

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**
Отделение среднего профессионального образования

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

для студентов специальности

11.02.01 Радиоаппаратостроение

Программа подготовки специалистов среднего звена

Составитель:
Мекка О.А.

Муром, 2018

Тема 1. Предмет и специфика философского знания

1. Понятие и типы мировоззрения.
2. Соотношение философии с мифологическим, религиозным и научным мировоззрением.
3. Эволюция представлений о предмете философии (античность, средневековье, Новое время, XIX-XX вв.).
4. Структура философского знания.

Литература:

1. Виндельбанд В. Прелюдии. Философские статьи и речи. Что такое философия? // Избранное. Дух и история. - М., 1995.
2. Ильенков Э.В. Философия и культура. - М., 1991.
3. Лосев А.Ф. Философия. Мифология. Культура. - М., 1991. Статья «Диалектика мифа». - Гл. 1, 3, 7, 11, 13.
4. Мамардашвили М. Как я понимаю философию. - М., 1992.
5. Ортега-и-Гассет. Что такое философия. - М., 1991.
6. Лавриненко В. Н. Философия. Раздел 1. М., 2004.
7. Балашов Л. Философия. Глава 1. М., 2002.
8. Фролов И. Введение в философию. М., 2005

Тема 2. Основные проблемы онтологии

1. Эволюция понятия бытия в истории философии.
2. Понятие субстанции. Проблема субстанциального основания бытия.
3. Типы философских систем.
4. Фундаментальные свойства бытия: пространство, время, движение; соотношение части и целого, единого и множественного, случайного и необходимого.

Литература:

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. М, 1986.
2. Хайдеггер М. Время и бытие. - М., 1993.
3. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. - М., 1986.
4. Губин В.Д. Онтология. Проблемы бытия в современной европейской философии. -М., 1998.
5. Основы онтологии. - СПб., 1997.
6. Ильин В.В. Философия: В 2-х тт. - Т. 1. - Гл. 2 - Онтология.
7. Молчанов Ю.Б. Четыре концепции времени в философии и физике. - М., 1997.
8. Концепции самоорганизации: становление нового образа научного мышления. - М., 1994.

Тема 3. Гносеология как раздел философского знания

1. Познавательное отношение: взаимосвязь субъекта и объекта в познавательном процессе. Познавательные способности человека.
2. Проблема познаваемости мира: реализм, агностицизм, скептицизм.
3. Проблема источника знания: эмпиризм, рационализм, сенсуализм.
4. Проблема истины: классическая теория, конвенциональная теория, прагматическая теория.

Литература:

1. Ильин В.В. Философия. - Ростов н/Д, 2006. - Т. 1. - Гл. 1, п. 3 Л.
2. Микешина Л.А. Философия познания. - М., 2002. - Гл. 1.
3. Лешкевич Т.Г. Философия науки: традиции и новации. М., 2001.
4. Ильин В.В. Теория познания. Эпистемология. - М., 1994.
5. Нарский И.С. Современные проблемы познания. - М., 1989.
6. Пармон Э.А. Роль фантазии в научном познании. - Минск, 1984.
7. Современная философия науки. Хрестоматия. - М., 1994.
8. Гносеология в системе философского мировоззрения. - М., 1983.
9. Улемов А.И. Истина и пути её познания. - М., 1985.
10. Теория познания. - М., 1991. - Т. 1, 2.
11. Мессер А. Введение в теорию познания. - М., 2007,

Тема 4. Основные проблемы социальной философии

1. Место социальной философии в системе наук об обществе. Системный подход к рассмотрению общества.
2. Соотношение материального и духовного, природного и социального в жизни общества.
3. Философия истории как раздел социальной философии. Модели исторического развития. Проблема движущих сил, прогресса и смысла истории.

Литература:

1. Барулин В.С. Социальная философия. - М., 2000.
2. Маркс К. К критике политической экономии. Предисловие // Маркс К., Энгельс Ф. Собрание сочинений. Издание второе. - Т. 13.
3. Вебер.М. Избранное: протестантская этика и дух капитализма. - М., 2006.
4. Тойнби А.Дж. Постижение истории. - М., 1991.
5. Ясперс К. Смысл и назначение истории. - М., 1994.
6. Шпенглер О. Закат Европы. СПб., 1994.
7. Панарин А. С. Философия истории. М., 1999.
8. Гегель Г. В. Ф. Философия истории. М., 2001

Тема 5. Философская антропология

1. Философская антропология как попытка синтеза философского, религиозного и научного рассмотрения человека.
2. Соотношение природного и духовного, биологического и социального в человеке (религиозная концепция, марксизм, фрейдизм, антропологический дуализм М. Шелера).
3. Основные проблемы человеческого существования: смысла жизни, свободы, творчества, смерти и бессмертия.

Литература:

1. Марков Б.В. Философская антропология: очерки истории и теории. - СПб., 1997 (гл. 1.1, 2.1, 2.3, 2.4, 2.5).
2. Франк С.Л. Смысл жизни (гл. «Что делать?», «Условия возможности смысла жизни»). М, 2005.
3. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? - М., 1991 (лекции IX, X).
4. Сартр Ж. П. Экзистенциализм - это гуманизм // Сумерки богов. - 1990.
5. Камю А. Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Сумерки богов. - 1990.
6. Шелер М. Положение человека в космосе // Проблемы человека в западной философии. - М., 1998.
7. Гуревич П.С. Философская антропология: Учеб. пособие. - М., 2001.
8. Золотухина-Аболина Е.В. Философская антропология. - М.; Ростов н/Д, 2006.
9. Гуревич П.С. Философия человека. - М., 1999-2001. - Ч. 1-2.
10. Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества // Обратная сторона зеркала. - М., 1998.
11. Бубер М.Я. Два образа веры. - М., 1995.

12. Фрейд З. Психоанализ, религия, культура. - М., 1992.
13. Фромм Э. Человек для себя. - Минск, 1992.
14. Франкл В. Человек в поисках смысла. - М., 1990.
15. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1991.

Тема 6. Античная философия

1. Периодизация античной философии.
2. Философия досократиков: милетская школа, пифагореизм, элейская школа, философия Гераклита, атомизм Демокрита.
3. Софисты и Сократ.
4. Объективный идеализм Платона, философский синтез Аристотеля.
5. Эллинистический период: стоицизм, эпикуреизм, скептицизм.

Литература:

1. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней философии. - М., 1981.
2. Асмус В.Ф. Античная философия. - М., 1976.
3. Трубецкой С.Н. Курс истории древней философии. - М., 1997.
4. Лосев А.Ф. История античной философии в конспективном изложении. - М., 1989.
5. Лосев А.Ф. Типы античного мышления // Философия. Мифология. Культура. - М., 1991.
6. Лосев А.Ф. История античной эстетики. Высокая классика. - М., 1974. Том 3
7. Гуревич П. С. Философия человека М., 1995.
8. Целлер Э. Очерки истории греческой философии. - СПб., 1996.
10. Басов Р.А. История древнегреческой философии от Фалеса до Аристотеля. - М., 2002.

Тема 7. Средневековая философия

1. Основные этапы средневековой философии. Патристика и схоластика: основные представители и главные проблемы.
2. Аврелий Августин как представитель патристики. Основные проблемы философии Августина (проблема Бога, мира и человека, проблема веры и разума, проблема времени, философия истории).
3. Возникновение схоластики и ее основные направления: номинализм и реализм.
4. Расцвет схоластики. Фома Аквинский: проблема Бога и мира, доказательства бытия Бога, проблема веры и разума.
5. Кризис схоластики. Д.Скот, У.Оккам.

Литература:

1. Соколов В.В. Средневековая философия. - М., 1979.
2. Майоров Г.Г. Формирование средневековой философии. - М., 1979.
3. Антология средневековой мысли: В 2-х тт. - СПб., 2001.
4. Коплстон Ф. Ч. История средневековой философии. - М., 1997.
5. Красавин Л.П. Основы средневековой религиозности в 12-13 вв. - СПб., 1998.
6. Кохановский В. П., Яковлев В. П. История философии
7. Жильсон Э. Философия в средние века: от истоков патристики до конца XIV века. - М., 2004.
8. Неретина С.С. Верующий разум. К истории средневековой философии. - Архангельск, 1995.
9. Чанышев А. Н. Курс лекций по древней философии. - М., 1991.
10. Татаркевич В. История философии. Античная и средневековая философия. - Пермь, 2000.
11. Августин Аврелий. Исповедь. - М., 1992.

12. Абельяр Пьер. История моих бедствий. - М., 1992.
13. Левин Г.Д. проблема универсалий: современный взгляд. - М., 2005.
14. Левицкий С.А. Классические доказательства бытия Божия и современная философия // Трагедия свободы: В 2-х тт. М., 1995. - Т. 1.

Тема 8. Философия Возрождения

1. Антропоцентризм как результат переоценки ценностей средневековья.
2. Философский гуманизм как возрождение античных идей:
 - а) итальянский гуманизм (А. Данте, Ф. Петрарка, Пико делла Мирандолла)
 - б) скептицизм М. Монтеня.
3. Пантеизм Н. Кузанского.
4. Натурфилософия Н. Коперника, Дж. Бруно.
5. Социальная философия Н. Макиавелли.
6. Проблема Бога и человека в учениях идеологов Реформации М. Лютера и Ж. Кальвина.

Литература:

1. Антология философии Средних веков и эпохи Возрождения / Сост. С.В. Перевезенцев. ~ М., 2001.
2. Баткин Л.М. Итальянское Возрождение: проблемы и люди. - М., 1995.
3. Горфункель А.Х. Философия эпохи Возрождения. -М, 1997.
4. Лосев А.Ф. Эстетика Возрождения. - М., 1982.
5. Макиавелли Н. Государь. - М., 1991.
6. Монтень М. Биография. Философские взгляды. - М., 1998.
7. Соколов В.В. Европейская философия XV-XVII веков. -М., 2003.
8. Человек: мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. - М., 1991.

Тема 9. Философия Нового времени

1. Ф. Бэкон как представитель эмпиризма: оценка современного состояния наук, классификация наук, практические задачи философии и наук, учение об «идолах», индуктивный метод познания.
2. Р. Декарт как представитель рационализма: о предмете философии, учение о познании, проблема субстанции, идея психофизиологического взаимодействия, учение о врождённых идеях.
3. Пантеизм Б. Спинозы: проблема субстанции, теория познания, учение о происхождении аффектов, о свободе.
4. Сенсуализм и социальная философия Т. Гоббса: теория познания, роль знаков в познании, учение о государстве.
5. Сенсуализм Дж. Локка: критика врожденных идей, первичные и вторичные качества вещей, простые и сложные идеи, проблема субстанции, социально-философские взгляды.
6. Монадология Г.В. Лейбница: истины факта и разума, учение о восприятии, Сознательное и бессознательное, идея теодицеи, монадология.
7. Субъективный идеализм Д. Беркли и агностицизм Д. Юма.

Литература:

1. Лавриненко В. Н. Философия Нового времени. // Он же. Философия. М., 2002
2. Кириленко Г. Г., Шевцов Е. В. Европейская философия XVII - XVIII веков.
3. Гайденок П. П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. - СПб., 2000.
4. Фишер К. История Новой философии: введение в историю новой философии; Фрэнсис Бэкон Веруламский. - М., 2003.

5. Фишер К. История Новой философии. Декарт: его жизнь, сочинения и учение.- М, 1994.
6. Бэкон Ф. Новый органон // Соч.: В 2-х тт. - М., 1977.
7. Беркли Дж. Трактат о принципах человеческого знания // Соч. - М., 2000.
8. Гоббс Т. Левиафан. - М., 2001.
9. Декарт Р. Рассуждение о методе. Метафизические размышления. Размышления о первой философии // Соч.: В 2-х тт. - М., 1989-1994.
10. Лейбниц Г.В. Монадология. Новые опыты о человеческом разумении // Соч.: В 4-х тт. М., 1982.
11. Спиноза Б. Этика. - М.; Минск, 2001.
12. Юм Д. Трактат о человеческой природе. - М., 1995. - Кн. 1 - О познании.
13. Нарский И. С. Западноевропейская философия XVII века. Учеб. пособие. М., «Высшая школа», 1974.

Тема 10. Немецкая классическая философия

1. Немецкая классическая философия - расцвет европейского рационализма (основные проблемы).
2. Критическая философия И. Канта:
 - а) докритический период;
 - б) основные идеи «Критики чистого разума»: проблема познаваемости мира, понятие «трансцендентальной апперцепции», учение о «вещи-в-себе» и «явлении», антиномии разума, критика метафизики;
 - в) этика: категорический императив, проблема свободы;
3. Объективный идеализм Г.В.Ф. Гегеля:
 - а) панлогизм: учение об абсолютной идее;
 - б) гносеология, критика кантовского агностицизма;
 - в) философия истории.

Литература:

1. Кузнецов В.Н. Немецкая классическая философия. - М., 2003.
2. Гулыга А.В. Немецкая классическая философия. -М., 1986.
3. Историческое и современное значение философии Канта. М., 2001
4. Коплстон Ф.Ч. От Фихте до Ницше. - М., 2004.
5. Лавриненко В. Н. Немецкая философия. Учебник
6. Гулыга А.В. Гегель. - М., 1994. (Нужно скачать)
7. Кант И. Критика чистого разума. - СПб., 1993.
8. Гегель Г.В.Ф. Наука логики: В 3-х тт. - М., 1970.
9. Гегель Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук: В 3-х тт. - М., 1977.
10. Миронов В. В. Философия: учебник для вузов. - Глава 4. Немецкая классическая философия.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

Вопрос 1. Особенности философского мировоззрения и его ключевые проблемы: мир и человек, бытие и сознание.

Философия (с греческого любознательность, видение истины) - наука о наиболее общих законах развития природы, общества, и человеческого мышления. Предмет философии - вышеуказанные законы. Функции философии - мировоззренческая, гносеологическая (теоретика познания), методологическая (философия предлагает свои методы теоретико-познавательной и практической деятельности человека), идеологическая, интегративная.

Понятие мировоззрения и исторического развития.

Мировоззрение - это взгляд на мир и положение человека в этом мире, оценка и характеристика взаимоотношений человека и мира. Мировоззрение формировалось веками и продолжает формироваться, поэтому в ходе развития Мировоззрения нужно выделять различные этапы, т.е. характеризовать Мировоззрение как историческое. Исторические типы Мировоззрения: (Мифологическое, Религиозное, Научное, Философское). Мировоззрение включает в себя как бы два среза - интеллектуальный и эмоциональный. Эмоциональная сторона представлена мироощущением (эмоции), интеллектуальная - миропониманием (знание). В мировоззрении выделяют два уровня: повседневное и теоретическое. Первое складывается стихийно, в процессе повседневной жизнедеятельности, второе возникает тогда, когда человек подходит к миру с позиций разума и логики. Философия — это теоретически разработанное мировоззрение, система самых общих теоретических взглядов на мир, на место человека в нем, выявление различных форм его отношения к миру. Две главные черты характеризуют философское мировоззрение: 1. Его системность 2. Теоретический,

логически обоснованный характер системы философских взглядов. В центре внимания стоит человек с его отношением к миру и отношение мира к этому человеку.

Философия ориентирована на раскрытие следующих основных проблем:

1. Отношение мира и человека 2. место человека в этом мире 3. Его предназначение.

Отношение человека и мира пронизывает всю философию начиная с вопроса о том, что есть наше знание? Задана ли истина вещами или она есть продукт произвола субъекта? Что есть ценность? Отсюда следует, что вопрос о соотношении материи и сознания есть по сути основной вопрос философии. Ни одно учение не может его обойти. Он определяет водораздел между направлениями философии.

Основной вопрос имеет 2 свои стороны.

1. Что первично: сознание или материя 2. Познаваем ли мир.

С точки зрения раскрытия 1-й стороны основного вопроса философии в системе общефилософских знаний выделяют следующие направления: а) материализм б) идеализм в) дуализм.

С точки зрения раскрытия 2-й стороны философы делятся на признающих познаваемость мира и агностиков.

Вопрос 2. Основной вопрос философии и его две стороны. Материализм и идеализм.

Вопрос о соотношении материи и сознания, т.е. по сути дела об отношении мира и человека есть основной вопрос философии. Основной вопрос имеет 2 свои стороны.

1. Что первично, сознание или материя?
2. Как относятся наши мысли о мире к самому этому миру, т.е. познаваем ли мир.

С точки зрения раскрытия 1-й стороны основного вопроса философии в системе общеполитических знаний выделяют следующие направления: а) материализм б) идеализм в) дуализм.

Материализм - философское направление, утверждающее первичность материи и вторичность сознания. Идеализм - философское направление, утверждающее обратное материализму. Дуализм философское направление, утверждающее, что материя и сознание развиваются независимо друг от друга и идут параллельно. (Дуализм не выдержал критики времени)

Вариации Материализма и Идеализма (Формы материализма и идеализма)

1. Наивный материализм древних (Гераклит, Фалес, Анаксимен, Демокрит.) Суть: Первична материя.

Под этой материей подразумевались материальные состояния и физические явления, которые при простом наблюдении обнаруживались как глобальные, без попыток научного обоснования, просто в результате обыденного наблюдения за окружающей средой на уровне наивного объяснения. Утверждали, что массово существующее вокруг людей есть первоначало всего. (Гераклит - огонь, Фалес- вода, Анаксимен- воздух, Демокрит - атомы и пустота.)

2. Метафизический - материя первична к сознанию. Специфика сознания игнорировалась. Крайний вариант метафизического материализма - вульгарный. «Человеческий мозг выделяет мысли так же как печень выделяет желчь» Метафизические материалисты конца 18 века (Дидро, Маметри, Гельвецкий)

3. Диалектический материализм (Маркс и Энгельс)

Суть: Материя первична, сознание вторично, но первичность материи по отношению к сознанию ограничена рамками основного философского вопроса. Сознание производно от материи, но оно, возникнув в материи, в свою очередь может существенно повлиять и преобразовать ее, т.е. между материей и сознанием имеется диалектическая взаимосвязь.

Разновидности Идеализма:

1. Объективный - не зависящий от человеческого сознания.

Суть: первична идея сознания, которая объективна: Платон - мир и день, идея, воспоминание. Гегель - абсолютная идея.

2. Субъективный идеализм (Беркли, Мах, Юм). Суть: Мир - комплекс моих ощущений.

Вопрос 3. Бытие и его основные формы. Понятие материи в философии и его значение.

Бытие - это основная философская категория, обозначающая реальность, все существующее. Это понятие охватывает все то, что только имеет место «Быть». При этом в понятии бытия выделяют следующие его формы:

материальное бытие (бытие вещей, предметов)

идеальное бытие (бытие мыслей, «понятий»)

Социальное бытие (бытие материального и идеального в человеке, единой взаимосвязи, получившей свое отражение в человеке)

Материя

Выработка этого понятия обусловлено тем, что философы в классический период развития философии всегда стремились решить основной вопрос философии: что первично, материя или сознание в этом мире. Это то, что зависит от человеческого сознания или то, что находится вне его сознания. Пользуясь понятием материи, философы, в принципе, вели речь о той основе, которая лежит вне человеческого сознания. Однако в представления о сути материи в ходе развития философской мысли изменялись.

В античной философии в основе определения материи лежало понятие «материал», из которого как бы вылеплены все вещи (вода, огонь). Аристотель: Материя - это всеобщее возможность предметного многообразия. Действительность вещественного многообразия, его стимул и цель - это форма как составляющее начало.

Средние века: Аристотельская Дуалистическая концепция (материя, как пассивное, страдательное начало, дух как активное начало, заняла господствующее положение. В механистическом материализме нового времени в основе определения материи лежит уже не понятие «материал», а

основных первичных неизменных свойств, общих для всех материальных предметов: протяженность, перемещение, фигура, тяжесть. (комбинация их дает тело).

Для Дидро материя - это абстрактная категория, отвлекающая ото всех материальных предметов их всеобщее свойства и качества.

Все разногласия и трудности в определении материи нельзя было разрешить не соединив объективно диалектического и теоретико-познавательного раскрытия сущности этого понятия. Материю можно определить лишь по отношению к практике либо к нематериальному. Единственное относительно отличное от материи качество есть сознание. Исходя из этого методологического аспекта, Ленин в работе «Материализм и империократизм» (1908) дал определение материи через сознание. Материя - это философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана нам в ощущениях и которая копируется, фотографируется и отображается ими, существуя независимо от них.

3. Сегодня современная наука ведет речь о существовании 3-х систем материи (неживая, живая, социальная). Каждая система имеет свою структурную организацию.

Уровни неживой материи:

- уровень электронных частиц и полей
- уровень атомно-молекулярный
- макро и мегатела
- уровни живой материи:
 - молекулы ДНК и РНК
 - клетки
 - ткани
 - органы как систематика живых организмов

Самым низшим структурным уровнем материи на конец 90-х годов считается уровень лептонов и кварков.(гипотетических элементарных частиц с дробным зарядом) Впервые идеи об их существовании были выдвинуты в

1963 Гель-Манном. В настоящее время физики ведут речь о существовании 6 типов кварков. Сегодня наука выделяет 3 вида материи (известных): Вещество, антивещество, поле. Вещество - все то, что имеет массу покоя. Антивещество состоит из античастиц (позитроны и т.д.) и существует реально. Поля - гравитационные и электромагнитные. Особым состоянием в-ва все считают плазму (частично или полностью ионизированный газ, в котором плотности положительных и отрицательных зарядов одинаковы)

Вопрос 4. Движение как способ существования матери. Движение и покой. Формы движения материи и их взаимосвязь.

ДВИЖЕНИЕ. В применении к материи - это изменение вообще. Движение - это атрибут, неотъемлемое свойство материи. Материи неподвижной, неизменно пребывающей в состоянии абсолютного покоя не существует. Материя и движение неразрывны. Эта основополагающая идея материализма была высказана английским материалистом ТОЛАНГОМ: «материя не существует без движения, движение - без материи». Движение есть единственный способ существования материи. Представление о материи, лишенной движения имеет одним из своих источников метафизическое понимание соотношения покоя и движения. В этом случае, движение мыслится как переход от одного состояния покоя к другому под воздействием внешних сил. В частности, Ньютон предполагал существование абсолютного пространства, по отношению к которому возможен абсолютный покой. Однако в реальной действительности мы сталкиваемся с ситуацией, характеризующейся тем, что движение абсолютно, а покой - лишь относителен, потому, что при неизменности координат данного тела в системе, связанной с каким - либо другим телом или системой тел, это тело изменяет свои координаты в системах, связанных с другими телами. (Механистический аспект). С другой стороны, покой относителен в том плане, что в состоянии этого относительного покоя происходят изменения разноуровневого характера (движение частиц и т.д.) В виде относительного покоя мы можем характеризовать наличие в рамках действительности, относительной устойчивости, позволяющей телам на протяжении определенного времени сохраняться как телам (сохранять качественную определенность).

Качественно различным видам материи соответствуют свои особые, качественно различные между собой формы движения.

Наиболее приемлемыми и общепризнанными формами движения являются:

- Механическая форма движения (изменения, обусловленные содержанием механики)
- Физическая форма (типа расширения металла и др.)
- Химическая форма движения (мобильность молекул, движение и изменение химических связей)
- Биологическая (рост растений организмов)
- Социальная (реформы, процессы воспитания, политические передраги)

В последнее время некоторые пытаются включить сюда еще другие формы.

Вопрос 5. Пространство и время как атрибуты материи. Естественно - научное обоснование диалектического единства материи, пространства и времени.

Пространство и время также как и движение есть атрибуты материи. В мире нет ничего кроме движущейся материи и движущаяся материя не может двигаться иначе как в пространстве и во времени. В наиболее отчетливой форме представления о пространстве и о времени сложились в виде 2-х противоположных концепций:

- Концепция Демокрита-Ньютона (субстанционная)
- Концепция Аристотеля - Лейбница (релятивистская)

В дальнейшем эти концепции послужили основанием современных научных представлений о пространстве и о времени. (в том числе и в теории относительности Эйнштейна) Первые утверждали , что существует абсолютное пространство, т.е. пространство как «Чистая» протяженность, так же как существует абсолютное время, типа чистая длительность, протекающая сама по себе. Ньютон: «Пространство - естьместилище для тел»

С точки зрения вторых, пространство и время проявляются лишь в отношении к другим телам и их характеристика зависит от состояния материальных тел.

Пространство - это совокупность отношений, выражающих координацию материальных объектов, их расположение друг относительно друга и относительную величину.

Время - совокупность отношений, выражающих координацию сменяющих друг друга состояний (явлений), их последовательность и длительность.

Приведенные определения носят диалектико-материалистический характер. Они показывают невозможность дать понятия пространства и

времени в их отрыве от материи. Зависимость пространства и времени от материи определяет все их основные свойства. Хотя и пространство и время есть формы существования материи в равной степени, между ними все же существуют различия, а так же есть и общие свойства.

Общим свойством, во-первых, является их объективность, такая же как и объективность материи.

Во-вторых, в силу вечности существования материи, вечны пространство и время.

Третьим свойством является их бесконечность и безграничность.

В-четвертых, пространство и время обладают свойствами абсолютности и относительности.

Важным свойством является и то, что они непрерывны и в то же время дискретны. Время и пространство внутренне противоречивы.

Из различий можно отметить например то, что пространство симметрично, а время асимметрично.

Вопрос 6. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения. Сознание как высшая форма отражения действительности.

Первое, что стоит решать - это вопрос о предпосылках возникновения сознания в природе, а точнее, в неживой природе, в самом фундаменте материи. То есть выявление в самой первичной материи основания для порождения сознания. Эта проблема остро стояла перед старым материализмом, но решена им не была. Они не смогли уловить этой предпосылки сознания. Они пытались обойти этот вопрос с точки зрения Гилозоизма, наделяя всю материю способностью чувствовать и даже мыслить, что по существу снимало этот вопрос. Ближе всего к реальному решению этой проблемы подошел французский материалист Д. Дидро, который придерживался позиций Гилозоизма.

Ясно одно: найти материальные предпосылки возникновения сознания в самих основаниях материального мира — значит подвести под материализмом прочный фундамент. И наоборот — если таких предпосылок найти не удастся, то возникновение сознания придется признать чудом, и здание материализма просто рухнет.

Реальные предпосылки были установлены Лениным. И решающей предпосылкой является открытое им и присущее всей материи свойство отражения.

Отражение - способность материальных систем в ходе взаимодействия с другими материальными системами воспроизводить в своих изменениях свойства и характеристики воздействующих на них материальных систем.

В пределах неживой природы отражение усложняется с переходом от одной формы движения материи к другой и выступает в виде механического, физического, химического отражения. В процессе развития возникали все

новые и новые, притом все более сложные формы отражения вплоть до его высшей формы - человеческого сознания.

Отражение в неживой природе не становится для отражающего предмета каким бы то ни было ориентиром его собственной активности. Напротив, в биологических системах, результаты отражения используются в качестве ориентиров. Поэтому такое отражение можно назвать информационным (отражение, связанное с активным использованием результатов внешних воздействий). У отражения на уровне живого есть как минимум две важные особенности. Во-первых, дальнейшее развитие приобретает избирательность отражения, активность отображающей системы: оно ориентировано на жизненно важные для нее факторы внешней среды. Во-вторых, отражение выступает как важнейшее средство приспособления организма к условиям среды, предполагает целенаправленное реагирование на содержащуюся в отражении информацию. В этом смысл значения отражения в живой природе.

Сознание, как форма отражения имеет, вышеперечисленные свойства биологического отражения, но не ограничивается этим, поскольку в процессе эволюции биологическая форма отражения, перейдя в сознание, приобрела множество других свойств, не присущих другим формам отражения, поэтому человеческое сознание можно по праву называть высшей формой отражения действительности.

Вопрос 7. Сознание, его сущность, структура и функции.

Сознание имеет биологические и социальные факторы. Оно является общественным продуктом и отражает окружающую действительность активно.

Сознание - это высшая, свойственная только человеку и связанная с речью и деятельностью функция мозга, состоящая в обобщенном отражении, а также в конструктивно - творческом преобразовании действительности и в разумном саморегулировании и самоконтролировании.

Функции сознания:

- Мировоззренческая
- Познавательная
- Творческая
- Регулятивно - управленческая
- Оценочная
- Координирующая.

Структура сознания:

- Знание
- Память
- Эмоции
- Воля
- Самосознание.

Сознание представляет собой ядро человеческой психики.

Формирование и развитие сознания в процессе эволюции происходило через человеческий труд и язык, а сознание, например, ребенка может формироваться и развиваться под воздействием общества, в процессе учебы, социализации и т.д.

Сознание и язык.

Понятие не существует без слова, а мышление в понятиях без языка.

Мышление и язык едины, но не тождественны. Они едины в том плане, что мысль лишена образности и ее всегда бывает необходимо облечь в языковую словесную форму, даже при мыслях «про себя». Иначе говоря, речедвигательный аппарат действует и во время мышления. Язык - это непосредственная действительность мысли. Иначе говоря, в языке мысль получает реальное существование. Язык - это форма материализации мысли. *Язык - это система знаний, служащая средством познания, хранения и передачи продуктов духовной деятельности.*

Наряду с естественными языками, человек использует и искусственные языки.

Искусственный язык - это специфические формы систем знаков, которые применяются в различных науках.

Причина появления таких языков — в необходимости обмена точными данными в науке. В них преодолена многозначность терминов.

Вопрос 8. Исторические этапы в развитии философии, их особенности.

История философии подразделяется на следующие этапы. (Античная, средневековая, немецкая классическая, диалектический материализм Маркса, философия 20 века.)

Античная философия. 1-ые философские знания и учения возникли 2.5 тыс. лет назад в Индии, Китае, Древней Греции. Наиболее высокого развития философии мысль достигла в Древней Греции. Спецификой греческой философии является стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом (космоцентризм), поэтому первых греческих философов называли физиками. Общим для всех материалистов было то, что для объяснения природы они исходили из признания единого материального начала. Ранние древнегреческие учения носили стихийно - материалистический и наивно диалектический характер. При этом древнегреческая философия была тесно связана с мифологией и религией.

Философия средневековья. В период средневековья философия была служанкой религии и богословия. Основные философские учения этого периода являются религиозными. В этот период были отброшены и материалистический и диалектический подход. Использовалась лишь идеалистическая сторона философской мысли. Средневековая философия вошла в историю под именем схоластики. Схоластика - тип религиозной философии, характерный принципиальным подчинением к примату идеологии и особым интересом формально-логической проблематики. Главная отличительная черта схоластики в том, что она сознательно рассматривает себя как науку, оторванную от природы. Схоластика усматривала назначение философии в обосновании религиозных догматов. Существовало 2 мнения и 2 противоборствующие стороны: реалисты и номиналисты.

Номиналисты (Оккан, Иоанн Дунс Скотт) утверждали, что реально существуют только единичные вещи, общие понятия являются именами этих вещей и самостоятельно не существуют. Реалисты (Фома Аквинский, Ансельм К.) утверждали, что общие понятия существуют объективно и до вещей.

Философия эпохи возрождения и нового времени. Первую существенную критику религиозной картины мира дали в своих учениях представители эпохи Возрождения, такие как Коперник, Бруно, Галилей, Кампанелла, Монтень. Сами считали, что просто возрождают интерес к античной философии и к античной науке. Однако они создавали по сути новое Мировоззрение. Мыслители возрождение ставили в центр мироздания самого человека вместо Бога, причем постепенно освобождаясь от авторитета средневековой философии, они создают антропоцентристское Мировоззрение и приветствовали при этом принципы гуманизма и индивидуализма. Впоследствии (15-16 века) в период НВ возникает новое естествознание и новый его образ. Философы делились на два направления: Рационализм выдвигает на первый план логические основания наук, при этом главными источниками познания признаются мысли, понятия, идеи. Яркие представители: Рене Декарт, Бенедикт Спиноза, Г. Лейбниц. Эмпиризм утверждает, что все знания возникают из опыта и наблюдений. Френсис Бекон, Томас Гоббс, Джон Локк. Направление возникло в Англии в 16 - 17 века

Немецкая классическая Философия. Критика метафизических воззрений и теологии. Подготовка Диалектического метода. Родоначальник И. Кант

Кант уделял много времени естествознанию и выдвинул космогоническую гипотезу о происхождении солнечной системы из первоначальной туманности. Кант впервые дал глубокую критику метафизическому пониманию природы. В целом система Канта ориентируется на компромисс между материализмом и идеализмом. Кант

признает объективную реальность, но считает, что «Вещи в себе» не зависят от познающего субъекта, и, более того, непознаваемы. Идеализм у Канта приобрел форму апприоризма (знания без ссылки на опыт)

Важнейшим достижением гегелевской философии явл то, что он открыл законы диалектики, разработал диалектический метод, вырабатывал диалектическую логику. В дальнейшем его достижения широко использовались Марксом

Феербах. Развил учение антропологического материализма. Он был последним представителем НКФ. По его мнению, фил должна быть антропологической. Он считал, что вещи нужны как средства жизни, что они есть объективные как сама природа. Сознание и мышление явл продуктами человеческого МОЗГА - высшего продукта материи. Он признает познаваемость мира, говорит, что вещи отражены в нашем сознании, что наши ощущения и представления - образы вещей. Однако материализм у него механический, метафизический (отбросил диалектику), непоследовательный.

Философия 20-го столетия. С этого времени начинается интенсивный процесс переосмысления классики философии.

Марксистская философия являет собой одну из первых форм новаторской философии, критически переосмыслившей классические философские положения. Однако марксистская философия, являясь внеклассической не была буквально антиклассической. А вот немарксистская философия ориентировалась антиклассически. Во II половине XIX века и в двадцатом веке наблюдается противостояние идейных движений, радикально-нигилистического, и консервативно - традиционалистического типа. Первые резко отвергают прежние ценности, другие берут их под защиту

Антропологическое направление. Философское учение АН ставит в центр внимания самого человека, но при этом в них (учениях) осуществлен поворот от рациональных установок (от культа разума) к иррационализму

(отриц. рацио), к изучению нерациональных элементов человеческой психики - инстинкты, воля, интуиция, эмоции, подсознание... Этот поворот наметился в философских воззрениях Шопенгауэра, Ницше, которые выступили с позиции крайнего волюнтаризма, и выдвинули идеи «философии жизни».

Вопрос 9. Диалектика как наука и метод познания. Основные принципы диалектики, их методологическое значение.

I. Диалектика - это наука о наиболее общих закономерных связях, о становлении и развитии бытия и познания, и основанный на этом учении метод мышления и познания. (Диалектический метод мышления). Его сущность в том, что на использовании объективных законов диалектики вырабатывается субъективный метод познания окружающей действительности.

Быть материалистом - значит брать мир таким, каков он есть. А мир диалектичен. Диалектика есть аналог природы. Ее содержание как науки соответствует (или адекватно) содержанию бытия. В мышлении и его содержании мы отражаем то, что имеет место быть в реальной действительности, т.е содержание, которое диалектично. Мышление истинно тогда, когда оно отражает действительность адекватно. Следовательно, правильное мышление должно отражать бытие диалектично, т.к. последнее само диалектично. Однако диалектика мышления отражает бытие с большей или меньшей точностью, адекватностью. Диалектическая логика - наука о закономерностях правильного мышления. Законы диалектики распространяют не только на развитие действительности, но и на развитие сознания. Это одни и те же законы. Логика мышления должна соответствовать логике бытия - это диалектика, следовательно диалектика и логика не могут быть оторваны друг от друга, они едины и неразрывны, причем наше сознание содержит не только логику, но и теорию познания, т.е науку о закономерностях познавательного процесса. Этот познавательный процесс может быть эффективным, если он разворачивается в соответствии с законами диалектики - это законы и теории познания. Содержание их едино.

Диалектика, как и всякая другая наука, изучающая явления и процессы действительности имеет свою структуру:

- Принципы.
- Категории.
- Законы.

Вопрос 10. Сущность закона единства и борьбы противоположностей и особенности его проявления в развитии природы, общества, и в познании.

Закон единства и борьбы противоположностей играет особую роль в структуре диалектики, так как раскрывает источник развития и движения. Поэтому В.И. Ленин называл его сутью, ядром диалектики.

Важнейшие категории, которыми мы оперируем, рассматривая данный закон: тождество, различие, противоположности, противоречия.

Всем предметам и явлениям окружающего мира свойственна относительная устойчивость, определенность, иначе они просто не существовали бы. Этот момент постоянства, устойчивости, единства, многообразия и непрерывности отражается в категории тождество.

Вместо с тем каждый предмет, явление находятся в постоянном движении, изменении. В одну и ту же реку нельзя войти дважды. Гераклит выразил в этой формуле текучесть, подвижность, изменчивость, неповторимость предметов или их различие.

С точки зрения диалектики в реальной жизни нет абсолютного различия,

как нет и абсолютной текучести. Эти понятия существуют только в мышлении, как, например, понятие абсолютно черного тела. В действительности тождество и различие взаимосвязаны и переплетаются, поэтому в реальности каждая вещь не только равна, т.е. тождественна самой себе, но и различна одновременно. Например, любой растительный или животный организм каждое мгновение меняется, во-первых, потому, что он непрерывно усваивает одни и выделяет другие вещества, вторых, из-за того, что происходящие в нем физиологические процессы существенно изменяют внутренние характеристики самого организма. В неорганической природе все также пребывает в состоянии непрерывных механических, электрических,

химических изменений, начиная от минералов, кончая всей Землей. Таким образом, любой объект, сохраняя до поры до времени ряд своих характеристик (в этом отношении он тождествен с самим собой), в то же время утрачивает ряд других характеристик и приобретает новые (в этом проявляется его отличие от самого себя).

Устойчивость и изменчивость, т.е. тождество и различие противостоят друг другу в предмете как две противоположные стороны, входящие в данное единство. Каждый предмет - это единство противоположностей. Так, живой организм включает в себя изменчивость и наследственность, ассимиляцию и диссимиляцию, электричество характеризуют положительно и отрицательно заряженные частицы, производительные силы и производственные отношения вступают как стороны способа производства. Во всех этих явлениях одна противоположность не существует без другой и в то же время отрицает другую. При нарушении их единства предмет разрушается или превращается в новую вещь.

Противоположные стороны предметов взаимообуславливают друг друга и, взаимодействуя, образуют противоречие. Противоречие - это определенный тип взаимодействия противоположных сторон, свойств, тенденций в предметах и между ними. Противоречия заложены в самой сущности Вещей, поэтому являются формой проявления активности материи.

Диалектическое противоречие представляет собой сложную динамическую систему, в которой можно выделить следующие элементы:

- 1) взаимоположение противоположностей;
- 2) взаимопроникновение;
- 3) взаимоисключение.

Взаимоположение и взаимопроникновение означают единство противоположностей, выражающее устойчивость объекта. Взаимоисключение - "борьбу", внутреннюю напряженность в предмете и потребность в разрешении противоречий. Однако эти два момента занимают разное положение в структуре противоречия. Единство противоположностей

временно, преходяще, релятивно (как их совпадение, равенство), а борьба - абсолютна, как абсолютен процесс развития и движения. Таким образом, момент, когда существует данное единство противоположностей, это время относительного покоя, когда между противоположными сторонами, тенденциями еще сохраняется момент равновесия, когда новые тенденции еще не настолько выросли и окрепли, чтобы побороть Ц свою противоположность. С точки зрения диалектики противоречия носят всеобщий характер. Значит, предмет можно представить в виде системы противоречий, которые делятся на внутренние и внешние, существенные и несущественные, основные и неосновные.

Вопрос 11. Основные школы современной философии: экзистенциализм, неотомизм, позитивизм.

Среди школ современной философии особое место занимает экзистенциализм. Экзистенциализм — это философия существования, причем под существованием понимается внутреннее бытие человека, его переживания, его страсти и настроения и т.д. Идеи экзистенциализма восходит к воззрению датского философа С. Кьеркегора и философии жизни. Само же их зарождение произошло в России после поражения революции 1905- 1907 годов. В работах Н.А. Бердяева, примкнувшего в дальнейшем к религиозному экзистенциализму. (Шестов). После I мировой войны экзистенциализм получил развитие в Германии (представители: К. Ясперс, М. Хайдеггер).

Внутри Э существует два основных направления: 1- атеистическое(М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр) 2- религиозное (Ясперс, Бердяев, Шестов).

Э провозглашает активность человека, его свободу. Особое место занимает в Э проблема поиска смысла жизни, постижения ее сущности, которая раскрывается только после наступления смерти, причем само существование — смерть.

Другая современная школа философии — неотомизм. Его истоки восходят к воззрениям средневекового монаха Фомы Аквинского, философия которого в 1879 году была провозглашена официальной философской доктриной Ватикана и католизма. 10-летия спустя был создан высший институт философии. По сей день являющийся международным центром неотомизма. Представители неотомизма — Жан Маритен, Этьен Жильсон, Ван Стеенберген и др. Неотомизм усматривает главную цель в философском обосновании христианского вероучения. Иначе говоря: «Философия - служанка богословия». В качестве высшей реальности в неотомизме рассматривается чистое бытие как духовное, божественное первоначало.

Тяготя к объективному идеализму неотомизм характеризует материю как нечто чисто пассивное, лишенное всякой определенности без богодухновенных материальных форм.