

**Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

УТВЕРЖДЕНО
НМС университета
21____.06_.2018_, протокол № 10____

Председатель НМС _____ А.А. Панфилов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
01.03.02 Прикладная математика и информатика
(указывается код и наименование направления (специальности) подготовки)

(с изменениями 20 19__, 20 20__, 20 ____гг.)

Профиль подготовки/магистерская программа/специализация

(указывается наименование профиля/программы подготовки/специализация)

Квалификация (степень)

Бакалавр

Муром, 2018

ОПОП рассмотрена и утверждена для реализации на 20__/20__ учебный год
учебно-методической комиссией факультета _____ информационных технологий

Председатель УМК факультета _____

подпись

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №____ от 20__ г.

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

подпись

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №____ от 20__ г.

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

подпись

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №____ от 20__ г.

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

подпись

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №____ от 20__ г.

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

Утверждение изменений в ОПОП для реализации в 20__/20__ учебном году

ОПОП пересмотрена и обсуждена для реализации в 20__/20__ учебном году

учебно-методической комиссией факультета _____

Председатель УМК факультета _____

подпись

И.О. Фамилия

ОПОП одобрена на заседании ученого совета института, протокол №____ от 20__ г.

Директор института _____

подпись

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	4
1.2. Цели ОПОП.....	5
1.3. Задачи ОПОП.....	5
1.4. Срок получения образования	5
1.5. Трудоемкость ОПОП	5
1.6. Требования к абитуриенту	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА... 6	6
2.1. Область профессиональной деятельности.....	6
2.2. Сферы профессиональной деятельности.....	6
2.3. Объекты профессиональной деятельности.....	6
2.4. Виды профессиональной деятельности	6
2.5. Задачи профессиональной деятельности.....	6
2.6. Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО 7	
III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП	11
IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	11
4.1. Учебный план.....	11
4.2. Календарный учебный график.....	11
4.3. Рабочие программы учебных дисциплин.....	11
4.4. Программы практик и НИР.....	11
4.5. Программа государственной итоговой аттестации.....	13
V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП.....	13
5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	13
5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП.....	13
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	13
5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	14
VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ.....	14
VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП	18
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	19
7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	19

I. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП

1.1.1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 апреля 2017г. № 301 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1.1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (в ред. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 февраля 2016 г. № 86, от 28 апреля 2016 г. № 502).

1.1.4. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 марта 2015 г. № 270 и 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями).

1.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования».

1.1.6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

1.1.7. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса от 08 апреля 2014 г. № АК-44/05вн.

1.1.8. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты ВлГУ.

1.1.9. Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты МИ ВлГУ.

1.1.10. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.03.2015 № 228.

1.1.11. Профессиональный стандарт «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №679н.

1.1.12. Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 629н.

1.1.13. Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н.

1.2. Цели ОПОП

Целью ОПОП ВО по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика является развитие у студентов личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели, способности принимать организационные решения в стандартных и нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности и быть постоянно востребованным на рынке труда соответствующих предприятий, компаний научно-производственных объединений, учреждений науки и образования.

1.3. Задачи ОПОП

Задачей ОПОП ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика является обеспечение условий для:

- получения полноценного и качественного фундаментального образования в области прикладной математики информатики;
- профессиональной компетентности в области прикладной математики и информатики;
- привития навыков работы на ЭВМ, применения стандартных алгоритмических языков, использование математических методов и программного обеспечения для решения прикладных задач в различных сферах профессиональной деятельности;
- формирования и укрепления потребности в приобретении новых знаний;
- овладения гуманитарной культурой, этическими и правовыми нормами, регулирующими отношение к человеку, обществу, окружающей среде, культуре мышления и умения на научной основе организовать свой труд;
- овладения русским и одним из иностранных языков в профессиональной деятельности, в сферах социально-бытового и научного общения;
- выбора студентами индивидуальной программы образования;
- продолжения образования в магистратуре.

1.4. Срок получения образования

Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата для очной формы обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации.

1.5. Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Объем контактной работы составляет 3972,05 часа по очной форме обучения.

1.6. Требования к абитуриенту

К освоению программ бакалавриата по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика допускаются лица, имеющие документ государственного образца о среднем общем образовании, среднем профессиональном образовании или высшем образовании и в соответствии с правилами приема сдать необходимые вступительные испытания или предоставить документы о сдаче Единого государственного экзамена. Правила приема в ВлГУ ежегодно утверждаются решением ученого совета университета. Список вступительных испытаний и необходимых документов определяется правилами приема в университет).

II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает:

- научные и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач;
- научно-исследовательские и вычислительные центры;
- научно-производственные объединения;
- образовательные организации среднего профессионального и высшего образования;
- органы государственной власти;
- организации, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

2.2. Сферы профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика включает научные и ведомственные организации, связанные с решением научных и технических задач; научно-исследовательские и вычислительные центры; научно-производственные объединения; образовательные организации среднего профессионального и высшего образования; органы государственной власти; организации, осуществляющие разработку и использование информационных систем, научных достижений, продуктов и сервисов в области прикладной математики и информатики.

Выпускники востребованы на предприятиях и в организациях: ООО «Ред Софт Центр», ОАО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», АО «Муромский приборостроительный завод», ОАО «Муромский радиозавод» и т.д., с которыми установлены прочные связи в части социального партнерства и сотрудничества.

2.3. Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: математическое моделирование; математическая физика; обратные и некорректно поставленные задачи; численные методы; теория вероятностей и математическая статистика; исследование операций и системный анализ; оптимизация и оптимальное управление; математическая кибернетика; дискретная математика; нелинейная динамика, информатика и управление; математические модели сложных систем: теория, алгоритмы, приложения; математические и компьютерные методы обработки изображений; математическое и информационное обеспечение экономической деятельности; математические методы и программное обеспечение защиты информации; математическое и программное обеспечение компьютерных сетей; информационные системы и их исследование методами математического прогнозирования и системного анализа; математические модели и методы в проектировании сверхбольших интегральных схем; высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования; вычислительные нанотехнологии; интеллектуальные системы; биоинформатика; программная инженерия; системное программирование; средства, технологии, ресурсы и сервисы электронного обучения и мобильного обучения; прикладные интернет-технологии; автоматизация научных исследований; языки программирования, алгоритмы, библиотеки и пакеты программ, продукты системного и прикладного программного обеспечения; системное и прикладное программное обеспечение; базы данных; системы управления предприятием; сетевые технологии.

2.4. Виды профессиональной деятельности

Выпускники, освоившие программу бакалавриата, ориентированы на проектную и производственно-технологическую деятельность.

2.5. Задачи профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с проектным и производственно-технологическим видом профессиональной деятельности, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- использование математических методов моделирования информационных и имитационных моделей по тематике выполняемых научно-исследовательских прикладных задач или опытно-конструкторских работ;
- исследование автоматизированных систем и средств обработки информации, средств администрирования и методов управления безопасностью компьютерных сетей;
- изучение элементов проектирования сверхбольших интегральных схем, моделирование и разработка математического обеспечения оптических или квантовых элементов для компьютеров нового поколения;
- разработка программного и информационного обеспечения компьютерных сетей, автоматизированных систем вычислительных комплексов, сервисов, операционных систем и распределенных баз данных;
- разработка и исследование алгоритмов, вычислительных моделей и моделей данных для реализации элементов новых (или известных) сервисов систем информационных технологий;
- разработка архитектуры, алгоритмических и программных решений системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработка языков программирования, алгоритмов, библиотек и пакетов программ, продуктов системного и прикладного программного обеспечения;
- изучение и разработка систем цифровой обработки изображений, средств компьютерной графики, мультимедиа и автоматизированного проектирования;
- развитие и использование инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
- применение наукоемких технологий и пакетов программ для решения прикладных задач в области физики, химии, биологии, экономики, медицины, экологии.

2.6. Соответствие трудовых функций профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО

Направлению подготовки бакалавров 01.03.02 Прикладная математика и информатика соответствует следующие профессиональные стандарты:

- «Программист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №679н;
- «Специалист по информационным ресурсам», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «08» сентября 2014 г. № 629н;
- «Руководитель разработки программного обеспечения», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. N 645н.

Соответствие трудовых функций, умений и знаний профессионального стандарта компетенциям ФГОС ВО показано в таблице 1. Приведенный перечень умений и знаний далее применяется при формировании знаний, умений и владений соответствующих учебных дисциплин.

Таблица 1

Профессиональный стандарт «Программист»				
№	Трудовая функция	Умения	Знания	Компетенции ФГОС ВО
1	2	3	4	5
1	Разработка процедур интеграции программных модулей	Писать программный код процедур интеграции программных модулей	Методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения	ОПК-3, ПК-4, ПК-7
		Использовать выбранную среду программирования для разработки процедур интеграции программных модулей	Интерфейсы взаимодействия с внешней средой	

1	2	3	4	5
		Применять методы и средства сборки модулей и компонент программного обеспечения, разработки процедур для развертывания программного обеспечения, миграции и преобразования данных, создания программных интерфейсов	<p>Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы</p> <p>Методы и средства разработки процедур для развертывания программного обеспечения</p> <p>Методы и средства миграции и преобразования данных</p> <p>Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур</p>	
2	Осуществление интеграции программных модулей и компонент и верификации выпусков программного продукта	<p>Выполнять процедуры сборки программных модулей и компонент в программный продукт</p> <p>Производить настройки параметров программного продукта и осуществлять запуск процедур сборки</p> <p>Проводить оценку работоспособности программного продукта</p> <p>Документировать произведенные действия, выявленные проблемы и способы их устранения</p> <p>Выявлять соответствие требований заказчиков с существующими продуктами</p> <p>Создавать резервные копии программ и данных, выполнять восстановление, обеспечивать целостность программного продукта и данных</p>	<p>Методы и средства сборки и интеграции программных модулей и компонент</p> <p>Интерфейсы взаимодействия с внешней средой</p> <p>Интерфейсы взаимодействия внутренних модулей системы</p> <p>Методы и средства верификации работоспособности выпусков программных продуктов</p> <p>Языки, утилиты и среды программирования, средства пакетного выполнения процедур</p>	ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
3	Анализ требований к программному обеспечению	<p>Проводить анализ исполнения требований</p> <p>Вырабатывать варианты реализации требований</p> <p>Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений</p>	<p>Возможности существующей программно-технической архитектуры</p> <p>Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств</p> <p>Методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования</p>	ОПК-3, ПК-4, ПК-6

1	2	3	4	5
		Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	Методологии и технологии проектирования и использования баз данных	
4	Разработка технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие	Выбирать средства реализации требований к программному обеспечению	Языки формализации функциональных спецификаций	ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
		Вырабатывать варианты реализации программного обеспечения	Методы и приемы формализации задач	
		Проводить оценку и обоснование рекомендуемых решений	Методы и средства проектирования программного обеспечения	
		Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	Методы и средства проектирования программных интерфейсов	
			Методы и средства проектирования баз данных	
5	Проектирование программного обеспечения	Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения	Принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения	ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
		Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов	Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения	
		Осуществлять коммуникации с заинтересованными сторонами	Методы и средства проектирования программного обеспечения	
			Методы и средства проектирования баз данных	
			Методы и средства проектирования программных интерфейсов	
Профессиональный стандарт «Специалист по информационным ресурсам»				
6	Поиск информации по тематике сайта	Осуществлять навигацию по различным веб-ресурсам, регистрироваться на сайтах	Принципы и механизмы работы поисковых систем, функциональные возможности популярных сервисов поиска	ОПК-3, ОПК-4, ПК-4, ПК-5
		Владеть различными методами поиска информации в Интернет (по ключевым словам, с помощью каталогов)	Законодательство Российской Федерации в области интеллектуальной собственности, правила использования информационных материалов в Интернет	

1	2	3	4	5
		Работать с агрегаторами новостей, электронными подписками, социальными сетями, форумами		
7	Организация работ по созданию и редактированию контента	Составлять планы работы, оценивать их содержание и трудоемкость выполнения в зависимости от квалификации	Основные принципы и технологии управления проектами	ОПК-4, ПК-4
		Работать с большими объемами информации	Содержание и методы решения задач по созданию и редактированию контента	
		Вести документацию по проектам и работам	Основы менеджмента	
Профессиональный стандарт «Руководитель разработки программного обеспечения»				
8	Руководство разработкой программного кода	Использовать методы и приемы формализации задач	Методы и приемы формализации задач	ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7
		Использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач	Методы и приемы алгоритмизации поставленных задач	
		Использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов	Программные продукты для графического отображения алгоритмов	
		Применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях	Стандартные алгоритмы и области их применения	
		Писать программный код на выбранном языке программирования	Выбранный язык программирования, особенности программирования на этом языке	
		Использовать выбранную среду программирования	Языки формализации функциональных спецификаций	
		Применять нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода	Методологии разработки программного обеспечения	
		Применять лучшие мировые практики оформления программного кода	Нотации и программные продукты для графического отображения алгоритмов	
		Использовать возможности имеющейся технической и/или программной архитектуры	Компоненты программно-технических архитектур, существующие приложения и интерфейсы взаимодействия с ними	
		Применять коллективную среду разработки программного обеспечения и систему контроля версий	Технологии программирования	
			Особенности выбранной среды программирования	
			Методы принятия	

1	2	3	4	5
			управленческих решений	
			Основные принципы и методы управления персоналом	
			Нормативные документы, определяющие требования к оформлению программного кода	

III. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА, КАК СОВОКУПНЫЙ ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения ОПОП, определяются на основе ФГОС ВО по направлению 01.03.02 Прикладная математика и информатика и виду деятельности, а также соотносятся с целями и задачами данной ОПОП.

Полный состав обязательных общекультурных и общепрофессиональных компетенций выпускника (с краткой характеристикой каждой из них) как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП представлен в виде матрицы компетенций в учебном плане.

Требования к результатам освоения образовательной программы приведены в приложении ([матрица компетенций](#), [этапы формирования компетенций](#)).

IV. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

4.1. Учебный план

Учебный план по ОПОП приведен в Приложении 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график приведен в Приложении 2.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

Содержание ОПОП по направлению подготовки в полном объеме представлено в рабочих программах дисциплин.

Рабочие программы дисциплин приведены в Приложении 3.

4.4. Программы практик и НИР

Программы практик и НИР приведены в Приложении 4.

Сведения о местах проведения практик приведены в таблице 2.

Таблица 2

Сведения о местах проведения практик

№ п/п	Наименование вида практики в соответствии с учебным планом	Место проведения практики	Реквизиты и сроки действия договоров
1	2	3	4
1	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (2 семестр)	ООО «АВТОРАПОРТ»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		Управление образования Администрации о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016-31.05.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020

1	2	3	4
		АО ««Муромский завод радиоизмерительных приборов»»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		ПАО «Русполимет»	Договор № 37/8 от 26.12. 2017 г. срок действия 26.12.2017-25.12.2022
		ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
2	Учебная практика (практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) (4 семестр)	ООО «АВТОРАПОРТ»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		Управление образования Администрации о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016-31.05.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		АО ««Муромский завод радиоизмерительных приборов»»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		ПАО «Русполимет»	Договор № 37/8 от 26.12. 2017 г. срок действия 26.12.2017-25.12.2022
		НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»	Договор № 97/19 от 05.09.2016 г., срок действия 05.09.2016-05.09.2021
3	Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (6 семестр)	ООО «АВТОРАПОРТ»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		Управление образования Администрации о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016-31.05.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		АО ««Муромский завод радиоизмерительных приборов»»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		ПАО «Русполимет»	Договор № 37/8 от 26.12. 2017 г. срок действия 26.12.2017-25.12.2022
		НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»	Договор № 97/19 от 05.09.2016 г., срок действия 05.09.2016-05.09.2021
4	Производственная (преддипломная) практика (8 семестр)	ООО «АВТОРАПОРТ»	Договор № 98/20 от 07.09.2016 г. срок действия 07.09.2016-07.09.2021
		Управление образования Администрации о. Муром	Договор № 14/17 от 31.05.2016 г., срок действия 31.05.2016-31.05.2021
		ООО «Ред Софт Центр»	Договор № 21/8 от 15.03.2016 г. срок действия 01.04.2016-31.12.2020
		АО «Муромский приборостроительный завод»	Договор № 41 от 17.12.2015 г., срок действия 21.12.2015-31.12.2020
		АО ««Муромский завод радиоизмерительных приборов»»	Договор № 19/6 от 19.01.2016 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		АО «ГРПЗ» - филиал Касимовский приборный завод	Договор № 23 от 31.12. 2015 г. срок действия 01.02.2016-31.12.2020
		ОАО «Муромский радиозавод»	Договор № 30/12 от 06.05.2016 г., срок действия 06.05.2016-06.05.2021
		ПАО «Русполимет»	Договор № 37/8 от 26.12. 2017 г. срок действия 26.12.2017-25.12.2022
		НОУ «Православная гимназия преподобного Илии Муромца»	Договор № 97/19 от 05.09.2016 г., срок действия 05.09.2016-05.09.2021

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Программа государственной итоговой аттестации приведена в Приложении 5.

V. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Информация по кадровому обеспечению представлена в приложении ([справка о кадровом обеспечении ОПОП](#)).

5.2. Образовательные технологии, используемые при реализации ОПОП

Реализация образовательной программы предусматривает использование компетентностного подхода, реализация которого осуществляется на основе применения в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Широкое применение находят средства мультимедиа и разнообразные наглядно-методические материалы.

Для оценивания результатов освоения учащимися программ дисциплин применяется балльно-рейтинговая система аттестации.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

При освоении ОПОП обучающиеся имеют возможность безвозмездно пользоваться библиотекой МИ ВлГУ, располагающей абонементом младших и старших курсов, общим и научным читальными залами. В научном читальном зале доступны фонды научных журналов, сборников, государственных и отраслевых стандартов. Для облегчения поиска необходимой литературы в библиотеке создан единый электронный каталог. На официальном сайте МИ ВлГУ ежегодно публикуются полные списки вновь поступившей литературы. В библиотеке имеется компьютерный зал, используемый для работы с электронными учебными изданиями из перечня, приведенного в таблице 3, а также библиотечно-информационным ресурсам сети интернет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть интернет к ресурсам, приведенным в таблице 3, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Таблица 3

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1.	Электронно-библиотечная система «IPRbooks», Платформа «Библиокомплектатор»	http://www.iprbookshop.ru/ http://www.bibliocomplectator.ru/
2.	Информационная база справочной правовой системы «КонсультантПлюс»	http://www.consultant.ru/
3.	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	http://e.lib.vlsu.ru/
4.	электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	https://evrika.mivlgu.ru/

5.4. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для проведения занятий в вузе имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы необходимой мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории в соответствии с видом аудитории. Для проведения занятий лекционного типа имеется демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин. Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от типа лаборатории и дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от типа лаборатории и дисциплин (приведен в [приложении](#)).

VI. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ И СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых будущему специалисту для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В институте созданы условия для формирования общекультурных, социально-личностных компетенций обучающихся. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых, утверждённый ректором ВлГУ 28.03.2013 г.;
- правила внутреннего распорядка Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», утверждённые директором МИ ВлГУ 16.10.2017 г.;
- документированная процедура СМК-ДП-8.5-04-2018 «Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися»;
- документированная процедура СМК-ДП-7.1.4-01-2018 «Социальная поддержка студентов и сотрудников ВлГУ»;
- положение о кураторе студенческой группы СМК-ПЛ-41.1-2012 (версия 1.0), утверждённым ректором ВлГУ 25.06.2012 г.;
- положение о студенческом общежитии СМК-П-4.2.3-02-2016, утверждённое директором МИ ВлГУ 30.06.2016 г.;
- положение об административной комиссии СМК-П-4.2.3-02-2010, утверждённое директором МИ (филиала) ВлГУ 02.02.2010 г.;
- положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-03-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;

- положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся МИ (филиала) ВлГУ СМК-П-4.2.3-04-2015, утверждённое решением Учёного совета МИ (филиала) ВлГУ от 24.11.2015 г.;

- целевая программа «Профилактика экстремизма, терроризма и национализма среди обучающихся и сотрудников МИ ВлГУ» на 2016 – 2020 годы», утвержденная директором МИ ВлГУ 14.01.2016 г.;

- программа здоровьесберегающей деятельности института на 2015 - 2020 гг., утвержденная директором института 22.01.2015 г.;

- комплексная программа по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и других видов зависимости среди обучающихся института на 2015 – 2020 гг., утвержденная директором института 20.01.2015 г.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих в себе глубокие профессиональные знания и умения, развитые социально-управленческие навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и ценностными ориентациями, обладающих правовой и коммуникативной культурой, способных к творческому самовыражению и активной гражданской позиции.

Важное место в обеспечении эффективности воспитательной работы принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте. Она включает в себя: студенческий клуб, Совет студентов и аспирантов института, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа в институте организуется заместителем директора по воспитательной работе и проводится через заместителей деканов факультетов по учебно-воспитательной работе, директора студенческого клуба, председателя Совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, начальника студенческого общежития.

В целях усиления влияния преподавательского корпуса на личностное и профессиональное становление будущих специалистов, обеспечение эффективной адаптации студентов к условиям обучения в вузе, в институте функционирует система кураторства.

Внеучебная работа в МИ ВлГУ ведется по широкому спектру направлений:

- гражданская, общественная активность, студенческое лидерство;
- культурно-просветительские мероприятия;
- патриотические мероприятия;
- духовно-нравственные мероприятия;
- воспитание толерантной личности;
- мониторинг общественного мнения обучающихся;
- профилактика алкоголизма, наркомании, табакокурения;
- адаптационная работа с первокурсниками;
- образование, профориентация, работа со школьниками;
- отряд правоохранительной деятельности «Студенческая добровольная дружина»;
- студенческие строительные отряды;
- работа в студенческих общежитиях;
- развитие системы студенческого самоуправления;
- волонтерское движение;
- донорство;
- работа студенческой «Юридической клиники».

Наиболее эффективными формами и методами воспитательной работы в институте являются:

- индивидуальная работа (беседы с кураторами учебных групп, с заведующими кафедрами, с заместителями деканов по воспитательной работе; деканами, заместителем директора по воспитательной работе);

- групповая работа (психологические тренинги, участие в творческих кружках, спортивных секциях);

- общеузовская работа (проведение конкурсов, фестивалей, спортивных, патриотических, общественных и других мероприятий внутри вуза);

- участие в массовых мероприятиях (участие в межвузовских, городских, областных и всероссийских мероприятиях).

Эффективность воспитательной работы во многом обеспечивается планомерным формированием социально-культурной среды института, которая включает в себя:

- среду научных коллективов, в которых обучающийся участвует в выполнении НИР и научных проектов;

- среду творческих коллективов;

- среду спортивных секций;

- профилактическую среду;

- информационную среду;

- среду самоуправления и др.

Среда научных коллективов, созданная на кафедрах института, позволяет формировать у обучающихся общекультурные компетенции (способность совершенствовать и повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень; способность проявлять инициативу; способность адаптироваться к новым ситуациям). Важным фактором формирования общекультурных компетенций обучающихся является личность преподавателя, его система ценностей.

Основными мероприятиями профессионального воспитания в данной среде являются: «Выездная школа актива первокурсников»; ежегодные научные конференции «Научный потенциал молодежи – будущее России. Всероссийские научные Зворыкинские чтения»; участие студентов и преподавателей института в деятельности Всероссийского общества «Знание», посещение промышленных выставок, экономических и научных форумов, успешно функционирующих промышленных предприятий области и ЦФО, учреждений образования, социальной защиты населения, предприятий торговли, туризма и т.д.

Среда творческих коллективов МИ ВлГУ представлена широким спектром направлений: танцевальное, вокальное, театральное, литературное, КВН.

В вузе успешно работают 4 танцевальных коллектива: народный коллектив бального танца «Огни», студия современного танца «Джус», танцевальные коллективы «Экшен» и «Панда».

Литературное направление представляют студия молодежной журналистики «Мультикор», Клуб молодых авторов. Творчество вокалистов поддерживают вокальная студия «Фаворит», мужской квартет «Доминанта». Активно развивается направление театра малых форм – театральная студия «Счастливый случай» и КВН движение.

Традиционные мероприятия культурно-досуговой направленности формируют у обучающихся развитие социально-культурных компетенций, стимулируют творческую активность: «Фестиваль патриотического творчества студентов», фестиваль «Студенческая весна», конкурс «Таланты первокурсников», вокальный фестиваль «Мелодия весны», кубок КВН, конкурсная программа «Мисс Университет», «Посвящение в студенты», конкурс творчества молодежи «Арт-Сессия», конкурс фотографии «ФотоКросс».

Большую роль в воспитательной и внеучебной работе вуза играет спортивно-оздоровительная среда. В институте успешно функционируют 12 спортивных секций: футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, шахматы, легкая атлетика, плавание, рукопашный бой, туризм, тяжелая атлетика, пулевая стрельба, степ-аэробика.

Регулярные спортивные соревнования и спартакиады между учебными группами и факультетами института способствуют развитию у обучающихся интереса к здоровому образу жизни и спорту.

Профилактическая среда института представлена работой кураторов учебных групп, заместителей деканов по УВР, студенческого совета и заместителя директора по ВР совместно с правоохранительными органами, представителями медицинских учреждений города (наркодиспансер, кожно-венерологический диспансер), встречи с представителями УФСН.

Активно работает студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», который занимается профилактикой алкоголизма, табакокурения и употребления наркотических средств в среде старших подростков и первокурсников вуза. В профилактике противоправных действий,

экстремизма и ксенофобии большую роль играет созданная в вузе на базе юридической специальности студенческая «Школа противодействия экстремизму».

Информационная среда института отвечает требованиям времени и соответствует концепции развития молодежной политики в ВлГУ. В МИ ВлГУ студенческие средства массовой информации представлены следующими направлениями: студенческое телевидение «МИ ВлГУ-ТВ», институтская газета «Университетские ведомости», студенческий журнал «Студия», страницы «Новости МИ ВлГУ» в социальной сети «В Контакте» и «Инстаграм», буклеты и рекламные брошюры для абитуриентов.

Каждое направление СМИ охватывает определенную сферу, которая интересна молодежи, и преподносит ее наиболее оптимальным образом, способствующим ее позитивному восприятию у обучающихся. Особенность студенческих СМИ в МИ ВлГУ заключается в том, что работают в этих направлениях сами обучающиеся, которые непосредственно относятся к студенческой среде, и могут отразить события максимально понятно, доступно и грамотно, с учетом референтной группы, на которую направлена данная информация.

Духовно-нравственное воспитание в вузе реализуется через проведение научно-практических конференций по вопросам личностного развития и воспитания толерантности; в деятельность клуба православных студентов «Паломник», через встречи с представителями основных религиозных конфессий города и области.

В МИ ВлГУ эффективно работают различные формы студенческого самоуправления: профсоюзная организация вуза включает в себя секцию обучающихся, студенческие советы факультетов, клуб студенческого актива «Лидер». Представители студенческого совета входят в состав Ученого Совета МИ ВлГУ, стипендиальных комиссий, комиссии по распределению мест в студенческом общежитии, комиссии по обеспечению льготного питания для нуждающихся студентов, административно-воспитательной комиссии института.

Основными направлениями развития студенческого самоуправления в вузе являются: деятельность в сфере защиты интересов обучающихся; представление их интересов на различных уровнях; деятельность по самоорганизации обучающихся; контролирующая деятельность; информационная деятельность.

Совет студентов и аспирантов МИ ВлГУ реализует собственные проекты обучающихся – студенческое телевидение; деятельность, связанная с социальным проектированием и участием в конкурсах проектов и программ на соискание грантов; студенческие строительные отряды «Буревестник» и «Факультет», отряд правоохранительной направленности – «Студенческая добровольная дружина», «Юридическая клиника».

Важным направлением данной среды является волонтерская деятельность:

студенческий волонтерский отряд «Открытые сердца», занимается профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде; волонтерский отряд «Взявшись за руки» проводит профориентационные мероприятия для старшеклассников школ округа и Поокского региона; волонтерский отряд «Добро», оказывает помощь детям-инвалидам Муромского реабилитационного центра для детей инвалидов и социально-реабилитационному приюту для детей в селе Булатниково; проводят мероприятия для ветеранов труда пансионата «Верб».

Патриотическое направление представлено деятельностью научно-поисковой группы «Память», а также волонтерского строительного отряда «Буревестники», бойцы которого проводят ремонтные работы в жилье ветеранов ВОВ, а также обеспечивают уход за захоронениями и памятниками воинов, погибших в годы войны.

Социально-бытовые условия.

Имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы все условия для проживания, питания, культурного отдыха, учебы и т.д.

В институте работает медицинский пункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и студентов. Со студентами очной формы обучения проводятся профилактические мероприятия, процедуры, ведется амбулаторный прием. Ежегодно проводятся флюорографическое обследование и медицинский осмотр узкими специалистами.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, питание обеспечивается во всех корпусах института. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажерный зал, открытый стадион широкого профиля, лыжная и туристическая базы.

VII. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

В соответствии с приказами Минобрнауки РФ оценка качества освоения обучающимися ОПОП включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

Нормативно-методическое обеспечение учебного процесса регламентируется также локальными нормативными актами ВлГУ и МИ ВлГУ:

- положения о порядке организации и осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, приказ ректора ВлГУ от 25.01.2016 №12/1.
- положение о порядке проведения практики студентов Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», протокол №1 от 26.01.2016 г.
- положение о государственном экзамене и выпускной квалификационной работе в МИ ВлГУ, протокол №1 от 26.01.2016 г.
- положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся в МИ ВлГУ, протокол №9 от 27.09.2016 г.
- положение о разработке основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования, протокол № 6 от 06.06.2017 г.
- положение о порядке освоения элективных и факультативных дисциплин, протокол №8 от 30.08.2016 г.
- положение об ускоренном обучении по индивидуальному плану в МИ ВлГУ, протокол №6 от 14.06.2016 г.
- положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (УМКД), протокол №3 от 22.03.2016 г.
- положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в МИ ВлГУ, протокол №4 от 28.04.2016 г.
- положение об учебно-методической комиссии факультета, протокол №4 от 28.04.2016 г.
- положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, протокол №4 от 28.04.2016 г.
- положение о самостоятельной работе обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (ОПОП) высшего образования, протокол № 5 от 31.05.2016 г.
- порядок проведения и объем подготовки по физической культуре и спорту по всем формам обучения, в том числе при освоении ОПОП инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, протокол № 5 от 31.05.2016 г.
- положение о порядке перезачета и переаттестации дисциплин в МИ ВлГУ, протокол №6 от 14.06.2016 г.
- режим занятий обучающихся, протокол №7 от 22.07.2015 г.
- положение о курсовой работе студентов, обучающихся в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», протокол № 5 от 31.05.2016 г.
- положение об электронном портфолио обучающегося в МИ ВлГУ, утвержденное директором МИ ВлГУ 30.12.2015 г.
- положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муромским институтом (филиалом) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, 14.01.2015 г.
- положение об электронной информационно-образовательной среде МИ ВлГУ, директором МИ ВлГУ 30.12.2015 г.

- положение об организации внебюджетного обучения в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых», протокол №6 от 14.06.2016 г.
- положение о порядке организации образовательного процесса по образовательным программам при сочетании различных форм обучения, при использовании сетевой формы реализации указанных программ, при ускоренном обучении, протокол №3 от 22.03.2016 г.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Организация промежуточного контроля определяется рабочей программой дисциплины, а также текущими образовательными задачами.

Возможно использование следующих фондов оценочных средств: тематика эссе и рефератов; контрольные вопросы для зачетов и экзаменов по дисциплинам, фонды тестовых заданий и т.д.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с календарным учебным графиком и предусматривает проведение экзаменов, зачетов, зачетов с оценкой. В ходе промежуточных аттестаций оценивается уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

7.2. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися ОПОП соответствующим требованиям ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план.

Цель государственной итоговой аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются: определение соответствия компетенций выпускника требованиям ФГОС ВО и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе ВО.

Для проведения государственной итоговой аттестации приказом ректора университета создается государственная экзаменационная комиссия, председатель которой утверждается министерством образования и науки РФ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчик:

Заведующий кафедрой
Физики и прикладной математики

_____ А.А. Орлов
(подпись)

Представитель работодателя:

Директор обособленного подразделения
ООО «Ред Софт Центр»

_____ А.П. Гуреев
(подпись)

М.П.

Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ

_____ И.П.Шеин

Заместитель директора по УР

_____ Д.Е. Андрианов

Рецензия
на основную профессиональную образовательную программу
01.03.02 Прикладная математика и информатика

(направление подготовки)

реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ).

Основная профессиональная образовательная программа включает разделы: общие положения с характеристиками основной образовательной программы и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации основной профессиональной образовательной программы подготовки (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика.

Рабочие программы базовых дисциплин, дисциплин вариативной части и дисциплин по выбору обучающегося построены по единой схеме. Программы содержат пояснительную записку с определением цели и задач дисциплины; общую трудоемкость дисциплины; результаты обучения; образовательные технологии; формы текущего контроля и промежуточной аттестации; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.

В ОПОП включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение ОПОП по данному направлению подготовки соответствует всем требованиям ФГОС ВО, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника.

Нормативно-методическое обеспечение ОПОП по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика полностью соответствует требованиям ФГОС ВО, и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Рецензент:

Директор обособленного подразделения
ООО «Ред Софт Центр»

А.П. Гуреев

Таблица ОК

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции					
		ОК-1, способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2, способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3, способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4, способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5, способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6, способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
1	2	3	4	5	6	7	8
Блок 1 Дисциплины (модули)	Базовая часть						
	История		+				
	Философия						
	Безопасность жизнедеятельности						
	Иностранный язык					+	
	Физическая культура и спорт						
	Математика						
	Экономика			+			
	Правоведение				+		
	Культурология						+
	Информатика						
	Введение в специальность						
	Методы моделирования						
	Проектирование информационных систем						
	Сети и системы передачи информации						

	Иностранный язык в профессиональной сфере					+	
	Технологии и методы программирования						
	Интернет-технологии						
	Методы научного исследования						
	Базы данных						
	Теория информации						
	Вариативная часть						
	Русский язык и культура речи					+	
	Теория вероятностей и математическая статистика						
	Дискретная математика						
	Физика						
	Элективные курсы по физической культуре и спорту						
	Цифровая обработка изображений						
	Компьютерная графика						
	Интеллектуальные системы и технологии						
	Системный анализ						
	Документоведение и документооборот						
	Специальные главы математики						
	Теория принятия решений						
	Программно-аппаратные средства защиты информации						
	Методы и средства решения математических задач						
	Структуры и алгоритмы обработки данных						
	Криптографические методы защиты информации						
	Основы информационной безопасности						

	Операционные системы						
	Специальные главы физики						
	Современные информационные системы и технологии						
Блок 2 Практики	Вариативная часть						
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков						
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности						
	Преддипломная практика						
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Выполнение и защита ВКР	+	+	+	+	+	+

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
		ОК-7, способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8, способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9, способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
1	2	3	4	5
Блок 1 Дисциплины (модули)	Базовая часть			
	История			
	Философия			
	Безопасность жизнедеятельности			+
	Иностранный язык			
	Физическая культура и спорт		+	
	Математика			
	Экономика			
	Правоведение			
	Культурология			
	Информатика			
	Введение в специальность			
	Методы моделирования			
	Проектирование информационных систем			
	Сети и системы передачи информации			
	Иностранный язык в профессиональной сфере			

	Технологии и методы программирования			
	Интернет-технологии			
	Методы научного исследования	+		
	Базы данных			
	Теория информации			
	Вариативная часть			
	Русский язык и культура речи			
	Теория вероятностей и математическая статистика			
	Дискретная математика			
	Физика			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту		+	
	Цифровая обработка изображений			
	Компьютерная графика			
	Интеллектуальные системы и технологии			
	Системный анализ			
	Документоведение и документооборот			
	Специальные главы математики			
	Теория принятия решений			
	Программно-аппаратные средства защиты информации			
	Методы и средства решения математических задач			
	Структуры и алгоритмы обработки данных			
	Криптографические методы защиты информации			
	Основы информационной безопасности			
	Операционные системы			
	Специальные главы физики			

	Современные информационные системы и технологии			
Блок 2 Практики	Вариативная часть			
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			
	Преддипломная практика			
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Выполнение и защита ВКР	+	+	+

Таблица ОПК

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
		ОПК-1, способность использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	ОПК-2, способность приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные образовательные и информационные технологии	алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным	ОПК-4, способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
1	2	3	4	5	6
Блок 1 Дисциплины (модули)	Базовая часть				
	История				
	Философия				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Иностранный язык				
	Физическая культура и спорт				
	Математика	+			
	Экономика				
	Правоведение				
	Культурология				
	Информатика	+			
	Введение в специальность				
	Методы моделирования	+	+	+	
	Проектирование информационных систем			+	
	Сети и системы передачи информации				+

	Иностранный язык в профессиональной сфере				
	Технологии и методы программирования			+	
	Интернет-технологии			+	
	Методы научного исследования				
	Базы данных			+	
	Теория информации	+			
	Вариативная часть				
	Русский язык и культура речи				
	Теория вероятностей и математическая статистика	+			
	Дискретная математика	+			
	Физика	+			
	Элективные курсы по физической культуре и спорту				
	Цифровая обработка изображений			+	
	Компьютерная графика	+			
	Интеллектуальные системы и технологии			+	
	Системный анализ				
	Документоведение и документооборот				+
	Специальные главы математики	+			
	Теория принятия решений	+			
	Программно-аппаратные средства защиты информации				+
	Методы и средства решения математических задач	+		+	
	Структуры и алгоритмы обработки данных			+	
	Криптографические методы защиты информации				+
	Основы информационной безопасности				+
	Операционные системы	+		+	

	Специальные главы физики	+			
	Современные информационные системы и технологии				+
Блок 2 Практики	Вариативная часть				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков		+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				
	Преддипломная практика				
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Выполнение и защита ВКР	+	+	+	+

Таблица ПК

	Наименование дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции			
		ПК-4, способность работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	ПК-5, способность осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках	ПК-6, способность формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций	ПК-7, способность к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения
1	2	3	4	5	6
Блок 1 Дисциплины (модули)	Базовая часть				
	История				
	Философия				
	Безопасность жизнедеятельности				
	Иностранный язык				
	Физическая культура и спорт				
	Математика				
	Экономика				
	Правоведение				
	Культурология				
	Информатика				
	Введение в специальность			+	
	Методы моделирования				
	Проектирование информационных систем				+
	Сети и системы передачи информации				

	Иностранный язык в профессиональной сфере				
	Технологии и методы программирования				+
	Интернет-технологии		+		+
	Методы научного исследования	+	+		
	Базы данных				+
	Теория информации				
	Вариативная часть				
	Русский язык и культура речи				
	Теория вероятностей и математическая статистика				
	Дискретная математика				
	Физика				
	Элективные курсы по физической культуре и спорту				
	Цифровая обработка изображений				+
	Компьютерная графика				+
	Интеллектуальные системы и технологии				+
	Системный анализ		+		
	Документоведение и документооборот				
	Специальные главы математики				
	Теория принятия решений				
	Программно-аппаратные средства защиты информации				
	Методы и средства решения математических задач				
	Структуры и алгоритмы обработки данных				
	Криптографические методы защиты информации				
	Основы информационной безопасности				
	Операционные системы				

	Специальные главы физики				
	Современные информационные системы и технологии				
Блок 2 Практики	Вариативная часть				
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	+	+		
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	+			+
	Преддипломная практика	+			+
Блок 3 Государственная итоговая аттестация	Подготовка к сдаче и сдача ГЭ. Выполнение и защита ВКР	+	+	+	+

01.03.02 Прикладная математика и информатика

Этапы формирования компетенций и планируемые результаты освоения образовательной программы

Коды компетенций по ФГОС	Компетенции	Дисциплины (семестры)	Планируемые результаты	Уровень освоения
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	История (2 семестр)	Знать: основные исторические факты и события истории России в контексте мировой истории	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе	
			Владеть: историческим методом и применять его к анализу социокультурных явлений	
ОК-3	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	Экономика (3 семестр)	Знать: основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: рассчитывать экономические показатели для оценки эффективности результатов деятельности предприятий	
			Владеть: методами экономической теории, умениями расчета экономических показателей и оценкой эффективности результатов деятельности предприятий	
ОК-4	способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	Правоведение (1 семестр)	Знать: основные нормативные правовые акты	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	

			применять на практике полученные знания профессионально анализировать явления и процессы государственно-правового характера выражать и аргументировать личную позицию	
			Владеть: навыками толкования и реализации норм, составления правовых документов	
ОК-5	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иностранный язык (1, 2, 3, 4 семестры)	Знать: иноязычную лексику и грамматику общего и общепрофессионального характера, культуру и традиции стран изучаемого языка	Формируется (базовый)
			Уметь: использовать правила речевого этикета, деловое письмо в ситуациях межкультурного взаимодействия	
			Владеть: готовностью использовать иностранный язык для получения и передачи информации общего и общепрофессионального характера	
		Русский язык и культура речи (1 семестр)	Владеть: навыками письменного изложения собственной точки зрения навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений	Формируется (базовый)
		Иностранный язык в профессиональной сфере (5, 6 семестры)	Знать: лексико-грамматический минимум по изучаемой отрасли науки, необходимый для работы с иноязычной информацией в профессиональной деятельности	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: понимать иноязычную информацию профессионального характера	
			Владеть: готовностью использовать иностранный язык для получения информации профессионального характера	

ОК-6	способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Культурология (4 семестр)	Знать: содержание основных категорий и понятий культуры, фундаментальные концепции культурологического знания, особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: выделять теоретические, прикладные, ценностные аспекты культурологического знания и применять их для обоснования практических решений; формировать и обосновывать личную позицию по отношению к проблемам культуры; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	
			Владеть: навыками анализа социокультурных явлений; навыками межкультурного диалога; приемами ведения дискуссии и полемики; способностью работать в коллективе	
ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	Методы научного исследования (7, 8 семестры)	Знать: методы анализа информации, способы постановки целей исследования и выбора путей ее достижения	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: выполнять поиск, сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования	
			Владеть: навыками применения методов анализа проблем, постановки и обоснования задач научной деятельности	
ОК-8	способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт (1, 2 семестры)	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями	Формируется (базовый)
			Уметь: составлять и выполнять гимнастические комплексы применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта	
			Владеть: основами методики самостоятельных занятий и самоконтролем за состоянием своего организма общей физической и специальной подготовкой	

		Элективные курсы по физической культуре и спорту (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестры)	Знать: основы физической культуры и здорового образа жизни	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: выполнять контрольные упражнения и нормативы применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	
			Владеть: основными техническими навыками в избранных видах спорта общей физической и специальной подготовкой	
ОК-9	способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)	Знать: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности	
			Владеть: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды	
ОПК-1	способностью использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	Математика (1, 2 семестры)	Знать: Знать основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной и векторной алгебры	Формируется (базовый)
			Уметь: Уметь решать типовые примеры и задачи высшей математики	

		Теория вероятностей и математическая статистика (3 семестр)	Знать: основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	Формируется (пороговый)
			Уметь: использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	
			Владеть: принципами теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	
		Дискретная математика (1 семестр)	Знать: методы теории множеств, математической логики, алгебры высказываний, теории графов, теории алгоритмов	Формируется (базовый)
			Уметь: задавать множества различными способами изображать множества и выполнять операции над множествами определять виды отношений между элементами множества	
			Владеть: навыками работы с множествами, решения комбинаторных задач, решения рекуррентных соотношений, разложения булевых функций по переменным	
		Физика (2, 3 семестры)	Знать: основные понятия, базовые физические законы, закономерности, принципы	Формируется (пороговый)
			Уметь: применять физические понятия, модели, законы, принципы	
			Владеть: навыками решения практических задач, опирающихся на физическую базу	
		Компьютерная графика (8 семестр)	Знать: математические, алгоритмические, технические основы формирования изображений	Сформирована (продвинутый)

			Уметь: применять математические и алгоритмические средства для обработки графической информации	
			Владеть: навыками применения математического аппарата для обработки графической информации	
		Методы моделирования (7 семестр)	Знать: основы численного моделирования	Формируется (пороговый)
			Уметь: интерпретировать результаты численного моделирования и использовать их при построении математических моделей	
		Специальные главы математики (4, 6, 5, 7, 8 семестры)	Знать: основные понятия и методы вычислительной математики	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: программно реализовывать методы вычислительной математики	
			Владеть: методами вычислительной математики для решения прикладных задач	
		Теория принятия решений (6 семестр)	Знать: ОПК-1.3 Знать основные понятия и методы специальных глав математики	Формируется (пороговый)
			Уметь: ОПК-1.4 Уметь решать типовые примеры и задачи специальных глав математики	
		Методы и средства решения математических	Знать: методы и приемы алгоритмизации поставленных задач	Формируется (пороговый)

		задач (3 семестр)	Уметь: использовать методы и приемы алгоритмизации поставленных задач	
		Операционные системы (4 семестр)	Знать: Основы архитектуры операционных систем	Формируется (пороговый)
		Теория информации (4 семестр)	Знать: основные понятия и методы теории информации и кодирования различные подходы к оценке количества информации определение количественной меры информации	Формируется (пороговый)
			Уметь: использовать программные и аппаратные средства персонального компьютера: вычислять количество энтропии и информации в сообщениях дискретного источника канала связи использовать математические модели информационных процессов	
			Владеть: методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации навыками вычисления количества информации навыками кодирования информации	
		Специальные главы физики (3 семестр)	Знать: естественные науки, математику и информатику, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	Формируется (пороговый)
			Уметь: использовать базовые знания естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	
			Владеть: способностями использования базовых знаний естественных наук, математики и информатики, основные факты, концепции, принципы теорий, связанных с прикладной математикой и информатикой	
ОПК-2	способностью приобретать новые научные и профессиональные знания, используя современные	Методы моделирования (7 семестр)	Знать: основные принципы и возможности математического моделирования, методику постановки и проведения модельного эксперимента	Сформирована (продвинутый)

	образовательные и информационные технологии		Уметь: практически применять методы численного моделирования для решения различных задач	
			Владеть: методами математического моделирования при исследовании задач естествознания и техники практическими навыками моделирования случайных величин и случайных процессов с заданными законами распределения	
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2, 4 семестры)	Знать: методы и методологию научного исследования, соответствующих профилю избранной студентом программы	Формируется (базовый)
ОПК-3	способностью к разработке алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования, математических, информационных и имитационных моделей, созданию информационных ресурсов глобальных сетей, образовательного контента, прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям	Цифровая обработка изображений (7 семестр)	Знать: основные понятия теории и методов обработки цифровых изображений	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: формализовать задачи обработки изображений, проводить вычислительный эксперимент, а также анализировать эффективность алгоритмов	
		Интеллектуальные системы и технологии (6, 7 семестры)	Уметь: ОПК-3.2 Уметь разрабатывать и анализировать математические модели решаемых проблем и задач	Сформирована (продвинутый)
			Владеть: ОПК-3.3 Владеть навыками математического моделирования для решения задач в области профессиональной деятельности	
		Методы моделирования (7 семестр)	Знать: классификацию математических моделей	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: оценивать точность результатов численного моделирования	

		Проектирование информационных систем (7, 6 семестры)	Знать: базовые принципы объектно-ориентированный анализ и проектирование понятие типового приема проектирования основные категории типовых приемов проектирования	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: разрабатывать стандартные диаграммы на языке UML анализировать причины, приводящие к перепроектированию	
			Владеть: типовыми приемами проектирования инструментарием для документирования проектных решений	
		Технологии и методы программирования (5, 6, 7, 3, 4 семестры)	Знать: методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: составлять, тестировать, отлаживать и оформлять программы на языках высокого уровня, включая объектно-ориентированные	
			Владеть: навыками построения и реализации алгоритмов	
		Интернет-технологии (5, 6 семестры)	Знать: о формах и области использования Интернет технологий	Формируется (пороговый)
			Уметь: работать с основными службами Интернет для поиска и использования ресурсов глобальной сети реализовывать web-интерфейсы	
			Владеть: системным подходом к решению поставленных задач с использованием существующих сервисов Интернет	
		Методы и средства решения математических	Знать: алгоритмы решения типовых задач, области и способы их применения языки программирования и среды разработки для решения практических задач в соответствующих областях (Среда программирования MathCad	Формируется (базовый)

		задач (3 семестр)	версии 14 и FreeMat)	
			Уметь: использовать программные продукты для графического отображения алгоритмов применять стандартные алгоритмы в соответствующих областях	
		Структуры и алгоритмы обработки данных (4 семестр)	Знать: Базовые понятия теории алгоритмов Методы оценки сложности алгоритмов	Формируется (пороговый)
			Уметь: Применять различные алгоритмы в решении прикладных задач Применять методы и средства оценки сложности, трудоемкости алгоритмов	
			Владеть: Методами определения критериев (показателей) оценки сложности, трудоемкости	
		Базы данных (4, 5 семестры)	Знать: основные понятия о системах управления базой данных (СУБД) модели и структуры данных, физические модели БД языки и системы программирования БД инфологическое проектирование базы данных иерархическую, сетевую и реляционную модели данных, основные операции и ограничения	Формируется (пороговый)
			Уметь: самостоятельно находить информацию, необходимую для описания работы БД проектировать и создавать прикладные базы данных на основе информационной модели предметной области, используя теоретические основы реляционных баз данных применять на практике базовые средства резервного копирования/восстановления для установленной БД	
			Владеть: навыками использования средств проектирования и программирования баз данных	

		Операционные системы (4 семестр)	Знать: Особенности функционирования компонентов операционных систем Организацию системы обеспечения безопасности ОС Организация взаимодействия ОС с компонентами сторонних производителей	Формируется (пороговый)
			Уметь: Применять способы оптимизации передачи данных и способы обеспечения безопасности в сетях Оптимизировать передачу данных и способы обеспечения безопасности в сетях Применять особенности ОС при организации вычислительного процесса	
			Владеть: Навыками разработки алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования	
ОПК-4	способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Сети и системы передачи информации (5 семестр)	Знать: Принципы функционирования и архитектуру сетевых аппаратных средств. Инструкции по установке и эксплуатации администрируемых сетевых устройств. Основные сетевые модели протоколы	Формируется (пороговый)
			Уметь: Применять методы управления сетевыми устройствами, задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам, статической и динамической конфигурации параметров операционных систем. Пользоваться нормативно-технической документацией в области инфокоммуникационных технологий Проектировать и разрабатывать программные решения с использованием сетевых технологий	
			Владеть: Навыками установки и подключения сетевых устройств (концентраторов, мостов, маршрутизаторов, шлюзов, модемов, мультиплексоров, конвертеров, коммутаторов). Методами проверки работоспособности администрируемых сетевых устройств	
		Документоведение и документооборот (5 семестр)	Знать: Основы бухгалтерского учета и отчетности организаций. Системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников. Отраслевая нормативная техническая документация. Правила деловой переписки	Формируется (пороговый)
			Уметь: Проводить анкетирование, интервьюирование. Собирать исходную документацию. Составлять отчетность. Пользоваться нормативными документами по защите информации	

			Владеть: Навыками документального оформления результатов деятельности организации. Навыками использования нормативно-правовых документов. Навыками формирования отчетности организаций	
		Техническая защита информации (5 семестр)	Знать: возможности настройки и обслуживания программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации оценку эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	Формируется (пороговый)
			Уметь: выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	
			Владеть: способностью выполнять работы по установке, настройке и обслуживанию программных, программно-аппаратных (в том числе криптографических) и технических средств защиты информации способностью принимать участие в организации и проведении контрольных проверок работоспособности и эффективности применяемых программных, программно-аппаратных и технических средств защиты информации	
		Программно-аппаратные средства защиты информации (4, 5, 6, 7, 8 семестры)	Знать: механизмы решения типовых задач защиты информации	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: квалифицированно использовать программно-аппаратные средства защиты информации при решении практических задач	
			Владеть: навыками освоения и внедрения и сопровождения систем защиты информации	

		Криптографические методы защиты информации (6, 7 семестры)	Знать: принципы построения криптографических алгоритмов, криптографические стандарты и их использование в информационных системах	Формируется (пороговый)
			Уметь: применять отечественные и зарубежные стандарты в области компьютерной безопасности для проектирования, разработки и оценки защищенности компьютерных систем	
			Владеть: навыками организации и обеспечения режима секретности	
		Основы информационной безопасности (4 семестр)	Знать: значение информационной безопасности в структуре национальной безопасности понятийный аппарат информационной безопасности основные направления обеспечения информационной безопасности основные угрозы информационной безопасности угрозы информационной безопасности в социальной сфере основные источники информационной безопасности основные методы обеспечения информационной безопасности основные средства защиты информации	Формируется (базовый)
			Уметь: обосновывать выбор технических средств обеспечения информационной безопасности обосновывать меры обеспечения информационной безопасности в соответствии с законодательством РФ сформулировать комплекс мер по обеспечению информационной безопасности предприятия оценить применимость различных технических и организационных мер с соотносением их с профилем работы компании и экономической целесообразности определять виды информации подверженные атакам потенциального злоумышленника выявлять потенциальные каналы утечки информации применять программные и аппаратные средства защиты информации	
		Современные информационные системы и технологии (4	Знать: методы создания, поиска, хранения, обработки, анализа, передачи информации с использованием информационно-коммуникационных технологий приемы и методы использования средств информационных и	Формируется (базовый)

		семестр)	коммуникационных технологий в различных видах и формах деятельности	
			Уметь: получать, обрабатывать и интерпретировать данные исследований с помощью стандартных и профессиональных программных продуктов	
			Владеть: методами решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий	
ПК-4	способностью работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	Методы научного исследования (7, 8 семестры)	Знать: методы исследования и проведения экспериментальных работ	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	
			Владеть: математическим аппаратом, методами математического моделирования	
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2, 4 семестры)	Уметь: формулировать научную проблематику в сфере информационных систем и технологий; проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности в выбранной предметной области; анализировать и систематизировать собранный материал	Формируется (базовый)
			Владеть: способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией	
		Практика по получению профессиональных	Знать: методы организационно-управленческой деятельности в профессиональной и социальной сфере	Формируется (пороговый)

		умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Уметь: работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	
			Владеть: навыками разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ	
		Преддипломная практика (8 семестр)	Знать: методы организационно-управленческой деятельности в профессиональной и социальной сфере	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: работать в составе научно-исследовательского и производственного коллектива и решать задачи профессиональной деятельности	
			Владеть: навыками разработки алгоритмов и программ, отладки и тестирования компьютерных программ	
ПК-5	способностью осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") и в других источниках	Интернет-технологии (5, 6 семестры)	Знать: о перспективах развития Интернет технологий	Формируется (пороговый)
			Уметь: эффективно использовать Интернет ресурсы	
			Владеть: способами эффективной реализации web интерфейсов	
		Системный анализ (5 семестр)	Знать: теорию систем и методы системного анализа основные модели систем	Формируется (пороговый)
			Уметь: применять методы системного анализа формулировать цели и задачи исследования сложных систем	

			Владеть: аппаратом системного анализа способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования систем	Сформирована (продвинутый)
		Методы научного исследования (7, 8 семестры)	Знать: методы получения информации, знаний, а также применения их в профессиональной деятельности	
			Уметь: осуществлять целенаправленный поиск информации о новейших научных и технологических достижениях в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	
			Владеть: методами поиска информации в информационно-телекоммуникационных сетях	
		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (2, 4 семестры)	Уметь: реферировать и рецензировать научные публикации, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе написания научной статьи или аналитического обзора	Формируется (базовый)
			Владеть: методами организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере информатизации	
ПК-6	способностью формировать суждения о значении и последствиях своей профессиональной деятельности с учетом социальных, профессиональных и этических позиций	Введение в специальность (1 семестр)	Знать: объекты профессиональной деятельности виды и задачи профессиональной деятельности общую структуру образовательной программы и циклы дисциплин	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: Владеть компьютерной техникой и средствами ввода Владеть текстовым редактором и навыками работы с множеством документов, стилями, таблицами, списками, заголовками и другими элементами форматирования	
			Владеть: Технические средства сбора, обработки и хранения текстовой информации Правила форматирования документов	

ПК-7	способностью к разработке и применению алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программного обеспечения	Цифровая обработка изображений (7 семестр)	Уметь: применять информационные и компьютерные технологии для решения задач цифровой обработки изображений	Формируется (пороговый)
			Владеть: практическими навыками в реализации алгоритмов обработки цифровых изображений в различных областях в т.ч. в системах машинного зрения и биометрии	
		Компьютерная графика (8 семестр)	Знать: современные приложения для работы с графикой	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: использовать современные приложения для работы с графикой создавать простейшие приложения для обработки графической информации	
			Владеть: навыками решения практических задач с использованием графических приложений опытом создания простейших приложений для обработки графической информации	
		Проектирование информационных систем (7, 6 семестры)	Знать: особенности разработки программного обеспечения, ориентированного на повторное использование основы унифицированного языка моделирования UML	Формируется (пороговый)
			Уметь: применять типовые приемы проектирования в типовом контексте приложения определять необходимые интерфейсы для программных классов и модулей	
			Владеть: методами прямого и обратного проектирования	
		Технологии и методы программирования	Знать: методы построения и анализа алгоритмов с использованием современных программных комплексов	Формируется (базовый)

		(5, 6, 7, 3, 4 семестры)	Уметь: самостоятельно строить алгоритмы, проводить их анализ	
			Владеть: навыками написания и отладки программного кода на языке высокого уровня	
		Интернет-технологии (5, 6 семестры)	Знать: об основных приёмах применения Интернет технологий	Формируется (пороговый)
			Владеть: способами эффективного использования Интернет ресурсов	
		Базы данных (4, 5 семестры)	Знать: основные типы промышленных СУБД технологии программирования баз данных	Формируется (пороговый)
			Уметь: выполнять запросы на изменение структуры базы, добавление, обновление и удаление данных, запросы на выборку и обработку данных на языке SQL создавать простейшие приложения баз данных	
			Владеть: навыками использования современных СУБД	
		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (6 семестр)	Знать: структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Формируется (пороговый)
			Уметь: разрабатывать алгоритмы и программные решения	
			Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности	

		Преддипломная практика (8 семестр)	Знать: структуры и алгоритмы компьютерной обработки данных	Сформирована (продвинутый)
			Уметь: разрабатывать алгоритмы и программные решения	
			Владеть: организационно-управленческими навыками в профессиональной и социальной деятельности	

Справка

о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования 01.03.02 Прикладная математика и информатика

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (доля ставки)	Стаж практической работы по профилю образовательной программы в профильных организациях с указанием периода работы и должности
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ан Александр Федорович	штатный	профессор, д-р пед. наук, доцент	ВКР	Высшее. Электрические системы. Инженер-электрик	1) Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 ч., с 01.12.2012 г. по 26.12.2012 г., рег. № 098 от 27.12.2012 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых". 2) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Совершенствование подготовки по физике бакалавров технического профиля", 36 ч., с 19.10.2015 г. по 20.11.2015 г., рег. № 00417-ПК-2016 от 29.01.2016 г., ФГБОУ ВО "Московский педагогический государственный университет". 3) Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и	0,0449	
				Специальные главы физики			0,0595	
				Физика			0,1441	

						<p>информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 ч., 2016 г.</p> <p>4) Защита диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук в диссертационном совете Д 212.154.05 на базе Московского педагогического государственного университета, 20.02.2017 г.</p> <p>5) Повышение квалификации по программе "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 ч., с 27.11.2017 г. по 15.12.2017 г., рег. № 011472-ПК от 2017 г., ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет".</p>		
2	Астафьев Александр Владимирович	внутренний совместитель	доцент, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Документоведение и документооборот	1. Высшее. Прикладная информатика (в сфере сервиса). Информатик-аналитик. 2. Высшее. Экономика и управление на предприятии. Экономист-менеджер.	1. Профессиональная переподготовка по программе "Информационная безопасность", 772 ч, с 10.09.12 по 22.06.13, рег.№033 от 22.05.2013, МИВлГУ;	0,0422	с 2012 г. по 2013 г. ведущий инженер ЕДДС, с 2013 г. по наст. время инженер Вычислительного Центра
				Сети и системы передачи информации		2. Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016	0,0463	
						3. Повышение квалификации по программе: Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч., рег. №727, 06.11.2018, МИВлГУ, 2018		

3	Брусов Максим Александрович	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Инженер-системотехник.		0,0067	2010-2011 гг. - ОАО "МЗ РИП", математик 2 категории.
				Интеллектуальные системы и технологии			0,0885	2011-2013 гг. - ОАО "МЗ РИП", ведущий инженер-электроник в отделе автоматизированных систем управления производством. с 2013 г. по настоящее время - АО "МЗ РИП", начальник бюро отдела автоматизированной системы управления производством.
4	Булаев Александр Владимирович	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Операционные системы	Высшее. Информационные системы. Инженер.	1) Профессиональная переподготовка по программе Информационная безопасность, 772 ч, с 10.09.12 по 22.06.13, рег.№ 034 от 22.05.2013, ВлГУ 2) Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016	0,0557	с 2011 г. по настоящее время программист Вычислительного Центра
				Основы информационной безопасности			0,0643	
5	Гуреев Алексей Петрович	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. "Информационные системы". Инженер.		0,0135	2002 г. по 2005 г. - ОАО "Муромтепловоз", служба связи и информационного вещания, инженер по телевизионному

								<p>оборудованию. 2008 г. по 2010 г. - ООО "Ред Софт Муром", руководитель группы хранилища. 2010 г. по 2011 г. - ООО "Ред Софт Муром", заместитель генерального директора. 2011 г. по 2015 г. - ООО "Корпорация "Ред Софт ", начальника отдела сопровождения. 2015 г. по 2016 г. - ООО "Ред Софт Центр", технический директор. 2016 г. по н.вр. - ООО "Ред Софт Центр", директор обособленного подразделения.</p>
6	Еремеев Сергей Владимирович	внутренний совместитель	доцент, канд. техн. наук, доцент	Проектирование информационных систем	Высшее. Информационные системы. Инженер.	<p>1. Повышение квалификации по программе "Геоинформатика и дистанционное зондирование в экологии и природопользовании", 72 ч., рег. № 1950 от 15.10.2010, Белгородский государственный университет. 2. Повышение квалификации по программе "Сервис систем безопасности", 72 ч., рег. № 1701 от 08.08.2010, Российский государственный университет туризма и сервиса. 3. Повышение квалификации по</p>	0,1380	

						программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ 4) Повышение квалификации по программе: Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций, РГСУ, 72 ч., с 27.11.2017 по 15.12.2017, рег. № 011560-ПК		
7	Захаров Алексей Александрович	штатный	декан факультета, канд. техн. наук, доцент	Методы научного исследования	Высшее. "Информационные системы". Инженер.	Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 ч., с 01 декабря 2012 г. по 26 декабря 2012 г. рег.№ 075 от 27 декабря 2012 г., Муромский институт Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых. Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016	0,1260	
8	Ивлев Иван Васильевич	по договору	—, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. «Радиотехника». Инженер.	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт информационных технологий «АйТи», образовательная программа профессиональной переподготовки «Комплексная защита объектов информатизации», 2014 год, 540 аудиторных часов	0,0067	с марта 1997 г. по июль 2011 г. - инженер-программист ООО "Звукотехника". с августа 2011 г. по январь 2013 г. - программист ООО "Корпорация "Ред Софт".

								с февраля 2013 г. по ноябрь 2014 г. - начальник аналитического отдела ООО "Корпорация "Ред Софт". с декабря 2014 г. по н.вр. - начальник отдела информационной безопасности ООО "Ред Софт".
9	Канунова Екатерина Евгеньевна	штатный	доцент, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Информатика	высшее, Владимирский государственный университет Муромский институт (филиал), «Информационные системы (по областям применений)», инженер; 05.13.10 – Управление в социальных и экономических си-стемах, 05.13.01 - Системный анализ, управление и обработка информации (технические си-стемы)	Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 2012 Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	0,1488	
10	Канунова Екатерина Евгеньевна		доцент, канд. техн. наук	Компьютерная графика			0,0578	
11	Кузнецов Игорь Владимирович	штатный	заведующий кафедрой, канд. ист. наук, доцент	История	Высшее. История. Историк, преподаватель истории со знанием иностранного языка	1) Профессиональная переподготовка по программе: «Социальная педагогика и психология», сентябрь 2012г. – май 2013г. 2) Повышение квалификации по программе «Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе», декабрь 2012г. 3) Повышение квалификации по программе: Использование	0,0603	

						электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016. 4) Повышение квалификации по программе «Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций», 72 ч., декабрь 2017 г., рег. № 011632-ПК, ФГБОУ ВО "Российский государственный социальный университет"		
12	Кутарова Евгения Ивановна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Математика	Высшее. Радиотехника. Радиоинженер. Высшее, магистратура. Прикладная математика и информатика. Магистр.	Повышение квалификации по программе "Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения", 124 ч, 26.12.2013, рег. №094, МИ ВлГУ. Профессиональная переподготовка по программе Преподавание дисциплин математического цикла, 772 ч, с 10.09.12 по 22.06.13, рег.№020 от 22.05.2013, МИ ВлГУ. Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016 Повышение квалификации по программе: Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч., рег. №738, 06.11.2018, МИВлГУ, 2018	0,2796	

13	Лаврентьева Татьяна Владимировна	штатный	доцент, канд. полит. наук, ученое звание отсутствует	Правоведение	Высшее. Юриспруденция. Юрист	<p>1) Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72ч., с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег№ 122 от 27.12.2012, МиВлГУ;</p> <p>2) Повышение квалификации по программе "Современное гражданское законодательство и практика его применения", 432ч., с 01.03.2016 по 15.06.2016, рег№ 0184 от 15.06.2016, МиВлГУ;</p> <p>3) Сертификат по программе обучения "КонсультантПлюс / Технология ПРОФ" рег.№072-40534/458 от 06.11.2013;</p> <p>4) Сертификат успешного прохождения дистанционного тестирования теста на знание возможностей использования системы ГАРАНТ ЭКСПЕРТ, рег.№ 267541 от 27.02.2014</p> <p>5) Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016</p> <p>6) Повышение квалификации по программе: Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций, РГСУ, 72 ч., с 27.11.2017 по 15.12.2017, рег. № 011637-ПК.</p>	0,0422	

						7) Профессиональная переподготовка по программе "Теория и методика преподавания в системе профессионального образования" МИ ВлГУ, 502 ч., с 20.04.2018 по 22.06.2018, рег. № 438		
14	Макаров Андрей Владимирович	штатный	доцент, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. Прикладная информатика (в сфере сервиса). Информатик (в сфере сервиса).	1. Присуждение ученой степени к.т.н. рег.№ 23 от 23.12.2013, РГРТУ 2. Повышение квалификации по программе "Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения", 124ч., рег.№095 от 26.12.2013, ВлГУ 3. Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016 4. Повышение квалификации по программе: Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч., рег. №741, 06.11.2018, МИВлГУ, 2018	0,0590	
15	Макаров Кирилл Владимирович	штатный	доцент, канд. техн. наук, доцент	Базы данных	Высшее. Вычислительные машины, комплексы, системы и сети. Инженер-системотехник	- Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 ч., 2016 - Повышение квалификации по программе: "Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 ч., рег. №742, 06.11.2018, МИ ВлГУ,	0,1182	
				ВКР			0,1713	
				Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков			0,0539	

				Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2018 - Повышение квалификации по программе: "Обучение кандидатов в эксперты по государственной аккредитации образовательной деятельности", 24 ч., рег. №226, 11.06.2019, Москва	0,0539	
				Преддипломная практика			0,0539	
				Современные информационные системы и технологии			не выбрана	
				Технологии и методы программирования			0,3467	
16	Макаров Михаил Вячеславович	внутренний совместитель	доцент, канд. техн. наук	ВКР	1) Высшее. Проектирование и технология электронно-вычислительных средств. Инженер-конструктор. 2) Аспирантура, Системный анализ, управление и обработка информации, кандидат технических наук.	1. Профессиональная переподготовка по программе "Информационная безопасность", 772 ч, с 10.06.12 по 22.05.13, рег.№035 от 22.05.2013, МИВлГУ 2. Повышение квалификации по программе "Практика английского языка (уровень A2+)", 150 ч, рег.№0002 от 27.06.2014 г., МИВлГУ 3. Повышение квалификации по программе "Английский язык для научных сотрудников (уровень B1)", 84 ч, рег.№0171 от 01.06.2015 г., МИВлГУ 4. Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016	0,0590	
				Системный анализ			0,0661	

17	Мацкевич Ксения Олеговна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Иностранный язык	Высшее. Лингвист, преподаватель по специальности "Теория и методика преподавания иностранных языков и культур".	1. Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 ч, с 01.12.12 по 26.12.12, рег. №90 от 27.12.12 МИВлГУ; 2. Профессиональная переподготовка по программе Английский язык и культура США, 250 ч., с 01.10.13 по 21.06.14, рег.№ 00013 от 21.06.2014, МИВлГУ. 3. Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно- образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016. 4. Повышение квалификации по программе «Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных учреждений», 72 ч., с 26.09.2018 по 06.11.2018, рег. № 743 от 06.11.2018, МИ ВлГУ 5. Семинар повышения квалификации для учителей немецкого языка, организованный Немецким культурным центром им. Гёте в Москве по теме „Digitale Kinderuniversität“. Длительность семинара 8 академических часов. Муром, 29.01.2020.	0,0939	
				Иностранный язык в профессиональной сфере			0,1209	
18	Николаев Сергей Александрович	штатный	заведующий кафедрой, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	Физическая культура и спорт	Высшее. Белорусский Государственный институт физической культуры по квалификации «преподаватель физической культуры, тренер по лыжному спорту».	1) Диплом СБ 0875916, рег. номер 11845, квалификация "Юрист", специальность "Правоохранительная деятельность", 1999 г. 2) Повышение квалификации по программе "Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС", 72 ч. , рег. номер 112, г. Муром, дата выдачи 27.11.2012 г., МИ ВлГУ.	0,1067	
				Элективные курсы по физической культуре и спорту			0,4747	

						<p>3) Повышение квалификации по программе "Физическая культура в ВУЗе в рамках требований ФГОС 3+", 72 ч. , рег. номер 205, г. Муром, дата выдачи 30.06.2016 г., МИ ВлГУ.</p> <p>4) Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016, рег. номер 421, г. Муром, дата выдачи 18.05.2016 г., МИ ВлГУ.</p> <p>5) Повышение квалификации по программе "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 часа, с 27.11.2017 г. по 15.12.2017 г. рег. № 011721-ПК, г. Москва (документ о квалификации 180000408214)</p>		
19	Орлов Алексей Александрович	внутренний совместитель	заведующий кафедрой, д-р техн. наук, доцент	ВКР	Высшее. Вычислительные машины. комплексы, системы и сети. Инженер-системотехник.	1. Профессиональная переподготовка по программе Преподавание дисциплин математического цикла, 772 ч, с 10.09.12 по 22.06.13, рег.№021 от 22.05.2013, МИВлГУ;	0,0160	
				Методы и средства решения математических задач		2. Повышение квалификации по программе "Информационные и коммуникационные технологии в образовании", 16ч, с 18.06.2013 по 20.06.2013, рег.№ 1065 от 2013г., ННОУ "Межотраслевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров";	0,0581	
				Методы научного исследования		3. Повышение квалификации по программе: Использование	0,1691	
				Цифровая обработка изображений			0,0736	

						<p>электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016.</p> <p>4. Повышение квалификации по программе "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для образовательных организаций", 72 ч, с 27.11.2017 по 15.12.2017, рег.№ 011723-ПК от 2017, ФГБОУВО "Российский государственный социальный университет"</p> <p>5. Повышение квалификации по программе "Противодействие коррупции (для руководителей и специалистов высшего образования)", 16 ч., с 28.10.2020 по 06.11.2020, рег. № ИПК-11244 от 06.11.2020, ВлГУ</p>		
20	Провоторов Алексей Владимирович	штатный	доцент, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	Введение в специальность	<p>Высшее, Прикладная информатика (в сфере сервиса), информатик (в сфере сервиса)</p>	<p>Присуждение ученой степени к.т.н., рег.№323 от 25.06.2014, ВлГУ;</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе Преподавание дисциплин математического цикла, 772 ч, с 10.09.12 по 22.06.13, рег.№025 от 22.05.2013, МИВлГУ</p> <p>Профессиональная переподготовка по программе Информационная безопасность, 772 ч, с 10.09.12 по 22.06.13, рег.№036 от 22.05.2013, МИВлГУ</p> <p>Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016</p>	0,0267	

						Повышение квалификации по программе: Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч., рег. №750, 06.11.2018, МИВлГУ, 2018		
21	Романова Наталья Васильевна	штатный	доцент, канд. культурологии, доцент	Культурология	Высшее. Культурология. Культуролог	01.10.2012-12.10.2012 повышение квалификации «Современные педагогические технологии в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов третьего поколения» 09.09.2013 –21.05.2014 профессиональная переподготовка «Организация туристической деятельности» 05.12.2013-26.12.2013 повышение квалификации «Проектирование основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения» 20.12.2015-04.05.2016 профессиональная переподготовка «Социальная работа на предприятиях и в организациях» Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ	0,0422	
				Философия			0,0508	
22	Рыжкова Мария Николаевна	штатный	доцент, канд. техн. наук, доцент	Дискретная математика	Высшее. Радиотехника. Инженер	1. Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в ВУЗе", 72 ч, с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег. №095, МИ ВлГУ. 2. Профессиональная переподготовка по программе Преподавание дисциплин математического цикла,	0,0943	
				Специальные главы математики			0,3895	

				Теория информации		772 ч, с 10.09.12 по 22.06.13, рег.№026 от 22.05.2013, МИВлГУ. 3. Профессиональная переподготовка по программе Информационная безопасность, 772 ч, с 10.09.12 по 22.06.13, рег.№037 от 22.05.2013, МИВлГУ. 4. Присвоение ученого звания доцента по кафедре физики и прикладной математики, рег.№846/нк-3, от 02.12.2013. 5. Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016. 6. Повышение квалификации по программе: Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч., рег. №751, 06.11.2018, МИВлГУ, 2018. 7. Профессиональная переподготовка по программе "Теория и методика преподавания в системе профессионального образования" МИ ВлГУ, 502 ч., с 20.04.2018 по 22.06.2018, рег. № 466	0,0490	
				Теория принятия решений			0,0795	
23	Рымарь Светлана Викторовна	штатный	доцент, канд. филол. наук, доцент	Русский язык и культура речи	Высшее. Горьковский государственный университет им. Н.И. Лобачевского, специальность «Русская филология», 1986 - 1991 гг.; Владимирский государственный университет, специальность	1) Профессиональная переподготовка по программе "Социальная педагогика и психология", 758 ч., 10.09.12 - 22.05.13, рег. № 031 от 22.05.2013 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых";	0,0422	

					<p>«Юриспруденция», - 1998 - 2001 гг. Учёная степень кандидата филологических наук присуждена диссертационным советом Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского 30 октября 2008г. и утверждена Высшей аттестационной комиссией Министерства образования и науки Российской Федерации 20 февраля 2009г. Учёное звание доцента по кафедре русского языка присуждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013г. № 277/нк-3.</p>	<p>2) Повышение квалификации по программе «Социальная работа: деятельность специалистов в системе социальных служб», 72 ч., 14.05.14 - 23.05.14, рег. № 3798 от 2014 г., Российский государственный социальный университет;</p> <p>3) Повышение квалификации по программе "Методика (теория и технология) лингводидактического тестирования в рамках Российской государственной системы тестирования граждан зарубежных стран (Элементарный, Базовый, I сертификационный уровень). Тестирование по русскому языку лиц, претендующих на получение гражданства РФ. Комплексный экзамен по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ для иностранных работников (модуль "Русский язык")", 72 ч., 14.01.16 - 20.01.16, рег. 1600/1895 от 2016 г., факультет повышения квалификации преподавателей русского языка как иностранного РУДН;</p> <p>4) Профессиональная переподготовка по программе "Социальная работа на предприятиях и в организациях", 636 ч., 20.12.16 - 04.05.16, рег. № 219 от 04.05.2016 г., Муромский институт (филиал) ФГБОУ ВПО "Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых".</p> <p>5) Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-</p>		
--	--	--	--	--	---	--	--	--

						образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016.		
24	Смолина Наталья Валерьевна	штатный	доцент, канд. социол. наук, ученое звание отсутствует	Теория вероятностей и математическая статистика	Высшее. Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер-механик.	1. Профессиональная переподготовка по программе "преподавания дисциплин математического цикла", 720 ч., с 10.09.12 по 22.05.13, рег. № 018 от 22.05.2013, МИВлГУ. 2. Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016. 3. Повышение квалификации по программе: Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч., рег. №753, 06.11.2018, МИВлГУ, 2018.	0,0793	
25	Соколов Михаил Сергеевич	внешний совместитель	доцент, канд. техн. наук, ученое звание отсутствует	ВКР	Высшее. Информационные системы и технологии. Инженер по специальности "Информационные системы и технологии".	Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016 Повышение квалификации по программе: Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч., рег. №754, 06.11.2018, МИВлГУ, 2018	0,0067	с сентября 2012 г. по н.вр. - инженер Муниципального казенного учреждения централизованная бухгалтерия управления образования.
				Интернет-технологии			0,1404	
				Структуры и алгоритмы обработки данных			0,0422	
26	Терентьева Ирина Викторовна	штатный	доцент, канд. экон. наук, доцент	Экономика	Высшее. Экономика и управление на предприятии. Экономист-менеджер.	1. Обучение по программе "Новое в работе бухгалтера в 2019 году и годовая отчетность", 32 ч., сертификат Высшей школы Главбуха, выдан 18.12.2018, профессиональное издание "Главбух"	0,0638	

						<p>2. Стажировка по программе "Современные технологии организации бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита финансовой (бухгалтерской) отчетности", 144 ч., с 08.10.2018 по 30.11.2018, АО "Муромский завод радиоизмерительных приборов"</p> <p>3. Повышение квалификации по программе "Основные вопросы и практические рекомендации по организации и внедрению инклюзивной среды для профессиональных организаций", 72 ч., с 27.11.2017 по 15.12.2017, рег. № 011793-ПК от 2017 г., Российский государственный социальный университет</p> <p>4. Окончание продвинутого курса в дистанционном образовательном проекте "Школа финансового директора, рег. №ШФД198997 от 17.12.2017, профессиональное издание "Финансовый директор"</p> <p>5. Окончание базового курса в дистанционном образовательном проекте "Школа финансового директора", рег. №ШФД198902 от 13.12.2017, профессиональное издание "Финансовый директор"</p> <p>6. Повышение квалификации по программе "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИ ВлГУ", 72 часа, с 25.04.2016 по 18.05.2016, МИ ВлГУ</p> <p>7. Повышение квалификации по программе "Использование</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., 2016</p> <p>8. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Корпоративные финансы", 120 ч., рег. №247 от 28.10.2016 г, МИВлГУ</p> <p>9. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", 120 ч., рег. №228 от 10.06.2016 г, МИВлГУ</p> <p>10. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Управление организацией", 120 ч., рег. №217 от 10.06.2016 г, МИВлГУ</p> <p>11. Окончание базового курса в дистанционном образовательном проекте "Школа финансового директора", рег. № ШФД-184124 от 24.04.2016 (рег. № ШФД-72094 от 01.05.2014), профессиональное издание "Финансовый директор"</p> <p>12. Повышении квалификации по программе "Технологии организации туристской деятельности", 72 ч., с 24.08.2015 по 03.09.2015, рег. №4258 от 2015 г., Российский государственный университет туризма и сервиса</p> <p>13. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии в образовании", 72 ч., рег. №0225 от 16.09.2015 г, МИВлГУ</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

						<p>14. Окончание продвинутого курса в дистанционном образовательном проекте "Школа финансового директора", рег. № ШФД-107474 от 14.12.2014, профессиональное издание "Финансовый директор".</p> <p>15. Профессиональная переподготовка по программе "Организация туристской деятельности", рег. №058 от 21.05.2014, МИВлГУ</p> <p>16. Окончание базового курса обучения в Высшей Школе Главбуха, рег. № ВШГ-69296 от 02.04.2014, профессиональное издание "Главбух"</p> <p>17. Профессиональная переподготовка по программе "Организация торговой деятельности", рег. №108 от 21.06.2013, МИВлГУ</p> <p>18. Профессиональная переподготовка по программе "Экономика, финансы, бухгалтерский учет", рег. №124 от 21.06.2013, МИВлГУ</p> <p>19. Повышение квалификации по программе "Реализация ФГОС ВПО в вузе", 72 ч., с 01.12.2012 по 26.12.2012, рег. №102 от 27.12.2012 г., МИ ВлГУ</p> <p>20. Профессиональная переподготовка по программе "Теория и методика преподавания в системе профессионального образования" МИ ВлГУ, 502 ч., с 20.04.2018 по 22.06.2018, рег. № 457</p>		
27	Шарапова Екатерина Викторовна	штатный	ст. преподаватель, ученая степень отсутствует,	Безопасность жизнедеятельности	Высшее. Информационные системы. Инженер	<p>1) Профессиональная переподготовка по программе Экология и мониторинг окружающей среды, рег. № 068 от 26.03.2015, МИ ВлГУ</p>	0,0620	

			ученое звание отсутствует			<p>2) Профессиональная переподготовка по программе Проектирование и автоматизация систем теплогазоснабжения, вентиляции и кондиционирования, 360 ч., с 20.12.2015 по 04.05.2016, рег.№ 214 от 04.05.2016, МИ ВлГУ</p> <p>3) Повышение квалификации по программе: "Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе МИВлГУ", 72 ч., рег. № 562, от 18.05.2016, МИ ВлГУ.</p> <p>4) Профессиональная переподготовка по программе Безопасность жизнедеятельности и охрана труда, 432 ч, с 03.10.16 по 26.12.16, рег.№ 247 от 26.12.2016, МИ ВлГУ</p> <p>5) Профессиональная переподготовка по программе Системы автоматизированного проектирования, 352 ч, с 04.02.19 по 13.05.19, рег.№ 389 от 13.05.2019, МИ ВлГУ</p> <p>6) Повышение квалификации по программе Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч, с 04.02.2019 по 11.03.2019, рег.№ 579 от 11.03.2019, МИ ВлГУ</p> <p>7) Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Разработка практико-ориентированных программ непрерывного дополнительного профессионального образования для специалистов в области природоохранных сооружений и</p>		
--	--	--	------------------------------	--	--	---	--	--

						технологий", 108 ч., рег. № У-1684/19 от 16.12.2019, НИУ МГСУ		
28	Штыков Роман Александрович	штатный	доцент, канд. техн. наук, доцент	ВКР	Высшее. "Информационные системы. Инженер.	1. 2009 года повышение квалификации в области соответствия системы менеджмента качества требованиям ГОСТ Р ИСО 9001, город Муром, Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»; 2. Профессиональная переподготовка по программе "Информационная безопасность", 772 ч, с 10.09.12 по 22.05.13, рег.№038 от 22.05.2013, МИВлГУ 3. 2013 год повышение квалификации в области проектирования основных образовательных программ ФГОС ВПО третьего поколения, город Муром, Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения Высшего профессионального образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»; 4. Повышение квалификации по программе: Использование электронной информационно-образовательной среды и информационно-коммуникационных	0,0197	
				Криптографические методы защиты информации			0,0885	
				Методы моделирования			0,0667	
				Программно-аппаратные средства защиты информации			0,3676	
				Техническая защита информации			0,0243	

						<p>технологий в образовательном процессе МИВлГУ, 72 ч., 2016;</p> <p>5. Повышение квалификации по программе: Организация и внедрение инклюзивной среды для образовательных организаций, 72 ч., рег. №759, 06.11.2018, МИВлГУ, 2018.</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

Справка

о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования

№ п\п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	История	Кабинет социально-гуманитарных дисциплин	комплект наглядных пособий экран DRAPPER Apex STAR (переносной), видеопроектор SANYO PDG-DSU20 (переносной)
2.	Философия	Лекционная аудитория:	экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).
3.	Безопасность жизнедеятельности	Лекционная аудитория:	DVD плеер POINER DV-310-Sdvd player, проектор SANYO PDG - DSU 20.
		Лаборатория безопасности жизнедеятельности:	Гигрометр волосяной, барометр-анероид, анемометр чашечный У-5, психрометр бытовой, регулятор напряжения ФЭП, номограмма для определения эффективной и эффективно-эквивалентной температур, график перевода показаний анемометра в скорость движения воздуха,

			<p>вентилятор бытовой, измерительная система для определения температуры вспышки топлива и масел ИС-1, газоанализатор УГ-4, устройство для измерения электрического сопротивления тела человека на постоянном токе (вольтметр, миллиамперметр, диски-электроды), комплект актов о несчастных случаях на производстве, измеритель шума и вибрации ВШВ-003-МЗ, газоанализатор "Элан СО-50", прибор комбинированный "ТКА-ПКМ", измеритель электрического и магнитного поля, люксметр "ТКА-Люкс", электропылесос, ареометр, план помещения, измеритель «Метеоскоп-М», термометр контактный Testo 720, датчик температуры поверхностей 150-0 56128, цифровой USB-термометр MP707.</p>
4.	Иностранный язык	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	<p>11 комплектов аудиогарнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.</p>
		Кабинет иностранных языков (немецкий язык)	<p>Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW,</p>

			клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет иностранных языков (английский язык)	Комплект учебно-методических пособий
		Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.
		Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомagneтофон LG, телевизор JVC. Доступ к сети Интернет.
		Учебно-методический ресурсный центр / Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомagneтофон

			LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19"LG, сист. блок CeI-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДВК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
5.	Физическая культура и спорт	Спортивный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши.
		Тренажерный зал	Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень-машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для пресса вертикальный (подъем ног); тренажер для пресса наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак –

			присед; Гак – жим. Стадион Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажёрами.
		Стадион	Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажёрами.
6.	Математика	Кабинет математики	Комплект учебно-методических материалов; видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); экран DRAPPER Apex STAR.
7.	Экономика	Лекционная аудитория	Ноутбук, проектор, проекционный экран
		Кабинет финансов и финансового менеджмента	Комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор NEC Projector V302X, проекционный экран
8.	Правоведение	Лекционная аудитория	Комплект учебно-методических пособий, видеопроектор SANYO PLC-XU355 (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), экран DRAPPER Apex STAR; электронные носители с обучающими презентациями; Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software; Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

9.	Культурология	Лекционная аудитория:	комплект учебно-методических пособий.
10.	Информатика		
11.	Введение в специальность	Лекционная аудитория	проектор SANYO PDG - DSU 20;экран DRAPPER Apex STAR
12.	Русский язык и культура речи	Компьютерный класс на 12 рабочих мест.	
13.	Теория вероятностей и математическая статистика	Кабинет математики	Комплект учебно-методических материалов; видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); экран DRAPPER Apex STAR.
14.	Дискретная математика	Лаборатория информатики, компьютерный класс	ПК Athlon 3000+ - 9 шт.; коммутатор TRENDnet; видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной); экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express; DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); доступ к сети Интернет.
15.	Физика	Лекционная аудитория.	Экран настенный Goldview, проектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).
		Лаборатория механики, электричества и электромагнетизма:	лабораторная установка «Прибор Обербека»- 2 шт., лабораторная установка «Физический маятник», установка для определения силы трения в опоре, трифилярный подвес,

			<p>наборы грузов, штангенциркули, микрометры, установка для измерения электрических сопротивлений методом мостика, установка для измерения емкости конденсаторов, мост постоянного тока, электроизмерительные приборы, реостаты, блоки питания, тангенсгальванометры, секундомеры, комплект методических указаний, электронные методические указания, ПК Celeron 2,8 GHz. Доступ к сети Интернет.</p>
		Лаборатория колебаний и волн, оптики:	<p>Генераторы ГЗ-33, осциллограф С1-5, пирометр оптический, камертон, пружинный маятник, наборы грузов, установка для получения стоячих волн, магазин емкостей, лампа тлеющего разряда, металлографический микроскоп, микрофон, динамик, электроизмерительные приборы, проекционные аппараты, фотоэлемент, блоки питания, реостаты, набор дифракционных решеток, светофильтры, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия, ПК Athlon 3000+. Доступ к сети Интернет.</p>
		Лаборатория физики твёрдого тела и атома, молекулярной физики:	<p>Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика», установка для исследования характеристик фоторезистора, спектроскоп, дроссельно-ртутная лампа, газоразрядные трубки, высоковольтный индуктор, стилоскоп СЛП-1, лазер газовый, оптическая скамья, набор</p>

			дифракционных решеток, счетчик Гейгера-Мюллера, счетчик-секундомер, электроизмерительные приборы, термостаты, блоки питания, реостаты, микроскоп Мир, манометры, мерные стаканы, насосы, весы технические, набор разновесов, логометр, секундомеры, магазин емкостей, магазин сопротивлений, термopapa, баллоны, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия. Доступ к сети Интернет.
16.	Элективныe курсы по физической культуре и спорту	Спортивный зал	Шведские стенки; гимнастические маты; гимнастические скамейки; баскетбольные стойки; баскетбольные фермы; электронное табло; мини-футбольные ворота; навесные перекладины; навесные брусья; мячи волейбольные – 20шт.; мячи баскетбольные – 20 шт.; мячи футбольные – 20 шт.; стол для армреслинга; теннисные столы; набивные мячи; скакалки; обручи; степ-платформы; судейская вышка; боксерские мешки и груши.
		Тренажерный зал	Горизонтальная тяга для мышц спины; вертикальная тяга для мышц спины; голень-машина; хаммер; тренажер сгибания-разгибания голени; римский стул; наклонная тяга к поясу; трапеция-машина; машина «Смитта»; тренажер для прессы вертикальный (подъем ног); тренажер для прессы наклонный (подъем туловища); кроссовер; беговая дорожка; эллиптический тренажер; штанги; гантели; гири; велоэргометр; Пек-Дек (для грудных мышц-сведение); Гак –

			присед; Гак – жим. Стадион Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажёрами.
		Стадион	Полоса препятствий, беговая дорожка, 2 трибуны, спортивная площадка с уличными тренажёрами.
17.	Цифровая обработка изображений	Кабинет технологий и методов программирования. Компьютерный класс.	Персональные компьютеры (модель K112) - 12 шт., коммутатор TRENDnet TEG-S24G, видеопроектор SANYO PLC-XU355, экран Lumien Master Picture LMP-100109, DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), доступ к сети Интернет.
18.	Компьютерная графика	Лекционная аудитория	Экран настенный Goldview, проектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).
		Лаборатория прикладной математики и информатики. Компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX — 12 шт., Celeron 2,8 GHz - 1 шт., экран DRAPPER Apex STAR, видеопроектор SANYO PDG-DSU20, коммутатор, DVD-плеер Pioneer DV310, доступ к сети Интернет.
19.	Интеллектуальные системы и технологии	Лекционная аудитория.	Проектор NEC V302XG + проекционный экран); коммутатор Switch; плазменный телевизор Panasonic 42VS80; DVD плеер V315S.

20.	Методы моделирования	Кабинет технологий и методов программирования. Компьютерный класс.	Персональные компьютеры (модель K112) - 12 шт., коммутатор TRENDnet TEG-S24G, видеопроектор SANYO PLC-XU355, экран Lumien Master Picture LMP-100109, DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), доступ к сети Интернет.
21.	Проектирование информационных систем	Лаборатория прикладной математики и информатики, компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.; Celeron 2,8 GHz - 1 шт.; экран DRAPPER Apex STAR; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор; DVD-плеер Pioneer DV310; доступ к сети Интернет.
22.	Сети и системы передачи информации	Кабинет технологий и методов программирования. Компьютерный класс.	ПК модель K112 - 12 шт., коммутатор TRENDnet TEG-S24G, видеопроектор SANYO PLC-XU355, экран Lumien Master Picture LMP-100109, DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), доступ к сети Интернет.
		Лаборатория технической защиты информации и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	Видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express.
23.	Иностранный язык в	Компьютерный класс. Лекционная аудитория	11 комплектов аудиогарнитур, комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного

	профессиональной сфере		оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет иностранных языков (немецкий язык)	Комплект учебно-методических пособий, комплект проекционного оборудования (проектор ViewSonic PJ503D + проекционный экран); компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.
		Кабинет иностранных языков (английский язык)	Комплект учебно-методических пособий
		Кабинет научно-исследовательской работы	Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий, компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.
		Лингафонный кабинет	Комплект учебно-методических пособий, лингафонная система ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитура ТМГ – 17 штук, компьютер Spark (монитор LCD Aser 21,5", сист. блок Intel Core i3-

			4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатура, мышь), видеомагнитофон LG, телевизор JVC. Доступ к сети Интернет.
		Учебно-методический ресурсный центр / Медиазал	Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранному языку, специализированная литература на иностранном языке; DVD плеер V527S, видеомагнитофон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ- 1200, копировальный аппарат Canon FC-226, копировальный аппарат Canon, компьютер: монитор LCD19"LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS- 611, магнитофон Philips AW7150/14s, магнитофон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.
24.	Технологии и методы программирования	Лаборатория прикладной математики и информатики, компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.; Celeron 2,8 GHz - 1 шт.; экран DRAPPER Apex STAR; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор; DVD-плеер Pioneer DV310; доступ к сети Интернет
25.	Интернет-технологии	Кабинет технологий и методов	ПК модель K112 - 12 шт.; коммутатор TRENDnet TEG- S24G; видеопроектор SANYO PLC-XU355; экран Lumien

		программирования.	Master Picture LMP-100109; DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); доступ к сети Интернет
26.	Системный анализ	Лекционная аудитория.	Экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).
		Кабинет технологий и методов программирования, компьютерный класс.	ПК модель K112 - 12 шт.; коммутатор TRENDnet TEG-S24G; видеопроектор SANYO PLC-XU355; экран Lumien Master Picture LMP-100109; DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); доступ к сети Интернет.
27.	Документоведение и документооборот	Кабинет технологий и методов программирования. Компьютерный класс	ПК модель K112 - 12 шт., коммутатор TRENDnet TEG-S24G, видеопроектор SANYO PLC-XU355, экран Lumien Master Picture LMP-100109, DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), доступ к сети Интернетауд. 317 –
		Кабинет технологий и методов программирования. Компьютерный класс	ПК модель K112 - 12 шт., коммутатор TRENDnet TEG-S24G, видеопроектор SANYO PLC-XU355, экран Lumien Master Picture LMP-100109, DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), доступ к сети Интернет
28.	Методы научного исследования	Кабинет технологий и методов программирования, компьютерный класс.	ПК модель K112 - 12 шт.; коммутатор TRENDnet TEG-S24G; видеопроектор SANYO PLC-XU355; экран Lumien Master Picture LMP-100109; DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); доступ к сети Интернет.

29.	Специальные главы математики	Лаборатория прикладной математики и информатики. Компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.; Celeron 2,8 GHz - 1 шт.; экран DRAPPER Apex STAR; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор; DVD-плеер Pioneer DV310; доступ к сети Интернет.
		Компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.; Celeron 2,8 GHz - 1 шт.; экран DRAPPER Apex STAR; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор; DVD-плеер Pioneer DV310; доступ к сети Интернет.
30.	Теория принятия решений	Лекционная аудитория.	Экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).
		Кабинет технологий и методов программирования, компьютерный класс.	ПК модель K112 - 12 шт.; коммутатор TRENDnet TEG-S24G; видеопроектор SANYO PLC-XU355; экран Lumien Master Picture LMP-100109; DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); доступ к сети Интернет.
31.	Техническая защита информации	Лаборатория технической защиты информации и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	Стенд «Криптография» CRYPTO, аппаратно-программный модуль доверенной загрузки "Соболь" с сертификатом ФСТЭК, квадрокоптер DJI Phantom 3 Professional (в комплекте дисплей-планшет Samsung Galaxy Tab 4 10.1 SM-T530 16Gb, пульт управления и рюкзак), генератор шума Штора-1, комплекс RadioInspector WIFI 2 , вибрационный

			<p>преобразователь, колонка, комбинированное устройство защиты от утечки информации ЛГШ-513, офисный электронный замок EM-Marine, PROXIMITY (125kHz) АУТ 930-6-DI, дубликатор KeyMaster PRO 4 RF (с комплектом ключей), детектор жучков Баг Хантер «Профессионал», сканер отпечатков пальцев Eikon, сканер сетчатки глаза, персональный компьютер Mini PC Android MK808 B, IP камера Beward BD2570, камера D-Link DCS-930L, компьютер для проведения мультимедиалекций Raspberry, портативный RFID считыватель cipherLab 1862, видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express, ПК ПЭВМ «Хопер» -3 шт., ПК Celeron 2,8 GHz - 4шт., доступ к сети Интернет</p>
32.	Программно-аппаратные средства защиты информации	Лаборатория технической защиты информации и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	<p>Стенд «Криптография» CRYPTO, аппаратно-программный модуль доверенной загрузки "Соболь" с сертификатом ФСТЭК, квадрокоптер DJI Phantom 3 Professional (в комплекте дисплей-планшет Samsung Galaxy Tab 4 10.1 SM-T530 16Gb, пульт управления и рюкзак), генератор шума Штора-1, комплекс RadioInspector WIFI 2 , вибрационный преобразователь, колонка, комбинированное устройство защиты от утечки информации ЛГШ-513, офисный электронный замок EM-Marine, PROXIMITY (125kHz) АУТ 930-6-DI, дубликатор KeyMaster PRO 4 RF (с комплектом ключей), детектор жучков Баг Хантер «Профессионал»,</p>

			сканер отпечатков пальцев Eikon, сканер сетчатки глаза, персональный компьютер Mini PC Android MK808 B, IP камера Beward BD2570, камера D-Link DCS-930L, компьютер для проведения мультимедиалекций Raspberry, портативный RFID считыватель cipherLab 1862, видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express, ПК ПЭВМ «Хопер» -3 шт., ПК Celeron 2,8 GHz - 4шт., доступ к сети Интернет
33.	Методы и средства решения математических задач	Лаборатория прикладной математики и информатики, Компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт. Celeron 2,8 GHz - 1 шт. экран DRAPPER Apex STAR видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор DVD-плеер Pioneer DV310 доступ к сети Интернет
		Компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт. Celeron 2,8 GHz - 1 шт. экран DRAPPER Apex STAR видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор DVD-плеер Pioneer DV310 доступ к сети Интернет
34.	Структуры и алгоритмы	Компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.

	обработки данных		<p>Celeron 2,8 GHz - 1 шт. экран DRAPPER Apex STAR видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор DVD-плеер Pioneer DV310 доступ к сети Интернет</p>
35.	Криптографические методы защиты информации	Лаборатория технической защиты информации и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	<p>Стенд «Криптография» CRYPTO, аппаратно-программный модуль доверенной загрузки "Соболь" с сертификатом ФСТЭК, квадрокоптер DJI Phantom 3 Professional (в комплекте дисплей-планшет Samsung Galaxy Tab 4 10.1 SM-T530 16Gb, пульт управления и рюкзак), генератор шума Штора-1, комплекс RadioInspector WIFI 2 , вибрационный преобразователь, колонка, комбинированное устройство защиты от утечки информации ЛГШ-513, офисный электронный замок EM-Marine, PROXIMITY (125kHz) АУТ 930-6-DI, дубликатор KeyMaster PRO 4 RF (с комплектом ключей), детектор жучков Баг Хантер «Профессионал», сканер отпечатков пальцев Eikon, сканер сетчатки глаза, персональный компьютер Mini PC Android MK808 B, IP камера Beward BD2570, камера D-Link DCS-930L, компьютер для проведения мультимедиалекций Raspberry, портативный RFID считыватель cipherLab 1862, видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express, ПК ПЭВМ «Хопер» -3 шт., ПК Celeron 2,8 GHz - 4шт., доступ к сети Интернет</p>

36.	Базы данных	Лаборатория прикладной математики и информатики. Компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX — 12 шт., Celeron 2,8 GHz - 1 шт., экран DRAPPER Apex STAR, видеопроектор SANYO PDG-DSU20, коммутатор, DVD-плеер Pioneer DV310, доступ к сети Интернет.
		Компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX — 12 шт., Celeron 2,8 GHz - 1 шт., экран DRAPPER Apex STAR, видеопроектор SANYO PDG-DSU20, коммутатор, DVD-плеер Pioneer DV310, доступ к сети Интернет.
37.	Основы информационной безопасности	Лаборатория технической защиты информации и программно-аппаратных средств обеспечения информационной безопасности	Стенд «Криптография» CRYPTO, аппаратно-программный модуль доверенной загрузки "Соболь" с сертификатом ФСТЭК, квадрокоптер DJI Phantom 3 Professional (в комплекте дисплей-планшет Samsung Galaxy Tab 4 10.1 SM-T530 16Gb, пульт управления и рюкзак), генератор шума Штора-1, комплекс RadioInspector WIFI 2 , вибрационный преобразователь, колонка, комбинированное устройство защиты от утечки информации ЛГШ-513, офисный электронный замок EM-Marine, PROXIMITY (125kHz) АУТ 930-6-DI, дубликатор KeyMaster PRO 4 RF (с комплектом ключей), детектор жучков Баг Хантер «Профессионал», сканер отпечатков пальцев Eikon, сканер сетчатки глаза, персональный компьютер Mini PC Android MK808 B, IP камера Beward BD2570, камера D-Link DCS-930L, компьютер для проведения мультимедиалекций Raspberry,

			портативный RFID считыватель cipherLab 1862, видеопроектор NEC Projector V260XG (переносной), экран мобильный Classic Solution Premier Vela Express, ПК ПЭВМ «Хопер» -3 шт., ПК Celeron 2,8 GHz - 4шт., доступ к сети Интернет
		Лаборатория прикладной математики и информатики, компьютерный класс.	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.; Celeron 2,8 GHz - 1 шт.; экран DRAPPER Apex STAR; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор; DVD-плеер Pioneer DV310; доступ к сети Интернет.
38.	Операционные системы	Кабинет технологий и методов программирования. Компьютерный класс.	ПК модель K112 - 12 шт., коммутатор TRENDnet TEG-S24G, видеопроектор SANYO PLC-XU355, экран Lumien Master Picture LMP-100109, DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной), доступ к сети Интернет.
39.	Теория информации	Лекционная аудитория.	Экран настенный Goldview; проектор NEC Projector V260XG (переносной); DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).
		Кабинет технологий и методов программирования, компьютерный класс.	ПК модель K112 - 12 шт.; коммутатор TRENDnet TEG-S24G; видеопроектор SANYO PLC-XU355; экран Lumien Master Picture LMP-100109; DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной); доступ к сети Интернет.

40.	Специальные главы физики	Лекционная аудитория.	Экран настенный Goldview, проектор NEC Projector V260XG (переносной), DVD-плеер Pioneer DV310 (переносной).
		Лаборатория механики, электричества и электромагнетизма:	лабораторная установка «Прибор Обербека»- 2 шт., лабораторная установка «Физический маятник», установка для определения силы трения в опоре, трифилярный подвес, наборы грузов, штангенциркули, микрометры, установка для измерения электрических сопротивлений методом мостика, установка для измерения емкости конденсаторов, мост постоянного тока, электроизмерительные приборы, реостаты, блоки питания, тангенсгальванометры, секундомеры, комплект методических указаний, электронные методические указания, ПК Celeron 2,8 GHz. Доступ к сети Интернет.
		Лаборатория колебаний и волн, оптики:	Генераторы ГЗ-33, осциллограф С1-5, пирометр оптический, камертон, пружинный маятник, наборы грузов, установка для получения стоячих волн, магазин емкостей, лампа тлеющего разряда, металлографический микроскоп, микрофон, динамик, электроизмерительные приборы, проекционные аппараты, фотоэлемент, блоки питания, реостаты, набор дифракционных решеток, светофильтры, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия, ПК Athlon 3000+. Доступ к сети Интернет.

		Лаборатория физики твёрдого тела и атома, молекулярной физики:	Лабораторная установка «Исследование газоразрядного счетчика», установка для исследования характеристик фоторезистора, спектроскоп, дроссельно-ртутная лампа, газоразрядные трубки, высоковольтный индуктор, стилоскоп СЛП-1, лазер газовый, оптическая скамья, набор дифракционных решеток, счетчик Гейгера-Мюллера, счетчик-секундомер, электроизмерительные приборы, термостаты, блоки питания, реостаты, микроскоп Мир, манометры, мерные стаканы, насосы, весы технические, набор разновесов, логометр, секундомеры, магазин емкостей, магазин сопротивлений, термopapa, баллоны, комплект методических указаний, электронные методические указания, наглядные пособия. Доступ к сети Интернет.
41.	Современные информационные системы и технологии	Лаборатория прикладной математики и информатики, компьютерный класс	ПК CPU-Intel Core i5-4460 BOX - 12 шт.; Celeron 2,8 GHz - 1 шт.; экран DRAPPER Apex STAR; видеопроектор SANYO PDG-DSU20; коммутатор; DVD-плеер Pioneer DV310; доступ к сети Интернет

*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.