

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
МУРОМСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)
федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет имени
Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора по УР



Д.Е. Андрианов

« 04 » 06 2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

Технологическая практика

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль: Английский язык и Немецкий язык

Квалификация выпускника

Бакалавр

Муром, 2019

1. Общие положения

Учебная практика типа технологическая практика является обязательным элементом учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)». Она направлена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, которые позволяют обеспечить готовность к педагогической деятельности.

Учебная практика представляет собой вид учебных занятий, которые непосредственно ориентированы на профессионально-практическую подготовку обучающихся, включающую в себя развитие способностей вести самостоятельную работу. Данная учебная практика предполагает практическую деятельность студента, связанную с участием в международных проектах, осуществляемых в МИ ВлГУ, анализом личного и институтского опыта межкультурной коммуникации и взаимодействия на иностранном языке и разработкой проектов для реализации в образовательном учреждении.

Программа учебной практики разработана на основе следующих документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) от 22.02.2018.

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1383 от 27 ноября 2015 г. «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- положения о порядке проведения практики студентов Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых».

2. Цель и задачи практики

Учебная практика направлена на обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении основной профессиональной образовательной программы в рамках направления подготовки «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», и практической деятельностью по использованию знаний и иноязычных умений в ходе межличностной и межкультурной коммуникации.

Целью практики является формирование готовности обучающихся к решению комплексных задач в педагогической деятельности в рамках иноязычной межкультурной коммуникации и взаимодействия на основе базовых национальных ценностей.

Задачами учебной практики являются:

- развитие способности определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений;
- развитие способности осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- развитие способности осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах);
- развитие способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;
- развитие способности управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- развитие способности осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

3. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Тип практики – технологическая практика.

Способ проведения практики – стационарная, проводится в структурных подразделениях МИ ВлГУ.

Форма проведения практики – непрерывно, в календарном учебном графике для проведения практики выделяется четыре недели после проведения летней сессии.

Распределение студентов по объектам практики и назначение руководителей практики производится в соответствии с приказом по МИ ВлГУ.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В соответствии с ФГОС ВО, ОПОП и рабочим учебным планом по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) учебная практика должна обеспечивать формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице 1.

Таблица 1

Компетенции обучающегося, формируемые во время прохождения учебной практики

| Коды компетенции | Компетенции | Перечень планируемых результатов при прохождении практики в соответствии с индикаторами достижения компетенций |
|------------------|--|--|
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.4 <i>Владеет</i> способами разработки и реализации проектов в образовательном учреждении |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.3 <i>Владеет</i> способами организации и управления командного взаимодействия в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач; участия в разработке стратегии командной работы; работы в команде |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.3 <i>Владеет</i> навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском языке УК-4.6 <i>Владеет</i> способами устной и письменной форм иноязычной коммуникации в ситуациях делового и/или профессионального межкультурного общения |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.8 <i>Умеет</i> строить коммуникацию в мире культурного многообразия УК-5.9 <i>Владеет</i> практическими навыками оценки явлений культуры |

| | | |
|-------|---|--|
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК-6.3 <i>Владеет</i> навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; способами принятия решений на уровне собственной профессиональной деятельности; навыками планирования собственной профессиональной деятельности |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК-4.3 <i>Владеет</i> педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся; технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности; методами организации экскурсий, походов и т.п. |

В результате прохождения практики студент должен овладеть опытом подготовки и участия в международных проектах, анализа личного, институтского опыта межкультурного взаимодействия на иностранном языке и разработки проектов для реализации в образовательном учреждении.

5. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к обязательной части Блок 2. Практика. Шифр – Б2.0.01(У).

Учебная практика по типу технологическая практика проводится по программе подготовки бакалавров в соответствии с учебным планом после окончания первого курса. В соответствии с целью в рамках проведения практики студентами осуществляется совершенствование приобретенных навыков и умений в рамках дисциплин, которые студенты изучают до прохождения практики «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Культурология», «Русский язык и культура речи».

При прохождении данной практики у студентов формируются базовые умения, необходимые в дальнейшем для повышения уровня владения иностранным языком, прохождения производственной практики и успешной подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика осуществляется в аудиториях кафедры иностранных языков МИ ВлГУ и на туристических объектах г. Муром. Практика проводится на 1 курсе в весеннем семестре после летней экзаменационной сессии в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком ОПОП ВО 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

7. Объем практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 6 зачетных единиц; 216 часов (4 недели).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

8. Содержание практики

Учебная практика предусматривает приобретение опыта в международной проектной деятельности на основе базовых национальных ценностей.

Таблица 2

План-график прохождения практики

| № п/п | Раздел (этап) практики | Трудоемкость, час. | Формируемые компетенции |
|-------|---------------------------------|--------------------|-------------------------------------|
| 1 | Организационно-подготовительный | 4 | УК-3 |
| 2 | Основной | 186 | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4 |
| 3 | Заключительный | 26 | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4 |
| | Итого: | 216 | |

Таблица 3

Содержание разделов (этапов) практики

| № п/п | Раздел (этап) практики | Вид работ | Содержание работ |
|-------|---------------------------------|--|---|
| 1 | Организационно-подготовительный | 1. Участие в организационном собрании | <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с краткой характеристикой цели и задач практики, структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. - Обсуждение вопросов по индивидуальным заданиям обучающихся. - Методические рекомендации по прохождению практики. |
| 2 | Основной | 2.1. Работы, связанные с участием в групповой экскурсии на иностранном языке по г. Мурому в рамках международного проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение иноязычного текста экскурсии по выбранному объекту и подготовка тестовых заданий для учащихся на проверку знаний краеведческого материала по истории и культуре г. Муром (индивидуальная и групповая форма работы). - Подготовка и выступление с устным сообщением на иностранном языке (в форме экскурсии) в сопровождении электронной презентации по выбранному объекту г. Муром. |
| | | 2.2. Работы, связанные с проведением индивидуальной экскурсии на иностранном языке по малой родине в рамках международного проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Изучение опыта использования регионального компонента в обучении иностранному языку и составление русскоязычного текста-призыва к участию в международном проекте. - Выполнение теста по теме. Воспитывающая иноязычная образовательная среда. Базовые национальные ценности. - Подготовка и выступление с устным сообщением на иностранном языке (в форме |

| | | | |
|---|----------------|---|---|
| | | | индивидуальной экскурсии) в сопровождении электронной презентации по достопримечательностям малой родины. |
| | | 2.3. Работы, связанные с участием в групповой экскурсии на иностранном языке по образовательному учреждению в рамках международного проекта | <ul style="list-style-type: none"> - Просмотр видео эпизодов, в которых американские студенты рассказывают о своих университетах и методическая обработка текстовых материалов (скриптов) фрагментов (групповая форма работы). - Подготовка и выступление с устным сообщением на иностранном языке (в форме экскурсии) в сопровождении электронной презентации по Муромскому институту. |
| | | 2.4. Работы, связанные с разработкой международного проекта для реализации в образовательном учреждении | <ul style="list-style-type: none"> - Заполнение анкеты анализа личного опыта иноязычной коммуникации и взаимодействия в международных проектах. - Написание иноязычного текста эссе, в котором анализируется опыт института и личный опыт международной деятельности. - Детальная разработка и защита на русском языке международного проекта в образовательном учреждении с учетом рекомендуемого алгоритма (групповая форма работы). |
| | | | |
| 3 | Заключительный | 3.1. Подготовка отчета | <ul style="list-style-type: none"> - Описание выполненной работы. - Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчета. - Представление собранных материалов руководителю практики. |
| | | 3.2. Защита отчета | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка выступления в форме устного доклада в сопровождении электронной презентации. - Защита результатов практики на итоговом собрании. - Подведение итогов практики. |

Руководство и контроль за прохождением учебной практики данного направления подготовки возлагается на руководителя практикой, назначаемого из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу МИ ВлГУ.

Руководитель практики от кафедры:

- участвует в разработке программ проведения практик и индивидуальных заданий по практике от кафедры, ведущей практику;
- проводит организационное собрание студентов и информирует о целях и задачах практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает консультационно-методическую помощь студентам при выполнении ими

индивидуальных заданий на практику;

- анализирует отчетную документацию студентов по итогам практики и оценивает их работу по выполнению программы практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- организует и проводит итоговые собрания по защите итоговых отчетов студентов;
- составляет отчет по итогам проведения конкретного вида практики, отчитывается на заседании кафедры.

Отчет предоставляется в деканат факультета и руководителю практики института в месячный срок после завершения практики.

9. Формы отчетности по практике

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Формой итогового контроля является дифференцированный зачет, который вместе с оценками (зачётами) по теоретическому обучению учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

По окончании учебной практики студент составляет итоговый отчет о прохождении практики. Итоговый отчет должен отражать выполнение общего и индивидуального заданий, поручений, полученных от руководителя практики, выводы о полученных навыках и возможности применения теоретических знаний, полученных при обучении в институте. Студенты оцениваются по всем видам деятельности при наличии документации по практике.

По итогам практики обучающийся должен представить следующее:

1. Дневник практики с указанием результатов выполнения задания и заключением руководителя от организации (приложение 2).
2. Оценочный лист результатов прохождения практики (приложение 3).
3. Отчет по практике, включающий в себя:
 - индивидуальное задание (приложение 1);
 - описание выполненных работ.

Сроки сдачи документации устанавливаются непосредственным руководителем практики. Итоговая документация студентов хранится на кафедре иностранных языков.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

10.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики

После прохождения учебной практики по типу технологическая практика студенты должны овладеть следующими компетенциями:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Таблица 4

Перечень компетенций и этапов их формирования

| № п / п | Формируемые компетенции | Этапы формирования | Виды работ по практике | Трудоемкость, академический час | Форма текущего контроля |
|------------------|-------------------------------------|---------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 1 | УК-3, УК-6 | Организационно-подготовительный | Участие в организационном собрании | 4 | Собеседование |
| 2 | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4 | Основной | <ul style="list-style-type: none"> - Работы, связанные с участием в групповой экскурсии на иностранном языке по г. Мурому в рамках международного проекта - Работы, связанные с проведением индивидуальной экскурсии на иностранном языке по малой родине в рамках международного проекта - Работы, связанные с участием в групповой экскурсии на иностранном языке по образовательному учреждению в рамках международного проекта - Работы, связанные с разработкой международного проекта для реализации в образовательном учреждении | 186 | Устный отчет, собеседование |
| 3 | УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-4 | Заключительный | <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка отчета - Защита отчета | 26 | Зачет с оценкой по результатам комплексной оценки прохождения практики |

10.2 Описание показателей и критериев

Таблица 5

Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

| № п/п | Компетенция | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций | | |
|-------|-------------|--|-------------------|---------------------------|
| | | Выполнение индивидуального задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| 1 | УК-2 | + | + | + |
| 2 | УК-3 | + | + | + |
| 3 | УК-4 | + | + | + |
| 4 | УК-5 | + | + | + |
| 5 | УК-6 | + | + | + |
| 6 | ОПК-4 | + | + | + |

Таблица 6

Критерии оценивания результатов выполнения задания на практику

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|---------------------|---|
| 1 | Отлично | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению |
| 2 | Хорошо | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала |
| 3 | Удовлетворительно | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала |
| 4 | Неудовлетворительно | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала |

Таблица 7

Критерии оценивания отчета по практике

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|-------------------|--|
| 1 | Отлично | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета |
| 2 | Хорошо | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - оформление отчета; - индивидуальное задание раскрыто полностью; - не нарушены сроки сдачи отчета |
| 3 | Удовлетворительно | <ul style="list-style-type: none"> - соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран в полном объеме; - не везде прослеживается структурированность |

| | | |
|---|---------------------|---|
| | | (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание раскрыто не полностью; - нарушены сроки сдачи отчета |
| 4 | Неудовлетворительно | - соответствие содержания отчета программе прохождения практики; - отчет собран не в полном объеме; - нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); - в оформлении отчета прослеживается небрежность; - индивидуальное задание не раскрыто; - нарушены сроки сдачи отчета |

Таблица 8

Критерии оценивания защиты отчета по практике

| № п/п | Шкала оценивания | Критерии оценивания |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | - студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; - стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; - дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики |
| 2 | Хорошо | - студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; - владеет необходимой для ответа терминологией; - недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; - допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя |
| 3 | Удовлетворительно | - студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; - использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; - способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя |
| 4 | Неудовлетворительно | - студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; - не владеет минимально необходимой терминологией; - допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно |

Итоговая аттестация по учебной практике проводится руководителем по результатам оценки всех форм отчетности студента. По результатам учебной практики студент получает дифференцированную оценку, которая складывается из вышеприведенных показателей.

10.3 Типовые задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций при прохождении практики

Типовое задание 1 на выполнение работ, связанных с участием в групповой экскурсии на иностранном языке по г. Мурому в рамках международного проекта

Ситуация 1.

В МИ ВлГУ приглашена делегация американских студентов Иллинойского университета (США). Вы – преподаватель английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки. Вам требуется проверить их готовность к проведению экскурсии по г. Мурому. Одной из форм контроля является перевод и тестирование на выявление у обучающихся краеведческих знаний.

Задания:

1. Ознакомьтесь внимательно с иноязычными учебно-методическими материалами по достопримечательностям г.Мурома.

2. Подготовьте тестовые задания для учащихся на проверку знаний краеведческого материала по истории и культуре г. Мурома (индивидуальная и групповая форма работы).

Ситуация 2

В МИ ВлГУ приглашена делегация американских студентов Иллинойского университета (США). Вы – студент. В соответствии с программой международного проекта предусмотрена культурная программа, которая включает осмотр достопримечательностей древнего города Мурома, знакомство с его историей в форме экскурсии, которую студенты проводят на английском языке.

Задание

1. Выберите туристический объект г. Мурома и выступите с устным сообщением на иностранном языке (в форме групповой экскурсии) в сопровождении электронной презентации по достопримечательности.

Типовое задание 2 на выполнение работ, связанных с проведением индивидуальной экскурсии на иностранном языке по малой родине в рамках международного проекта

Ситуация 3.

В МИ ВлГУ приглашена делегация американских студентов Иллинойского университета (США). Вы – преподаватель английского языка, ответственный за реализацию данного международного проекта. Вам требуется привлечь как можно большее количество преподавателей и студентов к участию в международном проекте на территории родного города.

Задания:

1. Изучите опыт использования регионального компонента в обучении иностранному языку, описанный с научно-методических статьях.

2. Подготовьте письменное обращение на русском языке к коллегам и студентам, в котором вы призываете к участию в международном проекте, что дает им возможность представления России в ситуациях иноязычной межкультурной коммуникации и взаимодействия на территории малой родины, знакомя иностранцев с фундаментальными национальными ценностями через местную специфику их воплощения на примере г. Мурома Владимирской области.

3. Выполните тест в ИОП МИ ВлГУ по теме «Воспитывающая иноязычная образовательная среда. Базовые национальные ценности».

Ситуация 4.

В МИ ВлГУ приглашена делегация американских студентов Иллинойского университета (США). Вы выступаете как принимающая семья для одного из студентов. В соответствии программой, после группового осмотра основных достопримечательностей, вы организуете собственную дополнительную программу по местам родного города.

Задание

1. Изучите достопримечательности малой родины и выступите с устным сообщением на иностранном языке (в форме индивидуальной экскурсии) в сопровождении электронной презентации.

Типовое задание 3 на выполнение работ, связанных с участием в групповой экскурсии на иностранном языке по образовательному учреждению в рамках международного проекта

Ситуация 5.

В МИ ВлГУ приглашена делегация американских студентов Иллинойского университета (США). Вы – преподаватель английского языка для студентов неязыковых направлений подготовки. Вам требуется подготовить студентов к беседе по теме “My University”. Одной из форм подготовки является (видео)аудирование рассказов носителей языка об учебе в университете в условиях их культуры.

Задания:

1. Ознакомьтесь внимательно с учебно-методическими материалами UNIVERSITY (Viewing), созданными в рамках международного проекта на базе МИ ВлГУ “Alternative Spring Break”, просмотрите видео эпизоды, в которых американские студенты рассказывают о своих университетах.

2. Разделитесь на подгруппы, выберите один видео эпизод и подготовьте скрипт и задания, направленные на проверку понимания учащимися его содержания.

Ситуация 6.

В МИ ВлГУ приглашена делегация американских студентов Иллинойского университета (США). Вы – студент. В соответствии с программой международного проекта предусмотрена официальная программа, которая включает экскурсию по Муромскому институту.

Задания:

1. Ознакомьтесь внимательно с учебно-методическими материалами по теме **Murom Institute**, а также со скриптами текстов видео презентаций американских университетов (обменяйтесь в подгруппах).

2. Подготовьте устное сообщение на английском языке (не более 10 минут) в сопровождении электронной презентации, посвященное по экскурсии по Муромскому институту, достойно представляя образовательное учреждение (история, направления подготовки, учеба, общественная жизнь), и выражая свое отношение к учебе и студенческой жизни.

Типовое задание 4 на выполнение работ, связанных с разработкой международного проекта для реализации в образовательном учреждении

Ситуация 7.

Вы – преподаватель английского языка. Вам требуется изучить опыт осуществления международных проектов в МИ ВлГУ кафедрой иностранных языков, а также личный опыт общения и взаимодействия с выпускницей Университета штата Айова, стипендиаткой программы Фулбрайта (ELT) Марией Баском, с целью подготовки к самостоятельной международной деятельности на базе образовательного учреждения.

Задания:

1. Ознакомьтесь внимательно со статьей Панкратовой Е.А. о вкладе международных проектов в иноязычную подготовку студентов и критериями анализа международных проектов.

2. Ознакомьтесь внимательно с информацией по международным проектам, которые реализуются в МИ ВлГУ на сайте института

3. Заполните анкету анализа личного опыта иноязычной коммуникации и взаимодействия в международных проектах.

4. Ознакомьтесь внимательно с примерами написания эссе на английском языке участника международного проекта.

5. Напишите эссе на английском языке (объем не менее 2 печатных листов, шрифт 14 Times New Roman, интервал 1,5), в котором вы анализируете

1) опыт кафедры иностранных языков МИ ВлГУ в реализации международных проектов, делая акцент на одном из выбранных (используя информацию и примеры из заданий 1-2);

2) личный опыт общения с представителем иноязычной культуры в рамках

международного проекта МИВлГУ, (используя информацию и примеры из заданий 3-4), особо выделяя

- (1) схожесть и различие культур в учебном и личном общении,
- (2) изменение ваших представлений о носителях иностранного языка и культуры до и после общения с носителем языка,
- (3) личные планы по совершенствованию вашего уровня владения иностранным языком.

Ситуация 8.

Вы – преподаватель английского языка. Вам требуется подготовить в составе группы коллег программу международного проекта на базе образовательного учреждения.

1. Ознакомьтесь внимательно со статьей Панкратовой Е.А. об алгоритме осуществления международного проекта в образовательном учреждении и выполните нижеследующее задание.

2. Разделитесь на подгруппы и подготовьте детальную программу группового международного проекта (на срок 1 неделя) с учетом алгоритма осуществления международного проекта в образовательном учреждении, распределив между собой ответственность, отразив специфику предлагаемой программы по форме.

3. Подготовьте устное сообщение в составе группы на русском языке в сопровождении электронной презентации, представляющее защиту спроектированного международного проекта в образовательном учреждении.

10.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Прохождение учебной практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой. К защите допускаются студенты, которые представили оформленный в соответствии с требованиями итоговый отчет в установленные сроки. Аттестация по итогам практики включает публичную защиту результатов практики на основании представленного отчета с последующей оценкой («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Перед началом практики проводится организационное собрание, на котором студенты знакомятся с ее целями, задачами, содержанием и организационными формами. В течение учебной практики студент оформляет отчет установленного образца, который в конце практики должны представить руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Учебная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований программы практики. Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, а также получившие отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку на этапе промежуточной аттестации, проходят практику вторично в свободное от учебы время или могут быть отчислены как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом ВлГУ и Положением Муромского института ВлГУ.

11. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

11.1 Основная литература

1. Педагогическое образование: Методические указания по учебной практике для студентов образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) / сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые дан. (0,4 Мб). - Муром.: МИ ВлГУ, 2019.

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=6431>

2. Панкратова Е.А. Алгоритм осуществления международного проекта в образовательном учреждении (на примере культурно-исторического наследия города Муром) //Педагогика. Вопросы теории и практики. 2018. № 3(11). С. 41-45.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36448440>

3. Панкратова Е.А. Методика использования регионального компонента в учебниках иностранного языка для высших учебных заведений (на примере культурно-символического потенциала города Муром) //Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2019. – Том 12. Выпуск 2. - С. 280-285.

<https://doi.org/10.30853/filnauki.2019.2.61>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=36448440>

4. LET'S MAKE A TOUR OF MUROM – RUSSIAN LAND. Учебно-методические материалы для студентов./ сост. Панкратова Е.А. [Электронный ресурс]. Данное исследование выполнено в рамках гранта РФФИ. Региональный конкурс «Центральная Россия: прошлое, настоящее, будущее» 2017 – Владимирская область. Проект № 17-16-33002.

<https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=6431>

5. Pankratova E.A. Contribution of Cross-Cultural Projects in Foreign Language Education of University Students (by the Example of Murom Institute)// IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 272, 3. Section two. Online ISSN: 1755-1315 <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/272/3/032140/meta> (2019 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 272 032140)

<https://doi.org/10.1088/1755-1315/272/3/032140>

11.2 Дополнительная литература

1. Бердичевский А. Л. Содержание обучения иностранному языку на основе базовой культуры личности // Иностранные языки в школе. 2004. № 2. С. 18.

2. Гальскова Н.Д. Межкультурное обучение: проблема целей и содержания обучения иностранным языкам// Иностранные языки в школе. 2004. № 1. С. 2-8.

3. Мильруд Р. П. Культурное самоопределение личности в образовательном курсе английского языка //Иностранные языки в школе. 2016. № 7. С. 2-8.

4. Сафонова В. В. О формировании готовности учащихся к самообучению иностранным языкам // Иностранные языки в школе. 2001. № 3. С. 21.

5. Тер-Минасова С. Г. Преподавание иностранных языков в современной России: нужно подумать... // Иностранные языки в школе, 2015. № 11. С. 21-29.

6. Панкратова, Е. А. Воспитательный потенциал регионального компонента учебника иностранного языка (на примере культурно-исторического наследия г. Мурома)// Преподаватель высшей школы: традиции, проблемы, перспективы: материалы VIII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием); М-во обр. и науки РФ, ФГБОУ ВО «Тамб. гос. ун-т им. Г.Р. Державина» /отв. ред. Л.Н. Макарова, И.А. Шаршов. Тамбов: Издательский дом ТГУ им. Г.Р. Державина, 2017. 477 с. ISBN 978-5-00078-167-7 - С.375-380.

<http://www.tsutmb.ru/nauka/internet-konferencii/2017/8-prep-vysshey-shkoly/8/pankratova.pdf>

<https://elibrary.ru/item.asp?id=31995019>

7. Панкратова, Е. А. Моделирование культурного пространства в региональном компоненте учебника иностранного языка (на примере культурно-исторического наследия города Мурома) [Текст] / Е. А. Панкратова // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2017. - № 12 (78). – В 4-х ч. Ч. 3. - С. 198-201.

<https://elibrary.ru/item.asp?id=30593315>

8. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. – СПб.: Изд-во КАРО, 2011. - 608 с. – 15шт.

9. Практический курс английского языка. 1 курс: учебник для студентов вузов / В.О. Аракин. – М.: ВЛАДОС, 2012. – 536 с. - 12 экз.

10. Шепетовская А.Л. Фонетический практикум по практической фонетике (1-й язык - английский язык) для студентов первого курса, обучающихся по направлению 031100 – лингвистика и по специальности 031202 – перевод и переводоведение. Тула. – 2007. Режим доступа: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/743/67743/41107>

11.3 Перечень ресурсов сети Интернет

1. Электронно-библиотечная система «Айбукс.py/ibooks.ru» – <http://ibooks.ru/>
2. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» – <http://www.iprbookshop.ru/>
4. Платформа «Библиокомплектатор» – <http://www.bibliocomplectator.ru/>
5. Национальная электронная библиотека – <http://нэб.рф>
6. Электронная библиотека ВлГУ – <http://e.lib.vlsu.ru/>
7. Электронная библиотека МИ ВлГУ «ЭВРИКА» – <http://elib.mivlgu.local/>

12. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

1. Информационно-образовательный портал МИ ВлГУ, режим доступа: <http://www.mivlgu.ru/iop>
2. Cross-cultural Projects
<http://www.mivlgu.ru/node/594>
3. Онлайн словарь Мультитран, режим доступа:
<http://www.multitrans.ru/c/m.exe?a=1&SHL=2>
4. Онлайн словари и энциклопедии на «Академике», режим доступа:
<http://translate.academic.ru/>
5. Онлайн словарь Абби Лингво, режим доступа:
<https://www.lingvolive.com/ru-ru>
6. Онлайн словари английского языка Оксфордского университета, режим доступа: <https://en.oxforddictionaries.com/>
7. Онлайн словарь английского языка Кембриджского университета, режим доступа: <http://dictionary.cambridge.org/ru/>
8. \Онлайн Мериам-Уэбстерский словарь английского языка, режим доступа: <http://www.merriam-webster.com/>
9. Онлайн самоучитель английского языка по аудированию, режим доступа: www.esl-lab.com
10. Онлайн самоучитель английского языка по аудированию, режим доступа: www.ello.org
11. Большая онлайн библиотека, режим доступа: www.e-reading.club/book

13. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Прохождение учебной практики на кафедре иностранных языков МИ ВлГУ осуществляется в аудиториях кафедры, оснащенных следующим оборудованием:

Кабинет межкультурной коммуникации

Комплект учебно-методических пособий, комплект периодических изданий, видео-аудиоматериалы на иностранных языках, аудио-видеокурсы для обучения иностранным языкам, специализированная литература на иностранных языках; DVD плеер V527S, видеомэгафнон LG, телевизор LG Electronics KF-15FA92S 502 INZY 00653, телевизор LG 29K37, сканер HP SI2200, принтер HP LJ-1200, компьютер: монитор LCD19" LG, сист. блок Cel-DC E1200/1.6/1024Mb/DVD-RW, клавиатура, мышшь ДБК, музыкальный центр Panasonic, видеокамера Panasonic M3000, акустическая система мультимедийная SVEN SPS-611, мэгафнон Philips AW7150/14s, мэгафнон Philips AQ 4150/14s – 7шт. Доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Open Office (freeware, Apache License);

ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (BOX, договор №739 от 01.12.2008 года).

Компьютерный класс. Лекционная аудитория

11 комплектов аудиоагнитуры, комплект учебно-методических пособий, комплект

проекционного оборудования (проектор NEC V302XG + проекционный экран), коммутатор Switch, плазменный телевизор Panasonic 42VS80, DVD плеер V315S, 11 компьютеров: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь. Доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года);

ABBYY Lingvo x3 Европейская версия (BOX, договор №739 от 01.12.2008 года).

Кабинет научно-исследовательской работы

Комплект учебно-методических пособий, библиотека специализированных периодических изданий; компьютер: монитор LCD 17", Samsung сист. блок Intel Core i5-7400 3GHz/8Гб/DVD-RW, клавиатура, мышь; компьютер: монитор LCD 19" Samsung, сист. блок Intel E2160/1.8/2048Mb/DVD-RW, клавиатура, мышь; принтер HP LJ Pro P1102; сканер Canon CanoScan Lide 220. Доступ к сети Интернет.

Программное обеспечение:

Microsoft Office Standard 2010 Open License Pack No Level Academic Edition (Государственный контракт №1 от 10.01.2012 года).

14. Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
 федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)

Факультет _____
 Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»
 Зав. кафедрой _____
 «_____» _____ 20__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на _____ практику

студенту _____
 (фамилия, имя, отчество)

_____ курса, направления подготовки _____

группы _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.

За время прохождения практики необходимо:

Изучить вопросы, предусмотренные программой по всем разделам.

Неделя 1. Работы, связанные с участием в групповой экскурсии на иностранном языке по г. Мурому в рамках международного проекта.

Неделя 2. Работы, связанные с проведением индивидуальной экскурсии на иностранном языке по малой родине в рамках международного проекта.

Неделя 3. Работы, связанные с участием в групповой экскурсии на иностранном языке по образовательному учреждению в рамках международного проекта.

Неделя 4. Работы, связанные с разработкой международного проекта для реализации в образовательном учреждении.

Дата сдачи завершеного отчета по практике «_____» _____ 20__ г.

Задание выдал:

Руководитель от института _____ «_____» _____ 20__ г.
 (подпись, Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель от предприятия (организации)

_____ «_____» _____ 20__ г.
 (подпись, Ф.И.О.)

Задание принял:

Студент _____ «_____» _____ 20__ г.
 (подпись, Ф.И.О.)

Примечание: задание должно быть приложено к отчету по практике (вторым листом после титульного листа)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования

**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

_____ **практики**

Студента _____
(фамилия)

(имя, отчество)

Курс _____ *Группа* _____

Направление подготовки _____

Муром

Прохождение практики

1. Место практики

(наименование предприятия (организации))

2. Сроки практики с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

3. Руководитель практики от института

(должность, фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики от предприятия (организации)

(должность, фамилия, имя, отчество)

4. Прибыл на место практики

(дата)

МП

Подпись _____

5. Назначен

(место, должность)

и приступил к работе

(дата)

6. Откомандирован в МИ ВлГУ

(дата)

МП

Подпись _____

Индивидуальное задание студенту на период практики оформляется руководителем практики и выдается с дневником практики.

Выполнение индивидуального задания отражается в отчете студента по практике.

Отчет совместно с дневником представляется студентом на зачете.

Дневник работ, выполненных на практике

(проверяется руководителем практики не реже одного раза в неделю и делается отметка в дневнике)

[illegible]

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о работе студента за период практики

(заполняется руководителем практики)

(практические навыки, объем и содержание работ, качество, активность, соблюдение трудовой дисциплины и т.п.)

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Руководитель практики от
института

(подпись)

Руководитель практики от предприятия (организации) _____
(подпись)

(подпись)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

**результатов прохождения учебной практики (технологическая практика)
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Наименование предприятия (организации) _____

Студент _____

Факультет _____

Группа _____ (Фамилия, И., О.)

Курс _____

Кафедра _____

Оценочный материал


| ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от предприятия (организации) знаком * в соответствующих позициях графы «оценка») | | | Оценка | | | |
|--|-----------------|--|--------|---|---|---|
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 1 | | Уровень подготовленности студента к прохождению практики | | | | |
| 2 | | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи | | | | |
| 3 | | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике | | | | |
| 4 | | Инициативность | | | | |
| 5 | | Оценка трудовой дисциплины | | | | |
| 6 | | Оценка уровня выполнения индивидуальных заданий | | | | |
| | № по ФГОС | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечаются руководителем практики от института знаком * в соответствующих позициях графы «оценка») | Оценка | | | |
| | | | 5 | 4 | 3 | 2 |
| Универсаль- ные | УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | | | | |
| | УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | | | | |
| | УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | | | | |
| | УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | | | | |
| | УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | | | | |
| Общепро- фессиональ- ные | ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | | | | |
| ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (определяется средним значением оценок по всем пунктам) | | | | | | |

Замечания и пожелания

Руководитель практики
от института _____

Руководитель практики
от предприятия (организации) _____
(число и подпись) _____ (расшифровка подписи)
М.П.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Рабочую программу составил к.п.н., доцент Панкратова Е.А. 

Рецензент(ы) Зам. директора по УВР МБОУ "Средняя общеобразовательная школа № 4" г.
Муром

Пискарева Е. Г. 

(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ИЯ
протокол № 6 от 21.05. 2019 года.

Заведующий кафедрой ИЯ 

Панкратова Е.А.

(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической
комиссии факультета сф

протокол № 7 от 30.05 2019 года.

Председатель комиссии сф



(Подпись)

М.В. Мамонов

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на 2020-21 учебный год. Протокол заседания кафедры № 5 от 26.05 2020 года.

Заведующий кафедрой ин. едков



(Подпись)

Е.А. Панкратова

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Программа переутверждена:

на _____ учебный год. Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ года.

Заведующий кафедрой _____

(Подпись)

(Ф.И.О.)

РЕЦЕНЗИЯ
на программу учебной практики
«Технологическая практика»
по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Программа учебной практики (Технологическая практика) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

В учебном плане на учебную практику отводится 216 часов (6 ЗЕТ) во 2 семестре. Программа рассчитана на формирование у бакалавров универсальных и общепрофессиональных компетенций через применение полученных теоретических знаний, которые позволяют обеспечить готовность обучающихся к решению комплексных задач в педагогической деятельности.

Учебная практика представляет собой практическую деятельность, связанную с участием в международных проектах, осуществляемых в МИ ВлГУ, анализом личного и институтского опыта межкультурной коммуникации и взаимодействия на иностранном языке и разработкой проектов для реализации в образовательном учреждении.

Перечень учебно-методического, информационного и материально-технического обеспечения достаточен для проведения практики. Имеются ссылки на электронно-библиотечные системы.

Программа учебной практики (Технологическая практика) рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки).

Рецензент:

Зам. директора по УВР

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4»

о. Муром Владимирской области



Е.Г. Пискарева