


Министерство образования и науки Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Факультет радиоэлектроники и компьютерных систем
Кафедра радиотехники

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР

 Д.Е. Андрианов

"31" _____ 05 _____ 2016г.

Программа учебной практики
(тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)

Б2.У.1

Направление подготовки 11.03.01 «Радиотехника»

Профиль подготовки – Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов

Квалификация выпускника **бакалавр**

г. Муром

2016 г.

1. Общие положения

Учебная практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Радиотехника». Она направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций и представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика по типу получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности предусматривает выработку первичных профессиональных умений в области радиотехники и навыков проведения научных исследований.

Программа учебной практики разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника. Программа включает разделы: цели и задачи практики, содержание и организация практики, порядок отчета с фондом оценочных средств.

2. Цель и задачи практики

Учебная практика по типу получения первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для бакалавров нацелена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной образовательной программы в рамках направления подготовки «Радиотехника», и практической деятельностью по применению этих знаний в производственной и научно-исследовательской деятельности.

Целью учебной практики является закрепление теоретических знаний и практических умений в областях: схемотехники радиотехнических устройств, цифровой обработки сигналов, теории электрической связи, теории телетрафика, безопасности жизнедеятельности в условиях производственной среды приобретение студентом знаний и навыков по организации и управлению деятельностью подразделения.

Задачи учебной практики:

- изучение действующих стандартов, технических условий, положений и инструкций по эксплуатации оборудования, программам испытаний, по оформлению технической документации;
- ознакомление с вопросами планирования и финансирования разработок и исследований;
- изучение базовых методов проектирования в производстве систем связи;
- овладение правилами эксплуатации и обслуживания систем связи, измерительных приборов, другого оборудования, имеющихся в подразделении

3. Способы проведения

Учебная практика (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) проводится стационарно, в структурных подразделениях института и на предприятиях и в подразделениях предприятий соответствующего технического профиля.

4. Формы проведения

Дискретно – в учебном графике для проведения практики выделяется две недели после проведения летней сессии

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов при прохождении практики
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	Знать: Уметь: анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа Владеть: навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений. навыками критического восприятия информации
ОПК-9	способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности	Знать: принципы построения телекоммуникационных систем различных типов и способы распределения информации в сетях связи Уметь: анализировать и оценивать информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа Владеть: навыками обеспечения информационной безопасности

6. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика является разделом основной профессиональной образовательной программы бакалавриата и направлена на формирование общекультурных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями настоящего ФГОС ВО и ОПОП вуза. Содержание практики определяется выпускающей кафедрой радиотехники.

Аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики. По итогам аттестации выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Прохождение учебной практики базируется на цикле физических и математических дисциплин общетехнического цикла, а также общеинженерных и специальных дисциплин "История развития радиотехники", "Электроника", "Математические методы в радиотехнических расчетах", "Основы теории цепей", изучаемых студентами на 1 курсе.

7. Место и время проведения учебной практики

Местом проведения практики являются: предприятия-операторы связи, научно-исследовательские, опытно-конструкторские организации и промышленные предприятия.

Учебная практика обучающихся осуществляется во 2 семестре в течение 2 недель (108 часов).

8. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях или академических часах

Общая трудоемкость учебной практики составляет:
3 зачетных единицы, 108 часов (2 недели).

9. Структура и содержание учебной практики

В ходе практики студенты отрабатывают следующие виды деятельности:

1. Общее ознакомление с существующими производствами и разрабатываемыми подразделениями предприятия осуществляется во время экскурсий по предприятию и его отдельным производствам, сравнения базового предприятия с другими предприятиями и описанных в литературе.

2. Более подробное изучение организации работы одного из подразделений, цехов или отделений цеха предприятия осуществляется на рабочем месте. При этом изучается:

- назначение подразделения, его связь с другими подразделениями или цехами предприятия, область применения готовой продукции;
- свойства и качество комплектующих изделий и готовой продукции, технические задания на разработку, технические условия, методы входного и выходного контроля;
- характеристика компоновочных решений при организации рабочих мест в подразделении, компоновка оборудования;
- противопожарные мероприятия, меры по охране труда, вентиляция, освещение, отопление;
- порядок пользования периодическими, реферативными и справочно-информационными изданиями по профилю специальности.

Примерный баланс времени научно-исследовательской практики

№	Наименование работ	№ недели	Кол-во дней
1	Ознакомление с заданием практики. Прибытие на место прохождения практики. Прохождение всех необходимых инструктажей.	1	1
2	Общее ознакомление с существующими производствами и разрабатываемыми подразделениями предприятия	1	2
3	Изучение нормативно-правовой документации по организации предприятия-оператора связи - базы практики и способов решения вопросов защиты информации	1	2
4	Выполнение индивидуального задания	2	3
5	Оформление отчета по практике.	2	1
6	Защита	2	1

Общее руководство и контроль за прохождением практики бакалавров направления подготовки возлагается на руководителя учебной практикой. Перед началом практики руководитель проводит организационное собрание бакалавров и информирует о ее целях и задачах.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики студента осуществляется его руководителем практики от предприятия или руководителем практики, совместно с которым на первой неделе практики бакалавр выбирает тему индивидуального задания по практике.

Непосредственный руководитель бакалавра:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе в период практики и оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль над ходом работы бакалавра;

- выполняет редакторскую правку и оказывает помощь по всем вопросам, связанным с оформлением отчета;

Бакалавр при прохождении практики получает от непосредственного руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о промежуточных результатах практики (в рамках консультаций).

10. Формы отчетности по практике

В ходе учебной практики обучающемуся необходимо выполнить все задания, намеченные в индивидуальном плане прохождения практики, и представить отчет.

Результаты прохождения практики отражаются в отчете о учебной практике. Отчет должен содержать результаты видов деятельности, отраженные в индивидуальном плане работы в период прохождения преддипломной практики.

Отчет о прохождении учебной практики (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков) содержит:

Титульный лист.

Содержание с указанием номеров разделов и подразделов, страниц.

Введение

В нем формулируются цель и задачи, которые автор ставит и решает в ходе прохождения практики и отражает в отчете.

Основной раздел.

Краткое описание полученных во время практики знаний и опыта. Он должен отражать все разделы индивидуального задания.

Заключение

Необходимо представить основные выводы, полученные в ходе прохождения учебной практики.

Список использованных литературных источников (оформляется в соответствии с ГОСТ).

Приложения.

Общий объем отчета составляет примерно 15 – 20 страниц.

11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

11.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики.

После прохождения учебной практики (тип: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков):

студенты должны овладеть следующими компетенциями:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-9 способность использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования информационной безопасности

№	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ по практике	Трудоемкость, академический час	Форма текущего контроля
1	ОК-7 ОПК-9	Подготовительный	Конкретизация направления работы по учебной практике бакалавра. Формулировка	5	Устный отчет, собеседование

			конкретных целей и задач на практику.		
2	ОК-7 ОПК-9	Основной	Участие в общих организационных мероприятиях по месту практики. Сбор информации по общим темам учебной практики. Выполнение индивидуального задания.	93	Устный отчет, собеседование
3	ОК-7 ОПК-9	Заключительный	Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного материала, предоставление отчета по практике.	10	Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики

11.2. Описание показателей и критериев

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

№	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОК-7	+	+	+
2.	ОПК-9	+	+	+

Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики:

Выполнение индивидуального задания на практику

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

Отчет по практике

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц,

		<p>подробное оглавление отчета);</p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – оформление отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета.

Защита отчета по практике

№	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь незначительных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно;

		– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

Итоговая аттестация за учебную практику проводится руководителем практики по результатам оценки всех форм отчётности студента. По результатам учебной практики студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из вышеприведенных показателей.

После прохождения студентом практики руководитель оформляет оценочный лист см. приложение 4.

11.3. Типовые задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики.

Индивидуальное задание формируется руководителем практики от предприятия и согласовывается с руководителем практики от кафедры. Целью выполнения индивидуального задания является развитие самостоятельности студента, расширение его технического кругозора как специалиста и проверка умения применять на практике теоретические знания, полученные в институте, для решения конкретных задач производства с применением экспериментальных и математических методов. Возможна постановка задачи по разработке предложений по применению методов оптимизации, автоматизации процессов производства и проектирования.

В качестве индивидуальных заданий предлагается:

- участие в работах по оказанию технической помощи производству;
- анализ состояния научно-технической проблемы на основе подбора и изучения литературных и патентных источников; определение цели и постановка задач проектирования радиотехнических устройств и систем;
- экспериментальные исследования радиотехнических устройств и систем;
- участие в работах по технологической подготовке производства;
- освоение приемов и техники монтажа, разработка методики поиска неисправностей, ремонта и настройки радиотехнических устройств;
- участие в наладке, испытаниях и сдаче в эксплуатацию опытных образцов радиотехнических устройств;
- разработка программы экспериментальных исследований, ее реализация, включая выбор технических средств и обработку результатов;
- освоение методов хранения, обработки, передачи и защиты информации;
- выполнение отдельных экспериментальных и исследовательских работ по заданию кафедры.

11.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций.

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Перед началом учебной практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами.

Студентам предлагается широкий спектр тем, актуальных для современного этапа развития науки.

В течение учебной практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов.

12. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

12.1 Основная литература

1. Винокуров В.М. Цифровые системы передачи [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Винокуров В.М.— Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2012.— 160 с.
2. Родин А.В., Тюнин Н.А. Цифровая обработка сигналов Москва: СОЛОН-ПРЕСС, 2013 г. , 766 с.
3. Умняшкин С.В. Теоретические основы цифровой обработки и представления сигналов [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Умняшкин С.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Техносфера, 2012.— 368 с..

12.2 Дополнительная литература:

1. Теория электрической связи: учебное пособие / К.К. Васильев, В.А. Глушков, А.В. Дормидонтов, А.Г. Нестеренко; под общ. ред. К.К. Васильева. - Ульяновск: УлГТУ, 2008. - 452 с.
2. Основы цифровой обработки сигналов: Курс лекций / Авторы: А.И. Солонина, Д.А. Улахович, С.М. Арбузов. Е.Б. Соловьева. - СПб.: БХВ-Петербург. 2005. - 768 с.

12.3 Перечень ресурсов сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru» – <http://ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Платформа «Библиокомплектатор» – <http://www.bibliocomplectator.ru/>
5. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.пф>
6. Базы данных издательства Springer – <http://link.springer.com>
7. Электронная библиотека диссертаций – <http://diss.rsl.ru/>
8. Электронная библиотека ВлГУ – <http://e.lib.vlsu.ru/>
9. Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» – <http://elib.mivlgu.local/>

13. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ www.mivlgu.ru/iop.

[Информационно-справочная социальная сеть радиотехников и электроников
www.umup.ru/](http://www.umup.ru/).

[Радиотехнический сайт RADIOTRACT.](http://www.radiotract.ru/)

Радиотехника и электроника для разработчиков и радиолюбителей
http://radiottract.ru/link_sprav.html.

Радиотехнические системы <http://rateli.ru/>.

Портал для радиолюбителей <http://www.radioman-portal.ru/>.

Электрические схемы <http://esxema.ru/>.

Программы по радиотехнике и электронике
<http://creatiff.realax.ru/?cat=programs&page=progrm1>.

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition (Договор №436 от 11.11.2014 года).

Microsoft Access 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Microsoft Visual Studio 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Microsoft Visio 2010 (подписка DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 year) Renewal, договор №453 от 16.12.2014 года).

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack (Договор №3099711 от 23.11.2010 года).

Mathcad Education – University Edition (100 pack) v.15 (Государственный контракт №1, от 10.01.2012 года).

Quartus II (freeware).

ModelSim Altera Starter Edition(freeware).

MicroCap 9.0 (freeware).

PSpice Student 9.1 (freeware).

14. Материально-техническое обеспечение практики

Прохождение практики на кафедре радиотехники МИ ВлГУ может осуществляться в лаборатории моделирования устройств и систем, оснащенной следующим оборудованием:

Рабочая станция HP Core 2 DUO, 3 GHz; 2 GB, DVD-RW/HP19” 15 шт.

Принтер HPP2015dn.

Сканер EpsonV200Photo.

Маршрутизатор 3ComSwitch.

Проектор NecNP40.

Проекторный экран Da-Lite.

При прохождении практики в профильной организации материально-техническую базу практики предоставляет принимающая организация.

15. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
11.03.01 Радиотехника
и профилю подготовки "Радиотехнические средства передачи, приема и обработки
сигналов"

Рабочую программу составил Романов Дмитрий Николаевич Романов
Рецензент(ы) Заместитель главного конструктора по НИОКР АО «Муромский завод РИП»
Богатов Д. Д. Богатов
(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры РТ
протокол № 17 от 25.05 2016 года.
Заведующий кафедрой РТ Ромашов В.В.
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета РЭКС

протокол № 10 от 30.05 2016 года.
Председатель комиссии Белов Белов А.А
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на 2017/2018 учебный год. Протокол заседания кафедры № 15 от 02.06 2017 года.

Заведующий кафедрой РТ Ромашов В.В.
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на 2018/2019 учебный год. Протокол заседания кафедры № 15 от 13.06 2018 года.

Заведующий кафедрой РТ Ромашов В.В.
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:
на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____
(Подпись) (Ф.И.О.)

Министерство образования и науки Российской Федерации
МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ (филиал) ВлГУ)**

Факультет Радиоэлектроники и компьютерных систем
Кафедра Радиотехники

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. кафедрой РТ

В.В.Ромашов

«__» _____ 20__ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по учебной практике
(тип: практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков)**

Студенту гр. _____

(группа, фамилия, имя, отчество)

Тема задания _____

Место прохождения практики _____

Дата выдачи задания _____

Дата сдачи заверченного отчета на проверку _____

Дата проведения зачета _____

Даты контрольных проверок _____

(Кроме даты контроля преподаватель указывает процентное выполнение работы и расписывается)

Рекомендуемая дополнительная литература

Задание принял
студент _____
подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Задание выдал
руководитель _____
подпись, Ф.И.О.

«__» _____ 20__ г.

Муром 20__

Дневник
по учебной практике
(тип: практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков)

Студента группы _____
(группа, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики _____
(фамилия, имя, отчество, должность)

Сроки практики _____

Дата	Выполненная работа	Подпись науч- ного руководителя (куратора)

Отзыв руководителя (куратора) о работе магистранта

Руководитель практики (куратор) _____

(подпись, фамилия, имя, отчество)

Заверяется печатью

Министерство образования и науки Российской Федерации
МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего профессионального образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ (филиал) ВлГУ)**

Факультет Радиоэлектроники и компьютерных систем
Кафедра Радиотехники

ОТЧЕТ

по учебной практике

(тип: практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков)

Студента гр. _____
(группа, фамилия, имя, отчество)

Тема задания _____

Место прохождения практики _____

Замечания по отчету _____

Отчет принят на проверку
«__» _____ 20__ г.
Руководитель _____

Отчет принят окончательно
«__» _____ 20__ г.
Руководитель _____

Члены комиссии

Оценка _____

Муром 20__

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения _____ практики по направлению
подготовки _____

Наименование профильной организации _____

Студент _____ Институт _____

(Фамилия, И., О.)

Группа _____ Курс _____ Кафедра _____

Оценочный материал

ОБЩАЯ ОЦЕНКА			Оценка			
<i>(отмечается руководителем практики от профильной организации знаком * в соответствующих позициях графы «оценка»)</i>			5	4	3	2
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики					
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи					
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике					
4	Инициативность					
5	Оценка трудовой дисциплины					
6	Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий					
	№ по ФГОС	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ	Оценка			
			5	4	3	2
Обще- культу- рные	(ОК-__)	Способность к _____.				
	(ОК-__)					
Общепро- фессио- нальные	(ОПК-__)	Способность использовать _____.				
	(ОПК-__)					
Профес- сио- нальные	(ПК-__)	Способность _____.				
	(ПК-__)	Готовность _____.				
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам)						

Замечания и пожелания _____

Руководитель практики

от университета _____

Руководитель практики

от профильной организации _____

(число и подпись)

(расшифровка подписи)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины «Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков»
по направлению подготовки 11.03.01 Радиотехника

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам и требованиям к минимуму содержания и базовому уровню подготовки бакалавров в системе высшего образования, направлению подготовки бакалавриата 11.03.01 Радиотехника, профиль подготовки «Радиотехнические средства передачи, приема и обработки сигналов», 1 курс.

Общая трудоемкость всей дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов для студентов очной (дневной) формы обучения базового уровня.

Бакалавр во время практики исполняет функции стажера, посещает с экскурсиями предприятия, соответствующие профилю подготовки. На предприятиях бакалавр должен приобрести теоретические знания и практические умения в областях: схемотехники телекоммуникационных устройств, цифровой обработки сигналов, теории электрической связи, теории телетрафика, безопасности жизнедеятельности в условиях производственной среды. Также приобрести знания и навыки по организации и управлению деятельностью подразделения; изучить действующие стандарты, технические условия, положения и инструкции по эксплуатации оборудования, программам испытаний, по оформлению технической документации; изучить вопросы планирования и финансирования разработок и исследований; изучить методы выполнения технических расчетов и определения экономической эффективности исследований и разработок; изучить базовые методы проектирования в производстве систем связи, правила эксплуатации и обслуживания систем связи, измерительных приборов, другого оборудования, имеющихся в подразделении;.

Рабочая программа содержит список необходимых учебно-методических материалов.

Рабочая программа в целом написана технически грамотно, применяемые термины и понятийный аппарат используются правильно.

Рассматриваемую рабочую программу можно рекомендовать для обучения по дисциплине «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» в учебных заведениях высшего образования по направлению 11.03.01 Радиотехника.

Рецензент:

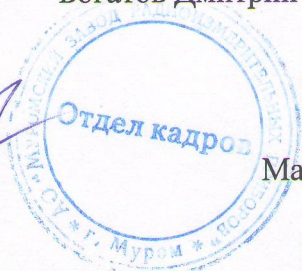
Заместитель главного конструктора по
НИОКР АО «Муромский завод РИП»



Богатов Дмитрий Дмитриевич

31.05.2016 г.

Начальник службы по работе
с персоналом – начальник
отдела кадров



Махайков В. А.

31.05.2016 г.