Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
15 06 2017, протокол № 10

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

Программа подготовки специалистов среднего звена

Специальность
09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(указывается код и наименование специальности

(с изменениями 20____, 20____, 20____ гг.)

Квалификация

техник-программист (базовой подготовки)

Нормативный срок освоения программы: 3 года 10 месяцев

Муром, 2017

ППССЗ рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20__ учебный год

учебно-методической комиссией факультета информационных технологий

Председатель УМК факультета А.А. Баков
И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 5 от 06.06. 2017

Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 20___/20___ учебном году

ППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____
И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от ._____. 20___

Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 20___/20___ учебном году

ППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____
И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от ._____. 20___

Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 20___/20___ учебном году

ППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____
И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от ._____. 20___

Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

Утверждение изменений в ППССЗ для реализации в 20___/20___ учебном году

ППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____
И.О. Фамилия

ППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № _____ от ._____. 20___

Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения 3

1.1. Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена 3

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена 3

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена 5

1.4 Требования к абитуриенту 8

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника 8

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника 8

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника 8

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника 8

3. Компетенции выпускника программы подготовки специалистов среднего звена 8

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации подготовки специалистов среднего звена 10

4.1. Календарный учебный график 9

4.2. Учебный план специальности 10

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей 10

4.4. Программы учебной и производственной практик 10

4.5. Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей 11

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена 11

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников 14

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы 16

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация 16

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников ППССЗ СПО 17

Приложения

1. Общие положения

1.1. Аннотация программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах, реализуемая ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки среднего профессионального образования (ФГОС СПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализация образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую базу для разработки ППССЗ составляют:

- федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённое постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 (в ред. постановления Правительства РФ от 27.11.2014 № 1246);
- Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утверждённое постановлением Правительства РФ от 18.11.2013 № 1039 (в ред. постановления Правительства РФ от 09.09.2015 № 953);
- федеральный государственный образовательный стандарт по специальности 09.02.03 «Программирование в компьютерных системах» среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014 г. №804;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);

• Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждённое приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 № 291;

• Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Минобрнауки России от 16.08.2013 № 968 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31.01.2014 № 74);

• Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», утверждённый приказом Минобрнауки России от 27.05.2011 № 1830.

• Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО в МИ (филиале)ВлГУ, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 6 от 23.06.2015.

• Положение о разработке и утверждении программ СПО ППССЗ в МИ (филиале)ВлГУ, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 6 от 23.06.2015.

• Положение о практике обучающихся по программам СПО, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 6 от 23.06.2015.

• Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в МИ (филиале) ВлГУ, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 6 от 23.06.2015.

• Положение о выпускной квалификационной работе студентов СПО МИ (филиале) ВлГУ, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 6 от 23.06.2015.

• Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО МИ (филиала) ВлГУ на основе БРС, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 6 от 23.06.2015.

• Положение о повышении квалификации (стажировке) преподавателей дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей по специальностям СПО МИ (филиала) ВлГУ, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 6 от 23.06.2015.

• Положение о порядке проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 8 от 27.10.2015.

• Положение о привлечении работодателей к участию в образовательном процессе и оценке его качества, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 8 от 27.10.2015.

• Положение об общественном Совете работодателей СПО МИ (филиала) ВлГУ, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 8 от 27.10.2015.

• Положение о порядке участия обучающегося по специальностям СПО МИ (филиала) ВлГУ в формировании содержания своего профессионального образования, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 8 от 27.10.2015.

• Положение о цикловой методической комиссии (ЦМК) в МИ ВлГУ, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 10 от 22.12.2015.

• Порядок зачета результатов освоения обучающимися СПО учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, изученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденное протоколом Ученого Совета МИ (филиала) ВлГУ № 6 от 14.06.2016.

При разработке настоящей ППССЗ также учитывались разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3. Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки)

ППССЗ по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах имеет своей целью формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также создание образовательной среды для формирования у выпускника совокупности компетенций в области программирования в компьютерных системах, способного к самостоятельной научно-технической и управленческой деятельности и поступлению на бакалавриат.

Настоящая ППССЗ основана на требованиях ФГОС СОО и ФГОС СПО, регионального рынка труда, материально-техническом и методическом оснащении кафедр МИ ВлГУ

В области воспитания целью ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является: повышение общей культуры и культуры мышления, формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, коммуникативности, умения работать в коллективе, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности.

В области обучения целью ППССЗ СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах является подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

ППССЗ подлежит ежегодному обновлению. Цель обновления ППССЗ – реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учёт новых достижений науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы государства и региона, а также обновление материально-технического оснащения МИ (филиала) ВлГУ.

1.3.2. Срок освоения ППССЗ СПО

Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов и соответствующая квалификация приведены в таблице 1.

Таблица 1.

Сроки освоения ППССЗ и квалификация выпускников

Образовательная база приема	**Код и наименование квалификации базовой подготовки**	**Нормативный срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки при очной форме получения образования**
на базе основного общего образования	Техник-программист	3 года 10 месяцев

ППССЗ предусматривает освоение обучающимися учебных циклов:

1) общеобразовательного (ОП);
2) общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
3) математического и общего естественнонаучного (ЕН);
4) профессионального (П)

и разделов:

1) учебная практика (УП);
2) производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
3) производственная практика (преддипломная) (ПДП);

4) промежуточная аттестация;

5) государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общий объём времени, отведённый на освоение учебных циклов ППССЗ, составляет 6642 часов (таблица 2).

Таблица 2

Трудоемкость освоения ППССЗ

Наименование учебного цикла	**Объём времени на освоение учебного цикла, час**		
	всего	**обязательные учебные занятия**	**самостоятельная учебная работа обучающихся**
Среднее общее образование (СО)	2106	1404	702
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	666	450	216
Математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	528	346	182
Профессиональный учебный цикл (П)	3342	2228	1114
Всего	**6642**	**4428**	**2214**

Общеобразовательная подготовка (ОП) введена ввиду того, что в качестве уровня образования, необходимого для освоения ППССЗ, определено основное общее образование. Получение обучающимися среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. Структура и содержание общеобразовательного учебного цикла разработаны с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и соответствующих рекомендаций Минобрнауки России. Общеобразовательный учебный цикл состоит из восьми базовых (БД.01-БД.08), трёх профильных общеобразовательных дисциплин (ПД.01-ПД.03), общеобразовательной дисциплины, предлагаемой образовательной организацией (ПОО.01).

Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме контрольных работ, зачётов или дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые письменные экзамены по дисциплинам ОБД.01 «Русский язык», ПД.01 «Математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия» и ПД.02 «Информатика».

Общеобразовательный учебный цикл сформирован на основании следующих критериев:

- максимальный объём учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы;
- обязательная (аудиторная) учебная нагрузка обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Введение общеобразовательного учебного цикла увеличивает срок освоения ППССЗ по сравнению с нормативным сроком, указанным в ФГОС СПО, на 52 недели, в том числе:

- теоретическое обучение – на 39 недель;
- промежуточную аттестацию – на 2 недели;
- каникулы – на 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах учебных циклов выделены

обязательная и вариативная части ППССЗ, на освоение которых суммарно отведено 4536 часов. Обязательная часть ППССЗ составляет 3186 часа (70,2 %), включая 2124 часа обязательных учебных занятий. Вариативная часть ППССЗ составляет 1350 часов (29,8 %) и направлена на углубление подготовки выпускников для обеспечения конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения профессионального образования. В состав вариативной части в цикле ЕН включена дисциплина ЕН.04 «Алгебра и геометрия»; в цикле ОП включены дисциплины ОП.01 «Введение в специальность», ОП.10 «Вычислительная математика», ОП.11 «Алгоритмы и структуры данных», ОП.12 «Элементы дискретной математики», ОП.13 «Основы электроники и электротехники», ОП.14 «Теория цифровых автоматов», ОП.16 «Сравнительный анализ языков программирования».

В обязательную часть учебного цикла ОГСЭ включены четыре обязательные дисциплины: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История», ОГСЭ.03 «Иностранный язык» и ОГСЭ.04 «Физическая культура».

В обязательной части учебного цикла предусмотрено изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объёме 68 часов.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и четырех профессиональных модулей (ПМ.01-ПМ.04). В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК.01.01-МДК.04.03). В состав профессиональных модулей за счет вариативной части введены дополнительные междисциплинарные курсы для углубления и расширения знаний, предусмотренных компетенциями модулей. В модуль ПМ.01 введен курс МДК.01.03 «Программирование на языках высокого уровня», в модуль ПМ.02 введен курс МДК.02.03 «Системы управления базами данных».

Профессиональный модуль ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» предусматривает изучение МДК.04.01 «Основы построения автоматизированных информационных систем», МДК.04.02 «Администрирование вычислительных сетей», МДК.04.03 «Информационная безопасность».

При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная и производственная практика (по профилю специальности). Освоение каждого профессионального модуля заканчивается сдачей квалификационного экзамена.

Срок получения СПО по ППССЗ составляет 199 недель. Сводные данные по бюджету времени элементов ППССЗ представлены в таблице 3.

Таблица 3

Наименование	**Продолжительность, недель**
Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	123
Учебная практика в том числе: УП.01.01 Учебная практика (семестр 4) УП.02.01 Учебная практика (семестр 5) УП.03.01 Учебная практика (семестр 6) УП.04.01 Учебная практика (семестр 7)	11 3 2 4 2
ПП Производственная практика (по профилю специальности), в том числе: ПП.01.01 Производственная практика (семестр 4) ПП.01.02 Производственная практика (семестр 5) ПП.01.03 Производственная практика (семестр 6) ПП.01.04 Производственная практика (семестр 7)	 14 3 3 4 4
ПДП Производственная практика (преддипломная)	

(семестр 8)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация (семестр 8), в том числе: - подготовка выпускной квалификационной работы - защита выпускной квалификационной работы	6 4 2
Каникулы	34
Всего	**199**

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент, поступающий на программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- компьютерные системы;
- автоматизированные системы обработки информации и управления;
- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);
- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;
- первичные трудовые коллективы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем.
- Разработка и администрирование баз данных.
- Участие в интеграции программных модулей.
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

3. Компетенции выпускника программы подготовки специалистов среднего звена

В результате освоения данной программы подготовки специалистов среднего звена, техник-программист должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Разработка программных модулей программного обеспечения компьютерных систем:

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

Разработка и администрирование баз данных:

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной СУБД.

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

Участие в интеграции программных модулей:

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

При освоении ППССЗ выпускник готовится к выполнению работ по рабочей профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин», для чего в профессиональном модуле ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин» предусмотрены междисциплинарный курс МДК.04.01 «Основы построения автоматизированных информационных систем», МДК.04.02 «Администрирование вычислительных сетей», МДК.04.03 «Информационная безопасность», а также учебная практика УП.04.01 длительностью 2 недели и производственная практика

(по профилю специальности) ПП.04.01 продолжительностью 4 недели.

Реализацию профессионального модуля ПМ.04 МИ ВлГУ осуществляет как на базе собственных лабораторий и полигонов, так и совместно с предприятием-партнёром ООО «Ред Софт Центр».

С целью поэтапного формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций для каждой из них определены структурные элементы ППССЗ – дисциплины, междисциплинарные курсы, практики. Матрица соответствия компетенций и структурных элементов ППССЗ в приложении 3.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки) содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ППССЗ регламентируется Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО в МИ (филиале) ВлГУ, утвержденным Ученым Советом МИ (филиала) ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015; учебным планом с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

Календарный учебный график приведен в Приложении 1.

4.2. Учебный план специальности

Учебный план приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Порядок разработки рабочих программ учебных дисциплин (профессиональных модулей) в МИ ВлГУ регламентируется Положением о разработке и утверждении программ СПО ППССЗ в МИ (филиале) ВлГУ, утверждённым Ученым Советом МИ (филиала) ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей определяют:

- место и назначение учебной дисциплины (междисциплинарного курса) в структуре ППССЗ;
- структуру и содержание учебной дисциплины (междисциплинарного курса), а также результаты её освоения;
- условия реализации программы;
- формы и методы контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса).

Рабочие программ дисциплин приведены в Приложении 4.

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки) раздел ППССЗ «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосред-

ственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Базой для проведения практик является предприятие ООО «Ред Софт Центр». Кроме того, практика может осуществляться на кафедре систем автоматизированного проектирования МИ ВлГУ, на которой работают преподавателями 2 профессора, доктора технических наук; 5 кандидатов наук, доцентов; проводятся научно-исследовательские работы по договорам с предприятиями и по грантам РФФИ.

Время прохождения практик – после окончания 4-го, 5-го, 6-го и 7-го семестров. Форма отчетности по практикам – краткий отчет, дневник практики с заключением руководителя.

4.4.1. Программы учебных практик

Рабочая программа учебной практики приведена в Приложении 5.

4.4.2. Программа производственной практики

Рабочая программа производственной практики приведена в Приложении 5.

4.5. Фонды оценочных средств учебных дисциплин и профессиональных модулей

Фонды оценочных средств позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств разрабатываются кафедрами МИ ВлГУ, при этом фонды оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям предварительно согласуются с представителями работодателей (письменное заключение).

Фонды оценочных средств приведены в приложении 6

5. Фактическое ресурсное обеспечение программы

Ресурсное обеспечение ППССЗ формируется на основе требований раздела VII ФГОС СПО с учётом рекомендаций примерной основной профессиональной образовательной программы.

Реализацию ППССЗ в МИ ВлГУ обеспечивают педагогические кадры, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (междисциплинарного курса) и систематически занимающиеся научной и научно-методической деятельностью. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла; для этих преподавателей не реже 1 раза в 3 года МИ ВлГУ организуется стажировка в профильных организациях

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МИ ВлГУ является достаточным для проведения занятий по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям ППССЗ.

Руководит кафедрой «Системы автоматизированного проектирования» д.т.н., профессор Жизняков Аркадий Львович. Все преподаватели, привлекаемые к обучению, имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и ученую степень, систематически занимаются научной и научно-методической деятельностью.

На кафедре работают два доктора наук, профессора (д.т.н. Чекушкин В.В., д.т.н. Жизняков А.Л.), пять кандидатов наук, доцентов. Преподаватели кафедры имеют большой опыт разработки, внедрения и эксплуатации программных систем различного назначения, активно участвуют в реализации научно-исследовательских и хоздоговорных проектов.

Учебно-методическое обеспечение учебного процесса является достаточным для проведения занятий по всем дисциплинам, входящим в ФГОС СПО.

Студенты имеют возможность при изучении дисциплин ППССЗ специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах пользоваться библиотекой, в которой выдается учебная литература на двух абонементах (один абонемент содержит литературу по предметам, изучаемых на младших курсах и основной абонемент содержит литературу, необходимую студентам на старших курсах). Кроме этого, студенты могут пользоваться двумя читальными залами для подготовки к занятиям, экзаменам и зачетам. Первый читальный зал содержит периодические издания последнего года, литературу справочного характера, и учебники, количество экземпляров которых не велико. В этом читальном зале имеется компьютерный зал, который используется студентами для просмотра литературы в электронном виде и подключения к информационным ресурсам сети Интернет. Второй читальный зал является научным, в нем студенты работают в основном с научными журналами, сборниками, справочниками, выписываемыми библиотекой за ряд лет.

Для облегчения поиска необходимой литературы студентами, преподавателями и сотрудниками института в фондах библиотеки создан электронный каталог изданий. Ежегодно сотрудники библиотеки публикуют списки поступившей за год новой литературы.

Для каждого студента обеспечен доступ к базам данных и библиотечному фонду ВлГУ, включающим новейшие монографии, ведущие отечественные и зарубежные научные журналы по основным разделам проектирования и разработки информационных систем и технологий ФГОС СПО специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки).

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла, входящей в образовательную программу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

В библиотеке ВУЗа создан обширный фонд дополнительной литературы, широко используемый при изучении дисциплин ППССЗ специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки). Это учебно-методическая литература центральных издательств, не являющаяся обязательной, официальные издания: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ; периодические издания; массовые центральные и местные общественно-политические издания; справочно-библиографическая литература; научная литература по профилю подготовки.

В библиотеке имеется компьютерный зал, используемый для работы с электронными учебными изданиями из перечня, приведенного в таблице 4, а также библиотечно-информационным ресурсам сети интернет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть интернет к ресурсам, приведенным в таблице 4, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Таблица 4.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса.

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «Айбукс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru/
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru/

3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»	http://www.iprbookshop.ru/
4	Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com/
5	Электронная библиотечная система «Znanium»	http://znanium.com/
6	Платформа «Библиокомплектатор»	http://www.bibliocomplectator.ru/
7	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
8	Базы данных издательства Springer	http://link.springer.com http://springerprotocols.com
9	Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/
10	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
11	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	http://e.lib.vlsu.ru/
12	электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методичес-кой литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	http://elib.mivlgu.local/

При проведении занятий широко используются программно-информационные ресурсы, созданные на кафедре «Системы автоматизированного проектирования», а именно:

- в каждой лаборатории кафедры при проведении занятий используются компьютеры, соединенных в локальную сеть кафедры;

- компьютеры двух вычислительных залов кафедры имеют возможность подключения к информационным ресурсам общеинститутской сети и сети Интернет;

- на каждом компьютере кафедры используется только лицензионное программное обеспечение, программное обеспечение, находящееся в свободном доступе, либо программное обеспечение, созданное собственными силами преподавателей, сотрудников или студентов.

В ряде дисциплин в учебных целях используется локальная вычислительная сеть вуза, Интернет.

Выпускающая кафедра «Системы автоматизированного проектирования» имеет 4 учебные лаборатории, в том числе 2 компьютерных зала. Лаборатории в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием.

Для проведения занятий общего гуманитарного и социально-экономического циклов, а также математического и общего естественнонаучного используются следующие кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

На кафедре САПР для проведения занятий используются следующие лаборатории:

- лаборатория технологии разработки баз данных;
- лаборатория системного и прикладного программирования;
- лаборатория информационно-коммуникационных систем;
- лаборатория управления проектной деятельностью.

Полигон (специально оборудованное учебное помещение), обеспечивающий организацию и проведение образовательного процесса по специальности 09.02.03 Программирова-

ние в компьютерных системах. Полигон создан в целях формирования общей и профессиональной культуры обучающихся, создания условий для качественного обучения основам профессии, повышения мотивации обучающихся к профессиональной деятельности, оказанию помощи обучающимся в подготовке к практическим занятиям и различным видам учебной практики. Полигоны вычислительной техники и учебных баз практики созданы на собственной учебной базе, оснащены собственным оборудованием, пособиями, техническими средствами обучения.

На кафедре имеется 40 персональных компьютеров (в т.ч. 3 ноутбука), 3 сканера, 1 МФУ, 4 принтера, 5 проекторов, 1 интерактивная доска.

Для занятий физической культурой используется спортивный зал площадью 580 кв.м, тренажерный зал площадью 54 кв.м., открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.

Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса по ППССЗ. Для проведения учебных занятий в распоряжении студентов имеется компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, объединенными в локальную сеть с выходом в Internet.

Имеющаяся материальная база обеспечивает:

- проведение лекций (аудитории оснащены различной аппаратурой для демонстрации иллюстративного материала);
- выполнение лабораторных работ по базовым дисциплинам (лаборатории оснащены приборами, оборудованием в соответствии с программой лабораторных работ);
- проведение практических занятий (оснащены компьютерами для выполнения вычислений и использования информационных систем).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

Социально-бытовые условия

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает здравпункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института.

Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса. Процесс воспитательной и внеучебной работы со студентами в институте проводится в соответствии с требованиями системы менеджмента качества и осуществляется на основании следующих положений:

- Кодексом корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утверждённым ректором ВлГУ 28.03.2013 г.;
- документированной процедурой СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» (версия3.0), утверждённой ректором ВлГУ05.03.2013 г.
- документированной процедурой СМК-ДП-6.2-02-2013 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ» (версия3.0), утверждённой ректором ВлГУ05.03.2013 г.
- Положением о студенческом клубе СМК-ПСП-6.2-29-2010, утверждённым директором МИ(филиала) ВлГУ01.09.2010 г.;
- Положением об информационном отделе СМК-ПСП-6.2-20-2010, утверждённым директором МИ(филиала) ВлГУ01.09.2010 г.;

- Положением о студенческом общежитии СМК-П-4.2.3-02-2012, утверждённым директором МИ(филиала) ВлГУ06.09.2012 г.;

- Положением об административной комиссии СМК-П-4.2.3-02-2010, утверждённым директором МИ(филиала) ВлГУ02.02.2010 г.;

- Положением о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, утверждённым решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 22.10.2013 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития. В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Основными направлениями воспитательной работы в институте в последние годы являются:

1. Духовно-нравственное воспитание студентов, включающее в себя: организацию посещения студентами служб в домовом храме вуза; создание клуба православных студентов «Паломник», клуба православной бардовской песни, встречи с представителями духовенства города и Владимирской Епархии.

2. Гражданско-патриотическое воспитание, основными мероприятиями которого являются: 30 летняя деятельность научно-поисковой группы «Память»; создание волонтерской студенческой группы, реализующей проекты «Я-донор», «Стоп, пешеход!», «Подари тепло души детям» а так же сбор гуманитарной помощи нуждающимся.

3. Профессиональное воспитание, включающее в себя адаптацию первокурсников к вузовской системе обучения (проект «Выездная школа актива первокурсников» действует с 2006 г.); проведение профессионально направленных мероприятий («День открытых дверей»); посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов («Зворыкинские чтения», НТТМ, ВВЦ», участие в международных, всероссийских и межрегиональных конкурсах («ЮНЭКО», «Меня оценят в 21 веке», «Моя законотворческая инициатива», проведение студенческой конференции, посвященной «Году учителя») с целью развития научно-исследовательского творчества студентов.

4. Культурно-досуговую деятельность студентов, которая представлена в работе студенческого клуба, в проведении творческих конкурсов («Фестиваль патриотического творчества студентов», «КВН», «Что? Где? Когда?» «Студенческая весна»), фестивалей, праздников, театрализованных представлений («Таланты первокурсников»); в организации посещения музеев, театров, встреч с творческими людьми, работе студенческих творческих коллективов (12 коллективов, в которых занимается 230 человек).

5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов отражены в организации занятий физической культурой, спортом и туризмом в 13 спортивных секциях и студенческих группах института, а также в участии сборных командах вуза по раз-

личным видам спорта в городских, областных и межрегиональных соревнованиях (Кубок и Чемпионат области по футболу, участие в Универсиаде, участие команды «Буревестник» в Чемпионате России по футзалу).

6. Психолого-консультационная и профилактическая работа направлена на приобщение студентов к позитивному досугу (Студенческий клуб «Лидер»), проведение мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, потребления алкоголя, различных видов противоправного поведения студентов.

Студенты вуза принимают участие во всех городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях, выставках творческих работ, в фестивалях КВН Муромской и областной Лиги; в муниципальных общественных и духовных митингах и демонстрациях, в общественно-политических акциях (в работе общественного движения «Нет АЭС в Монаково»), в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (базовый уровень подготовки) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную (итоговую) аттестацию выпускников.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по программам СПО в МИ (филиале) ВлГУ, утверждённым Ученым Советом МИ (филиала) ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015;
- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО МИ (филиала) ВлГУ на основе БРС, утверждённым Ученым Советом МИ (филиала) ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015.
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися СПО учебных предметов, курсов, дисциплин, (модулей), практики, дополнительных образовательных программ, изученных в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утверждённым Ученым Советом МИ (филиала) ВлГУ, протокол № 6 от 14.06.2016.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно в течение семестра, направлен на педагогическое измерение текущих образовательных достижений обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании семестра, направлена на педагогическое измерение итоговых образовательных достижений обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме контрольных работ, зачётов или дифференцированных зачётов. Завершающим этапом промежуточной аттестации являются письменные экзамены по дисциплинам БД.01 «Русский язык и литература», ПД.01 «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», ПД.02 «Информатика».

Освоение обучающимися учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального учебного цикла завершается следующими формами промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), экзамен.

Единой методической основой осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МИ ВлГУ является балльно-рейтинговая система. Три раза в семестр осуществляется рубежный рейтинг-контроль текущих образовательных достижений обучающихся. Критерии формирования текущего рейтинга указываются в рабочих программах дисциплин.

Экзамены проводятся по окончании семестра в сроки экзаменационной сессии, указанные в календарном учебном графике, в соответствии с расписанием экзаменов. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по «Физической культуре»).

Итоговыми оценками студента по дисциплине служат:

- «зачтено», «не зачтено», если формой итогового контроля является зачёт;
- «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если формой итогового контроля является дифференцированный зачёт или экзамен.

Порядок проведения экзаменационной сессии утверждается приказом по МИ ВлГУ не позднее, чем за 2 недели до её проведения. Студент допускается до сессии при условии сдачи всех зачётов. Суммарная продолжительность экзаменационных сессий в рамках ППССЗ составляет 8 недель.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МИ ВлГУ создаются и регулярно обновляются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Комплекты оценочных средств разрабатываются кафедрами МИ ВлГУ, при этом фонды оценочных средств для проведения квалификационных экзаменов по профессиональным модулям предварительно согласуются с представителями работодателей (письменное заключение).

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся активно используются фонды оценочных средств в виде тестовых материалов, размещённых в информационно-образовательном портале МИ ВлГУ, созданного на основе программной среды MOODLE и предназначенного для поддержки учебного процесса и доступа к учебно-методическим материалам через сеть Интернет.

7.2. Государственная (итоговая) аттестация выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО и определение их готовности к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися настоящей ППССЗ в полном объёме. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по ранее изученным учебным циклам и разделам ППССЗ.

Государственная итоговая аттестация в МИ ВлГУ регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в МИ (филиале) ВлГУ, утверждённым Ученым Советом МИ (филиала) ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015;
- Положение о выпускной квалификационной работе студентов СПО МИ (филиале) ВлГУ, утверждённым Ученым Советом МИ (филиала) ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015.

Государственная итоговая аттестация включает 2 этапа:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Обучающиеся приступают к подготовке выпускной квалификационной работы по окончании производственной практики (преддипломной). На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой тематика соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа должна содержать следующие элементы:

- формулировка актуальности темы, цели и основных задач, предмета исследования; краткий обзор теории, методов и опыта сводка по рассматриваемой научно-практической задаче на основании доступных источников; обзор, характеристика объекта исследования; обоснование избранного способа решения поставленных задач;
- оценка материалов, привлекаемых к работе; описание методики и технологии обработки и анализа исходных данных;
- изложение полученных результатов с оценкой степени их новизны и практической значимости;
- в работе должен быть представлен самостоятельно собранный фактический материал в объеме достаточном для ее выполнения.

Работа должна содержать выводы по главам и практические рекомендации. Работа должна содержать иллюстрированный материал, список использованных источников, включая зарубежные.

Работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя кафедры Систем автоматизированного проектирования МИ ВлГУ или специалиста производственной организации. Работа должна носить одновременно квалификационный и аттестационный характер, в связи с чем темы работ должны:

– отвечать требованиям актуальности;
– обеспечивать самостоятельность выполнения работы;
– предусматривать необходимость критической проработки большого объёма технической литературы;
– обеспечивать обязательное применение обучающимися ранее полученных знаний, умений и приобретённых компетенций.

Тематика и содержание выпускной квалификационной работы должны соответствовать уровню компетенций, освоенных выпускником. Темы работ утверждаются приказом по МИ ВлГУ перед началом производственной практики (преддипломной). Темы могут быть предложены преподавателями или обучающимися.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:
Заведующий кафедрой систем автоматизированного проектирования
д.т.н, проф. _____ **А.Л. Жизняков**
(подпись)

Представители работодателей:
Генеральный директор
ООО «Ред Софт Центр» _____ **Р.М. Рустамов**
(подпись)

М.П.

Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ _____ **И.П. Шеин**
(подпись)

Заместитель директора по УР **Д.Е. Андрианов**