Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
_____.____._____, протокол № _____

Председатель НМС_____А.А. Панфилов

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

20.04.01 ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20_____, 20____, 20____гг.)

Профиль подготовки

«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»
(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

Магистр

Муром, 2018

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20___учебный год
учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК факультета _____ _____
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №_____от____._____. 20____
Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20____учебном году
учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК факультета _____ _____
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №_____от____._____. 20____
Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20____учебном году
учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК факультета _____ _____
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №_____от____._____. 20____
Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20____учебном году
учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК факультета _____ _____
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №_____от____._____. 20____
Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20___/20___учебном году
ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20____учебном году
учебно-методической комиссией факультета _____
Председатель УМК факультета _____ _____
И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №_____от ..... 20____
Директор института _____ Н.В.Чайковская
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР
I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ОПОП	4
1.2. ЦЕЛИ ОПОП	4
1.3. ЗАДАЧИ ОПОП	5
1.4. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.5. ТРУДОЕМКОСТЬ ОПОП	5
1.6. ТРЕБОВАНИЯ К АБИТУРИЕНТУ	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.2. СФЕРЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.3. ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.4. ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	6
2.5. ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.6.СООТВЕТСТВИЕ ТРУДОВЫХ ФУНКЦИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА КОМПЕТЕНЦИЯМ ФГОС ВО	7
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	11
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	21
4.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН	21
4.2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	21
4.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	21
4.4. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК И НИР	21
4.5 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	23
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП	24
5.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	24
5.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	33
5.3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	34

5.4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 35

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ 67

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП 71

7.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 71

7.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 71

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15 января 2015 г. № 7).

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями от 09.02.2016 и 28.04.2016).

1.1.4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.03.2015 №270 и 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08.04.2014 № АК-44/05вн.

1.1.8. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 марта 2015 г. №172.

1.1.9. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.1.10. Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты МИ ВлГУ.

1.2. Цели ОПОП

Подготовка квалифицированных кадров в области техносферной безопасности для обеспечения инновационного развития Владимирской области и центрального региона России, владеющих соответствующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, методами и средствами защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей, способных к междисциплинарному видению нестандартных подходов к решению профессиональных задач. Формирование социально-личностных качеств студентов (целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативной компетентности, толе-

рантности), удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии путем получения высшего образования, позволяющего выпускнику успешно реализовать свой потенциал в избранной сфере деятельности, обеспечить социальную мобильность и устойчивость на рынке труда.

Качество образовательной программы обеспечивается и гарантируется действующей в университете системой процессов менеджмента качества.

Цели ОПОП магистратуры по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность полностью согласуются с миссией Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых.

1.3. Задачи ОПОП

Формирование у студентов системы общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять проектно-конструкторскую и научно-исследовательскую деятельности в сфере техносферной безопасности.

1.4. Срок получения образования

Срок освоения ОПОП магистратуры в соответствии с ФГОС по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года, по заочной форме обучения 2.5 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 зачетных единиц.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения студентом ОПОП магистратуры за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению составляет 120 зачетных единиц.

Объем контактной работы составляет 2697,1 часа по очной форме обучения, 2439,9 часов по заочной форме обучения.

1.6. Требования к абитуриенту

Лица, имеющие диплом бакалавра (или квалификацию дипломированного специалиста) и желающие освоить данную магистерскую программу по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность», зачисляются в магистратуру на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний. Приём в магистратуру проводится ежегодно в установленные сроки, приёмной комиссией ВлГУ, в состав которой входят высококвалифицированные научно-педагогические кадры, включая научных руководителей магистерских программ и заведующих выпускающими кафедрами. Состав комиссии и сроки приёма утверждаются приказом ректора.

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» включает:

- обеспечение безопасности человека в современном мире,
- формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы,
- минимизацию техногенного воздействия на окружающую среду,
- сохранение жизни и здоровья человека за счет использования современных технических средств, методов контроля и прогнозирования.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Возможные сферы профессиональной деятельности: выпускник по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность может осуществлять профессиональную деятельность на всех предприятиях промышленности, сельского хозяйства и транспорта, в организациях научно-исследовательского и проектно-конструкторского назначения, предприятиях жилищно-коммунального хозяйства, в системе обеспечения защиты от чрезвычайных ситуациях и т.д.

Выпускники по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность востребованы на предприятиях и в организациях: АО «Муромский приборостроительный завод», АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», ФГКУ «11 отряд Федеральной противопожарной службы по Владимирской области», ОАО «Муромский радиозавод», и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- человек и опасности, связанные с его деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека, опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей, правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства и силы спасения человека.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская.

2.5 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Магистр по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

проектно-конструкторская:

- выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;
- расчетно-конструкторские работы по созданию средств обеспечения безопасности, спасения и защиты человека от техногенных и антропогенных воздействий;
- разработка разделов проектов, связанных с вопросами безопасности;
- инженерно-конструкторское и авторское сопровождение научных исследований в области безопасности и технической реализации инновационных разработок;
- оптимизация производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;
- проведение экономической оценки разрабатываемых систем защиты или предложенных технических решений;

***научно-исследовательская*:**

- самостоятельное выполнение научных исследований в области безопасности, планирование экспериментов, обработка, анализ и обобщение их результатов, математическое и машинное моделирование, построение прогнозов;
- формулирование целей и задач научных исследований, направленных на повышение безопасности, создание новых методов и систем защиты человека и окружающей среды, определение плана, основных этапов исследований;
- анализ патентной информации, сбор и систематизация научной информации по теме научно-исследовательской работы;
- выбор метода исследования, разработка нового метода исследования;
- создание математической модели объекта, процесса исследования;
- разработка и реализация программы научных исследований в области безопасности жизнедеятельности;
- планирование, реализация эксперимента, обработка полученных данных, формулировка выводов на основании полученных результатов, разработка рекомендаций по практическому применению результатов научного исследования;
- составление отчетов, докладов, статей на основании проделанной научной работы в соответствии с принятыми требованиями;
- оформление заявок на патенты;
- разработка инновационных проектов в области безопасности, их реализация и внедрение.

2.6. Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО

Реализуемым в ОПОП направления подготовки магистратуры 20.04.01 Техносферная безопасность видам профессиональной деятельности частично соответствует профессиональный стандарт «Специалист в области охраны труда» утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2014 № 524н (http://profstandart.rosmintrud.ru/).

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний далее применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1

№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
1	Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда	Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда	Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц	ОК-6, ОК-11, ПК-8
		Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда	Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда	
			Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда	
			Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда	
2	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков	Методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников	ОК-5, ОК-7, ОК-11, ОПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-13
		Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах	Источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации	
		Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности	Порядок проведения предварительных при поступлении на работу, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников, иных медицинских осмотров и освидетельствований работников	
		Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям	Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков	

		Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников	Требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя	
		Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований	Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления	
		Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований	Методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду	
			Основные требования нормативных правовых актов к зданиям, сооружениям, помещениям, машинам, оборудованию, установкам, производственным процессам в части обеспечения безопасных условий и охраны труда	
			Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения	
			Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений	
			Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты	
			Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспе-	

			чения работников средствами индивидуальной защиты	
3	Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах	Идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия	Факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда	ОК-8, ОК-11, ОПК-1, ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-13
		Осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда	Основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы	
		Разрабатывать программу производственного контроля	Порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда	
		Оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требования охраны труда		

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ, ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению (специальности) и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника как совокупный планируемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы приведены в таблицах 2-4.

Таблица 2

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции							
		ОК-1, способность организовывать и возглавлять работу небольшого коллектива инженерно-технических работников, работу небольшого научного коллектива, готовность к лидерству	ОК-2, способность и готовностью к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	ОК-3, способность к профессиональному росту	ОК-4, способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации	ОК-5, способность к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений	ОК-6, способность обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резкомированию и аргументированному отстаиванию своих решений	ОК-7, способность и готовностью использовать знание методов и теорий экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	ОК-8, способность принимать управленческие и технические решения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Блок 1	**Дисциплины (модули)**								
Б1.Б	**Базовая часть**								
Б1.Б.1	Информационные технологии в сфере безопасности				+	+			
Б1.Б.2	Экономика и менеджмент безопасности	+	+					+	+
Б1.Б.3	Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов в техносфере								
Б1.Б.4	Экспертиза безопасности			+					
Б1.Б.5	Мониторинг безопасности	+					+		
Б1.Б.6	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности								+

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Б1.В	**Вариативная часть**								
Б1.В.ОД.1	Теоретические и экспериментальные методы научных исследований	+	+	+	+	+	+	+	
Б1.В.ОД.2	Мониторинг окружающей среды						+		
Б1.В.ОД.3	Методы и приборы контроля окружающей среды								
Б1.В.ОД.4	Профессиональный иностранный язык			+	+				
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**								
Б1.В.ДВ.1.1	Геоинформационные технологии в мониторинге окружающей среды								
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности								
Б1.В.ДВ.2.1	Современные проблемы в области обеспечения промышленной безопасности								
Б1.В.ДВ.2.2	Современные проблемы в области защиты окружающей среды								
Б1.В.ДВ.3.1	Проектирование систем промышленной безопасности						+		
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование систем безопасности окружающей среды						+		
Б1.В.ДВ.4.1	Основы промышленной безопасности								
Б1.В.ДВ.4.2	Системная инженерия техносферной безопасности								
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**								
Б2.В.01	Научно-исследовательская работа	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.В.03	Производственная практика	+	+	+	+	+	+	+	
Б2.В.04	Преддипломная практика	+	+	+	+	+	+	+	+
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**								
ФТД.В.01	Специальная оценка условий труда								

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции			
		ОК-9, способность самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент	ОК-10, способность к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей	ОК-11, способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОК-12, владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий
1	2	3	4	5	6
Блок 1	**Дисциплины (модули)**				
Б1.Б	**Базовая часть**				
Б1.Б.1	Информационные технологии в сфере безопасности				
Б1.Б.2	Экономика и менеджмент безопасности				+
Б1.Б.3	Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов в техносфере	+	+		
Б1.Б.4	Экспертиза безопасности			+	
Б1.Б.5	Мониторинг безопасности				
Б1.Б.6	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности				
Б1.В	**Вариативная часть**				
Б1.В.ОД.1	Теоретические и экспериментальные методы научных исследований	+	+		
Б1.В.ОД.2	Мониторинг окружающей среды				
Б1.В.ОД.3	Методы и приборы контроля окружающей среды	+			
Б1.В.ОД.4	Профессиональный иностранный язык				+
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**				
Б1.В.ДВ.1.1	Геоинформационные технологии в мониторинге окружающей среды				
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности				
Б1.В.ДВ.2.1	Современные проблемы в области обеспечения промышленной безопасности				
Б1.В.ДВ.2.2	Современные проблемы в области защиты окружающей среды				
Б1.В.ДВ.3.1	Проектирование систем промышленной безопасности				

1	2	3	4	5	6
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование систем безопасности окружающей среды				
Б1.В.ДВ.4.1	Основы промышленной безопасности				
Б1.В.ДВ.4.2	Системная инженерия техносферной безопасности				
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**				
Б2.В.01	Научно-исследовательская работа	+	+	+	
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+	
Б2.В.03	Производственная практика	+	+	+	
Б2.В.04	Преддипломная практика	+	+	+	
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**				
ФТД.В.01	Специальная оценка условий труда				

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции				
		ОПК-1, способность структурировать знания, готовность к решению сложных проблемных вопросов	ОПК-2, способность генерировать новые идеи, их отстаивать и целенаправленно реализовывать	ОПК-3, способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ОПК-4, способность организовывать работу творческого коллектива в обстановке коллективизма и взаимопомощи	ОПК-5, способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать
1	2	3	4	5	6	7
Блок 1	**Дисциплины (модули)**					
Б1.Б	**Базовая часть**					
Б1.Б.1	Информационные технологии в сфере безопасности					+
Б1.Б.2	Экономика и менеджмент безопасности					
Б1.Б.3	Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов в техносфере				+	+
Б1.Б.4	Экспертиза безопасности					
Б1.Б.5	Мониторинг безопасности	+	+	+		
Б1.Б.6	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности					+
Б1.В	**Вариативная часть**					
Б1.В.ОД.1	Теоретические и экспериментальные методы научных исследований	+	+			
Б1.В.ОД.2	Мониторинг окружающей среды					
Б1.В.ОД.3	Методы и приборы контроля окружающей среды					+
Б1.В.ОД.4	Профессиональный иностранный язык			+		
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**					
Б1.В.ДВ.1.1	Геоинформационные технологии в мониторинге окружающей среды					+
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности					+
Б1.В.ДВ.2.1	Современные проблемы в области обеспечения промышленной безопасности					+
Б1.В.ДВ.2.2	Современные проблемы в области защиты окружающей среды					+

1	2	3	4	5	6	7
Б1.В.ДВ.3.1	Проектирование систем промышленной безопасности					
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование систем безопасности окружающей среды					
Б1.В.ДВ.4.1	Основы промышленной безопасности				+	
Б1.В.ДВ.4.2	Системная инженерия техносферной безопасности				+	
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**					
Б2.В.01	Научно-исследовательская работа	+	+		+	+
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+		+	+
Б2.В.03	Производственная практика	+	+		+	+
Б2.В.04	Преддипломная практика	+	+	+	+	+
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**					
ФТД.В.01	Специальная оценка условий труда					

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-1, способность выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности	ПК-2, способность прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения	ПК-3, способность оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере	ПК-4, способность проводить экономическую оценку эффективности внедряемых инженерно-технических мероприятий
1	2	3	4	5	6
Блок 1	**Дисциплины (модули)**				
Б1.Б	**Базовая часть**				
Б1.Б.1	Информационные технологии в сфере безопасности				
Б1.Б.2	Экономика и менеджмент безопасности				
Б1.Б.3	Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов в техносфере		+		
Б1.Б.4	Экспертиза безопасности				
Б1.Б.5	Мониторинг безопасности		+		
Б1.Б.6	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	+		+	+
Б1.В	**Вариативная часть**				
Б1.В.ОД.1	Теоретические и экспериментальные методы научных исследований				
Б1.В.ОД.2	Мониторинг окружающей среды	+			
Б1.В.ОД.3	Методы и приборы контроля окружающей среды				
Б1.В.ОД.4	Профессиональный иностранный язык				
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**				
Б1.В.ДВ.1.1	Геоинформационные технологии в мониторинге окружающей среды				
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности				
Б1.В.ДВ.2.1	Современные проблемы в области защиты окружающей среды				
Б1.В.ДВ.2.2	Современные проблемы в области обеспечения промышленной безопасности				

1	2	3	4	5	6
Б1.В.ДВ.3.1	Проектирование систем промышленной безопасности	+			+
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование систем безопасности окружающей среды	+			+
Б1.В.ДВ.4.1	Основы промышленной безопасности	+		+	
Б1.В.ДВ.4.2	Системная инженерия техносферной безопасности	+		+	
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**				
Б2.В.01	Научно-исследовательская работа	+			
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
Б2.В.03	Производственная практика				
Б2.В.04	Преддипломная практика	+	+	+	+
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**				
ФТД.В.01	Специальная оценка условий труда	+			

	Наименование дисциплин в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции					
		ПК-8, способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	ПК-9, способность создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания	ПК-10, способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	ПК-11, способность идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов	ПК-12, способность использовать современную измерительной технику, современные методы измерения	ПК-13, способность применять методы анализа и оценки надежности и техногенного риска
1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1	**Дисциплины (модули)**						
Б1.Б	**Базовая часть**						
Б1.Б.1	Информационные технологии в сфере безопасности			+	+		
Б1.Б.2	Экономика и менеджмент безопасности						
Б1.Б.3	Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов в техносфере						+
Б1.Б.4	Экспертиза безопасности						+
Б1.Б.5	Мониторинг безопасности	+				+	+
Б1.Б.6	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности		+		+		
Б1.В	**Вариативная часть**						
Б1.В.ОД.1	Теоретические и экспериментальные методы научных исследований	+					
Б1.В.ОД.2	Мониторинг окружающей среды					+	
Б1.В.ОД.3	Методы и приборы контроля окружающей среды					+	
Б1.В.ОД.4	Профессиональный иностранный язык	+					
Б1.В.ДВ	**Дисциплины по выбору**						
Б1.В.ДВ.1.1	Геоинформационные технологии в мониторинге окружающей среды			+	+		
Б1.В.ДВ.1.2	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности			+	+		
Б1.В.ДВ.2.1	Современные проблемы в области обеспечения промышленной безопасности	+					

1	2	3	4	5	6	7	8
Б1.В.ДВ.2.2	Современные проблемы в области защиты окружающей среды	+					
Б1.В.ДВ.3.1	Проектирование систем промышленной безопасности						
Б1.В.ДВ.3.2	Проектирование систем безопасности окружающей среды						
Б1.В.ДВ.4.1	Основы промышленной безопасности		+				+
Б1.В.ДВ.4.2	Системная инженерия техносферной безопасности		+				+
Блок 2	**Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)**						
Б2.В.01	Научно-исследовательская работа	+	+	+			
Б2.В.02	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+	+	+		+	
Б2.В.03	Производственная практика	+	+	+		+	
Б2.В.04	Преддипломная практика	+			+		+
Б3	**Государственная итоговая аттестация**	+	+	+	+	+	+
ФТД	**Факультативы**						
ФТД.В.01	Специальная оценка условий труда						

Этапы формирования компетенций и планируемые результаты освоения образовательной программы приведены в Приложении 6.

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Учебные планы по ОПОП приведены в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин. Рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся, подлежат рецензированию лицами из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой ОПОП.

Рабочие программы дисциплин, включающие фонды оценочных средств, и рецензии приведены в Приложении 3

4.4. Программы практик и НИР

Программы практик и НИР приедены в Приложении 4.

Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 5.

Таблица 5

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» (компрессорная станция «Муромская», д. Орлово Муромского района)	Договор № 94/10 от 7.04.2016 г., срок действия 7.04.2016-7.04.2021
		ОАО «Муромский ремонтно-механический завод»	Договор № 27/18 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016-31.05.2021
		ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		ООО «Владимиртеплогаз»	Договор № 60/1 от 31.03.2017 г., срок действия 31.03.2017-31.03.2022
		ОАО «Муромтепловоз»	Договор № 36/5 от 05.03.2018 г., срок действия 05.03.2018-05.03.2023
		ФГКУ «11 отряд федеральной противопожарной службы по Владимирской области»	Договор № 40/16 от 18.12.2017 г., срок действия 18.12.2017-17.12.2022
		АО «Муромский стрелочный завод»	Договор № 31/15 от 18.12.2017 г., срок действия 18.12.2017-17.12.2022
		ООО НПО «МЭМ»	Договор № 43/11 от 30.05.2018 г., срок действия 30.05.2018-29.05.2023

		ЗАО «Муром»	Договор № 52/1 от 09.01.2018 г., срок действия 09.01.2018-08.01.2023
		АО «Окская судоверфь»	Договор № 29/14 от 18.12.2017 г., срок действия 18.12.2017-17.12.2022
		АО «ПО Муромммашзавод»	Договор № 16/27 от 26.12.2017 г., срок действия 26.12.2017-25.12.2022
		ПАО «Русполимет»	Договор № 37/8/04-04/602/17 от 26.12.2017 г., срок действия 26.12.2017-25.12.2022
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 1.02.2016-31.12.2020
2	Научно-исследовательская работа	АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» (компрессорная станция «Муромская», д. Орлово Муромского района)	Договор № 94/10 от 7.04.2016 г., срок действия 7.04.2016-7.04.2021
		ООО НПО «МЭМ»	Договор № 43/11 от 30.05.2018 г., срок действия 30.05.2018-29.05.2023
		ООО «Владимиртеплогаз»	Договор № 60/1 от 31.03.2017 г., срок действия 31.03.2017-31.03.2022
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 1.02.2016-31.12.2020
		ФГКУ «11 отряд федеральной противопожарной службы по Владимирской области»	Договор № 40/16 от 18.12.2017 г., срок действия 18.12.2017-17.12.2022
		ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
3	Производственная практика	АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» (компрессорная станция «Муромская», д. Орлово Муромского района)	Договор № 94/10 от 7.04.2016 г., срок действия 7.04.2016-7.04.2021
		ОАО «Муромский ремонтно-механический завод»	Договор № 27/18 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016-31.05.2021
		ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		ООО «Владимиртеплогаз»	Договор № 60/1 от 31.03.2017 г., срок действия 31.03.2017-31.03.2022
		ОАО «Муромтепловоз»	Договор № 36/5 от 05.03.2018 г., срок действия 05.03.2018-05.03.2023
		ФГКУ «11 отряд федеральной противопожарной службы по Владимирской области»	Договор № 40/16 от 18.12.2017 г., срок действия 18.12.2017-17.12.2022

		АО «Муромский стрелочный завод»	Договор № 31/15 от 18.12.2017 г., срок действия 18.12.2017-17.12.2022
		ООО НПО «МЭМ»	Договор № 43/11 от 30.05.2018 г., срок действия 30.05.2018-29.05.2023
		ЗАО «Муром»	Договор № 52/1 от 09.01.2018 г., срок действия 09.01.2018-08.01.2023
		АО «Окская судоверфь»	Договор № 29/14 от 18.12.2017 г., срок действия 18.12.2017-17.12.2022
		АО «ПО Муромашзавод»	Договор № 16/27 от 26.12.2017 г., срок действия 26.12.2017-25.12.2022
		ПАО «Русполимет»	Договор № 37/8/04-04/602/17 от 26.12.2017 г., срок действия 26.12.2017-25.12.2022
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 1.02.2016-31.12.2020
4	Преддипломная практика	АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		Владимирское линейное производственное управление магистральных газопроводов – филиал ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» (компрессорная станция «Муромская», д. Орлово Муромского района)	Договор № 94/10 от 7.04.2016 г., срок действия 7.04.2016-7.04.2021
		ООО НПО «МЭМ»	Договор № 43/11 от 30.05.2018 г., срок действия 30.05.2018-29.05.2023
		ООО «Владимиртеплогаз»	Договор № 60/1 от 31.03.2017 г., срок действия 31.03.2017-31.03.2022
		АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 1.02.2016-31.12.2020
		ФГКУ «11 отряд федеральной противопожарной службы по Владимирской области»	Договор № 40/16 от 18.12.2017 г., срок действия 18.12.2017-17.12.2022
		ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа ГИА и «Методические указания по выполнению ВКР» приведены в Приложении 5.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 20.04.01 «Техносферная безопасность» в соответствии с п.7 ФГОС обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью. К образовательному процессу при реализации программы академической магистратуры по дисциплинам профессионального цикла привлечены 13,3 % преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

93,7 % преподавателей (в приведённых к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс имеют учёные степени и учёные звания.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником вуза, имеющим ученую степень доктора наук, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Руководство магистерскими программами выполняют преподаватели, осуществляющие руководство самостоятельными исследовательскими проектами или участвующие в исследовательских проектах, имеющие публикации в отечественных научных журналах и/или зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций или симпозиумов по профилю магистерской программы, не менее одного раза в три года проходящие повышение квалификации.

Сведения о кадровом обеспечении ОПОП приведены в таблице 6.

Таблица 6

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Булкин Владислав Венедиктович	штатный	профессор, д.т.н., доцент	Проектирование систем промышленной безопасности	высшее, Конструирование и производство радиоаппаратуры; инженер-конструк-	2013 Профессиональная переподготовка по программе «Теплогазоснабжение и вентиляция»; 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»; 2016 Профессио-	0,054	
				Мониторинг окружающей среды			0,033	
				Методы и приборы контроля			0,095	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				окружающей среды	тор-технолог радио-аппаратуры	нальная переподготовка по программе «Системы промышленной безопасности и защиты окружающей среды»; 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»		
				Теоретические и экспериментальные методы научных исследований			0,033	
				Проектирование систем безопасности окружающей среды			0,054	
				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			0,064	
				Научно-исследовательская работа			0,192	
				ВКР			0,023	
2	Фадеев Дмитрий Владимирович	по договору	преподаватель, кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Мониторинг безопасности	высшее, Технология пиротехнических средств, инженер	2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,036	АО «Муромский приборостроительный завод», заместитель главного инженера по технологии и инновациям – главный технолог, с 2005 г – по настоящее время.
				Мониторинг окружающей среды			0,036	
				Основы промышленной безопасности			0,047	
				Системная инженерия техносферной безопасности			0,047	
3	Пугина Лариса Ивановна	штатный	доцент, к.э.н., доцент	Экономика и менеджмент безопасности	высшее, Планирование промышленности, экономист	2013 Профессиональная переподготовка по программе «Менеджмент организации»;. 2013 Профессиональная переподготовка по программе «Экономика, финансы, бухгалтерский учет»;	0,029	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						2015 Профессиональная переподготовка по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»; 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»		
4	Середа Сергей Николаевич	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов в техносфере	высшее, Радиотехника; инженер	2014 Профессиональная переподготовка по программе «Неразрушающий контроль и энергоаудит»; 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»; 2016 Профессиональная переподготовка по программе «Проектирование и автоматизация систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования»; 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,04	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	Соловьев Лев Петрович	штатный	доцент, к.т.н., доцент	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	высшее, Конструирование и производство радиоаппаратуры; радиоинженер	2013 Профессиональная переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности»; 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Химическая технология»; 2016 Профессиональная переподготовка по программе «Системы промышленной безопасности и защиты окружающей среды»; 2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»	0,047	
				Современные проблемы в области защиты окружающей среды			0,029	
				Современные проблемы в области обеспечения промышленной безопасности			0,029	
6	Шарапов Руслан Владимирович	штатный	зав. кафедрой, к.т.н., доцент	Экспертиза безопасности	высшее, Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; инженер-системотехник	2013 Профессиональная переподготовка по программе «Теплогазоснабжение и вентиляция»; 2014 Профессиональная переподготовка по программе «Неразрушающий контроль и энергоаудит»; 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Экология и мониторинг окружающей среды»; 2015 Профессиональная переподготовка по программе «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»;	0,056	
				Геоинформационные технологии в мониторинге окружающей среды			0,077	
				Информационные технологии в сфере безопасности			0,077	
				Компьютерные технологии в профессиональной деятельности			0,077	
				Предди-			0,08	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
				пломная практика		2016 Повышение квалификации по программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ» 2016 Профессиональная переподготовка «Специальная оценка условий труда, мониторг и экспертиза безопасности» 2017 Повышение квалификации «Подготовка населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»		
7	Березинец Владимир Алексеевич	по договору		ГЭК ВКР	Высшее, «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты», инженер-механик		0,003	С 2011г. заместитель главного механика АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов»
8	Залугина Марина Васильена	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Профессиональный иностранный язык	высшее, английский и немецкий язык, учитель средней школы	2014 Профессиональная переподготовка по программе «Преподавание иностранного языка»; 2016 Профессиональная переподготовка по программе «Современные педагогические технологии в иноязычном образовании»; 2016 Повышение квалификации по	0,036	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
						программе: «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ»		
9	Жиленко Наталья Владимировна	штатный	преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Профессиональный иностранный язык	высшее, Английский и немецкий языки (учитель английского языка средней школы и немецкого языка в 8-летней школе)	2014 профессиональная переподготовка «Преподавание иностранного языка» 2016 профессиональная переподготовка «Современные педагогические технологии в иноязычном образовании» 2016 повышение квалификации «Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ»	0,036	
10	Мешков Евгений Юрьевич	по договору		ГЭК ВКР	Высшее, «Технология машиностроения», инженер.		0,003	Начальник отдела по контролю за благоустройством и экологией при администрации округа Муром, с 2012 – настоящее время
11	Пономарев Валерий Вадимович	по договору		ГЭК ВКР	Высшее, Химия и технология органических соединений азота, инженер-химик-технолог		0,006	Начальник производства лекарственных средств АО «Муромский приборостроительный завод», с 1981г-по наст. время

Общее количество научно-педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность по данному направлению подготовки 12 человек.

Штатных – 7,

Совместителей внешних – 4.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность по данному направлению подготовки 1,34 ставки.

Штатные – 1,162 ставки,

Совместителей внешних – 0,178 ставки.

Сведения о научном руководителе программы приведены в таблице 7.

Таблица 7

Справка о научном руководителе

№ п\п	Ф.И.О. научного руководителя	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	ученая степень, ученое звание	Тематика самостоятельной научно-исследовательской (творческой) деятельности (участие в осуществлении такой деятельности) по направлению (профилю) подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие ее закрепление	Публикации в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	Публикации в зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, с указанием темы статьи (темы доклада)
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Булкин Владислав Венедиктович	штатный	доктор технических наук, доцент	Методы и средства мониторинга окружающей среды, управление технологическими процессами 1. Грант РФФИ № 14-08-00186-А «Эколого-метеорологический мониторинг урбанизированных территорий» (31.01.2014 г. по 31.12.2015 г.) (Приказ директора МИ ВлГУ о выполнении гранта №262-07 от 28.02.2014г., №1078-07 от 8.07.2015 г.). 2. Грант РФФИ № 14-02-06026 Г «Проект	1. Булкин В.В., Кириллов И.Н., Беляев В.Е. Пассивный канал пассивно-активной системы мониторинга урбанизированного пространства / Радиотехнические и телекоммуникационные системы, №4, 2012. – С.47-51. 2. Булкин В.В., Григорюк Е.Н., Лашин А.Е. Структурный анализ системы управления воздушным движением с точки зрения повышения безопасности в	1. Bulkin V.V., Kalinichenko M.V. The problems of reducing the noise level on open sites of machine building plants and living areas / IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, Vol.91 (2015), 012080 2. Bulkin V.V., Kirillov I.N. Statistic analysis of acoustic noise in the industrial and living areas / IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering, Vol.91 (2015), 012079 3. Bulkin V.V., Kirillov I.N. Environmentally-	1. The Mobile System of Urban Area Noise Pollution Monitoring / «PIC S&T`2015» - Second International Scientific-Practical Conference // Kharkov, Ukraine: Kharkiv National University of Radioelectronics, 2015. 2. Система мониторинга акустических шумов урбанизированной территории / V Всероссийская научная конференция «Сверхширокополосные сигналы в радиолокации, связи и акусти-

1	2	3	4	5	6	7	8
				организации и проведения шестой Всероссийской научной конференции «Радиофизические методы в дистанционном зондировании сред»» (7.04.2014 г. по 31.12.2014 г.) (Приказ директора МИ ВлГУ о выполнении гранта №334-07 от 13.04.2014г.). 3. Договор о творческом сотрудничестве между Администрацией о. Муром и МИ ВлГУ «Исследование акустошумовой обстановки на территории города Мурома» (1.08.2014 г. по 31.12.2014 г.) (Приказ директора МИ ВлГУ о выполнении гранта №1508-07 от 13.10.2014г.). 4. Грант РФФИ № 15-02-20423-г «Проект организации и проведения пятой Всероссийской научной конференции «Сверхширокополосные сигналы в радиолокации, связи и акустике»» (14.04.2015 г. по 31.12.2015 г.) (Приказ директора МИ ВлГУ о выполнении гранта №1077-07 от 8.07.2015 г.). 5. Грант РФФИ № 16-02-20300-г «Проект организации и проведения	системе «человек-машина» / Приборы и системы. Управление, контроль, диагностика. №12, 2013. - С.1-7. 3. Булкин В.В. Совмещённые радиолокационные системы метеорологического назначения / Радиотехнические и телекоммуникационные системы, №1, 2014. – С.73-86. 4. Булкин В.В., Кириллов И.Н. Пассивно-активная система мониторинга акустического загрязнения локальной урбанизированной территории / Радиотехнические и телекоммуникационные системы, №4, 2014. – С.48-55. 5. Булкин В.В., Калиниченко М.В., Штыков Е.А., Фильков Д.Е. К вопросу об использовании шумопоглощающих средств на техногенных пространствах / Вестник Тамбовского государственного. университета, т.19, вып.5, 2014. – С.1388-1392. 6. Булкин В.В., Кириллов И.Н. Контрольно-измерительная система эколого-метеороло-	Atmospherical Monitoring of Industrial Machine Builder State / Applied Mechanics and Materials Vol. 770 (2015). Pp. 686-689. doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.770.686. 4. Bulkin V.V. Ecological and meteorological monitoring urbanized areas / The scientific heritage, № 10 (10), 2017. Budapest, Hungary. –P.45-48. 5. Bulkin V.V., Borisova D.A. Assessment of carbon oxide on streets of Murom / The scientific heritage, № 10 (10), 2017. Budapest, Hungary. – P.49-52.	ке» (Муром, 29.06.– 1.07.2015г.) 3. Система эколого-метеорологического мониторинга территорий машиностроительных предприятий / Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного машиностроения», Юргинский технологический институт, 2014. 4. Возможности снижения шума на открытых площадках машиностроительных предприятий и селитебных зон / VI Международная научно-практическая конференция «Инновационные технологии и экономика в машиностроении», Юргинский технологический институт, 21–23 мая 2015 г. 5. Анализ акустического шума на улицах города Мурома / Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Защита от повышенного шума и вибрации», 18-20 марта 2015 г., С. Петербург, «ВОЕНМЕХ». 6. Система мониторинга акустошумового

1	2	3	4	5	6	7	8
				седьмой Всероссийской научной конференции «Радиофизические методы в дистанционном зондировании сред»» (24.05.2016 г. по 31.12.2016 г.) (Приказ директора МИ ВлГУ о выполнении гранта №810-07 от 26.05.2016 г.). 6. Грант РФФИ № 17-02-20288-г «Проект организации Всероссийской научной конференции «Современные проблемы дистанционного зондирования, радиолокации, распространения и дифракции волн»» (7.06.2017 г. по 31.12.2017 г.) (Приказ директора МИ ВлГУ о выполнении гранта №748-07 от 8.06.2017 г.).	гического мониторинга: получение, обработка и представление данных / Радиотехнические и телекоммуникационные системы, №4, 2015. – С.29-35. 7. Булкин В.В., Кириллов И.Н., Щёлокова Т.Д. Мониторинг акустического загрязнения локальной урбанизированной территории / Методы и устройства передачи и обработки информации, №18, 2016. – С. 17-21. 8. Булкин В.В. Акустошумовое загрязнение промышленных городов (на примере г. Мурома) / Экологические системы и приборы, №1, 2016. – С.18-21. 9. Щукин Г.Г., Булкин В.В., Первушин Р.В. Радиолокационный мониторинг опасных метеорологических явлений: Учеб. пособие / под ред. В.В. Булкина. – М.: Издательство «Перо», 2015. – 98 с. ISBN 978-5-906883-42-1 10. Булкин В.В., Калиниченко М.В. Мониторинг среды обитания: учеб. по-		загрязнения селитебных территорий / II Всероссийская научная конференция «Экология и космос» им. акад. К.Я. Кондратьева, С.Петербург, ВКА им. А.Ф. Можайского, 2015 г. 7. Principles of management manufacturing process of the primer-igniter on the basis of simulation // Proceedings of 2015 International Conference on Mechanical Engineering, Automation and Control Systems, MEACS 2015. DOI: 10.1109/MEACS.2015.7414859. 8. Problems of automation and management principles information flow in manufacturing / VIII International Scientific Practical Conference “Innovative Technologies in Engineering”, Urga Institute of Technology, Yurga, Russian Federation, 18-20 May, 2017.

1	2	3	4	5	6	7	8
					собие. В 2 ч. Ч. 1. / под ред. В.В. Булкина. - 2-е изд., доп. – Саратов: Амирит, 2016. – 108 с. ISBN 978-5-9909775-7-0		

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Формирование регламентированных ФГОС общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций предусматривает широкое использование в данной ОПОП активных форм проведения занятий, где студент выступает субъектом обучения. Здесь также используется интерактивное обучение, в ходе которого осуществляется диалог (обмен информацией, основанный на взаимопонимании и взаимодействии) с компьютером или человеком. На занятиях организуется индивидуальная, парная и групповая работа, идет работа с документами и различными источниками информации. Используются педагогические технологии, среди которых технология проблемного обучения, обучение в сотрудничестве (в малых группах), метод дискуссия, игровые технологии, технология психологический (педагогический) тренинг, ИКТ-технологии, проектная технология, технология методический портфель, технология профессиональный портфель.

Технология проблемного обучения используется на лекциях и практических занятиях и предполагает создание под руководством преподавателя проблемных ситуаций (формулирование вопросов) и активную самостоятельную деятельность студентов по их разрешению (поиску ответов), в результате чего происходит творческое приобретение общих и профессиональных знаний, умений, владений.

Обучение в сотрудничестве (в малых группах) предполагает тесное взаимодействие обучающихся на практических занятиях и в рамках самостоятельной работы, в ходе которого осуществляется взаимное обучение, взаимопомощь и, помимо индивидуальной, принимается коллективная ответственность за решение поставленной учебной задачи и успех каждого участника группы.

Метод дискуссия используется на практических занятиях и предполагает обсуждение спорной темы, острое столкновение разных точек зрения, а также большую самостоятельность участников дискуссии. Учебная дискуссия используется тогда, когда перед учащимися ставится задача обсудить какую-либо проблему или тему. Дискуссия предполагает участие нескольких собеседников, которые обмениваются мнениями и суждениями по одному и тому же вопросу, а также дают эмоциональную оценку обсуждаемому.

Игровые технологии применяются на практических занятиях, позволяя активизировать учебный процесс, делая его личностно значимым для студентов, активизировать речемыслительную деятельность Ролевая или деловая игра представляет собой обучение через общение, групповое взаимодействие на основе активной деятельности студентов, в контексте общего сюжета, общей учебной цели и проблемной ситуации.

Технология психологический (педагогический) тренинг используется на практических занятиях. Тренинг как форма активного обучения нацелен на передачу психологических (педагогических) знаний, а также развитие умений и владений в рамках групповой работы (в форме деловых, организационно-деятельностных, ролевых и психологических игр).

ИКТ-технологии используются как в рамках аудиторной так и самостоятельной работы и включают следующие: персонифицированную работу студентов с учебным материалом в информационно-образовательном портале MOODLE, использование программы управления лингафонной системой – Lingaphon IFEP, работу с текстовыми файлами, таблицами, работу с электронными словарями и энциклопедическими словарями, имеющими

свободный доступ в сети Интернет, использование электронной почты, поиск в сети Интернет требуемой информации, выполнение заданий на базе литературы, размещенной в электронных библиотеках на специализированных сайтах, применений мультимедийных средств.

Технология методический портфель используется в рамках самостоятельной работы студентов. Данная технология обеспечивает профессиональное развитие студента как активного субъекта образовательного процесса. Методический портфель представляет собой совокупность самостоятельно разработанных методических материалов, который отражает результаты методической деятельности студента, связанной с проектированием деятельности, связанной с предметным обучением.

Технология профессиональный портфель применяется в ходе прохождения производственной практики. Данная технология способствует личностному профессиональному развитию студента как активного участника образовательного процесса. Профессиональный портфель фиксирует достижения студента в педагогической и научно-исследовательской деятельности. Профессиональный портфель позволяет студентам-практикантам анализировать собственную работу в процессе выполнения общепедагогической функции, воспитательной деятельности, развивающей деятельности, деятельности по реализации программ основного и среднего общего образования. Профессиональный портфель способствует развитию способности к рефлексии по поводу собственной профессиональной деятельности: выявлению достижений и недостатков выполненной деятельности, объективному оцениванию своих возможностей, поиску путей преодоления трудностей, стремлению к достижению более высоких результатов.

Проектная технология является самостоятельным видом работы, включает три стадии: планирование; подготовка и исполнение проекта; обсуждение и оценка проекта. Данная технология способствует развитию проектной деятельности, приучает студентов мыслить творчески, самостоятельно, позволяет им планировать действия, прогнозировать разные варианты решения задач, выбирать способы и средства их реализации.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При освоении ОПОП обучающиеся имеют возможность безвозмездно пользоваться библиотекой МИ ВлГУ, располагающей абонементами младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог. На официальном сайте МИ ВлГУ ежегодно публикуются полные списки вновь поступившей литературы. В библиотеке имеется компьютерный зал, используемый для работы с электронными учебными изданиями из перечня, приведенного в таблице 8, а также библиотечно-информационным ресурсам сети интернет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть интернет к ресурсам, приведенным в таблице 8, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Институт осуществляет выпуск научных журналов, соответствующих профилю подготовки - «Машиностроение и безопасность жизнедеятельности» и «Методы и устройства передачи и обработки информации», включённых в отечественные базы изданий ВИНИТИ и РИНЦ, международные базы данных.

Таблица 8

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	Электронно-библиотечная система «Ай-букс.ру/ibooks.ru»	http://ibooks.ru/
2	Электронно-библиотечная система «BOOK.ru»	http://www.book.ru/
3	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор»	http://www.iprbookshop.ru/ http://www.bibliocomplectator.ru/
4	Национальная электронная библиотека	http://нэб.рф
5	Базы данных издательства Springer	http://link.springer.com http://springerprotocols.com
6	Электронная библиотека диссертаций	http://diss.rsl.ru/
7	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
8	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	http://e.lib.vlsu.ru/
9	Электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	http://elib.mivlgu.local/

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Выпускающая кафедра техносферной безопасности имеет 12 учебных лабораторий, 2 компьютерных зала, 1 научно-исследовательскую лабораторию. Лаборатории в достаточной степени оснащены необходимым оборудованием и лабораторными стендами. На кафедре имеются 5 проекторов для проведения занятий с использованием мультимедийных технологий.

Материально-техническая база достаточна для ведения учебного процесса по ОПОП (Таблица 9).

Имеющаяся материальная база обеспечивает:

- проведение занятий лекционного типа (аудитории оснащены различной демонстрационной аппаратурой и учебно-наглядными пособиями);
- выполнение лабораторных работ (лаборатории оснащены приборами и оборудованием в соответствии с программами лабораторных работ);
- проведение практических занятий и курсового проектирования (компьютерами для выполнения вычислений и использования информационных систем),
- занятия по иностранному языку (оснащение лингафонным кабинетом).

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет", обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду МИ ВлГУ.

Таблица 9

№ п/п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	2	3	4
1.	Информационные технологии в сфере безопасности	Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
2.	Экономика и менеджмент безопасности	Кабинет технологии операторских и агентских услуг	комплект учебно-методических пособий, 8 компьютеров ПК: P4 640 3.2 GHz; ASUS P5VD2-VM; DDRII1024 Mb3.5``;160 GBstm 3160215AS; Mtow360W
		Кабинет финансов и финансового менеджмента	комплект учебно-методических пособий, проектор
3.	Управление рисками, системный анализ и моделирование процессов в техносфере	Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
4.	Экспертиза безопасности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на

			производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр МР707 - 2шт
		Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
5.	Мониторинг безопасности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного

			поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр МР707 - 2шт
		Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газораспределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
6.	Расчет и проектирование систем обеспечения безопасности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления

			тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
7.	Теоретические и экспериментальные методы научных исследований	Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
8.	Мониторинг окружающей среды	Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛТ 150-П, весы технические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электро-

			плитки, набор химического оборудования для титрометрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий.
		Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы; газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab; иономер Микон–2 ; магнитная мешалка «РИТМ-01»; аппарат Кипа; pH–метр ИПЛ-301;цифровой микроскоп Levenhuk - 1шт; Экотест-ВА; фотометр «Эксперт-003» ; фотоэлектроколориметр «Эксперт-001»; водяная баня - 2шт; набор химического оборудования для титриметрии – 2шт.; штативы химические с держателями – 5 шт.; титратор АТП-02 ;испаритель ротационный UL-200E ; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой; вискозиметр стеклянный; весы технические; специальная химическая посуда.
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоян-

			ном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
9.	Методы и приборы контроля окружающей среды	Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛТ 150-П, весы технические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титрометрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических

			пособий.
		Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы; газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab; ионометр Микон–2 ; магнитная мешалка «РИТМ-01»; аппарат Кипа; pH–метр ИПЛ-301;цифровой микроскоп Levenhuk - 1шт; Экотест-ВА; фотометр «Эксперт-003» ; фотоэлектроколориметр «Эксперт-001»; водяная баня - 2шт; набор химического оборудования для титриметрии – 2шт.; штативы химические с держателями – 5 шт.; титратор АТП-02 ;испаритель ротационный UL-200E ; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой; вискозиметр стеклянный; весы технические; специальная химическая посуда.
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор

			"Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
10.	Профессиональный иностранный язык	Кабинет английского языка	Комплект учебно-методических пособий
		Лингафонный кабинет	11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19″ Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет немецкого языка	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19″ Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
11.	Геоинформационные технологии в мониторинге окружающей среды	Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор

			SANYO PDG - DSU 20.
12.	Компьютерные технологии в профессиональной деятельности	Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
13.	Современные проблемы в области защиты окружающей среды	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр МР707 - 2шт
		Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы; газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab; иономер Микон–2 ; магнитная мешалка «РИТМ-01»; аппарат Кипа; рН–метр

			ИПЛ-301;цифровой микроскоп Levenhuk - 1шт; Экотест-ВА; фотометр «Эксперт-003» ; фотоэлектроколориметр «Эксперт-001»; водяная баня - 2шт; набор химического оборудования для титриметрии – 2шт.; штативы химические с держателями – 5 шт.; титратор АТП-02 ;испаритель ротационный UL-200E ; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой; вискозиметр стеклянный; весы технические; специальная химическая посуда.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
14.	Современные проблемы в области обеспечения промышленной безопасности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор ком-

			бинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр МР707 - 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
15.	Проектирование систем безопасности окружающей среды	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-

			М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр МР707 - 2шт
		Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы; газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab; иономер Микон–2 ; магнитная мешалка «РИТМ-01»; аппарат Кипа; рН–метр ИПЛ-301;цифровой микроскоп Levenhuk - 1шт; Экотест-ВА; фотометр «Эксперт-003» ; фотоэлектроколориметр «Эксперт-001»; водяная баня - 2шт; набор химического оборудования для титриметрии – 2шт.; штативы химические с держателями – 5 шт.; титратор АТП-02 ;испаритель ротационный UL-200E ; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой; вискозиметр стеклянный; весы технические; специальная химическая посуда.
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
16.	Проектирование систем промышленной безопасности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устрой-

			ство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
17.	Основы промышленной безопасности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-

			эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
18.	Системная инженерия техносферной безопасности	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки

			топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
19.	Научно-исследовательская работа	Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газо-

			анализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр МР707 - 2шт
		Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛТ 150-П, весы технические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титрометрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий.
		Лаборатория аналитической	Вытяжные шкафы; газоана-

		и коллоидной химии	лизатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab; иономер Микон–2 ; магнитная мешалка «РИТМ-01»; аппарат Кипа; pH–метр ИПЛ-301;цифровой микроскоп Levenhuk - 1шт; Экотест-ВА; фотометр «Эксперт-003» ; фотоэлектроколориметр «Эксперт-001»; водяная баня - 2шт; набор химического оборудования для титриметрии – 2шт.; штативы химические с держателями – 5 шт.; титратор АТП-02 ;испаритель ротационный UL-200E ; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой; вискозиметр стеклянный; весы технические; специальная химическая посуда.
		Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газораспределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i

		Лаборатория экологии, биологии, геологии и геодезии	Микроскоп Ф286, генератор Г4 – 116, генератор ГЗШ – 63, осциллограф С1-70, газоанализатор ГХЛ-1, весы торсионные, весы аналитические, набор разновесов Г-4-210 и МГ-4-1100-10 ГОСТ7328-65, термометр ртутный стеклянный лабораторный ГОСТ 215-73ТЛ-2, набор наглядных пособий; макет «Источники выбросов», демонстрационный макет местности, детектор BOSCH PMD 10, нивелир лазерный Bosch GLL, нивелир RGK N-32 – 2 шт., теодолит оптический 2Т30П – 2 шт., угломер BOSCH GAM 220 MF, дальномер- рулетка лазерная RGK D100
		Лаборатория водоотведения и водоподготовки	Стенд «Определение гидравлических характеристик водопроводной сети», Комплекс лабораторный «Исследование параметров работы насосов», Комплект учебно-наглядных пособий
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
20.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20

		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛТ 150-П, весы технические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрова-

			ния БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титрометрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий.
		Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы; газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab; иономер Микон–2 ; магнитная мешалка «РИТМ-01»; аппарат Кипа; рН–метр ИПЛ-301;цифровой микроскоп Levenhuk - 1шт; Экотест-ВА; фотометр «Эксперт-003» ; фотоэлектроколориметр «Эксперт-001»; водяная баня - 2шт; набор химического оборудования для титриметрии – 2шт.; штативы химические с держателями – 5 шт.; титратор АТП-02 ;испаритель ротационный UL-200E ; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой; вискозиметр стеклянный; весы технические; специальная химическая посуда.
		Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газораспределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабже-

			ния», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
21.	Производственная практика	Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, мил-

			лиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр МР707 - 2шт
		Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛТ 150-П, весы технические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титрометрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий.
		Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы; газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab; ионометр Микон–2 ; магнитная мешалка «РИТМ-01»; аппарат Кипа; рН–метр

			ИПЛ-301;цифровой микроскоп Levenhuk - 1шт; Экотест-ВА; фотометр «Эксперт-003» ; фотоэлектроколориметр «Эксперт-001»; водяная баня - 2шт; набор химического оборудования для титриметрии – 2шт.; штативы химические с держателями – 5 шт.; титратор АТП-02 ;испаритель ротационный UL-200E ; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой; вискозиметр стеклянный; весы технические; специальная химическая посуда.
		Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газораспределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное посо-

			бие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
22.	Преддипломная практика	Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707 - 2шт
		Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», химический мульти-

			метр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛТ 150-П, весы технические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титрометрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий.
		Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы; газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab; ионометр Микон–2 ; магнитная мешалка «РИТМ-01»; аппарат Кипа; рН–метр ИПЛ-301;цифровой микроскоп Levenhuk - 1шт; Эко-тест-ВА; фотометр «Эксперт-003» ; фотоэлектроколориметр «Эксперт-001»; водяная баня - 2шт; набор химического оборудования для титриметрии – 2шт.; штативы химические с держателями – 5 шт.; титратор АТП-02 ;испаритель ротационный UL-200E ; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой; вискозиметр стеклянный; весы технические; специальная химическая посуда.

		Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газораспределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i
		Лаборатория экологии, биологии, геологии и геодезии	Микроскоп Ф286, генератор Г4 – 116, генератор ГЗШ – 63, осциллограф С1-70, газоанализатор ГХЛ-1, весы торсионные, весы аналитические, набор разновесов Г-4-210 и МГ-4-1100-10 ГОСТ7328-65, термометр ртутный стеклянный лабораторный ГОСТ 215-73ТЛ-2, набор наглядных пособий; макет «Источники выбросов», демонстрационный макет местности, детектор BOSCH PMD 10, нивелир лазерный Bosch GLL, нивелир RGK N-32 – 2 шт., теодолит оптический 2Т30П – 2 шт., угломер BOSCH GAM 220 MF, дальномер- рулетка лазерная RGK D100
		Лаборатория водоотведения и водоподготовки	Стенд «Определение гидравлических характеристик водопроводной сети», Комплекс лабораторный «Исследование параметров работы насосов», Комплект учебно-наглядных пособий
		Лаборатория кондициониро-	Стенд учебный «Вентиля-

		вания и вентиляции	ционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
23.	Подготовка и защита ВКР	Компьютерный класс	12 компьютеров Intel Pentium Dual CPU, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория информатики и моделирования	15 компьютеров Intel Core i3, проектор SANYO PDG - DSU 20
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-

			Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр МР707 - 2шт
		Лаборатория общей и неорганической химии	Вытяжные шкафы «Ламинар», химический мультиметр с набором ионоселективных электродов, печь сушильная, печь сушильная под вакуумом, весы аналитические ВЛТ 150-П, весы технические, фотоэлектроколориметры ФЭК-М, набор кювет, выпрямители электрического тока, иономер универсальный, блок автоматического титрования БАТ-15, потенциостат П-5848, прибор Ребиндера, дистиллятор воды ДЭ-4, реохорд, специальная химическая посуда, водяная и песчаная баня, электроплитки, набор химического оборудования для титрометрии, штативы химические с держателями, термореле, секундомеры, комплект учебно-наглядных пособий и методических пособий.
		Лаборатория аналитической и коллоидной химии	Вытяжные шкафы; газоанализатор переносной МАГ-6ПВ с ПО Eksis Visuai Lab; ионометр Микон–2 ; магнитная мешалка «РИТМ-01»; аппарат Кипа; рН–метр ИПЛ-301;цифровой микроскоп Levenhuk - 1шт; Экотест-ВА; фотометр «Эксперт-003» ; фотоэлектроколориметр «Эксперт-001»; водяная баня - 2шт; набор химического оборудования для титриметрии – 2шт.; штативы химические с держателями – 5 шт.; титратор АТП-02 ;испаритель

			ротационный UL-200E ; спектрофотометр ПЭ-5400 УФ; потенциостат-гальваностат Р-2Х с электрохимической ячейкой; вискозиметр стеклянный; весы технические; специальная химическая посуда.
		Лаборатория экологии, биологии, геологии и геодезии	Микроскоп Ф286, генератор Г4 – 116, генератор ГЗШ – 63, осциллограф С1-70, газоанализатор ГХЛ-1, весы торсионные, весы аналитические, набор разновесов Г-4-210 и МГ-4-1100-10 ГОСТ7328-65, термометр ртутный стеклянный лабораторный ГОСТ 215-73ТЛ-2, набор наглядных пособий; макет «Источники выбросов», демонстрационный макет местности, детектор BOSCH PMD 10, нивелир лазерный Bosch GLL, нивелир RGK N-32 – 2 шт., теодолит оптический 2Т30П – 2 шт., угломер BOSCH GAM 220 MF, дальномер- рулетка лазерная RGK D100
		Лаборатория теплофизики, термодинамики и теплотехники	Стенд лабораторный «Монтаж, наладка и ремонт систем водоснабжения и отопления», Стенд для изучения работы автоматизированного газораспределительного пункта С-АГРП, Комплект учебного оборудования «Автономная автоматизированная система отопления», Стенд лабораторный «Автоматизация систем теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение систем жидкостного теплоснабжения», Стенд лабораторный «Изучение теоретических основ теплотехники», Инфракрасный термометр FLUKE 62 max, Тепловизор Testo 875-1i

		Лаборатория водоотведения и водоподготовки	Стенд «Определение гидравлических характеристик водопроводной сети», Комплекс лабораторный «Исследование параметров работы насосов», Комплект учебно-наглядных пособий
		Лаборатория кондиционирования и вентиляции	Стенд учебный «Вентиляционные системы», Стенд лабораторный «Система кондиционирования воздуха», Наглядное пособие «Модель цилиндрического циклона», Наглядное пособие «Кондиционер оконный», Наглядное пособие «Внутренний блок кондиционера», Наглядное пособие «Наружный блок кондиционера», Анемометр DT8880, Анемометр Testo 410-1, датчик углекислого газа KIT MT8057 2шт
24.	Специальная оценка условий труда	Лаборатория безопасности жизнедеятельности	гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха, вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-М3, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель элек-

			трического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр МР707 - 2шт
		Лекционная аудитория	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утверждённый ректором ВлГУ 28.03.2013 г.;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся СМК-П-4.2.3.-01-2015, утвержденные решением Ученого совета МИ ВлГУ 24.03.2015 г.;
- Документированная процедура СМК-ДП-7.5-04-2013 «Воспитательная и внеучебная работа с обучаемыми» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.
- Документированная процедура СМК-ДП-6.2-02-2013 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ» (версия 3.0), утверждённая ректором ВлГУ 05.03.2013 г.
- Положение о кураторе студенческой группы СМК-ПЛ-41.1-2012 (версия 1.0), утверждённым ректором ВлГУ 25.06.2012 г.;
- Положение о студенческом общежитии СМК-П-4.2.3-02-2016, утверждённое директором МИ ВлГУ 30.06.2016 г.;
- Положение об административной комиссии СМК-П-4.2.3-02-2010, утверждённое директором МИ (филиала) ВлГУ 02.02.2010 г.;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-03-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;
- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся МИ (филиала ВлГУ СМК-П-4.2.3-04-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;
- Целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы», утвержденная директором МИ ВлГУ 14.01.2016 г.;
- Программа здоровьесберегающей деятельности института на 2015 - 2020 гг., утвержденная директором института 22.01.2015 г.;
- Комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 гг., утвержденная директором института 20.01.2015 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обла-

дающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;
- работа студенческой «Юридической клиники».

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте являются:

- индивидуальная работа (беседы с кураторами учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями деканов по воспитательной работе; деканами, заместителем директора по воспитательной работе);
- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);
- общевузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);
- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;
- среду творческих коллективов;
- среду спортивных секций;
- профилактическую среду;
- информационную среду;
- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской квартет «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСКН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий, экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиями времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал «СтудиЯ», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность: студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде; волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Поокского региона; волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково; проводят мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верба».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестнки», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

Социально-бытовые условия.

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ и МИ ВлГУ:

Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено директором МИ ВлГУ 23.05.2012г.

7.1.Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственная итоговой аттестации приказом директора института создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается Министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для итоговой (государственной итоговой) аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

Заведующий кафедрой ТБ МИ ВлГУ_____Р.В. Шарапов

Представители работодателей:

Начальник производства
лекарственных средств
АО «Муромский
приборостроительный завод»_____В.В. Пономарев

Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ _____ И.П. Шеин

Заместитель директора по УР _____Д.Е. Андрианов

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
20.04.01 Техносферная безопасность

реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)

Разработчик: заведующий кафедрой ТБ МИ ВлГУ, к.т.н. Шарапов Р.В.

Основная профессиональная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практик; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной образовательной программы подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность.

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная образовательная программа по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Рецензент:

Начальник производства лекарственных средств АО «Муромский приборостроительный завод» Пономарев В. В.

Дата «___» «_____» 20___