

Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

для студентов специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
код и наименование направления подготовки

Программа подготовки специалистов среднего звена

Составитель:
Мекка О.А.

Муром, 2018

Оглавление

Практическое занятие 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.	2
Практическое занятие 2. Философские школы Древней Греции - тестовое задание.	5
Практическое занятие 3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени - тестовое задание.	9
Практическое занятие 4. Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарём.	13
Практическое занятие 5. Основные направления философии XX века» - тестовое задание	13
Практическое занятие 6. Философия экзистенциализма и психоанализа - работа с философским словарем	17
Практическое занятие 7. Этапы развития науки философия. Методы науки философия ..	17
Практическое занятие 8. Работа с философским словарём по теме «Онтология – наука о бытии». Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин.....	18
Практическое занятие 9. Значение этических отношений в жизни современного общества. Философия о глобальных проблемах современности	19
Практическое занятие 10. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы.....	24
Теоретический материал.....	25
1. Особенности философского мировоззрения и его ключевые проблемы: мир и человек, бытие и сознание.....	25
2. Основной вопрос философии и его две стороны. Материализм и идеализм.....	26
3. Бытие и его основные формы. Понятие материи в философии и его значение.	27
4. Движение как способ существования матери. Движение и покой. Формы движения материи и их взаимосвязь.	28
5. Пространство и время как атрибуты материи. Естественно - научное обоснование диалектического единства материи, пространства и времени.	29
6. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения. Сознание как высшая форма отражения действительности.....	30
7. Сознание, его сущность, структура и функции.	31
8. Исторические этапы в развитии философии, их особенности.	32
9. Диалектика как наука и метод познания. Основные принципы диалектики, их методологическое значение.	33
10. Сущность закона единства и борьбы противоположностей и особенности его проявления в развитии природы, общества, и в познании.	34
11. Основные школы современной философии: экзистенциализм, неотомизм, позитивизм.....	35

Практическое занятие 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект.

Теоретическая часть

В первых священных книгах Индии – Ведах (с санскр. – знание) наряду с религиозными идеями излагались философские представления о едином мировом порядке. Веды создавались племенами арийцев, которые пришли в Индию в XVI в. до н. э. из Средней Азии, Ирана и Поволжья. До наших дней дошло всего четыре Веды: Ригведа, Самаведа, Яджурведа, Атхарваведа. Они содержали священное писание, описание ритуалов, философские комментарии (Упанишады). Религиозно-философские комментарии к Ведам – Упанишады содержат идеи, во многом определившие все последующее развитие индийской философии. Это идеи о взаимоотношении мироздания и человека, о высшей объективной реальности, недоступной описанию (Брахма), единстве целостной духовной субстанции (Брахман), индивидуальной душе (Атман), о бессмертии души и ее перерождении согласно закону воздаяния (карма).

Характерные понятия индийской философии: сансара – философское учение о перевоплощении души в различные тела, не имеющее конца, бесконечная цепь перерождений; карма – предопределенность человеческой жизни и судьбы и воздаяние за человеческие поступки, закон причинности; мокша – высшая ступень нравственного совершенства души, окончательное спасение души, единственный путь освобождения от бесконечных перерождений; ахимса – единство всех форм жизни на земле, ненасилие и не причинение зла всему окружающему.

Особенностью индийской философии является ее интеллектуальная терпимость. Дальнейшие религиозно-философские учения брахманизма и индуизма не опровергают учения Вед, а дополняют, утверждая, что истина одна, но она многогранна. Со времен раннего средневековья сложилась традиция Делить все философские учения Древней Индии – даршаны – на две большие группы:

- 1) ортодоксальные (т. е. признающие авторитет Вед): веданта, миманса, санкхья, йога, ньяя, вайшешика;
- 2) неортодоксальные (не признающие авторитет Вед): чарвака-локаята, джайнизм, буддизм.

Следующим движением, которое поставило под сомнение ведические ценности, был джайнизм (VI в. до н. э.). После V в. до н. э. в Индии, Китае и Юго-Восточной Азии распространяется религиозно-философское учение буддизм. Его основатель – Сиддхартха Гаутама (Будда, 560-483 гг. до н. э.).

Центральной идеей даосизма была теория дао. Основоположником даосизма считают Лао-цзы (604 г. до н. э.-?). Китайское слово «Дао» многозначно: путь звезд и путь добродетелей, закон вселенной и человеческого поведения. Обычно его переводят как «путь». В философии Лао-цзы обращается внимание на единство человека и неба. Высший долг и предназначение человека, как утверждал основоположник даосизма, – следование дао. Человек не в силах влиять на мировой порядок, его удел – покой и смирение. Целью учения Лао-цзы было самоуглубление, достижение духовного очищения, овладение телесностью. По теории даосизма, человек не должен вмешиваться в естественный ход событий. Основной принцип даосизма – теория недеяния.

Другой важной темой китайской философской мысли была идея нравственного совершенствования на пути соблюдения правил и ритуалов, изложенная в конфуцианстве. Основоположником данной философской концепции был Конфуций (551-479 гг. до н. э.).

Основные проблемы философии Конфуция: система этических норм, политические вопросы, поведение личности, общественное управление.

Идеи Конфуция оказали значительное влияние на развитие не только философской, но и этико-политической мысли Китая, а также Японии, Кореи и других дальневосточных стран. Размышляя о судьбе своего общества, о несовершенстве человеческой натуры, Конфуций пришел к выводу, что ничего положительного нельзя достичь, если не руководствоваться правильными принципами. И в центре его учения оказался человек – венец природы, наделенный сознанием и волей, способный сделать совершенным управление государством.

Главные принципы конфуцианства

Принцип «жэнь», т. е. гуманность и человеколюбие. «Чего не желаешь себе, того не делай другим»; принцип «ли», т. е. почтительность и ритуал; принцип «чжэн-мин», т. е. исправление имен. В обществе будут порядок и взаимопонимание между людьми, если каждый будет себя вести в соответствии своему знанию и должности. «Государь есть государь, отец есть отец, сын есть сын». Принцип «цзгонь-цзы», т. е. образ благородного мужа. Все люди способны быть высоконравственными, но это прежде всего удел мудрых, занимающихся умственной деятельностью. Предназначение простолудинов – обслуживать аристократическую элиту во главе с императором.

Принцип «вэнь», т. е. образованность, просвещенность, духовность в сочетании с любовью к учению и нестеснительностью в обращении за советами к нижестоящим; Принцип «ди», т. е. повиновение старшим по должности и возрасту. «Если человек почтителен, то его не презирают. Если человек правдив, то ему доверяют. Если человек сметлив, он добивается успехов. Если человек добр, он может использовать других». Принцип «чжун», т. е. преданность государю, нравственный авторитет правительства. Правители должны вносить в жизнь порядок с помощью правил поведения. «Если власть не будет алчна, то и люди не станут воровать».

Формула Конфуция «Управлять – значит поступать правильно» вошла в повседневную лексику китайцев, обозначая норму поведения в семье, в кругу друзей и знакомых, взаимоотношения руководителей и подчиненных. Она стала одним из определяющих принципов социальной жизни, вошла в народную культуру и массовое сознание вплоть до нашего века.

Согласно его учению, все в мире «преходяще», не имеет самости (постоянной субстанции), а поэтому полно страдания (неудовлетворенности). Поскольку ни одно злое или доброе дело не проходит бесследно, то, согласно карме, каждая индивидуальная жизнь после смерти находит свое продолжение в потустороннем существовании в зависимости от совершенных поступков и деяний. Моральные поступки ведут к очищению и прохождению через отдельные ступени. Главной идеей буддизма было освобождение от страдания и попытка преодоления варно-кастового строя.

Буддийская философия каждому верующему предлагает план личного совершенствования, целью которого является нирвана – великое освобождение. К основным заповедям философии буддизма относятся: не убий, не укради, не лги, будь целомудренным, не употребляй алкоголь, т. е. те ценности, которые заключены в самом человеке и не зависят от богатства и знатности. Тем самым буддизм призывал к активности, направленной на свою жизнь. Главные идеи философии Будды: «Четыре благородные истины»; теория причинности; непостоянство элементов; «срединный путь»; восьмеричный путь».

Основные положения буддизма: «Четыре благородные истины»: жизнь – это страдание; причина страданий – это бесконечные желания и стремления к удовольствиям; избавиться от страданий можно, подавив в себе желания и стремления, которые чаще всего суетны и кончаются ничем; для подавления желаний и избавления от страданий человек должен следовать путем нравственного совершенствования, указанным Буддой.

Возникновение китайской философии относят к I тыс. до н. э. Древнекитайские мыслители в VIII-V вв. до н. э. уже выделяли пять стихий, или первоэлементы природы: воду, огонь, металл, дерево и землю. В древнекитайской мифологии предпринимаются

попытки объяснить окружающий мир из него самого. В объяснении происхождения Вселенной наблюдаются зачатки натурфилософии. Частично мифы сохранились в поздних воззрениях и органически вошли в древнекитайские космологические концепции. Это прежде всего относится к духам (или божествам) Ян (активная мужская сила) и Инь (пассивная женская сила). Они являлись символами света и тьмы, положительного и отрицательного, обретая характер космических сил, находящихся в постоянном взаимном стремлении друг к другу и взаимодействию, благодаря чему образуется все на свете, в том числе мироздание, человеческое общество, идеи, культура, мораль. Считалось, что некогда не было ни неба, ни земли и Вселенная представляла собой мрачный бесформенный хаос – из него родились два духа Инь и Ян, которые занялись упорядочением мира. Впоследствии эти духи разделились: Ян стал управлять небом, Инь – землей.

Древнекитайские мыслители использовали понятия «Инь» и «Ян» для выражения многих противоположных и сменяющих друг друга явлений. Важным моментом в первых философских построениях Древнего Китая было признание обратной связи между этими понятиями и человеческой жизнью, общественными явлениями. Считалось, что если люди действуют в согласии с естественной закономерностью, отраженной этими понятиями, то и в обществе, и в отдельных индивидах царят спокойствие и порядок, но если такого согласия нет, то страна и все в ней приходят в смятение. И наоборот – неурядицы в обществе создают помехи для естественных проявлений Инь и Ян, для нормальной самореализации. Эти космогонические идеи явились основой религиозно-философского мировоззрения древних китайцев и были изложены в древнекитайском тексте «И-Цзин» («Книга перемен»).

Чтобы достичь согласия и устойчивости в быстротекущем мире, китайцы нашли способ, аналогичный медитации индийцев, но вполне земной. С его помощью текучее становится неподвижным. «Ритуал – высшая мера поведения людей, как безмен – высшая мера веса», – писал Сюнь-цзы¹. Цель китайцев – не изменение и прогресс, а благоденствие как результат постоянства, охраняемого ритуалом и долгом. Отсюда традиционное миролюбие китайцев, которое сродни миролюбию индийцев. Стремление к устойчивости как повторению прошлого – общая черта китайского понимания времени, а будущее имеет религиозное оправдание лишь постольку, поскольку оно способно узаконить простое продолжение, точное и верное воспроизведение прошедшего.

Контрольные вопросы

1. Охарактеризуйте этико-философские идеи буддизма;
2. Дать определение понятиям сансара, мокша, ахимса;
3. Охарактеризуйте принципы конфуцианства.

Задания

1. Раскрыть основное содержание Вед и Упанишад
2. Выявить философский смысл легенды о принце Гаутаме, главную причину земных страданий с точки зрения буддизма
3. Определить значение понятий «янь» и «инь» в китайской культуре и значение ритуала в китайской культуре.
4. Выявить различия даосизма и конфуцианства в содержании исследуемых ими проблем.

Практическое занятие 2. Философские школы Древней Греции - тестовое задание.

1. К числу сократических школ относится школа. . .
 - а) легистов
 - б) элеатов
 - в) аскетов
 - г) киников

2. Высказывание «Человек есть мера всех вещей: сущих в том, что они существуют, и не сущих в том, что они не существуют» принадлежит...
 - а) Протагору
 - б) Аристотелю
 - в) Сократу
 - г) Тертуллиану

3. По Аристотелю в классификации знаний выделяют...
 - а) Индуктивное
 - б) Творческое
 - в) Социологическое
 - г) Практическое
 - д) Естественнаучное
 - е) Теоретическое

*Укажите не менее 3 правильных ответов.

- 4.«Божественному, бессмертному, уопостигаемому, единообразному, неразложимому, постоянному и неизменному самому по себе в высшей степени подобна наша душа, а человеческому, смертному, постигаемому не умом, многообразному, разложимому и тленному, непостоянному и несходному с самим собой подобно- и тоже высшей- наше тело» (Платон)

В основе идеализма Платона лежит учение о двух мирах. . .
Укажите не менее двух вариантов ответа

 - а) Информационном мире
 - б) Море вещей
 - в) Виртуальном мире
 - г) Море идей

- 5.«Божественному, бессмертному, уопостигаемому, единообразному, неразложимому, постоянному и неизменному самому по себе в высшей степени подобна наша душа, а человеческому, смертному, постигаемому не умом, многообразному, разложимому и тленному, непостоянному и несходному с самим собою подобно - и тоже в высшей степени - наше тело»
(Платон).

Признавая наличие в человеке души и тела. Платон является представителем . . .

6. Автором книги «Истоки истории и её цель» является...
 - а) К.Ясперс.
 - б) Ф.Ницше.
 - в) К.Маркс.
 - г) Ф.Энгельс

7. Кто автор «Одиссеи» и «Иллиады»?

- а) Эсхил.
- б) Софокл.
- в) Гомер.
- г) Еврипид.

8. Кто выполнял все тяжелые работы в Древней Греции?

- а) Богатые.
- б) Наёмные.
- в) Крестьяне.
- г) Рабы.

9. Что были обязаны посещать свободные люди в Древней Греции?

- а) Рынок.
- б) Театр.
- в) Площадь.
- г) Школа.

10. Воспитать гармонически развитого человека в Древней Греции было целью...

- а) Науки.
- б) Спорта.
- в) Образования.
- г) Воспитания.

11. Это чувство, по мнению греческих мыслителей, побуждает человека трудиться с желанием, без которого он не добьётся успеха в выбранной деятельности. О каком чувстве идёт речь?

- а) Любовь.
- б) Интуиция.
- в) Воображение.
- г) Зрение.

12. Это понятие переводится как «власть народа».

- а) Аристократия.
- б) Олигархия.
- в) Тирания.
- г) Демократия.

13. Кто сказал фразу «Если бы я не был Александром, я хотел бы быть Диогеном» ?

- а) А. Невский.
- б) А. Македонский.
- в) Александр I .
- г) Александр II.

14. Какого древнегреческого философа К.Маркс назвал «олицетворением философии»?

- а) Платон.
- б) Ксенофонт.
- в) Сократ.
- г) Диоген.

15. Как называется метод, придуманный Сократом, которое означает искусство извлекать скрытое в каждом человеке знание с помощью наводящих вопросов.

- а) Герменевтика.
- б) Майовтика.

16. Кто был учеником Сократа?

- а) Аристотель.
- б) Диоген.
- в) Ксенофонт.
- г) Платон.

17. Афоризм «Познай самого себя принадлежит»...

- а) Аристотелю.
- б) Диогену.
- в) Сократу.
- г) Платону.

18. Диалог «Горкий» относится к начальному периоду творчества...

- а) Платона.
- б) Аристотеля.
- в) Сократа.
- г) Диогена.

19. Кого Ломоносов упомянул в своей «Оде на день взошествия на престол Елисаветы Петровны»?

- а) Платона.
- б) Аристотеля.
- в) Сократа.
- г) Диогена.

20. Как переводится имя «Платон» с греческого языка?

- а) Длинный.
- б) Узкий.
- в) Широкий.
- г) Мускулистый.

21. Кто из греческих мыслителей открыл школу в афинском пригороде?

- а) Сократ.
- б) Платон.
- в) Аристотель.
- г) Диоген.

22. Какой метод рассуждения ввёл Платон?

- а) Майовтика.
- б) Диалектика.
- в) Герменевтика.
- г) Метафизика.

18. Кому принадлежат слова: «Платон мне друг, но истина дороже»?

- а) Аристотелю.
- б) Диогену.

- в) Сократу.
- г) Платону.

24. Кто был учителем А.Македонского и написал для него книгу о том, как необходимо царствовать и что для царя необходимо быть добрым?

- а) Платон.
- б) Сократ.
- в) Гераклит.
- г) Аристотель.

25. В 335 г. Аристотель основал в Афинах...

- а) Театр.
- б) Школу.
- в) Университет.
- г) Академию.

26. Представление о том, что всё происходящее имеет какую-либо цель, получило в философии название...

- а) Геология.
- б) Метрология.
- в) Телеология.
- г) Физиология.

27. Центральные понятия древнегреческой философии-это ...

- а) Добро и зло.
- б) Материя и форма.
- в) Жизнь и смерть.
- г) Курица и яйцо.

28. Кто является основоположником логики как науки?

- а) Аристотель.
- б) Платон.
- в) Сократ.
- г) Гераклит.

29. Как в древней Греции называли людей, отрицавших возможность что-либо доказать? Так их и до сих пор называют повсеместно.

- а) Эмпирики.
- б) Скептики.
- в) Рационалисты.

30. В какой стране философия достигла своей высшей точки?

- а) Греция.
- б) Китай.
- в) Индия.
- г) Германия

Практическое занятие 3. Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени - тестовое задание.

1. Основная мировоззренческая установка эпохи Возрождения ...

- а) атеизм;
- б) деизм;
- в) пантеизм;
- г) теизм.

2. Впишите пропущенное слово в выражение: «Освобождение мировоззрения и практической деятельности людей от влияния религии и церковных институтов называется _____».

3. Установите соответствие:

Автор	Произведение
а) Т. Мор	1) «Похвала глупости»
б) Ш. Монтень	2) «Божественная комедия»
в) А. Данте	3) «Утопия»
г) Э. Роттердамский	4) «Опыты»

4. Ярчайший представитель возрожденческой науки Леонардо да Винчи считал, что основным союзником науки является опыт. Определите его гносеологическую установку. Это ...

- а) рационализм;
- б) эмпиризм;
- в) мистицизм;
- г) сенсуализм.

5. Не является представителем эпохи Возрождения...

- а) Фичино;
- б) Дамиани;
- в) Петрарка;
- г) Пико делла Мирандола.

7. Установите соответствие:

Мировоззренческая позиция	Автор
а) Деизм	1) Кузанский
б) Пантеизм	2) Галилей
в) Теоцентризм	3) Августин

8. Социальную теорию Т. Мора можно оценить как ...

- а) реалистическую;
- б) утопическую;
- в) христианско-гуманистическую.

9. Истинным мерилom нравственности Д. Бруно утверждал ...

- а) религию и веру;
- б) человеческое «Я»;
- в) принцип «Не вреди»;
- г) деятельность человека и его земные цели.

10. Основной тенденцией в мышлении, идеологии и культуре Ренессанса являлся ...
 а) переход от теоцентрического понимания мира к антропоцентрическому;
 б) борьба против антропоцентризма;
 в) стремление к мирному сосуществованию со средневековым теократизмом.

11. Философы Нового времени, по преимуществу, размышляли над проблемами...
 а) онтологии;
 б) гносеологии;
 в) аксиологии;
 г) антропологии.

12. Учение об «идолах» (призраках), которые «осаждают умы людей», создал ...
 а) Локк;
 б) Бэкон;
 в) Спиноза;
 г) Лейбниц.

13. Проблема научного метода является главной в философии ...
 а) Древней Греции;
 б) Средневековья;
 в) Нового времени;
 г) Возрождения.

14. Субстанцией в философии Г. Лейбница выступает
 а) материя;
 б) монада;
 в) ощущение;
 г) тело.

15. «Свобода есть познанная необходимость» - позиция, принадлежащая...
 а) Спинозе;
 б) Августину;
 в) Лейбницу;
 г) Беркли.

16. У истоков философско-политического учения об «общественном договоре» стоял:

а) Локк;
 б) Гоббс;
 в) Декарт;
 г) Спиноза.

17. Установите соответствие:

Автор	Произведение
а) Декарт	1) «Опыт о человеческом разуме»
б) Локк	2) «Новая Атлантида»
в) Бэкон	3) «Правило для руководства ума»
г) Спиноза	4) «Этика»

18. Высказывание: «Существовать – значит быть воспринимаемым» выражает суть
 а) материализма;
 б) объективного идеализма;

- в) субъективного идеализма;
- г) мистицизма.

19. Д. Локку принадлежит афоризм:

- а) «Человек человеку - Бог»;
- б) «Человек человеку - волк»;
- в) «Человек человеку - друг»;
- г) «Человек человеку - брат».

20. Характерной особенностью философского мировоззрения средневековья являются:

- а) антропоцентризм;
- б) эмпиризм;
- в) теоцентризм;
- г) рационализм;
- д) космоцентризм.

21. Первый период (II — VII в.н.э.) в развитии средневековой философии назван:

- а) патристикой;
- б) схоластикой;
- в) номинализмом;
- г) экзистенциализмом;
- д) томизмом.

22. Совокупность философских доктрин христианских мыслителей:

- а) томизм;
- б) теоцентризм;
- в) патристика;
- г) детерминизм;
- д) номинализм.

23. Фома Аквинский основатель:

- а) схоластики;
- б) реализма;
- в) номинализма;
- г) деизма;
- д) сенсуализма.

24. Философское учение, в котором с позиции разума обосновывается христианская вера:

- а) патристика;
- б) схоластика;
- в) сенсуализм;
- г) идеализм;
- д) материализм.

25. Идею линейного развития истории разработал:

- а) Аристотель;
- б) Ф. Аквинский;
- в) А. Блаженный;
- г) Платон;
- д) Сократ.

26. Философское направление, согласно которому общие понятия существуют реально и порождают отдельные вещи — это:

- а) гносеология;
- б) реализм;
- в) натурализм;
- г) эволюционизм;
- д) пантеизм.

27. О природе общих понятий — предмет дискуссии между:

- а) номинализмом и реализмом;
- б) патристикой и схоластикой;
- в) эмпиризмом и рационализмом;
- г) материализмом и идеализмом;
- д) диалектикой и метафизикой.

28. Особенностью формирования христианской философии являются:

- а) идея о Боге, который творит мир из ничего, он абсолютно первый;
- б) идея, что боги, как и люди, живут в едином для всех космосе;
- в) идея, что первоосновой мира является материя;
- г) идея о космосе, упорядоченность мира;
- д) идея о человеке, как природное существо.

29. Философское учение, утверждающее, что общие понятия существуют не в действительности, а только мышлении, это —

- а) пантеизм;
- б) номинализм;
- в) схоластика;
- г) гелиоцентризм;
- д) антеизм.

30. В истории философской мысли период XV-XVI вв .. принято называть эпохой:

- а) средневековья;
- б) Возрождения;
- в) Нового времени;
- г) древности;
- д) марксисткой.

31. На формирование философии Возрождения существенное влияние имели идеи:

- а) философии античности;
- б) средневековая философия;
- в) древнеиндийская философия;
- г) немецкой классической философии;
- д) конфуцианство.

32. Философское мышление периода Возрождения принято называть:

- а) натуралистическим;
- б) теоцентрично;
- в) антропоцентрическим;
- г) Деистический;
- д) идеалистическим.

Практическое занятие 4. Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словарём.

Понятия:

Трансцендентный, имманентный, трансцендентальный, феноменальный, ноуменальный, априорный, апостериорный, практический разум, категорический императив, рассудок и разум, «вещь-в-себе», явление, антиномии, телеологизм, абсолютный дух, отчуждение, тезис, антитезис, синтез, становление, развитие, наукоучение, интеллектуальная интуиция, «философия тождества», антропологический принцип, эвдемонизм.

Задание:

- 1) дайте определение указанным понятиям;
- 2) выясните их происхождение;
- 3) выделите в них основную, смысловую часть;
- 4) установите взаимосвязи между понятиями.

Практическое занятие 5. Основные направления философии XX века» - тестовое задание

1. Какие из положений не относятся к основным чертам неоклассической философии конца XIX –XX века:

- а) экзистенциальность и иррациональность;
- б) теоцентризм и креацианизм;
- в) прагматизм;
- г) антисциентизм и антиметодологизм.

2. Основателем эмпириокритицизма является:

- а) О. Конт;
- б) Р. Карнап;
- в) Мах;
- г) К. Поппер.

3. Сколько стадий прошло в своем развитии человечество по О.Конту:

- а) два;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

4. Какое из положений не относится к характеристике сущности позитивизма:

- а) опора только на факты;
- б) опора на религию;
- в) попытка отказаться от теории и мировоззрения;
- г) отстаивание приоритета науки в обществе.

5. В чем сущность неопозитивизма:

- а) в объявлении бессмысленными глобальные философские вопросы устройства мира;
- б) в установке, что задача философии в анализе языка науки;
- в) в вышеперечисленных положениях;
- г) в установке, что религия нужна и ей тоже должна заниматься философия.

6. Чем отличается философия «жизни» и экзистенциализм от позитивизма:

- а) в антирационалистической направленности;
- б) в попытке перечеркнуть вообще весь духовный опыт человечества;
- в) в отрицании необходимости изучения религии философией;
- г) в отрицании практической полезности знания.

7. Прагматизм – это учение о:

- а) практической полезности знания;
- б) практическом использовании накопленного опыта;
- в) практическом решении жизненных проблем;
- г) роли практики в процессе познания.

8. Персонализм – это учение о:

- а) роли личности в истории;
- б) человеческом творчестве;
- в) личности как высшей духовной ценности;
- г) персональной ответственности человека.

9. Представителями экзистенциализма являются:

- а) А. Камю и М. Хайдеггер;
- б) М. Шлик и О. Нейрат;
- в) Т. Кун и К. Поппер;
- г) Ч. Пирс и У. Джемс.

10. Основателем психоаналитической философии является:

- а) Э. Фромм;
- б) К. Юнг;
- в) З. Фрейд;
- г) А. Адлер.

11. Герменевтика – это:

- а) учение о практической полезности знания;
- б) искусство и теория истолкования текстов;
- в) учение о феноменах человеческого сознания;
- г) учение о чистой модели рациональности.

12. В основе философских взглядов Ф.Ницше лежит:

- а) материалистическое понимание истории;
- б) учение о диалектике;
- в) воля к жизни;
- г) воля к власти.

13. Какой выход из «тупика» европейской культуры предлагает Ф.Ницше:

- а) дальнейшее развитие науки;
- б) единение человечества в космическом пространстве;
- в) создание новой морали в лице сверхчеловека;
- г) вера в бога.

14. Какие из понятий составляют основу экзистенциализма:

- а) страх, вина, абсурд;
- б) пограничная ситуация;
- в) вышеперечисленные понятия;

г) радость и надежда.

15. Какое из философских направлений не относится к разновидностям «философии жизни»:

- а) философия «воли к власти»;
- б) «творческая эволюция»;
- в) неотомизм;
- г) герменевтика.

16. Ключевым понятием философии экзистенциализма является:

- а) кризис личности;
- б) существование;
- в) свобода;
- г) пограничные ситуации.

17. Истина толкуется в прагматизме как:

- а) соответствие действительному положению вещей;
- б) практическая полезность;
- в) согласованность с более общей системой знания;
- г) верны все вышеперечисленные ответы.

18. Какое из философских направлений рассматривает личность как высшую ценность культуры:

- а) антропологизм;
- б) прагматизм;
- в) позитивизм;
- г) персонализм.

19. На что направлено внимание философов психологического направления при объяснении явлений, относящихся к человеку, обществу, культуре:

- а) на сознание человека;
- б) на бессознательное;
- в) на конфликты в глубинах человеческой психики;
- г) нет верного ответа.

20. «Мы всегда понимаем себя в качестве выбора своего собственного становления, созидания. Подобный выбор, сделанный без точки опоры и предписывающий себе мотивы, может казаться абсурдным, и им он в самом деле является. Человеческая реальность может выбрать себя, как она хочет, но не может не выбирать себя; она не может даже отказаться от того, чтобы быть; самоубийство, в действительности, есть выбор и утверждение: быть. Этот выбор абсурден не потому, что он не имеет основания, но потому, что нет и не было возможности не выбирать».

Автором данного отрывка является философ ...

- а) З. Фрейд
- б) К.Маркс
- в) Ж.-П. Сартр
- г) Б.Спиноза

21. «Мы всегда понимаем себя в качестве выбора своего собственного становления, созидания. Подобный выбор, сделанный без точки опоры и предписывающий себе мотивы, может казаться абсурдным, и им он в самом деле является. Человеческая реальность может выбрать себя, как она хочет, но не может не выбирать себя; она не может даже отказаться от того, чтобы быть; самоубийство, в действительности, есть

выбор и утверждение: быть. Этот выбор абсурден не потому, что он не имеет основания, но потому, что нет и не было возможности не выбирать».

Данный отрывок раскрывает специфику человеческого бытия с точки зрения школы ...

22.«Причина это тело или явление природы, приводящее в движение другое тело, или производящее в ней какое-либо изменение. Следствие - это изменение, произведенное каким-нибудь телом в другом теле при помощи движения... Всякая причина производит следствие, не может быть следствия без причины. А так как все движения или способы действия тел и существ зависят от некоторых причин и эти причины могут действовать лишь согласно своему способу Бытия или своим существенным свойствам, то отсюда следует заключить, что все явления необходимы и всякое существо или тело природы при данных обстоятельствах и присущих ему свойствах не может действовать иначе, чем оно действует».

Гольбах придерживается философской позиции как...

- а) Субъективизм
- б) Детерминизм
- в) Атомизм
- г) Эвдемонизм

23.«Причина это тело или явление природы, приводящее в движение другое тело, или производящее в ней какое-либо изменение. Следствие - это изменение, произведенное каким-нибудь телом в другом теле при помощи движения... Всякая причина производит следствие, не может быть следствия без причины. А так как все движения или способы действия тел и существ зависят от некоторых причин и эти причины могут действовать лишь согласно своему способу Бытия или своим существенным свойствам, то отсюда следует заключить, что все явления необходимы и всякое существо или тело природы при данных обстоятельствах и присущих ему свойствах не может действовать иначе, чем оно действует».

Автор текста выделяет следующие элементы, присущие детерминизму...

- а) Наличие
- б) Изменение
- в) Свойство
- г) Причина
- д) Следствие
- е) Противоречие

24.«Причина это тело или явление природы, приводящее в движение другое тело, или производящее в ней какое-либо изменение. Следствие - это изменение, произведенное каким-нибудь телом в другом теле при помощи движения... Всякая причина производит следствие, не может быть следствия без причины. А так как все движения или способы действия тел и существ зависят от некоторых причин и эти причины могут действовать лишь согласно своему способу Бытия или своим существенным свойствам, то отсюда следует заключить, что все явления необходимы и всякое существо или тело природы при данных обстоятельствах и присущих ему свойствах не может действовать иначе, чем оно действует».

Онтологическая позиция, противоположная высказанной в данном отрывке, называется ...

Практическое занятие 6. Философия экзистенциализма и психоанализа - работа с философским словарем

Понятия:

Экзистенция, экзистенциализм, пограничная ситуация, выбор, психоанализ, сознательное и бессознательное, эго, замещение, вымещение, обратная реакция, вытеснение, проекция, сублимация, запечатление, катарсис, регрессия, комплексы, герменевтика, структурализм, постструктурализм

Задание:

- 1) дайте определение указанным понятиям;
- 2) выясните их происхождение;
- 3) выделите в них основную, смысловую часть;
- 4) установите взаимосвязи между понятиями.

Практическое занятие 7. Этапы развития науки философия. Методы науки философия

Вопросы для обсуждения

1. Древневосточная философия (Индия, Китай).
2. Античная философия.
3. Средневековая философия.
4. Философия эпохи Возрождения.
5. Философия Нового времени.
6. Философия эпохи Просвещения.
7. Классическая немецкая философия.
8. Философия XIX века.
9. Современная западная философия.
10. Русская философская мысль XIX-XX вв.
11. Диалектический метод

Литература

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Е. Балашов — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— <http://www.iprbookshop.ru/52306.html>.
2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
3. Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва: Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921507>
4. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>
5. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/920204>
6. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

Практическое занятие 8. Работа с философским словарём по теме «Онтология – наука о бытии». Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин

Понятия:

Онтология, бытие, существование, сущность, субстанция, материя, движение, эволюция, революция, прогресс, регресс, развитие, пространство и время

Задание:

- 1) дайте определение указанным понятиям;
- 2) выясните их происхождение;
- 3) выделите в них основную, смысловую часть;
- 4) установите взаимосвязи между понятиями.

Творческое задание.

Составьте сравнительную таблицу отличий философской, научной и религиозной истин по следующей форме:

Критерии сравнения	Философская истина	Научная истина	Религиозная истина
Понятие			
Связь с субъектом			
Виды истины			
Метод исследования			
Критерии истины			
Свойства (признаки) истины.			

Литература

1. Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва: Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921507>
2. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>
3. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/920204>
4. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

Практическое занятие 9. Значение этических отношений в жизни современного общества. Философия о глобальных проблемах современности

Вопросы для обсуждения

1. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
2. Влияние природы на общество.
3. Социальная структура общества.
4. Философия и глобальные проблемы современности

Литература

1. Балашов Л.Е. Философия [Электронный ресурс]: учебник/ Л.Е. Балашов — Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 612 с.— <http://www.iprbookshop.ru/52306.html>.
2. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
3. Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва: Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921507>
4. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>
5. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/920204>
6. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

Тесты

1. Философская наука, изучающая особую сторону человеческого бытия — нравственность:
 - а) логика;
 - б) обществознание;
 - в) этика;
 - г) история.
2. В научном обиходе понятие «этика» закрепилось:
 - а) в III в до н.э.
 - б) в II в до н.э.
 - в) в I в до н.э.
 - г) в II н.э.
3. Определите, есть ли среди вариантов ответов неверные. Категориями этики являются:
 - а) добро;
 - б) свобода;
 - в) счастье;
 - г) любовь.
4. Предметом изучения в этике является:
 - а) нравственность;

- б) честь;
- в) достоинство;
- г) мышление.

5. Нравственное сознание реализуется:

- а) в одной форме;
- б) в двух формах;
- в) в трех формах;
- г) в четырех формах.

6. В общественном нравственном сознании можно выделить следующие уровни:

- а) духовный;
- б) материальный;
- в) обыденный;
- г) теоретический.

7. Совокупность связей, которые возникают в системе нравственных поступков, называется:

- а) нравственными отношениями;
- б) нравственными чувствами;
- в) нравственными правилами;
- г) нравственными нормами.

8. Укажите верные варианты ответа. Выделяют следующие свойства нравственности:

- а) общезначимость;
- б) антиномичность;
- в) диффузия;
- г) универсальность.

9. Гедонизм возник:

- а) в I веке до н.э.
- б) во II веке до н. э.
- в) в IV веке до н.э.
- г) в V веке н.э.

10. В эпоху средних веков западноевропейская мысль, имевшая по преимуществу религиозный характер, относилась к гедонизму:

- а) отрицательно;
- б) положительно;
- в) безразлично;
- г) одержимо.

11. Определите все ли варианты ответов верны. Эвдемонический принцип особенно большое значение приобретает:

- а) у Ф. М. Вольтера;
- б) у Д. Дидро;
- в) у Ж. Ж. Руссо;
- г) К. А. Гельвеция.

12. Кто из философов впервые ввел термин этика?

- а) Диоген;

- б) Аристотель;
- в) Платон;
- г) Фалес.

13. В Новое время своим ярко выраженным ригоризмом выделяется учение:

- а) Р. Декарта;
- б) И. Ньютона;
- в) И. Канта;
- г) Л. Толстого.

14. Представители социального историзма считали, что нравственные нормы определяются деятельностью:

- а) конфессий;
- б) людей;
- в) концессий;
- г) трестов.

15. Направление, в философии стремившееся сблизить нравственность и разум, найти для них общее основание или даже отождествить их:

- а) пессимизм;
- б) натурфилософия;
- в) догматизм;
- г) рационализм.

16. Образная интерпретация нравственных норм и моральных идей это:

- а) искусство;
- б) этикет;
- в) культура;
- г) философия.

17. Проблемы, которые сопутствуют человечеству на протяжении исторически длительного времени, называются:

- а) современные нравственные проблемы;
- б) постсовременные нравственные проблемы;
- в) традиционные нравственные проблемы;
- г) религиозные нравственные проблемы.

18. В научном обиходе понятие «этика» закрепилось:

- а) у скептиков;
- б) у пессимистов;
- в) у киников;
- г) у стоиков.

19. Нравственная форма осознания необходимости действия это:

- а) безразличие;
- б) зло;
- в) долг;
- г) апатия.

20. Современные исследования связывают происхождение нравственности:

- а) с развитием культуры;
- б) с развитием техники;
- в) с развитием искусственного интеллекта;
- г) с развитием мифа.

21. Нравственное сознание реализуется в следующих формах:
- а) физической;
 - б) общественной;
 - в) индивидуальной;
 - г) материальной.
22. В науке термин «ноосфера» означает...
- а) отношений между государствами;
 - б) утверждение значения разума как космического феномена;
 - в) объединение человечества в единую мировую систему;
 - г) система глобального моделирования окружающей среды.
23. Философия полагает, что человечество может выжить...
- а) разумно начав подходить к потреблению природных богатств, и совместно решая глобальные проблемы;
 - б) освоив космос;
 - в) отказавшись от техногенной цивилизации;
 - г) сделав развитие техники своей главной целью.
24. К глобальным экологическим проблемам относится...
- а) угроза распространения ВИЧ-инфекции;
 - б) международная преступность;
 - в) современный энергетический кризис;
 - г) преодоление контраста в развитии разных стран.
25. Понятие «глобальные проблемы» появилось:
- а) в конце 18 в.;
 - б) в конце 20 в.;
 - в) в конце 19 в.;
 - г) во второй половине 20 в.
26. Понятие «вторая природа» употребляется в научной литературе как синоним понятия...
- а) общество;
 - б) государство;
 - в) техника;
 - г) культура.
27. В. Вернадский стал первым использовать понятие «ноосфера» как:
- а) следующий за атмосферой слой, окружающий Землю;
 - б) слой биосферы, окружающий населенные планеты;
 - в) синоним тропосферы и стратосферы;
 - г) характеристику нового состояния биосферы, связанного с разумной деятельностью человека.
28. К глобальным проблемам, вызванным техногенной цивилизацией, относятся:
- а) проблема эпидемий;
 - б) проблема религиозных войн;
 - в) проблема голода;
 - г) проблема выживания в условиях непрерывного совершенствования орудия массового уничтожения.

29. К негативным последствиям глобализации можно отнести...
- а) рост международной преступности;
 - б) взаимозависимость финансовых систем отдельных стран;
 - в) исламизацию мировой культуры;
 - г) распространение новых технологий.
30. Глобальные проблемы наиболее четко проявили себя в(во)...
- а) конце XIX в.;
 - б) XVIII в.;
 - в) начале XX в.;
 - г) второй половине XX в.
31. Для разрешения глобальных проблем необходимо...
- а) снизить темп научно-технического прогресса;
 - б) унифицировать национальные культуры;
 - в) изменить потребительское отношение человека к природе;
 - г) прекратить исследование космоса.
32. Международная общественная организация, созданная в 1968 году для анализа наиболее острых проблем современности, получила название «_____ клуб».
- а) Римский;
 - б) Венский;
 - в) Парижский;
 - г) Гейдельбергский.
33. Установление нового международного экономического порядка на принципах равноправия и взаимной выгоды относится к следующему разряду глобальных проблем:
- а) «Человек-общество»;
 - б) «Человек-человек»;
 - в) «Государство-государство» (международные);
 - г) «Человек-природа»

Практическое занятие 10. Сравнение философии с другими отраслями культуры. Сопоставление личности философа и его философской системы

Творческое задание 1.

Составьте сравнительную таблицу общего и различного между философией и другими отраслями

	Философия и наука	Философия и искусство	Философия и религия	Философия и мораль
Общее				
Различия				

Творческое задание 2.

Сопоставьте личность философа (по вашему выбору) и его философской системы.

Отразите следующие вопросы:

- 1.Биография. Основные характеристики личности философа.
- 2.Философские взгляды.

Литература

1. Основы философии [Электронный ресурс] : курс лекций /. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2015. — 88 с. <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>
2. Основы философии: учебник / А.В. Грибакин. — Москва: Юстиция, 2017. — 345 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921507>
3. Основы философии: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2017. — 366 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/921325>
4. Основы философии: учебное пособие / Л.М. Куликов. — Москва: КноРус, 2017. — 294 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/920204>
5. Основы философии: учебное пособие / П.С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2017. — 478 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922144>

Теоретический материал

1. Особенности философского мировоззрения и его ключевые проблемы: мир и человек, бытие и сознание.

Философия (с греческого любознательность, видение истины) - наука о наиболее общих законах развития природы, общества, и человеческого мышления. Предмет философии - вышеуказанные законы. Функции философии - мировоззренческая, гносеологическая (теоретика познания), методологическая (философия предлагает свои методы теоретико-познавательной и практической деятельности человека), идеологическая, интегративная.

Понятие мировоззрения и исторического развития.

Мировоззрение - это взгляд на мир и положение человека в этом мире, оценка и характеристика взаимоотношений человека и мира. Мировоззрение формировалось веками и продолжает формироваться, поэтому в ходе развития Мировоззрения нужно выделять различные этапы, т.е. характеризовать Мировоззрение как историческое. Исторические типы Мировоззрения: (Мифологическое, Религиозное, Научное, Философское). Мировоззрение включает в себя как бы два среза - интеллектуальный и эмоциональный. Эмоциональная сторона представлена мироощущением (эмоции), интеллектуальная - миропониманием (знание). В мировоззрении выделяют два уровня: повседневное и теоретическое. Первое складывается стихийно, в процессе повседневной жизнедеятельности, второе возникает тогда, когда человек подходит к миру с позиций разума и логики. Философия – это теоретически разработанное мировоззрение, система самых общих теоретических взглядов на мир, на место человека в нем, выявление различных форм его отношения к миру. Две главные черты характеризуют философское мировоззрение: 1. Его системность 2. Теоретический, логически обоснованный характер системы философских взглядов. В центре внимания стоит человек с его отношением к миру и отношение мира к этому человеку.

Философия ориентирована на раскрытие следующих основных проблем:

1. Отношение мира и человека 2. место человека в этом мире 3. Его предназначение.

Отношение человека и мира пронизывает всю философию начиная с вопроса о том, что есть наше знание? Задана ли истина вещами или она есть продукт произвола субъекта? Что есть ценность? Отсюда следует, что вопрос о соотношении материи и сознания есть по сути основной вопрос философии. Ни одно учение не может его обойти. Он определяет водораздел между направлениями философии.

Основной вопрос имеет 2 свои стороны.

1. Что первично: сознание или материя 2. Познаваем ли мир.

С точки зрения раскрытия 1-й стороны основного вопроса философии в системе общепризнанных знаний выделяют следующие направления: а) материализм б) идеализм в) дуализм.

С точки зрения раскрытия 2-й стороны философы делятся на признающих познаваемость мира и агностиков.

2. Основной вопрос философии и его две стороны. Материализм и идеализм.

Вопрос о соотношении материи и сознания, т.е. по сути дела об отношении мира и человека есть основной вопрос философии. Основной вопрос имеет 2 свои стороны.

1. Что первично, сознание или материя?

2. Как относятся наши мысли о мире к самому этому миру, т.е. познаваем ли мир.

С точки зрения раскрытия 1-й стороны основного вопроса философии в системе общепризнанных знаний выделяют следующие направления: а) материализм б) идеализм в) дуализм.

Материализм - философское направление, утверждающее первичность материи и вторичность сознания. Идеализм - философское направление, утверждающее обратное материализму. Дуализм философское направление, утверждающее, что материя и сознание развиваются независимо друг от друга и идут параллельно. (Дуализм не выдержал критики времени)

Вариации Материализма и Идеализма (Формы материализма и идеализма)

1. Наивный материализм древних (Гераклит, Фалес, Анаксимен, Демокрит.) Суть: Первична материя.

Под этой материей подразумевались материальные состояния и физические явления, которые при простом наблюдении обнаруживались как глобальные, без попыток научного обоснования, просто в результате обыденного наблюдения за окружающей средой на уровне наивного объяснения. Утверждали, что массово существующее вокруг людей есть первоначало всего. (Гераклит - огонь, Фалес- вода, Анаксимен- воздух, Демокрит - атомы и пустота.)

2. Метафизический - материя первична к сознанию. Специфика сознания игнорировалась. Крайний вариант метафизического материализма - вульгарный. «Человеческий мозг выделяет мысли так же как печень выделяет желчь» Метафизические материалисты конца 18 века (Дидро, Маметри, Гельвецкий)

3. Диалектический материализм (Маркс и Энгельс)

Суть: Материя первична, сознание вторично, но первичность материи по отношению к сознанию ограничена рамками основного философского вопроса. Сознание производно от материи, но оно, возникнув в материи, в свою очередь может существенно повлиять и преобразовать ее, т.е. между материей и сознанием имеется диалектическая взаимосвязь.

Разновидности Идеализма:

1. Объективный - не зависящий от человеческого сознания.

Суть: первична идея сознания, которая объективна: Платон - мир и день, идея, воспоминание. Гегель - абсолютная идея.

2. Субъективный идеализм (Беркли, Мах, Юм). Суть: Мир - комплекс моих ощущений.

3. Бытие и его основные формы. Понятие материи в философии и его значение.

Бытие - это основная философская категория, обозначающая реальность, все существующее. Это понятие охватывает все то, что только имеет место «Быть». При этом в понятии бытия выделяют следующие его формы:

материальное бытие (бытие вещей, предметов)

идеальное бытие (бытие мыслей, «понятий»)

Социальное бытие (бытие материального и идеального в человеке, единой взаимосвязи, получившей свое отражение в человеке)

Материя

Выработка этого понятия обусловлено тем, что философы в классический период развития философии всегда стремились решить основной вопрос философии: что первично, материя или сознание в этом мире. Это то, что зависит от человеческого сознания или то, что находится вне его сознания. Пользуясь понятием материи, философы, в принципе, вели речь о той основе, которая лежит вне человеческого сознания. Однако в представления о сути материи в ходе развития философской мысли изменялись.

В античной философии в основе определения материи лежало понятие «материал», из которого как бы вылеплены все вещи (вода, огонь). Аристотель: Материя - это всеобщее возможность предметного многообразия. Действительность вещественного многообразия, его стимул и цель - это форма как составляющее начало.

Средние века: Аристотельская Дуалистическая концепция (материя, как пассивное, страдательное начало, дух как активное начало, заняла господствующее положение. В механистическом материализме нового времени в основе определения материи лежит уже не понятие «материал», а основных первичных неизменных свойств, общих для всех материальных предметов: протяженность, перемещение, фигура, тяжесть. (комбинация их дает тело).

Для Дидро материя - это абстрактная категория, отвлекающая ото всех материальных предметов их всеобщее свойства и качества.

Все разногласия и трудности в определении материи нельзя было разрешить не соединив объективно диалектического и теоретико-познавательного раскрытия сущности этого понятия. Материю можно определить лишь по отношению к практике либо к нематериальному. Единственное относительно отличное от материи качество есть сознание. Исходя из этого методологического аспекта, Ленин в работе «Материализм и империократизм» (1908) дал определение материи через сознание. Материя - это философская категория для обозначения объективной реальности, которая дана нам в ощущениях и которая копируется, фотографируется и отображается ими, существуя независимо от них.

3. Сегодня современная наука ведет речь о существовании 3-х систем материи (неживая, живая, социальная). Каждая система имеет свою структурную организацию.

Уровни неживой материи:

- уровень электронных частиц и полей
- уровень атомно-молекулярный
- макро и мегатела
- уровни живой материи:
- молекулы ДНК и РНК
- клетки
- ткани
- органы как систематика живых организмов

Самым низшим структурным уровнем материи на конец 90-х годов считается уровень лептонов и кварков.(гипотетических элементарных частиц с дробным зарядом) Впервые идеи об их существовании были выдвинуты в 1963 Гель-Манном. В настоящее время физики ведут речь о существовании 6 типов кварков. Сегодня наука выделяет 3 вида материи (известных): Вещество, антивещество, поле. Вещество - все то, что имеет массу покоя. Антивещество состоит из античастиц (позитроны и т.д.) и существует реально. Поля - гравитационные и электромагнитные. Особым состоянием в-ва все считают плазму (частично или полностью ионизированный газ, в котором плотности положительных и отрицательных зарядов одинаковы)

4. Движение как способ существования матери. Движение и покой. Формы движения материи и их взаимосвязь.

ДВИЖЕНИЕ. В применении к материи - это изменение вообще. Движение - это атрибут, неотъемлемое свойство материи. Материи неподвижной, неизменно пребывающей в состоянии абсолютного покоя не существует. Материя и движение неразрывны. Эта основополагающая идея материализма была высказана английским материалистом ТОЛАНГОМ: «материя не существует без движения, движение - без материи». Движение есть единственный способ существования материи. Представление о материи, лишенной движения имеет одним из своих источников метафизическое понимание соотношения покоя и движения. В этом случае, движение мыслится как переход от одного состояния покоя к другому под воздействием внешних сил. В частности, Ньютон предполагал существование абсолютного пространства, по отношению к которому возможен абсолютный покой. Однако в реальной действительности мы сталкиваемся с ситуацией, характеризующейся тем, что движение абсолютно, а покой - лишь относителен, потому, что при неизменности координат данного тела в системе ,связанной с каким - либо другим телом или системой тел, это тело изменяет свои координаты в системах, связанных с другими телами. (Механистический аспект). С другой стороны, покой относителен в том плане, что в состоянии этого относительного покоя происходят изменения разноуровневого характера (движение частиц и т.д.) В виде относительного покоя мы можем характеризовать наличие в рамках действительности, относительной устойчивости, позволяющей телам на протяжении определенного времени сохраняться как телам (сохранять качественную определенность).

Качественно различным видам материи соответствуют свои особые, качественно различные между собой формы движения.

Наиболее приемлемыми и общепризнанными формами движения являются:

- Механическая форма движения (изменения, обусловленные содержанием механики)
- Физическая форма (типа расширения металла и др.)
- Химическая форма движения (мобильность молекул, движение и изменение химических связей)
- Биологическая (рост растений организмов)
- Социальная (реформы, процессы воспитания, политические передраги)

В последнее время некоторые пытаются включить сюда еще другие формы.

5. Пространство и время как атрибуты материи. Естественно - научное обоснование диалектического единства материи, пространства и времени.

Пространство и время также как и движение есть атрибуты материи. В мире нет ничего кроме движущейся материи и движущаяся материя не может двигаться иначе как в пространстве и во времени. В наиболее отчетливой форме представления о пространстве и о времени сложились в виде 2-х противоположных концепций:

- Концепция Демокрита-Ньютона (субстанционная)
- Концепция Аристотеля - Лейбница (релятивистская)

В дальнейшем эти концепции послужили основанием современных научных представлений о пространстве и о времени. (в том числе и в теории относительности Эйнштейна) Первые утверждали , что существует абсолютное пространство, т.е. пространство как «Чистая» протяженность, так же как существует абсолютное время, типа чистая длительность, протекающая сама по себе. Ньютон: «Пространство - естьместилище для тел»

С точки зрения вторых, пространство и время проявляются лишь в отношении к другим телам и их характеристика зависит от состояния материальных тел.

Пространство - это совокупность отношений, выражающих координацию материальных объектов, их расположение друг относительно друга и относительную величину.

Время - совокупность отношений, выражающих координацию сменяющих друг друга состояний (явлений), их последовательность и длительность.

Приведенные определения носят диалектико-материалистический характер. Они показывают невозможность дать понятия пространства и времени в их отрыве от материи. Зависимость пространства и времени от материи определяет все их основные свойства. Хотя и пространство и время есть формы существования материи в равной степени, между ними все же существуют различия, а так же есть и общие свойства.

Общим свойством, во-первых, является их объективность, такая же как и объективность материи.

Во-вторых, в силу вечности существования материи, вечны пространство и время.

Третьим свойством является их бесконечность и безграничность.

В-четвертых, пространство и время обладают свойствами абсолютности и относительности.

Важным свойством является и то, что они непрерывны и в то же время дискретны. Время и пространство внутренне противоречивы.

Из различий можно отметить, например то, что пространство симметрично, а время асимметрично.

6. Отражение как всеобщее свойство материи. Эволюция форм отражения. Сознание как высшая форма отражения действительности.

Первое, что стоит решать - это вопрос о предпосылках возникновения сознания в природе, а точнее, в неживой природе, в самом фундаменте материи. То есть выявление в самой первичной материи основания для порождения сознания. Эта проблема остро стояла перед старым материализмом, но решена им не была. Они не смогли уловить этой предпосылки сознания. Они пытались обойти этот вопрос с точки зрения Гилозоизма, наделяя всю материю способностью чувствовать и даже мыслить, что по существу снимало этот вопрос. Ближе всего к реальному решению этой проблемы подошел французский материалист Д. Дидро, который придерживался позиций Гилозоизма.

Ясно одно: найти материальные предпосылки возникновения сознания в самих основаниях материального мира – значит подвести под материализм прочный фундамент. И наоборот – если таких предпосылок найти не удастся, то возникновение сознания придется признать чудом, и здание материализма просто рухнет.

Реальные предпосылки были установлены Лениным. И решающей предпосылкой является открытое им и присущее всей материи свойство отражения.

Отражение - способность материальных систем в ходе взаимодействия с другими материальными системами воспроизводить в своих изменениях свойства и характеристики воздействующих на них материальных систем.

В пределах неживой природы отражение усложняется с переходом от одной формы движения материи к другой и выступает в виде механического, физического, химического отражения. В процессе развития возникали все новые и новые, притом все более сложные формы отражения вплоть до его высшей формы - человеческого сознания.

Отражение в неживой природе не становится для отражающего предмета каким бы то ни было ориентиром его собственной активности. Напротив, в биологических системах, результаты отражения используются в качестве ориентиров. Поэтому такое отражение можно назвать информационным (отражение, связанное с активным использованием результатов внешних воздействий). У отражения на уровне живого есть как минимум две важные особенности. Во-первых, дальнейшее развитие приобретает избирательность отражения, активность отображающей системы: оно ориентировано на жизненно важные для нее факторы внешней среды. Во-вторых, отражение выступает как важнейшее средство приспособления организма к условиям среды, предполагает целенаправленное реагирование на содержащуюся в отражении информацию. В этом смысл значения отражения в живой природе.

Сознание, как форма отражения имеет, вышеперечисленные свойства биологического отражения, но не ограничивается этим, поскольку в процессе эволюции биологическая форма отражения, перейдя в сознание, приобрела множество других свойств, не присущих другим формам отражения, поэтому человеческое сознание можно по праву называть высшей формой отражения действительности.

7. Сознание, его сущность, структура и функции.

Сознание имеет биологические и социальные факторы. Оно является общественным продуктом и отражает окружающую действительность активно.

Сознание - это высшая, свойственная только человеку и связанная с речью и деятельностью функция мозга, состоящая в обобщенном отражении, а также в конструктивно - творческом преобразовании действительности и в разумном саморегулировании и самоконтролировании.

Функции сознания:

- Мировоззренческая
- Познавательная
- Творческая
- Регулятивно - управленческая
- Оценочная
- Координирующая.

Структура сознания:

- Знание
- Память
- Эмоции
- Воля
- Самосознание.

Сознание представляет собой ядро человеческой психики.

Формирование и развитие сознания в процессе эволюции происходило через человеческий труд и язык, а сознание, например, ребенка может формироваться и развиваться под воздействием общества, в процессе учебы, социализации и т.д.

Сознание и язык.

Понятие не существует без слова, а мышление в понятиях без языка.

Мышление и язык едины, но не тождественны. Они едины в том плане, что мысль лишена образности и ее всегда бывает необходимо облечь в языковую словесную форму, даже при мыслях «про себя». Иначе говоря, речедвигательный аппарат действует и во время мышления. Язык - это непосредственная действительность мысли. Иначе говоря, в языке мысль получает реальное существование. Язык - это форма материализации мысли. *Язык - это система знаний, служащая средством познания, хранения и передачи продуктов духовной деятельности.*

Наряду с естественными языками, человек использует и искусственные языки.

Искусственный язык - это специфические формы систем знаков, которые применяются в различных науках.

Причина появления таких языков – в необходимости обмена точными данными в науке. В них преодолена многозначность терминов.

8. Исторические этапы в развитии философии, их особенности.

История философии подразделяется на следующие этапы. (Античная, средневековая, немецкая классическая, диалектический материализм Маркса, философия 20 века.)

Античная философия. 1-ые философские знания и учения возникли 2.5 тыс. лет назад в Индии, Китае, Древней Греции. Наиболее высокого развития философии мысль достигла в Древней Греции. Спецификой греческой философии является стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом (космоцентризм), поэтому первых греческих философов называли физиками. Общим для всех материалистов было то, что для объяснения природы они исходили из признания единого материального начала. Ранние древнегреческие учения носили стихийно - материалистический и наивно диалектический характер. При этом древнегреческая философия была тесно связана с мифологией и религией.

Философия средневековья. В период средневековья философия была служанкой религии и богословия. Основные философские учения этого периода являются религиозными. В этот период были отброшены и материалистический и диалектический подход. Использовалась лишь идеалистическая сторона философской мысли. Средневековая философия вошла в историю под именем схоластики. Схоластика - тип религиозной философии, характер принципиальным подчинением к примату идеологии и особым интересом формально-логической проблематики. Главная отличительная черта схоластики в том, что она сознательно рассматривает себя как науку, оторванную от природы. Схоластика усматривала назначение философии в обосновании религиозных догматов. Существовало 2 мнения и 2 противоборствующие стороны: реалисты и номиналисты.

Номиналисты (Оккан, Иоанн Дунс Скотт) утверждали, что реально существуют только единичные вещи, общие понятия являются именами этих вещей и самостоятельно не существуют. Реалисты (Фома Аквинский, Ансельм К.) утверждали, что общие понятия существуют объективно и до вещей.

Философия эпохи возрождения и нового времени. Первую существенную критику религиозной картины мира дали в своих учениях представители эпохи Возрождения, такие как Коперник, Бруно, Галилей, Кампанелла, Монтень. Сами считали, что просто возрождают интерес к античной философии и к античной науке. Однако они создавали по сути новое Мировоззрение. Мыслители возрождение ставили в центр мироздания самого человека вместо Бога, причем постепенно освобождаясь от авторитета средневековой философии, они создают антропоцентристское Мировоззрение и приветствовали при этом принципы гуманизма и индивидуализма. Впоследствии (15-16 века) в период НВ возникает новое естествознание и новый его образ. Философы делились на два направления: Рационализм выдвигает на первый план логические основания наук, при этом главными источниками познания признаются мысли, понятия, идеи. Яркие представители: Рене Декарт, Бенедикт Спиноза, Г. Лейбниц. Эмпиризм утверждает, что все знания возникают из опыта и наблюдений. Френсис Бекон, Томас Гоббс, Джон Локк. Направление возникло в Англии в 16 - 17 века

Немецкая классическая Философия. Критика метафизических воззрений и теологии. Подготовка Диалектического метода. Родоначальник И. Кант

Кант уделял много времени естествознанию и выдвинул космогоническую гипотезу о происхождении солнечной системы из первоначальной туманности. Кант впервые дал глубокую критику метафизическому пониманию природы. В целом система Канта ориентируется на компромисс между материализмом и идеализмом. Кант признает объективную реальность, но считает, что «Вещи в себе» не зависят от познающего субъекта, и, более того, непознаваемы. Идеализм у Канта приобрел форму априоризма.

Важнейшим достижением гегелевской философии является то, что он открыл законы диалектики, разработал диалектический метод, вырабатывал диалектическую логику. В дальнейшем его достижения широко использовались Марксом

Феербах. Развил учение антропологического материализма. Он был последним представителем НКФ. По его мнению, фил должна быть антропологической. Он считал, что вещи нужны как средства жизни, что они есть объективные как сама природа. Сознание и мышление являются продуктами человеческого МОЗГА - высшего продукта материи. Он признает познаваемость мира, говорит, что вещи отражены в нашем сознании, что наши ощущения и представления - образы вещей. Однако материализм у него механический, метафизический (отбросил диалектику), непоследовательный.

Философия 20-го столетия. С этого времени начинается интенсивный процесс переосмысления классики философии. Марксистская философия являет собой одну из первых форм новаторской философии, критически переосмыслившей классические философские положения. Однако марксистская философия, являясь внеклассической не была буквально антиклассической. А вот немарксистская философия ориентировалась антиклассически. Во II половине XIX века и в двадцатом веке наблюдается противостояние идейных движений, радикально-нигилистического, и консервативно - традиционалистического типа. Первые резко отвергают прежние ценности, другие берут их под защиту.

Антропологическое направление. Философское учение АН ставит в центр внимания самого человека, но при этом в них (учениях) осуществлен поворот от рациональных установок (от культа разума) к иррационализму (отриц. рацию), к изучению нерациональных элементов человеческой психики - инстинкты, воля, интуиция, эмоции, подсознание... Этот поворот наметился в философских воззрениях Шопенгауэра, Ницше, которые выступили с позиции крайнего волюнтаризма, и выдвинули идеи «философии жизни».

9. Диалектика как наука и метод познания. Основные принципы диалектики, их методологическое значение.

I. Диалектика - это наука о наиболее общих закономерных связях, о становлении и развитии бытия и познания, и основанный на этом учении метод мышления и познания. (Диалектический метод мышления). Его сущность в том, что на использовании объективных законов диалектики вырабатывается субъективный метод познания окружающей действительности.

Быть материалистом - значит брать мир таким, каков он есть. А мир диалектичен. Диалектика есть аналог природы. Ее содержание как науки соответствует (или адекватно) содержанию бытия. В мышлении и его содержании мы отражаем то, что имеет место быть в реальной действительности, т.е содержание, которое диалектично. Мышление истинно тогда, когда оно отражает действительность адекватно. Следовательно, правильное мышление должно отражать бытие диалектично, т.к. последнее само диалектично. Однако диалектика мышления отражает Д бытие с большей или меньшей точностью, адекватностью. Диалектическая логика - наука о закономерностях правильного мышления. Законы диалектики распространяют не только на развитие действительности, но и на развитие сознания. Это одни и те же законы. Логика мышления должна соответствовать логике бытия - это диалектика, следовательно диалектика и логика не могут быть оторваны друг от друга, они едины и неразрывны, причем наше сознание содержит не только логику, но и теорию познания, т.е науку о закономерностях познавательного процесса. Этот познавательный процесс может быть эффективным, если он разворачивается в соответствии с законами диалектики - это законы и теории познания. Содержание их едино.

Диалектика, как и всякая другая наука, изучающая явления и процессы действительности имеет свою структуру: принципы; категории; законы.

10. Сущность закона единства и борьбы противоположностей и особенности его проявления в развитии природы, общества, и в познании.

Закон единства и борьбы противоположностей играет особую роль в структуре диалектики, так как раскрывает источник развития и движения. Поэтому В.И. Ленин называл его сутью, ядром диалектики.

Важнейшие категории, которыми мы оперируем, рассматривая данный закон: тождество, различие, противоположности, противоречия.

Всем предметам и явлениям окружающего мира свойственна относительная устойчивость, определенность, иначе они просто не существовали бы. Этот момент постоянства, устойчивости, единства, многообразия и непрерывности отражается в категории тождество.

Вместо с тем каждый предмет, явление находятся в постоянном движении, изменении. В одну и ту же реку нельзя войти дважды. Гераклит выразил в этой формуле текучесть, подвижность, изменчивость, неповторимость предметов или их различие.

С точки зрения диалектики в реальной жизни нет абсолютного различия, как нет и абсолютной текучести. Эти понятия существуют только в мышлении, как, например, понятие абсолютно черного тела. В действительности тождество и различие взаимосвязаны и переплетаются, поэтому в реальности каждая вещь не только равна, т.е. тождественна самой себе, но и различна одновременно. Например, любой растительный или животный организм каждое мгновение меняется, во-первых, потому, что он непрерывно усваивает одни и выделяет другие вещества, вторых, из-за того, что происходящие в нем физиологические процессы существенно изменяют внутренние характеристики самого организма. В неорганической природе все также пребывает в Состоянии непрестанных механических, электрических, химических изменений, начиная от минералов, кончая всей Землей. Таким образом, любой объект, сохраняя до поры до времени ряд своих характеристик (в этом отношении он тождествен с самим собой), в то же время утрачивает ряд других характеристик и приобретает новые (в этом проявляется его отличие от самого себя).

Устойчивость и изменчивость, т.е. тождество и различие противостоят друг другу в предмете как две противоположные стороны, входящие в данное единство. Каждый предмет - это единство противоположностей. Так, живой организм включает в себя изменчивость и наследственность, ассимиляцию и диссимиляцию, электричество характеризуют положительно и отрицательно заряженные частицы, производительные силы и производственные отношения вступают как стороны способа производства. Во всех этих явлениях одна противоположность не существует без другой и в то же время отрицает другую. При нарушении их единства предмет разрушается или превращается в новую вещь.

Противоположные стороны предметов взаимообуславливают друг друга и, взаимодействуя, образуют противоречие. Противоречие - это определенный тип взаимодействия противоположных сторон, свойств, тенденций в предметах и между ними. Противоречия заложены в самой сущности Вещей, поэтому являются формой проявления активности материи.

Диалектическое противоречие представляет собой сложную динамическую систему, в которой можно выделить следующие элементы:

- 1) взаимоположение противоположностей;
- 2) взаимопроникновение;
- 3) взаимоисключение.

Взаимоположение и взаимопроникновение означают единство противоположностей, выражающее устойчивость объекта. Взаимоисключение - "борьбу", внутреннюю напряженность в предмете и потребность в разрешении противоречий. Однако эти два момента занимают разное положение в структуре противоречия. Единство

противоположностей временно, преходяще, релятивно (как их совпадение, равенство), а борьба - абсолютна, как абсолютен процесс развития и движения. Таким образом, момент, когда существует данное единство противоположностей, это время относительного покоя, когда между противоположными сторонами, тенденциями еще сохраняется момент равновесия, когда новые тенденции еще не настолько выросли и окрепли, чтобы побороть Ц свою противоположность. С точки зрения диалектики противоречия носят всеобщий характер. Значит, предмет можно представить в виде системы противоречий, которые делятся на внутренние и внешние, существенные и несущественные, основные и неосновные.

11. Основные школы современной философии: экзистенциализм, неотомизм, позитивизм.

Среди школ современной философии особое место занимает экзистенциализм. Экзистенциализм – это философия существования, причем под существованием понимается внутреннее бытие человека, его переживания, его страсти и настроения и т.д. Идеи экзистенциализма восходят к воззрению датского философа С. Кьеркегора и философии жизни. Само же их зарождение произошло в России после поражения революции 1905- 1907 годов. В работах Н.А. Бердяева, примкнувшего в дальнейшем к религиозному экзистенциализму. (Шестов). После I мировой войны экзистенциализм получил развитие в Германии (представители: К. Ясперс, М. Хайдеггер).

Внутри Э существует два основных направления: 1- атеистическое(М. Хайдеггер, Ж.П. Сартр) 2- религиозное (Ясперс, Бердяев, Шестов).

Э провозглашает активность человека, его свободу. Особое место занимает в Э проблема поиска смысла жизни, постижения ее сущности, которая раскрывается только после наступления смерти, причем само существование – смерть.

Другая современная школа философии – неотомизм. Его истоки восходят к воззрениям средневекового монаха Фомы Аквинского, философия которого в 1879 году была провозглашена официальной философской доктриной Ватикана и католизма. 10-летия спустя был создан высший институт философии. По сей день являющийся международным центром неотомизма. Представители неотомизма – Жан Маритен, Этьен Жильсон, Ван Стеенберген и др. Неотомизм усматривает главную цель в философском обосновании христианского вероучения. Иначе говоря: «Философия - служанка богословия». В качестве высшей реальности в неотомизме рассматривается чистое бытие как духовное, божественное первоначало. Тяготее к объективному идеализму неотомизм характеризует материю как нечто чисто пассивное, лишенное всякой определенности без богодухновенных материальных форм.