

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Отделение среднего профессионального образования

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель: Зуева Л.Е.

Муром 2018 г.

РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Практические занятия 1-2. Человек, индивид, личность. Потребности, способности и интересы. Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Вопросы для обсуждения

1. Виды потребностей человека
2. Пирамида потребностей А. Маслоу
3. Понятие интересов, их классификация
4. Понятие мировоззрения
5. Структура мировоззрения, его особенности
6. Классификация мировоззрений

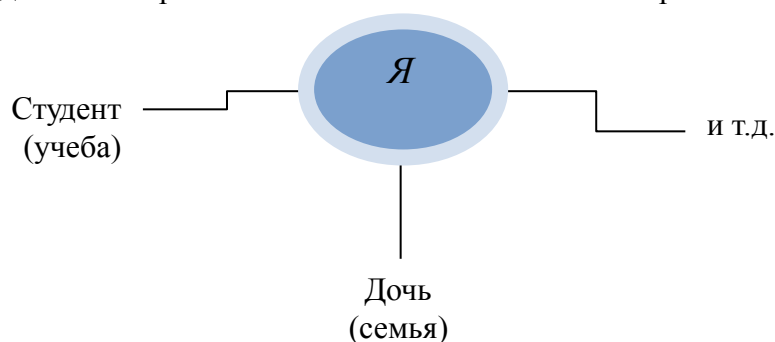
Литература

1. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
2. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>
3. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>

Практические задания

1. Подготовка сообщения, используя СМИ, о молодежных проблемах.
2. Составление схемы связей человека с окружающим миром.

В данном задании изобразите схематически свои основные роли в обществе. Например:



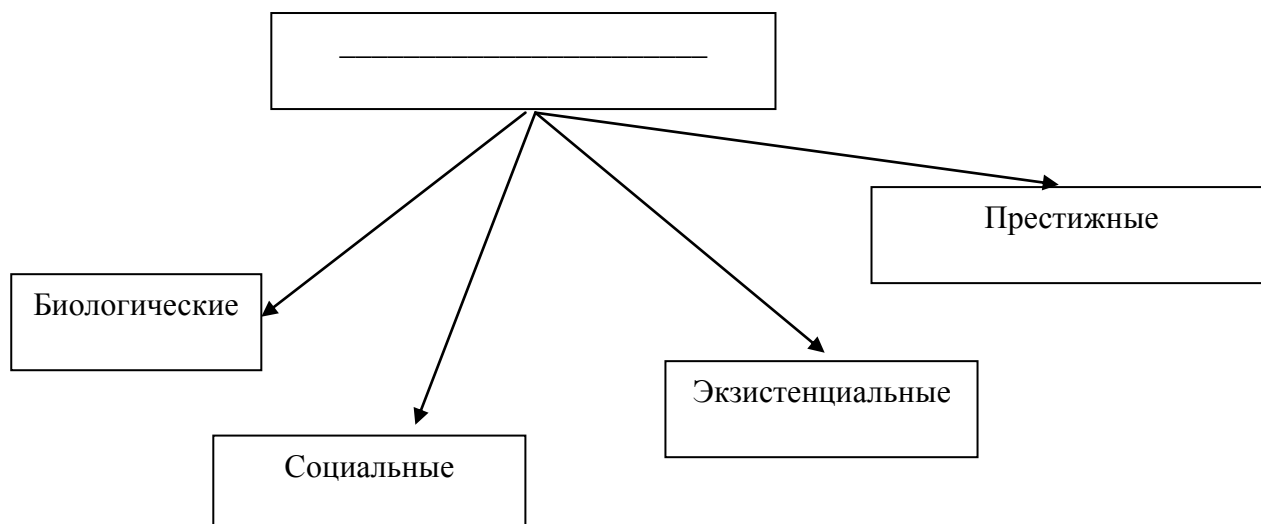
3. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Человек, активно осваивающий и целенаправленно преобразующий природу, общество и себя	А. Индивидуальность
2. Отдельно взятый представитель человеческого рода	Б. Индивид
3. Неповторимое своеобразие человека, набор его индивидуальных свойств	В. Личность

4. Установите соответствие между типами потребностей человека, данными в первом столбце, и примерами их проявлений — во втором.

ТИП ПОТРЕБНОСТИ	ПРОЯВЛЕНИЕ
1. Социальные потребности	А. Иметь хорошую семью
2. Духовные потребности	Б. Иметь добрую славу о себе
3. Материальные потребности	В. Иметь удобное жилье

5. Восполните пробел в приведенной ниже схеме



6. Решение межличностных конфликтных ситуаций с учетом опыта студентов.

Ситуация 1. Назовите известные вам правила этикета в общении педагога и студента. Нарушение каких правил может привести к конфликтной ситуации?

Ситуация 2. Проблема отцов и детей существовала всегда. Как вы видите эту ситуацию. Объясните причины и последствия конфликтов между родителями и детьми.

7. Человеческий ребенок в момент рождения, по меткому выражению А. Пьерона, не человек, а только «кандидат в человека». Объясните, что имел в виду А. Пьерон, называя ребенка «кандидатом в человека»? Сформулируйте три суждения.

8. Известно, что поведение животного в своих главных чертах генетически запрограммировано. Многие же инстинкты человека в результате общественной истории оказались расшатаны и стерты. По выражению А. Пьерона, «человечество освободилось от деспотизма наследственности». В чем проявляется свобода человека от «деспотизма ответственности»? Сформулируйте не менее трех утверждений.

9. Постройте логическую цепочку, основанную на высказывании русского публициста и критика В.Г. Белинского: «Без цели нет деятельности, без интересов нет цели, а без деятельности нет жизни».

Объясните, какую роль в жизни человека играют интересы, цели, деятельность? Какова связь между ними?

10. Установите соответствие между двумя списками, в одном из которых названы основные функции общения, а в другом они описаны. Отметьте в приведенном ниже списке отличительные характеристики человека.

ОПИСАНИЕ ФУНКЦИИ	ФУНКЦИИ ОБЩЕНИЯ
1. Организация совместной деятельности	А. Коммуникативная
2. Обмен информацией	Б. Функция взаимодействия
3. Восприятие друг друга и установление взаимопонимания	В. Функция межличностного познания

Тесты

1. Индивидуальность – это

- 1) специфические черты, присущие человеку как биологическому организму
- 2) темперамент человека, его характер
- 3) неповторимое своеобразие как природного, так и общественного в человеке
- 4) совокупность человеческих потребностей и способностей

2. Признаком, отличающим человека от животного, является

- 1) проявление активности
- 2) целеполагание
- 3) приспособление к среде обитания
- 4) взаимодействие с окружающим миром

3. Верны ли следующие суждения о жизни человека в обществе?

А. В человеке самой природой заложено умение жить в обществе.

Б. Личность может формироваться только в человеческом обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

4. Результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества в совокупности можно назвать

- 1) культурой
- 2) экономикой
- 3) мировоззрением
- 4) историей

5. Деятельность человека и поведение животного характеризуются

- 1) выдвижением целей
- 2) механизмом самоконтроля
- 3) осознанным выбором средств
- 4) удовлетворением потребностей

6. Труд в отличие от общения

- 1) является потребностью человека
- 2) может доставлять человеку удовольствие
- 3) непосредственно преобразует предметы окружающей среды
- 4) предполагает наличие цели

7. Верны ли следующие суждения о свободе человека?

А. Свобода человека является синонимом вседозволенности.

Б. Свобода человека невозможна в условиях общественных связей и взаимодействий.

- 1) Верно только А.
- 2) Верно только Б.
- 3) Верны оба суждения.
- 4) Оба суждения неверны.

8. К потребностям человека, обусловленным его биологической природой, относятся потребности в

- 1) самосохранении
- 2) самореализации
- 3) самопознании
- 4) самообразовании

9. Качества личности проявляются в

- 1) чертах человека как биологического организма
- 2) наследственной предрасположенности
- 3) особенностях темперамента
- 4) социально-преобразующей деятельности

10. Верны ли следующие суждения о проявлении индивидуального и общественного в человеке?

А. Индивидуальное и общественное в человеке – результат биологической эволюции.
Б. Индивидуальное и общественное развитие человека никак не связаны друг с другом.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. И человек, и животные способны

- 1) использовать предметы природы
- 2) изготавливать орудия труда с помощью других орудий труда
- 3) передавать трудовые навыки последующим поколениям
- 4) осознавать собственные потребности

12. У таких видов человеческой деятельности, как общение и игра, общим является то, что они

- 1) допускают использование определённых правил или норм
- 2) предполагают обязательное наличие партнёра
- 3) носят условный характер
- 4) предписывают обязательное соблюдение ритуалов

13. Кто является автором теории происхождения человека из животного мира, постепенной эволюции от человекообразной обезьяны к собственно человеку?

- 1) И.И. Мечников
- 2) И.П. Павлов
- 3) Ч. Дарвин
- 4) Ж. Кювье

14. Какая из перечисленных особенностей свойственна человеку и отсутствует у животного?

- 1) обменные процессы
- 2) творческая активность
- 3) работа органов чувств
- 4) потребность в пище

15. В познавательной деятельности в отличие от трудовой:

- 1) средства должны соответствовать целям
- 2) цель состоит в получении достоверного знания
- 3) субъектом выступает отдельная личность
- 4) результатом является новый продукт

16. Личность формируется под воздействием:

- 1) биологической программы
- 2) природной среды
- 3) социализации

17. Ученик для учителя является:

- 1) объектом деятельности
- 2) конкурентом
- 3) субъектом деятельности
- 4) коллегой

18. Верны ли следующие суждения о личности?

А. Главным в характеристике личности является участие человека в общественных отношениях и созидательной деятельности.

Б. Новорожденный человек является личностью.

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верно А и Б
- 4) оба суждения неверны

19. К агентам вторичной социализации не относятся:

- 1) радиожурналист
- 2) двоюродный брат
- 3) преподаватель вуза
- 4) руководитель предприятия?

20. Верны ли суждения?

Официальные межличностные отношения:

А. Строятся в зависимости от индивидуальных особенностей личности.

Б. Стандартизированы и обезличены.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

21. Закончите утверждение: Человек — существо, воплощающее высшую ступень развития жизни, скорее всего, основывается на способности человека

- 1) вместе с другими людьми организовываться в сплоченные группы для отстаивания своих интересов;
- 2) давать отпор любым агрессивным выпадам против него;
- 3) приспосабливаться к условиям окружающей среды, не всегда для него благоприятной;
- 4) к созидательной творческой деятельности на основе развитого, совершенствующегося сознания (мышления, воображения, интуиции и т.д.)

22. К экзистенциальным относятся потребности в:

- 1) комфорте
- 2) общении
- 3) познании
- 4) самоуважении

23. Верны ли следующие суждения о самосознании?

А. Человек может определить, каков он, сравнивая себя с другими людьми.

Б. Человек может определить, каков он, не интересуясь мнением других людей о себе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Практические занятия 3-4. Основные институты общества. Общество и природа. Глобализация.

Вопросы для обсуждения

1. Основные институты общества, их функции.
2. Противоречивость воздействия людей на природную среду.
3. Эволюция и революция как формы социального изменения.
4. Понятие общественного прогресса.
5. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).
6. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.
7. Определение глобальных проблем и причины их возникновения
8. Классификация глобальных проблем современности
9. Демографическая проблема
10. Экологические проблемы
11. Проблема «Север – Юг»
12. Угроза новой мировой войны
13. Международный терроризм
14. Пути решения глобальных проблем современности

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
4. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>
5. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Практические задания

1. Творческое сочинение (эссе) «Роль насилия в жизни общества» или международный терроризм»
2. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика разных типов обществ». Используя дополнительную литературу, заполните таблицу, выделяя основные отличительные черты трех типов обществ:

Аграрное общество	Индустриальное общество	Информационное общество

3. Установите соответствие основных сфер жизни общества и характерных для них явлений.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ХАРАКТЕРНОЕ ЯВЛЕНИЕ
1) политическая	А) Повышение налогов на бензин.
2) экономическая	Б) Выражение недоверия правительству.
3) социальная	В) Премьера оперы М.П.Мусоргского «Борис Годунов».
4) духовная	Г) Повышение пенсий по старости на 200 рублей.

Тесты

1. Распределите следующие понятия – а) закон, б) правопорядок, в) добро, г) грех, д) юрисдикция, е) справедливость, ж) молитва, з) договор, и) зло, к) собственность, л) свобода совести, м) доверие, н) благодарность, о) суверенитет, п) референдум, р) раскаяние, с) совесть, т) преступление, у) стыд, ф) любовь, х) причастие, ц) дееспособность, ч) епархия, ш) канонизация, щ) суеверие, э) джихад, ю) устав, я) свобода слова – на три группы:

1) понятия, относящиеся к правовой сфере, -

2) понятия, относящиеся к морально-нравственной сфере, -

3) понятия, относящиеся к религиозной сфере -

2. Примером влияния природных факторов на развитие общества является:

- 1) возникновение первых очагов цивилизации в речных долинах
- 2) строительство египетских пирамид
- 3) распад империи Карла Великого
- 4) объединение земель вокруг Москвы

3. Природные условия России:

- 1) были благоприятны для занятия земледелием
- 2) позволяли тщательно обрабатывать землю
- 3) требовали крайнего напряжения сил
- 4) слабо влияли на жизнь людей

4. Обществом в широком смысле слова называют:

- 1) объединение людей по интересам
- 2) жителей той или иной страны
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе
- 4) совокупность форм объединения людей

5. Человек воздействует на природу:

- 1) благоприятно
- 2) его влияние не имеет последствий
- 3) и благоприятно, и неблагоприятно
- 4) неблагоприятно

6. К общественным отношениям не относятся:

- 1) отношения в семье
- 2) отношения между работником и работодателем
- 3) отношения между природой и обществом
- 4) связи между социальными группами и внутри них

7. Социальная сфера общества самым непосредственным образом зависит от уровня:

- 1) экономического развития страны
- 2) политического развития страны
- 3) духовности общества
- 4) развития межнациональных отношений

8. Верны ли следующие суждения?

А. «Исторически общество первично, а государство — вторично».

Б. «Государство порождает общество».

- 1) верно А
- 2) верно Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

9. Экология изучает воздействие человеческой деятельности:

- 1) на развитие всемирных религий
- 2) на совершенствование домашнего хозяйства, быта людей и древних времён
- 3) на окружающую природу, взаимоотношения природы и общества
- 4) на культурную среду

10. Верны ли следующие суждения?

А. «Естественная окружающая человека среда отстает перед искусственной средой, но в конечном счёте нужна человеку больше последней».

Б. «Современному человеку искусственная окружающая среда может заменить среду естественную».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

11. В отличие от природы, общество

- 1) является системой
- 2) находится в развитии
- 3) выступает в качестве творца культуры
- 4) развивается по собственным законам

12. Процесс приобщения к ценностям человеческого общества, знаниям о мире, накопленным предыдущими поколениями, называется

- 1) наукой
- 2) искусством
- 3) образованием
- 4) творчеством

13. Верны ли следующие суждения о путях и формах общественного развития?

А. В традиционном обществе право как регулятор общественных отношений еще не сложилось, его место занимали неписанные традиции и обычаи.

Б. В постиндустриальном обществе завершается промышленный переворот, формируется массовое производство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

14. Верны ли следующие суждения о процессе глобализации?

А. Все глобальные процессы являются следствием усиления международных контактов.

Б. Развитие массовой коммуникации делает современный мир целостным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Практическое занятие 5. Духовная культура личности и общества. Виды культуры.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
2. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
3. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде.
4. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе.

Литература

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
3. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Тесты и задания

1. Автором культурологического подхода в изучении истории был
 - 1) А. Камю
 - 2) Д. Белл
 - 3) О. Шпенглер
 - 4) Г. Плеханов
2. Какие из следующих суждений об отношении «цивилизация — культура» верны?
 - А. Цивилизация — приспособление к условиям природной среды; культура — творческое отношение человека к миру и к самому себе.
 - Б. Цивилизация — сущее; культура в большей мере — должное (долг быть человеком).
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) оба суждения верны
 - 4) оба суждения неверны
3. К духовной сфере жизни общества относятся:
 - 1) кузнечное дело
 - 2) сев и жатва колосовых
 - 3) научное открытие
 - 4) создание нового метода обучения
 - 5) театральный спектакль
 - 6) банковские операции
 - 7) нравственная оценка поступка
 - 8) создание политической теории
 - 9) создание экономической теории
4. Найдите в приведенном ниже списке черты, свойственные только творческой деятельности.
 - 1) Доступность для использования
 - 2) Уникальность

- 3) Практическая значимость
- 4) Воспроизводимость образца
- 5) Принципиальная новизна

5. Завершите фразу: «Характерное для человека проявление активности, выражающееся в преобразовании внутреннего и внешнего мира, — это

Ответ: _____

6. Какому понятию соответствует следующее определение?

«Психические свойства, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких видов деятельности».

Ответ: _____

7. Найдите в приведенном ниже списке отличительные характеристики человека.

- 1) существо биологическое
- 2) сознательно выдвигает цели деятельности
- 3) живет среди себе подобных
- 4) обладает способностью к творчеству
- 5) производит орудия труда с помощью других орудий
- 6) обладает врожденными инстинктами самосохранения

8. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую ей позицию из второго столбца.

СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Экономическая	А. Деятельность парламента
2. Политическая	Б. Взаимодействие классов (страт)
3. Социальная	В. Обмен продуктами
4. Духовная	Г. Религиозные организации

9. Впишите слово, которое пропущено в следующей фразе: «Науку, нравственность, религию, философию, культурные и образовательные учреждения, религиозные организации, соответствующую деятельность людей охватывает ... сфера жизни общества».

10. Вставьте слова вместо пропусков. Экономическая, социальная, политическая, духовная _____ являются _____ общественной жизни.

Практические занятия 6-7. Наука в современном мире. Роль образования в жизни человека и общества.

Вопросы для обсуждения

1. Определение и функции науки
2. Уровни и формы научного познания
3. Особенности научного познания
4. Классификация наук
5. Особенности социально-гуманитарных наук
6. Цель, задачи и функции образования
7. Система образования в Российской Федерации
8. Современные тенденции развития образования
9. Проблемы образования в России

Литература

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
3. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Тесты и практические задания

1. Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?
А. Современные представления об общественном прогрессе подтверждают его противоречивость.
Б. Понятия «прогресс» и «регресс» условны.
1) верно только А
2) верно только Б
3) верно А и Б
4) оба суждения неверны
2. Установите соответствие между видами деятельности, данными в первом столбце, и их характеристиками, данными во втором.

ХАРАКТЕРИСТИКА	ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1. Деятельность в воображаемой ситуации	А. Труд
2. Практическая полезность	Б. Учение
3. Нацеленность на получение знаний	В. Игра
4. Замещение реальных объектов условными	
5. Преобразовательная направленность	

3. Вставьте слова вместо пропусков.

Науки антропология, анатомия, физиология, биохимия и т.д. изучают человека как _____ (1) организм. Человек как _____ (2), как субъект _____ (3) жизни – предмет изучения психологии, философии, социологии, этики, педагогики, правоведения и других наук.

Ответ: 1 _____, 2 _____, 3 _____

4. Установите соответствие между науками, в той или иной мере, в том или ином аспекте изучающими человека, и их кратким описанием.

НАУКА	КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ
1) анатомия	А) наука о строении организмов
2) педагогика	Б) наука о наиболее общих законах развития природы, общества и сознания
3) философия	В) наука о функциях, отправлениях организма
4) социология	Г) наука о биологической природе человека
5) физиология	Д) наука, изучающая процессы и закономерности психической деятельности
6) антропология	Е) наука, изучающая входящие в состав организмов химические вещества
7) психология	Ж) наука об обществе, отношениях людей и групп в нём
8) биохимия	З) наука о воспитании и обучении

5. Изложение собственных суждений о роли образования в жизни каждого человека в форме эссе

6. Прочитайте текст и выполните задания к нему.

Мне кажется, те, кого приводит в ужас развитие техники, не замечают разницы между средством и целью. ... машина не цель. Самолет — не цель, он всего лишь орудие. Такое же орудие, как и плуг. ... Упиваясь своими успехами, мы служили прогрессу — прокладывали железные дороги, строили заводы, бурили нефтяные скважины. И как-то забыли, что все это для того и создавалось, чтобы служить людям.

Даже машина, становясь совершеннее, делает свое дело все скромней и незаметней. Кажется, будто все труды человека — создателя машин, все его расчеты, все бессонные ночи над чертежами только и проявляются во внешней простоте; словно нужен был опыт многих поколений, чтобы все стройней и чеканней становились колонна, киль корабля или фюзеляж самолета, пока не обрели наконец первозданную чистоту и плавность линий... Кажется, будто работа инженеров, чертежников, конструкторов к тому и сводится, чтобы шлифовать и сглаживать, чтобы облегчить и упростить механизм крепления, уравновесить крыло, сделать его незаметным — уже не крыло, прикрепленное к фюзеляжу, но некое совершенство форм, естественно развившееся из почки, таинственно слитное и гармоническое единство, которое сродни прекрасному стихотворению. Как видно, совершенство достигается не тогда, когда уже нечего прибавить, но когда уже ничего нельзя отнять. Машина на пределе своего развития — уже не машина. Итак, по изобретению, доведенному до совершенства, не видно, как оно создавалось. У простейших орудий труда мало-помалу стирались видимые признаки механизма, и в руках у нас оказывался предмет, будто созданный самой природой, словно галька, обточенная морем; тем же примечательна и машина — пользуясь ею, постепенно о ней забываешь.

А. де Сент-Экзюпери. Планета людей

1) Найдите в тексте любые три примера преобразовательной деятельности людей.

2) Укажите и проиллюстрируйте с помощью данного текста любые две отличительные черты деятельности человека.

3) Можно ли запечатленный в документе процесс труда людей по созданию машин считать творческим? Аргументируйте свой ответ с помощью текста. Дайте определение творческой деятельности.

4) Что является конечной целью преобразовательной деятельности человека, по мнению автора и по вашему мнению? Оба ответа обоснуйте.

Практическое занятие 8. Мораль. Религия. Искусство.

Вопросы для обсуждения

1. Основные принципы и нормы морали.
2. Религия и церковь в современном мире.
3. Церковь как социальный институт
4. Определение и функции искусства
5. Виды искусства
6. Стили искусства

Литература

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
3. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Тесты и задания

1. Общее в деятельности изобретателей, писателей, художников то, что она является
 - 1) административной
 - 2) практической
 - 3) материальной
 - 4) творческой
2. И человеку, и животному свойственны потребности в
 - 1) самореализации
 - 2) самосохранении
 - 3) самопознании
 - 4) самообразовании
3. Человек в отличие от животного способен
 - 1) совершать привычные действия
 - 2) предварительно обдумывать своё поведение
 - 3) проявлять эмоции
 - 4) заботиться о потомстве
4. В отличие от животного человек способен
 - 1) реагировать с помощью чувств
 - 2) вырабатывать условные рефлексы
 - 3) удовлетворять потребности
 - 4) прогнозировать результаты действий
5. Взаимодействие социальных групп, слоёв, классов, страт, наций, религиозных сообществ осуществляется:
 - 1) в экономической сфере
 - 2) в политической сфере
 - 3) в духовной сфере
 - 4) в социальной сфере

6. Что относится к специфическим правам религиозной организации?

- 1) религиозная организация может осуществлять предпринимательскую деятельность
- 2) религиозная организация может основывать и содержать культовые здания, сооружения иные места, предназначенные для богослужения, молитвенных и религиозных собраний
- 3) религиозные организации могут иметь имущество на праве собственности за границей, а также имеют право устанавливать международные связи

7. Назовите понятие, соответствующее определению.

_____ - это акт нравственной деятельности, нравственного поиска, который выражается в сознательном предпочтении определённой системы жизненных ценностей, линии поведения.

8. «Зачем я живу? Какова цель моего существования? Как я должен жить, чтобы моё существование наполнилось достойным содержанием?» Задавая себе эти вопросы, человек имеет в виду _____.

8. Прочитайте высказывание. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

«Человек вне общества — или бог, или зверь». (*Аристотель*)

9. Прочитайте высказывание. Изложите свои мысли (свою точку зрения, отношение) по поводу поднятой проблемы. В ответе следует использовать соответствующие понятия обществоведческого курса и, опираясь на факты общественной жизни и собственный жизненный опыт, привести необходимые аргументы в обоснование своей позиции.

«Если у человека есть «зачем» жить, он может выдержать любое «как». (*Ф.Ницше*)

10. Работа с источниками – заполнение сравнительной таблицы по мировым религиям.

Используя дополнительную литературу, Интернет – ресурсы, заполните таблицу по признакам: дата появления, мессия, священная книга, основные заповеди, количество верующих:

признаки	христианство	буддизм	ислам

11. Вставьте слова вместо пропусков.

Как вы думаете, что Л.Н. Толстой считал проявлениями страха перед своей совестью?

- 1) пьянство
- 2) курение
- 3) болтливость

РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА

Практические занятия 9-10. Типы экономических систем. Факторы спроса и предложения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие общественного прогресса.
2. Многовариантность общественного развития (типы обществ)
3. Угрозы XXI века (глобальные проблемы)
4. Экономика: наука и хозяйство
5. Определение и виды факторов производства
6. Труд
7. Земля
8. Капитал
9. Информация
10. Факторные доходы
11. Экономические системы и собственность
12. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
3. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>

Тесты и практические задания

1. Верны ли следующие суждения о различных типах обществ?
А. В индустриальном обществе высоко ценятся индивидуальные особенности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.
Б. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективного начала над частным отличают постиндустриальное общество от индустриального.
 - 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны
2. Появление частной собственности на средства производства привело к усилению расслоения общества. Связь каких сторон жизни общества проявилась в этом явлении?
 - 1) производства, распределения, потребления и духовной сферы
 - 2) экономики и политики
 - 3) экономики и социальных отношений
 - 4) экономики и культуры
3. Какой из названных признаков характеризует традиционное общество?
 - 1) стремление к прогрессу
 - 2) «непрерывность», плавность исторического процесса
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) стремление максимально использовать природу в своих целях

4. При переходе от традиционного общества к индустриальному:

- 1) личность подчинилась обществу
- 2) возросла роль обычаев в регулировании общественных отношений
- 3) усилилось внеэкономическое принуждение
- 4) возросла социальная мобильность

5. Верны ли следующие суждения о взаимосвязи сфер общества?

А. Спад производства вызывает снижение уровня жизни большинства населения.

Б. Политическая власть может способствовать успешному экономическому развитию страны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

6. Какой из вариантов озвучивает основные вопросы экономики?

- 1) занятость, торговля, рыночное хозяйство
- 2) что, как и для кого производить
- 3) ограниченность ресурсов и экономический выбор

7. Какое понятие скрывается за определением: «Это часть экономической науки, исследующая экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами»?

- 1) микроэкономика
- 2) макроэкономика
- 3) мировая экономика

8. Характерной чертой индустриального общества является

- 1) широкое использование внеэкономического принуждения к труду
- 2) слабость и неразвитость демократических институтов
- 3) преобладание коллективного сознания над индивидуальным
- 4) преобладание частной формы собственности

9. Верны ли следующие суждения о традиционном обществе?

А. Уважение к обычаям, веками складывавшимся нормам, преобладание коллективных начал над частными отличают традиционное общество.

Б. В традиционном обществе высоко ценятся индивидуальные способности человека, поощряются инициатива и предприимчивость.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. Верны ли следующие суждения?

А. «Последний эксплуататорский строй, капитализм, в результате обострения классовой борьбы неизбежно должен быть заменён на строй социалистический, а потом и коммунистический».

Б. «Капитализм вечен и нерушим, потому что человечество не придумало ничего более совершенного, соответствующего человеческой натуре».

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны и А, и Б

4) оба суждения неверны

11. С точки зрения марксизма-ленинизма история вершилась под воздействием:

- 1) высших непознаваемых сил
- 2) экономических процессов
- 3) выдающихся личностей – вождей, диктаторов и т.д.
- 4) изменений в культурной жизни обществ

12. Для современного постиндустриального общества характерна ведущая роль

- 1) добывающей промышленности
- 2) обрабатывающей промышленности
- 3) сельского хозяйства
- 4) информации и информационных технологий

13. Весь исторический путь человечества К. Маркс разделил на пять общественно-экономических формаций. Найдите в приведённом ниже списке их названия и обведите цифры, под которыми они были последовательно указаны К.Марксом:

- 1) капиталистическая
- 2) феодальная
- 3) первобытно-общинная
- 4) рабовладельческая
- 5) коммунистическая (социализм является её первой фазой).

14. В приведённом ниже перечне отметьте признаки доиндустриального общества:

- 1) основа производства – земля, сельскохозяйственный труд
- 2) развитие крупной машинной промышленности
- 3) преобладание ручного труда
- 4) средняя продолжительность жизни 40-50 лет
- 5) основа производства – знания, информация
- 6) широкое применение машинной техники
- 7) неграмотность большинства населения
- 8) основной вид экспорта – средства производства
- 9) основной вид экспорта – сырьё
- 10) основной вид экспорта – интеллектуальные продукты (программы, технологии, изобретения и т.д.)
- 11) средняя продолжительность жизни – до 70 лет
- 12) ведущую роль играют сфера услуг, наука, образование
- 13) средняя продолжительность жизни – свыше 70 лет
- 14) непрерывное образование граждан
- 15) решается задача преодоления неграмотности населения

Ответ: _____

15. В приведённом ниже перечне отметьте признаки постиндустриального общества:

- 1) основа производства – земля, сельскохозяйственный труд
- 2) развитие крупной машинной промышленности
- 3) преобладание ручного труда
- 4) средняя продолжительность жизни 40-50 лет
- 5) основа производства – знания, информация
- 6) широкое применение машинной техники
- 7) неграмотность большинства населения
- 8) основной вид экспорта – средства производства
- 9) основной вид экспорта – сырьё

10) основной вид экспорта – интеллектуальные продукты (программы, технологии, изобретения и т.д.)

11) средняя продолжительность жизни – до 70 лет

12) ведущую роль играют сфера услуг, наука, образование

13) средняя продолжительность жизни – свыше 70 лет

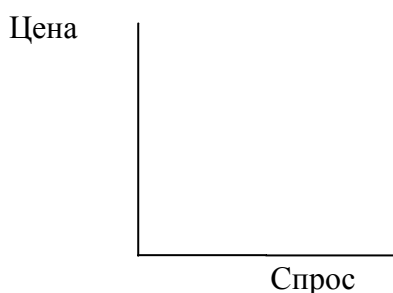
14) непрерывное образование граждан

15) решается задача преодоления неграмотности населения

16. Какие общественно-экономические формации выделяют марксисты?

17. Назовите три исторических типа общества. По каким признакам они выделены?

18. Постройте графики, показывающие зависимость спроса и предложения от цены:



19. Исправьте ошибки в предложениях:

В экономической науке сформулирован закон убывающей предельной полезности, в соответствии с которым по мере уменьшения потребления блага его полезность увеличивается.

Действующий на рынке закон спроса состоит в том, что при равных условиях количество предлагаемого продавцами товара тем выше, чем выше цена этого товара, и наоборот, чем ниже цена, тем ниже величина его предложения.

Практическое занятие 11. Функции государства в экономике.

Вопросы для обсуждения

1. Экономический рост и развитие.
2. Понятие валового внутреннего продукта (ВВП)
3. Роль государства в экономике
4. Государство, его функции

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>
3. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
4. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Тесты и задания

1. Вопросы власти, государства решаются в:
 - 1) экономической сфере

- 2) духовной сфере
- 3) социальной сфере
- 4) политической сфере

2. Что из себя представляет валовой национальный продукт?

- 1) сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных в течение года как внутри страны, так и за рубежом
- 2) сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных в течение года на территории страны
- 3) экономический рост страны с учетом уровня инфляции и уровня жизни нации

3. Что такое валовой внутренний продукт (ВВП)?

- а) сумма всех произведенных товаров и услуг;
- б) сумма всех реализованных товаров и услуг;
- в) сумма всех готовых товаров и услуг;
- г) рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг.

4. Валовой внутренний продукт измеряется:

- а) в основных ценах;
- б) в ценах производителя;
- в) в рыночных ценах;
- г) в экспортных ценах.

5. Номинальный ВВП представляет собой стоимость товаров и услуг, измеренную:

- а) в текущих ценах;
- б) в реальных ценах;
- в) в ценах базисного периода;
- г) в ценах предшествующего периода.

6. ВВП увеличился с 500 млрд. руб. до 600 млрд. руб. Дефлятор ВВП увеличился со 125 до 150%. Величина реального ВВП:

- а) не изменится;
- б) увеличится;
- в) уменьшится;
- г) не может быть рассчитана на основе этих данных.

7. Смешанная экономика – это:

- а) экономическая система, основанная на частной собственности, свободном предпринимательстве и ценовом механизме регулирования экономики;
- б) экономическая система, в основе которой лежит государственная форма собственности, а общественное производство организуется на основе директивного планирования;
- в) экономическая система, основанная на общественной собственности, и господстве норм и обычаев, регламентирующих выбор экономических субъектов.
- г) экономическая система, основанная на частной собственности и свободном предпринимательстве, регулируемая государством.

8. Регулярное вмешательство государства в экономику характерно для:

- а) плановой экономики;
- б) смешанной экономики;
- в) традиционного общества;
- г) все ответы верны.

9. При использовании метода расчета ВВП по расходам учитывается:

- а) заработная плата работников;
- б) чистый экспорт;
- в) прибыль корпораций;
- г) рентные платежи.

10. Госбюджет – это:

- а) все источники доходов государства в сумме;
- б) баланс доходов и расходов государства;
- в) все расходы государства за год, закрепленные законом;
- г) нет однозначного ответа.

11. Какую из перечисленных функций не призван выполнять госбюджет?

- а) эмиссионную;
- б) регулируемую;
- в) распределительную;
- г) контрольную.

12. Расходная часть госбюджета предназначена:

- а) для финансирования общегосударственных инвестиционных и экономических программ;
- б) для развития производственной и социальной инфраструктуры;
- в) для поддержания всех убыточных предприятий;
- г) верно а) и б).

13. Укажите правильную последовательность фаз экономического цикла:

- а) подъем, оживление, депрессия, кризис;
- б) кризис, депрессия, оживление, подъем;
- в) кризис, оживление, подъем, депрессия;
- г) подъем, оживление, кризис, депрессия.

14. При спаде в экономике наблюдается:

- а) резкое сокращение объемов производства;
- б) снижение доходов;
- в) сокращение инвестиций;
- г) все ответы верны.

15. Антициклическое регулирование:

- а) ведет к преодолению циклического характера экономического развития;
- б) никак не воздействует на изменение хода экономического развития;
- в) увеличивает длительность цикла;
- г) сглаживает циклические колебания.

16. Дефлятор ВВП рассчитывается как отношение:

- а) реального ВВП данного года к номинальному ВВП прошлого года;
- б) номинального ВВП данного года к реальному ВВП данного года;
- в) номинального ВВП данного года к реальному ВВП прошлого года;
- г) реального ВВП данного года к номинальному ВВП данного года.

Практические занятия 12-13. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о государственном бюджете и бюджетной политике.
2. Структура государственного бюджета
3. Государственные расходы
4. Государственный долг и его обслуживание.
5. Налоги – основной источник доходов государственного бюджета. Функции налогов
6. Основные виды налогов
7. Виды налоговых ставок

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва: КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>
3. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>

Практические задания

1. Определите размер дефицита (профицита) бюджета субъекта РФ в текущем году при следующих условиях: расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 77 млрд. руб.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом периоде увеличатся по сравнению с текущим годом на 10% и составят 84 млрд. руб.
2. Необходимо рассчитать сумму регулирующих доходов бюджета области. Исходные данные: сумма расходной части бюджета области – 55 млрд. руб., дефицит бюджета – 6 млрд. руб., сумма закрепленных доходов – 22 млрд. руб.
3. Определите предельный объем расходов бюджета органа местного самоуправления в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета – 100 млн. руб., из них финансовая помощь из вышестоящих бюджетов и налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений – 40 млн. руб.
4. Определите предельный объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации, который может быть утвержден законом субъекта Российской Федерации при следующих условиях: планируемый общий объем доходов бюджета – 7,1 млрд. руб., финансовая помощь из федерального бюджета – 100 млн. руб.
5. Определите в процентах изменение расходов бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году по сравнению с текущим годом при следующих условиях: в прогнозируемом году профицит бюджета субъекта РФ составит 2 % от объема его доходов; расходы бюджета субъекта РФ в текущем году составят 6 млрд. р.; доходы бюджета субъекта РФ в прогнозируемом году составят 8,4 млрд. р.
6. Определите размер расходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: в текущем году ВВП составит 15 трлн. р., а в прогнозируемом году увеличится на 8 %; доходы федерального бюджета в прогнозируемом году составят 19 % т ВВП; дефицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 1 % от объема его доходов.

7. Определите размер доходов федерального бюджета в прогнозируемом году при следующих условиях: ВВП увеличится по сравнению с текущим годом на 10 % и составит 16,9 трлн. р.; расходы федерального бюджета в текущем году составят 17 % от ВВП; расходы федерального бюджета в прогнозируемом году увеличатся по сравнению с текущим годом на 9 %; профицит федерального бюджета в прогнозируемом году – 2 % от объема его доходов.

8. Определите предельный объем расходов бюджета муниципального образования в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации при следующих условиях: прогнозируемый объем доходов бюджета муниципального образования – 300 млн. р., из них финансовая помощь из вышестоящих бюджетов и налоговые доходы по дополнительным нормативам отчислений – 180 млн. р.

9. Определите, соответствует ли требованиям действующего бюджетного законодательства дефицит бюджета субъекта РФ в размере 0,8 млрд. рублей, если по расходам бюджет утвержден в сумме 5 млрд. р., а финансовая помощь из федерального бюджета прогнозируется в размере 180 млн. рублей.

10. Рассчитайте сумму неналоговых доходов бюджета области на основе следующих данных: сумма расходной части бюджета – 580 млн руб., дефицит бюджета – 40 млн руб., сумма налоговых доходов – 300 млн руб., величина безвозмездных поступлений - 130 млн руб.

11. Проанализировать структуру государственного внешнего долга РФ

Наименование	Млрд. долл.
1. Страны Парижского клуба	0,33
2. Страны, не вошедшие в Парижский клуб	1,10
3. Коммерческая задолженность	0,02
4. Международные финансовые организации	2,03
5. Еврооблигационные займы	34,91
6. ОВГВЗ	0,01
7. Гарантии РФ в иностранной валюте	11,39
8. Бывшие страны СЭВ	0,99
Итого	50,78

12. Проанализировать структуру государственного внутреннего долга РФ

Наименование	Млрд. руб.
1. Облигации федерального займа с постоянным купонным доходом ОФЗ-ПД	2 169,41
2. Облигаций федерального займа с амортизацией долга ОФЗ-АД	1 048,58
3. Государственные сберегательные облигации с постоянной процентной ставкой купонного дохода ГСО-ППС	545,55
4. Государственные сберегательные облигации с фиксированной процентной ставкой купонного дохода ГСО-ФПС	132,00
5. Облигации внутренних облигационных займов ОВОЗ	90,00
Итого	3 985,54

13. Рассчитать процент выполнения налоговых доходов бюджета.

Наименование доходов	Утверждено	Исполнено
Налог на доходы физических лиц	276,7	282,3
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	120,5	121,5
Единый сельскохозяйственный налог	200	191,4
Налог на имущество физических лиц	11,4	11,5

Наименование доходов	Утверждено	Исполнено
Земельный налог	140,6	142
Государственная пошлина	10	10,3
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	90,7	88,4
Платежи при пользовании природными ресурсами	1,8	1,7
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	84,7	81,4
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	9,4	9,3
Безвозмездные поступления	1077,6	1084
Всего доходов	1835,7	1844,9

14. Рассчитать долю налоговых доходов бюджета в совокупных доходах.

Наименование доходов	Утверждено
Налог на доходы физических лиц	276,7
Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности	120,5
Единый сельскохозяйственный налог	200
Налог на имущество физических лиц	11,4
Земельный налог	140,6
Государственная пошлина	10
Доходы от использования имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности	90,7
Платежи при пользовании природными ресурсами	1,8
Доходы от продажи материальных и нематериальных активов	84,7
Штрафы, санкции, возмещение ущерба	9,4
Безвозмездные поступления	1077,6
Всего доходов	1835,7

Практические занятия 14-15. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Трудоустройство.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие «Рынок труда». Формирование цен и величины спроса и предложения на рынке труда
2. Заработная плата - цена труда а)повременная оплата б)сдельная оплата
3. Специфика современного рынка труда:
4. Понятие безработицы и причины ее образования.
5. Виды безработицы
6. Социально-экономические последствия безработицы.
7. Государственная политика борьбы с безработицей (методы борьбы с безработицей).

Литература

1. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
2. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
3. Трудовое право: учебник / Н.Н. Косаренко, Б.В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2017. — 186 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922079>
4. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Тесты

1. Применение сдельной системы оплаты труда возможно при следующих условиях:
 - 1) можно количественно измерить выработку
 - 2) рост выработки может быть обеспечен без ухудшения качества
 - 3) существует необходимость увеличить объем производства
 - 4) все ответы правильные
2. При каких условиях возможно применение сдельной системы оплаты труда
 - 1) если затраты на нормирование и точный учёт окупаются
 - 2) если качество важнее всего
 - 3) если на предприятии функционируют конвейеры с заданным ритмом
 - 4) все ответы правильные
3. Кто может претендовать на получение пособия по безработице?
 - 1) строитель, утративший трудоспособность в результате производственной травмы
 - 2) многодетная мать, которая не работает и не ищет работу
 - 3) бухгалтер, который не работает, но ищет работу
 - 4) электромонтер, работающий неполный рабочий день
4. Если численность занятых в стране равна 29 млн человек, численность рабочей силы — 30 млн человек, то уровень безработицы равен
 - 1) 10%
 - 2) 8%
 - 3) 5,5%
 - 4) 3,3%
5. Если численность безработных в стране равна 5 млн человек, численность занятых — 45 млн человек, то уровень безработицы равен
 - 1) 10%
 - 2) 11%
 - 3) 15%
 - 4) 20%
6. Кто из перечисленных ниже граждан является структурным безработным?
 - 1) уволившийся учитель, рассчитывающий найти более легкую работу
 - 2) женщина, находящаяся в отпуске по уходу за ребенком
 - 3) шахтер, уволенный в связи с закрытием нерентабельной шахты
 - 4) медсестра, переехавшая с мужем в другой город
7. Повторяющиеся спады производства порождают безработицу
 - 1) сезонную
 - 2) структурную
 - 3) циклическую
8. К неэкономическим отрицательным последствиям безработицы относится
 - 1) рост числа правонарушений
 - 2) повышение конкуренции на рынке труда
 - 3) недополученный выпуск продукции
 - 4) уменьшение шансов найти высокооплачиваемую работу в будущем
9. Кто из перечисленных ниже граждан является циклическим безработным?

- 1) банковский служащий, уволенный в связи с банкротством банка во время финансово-экономического кризиса
2) инженер, уволившийся в связи с переездом в другой город
3) программист, уволенный из-за конфликта с руководством фирмы
4) студент дневного отделения вуза

10. При определении качества такого фактора производства, как «труд» обязательно обращают внимание на

- 1) наличие у работника определенных умений и навыков
2) готовность работника участвовать в жизни коллектива
3) эффективность используемого оборудования
4) наличие на предприятии системы охраны труда

11. К рынку экономических ресурсов относится

- 1) рынок труда
2) товарный рынок
3) фондовый рынок
4) валютный рынок

12. В стране А. уголь перестал использоваться в энергетической отрасли. Закрылось большинство шахт, шахтеры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А.?

- 1) циклическая
2) структурная
3) фрикционная
4) сезонная

13. Рост занятости женщин, имеющих малолетних детей, в процессе производства сопровождается увеличением спроса на услуги профессиональных нянь. Это пример функционирования рынка

- 1) труда
2) товаров
3) капиталов
4) фондового

14. Спрос на услуги специалистов по рекламе формируется на рынке

- 1) информации
2) товаров и услуг
3) капитала
4) труда

15. В связи с финансовым кризисом в области Н. руководство региона приняло решение о снятии доплат учителям и сокращении стимулирующей части фонда заработной платы. Какое изменение произойдет на рынке труда в сфере образования данной области?

- 1) уровень конкуренции на рынке труда возрастет
2) в массовом порядке начнется приток педагогов из соседних, более богатых, регионов
3) предложение рабочей силы возрастет
4) из отрасли начнется отток рабочей силы

16. Ферма после уборки урожая сократила количество работников. Механизаторы и комбайнеры вновь будут набираться на ферму только весной следующего года. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

- 1) фрикционную

- 2) сезонную
- 3) циклическую
- 4) структурную

17. Гражданка Р., квалифицированный бухгалтер после продолжительного перерыва в работе не может найти работу по специальности. От предложенных ей вакансий секретаря и консьержки она отказалась и ожидает предложений по специальности. Приведенный пример иллюстрирует безработицу

- 1) фрикционную
- 2) сезонную
- 3) циклическую
- 4) структурную

18. В банковском секторе экономики наступил период роста, возрос спрос на банковские услуги. Какое изменение произойдёт на рынке труда в данной отрасли?

- 1) начнётся активный набор персонала и открытие новых филиалов
- 2) снизится активность молодых кадров
- 3) возрастёт количество сотрудников, переходящих в другие сектора экономики
- 4) будет отменён социальный пакет для работников

19. К негативным последствиям безработицы относится

- 1) стремление работников к повышению своей квалификации
- 2) создание и деятельность государственных служб занятости
- 3) утрата частью трудоспособного населения трудовых навыков и стимулов к труду
- 4) расширение возможностей для женщин заниматься домашним хозяйством и воспитанием детей

20. Повышение востребованности специалистов в области юридических наук иллюстрирует ситуацию на рынке

- 1) труда
- 2) инноваций
- 3) средств производства
- 4) капиталов

21. Рост популярности кафе с разнообразным ассортиментом чая, кофе и сладостей резко повысил потребность в таких специалистах, как кондитеры, бармены и официанты. Какое свойство рынка труда проявилось в данном факте?

- 1) связь спроса на труд со спросом на услуги
- 2) установление определённого уровня безработицы
- 3) государственное регулирование занятости
- 4) высокая конкуренция работников

22. Повышение уровня безработицы в традиционных отраслях и наличие свободных мест в сфере высоких технологий и услуг характеризуют ситуацию на рынке

- 1) товаров и услуг
- 2) труда
- 3) средств производства
- 4) информации

23. Экономический кризис привёл к закрытию предприятий и росту безработицы во многих отраслях. Какой вид безработицы иллюстрируется этим примером?

- 1) структурная

- 2) фрикционная
- 3) циклическая
- 4) сезонная

24. Человек, который болен бронхитом, оформил больничный лист и в период его действия временно не работает, относится к категории

- 1) безработных
- 2) временно безработных
- 3) не включаемых в общую численность рабочей силы
- 4) занятых

25. К экономически активному трудоспособному населению относятся

- 1) старшеклассники общеобразовательных школ
- 2) выпускники университетов
- 3) владеющие собственностью пенсионеры
- 4) студенты дневных отделений вузов

26. Экономический кризис привёл к закрытию предприятий и росту безработицы во многих отраслях. Какой вид безработицы иллюстрируется этим примером?

- 1) фрикционная
- 2) сезонная
- 3) структурная
- 4) циклическая

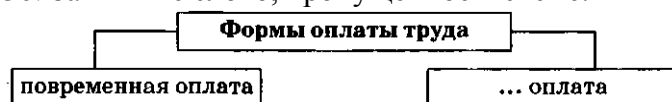
27. Рост популярности ресторанов с разнообразным ассортиментом резко повысил потребность в таких специалистах, как повара. Какую особенность рынка труда иллюстрирует этот пример?

- 1) установление определённого уровня безработицы
- 2) высокую конкуренцию работников
- 3) мобильность работников
- 4) связь спроса на труд со спросом на товары и услуги

28. Гражданка К. уволилась со своего предприятия и ищет новое место работы. О каком виде безработицы идёт речь?

- 1) циклическая
- 2) структурная
- 3) скрытая
- 4) фрикционная

30. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Практические задания

1. В стране Z часть экономически активного населения не имеет работы по причине закрытия ряда предприятий из-за ухудшения экономической конъюнктуры. Другие ищут работу после переезда в другой город. Какие суждения об экономической ситуации в стране Z являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Улучшение экономической ситуации в стране Z требует использования правительством мер активной политики занятости.
- 2) В стране Z достигнут уровень полной занятости населения.

- 3) В стране Z наблюдается фрикционная безработица.
- 4) Экономика страны Z находится на стадии экономического спада.
- 5) Всё трудоспособное население страны Z является экономически активным.
- 6) В стране Z наблюдается высокий уровень структурной безработицы.

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Один из факторов повышения *******(А) труда совершенствование организации труда. Сюда относится повышение *******(Б) работников (более знающий работник изготовит большее количество продукции), укрепление трудовой *******(В), улучшение условий труда и др. Большое значение имеет распространение передового *******(Г). К факторам относятся также материальные и моральные стимулы. К материальным стимулам принадлежит заработная плата, выплачиваемая в зависимости от количества и *******(Д) труда, *******(Е), повышение в должности и т. п. К моральным - занесение на доску Почета или в книгу Почета, вынесение благодарности, присвоение почетных званий, награждение почетными знаками, орденами и медалями».

Список терминов:

- 1) опыт
- 2) премирование
- 3) качество
- 4) бюджет
- 5) квалификация
- 6) специализация
- 7) производительность
- 8) дисциплина
- 9) кооперация

3. Установите соответствие между видами рынков труда и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- А) предложение труда возрастает в соответствии со спросом
- Б) зарплату диктует фирма крупных нанимателей
- В) на рынке труда действует несколько крупных компаний
- Г) рабочие одной профессии независимо друг от друга предлагают свою рабочую силу

ВИДЫ РЫНКОВ ТРУДА

- 1) конкурентный
- 2) монополизированный

4. Установите соответствие между видами безработицы и примерами, их иллюстрирующими: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) кочегар паровоза остался без работы в связи с переходом железной дороги на тепловую тягу
- Б) бухгалтер уволилась по собственному желанию в связи с изменением семейных обстоятельств
- В) выпускник вуза пока не подобрал себе подходящую работу по специальности
- Г) шахтер остался без работы в связи с закрытием шахты в условиях перехода на новые источники энергии

Д) специалист по продажам автомобилей потерял работу по причине закрытия автосалона в связи с общим экономическим спадом

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) структурная

- 2) фрикционная
- 3) циклическая

5. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

*** (А) - цена за труд, измеряемая в единицу времени - неделю или месяц. По формам оплаты она бывает *** (Б), повременная и аккордная. Повременная зарплата выдается *** (В) за фактически отработанное время, имеющее определенную единицу расценки. Различают также *** (Г) зарплату - вознаграждение за труд, которое назначается работнику в виде определенной суммы денег, и *** (Д) - сумма жизненных благ, которые можно приобрести на номинальную плату при данном уровне цен на товары и услуги.

Список терминов:

- 1) прибыль
- 2) зарплата
- 3) сдельный
- 4) работодатель
- 5) работник
- 6) номинальный
- 7) реальный
- 8) адекватный
- 9) конкурентный

6. Найдите в предложенном списке факты, подтверждающие влияние научно-технического прогресса на процесс труда в современном обществе. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) снижается потребность в примитивном физическом труде, повышается потребность в квалифицированной рабочей силе
- 2) разделение труда сводится на нет
- 3) наука сливается с технологией
- 4) целенаправленная трудовая деятельность человека направлена на достижение экономического равенства
- 5) особую ценность приобретают «ноу-хау» и другая информация
- 6) происходит переход от присваивающего хозяйства к производящему

7. Установите соответствие между примерами и соответствующими им видами безработицы: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

А) в связи с изменением спроса на энергоресурсы многие шахты закрылись, а шахтеры остались без работы

Б) выпускники творческих вузов ищут работу по специальности, не соглашаясь ни на какую другую

В) полгода жители городка на морском побережье обслуживают туристов, а в остальное время большинство из них не могут найти себе работу

Г) в службе занятости безработные отказываются от рабочих вакансий и просят подобрать работу менеджеров

Д) в связи с экономическим кризисом фирмы, производящие различные товары и услуги, сократили численность персонала

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) сезонная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) циклическая

8. Найдите в предложенном списке факторы, способствующие повышению производительности труда на предприятии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) использование оборудования до его полного износа
- 2) высокое качество менеджмента
- 3) использование традиционной, хоть и устаревшей, но проверенной годами технологии
- 4) применение новейших технологий
- 5) высокий уровень заработной платы, не зависящий от результата труда конкретного работника.
- 6) высокий уровень мотивации работников к труду

9. Установите соответствие между причинами безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЧИНЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- А) устаревание и невостребованность ряда профессий
- Б) увольнение с предыдущего места работы
- В) изменение спроса на труд в определенной отрасли
- Г) спад производства и спроса на труд
- Д) отмирание старых производств

ВИДЫ БЕЗРАБОТИЦЫ

- 1) фрикционная
- 2) структурная
- 3) циклическая

10. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В соответствии с Законом о *** (А) населения в Российской Федерации безработными признаются трудоспособные *** (Б), которые не имеют работы и *** (В), зарегистрированы в органах службы занятости в целях поиска подходящей работы, ищут *** (Г) и готовы приступить к ней. При этом в качестве заработка не учитываются выплаты *** (Д) и сохраняемого среднего заработка гражданам, уволенным в связи с *** (Е) организации либо прекращением деятельности индивидуальным предпринимателем, сокращением численности или штата работников организации, индивидуального предпринимателя.

Список терминов:

- 1) занятость
- 2) выходное пособие
- 3) заработок
- 4) работа
- 5) гражданин
- 6) ликвидация
- 7) приватизация

11. Прочитайте текст и выполните задания

Исследуя механизм функционирования рыночной экономики, Карл Маркс исходил из того, что рабочая сила как «совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает организм, живая личность человека», является товаром, а производственные отношения базируются на свободной купле-продаже рабочей силы, где ее ценой является заработная плата.

В период домонополистического капитализма удовлетворение спроса на рабочую силу со стороны предпринимателей и спроса на условия труда со стороны работников осуществлялось стихийно, через одномоментные действия не несущих обязательства сторон, условием обмена было материальное вознаграждение работника за труд определенного количества и качества. С развитием капитализма усложнились экономические связи и экономические отношения,

претерпел существенные изменения и рынок рабочей силы. Рабочее движение привело к расширению понятия «условия найма». Они стали включать в себя не только зарплату и рабочее время, но и гарантии занятости, оплаченное, но не отработанное рабочее время (т.е. отпуск), различные социальные выплаты и т.п. Изменилось отношение к рабочей силе и у предпринимателей. Развитие современного производства предъявило повышенные требования к качеству рабочей силы: квалификации, профессиональной и общеобразовательной подготовке, творческому отношению к труду, высокому качеству работы. Бизнес активно включился в профессиональную подготовку кадров, авансируя тем самым работников материальными затратами на учебу. Вложение средств на переподготовку кадров в связи с научно-техническим прогрессом и стремительным развитием экономических отношений определило политику закрепления кадров, их стабилизации.

Сейчас рынок труда представляет собой систему общественных отношений, отражающих уровень развития и достигнутый на данный период баланс интересов между присутствующими на рынке силами: предпринимателями, трудящимися и государством. Организационной формой выражения таких интересов на рынке труда являются ассоциации предпринимателей с одной стороны и профсоюзы - с другой. Государство же выступает в качестве работодателя на государственных предприятиях и инвестора, финансируя крупные проекты и программы развития. Однако главная его функция заключается в определении правил регулирования интересов партнеров и противостоящих сил.

Механизм регулирования рынка труда охватывает весь спектр экономических, юридических, социальных и психологических факторов, определяющих функционирование рынка труда. Оно осуществляется через систему трудоустройства, включая широкую сеть бюро по занятости, банки данных о рабочих местах, государственные программы помощи в приобретении профессиональных знаний и трудоустройстве незанятому, но желающему работать населению, целевые программы предприятий, предусматривающие переподготовку кадров в связи с планируемой модернизацией производства, проведение на предприятии политики стабилизации кадров и т.п. Все эти составные части рыночного механизма регулирования занятости в разных отраслях находятся в разном соотношении в зависимости от экономических и исторических условий развития данной отрасли.

В. А. Павленков

Задания:

1. Какое определение понятию «рабочая сила» приводит автор? Какое место в системе производственных отношений она занимает?
2. В каком направлении происходили изменения на рынке труда с развитием капиталистических отношений? Назовите и кратко охарактеризуйте три этапа в развитии рынка труда.
3. Автор называет три основных субъекта рынка труда. Привлекая знания обществоведческого курса, назовите функции каждого из них в системе рыночных отношений.
4. Опираясь на текст и знание обществоведческого курса, назовите три способа регулирования
5. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «заработная плата»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о формах заработной платы, и одно предложение о факторах, от которых зависит размер заработной платы.
6. Назовите три фактора, негативно влияющих на условия труда, и проиллюстрируйте каждый из них примером.
7. Нередко можно услышать мнение, что с безработицей в рамках рыночной экономики государство бороться не должно: она присуща рынку. Сформулируйте собственное мнение по данному вопросу. Приведите два аргумента.
8. Составьте сложный план развёрнутого ответа по теме «Рынок труда - механизм соединения спроса и предложения на рабочую силу».

Практическое занятие 16. Особенности современной экономики России, ее экономические институты.

Вопросы для обсуждения

1. Последствия экономических реформ в России 90-х г.г и 2000-х г.г.
2. Электронные рынки как феномен мировой экономики.
3. Факторы и проблемы экономического роста в России.
4. Инвестиционный климат в современной России.
5. Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС.
6. Роль России в мировой экономике.
7. Последствия вступления России в ВТО.
8. Глобальные экономические проблемы современной России.

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
4. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>
5. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
6. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Прочитайте текст и выполните задания.

«Кризис, охвативший экономику России в конце XX в., был очень глубоким. В 1990-1999 гг. спад валового внутреннего продукта составил 47%, промышленного производства — 56%, сельскохозяйственного производства — 42%. Кризис является одновременно и системным (охватившим все сферы жизни общества), и структурным (изменение пропорций и акцентов в экономике). В 1992 г. проблему дефицита заменила проблема дороговизны. Кризис еще более снизил покупательную способность населения. Обесценились сбережения людей, многие отрасли рухнули. Экономические реформы, начатые в 1992 г., идут медленно и с большим трудом. Предполагается, что на смену командно-административной экономике с ее государственным диктатом придет рыночная с многообразием форм собственности и свободной конкуренцией. Переход к рынку означает создание социально ориентированной экономики, поворот производства к запросам потребителя.

К концу 2014 года спад российской экономики стал очевиден. С того времени, ситуация только ухудшилась: ВВП сократилось на 3,7 процента, за 2015 год цена на рубль упала на 127 процентов. Сегодня Россия находится в разгаре глубокого экономического кризиса. Обострению экономических проблем способствовали различные факторы, среди которых падение цен на нефть, экономические санкции, а также ослабление внутреннего рынка. По прогнозам Всемирного банка, в 2016 году экономический рост России продолжит тенденцию снижения, хотя более медленными темпами, чем в прошлом году. С 2017 года ожидается замедленный, но положительный рост.

Сегодня Россию терзают различные внешние и внутренние проблемы. Статус страны-производителя энергоресурсов, который ранее способствовал экономическому росту, в настоящее время представляет главный вызов. Экономика РФ в значительной степени зависит от

экспорта энергоносителей, а добыча нефти и газа составляет половину доходов правительства. На добычу других сырьевых материалов, таких как металлы, также приходится определенная часть объема государственного экспорта. Постоянное падение цен на энергоресурсы и сырьевые материалы в течение 2015 года привело к образованию существенного дефицита доходов России. В виду прогнозов о том, что в ближайшей перспективе цены на сырьевые товары останутся на низком уровне, сложившаяся ситуация это нечто большее, чем просто временные трудности. Самую большую проблему представляет снижение объемов частных инвестиций.

Девальвация рубля способствовала росту инфляции и снижению фактических доходов населения. По оценкам, в 2015 году число россиян, живущих за чертой бедности, составило 20 миллионов. Эта цифра резко увеличилась с показателя 2 млн., зафиксированного в 2014 году. Введение Россией ответных санкций привело к повышению цен на товары более быстрыми темпами, в результате чего снизился потребительский спрос. Если инфляция сохранится в 2016 году, дальнейшее снижение реальной заработной платы и реальных доходов населения станет неизбежным исходом.

Трансатлантическое торговое и инвестиционное партнерство (ТТИП) также является предметом беспокойства в России. ТТИП направлено на оказание влияния на энергетический рынок, который действует не в пользу России. Европейские акционеры уже давно проявили интерес к нефти и природному газу США. Если Соединенные Штаты смогут осуществлять поставки данных энергоресурсов, это позволит снизить зависимость Европы от импорта российских энергоносителей. Европейцы возлагают большие надежды на добычу сланцевого газа, которая сократит (по крайней мере, временно) их зависимость от импорта углеводородов. Учитывая нынешнее противостояние между Западом и Москвой, укрепление экономических связей между США и ЕС имеет геополитические последствия для России. У экономически крепкого атлантического сообщества с зоной свободной торговли гораздо больше шансов противостоять российскому давлению.

Модель экономического роста, в основе которой лежит зависимость от экспорта нефти, зарекомендовала себя не с лучшей стороны. Как отметил сам премьер-министр России Дмитрий Медведев, «в настоящее время ситуация на мировом нефтяном рынке свидетельствует о необходимости построения структуры экономики, обеспечивающей устойчивый экономический рост и ориентированной не на рынок сырья».

Помимо указанных экономических проблем, гораздо более серьезные (пока недооцененные) вызовы для роста России в долгосрочной перспективе представляет демографический спад. За последнее десятилетие был зафиксирован минимальный рост численности населения страны, которое насчитывает 143 млн. До сих пор сокращение численности населения компенсировалось рабочими мигрантами, которые приезжали в Россию в поисках работы. Падение реальной заработной платы поднимают серьезные вопросы о продолжительности этой тенденции. Ситуация старения российского населения свидетельствуют о том, что все больше семей зависят от правительственных выплат в виде социальных пособий, пенсий и т.д. Таким образом, нестабильность бюджета в ближайшие месяцы создает проблемы для домашних хозяйств, которые не смогут покрывать свои основные затраты. Сокращение реальных доходов повышает уязвимость россиян к проблемам.

Таким образом, рынок (даже в его развитом, цивилизованном виде) нельзя понимать как нечто однозначно положительное, как некое чудодейственное средство от экономических и социальных бедствий. Напротив, это весьма сложный, противоречивый, можно сказать, обоюдоострый феномен».

<https://poisk-ru.ru/s41706t6.html>

Задания:

1. Найдите и выпишите из текста проблемы рыночной экономики в целом.
2. Найдите и выпишите из текста проблемы современной рыночной экономики в России.
3. Подумайте и письменно ответьте на вопрос: каковы прогнозы развития экономической ситуации в России?

РАЗДЕЛ 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Практические занятия 17-18. Социальная стратификация.

Вопросы для обсуждения

1. Социальная стратификация и мобильность
2. Понятие и виды социальных групп
3. Молодежь как социальная группа.
4. Специфика социального положения молодежи.
5. Социально-психологические качества молодежи.
6. Молодежная субкультура.

Литература

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
3. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Задания

1. Решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного опыта студентов.

Ситуация 1. Перечислите основные характеристики личности. Какие из них вы считаете социально важными? Приведите примеры.

Ситуация 2. Прочитайте высказывания. Какие основания стратификации в них выделяются? В чем проявляются отрицательные факторы стратификации?

М. Арнольд: «Неравенство естественным образом приводит к материализации высшего класса, опошлению среднего и озверению низшего».

А. Шопенгауэр: «Королей и слуг называют лишь по имени, а не по фамилии. Это две крайние ступени общественной лестницы».

2. Определение алгоритма исполнения основных социальных ролей.

Дать характеристику своим социальным ролям и ожидаемому поведению внутри каждой роли.

3. Установите соответствие между приведенными в первом столбце определениями и приведенными во втором столбце понятиями.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ
1. Взаимодействие социальных групп, слоев и классов	А. Политическая сфера
2. Отношения в сфере власти, вопросы государства, права	Б. Экономическая сфера
3. Различные формы и уровни общественного сознания	В. Социальная сфера
4. Производство материальных благ, их обмен и распределение	Г. Духовная сфера

4. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов.

«Социальные институты обеспечивают границы и формы совместной деятельности людей в разных сферах и отличаются друг от друга своими _____ (1).

Главными институтами общества являются _____ (2).

Без социальных институтов ни одно современное общество существовать не может: институты создают условия, в которых протекает человеческая жизнь, а жизнь людей порождает и изменяет институты. Развитие социальных институтов происходит в ходе _____ (3) общества».

Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, приведенные в именительном падеже. Выбирайте каждое понятие одно за другим, мысленно заполняя пробелы. При этом вариантов понятий больше, чем пробелов.

- а) частный бизнес
- б) государство
- в) функциональные качества
- г) экономика, семья, образование, религия
- д) общественные потребности
- е) эволюция
- ж) совместная деятельность

5. Установите соответствие групп и критериев их классификации.

КРИТЕРИИ КЛАССИФИКАЦИИ ГРУПП	ГРУППЫ
1) специфическая роль и место в обществе	А) референтные (эталонные) группы
2) организация власти, тип руководства	Б) организованные и неорганизованные
3) способ образования	В) формальные и неформальные
4) естественные и искусственные	Г) малые трудовые группы, малые социально-политические (партийные, профсоюзные и т.д.), любительские малые группы, малые возрастные группы, группы, основанные по гендерному принципу (женские, мужские), территориально-бытовые
5) отношение личности к групповым нормам	Д) семья, трудовой коллектив

6. Особенность социальной стратификации современной России состоит в следующем (выберите несколько вариантов ответов):

- 1) почти полное отсутствие «среднего» класса;
- 2) маргинализация основной части населения;
- 3) резкая поляризация населения между «очень богатыми» и «очень бедными»;
- 4) отождествление политической и экономической элиты.

7. Основной критерий группообразования в стратификационном подходе к анализу социальной структуры:

- 1) уровень дохода;
- 2) профессия;
- 3) отношение к средствам производства.
- 4) уровень образования.

8. Социальная стратификация – это:

- 1) деление всех членов общества на группы в соответствии с определенной заданной системой критериев;
- 2) сословная организация общества;
- 3) объединение людей для достижения конкретной цели;
- 4) приобретение человеком определенного социального статуса.

9. Социальный слой, обеспечивающий стабильность в современном обществе:

- 1) элита;
- 2) бедные;
- 3) маргиналы;
- 4) средний класс.

Практическое занятие 19. Виды социальных норм. Социальные конфликты.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и причины возникновения социальных конфликтов.
2. Виды социальных конфликтов
3. Стадии развития межгруппового конфликта.
4. Конструктивные и деструктивные способы разрешения конфликтов.

Литература

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
3. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Задания

1. Анализ типичных социальных ситуаций. Решение познавательных задач.

Задача 1. Можно ли конфликт рассматривать как частную форму конкуренции? Объясните на примерах.

Задача 2. Приходилось ли вам сталкиваться со стихийными формами коллективных действий, например паникой и истерией? Расскажите, как они протекают, приведите примеры.

2. Конфликт между убеждениями и непосредственными интересами подстерегает человека на каждом шагу: убеждение в том, что нужно говорить правду, и нежелание обидеть человека; убеждение в том, что нужно прийти на помощь человеку, который подвергся нападению, и опасение, что, оказывая помощь, можешь пострадать сам...

Продолжите этот перечень. О каких типах конфликтов в данном случае идет речь? Те ли это конфликты, которых следует избегать? В чем вы видите проявление сознательного и бессознательного в данном примере?

3. Психологический тест. «Оценка собственного поведения в конфликтной ситуации».

Вопрос: «Как вы обычно ведете себя в споре или конфликтной ситуации?».

Часто – 3 балла; от случая к случаю – 2 балла; редко – 1 балл.

Ответы:

1. Угрожаю или дерусь.
2. Стараюсь принять точку зрения противника, считаюсь с ней, как со своей.
3. Ищу компромиссы.
4. Допускаю, что не прав, даже если не могу поверить в это окончательно.
5. Избегаю противника.
6. Желаю, во что бы то ни стало добиться своих целей.
7. Пытаюсь выяснить, с чем я согласен, а с чем – категорически нет.
8. Иду на компромисс.
9. Сдаюсь.
10. Меняю тему.
11. Настойчиво повторяю одну мысль, пока не добьюсь своего.
12. Пытаюсь найти источник конфликта, понять, с чего все началось.
13. Немного уступлю и подтолкну тем самым к уступкам другую сторону.
14. Предлагаю мир.
15. Пытаюсь обратить все в шутку.

Обработка результатов теста.

Тип «А» - сумма баллов под номерами 1, 6, 11.

Тип «Б» - сумма баллов под номерами 2, 7, 12.

Тип «В» - сумма баллов под номерами 3, 8, 13.

Тип «Г» - сумма баллов под номерами 4, 9, 14.

Тип «Д» - сумма баллов под номерами 5, 10, 15.

Большее количество баллов под определенной буквой – ваш тип.

Тип «А» - это «жесткий тип решения конфликтов и споров». Вы до последнего стоите на своем, защищая свою позицию. Во что бы то ни стало, вы стремитесь выиграть. Это тип человека, который всегда прав.

Тип «Б» - это «демократичный» стиль. Вы придерживаетесь мнения, что всегда можно договориться. Во время спора вы пытаетесь предложить альтернативу, ищите решения, которые удовлетворили бы обе стороны.

Тип «В» - «компромиссный» стиль. С самого начала вы согласны на компромисс.

Тип «Г» - «мягкий» стиль. Своего противника вы «уничтожаете» добротой. С готовностью встаете на сторону противника, отказываясь от своей.

Тип «Д» - «уходящий» стиль. Ваше кредо – «вовремя уйти». Вы стараетесь не обострять ситуацию, не доводить конфликт до открытого столкновения.

4. Расположите слова по степени усиления конфликтной ситуации, дайте объяснение: диспут, раздор, перебранка, столкновение, сражение, несогласие, дискуссия, скандал, разногласие, ссора, схватка, спор.

5. Объясните высказывания:

«Конфликт – такая же важнейшая сторона взаимодействия людей в обществе, как и доброе общение».

А. Воронцов.

«Человек, который говорит только о себе, - только о себе и думает. А человек, который думает только о себе – безнадежно некультурен».

Д. Карнеги.

«Говорят, что природа для того каждому дала два уха и один язык, чтобы говорить меньше, чем слушать».

Плутарх.

6. Из перечня приведенных терминов все, кроме одного, связаны с понятием «социальный конфликт». Найдите лишний термин. *Компромисс, переговоры, арбитраж, реабилитация, свидетели, сотрудничество, конкуренция.*

7. В парах можно разыграть конфликтную ситуацию и предложить пути ее разрешения. Например, конфликт между друзьями, подругами, в семье, между учителем и учеником и т.д.

Практическое занятие 20. Социальная стратификация в современной России.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие стратификации
2. Социальная дифференциация
3. Характер, особенности, тенденции развития в современном мире
4. Причины социального неравенства
5. Границы социальной мобильности
6. Возможности изменения социального статуса

Литература

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
3. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Тесты

1. Субъективным показателем стратификации (т.е. зависящим от мнения людей) является:
 - 1) престиж профессии;
 - 2) власть;
 - 3) доход;
 - 4) образование.
2. Открытой является следующая стратификационная система:
 - 1) кастовая;
 - 2) сословная;
 - 3) классовая;
 - 4) рабство.
3. Исторически первой системой социальной стратификации является:
 - 1) страты;
 - 2) касты;
 - 3) классы;
 - 4) сословия.
4. Социальный слой, обеспечивающий стабильность в современном обществе:
 - 1) элита;
 - 2) бедные;
 - 3) маргиналы;
 - 4) средний класс.
5. Особенность социальной стратификации современной России состоит в следующем (выберите несколько вариантов ответов):
 - 1) почти полное отсутствие «среднего» класса;
 - 2) маргинализация основной части населения;
 - 3) резкая поляризация населения между «очень богатыми» и «очень бедными»;
 - 4) отождествление политической и экономической элиты.
6. Верны ли следующие суждения: А) Социальная стратификация – это совокупность больших социальных групп, расположенных иерархически по критериям социального неравенства. В социальной стратификации все статусы равны и связаны между собой функционально.
 - 1) Оба верны.
 - 2) Оба неверны.
 - 3) Верно только А.
 - 4) Верно только Б.
7. Статусной несовместимостью в социологии называется:
 - 1) несовпадение статусных устремлений у обладателей двух и более соотносимых

социальных статусов;

- 2) противоречие социальных интересов представителей основных классов общества;
- 3) несоответствие личных способностей и специальной подготовки индивида требованиям его социального статуса;
- 4) ситуация обладания высоким статусом в одном из социальных подпространств или измерений при одновременном обладании низким статусным уровнем в другом подпространстве.

8. Что входит в понятие социальной структуры общества:

- 1) классовый состав общества;
- 2) социально - профессиональная структура населения;
- 3) демографический состав населения;
- 4) все указанное выше?

9. Что из перечисленного ниже определяется понятием социальной общности (1), а что - социальной группы (2)?

- экологическое объединение;
- пенсионеры;
- семья;
- молодежь;
- трудовой коллектив;
- городское население;
- ученики нашего класса;
- нация;
- клуб любителей авторской песни;
- спортивная команда.

1 _____, _____, _____ и т.д.

2 _____, _____, _____ и т.д.

10. Переход людей из одной социальной группы в другую называется:

- 1) социальным неравенством;
- 2) социальной мобильностью;
- 3) социализацией;
- 4) социальной адаптацией

11. Социальная стратификация - это:

- 1) теория перемещения людей из одного социального слоя в другой
- 2) система признаков, определяющих социальную структуру
- 3) представление о стремлении граждан к наивысшим трудовым достижениям

12. Центральное понятие теории социальной стратификации - понятие "страта" означает:

- 1) расслоение общества
- 2) большую группу людей, отличающуюся по их положению в социальной структуре
- 3) процесс дифференциации общества
- 4) все перечисленное выше

13. Важнейшими критериями социальной стратификации М. Вебер считал:

- 1) уровень доходов
- 2) социальный престиж
- 3) политическое положение - обладание властью
- 4) все перечисленные выше

14. Приведите в соответствие название теории и характеризующее ее положения:

- 1) все общественные процессы рассматриваются с точки зрения борьбы классов
- 2) при определении социальной структуры нужно учитывать многие критерии: доход, профессия, образование, возраст и т. д.
- 3) единственным основанием расслоения общества выступает обладание собственностью
- 4) социальные изменения и социальная структура многомерны и многообразны

15. Какие из примеров относятся к достигаемому статусу:

- 1) профессор
- 2) глава католической церкви
- 3) президент
- 4) муж
- 5) космонавт
- 6) женщина
- 7) герцог
- 8) член партии

16. Маргиналами называются:

- 1) социальные группы, занимающие промежуточное положение между устойчивыми
- 2) общностями;
- 3) опустившиеся на социальное “дно” выходцы из разных классов;
- 4) представители малооплачиваемых слоев населения;
- 5) разорившиеся предприниматели.

17. Переход людей из одной социальной группы в другую называется:

- 1) социальным неравенством;
- 2) социальной мобильностью;
- 3) социализацией;
- 4) социальной адаптацией.

18. Различный доступ людей к социальным благам отражен в понятии:

- 1) социальное происхождение
- 2) социальное неравенство
- 3) социализация
- 4) социальная мобильность

19. Какие из названных групп относятся к этническим группам:

- 1) подростки и юноши
- 3) народности
- 2) пенсионеры
- 4) скауты

20. Крестьяне, рабочие, служащие, учителя составляют общность:

- 1) политическую
- 3) профессиональную
- 2) демографическую
- 4) этническую

Практическое занятие 21. Межнациональные отношения.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о межэтнических отношениях
2. Уровни межэтнических отношений
3. Характерные процессы межэтнических отношений в современном мире:
4. Понятие о национальном вопросе
5. Межнациональные и межэтнические конфликты
6. Политика государств в современном мире, направленная на устранение конфликтов и достижения равенства наций

Литература

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Человек и общество: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. — Москва : Русайнс, 2016. — 391 с. <https://www.book.ru/book/919575>
3. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Тесты

1. Что из перечисленного можно назвать межнациональным конфликтом?
 - 1) события в конце XX века в Нагорном Карабахе
 - 2) Февральская революция в России 1917 года
 - 3) восстание декабристов в Петербурге
 - 4) противостояние нестяжателей и иосифлян в XVI веке
2. Устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке, называется
 - 1) расой
 - 2) народом
 - 3) племенем
 - 4) гражданством
3. Этносоциальная общность эпохи Первобытности, основанная на кровнородственных связях и состоящая из родов
 - 1) раса
 - 2) племя
 - 3) народ
 - 4) гражданство
4. Надэтническая общность граждан одного государства, то есть исторически сложившаяся устойчивая общность людей, для которой характерна общность экономической жизни, языка, территории и определённых черт социальной психологии (национального характера, интересов, самосознания и др.), проявляющаяся в особенностях её культуры и быта, называется
 - 1) расой
 - 2) племенем
 - 3) народом
 - 4) нацией

5. Наименование принадлежности лица к какой-либо этнической группе определяется термином

- 1) народ
- 2) племя
- 3) национальность
- 4) нация

6. Действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы путём убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы

- 1) экоцид
- 2) геноцид
- 3) ксенофобия
- 4) национализм

7. Большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране

- 1) диаспора
- 2) идиома
- 3) этнос
- 4) племя

8. Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою, называется

- 1) ксенофобией
- 2) ассимиляцией
- 3) дискриминацией
- 4) национализмом

9. Проповедь национальной исключительности и национального превосходства, направленная на разжигание национальной вражды и натравливание одной нации на другую в интересах одной нации

- 1) ксенофобия
- 2) ассимиляция
- 3) дискриминация
- 4) национализм

10. Терпимость к чужим мнениям, верованиям, чужому образу жизни называется

- 1) ксенофобией
- 2) толерантностью
- 3) ассимиляцией
- 4) этногенезом

Задания

1. Изложите свои мысли по поводу поднятой проблемы в виде краткого сочинения-эссе. «Я — гражданин мира». (*Диоген Синопский*)
2. Изложите свои мысли по поводу поднятой проблемы в виде краткого сочинения-эссе. «Я слишком горжусь своей страной, чтобы быть националистом». (*Ж. Вольфром*)
3. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни – написание эссе на тему «Межнациональные проблемы в России».

Практическое занятие 22. Семья в современной России.

Вопросы для обсуждения

1. Семья как социальный институт.
2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
3. Определение и объекты семейного права.
4. Права супругов и детей
5. Порядок вступления в брак.
6. Процедура расторжения брака.

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
4. Основы социологии и политологии: учебное пособие / Н.М. Демидов, А.В. Солодилов. — Москва: КноРус, 2015. — 272 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/916696>

Тесты и задания

1. Изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни – написание эссе на тему: «Проблемы семьи в современной России»
2. Решение задачи – рассчитать семейный бюджет на месяц.
3. Проанализируйте взаимосвязь семьи и общества. Заполните таблицу. Сделайте выводы о взаимовлиянии двух социальных институтов.

Влияние общества на семью	Влияние семьи на общество

4. Создайте группы по 5-6 человек. Проанализируйте функции семьи, заполните таблицу.

Функция семьи	Значение для общества	Значение для личности
Репродуктивная		
Воспитательная		
Хозяйственно-бытовая		
Экономическая		
Функция первичного социального контроля		
Функция духовного общения		
Социально-статусная		
Досуговая		
Эмоциональная		

РАЗДЕЛ 5. ПОЛИТИКА

Практическое занятие 23. Политическая система общества, ее структура.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, сущность и функции власти
2. Виды власти. Специфические черты политической власти
3. Легитимность власти
4. Государство как носитель политической власти
5. Структура политической системы и ее элементы
6. Функции политической системы
7. Типология политических систем
8. Сущность и принципы демократии
9. История становления демократии
10. Теории демократии
11. Преимущества и недостатки демократического режима.
12. Рыночная экономика и демократический режим

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
4. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>
5. Конституционное право России: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва: КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/920368>

Задания

1. Заполнение сравнительной таблицы политических режимов.

Используя дополнительную литературу или Интернет-ресурсы, заполните таблицу. Приведите примеры на каждый признак из истории или современности (в той же колонке таблицы).

признаки	тоталитаризм	авторитаризм	демократия
глава государства			
политические партии			
права и свободы			
политическая идеология			

2. Работа с Конституцией РФ – отражение признаков демократии в конституции.

Выпишите из Конституции РФ (статьи № 2, 3, 6, 7, 10, 13, 29, 30, 32) положения, подтверждающие признаки демократии.

3. Работа с Конституцией, другими нормативными актами.

Задание 1. Выписать из Конституции РФ (глава 2) политические права граждан.

Задание 2. Выписать из УК РФ виды ответственности, наступающих за политические правонарушения.

Практические занятия 24-25. Функции государства. Формы государства.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие функций государства. Их классовая и общесоциальная направленность.
2. Соотношение цели, задач и функций конкретного государства.
3. Классификация функций государства. Глобальные функции.
4. Функции современного цивилизованного государства.
5. Эволюция функций и аппарата Российского государства на современном этапе.
6. Методы и формы осуществления функции государства.
7. Форма государства: понятие и ее составляющие.
8. Форма правления, ее основные разновидности.

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>

Тесты

1. Какая функция присуща государству любого типа?
 - 1) экологическая;
 - 2) оборона;
 - 3) подавление сопротивления свергнутых классов.
2. Основание, по которому функции государства подразделяются на внутренние и внешние:
 - 1) время действия;
 - 2) сфера деятельности;
 - 3) виды ветвей государственной власти;
 - 4) ценности политического руководства.
3. Основные направления деятельности государства по решению стоящих перед ним задач:
 - 1) формы государства;
 - 2) функции государства;
 - 3) механизм государства.
4. В зависимости от видов государственной власти функции государства подразделяются на такие виды, как:
 - 1) внутренние и внешние;
 - 2) постоянные и временные;
 - 3) законодательные, исполнительные и судебные;
 - 4) основные и неосновные.
5. Определите, к какой разновидности функций государства относятся: экономическая (1), обороны (2), интеграция в мировую экономику (3), социальная (4), налогообложение и взимание налогов (5), обеспечение мира и поддержка мирового порядка (6), экологическая (7), сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем человечества (8), защита конституционного строя, правопорядка, прав и свобод граждан (9).
 - А) внутренние;
 - Б) внешние;

6. В поддержании достаточного уровня обороноспособности страны с целью предупреждения и отражения вооруженной агрессии и организации борьбы против подрывной деятельности иностранных государств состоит следующая функция государства:

- 1) обеспечения мира и поддержки мирового правопорядка;
- 2) сотрудничества с другими государствами в решении глобальных проблем;
- 3) обороны.

7. Непосредственно не относится к характеристике экономической функции государства:

- 1) выработка экономической политики;
- 2) управление предприятиями, доля государственной собственности которых составляет более 50%;
- 3) пресечение монополизма и недобросовестной конкуренции;
- 4) создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека.

8. В определении направленности деятельности государства решающими являются следующие факторы:

- 1) сущность государства и его социальное назначение;
- 2) форма правления и политико-территориальное устройство;
- 3) политико-правовой режим и административно-территориальное устройство.

9. В цивилизованном обществе главной должна стать такая функция государства, как:

- 1) экономическая;
- 2) экологическая;
- 3) защита прав и свобод человека.

10. Работа Центральной избирательной комиссии по подготовке и проведению выборов Президента РФ является проявлением следующей формы осуществления функций государства:

- 1) правотворческой;
- 2) организационно-хозяйственной;
- 3) организационно-регламентирующей;
- 4) правоохранительной.

11. Республика – это...

- 1) форма правления;
- 2) форма государственного устройства;
- 3) избирательная система.

12. Установите правильное соответствие между составными элементами формы государства и их характеристиками:

1. политический режим
2. форма государственного устройства
3. форма правления

А) организация верховной (государственно-правовой) государственной власти, порядок образования ее органов и их взаимоотношения с населением

Б) совокупность приемов, методов, способов, с помощью которых осуществляется государственная власть

В) внутренняя национально-территориальная организация государственной власти

13. Политические режимы подразделяются на такие виды, как:

- 1) демократические и антидемократические;
- 2) императивные и диспозитивные;
- 3) поощрительные и рекомендательные.

14. Закончите определение:

Политический режим, сохраняющий монополию на власть и контроль политической жизни государства, но не претендующий на тотальный контроль над обществом, называется _____.

15. Соотнесите перечисленные ниже понятия и их характеристики:

1. парламентская республика

2. дуалистическая монархия

3. президентская республика

А) неограниченное право роспуска парламента у монарха, ответственность правительства перед монархом, право монарха на чрезвычайное указное законодательство в период между сессиями парламента

Б) ответственность правительства перед президентом, отсутствие поста премьер-министра, избрание президента внепарламентским путем

В) наличие права роспуска парламента у президента, существование поста премьер-министра, избрание президента парламентским путем

16. Не характеризует демократический политический режим следующее положение:

1) полный контроль над СМИ;

2) признание прав и свобод граждан;

3) политический плюрализм;

4) правовой характер деятельности государственных органов.

17. Отличие тоталитарного режима от демократического:

1) существует суверенное государство;

2) гарантируется широкий спектр прав и свобод граждан;

3) существует свободная пресса;

4) осуществляется всесторонний контроль за жизнью общества.

18. Укажите, в каком пункте указаны государства и понятия, противоречащие друг другу:

1) форма правления, парламентарная монархия, передача власти по наследству, Англия;

2) форма государственного устройства, унитарное государство, единая судебная система, Франция;

3) политический режим, тоталитаризм, многопартийность, США;

4) политический режим, демократия, выборность государственных органов, ФРГ.

19. Не присущ президентской республике следующий признак:

1) президент одновременно является главой государства и главой исполнительной власти;

2) президент избирается населением или выборщиками;

3) президент избирается представительным органом государства.

20. Принципы, на которых могут образовываться федерации:

1) гуманизма;

2) взаимной ответственности;

3) национальных;

4) территориальных;

5) независимости;

6) смешанных.

Задания

1. Определить форму правления в следующих примерах:

А) Наиболее ярким примером страны с этой отживающей формой правления может служить Оман, где с 1970 г. единолично правит султан Кабус. Будучи главой государства, он в то

же время выполняет функции премьер-министра, министра иностранных дел, обороны, финансов, а также главнокомандующего вооруженными силами. Конституции в этой стране нет.

Б) президент, являющийся главой государства, а зачастую и правительства, наделен очень большими полномочиями. Таких республик в мире более 100. Особенно они распространены в Африке, где их 45 (например, Египет, Алжир, Нигерия, ЮАР), и в Латинской Америке, где их 22 (например, Мексика, Бразилия, Венесуэла, Аргентина).

В) В таких республиках (ФРГ, Италия, Израиль, Индия и др.) главной фигурой является не президент, а глава правительства.

Г) Япония имеет такую форму правления, в которой император традиционно служит символом государства и единства нации, хотя вся законодательная власть находится в руках парламента, а исполнительная - Кабинета министров.

2. Составить классификацию функций государства (заполнить пустые строки таблицы)

По направленности	1. Внешние	1...
		2...
	2....	1...
По продолжительности	1. Постоянные	2...
		1...
	2.....	2...
		1...
По формам реализации	1. Правовые	2...
		3...
		1...
	2....	2...
		3...
		1...

Практические занятия 26-27. Гражданское общество и правовое государство. Избирательное право в Российской Федерации. Личность и государство

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, принципы, признаки, функции и типология социального государства.
2. Формирование социального государства в России.
3. Развитие идей правового государства.
4. Признаки правового государства.
5. Нормативно-правовые акты, регулирующие порядок проведения выборов в Государственную Думу РФ
6. Избирательная система в РФ
7. Основные принципы избирательного права в РФ
8. Стадии избирательного процесса

Литература

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Конституционное право России: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва: КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/920368>

Тесты

1. Ниже приведён ряд характеристик. Все они, за исключением двух, являются принципами только правового государства. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) верховенство права
- 2) незыблемость прав и свобод граждан
- 3) государственный контроль над обществом
- 4) разделение властей на три ветви
- 5) взаимная ответственность государства и личности
- 6) суверенитет

2. Политические наблюдатели установили, что государство М может быть классифицировано как правовое государство. Какой признак мог бы быть назван среди прочих как доказательство сделанного вывода?

- 1) взимание налогов, использование мер государственного принуждения
- 2) наличие суверенитета
- 3) наличие исключительных права, в том числе на принятие законов
- 4) действие принципа разделения властей

3. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) реализуется принцип разделения властей
- 2) принимаются общеобязательные для населения решения
- 3) устанавливаются и взимаются налоги
- 4) действует принцип верховенства государственной власти

4. К отличительным признакам правового государства относится

- 1) принудительный характер государственной власти
- 2) подчинение закону государства, его органов
- 3) общеобязательность решений государственной власти
- 4) наличие института гражданства (подданства)

5. Какой из приведённых примеров иллюстрирует деятельность институтов гражданского общества?

- 1) Президент страны провёл плановую встречу с членами Совета безопасности.
- 2) Государственная дума рассмотрела законопроект, внесённый президентом страны.
- 3) Совет директоров крупной компании отчитался по итогам года перед собранием акционеров.
- 4) Совет ветеранов локальных войн и конфликтов провёл благотворительную акцию.

6. Среди приведённых ситуаций укажите пример, иллюстрирующий деятельность организаций, представляющих гражданское общество.

- 1) выступление инициативной группы жителей микрорайона против строительства элитных коттеджей в лесопарковой зоне
- 2) совершение премьер-министром поездки по отдалённым регионам страны с целью ознакомления с условиями жизни населения
- 3) выступление парламентской фракции с предложениями поправок к закону о бюджете
- 4) назначение советом директоров крупной компании нового финансового директора

7. В какой из приведённых ниже ситуаций представлен институт гражданского общества?

- 1) Министр социального развития выступил с проектом модернизации здравоохранения региона.

2) Депутаты Законодательного собрания области обсуждали вопрос повышения тарифов ЖКХ.

3) Члены ТСЖ выступили на собрании жильцов с отчётом о проделанной работе за год.

4) Лидеры политических партий страны выступили с критикой действий правительства.

8. Выберите из предложенного проявления деятельности институтов гражданского общества.

1. Межрегиональный профсоюз водителей-дальнобойщиков обратился с инициативой изменения расположения складских помещений и стоянок близ столичного мегаполиса.

2. Министерство по делам печати и информации объявило конкурс на производство серии художественных фильмов о формировании гражданской идентичности.

3. Правозащитная организация «Свобода слова» выступила в поддержку журналистов и предложила принять законы, направленные на гарантию безопасности их деятельности.

4. Ассоциация творческих учителей начала на своем информационном портале проект консультирования молодых учителей по методическим вопросам.

5. Следственный комитет Российской Федерации принял к рассмотрению дело о нападении на известного журналиста.

6. Президент страны инициировал создание нового инновационного научного центра в подмосковном Сколково.

9. Найдите в приведённом ниже списке элементы системы сдержек и противовесов между ветвями власти в правовом государстве. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) возможность наложения Президентом РФ вето на законопроект

2) конфедерация обществ защиты прав потребителей

3) свободные средства массовой информации

4) институт Уполномоченного по правам человека

5) право роспуска Государственной Думы Президентом РФ

6) подотчётность Правительства РФ парламенту

10. В стране Z идёт формирование гражданского общества. Какие из приведённых примеров подтверждают данный вывод?

1) Прошла реформа системы органов центрального управления.

2) Увеличилось количество независимых средств массовой информации.

3) При многих школах создаются попечительские советы.

4) Внедрена электронная система оказания государственных услуг.

5) Выросло число граждан, принимающих участие в деятельности политических партий.

6) Произведены закупки современного оборудования для детских больниц.

11. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Правовое государство отличается от неправового верховенством закона и права.

2) В правовом государстве устанавливается отсутствовавшее ранее отделение публичной власти от общества.

3) Власть в правовом государстве, так же, как и в неправовом, имеет монополию на легальное применение силы.

4) Правовое государство обеспечивает правовые отношения в обществе, правовое равенство.

5) Ветви власти в правовом государстве независимы друг от друга.

12. Выберите верные суждения о правовом государстве и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Правовое государство — это государство, способное обеспечить правовые отношения в обществе, правовое равенство, защитить права граждан.
- 2) Необходимым условием существования правового государства является разделение властей.
- 3) В правовом государстве ответственность власти перед обществом выше ответственности гражданина.
- 4) Для правового государства необходима взаимная ответственность государства и гражданина.
- 5) Любое государство, в котором есть правовая система и законодательство, можно считать правовым.

13. Выберите верные суждения о функциях гражданского общества и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Стимулирование общественно полезной деятельности граждан.
- 2) Защита границ и обеспечение общественного порядка.
- 3) Участие в формировании органов демократического правового социального государства.
- 4) Организация общественного контроля за соблюдением правил добросовестной конкуренции.
- 5) Разрешение экономических споров между хозяйствующими субъектами.

14. Установите соответствие между признаками и типами государства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- | | |
|--|--|
| Б) независимость судов от исполнительной власти
В) система законодательства, включающая в себя различные отрасли и институты права
Г) взаимная ответственность государства и гражданина
Д) верховенство права (закона) в обществе | 1) только правовое государство
2) государство любого типа |
|--|--|

15. Установите соответствие между ветвями государственной власти в РФ и её органами

- | | |
|---|--|
| Б) губернатор области
В) Совет Федерации
Г) Государственная дума
Д) Конституционный суд
Е) Правительство РФ | 1) законодательная
2) исполнительная
3) судебная |
|---|--|

Задания

1. Прочитайте текст, выделите в нем признаки правового государства.

Философы XVII–XVIII вв. Д. Локк, Ш. Монтескье, И. Кант выдвинули ряд принципиальных положений, заложивших основы теории правового государства:

- целью государства является обеспечение торжества права, требованиям которого оно должно подчиняться;
- каждое лицо, независимо от его социального положения, обладает совокупностью прирожденных (естественных) прав, вечных и неизменяемых, независимостью от чужой воли, свободой самоопределения, настолько широкой, насколько она совмещается со свободой других;
- между государством и гражданином заключается своего рода договор, согласно которому все вместе и каждый в отдельности делегирует государству свою внешнюю свободу, так как это

неизбежно для всякого сообщества;

– способом достижения правового государства является разделение властей на законодательную (парламент), исполнительную (правительство), судебную (суд присяжных). Каждая из них имеет право на автономию, не выходя за пределы отведенной ей компетенции.

2. Опираясь на текст Конституции РФ, отметьте, какие принципы (признаки) правового государства отражены в следующих статьях

Конституция РФ

Ст. 2.

Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина – обязанность государства.

Ст. 10.

Государственная власть в РФ осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти самостоятельны.

Ст. 15.

1) Конституция РФ имеет высшую юридическую силу, прямое действие и применяется на всей территории РФ. Законы и иные правовые акты, принимаемые в РФ, не должны противоречить Конституции РФ.

2) Органы государственной власти, органы местного самоуправления, должностные лица, граждане и их объединения обязаны соблюдать Конституцию РФ и законы.

Ст. 17.

1) В РФ признаются и гарантируются права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с настоящей Конституцией.

2) Основные права и свободы человека не отчуждаемы и принадлежат каждому от рождения.

3) Осуществление прав и свобод человека и гражданина не должно нарушать права и свободы других лиц.

Ст. 18.

Права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими. Они определяют смысл, содержание и применение законов, деятельность законодательной и исполнительной власти, местного самоуправления и обеспечиваются правосудием.

РАЗДЕЛ 6. ПРАВО

Практические занятия 28-29. Право в системе социальных норм. Система права. Формы права.

Вопросы для обсуждения

1. Право в системе социальных норм.
2. Правовые и моральные нормы.
3. Основные формы права.
4. Нормативные правовые акты и их характеристика.
5. Виды правонарушений
6. Понятие юридической ответственности.
7. Виды юридической ответственности
8. Основания и условия наступления юридической ответственности
9. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних

Литература

1. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
2. Конституционное право России: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва: КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/920368>
3. Административное право: учебник / М.В. Алексеева, М.Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2017. — 248 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/924056>

Тесты и практические задания

1. Важнейший признак нормы права, отличающий ее от норм морали:
 - 1) общий характер;
 - 2) содержит правила поведения;
 - 3) общеобязательный характер.
2. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть
 - 1) нормативный акт;
 - 2) юридический прецедент;
 - 3) международный договор.
3. Признак, отличающий закон от иных нормативных актов
 - 1) издается в определенном порядке;
 - 2) издается компетентным органом;
 - 3) обладает высшей юридической силой.
4. Что значит обратная сила закона?
 - 1) после принятия нового акта продолжается действие старого;
 - 2) распространяет свое действие только на прошедшие отношения;
 - 3) может распространять действие и на отношения, возникшие до его вступления в силу;
5. Источником российского права является:
 - 1) обычай;
 - 2) юридический прецедент;
 - 3) нормативный акт.
6. - это:
 - 1) предусмотренная правовыми нормами обязанность субъекта права претерпевать неблагоприятные для него последствия правонарушения;
 - 2) мера государственного принуждения за совершенное правонарушение, связанная с претерпеванием виновным лишения личного (организационного) или имущественного характера;
 - 3) одно из средств борьбы с правонарушениями, средство обеспечения правомерного поведения.
7. ... - это:
 - 1) выраженная вовне и закреплённая в законах воля государства;
 - 2) нормативные акты, прецеденты, правовые обычаи.
8. ... - это организация государственной власти, ее как вторичное, производное и в то же время относительно устройство, то содержание изучаемого объекта, которое выступает и рассматривается самостоятельное по отношению к главному, его природе и назначению.

9. ... - это ряд отличительных черт, которые выражают специфику права и выделяют его среди других регулятивных образований, например, правил этикета, нравственных установок, технических норм, стандартов.

10. ... - это одна из форм общественного сознания, в которой отражаются представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, об общественно полезном и вредном для общества поведении.

11. Работа с нормативными актами – решение познавательных задач.

Задание 1. Житель Чечни Н. совершил убийство другого жителя Чечни М. и был задержан сотрудниками чеченской милиции. Начальнику РОВД Н. заявил, что его тэйп объявил кровную месть тэйпу М., поэтому он и совершил убийство. После этого объяснения Н. был отпущен. Опираясь на УК РФ, определите, прав ли был начальник РОВД. Поясните, как влияют обычаи на нормы права.

Задание 2. УК РФ, ст. 161: «Грабеж, т. е. открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет». Выделите структурные части нормы права.

Задание 3. В ч. 1 ст. 89 Семейного кодекса сказано: «Супруги обязаны материально поддерживать друг друга». Определите способ правового регулирования.

12. Анализ типичных ситуаций в правовой сфере.

Задание 1. На занятии в классе одного из колледжей Москвы преподавателем были вынесены на обсуждение две формулировки права:

а) право есть социальное явление, без которого невозможно существование цивилизованного общества;

б) право есть мера поведения, установленная и охраняемая государством.

Преподаватель утверждал, что одна из этих формулировок неверна. Дайте определение, что такое право, и определите, какая формулировка является неверной.

Задание 2. Постановлением правительства Н-ской области было установлено, что на работу на предприятия, учреждения, организации могут приниматься только лица, имеющие городскую, либо областную прописку. Определите, какой принцип права нарушен данным нормативным актом.

Практическое занятие 30. Конституционное право. Права и обязанности человека и гражданина.

Вопросы для обсуждения

1. Конституция Российской Федерации.
2. Основы конституционного строя РФ
3. Система государственных органов Российской Федерации.
4. Законодательная власть.
5. Исполнительная власть.
6. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Литература

1. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
2. Обществознание: учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>
3. Конституционное право России: учебник / М.В. Варлен, В.В. Комарова под ред., В.А. Лебедев, Н.Е. Таева. — Москва: КноРус, 2017. — 279 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/920368>

Тесты и практические задания

1. К сфере публичного права относится:

- 1) семейное право;
- 2) конституционное право;
- 3) гражданское право.

2. Высшей юридической силой в РФ обладает:

- 1) Федеральный конституционный закон;
- 2) Конституция РФ;
- 3) Федеральный закон.

3. Конституция РФ закрепила следующую форму непосредственного участия народа в управлении:

- 1) референдум;
- 2) митинги;
- 3) демонстрацию.

4. Какой из перечисленных ниже нормативно-правовых актов не относится к подзаконным:

- 1) Указ Президента
- 2) Конституция
- 3) Постановление Правительства
- 4) Приказ министра

5. Постановления, издаваемые органами исполнительной власти, называются:

- 1) Конституции
- 2) Законы
- 3) Кодексы
- 4) Подзаконные акты

6. Какой государственный орган РФ издает подзаконные акты:

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Совет Федерации РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

7. В какой исторический период понятие «Конституция» приобрело современное значение и стало употребляться для обозначения основного закона государства:

- 1) в период древнего мира
- 2) в период средневековья
- 3) в Новое время
- 4) после второй мировой войны

8. Укажите государственный орган, который имеет право официально толковать Конституцию РФ:

- 1) Государственная Дума РФ
- 2) Совет Федерации
- 3) Президент РФ
- 4) Конституционный Суд РФ

9. Какое из перечисленных ниже прав относится к группе политических прав человека:

- 1) право на защиту от безработицы
- 2) право направлять личные и коллективные петиции в органы государственной власти
- 3) право свободно владеть, пользоваться и распоряжаться своим имуществом

4) право на свободу и личную неприкосновенность

10. Укажите, в каком случае ребенку может быть отказано в приеме в гражданство РФ:

- 1) родители ребенка на момент его рождения являлись гражданами российского государства
- 2) родители ребенка на момент его рождения постоянно проживали на территории российского государства, но были апатридами
- 3) один из родителей ребенка на момент его рождения состоял в гражданстве российского государства
- 4) ни в одном из перечисленных случаев

11. Первая Конституция СССР была принята в:

- 1) 1922 году
- 2) 1924 году
- 3) 1925 году
- 4) 1927 году

12. Какая из характеристик российского государства не закреплена в главе 1 Конституции РФ:

- 1) федеративное
- 2) общенародное
- 3) правовое
- 4) демократическое

13. Основным документом, подтверждающим гражданство после 18 лет, в РФ является:

- 1) свидетельство о рождении
- 2) паспорт
- 3) водительские права
- 4) аттестат о среднем образовании

14. Работа с Конституцией РФ. Глава 2. Заполните таблицу:

Личные права граждан	Социально-экономические права граждан	Обязанности граждан	Гарантии прав

15. Решение познавательных задач по правам и обязанностям человека.

Задание 1. Объясните, какие права человека были нарушены в ситуациях:

- добываясь признания, следователь ударил допрашиваемого;
- уборщица, мывшая лестницу, облила водой прохожего;
- милиция не пустила в храм верующих.

Задание 2. Прочитайте текст. Проанализируйте жизнь спартанцев с точки зрения современных представлений о правах и свободах человека:

Полнокровные спартиаты – потомки завоевателей, пришедших с севера, - составляли только 10 % от всего населения Спарты. Только спартиаты владели землей, на их земле трудились рабы – илоты. Они были из числа покоренных местных жителей. Торговлей и ремеслами занимались свободные, но лишённые многих прав обитатели близлежащих городов – перизки.

Спартиаты не трудились, посвящая время физическим упражнениям и военной подготовке. Родители новорожденных обязаны были предъявлять младенцев старейшинам. Слабых и больных те приказывали сбрасывать в пропасть. Мальчики старше 7 лет воспитывались вне дома. Юноши объединялись в товарищества: они вместе жили, питались, охотились, участвовали в военных предприятиях.

Гражданам Спарты запрещалось без специального разрешения покидать государство, вступать в браки с иностранцами, воспитывать сыновей в семье. Спартанцы считали свое государственное устройство наилучшим, а себя – свободными жителями Греции.

Практическое занятие 31. Гражданское право.

Тесты и задания

1. Какой принцип гражданского права предусматривает свободу усмотрения субъектов гражданского права, как в выборе партнёров по договору, так и в выборе вида договора и условий, на которых он будет заключён:
 - 1) неприкосновенность собственности;
 - 2) равенство правового режима для всех видов субъектов гражданского права;
 - 3) свободы договора;
 - 4) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела.
2. Что из ниже перечисленного не является источником гражданского законодательства:
 - 1) постановления Правительства РФ;
 - 2) постановления судебных пленумов;
 - 3) указы Президента;
 - 4) Конституция РФ.
3. Действие гражданского права распространяется на:
 - 1) находящихся на территории РФ физических, юридических лиц, на Российскую Федерацию, субъекты РФ, муниципальные образования;
 - 2) только на граждан РФ и юридических лиц;
 - 3) только на граждан РФ;
 - 4) только на РФ, субъекты РФ, муниципальные образования.
4. При каких условиях гражданин вправе требовать по суду опровержения сведений, порочащих его честь и достоинство?
 - 1) если распространявшее такие сведения лицо не докажет, что они соответствуют действительности;
 - 2) если эти сведения не соответствуют действительности и гражданин, в отношении которого, были распространены такие сведения, докажет это;
 - 3) если распространявшее такие сведения лицо докажет, что они соответствуют действительности;
 - 4) во всех вышеперечисленных случаях
5. Может ли гражданин быть ограничен в правоспособности?
 - 1) никогда не может быть ограничен в правоспособности;
 - 2) может быть лишен правоспособности актами федеральных органов власти;
 - 3) может быть ограничен в дееспособности органом опеки и попечительства;
 - 4) может быть ограничен в правоспособности по решению суда в случаях, предусмотренных законом
6. Когда наступает дееспособность граждан в РФ в полном объеме?
 - 1) с 14 лет;
 - 2) с 16-летнего возраста;
 - 3) исключительно с достижением 18-летнего возраста;
 - 4) с достижением 18-летнего возраста и в исключительных случаях, прямо предусмотренных в законе (эмансипация, вступление в брак до достижения 18 лет в установленном законом порядке)
7. Если договор купли – продажи не позволяет определить количество подлежащего передаче товара, договор:
 - 1) считается заключённым;
 - 2) покупатель принимает только нужный для него товар;

- 3) не считается заключенным;
- 4) продавец предоставляет товар, который может.

8. Какие из перечисленных видов договоров относятся к разновидностям договора купли – продажи?

- 1) розничная купля продажа, поставка, контрактация;
- 2) розничная купля – продажа, продажа недвижимости, наем жилого помещения;
- 3) продажа недвижимости, мена, прокат;
- 4) розничная купля-продажа, энергоснабжение, ипотека.

9. По договору мены:

- 1) одна сторона безвозмездно передает другой стороне вещь в собственность;
- 2) одна сторона передает другой стороне в собственность имущество, а последняя обязуется в обмен периодически выплачивать денежную сумму;
- 3) каждая из сторон обязуется передать в собственность другой стороне один товар в обмен на другой;
- 4) одна сторона обязуется предоставить другой стороне имущество в пользование.

10. Имеет ли подрядчик право на удержание результата работы и принадлежащего заказчику оборудования и другого оставшегося у подрядчика имущества заказчика при неисполнении заказчиком обязанности уплатить установленную цену?

- 1) не имеет;
- 2) имеет;
- 3) на удержание результата работы – имеет, а оборудования и другого имущества заказчика – не имеет;
- 4) на удержание оборудования и другого имущества заказчика – имеет, а на удержание результата работы – не имеет.

11. Стороны договора подряда называются:

- 1) подрядчик и получатель;
- 2) подрядчик и заказчик;
- 3) заказчик и получатель;
- 4) заказчик и инвестор.

12. По договору на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ:

- 1) исполнитель сам назначает, кто должен провести научные исследования;
- 2) заказчик назначает, кто проведет исследование;
- 3) исполнитель сам может привлечь к исследованию третьих лиц по своему усмотрению;
- 4) исполнитель обязан провести исследование лично, но вправе с согласия заказчика привлекать третьих лиц.

13. Договор фрахтования называется:

- 1) погрузкой;
- 2) заказом;
- 3) чартером;
- 4) наймом.

14. Возможно ли страхование предпринимательского риска в пользу другого лица?

- 1) нет;
- 2) да, и тогда договор будет считаться заключенным в пользу лица, не являющегося страхователем;
- 3) да, но только если это лицо является предпринимателем;
- 4) по соглашению сторон.

15. Какой принцип гражданского права предусматривает свободу усмотрения субъектов гражданского права, как в выборе партнёров по договору, так и в выборе вида договора и условий, на которых он будет заключён:

- 1) неприкосновенность собственности;
- 2) равенство правового режима для всех видов субъектов гражданского права;
- 3) свободы договора;
- 4) недопустимость произвольного вмешательства в частные дела.

16. При каких условиях допускается применение обычаев делового оборота:

- 1) если соответствующее правило поведения в сфере предпринимательской деятельности предусмотрено законом;
- 2) если соответствующее правило поведения в сфере предпринимательской деятельности не предусмотрено законом.
- 3) только если имеется прямая отсылка к обычаю в соответствующих правовых нормах;
- 4) если отсутствует деловое обыкновение

17. Прочитайте статьи 26, 27 ГК РФ. В чем состоят особенности дееспособности несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет? Какие права эти лица могут осуществлять самостоятельно, а какие с согласия родителей? Что такое эмансипация? Как ограничена дееспособность малолетних (детей в возрасте до 14 лет)?

18. Гражданин Кононенко, являвшийся в прошлом индивидуальным предпринимателем, был признан по решению суда банкротом. Судебный пристав, пришедший описывать имущество Кононенко, арестовал все находившееся в квартире имущество (мебель, книги, одежду, детские вещи), а заодно и саму квартиру, принадлежащую на праве собственности семье Кононенко, состоявшей из жены, матери и двух детей. Кроме того, в опись был включен и автомобиль, зарегистрированный на имя жены Кононенко.

Какое имущество судебный пристав не должен был описывать?

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
4. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>

Практическое занятие 32. Трудовое право.

Вопросы для обсуждения

1. Субъекты трудового законодательства
2. Объекты трудового права
3. Порядок приёма на работу
4. Понятие трудового договора. Порядок заключения и расторжения
5. Коллективный договор

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Бердников И.П. Обществознание [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / И.П. Бердников. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 96 с. <http://www.iprbookshop.ru/74502.html>
3. Трудовое право: учебник / Н.Н. Косаренко, Б.В. Шагиев. — Москва : КноРус, 2017. — 186 с. — Для СПО. <https://www.book.ru/book/922079>

Тесты и задания

1. Трудовой договор это
 - 1) соглашение между работником и работодателем
 - 2) соглашение между работником и коллективом
 - 3) соглашение между коллективом работников и администрацией
 - 4) все ответы правильные
2. Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам
 - 1) в 3-х месячный срок
 - 2) в течение 10 календарных дней
 - 3) в 3-х дневный срок
 - 4) в течение 30 календарных дней
3. Срочный трудовой договор может заключаться
 - 1) для замены временно отсутствующего работника
 - 2) для проведения срочных работ в чрезвычайных обстоятельствах
 - 3) с пенсионерами по возрасту
 - 4) все ответы правильные
4. Трудовой договор заключается
 - 1) с лицами достигшими возраста 14 лет
 - 2) с лицами, достигшими возраста 16 лет
 - 3) с лицами, достигшими возраста 18 лет
 - 4) возраст наемного работника не имеет значение
5. Начало коллективного спора
 - 1) сообщение работодателем об отклонении требований работников
 - 2) несообщение работодателем своего решения
 - 3) составление протокола разногласий в ходе коллективных переговоров
 - 4) все ответы правильные
6. Трудовой договор может заключаться
 - 1) на неопределенный срок
 - 2) на срок свыше 5 лет
 - 3) на срок свыше 1 года или на неопределенный срок
 - 4) все ответы правильные
7. Трудовой договор заключается:
 - 1) в одном экземпляре
 - 2) в двух экземплярах
 - 3) в трех экземплярах
 - 4) в четырех экземплярах

8. Что не является основанием для прекращения трудового договора

- 1) ликвидация организации
- 2) перевод работника с его согласия или по его просьбе на другую работу или выборную должность
- 3) нарушение правил заключение трудового договора
- 4) несоответствие занимаемой должности или выполняемой работы вследствие состояния здоровья в соответствии с медицинским заключением, или недостаточной квалификации, подтвержденной результатами аттестации

9. Коллективный договор заключается на срок

- 1) 2 года
- 2) не более 2 лет
- 3) 3 года
- 4) не более 3 лет

10. Комиссия по трудовым спорам образуется

- 1) только по инициативе работников
- 2) только по инициативе работодателей
- 3) только по инициативе работников и работодателей
- 4) либо по инициативе работников предприятия, либо по инициативе работодателей предприятия

11. На работу поступает пенсионер по возрасту. На какие сроки может быть заключен договор:

- 1) на неопределенный срок
- 2) на срок свыше 5 лет
- 3) на срок свыше 1 года
- 4) на срок не более 5 лет

12. При изменении существенных условий труда, работник должен быть уведомлен работодателем

- 1) не позднее, чем за 2 недели до введения новшеств
- 2) не позднее, чем за 1 месяц до введения новшеств
- 3) не позднее, чем за 2 месяца до введения новшеств
- 4) администрация не обязана уведомлять работника

13. Бригада строителей возводит жилой объект. Найдите в приведенном списке субъекты данной деятельности.

- 1) Плотники
- 2) Каменщики
- 3) Строящийся дом
- 4) Крановщики
- 5) Подъемные краны
- 6) Правила техники безопасности
- 7) Строительные материалы

14. Прочитайте статьи 63-65 Трудового кодекса РФ. С какого возраста гражданин может заключать трудовой договор? Какие документы необходимы для заключения трудового договора?

Практическое занятие 33. Административное право. Уголовное право.

Вопросы для обсуждения

1. Административные проступки.
2. Административная ответственность.
3. Уголовное право.
4. Состав преступления.
5. Уголовная ответственность.
6. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Литература

1. Обществознание: учебное пособие / А.А. Сычев. — Москва: КноРус, 2016. — 384 с. — Для СПО. <http://www.book.ru/book/917230>
2. Административное право: учебник / М.В. Алексеева, М.Б. Смоленский. — Москва: КноРус, 2017. — 248 с. — Для СПО <https://www.book.ru/book/924056>
3. Обществознание (для СПО)+Приложение: Дополнительные материалы : учебник / Н.Н. Косаренко под ред., Р.В. Шагиева под ред. и др. — Москва : КноРус, 2018. — 375 с. <https://www.book.ru/book/926515>
4. Обществознание : учебник / В.Д. Губин, М.Б. Буланова, В.П. Филатов. — Москва : КноРус, 2018. — 208 с. — СПО. <https://www.book.ru/book/924138>

Тесты и задания

1. С какого возраста возникает административная дееспособность у гражданина РФ
 - 1) С 16 лет
 - 2) С 18 лет
 - 3) С 21 года
 - 4) С момента рождения
2. Административная дееспособность – это
 - 1) общие правила поведения индивидуальных субъектов
 - 2) правовое положение индивидуальных субъектов с момента достижения возраста совершеннолетия в отношениях с субъектами исполнительной власти, урегулированное нормами административного права
 - 3) способность лица своими личными действиями осуществлять права, выполнять обязанности, предусмотренными административно-правовыми нормами и нести ответственность в соответствии с этими нормами
 - 4) возможность быть субъектом административного права, способность иметь права и обязанности административно-правового характера
3. Что не используется в качестве обстоятельств, отягчающих административную ответственность?
 - 1) Совершение административного правонарушения группой лиц
 - 2) Совершение административного правонарушения при исполнении трудовых обязанностей
 - 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
 - 4) Вовлечение несовершеннолетнего в совершение административного правонарушения
4. Что не может применяться в отношении юридического лица
 - 1) Лишение специального права
 - 2) Предупреждение
 - 3) Административный штраф

4) Возмездное изъятие предмета административного правонарушения

5. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые влекут за собой административное выдворение за пределы РФ

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов
- 4) Судьи гарнизонных военных судов

6. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных военнослужащими

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов
- 4) Судьи гарнизонных военных судов

7. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, совершенных гражданами, которые призваны на военные сборы

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов
- 4) Судьи гарнизонных военных судов

8. Кто рассматривает дела об административных правонарушениях, которые совершены юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями

- 1) Судьи арбитражных судов
- 2) Мировые судьи
- 3) Судьи районных судов
- 4) Судьи гарнизонных военных судов

9. На какой срок назначается дисквалификация

- 1) До 15 суток
- 2) До 1 месяца
- 3) До 30 суток
- 4) От 6 месяцев до 3 лет

10. В течение какого времени должна быть подана жалоба на постановление по делу об административном правонарушении

- 1) Срок не ограничен
- 2) В течение 10 дней
- 3) В течение 1 месяца
- 4) В течение 3 месяцев

11. Что может устанавливаться законами субъектов РФ в качестве меры административного наказания

- 1) Административный штраф
- 2) Предупреждение
- 3) Конфискация предмета административного правонарушения
- 4) Верны ответы 1 и 2

12. Кто является законным представителем физического лица, который является потерпевшим

- 1) Законные представители
- 2) Эксперт
- 3) Свидетель
- 4) Прокурор

13. Что относится к обстоятельствам, которые исключают производство по делу об административном правонарушении

- 1) Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
- 2) Состояние административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 3) Отмена закона, который устанавливает административную ответственность
- 4) Совершение административного правонарушения несовершеннолетними

14. Что относится к обстоятельствам, которые смягчают административную ответственность

- 1) Раскаяние лица, которое совершило административное правонарушение
- 2) Совершение административного правонарушения в состоянии эффе́кта
- 3) Совершение административного правонарушения в состоянии алкогольного опьянения
- 4) Повторное совершение административного правонарушения

15. На какой срок назначается лишение специального права

- 1) От 1 месяца до 3 лет
- 2) От 6 месяцев до 3 лет
- 3) От 3 месяцев до 2 лет
- 4) Верного ответа нет

16. К кому применяется лишение специального права

- 1) К юридическому лицу
- 2) К должностному лицу
- 3) К физическому лицу
- 4) Верны ответы 1 и 3

17. Что из перечисленного не является административным наказанием

- 1) Административный арест
- 2) Административный штраф
- 3) Предупреждение
- 4) Обязательные работы

18. Как называется обращение граждан в государственные органы в связи с нарушением их прав и интересов

- 1) Предложение
- 2) Заявление
- 3) Письмо
- 4) Жалоба

19. Что из перечисленного не входит в структуру правонарушения

- 1) Субъект
- 2) Субъективная сторона
- 3) Объективная сторона
- 4) Виновность

20. В течение какого времени по общему правилу составляется протокол об административном правонарушении

- 1) В течение 2 суток с момента выявления административного правонарушения
- 2) В течение 10 суток с момента выявления административного правонарушения
- 3) По окончании административного расследования
- 4) Немедленно

21. Согласно общему правилу срок административного задержания должен быть не более

- 1) 1 суток
- 2) 2 суток
- 3) 3 часов
- 4) 6 часов

22. Согласно общему правилу срок давности назначения административного наказания составляет:

- 1) 3 месяца
- 2) 6 месяцев
- 3) 1 год
- 4) 2 года

23. Административное выдворение не может осуществляться к

- 1) К военнослужащим – иностранным гражданам
- 2) К государственным служащим РФ
- 3) К иностранным гражданам
- 4) Верны ответы 1 и 2

24. К числу каких мер относится предупреждение как мера административного наказания

- 1) имущественного характера
- 2) пресекающего характера
- 3) морального характера
- 4) верного ответа нет

25. Кто обязательно должен присутствовать при опросе свидетеля, который не достиг 14 лет

- 1) Органов опеки и попечительства
- 2) Законных представителей
- 3) Адвоката
- 4) Педагога или психолога

26. Кто подписывает протокол об административном задержании

- 1) Лицо, которое его составило и задержанное лицо
- 2) Лицо, которое его составило и потерпевшее лицо
- 3) Лицо, которое его составило, задержанное лицо и свидетель
- 4) Лицо, которое его составило, задержанное лицо, потерпевшее лицо и свидетель

27. Как называется специальное разрешение на осуществление конкретного вида деятельности

- 1) Сертификат
- 2) Регистрационное свидетельство
- 3) Технический регламент
- 4) Лицензия

28. Какой срок составляет погашение административного наказания

- 1) 6 месяцев

- 2) 1 год
- 3) 3 года
- 4) 6 лет

29. Основное различие между гражданским правом и административным правом заключается в том, что...

- 1) в первом регулируются отношения между физическими и юридическими лицами, во втором - только между юридическими
- 2) в первом - отношения властные, во втором – договорные
- 3) в первом отношения между гражданами, а во втором - между организациями
- 4) в первом отношения между субъектами равноправные, а во втором - властно-подчиненные

30. Работа с кодексом РФ об административных правонарушениях (статьи 2,3): дайте определение административному правонарушению, с какого возраста наступает административная ответственность? Назовите цели и виды административных наказаний.

31. Артемов, находясь в нетрезвом состоянии, украл у своей соседки, в одиночку воспитывающей двоих детей, десять мешков картошки, что составляло весь их зимний запас. Поскольку ранее Артемов был дважды судим за хищения, суд применил к нему дополнительное наказание – конфискация имущества. При производстве конфискации в опись имущества Артемова был включен плуг, доставшийся ему при распределении имущества колхоза, а затем внесенный им в качестве вклада в уставной капитал колхоза, ставшего обществом с ограниченной ответственностью. Председатель колхоза предъявил иск об исключении из описи плуга, мотивируя тем, что предстоит посевная и есть крайняя необходимость колхоза в сельхозтехнике.

Кто является собственником плуга? Как председателю колхоза необходимо обосновать свой иск?

32. После смерти Кузовлева с целью получения наследства к нотариусу обратилась его жена, отец и брат. Кроме этого, в нотариальную контору обратился сын Кузовлева от первого брака и внук, отец которого, т.е. сын Кузовлева, погиб в автокатастрофе. Запишите имена претендентов на наследство первой очереди.