

Министерство образования и науки Российской Федерации  
**Муромский институт (филиал)**  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования  
**«Владимирский государственный университет  
имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»  
(МИ ВлГУ)**

**Кафедра экономики**

«УТВЕРЖДАЮ»  
Заместитель директора по УР  
\_\_\_\_\_ Д.Е. Андрианов

« 22 » 05 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

*Экономика*

**Направление подготовки** *12.03.01 Приборостроение*

**Профиль подготовки** *"Приборы и системы"*

**Квалификация (степень) выпускника** *Бакалавр*

Семестр	Трудоем- кость, час. / зач. ед.	Лек- ции, час.	Прак- тиче- ские занятия, час.	Лабора- торные работы, час.	Консуль- тация, час.	Конт- роль, час.	Всего (контак- тная работа), час.	СРС, час.	Форма промежу- точного контр. (экз., зач., зач. с оц.)
4	108 / 3	16	32		1,6	0,25	49,85	58,15	Зач.
Итого	108 / 3	16	32		1,6	0,25	49,85	58,15	

Муром, 2018 г.

## **1. Цель освоения дисциплины**

Цель дисциплины: Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об экономической жизни общества, экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основное содержание экономических категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- дать теоретические и методические основы экономики для ориентации в современной действительности, экономических событиях;
- повысить интерес к экономической политике государства;
- сформировать собственную мировоззренческую позицию в отношении глобальных экономических проблем современности;
- подготовить к применению полученных знаний в профессиональной и общественной жизни.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (Цикл (Б1.Б.08))**

Изучение курса базируется на естественно-научных и общегуманитарных дисциплинах средней школы или средних специальных учебных заведений и обеспечивает формирование теоретических знаний и практических навыков в области экономики. Базой курса являются также дисциплины «Философия», «История». Изучение курса «Экономика» является необходимым для освоения последующих дисциплин и написания ВКР.

## **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1) Знать:

*закономерности функционирования современной экономики на микро- и макро- уровне; основные экономические понятия, категории и инструменты (ОК-3).*

2) Уметь:

*анализировать экономические явления, процессы и институты на микро- и макро- уровне; рассчитывать экономические и социально-экономические показатели (ОК-3).*

3) Владеть:

*методологией экономической науки, современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления (ОК-3).*

## 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

### 4.1. Форма обучения: очная

Уровень базового образования: среднее общее.

Срок обучения 4г.

#### 4.1.1. Структура дисциплины

№ п\п	Раздел (тема) дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)								Форма текущего контроля успеваемости (по неделям семестра), форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные работы	Контрольные работы	СРС	КП / КР	Консультация		Контроль
1	Введение в экономику	4	4		8			6				Тестирование, выполнение практических заданий
2	Микроэкономика	4	6		12			16				Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач
3	Макроэкономика	4	6		12			36,15				Тестирование, выполнение практических заданий, решение задач
Всего за семестр		108	16		32			58,15		1,6	0,25	Зач.
Итого		108	16		32			58,15		1,6	0,25	

#### 4.1.2. Содержание дисциплины

##### 4.1.2.1. Перечень лекций

##### Семестр 4

##### Раздел 1. Введение в экономику

##### Лекция 1.

Экономика: предмет и метод (2 часа).

##### Лекция 2.

Основы общественного производства. Экономические системы (2 часа).

##### Раздел 2. Микроэкономика

##### Лекция 3.

Рынок. Рыночный механизм (2 часа).

##### Лекция 4.

Издержки и прибыль фирмы (2 часа).

##### Лекция 5.

Рынок факторов производства (2 часа).

##### Раздел 3. Макроэкономика

##### Лекция 6.

Национальная экономика как единое целое. СНС и макроэкономические показатели (2 часа).

##### Лекция 7.

Макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность. Инфляция и ее виды. Безработица и ее формы (2 часа).

#### **Лекция 8.**

Финансово-кредитная система. Международные аспекты экономической деятельности (2 часа).

### **4.1.2.2. Перечень практических занятий**

#### **Семестр 4**

*Раздел 1. Введение в экономику*

##### **Практическое занятие 1.**

Введение в экономику (2 часа).

##### **Практическое занятие 2.**

Основные этапы развития экономической теории. Современные школы и направления экономической теории (2 часа).

##### **Практическое занятие 3.**

Типы и модели экономических систем (2 часа).

##### **Практическое занятие 4.**

Производственные возможности общества и альтернативные издержки (2 часа).

*Раздел 2. Микроэкономика*

##### **Практическое занятие 5.**

Анализ рыночного равновесия (2 часа).

##### **Практическое занятие 6.**

Эластичность спроса и предложения (2 часа).

##### **Практическое занятие 7.**

Издержки производства (2 часа).

##### **Практическое занятие 8.**

Определение прибыли. Максимизация прибыли (2 часа).

##### **Практическое занятие 9.**

Рынки факторов производства. Формирование равновесия на рынке земли (2 часа).

##### **Практическое занятие 10.**

Рынки факторов производства. Формирование равновесия на рынках труда и капитала (2 часа).

*Раздел 3. Макроэкономика*

##### **Практическое занятие 11.**

Расчет макроэкономических показателей (2 часа).

##### **Практическое занятие 12.**

Расчет макроэкономических индексов (2 часа).

##### **Практическое занятие 13.**

Макроэкономическое равновесие (2 часа).

##### **Практическое занятие 14.**

Измерение инфляции. Расчет уровня безработицы (2 часа).

##### **Практическое занятие 15.**

Инструменты денежно-кредитной политики. Инструменты бюджетно-налоговой политики государства (2 часа).

##### **Практическое занятие 16.**

Международные аспекты экономической деятельности (2 часа).

Методические указания для практических занятий приведены на ИОП МИ ВлГУ по ссылке: <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=2659>

### **4.1.2.3. Перечень лабораторных работ**

Не планируется.

#### **4.1.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы**

Методические указания для самостоятельной работы размещены на информационно-образовательном портале института по ссылке <https://www.mivlgu.ru/iop/course/view.php?id=5058>.

Для самостоятельной работы также используются издания из списка приведенной ниже основной и дополнительной литературы.

Перечень тем вынесенных на самостоятельное изучение:

1. Этапы развития экономической теории, основные научные школы.
2. Национальные модели экономических систем: шведская, американская, южно-корейская, японская, российская и т.д.
3. Организационно-правовые формы предпринимательская в России.
4. Равновесие на рынках несовершенной конкуренции.
5. Максимизация полезности потребителем.
6. Анализ безубыточности фирмы.
7. Производственная функция.
8. Расширение производства и эффект масштаба.
9. Собственность на факторы производства, виды доходов и принципы ресурсопользования.
10. Антимонопольная деятельность государства: цели и методы.
11. Макроэкономические показатели, макроэкономические индексы.
12. Потребление и сбережения, инвестиционный спрос.
13. Особенности государственного регулирования российской экономики.
14. Экономический рост, сущность, типы.
15. Экономические циклы.
16. Инфляция: понятие, виды и методы исчисления.
17. Антиинфляционная политика государства: цель и варианты.
18. Безработица: понятие, виды .
19. Методы борьбы с безработицей: активные и пассивные.
20. Социально-экономические последствия безработицы.
21. Современные деньги и их функции.
22. Современная банковская система России.
23. Виды и эффективность фискальной политики государства.
24. Инструменты торговой политики: история их использования, современное состояние.
25. Международные валютные отношения.
26. Основные этапы развития мировой валютной системы.
27. Причины и последствия миграции капитала и труда.
28. Валютный курс и его виды.
29. Платежный баланс.

#### **4.1.2.5. Перечень тем контрольных работ, рефератов, ТР, РГР, РПР**

Не планируется.

#### **4.1.2.6. Примерный перечень тем курсовых работ (проектов)**

Не планируется.

### **5. Образовательные технологии**

При проведении занятий используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция; коллоквиум; доклады; интерактивное тестирование.

**6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Фонды оценочных средств приведены в приложении.

**7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  
Экономика**

**7.1. Основная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. Экономика : учебное пособие / С.П. Анофриков, Д.А. Казначеев, Н.В. Кулешова, А.Н. Савиных под ред. — Москва : КноРус, 2016. — 240 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/916993>
2. Экономика : учебное пособие / Н.Н. Думная под ред. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 219 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/917858>
3. Экономическая теория : учебное пособие / В.М. Соколинский и др. — Москва : КноРус, 2016. — 460 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/918437>
4. Экономическая теория для бакалавров : учебное пособие / С.С. Носова, В.И. Новичкова. — Москва : КноРус, 2016. — 367 с. - <https://www.book.ru/book/918694>
5. Экономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2015. — 307 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/916515>
6. Экономическая теория : учебное пособие / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2015. — 331 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/916555>

**7.2. Дополнительная учебно-методическая литература по дисциплине**

1. ECONOMICS: Словарь современной экономической теории : справочник / С.С. Носова. — Москва : Русайнс, 2016. — 255 с. - <https://www.book.ru/book/920731>
2. Экономическая теория : учебно-методическое пособие / С.С. Носова, под ред., и др. — Москва : Русайнс, 2016. — 166 с. - <https://www.book.ru/book/920101>
3. Экономическая теория. Дистанционное обучение : учебное пособие / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2016. — 253 с. - <https://www.book.ru/book/918042>
4. Экономическая теория. Краткий курс : учебник / В.Д. Камаев, М.З. Ильчиков, Т.А. Борисовская. — Москва : КноРус, 2016. — 383 с. - <https://www.book.ru/book/920539>
5. Микроэкономика : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва : КноРус, 2016. — 278 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/920620>
6. Микроэкономика : учебник / Ю.В. Тарануха, Д.Н. Земляков. — Москва : КноРус, 2016. — 320 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/920785>
7. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / С.С. Носова. — Москва : КноРус, 2016. — 468 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/920621>
8. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2016. — 608 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/919273>
9. Микроэкономика: кейсы, деловые игры, тесты : учебное пособие / Е.Г. Попкова, Л.С. Шаховская, В.И. Тинякова и др. — Москва : КноРус, 2016. — 289 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/916806>
10. Макроэкономика : учебник / С.Г. Капканщиков. — Москва : КноРус, 2016. — 405 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/918091>
11. Макроэкономика : учебное пособие / Л.Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2016. — 336 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/919194>
12. Макроэкономика. Теория и российская практика : учебник / Н.Н. Думная, А.Г. Грязнова под ред. — Москва : КноРус, 2016. — 675 с. - <https://www.book.ru/book/918529>
13. Микроэкономика. Макроэкономика : учебник / В.Д. Камаев под общ. ред., Т.А. Борисовская, М.З. Ильчиков. — Москва : КноРус, 2015. — 416 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/916797>

14. Экономика. Конспект лекций : курс лекций / И.В. Липсиц. — Москва : КноРус, 2015. — 200 с. — Конспект лекций. - <https://www.book.ru/book/915912>
15. Макроэкономика. Экспресс-курс : учебное пособие / Е.А. Марыганова, С.А. Шапиро. — Москва : КноРус, 2015. — 296 с. - <https://www.book.ru/book/916482>
16. Экономическая теория. Экспресс-курс : учебное пособие / А.Г. Грязнова, Н.Н. Думная, А.Ю. Юданов под ред. — Москва : КноРус, 2014. — 601 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/919293>
17. Микроэкономика. Практический подход (Managerial Economics) : учебник / А.Г. Грязнова, А.Ю. Юданов под ред. и др. — Москва : КноРус, 2014. — 677 с. — Бакалавриат и магистратура. - <https://www.book.ru/book/916547>
18. Микроэкономика : учебное пособие / Л.Г. Симкина. — Москва : КноРус, 2013. — 357 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/917868>
19. Макроэкономика : учебное пособие / А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. — Москва : КноРус, 2013. — 320 с. — Для бакалавров. - <https://www.book.ru/book/918905>

### **7.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В образовательном процессе используются информационные технологии, реализованные на основе информационно-образовательного портала института ([www.mivlgu.ru/iop](http://www.mivlgu.ru/iop)), и инфокоммуникационной сети института:

- предоставление учебно-методических материалов в электронном виде;
- взаимодействие участников образовательного процесса через локальную сеть института и Интернет;
- предоставление сведений о результатах учебной деятельности в электронном личном кабинете обучающегося.

Информационные справочные системы:

СПС «Консультант Плюс», URL: <http://www.consultant.ru/>

Электронная библиотечная система ibooks.ru, URL: <http://www.ibooks.ru>

Электронная библиотечная система BOOK.ru, URL: <http://www.book.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru, URL: <http://www.eLibrary.ru>

Электронная библиотечная система «IPRbooks», URL: <http://www.iprbookshop.ru>

Программное обеспечение:

Лекционная аудитория

Пакет Microsoft Office

Ресурсы информационно-образовательного портала МИ ВлГУ

### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

[book.ru](http://book.ru)

### **8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория

- проектор Acer;
- экран настенный.

### **9. Методические указания по освоению дисциплины**

Для успешного освоения теоретического материала обучающийся: знакомится со списком рекомендуемой основной и дополнительной литературы; уточняет у преподавателя,

каким дополнительным пособиям следует отдать предпочтение; ведет конспект лекций и прорабатывает лекционный материал, пользуясь как конспектом, так и учебными пособиями.

На практических занятиях пройденный теоретический материал подкрепляется решением задач по основным темам дисциплины. Занятия проводятся в кабинете или компьютерном классе, используя специальное программное обеспечение. Каждой подгруппе обучающихся преподаватель выдает задание. В конце занятия обучающие демонстрируют полученные результаты преподавателю и при необходимости делают работу над ошибками.

Самостоятельная работа оказывает важное влияние на формирование личности будущего специалиста, она планируется обучающимся самостоятельно. Каждый обучающийся самостоятельно определяет режим своей работы и меру труда, затрачиваемого на овладение учебным содержанием дисциплины. Он выполняет внеаудиторную работу и изучение разделов, выносимых на самостоятельную работу, по личному индивидуальному плану, в зависимости от его подготовки, времени и других условий.

Форма заключительного контроля при промежуточной аттестации – зачет. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине разработаны фонд оценочных средств и балльно-рейтинговая система оценки учебной деятельности студентов. Оценка по дисциплине выставляется в информационной системе и носит интегрированный характер, учитывающий результаты оценивания участия студентов в аудиторных занятиях, качества и своевременности выполнения заданий в ходе изучения дисциплины и промежуточной аттестации.



Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению  
12.03.01 *Приборостроение*  
и профилю подготовки *"Приборы и системы"*  
Рабочую программу составил *старший преподаватель кафедры экономики Колесникова У.В.*

Рецензент(ы) *Заместитель генерального директора по качеству АО "Муромский радиозавод"*  
*Сергеев В. Н.*

\_\_\_\_\_  
(Подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры *экономики*  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года.  
Заведующий кафедрой *экономики* \_\_\_\_\_ *Панягина А.Е.*  
(Подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании учебно-методической  
комиссии факультета \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2018 года.

Председатель комиссии \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

Программа переутверждена:  
на \_\_\_\_\_ учебный год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ года.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Ф.И.О.)

**РЕЦЕНЗИЯ**  
на рабочую программу дисциплины  
«Экономика»  
по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение

Рабочая программа дисциплины «Экономика» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение.

На изучение данного курса по учебному плану отводится 108 час. (3 ЗЕТ). Формой итогового контроля изучения дисциплины является зачет.

Цель дисциплины: Цель дисциплины: формирование у студентов целостного представления об экономической жизни общества, экономического образа мышления, необходимого для понимания сути разнообразных экономических процессов и явлений.

Задачи дисциплины:

- раскрыть основное содержание экономических категорий, понятий; законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества;
- дать теоретические и методические основы экономики для ориентации в современной действительности, экономических событиях;
- повысить интерес к экономической политике государства;
- сформировать собственную мировоззренческую позицию в отношении глобальных экономических проблем современности;
- подготовить к применению полученных знаний в профессиональной и общественной жизни.

Содержание занятий соответствуют требованиям образовательного стандарта. Имеется перечень вопросов для самостоятельной работы студентов, способствующий более глубокому изучению дисциплины.

Освоение дисциплины позволит студентам приобрести теоретические и практические знания, необходимые при решении задач в будущей практической деятельности.

Предлагаемые фонды оценочных средств для выявления уровня знаний и умений обучаемых полностью охватывает содержание курса и соответствуют ФГОС.

Перечень учебно-методической литературы достаточен для изучения дисциплины. Имеются ссылки на электронно-библиотечные системы.

Рабочая программа дисциплины «Экономика» рекомендуется для использования в учебном процессе по направлению подготовки 12.03.01 Приборостроение.

Рецензент:

Заместитель генерального директора  
по качеству АО "Муромский  
радиозавод"

Сергеев В. Н.

22.05.2018 г.