

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВО»**

для студентов специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Составитель:
Лаврентьева Т.В.

Муром 2017 г.

РАЗДЕЛ 1. РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки государства
2. Сущность и функции государства
3. Форма государства

Контрольные вопросы:

1. Перечислите и охарактеризуйте основные признаки государства
2. Раскройте содержание основных функций государства
3. Раскройте понятие формы государства
4. Дайте характеристику формам правления
5. Выделите отличительные особенности форм государственного устройства
6. Укажите формы осуществления политического режима

Тестовые задания:

1. **Что из перечисленного не относится к формам правления?**
А) абсолютная монархия
Б) президентская республика
В) теократическая монархия
Г) федерация
Д) парламентская республика
Е) парламентская монархия
Ж) дуалистическая монархия
2. **В том случае, если правительство несет коллективную ответственность о своей деятельности перед парламентом, то это говорит о такой форме правления как:**
А) парламентская монархия
Б) парламентская республика
В) президентская республика
Г) теократическая монархия
3. **Какое из современных государств является конституционной монархией?**
А) Франция
Б) Италия
В) Швеция
4. **Наиболее актуальная функция государства в современном мире:**
А) экономическая
Б) экологическая
В) социальная

Г) политическая

5. Внутренние функции государства не включают:

- А) обеспечение правопорядка
- Б) развитие научно-технического прогресса
- В) налогообложение
- Г) поддержание мира

6. Какой из ниже перечисленных признаков не является важнейшим признаком государства?

- А) наличие государственной казны
- Б) единый государственный язык
- В) государственный суверенитет

7. Государство в широком (обще-социальном) смысле, согласно социальному подходу – это:

А) политико-территориальный союз людей, представляющий собой принципиально новый тип общества и управляемый особой публичной властью, выраженной в специальном аппарате управления и принуждения.

Б) состоящая из органов управления и принуждения суверенная политико-территориальная организация, которая существует за счет общества, выражает его власть и осуществляет ее в целях создания и поддержания в обществе определенного порядка.

В) не само особым образом организованное общество, а только его часть, представляющая собой определенную политическую организацию.

8. Форма правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительными органами (конституцией, утвержденной парламентом)?

- А) абсолютная монархия
- Б) конституционная монархия
- В) дуалистическая монархия

9. Какая форма правления существует в современной России?

- А) парламентская республика
- Б) конституционная монархия
- В) президентская республика

10. Для какого политического режима характерен принцип: «Разрешено все, что не запрещено законом»?

- А) тоталитаризм
- Б) авторитаризм
- В) демократия

11. Для какого политического режима характерен принцип: «Запрещено все, кроме того, что приказано»?

- А) тоталитаризм
- Б) авторитаризм
- В) демократия

Задания

1. Охарактеризуйте перечисленные страны по форме правления, форме государственного устройства и политическому режиму: Франция, Украина, Испания, Саудовская Аравия, Индия.

2. К какой теории происхождения государства относится норманнская теория происхождения Древнерусского государства, согласно которой государственное начало восточным славянам принесли варяги?

3. Приведите примеры нарушения внутреннего и внешнего суверенитета государства.

4. Назовите основные, на Ваш взгляд, функции российского государства на современном этапе. Ответ аргументируйте.

5. Распределите указанные страны по форме взаимодействия государства и церкви на светские, клерикальные и теократические: США, Ватикан, Франция, Польша, Англия, Япония, Израиль.

РАЗДЕЛ 2. РАЗВИТИЕ ПРАВА

Происхождение и понятие права

1. Понятие, структура и содержание правоотношения
2. Понятие и виды правовых норм
3. Понятие и виды источников права

Контрольные вопросы:

1. Понятие и структура правоотношения
2. Содержание правоотношения
3. Понятие правовой нормы и ее структура
4. Виды правовых норм
5. Понятие и виды источников права

Тестовые задания:

1. В какой из перечисленных ниже форм не протекает процесс применения правовой нормы?

- А) нарушение
- Б) выполнение
- В) использование

2. - это акты, которые содержат веления, выражающие конечное решение юридического дела (приговор, решение суда).

- А) основные
- Б) вспомогательные
- В) нельзя точно ответить на вопрос

3. Что из ниже перечисленного обладает высшей юридической силой?

- А) Конституция РФ
- Б) федеральные законы
- В) подзаконные акты

4. Правовые нормы реализуются в различных формах. По характеру действий субъектов, степени их активности и направленности выделяют:

- А) индивидуальную и коллективную
- Б) соблюдение, исполнение, использование и применение
- В) активные и пассивные

5. Как называется форма реализации права, когда субъекты воздерживаются от совершения действий, запрещаемых правом?

- А) исполнение
- Б) применение
- В) соблюдение
- Г) использование

6. Как называется форма реализации права, когда субъекты исполняют возложенные на них юридические обязанности?

- А) исполнение
- Б) применение
- В) соблюдение
- Г) использование

7. Какой из ниже приведенных примеров, является формой исполнения права?

- А) пассажир общественного транспорта, компостируя талон
- Б) выполнение обязанности военной службы
- В) зачисление на работу

8. Применение права основано на принципах:

- А) установленных фактических обстоятельств дела
- Б) законности, справедливости, целесообразности и обоснованности
- В) принятия решения (издание индивидуального акта)

9. По характеру воздействия правовые нормы бывают:

- А) управомочивающие, устанавливающие, обязывающие, запрещающие
- Б) императивные, диспозитивные
- В) материальные, процессуальные

10. Относительно определенная гипотеза означает:

А) возможность самостоятельно решать в каждом отдельном случае вопрос о наличии или отсутствии условий

Б) выполнение одного из перечисленных условий достаточно для вступления нормы в силу

В) только выполнение всех перечисленных условий ведет к вступлению нормы в силу

11. Альтернативная санкция подразумевает:

А) принудительные общественно-полезные работы

Б) самостоятельный выбор нарушителем наказания для себя из предложенных ему судом

В) выбор судом одной из возможных мер наказаний

Г) запрет занимать определенную должность для нарушителя

12. Норма права – это составляющая:

- А) правовой системы
- Б) правового института
- В) правосознания
- Г) системы права

13. Какие существуют основные виды источников права?

- А) правовой обычай и судебный прецедент
- Б) юридическая доктрина
- В) нормативно-правовой акт и договор
- Г) все варианты верны

14. Какое определение соответствует понятию нормативно-правовой договор?

- А) это договор, содержащий новые нормы действующего права.
- Б) это письменный правоустановительный акт государства, содержащий новые нормы действующего права.
- В) это священные книги различных религий, положения которых имеют общеобязательное значение в соответствующих системах религиозного права.
- Г) это фактически сложившиеся в течение длительного времени правила регулирования поведения людей (общественных отношений), которые официально признаны (санкционированы государством) в качестве общеобязательных норм права.

Система права

1. Определите вид социальных норм, которые описаны ниже:

а) весной перед выгоном скотины в поле хозяева обходят свой двор с образом и ладаном, завершая это действие угощением пастухов:

б) мусульмане хоронят умерших в саване из белого полотна. Саван завязывается у головы и ног. Покойника слегка присаживают в нишу, которая вырыта в боковой стенке могилы, причем его лицо должно быть обязательно обращено к Мекке. Если умершего кладут в гроб, то последнего накрывают черным покрывалом и несут головой вперед. Покойник в гробу тоже обязательно должен быть похоронен лицом к Мекке. Памятников на могиле мусульмане не ставят, ограничиваясь каменным надгробьем в виде круглого или четырехгранного столба (большинство арабов не ставят даже надгробий, соблюдая древнее бедуинское правило, согласно которому могила должна быть сровнена с землей таким образом, чтобы, сделав семь шагов в сторону, ее нельзя было отличить от окружающей почвы);

в) при знакомстве младшие всегда должны первыми представляться старшим. Женщина, вне зависимости от возраста, первой не представляется мужчине (правда, возможны и исключения, например, если эта женщина - студентка, а мужчина – пожилой профессор);

г) трудоспособные дети, достигшие 18 лет, должны заботиться о нетрудоспособных родителях;

д) распитие алкогольной и спиртосодержащей продукции на улицах, стадионах, в скверах, парках, в транспортном средстве общего пользования, в других общественных местах, за исключением организаций торговли и общественного питания, в которых разрешена продажа алкогольной продукции в розлив, - влечет наложение административного штрафа в размере от трех до пяти минимальных размеров оплаты труда;

е) поступай днем так, чтобы твой сон был спокоен, а в молодости так, чтобы старость твоя была спокойна.

2. Древнеримские юристы говорили: Обычай ведет за собой того, кто хочет, закон тащит за собой того, кто не хочет. Объясните, как вы понимаете это выражение.

3. Обычай кровной мести существовал в Древней Руси достаточно долго. Сначала кровная месть исполнялась любым способным на это членом рода. Затем в Русской Правде возможность отомстить за убийство была ограничена - такое право предоставлялось только ближайшему кругу родственников убитого: «Если убьёт свободный человек свободного, то (за него имеют право) мстить брат за брата, или сын за отца, или отец за сына, или сыновья брата и сестры; если кто не пожелает или не может мстить, то пусть получит 40 гривен за убитого...» Впоследствии Ярослав Мудрый запретил кровную месть и заменил ее исключительно денежной платой.

Как вы думаете, почему древнерусское государство сначала ограничило, а потом и запретило обычай кровной мести?

4. Назовите существующие в наши дни обычаи, которые, по вашему мнению, государство должно запретить, и наоборот, те, которые следует закрепить законодательно.

5. В конце прошлого века в штате Нью-Йорк суд рассматривал дело об убийстве: наследник по завещанию убил своего деда-наследодателя, чтобы скорее получить наследство. Убийство было раскрыто, а убийца приговорен к длительному сроку тюремного заключения. При этом вопрос о наследстве не рассматривался, и получилось, что убийца автоматически вступает в права наследника. Тогда другие родственники убитого заявили, что допущена несправедливость, поскольку убийца, несмотря на то, что факт убийства установлен судом, все-таки достиг своей преступной цели. Верховный суд штата Нью-Йорк, рассмотрев жалобу, установил следующее. В штате Нью-Йорк действует закон о наследовании, в котором содержится исчерпывающий перечень обстоятельств, вследствие которых наследник по завещанию утрачивает право наследовать. Причем убийство наследником наследодателя в этом перечне не названо. Мнения судей разделились. Меньшинство решило, что убийца, хотя это и несправедливо, не утрачивает право наследовать. Большинство же заявило: Мы, судьи Верховного суда штата Нью-Йорк, придерживаемся тех же представлений о справедливости, которыми руководствовался законодатель, принимая закон о наследовании. Поэтому мы уверены, что если бы он предвидел дело, с которым нам пришлось столкнуться, то дополнил бы исчерпывающий перечень - с тем, чтобы убийца своего наследодателя не мог наследовать. Следовательно, по закону убийца утратил право на вступление во владение наследством.

Руководствуясь какими нормами - правовыми или моральными - суд вынес данное решение? Согласны ли вы с ним? Обоснуйте свой ответ.

6. Расставьте перечисленные ниже источники права по степени убывания их юридической силы;

- а) Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации»;
- б) Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению материальных гарантий независимости судей Конституционного Суда Российской Федерации»»
- в) Конституция РФ;
- г) Закон Московской области «О порядке назначения на должность и деятельности мировых судей в Московской области;
- д) Постановление Правительства РФ от 18 декабря 1997 г. N 1575 «О порядке выдачи органами внутренних дел Российской Федерации служебного оружия судьям»;
- е) Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации»;
- ж) Уголовный кодекс РФ.

7. Опираясь на текст ст. 56, 65, 66, 70, 84, 88, 103, 114, 118, 128, 135 и 137 Конституции РФ, составьте перечень вопросов, по которым Конституцией РФ предусмотрено принятие федеральных конституционных законов.

8. Наряду с существующим в российской юриспруденции делением права на отрасли история знает и иной подход к структуре права, возникший еще в древних цивилизациях. Римские юристы различали право публичное и право частное: первое регулировало отношения между гражданами и государством, а второе - между частными лицами на основе их взаимных обязательств. Предположите, какие из известных вам отраслей права относятся к частному праву, а какие - к публичному.

9. Заполните таблицу.

Система права и система законодательства

Вопросы для сравнения	Система права	Система законодательства
Что характеризует?		
Чем обусловлена структура?		
Из каких элементов состоит?		

10. Проанализируйте ст. 71 и 72 Конституции РФ. Принятие законодательных актов в каких отраслях права находится в ведении Российской Федерации, а каких - в совместном ведении Российской Федерации и ее субъектов?

11. Определите, к каким отраслям права относятся следующие правовые институты:

- а) институт заработной платы;
- б) институт основ конституционного строя РФ;
- в) институт уголовного наказания;
- г) институт брака;

- д) институт купли продажи;
- е) институт государственной службы;
- ж) институт финансового контроля;
- з) институт подсудности;
- и) институт парламентаризма;
- к) институт страхования;
- л) институт опеки.

Понятие, предмет и сущность конституционного права

1. Понятие, предмет, нормы, источники и наука конституционного права России
2. Понятие, сущность и виды конституций
3. Система органов государственной власти России

Контрольные вопросы:

1. Понятие и предмет конституционного права
2. Понятие и виды норм конституционного права
3. Понятие и классификация конституций
4. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти
5. Институт президента в Российской Федерации

Тестовые задания:

- 1. Конституционное право иначе называют:**
 - А) государственным правом
 - Б) публичным правом
 - В) административным правом
 - Г) общественным правом
- 2. Центральным источником конституционного права является:**
 - А) Всеобщая декларация прав человека ООН
 - Б) Конституционные обыкновения
 - В) Регламент Государственной Думы РФ
 - Г) Конституция РФ
- 3. Конституционное право является:**
 - А) комплексной отраслью права
 - Б) ведущей отраслью права
 - В) вспомогательной отраслью права
 - Г) структурной отраслью права
- 4. Конституционно-правовые нормы обладают следующей особенностью:**
 - А) как правило, они не имеют санкции
 - Б) как правило, они не имеют диспозиции
 - В) как правило, они не имеют гипотезы
 - Г) как правило, они не имеют гипотезы и санкции.

5. Предметом конституционного права являются:

- А) базовые отношения государственных органов между собой
- Б) основополагающие отношения государственных органов и граждан
- В) базовые отношения во всех областях жизни
- Г) отношения между государствами

6. В материальном смысле конституция представляет собой:

- А) акт, совокупность актов или конституционных обычаев, провозглашающих и гарантирующих права человека и гражданина
- Б) группу взаимосвязанных норм
- В) группу институтов конституционного права
- Г) книгу в кожаном переплете

7. Фактическая конституция – это:

- А) система норм, регулирующих конституционно-правовые отношения
- Б) реально существующие конституционно-правовые отношения
- В) действующая конституция
- Г) конституция, которая принята за образец другими государствами

8. В чем проявляется учредительная природа конституции?

- А) ее предписания выступают как первооснова
- Б) ее нормам обязуются следовать все участники правоотношений
- В) на ней приносит клятву президент
- Г) с нее начинается электронно-правовая база

9. Конституция РФ по порядку изменения является:

- А) жесткой
- Б) гибкой
- В) сложной
- Г) простой

10. Конституция РФ по своей сущности является:

- А) конституцией демократического правового государства
- Б) конституцией государства переходного периода
- В) конституцией капиталистического государства
- Г) конституцией развитого социализма

Структура конституции

1. Заполните таблицу

Признак государства	Сущность признака

2. Используя текст Конституции РФ, изобразите ее структуру в виде схемы, отразив на ней преамбулу, разделы и главы.

3. Опираясь на текст гл. 9 Конституции РФ, изобразите в виде схемы порядок внесения поправок в российскую Конституцию.

4. Определите вид Конституции РФ по всем известным вам классификациям.

5. Английский премьер-министр Уинстон Черчилль говорил: «У демократии много недостатков, но у нее есть одно достоинство, состоящее в том, что до сих пор никто не изобрел ничего лучшего».

Как вы думаете, указанное Черчиллем достоинство демократии - единственное? Приведите не менее трех аргументов за и против демократии, подтверждая их фактами из истории и современной жизни нашей страны.

6. В ст. 1 Конституции РФ даны два наименования российского государства - Российская Федерация и Россия и сказано, что они равнозначны. Объясните, какой смысл вкладывается в каждое из этих названий.

7. Одним из сложных вопросов существования такой формы государственного устройства, как федерация, является вопрос о праве одностороннего выхода субъекта федерации из ее состава (право сепарации). В абсолютном большинстве современных федераций, в том числе и о Российской Федерации, это право конституционно не закреплено (исключение составляет Эфиопия). Однако по Конституции СССР 1977 г. таким правом союзные республики обладали, что и явилось формальным основанием для их выхода в 1990-1991 гг. Как вы думаете, почему большинство федеративных государств отказывает своим субъектам в праве сепарации? Должно ли быть закреплено такое право за субъектами Российской Федерации?

Понятие, источники, субъекты гражданского права

1. Понятие гражданского права, его предмет и метод
2. Понятие, особенности и виды гражданско-правовой ответственности
3. Гражданско-правовой договор

Контрольные вопросы:

1. Понятие и источники гражданского права
2. Предмет и метод гражданского права
3. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности
4. Особенности и виды гражданско-правовой ответственности
5. Понятие договора, его субъектный состав и существенные условия
6. Классификация гражданско-правовых договоров и их характеристика

Тестовые задания:

1. Совокупность средств и способов, при помощи которых осуществляется правовое регулирование гражданских правоотношений, представляет:

- А) предмет
- Б) объект
- В) метод изучения гражданских правоотношений

2. Правоотношения, которые регулируют динамику имущественных отношений – это:

- А) обязательственные правоотношения
- Б) вещные правоотношения
- В) имущественные правоотношения

3. По распределению прав и обязанностей между участниками правоотношений делятся на:

- А) сложные и простые
- Б) вещные и обязательственные
- В) имущественные и неимущественные

4. По юридической силе источники гражданского права можно расположить так:

- А) Конституция РФ – Федеральные законы – нормы международного права
- Б) Конституция РФ – Федеральные законы – подзаконные акты РФ
- В) Нормы международного права – Конституция РФ – подзаконные акты

РФ

5. Основные юридические факты, ведущие к возникновению гражданского правоотношения – это:

- А) возможность самостоятельного определения и содержания правоотношения его участниками
- Б) имущественный характер правовых гарантий и мер ответственности за нарушение гражданских прав и неисполнение гражданских обязанностей
- В) сделки, т.е. акты свободного волеизъявления участников правоотношения

6. Совокупность субъективных гражданских прав и обязанностей – это...

- А) объект правоотношения
- Б) субъект правоотношения
- В) содержание правоотношения

7. Субъект правоотношения – это:

- А) лицо, обладающее гражданскими правами и несущее гражданские обязанности в связи с участием в конкретном гражданском правоотношении
- Б) благо, по поводу которого возникает правоотношение
- В) благо, в отношении которого участники правоотношения обладают правами и обязанностями

8. По характеру взаимосвязи управомоченного и обязанного лица выделяют:

- А) абсолютные и относительные правоотношения
- Б) повелительные и подчинительные правоотношения
- В) декларируемые и не декларируемые правоотношения

9. По объему гражданских прав выделяют:

- А) вещные и обязательственные правоотношения
- Б) имущественные и неимущественные правоотношения
- В) управленческие и неуправленческие правоотношения

10. По распределению прав и обязанностей между участниками выделяют:

- А) материальные и процессуальные правоотношения
- Б) сложные и простые правоотношения
- В) регулятивные и охранительные правоотношения

11. На какие виды подразделяются гражданские правоотношения исходя из способа удовлетворения интересов управомоченного лица?

- А) вещные и обязательственные
- Б) имущественные и неимущественные
- В) абсолютные и относительные

12. Какое право занимает центральное место среди отраслей, регулирующих имущественные отношения?

- А) административное право
- Б) гражданское право
- В) уголовное право

13. Функциями гражданского права являются:

- А) карательные и воспитательные
- Б) регулятивные и охранительные
- В) воспитательные и предупредительные

Гражданско-правовые договоры

1. 10 февраля 2014 г. инженер Колесов по служебным делам вылетел из Москвы в Новосибирск. 12 февраля по радио в программе «Новости» жена Колесова услышала о катастрофе, которую потерпел самолет, следовавший рейсом «Москва-Новосибирск». Она обратилась за сведениями в московский аэропорт, из которого улетал муж, и ей сообщили, что самолет на большой высоте по неизвестным причинам потерял управление, упал и разбился. В соответствии со списками зарегистрированных пассажиров жена Колесова получила сведения, что ее муж, по всей вероятности, погиб. 15 февраля этого же года Колесова обратилась в нотариальную контору для получения свидетельства на наследование квартиры, в которой они с мужем проживали, т.к. была единственной наследницей.

Какое разъяснение должен дать нотариус Колесовой в сложившейся ситуации?

2. Братья Алексей и Степан Костины получили по наследству на праве общей долевой собственности двухкомнатную квартиру. Не желая проживать вместе с братом, Степан предложил ему купить его долю либо продать квартиру и разделить полученные деньги пополам. Алексей возражал против продажи квартиры как единого целого, так как его комната была его единственным местом жительства, а средств для приобретения доли брата он не имел.

Возможно ли в судебном порядке обязать Алексея продать квартиру? Ответ аргументируйте.

3. Акционерное общество «Лакокраска» обратилось в суд с иском к редакции газеты «Город и Горожане» о защите деловой репутации, возмещении убытков и морального вреда в связи с опубликованием статей «Хозяин, но не барин» и «Лакокраску» ждет «черный передел».

Определите понятия «честь», «достоинство» и «деловая репутация». При каких условиях они подлежат защите?

Понятие трудового права. Работник и работодатель

1. Понятие, принципы и источники трудового права
2. Предмет, субъекты и трудовые правоотношения
3. Понятие и особенности трудового договора

Контрольные вопросы:

1. Понятие и предмет трудового права
2. Принципы и источники трудового права
3. Субъекты трудовых отношений: права и обязанности
4. Понятие, особенности и классификация трудовых правоотношений
5. Понятие, стороны и существенные условия трудового договора

Тестовые задания:

- 1. В сфере пересечения предметов каких отраслей права находятся отношения по компенсации морального вреда в связи с незаконным увольнением работника?**
 - А) трудового и административного права
 - Б) трудового права и права социального обеспечения
 - В) трудового и гражданского права
 - Г) трудового и уголовного права
- 2. Какая функция трудового права преимущественно реализуется в Федеральном законе «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»?**
 - А) защитная
 - Б) производственная
 - В) регулятивная
 - Г) воспитательная
- 3. По достижении какого возраста допускается заключение трудового договора (по общему правилу)?**
 - А) 14 лет
 - Б) 15 лет
 - В) 16 лет
 - Г) 18 лет
- 4. Какая продолжительность испытательного срока может быть установлена при приеме на работу (по общему правилу)?**
 - А) до 3 месяцев
 - Б) до 6 месяцев
 - В) до 9 месяцев
 - Г) до 12 месяцев
- 5. За какой срок работник должен предупредить работодателя об увольнении по собственному желанию (по общему правилу)?**
 - А) за 2 месяца
 - Б) за 2 недели

В) за 3 недели

Г) за 3 дня

6. Какова нормальная продолжительность рабочего времени?

А) 36 часов в неделю

Б) 40 часов в неделю

В) 46 часов в неделю

Г) 50 часов в неделю

7. Кому из перечисленных работников работодатель обязан установить сокращенное рабочее время?

А) беременной женщине

Б) работающему пенсионеру

В) работникам в возрасте до 18 лет

Г) председателю выборного профсоюзного органа

8. Допускается ли разделение отпуска на части?

А) не допускается

Б) допускается по соглашению между работником и работодателем

В) допускается по желанию работника

Г) допускается по волеизъявлению работодателя

9. В каких пределах отвечает работник при неосторожном причинении вреда имуществу работодателя?

А) в пределах среднего заработка

Б) в пределах трех должностных окладов

В) в пределах прямого действительного ущерба

Г) в полном объеме, включая упущенную выгоду

10. Можно ли привлекать инвалидов к ночным, сверхурочным работам, к работам в выходные дни?

А) нет

Б) да

В) можно, с их согласия

Г) можно, с их согласия, если эти работы не запрещены им медицинскими рекомендациями.

11. Допускается ли увольнение по инициативе работодателя беременных женщин?

А) да

Б) нет

В) да, с их согласия

Г) да, с согласия выборного профсоюзного органа

12. Допускается ли привлечение лиц в возрасте до 18 лет к работам в ночное время?

А) да

Б) нет

В) да, с их согласия

Г) да, с согласия выборного профсоюзного органа

13. Какой вид ответственности предусмотрен для работодателя за незаконное увольнение беременной женщины?

А) материальная ответственность

- Б) гражданско-правовая ответственность
- В) административная ответственность
- Г) уголовная ответственность

14. Какой вид ответственности предусмотрен за неисполнение работником трудовых обязанностей?

- А) дисциплинарная ответственность
- Б) гражданско-правовая ответственность
- В) административная ответственность
- Г) уголовная ответственность

Трудовой договор

1. Проанализируйте правовой статус безработного.

Составьте схему, отражающую порядок регистрации безработного, указав в ней процедуру обращения, условия и сроки регистрации.

Составьте таблицы: 1) основных прав и обязанностей безработных граждан, последствий неисполнения обязанностей; 2) основных социальных гарантий и компенсаций безработным гражданам.

2. Охарактеризуйте понятие «деловые качества работников». Найдите разъяснение ВС РФ по вопросу о содержании этого понятия и дайте свою оценку данной позиции.

Перечислите деловые качества, необходимые следующим категориям работников:

- а) руководитель организации;
- б) продавец-консультант;
- в) менеджер по персоналу;
- г) артист балета;
- д) ведущий телевизионных программ новостей.

В каком локальном нормативном акте работодатель может зафиксировать требования к деловым качествам сотрудников (:искателей должностей)?

Какое правовое значение имеет категория «деловые качества»

3. Выясните, в чем отличие понятий «прекращение трудового договора», «расторжение трудового договора» и «аннулирование г трудового договора».

На основании анализа ст. 61 ТК РФ попытайтесь сформулировать определение правовой категории «аннулирование трудового договора». Как оформить аннулирование трудового договора?

Проведите классификацию оснований прекращения трудового договора, оформив в виде таблицы. Подберите не менее трех критериев для классификации.

Подготовьте пакет документов, сопровождающий расторжение трудового договора по сокращению штатов: приказ об изменении штатного расписания, уведомление профсоюзного комитета о сокращении штата, уведомление органа занятости о сокращении штата, уведомление работника об увольнении по сокращению штата, предложение работнику перевода на другую работу (должность), акт об отказе работника от перевода на другую работу, обращение

работодателя в профсоюзный комитет за получением его мнения по поводу увольнения работника, приказ об увольнении в связи с сокращением штата работников организации.

Подготовьте в соответствии с требованиями ТК РФ следующие кадровые документы:

- приказ о приеме на работу;
- приказ о переводе (временном или постоянном);
- приказ об отстранении работника от работы;
- приказ о перемещении из одного структурного подразделения в другое;
- приказ о прекращении трудового договора;
- соглашение об обработке персональных данных работника.

Проведите сравнительный анализ неполного и сокращенного рабочего времени, оформив результаты в виде таблицы (не менее пяти сравнительных критериев)

Критерии сравнения	Неполное рабочее время	Сокращенное рабочее время
1.		
2.		

Проведите сравнительный анализ сверхурочной работы и работы в режиме ненормированного рабочего дня, оформив результаты в виде таблицы (не менее 8 сравнительных критериев):

Критерии сравнения	Сверхурочная работа	Ненормированный рабочий день
1.		
2.		

Предмет, метод, цели и принципы правового регулирования семейных отношений

1. Предмет, метод, цели и принципы правового регулирования семейных отношений
2. Понятие семейных правоотношений и их содержание
3. Условия и порядок заключения брака

Контрольные вопросы:

1. Предмет и метод семейного права
2. Принципы правового регулирования семейных отношений
3. Понятие и субъекты семейных правоотношений
4. Основания возникновения, изменения и прекращения семейных правоотношений
5. Понятие брака и наличие условий для заключения брака
6. Препятствия к заключению брака
7. Формы расторжения брака и их характеристика

Тестовые задания:

1. На основании записи в актовой книге о гражданском состоянии гражданам выдаются:
А) решения
Б) постановления
В) свидетельства
Г) определения
2. Расторжение брака производится в административном порядке:
А) органами опеки и попечительства
Б) судом
В) органом загса
Г) органом внутренних дел
3. Брак может быть заключен со дня подачи заявления:
А) по истечении месяца
Б) по истечении трех месяцев
В) по истечении двух месяцев
4. Основанием для признания брака недействительным являются следующие обстоятельства:
А) заключение брака между двоюродными братьями и сестрами
Б) заключение брака между неполнородными братьями и сестрами
В) заключение брака между тётёй и племянником
Г) все перечисленное
5. Непосредственно в органах загса брак может расторгнут в случае когда один из супругов:
А) признан судом умершим

- Б) признан судом ограниченно дееспособным
 - В) осужден за совершение преступления к лишению свободы сроком свыше трех лет
 - Г) все перечисленное
- 6. В судебном порядке расторжение брака производится:**
- А) при наличии у супругов общих несовершеннолетних детей
 - Б) при наличии согласия жены, если имеется общий ребенок, которому не исполнился один год
 - В) при признании одного из супругов безвестно отсутствующим
 - Г) все перечисленное
- 7. Брачный договор может быть заключён:**
- А) до государственной регистрации брака
 - Б) во время государственной регистрации брака
 - В) в любое время в период брака
 - Г) всё перечисленное
- 8. Семейное законодательство находится в ведении:**
- А) Российской Федерации;
 - Б) в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации;
 - В) в ведении субъектов Российской Федерации
 - Г) в ведении муниципальных образований.
- 9. По истечению, какого срока руководители учреждений, в которых находятся дети оставшиеся без попечения родителей обязаны сообщить органу опеки и попечительства, о том, что ребенок может быть передан на воспитание в семью:**
- А) 7 дней
 - Б) 1 месяц
 - В) 3 дня

Понятие брака, условия заключения и расторжения

1. Брак как социальный институт. Правовые запреты и социальная толерантность.
 2. Проблема определения минимального возраста вступления в брак в законодательстве субъектов РФ.
 3. Увеличение круга лиц, между которыми не допускается заключение брака.
 4. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.
1. С. решил вступить в брак с В., которая по отцу являлась его родной сестрой. Мать В. не состояла в официальном браке с отцом С., но при рождении дочери по совместному заявлению ее матери и отца С. было установлено отцовство, т.е. отец С. признал чужую девочку своей родной дочерью, о чем была произведена актовая запись в книге регистрации рождений.

Возможно ли заключение брака между С. и В.? Возможно ли заключение брака между сводными детьми? Возможно ли заключение брака между троюродным братом и сестрой?

1. Генетическая дактилоскопия как основное доказательство судебного установления отцовства.

2. Минимальный возраст учета мнения ребенка.

3. Неклассические имена детей: право и прихоть родителей.

4. Лишение родительских прав: санкция или мера ответственности.

2. После расторжения брака между супругами А. и К., их 16-летний сын остался проживать с матерью. К согласию об участии отца в воспитании ребенка родители не пришли, в связи с чем А. обратился в суд. В заявлении он просил установить порядок осуществления своих родительских прав. Суд отказал в принятии заявления, указав, что решение вопроса о порядке участия в воспитании родителями ребенка относится к исключительной компетенции органов опеки и попечительства и суду неподведомственно.

Правильно ли поступил суд? Изменится ли решение суда, если сын А. и К. вступит в брак?

1. Увеличение общего срока выплаты алиментов на детей, обучающихся по очной форме в образовательных учреждениях до 23 полных лет.

2. Уплата алиментов как обременение членов семьи. Пределы взыскания и освобождение от оплаты.

3. Необходимость алиментных обязательств между воспитанниками и фактическими воспитателями.

3. Ц. предъявила иск к И. о взыскании алиментов на содержание их 16-летней дочери В., сославшись на то, что отец добровольно материальной помощи не оказывает, а соглашение об уплате алиментов отсутствует. Суд иск удовлетворил и взыскал с ответчика алименты в размере 1/4 части заработной платы ежемесячно. И. подал кассационную жалобу на решение суда, в которой просил решение суда первой инстанции изменить, снизив размер алиментов в соответствии с п. 2 ст. 81 СК РФ, поскольку на его иждивении находится 10-летний сын Е. от второго брака.

Какое решение может принять суд? Изменится ли решение суда, в случае усыновления Е. ответчиком И.?

Понятие административного права, административной ответственности

1. Понятие административного права, его источники и субъекты
2. Административное правонарушение и административная ответственность
3. Назначение административного наказания

Контрольные вопросы:

1. Понятие и предмет административного права
2. Метод правового регулирования административного права
3. Понятие и признаки административного правонарушения
4. Понятие и характерные черты административной ответственности
5. Понятие и виды административного наказания
6. Процессуальный порядок наложения административного взыскания

Тестовые задания:

1. В теории административного права принято выделять:
А) закрытую инструментальную модель
Б) открытую модель административного права
В) все перечисленное
2. Основопологающим принципом административного права являются:
А) принцип справедливости
Б) принцип открытости и прозрачности
В) принцип законности
3. Административное право регулирует главным образом:
А) частные правоотношения
Б) частно-публичные правоотношения
В) публичные правоотношения
4. По юридическим свойствам правовые акты классифицируются на:
А) императивные и диспозитивные
Б) нормативные и индивидуальные
В) общие и специальные
5. Методы государственного управления:
А) убеждение
Б) принуждение
В) все выше перечисленные
6. Какое требование не относится к правильному применению административно-правовых норм:
А) законность
Б) обоснованность
В) диспозитивность
7. Что входит в список административных взысканий:

- А) штраф
- Б) исправительные работы
- В) конфискация имущества

8. Состав административного правонарушения:

- А) объект, субъект правонарушения
- Б) объект, объективная сторона, субъект и субъективная сторона
- В) субъективная и объективная сторона

9. Субъектом административного правонарушения является лицо, достигшее к моменту совершения правонарушения возраста:

- А) 14 лет
- Б) 16 лет
- В) 18 лет

Виды и условия привлечения к административной ответственности

1. Инспекция Федерального горного и промышленного надзора России (Госгортехнадзор), проверив соблюдение правил ведения горных выработок и взрывных работ в шахте «Восточная» установила ряд нарушений. В связи с возникновением опасности аварии инспекция вручила администрации шахты предписание о приостановке работ в западном штреке и опечатала вход в нее.

Вопрос: Дайте правовую характеристику данного предписания.

2. Глава городской администрации принял постановление «О мерах по улучшению санитарного состояния городской территории», в котором, в частности, установил, что за нарушение гражданами и должностными лицами правил благоустройства городской территории, несоблюдение чистоты и порядка в городе «начальник или заместитель начальника городского отдела внутренних дел налагает на виновных лиц штраф в размере от 10 до 15 минимальных размеров оплаты труда, либо в виде исправительных работ на срок от одного до двух месяцев».

Вопрос: Законно ли данное постановление?

3. Участковый инспектор ГОВД Агапов, получив заявление жильцов общежития о пьянстве и антиобщественном поведении гражданина Мартынова, составил соответствующий протокол об административном проступке Мартынова через 65 дней после проступка. Он не потребовал от правонарушителя объяснений и не ознакомил его с протоколом. Начальник ГОВД Михайлов без вызова Мартынова в ГОВД и без заслушивания его объяснений наложил на него административное взыскание в виде административного ареста на 15 суток. Михайлов распорядился немедленно разыскать Мартынова, доставить его в ГОВД и исполнить постановление о наложении административного ареста.

Вопрос: Какие незаконные действия допущены Агаповым и Михайловым?

4. Учащийся Дмитрий Соколов 15 лет, торопясь в кино, перебежал улицу перед близко идущим транспортом, хотя рядом был подземный переход. Водитель грузового автомобиля Зотов, во избежание наезда на подростка,

круто повернул вправо и наехал на столб уличного освещения, в результате чего повредил столб и автомобиль.

Вопрос: Решите дело.

5. Учащийся 8 класса Х. во время урока допустил грубую нецензурную брань в адрес соученика, а когда учитель сделал ему замечание о недопустимости такого поведения в общественном месте, то выругался и в адрес учителя.

Вопрос: Есть ли состав административного правонарушения в действиях Х.?

Понятие уголовного права

1. Понятие, функции уголовного права и категории преступлений
2. Уголовная ответственность и формы соучастия в преступлении
3. Понятие и виды наказания

Контрольные вопросы:

1. Понятие, задачи и принципы уголовного права
2. Понятие и признаки преступления по уголовному праву России
3. Состав преступления и его элементы
4. Формы соучастия в преступлении и их характеристика
5. Понятие и виды уголовных наказаний

Тестовые задания:

1. - это акты, которые содержат веления, выражающие конечное решение юридического дела (приговор, решение суда).

- А) основные
- Б) вспомогательные
- В) нельзя точно ответить на вопрос

2. Какие признаки характеризуют объективную сторону преступления?

- А) причинение вреда охраняемым интересам
- Б) обстановка совершения преступления
- В) способ совершения преступления

Г) это признаки, характеризующее преступление с внешней стороны: опасное общественное деяние, общественные и опасные последствия, причинная связь между ними, способ, орудие, средство, место, время и обстановка совершения преступления

3. Форма неосторожности:

- А) невиновное причинение вреда
- Б) легкомыслие и небрежность
- В) двойная форма вины
- Г) самонадеянность

4. Субъективная сторона преступления – это

- А) прямой и косвенный умысел
- Б) мотив и цель преступления
- В) совершенствование преступления с неопределенным умыслом
- Г) это внутреннее, психическое отношение преступника

5.С какого возраста лицо может быть привлечено к уголовной ответственности?

- А) с 16 лет за все преступления
- Б) с 14 лет
- В) по достижению лицом совершеннолетия
- Г) с 16 лет, за преступления, представляющие повышенную общественную опасность – с 14 лет

Виды преступлений

1. Депутат областного законодательного собрания Петраков, возвращаясь домой с работы на личном автомобиле около 23 ч, не заметил пожилую женщину, переходящую дорогу по пешеходному переходу, и сбил ее. От полученных травм гражданка Смирнова скончалась. На предварительном следствии Петраков, ссылаясь на свое служебное положение, требовал прекращения уголовного дела.

Возможно ли возбуждение уголовного дела в отношении депутата представительного органа власти субъекта РФ в данном случае?

2. Вследствие нарушения правил пожарной безопасности в гараже полиграфкомбината при разгрузке рулонов бумаги возник пожар — от искры при проведении сварочных работ загорелся рулон бумаги. Пламя могло перекинуться на автомобили, кроме того, существовала опасность взрыва канистр с горючими материалами. Водитель Ибрагимов направил свою машину на горящий рулон и выкатил его из гаража. Пожар был ликвидирован. При этом были нанесены механические повреждения машине Ибрагимова и разбиты ворота гаража. Действиями Ибрагимова был причинен ущерб на сумму 50 тыс. руб.

Подлежит ли Ибрагимов ответственности за умышленное повреждение чужого имущества?

3. Иванькина, желая избавиться от старого мужа, с которым она находилась в неприязненных отношениях, решила отравить его. С этой целью она достала яд-мышьяк. Опасаясь, что вскоре скорострительной смерти мужа преступление будет раскрыто, Иванькина систематически подсыпала мышьяк в пищу, которую подавала мужу. Оказалось, что она давала мышьяк в медицинских дозах, и муж не только не умер, а стал чувствовать себя лучше.

Может ли быть прекращено уголовное дело в отношении Иванькиной, так как никаких вредных последствий не наступило.

4. Смирнов, водитель издательства, получая на полиграфкомбинате отпечатанную продукцию, погрузил в машину кроме продукции своего издательства 10 пачек детских подарочных изданий, предназначенных для другого заказчика, и пытался вывезти их с территории полиграфкомбината.

Охранник Гусев, обнаружив излишки продукции, потребовал отдать ему 2 тыс. рублей, в противном случае пригрозил сообщить в милицию. Боясь разоблачения, Смирнов выполнил требование Гусева, после чего тот отпустил водителя.

Можно ли Смирнова и Гусева признать соучастниками преступления? Если да, то назовите форму соучастия.

5. Егоров в салоне троллейбуса похитил из кармана Смирнова кошелек, в котором оказалось 5 рублей и один троллейбусный талон. Суд осудил Егорова за кражу. Кассационной жалобой защитник осужденного просил отменить решение суда, ссылаясь на то, что похищенная сумма денег мала и такое деяние не представляет общественной опасности.

Какое решение должна вынести кассационная инстанция?