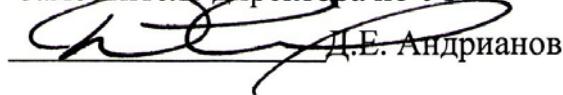


Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(МИ ВлГУ)**

Факультет радиоэлектроники и компьютерных систем  
Кафедра радиотехники

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР



«07 » 04 2015 г.

**Программа учебной практики**  
**(тип: ознакомительная)**

Направление подготовки 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»

Профиль подготовки – Системы радиосвязи и радиодоступа

Квалификация выпускника **бакалавр**

г. Муром

2015 г.

## **1. Общие положения**

Учебная практика (тип: ознакомительная) является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Инфокоммуникационные технологии и системы связи». Она направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций и представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи. Программа включает разделы: цели и задачи практики, содержание и организация практики, порядок отчета с фондом оценочных средств.

## **2. Цель и задачи практики**

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и практических умений в областях: схемотехники телекоммуникационных устройств, цифровой обработки сигналов, теории электрической связи, теории телетрафика, безопасности жизнедеятельности в условиях производственной среды приобретение студентом знаний и навыков по организации и управлению деятельностью подразделения.

Задачи учебной практики:

- изучение действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций по эксплуатации оборудования, программ испытаний, по оформлению технической документации;
- ознакомление с вопросами планирования и финансирования разработок и исследований;
- изучение базовых методов проектирования в производстве систем связи;
- овладение правилами эксплуатации и обслуживания систем связи, измерительных приборов, другого оборудования, имеющихся в подразделении

## **3. Способы проведения**

Учебная практика тип: ознакомительная проводится стационарно, в структурных подразделениях института и на предприятиях и в подразделениях предприятий соответствующего технического профиля.

## **4. Формы проведения**

Дискретно – в учебном графике для проведения практики выделяется две недели после проведения летней сессии

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
OK-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого

		анализа Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. навыками критического восприятия информации
ОПК-1	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: <input type="checkbox"/> принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи Уметь: анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности
ОПК-3	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Знать: Уметь: Владеть: навыками критического восприятия информации.

## 6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика является разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. Содержание практики определяется выпускающей кафедрой радиотехники.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Прохождение учебной практики базируется на цикле физических и математических дисциплин общетехнического цикла, а также общеинженерных и специальных дисциплин "История развития телекоммуникаций", "Физические основы электроники", "математические методы в радиотехнических расчетах", "Теория электрических цепей", изучаемых студентами на 1 курсе.

## 7. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения практики являются: предприятия-операторы связи, научно-исследовательские, опытно-конструкторские организации и промышленные предприятия.

Учебная практика обучающихся осуществляется во 2 семестре в течение 2 недель (108 часов).

## 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

## 9. Структура и содержание учебной практики

В ходе практики студенты отрабатывают следующие виды деятельности:

- Посещают экскурсии на предприятия и в подразделения соответствующего профиля;
- Общее ознакомление с существующими производствами и разрабатывающими подразделениями предприятия осуществляется во время экскурсий по предприятию и его отдельным производствам, сравнения базового предприятия с другими предприятиями и описанных в литературе.
- Более подробное изучение организации работы одного из подразделений, цехов или отделений цеха предприятия осуществляется на рабочем месте. При этом изучается:
  - назначение подразделения, его связь с другими подразделениями или цехами предприятия, область применения готовой продукции;
  - свойства и качество комплектующих изделий и готовой продукции, технические задания на разработку, технические условия, методы входного и выходного контроля;
  - характеристика компоновочных решений при организации рабочих мест в подразделении, компоновка оборудования;
  - противопожарные мероприятия, меры по охране труда, вентиляция, освещение, отопление;
  - порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю специальности..

Примерный баланс времени научно-исследовательской практики

<b>№</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>№ недели</b>	<b>Кол-во дней</b>
1	Ознакомление с заданием практики. Прибытие на место прохождения практики. Прохождение всех необходимых инструктажей.	1	1
2	Посещение с экскурсией различных предприятий и подразделений соответствующего технического профиля	1	4
3	Выполнение индивидуального задания	2	3
4	Оформление отчета по практике.	2	1
5	Защита	2	1

## 10. Формы отчетности по практике

В ходе учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о учебной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики.

Отчет о прохождении учебной практики (тип: ознакомительная) содержит:

*Титульный лист.*

*Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.*

*Введение*

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

*Основной раздел.*

Краткое описание полученных во время практики знаний и опыта. Он должен отражать все разделы индивидуального задания.

*Заключение*

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе прохождения учебной практики.

*Список использованных литературных источников* (оформляется в соответствии с ГОСТ).

*Приложения.*

Общий объем отчета составляет примерно 15 – 20 страниц.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### **11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.**

После прохождения учебной практики (тип: ознакомительная) студенты должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-3 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

№	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике	Трудоемкость, академический час	Форма текущего контроля
1	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3	Подготовительный	1.Прохождение на предприятии всех необходимых инструктажей (по охране труда и технике безопасности, по противопожарной безопасности, по режиму работы предприятия).  Общее ознакомление с существующими производствами и разрабатывающими подразделениями предприятия. 12 часов	5	Устный отчет, собеседование
2	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3	Основной	1.Экскурсии по предприятиям соответствующего технического профиля и их отдельным производствам, сравнения базового предприятия с другими предприятиями и описанных в литературе. 36 часов  2. Более подробное изучение организации, работы одного из подразделений, цехов или отделений цеха предприятия При этом изучается: назначение подразделения, его связь с другими подразделениями или цехами предприятия, область применения готовой продукции; свойства и качество комплектующих изделий и готовой продукции, технические задания на раз-	93	Устный отчет, собеседование

			работку, технические условия, методы входного и выходного контроля; характеристика компоновочных решений при организации рабочих мест в подразделении, компоновка оборудования; противопожарные мероприятия, меры по охране труда, вентиляция, освещение, отопление; порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю специальности. 48 часов.		
3	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3	Заключительный	1. Подготовка и оформление отчета о практике. 12 часов.	10	Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики

## 11.2. Описание показателей и критериев

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОК-7	+	+	+
2.	ОПК-1	+	+	+
3.	ОПК-3	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики:

### Выполнение индивидуального задания на практику

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного ма-

		териала
--	--	---------

### Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### Зашита отчета по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

Итоговая аттестация за учебную практику проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности студента. По результатам учебной практики студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из вышеприведенных показателей.

После прохождения студентом практики руководитель оформляет оценочный лист см. приложение 4.

### **11.3. Типовые задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики.**

Индивидуальное задание формируется руководителем практики от предприятия и согласовывается с руководителем практики от кафедры. Целью выполнения индивидуального задания является развитие самостоятельности студента, расширение его технического кругозора как специалиста и проверка умения применять на практике теоретические знания, полученные в институте, для решения конкретных задач производства с применением экспериментальных и математических методов.

В качестве индивидуальных заданий предлагается:

- участие в работах по оказанию технической помощи производству;
- анализ состояния научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников; определение цели и постановка задач проектирования инфокоммуникационных устройств и систем связи;
- экспериментальные исследования инфокоммуникационных устройств и систем связи;
- участие в работах по технологической подготовке производства;
- освоение приемов и техники монтажа, разработка методики поиска неисправностей, ремонта и настройки радиотехнических устройств;
- участие в наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов инфокоммуникационных устройств;
- разработка программы экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов;
- освоение методов хранения, обработки, передачи и защиты информации;

- выполнение отдельных экспериментальных и исследовательских работ по заданию кафедры.

#### **11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития науки.

В течение учебной практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература**

- Богомолов С.И. Введение в системы радиосвязи и радиодоступа: учебное пособие /С.И. Богомолов. — Томск: Эль Контент, 2012. — 152 с. ISBN 978-5-4332-0064-7
- Казакова, И.А. История вычислительной техники: учеб. пособие / И.А. Казакова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. –232 с.

#### **Дополнительная литература:**

- Пескова С.А. Сети и телекоммуникации: учебное пособие [Гриф]. – М.: Академия, 2006. - 352с.

#### **Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru» – <http://ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Платформа «Библиокомплектатор» – <http://www.bibliocomplectator.ru/>
5. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>
6. Базы данных издательства Springer – <http://link.springer.com>
7. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
8. Электронная библиотека ВлГУ – <http://e.lib.vlsu.ru/>
9. Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» – <http://elib.mivlgu.local/>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)).

Информационно-справочная социальная сеть радиотехников и электроников  
[www.utur.ru/](http://www.utur.ru/).

Радиотехнический сайт RADIOTRACT.

Радиотехника и электроника для разработчиков и радиолюбителей  
[http://radiotract.ru/link\\_sprav.html](http://radiotract.ru/link_sprav.html).

Радиотехнические системы <http://rateli.ru/> .

Портал для радиолюбителей <http://www.radioman-portal.ru/> .

Электрические схемы <http://esxema.ru/>.

Программы по радиотехнике и электронике

<http://creatiff.realax.ru/?cat=programs&page=program1>.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (Договор №436 от 11.11.2014 года).

Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Microsoft Visual Studio 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Microsoft Visio 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack (Договор №3099711 от 23.11.2010 года).

Mathcad Education – University Edition (100 pack) v.15 (Государственный контракт №1, от 10.01.2012 года).

Quartus II (freeware).

ModelSim Altera Starter Edition( freeware).

MicroCap 9.0 (freeware).

PSpice Student 9.1 (freeware).

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Лаборатория моделирования устройств и систем:

Рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP19" 15 шт.

Принтер HP2015dn.

Сканер EpsonV200Photo.

Маршрутизатор 3ComSwitch.

Проектор NecNP40.

Проекторный экран Da-Lite.

При прохождении практики в профильной организации материально-техническую базу практики предоставляет принимающая организация.

#### **15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 11.03.02 *Инфокоммуникационные технологии и системы связи*

Рабочую программу составил *к.т.н., доцент кафедры РТ* Романов Д.Н.

Рецензент(ы) *Руководитель группы эксплуатации телефонной сети ООО «Телеком-МК»*

*Шульгин О.В*

(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТ  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой РТ

*Ромашов В.В.*

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_\_\_ года.

Председатель комиссии

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ года.

Заведующий кафедрой

(Подпись)

(Ф.И.О.)

**Приложение 1**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(МИ (филиал) ВлГУ)**

Факультет Радиоэлектроники и компьютерных систем  
 Кафедра Радиотехники

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой РТ  
Б.В.Ромашов  
«\_\_» 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
по производственной практике  
(научно-исследовательская работа)**

Студенту гр.\_\_\_\_\_  
(группа, фамилия, имя, отчество)

Тема задания\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания\_\_\_\_\_

Дата сдачи завершенного отчета на проверку\_\_\_\_\_

Дата проведения зачета\_\_\_\_\_

Даты контрольных проверок  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Кроме даты контроля преподаватель указывает процентное выполнение работы и расписывается)  
Рекомендуемая дополнительная литература  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание принял  
студент\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

«\_\_» 20\_\_ г.

Задание выдал  
руководитель\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

«\_\_» 20\_\_ г.

Муром 20\_\_

**Приложение 2**

**Дневник  
по учебной практике  
(тип: ознакомительная)**

Студента группы \_\_\_\_\_  
(группа, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки практики \_\_\_\_\_

Дата	Выполненная работа	Подпись научного руководителя (куратора)

Отзыв руководителя (куратора) о работе магистранта

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики (куратор) \_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, имя, отчество)

Заверяется печатью

**Приложение 3**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(МИ (филиал) ВлГУ)**

Факультет Радиоэлектроники и компьютерных систем  
Кафедра Радиотехники

**ОТЧЕТ**  
по учебной практике  
(тип: ознакомительная)

Студента гр. \_\_\_\_\_  
(группа, фамилия, имя, отчество)

Тема задания \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Место прохождения практики  
\_\_\_\_\_

Замечания по отчету \_\_\_\_\_

Отчет принят на проверку  
«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель \_\_\_\_\_

Отчет принят окончательно  
«\_\_»\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Руководитель \_\_\_\_\_

Члены комиссии  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Муром 20\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**результатов прохождения \_\_\_\_\_ практики по направлению  
подготовки \_\_\_\_\_**

**Наименование профильной организации \_\_\_\_\_**

Студент \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, И., О.)  
 Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

### **Оценочный материал**

<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b> <i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>		<b>Оценка</b>				
		5	4	3	2	
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	<b>№ по ФГОС</b>	<b>СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>				
	Обще- культурные	(OK-__)	Способность к _____.			
		(OK-__)				
	Общепро- фессиональные	(ОПК-__)	Способность использовать _____.			
		(ОПК-__)				
	Профес- сиональные	(ПК-__)	Способность _____.			
		(ПК-__)	Готовность _____.			
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (число и подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

		анализа Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. навыками критического восприятия информации
ОПК-1	способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны	Знать: <input type="checkbox"/> принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи Уметь: анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности
ОПК-3	способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации	Знать: Уметь: Владеть: навыками критического восприятия информации.

## 6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика является разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. Содержание практики определяется выпускающей кафедрой радиотехники.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Прохождение учебной практики базируется на цикле физических и математических дисциплин общетехнического цикла, а также общеинженерных и специальных дисциплин "История развития телекоммуникаций", "Физические основы электроники", "математические методы в радиотехнических расчетах", "Теория электрических цепей", изучаемых студентами на 1 курсе.

## 7. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения практики являются: предприятия-операторы связи, научно-исследовательские, опытно-конструкторские организации и промышленные предприятия.

Учебная практика обучающихся осуществляется во 2 семестре в течение 2 недель (108 часов).

## 8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет:

3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

## 9. Структура и содержание учебной практики

В ходе практики студенты отрабатывают следующие виды деятельности:

- Посещают экскурсии на предприятия и в подразделения соответствующего профиля;
- Общее ознакомление с существующими производствами и разрабатывающими подразделениями предприятия осуществляется во время экскурсий по предприятию и его отдельным производствам, сравнения базового предприятия с другими предприятиями и описанных в литературе.
- Более подробное изучение организации работы одного из подразделений, цехов или отделений цеха предприятия осуществляется на рабочем месте. При этом изучается:
  - назначение подразделения, его связь с другими подразделениями или цехами предприятия, область применения готовой продукции;
  - свойства и качество комплектующих изделий и готовой продукции, технические задания на разработку, технические условия, методы входного и выходного контроля;
  - характеристика компоновочных решений при организации рабочих мест в подразделении, компоновка оборудования;
  - противопожарные мероприятия, меры по охране труда, вентиляция, освещение, отопление;
  - порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю специальности..

Примерный баланс времени научно-исследовательской практики

<b>№</b>	<b>Наименование работ</b>	<b>№ недели</b>	<b>Кол-во дней</b>
1	Ознакомление с заданием практики. Прибытие на место прохождения практики. Прохождение всех необходимых инструктажей.	1	1
2	Посещение с экскурсией различных предприятий и подразделений соответствующего технического профиля	1	4
3	Выполнение индивидуального задания	2	3
4	Оформление отчета по практике.	2	1
5	Защита	2	1

## 10. Формы отчетности по практике

В ходе учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о учебной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики.

Отчет о прохождении учебной практики (тип: ознакомительная) содержит:

*Титульный лист.*

*Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.*

*Введение*

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

*Основной раздел.*

Краткое описание полученных во время практики знаний и опыта. Он должен отражать все разделы индивидуального задания.

*Заключение*

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе прохождения учебной практики.

*Список использованных литературных источников* (оформляется в соответствии с ГОСТ).

*Приложения.*

Общий объем отчета составляет примерно 15 – 20 страниц.

## **11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### **11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.**

После прохождения учебной практики (тип: ознакомительная) студенты должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

ОПК-3 способность владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.

№	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике	Трудоемкость, академический час	Форма текущего контроля
1	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3	Подготовительный	1.Прохождение на предприятии всех необходимых инструктажей (по охране труда и технике безопасности, по противопожарной безопасности, по режиму работы предприятия).  Общее ознакомление с существующими производствами и разрабатывающими подразделениями предприятия. 12 часов	5	Устный отчет, собеседование
2	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3	Основной	1.Экскурсии по предприятиям соответствующего технического профиля и их отдельным производствам, сравнения базового предприятия с другими предприятиями и описанных в литературе. 36 часов  2. Более подробное изучение организации, работы одного из подразделений, цехов или отделений цеха предприятия При этом изучается: назначение подразделения, его связь с другими подразделениями или цехами предприятия, область применения готовой продукции; свойства и качество комплектующих изделий и готовой продукции, технические задания на раз-	93	Устный отчет, собеседование

			работку, технические условия, методы входного и выходного контроля; характеристика компоновочных решений при организации рабочих мест в подразделении, компоновка оборудования; противопожарные мероприятия, меры по охране труда, вентиляция, освещение, отопление; порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю специальности. 48 часов.		
3	ОК-7 ОПК-1 ОПК-3	Заключительный	1. Подготовка и оформление отчета о практике. 12 часов.	10	Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики

## 11.2. Описание показателей и критериев

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОК-7	+	+	+
2.	ОПК-1	+	+	+
3.	ОПК-3	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики:

### Выполнение индивидуального задания на практику

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного ма-

		териала
--	--	---------

### Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– оформление отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>

### Зашита отчета по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>

Итоговая аттестация за учебную практику проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности студента. По результатам учебной практики студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из вышеприведенных показателей.

После прохождения студентом практики руководитель оформляет оценочный лист см. приложение 4.

### **11.3. Типовые задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики.**

Индивидуальное задание формируется руководителем практики от предприятия и согласовывается с руководителем практики от кафедры. Целью выполнения индивидуального задания является развитие самостоятельности студента, расширение его технического кругозора как специалиста и проверка умения применять на практике теоретические знания, полученные в институте, для решения конкретных задач производства с применением экспериментальных и математических методов.

В качестве индивидуальных заданий предлагается:

- участие в работах по оказанию технической помощи производству;
- анализ состояния научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников; определение цели и постановка задач проектирования инфокоммуникационных устройств и систем связи;
- экспериментальные исследования инфокоммуникационных устройств и систем связи;
- участие в работах по технологической подготовке производства;
- освоение приемов и техники монтажа, разработка методики поиска неисправностей, ремонта и настройки радиотехнических устройств;
- участие в наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов инфокоммуникационных устройств;
- разработка программы экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов;
- освоение методов хранения, обработки, передачи и защиты информации;

- выполнение отдельных экспериментальных и исследовательских работ по заданию кафедры.

#### **11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.**

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития науки.

В течение учебной практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов.

### **12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

#### **Основная литература**

- Богомолов С.И. Введение в системы радиосвязи и радиодоступа: учебное пособие /С.И. Богомолов. — Томск: Эль Контент, 2012. — 152 с. ISBN 978-5-4332-0064-7
- Казакова, И.А. История вычислительной техники: учеб. пособие / И.А. Казакова. – Пенза: Изд-во ПГУ, 2011. –232 с.

#### **Дополнительная литература:**

- Пескова С.А. Сети и телекоммуникации: учебное пособие [Гриф]. – М.: Академия, 2006. - 352с.

#### **Перечень ресурсов сети «Интернет»**

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru» – <http://ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Платформа «Библиокомплектатор» – <http://www.bibliocomplectator.ru/>
5. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>
6. Базы данных издательства Springer – <http://link.springer.com>
7. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
8. Электронная библиотека ВлГУ – <http://e.lib.vlsu.ru/>
9. Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» – <http://elib.mivlgu.local/>

### **13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)).

Информационно-справочная социальная сеть радиотехников и электроников  
[www.utur.ru/](http://www.utur.ru/).

Радиотехнический сайт RADIOTRACT.

Радиотехника и электроника для разработчиков и радиолюбителей  
[http://radiotract.ru/link\\_sprav.html](http://radiotract.ru/link_sprav.html).

Радиотехнические системы <http://rateli.ru/> .

Портал для радиолюбителей <http://www.radioman-portal.ru/> .

Электрические схемы <http://esxema.ru/>.

Программы по радиотехнике и электронике

<http://creatiff.realax.ru/?cat=programs&page=program1>.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (Договор №436 от 11.11.2014 года).

Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Microsoft Visual Studio 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Microsoft Visio 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack (Договор №3099711 от 23.11.2010 года).

Mathcad Education – University Edition (100 pack) v.15 (Государственный контракт №1, от 10.01.2012 года).

Quartus II (freeware).

ModelSim Altera Starter Edition( freeware).

MicroCap 9.0 (freeware).

PSpice Student 9.1 (freeware).

#### **14. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Лаборатория моделирования устройств и систем:

Рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP19" 15 шт.

Принтер HP2015dn.

Сканер EpsonV200Photo.

Маршрутизатор 3ComSwitch.

Проектор NecNP40.

Проекторный экран Da-Lite.

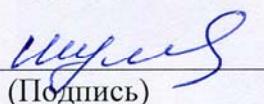
При прохождении практики в профильной организации материально-техническую базу практики предоставляет принимающая организация.

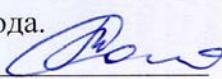
#### **15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи  
и профилю подготовки "Системы радиосвязи и радиодоступа"  
Рабочую программу составил к.т.н., доцент Романов Дмитрий Николаевич

Рецензент(ы) Руководитель группы эксплуатации телефонной сети ООО «Телеком-МК» в  
городе Муром  
Шульгин О. В.

  
(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТ  
протокол № 13 от 03.04.2015 года.  
Заведующий кафедрой РТ   
Романов В.В.  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета РЭКС

протокол № 9 от 06.04.2015 года.  
Председатель комиссии   
Белов А.А.  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от 20\_\_ года.

**Приложение 1**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(МИ (филиал) ВлГУ)**

Факультет Радиоэлектроники и компьютерных систем  
 Кафедра Радиотехники

«УТВЕРЖДАЮ»  
Зав. кафедрой РТ  
Б.В.Ромашов  
«\_\_» 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ  
по производственной практике  
(научно-исследовательская работа)**

Студенту гр.\_\_\_\_\_  
(группа, фамилия, имя, отчество)

Тема задания\_\_\_\_\_

Место прохождения практики\_\_\_\_\_

Дата выдачи задания\_\_\_\_\_

Дата сдачи завершенного отчета на проверку\_\_\_\_\_

Дата проведения зачета\_\_\_\_\_

Даты контрольных проверок  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(Кроме даты контроля преподаватель указывает процентное выполнение работы и расписывается)  
Рекомендуемая дополнительная литература  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Задание принял  
студент\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

«\_\_» 20\_\_ г.

Задание выдал  
руководитель\_\_\_\_\_  
подпись, Ф.И.О.

«\_\_» 20\_\_ г.

Муром 20\_\_

**Приложение 2**

**Дневник  
по учебной практике  
(тип: ознакомительная)**

Студента группы \_\_\_\_\_  
(группа, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки практики \_\_\_\_\_

<b>Дата</b>	<b>Выполненная работа</b>	<b>Подпись научного руководителя (куратора)</b>

Отзыв руководителя (куратора) о работе магистранта

---

---

---

---

---

---

---

Руководитель практики (куратор) \_\_\_\_\_

(подпись, фамилия, имя, отчество)

Заверяется печатью

**Приложение 3**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
**«Владимирский государственный университет**  
**имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»**  
**(МИ (филиал) ВлГУ)**

Факультет Радиоэлектроники и компьютерных систем  
Кафедра Радиотехники

**ОТЧЕТ**  
по учебной практике  
(тип: ознакомительная)

Студента гр. \_\_\_\_\_  
(группа, фамилия, имя, отчество)

Тема задания \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Замечания по отчету \_\_\_\_\_

Отчет принят на проверку  
«\_\_\_» 20 \_\_\_ г.  
Руководитель \_\_\_\_\_

Отчет принят окончательно  
«\_\_\_» 20 \_\_\_ г.  
Руководитель \_\_\_\_\_

Члены комиссии

\_\_\_\_\_

Оценка \_\_\_\_\_

Муром 20 \_\_\_

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**результатов прохождения \_\_\_\_\_ практики по направлению  
подготовки \_\_\_\_\_**

**Наименование профильной организации \_\_\_\_\_**

Студент \_\_\_\_\_  
 (Фамилия, И., О.)  
 Группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Институт \_\_\_\_\_  
 Кафедра \_\_\_\_\_

### **Оценочный материал**

<b>ОБЩАЯ ОЦЕНКА</b> <i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>		<b>Оценка</b>				
		5	4	3	2	
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	<b>№ по ФГОС</b>	<b>СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ</b> <i>(отмечаются руководителем практики от университета знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>				
	Обще- культурные	(OK-__)	Способность к _____.			
		(OK-__)				
	Общепро- фессиональные	(ОПК-__)	Способность использовать _____.			
		(ОПК-__)				
	Профес- сиональные	(ПК-__)	Способность _____.			
		(ПК-__)	Готовность _____.			
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b> (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_  
 (число и подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
«Ознакомительная практика»  
по направлению подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Рабочая программа учебной дисциплины «Ознакомительная практика» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и требованиям к минимуму содержания и базовому уровню подготовки бакалавров в системе высшего образования, направление подготовки бакалавриата 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи», профиль подготовки «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов», 1 курс.

Общая трудоемкость всей дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов для студентов очной (дневной) формы обучения базового уровня.

Бакалавр во время практики исполняет функции стажера, посещает с экскурсиями предприятия, соответствующие профилю подготовки. На предприятиях бакалавр должен приобрести теоретические знания и практические умения в областях: схемотехники телекоммуникационных устройств, цифровой обработки сигналов, теории электрической связи, теории телетрафика, безопасности жизнедеятельности в условиях производственной среды. Также приобрести знания и навыки по организации и управлению деятельностью подразделения; изучить действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, по оформлению технической документации; изучить вопросы планирования и финансирования разработок и исследований; изучить методы выполнения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок; изучить базовые методы проектирования в производстве систем связи, правила эксплуатации и обслуживания систем связи, измерительных приборов, другого оборудования, имеющихся в подразделении;.

Рабочая программа содержит список необходимых учебно-методических материалов.

Рабочая программа в целом написана технически грамотно, применяемые термины и понятийный аппарат используются правильно.

Рассматриваемую рабочую программу можно рекомендовать для обучения по дисциплине «Ознакомительная практика» в учебных заведениях высшего образования по направлению 11.03.02 «Инфокоммуникационные технологии и системы связи».

Рецензент:

Руководитель группы эксплуатации  
телефонной сети ООО «Телеком-МК» в  
городе Муром

Шульпин Олег Викторович

12.04.2015 г.

Подпись Шульпина О.В. заверяю.

Руководитель управления эксплуатации сети  
доступа подразделения ООО «Телеком-МК»  
в городе Муром



Коровин Алексей Николаевич

12.04.2015 г.