

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Кафедра Экономики

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

_____ Д.Е. Андрианов

« 22 » 05 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Государственная итоговая аттестация

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Профиль подготовки "Финансы и кредит"

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Семестр	Трудоем- кость, час. / зач. ед.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	Форма промежуточного контроля (экзамен, зачет, зачет с оценкой)
8	324 / 9					Защита ВКР
Итого	324 / 9					

Муром 2018 г.

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью ГИА является оценка сформированности компетенций.

Задачей ГИА является установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

2. Место государственной итоговой аттестации в структуре ОПОП ВО (Блок 3)

ГИА является результирующей аттестацией выпускников и позволяет оценить уровень сформированных компетенций за весь срок обучения бакалавров. В ГИА входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

3. Перечень компетенций, владение которыми определяется в процессе государственной итоговой аттестации

В процессе государственной итоговой аттестации студенты должны продемонстрировать владение следующими компетенциями:

Общекультурными:

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

Общепрофессиональными:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)

Профессиональными:

Расчетно-экономическая деятельность

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2)

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

Аналитическая, научно-исследовательская деятельность

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

Организационно-управленческая деятельность:

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9)

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

Учетная деятельность:

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14)

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15)

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16)

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18)

Расчетно-финансовая деятельность

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

В процессе государственной итоговой аттестации обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Коды компетенций	Планируемые результаты
ОК-1	Знать: – основные направления, проблемы, теории и методы философии; основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие идеи и учения Уметь: – использовать понятийно-категориальный аппарат философии, основные философские законы и принципы философской методологии в своей деятельности; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений Владеть: – способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК-2	Знать: – закономерности и этапы исторического процесса Уметь: – давать объективную оценку различным социальным явлениям и процессам, происходящим в обществе 3) Владеть: – историческим методом и применять его к анализу основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	Знать: – закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне, основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства Уметь: – применять экономические термины, законы и теории к анализу современной экономической ситуации в России Владеть: – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	Знать: – основы делового общения, лексический минимум по изучаемой отрасли науки, необходимый для работы с информацией в профессиональной деятельности Уметь: – осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации; понимать и передавать иноязычную информацию общего и профессионального характера Владеть: – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

Коды компетенций	Планируемые результаты
ОК-5	<p>Знать: – социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; специфику этики бизнеса и ее связи с другими сферами практической деятельности</p> <p>Уметь: – работать в коллективе и быть готовым к кооперации с коллегами</p> <p>Владеть: – навыками межкультурного диалога; приемами ведения дискуссии и полемики; способностью работать в коллективе</p>
ОК-6	<p>Знать: – Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, об аудиторской деятельности, официальном статистическом учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта</p> <p>Уметь: – осуществлять мониторинг действующего законодательства, выявлять типичные ошибки налогоплательщиков, анализировать практику применения действующего законодательства</p> <p>Владеть: – навыками толкования и реализации норм, составления правовых документов; – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p>
ОК-7	<p>Знать: – общенаучные и конкретно-предметные методы исследований, этапы проведения научно-исследовательских работ, правила презентации научного исследования</p> <p>Уметь: – применять общенаучные и конкретно-предметные методы исследований, проводить критический анализ собранной информации и материалов и их творческую переработку, представлять результаты научного исследования</p> <p>Владеть: – навыками проведения самостоятельного исследования, умением аргументировано излагать свои мысли, методологией системного подхода к решению поставленных задач, способностью к самоорганизации и самообразованию</p>
ОК-8	<p>Знать: – основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Уметь: – применять правила безопасного проведения занятий физическими упражнениями и видами спорта</p> <p>Владеть: – самоконтролем за состоянием своего организма</p>
ОК-9	<p>Знать: – основы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p> <p>Уметь: – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть: – основными методами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>

Коды компетенций	Планируемые результаты
ОПК-1	<p>Знать: – основы информатики и вычислительной техники, правила защиты информации, порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи</p> <p>Уметь: – пользоваться профессиональными компьютерными программами, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой</p> <p>Владеть: – навыками обработки информации на персональном компьютере, навыками решения задач автоматизации предприятия с использованием пакетов прикладных программ общего назначения, способностью решения стандартных задач профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий, профессиональных компьютерных программ и с учетом основных требований информационной безопасности</p>
ОПК-2	<p>Знать: – основные показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; – виды и содержание первичных учетных документов, основных форм отчетности, производственно-финансовых и перспективных планов, иных источников информации, необходимой для сбора исходных данных, использующихся при решении профессиональных задач; – методы анализа и обработки информации</p> <p>Уметь: – определять источники информации для проведения анализа, пользоваться информационными и справочно-правовыми системами; – осуществлять сбор и систематизацию данных, фактических материалов, форм отчетности, работать с годовыми отчетами, производственно-финансовыми и перспективными планами, а также первичными учетными документами; – работать с реальными экономическими данными, проводить их сбор, необходимую обработку и анализ;</p> <p>Владеть: – навыками работы с документацией, статистическими данными, фактическим материалом, научной литературой, навыками сбора исходной информации для решения профессиональных задач, выполнения научно-исследовательской работы; – методикой обработки первичной статистической информации, методами финансового анализа и финансовых вычислений; – методикой анализа социальных, производственных, экономических и финансовых результатов деятельности предприятия, анализа эффективности использования производственных ресурсов, оценки эффективности работы предприятия и обоснования управленческих решений, направленных на её повышение</p>
ОПК-3	<p>Знать: – инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Уметь: – использовать информационные технологии и компьютерные программы для построения и анализа эконометрических моделей; – применять приемы и методы детерминированного факторного анализа, маркетингового и маржинального анализа и другие методы экономического анализа, адекватные виду решаемой задачи</p> <p>Владеть: – способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; – способностью проанализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p>
ОПК-4	<p>Знать: – теоретические и методологические основы принятия организационно-управленческих решений; – теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий в рыночной экономике; – порядок взаимодействия работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками</p>

Коды компетенций	Планируемые результаты
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать аналитические показатели для принятия организационно-управленческих решений; – оценивать эффективность экономической деятельности, определять основные направления её повышения и выявлять резервы производства; – вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; – определять финансовые цели экономического субъекта, степень их соответствия текущему финансовому состоянию экономического субъекта, способы достижения целей в долгосрочной и краткосрочной перспективе <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами и приемами анализа и обоснования управленческих решений, изучения основных проблем в области управления современными организациями и поиска возможных путей их решения; – современными подходами, методами и моделями управления активами предприятия, методиками расчета аналитических показателей для принятия организационно-управленческих решений; – навыками установления причинно-следственных связей, причин изменений, произошедших за отчетный период, оценки потенциальных рисков и возможностей экономического субъекта в обозримом будущем; – навыками применения результатов финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; – готовностью нести ответственность за принятие и реализацию управленческих решений
Расчетно-экономическая деятельность	
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные технологии автоматизированной обработки информации; – передовой отечественный и зарубежный опыт в области управления процессом формирования информации в системе бухгалтерского учета <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать отчетные формы и иные источники информации для сбора исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей – применять автоматизированные средства обработки информации для проведения финансового анализа <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умением проверять качество аналитической информации и выполнять процедуры по ее обобщению; – способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей; – формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и децентрализованном ведении бухгалтерского учета; – исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологией и методикой количественной оценки показателей, характеризующих эффективность деятельности хозяйствующих субъектов; – способностью рассчитывать экономические, социально-экономические и финансовые показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, методы планирования и оценки деятельности фирмы; – содержание, цели, виды и методы финансового планирования; – объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денеж-

Коды компетенций	Планируемые результаты
	<p>ных средств и финансовых планов</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; – формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками калькулирования себестоимости, расчета и планирования выручки, прибыли и рентабельности, навыками прогнозирования, использования финансовых инструментов; – способностью составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта
Аналитическая, научно-исследовательская деятельность	
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне, методы построения и анализа стандартных теоретических и эконометрических моделей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать во взаимосвязи социально-значимые проблемы, явления, процессы и институты на микро- и макроуровне и прогнозировать их возможное развитие в будущем; – применять методы оценки параметров эконометрических моделей, моделей временных рядов, определять качество оцененных моделей, проводить проверку статистических гипотез <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методические документы по финансовому анализу, передовой отечественный и зарубежный опыт в сфере финансового анализа; – основные направления, методы и методiku экономического и финансового анализа, способы обоснования управленческих решений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности, проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа и выполнять процедуры по ее обобщению – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – анализировать состояние и эффективность использования основных и оборотных средств, проводить анализ затрат и финансовых результатов деятельности организации, анализ инвестиционной деятельности, состояния расчетов и дебиторами и кредиторами, оценивать эффективность работы организации; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть методами финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности в обозримом будущем; – способностью проводить финансовый и экономический анализ хозяйственной деятельности экономического субъекта и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии сбора и обработки данных статистики, научной информации, изучения отечественного и зарубежного опыта в данной предметной области; – основные способы и инструменты оценки и анализа данных отечественной и зарубежной статистики при изучении основных тенденций изменения социально-экономических показателей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками выявления тенденций и прогнозирования изменений в динамике социально-

Коды компетенций	Планируемые результаты
	экономических показателей
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отечественные и зарубежные источники информации, статистических данных, характеризующих динамику развития экономики на микро- мезо- и макроуровне <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать информационные обзоры и аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа статистических данных для характеристики позиций хозяйствующих субъектов, отраслей, регионов, экономики страны и мировой экономики, формирования и представления результатов анализа в форме обзоров и отчетов
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы информатики и вычислительной техники, правила защиты информации; – современные технологии автоматизированной обработки информации, информационные технологии, применяемые для решения аналитических и исследовательских задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться информационными и справочно-правовыми системами, профессиональными компьютерными программами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками обработки информации, использования современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – существующие модели менеджмента, специфику российской практики менеджмента <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять управление проектами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками оперативного управления малыми коллективами и группами, созданными для реализации конкретного проекта
ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи, информационные технологии, применяемые для решения коммуникативных задач <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с использованием специализированных программных продуктов, инструментами создания WEB-страниц, навыками обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи
ПК-11	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды управленческих решений, методологические основы разработки, принятия и реализации управленческих решений в условиях нестабильной, изменяющейся среды; – основы финансового менеджмента, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и обосновывать варианты эффективных управленческих решений в условиях неопределенности и риска; – обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок; – формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта; – способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Учетная деятельность	
ПК-14	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, судебную практику по вопросам бухгалтерского учета; – методологию и методику ведения бухгалтерского учёта активов предприятия

Коды компетенций	Планируемые результаты
	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учёт денежных средств; – разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе стандарты бухгалтерского учета экономического субъекта и рабочий план счетов; – определять способы ведения бухгалтерского учета и формировать учетную политику экономического субъекта; – оценивать возможные последствия изменений в учетной политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учёта организации и формирования на его основе бухгалтерских проводок; – навыками использования компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета
ПК-15	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и методику ведения бухгалтерского учёта обязательств предприятия; – методику составления корреспонденции счетов по учету источников формирования имущества предприятия; – нормативные документы, регулирующие порядок проведения инвентаризации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инвентаризацию и оформлять её результаты; – формировать бухгалтерские проводки по учёту источников и итогам инвентаризации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнения работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации
ПК-16	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и методику бухгалтерского учёта операций по начислению и перечислению налогов, сборов и страховых взносов; – порядок исчисления и уплаты налоговых платежей <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками ведения учёта операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; – навыками оформления платежных документов на перечисление налогов, сборов и взносов
ПК-17	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методологию и методику ведения бухгалтерского учёта собственного и заёмного капитала; – порядок определения финансового результата деятельности организации за отчетный период; – состав, содержание и порядок заполнения форм бухгалтерской и статистической отчетности, налоговых деклараций; – международные стандарты финансовой отчетности, практику их применения; – метод трансформации бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по международно-признанным стандартам <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период; – составлять бухгалтерскую (финансовую) отчетность, составлять консолидированную финансовую отчетность; – обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления бухгалтерской, статистической, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации, формы налогового учета и отчетности; – способностью осуществлять трансформацию бухгалтерской (финансовой) отчетности, составленной по российским стандартам бухгалтерского учета, в финансовую отчетность по признанным международным стандартам
ПК-18	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, в области социального и ме-

Коды компетенций	Планируемые результаты
	<p>дицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – состав налогов и сборов РФ, элементы налогообложения; – судебную практику по налогообложению <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – идентифицировать объекты налогообложения, исчислять налогооблагаемую базу, сумму налога и сбора, а также сумму взносов в государственные внебюджетные фонды; – разрабатывать учетную политику в области налогообложения; – использовать право налогоплательщика на выбор налогового режима, объекта налогообложения, способов и методов определения доходов и расходов; – формировать и применять эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); – оценивать возможные последствия изменений в учетной и налоговой политике экономического субъекта, в том числе их влияние на его дальнейшую деятельность <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; – способностью организовывать и осуществлять налоговый учет организации; – способностью осуществлять меры налоговой оптимизации в конкретных условиях деятельности по всей совокупности налогов и сборов; – способностью осуществлять мониторинг законодательства о налогах и сборах, корректировать налоговую политику экономического субъекта в связи с изменениями законодательства о налогах и сборах
Расчетно-финансовая деятельность	
ПК-19	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – содержание и организацию государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе, особенности функционирования бюджетов бюджетной системы РФ и бюджетов внебюджетных фондов; – методику составления бюджетных смет казенных учреждений и планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ исполнения показатели бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие, давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-20	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бюджетное законодательство; – основные понятия в сфере формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – инструменты управления государственными и муниципальными финансами, инструменты управления государственным и муниципальным долгом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить анализ исполнения налоговых доходов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – определять условия и направления совершенствования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления по управлению финансовыми ресурсами <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методикой расчета отдельных налоговых доходов в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; – способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации

Коды компетенций	Планируемые результаты
ПК-21	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание финансов коммерческих и некоммерческих организаций; – методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками; – виды финансовых планов организации, методы финансового планирования и прогнозирования, особенности осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления; – содержание финансового планирования, принципы и методы финансового планирования, основы бюджетирования на предприятии, иметь представление об основных источниках финансирования организации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками; – составлять финансовые планы организации, операционный и финансовый бюджет предприятия; – формировать структуру бюджетов денежных средств, а также перспективных, текущих и оперативных финансовых планов; – определять объем работ по бюджетированию и финансовому планированию и потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; – разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, в том числе регламентирующие порядок проведения работ в системе бюджетирования и управления денежными потоками <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; – способностью планировать объемы, последовательность и сроки выполнения работ по составлению бюджетов денежных средств и финансовых планов, контролировать их соблюдение; – способностью координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе выполнения работ по бюджетированию и управлению денежными потоками, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления
ПК-22	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также валютное, бюджетное законодательство, отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта, практику применения указанного законодательства – нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля; – нормативно-правовые акты планирования и проведения аудиторских процедур <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять стандарты аудиторской деятельности, нормы, регулирующие отношения в области учета и контроля – организовывать и осуществлять внутренний контроль совершаемых экономическим субъектом фактов хозяйственной жизни <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками работы с нормативными документами, регулирующими бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой деятельности, учета и контроля; – способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля
ПК-23	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность и механизмы функционирования финансов, содержание и основы управления финансами, мероприятия по организации и проведению финансового контроля; – методику организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить мероприятия финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования норм бюджетного законодательства, обеспечивающими устойчивость и безопасность национальной финансовой системы

4. Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра

4.1 Общие положения

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об освоении выпускником компетенций и его готовности к профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра должна свидетельствовать о способности автора к систематизации, расширению и творческой переработке полученных во время обучения теоретических знаний, наличия практических умений и навыков, способности применять знания, умения и навыки на практике.

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра выполняется обучающимся самостоятельно под руководством научного руководителя из числа научно-педагогических работников МИ ВлГУ, имеющих образование, соответствующее профилю программы бакалавриата и, как правило, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, либо из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Примерная тематика ВКР формируется учебно-методической комиссией и утверждается на заседании кафедры. Выбор конкретной темы ВКР определяется и согласовывается студентом и научным руководителем на основании утвержденной примерной тематики, с учетом особенностей объекта исследования и предполагаемой сферы будущей профессиональной деятельности бакалавра. При формулировании темы работы необходимо указать полное наименование объекта исследования. Окончательные формулировки тем выпускных квалификационных работ на степень бакалавра и назначение руководителей утверждаются распорядительным актом (приказом) ВУЗа.

4.2 Структура и содержание ВКР

Выпускная квалификационная работа на степень бакалавра состоит из введения, трех частей (глав) основного текста, заключения, списка использованных источников и приложений.

Во введении обосновывается выбор темы, доказывается ее актуальность, формулируются цель и задачи ВКР, определяется предмет и объект исследования, перечисляются применяемые в работе методы исследования, составляется краткий обзор литературы и нормативно-правовой базы в соответствии с тематикой работы.

В теоретической главе ВКР: показывается степень новизны исследуемых проблем, процессов и явлений или их отдельных аспектов, различные подходы к ним; раскрывается сущность исследуемых экономических категорий, определяются основные понятия; приводятся классификации, сведения о составе, структуре показателей. Раскрываются нормативно-правовые аспекты темы, а именно, проводится обзор нормативных документов, регламентирующих финансово-хозяйственную деятельность организаций (предприятий, учреждений) в данной предметной области и кратко раскрываются их основные положения. Кроме того, в первой главе могут быть раскрыты применяемые методики исследования, представлены статистические данные, рассмотрен отечественный и зарубежный опыт в соответствии с предметом исследования и тематикой работы.

В аналитической главе ВКР дается экономическая характеристика объекта исследования (организации, предприятия, учреждения), рассматриваются его основные финансово-экономические показатели. Затем проводится финансовый и экономический анализ в соответствии с тематикой работы и спецификой проблемы, сферы и объекта исследования. При этом формируются аналитические таблицы, формулируются подробные выводы, результаты расчетов иллюстрируются графиками и диаграммами. Аналитический период должен охватывать не менее двух полных лет (для данных форм отчетности, составляемых в хронологическом порядке – три отчетных даты, для данных форм отчетности, составляемых за период – два отчетных года).

Проектная часть ВКР носит творческий характер. В ней предлагаются и обосновываются направления и способы решения выявленных проблем, вносятся предложения и рекомендации по совершенствованию деятельности организации (предприятия, учреждения), разрабатываются мероприятия по устранению существующих недостатков, определяются возможности развития объекта исследования. Третья глава ВКР также может содержать предложения по совершенствованию методики анализа, планирования и прогнозирования, применению компьютерных методов сбора, хранения и обработки информации, использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности экономиста, использованию передового отечественного и зарубежного опыта. Внесенные предложения и рекомендации должны носить конкретный характер и иметь практическую направленность.

В каждой главе основной части работы (теоретической, аналитической, проектной) выделяются пункты и подпункты в соответствии с общей логикой построения ВКР. Обращается внимание на грамотную структуризацию работы – необходимо соблюдать разумные пропорции в количестве и объеме отдельных подразделов в рамках каждой главы, обеспечить единый для всей работы принцип детализации пунктов и подпунктов.

В заключении: оценивается степень выполнения поставленных целей и задач ВКР, приводится перечень вопросов, рассмотренных в её теоретической части, указываются основные направления проведенного во второй главе анализа, и формулируется обобщенный вывод по его результатам, излагается суть предложений и рекомендаций, обоснованных в проектной части работы.

Список использованных источников включает все изученные и использованные в процессе выполнения ВКР источники, в том числе теоретического, методического, нормативно-правового характера. Список использованных источников формируется в следующем порядке: нормативные документы; источники теоретического и методического характера; статьи периодических изданий; сайты Интернет. Количество источников – не менее 30 наименований.

В список включаются актуальные (действующие) нормативные документы, новые учебники, учебные пособия, методические указания (изданные в течение последних пяти лет), современные статистические сборники и периодические издания (за последние 2-3 года). Включение в список использованных источников, не соответствующих этим требованиям допускается в отдельных, обоснованных случаях, а именно – при необходимости провести обзор ранее действовавших нормативных документов или методических рекомендаций, сделать ссылки на научные труды и практические разработки зарубежных авторов, являющиеся новыми для отечественной теории и практики.

В приложения выносятся исходные данные, использовавшиеся для проведения расчетов и характеристики объекта исследования, графические и иллюстративные материалы, громоздкие таблицы. Обязательной частью приложений являются исходные данные к работе.

Методические рекомендации по выполнению ВКР размещены на Информационно-образовательном портале МИ ВлГУ по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=1314>

4.3 Процесс выполнения и процедура защиты ВКР

Процесс выполнения выпускной квалификационной работы включает следующие основные этапы:

- ознакомление с основными требованиями, предъявляемыми к ВКР;
- назначение научного руководителя;
- выбор и утверждение темы ВКР;
- составление плана и согласование его с руководителем работы;
- подбор и изучение теоретических, методических и нормативно-правовых источников литературы по теме работы;
- сбор и анализ практического материала, изучение объекта исследования и основных показателей его финансово-хозяйственной деятельности, разработка и обоснование предложений и рекомендаций;
- написание и оформление ВКР;
- представление ВКР руководителю, окончательная проверка и составление отзыва руководителем работы;
- проверка правильности оформления работы консультантом по нормоконтролю;
- проверка работы на объем заимствований;
- проверка ВКР заведующим кафедрой;
- подготовка к защите и защита работы.

В процессе написания выпускной квалификационной работы студент систематически работает с литературой, занимается сбором и анализом первичного материала, консультируется с руководителем, докладывает о ходе работы и получает необходимую информацию. По мере написания отдельных разделов и глав студент представляет их руководителю, исправляет и дополняет ВКР в соответствии с полученными замечаниями, отчитывается перед руководителем (в необходимых случаях – перед кафедрой) о готовности работы. Студент несет ответственность за достоверность информации и обоснованность выводов и предложений, содержащихся в работе.

Руководитель обязан: оказать помощь студенту в выборе темы, определении цели и задач исследования, перечня подлежащих разработке вопросов, подбору источников литературы и фактического материала, выбору методики исследования, дать рекомендации по решению основных задач, стоящих перед студентом, систематически проводить индивидуальные консультации по выполнению работы.

В установленный кафедрой срок (не позднее, чем за две недели до защиты) ВКР сдается руководителю для окончательной проверки и написания отзыва, в котором руководитель характеризует ВКР, оценивает её содержание, качество работы студента, уровень сформированных компетенций, наличие публикаций и внедрение результатов работы в практику, выставляет оценку руководителя.

Выпускная квалификационная работа, заверенная подписью руководителя, проходит проверку правильности оформления у консультанта по нормоконтролю и при положительных результатах сдается на кафедру. Одновременно студент представляет электронный вариант своей выпускной квалификационной работы ответственному по проверке через систему антиплагиат на объем заимствования. Работа в автоматическом режиме проверяется с использованием систем выявления неправомерных заимствований. Результаты автоматической проверки просматриваются и аргументированно корректируются комиссией. Время, отводимое комиссии на проверку работы на объем заимствований, не должно превышать 3 рабочих дней. Итоговая оценка оригинальности выпускной квалификационной работы бакалавра – не менее 50% оригинального текста.

По результатам анализа работы составляется протокол проверки. Типовая форма протокола проверки работы на объем заимствований приведена в приложении 2. Протокол комиссии по проверке письменной работы переплетается вместе с ВКР.

Выпускная квалификационная работа, получившая положительное заключение по результатам проверки на объем заимствований, сдается заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой определяет соответствие работы всем предъявляемым к ней требованиям и, при положительном результате проверки, утверждает её. При отрицательных результатах проверки ВКР может быть отклонена либо возвращена на доработку.

Заведующим кафедрой устанавливается дата защиты работы в соответствии с графиком защиты выпускных квалификационных работ. Защита проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В день защиты студент обязан представить выпускную квалификационную работу секретарю ГЭК. Для проведения защиты представляется мультимедийная презентация, в которой наглядно отражаются результаты работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы включает:

- доклад, в котором студент излагает основные результаты работы,
- ознакомление Государственной экзаменационной комиссии с содержанием отзыва руководителя;
- защиту основных положений работы, в ходе которой студент должен дать обоснованные и полные ответы на вопросы членов комиссии;
- закрытое совещание ГЭК, в ходе которого обсуждаются результаты защиты, и выставляется итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- оглашение результатов защиты.

4.4 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы

4.4.1 Основная литература

1. Аудит: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. И. Подольский, А. А. Савин, Л. В. Сотникова [и др.] ; под редакцией В. И. Подольский, А. А. Савин. — 6-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 687 с. - <http://www.iprbookshop.ru/71176.html>

2. Аудит: учебное пособие / И. Ю. Склиаров, Ю. М. Склиарова, Т. Ю. Бездольная [и др.]; под редакцией И. Ю. Склиаров. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 332 с. - <http://www.iprbookshop.ru/47284.html>

3. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент : учебное пособие / А. А. Балабин. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 163 с. - <http://www.iprbookshop.ru/99241.html>

4. Балдин К.В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Передеряев И.И., Голов Р.С.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 418 с. - <http://www.iprbookshop.ru/14110>.

5. Банковское дело: учебник / Ю. М. Склиарова, И. Ю. Склиаров, Н. В. Собченко [и др.] ; под редакцией Ю. М. Склиаровой. — 2-е изд. — Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2018. — 400 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93158.html>

6. Герасимова, Е. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Е. А. Герасимова, Н. Н. Еронкевич. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2018. — 244 с. - <http://www.iprbookshop.ru/84180.html>

7. Делятицкая, А. В. Экономический анализ: конспект лекций / А. В. Делятицкая. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 64 с. - <http://www.iprbookshop.ru/94201.html>

8. Джозеф Синки-мл. Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг [Электронный ресурс]/ Джозеф Синки-мл.— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2016.— 1017 с. - <http://www.iprbookshop.ru/11000>.

9. Ермоленко, О. М. Банковское дело: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / О. М. Ер-

моленко, А. А. Мокропуло. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 119 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78027.html>

10. Землякова, А. В. Налоги и налоговая система : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Экономика» / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — 3-е изд. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 225 с. - <http://www.iprbookshop.ru/78035.html>

10. Кандрашина, Е. А. Финансовый менеджмент: учебник / Е. А. Кандрашина. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 220 с. - <http://www.iprbookshop.ru/75192.html>

11. Кириченко Т.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник/ Кириченко Т.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 484 с. - <http://www.iprbookshop.ru/41492>.

12. Ковалев П.П. Банковский риск-менеджмент [Электронный ресурс]/ Ковалев П.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2014.— 304 с. - <http://www.iprbookshop.ru/18790>.

13. Лавренова, Г. А. Финансовый менеджмент : практикум / Г. А. Лавренова. — Воронеж: Воронежский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 126 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93299.html>

14. Мигунова, М. И. Налоги и налоговый учет : учебное пособие / М. И. Мигунова. — Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2019. — 244 с. - <http://www.iprbookshop.ru/100061.html>

15. Налоги и налогообложение: учебник / В.Ф. Тарасова под общ. ред., М.В. Владыка, Т.В. Сапрыкина, Л.Н. Семькина. — Москва : КноРус, 2018. — 494 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/925906>

16. Плотникова, И. А. Экономический анализ производственно-хозяйственной деятельности: учебное пособие / И. А. Плотникова, И. В. Сорокина. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 332 с. - <http://www.iprbookshop.ru/83660.html>

17. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. — 4-е изд. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2019. — 373 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93422.html>

18. Тарасова, Г. М. Банковское дело : учебное пособие / Г. М. Тарасова, И. А. Газизулина, А. К. Муравьев. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2016. — 236 с. - <http://www.iprbookshop.ru/80545.html>

19. Учебное пособие (практикум) по курсу «Финансовый менеджмент» / О. В. Веретенникова, О. М. Зерова, М. А. Палкина, Е. В. Лемешко. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 248 с. - <http://www.iprbookshop.ru/92356.html>

20. Финансовый менеджмент : практикум / И. М. Рожков, А. П. Пантелеев, И. А. Ларионова [и др.] ; под редакцией И. М. Рожкова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2019. — 110 с. - <http://www.iprbookshop.ru/97911.html>

21. Шапкин А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс]: учебник/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 880 с. - <http://www.iprbookshop.ru/52275>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

22. Экономический анализ. Часть 2: Практикум для студентов образовательных программ 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент / сост. Панягина А.Е. [Электронный ресурс]. — Электрон. текстовые дан. (4,2 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2016. - 1 электрон. опт. диск (CD-R). — Систем. требования: процессор x86 с тактовой частотой 500 МГц и выше; 512 Мб ОЗУ; Windows XP/7/8; видеокарта SVGA 1280x1024 High Color (32 bit); привод CD-ROM. - Загл. с экрана. -

https://evrika.mivlgu.ru/index.php?mod=book_inf&com=view_inf&book_id=2901

23. Якубенко, И. А. Аудит: учебное пособие / И. А. Якубенко, Л. Н. Шикунова, С. В. Мегаева. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 247 с. - <http://www.iprbookshop.ru/62922.html>

4.4.2 Дополнительная литература

1. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 2 - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/
2. Налоговый кодекс Российской Федерации часть 1 - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/
3. "Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315/
4. Банковское дело. Управление и технологии : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под редакцией А. М. Тавасиев. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 663 с. - <http://www.iprbookshop.ru/71190.html>
5. Баранов, П. П. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : практикум / П. П. Баранов, В. В. Остапова, М. В. Краснова. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2019. — 112 с. - <http://www.iprbookshop.ru/95194.html>
6. Баранова, И. В. Теория экономического анализа : учебное пособие / И. В. Баранова, М. А. Власенко, Н. Н. Овчинникова ; под редакцией И. В. Барановой. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 170 с. - <http://www.iprbookshop.ru/98743.html>
7. Воронина М.В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров/ Воронина М.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 399 с. - <http://www.iprbookshop.ru/35327>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
8. Герасименко, А. Финансовый менеджмент - это просто: Базовый курс для руководителей и начинающих специалистов / А. Герасименко. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 536 с. - <http://www.iprbookshop.ru/82373.html>
9. Жирова, Г. В. Краткий курс по банковскому делу / Г. В. Жирова, В. И. Жиров. — Москва: РИПОЛ классик, Окей-книга, 2015. — 144 с. - <http://www.iprbookshop.ru/73365.html>
10. Землякова, А. В. Налоговое планирование : учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» (профиль «Финансы и кредит») / А. В. Землякова, А. А. Белоусова. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2017. — 87 с. - <http://www.iprbookshop.ru/66850.html>
11. Иванов, И. В. Финансовый менеджмент: Стоимостной подход: учебное пособие / И. В. Иванов, В. В. Баранов. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 504 с. - <http://www.iprbookshop.ru/82375.html>
12. Кириченко, Е. А. Аудит промышленного предприятия. Часть 1: учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 88 с. - <http://www.iprbookshop.ru/85918.html>
13. Кириченко, Е. А. Аудит промышленного предприятия. Часть 2: учебное пособие / Е. А. Кириченко, М. Н. Смагина. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 105 с. - <http://www.iprbookshop.ru/85919.html>
14. Кучеренко, С. А. Аудит с использованием информационных технологий: практика применения : учебное пособие / С. А. Кучеренко, В. П. Попов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 111 с. - <http://www.iprbookshop.ru/90200.html>
15. Кушу, С. О. Финансовый менеджмент: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата «Экономика», «Менеджмент» / С. О. Кушу. — Краснодар, Саратов: Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 65 с. - <http://www.iprbookshop.ru/79918.html>
16. Новиков А.И. Теория принятия решений и управление рисками в финансовой и налоговой сферах [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.И., Солодкая Т.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 285 с. - <http://www.iprbookshop.ru/14100>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
17. Питер, Этрилл Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл Питер, Маклейни Эдди ; перевод В. Ионов. — 4-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2020. — 648 с. - <http://www.iprbookshop.ru/93035.html>

18. Плотникова, Е. В. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Е. В. Плотникова, А. Ф. Тихомиров. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2019. — 54 с. - <http://www.iprbookshop.ru/99828.html>
19. Циплакова, Е. М. Инвестиционный анализ : учебное пособие / Е. М. Циплакова. — Челябинск, Москва : Южно-Уральский технологический университет, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 54 с. - <http://www.iprbookshop.ru/94202.html>
20. Чайковская, Н. В. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Н. В. Чайковская, А. Е. Панягина. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 226 с. - <http://www.iprbookshop.ru/83260.html>
21. Чимирис, С. В. Финансовый менеджмент : опорный конспект лекций / С. В. Чимирис. — Симферополь : Университет экономики и управления, 2018. — 128 с. Журнал "Финансовый директор" - <http://www.iprbookshop.ru/86424.html>
22. Шапкин А.С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций [Электронный ресурс]/ Шапкин А.С., Шапкин В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2014.— 544 с. - <http://www.iprbookshop.ru/11014>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
23. Журнал "Учет, анализ и аудит: проблемы теории и практики" - https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=52853
24. Журнал "Учет. Анализ. Аудит" - https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=51819
25. Журнал "Финансовый директор" - <https://e.fd.ru/>
26. Журнал "Экономика. Налоги. Право" - http://elibrary.ru/title_about.asp?id=27917
27. Журнал "Экономический анализ: теория и практика" (выпуски 2002-2018 гг.) - <https://www.elibrary.ru/contents.asp?id=34828791>
28. Электронный журнал "Корпоративные финансы" - <http://cfjournal.hse.ru>

4.4.3 Ресурсы сети «Интернет»

- 1). Справочно-правовая система «Консультант плюс»: <http://www.consultant.ru/>
- 2). Сайт «Энциклопедия банковского дела и финансов»: <http://www.cofe.ru/finance/>
- 3). Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»: <http://ecsocman.hse.ru/>
- 4). Сайт «Финансы.ru»: <http://www.finansy.ru/>
- 5). Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://www.eLibrary.ru>
- 6). Электронная библиотека «ЭВРИКА»: <http://www.mivlgu.ru/content/elektronnaya-biblioteka-evrika>
- 7). Электронная библиотека ВлГУ: e.lib.vlsu.ru
- 8). База данных Федеральной службы статистики, URL: <http://www.gks.ru/>
- 9). Официальный сайт Всемирного Банка, URL: <http://www.worldbank.org>
- 10). Официальный сайт Всемирной торговой организации, URL: <http://www.wto.org/>
- 11). Организация экономического сотрудничества и развития, официальный сайт, URL: <http://www.oecd.org/>
- 12). Всемирный экономический форум, официальный сайт, URL: <http://www.weforum.org>

4.5 Описание материально-технической базы

Кабинет финансов и финансового менеджмента: комплект учебно-методических пособий, ноутбук, проектор NEC Projector V302X, проекционный экран

Кабинет бухгалтерского учета, анализа и аудита: комплект учебно-методических пособий, двенадцать компьютеров: Intel Core 2 Duo 3.0 Ghz/4.0 Gb/500 Gb/BENQ G900WD, проектор NEC Projector V302X

Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности: комплект учебно-методических пособий, 12 компьютеров: Intel Core i-5 3.5 Ghz/4.0 Gb/500

Gb/LG 2232, сканер, проектор NEC Projector V302X.

Кабинет компьютерного моделирования: комплект учебно-методических пособий; 12 компьютеров: Intel Core i-5 3.0 Ghz/4.0Gb/500 Gb/Acer193; проектор SANYO PLC-XU75, программное обеспечение Windows Professional, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security.

Программное обеспечение: Windows Professional, Microsoft Office, Kaspersky Endpoint Security

4.6. Перечень используемых информационных технологий

- 1). Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ (www.mivlgu.ru/iop).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика и профилю подготовки "Финансы и кредит"
Рабочую программу составил к.э.н., доцент Панягина А.Е. _____
Рецензент(ы) Заместитель главного бухгалтера АО "Муромский ремонтно-механический завод" Якубова О. В. _____
(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики
протокол № _____ от _____ 2018 года.
Заведующий кафедрой экономики _____ Панягина А.Е.
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета _____
протокол № _____ от _____ 2018 года.
Председатель комиссии _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.
Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.
Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.
Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)