания	высшее, Конструи- рование и производ- ство радио- аппаратуры; радиоинже- нер	2012 Повышение ква- лификации по программе «Реа- лизация ФГОС ВПО в ВУЗе»; 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Хи- мическая техноло- гия» 2016 Повышение ква- лификации по программе: «Ис- пользование элек- тронной информа- ционно- образовательной среды и информа- ционно- коммуникацион- ных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,108	
20	Терехин Андрей Викторо- вич	штатный	доцент, кандидат техниче- ских наук, ученое звание отсутству- ет	Математика	высшее, Информа- ционные системы и технологии, инженер	2016 Повышение ква- лификации по программе: «Ис- пользование элек- тронной информа- ционно- образовательной среды и информа- ционно- коммуникацион- ных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,198	
21	Шарапов Руслан Владими- рович	штатный	зав. ка- федрой, кандидат техниче- ских наук, доцент	Информатика	высшее, Вычисли- тельные машины, комплексы, системы и сети; инженер- системо- техник	2012 Повышение ква- лификации по программе «Реа- лизация ФГОС ВПО в ВУЗе»; 2013 Профессиональная переподготовка по программе «Теп- логазоснабжение и вентиляция»; 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Эко- логия и монито-	0,043	
				Безопасность жизнедеятель- ности			0,075	
				Основы органи- зации и управ- ления в строи- тельстве			0,064	
				Кондициониро- вание воздуха и холодоснабже- ние			0,107	
				Компьютерная графика			0,021	
				Информацион- ные технологии в строительстве			0,021	

				Информационные технологии управления в строительстве		ринг окружающей среды»; 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,043	
22	Штыков Роман Александрович	штатный	доцент, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Физика	высшее, Информационные системы; инженер	2013 Профессиональная переподготовка по программе «Информационная безопасность»; 2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,054	
23	Штыкова Наталья Николаевна	штатный	заведующий кафедрой, кандидат юридических наук, доцент	Правоведение Трудовые конфликты	высшее, Юриспруденция. Юрист	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»; 2016 Повышение квалификации по программе «Со-	0,085 0,042	

						временное гражданское законодательство и практика его применения». 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»		
24	Архипов Игорь Вячеславович	по договору	член ГЭК	ГЭК ВКР	высшее, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик		0,011	С 2009 г. Главный инженер, Филиал АО "Газпром газораспределение Владимир" в г. Муроме
25	Березинец Владимир Алексеевич	по договору	член ГЭК	ГЭК ВКР	высшее, Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик		0,011	С 2011 г. Заместитель главного механика АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»
26	Загладин Алексей Николаевич	по договору	член ГЭК	ГЭК ВКР	высшее, Технология машиностроения, инженер. Промышленная теплоэнергетика, инженер-теплоэнергетик		0,021	2011-2016 Директор, МУП «Тепловые сети» С 2016 г. директор ООО «Владимир-теплогаз»

27	Залугина Марина Васильевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	высшее, английский и немецкий язык, учитель средней школы	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»; 2014 Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание иностранного языка» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,092	
28	Зеленова Елена Викторовна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Социология	высшее, технология машиностроения; инженер-механик менеджмент организации, менеджер	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»; 2015 Стажировка по программе «Организационное и правовое обеспечение деятельности учреждения системы социальной защиты населения» 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,036	
				Психология общения			0,036	
29	Калининченко Марина Валерьевна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует	Экология жилищно-коммунального хозяйства	высшее, Экология, Эколог	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе»;	0,036	
				Экология селитебных зон			0,036	

			ет, ученое звание отсутству- ет	Водоотведение и водоподго- товка		2013 Повышение квалификации по программе «Обу- чение населения по гражданской обороне и защите от чрезвычайных ситуаций»; 2015 Повышение ква- лификации по программе «Со- временные методы борьбы с шумом и вибрацией»; 2015 Профессиональная переподготовка на ведение профес- сиональной дея- тельности в сфере «Химической тех- нологии» 2016 Повышение ква- лификации по программе: «Ис- пользование элек- тронной информа- ционно- образовательной среды и информа- ционно- коммуникацион- ных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,054	
				Геология			0,036	
				Экология			0,054	
30	Колесни- кова Улья- на Вяче- славовна	штатный	старший препода- ватель, ученая степень отсутству- ет, ученое звание отсутству- ет	Экономика	высшее, Владимир- ский госу- дарствен- ный уни- верситет, Экономика и управле- ние на предприя- тии, эконо- мист- менеджер	2013 Профессиональная переподготовка по программе «Эко- номика, финансы, бухгалтерский учет»; 2013 Повышение квалификации по программе «Про- ектирование ос- новных образова- тельных программ ФГОС ВПО треть- его поколения»; 2013 Профессиональная переподготовка по программе «Орга- низация торговой деятельности»; 2015 Прохождение стажировки по программе «Орга- низационное и правовое обеспе-	0,036	

						чение деятельности учреждений системы социальной защиты населения»; 2016 Профессиональная переподготовка по программе «Документоведение и документационное обеспечение управления». 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»		
31	Колонцов Сергей Евгеньевич	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Элективные курсы по физической культуре и спорту	высшее, физическая культура и спорт, преподаватель физкультуры, тренер	2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения»; 2016 Повышение квалификации по программе «Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+». 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,247	
32	Лебедева Альбина Валерьевна	по договору	преподаватель ученая степень	Теплогазоснабжение и вентиляция	высшее, Водоснабжение и водоотведе-	2014 Повышении квалификации по направлению	0,036	2002-2007 Инженер-конструктор ООО «Стройпро-

			отсутствует, ученое звание отсутствует	Технологические процессы в строительстве	ние; инженер по специальности водоснабжение и водоотведение.	«Проектирование зданий и сооружений» по курсу «Организация подготовки проектной документации» 2014 Прохождение обучения по конструктивным особенностям, монтажу, вводу в эксплуатацию, регулировке и ремонту в рамках сервисного обслуживания газового водонагревательного и отопительного оборудования торговой марки FERROLI. 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,054	ект» 2007-2009 Инженер-конструктор РООИВ и ВК филиал Муромский 2009-2013 Инженер-конструктор ООО Строй-Вариант 2013- по наст. время Инженер-конструктор ООО Вариант-Проект
				Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий			0,108	
				Центральное теплоснабжение			0,063	
				Основы архитектуры и строительных конструкций			0,036	
33	Лемехов Николай Сергеевич	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	высшее, Педагогика, учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области адаптивной физкультуры	2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения»; 2016 Повышение квалификации по программе «Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+». 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информа-	0,04	



						ционно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»		
34	Постнов Евгений Вячеславович	штатный	преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	высшее, Физическое воспитание в дошкольных учреждениях, педагог по физической культуре и спорту	2013 Повышение квалификации по программе «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения»; 2016 Повышение квалификации по программе «Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+». 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВЛГУ»	0,04	
				Элективные курсы по физической культуре и спорту			0,121	
35	Фролова Ольга Александровна	штатный	старший преподаватель, ученая степень отсутствует	Иностранный язык	высшее, иностранные языки; учитель иностранных языков	2012 Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗ»;	0,092	
				Иностранный язык в профессиональной сфере общения			0,036	

			ет, ученое звание отсутству- ет			2013 Профессиональная переподготовка по программе «Ан- глийский язык и культура США» 2016 Повышение ква- лификации по программе: «Ис- пользование элек- тронной информа- ционно- образовательной среды и информа- ционно-комму- никационных тех- нологий в образо- вательном процес- се МИВлГУ»		
36	Шарапова Екатерина Викторов- на	штатный	ассистент, ученая степень отсутству- ет, ученое звание отсутству- ет	Информатика	высшее, Информа- ционные системы (по областям примене- ний), инженер	2015 Профессио- нальная перепод- готовка по про- грамме «Экология и мониторинг окружающей сре- ды» 2016 Повышение ква- лификации по программе: «Ис- пользование элек- тронной информа- ционно- образовательной среды и информа- ционно- коммуникацион- ных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,036	
				Компьютерная графика			0,036	
				Информацион- ные технологии в строительстве			0,018	
37	Шаблов Валерий Вячесла- вович	по дого- вору	препода- ватель ученая степень отсутству- ет, ученое звание отсутству- ет	Газоснабжение	высшее, Теплогазо- снабжение и вентиля- ция, Инженер по специаль- ности «Теп- логазо- снабжение и вентиля- ция»	2016 Повышение ква- лификации по программе: «Ис- пользование элек- тронной информа- ционно- образовательной среды и информа- ционно- коммуникацион- ных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,083	2010-2013 г. – начальник Вербовского участка треста «Му- ромгоргаз» Октябрь 2013-май 2014 – ком- мерческий директор ОАО «МРМЗ» Май 2014- 2016 – ма- стер ремонт- но- строительно- го участка ОАО «Газ- пром Газо- распреде- ние Влади-
				Основы техно- логии систем теплогазоснаб- жения и венти- ляции			0,078	
				Реконструкция и модернизация систем теплога- зоснабжения и вентиляции			0,067	

				Реконструкция и модернизация систем отопления, вентиляции и кондиционирования			0,067	мир» в г. Муроме. 2016 – по нас. время Начальник строительномонтажной службы Филиал АО "Газпром газораспределение Владимир" в г. Муроме
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность: 37 человек.

Штатных: 31,

Совместителей внешних: 5.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность 4,7 ставок.

Штатные: 4,1 ставок, (86,5%)

Совместителей внешних: 0,6 ставок. (13,5%)

## 5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Формирование регламентированных ФГОС общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусматривает широкое использование в данной ОПОП активных форм проведения занятий, где студент выступает субъектом обучения. Здесь также используется интерактивное обучение, в ходе которого осуществляется диалог (обмен информацией, основанный на взаимопонимании и взаимодействии) с компьютером или человеком. На занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа, идет работа с документами и различными источниками информации. Используются педагогические технологии, среди которых технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве (в малых группах), метод дискуссия, игровые технологии, технология психологический (педагогический) тренинг, ИКТ-технологии, проектная технология, технология методический портфель, технология профессиональный портфель.

Технология проблемного обучения используется на лекциях и практических занятиях и предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций (формулирование вопросов) и активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению (поиску ответов), в результате чего происходит творческое приобретение общих и профессиональных знаний, умений, владений.

Обучение в сотрудничестве (в малых группах) предполагает тесное взаимодействие обучающихся на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы, в ходе которого осуществляется взаимное обучение, взаимопомощь и, помимо индивидуальной, принимается коллективная ответственность за решение поставленной учебной задачи и успех каждого участника группы.

Метод дискуссия используется на практических занятиях и предполагает обсуждение спорной темы, острое столкновение разных точек зрения, а также большую самостоятельность участников дискуссии. Учебная дискуссия используется тогда, когда перед учащимися ставится задача обсудить какую-либо проблему или тему. Дискуссия предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по одному и тому же вопросу, а также дают эмоциональную оценку обсуждаемому.

Игровые технологии применяются на практических занятиях, позволяя активизировать учебный процесс, делая его лично значимым для студентов, активизировать речемыслительную деятельность Ролевая или деловая игра представляет собой обучение через общение, групповое взаимодействие на основе активной деятельности студентов, в контексте общего сюжета, общей учебной цели и проблемной ситуации.

Технология психологический (педагогический) тренинг используется на практических занятиях. Тренинг как форма активного обучения нацелен на передачу психологических (педагогических) знаний, а также развитие умений и владений в рамках групповой работы (в форме деловых, организационно-деятельностных, ролевых и психоических игр).

ИКТ-технологии используются как в рамках аудиторной так и самостоятельной работы и включают следующие: персонифицированную работу студентов с учебным материалом в информационно-образовательном портале MOODLE, использование программы управления лингафонной системой – Lingaphon IFEP, работу с текстовыми файлами, таблицами, работу с электронными словарями и энциклопедическими словарями, имеющими свободный доступ в сети Интернет, использование электронной почты, поиск в сети Интернет требуемой информации, выполнение заданий на базе литературы, размещенной в электронных библиотеках на специализированных сайтах, применений мультимедийных средств.

Технология методический портфель используется в рамках самостоятельной работы студентов. Данная технология обеспечивает профессиональное развитие студента как активного субъекта образовательного процесса. Методический портфель представляет собой совокупность самостоятельно разработанных методических материалов, который отражает результаты методической деятельности студента, связанной с проектированием деятельности, связанной с предметным обучением.

Технология профессиональный портфель применяется в ходе прохождения производственной практики. Данная технология способствует личностному профессиональному развитию студента как активного участника образовательного процесса. Профессиональный портфель фиксирует достижения студента в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Профессиональный портфель позволяет студентам-практикантам анализировать собственную работу в процессе выполнения общепедагогической функции, воспитательной деятельности, развивающей деятельности, деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования. Профессиональный портфель способствует развитию способности к рефлексии по поводу собственной профессиональной деятельности: выявлению достижений и недостатков выполненной деятельности, объективному оцениванию своих возможностей, поиску путей преодоления трудностей, стремлению к достижению более высоких результатов.

Проектная технология является самостоятельным видом работы, включает три стадии: планирование; подготовка и исполнение проекта; обсуждение и оценка проекта. Данная технология способствует развитию проектной деятельности, приучает студентов мыслить творчески, самостоятельно, позволяет им планировать действия, прогнозировать разные варианты решения задач, выбирать способы и средства их реализации.

### **5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

При освоении ОПОП обучающиеся имеют возможность безвозмездно пользоваться библиотекой МИ ВлГУ, располагающей абонементом младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог. На официальном сайте МИ ВлГУ ежегодно публикуются полные списки вновь поступившей литературы. В библиотеке имеется компьютерный зал, используемый для работы с электронными учебными изданиями из перечня, приведенного в таблице 7, а также библиотечно-информационным ресурсам сети интернет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть интернет к ресурсам, приведенным в таблице 7, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Таблица 7

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	<a href="http://www.book.ru/">http://www.book.ru/</a>
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор»	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> <a href="http://www.bibliocomplectator.ru/">http://www.bibliocomplectator.ru/</a>
4	Национальная электронная библиотека	<a href="http://нэб.рф">http://нэб.рф</a>
5	Базы данных издательства Springer	<a href="http://link.springer.com">http://link.springer.com</a> <a href="http://springerprotocols.com">http://springerprotocols.com</a>
6	Электронная библиотека диссертаций	<a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
7	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
8	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	<a href="http://e.lib.vlsu.ru/">http://e.lib.vlsu.ru/</a>
9	электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	<a href="http://elib.mivlgu.local/">http://elib.mivlgu.local/</a>

#### 5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Выпускающая кафедра техносферной безопасности имеет 12 учебных лабораторий, 2 компьютерных зала, 1 научно-исследовательскую лабораторию. Лаборатории в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием и лабораторными стендами. На кафедре имеются 5 проекторов для проведения занятий с использованием мультимедийных технологий.

Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса по ОПОП (Таблица 8).

Имеющаяся материальная база обеспечивает:

- проведение занятий лекционного типа (аудитории оснащены различной демонстрационной аппаратурой и учебно-наглядными пособиями);
- выполнение лабораторных работ (лаборатории оснащены приборами и оборудованием в соответствии с программами лабораторных работ);
- проведение практических занятий и курсового проектирования (компьютерами для выполнения вычислений и использования информационных систем),
- занятия по иностранному языку (оснащение лингафонным кабинетом).

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду МИ ВлГУ.

Таблица 8

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1	Иностранный язык	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий
		Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagneтофон LG, телевизор JVC
		Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран), компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW.
2	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	комплект наглядных пособий экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)
3	Философия	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
4	Экономика	Кабинет финансов и финансового менеджмента	Комплект учебно-методических пособий, проектор
5	Правоведение	Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
6	Математика	Лекционная аудитория	Проектор NEC NP 60; экран DKAPPER ApexSTAR; комплект наглядных пособий (плакатов) – 12 шт.
		Лекционная аудитория	Проектор «SANYO»PDG DSU20; экран DKAPPER ApexSTAR
		Кабинет математики, лекционная аудитория	Комплект учебно-методических материалов, видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR
7	Информатика	Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20..

		Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
8	Физика	Лаборатория физики твёрдого тела и атома, молекулярной физики	Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика», установка для исследования характеристик фоторезистора, спектроскоп, дроссельно-ртутная лампа, газоразрядные трубки, высоковольтный индуктор, стилоскоп СЛП-1, лазер газовый оптическая скамья, набор дифракционных решеток, счетчик Гейгера-Мюллера, счетчик-секундомер, электроизмерительные приборы, термостаты, блоки питания, реостаты, микроскоп Мир, манометры, мерные стаканы, насосы, весы технические, набор разновесов, логометр, секундомеры, магазин емкостей, магазин сопротивлений, термopapa, баллоны, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия. Доступ к сети Интернет.
		Лаборатория колебаний и волн, оптики	Генераторы ГЗ-33, осциллограф С1-5, пирометр оптический, камертон, пружинный маятник, наборы грузов, установка для получения стоячих волн, магазин емкостей, лампа тлеющего разряда, металлографический микроскоп, микрофон, динамик, электроизмерительные приборы, проекционные аппараты, , фотоэлемент, блоки питания, электроизмерительные приборы, реостаты, набор дифракционных решеток, светофильтры, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия, ПК Athlon 3000+. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет математики, лекционная аудитория	комплект учебно-методических материалов, видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR

9	Химия	Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», комплекс для анализа тяжелых металлов, химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛР-200, весы теххимические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титриметрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий.
		Лаборатория органической химии	Иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титриметрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий, вытяжные шкафы «Ламинар» 2шт, химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛР-200, весы теххимические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
10	Экология	Лаборатория экологии, биологии, геологии и геодезии	микроскоп МБУ-4 № 6015477, весы торсионные № 7893, набор разновесов Г-4-210 и МГ-4-1100-10 ГОСТ7328-65, термометр ртутный стеклянный лабораторный ГОСТ 215-73ТЛ-2, весы аналитические, генератор Г4 – 116 – 2 шт., комплект наглядных пособий
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
11	Инженерная графика	Лаборатория начертательной геометрии и инженерной графики	Проектор Sanyo PLC-XU83, настенный экран, DVD проигрыватель Pioneer DV310-S, наглядные пособия, плакаты
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core i5-4570 3.2 ГГц - 10 шт.; ЭВМ Intel Core i7-4790 3.6 ГГц - 2 шт.



12	Механика грунтов	Лаборатория механики грунтов	Градуированные цилиндры объемом 100 мл - 2 шт., воронка, ложка, палочка для размешивания суспензии, прибор для определения угла естественного откоса, кольцо с заточенной кромкой, нож с прямым лезвием, лабораторные весы с разновесами, шкаф сушильный с термометром, алюминиевые стаканчики с крышками (бюксы) комплект, штативный прибор Васильева, прибор Союздорнии
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
13	Теоретическая механика	Лаборатория механики и сопротивления материалов	Установка ДМ-30М – 3шт., установка СМ-12М, установка СМ-76, пресс, универсальный пресс УМ-5, испытательная машина Р-5, универсально-испытательная машина УМ-16, машина для испытания на кручение МК-9, разрывная машина Р-9, поляризационный проектор ТАС-5, установка СМ-245, установка СМ-18М, тензоусилители ТА-5 – 3 шт.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
14	Техническая механика	109/5 Лаборатория механики и сопротивления материалов	Установка ДМ-30М – 3шт., установка СМ-12М, установка СМ-76, пресс, универсальный пресс УМ-5, испытательная машина Р-5, универсально-испытательная машина УМ-16, машина для испытания на кручение МК-9, разрывная машина Р-9, поляризационный проектор ТАС-5, установка СМ-245, установка СМ-18М, тензоусилители ТА-5 – 3 шт.
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG
15	Геология	Лаборатория экологии, биологии, геологии и геодезии	микроскоп МБУ-4 № 6015477, весы торсионные № 7893, набор разновесов Г-4-210 и МГ-4-1100-10 ГОСТ7328-65, весы аналитические, коллекция горных пород, набор наглядных материалов
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
16	Геодезия	Лаборатория экологии, биологии, геологии и геодезии	детектор BOSCH PMD 10, нивелир лазерный Bosch GLL, нивелир RGK N-32 – 2 шт., теодолит оптический 2Т30П – 2 шт., угломер BOSCH GAM 220 MF, дальномер- рулетка лазерная RGK D100
		Компьютерный класс	ЭВМ Intel Core 2 E4400 2,0 ГГц – 9 шт.; ЭВМ Intel Core 2 E5500 2,8 ГГц – 3 шт.; Сканер Epson GT 15000
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
17	Основы архитектуры и строительных конструкций	Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

18	Безопасность жизнедеятельности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
19	Строительные материалы	Лаборатория строительных материалов и материаловедения	Оптический микроскоп МИМ-7 – 7шт., прибор электронный ЭПП-09, твердомер ТШ-2М – 2шт., микроскоп МИУ-1, микроскоп МИМ-8, копер маятниковый КМ-05, потенциометр КСП-3П - 5шт., копер маятниковый КМ-024, электрическая тигельная печь плавления, эксикаторы, микрошлифы материалов – 30 шт.
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG
20	Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества	Лаборатория строительных материалов и материаловедения	Оптический микроскоп МИМ-7 – 7шт., прибор электронный ЭПП-09, твердомер ТШ-2М – 2шт., микроскоп МИУ-1, микроскоп МИМ-8, копер маятниковый КМ-05, потенциометр КСП-3П - 5шт., копер маятниковый КМ-024, электрическая тигельная печь плавления, эксикаторы, микрошлифы материалов – 30 шт.

		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	Гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
21	Теплогазоснабжение и вентиляция	Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория газоснабжения	Наглядное пособие «Газовый котел», Стенд «Газовый узел», газосигнализатор Testo 316-2, газосигнализатор Testo 316-4
22	Водоотведение и водоподготовка	Лаборатория водоотведения и водоподготовки	Стенд «Определение гидравлических характеристик водопроводной сети», Комплекс лабораторный «Исследование параметров работы насосов», Комплект учебно-наглядных пособий
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG

23	Общая электротехника и электроснабжение	Лаборатория электронных приборов и устройств	Мультимедийная станция обучения монтажу и работе аналоговой и цифровой схемотехники «Легс 1»; -мультимедийная станция обучения монтажу и работе аналоговой и цифровой микроэлектроники «Легс 3»; измерительные приборы: осциллограф С1-76, С1-55; блок питания TEC88; милливольтметр В3-56, В3-38, В3-41; вольтметр универсальный цифровой В7-38 2 шт; генератор Г3-112 2 шт; характериограф TR-4805; осциллографическая приставка; LCR-метр НМ8118; блок питания Rigol DP832A; вычислительная техника и проекционное оборудование: рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP 19" 2 шт. проектор NEC; экран настенный.
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	регулятор напряжения ФЭП, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, электропылесос, мультиметр, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
24	Технологические процессы в строительстве	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория газоснабжения	Наглядное пособие «Газовый котел», Стенд «Газовый узел», газосигнализатор Testo 316-2, газосигнализатор Testo 316-4
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

25	Основы организации и управления в строительстве	Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
26	Физическая культура и спорт	Спортивный зал	Комплект спортивного инвентаря
27	Социология	Лекционная аудитория	Проектор «SANYO»PDG DSU20; экран DKAPPER ApexSTAR
28	Психология	Лекционная аудитория	проектор NEC NP 60; экран DKAPPER ApexSTAR; комплект наглядных пособий (плакатов) – 12 шт.
29	Механика жидкости и газа	Лаборатория	ЭВМ Intel Celeron 2.6 ГГц, проектор Sanyo, настенный экран, стенд для определения коэффициента гидравлического трения, стенд для исследования гидравлического удара, стенд для исследования избыточного и вакууметрического давления, стенд для демонстрации закона Паскаля
		Лаборатория водоотведения и водоподготовки	Стенд «Определение гидравлических характеристик водопроводной сети», Комплекс лабораторный «Исследование параметров работы насосов», Комплект учебно-наглядных пособий
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
30	Теоретические основы теплотехники Часть 1	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

31	Теоретические основы теплотехники Часть 2	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
32	Основы обеспечения микроклимата здания	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
33	Насосы, вентиляторы и компрессоры систем теплогазоснабжения и вентиляции	Лаборатория водоотведения и водоподготовки	Стенд «Определение гидравлических характеристик водопроводной сети», Комплекс лабораторный «Исследование параметров работы насосов», Комплект учебно-наглядных пособий
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG
34	Кондиционирование воздуха и холодоснабжение	Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

35	Генераторы тепла и автономное теплоснабжение зданий	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG
36	Централизованное теплоснабжение	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG
37	Газоснабжение	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория газоснабжения	Наглядное пособие «Газовый котел», Стенд «Газовый узел», газосигнализатор Testo 316-2, газосигнализатор Testo 316-4
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

38	Основы технологии систем теплогаснабжения и вентиляции	Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория газоснабжения	Наглядное пособие «Газовый котел», Стенд «Газовый узел», газосигнализатор Testo 316-2, газосигнализатор Testo 316-4
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
39	Компьютерная графика	Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
40	Элективные курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал	Комплект спортивного инвентаря
41	Иностранный язык в профессиональной сфере общения	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий



		Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомагнитофон LG, телевизор JVC
		Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран), компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW.
42	Иностранный разговорный язык	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий
		Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомагнитофон LG, телевизор JVC
		Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран), компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW.
43	Русский язык и культура речи	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
44	Культурология	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
		Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
45	Основы менеджмента и маркетинга	Кабинет организации торговой деятельности	Комплект учебно-методических пособий
		Кабинет деловых коммуникаций	Комплект учебно-методических пособий
46	Трудовые конфликты	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий

		Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
47	Психология общения	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
		Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
48	Риторика	Кабинет гуманитарных дисциплин	Комплект учебно-методических пособий
		Кабинет педагогических и социальных технологий	Комплект учебно-наглядных пособий, проектор NEC (переносной), проекционный экран.
49	Экология жилищно-коммунального хозяйства	Лаборатория экологии, биологии, геологии и геодезии	Микроскоп МБУ-4 № 6015477, весы торсионные № 7893, набор разновесов Г-4-210 и МГ-4-1100-10 ГОСТ7328-65, термометр ртутный стеклянный лабораторный ГОСТ 215-73ТЛ-2, генератор Г4 – 116 – 2 шт., комплект наглядных пособий
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
50	Экология селитебных зон	Лаборатория экологии, биологии, геологии и геодезии	Микроскоп МБУ-4 № 6015477, весы торсионные № 7893, набор разновесов Г-4-210 и МГ-4-1100-10 ГОСТ7328-65, термометр ртутный стеклянный лабораторный ГОСТ 215-73ТЛ-2, генератор Г4 – 116 – 2 шт., комплект наглядных пособий
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
51	Химические основы водоподготовки	Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», комплекс для анализа тяжелых металлов, химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛР-200, весы теххимические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титриметрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий.
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG

52	Методы очистки сточных вод	Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», комплекс для анализа тяжелых металлов, химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛР-200, весы теххимические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титриметрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий.
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG
53	Химия воды и воздуха	Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы - 2 шт, газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab, иономер Микон-2, магнитная мешалка «РИТМ-01» - 2шт, аппарат Кипа, рН-метр ИПЛ-301, цифровой микроскоп Levenhuk, Экотест-ВА, фотометр «Эксперт-003», фотоэлектроколориметр «Эксперт-001», водяная баня - 2шт, набор химического оборудования для титриметрии – 2шт., штативы химические с держателями – 5 шт., титратор АТП-02, испаритель ротационный UL-200Е, спектрофотометр ПЭ-5400 УФ, потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой, вискозиметр стеклянный, весы технические, весы аналитические, весы лабораторные, специальная химическая посуда.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

54	Химия аэрозолей	Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы - 2 шт, газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab, ионметр Микон-2, магнитная мешалка «РИТМ-01» - 2шт, аппарат Кипа, рН-метр ИПЛ-301, цифровой микроскоп Levenhuk, Эко-тест-ВА, фотометр «Эксперт-003», фотоэлектроколориметр «Эксперт-001», водяная баня - 2шт, набор химического оборудования для титрометрии – 2шт., штативы химические с держателями – 5 шт., титратор АТП-02, испаритель ротационный UL-200Е, спектрофотометр ПЭ-5400 УФ, потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой, вискозиметр стеклянный, весы технические, весы аналитические, весы лабораторные, специальная химическая посуда.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
55	Информационные технологии в строительстве	Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
56	Информационные технологии управления в строительстве	Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
57	Эксплуатация систем теплогазоснабжения и вентиляции	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория газоснабжения	Наглядное пособие «Газовый котел», Стенд «Газовый узел», газосигнализатор Testo 316-2, газосигнализатор Testo 316-4
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG

58	Эксплуатация систем отопления, вентиляции и кондиционирования	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG
59	Реконструкция и модернизация систем теплоснабжения и вентиляции	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

60	Реконструкция и модернизация систем отопления, вентиляции и кондиционирования	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
61	Автоматизация систем теплогасоснабжения и вентиляции	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

62	Автоматизация систем отопления, вентиляции и кондиционирования	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-ii
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
63	Детали машин и механизмов	Лаборатория механики и сопротивления материалов	Установка ДМ-30М – 3шт., Установка СМ-12М, установка СМ-76, Пресс, Универсальный пресс УМ-5, испытательная машина Р-5, Универсально-испытательная машина УМ-16, машина для испытания на кручение МК-9, разрывная машина Р-9, поляризационный проектор ТАС-5, установка СМ-245, установка СМ-18М, тензоусилители ТА-5 – 3 шт.
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG
64	Современные технологии в системах отопления, вентиляции и кондиционирования	Лаборатория механики и сопротивления материалов	Установка ДМ-30М – 3шт., Установка СМ-12М, установка СМ-76, Пресс, Универсальный пресс УМ-5, испытательная машина Р-5, Универсально-испытательная машина УМ-16, машина для испытания на кручение МК-9, разрывная машина Р-9, поляризационный проектор ТАС-5, установка СМ-245, установка СМ-18М, тензоусилители ТА-5 – 3 шт.

		Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG
65	Энергосбережение в системах теплогазоснабжения и вентиляции	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG



66	Технология пусконаладочных работ систем отопления, вентиляции и кондиционирования	Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газо-распределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	Проектор NP-V302XG

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утверждённый ректором ВлГУ 28.03.2013 г.;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся СМК-П-4.2.3.-01-2015, утвержденные решением Ученого совета МИ ВлГУ 24.03.2015 г.;

- Документированная процедура СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.

- Документированная процедура СМК-ДП-6.2-02-2013 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.

- Положение о кураторе студенческой группы СМК-ПЛ-41.1-2012 (версия 1.0), утверждённым ректором ВлГУ 25.06.2012 г.;

- Положение о студенческом общежитии СМК-П-4.2.3-02-2016, утверждённое директором МИ ВлГУ 30.06.2016 г.;

- Положение об административной комиссии СМК-П-4.2.3-02-2010, утверждённое директором МИ (филиала) ВлГУ 02.02.2010 г.;

- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-03-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;

- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-04-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;

- Целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы», утвержденная директором МИ ВлГУ 14.01.2016 г.;

- Программа здоровьесберегающей деятельности института на 2015 - 2020 гг., утвержденная директором института 22.01.2015 г.;

- Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 гг., утвержденная директором института 20.01.2015 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;
- работа студенческой «Юридической клиники».

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте являются:

- индивидуальная работа (беседы с кураторами учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями деканов по воспитательной работе; деканами, заместителем директора по воспитательной работе);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);
- общеузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);
- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;
- среду творческих коллективов;
- среду спортивных секций;
- профилактическую среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способ-

ность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской квартет «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий, экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиям времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал «Студия», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность: студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде; волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Поокского региона; волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково; проводят мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верб».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестники», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

Социально-бытовые условия.

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП**

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ и МИ ВлГУ:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено директором МИ ВлГУ 23.05.2012г.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **7.2. Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

## **ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**

### **Разработчики:**

**Заведующий кафедрой ТБ МИ ВлГУ \_\_\_\_\_ Р.В. Шарапов**

### **Представители работодателей:**

**Директор ООО «Владимиртеплогаз»,  
Муромский филиал \_\_\_\_\_ А.Н. Загладин**

### **Согласовано:**

**Начальник УМУ ВлГУ \_\_\_\_\_ И.П. Шеин**

**Заместитель директора по УР \_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов**

Рецензия  
на основную профессиональную образовательную программу  
08.03.01 Строительство

реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)

Разработчик: заведующий кафедрой ТБ МИ ВлГУ, к.т.н. Шарапов Р.В.

Основная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки 08.03.01 Строительство (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 08.03.01 Строительство в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 08.03.01 Строительство охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 08.03.01 Строительство полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Рецензент:

Директор ООО «Владимиртеплогаз»,  
Муромский филиал

Загладин А. Н.

Дата «\_\_\_» «\_\_\_\_\_» 20\_\_