

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**
Отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ГЕОГРАФИЯ**

для студентов специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

СОСТАВИТЕЛЬ:
РАСКАТОВ И.В.

Муром-2017

Практическое занятие 1.

Теоретические основы географии.

1. Темы докладов

1. Определение географии как науки.
2. Цель географических исследований,
3. Предмет, объект, задачи и функции науки.
4. Классификация системы географических наук (естественные и общественные географические науки).
Характеристика общенаучных и специфических методов, применяемых в географических исследованиях.
5. Определение положения географических объектов в пространстве и во времени: определение системы географических координат и часового времени.
6. Статистические материалы – один из основных источников географической информации.
7. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления географической информации.
8. Место географии в системе наук.
9. География как естественная и общественная наука.
10. Роль географии и географических знаний в жизни и хозяйственной деятельности.
11. Географическая картина мира.
12. Географические прогнозы.
13. Использование традиционных и новых методов географической науки (картографического, статистического, описательного, полевого, сравнительно-географического, математического, моделирования, аэрокосмического, геоинформационного).
14. Основные теории и концепции современной географической картины мира.
15. Региональные и глобальные изменения географической среды в результате деятельности человека.

Тестовые задания

1. У планеты Земля экватор:
а) длиннее меридиана; б) короче меридиана; в) по длине равен меридиану.
2. Благодаря шарообразной форме Земли наблюдается:
а) смена дня и ночи; б) смена времен года; в) уменьшение поступления тепла от экватора к полюсам.
3. Доказательством шарообразности Земли является:
а) кругосветное путешествие; б) кругообразная форма видимого горизонта;
в) увеличение дальности видимого горизонта при поднятии.
4. Линия, находящаяся на одинаковом расстоянии от полюсов – это:
а) северный тропик; б) южный тропик; в) экватор.
5. Линия, проходящая через полюса и пересекающая экватор – это:
а) параллель; б) экватор; в) меридиан.
6. Меридианы располагаются:
а) перпендикулярно экватору; б) параллельно экватору; в) пересекают экватор наискосок.
7. Географическую долготу пункта на местности можно определить по:
а) разнице во времени между меридианами; б) разнице во времени между параллелями;
в) Полярной звезде.
8. По параллелям определяют:
а) географическую широту пункта; б) географическую долготу пункта;
в) расположение начального меридиана.
9. Объекты с одинаковой степенью подробности изображаются на картах:
а) общегеографических; б) тематических; в) аналитических.

10. Цифровое обозначение глубины, высоты на карте относится к надписям:
а) пояснительным; б) собственным; в) характеристики.
11. Пунсоном обозначаются на обзорных общегеографических картах:
а) температуры воздуха;
б) города; в) дороги.
12. Изобаты показывают:
а) высоту; б) крутизну склона; в) глубину.
13. Изменением цвета показывают:
а) солёность озёр; б) глубину озёр; в) пересыхание озёр.
14. Объекты, которые невозможно отобразить в масштабе карты, показываются способом:
а) ареалов; б) значков; в) картограмм.
15. Наименьшее расстояние между горизонталями называется:
а) заложением; б) уклоном; в) наклонением.
16. На географической карте отсутствует:
а) градусная сеть; б) стрелка север-юг; в) масштаб.
17. Графическое изображение имеет масштаб:
а) численный; б) линейный; в) именованный.
18. Масштабу 1: 15000 соответствует на местности:
а) 150 м; б) 1,5 км; в) 15 км.
19. Меридианы и параллели отличаются друг от друга:
а) единицей обозначения; б) направлением; в) формой.
20. Уклон в рельефе на топографических картах показывается:
а) цветом; б) бергштрихами; в) горизонталями.
21. Характеристика рек дается на картах:
а) общегеографических; б) топографических; в) комплексных.
22. Вырубки на топографических картах показываются значком: а)
дерева; б) прямого угла; в) острого угла.
23. Прямым шрифтом без заглавной буквы на топографических картах обозначается: а)
посёлок городского типа; б) посёлок сельского типа; в) город.

Задания

1. Выберите из списка науки, которые не относятся к естественным:
Физика, химия, математика, география, геология, информатика, экология.
2. Соотнесите отрасли географии и сферы их изучения, получившиеся пары запишите через тире:
Природа, экономическая, физическая, условия жизни населения, социальная, законы развития хозяйства.
3. Установите соответствие между методом географических исследований и его характеристикой (ответ запишите парой: цифра-буква через тире).
Метод:
1) описательный 2) картографический 3) космический
Характеристика:
а) даёт наиболее точное представление о размерах и очертаниях объектов
б) может быть представлен по собственным наблюдениям в)
основан на графическом представлении информации
4. Внимательно изучите текст.
1. Используя текст заполните таблицу (шаблон таблицы представлен ниже).
2. По данным таблицы постройте график роста добычи нефти и газа в мире (не забудьте о масштабе условных знаков: добыча нефти одним цветом, газа - другим).
- В 1950 году мировая добыча нефти составила 535 млн.т., а газа 200 млрд. м³. Через десять лет их добыча увеличилась в два раза, еще через десять лет - опять удвоилась, а к

1980 году увеличилась в 1,3 раза. В 1990 году добыча нефти составила 3180 млн.т., а газа - 2050 млрд. м³.

Название таблицы:

Показатели	Единица измерения	1950	1970	1990
Добыча нефти	...	535	...	3180
...	Млрд. м ³	200	...	

Практическое занятие 2. История развития географической науки

1. Темы докладов

1. Географические идеи древнего мира
2. География средневековья
3. Великие географические открытия
4. Расцвет географической науки 17-19 вв.
5. Отечественная география 18-19 вв.
6. География новейшего времени
7. Особенности современной зарубежной географии

Практическое занятие 3. Рельеф Земли

Задание 1. На контурную карту нанести крупнейшие горные системы мира, представляющие интерес для организации туризма. Условными знаками отметить расположение горнолыжных курортов общемирового значения.

Задание 2. На карте мира найти горные территории, представляющие опасность в связи с повышенной неотектонической активностью (сейсмоактивные зоны, действующие вулканы, лавино- и селеопасные районы и т.д.). Отметить правила безопасного пребывания туристов в подобных районах.

Задание 3. На контурной карте мира условными знаками показать расположение пещерных комплексов, активно используемых в спелеотуризме, в том числе пещер, посещение которых возможно туристами, не имеющими специальной подготовки (на территории России, Чехии, Венгрии, Швейцарии, Италии, США и др. стран).

Задание 4. Подчеркните два главных признака, отличающие материковую земную кору от океанической:

- мощность,
- количество основных слоев,
- отсутствие слоя осадочных пород,
- отсутствие базальтового слоя.

Задание 5. Определите тип горных массивов по происхождению (проставьте соответствующие номера):

Тянь-Шань __,

Памир __,

Везувий и Этна __

- 1) Складчато-глыбовые горы.
- 2) Складчатые горы.
- 3) Вулканические горы.

Задание 6. К метаморфическим породам относятся (нужное подчеркнуть):
мел, мрамор, пемза, гнейс, кварцит, торф, каменная соль, гранит.

Задание 7. Какие из платформ (или плит) являются древнейшими (нужное подчеркнуть):

Туранская, Корейско-Китайская, Северо-Американская, Западно-Сибирская.

Практическое занятие 4.

Водные ресурсы

1. Дайте определение понятиям:

- А) Материк
- Б) Залив
- В) Полуостров

2. Найдите соответствие особенностей океанов:

- 1) Самый большой
- 2) Самый протяженный
- 3) Самый холодный
- 4) Самый теплый
- а) Атлантический
- б) Индийский
- в) Тихий
- г) Северный Ледовитый

3. Какова главная причина образования приливов и отливов?

- а) Постоянные ветры
- б) Землетрясения
- в) Приближение и удаление Луны
- г) Температура воды

4. Солёность 42 ‰ (промилле) означает, что содержание солей в 1 л воды:

- а) 4,2 грамма
- б) 42 грамма
- в) 420 граммов
- г) 4200 граммов

5. Участок земной поверхности, с которого вся вода стекает в одну реку, называется:

- а) водораздел
- б) речная система
- в) бассейн реки
- г) долина реки

6. Дайте определение понятиям:

- А) Остров
- Б) Пролив
- В) Архипелаг

7. Найдите соответствие особенностей морей:

- 1) Самое большое
- 2) Самое солёное
- 3) Самое холодное
- 4) Самое глубокое
- а) Красное
- б) Белое
- в) Средиземное
- г) Филиппинское

8. Какова главная причина образования морских течений?

- а) Постоянные ветры
- б) Землетрясения
- в) Приближение и удаление Луны
- г) Температура воды

9. Соленость 12 ‰ (промилле) означает, что содержание солей в 1 л воды:

- а) 1,2 грамма
- б) 12 граммов
- в) 120 граммов
- г) 1200 граммов

10. Главная река со всеми притоками образует:

- а) водораздел
- б) речную систему
- в) бассейн реки
- г) речную долину

11. Нарисовать и объяснить схему образования межпластовых вод.

12. Как необходимо охранять гидросферу от загрязнения, приведите как можно больше примеров

13. Нарисовать и объяснить схему образования грунтовых вод.

14. Как человек загрязняет гидросферу, приведите как можно больше примеров

15. Географический диктант

- 1. Какой океан самый глубокий?
- 2. Какой океан самый соленый?
- 3. Какой океан самый теплый?
- 4. Какой океан самый маленький?
- 5. Какой океан самый беспокойный?
- 6. Какой океан самый молодой?
- 7. В каком океане находится персидский залив?
- 8. В каком океане находится Средиземное море?
- 9. Какое море самое большое?
- 10. Какое море самое маленькое?
- 11. Как называется море без берегов?
- 12. Какой пролив самый широкий?
- 13. Какой остров самый большой?
- 14. Самый большой полуостров?
- 15. Как называется самый глубоководный желоб?
- 16. Самое соленое море?
- 17. В каком океане самая большая шельфовая зона?
- 18. В каком океане находится о. Новая Гвинея?
- 19. Какой океан омывает берега Антарктиды?
- 20. Какой океан омывает Евразию с юга, Африку с востока, Австралию с запада?

16. Правильны ли следующие утверждения (да или нет):

- а) Озеро Каспий — второе по глубине озеро мира
- б) Соленость Балтийского моря выше, чем Баренцева
- в) Лабрадорское и Канарское течения — холодные течения северного полушария _____,
- г) Верховые болота питаются, главным образом, атмосферными водами _____,
- д) Все воды, заключенные в земной коре, называются грунтовыми

17. Подчеркните названия рек, у которых половодье приходится обычно на июль-август:

Алазея, Волга, Маккензи, Ориноко, Токантинс, Амгунь, Тибр, Замбези, Муррей.

18. Указать, к бассейнам каких океанов относятся реки:

Укаяли _____
Убанги _____
Свирь _____

Мургаб _____
Шилка _____
Юг _____
Вятка _____
Замбези _____
Хуанхэ _____
Муррей _____
Селенга _____
Москва _____

19. Подчеркните названия рек, для которых главным источником питания является дождевое питание:

Амур, Волга, Конго, Пур, Тибр, Парана, Тарим.

20. Моря и заливы.

1. Крайнее море, находится у берегов Азии. Оно отделено от океана Японскими островами. Носит такое же название как и страна?

2. Это море находится между полуостровами Таймыр и островами Северная Земля и Новосибирскими. Названо в честь первооткрывателей Северного Ледовитого океана

3. Это «цветное» море одно из самых теплых. В море много коралловых островов и рифов с неповторимым органическим миром.

4. Это море относится к Атлантическому океану. Одно из самых больших и достаточно глубоких морей Земли. Образует заливы Габес и Большой Сирт).

5. Крайнее море у берегов Азии. Отделено от океана полуостровом Камчатка, Курильскими островами. Море имеет самую высокую приливную волну 12 м.

6. Это море без берегов, воды моря бедны планктоном. Очень редки здесь и птицы. Океанологи называют его «голубой океанической пустыней».

7. Этот залив отличается частыми и сильными штормами. Китобойный промысел в этом заливе велся ещё в 9-12 вв.

8. Залив омывает берега Аравийского полуострова. На дне залива и по его берегам огромные запасы нефти.

9. В этом заливе начинается течение Гольфстрим, он богат месторождениями нефти.

10. Это внутреннее море одно из первых освоено человеком. Сейчас на берегу моря организованы места отдыха для туристов. Климат и природа привлекают отдыхающих.

21. Океаны.

1. Этот океан в Древней Руси называли «Студеное море». На дне океана есть хребты, которые носят названия ученых: Ломоносова, Менделеева.

2. Значительные площади этого океана в течение всего года покрыты мощным (до 3-5 м толщиной) слоем льда. В этот океан приносит тепло Северо-Атлантическое течение.

3. В этом океане найдены месторождения нефти, по нему проходит важный морской путь. Тикси, Диксон - морские порты этого океана. «Кухней погоды» еще называют его т.к. он оказывает большое влияние на формирование погоды в северном полушарии.

4. Регулярные плавания в этом океане начались лишь в 15 веке. Он омывает берега страны, которая носит такое же название, как и океан

5. Океанические хребты в этом океане тремя огромными ветвями расходятся из центра. Берега океана изрезаны слабо. Островов сравнительно мало. В океане есть острова разного происхождения.

6. Этот океан с древнейших времён осваивался людьми. На его берегах возникли центры мореплавания. Он был главным водным путём на Земле.

7. Это сравнительно молодой океан. Особенность океана многочисленные айсберги и плавающий морской лёд.

8. Этот океан омывает берега многих стран, в том числе Норвегию и Испанию.

9. В этом океане находится самый крупный горный хребет, созданный живыми организмами. По размерам он приблизительно как Уральский хребет.

10. Исторически сложилось, что этот океан занимает наиболее важное место в жизни человечества. Береговая линия океана сильно расчленена в Северном полушарии, а Южном изрезана слабо. Он омывает берега Анголы, Намибии.

22. Острова и полуострова.

1. Архипелаг в Северном Ледовитом океане у берегов Евразии состоит из 4 крупных островов и множества мелких. Он открыт в 1913 году русской экспедицией Б. Вилькицкого.

2. Самый беспокойный полуостров у берегов России. На нём бьют горячие источники и много действующих вулканов.

3. Самый большой полуостров в Северном Ледовитом океане.

4. Полуостров на котором находятся две страны. С этого полуострова отправлялись в путь Ф. Магеллан, Васка да Гама, Х. Колумб.

5. На этом полуострове находится страна в которой долго жил тверской купец Афанасий Никитин. Этой стране посвятил книгу «Хождение за три моря». Назовите страну и полуостров.

6. На этом полуострове находится центр киноиндустрии США Голливуд.

7. Этот полуостров похож на шагающего тигра он омывается Балтийским и Северным морями.

8. Самый большой полуостров на планете.

9. Этот полуостров в переводе означает «Цветущий». Он омывается Атлантическим океаном.

10. Полуостров материка Африки.

23. Органический мир.

1. Это хищное животное обитает только на побережье Северного Ледовитого океана.

2. Самый крупный двухстворчатый моллюск, живущий в Тихом океане. Его ещё называют «царь-ракушкой» за размеры и массу до 200 кг.

3. Это гигантское животное обитает в Тихом океане, питается планктоном и безопасно для человека.

4. В умеренных и тропических широтах Атлантического океана есть рыбы способные «пролетать» над водой до 200-300 метров. Как они называются?

5. Самый распространенный представитель животного планктона?

6. Самые распространенные водоросли планктона?

7. У Западного побережья Южной Америки находится самая массовая рыба из живущих на Земле? Назовите её.

8. Назовите морских животных обитающих только в Тихом океане.

9. В холодных водах Северного Ледовитого океана живёт самая большая медуза. Назовите её.

24. Водные условия и ресурсы

1. На контурную карту мира нанести: а). приморские курорты и зоны мирового значения, б). участки судоходных рек, используемые для организации речных круизов, в). крупнейшие морские порты мира, занимающиеся пассажирскими перевозками, а также линии маршрутов круизных морских и океанских судов, г). бальнеологические курорты мирового значения.

2. Составить таблицу классификации минеральных вод, указав у графах таблицы: тип воды, ее бальнеологические свойства. Заболевания, при которых показано использование данных вод, месторасположение источников и курортов.

Практическое занятие 5.
Анализ демографических показателей.
Вопросы для устного опроса

1. Динамика численности населения мира. Естественный прирост и основные факторы, его определяющие. Система показателей естественного движения населения.
2. Особенности естественного движения в государствах разных типов социально-экономического развития. Типы воспроизводства населения.
3. Что означают термины: «урбанизация», «субурбанизация», «ложная урбанизация». Причины и источники увеличения доли городского населения, крупнейшие агломерации мира.

Задание 1. Изучив статистическую информацию рассчитать *сравнительный региональный индекс (R)*, позволяющий выявить степень отклонения значения основных демографических показателей в субрегионе каждой части света от среднемирового уровня и охарактеризовать особенности демографического развития. Результаты расчетов представить в виде таблицы «Сравнительный региональный индекс основных демографических показателей в разрезе регионов мира»

Расчет сравнительного регионального индекса производится следующим образом:

$$R = r / W,$$

где r – уровень демографического показателя субрегиона

W – среднемировой уровень демографического показателя.

Задание 2. Используя расчетные данные ответить на вопросы:

1. Какие субрегионы выделяются высокими показателями рождаемости, смертности, естественного прироста? Привести примеры стран с высокими показателями естественного прироста населения.
2. Какие макро- и субрегионы характеризуются низкими показателями прироста населения, где наблюдается процесс депопуляции и почему?
3. Объяснить причины существующих между регионами различий. Определить для каждого субрегиона тип воспроизводства населения. Охарактеризовать современную связь между характером воспроизводства населения и уровнем социально-экономического развития стран и регионов.
4. Выявить географические особенности современного процесса урбанизации. К какому типу по уровню социально-экономического развития относятся страны субрегионов с высокой и низкой долей городского населения? Привести примеры.

Таблица 1 Основные демографические показатели в разрезе регионов мира

Субрегионы	Коэф. рождаемости, ‰	Коэф. смертности, ‰	Коэф. естеств. прироста, ‰	Среднегод. прирост населения, %	Доля городского населения, %
ЕВРОПА					
Северная Европа	12	10		0,2	82
Западная Европа	10	9		0,1	80
Восточная Европа	10	14		-0,4	68
Южная Европа	10	9		0,1	74
АМЕРИКА					
Северная Америка	14	8		0,6	79

Субрегионы	Коэф. рождаемости, ‰	Коэф. смертности, ‰	Коэф. естеств. прироста, ‰	Среднегод. прирост населения, %	Доля городского населения, %
Центральная Америка	25	5		2,0	68
Южная Америка	21	6		1,5	80
Карибский район	20	8		1,1	65
АФРИКА					
Центральная Африка	44	16		2,8	35
Южная Африка	24	17		0,7	50
Северная Африка	26	6		2,0	47
Западная Африка	43	18		2,5	40
Восточная Африка	41	17		2,5	24
АЗИЯ					
Юго-Восточная Азия	22	7		1,3	38
Западная Азия	27	7		2,0	65
Центральная и Южная Азия	26	8		1,8	30
Восточная Азия	12	7		0,5	47
АВСТРАЛИЯ					
Австралия и Океания (без Гавайских о-вов)	17	7		1,0	72

Задание 3. Составить картограмму “Распределение стран мира по численности населения, млн. чел.” с использованием цветового фона, предварительно выполнив группировку стран на основании статистической информации. В каждом макрорегионе с помощью штриховки выделить 10 крупнейших стран по численности населения. Особыми условными знаками показать государства с наибольшими и наименьшими темпами роста населения в пределах макрорегионов мира.

Практическое занятие 6.

Города как туристские центры

Задание 1. Познакомиться с программой комплексной характеристики города. В каждом разделе программы отметить информационный подход – как источник сведений, необходимых фактов для организации пребывания туристов в данном городе.

Программа:

1) Название и значение города. Показатели, характеризующие величину, значение и место данного города среди городов страны. Тип города (по численности населения, основным функциям и генезису). Городская символика. План уличной городской сети. Наличие и положение центрального городского ядра. Городская топонимия, антропонимия.

2) Географическое положение города. Его влияние на планировку города, на современную хозяйственную жизнь, на транспортные связи. Влияние географического положения на возникновение, рост и развитие города в разные периоды его истории. Размеры территории: площадь, протяженность с севера на юг и с запада на восток.

3) Природные условия города. Общая оценка природных условий, благоприятствующих или затрудняющих развитие города. Сведения о городских природных объектах (реках, озерах, формах рельефа и др.) в исторических документах, художественной литературе, фольклоре.

Влияние геологического строения на рельеф и гидрогеологический режим города. Особенности рельефа, влияющие на внешний облик города. Оценка геоморфологических условий для расширения городских территорий, развития городского транспорта и т.д. (амплитуда высот, неудобные земли и пр.). Характер грунтов. Оценка грунтов с точки зрения градостроительства, прокладки транспортных магистралей. Характеристика почв в городе.

Характеристика климатических условий. Возможные стихийные бедствия, примеры из истории, современные средства предсказания и минимизации последствий проявления стихийных процессов в городе. Оценка климатических условий с точки зрения здоровья и жизни человека. Влияние климата на характер построек города. Оценка климатических условий на размещение предприятий и жилых массивов в черте города и в предместьях, расположение зеленых массивов, определяемое климатом.

Гидрографическая городская сеть. Естественные и искусственные водоемы. Грунтовые воды. Влияние гидрологических условий на планировку, строительство и благоустройство города. Оценка вод, как источников водоснабжения. Оценка городских акваторий с точки зрения развития городского транспорта, строительства гидростанций, оздоровительных учреждений, развития рекреационных зон. Влияние вод города на размещения предприятий в настоящее время и прежде. Воздействие города на гидрографию городской территории (спрямление русел рек, облицовка склонов долины, строительство плотин, каналов, водохранилищ и др.).

Растительный и животный мир города. Растительность естественная и насажденная. Азональные черты растительности. Обусловленность размещения зеленых насаждений. Основные древесные породы, используемые в озеленении улиц и дворов города. Особенности скверов, садов, бульваров парков. Птицы города, условия для их гнездования, перезимовки. Городское законодательство по содержанию домашних животных. Проблема бездомных животных.

Фенологические сезоны года. Оценка сезонных условий природы для жизни, хозяйственной деятельности человека и рекреации.

Состояние городской природной среды. Изменение человеком природной среды города: выравнивание рельефа, строительство каналов, озеленение, загрязнение вод, воздушного бассейна, почв. Служба мониторинга за состоянием природной городской среды. Характеристика районов города по уровням загрязненности водных объектов, атмосферного воздуха, уровню шума, оценке радиационной обстановки, загрязнения городских почв. Состояние зеленых насаждений. Оценка степени благополучия районов

города по основным экологическим ориентированным показателям заболеваемости и смертности населения. Характеристика состояния очистных сооружений различного профиля. Служба городского и районного санэпиднадзора. Природоохранные организации, оценка их деятельности. Мероприятия по охране и улучшению природной среды. Выявление и характеристика городских природных достопримечательностей, нуждающихся в охране.

4) Историко-географические особенности формирования и развития города. Время возникновения города. Причины возникновения города на данном месте в данную эпоху. Основные этапы в историческом развитии города в связи с историей развития страны и региона. Процесс формирования населения города.

Изменение экономико-географического положения города, функций города и его размеров. Влияние историко-экономического прошлого города на его планировку, застройку, архитектуру и внешний облик. Разделение (если возможно) городской территории на части по периодам их формирования, обоснование подобного подразделения, характеристика этих подразделений.

Места на территории города, связанные с выдающимися историческими событиями, произошедшими на территории города. Памятники, отражающие такие события.

5) Население города. Динамика численности населения города за время его существования. Соотношение смертности и рождаемости в разные этапы развития города. Половой и возрастной состав. Численность пенсионеров. Средняя продолжительность жизни. Долгожители. Районные различия плотности населения (в среднем на 1 га или на 1 кв. км). Миграции. Места, откуда население прибывает в город.

Национальный состав населения. Характерные особенности быта города, обусловленные национально-историческими причинами. Национальные особенности в городской архитектуре, речи, одежде, пище населения. Национальные и городские праздники. Городской фольклор. Религиозные традиции. Главные храмы города. Городские кладбища.

Распределение работающего населения по отраслям. Исторически сложившиеся трудовые навыки населения, их современное влияние на производство. Расселение населения по отношению к местам работы. Соотношение жилых и промышленных районов города. Размещение населения в пригородах, городах-спутниках. Суточная ритмика перемещения населения. Загрузка важнейших магистралей и городского транспорта в разные часы суток.

Выдающиеся уроженцы и жители города. Места, связанные с их жизнью, деятельностью, памятью.

б) Современные функции города.

а) Производственная функция города. Промышленная структура города. Основные предприятия по отраслям. Крупнейшие промышленные предприятия (объединения), их особенности, время возникновения, история развития, источники получения сырья, топлива, электроэнергии, оборудования, основная продукция, районы потребления производимой продукции, транспортные связи с поставщиками и потребителями, складские территории, оценка данного производства с точки зрения влияния на окружающую среду. Уникальные производства. Размещение предприятий по территории города. Проблемы и перспективы развития промышленного производства. Оценка производства города с точки зрения воздействия на городскую среду.

б) Административно-политические функции. Государственные и общественно-политические учреждения в городе, их значение для развития города. Органы государственной безопасности. Военные учреждения. Учебные заведения по подготовке военных кадров, академии. Милиция. Система охраны общественного порядка. Суды. Тюремь. Выдающиеся политические деятели, чья жизнь и политическая деятельность были связаны с городом.

в) Финансовая функция города. Значение города в валютно-финансовой структуре страны. Главные городские банки.

г) Транспортная функция. Город как транспортный узел. Железнодорожные, речные (в том числе каналы) морские, шоссейные, грунтовые пути, расходящиеся от города, или проходящие через него. Авиалинии. Трубопроводы. Время их прокладки и их современная работа. Связи города (пассажирские и грузовые) с другими регионами страны, другими странами.

Характеристика собственно городского транспорта. Этапы развития транспорта города. Состояние транспортных путей и транспортного парка города. Водный, электрический, автомобильный транспорт. Метрополитен. Снабжение транспорта топливом. Городские парки транспортных средств. Государственная автомобильная инспекция. Обеспеченность различных районов города транспортными связями.

Возможность беспересадочного (прямого) перемещения в городской черте от одного пункта к другому. Вокзалы, порты, аэропорты. Проблемы транспорта, перспективы развития.

д) Градостроительная функция города. Особенности городской застройки. Архитектура прошлого и современности. Доля государственной и частной застройки. Ведущие строительные компании города. Основные типы архитектурных памятников города, время их создания и исторические причины, обусловившие их строительство. Черты последующих наслоений в памятниках архитектуры. Значимость памятников архитектуры, как первоисточников истории. Типы, планы, конструкции, формы архитектурных сооружений, строительный материал и техника, характерные для города. Влияние географического положения, историко-хозяйственного развития региона на архитектуру города. Национальные и международные связи архитектурной школы города. Выдающиеся архитекторы, принимавшие участие в проектировании и строительстве городских зданий. Превалирующие архитектурные стили, их историческое изменение. Историко-культурная ценность памятников, их состояние, степень сохранности. Общество защиты памятников архитектуры и его деятельность.

е) Коммунально-хозяйственная функция. Источники водоснабжения, водопровод. Канализация. Электроснабжение, источники выработки энергии, пути передачи. Газоснабжение. Проблемы, перспективы развития.

ж) Торговая функция города. Город как торговый пункт в прошлом. Городские торгово-распределительные функции в настоящее время. Снабженческие базы и радиус их действия. Крупнейшие магазины. Городские рынки.

з) Социально-бытовая функция. Системы сети общественного питания. Распределение и специфика предприятий службы быта. Детские дошкольные учреждения. Детские дома. Дома престарелых. Гостиницы. Общежития.

и) Медико-здравоохранительная функция. Родильные дома. Поликлиники. Больницы, их специализация. Аптеки. Лечебные особенности природной среды города: целебные минеральные источники, лечебные грязи, море, благоприятный климат и т.д. Характеристика оздоровительных учреждений. Санатории, пансионаты, дома отдыха на территории города и в предместье. Выдающиеся врачи, чьи имена связаны с городскими больницами, медицинскими институтами.

к) Научно-образовательная функция. Научные учреждения, их специализация. Высшие учебные заведения. Средние специальные учебные заведения. Общеобразовательные школы, гимназии, лицеи. Научные общества.

л) Культурно-просветительная функция. Музеи. Библиотеки. Клубы. Дома и дворцы культуры. Театры. Кинотеатры. Концертные залы. Выставочные залы. Музыкальные, художественные школы. Дома моды. Основные этапы развития художественной культуры города в различные исторические периоды. Выдающиеся деятели культуры (литераторы, музыканты, художники, скульпторы и др.), чья жизнь и творчество было связано с

городом. Художественные, живописные, литературные и др. произведения, отражающие своеобразие данного города. Современное городское искусство.

м) Информационно-коммуникативная функция. Печать. Связь. Почта. Радио. Телевидение. Городские издательства. Городские интернет-сайты. Газеты, журналы, открытки, карты, издававшиеся ранее и на современном этапе.

н) Рекреационно-туристская и спортивная функции. Сады, парки, бульвары, лесопарковые зоны. Характеристика равномерности и состояния зеленых насаждений.

Город, как центр отечественного и международного туризма. Турагентства. Экскурсионные бюро, экскурсионные маршруты. Основные достопримечательности, рекомендуемые для посещения туристами.

Развитие спорта. Спортивные сооружения. Спортивные общества, школы.

7) Городские районы и их особенности. Внутренние различия города, обусловленные главным образом функциями, выполняемыми отдельными частями города. Сетка административных районов и ее изменение за историю развития города. Изменение названий, границ и площадей административных районов. Специфические особенности частей города, связанные с историей формирования, топографией местности, составом населения, характером планировки и архитектурным обликом.

8) Городские пригороды. Характер перехода к сельской местности. Естественные и культурные ландшафты пригородной местности. Пригородные промышленные предприятия, поселения, дачные садоводческие территории и места отдыха. Специализация пригородного сельского хозяйства. Размеры пригородной зоны и ее транспортная обеспеченность. Работа пригородного транспорта. Загруженность пригородного транспорта в разные дни недели и часы суток. Рекреационные возможности пригородных территорий. Дома отдыха, туристские базы. Территории и объекты, нуждающиеся в охране.

9) Перспективы развития города. Характеристика перспектив по всем функциональным параметрам города.

Заключение. Ресурсный потенциал, современное состояние и перспективы развития туризма. Предлагаемые меры для повышения эффективности развития этой отрасли хозяйства. Перспективные виды туризма, которые можно развивать на данной территории.

Задание 2. В соответствии с приведенным выше планом составить характеристику Муромца как туристского центра.

Задание 3. Из приведенного ниже списка городов – мировых туристских центров выберите один (список может быть дополнен).

Список городов: Москва, Париж, Страсбург, Рим, Флоренция, Венеция, Лондон, Барселона, Толедо, Прага, Амстердам, Берлин, Вена, Зальцбург, Самарканд, Бухара, Иерусалим, Пекин, Киото, Лас-Вегас, Стамбул, Дели, Краков, Тегеран, Киев, Будапешт, Мадрид, Каир, Ханой, Эдинбург, Гавана. Буэнос-Айрес, Мехико, Рио-де-Жанейро, Манила, Нью-Йорк, Калькутта, Сайгон, Сан-Франциско, Сингапур, Шанхай, Чикаго, Таллинн, Рига, Тбилиси и др.

Составьте пять вариантов рекламных листов, приглашающих посетить выбранный Вами город различных категорий туристов (например, совершающих поездку с образовательными целями, с развлекательными, бизнес-тур и т.д.).

Практическое занятие 7.

Типология стран по политико-географическому положению.

Задание 1. На контурной карте обозначьте границы и подпишите названия, стран, дополнительно заштриховав красным цветом островные, зелёным - полуостровные и жёлтым - внутриконтинентальные страны и подпишите их столицы (достаточно 20 различных стран).

Задание 2. На контурной карте подпишите и обозначьте различными цветами страны с максимальными и минимальными показателями ВВП на душу населения. Сделайте вывод о размещении этих стран по регионам мира и их отношении к различным социально-экономическим типам. Страны мира с самыми высокими и самыми низкими показателями ВВП на душу населения.

Задание 3. На контурной карте подпишите и обозначьте синим цветом абсолютные (включая теократические), зелёным - конституционные монархии и красным - федеративные государства; подпишите их столицы. Подчеркните красным цветом названия федеративных монархий.

Сделайте вывод о размещении государств с монархической формой правления и федеративным административно-территориальным устройством по регионам мира.

Задание 4. Сделайте анализ политико-географического положения одной из стран мира по следующему плану:

Общие сведения о стране (размеры страны, социально-экономический тип, столица).

Положение страны на материке.

Вид страны по географическому положению.

Участие страны в международных военных, экономических и политических организациях.

С какими странами и где граничит страна.

Участие стран-соседей в международных организациях.

Выделение среди соседних стран союзных, враждебных и нейтральных государств.

Какими морями (океанами) и где омывается страна.

Выход страны к важнейшим линиям международных коммуникаций.

”Горячие точки”, угрожающие безопасности страны.

Вывод о политико-географическом положении страны.

Вариант 1. Характеристика политико-географического положения Израиля.

Вариант 2. Характеристика политико-географического положения Канады

Вариант 3. Характеристика политико-географического положения Бельгии.

Вариант 4. Характеристика политико-географического положения Эфиопии.

Вариант 5. Характеристика политико-географического положения Чехии.

Вариант 6. Характеристика политико-географического положения Республики Корея.

Тестовые задания

1. Найдите 4 самых больших страны мира (по территории):

а) Россия б) Канада в) Китай г) США д) Австралия

2. Расположите страны по убыванию численности населения(по всему миру)

Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5),

Пакистан(6), Россия(7), Бангладеш (8)

а) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 7

б) 1, 2, 4, 5, 3, 8, 7, 6

в) 1, 2, 5, 8, 4, 3, 7, 6

г) 1, 2, 5, 4, 3, 6, 7, 8

д) 1, 2, 4, 5, 3, 7, 8, 6

3. Найдите правильное расположение стран Европы по возрастанию территории:

а) Германия, Норвегия, Швеция, Испания, Франция, Россия

б) Германия, Норвегия, Швеция, Франция, Испания, Россия

в) Испания, Украина, Италия, Франция, Великобритания, Германия, Россия

- г) Испания, Франция, Великобритания, Германия, Россия
- д) Германия, Норвегия, Франция, Россия
- 4. Расположите страны по возрастанию численности населения(по всему миру)
Китай (1), Индия(2), США (3), Индонезия(4), Бразилия(5), Япония(6), Россия(7), Бангладеш (8)
- а) 6, 7, 8, 5, 4, 3, 2, 1
- б) 6, 7, 3, 8, 5, 4, 2, 1
- в) 6, 7, 3, 4, 5, 2, 8, 1
- г) 8, 7, 6, 3, 4, 5, 2, 1
- д) 6, 7, 3, 5, 4, 2, 1, 8
- 5. Страна не входящая в страны большой восьмерки:
- а) Италия б) Китай в) Франция г) Канада д) Германия е)Россия
- 6. Найдите ошибку:
- а) Индия б) Бразилия в) Мексика г) Италия д) Египет
- 7. К новым индустриальным странам не относится:
- а) Республика Корея б) Тайвань в) Гонконг г) Сингапур д) все страны относятся
- 8. К нефтеэкспортирующим странам не относится:
- а) Саудовская Аравия б) Кувейт в) Катар г) Ливия д) все относятся
- 9. Наименее развитые страны (найдите ошибку):
- а) Бангладеш б) Непал в) Афганистан г) Йемен д) Пакистан
- 10. Укажите в предложенном списке европейскую страну:
- а) Норвегия б) Новая Зеландия в) Уругвай г) Конго д) Египет
- 11. Укажите страну Океании:
- а) Тувалу б) Уругвай в) Доминика г) Эритрея д) Сан-Марино
- 12. Какая страна Европы имеет выход к Мировому океану:
- а) Ирландия б) Швейцария в) Австрия г) Словакия д) Чехия
- 13. Какая из стран Африки имеет выход К Мировому океану:
- а) Бурунди б) Нигерия в) Чад г) Мали д) Боливия
- 14. По территории какой страны протекает река Дунай:
- а) Болгария б) Швейцария в) Словения г) Белоруссия д) Франция
- 15. Какая из стран Латинской Америки не имеет выход к Мировому океану:
- а) Мексика б) Колумбия в) Уругвай г) Парагвай д) Суринам
- 16. Найдите ошибку:
- а) Россия-Москва б) Польша-Варшава в) Германия-Бонн г) Канада — Торонто д) США - Нью-Йорк
- 17. Найдите единственно правильное сочетание:
- а) Польша-Прага б) Лихтенштейн- Люксембург в) Ирландия-Рейкьявик г) Дания - Копенгаген
- д) Финляндия - Осло
- 18. Укажите столицу государства Африки:
- а) Каир б) Дакка в) Сана г) Доха д) Никосия
- 19. Укажите в предложенном списке страну “ переселенческого капитализма”:
- а) США б) Бразилия в) Аргентина г) ЮАР д) Нигерия
- 20. Страна с республиканской формой правления:
- а) Великобритания б) Испания в) Финляндия г) Швеция д) Россия
- 21. Страна с монархической формой правления:
- а) Ирак б) Иран в) Иордания г) Йемен д) Швеция
- 22. Страна с конституционной монархией:
- а) Мавритания б) Марокко в) Саудовская Аравия г) Оман
- 23. Страна с абсолютной монархией:
- а) Малайзия б) Камбоджа в) Таиланд г) Бруней
- 24. Укажите распространенность республиканской формы правления:

- а) 1/10 всех стран б) 1/6 всех стран в) 1/4 всех стран г) 1/2 всех стран д) 5/6 всех стран
25. Укажите страну с унитарной формой административно-территориального устройства:
а) Бельгия б) Швейцария в) Австрия г) Нидерланды
26. Установите соответствие между страной и форма правления. 1) монархия; 2) республика.
А. Великобритания, Япония, Норвегия; Б. Казахстан, Турция, Индия.
27. Установите соответствие между странами и их столицами: 1. США; 2. Испания; 3. Финляндия;
4. Ирландия.
А. Мадрид; Б. Дублин; В. Хельсинки; Г. Вашингтон.
28. К экономически развитым странам относятся:
а) Япония, Корея, Канада; б) США, ФРГ, Мексика; в) Франция, Япония, Австралия.
29. Выберите правильное утверждение:
а) Главной «горячей точкой» мира является Европа;
б) «Азиатскими драконами» называют новые индустриальные страны Азии;
в) В мире преобладают монархии.
30. Какие из указанных стран являются одновременно развитыми государствами и федеративными республиками?
а) США; б) Япония; в) Мексика; г) Канада.

Практическое занятие 8.

Показатели развития мировой экономики.

1. Темы докладов

1. Роль международного географического разделения труда в формировании и развитии мирового хозяйства.
2. Глобальная интеграция и глобальная дезинтеграция мирохозяйственных связей.
3. Международное разделение труда и специализация стран мира.
4. Основные признаки промышленно развитых стран, их дифференциация и выравнивание уровней экономического развития.
5. Основные типологические признаки развивающихся стран (различия в типах производительных сил, многоукладность экономики, понятие социально-экономической "зависимости").
6. Понятие мирового хозяйства и критерии выделения его подсистем: географические центры и периферия мирового хозяйства.
7. Показатели развития: темпы экономического роста, его качество, социальный прогресс. Интернационализация и глобализация.
8. Специфика деятельности транснациональных корпораций (ТНК).
9. Отраслевая, функциональная и территориальная структуры хозяйства, их изменения под воздействием научно-технической революции.
10. Факторы размещения производства.
11. Географическое разделение труда, факторы его развития.
12. Международные экономические отношения.

Задание. На контурной карте мира заштрихуйте различными цветами главные центры мирового хозяйства. Самостоятельно подберите масштаб для круговых диаграмм (диаметр кругов), отражающих долю каждого региона в мировом ВВП. Постройте диаграммы, расположив их на карте в соответствии с центрами мирового хозяйства. Подпишите центры мирового хозяйства и напишите их долю в мировом ВВП. Сделайте вывод о размещении главных центров мирового хозяйства.

Практические занятия 9-10.
Характеристика стран Зарубежной Европы: политический, экологический, демографический, культурный аспекты
Темы докладов

1. Географическое положение
2. Рельеф и полезные ископаемые
3. Климат
4. Внутренние воды
5. Природные зоны
6. Население

Задание. На примере одной из стран Европы с опорой на статистические источники (гипер-ссылки имеются в системе moodle) построить развёрнутое аналитическое заключение по схеме, представленной в таблице:

№	Направление	Описание
1	Официальное название государства или территории, указанное в конституции	
2	Политический режим, территориальная принадлежность, государственная принадлежность	
3	Объёмы ВВП (Валового внутреннего продукта)	
4	Объёмы экспортно-импортных операций	
5	Потребляемые ресурсы (импорт)	
6	Продаваемые товары и услуги за рубеж (экспорт)	
7	Численность населения	
8	Качественный состав населения	
9	Миграционные процессы	
10	Прочие экономические и социально-политические факторы	

1. Между какими государствами находится Андорра?
а) Франция и Германия б) Франция и Испания в) Швейцария и Австрия г) Швейцария и Германия
2. Из столичных городов на морском побережье находятся:
а) Мадрид б) Париж в) Рим г) Вена д) Стокгольм е) Копенгаген ж) Прага з) София
3. Выберите страны Восточной Европы:
а) Украина б) Италия в) Франция г) Польша д) Молдавия е) Лихтенштейн
4. Назовите реки, расположенные на территории Европы:
а) Дунай б) Рейн в) Енисей г) Волга д) Нил е) Темза ж) Амазонка
5. Страна - родина фламенко и корриды?
а) Италия б) Венгрия в) Испания г) Португалия
6. Назовите карликовые государства Зарубежной Европы:
а) Монако б) Ницца в) Чехия г) Люксембург д) Андорра е) Каталония ж) Сан-Марино
7. Укажите крупнейшие города Италии:
а) Монреаль б) Канны в) Венеция г) Неаполь д) Марсель е) Роттердам ж) Пиза з) Валлетта и) Флоренция

8. Проведите соответствие между достопримечательностями и странами:

1. Собор Нотр-дам-де-Пари 4	1. Италия
2. Версаль 4	2. Австрия
3. Карлов мост 9	3. Греция
4. Беловежская пуца 7	4. Франция
5. Исаакиевский собор 6	5. Монако
6. Колизей 1	6. Россия
7. Гранд Канал 1	7. Белоруссия
8. Акрополь 3	8. Германия
9. Казино Монте-Карло 5	9. Чехия
10. Венская опера 2	
11. Бранденбургские ворота 8	

9. Море, омывающее Европу с юга:

а) Северное б) Балтийское в) Средиземное г) Красное

10. Страна - главный парфюмер Европы:

а) Германия б) Польша в) Франция г) Италия

11. Город-государство, где 80% населения - служители церкви:

а) Рим б) Ватикан в) Лихтенштейн г) Андорра

12. Проведите соответствие государств и их столиц

1. Вена 10	1. Болгария
2. Будапешт 16	2. Франция
3. Лондон 13	3. Италия
4. Париж 2	4. Чехия
5. Берн 14	5. Украина
6. Лиссабон 7	6. Греция
7. Мадрид 8	7. Португалия
8. Рим 3	8. Испания
9. Прага 4	9. Белоруссия
10. Минск 9	10. Австрия
11. Варшава 12	11. Германия
12. Брюссель 17	12. Польша
13. Кишинев 18	13. Великобритания
14. Киев 5	14. Швейцария
15. Берлин 11	15. Кипр
16. Афины 6	16. Венгрия
17. Никосия 15	17. Бельгия
18. София 1	18. Молдавия

13. Соотнесите известных людей со страной, из которой они родом:

1. Антонио Гауди 3	1. Франция
2. Жюль Верн 1	2. Италия
3. Вольфганг Амадей Моцарт 5	3. Испания
4. Антонио Вивальди 2	4. Германия
5. Мигель Сервантес 3	5. Австрия
6. Марлен Дитрих 4	
7. Огюст Ренуар 1	

14. Выберите страны Южной Европы:

а) Россия б) Норвегия в) Греция г) Польша д) Италия е) Словакия ж) Кипр з) Испания

15. Какой океан омывает Европу на западе?

а) Тихий б) Индийский в) Атлантический г) Северный Ледовитый

16. Какие из перечисленных городов не относятся к региону «Европа»?

а) Барселона б) Шанхай в) Мельбурн г) Валенсия д) Марсель е) Кейптаун ж) Гродно

17. Какие озера из перечисленных расположены на территории Европы?

а) Онтарио б) Женевское в) Ладожское г) Байкал д) Онежское е) Мичиган

18. В какой стране находится крайняя западная точка Европы?

а) Германия б) Исландия в) Португалия г) Швеция

19. Определите страну по описанию:

«Четыре тысячелетия назад древние жители этого государства создали высокоразвитую цивилизацию и добились великих успехов в области науки, философии, искусства, литературы, театра и спорта. Среди мыслителей — Аристотель, Платон и Сократ. Древние жители верили в богов и богинь, живущих на горе Олимп, и создали многочисленные мифы о них, которые знает весь мир.» (Греция)

20. Определите страну по описанию:

«Это государство расположено в Центральной Европе. Славится своими красивейшими горными видами, надежной охраной банковской тайны, вкусным шоколадом и дорогими часами. Сохраняет политический нейтралитет.» (Швейцария)

21. Какая из перечисленных стран является монархией?

а) Албания б) Испания в) Греция г) Мальта

22. Страна - родина спагетти и пиццы?

а) Чехия б) Испания в) Италия г) Франция

23. Где проходит граница между Европой и Азией?

а) по Уралу б) в Западной Сибири в) по берегу Волги г) по границе России

24. Европа - это...

а) материк б) часть света в) полуостров г) несколько островов

25. Назовите столицу Нидерландов:

а) Эдинбург б) Роттердам в) Ротенбург г) Амстердам

26. Установите соответствие:

А) виноград, цитрусовые, оливки 1 Б	1) Южноевропейский тип сельского хоз-ва.	А) Германия, Нидерланды, Швейцария
Б) молочное животноводство 3 В	2) Среднеевропейский тип сельского хоз-ва	Б) Греция, Италия, Испания
В) свиноводство, овцеводство 2 А	3) Североевропейский тип сельского хоз-ва	В) Норвегия, Швеция, Финляндия

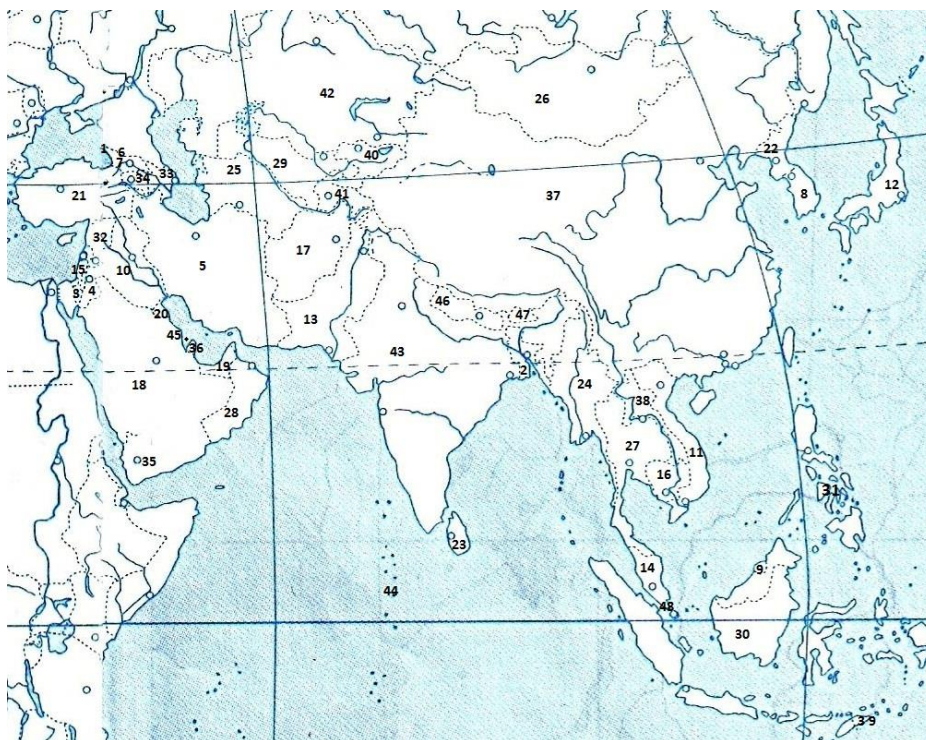
Практические занятия 11-12.
Характеристика стран Зарубежной Азии: политический, экологический,
демографический, культурный аспекты
Темы докладов

1. Географическое положение
2. Рельеф и полезные ископаемые
3. Климат
4. Внутренние воды
5. Природные зоны
6. Население

Тестовые задания

1. Большинство монархий Зарубежной Азии находится в:
А) Центральной и Восточной Азии В) Южной Азии
Б) Юго-Восточной Азии Г) Юго-Западной Азии
2. Развитие сельского хозяйства в Зарубежной Азии ограничивается недостатком:
А) земель и тепла В) трудовых ресурсов и воды
Б) тепла и трудовых ресурсов Г) воды и земель
3. Найдите ошибку в перечне многонациональных стран Зарубежной Азии:
А) Индонезия Б) Иран В) Япония Г) Индия
4. Очень высокой плотностью населения в Зарубежной Азии выделяется государство:
А) Монголия Б) Саудовская Аравия В) Афганистан Г) Бангладеш
5. Установите соответствие между странами и ведущими отраслями их промышленности.
1. ОАЭ А. Нефтяная
2. Тайвань Б. Электронная
3. Оман В. Легкая
4. Бангладеш
6. Найдите ошибку в перечне стран Зарубежной Азии, занимающихся выращиванием и экспортом чая: А) Китай Б) Индия В) Шри-Ланка Г) Ирак
7. Самый большой по площади субрегион Зарубежной Азии – это:
А) Центральная и Восточная Азия В) Южная Азия
Б) Юго-Восточная Азия Г) Юго-Западная Азия
8. Установите соответствие:
1. Южная Азия А. В регионе зародились три мировые религии
2. Юго-Восточная Азия Б. Регион является колыбелью индуизма
3. Восточная Азия В. В этом регионе на духовную и материальную культуру повлияло
4. Юго-Западная Азия конфуцианство
Г. В регионе находится первая в мире по численности населения страна
9. Установите соответствие между регионами Зарубежной Азии и структурой экспорта, для которых она характерна.
1. Восточная Азия А. Сухофрукты, орехи, шкурки каракуля, финики и кофе
2. Южная Азия Б. Джут, чай, копра, тропические фрукты
3. Юго-Западная Азия В. Пряности, сырьё для производства натурального каучука, 4. Юго-Восточная Азия пальмовое масло, кора хинного дерева
10. Какую типологическую группу развивающихся стран Зарубежной Азии можно охарактеризовать следующими словами: страны, за короткий срок прошедшие путь индустриального и социально-экономического развития?
А) Ключевые страны В) Страны, отстающие в развитии
Б) Страны-нефтеэкспортёры Г) Новые индустриальные страны
11. Какая особенность социально-экономического развития не характерна для развивающихся стран Зарубежной Азии?
А) колониальное прошлое В) высокий уровень жизни
Б) многоукладный характер экономики Г) быстрый рост численности населения

12. Почему развивающихся стран Зарубежной Азии избрали в качестве пути решения продовольственной проблемы «зеленую революцию»?
- А) Ограниченность неиспользуемых земельных ресурсов не позволяет решить продовольственную проблему экстенсивным путем.
 Б) Такова политика развивающихся государств в аграрной сфере.
 В) Развивающиеся страны экспериментировали в сфере развития аграрного производства.
 Г) Эта политика была навязана извне.
13. Укажите наиболее плотно населенную часть Китая:
- А) северная Б) восточная В) южная Г) западная
14. Китай занимает первое место в мире по производству:
- А) электроэнергии и стали В) хлопчатобумажных тканей и минеральных удобрений
 Б) стали и хлопчатобумажных тканей Г) минеральных удобрений и электроэнергии
15. В Японии химия органического синтеза специализируется на производстве заменителей натуральных продуктов, потому что ...
- А) заменители обладают «заданными» свойствами
 Б) это позволяет уменьшить зависимость от импорта сырья
 В) заменители обходятся дешевле
 Г) на заменители натурального сырья большой спрос на мировом рынке
16. Мегалополис Токайдо расположен в Японии на:
- А) севере страны В) западном побережье
 Б) юге страны Г) восточном побережье
17. В Японии практически отсутствуют виды транспорта:
- А) железнодорожный и автомобильный В) трубопроводный и речной
 Б) автомобильный и трубопроводный Г) речной и железнодорожный
18. Укажите самый крупный город (городскую агломерацию) Индии:
- А) Дели Б) Калькутта В) Мумбаи Г) Ченнаи
19. Главный район выращивания пшеницы расположен в Индии на ;
- А) севере Б) востоке В) юге Г) западе
20. Определите, какими цифрами на карте обозначены:
- А) Кувейт Б) Мальдивы В) Таиланд Г) Восточный Тимор



21. Внутриконтинентальными государствами Зарубежной Азии являются:
А) Монголия и Ирак Б) Камбоджа и Ирак В) Ирак и Непал Г) Непал и Монголия
22. Наиболее важный минеральный ресурс Зарубежной Азии, определяющий ее место в международном разделении труда, - это:
А) железная руда Б) нефть В) каменный уголь Г) алмазы
23. Найдите ошибку в перечне религий, имеющих в Зарубежной Азии многочисленных последователей: А) протестантизм Б) мусульманство В) буддизм Г) индуизм
24. Крупным районом трудовой иммиграции в Зарубежной Азии являются страны:
А) побережья Тихого океана В) Персидского залива
Б) Южной Азии Г) побережья Средиземного моря
25. Найдите ошибку в перечне наименее развитых в промышленном отношении государств Зарубежной Азии: А) Сингапур Б) Мьянма В) Йемен Г) Непал
26. Установите соответствие между странами Зарубежной Азии и ведущими подотраслями их сельского хозяйства.
- | | |
|--------------|------------------------------|
| 1. Индонезия | А. Выращивание риса |
| 2. Израиль | Б. Субтропическое земледелие |
| 3. Монголия | В. Пастбищное животноводство |
| 4. Филиппины | |
27. Самый большой по численности населения субрегион Зарубежной Азии – это:
А) Центральная и Восточная Азия Б) Южная Азия
Б) Юго-Восточная Азия Г) Юго-Западная Азия
28. Установите соответствие:
- | | |
|-----------------------|---|
| 1. Южная Азия | А. Регион располагает крупнейшими запасами нефти |
| 2. Юго-Восточная Азия | Б. В регионе расположен «оловянный пояс» |
| 3. Восточная Азия | В. Регион богат железными и марганцевыми рудами |
| 4. Юго-Западная Азия | Г. В регионе сохранились наиболее значительные лесные ресурсы |
- Д. В регионе наиболее значительны ресурсы пресной воды
Е. Регион располагает наиболее значительными пастбищами
29. Главная причина отсталости развивающихся стран Зарубежной Азии заключается
А) в природно-климатических особенностях
Б) в последствиях зависимости от стран-метрополий
В) в этнических особенностях населения
Г) в удаленности от стран-метрополий
30. Почему для развивающихся стран Зарубежной Азии характерна безработица?
А) Мало рабочих мест в промышленности.
Б) Постоянный приток населения из сельской местности.
В) Несоответствие квалификации работников потребностям новых производств.
Г) Превышение естественного прироста трудовых ресурсов над количеством вновь создаваемых рабочих мест.
31. Обострение продовольственной проблемы, характерной для большинства развивающихся стран Зарубежной Азии, объясняется:
А) низкой производительностью труда в сельском хозяйстве
Б) этническими особенностями потребления продуктов питания
В) опережение прироста населения приростом сельскохозяйственной продукции
Г) несоответствием прироста населения приросту потребностей в продовольствии
32. Самый крупный город (городская агломерация) Китая – это:
А) Пекин б) Шанхай В) Харбин Г) Сеул
33. Укажите главные сельскохозяйственные культуры, выращиваемые на юго-востоке Китая:
А) рис и чай Б) чай и пшеница В) пшеница и хлопчатник Г) хлопчатник и рис
34. Религии, наиболее распространенные в Японии, - это:
А) мусульманство и буддизм В) синтоизм и буддизм

- Б) буддизм и синтоизм Г) буддизм и мусульманство
35. Большую часть импорта Японии составляют:
- А) различные виды топлива В) продовольственные товары
- Б) металлургическое сырьё Г) машины и оборудование
36. Какой вид международного географического разделения труда характерен для внешних связей Японии с новыми индустриальными странами?
- А) Внешняя торговля. В) Производственное сотрудничество.
- Б) Финансово-экономические связи. Г) Предоставление услуг.
37. Почему в структуре сельского хозяйства Японии повышается доля животноводства, в посевных площадях увеличивается доля пшеницы?
- А) Сократился лов рыбы и морепродуктов – традиционных продуктов питания.
- Б) Изменился уровень жизни японцев.
- В) Сказывается влияние европейских вкусов, усилившееся благодаря изменению образа жизни в условиях тесных контактов с ними.
- Г) Это явление не имеет веских причин.
38. Укажите самый многочисленный этнос в Индии:
- А) бенгалцы Б) хиндустанцы В) сикхи Г) индийцы
39. Главный район черной металлургии расположен в Индии на:
- А) севере Б) востоке В) юге Г) западе
40. Какая форма сельского расселения характерна для стран Азии
- а. ферма
- б. поселок
- в. деревня

Задание. На примере одной из стран Зарубежной Азии с опорой на статистические источники (гипер-ссылки имеются в системе moodle) построить развёрнутое аналитическое заключение по схеме, представленной в таблице:

№	Направление	Описание
1	Официальное название государства или территории из конституции	
2	Столица или территория со столичными функциями	
3	Структура въездного и выездного туризма	
4	Объёмы внутреннего туризма	
5	Направления туристского бизнеса в отдельных государствах (специализация, сезонность)	
6	государственное регулирование туристской деятельности (визовые ограничения для государств мира, требования для приезжающих)	
7	туристская инфраструктура для туризма (сеть аэропортов: международных и внутренних, трансфертные услуги)	
8	способ приезда в данную страну или территорию всеми возможными способами с территории РФ (указать авиакомпании, страны пересадки, круизные морские лайнеры, ж/д транспорт, автотранспорт), определить специфические условия перемещения (расписание вылетов по временам года)	
9	международные гостиничные цепи,	

	категории отелей и гостиниц	
10	банковский, страховой и медицинский сервис для туристов	
11	влияние политических режимов, внутренней обстановки, вирусных заболеваний на условия въезда и пребывания	
12	Дополнительные требования к визе о наличии специальных прививок	
13	Наличие дипломатических отношений и присутствие дип. представительств на территории данных государств	

Практическое занятие 13.

Характеристика Африки: политический, экологический, демографический, культурный аспекты.

Темы докладов

1. Географическое положение
2. Рельеф и полезные ископаемые
3. Климат
4. Внутренние воды
5. Природные зоны
6. Население

Тестовые задания

1. Вы согласны с выражением: "...Африку делит пополам экватор."
 - а) да б) нет
2. Дополни высказывание: "...Африку пересекает..."
 - а) экватор б) нулевой меридиан в) северный тропик г) северный полярный круг
3. Какой пролив отделяет Европу от Африки?
 - а) Дрейка б) Берингов в) Гибралтарский г) Лаперуза
4. Какой учёный впервые исследовал внутренние районы Африки?
 - а) Д.Кук б) Вавилов в) Ливингстон
5. Кто из русских исследователей побывал в Африке?
 - а) Юнкор б) Беллинсгаузен в) Хабаров
6. Какие из горных вершин принадлежат материку?
 - а) Джомолунгма б) Килиманджаро в) Эльбрус г) пик Коммунизма
7. Какие из перечисленных п/и являются "визитной карточкой" материка?
 - а) алмазы, золото, нефть, газ, руды б) селитра, медные руды в) асбест, апатиты, уголь
8. Определите природный пояс? (...имеются сезоны дождей и засух, средняя температура зимы +16. лета +32, осадков меньше 100мм в год...)
 - а) тропический б) субэкваториальный в) субтропический
9. Почему на побережье Атлантического океана выпадает мало дождей?
 - а) тропический пояс б) холодные течения в) восходящие потоки воздуха г) нисходящие токи воздуха
10. Соотнесите природные зоны и растения и животных, обитающих в этих зонах

лианы	саванны	верблюды
баобабы	влажные экваториальные леса	жираф
акации	тропики	крокодил
виктория регия		шимпанзе
орхидеи		лев
		слон
11. Какие из перечисленных заповедников расположены на материке?
 - а) Серенгети б) Аскания Нова в) Йеллоустонский национальный парк

12. Какие народы являются самыми низкорослыми?

- а) пигмеи б) туареги в) мамбу

13. Описание какой страны даётся далее: “ ...название столицы совпадает с названием страны, коренные жители арабы и берберы; п/и :нефть. Газ, около 90% – занимают пустыни.”

- а) Ливия б) Алжир в) Египет

14.Площадь Африки составляет

- а) 30,3 тыс. км²
- б) 30,3 млн. км²
- в) 303 млн. км²

15.Крайней северной точкой материка является мыс

- а) Рас-Хафун
- б) Рас-Энгела
- в) Альмади

16.Большая часть территории Африки находится между

- а) экватором и северным тропиком
- б) экватором и южным тропиком
- в) северным и южным тропиками

17.Пересек Южную Африку с запада на восток, исследовал реку Замбези

- а) Васко да Гама
- б) Давид Ливингстон
- в) Н.И. Вавилов

18.Горы Атлас расположены

- а) на древней платформе
- б) в области новой складчатости
- в) в области древней складчатости

19.В рельефе Африки преобладают

- а) низменности
- б) возвышенности и плоскогорья
- в) горы

20.Высочайшая вершина Африки

- а) г. Кения
- б) г. Тубкаль
- в) г. Килиманджаро

21.Самая высокая t° на Земле (+58° C) зарегистрирована в

- а) Триполи
- б) Каире
- в) Алжире

22.Образование береговой пустыни Намиб связано

- а) с горным рельефом на побережье
- б) с влиянием Антарктиды
- в) с холодным Бенгельским течением

23.Самая длинная река Африки

- а) Конго
- б) Нил
- в) Нигер

24.Самое длинное из пресноводных озер мира

- а) Виктория
- б) Ньяса
- в) Танганьика

25.Природная зона, занимающая 40% площади материка

- а) экваториальные леса
- б) саванны
- в) пустыни

26. Наиболее изменены хозяйственной деятельностью человека

- а) пустыни
- б) экваториальные леса
- в) саванны

27. Самая большая по площади страна Африки

- а) Алжир
- б) Египет
- в) Судан

28. Пигмеи, нилоты, тутси относятся к расе

- а) европеоидной
- б) экваториальной
- в) промежуточной

29. Установите соответствие

Природная зона

1. Экваториальные леса
 2. Саванны
 3. Пустыни
- окапи, ящерицы, змеи, скорпионы

Растения и животные

- а) травы, баобабы, жирафы, слоны
- б) пальмы, фикусы, лианы, гориллы,
- в) колючие кустарники,

30. Установите соответствие

Климатический пояс

1. Экваториальный
2. Тропический
3. Субтропический

Особенности климата

- а) смена ТВМ и УВМ, жаркое сухое лето и влажная зима
- б) теплый и влажный в течение всего года
- в) жаркий, сухой, господство ТВМ

31. Установите соответствие

Природная зона

1. Экваториальные леса
2. Саванны
3. Пустыни

Растения, животные

- а) алоэ, молочай, шакалы, гиены
- б) пальмы, эбеновое дерево, окапи, шимпанзе
- в) травы, зонтичные акации, зебры, бегемоты

32. Установите соответствие

Климатический пояс

1. Экваториальный
2. Субэкваториальный
3. Тропический

Особенности климата

- а) 2 сезона: сухая зима и влажное лето, смена ЭВМ и ТВМ
- б) постоянство, высокие t° , большая влажность
- в) жаркий, сухой, большая суточная амплитуда t°

Задание. На примере одной из стран Африки с опорой на статистические источники (гипер-ссылки имеются в системе moodle) построить развёрнутое аналитическое заключение по схеме, представленной в таблице:

№	Направление	Описание
1	Официальное название государства или территории из конституции	
2	Столица или территория со столичными функциями	
3	Структура въездного и выездного туризма	
4	Объёмы внутреннего туризма	
5	Направления туристского бизнеса в отдельных государствах (специализация,	

	сезонность)	
6	государственное регулирование туристской деятельности (визовые ограничения для государств мира, требования для приезжающих)	
7	туристская инфраструктура для туризма (сеть аэропортов: международных и внутренних, трансфертные услуги)	
8	способ приезда в данную страну или территорию всеми возможными способами с территории РФ (указать авиакомпания, страны пересадки, круизные морские лайнеры, ж/д транспорт, автотранспорт), определить специфические условия перемещения (расписание вылетов по временам года)	
9	международные гостиничные цепи, категории отелей и гостиниц	
10	банковский, страховой и медицинский сервис для туристов	
11	влияние политических режимов, внутренней обстановки, вирусных заболеваний на условия въезда и пребывания	
12	Дополнительные требования к визе о наличии специальных прививок	
13	Наличие дипломатических отношений и присутствие дип. представительств на территории данных государств	

Практическое занятие 14.

Характеристика Австралии и Океании: политический, экологический, демографический, культурный аспекты.

Тестовые задания

1. Вы согласны с выражением: “Австралийский Союз – единственная страна, занимающая целый материк...”

а) да б) нет

2. Кто из европейцев впервые исследовал берега материка?

а) Д.Кук б) Тасман в) Ливингстон

3. Как называется наивысшая точка материка?

а) Аконкагуа б) Косцюшко в) Джомолунгма

4. Именем какого исследователя – путешественника назван остров на юге Австралии?

а) Д.Кука б) Васко да Гама в) Магеллана г) Тасман

5. Почему пересыхают реки Австралии

а) маловодны б) большое количество воды человек использует для своих нужд в) жаркий климат г) расположены в тропических широтах

6. Соотнесите растительный, животный мир и природные зоны

акации

саванны

коала

эвкалипты

пустыни

кенгуру

пальмы

влажные тропические леса сумчатый волк

фикусы

субэкваториальные леса страус эму

бутылочное дерево

попугай

крокодил

7. Описание какого растения даётся ниже...вечнозелёное растение, высотой до 100м, с твёрдой древесиной.
а) акация б) секвойя в) кедр г) эвкалипт
8. Кто из перечисленных народов является коренными жителями?
А) англо-австралийцы б) англичане в) русские г) аборигены
9. Где в Австралии находятся наиболее благоприятные для занятия с/х территории?
а) на севере б) в центре в) на востоке г) на юге
10. Океанию называют страной тысячи...
а) островов б) лагун в) рек г) морей
11. Коренными жителями Океании являются...
а) аборигены б) пигмеи в) папуасы
12. Каково основное занятие местных жителей?
а) рыбная ловля б) ловля жемчуга в) охота г) земледелие
13. Выберите верное высказывание
А) Австралия - самый жаркий материк Земли;
Б) Австралия - самый малонаселенный материк;
В) Австралия – самый влажный материк.
14. Австралия омывается водами:
А) Индийского и Атлантического океанов;
Б) Тихого и Атлантического океанов;
В) Индийского и Тихого океанов.
15. Большой Барьерный риф тянется вдоль
А) северо-восточной части Австралии;
Б) южной части Австралии;
В) северо-западной части Австралии.
16. Большая часть Австралии расположена в:
А) экваториальном климатическом поясе;
Б) тропическом климатическом поясе;
В) субтропическом климатическом поясе.
17. Крики-это
А) обширные пустыни Австралии;
Б) блуждающие озера Австралии;
В) временно пересыхающие реки Австралии.
18. Самая крупная река Австралии:
А) Муррей;
Б) Маррамбиджи;
В) Дарлинг.
19. Австралия была колонией:
А) Франции;
Б) Германии;
В) Англии.
20. Уникальность органического мира материка Австралия объясняется тем, что:
А) это самый сухой материк;
Б) Австралия давно отделилась от других материков, и располагается изолированно;
В) этот материк полностью располагается в южном полушарии.
21. Крайняя восточная точка материка Австралия:
А) мыс Байрон;
Б) мыс Саунт-Ист-Пойнт;
В) мыс Йорк.
22. На материке Австралия расположено
А) только одно государство;
Б) ни одного государства, весь материк-колония Англии;

- В) два государства.
23. Выберите верное высказывание
- А) Австралия - самый жаркий материк Земли;
 - Б) Австралия - самый сухой материк;
 - В) Австралия – самый крупный материк.
24. Австралия почти посередине пересекается:
- А) южным полярным кругом;
 - Б) экватором;
 - В) южным тропиком.
25. Большой Австралийский залив располагается вдоль:
- А) южного побережья материка;
 - Б) северо-восточного побережья;
 - В) северного побережья материка.
26. Австралии **не** расположена в:
- А) экваториальном климатическом поясе;
 - Б) тропическом климатическом поясе;
 - В) субтропическом климатическом поясе.
27. Материк Австралия был открыт:
- А) Дж. Куком;
 - Б) Ф. Магелланом;
 - В. Н.Н. Миклухо-Маклаем.
28. Питание рек Австралии:
- А) дождевое и подземное;
 - Б) снеговое и дождевое;
 - В) подземное.
29. Самое крупное озеро Австралии:
- А) Торренс;
 - Б) Герднер;
 - В) Эйр.
30. Эндемики - это
- А) животные и растения, которые не встречаются на других материках;
 - Б) сумчатые животные;
 - В) засухоустойчивые растения.
31. Крайняя северная точка материка Австралия:
- А) мыс Байрон;
 - Б) мыс Саунт-Ист-Пойнт;
 - В) мыс Йорк.
32. Столица Австралийского Союза
- А) г. Канберра;
 - Б) г. Сидней;
 - В) г. Мельбурн.
33. Какое животное не обитает в Австралии:
- А) коала;
 - Б) страус эму;
 - В) антилопа.
34. Деревом-эндемиком Австралии является:
- А) эвкалипт;
 - Б) пальма;
 - В) фикус.
35. Коренное население Австралии
- А) индейцы;
 - Б) аборигены;

- В) пигмеи.
36. Большой вклад в изучение природы Океании внес:
- А) Н.Н. Миклухо-Маклай;
- Б) Дж. Кук;
- В) В. М. Головин.
37. о. Новая Зеландия по происхождению является:
- А) коралловым;
- Б) вулканическим;
- В) материковым.
38. Какое животное не обитает в Австралии:
- А) кенгуру;
- Б) зебра;
- В) утконос.
39. Деревом-эндемиком Австралии является:
- А) эбеновое дерево;
- Б) баобаб;
- В) бутылочное дерево.
40. Австралия занимает одно из ведущих мест в мире по поголовью:
- А) овец;
- Б) лошадей;
- В) коров.
41. В открытии и изучении островов Океании большой вклад внесли:
- А) русские экспедиции;
- Б) местные жители материка Австралия;
- Г) японские экспедиции.
42. Острова Океании по происхождению являются:
- А) коралловыми;
- Б) ледниковыми;
- В) осадочными.

Задание. На примере одной из стран с опорой на статистические источники (гиперссылки имеются в системе moodle) построить развёрнутое аналитическое заключение по схеме, представленной в таблице:

№	Направление	Описание
1	Официальное название государства или территории из конституции	
2	Столица или территория со столичными функциями	
3	Структура въездного и выездного туризма	
4	Объёмы внутреннего туризма	
5	Направления туристского бизнеса в отдельных государствах (специализация, сезонность)	
6	государственное регулирование туристской деятельности (визовые ограничения для государств мира, требования для приезжающих)	
7	туристская инфраструктура для туризма (сеть аэропортов: международных и внутренних, трансфертные услуги)	
8	способ приезда в данную страну или территорию всеми возможными способами с территории РФ (указать авиакомпании,	

	страны пересадки, круизные морские лайнеры, ж/д транспорт, автотранспорт), определить специфические условия перемещения (расписание вылетов по временам года)	
9	международные гостиничные цепи, категории отелей и гостиниц	
10	банковский, страховой и медицинский сервис для туристов	
11	влияние политических режимов, внутренней обстановки, вирусных заболеваний на условия въезда и пребывания	
12	Дополнительные требования к визе о наличии специальных прививок	
13	Наличие дипломатических отношений и присутствие дип. представительств на территории данных государств	

Практическое занятие 15.

Характеристика стран Северной Америки: политический, экологический, демографический, культурный аспекты.

1. Выберите правильные утверждения:

- 1) Северная Америка омывается водами всех океанов
- 2) Большая часть материка расположена в тропическом и субэкваториальном поясах
- 3) Северная Америка расположена и в северном, и в южном полушарии
- 4) Ближе всего к Северной Америке расположена Евразия
- 5) Аппалачи – молодые горы, где продолжается горообразование
- 6) Высшая точка Кордильер – гора Мак-Кинли
- 7) Север материка расположен в арктическом климатическом поясе
- 8) Торнадо – мощные смерчи на Тихоокеанском побережье
- 9) Река Ниагара соединяет озера Эри и Онтарио
- 10) Самое большое озеро в системе Великих озер - Атабаска

2. Выберите правильные утверждения:

- 1) Тайга занимает побережье Северного Ледовитого океана
- 2) Прерии – это степи в Северной Америке
- 3) Эскимосы и индейцы – коренные жители материка
- 4) Самая большая страна на материке – Мексика
- 5) Североамериканские прерии и южноамериканские пампасы имеют сходство 6)
- Аппалачи – старые разрушенные горы
- 7) Юг материка омывается водами Северного Ледовитого океана
- 8) Канада – самая большая страна на материке
- 9) Аконкагуа – высшая точка Кордильер
- 10) Северную Америку пересекает южный тропик и северный полярный круг

3. Подберите термины к следующим определениям:

- 1) Горы древней складчатости, расположенные на востоке Северной Америки
- 2) Коренные народы Северной Америки
- 3) Крайняя северная точка материка
- 4) Место на материке, где была зафиксирована самая высокая температура (+57°C)

4. Подберите термины к следующим определениям:

- 1) Ветры ураганной силы, возникающие на равнинах материка при встрече над ними арктических и тропических воздушных масс. 2)
Безлесные пространства субарктического пояса, покрытые мхами, лишайниками и низкорослыми кустарниками
3) Леса умеренного пояса с преобладанием хвойных деревьев
4) Безлесные пространства умеренного и субтропического пояса, покрытые травами на каштановых почвах

5. Тест

- 1) К горам древней складчатости относятся:
а) Кордильеры б) Аппалачи
- 2) Самая высокая вершина Кордильер:
а) Логан б) Орисаба в) Мак – Кинли г) Митчелл
- 3) Средиземноморский тип климата встречается в :
а) субэкваториальном поясе в) субтропическом поясе
б) тропическом поясе г) умеренном поясе
- 4) Коренные жители Северной Америки:
а) негры б) индейцы в) эскимосы г) метисы
- 5) Крупнейшая река Северной Америки:
а) Маккензи б) Юкон в) Миссисипи г) Колорадо
- 6) К горам средней складчатости относятся:
а) Кордильеры б) Аппалачи
- 7) Самая высокая вершина Аппалач:
а) Логан б) Орисаба в) Мак-Кинли г) Митчелл
- 8) Вдоль восточного края Кордильер протянулись:
а) Великие равнины в) Миссисипская низм.
б) Центральные равнины г) Береговые хребты
- 9) Горная река Северной Америки:
а) Миссури б) Колорадо в) Миссисипи г) Огайо
- 10) Происхождение озерных котловин Канады:
а) Тектоническое б) Ледниковое в) Карстовое г) Старицы
11. Какое место по площади занимает материк?
а) 1 б) 2 в) 4 г) 3
12. Кто из русских путешественников открыл пролив м/у Северной Америкой и Евразией?
а) В.Беринг, А.Лазарев б) А.Никитин в) Хабаров г) Крузенштерн
13. Какие горные системы протянулись на западном побережье материка?
а) Анды б) Кордильеры в) Уральские г) Гималаи
14. Наивысшая точка материка имеет высоту...
а) 6194м б) 6500м в) 8880м г) 4500м
15. Какова причина торнадо?
а) высокие горные системы на западе и востоке. И равнинный центр
б) восходящие токи воздуха
в) хозяйственная деятельность человека
16. Какие из перечисленных озёр входят в состав Великих Американских?
а) Титикака б) Бол. Медвежье в) Танганьика г) Гурон
17. Как называется дерево, достигающее в высоту 100м, диаметр ствола которого – 9м?
а) сосна б) кедр в) секвойя г) лиственница
18. Какие из перечисленных стран не входят в Содружество, возглавляемое Великобританией?
а) Азербайджан; г) Новая Зеландия;
б) Австралия; д) Канада.

- в) Египет;
19. Демографическим взрывом называют:
- а) рост терроризма в перенаселенных странах;
- б) рациональный тип воспроизводства населения;
- в) феномен быстрого роста численности населения в развивающихся странах в середине XX в.;
- г) все перечисленное.
20. Найдите правильные пары названий стран-гигантов по площади и их столицам:
- а) США — Нью-Йорк;
- б) Великобритания — Лондон;
- в) Австралия — Канберра;
- г) Канада — Оттава;
- д) Китай — Шанхай.
21. Какие из указанных стран не входят в регион «Северная Америка», выделяемый экономико-географами?
- а) Канада;
- б) Мексика;
- в) Бразилия;
- г) США;
- д) Гондурас.
22. Назовите столицу США
23. Сколько штатов в составе США?
24. По государственному устройству США – это
- а) унитарная монархия
- б) унитарная республика
- в) федеративная монархия
- г) федеративная республика
25. Определите город, являющийся главным центром автомобильной промышленности в США:
- а) Нью – Йорк
- б) Детройт
- в) Чикаго
- г) Лос – Анжелес
26. Назовите коренную нацию Северной Америки:
- а) Американцы;
- б) Индейцы;
- в) Мексиканцы.
27. Укажите столицу Канады.
28. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по численности населения страны мира:
- а) Россия, Китай, США; в) Китай, Индия, США;
- б) Индия, Россия, ФРГ; г) Китай, Бразилия, Канада.
29. Какая из стран не входит в «большую восьмерку»?
- а) США; в) Канада;
- б) Бразилия; г) Италия.
30. Выделите ответ, в котором верно указаны три крупнейшие по площади страны мира:
- а) Россия, Канада, Китай; в) Китай, Индия, США;
- б) Индия, Китай, ФРГ; г) Австралия, Бразилия, Канада.
31. Укажите государство-монархию:
- а) Россия; в) Польша;
- б) Франция; г) Великобритания.
32. В каком штате находится Вашингтон?

- а) Мэн
- б) Нью-Йорк
- в) Вашингтон
- г) о. Колумбия

33. С какими из перечисленных стран США имеют сухопутную границу:

- а) Россия, б) Куба, в) Канада, г) Мексика

34. Что изображено на флаге Канады

35. Портный город Филадельфия находится на территории:

- а) Мексики, б) США, в) Канады, г) Кубы

36. Любимая спортивная игра канадцев

37. Определите страну по описанию: «Эта американская страна, относится к группе экономически развитых стран. Она омывается водами трех океанов. Входит в Содружество Государств, возглавляемого Великобританией. Здесь больше озер, чем в любой другой стране мира. Основную часть населения составляют англо – и франкоканадцы. Плотность населения – одна из самых низких в мире. Одна из богатейших стран мира.»

38. Определите страну по описанию: «Эта вторая по численности населения страна Северной Америки. Каждое десятое землетрясение на Земле происходит в этой стране. На территории этой страны находятся исторические памятники культуры: майя, тольтеков – Чичен-Ица, ацтеков – Теотиуакан – «город богов». Они и другие памятники культуры привлекают многочисленных туристов. Эта крупная страна поставщик на мировой рынок нефти, кукурузы, фасоли и сахара.»

39. Назовите природную зону по нижеуказанному перечню слов и определите, какие названия лишние в списке.

40. Лось, черный медведь, скунс, луговые собачки, канадская рысь, белая и черная ель, лемминг, бизонова трава, сосна,

41. Назовите природную зону по нижеуказанному перечню слов и определите, какие названия лишние в списке: «Бородач, бизонова трава, глухарь, типчак, черноземы, подзолистые, рысь, луговые собачки, койот, грызуны, кедр, лисица.»

42. Определите названия географических объектов Северной Америки

43. Установите соответствие между названием науки и её определением:

1. Землевладение	1. наука о кристаллах
2. Геоформология	2. наука о ледниках (наука о резервах пресной воды)
3. Геология	3. наука о климатических поясах их подразделении, подсистемах
4. Минералогия	4. изучает процессы, явления и закономерности, протекающие или характерные для географической оболочки
5. Кристаллография	5. наука о дифференцированных природных комплексах
6. Петрография	6. наука о мировом океане, отдельных его частях, процессах и явлениях, характерных для акваторной среды
7. Климатология	7. наука о минералах
8. Гидрология	8. наука о горных породах
9. Гляциология	9. наука о водах, водных объектах и системах
10. Океанология	10. наука о рельефе
11. Ландшафтоведение	11. наука о внутреннем строении земли, процессах и явлениях, протекающих в литосфере (земной коре)

Практическое занятие 16.
Характеристика отдельных стран Южной Америки: политический,
экологический, демографический, культурный аспекты.
Темы докладов

1. Географическое положение
2. Рельеф и полезные ископаемые
3. Климат
4. Внутренние воды
5. Природные зоны
6. Население

Тестовые задания

1. Каким каналом соединяется Южная и Северная Америка?
а) Суэцким б) Панамским
2. Кто открыл материк?
а) Д.Кук б) Васко да Гама в) Америго Веспуччи г) Колумб
3. Какие величайшие горные системы имеются в Ю.Америке?
а) Кордильеры б) Гималаи в) Тибет г) Анды
4. Какие низменности носят название одноимённых рек?
а) Амазонская б) Оринокская в) Ла – Платская г) Индо – Ганская
5. Почему материк называют самым влажным?
а) выпадает много осадков б) большая часть материка расположена в экваториальном и субэкваториальном климатических поясах
6. Для какой реки характерно данное описание: “...ширина реки достигает до 320метров, воды реки богаты жизнью. В протоках растёт виктория – регия. Среди рыб наиболее известны: пирании, угри, пираруку. В реке живут кайманы и дельфины...”
а) Парана б)Ориноко в) Амазонка
7. Соотнесите растительный и животный мир и природные зоны.

Дынное Дерево
Лианы
Кебрачо
Травы
Ковыль

Саванны
Влажные Экваториальные Леса
Субтропики

Муравьед
Анаконда
Леопард
Водосвинки
Ламы
Пирании

8. Почему Амазонию называют “лёгкими планеты”?
а) вечнозелёная б) постоянно фотосинтезируют растения в) растёт много деревьев
9. Соотнесите название потомков и их предков
а) метисы 1) негры и индейцы
б)мулаты 2) негры и европейцы
в) самбо 3) европейцы и индейцы
10. Назовите самую большую по площади страну материка?
а) Бразилия б) Аргентина в) Уругвай г) Чили
11. Как называется и/и, которое встречается только в Чили?
а) селитра б) аквамарин в) чароит г)селитра
12. Вторая по площади страна материка Южная Америка
а) Перу
б) Бразилия
в) Аргентина
г) Эквадор.
13. Государственным языком в Бразилии является
а) английский
б) испанский

в) португальский

г) французский

14. Государство с республиканской формой правления:

а) США.

б) Норвегия.

в) Дания.

г) Кувейт.

д) Япония.

15. Гавайские острова - это территории:

а) Японии.

б) Канады.

в) США.

г) Мексики.

д) Стран Океании.

16. Представители монголоидной расы наиболее часто встречаются в:

а) Океании

б) Северной Америки

в) Азии

г) Европе

д) Африке

17. Самое большое по площади государство Южной Америки

а) Аргентина

б) Мексика

в) Бразилия

г) Чили

18. Столицей самого крупного государства Южной Америки является город:

а) Буэнос-Айрес

б) Рио-де-Жанейро

в) Бразилиа

г) Карака

19. Какая из перечисленных стран является крупнейшим производителем и экспортером риса?

а) Германия

б) Канада

в) Таиланд

г) Швеция

20. Южную Америку можно отнести по климату к:

а) самому жаркому материку

б) самому влажному материку

в) самому сухому материку

г) самому холодному материку.

21. К какому материку относятся Фолклендские острова?

а) Северная Америка

б) Африка

в) Южная Америка

22. Океан, который омывает Южную Америку на востоке:

а) Тихий

б) Атлантический

в) Индийский

г) Северный Ледовитый.

23. Какой город является столицей Перу?

а) Лима

- б) Рио-де-Жанейро
- в) Буэнос-Айрес
- г) Сантьяго

24. Самое большое по площади озеро в Южной Америке:

- а) Атабаска
- б) Морокайбо
- в) Титикака
- г) Ньяса.

25. Самая Большая страна по площади в Южной Америке?

- а) Аргентина
- б) Бразилиа
- в) Эквадор
- г) Перу.

26. Мате это

- а) пальма
- б) животное
- в) парагвайский чай
- г) орудие труда индейцев.

27. Назвать страну по описанию.

Язык португальский, индейцы, негры, европеиды, метисы, мулаты, отрасли промышленности горнодобывающая и машиностроение, выращивают кофе, какао, сахарный тростник, разводят крупный рогатый скот, добывают железные руды, марганец, алмазы, бокситы, любимое развлечение населения – карнавалы.

28. Установите соответствие между странами и их столицами:

США	Буэнос-Айрес
Бразилиа	Оттава
Мексика	Бразилиа
Аргентина	Гавана
Чили	Вашингтон
Куба	Сантьяго
Перу	Мехико
Канада	Лима

29. Установите соответствие между странами и расположенными в них городами:

США	Монреаль
Канада	Торонто
Бразилиа	Детройт
Аргентина	Рио-де-Жанейро
Мексика	Гвадалахара
	Кордова

Задание. На примере одной из стран Южной Америки с опорой на статистические источники построить развёрнутое аналитическое заключение по схеме, представленной в таблице:

№	Направление	Описание
1	Официальное название государства или территории, указанное в конституции	
2	Политический режим, территориальная принадлежность, государственная принадлежность	
3	Объёмы ВВП (Валового внутреннего продукта)	
4	Объёмы экспортно-импортных операций	
5	Потребляемые ресурсы (импорт)	
6	Продаваемые товары и услуги за рубеж (экспорт)	
7	Численность населения	
8	Качественный состав населения	
9	Миграционные процессы	
10	Прочие экономические и социально-политические факторы	

Практическое занятие 17. Географическое положение России

Задание 1.

1. Определите, на каком материке, в какой его части расположена страна.
2. Определить, в каких частях света расположена Россия.
3. Определите отношение России к экватору, нулевому меридиану, тропикам, полярным кругам.
4. Определите моря и океаны, омывающие Россию (3 океана и 13 морей). Заполните таблицу:

Океаны и моря, омывающие берега России.

Северный Ледовитый океан (6 морей)	Тихий океан (3 моря)	Атлантический океан (3 моря)	Бассейн внутреннего стока (1 море-озеро)
Белое, Баренцево, Карское, Лаптевых, Восточно- Сибирское и Чукотское.	Берингова, Охотского и Японского	Балтийское море Черное и Азовское моря,	

5. Определите реки России. Заполните таблицу:

Реки России

Тихий океан (10)	Атлантический океан (10)	Северный Ледовитый океан (20)	Бессточный бассейн (5)
Амур с притоками — Зея, Бурея, Уссури. Анадырь имеет шесть крупных притока: Яблон (правый приток), Еропол (правый приток), Чинейвеем (левый приток), Белая (левый приток), Майн (правый приток) и Танюрер (левый приток).	На запад - Западная Двина, Неман, Нева и др. На юг — Днепр, Дон и Кубань. Наиболее крупными притоками Дона являются реки: Воронеж, Северский Донец, Быстрая Сосна, Тихая Сосна, Аксай, Маныч, Медведица, Непрядва, Красивая Меча, Чёрная Калитва, Чир, Битюг, Осередь, Иловля, Сал	Лены есть четыре крупных притока: Витим (правый приток), Олекма (правый приток), Алдан (правый приток) и Вилюй (левый приток). Енисей, Притоки Енисея: Ангара, Подкаменная Тунгуска, Нижняя Тунгуска. Обь. Основными притоками считаются Чарыш, Томь, Чулым, Кеть и Иртыш.	Волга со всеми своими притоками, Урал, Эмба, Терек. Аракс,

6. Определите страны, с которыми граничит Россия (18 государств). Заполните таблицу:

Пограничные страны России		
На западе (12 стран)	На юге (4 страны)	На востоке (2 страны)
		США и Япония

7. Определите, с какими странами граница проходит по горам, рекам.

8. Определите, с какими странами Россия граничит только по морю.

Задание 2. Сравните географическое положение России с положением крупнейших по площади стран мира (Канада, США, Китай) и странами Скандинавского полуострова.

Сделайте выводы:

1. С какими из перечисленных стран Россия имеет сходное географическое положение.

2. Географическое положение, каких стран значительно отличается от географического положения России.

Задание 3. Выделите положительные и отрицательные черты географического положения России используя предложенный текст. Заполните таблицу.

Оценка особенностей географического положения России

Положительные черты географического положения России	Отрицательные черты географического положения России

Текст. Площадь территории России — 17,1 млн. км², что почти в 2 раза больше, чем КНР или США. Размеры территории предопределяют разнообразие условий и ресурсов для хозяйственной деятельности. По запасам природных ресурсов Россия практически не имеет равных. Благодаря обширности территории обеспечиваются все необходимые условия для развития хозяйства, возможности более свободного размещения предприятий, повышается обороноспособность государства.

Как евразийская страна Россия имеет широкие возможности экономического и политического сотрудничества с зарубежными странами Европы и Азии. Через ее территорию проходят транспортные пути мирового значения, обеспечивающие связи между западом и востоком, севером и югом.

После распада Советского Союза Россия сохранила выгодное географическое положение по отношению к ряду стран СНГ, которые могут осуществлять экономические связи друг с другом лишь через территорию нашей страны.

С географическим положением России связаны основные особенности ее природы. Россия расположена в самой суровой северо-восточной части Евразии. 65% территории России расположено в зоне распространения многолетней мерзлоты. На такой северной территории сосредоточено около 146 млн человек. Северная специфика России накладывает отпечаток на условия жизни людей и развитие хозяйства. Это проявляется в необходимости строить утепленные жилища, отапливать жилье и производственные помещения, обеспечивать стойловое содержание скота. Требуется создание техники в северном исполнении, снегоуборочной техники для расчистки дорог. Необходимо затрачивать дополнительные запасы топлива для работы техники при низких температурах. Все это требует не только организации специальных производств, но и огромных материальных ресурсов, прежде всего энергозатрат, что в конечном итоге ведет к колоссальным денежным вложениям. Страна находится в зоне рискованного земледелия. Для развития сельскохозяйственных культур недостаточно тепла, а в южной части — недостаточно влаги, поэтому неурожаи являются обычным явлением для отечественного земледелия. Таким образом, северное положение России определяет сложность ведения всего хозяйства страны и большие затраты энергетических ресурсов.

Практические занятия 18-19.

Характеристика России: политический, экологический, демографический, культурный аспекты.

Тесты

1. Площадь России составляет:

- 1) 17,1 млн. кв. км
- 2) 34 млн. кв. км
- 3) 21, 5 млн. кв. км
- 4) 59,1 млн. кв. км

2. Укажите крайнюю северную материковую точку России

- 1) Мыс Челюскин;
- 2) Мыс Флигели;
- 3) Мыс Диксон;
- 4) Мыс Лопатка

3. Какое место по добыче газа в мире занимает Россия?

- 1) 1 место;
- 2) 10 место;
- 3) 5 место;
- 4) 2 место.

4. С каким из перечисленных государств Россия имеет сухопутную границу?

- 1) Финляндия;
- 2) Армения;
- 3) Болгария;
- 4) Турция

5. Сколько субъектов Российской Федерации насчитывается в настоящее время:

- 1) 88;
- 2) 85;
- 3) 92;
- 4) 45?

6. Самый большой по площади территории субъект Российской Федерации – это:

- 1) Красноярский край;
- 2) город Москва;
- 3) Республика Саха (Якутия);
- 4) Новосибирская область?

7. Выберите пару государств, в которой присутствуют государства, с которыми Россия имеет наименее протяженную сухопутную границу:

- 1) Литва и Польша;
- 2) Казахстан и Китай;
- 3) КНДР и Норвегия;
- 4) Грузия и Азербайджан.

8. Средняя плотность населения России составляет:

- 1) 145 чел./км²;
- 2) 8,5 чел./км²;
- 3) 17 чел./км²;
- 4) 2,5 чел./км².

9. Крайняя южная точка России расположена на территории

- 1) Республики Алтай
- 2) Приморского края
- 3) Краснодарского края
- 4) Республики Дагестан

10. Установите соответствие между субъектом РФ и его административным центром.

СУБЪЕКТ РФ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Ненецкий автономный округ - 3 Б) Республика Бурятия 2 В) Удмуртская Республика - 4	1) Йошкар-Ола 2) Улан-Удэ 3) Нарьян-Мар 4) Ижевск

11. На территории Центральной России основной состав населения составляют:

- 1) Русские;
- 2) Украинцы;
- 3) Белорусы;
- 4) Татары.

12. Республика Калмыкия, Республика Татарстан, Астраханская обл, Волгоградская обл, Пензенская обл, Самарская обл, Саратовская обл, Ульяновская обл – территория какого экономического района?

- 1) Поволжье;
- 2) Центральная Россия;
- 3) Дальневосточный Экономический район;
- 4) Европейский Юг.

13. Самый «вулканический» полуостров России:

- 1) Камчатка; 2) Кольский; 3) Скандинавский; 4) Чукотский.

14. С каким соседним государством у России самая протяженная граница?

- 1) С Китаем
2) С Монголией
3) С Украиной
4) С Казахстаном

15. В одной из названных стран численность населения меньше, чем в России.

Назовите её

- 1) США
- 2) Нигер
- 3) Индонезия
- 4) Бразилия

16. В каких полушариях расположена Россия?

- 1) Северном, Южном, Восточном
- 2) Северном, Западном, Восточном
- 3) Северном, Западном, Южном
- 4) Южном, Западном, Восточном

17. На востоке Россия омывается морями Тихого океана....:

- 1) Чукотским и Восточно-Сибирским
- 2) Азовским и Черным
- 3) Баренцевым и Карским
- 4) Беринговым и Охотским

18. Самый большой на территории России полуостров....

- 1) Камчатка
- 2) Кольский
- 3) Таймыр
- 4) Чукотка

19.Самое холодное из морей русского сектора Арктики море...:

- 1) Баренцево
- 2) Лаптевых
- 3) Карское
- 4) ВосточноСибирское

20. Самое мелководное и соленое из морей, омывающих территорию России, это море...:

- 1) Балтийское
- 2) Белое
- 3) Чукотское
- 4) Азовское

21. Западные соседи России на суше это...:

- 1) Дания, Финляндия, Швеция
- 2) Финляндия, Польша, Беларусь
- 3) Швеция, Литва, Латвия
- 4) Чехия, Польша, Украина

22. В Беринговом проливе проходит морская граница России с...:

- 1) Канадой
- 2) США
- 3) Японией
- 4) Мексикой

23. Самую большую протяженность среди природных границ в России имеют....:

- 1) сухопутные границы
- 2) морские границы
- 3) равнинные границы
- 4) горные границы

24. Территорию России омывает море, не имеющее связи с Мировым

океаном...:

- 1) Азовское
- 2) Каспийское
- 3) Аральское
- 4) Белое

25. Самый большой российский остров...:

- 1) Вайгач
- 2) Врангеля
- 3) Сахалин
- 4) Колгуев

26. Западная Сибирь, Волго-Уральский район, Европейский Север, шельф Сахалина - это крупные ресурсные районы. Определите, запасы какого полезного ископаемого здесь сосредоточены

- 1) угля;
- 2) нефти и газа;
- 3) железных руд;
- 4) руд цветных металлов

27. Выявите, какое время показывают часы в Москве (II часовой пояс), если известно, что в г. Норильске (VI часовой пояс) в данный момент 20 ч.

- 1) 16 ч.;
- 2) 24 ч.;
- 3) 2 ч.;
- 4) 17 ч.

28. Летом в Центральной России установилась прохладная дождливая погода. Укажите, вторжением каких воздушных масс это может быть обусловлено

- 1) морской арктический воздух;
- 2) континентальный воздух умеренных широт;
- 3) морской воздух умеренных широт;
- 4) морской тропический воздух.

29. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Северного Ледовитого океана

- 1) Дон, Кубань;
- 2) Волга, Терек, Урал;
- 3) Амур;
- 4) Лена, Енисей, Обь

30. Какой зональный тип почв формируется под хвойными лесами в условиях избыточного увлажнения и умеренно-теплого лета

- 1) тундрово-глеевые;
- 2) подзолистые;
- 3) серые лесные;
- 4) черноземные

31. Укажите природную зону, которая в настоящее время практически лишена естественной растительности из-за хозяйственной деятельности человека

- 1) тундра;
- 2) тайга;
- 3) зона смешанных и широколиственных лесов;
- 4) зона степей

32. Для зоны тундр характерны животные

- 1) песец и белый медведь,
- 2) белый медведь и лемминг,
- 3) лемминг и песец.

33. Укажите причину незначительного распространения многолетней мерзлоты на севере Восточно-Европейской равнины по сравнению с Азиатской частью России
- 1) более высокие летние температуры;
 - 2) большая мощность снежного покрова;
 - 3) вследствие массовой вырубки лесов.
34. Определите, какой из типов климата характеризуется следующим набором свойств: годовая амплитуда температур 50-60 °С, небольшая (0,2-0,3м) высота снежного покрова, господство антициклональных типов погоды
- 1) морской;
 - 2) умеренно-континентальный;
 - 3) континентальный;
 - 4) резко континентальный.
35. Укажите крайнюю восточную материковую точку России
- 1) Мыс Челюскин;
 - 2) В. Мыс Дежнева;
 - 3) Гора Базардюзю;
 - 4) Мыс Флигели
36. В одной из природных зон растения имеют следующие особенности: стелющиеся и карликовые формы, многолетний цикл развития, преобладают мхи и лишайники. Определите, в какой из природных зон они произрастают
- 1) тундра;
 - 2) тайга;
 - 3) зона смешанных и широколиственных лесов;
 - 4) зона степей
37. Выявите, какое время показывают часы в Хабаровске (IX часовой пояс), если известно, что в г. Челябинске (VI часовой пояс) в данный момент 7 ч.
- 1) 16 ч.;
 - 2) 24 ч.;
 - 3) 12 ч.;
 - 4) 13ч.
38. Укажите, какой из природных районов России наиболее обеспечен гидроэнергетическими ресурсами
- 1) Восточно-Европейская равнина;
 - 2) Западная Сибирь;
 - 3) Средняя и Северо-Восточная Сибирь;
 - 4) Дальний Восток
39. Оцените, какой из природных районов практически полностью расположен в зоне распространения многолетней мерзлоты
- 1) Восточно-Европейская равнина;
 - 2) Урал;
 - 3) Западная Сибирь;
 - 4) Средняя и Северо-Восточная Сибирь
40. Определите, какие из перечисленных рек относятся к бассейну Атлантического океана
- 1) Дон, Кубань;
 - 2) Волга, Терек, Урал;
 - 3) Амур;
 - 4) Лена, Енисей, Обь
41. Растительный мир зоны тундр в основном представлен
- 1) мхами, лишайниками и травами,
 - 2) травами и кустарничками,
 - 3) кустарничками, мхами и лишайниками.
42. Большие площади Кольского полуострова занимает зона

1) тундры

2) тайги

3) смешанных лесов

4) переменного-влажных лесов

44. Типичным представителем природной зоны степей является растение

1) пихта

2) ягель

3) ковыль

4) морошка

45. Таежные ландшафты преобладают в регионе

1) Северные Увалы

2) Приволжская возвышенность

3) остров Сахалин

4) полуостров Таймыр

46. Климатические показатели: средняя температура июля +5...+10 градусов, долгая холодная зима, избыточное увлажнение при количестве осадков 200-300 мм в год, характерны для природной зоны

1) смешанные леса

2) тайга

3) тундра

4) широколиственные леса

47. Разнотравье из рододендрона золотистого и купальницы характерны для высотного пояса

1) горно-лесного

2) предгорных степей

3) альпийских лугов

4) нивального

48. Большая площадь Прикаспийской низменности расположена в природной зоне

1) тундры и лесотундры

2) полупустынь и пустынь

3) жестколистных лесов и кустарников

4) переменного- влажных лесов

49. Каштановые почвы характерны для природной зоны

1) степей

2) тайги

3) тундры

4) смешанных лесов

50. Природная зона степей обозначена на карте России точкой под буквой...

1) А

2) Б

3) В

4) Г

51. Тундровые ландшафты преобладают в регионе

1) Северные Увалы

2) Приволжская возвышенность

3) остров Сахалин

4) полуостров Таймыр

52. Северный олень – типичный представитель животного мира

1) тайги

2) степей

3) тундры

4) арктических пустынь

53. Наиболее разнообразны ландшафты высотной поясности в горах:

- 1) Алтая
- 2) Урала
- 3) Северного Кавказа
- 4) Хибин

54. На территории России НЕ встречается природная зона

- 1) широколиственных лесов
- 2) саванн и редколесий
- 3) полупустынь и пустынь
- 4) тайги

55. На территории России встречается природная зона

- 1) саванн и редколесий
- 2) степей
- 3) влажных вечнозеленых лесов
- 4) жестколистных лесов и кустарников

Задание 5. Установите соответствие

1. Установите соответствие между природной зоной и территорией, большая часть которой расположена в пределах данной природной зоны

- ① смешанных лесов
- ② тайги
- ③ полупустынь

А Сибирские Увалы

Б Прикаспийская низменность

В Мещерская низменность

2. Установите соответствие между животными и их местообитанием

- ① суслик
- ② зубр
- ③ глухарь
- ④ лемминг

А степь

Б тундра

В смешанные леса

Г тайга

3. Установите соответствие между растениями и природной зоной, в которой они обитают

- ① Стланик
- ② Пихта
- ③ Олеандр
- ④ Полыни

А тайга

Б субтропики

В лесотундра

Г полупустыня

4. Установите соответствие между растениями и природными зонами, в которых они расположены

- ① типчак
- ② верблюжья колючка
- ③ ольховник кустарниковый

А пустыня

Б тайга

В степь

5. Установите соответствие между животными и их местообитанием

- ① дрофа
- ② белый медведь
- ③ агама
- ④ соболь

А степь

Б тайга

В пустыни

Г арктические пустыни

6. Установите правильную последовательность смены природных зон с севера на юг

А. широколиственный лес

Б. смешанный лес

В. тайга

Г. степь

Д. лесостепь

Темы докладов

1. Природа как постоянно действующий фактор развития и размещения хозяйства и населения.
2. Понятие природно-ресурсного потенциала и его показатели. Современное ресурсопользование, его масштабы и тенденции.
3. Минеральные, водные, лесные, земельные ресурсы России; их размещение, использование, роль в хозяйстве и развитии районов.
4. Проблема снижения ресурсоёмкости и повышения экологичности хозяйственной деятельности в стране на современном этапе.
5. Современная система основных экономических районов: Северный, Северо-Западный, Центральный, Волго-Вятский, Центрально-Чернозёмный, Северо-Кавказский, Поволжский, Уральский, Западно-Сибирский, Восточно-Сибирский, Дальневосточный. Их характеристики, место в хозяйственном комплексе и проблемы развития в реформируемой экономике страны.
6. Внешние экономические связи России со странами СНГ, ближнего и дальнего зарубежья, их роль для развития страны и её крупных регионов.
7. Россия в формирующейся системе глобального мира.
8. Возможности и направления совершенствования хозяйства страны и его территориальной организации
9. Современное географическое, экономическое и политическое положения России в мире. Территория, ресурсы, население и хозяйство России в сравнении с другими странами мира.
10. Россия и СНГ, Россия и сопредельные страны. Проблема новых границ. Последствия распада СССР для России.
11. Географические особенности России, их влияние на экономику.
12. Районирование России по географическим, экономическим и политико-административным признакам.
13. Проблемы регионального деления в меняющемся общественном устройстве России.
14. Геополитическое и геоэкономическое положение России.
15. Проблемы использования природно-ресурсного потенциала.
16. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития страны. Демогеография России и расселение

Задание 1. Определите по картам особенностей экономико-географического положения России. Для этого на контурной карте России:

Красным цветом обозначьте государственную границу Российской Федерации;

Подпишите названия государств, имеющих с Россией сухопутные и морские границы;

Подпишите названия морей и океанов, омывающих берега России;
Зелёным цветом обозначьте границу между Европой и Азией;
Синим цветом обозначьте Северный Полярный круг, а оранжевым - 50° северной широты;
Жёлтым цветом заштрихуйте территорию соседних с Россией стран - членов СНГ;
Синим цветом заштрихуйте территорию соседних с Россией стран - членов НАТО;
Красными кружками обозначьте "горячие точки" на территории СНГ и подпишите их названия.

Задание 2. На контурной карте России показать границы туристско-рекреационных зон и районов. Выделить зоны оздоровительного, познавательного, спортивного видов туризма.

I. Причерноморско-Кавказская туристско-рекреационная зона.

1. Кавказско-Черноморский район
2. Северо-Кавказский район
3. Горно-Кавказский район
4. Каспийский прибрежный район
5. Северо-Приазовский район

II. Европейская туристско-рекреационная зона.

6. Средне-Европейский туристский макрорайон
7. Северо-Западный туристский макрорайон
8. Волжско-Уральский туристский макрорайон

III. Азиатская туристско-рекреационная зона.

9. Обско-Алтайский туристский макрорайон.
10. Енисейский район.
11. Прибайкальский туристский макрорайон.
12. Дальневосточный район.

IV. Северная туристско-рекреационная зона.

Разработать цветовую шкалу условных обозначений, используя которую указать туристскую специализацию районов.

Задание 3. Оценить перспективы развития одного из туристских районов (макрорайонов) России (по выбору студента). Оценку перспектив развития туризма проводить по следующему плану:

- 1) географическое положение, в том числе транспортные связи,
- 2) природные условия (климат, растительный и животный мир) этнокультурные и историко-культурные ресурсы (памятники архитектуры, специфика традиционной культуры, музеи, культурные центры),
- 3) материально-технические ресурсы туристской индустрии, оценка современного экологического и социально-экономического состояния региона, экологический, социально-экономический прогноз.
- 4) основные параметры формирования спроса (спрос структурируется по географическим, социально-демографическим, видовым, временным и пространственным параметрам);
- 5) анализ и характеристика структуры реального и потенциального спроса на данный регион (со стороны местного населения, соседних регионов, отдаленных регионов, иностранных туристов); выявление преимуществ и недостатков исследуемого региона по отношению к остальным;
- 6) определение направлений приоритетных туристских потоков с оценкой возможных социально-экономических последствий развития туризма;
- 7) разработка сценария развития региона и его составляющих как туристских центров;
- 8) определение ведущей группы туристских ресурсов;
- 9) характеристика возможностей инфраструктуры, объем и качественные характеристики мест размещения туристов, предприятий обслуживания, транспортных коммуникаций, смежных с туристской отраслей (торговля, бытовое, медицинское обслуживание, культурно-досуговые и концертно-зрелищные учреждения);

- 10) определение туристской специализации региона, его места на российском и международном туристских рынках;
- 11) выявление приоритетных видов туризма, которые определяют туристскую уникальность территории;
- 12) обоснование объема финансовых средств, необходимых для реализации концепции туристского развития региона, а также источники их получения.