

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Муромский институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
**«Владимирский государственный университет
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»
(МИ ВлГУ)**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

А.А. Панфилов
« 26 » 05 2022 г.

Основание:
Решение ученого совета ВлГУ
« 26 » 05 2022 г.

Протокол № 11

АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Специальность

11.02.01 Радиоаппаратостроение
(код и наименование специальности)

Профиль подготовки

технический
(наименование профиля программы подготовки/специальность)

Квалификация

радиотехник

Нормативный срок освоения программы: 2 года 10 месяцев

Год начала подготовки
2022

Утверждение изменений в АППССЗ для реализации в 2022/2023 учебном году
АППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 2022/2023 учебном году
Начальник отделения СПО _____ Т.В. Волченкова
подпись И.О. Фамилия

АППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 6 от 17.05.2022 г.
Директор института _____ А.Л. Жизняков
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в АППССЗ для реализации в 2023/2024 учебном году
АППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 2023/2024 учебном году
Начальник отделения СПО _____ Т.В. Волченкова
подпись И.О. Фамилия

АППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 7 от 23.05.2023 г.
Директор института _____ А.Л. Жизняков
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в АППССЗ для реализации в 2024/2025 учебном году
АППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 2024/2025 учебном году
Начальник отделения СПО _____ Т.В. Волченкова
подпись И.О. Фамилия

АППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № 6 от 21.05.2024 г.
Директор института _____ А.Л. Жизняков
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в АППССЗ для реализации в 20___/20___ учебном году
АППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году
Начальник отделения СПО _____ _____
подпись И.О. Фамилия

АППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № ___ от __.____. 20__г.
Директор института _____ _____
подпись И.О. Фамилия

Утверждение изменений в АППССЗ для реализации в 20___/20___ учебном году
АППССЗ пересмотрена и обсуждена для реализации в 20___/20___ учебном году
Начальник отделения СПО _____ _____
подпись И.О. Фамилия

АППССЗ одобрена на заседании ученого совета института, протокол № ___ от __.____. 20__г.
Директор института _____ _____
подпись И.О. Фамилия

1 Общие положения.....	4
1.1 Адаптированная программа подготовки специалиста среднего звена.....	4
1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.3 Общая характеристика адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.4 Требования к абитуриенту.....	7
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.....	7
2.1 Область профессиональной деятельности.....	7
2.2 Объекты профессиональной деятельности.....	8
2.3 Виды профессиональной деятельности.....	8
2.4 Задачи профессиональной деятельности.....	8
3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.....	12
4.1 Календарный учебный график	12
4.2 Учебный план адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.....	12
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	12
4.4 Программы учебной и производственной практик	13
5 Фактическое ресурсное обеспечение адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.....	14
5.1 Кадровое обеспечение.....	14
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	14
5.3 Материально-техническое обеспечение.....	16
5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена	18
6.1 Социально-бытовые условия.....	18
6.2 Учебно-воспитательная работа	19
7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.....	20
7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся.....	20
7.2 Государственная итоговая аттестация	21

1 Общие положения

1.1. Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение реализуется МИ ВлГУ по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

АППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную институтом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 521 от 14 мая 2014 года.

АППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

АППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

АППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности обучающихся и работников института.

1.2 Нормативные документы для разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативно-правовую базу для разработки ППССЗ составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Положение о лицензировании образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490;
3. Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности, утвержденное постановлением Правительства РФ от 14.01.2022 № 3;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение, утвержденный приказом Минобрнауки от 14.05.2014 № 521 (далее – ФГОС СПО);
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613);
6. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580);
8. «Положение о практической подготовке обучающихся», утвержденное Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;
9. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
10. Приказ Министерства просвещения РФ от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении

Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

11. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

12. Положение о Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» и иные локальные нормативные акты МИ ВлГУ.

При разработке настоящей ППССЗ также учитывались разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования.

1.3 Общая характеристика адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1 Цель (миссия) АППССЗ

АППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник (радиотехник) в результате освоения АППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение будет профессионально готов к следующим видам деятельности: организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией; настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков; проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия; выполнение работ по рабочей профессии монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

Программа подготовки специалистов среднего звена ориентирована на реализацию следующих принципов: приоритет практикоориентированных знаний выпускника; ориентация на развитие местного и регионального сообщества; формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования; формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях;

1.3.2 Срок освоения и структура АППССЗ

Нормативный срок освоения АППССЗ базовой подготовки при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего среднего образования, составляет 2 г. 10 мес., что составляет 147 недель.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по АППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по АППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	радиотехник	2 года 10 месяцев

АППССЗ предусматривает изучение обучающимися следующих учебных циклов:

- 1) общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- 2) математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- 3) профессионального (П)

и разделов:

- 1) учебная практика (УП);
- 2) производственная практика (по профилю специальности) (ПП);
- 3) производственная практика (преддипломная) (ПДП);
- 4) промежуточная аттестация;
- 5) государственная итоговая аттестация (ГИА).

Общий объём времени, отведённый на освоение учебных циклов, составляет 6750 часов (таблица 2).

Таблица 2

Наименование учебного цикла	Объём времени, час		
	всего	обязательные учебные занятия	самостоятельная учебная работа обучающихся
Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (ОГСЭ)	660	440	220
математический и общий естественнонаучный учебный цикл (ЕН)	222	148	74
профессиональный учебный цикл (П)	3762	2508	1254
Всего	4644	3096	1548

В пределах профессиональной подготовки обучающихся выделены обязательная и вариативная части, на освоение которых суммарно отведено 4644 часа. Обязательная часть составляет 3240 часов (70%), включая 2160 часов обязательных учебных занятий. Вариативная часть составляет 1404 часа (30%), включая 936 часов обязательных учебных занятий, и направлена на углубление содержания обязательной части профессионального учебного цикла для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностью продолжения профессионального образования. Кроме того, в вариативную часть включена дисциплина ОП.24 «Введение в специальность».

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин (ОГСЭ.01-ОГСЭ.04, ЕН.01, ЕН.02, ЕН.03). Профессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП.01-ОП.24) и профессиональных модулей (ПМ.01-ПМ.04). В состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК.01.01-МДК.04.01). При освоении обучающимися профессиональных модулей проводится учебная или производственная практика (по профилю специальности). Освоение каждого профессионального модуля заканчивается сдачей квалификационного экзамена.

Перечень дисциплин и междисциплинарных курсов, входящих в учебные циклы и профессиональные модули, представлен в учебном плане АППССЗ.

В обязательную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла включены четыре обязательные дисциплины: ОГСЭ.01 «Основы философии», ОГСЭ.02 «История», ОГСЭ.03 «Иностранный язык» и ОГСЭ.04 «Физическая культура». Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счёт различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В обязательной части профессионального учебного цикла предусмотрено изучение дисциплины ОП.13 «Безопасность жизнедеятельности» при объёме обязательных учебных занятий 68 часов, из них на освоение военной службы – 48 часов.

Выполнение курсовых проектов по общепрофессиональным дисциплинам ОП.16 «Радиопередающие устройства» и ОП.17 «Радиоприёмные устройства» является видом учебной

деятельности обучающихся и реализуется в пределах времени, отведённого на изучение этих дисциплин.

Срок получения СПО по АППССЗ составляет 147 недель. Сводные данные по бюджету времени элементов АППССЗ представлены в таблице 3.

Таблица 3

Наименование	Продолжительность, недель
Теоретическое обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	86
УП.01.01 Учебная практика (семестр 2)	7
ПП Производственная практика (по профилю специальности), в том числе:	16
- ПП.02.01 (семестр 3)	3
- ПП.03.01 (семестр 4)	3
- ПП.04.01 (семестр 6)	10
ПДП Производственная практика (преддипломная) (семестр 6)	4
Промежуточная аттестация	5
Государственная итоговая аттестация (семестр 6), в том числе:	6
- подготовка выпускной квалификационной работы	4
- защита выпускной квалификационной работы	2
Каникулы	23
Всего	147

Максимальный объём учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Максимальный объём аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Расчётное начало учебного года – 1 сентября. Продолжительность учебной недели – шестидневная. Аудиторные учебные занятия группируются парами по 2 академических часа. Продолжительность академического часа – 45 минут.

Консультации для обучающихся предусмотрены в объёме 4-х часов на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Расписание консультаций преподавателей разрабатывается и утверждается соответствующей кафедрой МИ ВлГУ перед началом каждого семестра.

1.4 Требования к абитуриенту

Лица, поступающие на сокращенный срок обучения (2 года 10 месяцев) в МИ ВлГУ, должны иметь документ государственного образца - аттестат о среднем общем образовании. Правила приема регламентируются правилами приема ВлГУ и утверждаются решением Ученого совета вуза.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по сборке, настройке и регулировке радиотехнических систем, устройств и блоков.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- узлы и функциональные блоки изделий радиоэлектронной техники;
- электрорадиоматериалы и компоненты;
- технологические процессы по сборке, монтажу и наладке изделий радиоэлектронной техники;
- контрольно-измерительная аппаратура;
- оборудование для проведения сборочно-монтажных работ;
- техническая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Радиотехник (по базовой подготовке) готовится к следующим видам деятельности:

Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.

Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков.

Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия.

Выполнение работ по рабочим профессиям: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов, регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

2.4 Задачи профессиональной деятельности

В области организации и выполнения сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией:

- осуществление сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков;
- изготовление технического оснащения и оборудования для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией;
- эксплуатация автоматизированного оборудования для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий.

В области настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков:

- настройка и регулировка параметров радиотехнических систем, устройств и блоков;
- анализ электрических схем радиоэлектронных изделий;
- анализ причины брака и проведение мероприятий по их устранению.

В области проведения стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия:

- выбор измерительных приборов и оборудования для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерение их параметров и характеристик;
- использование методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий;
- осуществление контроля качества радиотехнических изделий.

В области выполнения работ по следующим рабочим профессиям: монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов

- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с функциональными обязанностями должностной инструкции профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов.

3 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

Результаты освоения АППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями. Под компетенцией выпускника понимается его способность применять знания, умения и личностные качества в соответствующих видах профессиональной деятельности.

Радиотехник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код компетенции	Содержание
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

В результате освоения АППССЗ выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности:

Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией	
ПК 1.1.	Осуществлять сборку и монтаж радиотехнических систем, устройств и блоков.
ПК 1.2.	Использовать техническое оснащение и оборудование для реализации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией.
ПК 1.3.	Эксплуатировать автоматизированное оборудование для сборки и монтажа радиоэлектронных изделий
ПК 1.4	Выполнять тестирование программных модулей
ПК 1.5	Осуществлять оптимизацию программного кода модуля
ПК 1.6	Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций
Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков	
ПК 2.1.	Настраивать и регулировать параметры радиотехнических систем, устройств и блоков
ПК 2.2.	Анализировать электрические схемы радиоэлектронных изделий
ПК 2.3	Анализировать причины брака и проводить мероприятия по их устранению
ПК 2.4	Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных
Проведение стандартных и сертификационных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия	
ПК 3.1.	Выбирать измерительные приборы и оборудование для проведения испытаний узлов и блоков радиоэлектронных изделий и измерять их параметры и характеристики
ПК 3.2.	Использовать методики проведения испытаний радиоэлектронных изделий
ПК 3.3.	Осуществлять контроль качества радиотехнических изделий
ПК 3.4.	Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев
ПК 3.5.	Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования
ПК 3.6.	Разрабатывать технологическую документацию

При освоении АППССЗ выпускник готовится к выполнению работ по рабочей профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов», для чего в профессиональном модуле ПМ.04 «Выполнение работ по рабочей профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов»» предусмотрены междисциплинарный курс МДК.04.01 «Выполнение работ по рабочей профессии «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» суммарным объёмом 216 часов и производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 продолжительностью 8 недель (288 часов). Реализацию профессионального модуля ПМ.04 МИ ВлГУ осуществляет как на базе собственных лабораторий и мастерских, так и совместно с

предприятиями-партнёрами, являющимися флагманами радиоотрасли региона: АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», ОАО «Муромский радиозавод».

С целью поэтапного формирования у обучающихся общих и профессиональных компетенций для каждой из них определены структурные элементы АППССЗ – дисциплины, междисциплинарные курсы, практики.

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (в ред. приказов Минобрнауки России от 22.01.2014 № 31, от 15.12.2014 № 1580) и ФГОС по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение базовой подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации АППССЗ регламентируются календарным учебным графиком, учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, программами учебной и производственной практик, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации АППССЗ 11.02.01 Радиоаппаратостроение базовой подготовки, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен в приложении 1.

4.2 Учебный план адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

Учебный план определяет следующие характеристики АППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен в Приложении 2.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Образовательный процесс по реализации АППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение регламентируется рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей, в которых содержатся требования к знаниям, умениям и формируемым компетенциям в области определенной учебной дисциплины или профессионального модуля, содержание учебного материала и последовательность его изучения, способы проверки результатов обучения, перечень и содержание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу.

Рабочие программы сформированы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Нормативно-методической базой и источниками для формирования рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей явились Федеральный государственный об-

разовательный стандарт СПО по специальности подготовки, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования и учебный план. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями в рамках утвержденной структуры (макета программы).

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей АППССЗ представлены в Приложении 3. В Приложении 4 приведены фонды оценочных средств для всех дисциплин, а в Приложении 5 – учебно-методические материалы.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Программы учебной и производственной практик являются неотъемлемой частью настоящей АППССЗ и разрабатываются кафедрой радиотехники МИ ВлГУ.

Практики представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Организация и проведение всех видов практик, регламентируются «Положением о практической подготовке обучающихся», утвержденное Приказом Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020;

При реализации настоящей АППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: производственная практика (по профилю специальности) и производственная практика (преддипломная). Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами компетенций в рамках профессиональных модулей.

4.4.1 Учебная практика

Учебная практика (УП.01.01) проводится концентрированно по завершении экзаменационной сессии 2 семестра. Продолжительность учебной практики – 7 недель (252 часа).

Учебная практика реализуется в рамках обязательной части профессионального модуля ПМ.01 «Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией» и содержательно дополняет изученные междисциплинарные курсы МДК.01.01 «Методы организации сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков», МДК.01.02 «Технология автоматизации радиотехнического производства».

Учебная практика проводится как в учебно-производственных подразделениях кафедры технологии машиностроения МИ ВлГУ, так и на предприятиях радиокомплекса региона.

Для организации учебной практики в соответствующем учебном году МИ ВлГУ заключает договора со следующими предприятиями региона: АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», ОАО «Муромский радиозавод».

Учебная практика предназначена для получения обучающимися знаний о структуре технологических процессов радиоаппаратурных производств и овладения первичными навыками работы на универсальном оборудовании различного назначения.

Форма отчетности по учебной практике – индивидуальный письменный отчет студента и дневник о прохождении практики с заключением руководителя практики от предприятия.

Учебная практика завершается сдачей дифференцированного зачёта.

4.4.2 Производственная практика

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Производственная практика (по профилю специальности) проводится концентрированно по завершении экзаменационной сессии соответствующего семестра в рамках обязательной части профессиональных модулей. Суммарная продолжительность – 16 недель (576 часов).

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.02.01 реализуется по окончании 3 семестра в рамках профессионального модуля ПМ.02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков» в лабораториях кафедры радиотехники МИ ВлГУ и на предприятиях г. Муром. Продолжительность практики – 4 недели (144 часа). Программа практики содержательно дополняет изученный междисциплинарный курс МДК.02.01 «Технология настройки и регулировки радиотехнических систем, устройств и блоков» и направлена на закрепление умений и навыков обучающихся.

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.03.01 реализуется по окончании 4 семестра в рамках профессионального модуля ПМ.03 «Проведение стандартных и сертифицированных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия». Продолжительность практики – 4 недели (144 часа). Программа практики содержательно дополняет изученные междисциплинарные курсы МДК.03.01 «Методы проведения стандартных и сертификационных испытаний», МДК.03.02 «Методы оценки качества и управления качеством продукции».

Производственная практика (по профилю специальности) ПП.04.01 реализуется по окончании 6 семестра в рамках профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Продолжительность практики – 8 недель (288 часов). Программа практики содержательно дополняет изученный междисциплинарный курс МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов». Практика ПП.04.01 предшествует производственной практике (преддипломной).

Производственная практика (преддипломная) ПДП реализуется в 6 семестре и проводится на тех же предприятиях. Продолжительность производственной практики (преддипломной) – 4 недели (144 часа). Практика направлена на углубление первоначального профессионального опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной профессиональной деятельности и подготовку (подбор и анализ исходных данных) к выполнению выпускной квалификационной работы. Тема выпускной квалификационной работы определяется кафедрой радиотехники МИ ВлГУ до начала практики.

Для организации производственной практики в соответствующем учебном году МИ ВлГУ заключает договора со следующими предприятиями региона: АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов», ОАО «Муромский радиозавод».

Форма отчётности по каждому этапу производственной практики – индивидуальный письменный отчёт студента и дневник о прохождении практики с заключением руководителя практики от предприятия.

Каждый этап производственной практики завершается сдачей дифференцированного зачёта.

5 Ресурсное обеспечение адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Кадровое обеспечение

Реализация АППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение в соответствии с требованиями п.7.15 ФГОС СПО обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировок в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

Реализация АППССЗ специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Каждый обучающийся имеет неограниченный круглосуточный авторизованный доступ через сеть интернет к ресурсам, а также к учебно-методическим материалам, размещенным на информационно-образовательном портале института.

Библиотека имеет читальный зал, оборудованный компьютерами с выходом в Интернет, в котором обучающимся предоставляется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет

В МИ ВлГУ обеспечен доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам и информационным базам данных (таблица 4).

Таблица 4

№	Наименование ресурса	Форма материала (адрес ресурса)
1	2	3
1	Электронно-библиотечная система «IPRbooks»,	http://www.iprbookshop.ru/
2	Электронная библиотека ВлГУ (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда ВлГУ)	http://e.lib.vlsu.ru/
3	электронная библиотека «ЭВРИКА» (объединяет полнотекстовые версии учебной, учебно-методической литературы, из библиотечного фонда МИ ВлГУ)	http://elib.mivlgu.local/

Кроме того, через официальный сайт МИ ВлГУ каждому обучающемуся предоставлена возможность неограниченной самостоятельной работы с информационными ресурсами:

- образовательные ресурсы (<http://www.mivlgu.ru/content/obrazovatelnye-resursy>);
- библиотеки российских вузов (<http://www.mivlgu.ru/content/biblioteki-rossiiskikh-vuzov-0>).

При проведении учебных занятий предусмотрено активное использование программно-информационных ресурсов, созданных кафедрами МИ ВлГУ, и информационно-коммуникационных средств, для чего:

- все компьютеры учебных подразделений МИ ВлГУ подключены к информационным ресурсам внутривузовской корпоративной информационной сети и сети Интернет;
- на каждом компьютере используется лицензионное программное обеспечение, либо программное обеспечение, созданное в МИ ВлГУ;
- учебно-методические материалы размещены в информационно-образовательном портале МИ ВлГУ с возможностью индивидуального неограниченного круглосуточного авторизованного доступа обучающихся через сеть Интернет.

5.3 Материально-техническое обеспечение

Для реализации настоящей АППССЗ МИ ВлГУ располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных ФГОС СПО. Материально-техническая база МИ ВлГУ отвечает действующим санитарным и противопожарным нормам, о чём имеются соответствующие свидетельства и заключения.

В учебных корпусах МИ ВлГУ имеются следующие специализированные учебные кабинеты, лаборатории и мастерские (таблица 5):

Таблица 5

№	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских, помещений спортивного комплекса	Учебные дисциплины, междисциплинарные курсы
1	2	3
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Основы философии (ОГСЭ.01), История (ОГСЭ.02), Правовое обеспечение профессиональной деятельности (ОП.11)
2	Кабинет иностранного языка	Иностранный язык (ОГСЭ.03)
3	Кабинет математики	Математика (ЕН.01)
4	Кабинет информатики	Информатика (ЕН.02)
5	Кабинет метрологии, стандартизации и сертификации	Метрология, стандартизация и сертификация (ОП.03)
6	Кабинет экономики и менеджмента	Экономика организации (ОП.05), Управление персоналом (ОП.12)
7	Кабинет инженерной графики	Инженерная графика (ОП.01)
8	Кабинет экологии, безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Экологические основы природопользования (ЕН.03), Охрана труда (ОП.04), Безопасность жизнедеятельности (ОП.13)
9	Кабинет конструирования и производства радиоаппаратуры	Конструирование и производство радиоаппаратуры (ОП.19), ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией
10	Лаборатория электротехники	Электротехника (ОП.02)
11	Лаборатория электронной техники	Электронная техника (ОП.06)
12	Лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов	Материаловедение, электрорадиоматериалы и радиокомпоненты (ОП.07)
13	Лаборатория вычислительной техники	Вычислительная техника (ОП.08), Информационные технологии в профессиональной деятельности (ОП.10)
14	Лаборатория электрорадиоизмерений	Электрорадиоизмерения (ОП.09), ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков, ПМ.03 Проведение стандартных и сертифицированных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изде-

		лия
15	Лаборатория радиотехнических цепей и сигналов	Схемотехника электронных устройств (ОП.22)
16	Лаборатория антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн	Распространение радиоволн и антенно-фидерные устройства (ОП.14), Устройства сверхвысоких частот (ОП.15)
17	Лаборатория источников питания радиоаппаратуры	Источники питания (ОП.20)
18	Лаборатория радиоприемных устройств	Радиоприемные устройства (ОП.16)
19	Лаборатория радиопередающих устройств	Радиопередающие устройства (ОП.17)
20	Лаборатория импульсной техники	Импульсные и цифровые устройства (ОП.18), Архитектура микропроцессорных устройств (ОП.21)
21	Лаборатория систем автоматизированного проектирования	Компьютерное моделирование электронных устройств (ОП.23)
22	Лаборатория технических средств обучения	Введение в специальность (ОП.24)
23	Слесарные мастерские	ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков ПМ.03 Проведение стандартных и сертифицированных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия ПМ.04 Выполнение работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
24	Электрорадиомонтажные мастерские	ПМ.01 Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией ПМ.02 Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков ПМ.03 Проведение стандартных и сертифицированных испытаний узлов и блоков радиоэлектронного изделия ПМ.04 Выполнение работ по профессии Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов
25	Спортивный зал	Физическая культура (ОУД.06), Физическая культура (ОГСЭ.04)
26	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	
27	Стрелковый тир	

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечен беспрепятственный доступ студентов с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата в учебные помещения: учебные корпуса №2, №3 и №4 оборудованы вертикальным лестничным подъемником для инвалидов РТУ 001-Б, поручнями, доступными санитарно-гигиеническими помещениями для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеют достаточную ширину дверных проемов в стенах, лестничных маршах, площадках. Учебные корпуса №5, №8, №10 оборудованы поручнями, доступными входными группами, доступными санитарно-гигиеническими помещениями для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Каждый учебный корпус располагает достаточным количеством аудиторий на первом этаже для осуществления образовательной деятельности.

Обучающимся предоставляются услуги ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. При необходимости будут предоставлены бесплатные специальные учебники, учебные пособия, учебные видео и аудио материалы и услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Все учебные материалы по образовательной программе размещены на информационно-образовательном портале на основе платформы MODDLE (www.mivlgu.ru/iop/) для получения образования дистанционно («на дому»), в котором также реализованы функции для слабовидящих.

Для обучения лиц с нарушениями зрения в институте имеется лингафонный кабинет (помещение № 73), оснащенный лингафонной системой ЛФК-102К на 16 посадочных мест и 1 место преподавателя, гарнитурами ТМГ – 17 штук, компьютером Spark (монитором LCD Aser 21,5", сист. блоком Intel Core i3-4130/3.4/4000Mb/ DVD-RW, клавиатурой, мышью), видеомагнитофоном LG, телевизором JVC, доступом к сети Интернет.

Звуковая справочная информация о расписании учебных занятий дублируется визуальной на установленных в фойе всех учебных корпусов мониторах с возможностью трансляции субтитров.

6 Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников программы подготовки специалистов среднего звена

Одной из главных задач МИ ВлГУ является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития. Для этого созданы необходимые условия. Социокультурная среда МИ ВлГУ способствует всестороннему развитию личности и регулированию социально-культурных процессов, направленных на формирование нравственных, гражданственных, профессиональных и общекультурных качеств обучающихся.

Формирование социокультурной среды ведется на основе концепции воспитательной работы. Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Воспитательная и внеучебная работа регламентируется следующими локальными нормативно-правовыми документами:

- Кодекс корпоративной этики студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников Владимирского государственного университета имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых;

- Правила внутреннего распорядка Муромского института (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»;

- Положение о классном руководстве на отделении СПО;

- Положение о стипендиальном обеспечении обучающихся МИ ВлГУ;
- Положение о порядке оказания материальной помощи обучающимся.

6.1 Социально-бытовые условия

В оперативном управлении МИ ВлГУ имеется студенческое общежитие на 360 мест, в котором созданы необходимые условия для проживания, питания, культурного отдыха, занятия внеучебной работой.

В МИ ВлГУ работает здравпункт, который осуществляет медицинское обслуживание преподавателей и обучающихся. Студенты очной формы обучения ежегодно проходят профилактические медицинские обследования с консультациями специалистов узкого профиля.

Институт располагает столовой, имеются 4 буфета, горячее питание обеспечивается во всех учебных корпусах. Для занятий физической культурой используется спортивный зал, тренажёрный зал, открытый стадион, лыжная и туристическая базы. Для проведения культурно-массовых мероприятий в институте имеется актовый зал на 400 посадочных мест, литературная гостиная.

6.2 Учебно-воспитательная работа

Воспитательная работа является частью единого учебно-воспитательного процесса МИ ВлГУ и направлена на развитие личностных качеств обучающихся.

Основой воспитательной работы в институте является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

Структура управления воспитательным процессом включает: студенческий клуб, совет студентов и аспирантов, студенческий профсоюзный комитет, информационный отдел, административно-воспитательную комиссию. Воспитательная работа организуется заместителем директора МИ ВлГУ по воспитательной работе и проводится через деканов факультетов, директора студенческого клуба, председателя совета студентов и аспирантов, начальника информационного отдела, руководителей творческих коллективов, начальника службы охраны, заведующего студенческим общежитием. В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Основные направления воспитательной работы в МИ ВлГУ:

- духовно-нравственное воспитание обучающихся (домовый храм-аудитория, встречи с представителями духовенства);
- гражданско-патриотическое воспитание (поисково-краеведческая группа «Память»; волонтерские отряды «Я-донор», «Взявшись за руки», «Открытые сердца», помощь ветеранам и детям, оставшимся без попечения родителей, сбор гуманитарной помощи);
- профессиональное воспитание («Выездная школа актива первокурсников»; «День открытых дверей»; «Ярмарка профессий»; выставки научно-технического творчества, международные, всероссийские и региональные научные конференции);
- культурно-досуговая деятельность (студенческий клуб, «Фестиваль патриотического творчества студентов», «КВН», «Что? Где? Когда?», «Студенческая весна», «Таланты первокурсников»);
- физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (13 спортивных секций, участие сборных команд вуза по различным видам спорта в городских, областных и межрегиональных соревнованиях);
- консультационная и профилактическая работа («Юридическая клиника», «Отряд содействия органам правопорядка», «Школа противодействия экстремизму»).

7 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена

В соответствии с ФГОС СПО оценка качества освоения обучающимися АППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации.

7.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся регламентируется Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся по программам СПО в МИ ВлГУ, утверждённым Ученым советом МИ ВлГУ 23.06.2015 г.

Текущий контроль успеваемости осуществляется непрерывно в течение семестра, направлен на педагогическое измерение текущих образовательных достижений обучающихся в процессе освоения учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Промежуточная аттестация осуществляется по окончании семестра, направлена на педагогическое измерение итоговых образовательных достижений обучающихся по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

Промежуточная аттестация обучающихся по общеобразовательным дисциплинам проводится в форме контрольных работ, зачётов или дифференцированных зачётов, экзаменов.

Освоение обучающимися учебных дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного учебных циклов, учебных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального учебного цикла завершается следующими формами промежуточной аттестации: зачёт, дифференцированный зачёт (зачёт с оценкой), экзамен.

Единой методической основой осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МИ ВлГУ является балльно-рейтинговая система. Три раза в семестр осуществляется рубежный рейтинг-контроль текущих образовательных достижений обучающихся. Критерии формирования текущего рейтинга указываются в рабочих программах дисциплин.

Экзамены проводятся по окончании семестра в сроки экзаменационной сессии, указанные в календарном учебном графике, в соответствии с расписанием экзаменов. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов и дифференцированных зачётов – 10 (без учёта зачётов по «Физической культуре»).

Итоговыми оценками студента по дисциплине служат:

- «зачтено», «не зачтено», если формой итогового контроля является зачёт;
- «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», если формой итогового контроля является дифференцированный зачёт или экзамен.

Порядок проведения экзаменационной сессии утверждается приказом по МИ ВлГУ не позднее, чем за 2 недели до её проведения. Студент допускается до сессии при условии сдачи всех зачётов. Суммарная продолжительность экзаменационных сессий в рамках АППССЗ составляет 7 недель.

Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МИ ВлГУ создаются и регулярно обновляются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются МИ ВлГУ самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются МИ ВлГУ после предварительного положительного заключения работодателей. Фонды оценочных средств представлены в приложении 4.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов привлекаются преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для макси-

мального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов привлекаются представители работодателей.

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся активно используются фонды оценочных средств в виде тестовых материалов, размещённых в информационно-образовательном портале МИ ВлГУ, созданного на основе программной среды MOODLE и предназначенного для поддержки учебного процесса и доступа к учебно-методическим материалам через сеть Интернет.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2 Государственная итоговая аттестация

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО и определение их готовности к профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация является обязательной и осуществляется после освоения обучающимися настоящей АППССЗ в полном объёме. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности по ранее изученным учебным циклам и разделам АППССЗ.

Требования к содержанию, объёму и структуре выпускной квалификационной работы определяются институтом на основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800.

Итоговая государственная аттестация регламентируется следующими документами:

- Положением о выпускной квалификационной работе студентов СПО МИ ВлГУ, утвержденным Ученым советом МИ ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015 г.;
- Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по программам СПО в МИ ВлГУ, утвержденным Ученым советом МИ ВлГУ, протокол № 6 от 23.06.2015 г.

Государственная итоговая аттестация включает 2 этапа:

- подготовку выпускной квалификационной работы;
- защиту выпускной квалификационной работы.

Общая продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 6 недель. Обучающиеся приступают к подготовке выпускной квалификационной работы по окончании производственной практики (преддипломной). На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

Формой выпускной квалификационной работы является дипломная работа, тематика которой соответствует содержанию профессиональных модулей ПМ.01 «Организация и выполнение сборки и монтажа радиотехнических систем, устройств и блоков в соответствии с технической документацией» и (или) ПМ.02 «Настройка и регулировка радиотехнических систем, устройств и блоков».

Дипломная работа выполняется под руководством опытного специалиста – преподавателя кафедры радиотехники МИ ВлГУ или специалиста производственной организации. Работа должна носить одновременно квалификационный и аттестационный характер, в связи с чем, темы работ должны:

- отвечать требованиям актуальности;
- обеспечивать самостоятельность выполнения работы;
- предусматривать необходимость критической проработки большого объёма технической литературы;
- обеспечивать обязательное применение обучающимися ранее полученных знаний, умений и приобретённых компетенций.

Дипломная работа должна быть представлена в виде рукописи с необходимым иллюстрационным материалом и списком использованных источников.

Тематика и содержание дипломной работы должны соответствовать уровню компетенций, освоенных выпускником. Темы работ утверждаются приказом по МИ ВлГУ перед началом производственной практики (преддипломной). Темы могут быть предложены преподавателями или обучающимися.

Структура дипломной работы:

- титульный лист;
- задание на дипломную работу;
- введение;
- основная часть работы;
- заключение, содержащее все основные результаты и выводы;
- список использованных источников;
- презентации и другие иллюстративные материалы.

Защита дипломных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), в состав которой включаются действующие руководители и специалисты крупных радиопромышленных предприятий региона и ведущие преподаватели кафедры радиотехники МИ ВлГУ.

Программа ГИА и фонд оценочных средств представлены в приложении 5.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Разработчики:

д.т.н., профессор, зав. кафедрой радиотехники _____ В.В.Ромашов

Представители работодателей:

Главный конструктор
АО «Муромский завод радиоизмерительных приборов» _____ М.Ю.Ивушкин

Начальник службы по работе с персоналом _____ В.А.Махайков

Согласовано:

Начальник УМУ ВлГУ _____ И.П.Шеин

Заместитель директора по УР _____ Д.Е. Андрианов

**Рецензия
на адаптированную программу подготовки специалистов среднего звена по
специальности**

11.02.01 Радиоаппаратостроение (базовой подготовки)

реализуемую в Муромском институте (филиале) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (МИ ВлГУ)

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена включает разделы: общие положения с характеристиками программы подготовки специалистов среднего звена и профессиональной деятельности выпускника; учебный план; рабочие программы дисциплин; программы практики; программы государственной итоговой аттестации. Определены условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена 11.02.01 Радиоаппаратостроение (кадровое и материально-техническое обеспечение).

Цели АППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение полностью согласованы с миссией вуза и запросами потенциальных потребителей. АППССЗ отражает все требования ФГОС СПО по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение», утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.05.2014 № 521.

Компетентностная модель выпускника отражает все требования ФГОС СПО по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

Оценка рабочих программ учебных дисциплин, производственных модулей, программ практики и государственной итоговой аттестации позволяет сделать вывод об их высоком качестве и достаточном уровне обеспечения оценочными и методическими материалами. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки студентов и способствовать приобретению практического опыта профессиональной деятельности.

В АППССЗ включены фонды оценочных средств для контроля уровня сформированности компетенций; критерии оценки промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости.

Образовательные технологии обучения характеризуются не только общепринятыми формами (лекции, практические занятия, лабораторные занятия), но и интерактивными.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение в полной мере устанавливает уровень готовности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Ресурсное обеспечение АППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение соответствует всем требованиям ФГОС СПО, а указанная среда вуза в полной мере обеспечивает гармоничное развитие личности выпускника. Нормативно-методическое обеспечение АППССЗ по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение охватывает все аспекты системы оценки качества освоения обучающимися установленных стандартами необходимых компетенций.

Таким образом, адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение (базовой подготовки) полностью соответствует требованиям ФГОС СПО, и может быть использована в учебном процессе МИ ВлГУ.

Рецензент:

Главный конструктор
АО «Муромский завод радиоизмерительных
приборов»

Ивушкин М.Ю.

Начальник службы по работе с персоналом

Махайков В.А.